

ЛЕНИНСКАЯ СМЕНА

30 мая 1941 г. Пятница

Орган Горьковского обкома и горкома ВЛКСМ

№ 65 (2873)

Священный долг

Защита отечества — священный долг каждого гражданина СССР. Служба в Красной Армии и Военно-Морском Флоте — почетная обязанность, но вместе с тем и трудная, требующая многих навыков, ибо современная война — очень сложное дело.

«Успех боя в значительной мере будет зависеть не только от хорошей военной техники, но и от умелых, инициативных действий самих бойцов, от их физической закаленности и выносливости. — от того, насколько они будут хорошо обучены, натренированы длительно переносить суровые условия боевой обстановки» (С. Тимошенко).

Об этом должен всегда помнить каждый юноша, ежедневно, ежедневно готовиться к вступлению в ряды защитников родины. Хорошим бойцом может стать только физически закаленный человек, привыкший мужественно преодолевать любые преграды, не боящийся трудностей, уверенно идущий им навстречу. Боец должен уметь совершать многокилометровые переходы в любых условиях — при бездорожье, ночью.

В армии боец будет изучать науку побеждать. И то, что физически развит, легче, быстрее и свободнее освоит эту науку.

Осенью этого года молодые люди, рождения 1922 года и с законченным средним образованием — 1923 года, будут призваны в армию. Наша орденносная область даст достойное пополнение вооруженным силам Советского Союза.

Физической подготовки. Плохо, если сегодня комсомолец пробежит тысячу метров, а завтра забудет о беговой дорожке. Плохо, если юноша проплывет сегодня сто метров и больше уже не появится в бассейне, на реке. Надо каждый день заниматься физкультурой и спортом. Чем больше юноша будет плавать, бегать, прыгать, участвовать в спортивных соревнованиях, — тем сильнее закалится его организм.

Сейчас важно разъяснить молодежи всю напряженность международного положения, рассказать о необходимости ковать победу в мирной обстановке, чтобы в решающий момент нанести смертельный удар любому врагу.

В своей повседневной практической работе комсомол руководствуется задачей, поставленной Народным Комиссаром Обороны Маршалом Советского Союза тов. Тимошенко: «...хорошо подготовит нашу молодежь к войне». Это значит готовить достойные кадры для Красной Армии, людей, знающих военное дело, физически закаленных, тренированных.

Комсомольские организации Лукояновского и Бутурлинского районов хорошо работают с призывниками. Здесь все призывники были привлечены к активному участию во всеююзном лыжном кроссе и гимнастических соревнованиях, а теперь, пройдя тренировку, успешно сдадут летние нормы по комплексу ГТО.

Однако далеко не все комсомольские организации так заботятся о кадрах для Красной Армии. Например, Кудебаский горком и Шатковский райком даже не знают, кто идет в армию. А положение в этих районах далеко не благополучно: многие призывники не занимаются физподготовкой, не сдают нормы на оборонные значки.

Призывник-комсомолец Подгороднев, работающий на автозаводе, показывает на производстве образцы стахановского труда. Сейчас он готовит себе достойную замену. Все свое свободное время Подгороднев отдает военной учебе: он учится в аэроклубе, сдал нормы на все оборонные значки, знакомится с уставами Красной Армии, читает военную литературу.

Районные комсомольские организации часто не работают в тесном контакте с физкультурными и Осоавиахимовскими организациями. От руководителей организаций Осоавиахима часто можно слышать такие заявления:

— Мы свое дело сделали, пусть теперь физкультурные организации работают.

Отлично Петр Юров в этом году кончает Сергачскую среднюю школу. Он секретарь комитета ВЛКСМ, член пленума райкома. П. Юров награжден орденом «Активиста комсомольского лыжного кросса 1941 года». Петр Юров сдал нормы на все оборонные значки.

А физкультурные организации, принимая нормы, успокаиваются на этом и не вовлекают призывников в систематические занятия спортом.

Подготовка призывников — кровное дело комсомола. Каждая организация должна стремиться дать наиболее физически и политически подготовленных бойцов для армии.

Хорошо будет служить в армии и секретарь комсомольской организации колхоза им. Сталина Кологривского района Иван Голубев. Он отлично поработал этой зимой на лесозаготовках, в колхозе заработал 230 трудодней. Три оборонных значка украшают грудь молодого колхозника.

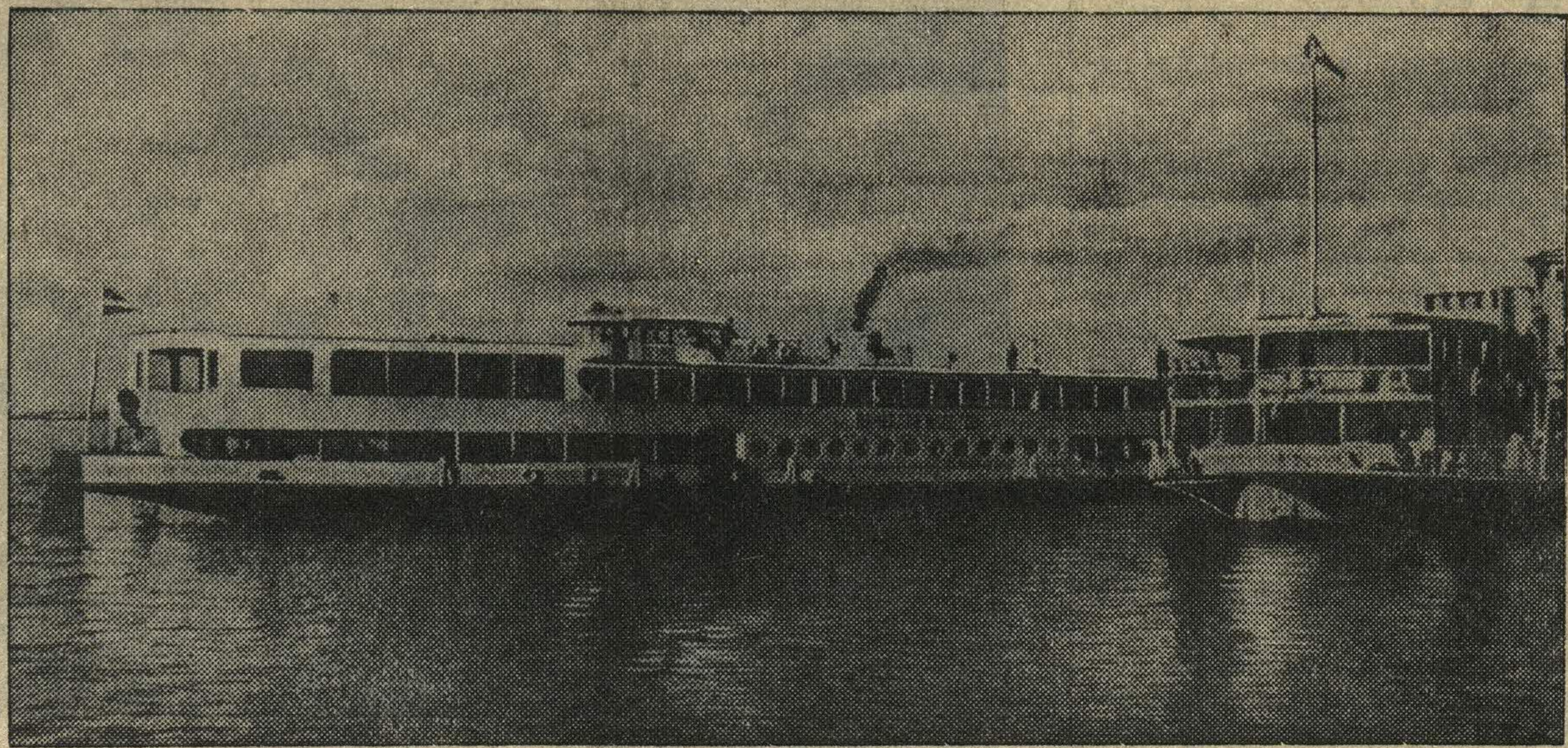
Среди призывников есть передовики сельского хозяйства, стахановцы заводов и фабрик, отличники школ — не комсомольцы. Эти пламенные патриоты, беззаветно любящие свою родину, должны быть в рядах ленинско-сталинского комсомола.

Молодые рабочие, колхозники, выпускники школ с нетерпением ожидают знаменательного дня, готовятся к нему, отдавая весь свой досуг допризывной подготовке. 85,3 проц. всех призывников проходят военное обучение в системе Осоавиахима, 88,3 проц. сдали нормы на значок ПВХО, 83,1 проц. — на значок ГСО, 84,2 проц. сдали нормы по лыжам на значок ГТО. В оставшиеся месяцы призывники должны сдать все летние нормы.

Молодое поколение страны социализма, становящееся в этом году под победоносные знамена героической Красной Армии, горит желанием с оружием в руках достойно охранять свой великий народ. И задача каждой комсомольской организации — помочь призывникам еще до прихода в армию овладеть величайшим искусством — наукой побеждать.

