

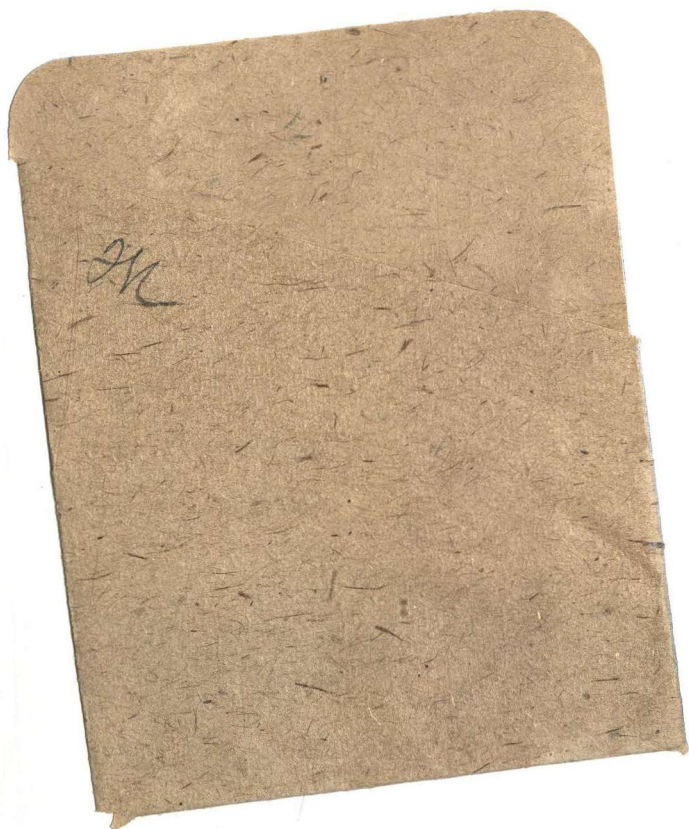
КРАТКІЙ ОЧЕРКЪ
РАЗВИТІЯ НАЧАЛЬНАГО ОБРАЗОВАНІЯ
въ Нижнемъ-Новгородѣ.

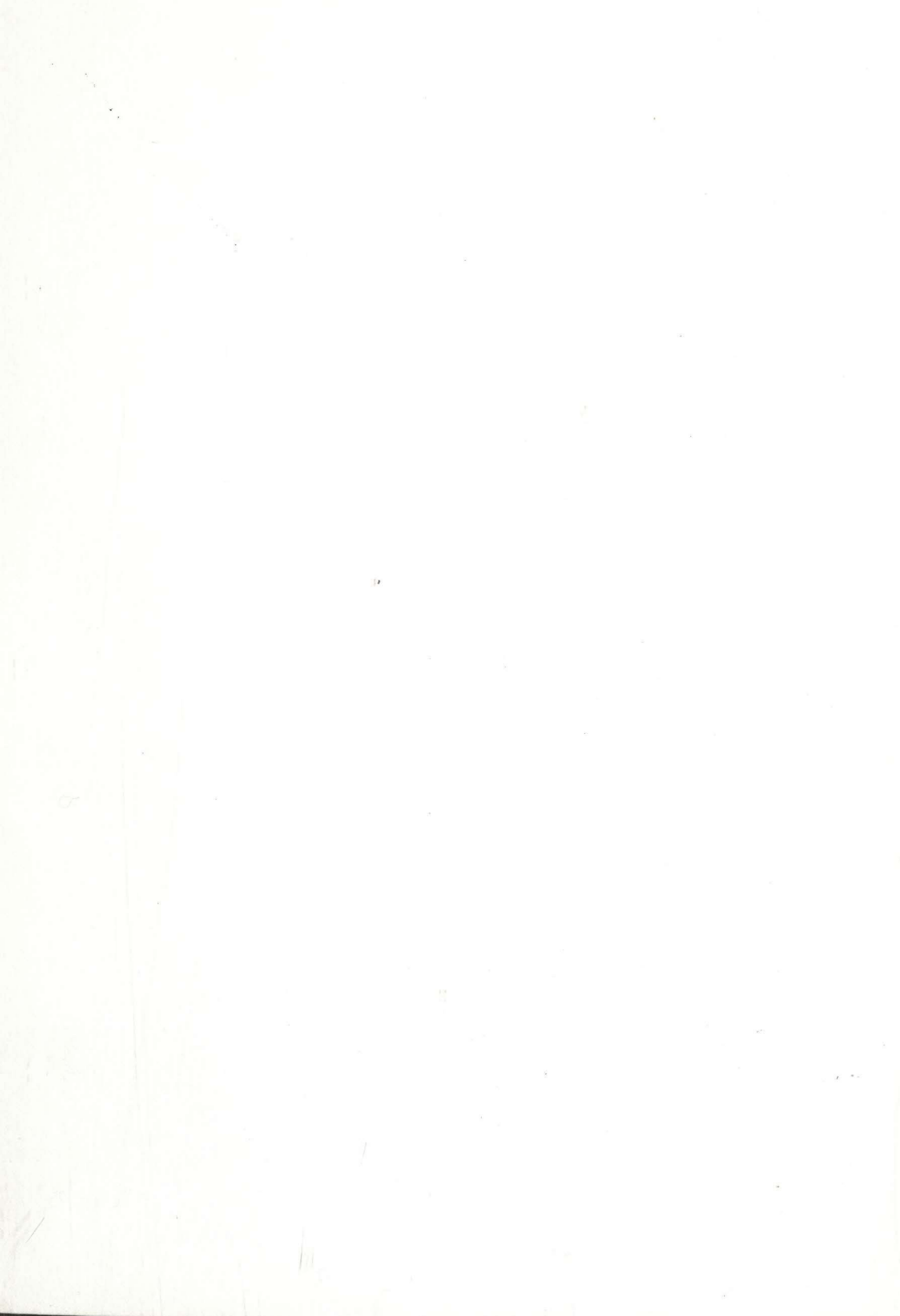
ОТЧЕТЪ

СОСТОЯНІИ НАЧАЛЬНЫХЪ УЧИЛИЩЪ
въ Нижнемъ-Новгородѣ
за 1899 годъ.

Составилъ инспекторъ народныхъ училищъ
Н. ІОРДАНСКІЙ.

НИЖНІЙ-НОВГОРОДЪ.
Тип. Н-цы А. А. Ржонскаго.
1900.





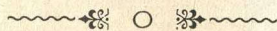
КРАТКІЙ ОЧЕРКЪ

РАЗВИТІЯ НАЧАЛЬНАГО ОБРАЗОВАНІЯ

въ Нижнемъ-Новгородѣ.



О Т Ч Е Т Ъ



СОСТОЯНІИ НАЧАЛЬНЫХЪ УЧИЛИЩЪ

въ Нижнемъ-Новгородѣ

за 1899 годъ.



Составилъ инспекторъ народныхъ училищъ

Н. ІОРДАНСКІЙ.



НИЖНІЙ-НОВГОРОДЪ.

Тип. Н-цы А. А. Ржовницкаго.

1900.

K 10662

Нижегородской Городской Думой въ засѣданіи 8 апрѣля 1899 г. было принято предложеніе объ ежегодномъ представленіи Думѣ составленнаго инспекторомъ народныхъ училищъ отчета о состояніи начального образованія въ Н.-Новгородѣ за каждый истекшій годъ. Въ программу этого отчета должны входить общія свѣдѣнія о количествѣ училищъ, учащихся и учащихся въ нихъ по каждому училищу отдѣльно, о средствахъ содержанія и внѣшнемъ благоустройствѣ училищъ, личномъ составѣ учащаго персонала и состояніи учебно-воспитательной части, о профессиональномъ образованіи, воскресныхъ школахъ и внѣшкольномъ образованіи народа путемъ устройства народныхъ чтеній, развлеченій, бібліотекъ и т. п.

Представляя въ настоящее время отчетъ по начальному образованію за истекшій 1899 годъ на разсмотрѣніе Городской Думы, считаю необходимымъ сдѣлать къ нему слѣдующія разъясненія. Составленіе отчета совпало съ работой, подготовленной на Парижскую Всемірную выставку 1900 года вмѣстѣ съ экспонатами Нижняго-Новгорода и Нижегородскаго уѣзда по народному образованію. Эта работа представляетъ очеркъ развитія начального образованія въ Н.-Новгородѣ. Общій планъ программы этого очерка отразился на характерѣ отчета, вызвалъ нѣкоторыя измѣненія и дополненія въ немъ. Нѣкоторые отдѣлы, изложенныя въ очеркѣ довольно подробно, исключены изъ отчета.

Въ свою очередь въ отчетѣ, *въ первый разъ* вносимомъ въ Городскую Думу, введены такія подробности, которыя будутъ лишними въ слѣдующихъ отчетахъ: такъ напр. подробныя свѣдѣнія о личномъ персоналѣ учащихся, продолжительности ихъ службы, образовательномъ цензѣ, подробный списокъ попечи-

КРАТКИЕ ОПИСАНИЯ

РАССКАЗЫ О СТАВРОПОЛЬСКОМ РАЙОНЕ

В. П. ПУШКИН - МОСКОВСКИЙ

I.

Общій ходъ развитія начальнаго образованія въ Нижнемъ-Новгородѣ въ текущемъ столѣтіи.

Народное образованіе въ городѣ до реформы 1870 г.; роль администраціи и городского управленія въ дѣлѣ развитія низшаго, среднего и спеціальнаго образованія. Краткія свѣдѣнія о числѣ начальныхъ училищъ, учащихся и расходовъ города на эти училища. Вопросы народнаго образованія въ Нижегородской Думѣ послѣ реформы 1870 г. Работы городской комиссіи 1888 года по среднему и низшему образованію. Вопросы по низшему образованію въ 1897—98 гг.

Г. Нижній-Новгородъ—крупный торгово-промышленный центръ Поволжья. Расположенный при слияніи двухъ большихъ рѣкъ Россіи—Оки и Волги, онъ привлекаетъ къ себѣ массу пришлаго торговаго и рабочаго населенія. Постоянный интенсивный ростъ и движеніе населенія города, его промышленный характеръ, выдвигаютъ на первый планъ въ жизни города вопросы народнаго образованія. Постоянный неослабѣвающий подъемъ и культурное развитіе всей массы населенія Н.-Новгорода, развитіе его индустріи и торговли, наилучшая производительность рабочаго труда, а вмѣстѣ съ тѣмъ постоянное, достигаемое не случайными искусственными мѣрами, культурное процвѣтаніе и благосостояніе города—не мыслимы безъ общей, доступной всѣмъ начальной школы. Всѣ дальнѣйшіе шаги города въ распространеніи среднего и высшаго образованія, въ организаціи промышленныхъ и ремесленныхъ школъ должны исходить отъ своего первоначальнаго источника—низшей народной школы, какъ единственнаго проводника для большинства народа—всякихъ знаній, единственную нить, которая связываетъ большинство народа съ духовнымъ наслѣдіемъ цѣлаго человѣчества.