Однако мало еще только сдать нормы на оборонные значки. Красная Армия требует от молодежи отличной закалки, а она достигается только в результате непрерывной

физической подготовки. Плохо, если сегодня комсомолец пробежит тысячу метров, а завтра забудет о беговой дорожке. Плохо, если юноша проплывет сегодня сто метров и больше уже не появится в бассейне, на реке. Надо каждый день заниматься физкультурой и спортом. Чем больше юноша будет плавать, бегать, прыгать, участвовать в спортивных соревнованиях, — тем сильнее закалится его организм.



В навигацию 1941 года вступает в эксплуатацию новая пассажирская линия Горький—Москва через Рыбинское море. Восемь лучших судов канала Москва—Волга будут курсировать на этом плесе. На снимке: теплоход «Вячеслав Молотов», который будет обслуживать эту линию, отправляется в первый рейс из Горького до Рыбинска. Фото П. Выхицида.

Вести с полей

В ПЕРЕДОВЫХ РЯДАХ

Комсомольцы Пильненской МТС соревнуются с комсомольцами Курмышской МТС на лучшие показатели работы в 1941 году.

С первых же дней весеннего сезона пильненские комсомольцы заняли ведущую роль. Например, бригады комсомольца Н. Токтаева хорошо выполняют план весеннего сева. В этой бригаде комсомольцы-трактористы В. Стемасов, В. Верясова из семьи в смету перевыполняют дневные нормы.

Сам бригадир регулярно проводит с трактористами техническую учебу, ежедневные производственные совещания и политбеседы. Все это дает возможность бригаде организовать бесперебойную работу тракторов в любую погоду и завоевать первенство по МТС.

В большинстве остальных бригад комсомольцы перевыполняют нормы пахоты и сева. Комсомолец П. Ворсков на весновспашке при норме 2,8 гектара на тракторе У-2 обработал за смену 4,2 гектара. В. Моныхов на тракторе СТЗ при норме 4,3 гектара дает 5,33 гектара. И. Блохин вместо 3,8 гектара вспахивает по 4,5 гектара.

Наши комсомольцы полны одним желанием — победить в соревновании с комсомольцами Курмышской МТС.

В. ВИЛНОВА,
секретарь комитета ВЛКСМ
Пильненской МТС.

УСПЕХИ ЗАКРЕПЛЯЮТ

В прошлом году в колхозе «Заря коммунизма», Починковского района звенья, руководимые комсомольцами, сняли лучший урожай. Эти успехи звенья закрепляют. На полях вывезено несравненно больше местных и минеральных удобрений, чем в прошлом году.

На весенних работах комсомольцы добиваются высокой выработки. Комсомолки звеньевые т. Сукина, Копянина, Жидоверова, Воронина и Кирюшкина возделывают и удобряют почву под южную акклиматизированную коноплю. Они борются за получение наивысшего урожая конопли в районе.

И. ЗЫКОВ.

ВДВОЕ БОЛЬШЕ НОРМЫ

Еще 17 мая колхоз «Строитель» Бутурлинского района, закончив весенние яровых культур и немедленно приступил к посадке картофеля. В настоящее время в колхозе проводится сев поздних яровых.

На протяжении всех весенне-летних работ первенство держат комсомольцы. Пахарь т. Лопно ежедневно перевыполняет нормы пахоты на 120 проц., бороновальщик т. Пошанин за день обрабатывает вдвое больше установленной нормы.

А. НЕСТЕРОВ.

ПРОВЕРЯЮТ ОБЛИГАЦИИ КОЛХОЗНИКОВ

Ценная инициатива комсомольцев колхоза «Дружба»

Комитет комсомола колхоза «Дружба», Семеновского района, решил помочь сберкассам проверить облигации у колхозников-займодержателей. Все 12 комсомольцев колхоза во главе с секретарем комитетов. Опарным, вечерами ходят по домам колхозников, проверяют облигации, разъясняют, как получить выигранный. Здесь же проводятся беседы о значении государственных займов.

В селе Озерки комсомольцы организовали консультационные пункты по госзаймам и столы проверки облигаций.

Райком комсомола одобрил инициативу этих комсомольских организаций и распространяет их опыт по всему району.

Крупный выигрыш

Львов, 29 мая. (ТАСС). В прошлом году займодержателям области было выплачено 700 тысяч рублей выигрышей по государственным займам. Выплата выигрышей производится последовательно. Недавно гражданин К., проживающий в городе Каменка-Струмиловская, предьявил в сберкассе облигацию внутреннего займа 1938 года. Его облигация в 16 тысячах выиграла десять тысяч рублей.

Испытания в школах

ДИКТАНТ

Как ни говорите, а все-таки страшновато в первый раз в жизни идти на испытания, хоть и хорошо подготовились, и материал как будто усвоен неплохо. Эту боязнь осрамиться, опозориться перед лицом своего класса ясно можно прочесть на лицах четвероклассников.

Приготовлены ручки, чернила, поудобнее положены листочки с синим штампом в углу «Уренская средняя школа». Лица у всех повзрослому серьезные.

Но вот учительница Нина Васильевна Суворова прочитала первую фразу диктанта. Низко склонились головы над партами, в тишине ясно слышно поскрипывание перьев. Нина Васильевна диктует медленно слово за словом, следит, чтобы кто-нибудь из ребят не отстал от коллектива.

Через час Нина Васильевна вместе с ассистентом проверила работы своих выпускников. Вадим Бородин, Толя Воронин написали диктанты без одной ошибки. Отличными же были признаны работы и еще двенадцати четвероклассников.

Не отстают от своих младших товарищей десятиклассники. Только три сочинения в 10 классе «А» получили посредственные оценки. Отличники годовой учебы, лучшие активисты школы: Тоня Долгинуца, Федя Коротков, Ваня Соколов, Сергей Русов сдают испытания только на «отлично».

А. ЕРШОВ,
зам. секретаря Уренского райкома ВЛКСМ.

Отвечали на „оплично“

Сегодня наш класс сдает испытания по алгебре. У стола экзаменатора — Клавдия Евсеева. В течение года она училась хорошо. Без запинок отвечает Клавдия на первый вопрос своего билета: как разделить многочлен на одночлен, безостаточно решает и пример разложения многочлена на множители.

Вслед за Клавдией к доске выходят Рая Бобкова, Валя Архипова. Все они сдают испытания на отлично.

За два часа преподаватель математики Е. В. Везломцева и ассистент А. Ф. Тебякина проверили знания 14 учеников. Пять из них получили отметки «отлично», столько же «хорошо», остальные — «посредственно».

А. ЗОЛОТОВ,
ученик 6 класса Борской школы № 6.

Почему Толя сдает на „плохо“

Первые испытания в нашем классе показали, что те из учеников, которые хорошо учились в году, хорошо отвечают и на экзаменах. В первую очередь это Зоя Перфилова, Лена Гусева и Зина Маконкова.

А вот у Толи Смородина дело обстоит совсем не так. Если бы он побольше сидел зимой за уроками, то наверняка не получил бы «плохо» по русскому языку. Но Толя любит погулять, он ленится учить уроки. И вот Толя получает на испытаниях плохие отметки и позорит весь наш 6 класс «Б».

Н. СИМОНОВА,
ученица Муромской школы № 2.

НА КОНСУЛЬТАЦИИ

Следующим по расписанию в 7 классе «Б» школы № 40 Куйбышевского района должен быть экзамен по физике. Учебная программа очень обширна. Свет, электричество... разделов столько, что сразу все и не уобразишь. И хотя хорошо прошли материал, успели обстоятельно повторить его в четвертой четверти, все же на консультацию класс явился почти в полном составе.

Нину Орсанскую волнует вопрос: как образуется индукционный ток. Ответить Нине вызывается Генриетта Арсеньева.

Генриетта так хорошо все рассказала, что преподаватель физики Вера Тихоновна спрашивает: кто может ответить Кочкину о взаимодействии электрических зарядов, Петя Железин поднимает руку.

— Так, значит, — начинает он, — электрические заряды одинаковые... — но тут он вдруг выныривает, что забыл, окончательно забыл, что же бывает с одинаковыми электрическими зарядами. Несколько минут мнется, и, в конце концов, вынужден сознаться, что и этого «не знает».

Несмотря на то, что консультация проходила в общем неплохо, следует отметить несколько отрицательных моментов. В частности, нам кажется, что пужно было больше демонстрировать приборы, чтобы отдельные «мелочи» объяснения заменить практическим показом.

В. Л.—ва.

деловому работает класс. Только сидят на задних партах трое ребят: Коля Шадун, Петя Железин и Валя Коробков не принимают участия в общей беседе. Несмотря на то, что у всех у них есть по физике плохие отметки, они и сейчас, за два дня до испытаний по этому предмету, отговариваются, что «ничего еще не успели повторить». Развалившись на партах, они громко делятся впечатлениями о прошедшей письменной по алгебре. Неоднократные просьбы учителя: «Не мешать работать или выйти из класса» заставляют, наконец, их утихнуть. Когда Вера Тихоновна спрашивает: кто может ответить Кочкину о взаимодействии электрических зарядов, Петя Железин поднимает руку.

— Так, значит, — начинает он, — электрические заряды одинаковые... — но тут он вдруг выныривает, что забыл, окончательно забыл, что же бывает с одинаковыми электрическими зарядами. Несколько минут мнется, и, в конце концов, вынужден сознаться, что и этого «не знает».

Несмотря на то, что консультация проходила в общем неплохо, следует отметить несколько отрицательных моментов. В частности, нам кажется, что пужно было больше демонстрировать приборы, чтобы отдельные «мелочи» объяснения заменить практическим показом.

В. Л.—ва.

„Этого в учебнике нет“

У карты Северной Америки стоит Маруся Просвирирова. Она толково и уверенно рассказывает о природных условиях, промышленности, населении Канады.

— Теперь скажите, — спрашивает экзаменатор, — какое участие принимает Канада во второй империалистической войне?

— Никакого, — нерешительно произносит она и с некоторым удивлением добавляет: — ведь Канада не воюет...

Преподаватель задает Просвирировой еще несколько вопросов. Выясняется, что она совсем не читает газет и не знает о происходящих за рубежом событиях.

К сожалению, это свойственно не одной М. Просвирировой. Экзамен по географии в 9-м классе школы № 52 Сталинского района показал, что многие ученики, добросовестно изучившие материал учебника, плохо знают последние события.

Юрия Вахламова, например, поставил втулик вопрос: «Что происходит сейчас в Греции?». После изрядно затянувшегося раздумья он, наконец, беспомощно прошептал: — Этого в учебнике нет...

На фоне этих ответов особенно содержательным выглядит рассказ Лены Нотик. Материал она знает не только по учебнику, но и внимательно следит за газетными, слушает лекции о международном положении. Зимой Лена занималась в историческом кружке, делала на его заседаниях доклады. Это ей очень помогло и на испытаниях. Лена Нотик заслуженно получила отличную отметку.

П. КАРАСЕВ.



В Литовской ССР началась выдача советских паспортов. На снимке: молодые граждане г. Вильнюс комсомольцы А. Репшита (слева) и Р. Вадиши, получившие свои первые советские паспорта. Фото Т. Кожаринова. (ТАСС).

Второй том сочинений В. И. Ленина

ЛЕНИНГРАД, 28 мая. (ТАСС). Сегодня типография «Печатный двор» начала сдавать книжной базе КОПИЗа второй том четвертого

издания сочинений В. И. Ленина. Уже поступило несколько тысяч книг.

ЧЕТЫРЕСТА ЧАСОВ НАД ЛЬДАМИ АРКТИКИ

27 мая в Москву из Арктики, закончив операции по организации новых полярных станций, возвратился воздушный корабль «СССР Н-171», управляемый известным полярным летчиком А. Н. Тягуниным.

В 6 часов утра, забрав на борт своей машины 32 пассажира, он вылетел из Амдермы в Архангельск. Через 4 часа 20 минут «СССР Н-171» благополучно совершил посадку на архангельском аэродроме. Днем самолет вновь поднялся в воздух и взял курс на Москву.

За период зимней арктической воздушной навигации тов. Тягунин на самолете «СССР Н-171» в общей сложности покрыл около 70 тысяч километров. Примерно 400 часов его воздушный корабль находился над льдами Арктики, из них 100 часов — в полярную ночь. Погода мало благоприятствовала смелым рейсам, но экипаж «СССР Н-171» блестяще выполнил задачу, успешно преодолев все препятствия. (ТАСС).

20 ЛЕТ БЕЛОРУССКОГО ГОСУНИВЕРСИТЕТА

Общественность Белорусской ССР готовится отметить в июне 20-летие Белорусского Государственного университета.

За 20 лет своего существования университет подготовил свыше 3.000 высококвалифицированных специалистов, которые работают сейчас в

промышленности, сельском хозяйстве и в научных учреждениях. 24 июня откроется юбилейная сессия, на которую приглашены ученые Москвы, Ленинграда, Киева, Тбилиси, Львова, Черновца, Литовской, Латвийской и Эстонской республик.

ЭВАНГЕЛИЕ НА ЗРЕЛОСТЬ ВЫДЕРЖКА

ПЕРВЫЙ ВЫПУСК В ШКОЛАХ ФЗО

Наша родина принимает новый ряд квалифицированных рабочих — учащихся школ фабрично-заводского обучения.

Всего лишь полгода тому назад были призваны в школы ФЗО. Шесть месяцев молодые патриоты учились самым различным ремеслам. Их пылкий ум вбирал в себя многолетний опыт лучших мастеров. Каждый ученик хотел в совершенстве овладеть своей специальностью.

Проходившие с 15 по 25 мая квалификационные выпускные испытания подвели итоги производственного обучения 3.183 учащихся школ ФЗО Горьковской области. О времени испытаний выпускники оказывали свою производственную выучку, свою готовность получить почетное звание советского рабочего.

Вместе с учениками держали ответ перед страной и комсомольские организации предприятий — нефть трудовых резервов, приложившие немало усилий в организованном проведении испытаний, в оборудовании мастерских, обеспечении, в воспитательной работе среди учащихся.

Можно с уверенностью сказать, что школы ФЗО оправдали возложенные на них надежды. При всей ретивости аттестационных

формовщика и вагранщика пятого разряда.

Отличных успехов добился ученик школы ФЗО № 5 Серов. Работая непосредственно в цехах завода Нефтегаз, он зарабатывал по 500 рублей в месяц.

Ученики школы ФЗО № 6 Цветков и Соловьев выполняли обязанности лаборантов. При этом они весьма умело осуществляли контроль за работой взрослых аппаратчиков, имеющих солидный производственный стаж.

В школе ФЗО № 1 многие учащиеся зарекомендовали себя квалифицированными железнодорожниками. Бригада ученика Махрова из группы мастера т. Парфенова подняла вагон на час раньше установленного срока. В группе мастера т. Кыржайкина ученик Тихонов выполнил задание, рассчитанное на 5 часов, за 2 часа 5 минут.

Аттестационные комиссии не без интереса осматривали на испытаниях готовую продукцию выпускников: всевозможные изделия, монтажные работы, постройки и т. д.

Учащиеся-плотники школы ФЗО № 2 построили два дома барачного типа. Ученики-каменщики уложили около трех миллионов кирпичей. Их руками возведены стены промышленного объекта, двух пятиэтажных домов. Строители приобрели высокие навыки производственной культуры. Недаром школа ФЗО № 2 признана на совещании актива работников Главного управления трудовых резервов одной из образцовых школ строительного дела.

Выпускники школы ФЗО № 7 построили четыре баркаса общей грузоподъемностью по 200 тонн. Перед окончанием учебы ими слана в эксплуатацию баржа грузоподъемностью в 1200 тонн.

Ученики школы ФЗО № 9 немало потрудились над ремонтом нефтеналивной баржи «Сорога». Они же произвели клетку корпуса и внутреннего крепления буксирного пархода «Крым».

В процессе производственного обучения, как правило, ведущую роль занимали комсомольцы. В своем подавляющем большинстве они являлись отличниками учебы, инициаторами ценных начинаний. В конце испытаний комсомольцы сами оказали руководство школ помощь в подготовке рабочих мест. Этого, к сожалению, нельзя сказать о некоторых комсомольских организациях шестивузовских предприятий. В Кулебаках и Первомайске, например, представители горкома и райкома ВЛКСМ даже не побывали на испытаниях.

Своими производственными успехами выпускники в огромной степени обязаны мастерам. Все свои силы и знания мастера приложили для того, чтобы подготовить квалифицированных рабочих. Мы вправе гордиться мастерами школы ФЗО № 2 Шамовым, Крапивинным и др.

Теперь питомцы ФЗО направляются на крупнейшие стройки и предприятия Советского Союза. Сорочевские электросварщики выезжают в Дальневосточную ССР, 147 железнодорожников — на различные магистрали страны. Большая группа выпускников уезжает на далекий север. Выше дух тысяч учащихся остаются на предприятиях области.

Настроение у выпускников приподнятое, бодрое.

«Мы готовы ехать туда, — пишет группа учеников школы ФЗО № 3, — где больше всего нужна наша специальность каменщиков по постройке мартовских печей. — С удовольствием поедем на стройки Дальнего Востока и Сибири».

«Будь бы нас ни послали партии в правительство, — заявили выпускники школы ФЗО № 9, — мы всюду встанем в ряды стахановцев-судостроителей».

— Большое спасибо за производственную выучку, — сказал ученик школы ФЗО № 3 т. Алашин. — Я отблагодарю вас, товарищи мастера, честным служением любимой родине.

Молодые рабочие отлично помнят о своем долге перед страной. Они знают, что государство затратило на них большие средства, дало путевку в жизнь. Вручая аттестаты, государство доверяет новым рабочим возводить заводы, прокладывать железные дороги, строить жилые дома. Ценить это высокое доверие, оправдать его самоотверженным трудом — вот к чему стремятся молодые патриоты.



Путеобходники — отличники учебы школы ФЗО № 1 железнодорожников, окончившие учебу с похвальными грамотами. (Слева направо) А. Куварзин, Л. Шильников, А. Кукушкин, А. Голованов и Б. Толанов. Фото П. Вознесенского.

Горжусь своими питомцами

Еще совсем недавно Николай Зеленов, Александр Махров, Николай Трофимов вместе со мной впервые входили в вагонное депо Горьковской железной дороги.

Вспоминается, как они робко озирались по сторонам.

Начали мы, как говорится, с азав. Пришлось учить, как правильно держать ручник, зубила и другие необходимые в слесарном деле инструменты.