Исторія народнаго образованія вообще и начальной школы въ частности тѣсно связана въ Н.-Новгородѣ съ исторіей городского самоуправления, начало которому было дано „Городовымъ Положеніемъ“ Императрицы Екатерины II 1785 г. Это положеніе было дополнено и развито новымъ городовымъ положеніемъ 1870 года. Послѣдній законодательный актъ является главнымъ факторомъ, повліявшимъ на всю современную постановку народнаго образованія въ Нижнемъ-Новгородѣ. Эпоха законодательства 1870 г. примыкаетъ къ широкому освободительному движенію 60-хъ годовъ текущаго столѣтія въ Россіи, выра-

жившемуся въ цѣломъ рядѣ реформъ: крестьянской, судебной, земской и др. Съ этой эпохой связывается пробужденіе интереса къ просвѣщенію низшихъ бѣднѣйшихъ слоевъ населенія не только въ деревнѣ, но и въ городахъ.

Развитіе этого движенія до 60-хъ и 70-хъ годовъ шло очень медленными шагами, слабо отражаясь въ дѣятельности городского самоуправления по народному образованію. Причина этого крылась отчасти въ характерѣ и направленіи общественной мысли того времени, скованной въ узкія, бюрократическія рамки, отчасти въ тѣхъ самыхъ законодательныхъ положеніяхъ, которыми опредѣлялась сфера общественной дѣятельности.

Съ одной стороны, мы видимъ часть населенія города въ силу своихъ бытовыхъ условий (торговыхъ занятій, ремесленного труда, правительственной службы и т. п.), крайне нуждавшуюся если не въ образованіи, то, по крайней мѣрѣ, въ простой грамотности и получившую ее путемъ частнаго обученія въ частныхъ школахъ и у частныхъ учителей, и, съ другой стороны, холодное, довольно безучастное отношеніе городского самоуправления ко всѣмъ напоминаніямъ администраціи какъ въ организаціи начальнаго образованія, такъ и развитіи его въ правительственныхъ школахъ. Дѣйствуя, главнымъ образомъ, подъ вліяніемъ административнаго вмѣшательства, городское самоуправленіе по положенію 1785 г. только „производило расходы на содержаніе городскихъ школъ и другихъ заведеній приказа общественнаго призрѣнія“ и являлось только исполнительнымъ органомъ правительства. Самое образованіе дѣтей горожанъ въ этихъ школахъ ставилось часто въ зависимость отъ того или другого вліянія администраціи.

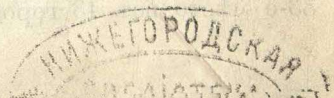
Въ 1795 г. Нижегородскимъ губернаторомъ было дано Городской Думѣ „предписаніе“ объ отдачѣ дѣтей въ народное училище. „Сколько я ни старался распространять народныя училища, пишетъ губернаторъ, но за всѣмъ тѣмъ не только есть возможность прибавить здѣсь еще малое народное училище, но и въ главномъ—день ото дня учениковъ уменьшается“. Въ числѣ учащихся дѣтей не было почти ни одного—купеческаго или мѣщанскаго класса. Удивляясь съ своей стороны такому отношенію гражданъ къ обученію своихъ дѣтей въ казенной и бесплатной школѣ губернаторъ замѣчаетъ, что „населеніе города, очевидно, съ большимъ матеріальнымъ ущербомъ для себя предпочитаетъ обученію въ народномъ училищѣ уроки частныхъ учителей за плату, обучающихся по его мнѣнію „совсѣмъ неправильно и невнятно“. Затѣмъ онъ предписываетъ чрезъ городского голову „внушить“ горожанамъ, чтобы они „непремѣнно представили дѣтей къ обученію нужнымъ наукамъ, служащимъ просвѣщенію и добронравію“... Вслучаѣ неисполненія его предписанія губернаторъ обѣщаетъ прибѣгнуть къ мѣрамъ понужденія. Какія это были мѣры—неизвѣстно, но общество

отнеслось къ предложенію губернатора отрицательно. Въ 1808 г. была попытка того же губернатора открыть два приходскихъ училища въ первой и во второй части города, состоялось даже постановленіе общества о покупкѣ или постройкѣ зданій для училищъ и о сборѣ по 60 коп. съ рубля платимыхъ въ казну сборовъ, но это постановленіе не было исполнено. ✓ Первые городскія начальныя училища Благовѣщенское и Ильинское были открыты послѣ пятилѣтнихъ хлопотъ дирекціи народныхъ училищъ и предписаній администраціи въ 1813—14 гг., спустя болѣе 25 лѣтъ послѣ введенія городского положенія. Уѣздное училище съ трехъ годичнымъ курсомъ было открыто въ 1808 г. Въ 1823 году было открыто третье городское начальное училище въ Канавинской слободѣ Первая начальная школа для дѣвочекъ была открыта при Маринскомъ пріютѣ въ 1851 году; первое начальное женское училище—въ 1865 году.

Заботы города о среднемъ и высшемъ образованіи продолжительное время (до 60-хъ годовъ) сводились только на выборъ и отправленіе въ спеціальныя учебныя заведенія по предписанію администраціи дѣтей купцовъ и ремесленниковъ. Эти предписанія опять таки носили характеръ „внушеній“ и обязательныхъ постановленій. Такъ, въ 1820 году было предложено губернаторомъ, по инициативѣ попечителя учебнаго округа, завести городскому обществу при гимназіи коммерческое училище и „внушить“ гражданамъ объ его полезности. Состоялся приговоръ по этому вопросу, и на этомъ дѣло пріостановилось. Въ 1833 году состоялось предписаніе и. д. губернатора объ обязательной посылкѣ дѣтей разночинцевъ, купцовъ, мѣщанъ и цеховыхъ въ Петербургскій практическій техническій институтъ. Изъ четырехъ избранныхъ кандидатовъ губернаторъ, „по своему усмотрѣнію“, остановился на одномъ, и онъ былъ отправленъ въ Петербургъ. Такое же принудительное избраніе было въ 1849 году. Въ 1850 году, по предписанію губернатора, были отправлены изъ кузнечнаго и слесарнаго цеха два мальчика для обученія на шепелевскіе заводы. Это предложеніе было мотивировано необходимостью имѣть механиковъ для Нижегородскаго водопровода. Мѣры по развитію болѣе широкаго общаго и спеціальнаго образованія въ городѣ этимъ и ограничивались *).

✓ Ко времени введенія городского положенія 1870 года начальныхъ правильно организованныхъ училищъ въ городѣ было, по свѣдѣніямъ 1869 года, только 4 при 43082 чел. населенія, причѣмъ одно училище приходилось на 10770 человекъ. Первые частныя учебныя заведенія открыты въ Н.-Новгородѣ въ 1859 г.; ихъ было только два и кромѣ того—два дѣтскихъ пріюта и при нихъ начальныя школы.

*) Первое средне-учебное заведеніе—губернская гимназія—было открыто въ 1808 г. на средства казны. Женская гимназія основана въ 1859 г. съ значительными пожертвованіями со стороны купечества.



Въ первыхъ приходскихъ училищахъ въ 1818 г. было 46 учащихся; эти школы удовлетворяли образовательнымъ нуждамъ поразительно ничтожной части населенія. Черезъ 44 года (1862 г.) число учащихся въ городскихъ начальныхъ училищахъ увеличилось сравнительно съ 1818 г. въ 6 разъ (276 чел.), но оно было всетаки очень незначительно—около 0,7% населенія (39428 чел.), учащихся во всѣхъ учебныхъ заведеніяхъ города было только 2,7% населенія; учащихся въ начальныхъ училищахъ—26,2% всѣхъ учащихся.

Въ 1869 г. наканунѣ введенія городского положенія въ приходскихъ училищахъ Нижняго-Новгорода было 253 учащихся менѣе даже 1862 года на 23 человекъ; одинъ учащійся падалъ на 170 человекъ населенія и общее число ихъ составляло 0,58% всего населенія города. Въ частности число учащихся возрастало прогрессивно только въ Канавинско-Слободскомъ училищѣ, не было рѣзкихъ колебаній въ Ильинскомъ училищѣ и сравнительно упало число учащихся въ Благовѣщенскомъ училищѣ. Численный составъ учащихся въ городскихъ начальныхъ училищахъ за весь указанный періодъ времени былъ настолько скромнъ, что само собой возникаетъ вопросъ, какимъ же путемъ достигалась грамотность населенія Н.-Новгорода за это время? Не смотря на низкій вообще уровень образовательныхъ запросовъ горожанъ, часть ихъ всетаки должна была получить начатки грамотности. Такими школами грамотности являлись уроки тѣхъ домашнихъ учителей, на которыхъ указывалъ въ 1795 году вышеприведенный циркуляръ Нижегородскаго губернатора. Домашнее и частное обученіе замѣняло въ то время почти цѣликомъ общественную школу.

Призванное „производить только расходы“ на начальныя школы, городское управленіе въ этотъ періодъ проявляло мало активного участія даже въ производствѣ этихъ расходовъ. Смѣты на содержаніе ихъ обыкновенно составлялись штатнымъ смотрителемъ уѣзднаго училища, хотя отчеты представлялись на ревизію въ Городскую Думу. Въ 1813 г. городомъ израсходовано на начальныя училища только 300 руб., въ 1814 г. на два училища—600 р. Въ 1840 г. на нихъ было ассигновано 514 руб. 30 к.—0,56% общихъ расходовъ города. Въ 1863 и 1865 гг.—по 857 р. 16 к. и отъ почетныхъ блюстителей училищъ въ этомъ году было получено 200 р. Въ г. Арзамасѣ на это же дѣло въ 1865 году было затрачено 644 р. при 12000 населенія—на 1 жителя до 5 коп. Въ 1865 г. купцомъ Николаевымъ былъ пожертвованъ на вновь открытое Минино - Пожарское училище капиталъ въ 4000 руб. и 1 выигрышный билетъ внутренняго займа. Въ 1866 году имъ же было пожертвовано еще 4000 руб.

По официальнымъ свѣдѣніямъ Н.-Новгородъ расходовалъ въ 1865 году на народное образованіе только $\frac{1}{250}$ своего бюджета, занимая 33-е мѣсто изъ 43 городовъ Россіи; на одного жителя падало расхо-

довъ по народному образованію—2,3 коп. (36-е мѣсто изъ 43 городовъ Россіи). Въ 1870 году городъ расходовалъ на этотъ предметъ только 1814 р. 66 к.—1,03% годового бюджета; на одного жителя падало при этомъ—6,3 коп. Деньги на содержаніе училищъ, какъ видно напр. изъ дѣлъ Городской Думы за 1819 годъ, отпускались очень неаккуратно и нерѣдко послѣ долгихъ настояній директора и даже губернатора.