У Николая Трофимова долго не слушалась ножовка, при рубке зубилом он часто сбивал пальцы. Иногда в отчаянии бросал инструмент на верстак.

— Ничего у меня не выходит, Михаил Федорович, — жаловался он.

— Не унывай, — говорю, — Николай. Посмотри на мои руки, они тоже не раз чувствовали на себе удары молотка. Без этого не бывает.

Такие короткие напутствия играли свою роль.

В дни подготовки к 1 мая все мои питомцы взяли обязательство работать только на «хорошо» и «отлично». И мне, старику, было отрадно видеть, как из ребят формировались настоящие слесари. Первыми меня порадовали брига-

ды Александра Махрова и Николая Иванова. Они самостоятельно отремонтировали один классный вагон, затем второй, и я уже больше за них не боялся.

Вскоре отличился и Николай Трофимов. Ему я поручил подобрать подшипники для колесной пары. Из пройденного курса Николай усвоил, что вначале надо осмотреть, технически проверить колесную пару, а потом уже приступать к подгонке подшипников.

При осмотре Николай заметил на колесной паре маленькую трещину. Он тут же сказал об этом мне, а в свою очередь доложил начальнику депо.

Через несколько дней на доске объявлений в депо висел приказ, в котором моему воспитаннику, ученику Николаю Трофимову объявлялась благодарность.

Придет время, когда я буду читать о том, что мои ученики стали стахановцами, новаторами производства, а некоторые — даже руководителями предприятий.

И это будет высшей наградой мастеру.

М. ПАРФЕНОВ,
мастер железнодорожной школы ФЗО № 1.

ПРОЩАЙ, ШКОЛА!

В последнем номере нашей степной газеты «За отличную учебу» мы поместили письма учащихся, в которых они рассказывают о своей учебе, о том, как овладели сложными профессиями ректификаторов, прометриков.

«Шесть месяцев тому назад, — пишет высочайший Волода Маркелов, — я покинул родной колхоз и поехал учиться в город, в школу ФЗО № 5. Раньше никогда не видел больших заводов, поэтому с нетерпением ждал начала практических занятий. На заводе прежде всего я обратил внимание на газогенераторные аппараты. Вначале они показались мне просто чудовищами. Постепенно привыкал к аппаратам, к оборудованию. На заводе познакомился с рабочим моей же профессии — слесариком Михаилом Козловым. Мы подружились. 28 фев-

рала я приступил к самостоятельной работе. Тов. Козлов был моим первым помощником».

Рядом с заметкой Маркелова мы напечатали выдержки из письма родителей Коли Балескова. Родители пишут: «Благодарим школу за то, что она за такое короткое время сумела воспитать высококвалифицированных рабочих нефтяной промышленности. Желаем тебе, Николай, а также твоим товарищам работать по-стахановски».

Кроме того, мы напечатали письма, в которых выпускники рассказывают о своих чувствах и желаниях. Одни из них хотят поехать работать в Баку, Грозный, другие просят направить их на нефтяные заводы в прибалтийские республики Советского Союза.

Итоги всего учебного года подводит в своей статье заместитель директора школы по политчасти тов. Коптилин.

Каждая заметка пронизана чувством благодарности школе, мастерам за их заботу и помощь в учебе.

Быть полезными родине

Наш мастер Вениамин Федорович Басов немало зимних вечеров посвятил рассказам о слесарном деле.

— Вам понравится, — говорит он, — моя специальность. — Вот увидите...

Слова Вениамина Федоровича оправдались. После трех месяцев учебы и я и мои товарищи ни на что уже не сменили бы профессию слесаря.

Постепенно я стал все лучше и лучше осваиваться с делом. Наконец, стал выполнять производственные операции на «отлично». Тогда мастер перевел меня на самостоятельную работу.

Перед испытаниями много читал дополнительной литературы, много беседовал с рабочими-стахановцами. Все это позволило мне получить пятый разряд. Устные мои ответы были оценены на «отлично».

И вот я квалифицированный слесарь. С нетерпением жду получения путевки на одну из новостроек.

Школу ФЗО № 2, мастеров, давших мне основы знаний, всегда буду вспоминать с величайшей благодарностью.

Сейчас у меня, как и у моих сверстников, одно горячее желание: быть полезным своей родине.

Ф. ДАШНОВ,
слесарь 5 разряда.

Д. КОСТИН
ответственный редактор стенгазеты «За отличную учебу».



Отличники школы ФЗО № 2 (Стройгаз) Витя Дымов (слева), получивший IV разряд каменщика, и Сергей Офитов, получивший V разряд.

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!

На наш завод в первых числах июня прибудет 180 выпускников школ фабрично-заводского обучения. Молодые токари, слесари, литейщики, формовщики, строгальщики встретят радужный прием.

Прежде всего мы позаботились о жилище для новых рабочих. Уже закончена отделка большого общежития. В комнатах его расставлены кровати, тумбочки, столы, стулья.

Позаботились мы также и о месте для отдыха — красном уголке, где молодые рабочие найдут небольшую библиотеку, свежие журналы и газеты. Для красного уголка закуплено 20 партий папек, столько же партий домино, шахматы, приобретен бильярд.

Чтобы выпускники сразу могли взяться за дело, для них уже определены рабочие места, станки. В инструментальном пехе, куда прибудет 20 новых рабочих, выделено около 150 резцов, 100 сверл и много другого инструмента. Готовы к встрече и остальные цехи завода. Подобраны мастера, которые окажут помощь новичкам.

Комитет комсомола уделяет большое внимание агитационной работе среди выпускников. Выделено 10 агитаторов из наиболее развитых комсомольцев: технолог Вайсберг, мастер Пугилин, модельщик Матюшев и другие. Агитаторы проведут среди молодых рабочих ряд бесед, организуют несколько встреч со старыми производственниками, которые расскажут об истории нашего завода, о его знатных людях. Многостаночник Мартынов поделится опытом стахановской работы. Новые рабочие посетят спектакль театра имени Ленинского комсомола, просмотрят лучшие кинофильмы.

Станкозаводы приготовили для молодых рабочих все необходимое. Добро пожаловать, товарищи выпускники!

А. БЕЛОВ,
секретарь комитета ВЛКСМ станкозавода имени Л. М. Кагановича.

Наша анкета

Имя, фамилия	Что вы получили в школе ФЗО?	Ваши планы на будущее?
Никифор Горшенин школа ФЗО № 1	Я получил квалификацию слесаря 5 разряда. Школа мне дала путевку в жизнь.	На заводе твердо намерен овладеть стахановскими методами работы. Добьюсь получения 7 разряда. Моя мечта — стать машинистом.
Леонид Шатныков школа ФЗО № 1	Школа выпустила меня квалифицированным путевым обходчиком. Испытаниям сдал на «отлично». Дирекцией награжден похвальной грамотой.	Без отрыва от производства окончил среднюю школу. Буду старшим путевым обходчиком. Постараюсь по-стахановски содержать свой участок и получить похвалу Наркома.
Николай Калинин школа ФЗО № 2	Как слесарь-самтехник, я научился монтировать паровое отопление, самостоятельно работать на трубогибочном и сверловочном станках.	На заботу родины отвечу честным и добросовестным трудом. Поступлю на вечернее отделение строительного техникума.
Михаил Мелетин школа ФЗО № 2	Школа дала мне профессию каменщика 5 разряда. Я уже участвовал в строительстве большого дома в соцгороде автозавода им. Молотова.	Планы у меня большие. В ближайшем полугодии хочу получить 6 разряд.
Михаил Долотов школа ФЗО № 5	Научился управлять сложной аппаратурой. Школа привила мне качества советского рабочего: трудолюбие, бережливость, настойчивость.	Учиться дальше, возможно даже в техникуме нефтяной промышленности.
Иван Четкин школа ФЗО № 2	Приобрел квалификацию штукатура, стал выполнять норму, школа привила любовь к своей профессии.	Желаю быть мастером штукатурных работ.



Путевка в жизнь 1941 г.

Рис. Н. Головина.



Отличники учебы школы ФЗО № 1 железнодорожников Николай Фирин (справа) и Владимир Леонтьев, окончившие учебу с похвальными грамотами. Они уже назначены главными кондукторами.

комиссий выпускники сдали пробы на более высокие разряды, чем предусматривалось программой.

По этой программе на пятый разряд должны были сдать 47 человек, на четвертый разряд — 1.237 человек и на третий разряд — 1.797 человек. В результате же квалификационных испытаний шестой разряд присвоен 39 учащимся, пятый — 433 учащимся, четвертый — 1.273 учащимся и третий разряд — 1.284 учащимся. 18 выпускников, прибывших в школы во время докомплектования, получили второй разряд. Высший разряд также получили 36 выпускников-телеграфистов и 100 путеобходчиков.

За выдающиеся успехи в производственном обучении около пятисот выпускников заслужили похвальные грамоты. Эти учащиеся выполняли самые сложные задания, вносили рационализаторские предложения, активно участвовали в общественной жизни школ.

Самое ценное, что выпускники-отличники демонстрировали на испытаниях, — это стахановские методы высокопроизводительного труда.

В школе ФЗО № 4 аттестационная комиссия поручила ученику Волкову сложную работу, которая обычно дается взрослому формовщику пятого разряда.