Начальныя училища помѣщались или въ пожертвованныхъ домахъ или въ наемныхъ помѣщеніяхъ; при этомъ ремонтъ школьныхъ зданій требовалъ многолѣтнихъ хлопотъ, переписки и долгихъ настояній администраціи. Обычнымъ, впрочемъ, мотивомъ отказовъ города отъ участія въ ремонтѣ училищъ былъ „недостатокъ средствъ“. Когда (въ 1868 г.) Нижегородскимъ уѣзднымъ земствомъ, начавшимъ уже, благодаря введенію земскихъ учреждений, свою широкую просвѣтительную дѣятельность, было ассигновано изъ земскихъ средствъ 380 р. въ добавленіе къ жалованью учащимъ въ приходскихъ училищахъ, эти деньги были отпущены не Городской Управѣ, а штатному смотрителю уѣзднаго училища ввиду того, что „городское положеніе еще не было преобразовано“. Земское собраніе оставило даже за собою право контроля надъ хозяйственной частью городскихъ училищъ. Только единственный разъ городъ высказался въ пользу своего участія въ дѣлѣ завѣдыванія начальными училищами путемъ изданія правила объ избраніи и дѣятельности попечителей училищъ по экономической части, но въ попечители никто не былъ выбранъ и эти правила въ жизнь не вошли. Какъ же отразилось на постановкѣ начального образованія въ Н.-Новгородѣ просвѣтительное общественное движеніе 60-хъ годовъ? Оно должно было несомнѣнно обратить симпатіи населенія къ правильно организованной школѣ отъ домашняго частнаго обученія, которое въ то время давало только грамотность и почти исключительно для практическихъ цѣлей, а не умственное развитіе, а потому и не отвѣчало запросамъ новой эпохи. Въ дѣйствительности такъ и было, но только эти симпатіи прежде всего обратились не на городскія начальныя школы, а на учрежденія, возникшія по частной инициативѣ—воскресныя школы. Эти школы, возникшія въ Нижнемъ-Новгородѣ въ началѣ 60-хъ годовъ съ цѣлью дать образованіе взрослому неграмотному и полуграмотному населенію города, а также и подросткамъ, остающимся внѣ школы, имѣли сотни учащихся, но они существовали недолго и не оказали, поэтому, существеннаго вліянія на подъемъ общаго образованія въ городѣ, хотя и были встрѣчены полнымъ сочувствіемъ мѣстнаго населенія, нуждающагося въ школахъ.

Эта попытка имѣла уже болѣе прочный успѣхъ, какъ увидимъ ниже, только спустя 30 лѣтъ—тоже благодаря частной инициативѣ. Если и слѣдуетъ отмѣтить исторію съ первыми воскресными школами, то только какъ фактъ, указывающій на то, чего недоставало городу, чтобы поставить дѣло начального образованія на прочный и твердый

путь, обеспечивающий его продуктивность и широкое развитие. Городъ нуждался въ томъ, чтобы его общественныя силы получили возможность путемъ лучшей постановки городского самоуправления и бѣльшимъ просторомъ общественной самодѣтельности—выйти изъ узкихъ рамокъ предписаній и внушеній на путь активнаго участія въ организации народнаго образованія. Это отчасти и было дано новымъ городовымъ положеніемъ 1870 г. Съ введеніемъ его, городское общественное самоуправленіе вступило въ новый фазисъ развитія дѣла народнаго образованія въ Н.-Новгородѣ, постепенно, шагъ за шагомъ, создавая общественной инициативой то его положеніе, которое оно теперь занимаетъ.

Что же новаго внесло это положеніе въ общественно-правовыя отношенія Н.-Новгорода въ дѣлѣ развитія и упроченія народнаго образованія? Сравнительно съ прежнимъ положеніемъ городскому управленію было предоставлено новымъ закономъ не только право „производить расходы“ на этотъ предметъ, но и „попеченіе о развитіи средствъ народнаго образованія и установленное закономъ участіе въ завѣдываніи учебными заведеніями“. Хотя это участіе, по смыслу закона, касалось преимущественно хозяйственныхъ нуждъ учебныхъ заведеній, но неоднократно разъясненіями Правительствующаго Сената было установлено право городовъ заботиться о нуждахъ подвѣдомственныхъ имъ учебныхъ заведеній и въ другихъ отношеніяхъ, помимо хозяйственной части. Разъясняя этотъ важный пунктъ городского положенія, Правительствующій Сенатъ въ 1888 г. обратилъ вниманіе на то, что толкованіе закона, предоставляющаго городу право преимущественнаго завѣдыванія хозяйственной частью училищъ, должно быть понято въ самомъ широкомъ смыслѣ: „устраненіе земскихъ и городскихъ управленій отъ участія въ завѣдываніи школами, открываемыми и содержимыми большею частію на ихъ средства, помимо несоотвѣтствія сего требованіямъ закона и справедливости, по всей вѣроятности, явилось бы поводомъ для сказанныхъ управленій воздержаться въ будущемъ отъ денежныхъ пожертвованій въ пользу училищъ, что несомнѣнно отразилось бы вредно на дальнѣйшемъ развитіи народнаго образованія“. Затѣмъ въ 1893 г. Сенатъ разъяснилъ, что „органы городского управленія, по отношенію къ училищамъ, могутъ быть двоякаго рода: хозяйственные и педагогическіе... Какъ городское положеніе, такъ и различные уставы и положенія объ учебныхъ заведеніяхъ, а равно и частные уставы отдѣльныхъ школъ, предоставляютъ городскому управленію избраніе почетныхъ попечителей, блюстителей и другихъ наименованій представителей отъ города, кои, завѣдуя ближайшимъ образомъ въ указанныхъ закономъ предѣлахъ всѣми частями училища, не ограничиваются одной хозяйственной стороной школьной жизни, но, принимая участіе на правахъ членовъ въ педагогическихъ совѣтахъ, имѣютъ извѣстную долю участія въ разрѣшеніи вопросовъ обученія и воспитанія“.

По ст. 103 Городового Положенія „для ближайшаго завѣдыванія отдѣльными отраслями хозяйства и управленія, могутъ быть назначаемы Думами особыя лица, а въ случаѣ необходимости—и особыя исполнительныя комиссіи“. На Управу или на отдѣльныхъ лицъ, либо на особыя исполнительныя комиссіи можетъ быть возлагаемо также завѣдываніе дѣлами, относящимися до учебныхъ заведеній, содержащихся на мѣстныхъ средства, но лишь въ предѣлахъ, указанныхъ для городскихъ обществъ узаконеніями о сихъ заведеніяхъ. Эти комиссіи, по разъясненію Сената (въ 1896 г.), „по существу своему составляютъ ничто иное, какъ собраніе попечителей“. Согласно ст. 103 Положенія, Городскимъ Думамъ предоставлено право избранія и приглашенія особыхъ лицъ, какъ „экспертовъ по учебной части“.

Въ кругъ обязанностей Городской Управы или исполнительныхъ комиссій по народному образованію входятъ, кромѣ вопросовъ по хозяйственной части училищъ, общее завѣдываніе и надзоръ за ними, избраніе и представленіе кандидатовъ на учительскія мѣста, выясненіе вообще вопросовъ о нуждахъ народнаго образованія въ городѣ, но съ тѣмъ ограниченіемъ, чтобы участіе города въ этомъ не нарушало правъ лицъ и административныхъ учреждений, на которыя собственно было возложено непосредственное наблюденіе и руководство учебно-воспитательной стороной начальныхъ училищъ: Училищнаго Совѣта и инспекціи народныхъ училищъ. Въ компетенціи этихъ административныхъ учреждений находятся всѣ вопросы педагогическаго характера, а равно и административно-распорядительная часть и завѣдываніе городскими начальными училищами. Городамъ, кромѣ того, было предоставлено право избранія попечителей и попечительницъ начальныхъ училищъ „для ближайшаго завѣдыванія ими“. Они „отвѣчаютъ за порядокъ въ завѣдуемыхъ ими училищахъ и имѣютъ право засѣдать въ Училищномъ Совѣтѣ съ правомъ голоса по своимъ училищамъ“. Новое городское положеніе, такимъ образомъ, значительно, расширяло сравнительно съ предшествовавшей эпохой участіе городского самоуправления въ дѣлѣ завѣдыванія начальными училищами, хотя Н.-Новгородъ до послѣдняго времени ограничивался чисто хозяйственными заботами о нихъ, рѣдко выходя изъ этой сферы въ область принципиальныхъ вопросовъ. Отмѣчаемъ наиболѣе характерные факты въ постановкѣ этихъ вопросовъ въ Городской Думѣ послѣ реформы 1870 г.

Въ 1873 году Дума отвѣтила отказомъ на предложеніе смотрителя училищъ объ увеличеніи жалованья учащимъ „по недостаточности средствъ“. Въ 1873 г., признавъ „справедливымъ способствовать существованію и развитію Ново-Троицкаго училища, Дума постановила отпустить на него только по 300 р. въ годъ „въ виду другихъ неотложныхъ нуждъ“; въ 1874 г. Училищный Совѣтъ дѣлаетъ новое представленіе въ Думу, что если она не будетъ отпускать средства на жалованье учащимъ Троицкаго училища, то оно закроетъ

ся, что было бы „весьма грустно и несообразно со средствами города“. Дума постановила отпустить на этотъ предметъ 300 р. Спустя 7 лѣтъ послѣ реформы, въ 1877 г. Городская Дума выражаетъ положительный взглядъ на то значеніе, какое, по ея мнѣнію, имѣетъ начальная школа; ею постановлено было открыть новое училище въ Канавинѣ „для охраны молодого поколѣнія отъ нравственной заразы“. Неоднократно въ Думѣ возбуждался вопросъ о введеніи платы за обученіе въ начальныхъ училищахъ (въ 1881, 1887, 1888, 1890 гг.) и она всегда отрицательно относилась къ этимъ предложеніямъ, настойчиво проводя принципъ бесплатнаго обученія въ городскихъ школахъ.

Въ 1881 г. было доложено Думѣ предложеніе общества улучшенія народнаго труда объ участіи города въ дѣятельности этого общества; комиссія, избранная для разработки этого вопроса*), представила докладъ, въ которомъ излагаются принципы дѣятельности общества. По отношенію къ городскому населенію общество останавливается на неудовлетворительномъ положеніи городскихъ ремесленниковъ: „всѣ они вынуждены довольствоваться устарѣлыми приѣмами и образцами, какіе унаслѣдованы отъ предковъ; имъ не откуда узнать, какъ сдѣлать свой трудъ успѣшнѣе и прибыльнѣе. Правильно поставленная ремесленная школа могла бы дать имъ эти свѣдѣнія, но какихъ школъ или нѣтъ вовсе, или очень мало“. Комиссія въ своемъ докладѣ предложила ассигновать въ распоряженіе общества 1000 р. съ условіемъ открытія его отдѣленія въ городѣ.

✓ Въ 1888 году Городской Думѣ пришлось высказаться по вопросу объ участіи города въ дѣлѣ открытія церковно-приходскихъ школъ. Преосвященнымъ епископомъ Нижегородскимъ Модестомъ возбуждено было предъ Городской Думой ходатайство объ ежегодномъ пособіи на содержаніе вновь открываемой церковно-приходской школы при Воскресенской церкви съ тѣмъ, чтобы связать это открытіе съ юбилейнымъ торжествомъ 900-лѣтія крещенія Руси. Комитетъ по устройству этого торжества также предложилъ Думѣ ознаменовать этотъ юбилей „открытіемъ въ городѣ церковно-приходской школы, принявъ на себя расходы какъ по первоначальному учрежденію и обзаведенію означенной школы, такъ и на содержаніе ея въ будущемъ“. Дума съ этимъ предложеніемъ однако не согласилась „такъ какъ ею еще ранѣе этого постановлено, кромѣ 3-хъ класснаго, открыть еще вновь три начальныхъ училища, что вызываетъ новые расходы какъ по обзаведенію, такъ и по содержанію сихъ училищъ“. Право участія попечителей училищъ въ завѣдываніи послѣдними ограничивалось почти исключительно однѣми матеріальными жертвами на нужды училищъ, хотя вопросъ объ установленіи правилъ и порядка завѣдыванія ввѣренными

*) Въ составъ ея входили: Гацискій, Савельевъ, Сапожниковъ, Бѣлаевъ, Селезневъ, Удаловъ, Зарубинъ.

имъ училищами и возбуждался въ Городской Думѣ. Всѣ остальные вопросы, возбуждавшіеся въ Думѣ, носили почти исключительно хозяйственный характеръ.

Болѣе широкой принципальной вопросъ возбужденъ былъ въ 1885 г., но онъ не получилъ никакого практическаго разрѣшенія и служилъ скорѣе только подготовкой къ разрѣшенію вопроса, возбужденнаго въ 1888 г. (черезъ 17 лѣтъ послѣ введенія городского положенія) по поводу открытія въ Канавинѣ 3-хъ класснаго городского училища по положенію 1872 г.

Въ 1885 г. городской голова особымъ докладомъ Думѣ предложилъ выстроить элементарную женскую школу въ Н.-Новгородѣ. Для разработки этого вопроса выбрана была коммиссія *).

Такъ какъ инициатива возбужденія этого ходатайства принадлежала Великой Княгинѣ Маріи Павловнѣ, указавшей какъ на образецъ такихъ училищъ на С.-Петербургскую школу вѣдомства Императрицы Маріи, то былъ выписанъ уставъ этой школы. Дума „пришла къ необходимости открытія въ городѣ такого учебнаго учрежденія для дѣвочекъ, которое, по чисто учебной постановкѣ своей, занимало бы средину между начальной школой и первыми 4 кл. существующей въ Н.-Новгородѣ женской гимназіи съ полнымъ законченнымъ кругомъ элементарнаго образованія, а главнѣйшей задачей своей имѣло бы—приготовленіе къ жизненной практической дѣятельности будущихъ матерей и хозяекъ средняго круга“. Дума предложила выстроить школу на 160 ученицъ съ 4-хъ лѣтнимъ курсомъ; стоимость ея содержанія не должна была превышать 3000 рублей въ годъ; предполагалось ввести плату за ученіе до 6 р. въ годъ; учебный курсъ ограничивался самымъ необходимымъ для элементарнаго образованія женщины. Для выработки учебно-воспитательной части въ коммиссію былъ приглашенъ Директоръ народныхъ училищъ Раевскій, инспекторъ Овчинниковъ и Смирновъ, а также Свящ. Преображенскій. Составленіе проекта школы было поручено М. В. Овчинникову. Коммиссія, по всестороннемъ обсужденіи этого проекта, пришла къ слѣдующему заключенію; „проектируемое женское училище должно быть общеобразовательное, притомъ должно быть обращено особенное вниманіе на сообщеніе учащимся необходимыхъ въ домашней жизни практическихъ знаній. Заведеніе это соотвѣтствуетъ первымъ четыремъ классамъ женской гимназіи, безъ иностранныхъ языковъ“. Въ подобномъ учебномъ заведеніи чувствуется особенная въ большихъ городахъ нужда, гдѣ такъ многочисленъ классъ мелкихъ торговцевъ и мѣщанъ. Этотъ классъ жителей поставленъ въ самое невыгодное положеніе относительно образованія дѣтей женскаго пола. Наши гимназіи недоступны для ска-

*) Въ составъ ея вошли Блинъ, Бугровъ, Башкировъ, Зайцевъ, Гацскій, Савельевъ, Саложниковъ, Баулицъ.

заннаго сословія—курсъ ихъ продолжителенъ и дорогъ; затѣмъ онѣ не соотвѣтствуютъ нуждами средняго класса жителей, давая дѣтямъ несоотвѣтствующее ихъ положенію образованіе“. „Ввиду всего этого, комиссія проектировала такое женское учебное заведеніе, которое имѣеть въ основѣ своей общеобразовательный и вмѣстѣ съ тѣмъ практическій характеръ“. Соотвѣтственно этому была выработана и учебно-педагогическая программа съ преподаваніемъ рукодѣлій, кулинарнаго искусства и работами по домашнему хозяйству (стирка бѣлья, глаженіе и т. п.). Въ курсъ общеобразовательныхъ предметовъ входили: Законъ Божій, Русскій языкъ съ церковно-славянскимъ, ариметика, русская исторія, географія, основныя понятія изъ гігіены и ухода за дѣтьми, свѣдѣнія изъ естественной исторіи, чистописаніе, черченіе, рисованіе, рукодѣлье и домоводство. Училище должно было содержаться исключительно на средства города и платы за ученіе. Докладъ комиссіи былъ на разсмотрѣніи Думы уже въ 1887 году и Дума отложила детальное обсужденіе его до представленія доклада новой комиссіи, которой было поручено разсмотрѣть вопросъ объ открытіи 3-хъ класснаго училища въ Канавинѣ. Эта комиссія начала свои дѣйствія въ 1888 году подъ предѣтельствомъ гласнаго Думы А. А. Савельева *).

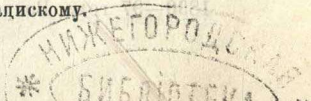
Эта комиссія представила на разсмотрѣніе Думы подробный докладъ „по разсмотрѣнію нуждъ народнаго образованія въ Н.-Новгородѣ“, въ которомъ она коснулась вопроса объ отношеніи города къ среднему, низшему и въ частности, къ женскому профессиональному образованію. Считая весьма важнымъ расширеніе средне-учебныхъ заведеній съ цѣлью увеличенія числа учащихся въ нихъ, комиссія констатируетъ недостатокъ помѣщеній ихъ и въ тоже время постоянно возрастающій наплывъ учащихся въ особенности въ классическія учебныя заведенія. Указывая на желательность содѣйствія города въ открытіи и поддержаніи параллельныхъ отдѣленій при этихъ заведеніяхъ, комиссія выражаетъ мысль о необходимости привлечь губернское земство къ открытію средне-учебныхъ заведеній въ Нижегородской губ., такъ какъ въ нихъ наблюдается постоянно значительный контингентъ учащихся—дѣтей иногороднихъ жителей. Комиссія при этомъ остановила вниманіе Думы и на нѣкоторыхъ недостаткахъ постановки средне-учебныхъ программъ преподаванія, въ особенности реальнаго училища. Ею отмѣчено значительное количество молодыхъ людей, выходящихъ изъ гимназіи до окончанія курса, вслѣдствіе трудности курса преподаванія, непосильнаго для дѣтей среднихъ способностей; система классическаго образованія въ гимназіи, по мнѣнію комиссіи, мало даетъ оканчивающимъ курсъ въ ней такимъ свѣдѣніямъ, которыя пригодны для жизни; она загромаждаетъ ихъ умъ массой такихъ зна-

*) Въ составъ ея вошли—Богоявленскій, Добровъ, Меморскій, Магула, Сапожниковъ.

ний, которыя въ дѣйствительной жизни имѣютъ мало значенія; мѣстное общество, какъ заключаетъ коммиссія на основаніи числа поступленій учащихся въ реальное училище, несочувственно относится къ послѣднему, съ одной стороны, вслѣдствіе трудности курса, а съ другой — невозможности продолжать ученье въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ, въ виду громадной конкуренціи. Дума, обсудивъ докладъ коммиссіи, рѣшила возбудить ходатайство объ открытіи при реальномъ училищѣ высшихъ техническихъ курсовъ. По вопросу о низшемъ образованіи Думой былъ всецѣло принятъ докладъ коммиссіи о необходимости открытія, въ виду крайняго переполненія начальныхъ школъ и недостатка мѣста въ нихъ, кромѣ 3-хъ класснаго училища въ Макарьевской части, трехъ начальныхъ училищъ, достаточныхъ, по мнѣнію коммиссіи „пока на первый разъ“. Признавая необходимымъ участіе правительства и земства въ расходахъ по открытію и расширенію средне-учебныхъ заведеній, Городская Дума, какъ видно изъ доклада, удовлетвореніе потребностей населенія въ начальномъ образованіи признавала неотложной обязанностью городского самоуправления и только ставила его въ зависимости отъ тѣхъ суммъ, какія городъ могъ затратить на эти нужды. Эта довольно опредѣленно выраженная принципиальная точка зрѣнія городского самоуправления на отношеніе города къ *начальному* образованію, какъ увидимъ ниже, имѣла вліяніе на ростъ начальныхъ школъ въ городѣ, увеличеніе числа учащихся въ нихъ, на широкую постановку вопроса о начальной школѣ. По вопросу о *женскомъ* образованіи коммиссія очень осторожно выразилась, что „разрѣшеніе вопроса о нуждахъ народнаго образованія мужского населенія болѣе настоятельно и нужно“, и что „открытіе женской профессиональной школы, по ея заключенію, требуетъ не столь быстрого разрѣшенія и можетъ быть отсрочено“. Общее направленіе доклада и постановленіе Думы по поводу его ясно показывали, что городское самоуправленіе можетъ и должно широко смотрѣть на свои задачи въ той области, которая захватываетъ образованіе и воспитаніе подрастающихъ поколѣній горожанъ. Если оно заинтересовано въ правильномъ разрѣшеніи этихъ существенныхъ вопросовъ жизни мѣстнаго населенія и видитъ въ нихъ одинъ изъ главныхъ рычаговъ развитія внѣшняго и внутренняго развитія города, то оно естественно въ правѣ и должно глубже и шире взглянуть на эти задачи и не въ правѣ ограничиваться чисто хозяйственной дѣятельностью въ школьномъ дѣлѣ *).

Новое направленіе городского самоуправления въ постановкѣ школьныхъ вопросовъ и въ Думѣ и въ городѣ окончательно сложилось во второй половинѣ 90-хъ годовъ вслѣдъ за реформой 1892 г. Общій напряженный подъемъ городской общественной жизни предъ Всероссій-

*) Значительная доля участія въ широкой постановкѣ школьныхъ вопросовъ въ Думѣ принадлежала за это время покойному общественному дѣятелю А. С. Галискому.