— Норма 1 час 30 минут, — сказал председатель комиссии.

Волков тут же приступил к формовке диска вала. Делал это он быстро, умело, находчиво. Через 45 минут комиссия тщательно осматривала формовку.

— Отлично, — заключил председатель.

Выпускник Баринов вместо 4 часов по норме затратил на формовку своей детали 1 час 45 минут.

Выпускник Киселев попросил аттестационную комиссию принять от него пробу по двум специальностям.

— Кроме специальности формовщика, — объяснил Киселев, — я еще изучал одновременно профессию вагранщика.

Через несколько часов Киселева поздравили с присвоением ему звания

С. ГОЛУБЕВ,
начальник областного управления трудовых резервов.

По нашей родине



Самолет над вечными снегами Памира. Фото В. Шаховского. (ТАСС).

ЗАПИСКИ МАСТЕРА

Очень часто, когда я делаю упражнения на брусьях или перекладине, до меня доносятся восклицания: — Изумительно красиво!... И как это у него ловко получается! Разумеется, слышать эти лестные оценки очень приятно. Они воодушевляют гимнаста, заставляют его еще больше совершенствоваться, выжимать из тела все новые и новые комбинации движений.

Однажды на собрании родителей школы № 8 была прочитана лекция на тему: «Роль родительского актива в работе школ». Лектор читал уверенно и четко, подтверждая свои положения вескими педагогическими рассуждениями. Этим лектором являлась слушательница родительского университета, та же Л. Ф. Репьева.

Но если бы те же зрители лет десять назад попали в Юрвец, им не пришлось бы восхищаться. В те дни я занимался на импровизированном турнике и самодельных кольцах. Пробовал подражать настоящим гимнастам, хотел получить те самые комбинации движений, которые случайно увидел в спортивном зале. Из этой пробы ничего сначала не получалось. Но сильное увлечение гимнастикой, в соединении с упорством и настойчивостью, наконец, дали желаемый результат. Очень скоро я стал уже удивлять своих товарищей.

В другой раз где-то вычитал о весьма трудном упражнении — сальто при соскоке с перекладины с поворотом в воздухе. Как-то после занятий я остался в спортивном зале. Попробовал — получилось некоторое подобие. Еще раз — лучше. А через пять минут я уже продемонстрировал упражнение своим удивленным друзьям.

На настоящие снаряды спортивного зала мне удалось попасть после окончания семилетки. Какая это была для меня радость! Я еще сильнее подлюбил гимнастику, занимаясь с большим желанием, быстро усваивал элементарные упражнения.

Многие спрашивают — чем же влечет меня гимнастика? Прежде всего тем, что она укрепляет здоровье человека, гармонично развивает его тело, выработывает ловкость, точность и смелость. В детстве я был слабым и хилым. Но после того, как начал заниматься гимнастикой, мое здоровье укрепилося.

Гимнастика, как и многие другие виды спорта, требует упорной, многолетней работы над собой. Года три назад я видел в цирке, как артист исполнял на одной руке сложное упражнение на кольцах. Рука его была привязана к кольцу. Я решил взять это упражнение и соединить его в комбинации с другими движениями, но, конечно, со свободной, непривязанной рукой. Получилось интересное упражнение, которого у нас в Союзе никто еще не демонстрировал.

Можно привести еще такой пример. Мне очень долго не удавалось сальто на брусьях с переворотом в воздухе. После переворота снова ловить руками брусья. При этом неизменно у меня свихивались большие пальцы. Но я не отступал, делал все новые и новые попытки, пока не добился успеха.

Первый выпуск

Два года тому назад на собрании членов родительских комитетов школ выступила родительница-домохозяйка Л. Ф. Репьева. Она очень волновалась, чувствовала себя неуверенно, у нее было много недоуменных вопросов. Но вот не так давно на собрании родителей школы № 8 была прочитана лекция на тему: «Роль родительского актива в работе школ».

В университете выпускалась стенная газета «За коммунистическое воспитание», в которой принимало участие более 40 слушателей. Университет силами своей лекторской группы ставил педагогические лекции на родительских собраниях в школах г. Горького, в колхозах области. Всего было организовано 80 лекций.



Группа выпускников родительского университета Свердловского района. Первый ряд (слева направо): А. В. Иванова, Н. П. Кузьмина, Л. Ф. Репьева, директор родительского университета И. А. Печерникова. Второй ряд: И. И. Панов, А. П. Набокова, С. Е. Налбандова, А. С. Нагибина, М. И. Скобелина и Н. С. Трапезникова. Фото П. Вознесенского.

Значительную работу родительский университет провел по пропаганде юнармейского движения. Проводились лекции о том, как развивать у детей любовь к природе, о юнармее — участниках Всесоюзной сельскохозяйственной выставки, организовывались выступления самих юннатов, устраивались экскурсии слушателей и их детей в ботанический сад, в отдел юннатов Дворца пионеров им. Чкалова.

Многие примеры баловства, либерализма, педагогических мер воспитательного воздействия на детей. Сейчас большинство слушателей в семейном воспитании от этих недостатков избавилось. Особенно хорошо то, что слушатели охвачены желанием помогать в исправлении недостатков в воспитании и другим родителям. Родители Налбандова, Золотницкий, Мещалкина, Трапезникова, Скобелина и многие другие это желание прекрасно осуществляют на деле.

В родительском университете я руководила рукодельным кружком, в котором занималось 15 матерей. Сейчас члены этого кружка — Данко, Скобелина, Малаина, Красносельцева и многие другие уже сами руководят кружками учащихся в школах.

Классик армянской литературы

Наш календарь

Акоп Акопян, знаменитый армянский поэт, родился 75 лет тому назад — 30 мая 1866 года — в г. Гянджа (ныне — Кировобад). Отец его был бедным ремесленником. Сначала Акопян учился в приходской школе. По окончании ее он поступил в гимназию, из которой его исключили за участие в революционном движении: юный поэт написал прокламацию, направленную против Александра III.

Суровой и трудной была жизнь Акопа Акопяна, испытывавшего гонеч национального бесправия, нищеты и унижений трудового человека при капитализме. В 1904 году он вступил в ряды большевиков; верным сыном партии он оставался до конца своих дней.

Тельство новой жизни во всех изумительных проявлениях. В оружении Ширакского канала, тому посвященная поэма под названием «Ширак-ал-большевик», Акопян увидел великие дела народа. С юношеским интересом ко всему новому, что дала советская власть, он уже в первых ударах лопат, ложивших начало стройке, уви богатые плоды народного творчества: Не страшно умереть в тот день! Не страшно умереть в тот год! Кода великий Ширак-ал! Увижу я еще хоть раз. Я слышал первый гул труда, Свидетель мук и родов. Селесть, нивы и сады. Теперь взлелеяны тобой... Заводов громкие гудки. Меня окликнут, наконец, Приветствия свою страну, Взовьется пламенный багрец.



В течение четырех десятилетий Акоп Акопян, как поэт и революционер, честно служил своему народу. Это дало ему право сказать: «Борьба была моей стихией, вся жизнь моя была борьбой». За свои поэтические заслуги он в 1923 году был удостоен звания народного поэта Грузии и Армении.

Великий вождь революции Ленин Сталин вдохновил поэта. Он говорит: Ленин, его исполнение дела бессмертно как солнца свет, воды океана, как бл Маркса, как величие малаев. Могут рухнуть камни Пималаев, звезды померкнуть, пока па земле живут люди, великие вожди революции Ленин Сталин. Взор старейшего поэта Советской Армении обращается к Брулевскому дворцу, к Большому залу, где со Сталиным встречаются лучшие люди страны, чтобы подвести итоги борьбы, чтобы наметить пути новых побед. Он слышит приветствия, посылаемых Сталину. И вверху, среди Боевых знамен, Ленин так же рад и улыбкой плет. Это Сталину Улыбнулся он. Клятва Сталина. Нас ведет вперед. Свою жизнь Акоп Акопян посвятил рабочему классу. Он умер в 1937 году. Его жизнь и творчество остаются светлым примером преданного служения социализму.

Великую Октябрьскую социалистическую революцию 50-летний поэт приветствовал гимнами торжества и радости. Он воспел строительство и радости. Он воспел строительство и радости.

Мощная рентгеновская трубка нового типа

В лаборатории электронных и ионных процессов института физики Московского государственного университета под руководством профессоров Г. В. Спивака и Э. М. Рейхрудела сконструирована первая в Советском Союзе мощная импульсная рентгеновская трубка. Эта работа имеет исключительно важное народнохозяйственное значение.

Известно, что рентгеновское просвечивание широко применяется на всех металлургических, электротехнических и многих других предприятиях для постоянного наблюдения за внутренним состоянием металлических деталей, изучения структурных изменений в этих де-

талей, организации правил бракеража и т. д. Применявшие до сих пор рентгеновские трубки Кулиджина не могут быть использованы на конвейерах и исследованиях быстропротекающих процессов. Рентгеновское излучение в этих трубках вызывается слабыми токами электронов силой в несколько долей ампер, и для получения рентгеновского просвечивания требуются десятки минут, а иногда часы. В трубках нового типа пропускаются мгновенные токи в сотни тысяч ампер. Это позволяет делать рентгеновские снимки в миллионные доли секунды.