ской Выставкой 1896 г. и во время ея вызвалъ само-собой стремленіе городского самоуправленія выйти на прямой путь расширенія школъ не только въ количественномъ, но и въ качественномъ отношеніи, а вмѣстѣ съ тѣмъ натолкнулъ его на вопросъ о болѣе близкомъ участіи въ дѣлѣ завѣдыванія начальными училищами, не только по внѣшнему благоустройству школъ, но и качественной постановкой учебно-воспитательнаго строя школы. Непосредственно за выставкой Городская Дума возбуждаетъ рядъ вопросовъ по городскимъ начальнымъ школамъ, въ которыхъ видно стремленіе яснѣе формулировать права города по школьнымъ вопросамъ, опредѣлить тѣ предѣлы участія города въ разрѣшеніи ихъ, которые, съ одной стороны, желательны для города и съ другой—установлены закономъ. Безъ этой формулировки, при ростѣ школъ и школьныхъ потребностей, вся, можетъ быть, и широкая дѣятельность города по народному образованію не могла быть свободна отъ случайныхъ вліяній и даже ошибокъ. Вотъ почему такъ настойчиво поднимался и проводился въ Думѣ вопросъ объ учрежденіи училищной комиссіи и особаго городского Училищнаго Совѣта *). Выработанный городской управой проэктъ организаціи училищной комиссіи представленъ былъ на утвержденіе Министерства Н. П., которое, съ своей стороны, предложило городской думѣ проэктъ организаціи этой комиссіи въ измѣненномъ видѣ. Новый проэктъ не былъ принятъ думой и вопросъ о комиссіи остался открытымъ. Министерство Нар. Просв. не могло удовлетворить ходатайства объ учрежденіи отдѣльнаго Городского Училищнаго Совѣта вслѣдствіе общей организаціи мѣстнаго управленія. Въ 1899 г. городскимъ управленіемъ вырабатываются болѣе точныя правила избранія кандидатовъ и кандидатокъ на учительскія мѣста.

Въ 1898 г. въ городской думѣ снова былъ затронутъ принципиальный вопросъ о ближайшемъ участіи города въ разрѣшеніи вопросовъ начального образованія. По инициативѣ городского головы А. М. Меморекаго, городской думой былъ принятъ и принципиально одобренъ докладъ директора народныхъ училищъ объ общей постановкѣ дѣла развитія и упроченія начального образованія въ городѣ, причемъ участіе городского управленія въ этомъ дѣлѣ признается одинаково важнымъ и неотложнымъ не только по отношенію къ мужскому, но и женскому образованію. Въ докладѣ устанавливается рядъ общихъ положеній о постановкѣ учебно-воспитательной части въ школахъ, о мѣрахъ къ ея улучшенію, о матеріальномъ положеніи школъ и училищъ. Въ связи съ общеобразовательными школами постановлено развитіе низшаго ремесленнаго образованія. Въ заключеніи доклада предлагается вносить въ городскую думу въ январѣ мѣсяцѣ составленный по ши-

*) Первая мысль о комиссіи возникла въ 1894 г. Выработка проэкта ея относится къ 1896—97 году. Вопросъ объ Училищномъ Совѣтѣ былъ поднятъ думой въ 1897—1898 г.

рокой программѣ инспекторомъ народныхъ училищъ отчетъ о состояніи начальныхъ школъ и начального образованія въ городѣ не только въ матеріальномъ, но и учебно-педагогическомъ отношеніи. Этотъ докладъ всецѣло былъ принятъ думой.

Остановливаясь на постановленіяхъ городской думы, касающихся разрѣшенія принципиальныхъ положеній въ дѣлѣ начального образованія, слѣдуетъ отмѣтить особенно важное значеніе поднятыхъ думой двухъ вопросовъ—объ учрежденіи особой городской училищной комиссіи съ одной стороны, и съ другой—отдѣльнаго городского училищнаго совѣта. Въ первомъ случаѣ городъ сдѣлалъ серьезную попытку стать ближе къ своимъ школамъ не только въ хозяйственномъ, но и учебно-педагогическомъ отношеніи, насколько это дозволялось общими узаконеніями по народному образованію. Въ желаніи же учрежденія отдѣльнаго Училищнаго Совѣта сказалось естественное стремленіе города поставить ближе къ городскому самоуправленію и его органамъ и административно-распорядительныя учрежденія по народному образованію *). Эти постановленія отмѣняютъ и окончательно завершаютъ историческій ходъ постепеннаго возникновенія и развитія общественной инициативы въ исторіи начальной школы, инициативы не только со стороны городского самоуправления, но и со стороны, другихъ общественныхъ силъ города.

Въ связи съ этимъ фактомъ и въ зависимости отъ него стоитъ вся исторія начальной школы въ городѣ съ 1870 года и по настоящее время. Если 1888 г. можно считать поворотнымъ пунктомъ въ прочной постановкѣ народного начального образованія Н.-Новгорода, то послѣдніе принципиальные вопросы, рассмотренные городской думой въ теченіи 1897 и 1898 года, окончательно установили тѣ принципы, которыми городское самоуправленіе рѣшило руководствоваться въ дѣлѣ развитія начального образованія, это—*всеобщее бесплатное обученіе дѣтей горожанъ въ городской начальной школѣ на средства и въ ближайшемъ заведываніи города*. Съ установленія этого общаго принципа собственно и слѣдуетъ начать настоящую, или вѣрнѣе, будущую исторію начальной школы въ Н.-Новгородѣ. Три подготовительные періоды ея: 1) съ 1870—1888 г.; 2) съ 1888—1892 г. и 3) съ 1892—1898 г. довольно отчетливо отразились на частныхъ отдѣльныхъ сторонахъ школьнаго дѣла въ городѣ: на количественномъ ростѣ начальныхъ училищъ и учащихся въ училищахъ, источникахъ содержанія, школьныхъ помѣщеніяхъ и даже общей постановкѣ учебныхъ занятій и положеніи учащаго персонала. Отразился общій ходъ начального образованія въ городѣ на подъемѣ частной инициативы по внѣшкольному образованію городского населенія. Подготовка послѣдняго явленія въ общественной жизни города началась съ эпохи шестидесятыхъ годовъ.

*) Въ текущемъ 1900 году Городской Думой снова постановлено ходатайствовать объ учрежденіи въ Нижнемъ городского Училищнаго Совѣта.

II.

Число училищъ и школьныя помѣщенія.

Постепенный ходъ открытія городскихъ начальныхъ училищъ. Число ихъ и школъ другихъ типовъ. Школьныя помѣщенія: собственныя и наемныя. Участіе города въ постройкѣ собственныхъ школьныхъ зданій. Содержаніе школьныхъ зданій.

Городскія начальныя училища въ Н.-Новгородѣ по количеству постепенно возрастали, хотя движеніе ихъ вперёдъ шло довольно медленными, неровными шагами.

Первое мѣсто по количеству среди городскихъ начальныхъ учебныхъ заведеній занимаютъ начальныя училища вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, содержащіяся на средства города и обществъ, частныя училища, содержащіяся на средства частныхъ лицъ, затѣмъ училища духовнаго вѣдомства (церковно-приходскія), воскресныя школы для взрослыхъ, ремесленныя и профессиональныя школы и училища при пріютахъ.

Первыя два „народныхъ училища“ открыты въ 1813—1814 гг. на основаніи устава о народныхъ училищахъ 1786 г., были преобразованы впослѣдствіи по уставу 1828 г. въ „приходскія“ и съ этимъ названіемъ сохранились до настоящаго времени. Всѣ остальные училища открывались по уставу 1864 и 1874 гг. Съ 1813-го г. по 1870-й было открыто всего пять училищъ (три мужскихъ и два женскихъ); изъ нихъ одно въ Канавинѣ было преобразовано въ 1888 г. въ 3-хъ классное. Съ 1871 по 1898-й г. открыто 27 училищъ; изъ нихъ одно (Михайловское) слилось съ другими начальными училищами; теперь всего начальныхъ училищъ 30 *). Въ частности наиболѣе богатыми годами открытія училищъ были, намъ и слѣдовало ожидать, 1871 г. —введенное городоваго положенія (3 училища), 1888 г. (4 училища) и 1895⁶/₆ года (6 училищъ); заботливое отношеніе города къ нуждамъ начального образованія всегда вызывало открытіе новыхъ училищъ.

Въ настоящее время число училищъ превышаетъ 1870-й годъ въ 6¹/₂ разъ; тогда какъ за продолжительный періодъ съ 1813 г. до вве-

*) Въ городѣ Самарѣ съ почти одинаковой цифрой населенія было съ 1898 г.—16 училищъ; въ Харьковѣ (1896 г.)—только 7; въ Саратовѣ (1898 г.)—26; въ Херсонѣ (1896 г.)—13; Тамбовѣ 6 (1896 г.), Астрахани (1895 г.)—14, Симбирскѣ (1896 г.)—14, Костромѣ (1897 г.)—5.

Въ Россіи Н.-Новг. занимаетъ 5-е мѣсто по числу училищъ.

денія городского положенія число училищъ увеличилось только вдвое. Въ 1870 г. одно училище приходилось на 8838 жителей обоого пола; въ 1871 г. — 5638 жит., въ 1888—на 3519, въ 1896—на 2618, болѣе чѣмъ втрое менѣе 1870-й года. Въ 1899 г., считая одиѣ общедоступныя начальныя и церковно-приходскія школы, одно училище приходилось на 2500 жителей обоого пола. Определеннаго плана въ открытіи училищъ не было. Открытіе ихъ приурочивалось иногда къ знаменательнымъ въ жизни города и Россіи событіямъ *).

Городскимъ самоуправленіемъ въ 1888 г. была высказана только мысль о необходимости открытія училищъ, но невыяснено ни размѣра нужды въ нихъ, нипорядка въ постепенной послѣдовательности открытія и распредѣленія ихъ по районамъ соотвѣтственно потребностямъ мѣстнаго населенія. Однѣ школы довольно густо покрываютъ тѣсный районъ города напр. вблизи Ново-Базарной площади): другіе районы (напр. Нижній базаръ, 2-я часть) очень скудны ими. Поэтому въ прежніе годы наблюдалось въ однихъ школахъ переполненіе учащимися, въ другихъ число ихъ значительно понижалось. Только теперь городъ пришелъ къ убѣжденію и практически осуществлять (съ 1898 г.) равномерное распредѣленіе училищъ порайонамъ, причемъ берутся въ расчетъ не только проектируемыя къ постройкѣ новыя городскія зданія, но и распределеніе наемныхъ помѣщеній. Новые проекты городскихъ училищъ разсчитаны даже по размѣру на тѣ пункты, которые наиболѣе нуждаются въ школахъ.

Стремленіе города создать школу, удовлетворяющую положительно всѣхъ, желающихъ поступить въ нее, вызвало въ 1899 г. проектъ многокласныхъ училищъ вмѣсто училищъ обычнаго типа съ тремя отдѣленіями съ цѣлью усилить составъ учащихся младшихъ отдѣленій при наименьшихъ затратахъ на постройку и содержаніе училищныхъ зданій. Городской Управой вполне разработанъ и одобренъ Городской Думой проектъ устройства 3-хъ новыхъ училищъ: въ районѣ Троицкой церкви вмѣсто наемныхъ зданій Троицкаго мужскаго и Георгіевскаго мужскаго училищъ, на Ильинкѣ (новое училище) и вблизи Успенской церкви вмѣсто наемныхъ зданій Рождественскаго и Сергіевскаго училищъ и для учащихся Нижне-Базарнаго района. Въ Макарьевской части на средства Я. Е. Башкирова предположено къ постройкѣ новое зданіе училища на 200 учащихся.