ИЗУЧАЙ ВОЕННОЕ ДЕЛО

Как сохранить силы в длительном походе

Красная Армия располагает прекрасным механизированным транспортом для того, чтобы быстро перебрасывать войска с одного участка фронта на другой. Но это никак не умаляет огромной роли маршевых переходов армейских частей. Непосредственная обстановка боя, угроза демаскировать военные действия, а чаще всего отсутствие дорог заставляют обращаться к этому старому, испытанному способу передвижения войск. Красноармеец должен быть готов совершить длительный поход в любое время — летом и зимой, осенью и весной, днем и ночью, в снежную бурю и проливной дождь. В походном строю, при полной боевой нагрузке, часто по бездорожью бойцу иногда нужно пройти до 60—70 километров в сутки. И не только пройти, а самое главное, — максимально сохранить во время похода свои силы для того, чтобы быть способным в случае надобности вступить в бой с противником.

Среди военных существует поговорка: «Сила пехоты в ногах». В самом деле, в минуту боя солдат делает 120—130 шагов, а чтобы пройти 50 километров он должен сделать не менее 80 тысяч шагов. Нетрудно понять, какую большую работу выполняют ноги пехотинца и как важно их беречь от заболеваний, повреждений и потерь. Чтобы сохранить ноги вполне здоровыми, необходимо содержать их в чистоте. Это одно из основных требований походной гигиены. Ежедневно перед сном надо мыть ноги холодной водой. Это уменьшает потливость, делает ноги менее чувствительными к холоду, закаляет весь организм.

Очень часто руководители походов разрешают сейчас же по прибытии на привалы курить. Это очень вредно. Когда значительная часть пути уже пройдена, устраивается большой привал. Обычно к нему приурочивается обед. Продолжается он от полутора до двух с половиной часов. За это время можно принять пищу и хорошо отдохнуть.

Нормальным суточным переходом считаются 32 километра при 8 часах движения. При форсированных переходах делают до 50 километров в сутки при 10 часах движения. Однако и это не является пределом. Хорошо натренированные и втянутые в походы войска могут в сутки пройти до 70 километров.

Если поход длится менее суток в горячем битании нет особой нужды. Но если он превышает сутки горячее питание крайне желательно. Если участники похода могут приготовить себе картофельный суп и кашу. На случай дождей и ненастья каждый участник похода должен иметь запасную пару носков, портянок. Кроме нижнего белья рекомендуется в такое время надевать теплые плащи или тулупы.

Во время марша при ветре необходимо менять идущих в первых рядах и на флангах и не допускать больших дистанций между шеренгами. Знание и соблюдение походного режима всеми товарищами — необходимое условие успешного проведения марша. Обязанность организаторов похода — строго следить за точным исполнением этих правил и вводить их в жизнь.

А. Н. СОКЛОВ, военврач 1-го ранга

КИНО
„Фронтовые подруги“

Героическая борьба Красной Армии с финской белоохранительницей — вот материал, который может и должен вдохновлять советского художника на создание больших произведений литературы и искусства.

С некоторым опозданием возвращается кинематография своей родной стране. «Фронтовые подруги» — первая (если не считать документальную ленту «Линия Маннергейма») картина на эту тему.

Фильм рассказывает о том, как верная дочь родины Наташа Матвеева по первому зову страны возглавила санитарную дружину советских девушек, и вместе с ними в боевой обстановке самоотверженно выполняла свой долг.

Вот на экране Наташа Матвеева, она только что пережила большую трагедию — узнала о смерти любимого человека. Комиссар решает освободить Наташу от выполнения боевого задания, заменив ее другой. Наташа приходит к комиссару. У нее бледное, осунувшееся лицо.

«Пропу выдать мне оружие... Я еду». Она спокойна, только чуть дрогнувший голос выдает ее большое горе.

Вот на экране Наташа Матвеева, она только что пережила большую трагедию — узнала о смерти любимого человека. Комиссар решает освободить Наташу от выполнения боевого задания, заменив ее другой.

Девушки — комсомолки, несая в своих сердцах великие пламя любви к своим братьям-бойцам, проходят через фильм простые и мужественные, немного растерянные и испуганные при первом столкновении с войной, но стойкие и храбрые в опасности.

Скажем прямо — сценарий ленты (авторы Михалков и Розенберг) предстает некоторой схематичностью и, пожалуй он в руки неуемному постановщику, хорошей картины не получится бы.

Энергичный монтаж, скрупулезно выработанные мизансцены, удачный подбор актеров. Почти весь исполнительский состав на большой высоте. В первую очередь хочется отметить лауреата Сталинской премии Зюю Федорову, исполняющую роль Наташи.

Замысловатый и полюбил зритель и других героев картины — трагический персонаж «Чижик» (арт. Федорина), задорную и веселую Тамару (арт. Капустина), мужественного и благородного Морозова (засл. арт. республики орденосеца Б. В. Блинов) и волевого майора (засл. арт. орденосеца Ю. В. Толубев).

Нельзя обойти молчанием и работу одного из лучших операторов страны В. Рапопорта. Его зимние пейзажи, багальные сцены сделаны с большой изобразительной культурой.

«Фронтовые подруги» — большая удача орден Ленина киностудии «Ленфильм», достойно продолжая славные традиции «Чапаева». Картина воспитывает в нашей молодежи высокие, подлинно патристические чувства — безграничную любовь к родине и ненависть к врагу.

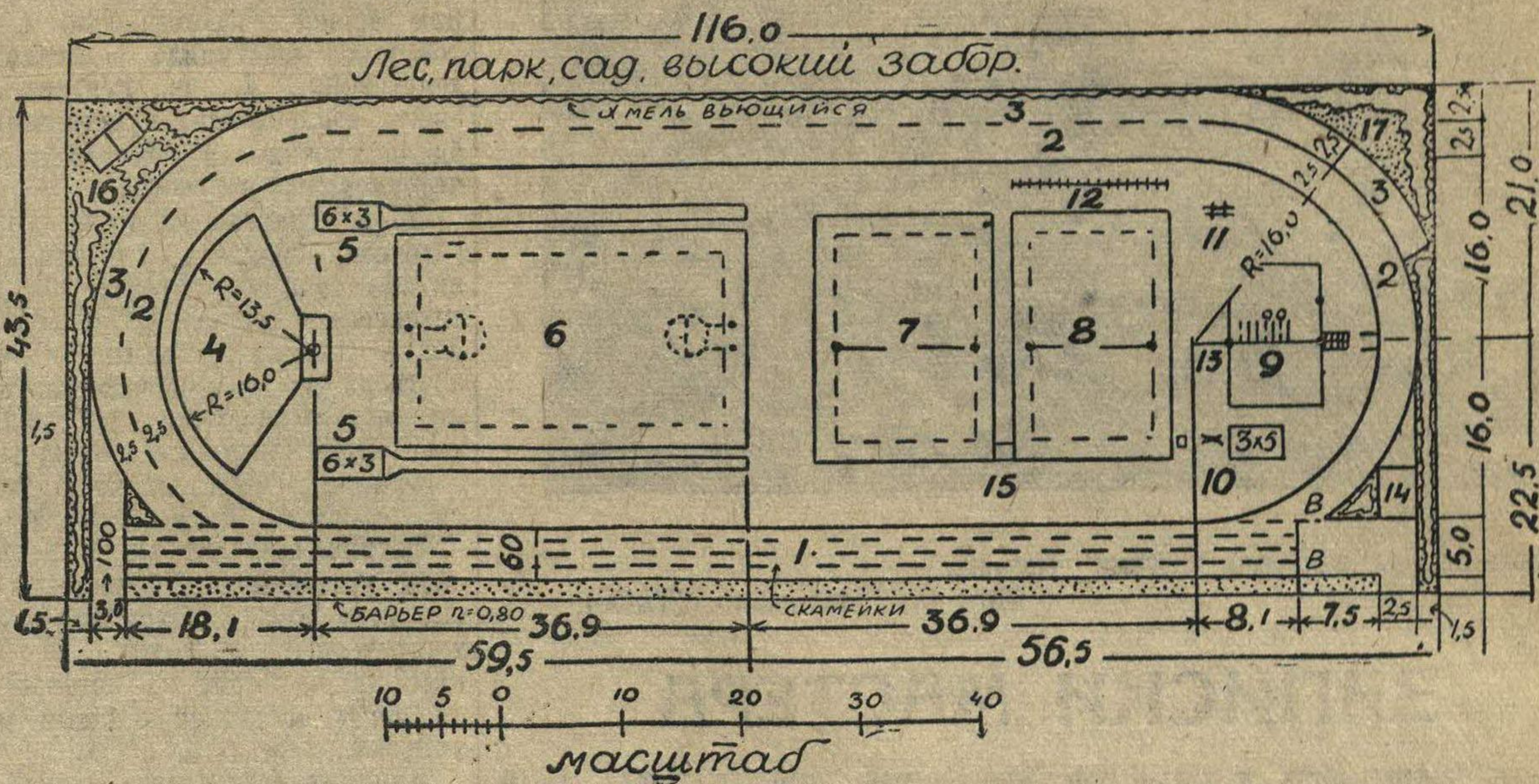
И. БЕРЛЯНД, В. ИЧАНСКИЙ.