До 1871 г. во всѣхъ начальныхъ училищахъ города было 12 классовъ, въ настоящее время—90; причемъ прежде на каждого препода-

*) Въ память гражданина Минина и кн. Пожарскаго (въ 1865 г. Минино - Пожарское училище); 900 лѣтіе крещенія Руси (1888 г.) въ память основателя Н.-Новгорода князя Георгія (1889 г. и 1890—два Георгіевскихъ училища), въ память А. С. Гацискаго (1894 г.) Въ ознаменованіе событія востесвія на престоль, бракосочетанія и коронованія Государя Императора и Императрицы (въ 1885 г.—Николаевское и Александринское, въ 1896 г. Коронаціонное и 2 Александровскихъ).

вателя приходилось нѣсколько отдѣленій (отъ 1 до 3-хъ), въ настоящее время въ каждомъ классѣ городскихъ училищъ отдѣльный преподаватель. Въ составъ 30 городскихъ начальныхъ училищъ отнесены 2 училища, содержимыя на средства братства—Макарьевского и Мининскаго—послѣднее съ пособіемъ отъ города—и училища: 1) при Вдовьемъ домѣ имени Вугрова и Блинова для дѣтей живущихъ въ этомъ домѣ бѣдныхъ вдовъ, 2) при убѣжищѣ безпріютныхъ дѣтей и 3) при Кутайсовскомъ пріютѣ, содержимомъ на средства города. Для дѣтей дошкольнаго возраста существуетъ одинъ только дѣтскій садъ Г-жи Дмитриевой. Удовлетворяютъ отчасти нужды бѣднѣйшихъ классовъ населенія закрытыя начальные училища для дѣтей при Александровскомъ и Маріинскомъ пріютахъ *).

Александровскій пріютъ открытъ въ 1841 г. и Маріинскій въ 1845 г.

Къ школамъ духовнаго вѣдомства слѣдуетъ отнести училище, открытое еще въ 1838 году при Крестовоздвиженскомъ женскомъ монастырѣ, но эта школа всегда имѣла специальное назначеніе служить мѣстнымъ монастырскимъ нуждамъ. Открытіе школъ духовнаго вѣдомства слѣдуетъ отнести къ 1884 г.—времени введенія положенія о церковно-приходскихъ школахъ. Въ 1886 году открыты въ Нижнемъ-Новгородѣ 3 церковно-приходскихъ школы; въ настоящее время ихъ всего 9; размѣщены онѣ при церквяхъ и находятся въ завѣдываніи особаго епархіальнаго совѣта и приходскаго духовенства.

Свѣдѣнія объ открытіи частныхъ учебныхъ заведеній относятся къ 1859 г. Въ этомъ году отмѣчены открытыми два частныхъ училища. Открывались и закрывались онѣ случайно—почти каждый годъ. Въ 1873 г. ихъ было 4, въ 1874 г.—9 и въ 1876 г.—12. Въ 1878 году ихъ число упало до 6 и затѣмъ въ 1880 г. снова поднимается до 11. Съ такими колебаніями идетъ ростъ и упадокъ частныхъ учебныхъ заведеній до настоящаго времени; теперь ихъ всего 12. Часть ихъ является обычной начальной школой для дѣтей; нѣкоторыя служатъ цѣлямъ подготовки дѣтей въ средне-учебныя заведенія. Училища перваго типа съ ростомъ городскихъ школъ почти совершенно исчезаютъ; въ городѣ открыта одна частная еврейская школа.

Всего ежедневныхъ учебныхъ заведеній въ Н.-Новгородѣ разнаго типа, кромѣ профессиональныхъ, 54.

Дополняютъ недостатокъ общеобразовательныхъ учреждений въ городѣ воскресныя школы. Предназначенныя для взрослыхъ—онѣ по составу учащихся удовлетворяютъ нуждамъ начального образованія и дѣтей школьнаго возраста, не имѣющихъ возможности посѣщать вслѣд-

*) Пріюты при Епархіальномъ женскомъ училищѣ и Макарьевскій Епархіальный предназначены исключительно для дѣтей духовенства.

ствіе домашнихъ занятій и работъ на сторонѣ ежедневныя школы, вышедшихъ изъ школы до окончанія курса и отчасти кончившихъ курсъ. Наиболѣе желательный элементъ этихъ школъ представляютъ неполучившіе школьнаго образованія и неграмотные. Открыты были первыя воскресныя школы въ 60-хъ годахъ, но онѣ были закрыты и возникли вновь: женская—въ 1891 г., мужская—въ 1892 г. и мужская вторая въ Канавинѣ—въ 1899 г. *).

Первое ремеслен. училище въ городѣ вызвано было къ жизни новымъ Городовымъ Положеніемъ 1870 г. Въ 1872 г. было открыто ремесленное училище, названное Кулибинскимъ по имени Нижегородскаго талантливаго механика Кулибина. Начало этому училищу было положено капиталомъ, пожертвованнымъ спеціально для этой цѣли однимъ благотворителемъ А. С. Калининымъ-Шушляевымъ въ размѣрѣ 10000 р. На первое обзаведеніе и содержаніе училища былъ собранъ вмѣстѣ съ отчисленіями изъ общественныхъ суммъ и изъ городского банка капиталъ 25000 руб. Въ 1872 г. для него купленъ былъ недостроенный каменный домъ съ обширнымъ мѣстомъ. Домъ этотъ Думою купленъ и отстроенъ со всѣми приспособленіями для ремесленнаго училища, на городскія суммы.

Въ 1887 г. открыто рѣчное училище для подготовки служащихъ на пароходахъ и рѣчныхъ судахъ. Въ 1897 году основана торговая трехклассная школа.

Начало низшему ремесленному образованію положено только съ 1895 и 1897 г., когда были основаны два ремесленныхъ училища: 1) школа ремесленныхъ учениковъ, открытая на средства ремесленнаго общества и 2) низшая ремесленная школа, открытая на средства Мининскаго братства съ пособіемъ отъ города.

Средствами школы ремесленныхъ учениковъ служить ежегодное пособіе ремесленнаго общества въ 3000 руб. и ежегодное пособіе отъ казны въ 3500 руб.

Ремесленная школа Мининскаго братства открыта на средства бр. Зайцевыхъ и въ ихъ помѣщеніи; она въ настоящее время имѣетъ бюджетъ въ 8000 р., получаетъ пособіе отъ города въ размѣрѣ 2000 р. и съ 1900 г. ежегодное пособіе отъ казны въ размѣрѣ 2400 р.

Начальныхъ школъ высшаго типа въ Н.-Новгородѣ три: въ 1808 году было основано уѣздное училище съ 3-хъ годичнымъ курсомъ, преобразованное въ Городское 4-хъ классное училище по уставу 1872 г.; затѣмъ 3-хъ классн. Владимірское училище (въ 1888 г.) и 2-хъ классн.

*) Исторія этихъ школъ, непосредственно связанная съ вопросомъ о роли частной инициативы въ Нижнемъ-Новгородѣ, подробно изложена въ гл. VII.



Троицкое женское училище (преобразовано въ 1898 году) съ пятилѣтнимъ курсомъ, включая въ это число три года начальной школы.

Училища этого типа, само собою понятно, въ количественномъ отношеніи не удовлетворяютъ запросамъ городского населенія на болѣе широкое начальное образованіе дѣтямъ, и только въ 1898—99 гг. Городскою Думою сдѣлано постановленіе о расширеніи этихъ училищъ и объ открытіи новыхъ; при этомъ выработана школьная сѣть двухклас-сныхъ женскихъ училищъ, распредѣленныхъ по всѣмъ районамъ города.

Взаимное количественное отношеніе всѣхъ училищъ разнаго типа и разныхъ учреждений въ Н.-Новгородѣ указываетъ, что доминирующее положеніе между ними занимаютъ городскія начальныя школы; ихъ постановка, какъ матеріальная, такъ и учебно-педагогическая освѣщаетъ и обрисовываетъ общее положеніе начального образованія въ городѣ, даетъ полную картину дѣятельности городского управленія въ этомъ направленіи.

Въ связи съ открытіемъ начальныхъ училищъ въ городѣ должно быть поставлено дѣло устройства школьныхъ помѣщеній. Городское управленіе при устройствѣ училищныхъ зданій и при наймѣ помѣщеній для нихъ ставило на первый планъ не только учебно-педагогическія цѣли, но и интересы количественнаго роста учащихся въ нихъ. Устройство ихъ до послѣдняго времени, если не считать нѣсколькихъ отдѣльныхъ зданій, построенныхъ городскимъ управленіемъ, носило случайный характеръ: не было выработано ни школьныхъ нормъ, ни школьныхъ проектовъ; размѣръ и обстановка помѣщеній наемныхъ квартиръ всегда находились въ зависимости отъ прежняго назначенія квартиры; зданія, отданныя подъ школы частными благотворителями или училища, устроенныя въ городскихъ помѣщеніяхъ, имѣвшихъ прежде другое назначеніе, тоже не всегда отвѣчали цѣлямъ школы, приспособлялись искусственно, не отвѣчая вполне требованіямъ школьной гигиены и школьныхъ занятій.

Постройка новыхъ школьныхъ зданій на городскія средства производилась большею частію по вкусу и усмотрѣнію того или другого архитектора, зависѣла, такимъ образомъ, отъ случайныхъ обстоятельствъ, талантовъ и умѣнья одного, хотя бы опытнаго лица. Въ дѣлахъ Городской Думы о постройкѣ зданій училищъ вовсе нѣтъ указаній на то, чтобы было стремленіе выработать тѣ или другія общія условія постройки ихъ. Только въ текущемъ году городское самоуправленіе пришло къ мысли заранѣе намѣтить и подготовить нормальные проекты, удовлетворяющіе не только санитарно-гигиеническимъ требованіямъ и условіямъ школьныхъ занятій, но и предполагаемому наплыву учащихся, размѣру района, который она охватываетъ и т. п.

Ко времени введенія городского положенія 1870 года большинство школьныхъ зданій были наемными. Насколько были удобны эти помѣщенія видно изъ отзыва, сдѣланнаго о школьныхъ помѣщеніяхъ въ 1874 году (2 собственныхъ зданія и 10 наемныхъ) особой комиссіи при обществѣ распространенія начальнаго образованія подѣ председательствомъ А. С. Гацискаго: „всѣ онѣ страдаютъ тѣсною помѣщеніемъ и недостаткомъ вентиляціи; лучшимъ помѣщеніемъ пользуются Новоуличная и Благовѣщенская школы, изъ которыхъ однако послѣдняя и холодна и сыра. Помѣщеніе Троицкаго женскаго училища крайне неудовлетворительно: въ двухъ очень маленькихъ, низенькихъ, гдѣ-то на заднемъ дворѣ находящихся комнаткахъ помѣщаются пятьдесятъ пять ученицъ: за недостаткомъ мѣста многія изъ нихъ принуждены стоять. Въ Ильинской школѣ за недостаткомъ же мѣста было отказано въ приѣмъ 40 дѣтямъ, а изъ 129 принятыхъ тридцать пять принуждены были оставить школу за невозможностью имѣть въ ней мѣсто⁴“. Только въ 1888 г. число собственныхъ школьныхъ зданій стало почти равнымъ числу наемныхъ (9 собственныхъ и 10 наемныхъ). Въ 1898 году собственныхъ зданій училищъ было 20 и наемныхъ 12.