Гастроли ТЮЗа в районах области

Областной театр юного зрителя им. Н. К. Крупской выезжает на июнь в гастрольную поездку по обслуживанию трудящихся Кудоярского, Выксунского и Муромского районов.

Театр покажет в этих районах свои лучшие спектакли — «Падь Серебряная» Погодина, пьесы А. П. Островского — «Доходное место» и «Не все коту маслиница», пьесы-сказки Шестакова «Финист — Яс-

МАЛАЯ СПОРТИВНАЯ ПЛОЩАДКА В КОЛХОЗЕ, ПРИ ШКОЛЕ



- 1. Прямая беговая дорожка (100 м) 113,0x5,0 м; 2. Круговая беговая дорожка 250,0x2,5 м; 3. Полоса препятствий ГТО 160,0x2,5 м; 4. Прыжки в высоту с разбега в яму 6,0x3,0 м; 5. Прыжки в длину с разбега в яму 6,0x3,0 м; 6. Площадка для баскетбола 20,0x30,0 м; 7. Площадка для волейбола 23,0x14,0 м; 8. Площадка для волевых движений 23,0x14,0 м; 9. Гимнастический городок с лестницей 12,0x15,0 м; 10. Гимнастический конь или козел с ямой 3,0x5,0 м; 11. Параллельные брусья; 12. Шведская стенка на 15 факов; 13. Турник (перекладина); 14. Навес для хранения снарядов 2,5x5,0 м; 15. Полоса для переползания 100,0x3,0 м; 16. Уборные; 17. Место для отдыха и ожидания.

По всей нашей области широко развернулось строительство спортивных площадок — в районных центрах, селах, колхозах, школах. В «Ленинской смене» 7 мая мы рассказывали, как построить среднюю спортивную площадку в колхозе — с футбольным полем, гимнастическим городком, игровыми площадками, полосами ГТО и БГТО.

Минимальный участок земли, необходимый для строительства спортивной площадки в колхозе, при школе 116x43,5 метра.

Участок лучше всего выбрать вблизи школы, клуба, избы-читальни, у леса или парка, около реки. При выборе площадки необходимо учитывать, чтобы ее во время весеннего разлива не затопило водой.

Участок должен иметь ровный дуг с хорошей травой, которую нужно косить, как только она подрастет.

Расположение спортплощадки и мест для игры в волейбол, баскетбол — в основном с севера на юг. Площадки, используемые в дневное время, могут быть построены длинной осью с востока на запад. Ме-

ста для метаний и прыжков вымечаются с таким расчетом, чтобы метать копь и бросать гранату на север или на восток.

Места для зрителей желательно отвести на западной стороне спортплощадки.

Какие основные сооружения надо строить?

Беговая дорожка. Самая упрощенная и дешевая в строительстве — это глинобитная беговая дорожка. Если основной грунт — тяжелая глина, снимают слой до 8 см. Полученное дно корыта после выемки взрыхляют, добавляют песок, смешивают его с взрыхленной глиной, поливают водой, затем через полчаса трамбуют и укатывают.

При грунте чернозема выемку можно делать в 6 сантиметров.

Такие грунты, как супесь легкая, суглинки легкие, лес могут служить хорошим основанием беговой дорожки, здесь нужно только взрыхлить, посыпать песком и про-

катать; поднимающуюся траву выщипывать.

Дорожки для метания копья, гранаты, разбеги для прыжков устраиваются, как и беговая дорожка. Также оборудуются и игровые спортплощадки — волейбольная, баскетбольная.

Ямы для прыжков в высоту (размером 3x5 м., глубиной 0,50 м.) и 30 проц. опилками. Так же делаются ямы для прыжков в длину (размером 2,5x7 м.) и с шестом (4x7 м.).

При строительстве спортплощадки следует строго руководствоваться всеми размерами данного генерального плана.

За более подробными чертежами и технической помощью можно обращаться в областной комитет по делам физкультуры и спорта.

В. ХАНЫКИН, инспектор по спортивным сооружениям областного комитета по делам физкультуры и спорта.

Ответственный редактор А. Б. ЭЙДЕЛЬМАНТ.

1-е ЛЕНИНГРАДСКОЕ КРАСНОЗНАМЕННОЕ АРТИЛЛЕРИЙСКОЕ УЧИЛИЩЕ ИМЕНИ КРАСНОГО ОКТЯБРЯ ПРОИЗВОДИТ ПРИЕМ ЗАЯВЛЕНИЙ ОТ ЖЕЛАЮЩИХ ПОСТУПИТЬ В УЧИЛИЩЕ В 1941 ГОДУ

Училище готовит высококвалифицированных командиров-артиллеристов, срок обучения — 2 года. В период обучения курсант находится на полном иждивении государства. Направить документы и обратиться за справками по адресу: Ленинград — 203, Международный проспект, 17, 1-е ЛКАУ. Проезд в училище и содержание во время прохождения комиссии — бесплатное. Работа приемной комиссии — с 15 июля по 15 августа 1941 г.

ГОРЬКОВСКИЙ РЕЧНОЙ ТЕХНИКУМ г. Горький, ул. Лядова, 6

ОБЪЯВЛЯЕТ ПРИЕМ на 1941/42 учебный год на следующие отделения (специальности):

- 1) судостроительное 6) судомеханическое а) паровые машины б) двигатели внутреннего сгорания
2) механизаторское б) гидротехническое а) путевые б) гидротехники искусственных сооружений
3) электротехническое 7) гидротехническое а) гидротехники искусственных сооружений
4) радиотехническое б) гидротехники искусственных сооружений
5) судоводительское

Одновременно производится прием на заочное отделение по специальностям: судоводительской, судомеханической, судостроительной.

Подробные условия приема лично в канцелярии техникума с 9 ч. до 18 часов или почтой по адресу: Горький, ул. Лядова, 6. 1260.

Горьковской проектно-монтажной конторе „Центроэлектромонтаж“ ТРЕБУЮТСЯ на постоянную работу для выполнения проектных и электромонтажных работ:

инженеры, техники, нормировщики, конструкторы, чертежники и механики. Также требуются электромонтеры, электрослесари и слесари всех разрядов и подсобные рабочие для работ в гор. Горьком и на периферии с оплатой командировочных. 1179 С предложениями обращаться: г. Горький, Октябрьская, 14/17.

ГОСЦИРК СЕГОДНЯ КИНО

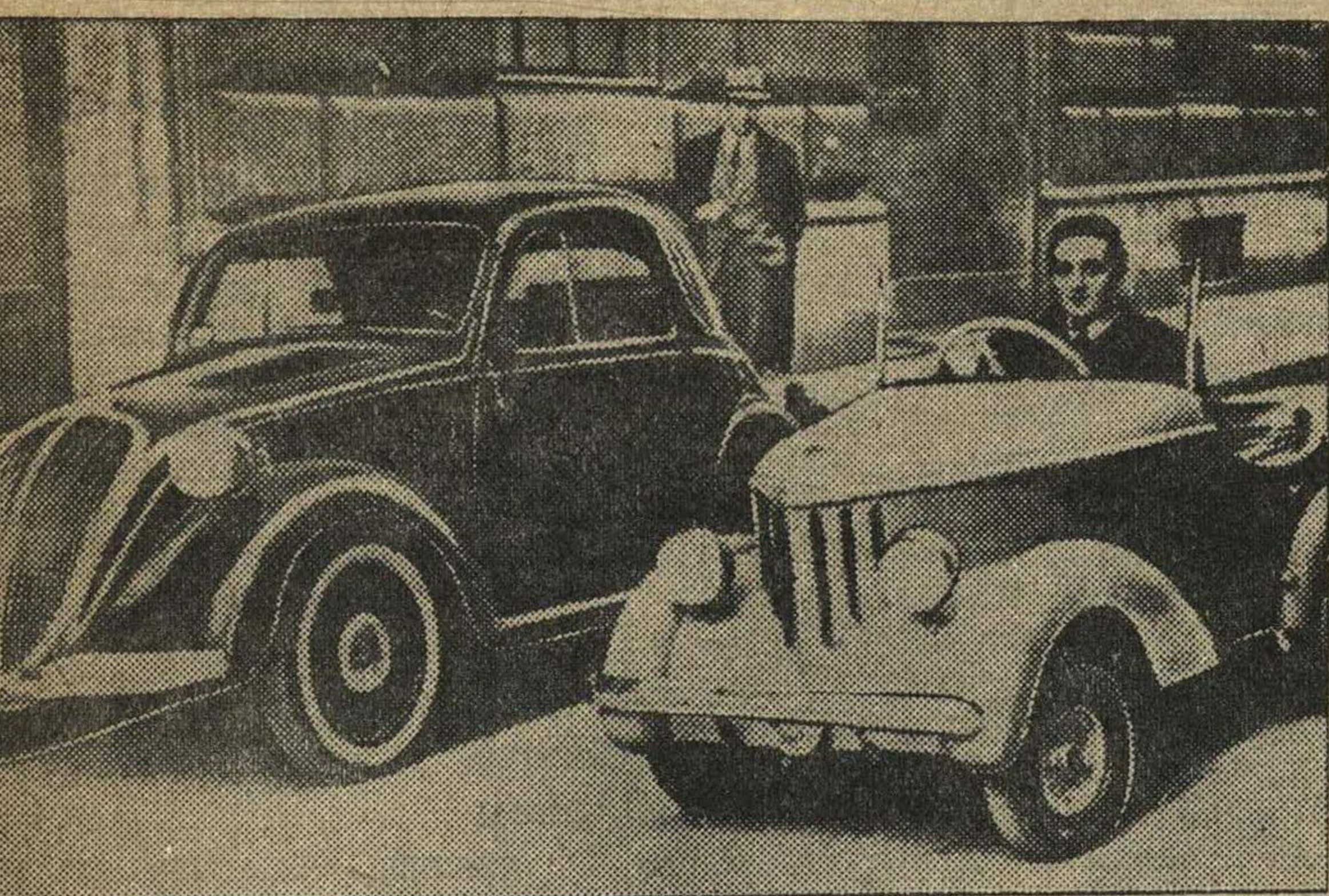
Начало в 20 час. 30 мин.