Наиболѣе удачными и благоустроенными собственными зданіями для училищъ являются зданія—Полевого и Минино-Пожарскаго училищъ. Высокія и свѣтлыя классныя комнаты (25 кубич. саж. каждая) двухъ этажнаго деревяннаго зданія раздѣлены неособенно широкимъ корридормъ. При училищахъ двѣ квартиры для учащихся. Второй крупной постройкой города является каменное зданіе въ два этажа безъ квартиры учащимъ—для Кутайсовскихъ, мужского и женскаго, училищъ (постановленіе Думы 22 февраля 1885 года). Главная особенность этой постройки, выделяющая ее въ разрядъ лучшихъ школьныхъ зданій—широкій односторонній корридоръ, замѣняющій отчасти рекреаціонный залъ. Классныя комнаты вмѣстимостью въ 28 куб. саж. До послѣдняго, однако, времени, какъ при наймѣ школьныхъ помѣщеній, такъ и при постройкѣ собственныхъ городскихъ школьныхъ зданій, обращалось мало вниманія на устройство рекреаціонныхъ залъ.

Построенное въ 1897 году на средства купца А. П. Сергѣева зданіе Сергѣевского училища соединяетъ рекреаціонную комнату и раздѣлальню въ одномъ помѣщеніи. При этомъ училищѣ построены также классъ ручного труда и помѣщеніе педагогическаго музея. Только въ 1899 г. городское управленіе выстроило помѣщеніе для трехъ училищъ—Благовѣщенскаго, Николаевскаго и Ильинскаго съ довольно просторными рекреаціонными залами^{*)}. Изъ наемныхъ зданій въ городѣ ни одно не можетъ быть названо и теперь вполне удовлетво-

^{*)} Въ Ильинскомъ училищѣ устроено калориферное отопленіе. Во всѣхъ остальныхъ училищахъ оно производится посредствомъ голландскихъ печей.

НИЖЕГОРОДСКАЯ
* БИБЛИОТЕКА

ряющимъ запросамъ школьной гигиены и количеству учащихся. Большинство ихъ имѣло специальное назначеніе подъ квартиры или для другихъ цѣлей *). Въ настоящее время городскимъ управленіемъ поставлена на очередь замѣна наемныхъ помѣщеній школъ собственными зданіями. Эта замѣна, помимо лучшей обстановки и устройства школъ, кажется будетъ выгодна для города и въ матеріальномъ отношеніи.

На наемъ училищныхъ зданій съ 1872 года по 1898 годъ израсходовано свыше 110 тыс. руб.—въ среднемъ ежегодно до 4000 руб., а въ послѣднее 10-ти лѣтіе этотъ расходъ простирается до 6—7 тыс. въ годъ. Считая среднюю стоимость постройки школьнаго зданія на 150 учащихся (по дѣйствительному расходу на этотъ предметъ въ 1899 г.) до 10 тыс. руб., городское управленіе получило бы возможность построить на затраченные на наемъ квартиръ для училищ суммы 11 собственныхъ школъ на 1656 учащихся; въ среднемъ по одной школѣ въ два года. Въ 1899 году Городской Управой выработанъ проектъ школьныхъ зданій на 7—8 классовъ. Изъ частныхъ зданій, построенныхъ для училищъ слѣдуетъ отмѣтить одно—Макарьевское братское училище, построенное при посредствѣ попечителя училища М. Ф. Каменскаго.

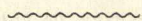
Кубическая вмѣстимость классовъ городскихъ начальныхъ училищъ на одного учащагося maximum равняется 19,25—16,16 куб. арш. (6 училищъ); среднее 15,3—10,5 куб. арш. (10 училищъ) и minimum 10—7,3 куб. арш. (14 училищъ).

Освѣщеніе классныхъ комнатъ (по нормальному расчету 10°/о площади пола) въ 14 училищахъ равняется 16,8—10,8°/о, въ 8 училищахъ 10—9,6°/о и въ 8 училищахъ 9,5—6,8°/о.

На ремонтъ собственныхъ школьныхъ зданій городскимъ управленіемъ расходуется въ среднемъ до 1500 руб. въ годъ, на отопленіе школъ—до 2500 р. въ годъ, на наемъ сторожа отъ 132—168 р.; всего до 2500 руб. въ годъ. Наемъ сторожа, а равно и мелочные расходы производятся учителями—завѣдующими училищами, которые имѣютъ квартиры при училищахъ, кромѣ двухъ Кутайсовскихъ училищъ; при двухъ училищахъ имѣется по двѣ квартиры (въ Александровскихъ) и при Рождественскомъ—три. Остальнымъ учителямъ начальныхъ школъ вмѣсто квартиръ выдаются квартирные деньги въ размѣрѣ 50 р. въ годъ (сумма эта признается безусловно недостаточной). 30 лѣтъ дѣятельности городского самоуправления послѣ реформы 1870 года дали, такимъ образомъ, и по числу начальныхъ училищъ и по устройству школьныхъ зданій довольно ощутительные результаты. Но достаточно ли

*) Специально выстроенные для школъ зданія Троицкаго женскаго 2-класснаго училища и въ домѣ Гокина для училищъ имени Храпцовскаго и коронаціоннаго.

было на самомъ дѣлѣ этихъ средствъ для того, чтобы вполне удовле-
творить нужды населенія въ начальномъ образованіи? Достаточно ли
школъ и мѣста въ школахъ для всѣхъ желающихъ учиться въ нихъ,
какія мѣры принимало городское управленіе къ тому, чтобы всѣ дѣти
школьнаго возраста посѣщали школы? Отвѣтъ на этотъ вопросъ даютъ
свѣдѣнія о распредѣленіи учащихся по школамъ и о мѣрахъ, какія
принимались къ тому, чтобы всѣ дѣти школьнаго возраста могли по-
сѣщать начальные школы.



III.

Учащіеся.

Число учащихся въ начальныхъ училищахъ. Постепенный ростъ ихъ соответственно количеству населенія. Распредѣленіе учащихся по полу и сословіямъ. Число учащихся на 1 школу и 1 преподавателя. Пріемъ учащихся въ школы, отказы въ пріемъ, выходъ изъ школы до окончанія курса. Мѣры къ тому, чтобы ввести всеобщее и болѣе прочное обученіе со стороны городского управленія и частной инициативы: общество пособія учащимся. Число окончившихъ курсъ. Поступленія въ учебныя заведенія высшаго типа. Дѣти, остающіеся внѣ школы. Грамотность населенія. Заключение.

Въ численномъ составѣ учащихся начальныхъ училищъ за весь періодъ существованія ихъ отражается исторія и направленіе народнаго образованія въ Нижнемъ-Новгородѣ. Число школьниковъ за тотъ или другой періодъ времени—это очень чуткій барометръ, отмѣчающій вѣрно всѣ теченія общественной жизни въ области народнаго образованія. Колебанія числа учащихся нерѣдко шли независимо отъ количества и роста училищъ.

Количество учащихся въ училищахъ особенно сильно измѣняется съ введеніемъ городского положенія 1870 г. вмѣстѣ съ новой организаціей самоуправленія, въ городѣ пробудился интересъ къ народному образованію, заводились новыя школы и расширялись старыя. На подъемъ просвѣтительныхъ начинаній въ пользу большинства населенія Н.-Новгорода, т. е. его низшихъ слоевъ, нуждающихся болѣе чѣмъ состоятельные классы въ элементарной школѣ, отразилась освободительная эпоха 60-хъ годовъ, когда, съ освобожденіемъ крестьянъ, возникъ вопросъ о просвѣщеніи народной массы въ широкомъ смыслѣ этого слова, не исключая городовъ.

Въ среднемъ за пятилѣтіе (1858—62 г.) въ начальныхъ училищахъ города ежегодно было 239 учащихся; въ 1869—73 гг.—439, болѣе на 83,6%. Если взять сосѣднее 1869 и 1872 года, когда реформа вошла уже въ жизнь, то это сравненіе будетъ еще рѣзче: въ 1869 г. учащихся было 253 чел., а въ 1872 г.—766, т. е. въ три раза больше. Въ пятилѣтіе съ 1884—88 годъ число учащихся увеличивается сравнительно съ 5-ти-лѣтіемъ 1869—73 гг. на 295,4%—въ среднемъ 1736,2 учащихся за годъ. Къ 1 января 1900 г. оно достигаетъ 3512 человекъ, увеличиваясь сравнительно съ 1884—88 гг. на 222,9%. Общее число учащихся съ 1880 по 1900 г. увеличилось въ 13 разъ.

Эти отношенія ярче подчеркиваются при сравненіи количества учащихся съ количествомъ населенія Н.-Новгорода *). Ростъ учащихся въ начальныхъ училищахъ за весь указанный періодъ шелъ быстрѣ роста населенія города почти въ 5 разъ **). Если взять максимальную цифру учащихся до 1870 г., то на 1000 населенія падало 7 учащихся; а за второй періодъ почти 25. Въ частности, въ среднемъ за первое пятилѣтіе (1869—73 гг.) на 1000 населенія приходилось 10,2 учащихся; въ среднее 5-ти-лѣтіе (1884—88 гг.)—26,4 и въ 1894—98 гг.—38,2 учащихся—почти вчетверо болѣе перваго пятилѣтія ***).

Въ связи съ развитіемъ школъ въ Н.-Новгородѣ шло постепенно расширеніе стремленія народной массы къ образованію дѣтей, въ особенности мужского поколѣнія. Въ первыхъ начальныхъ школахъ города учились одни мальчики. Прошло болѣе полустолѣтія съ открытія первыхъ училищъ въ городѣ, прежде чѣмъ было положено начало женскому элементарному образованію (въ 1865 году). Въ годъ основанія въ ней учились 51 дѣвочка. Только съ 70-хъ годовъ въ числѣ учащихся мальчиковъ появляются и дѣвочки, но онѣ еще не скоро завоевываютъ права гражданства въ начальной школѣ, потому, что еще не находили себѣ полнаго сочувствія въ общественной массѣ. Даже комиссіей 1888 г., когда въ начальныхъ школахъ было уже 713 дѣвочекъ, т. е. 39,37% числа учащихся, женское начальное образованіе отнесено, сравнительно съ образованіемъ мальчиковъ, на второй планъ. Только въ истекшія 2—3 года фактически былъ установленъ принципъ одинаковой важности начальной школы для дѣтей обоего пола. Этотъ фактъ значительно вліяетъ на распредѣленіе учащихся по поламъ. Оно до послѣдняго времени было очень неравномѣрно, хотя количество учащихся дѣвочекъ постепенно приближается къ одинаковому уровню съ мальчиками:

| За пятилѣтія. | Мальчиковъ. | Дѣвочекъ. |
|-----------------------|-------------|-----------|
| 1869—1873 гг. | 319 | 120 |
| 1884—1888 гг. | 1051 | 684 |
| 1894—1898 гг. | 1632 | 1179 |

*) Количество населенія Нижняго-Новгорода взято на основаніи свѣдѣній губернскаго статистическаго комитета.