1 июня в 14 ч. и 18 ч. добавочные представления с участием КИО и всей труппы цирка. БИЛЕТЫ ПРОДАЮТСЯ

Объявления в «Ленинскую смену» принимаются в отделе «Ленинская смена» (Свердловская ул., 23) с 10 до 18 час. Телефон — 3-40-11.

С 1 июня начинают гастроли Московского Государственного театра имени Ленинского Комсомола в помещении облдрамтеатра 1 и 2 июня К. Симонов. ПАРЕНЬ ИЗ НАШЕГО ГОРОДА ВСЕ БИЛЕТЫ ПРОДАНЫ Оставшиеся билеты на последующие спектакли продаются ежедневно с 9 до 21 часа Суточная касса театра открыта ежедневно с 9 до 21 часа в помещении облдрамтеатра. 1262 И. КОРИНФСКИЙ, актер театра.

Издатель — издательство «Горьковская коммуна».



В Италии из-за недостатка бензина максимально сокращаются размеры автомобилей. На снимке: самый маленький автомобиль мирного времени и автомобиль, построенный за время войны (справа). Фото ТАСС.

Обзор иностранных телеграмм

Речь Рузвельта. Декларация президента США. Интервью гросс-адмирала Федера. Война в Европе. Бои за остров Крит. На африканских фронтах. Военные действия в Ираке.

27 мая президент США Рузвельт выступил по радио, в которой заявил, что нынешняя война представляет собой борьбу за мировое господство, к чему, как он заявил, стремится современная Германия. Главные цели, в целях установления контроля над морями, должны захватить Англию. Битва за Атлантический океан ведется на протяжении от вод Северного полюса до Антарктики. Рузвельт заявил, что в настоящее время потери англо-американского флота превосходят в три раза производственную способность английских судостроительных верфей. Против этого США будут принимать одновременно двоякого рода меры: ускорить строительство торговых судов и помочь национальному флоту.

Национальная политика США, по утверждению Рузвельта, заключается в во-первых, в активном сопротивлении попыткам установить германский контроль над морями. При этом он указал на опасность для США оккупации Исландии и создания германских баз в Гренландии, а также на опасность установления германского контроля над Азорскими островами и островами Зеленого моря. Во-вторых, США будут оказывать всемерную помощь Англии тем странам, которые силой оружия оказывают сопротивление Германии.

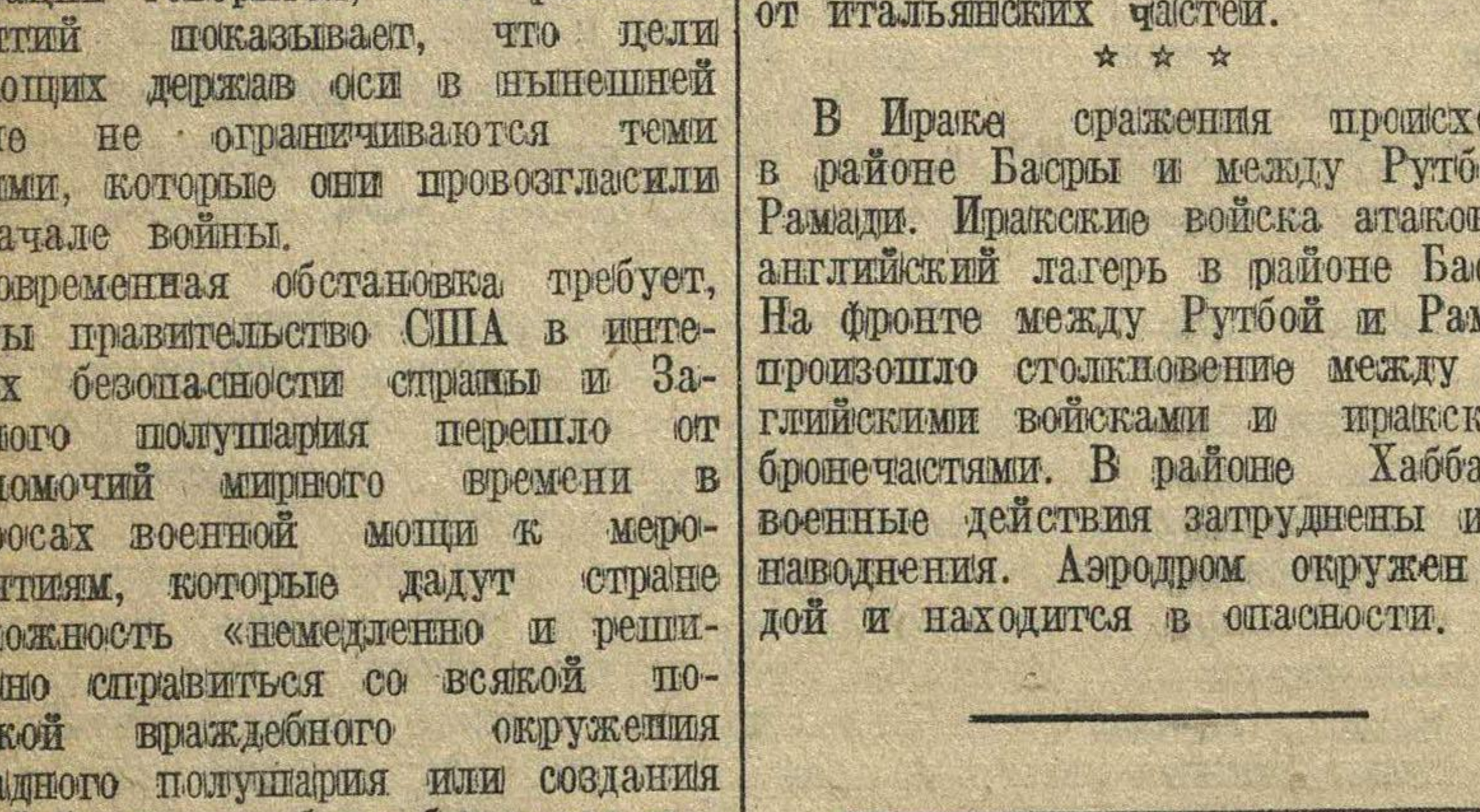
В заключение Рузвельт сказал: в Америке будем сами решать себя, подвергнемся ли, когда же американские интересы надеждо и создаем ли угрозу для безопасности США. Мы не остановимся перед использованием своих вооруженных сил для отражения нападения.

Президент США Рузвельт опубликовал декларацию, в которой объявляет введение в США неограниченного чрезвычайного положения. 8 сентября 1939 года в США в связи с возникновением войны в Европе было объявлено неограниченное чрезвычайное положение, задачей которого было укрепление «национальной обороны в пределах мирного времени». В декларации говорится, что развитие бытий показывает, что цели юющих держав оси в нынешней войне не ограничиваются теми целями, которые они провозгласили в начале войны.

Современная обстановка требует, чтобы правительство США в интересах безопасности страны и Запада приняло меры по созданию от одного полушария перешло от глобальной мирного времени в интересах военной мощи к мероприятиям, которые дадут стране возможность «немедленно и решительно справиться со всякой попыткой враждебного окружения мирового полушария или создания какой-бы то ни было базы для нападения на него».

Германский гросс-адмирал Федер в интервью корреспонденту японского агентства Домей заявил, что он очень серьезно относится к возможным последствиям эскадрильи США по оказанию помощи Англии в отношении доставки вооружения на различные театры военных действий. Он подчеркнул, что переход к системе синхронизации означает открытие военных действий. — Я могу только подтвердить мнение президента Рузвельта, сказал Федер, о том, что конвой означает стрельбу. В лучшем случае необходимости германские военные силы отвечают на сопротивление американских кораблей применением оружия.

На западно-европейском фронте наблюдается активность авиации.



Гавань Тобрука (Ливия). На переднем плане пленные итальянцы.

Адрес редакции: г. Горький, Свердловская, д. № 23, Телефоны: отв. редактор — 3-26-37; секретариат и отдел иллюстраций — 3-26-50; отделы: комсомольская жизнь, пропаганда и агитации — 3-26-50; учащейся молодежи, военно-физкультурный, писем и юнкоров — 3-35-37; отдел объявлений — 3-40-11. Подписная цена: на 1 мес. — 1 р. 70 к., на 3 мес. — 5 р. 10 к., на 6 мес. — 10 р. 20 к., на год — 20 р. 40 к.