**) Вѣрнѣе—въ 4,9 раза; увеличеніе учащихся давало отношеніе 614:100, а увеличеніе населенія 126:100.

***) Къ 1896 г. въ С.-Петербургѣ было на 1000 населенія 17 учащихся, въ Москвѣ—20, въ Вяткѣ—34, въ Ярославлѣ—18, въ Самарѣ—25, въ Перми—26, въ Рязани—17, въ Тамбовѣ—24 учащихся.

Число учащихся дѣвочекъ по всѣмъ пятилѣтіямъ на 100 мальчиковъ безъ колебаній прогрессивно возрастаетъ *).

По отношенію къ женскому населенію Н.-Новгорода количество учащихся дѣвочекъ постепенно увеличивается и при томъ въ болѣе значительной степени, чѣмъ мальчиковъ; такъ въ среднемъ по 5-ти лѣтіямъ на 1000 мужчинъ и женщинъ приходится:

| | Мальчиковъ. | Дѣвочекъ. |
|-----------------------|-------------|-----------|
| 1869—1873 гг. | 13,4 | 6,3 |
| 1874—1878 гг. | 24,8 | 14,9 |
| 1879—1883 гг. | 27,8 | 20,5 |
| 1884—1888 гг. | 28,9 | 23,5 |
| 1889—1893 гг. | 30,5 | 27,2 |
| 1894—1898 гг. | 41,4 | 34,5 |

Если при этомъ сравнить $\%$ увеличенія числа учащихся мальчиковъ и дѣвочекъ между первымъ и среднимъ пятилѣтіемъ и между среднимъ и послѣднимъ, то получимъ слѣдующія цифры; число мальчиковъ увеличилось сначала на 115,7 $\%$ и затѣмъ только на 43,3 $\%$; число дѣвочекъ сначала на 273 $\%$ и затѣмъ на 47,2 $\%$, т. е. за первое пятилѣтіе $\%$ увеличенія дѣвочекъ болѣе чѣмъ вдвое $\%$ мальчиковъ; за послѣднія же количество учащихся вообще увеличивается не такъ быстро, какъ раньше, но всетаки $\%$ возрастанія числа дѣвочекъ идетъ быстрѣе $\%$ мальчиковъ.

Если разсматривать параллельно увеличеніе мужского и женскаго населенія города съ увеличеніемъ учащихся мальчиковъ и дѣвочекъ, то увидимъ, что за 5-ти лѣтіе 1869—1873 гг. въ среднемъ приростъ населенія ежегодно мужчинъ = 49,4 $\%$, а для женщинъ—51,2 $\%$; количество же учащихся измѣнялось для мальчиковъ—229,6 $\%$ и для дѣвочекъ—470 $\%$ **). При сравненіи послѣдняго 5-ти лѣтія (94—98 г.) со среднимъ (84—88 г.) $\%$ увеличенія мужского населенія=7,8 $\%$, женскаго—15,4 $\%$; благодаря этому увеличеніе числа мальчиковъ хотя и показано болѣе въ 7 разъ, а дѣвочекъ въ 4,7 разъ, но, на самомъ дѣлѣ, ввиду возрастанія общаго женскаго населенія города, перевѣсъ

*) 1869—1873 гг. = 40 : 100.

1874—1878 гг. = 46 : 100.

1879—1883 гг. = 61 : 100.

1884—1888 гг. = 62 : 100.

1889—1893 гг. = 74 : 100.

1894—1898 гг. = 74 : 100.

**) Возрастаніе количества учащихся мальчиковъ въ 4,6 разъ больше одновременнаго возрастанія мужскаго населенія города, а для дѣвочекъ—въ 9,2 раза больше, т. е. $\%$ возрастанія количества учащихся дѣвочекъ къ $\%$ увеличенія женскаго населенія въ городѣ равно вдвое больше такихъ же цифръ по отношенію къ мальчикамъ.

увеличенія остается на сторонѣ учащихся дѣвочекъ, т. е. запросъ на женское элементарное образованіе прогрессивно увеличивается и городъ постепенно удовлетворяетъ эти запросы. При распредѣленіи учащихся въ 1899 году оказалось, что городъ и теперь наиболѣе подготовленъ къ приему учащихся мальчиковъ, чѣмъ дѣвочекъ, для послѣднихъ болѣе необходимо открытіе новыхъ училищъ въ городѣ.

Распредѣленіе учащихся по сословіямъ имѣетъ весьма важное значеніе при выясненіи вопроса о томъ, какой части населенія города наиболѣе удовлетворяетъ нужды наша начальная школа. Отвѣтъ на этотъ вопросъ можетъ установить и направленіе дѣятельности городского самоуправленія въ развитіи начальной школы.

Школа этого типа, по общему взгляду, первоначально предназначалась для тѣхъ классовъ населенія, которые не могли рассчитывать на среднюю школу, а ограничивались или элементарной начальной школы, или начальными школами высшаго типа—городскими и уѣздными училищами. Этотъ взглядъ постепенно расширялся, и теперь начальная школа можетъ быть смѣло названа *всесословной* въ смыслѣ удовлетворенія нуждъ всего населенія Нижняго-Новгорода безъ подраздѣленія на классы.

По сословіямъ—за весь рассматриваемый нами періодъ (съ 1869 г.) ✓ главный контингентъ учащихся (не менѣе 62% въ среднемъ) составляютъ дѣти городскихъ сословій—купцовъ, мѣщанъ и проч., затѣмъ идутъ дѣти сельскихъ сословій (около 29%), дворянъ (около 7%) и духовнаго званія (около 2%). Ростъ учащихся дѣтей сельскихъ сословій быстро увеличивается на счетъ другихъ. Последнее обстоятельство очень знаменательно; оно объясняется увеличеніемъ количества населенія города на счетъ деревни, постояннымъ движеніемъ въ городъ рабочаго населенія. Пользуясь ихъ трудомъ, городъ вознаграждаетъ ихъ не только заработной платной, но и гостеприимно открываетъ двери своей школы. Съ 1865 г по 1878 г. число жителей городскихъ сословій увеличилось въ 1,2 раза; дворянъ—въ 1,3, духовныхъ уменьшилось въ 1,1 разъ, а сельскихъ сословій увеличилось въ два раза. Въ частности, по 10-ти лѣтіямъ, за 30-ти лѣтній періодъ времени % учащихся изъ сельскихъ сословій болѣе, чѣмъ удвоился на счетъ другихъ сословій. Наиболѣ устойчивымъ изъ сословій является дворянское и наименѣе—городское. Количество учащихся изъ сельскихъ сословій увеличилось въ 14 разъ, городскихъ—въ 4, дворянъ—въ 4 и духовныхъ—въ 3 раза *). Что же касается отношенія половъ

| *) | Дворянъ. | Духовныхъ. | Город. сослов. | Сельск. сосл. |
|-----------------------|----------|------------|----------------|---------------|
| 1869—1878 гг. | 7,7% | 3,2% | 73,5% | 15,6% |
| 1879—1888 гг. | 6,6% | 2,2% | 57,7% | 33,5% |
| 1889—1898 гг. | 6,2% | 1,9% | 55,7% | 36,2% |

въ разныхъ сословіяхъ учащихся, то наибольшій % (около 43) учащихся дѣвочекъ дають въ среднемъ за 15 лѣтъ (1884—1898 гг.) городскія сословія и дворяне; дѣвочекъ же сельскихъ сословій и духовныхъ около 41%, причемъ въ сельскомъ и дворянскомъ сословіяхъ % учащихся мальчиковъ возрастаетъ на счетъ уменьшенія % учащихся дѣвочекъ, въ остальныхъ же—наоборотъ *).

Распределение учащихся по школамъ Н.-Новгорода всегда было болѣе или менѣе равномерно; за 5-ти лѣтіе 1858—62 г. на одну школу въ среднемъ приходилось около 80 человекъ учащихся; во второй—новый періодъ исторіи начальной школы за 5-ти лѣтіе 1869—73 г.—83 учащихся и въ 1884—1888 г. до 104 учащихся и за послѣднія 6 лѣтъ въ среднемъ до 101 учащагося на одну школу.

Въ 1895 году это число, вслѣдствіе значительнаго увеличенія (на 26%) число училищъ падаетъ до 86 (18%), оставаясь въ 1896 г. почти на той же нормѣ (94 на 1 школу) и затѣмъ въ 1898 г. съ увеличеніемъ наплыва учащихся и переходомъ отъ системы училищъ къ системѣ классовъ съ полнымъ комплектомъ учащихся, поднимается до 111 учащихся на одну школу **). Къ этой системѣ классовъ, а не училищъ, городское самоуправленіе усиленно стремится въ настоящее время. Пока этотъ переходъ не будетъ сдѣланъ, неизбѣжно переполненіе однихъ классовъ училищъ и уменьшеніе числа учащихся въ другихъ ***). Переходъ къ этой системѣ очень благопріятно отозвался на числѣ учащихся на 1 преподавателя. Число ихъ постепенно, хотя и слабо, уменьшается ****).

Въ пятилѣтіе 1869—1873 гг. въ среднемъ было всего учащихся на 1 школу 1,2; въ среднее 5-ти лѣтіе (1884—1888 гг.)—2,3 и въ послѣднее (1894—1898 гг.)—2,5. Въ 1869—73 гг. въ среднемъ на 1 учащаго приходилось до 51 учащагося въ 1884—88 гг.—около 48, въ

*) По вѣроисповѣданію учащіеся распределялись въ 1899 году такъ: православныхъ 3294, католиковъ 22, протестантовъ 9, евреевъ 108 и друг. исповѣданій 79; средний возрастъ учащихся въ 1888 году былъ 9,6, въ 1899 г.—9,9. Замѣчается уменьшеніе 7-ми лѣтнихъ и преимущественно—дѣвочекъ.

**) Въ С.-Петербургѣ (1898 г.) на 1 школу приходилось 56 учащихся, въ Москвѣ (1898 г.)—133, Одессѣ (1898 г.)—90, Ригѣ (1897 г.)—85, Харьковѣ (1896 г.)—179, Саратовѣ (1898 г.)—175, Астрахани (1895 г.)—89, Самарѣ (1898 г.)—148, Симбирскѣ (1896 г.)—92, Ревелѣ (1897 г.)—100, Костромѣ (1897 г.)—132 человека.

***) Въ 1899—1900 учебномъ году было принято сверхъ комплекта (на 1 учителя 40 учащихся) 192 человека, а сверхъ минимальной нормы помѣщенія (10 куб. арш. на 1 ученика) 261 учащійся.

****) До послѣдняго времени въ Н.-Новгородѣ не было опредѣленной нормы учащихся на 1 учителя. Только въ 1899 г. Городской Думой была принята нормой на 1 учащаго 40 человекъ и она была достигнута для II и III отдѣленій училищъ; въ I отдѣленіи городъ было вынужденъ сдѣлать въ нѣкоторыхъ училищахъ до 55 чел. на 1 учащаго.

1894—98 гг. около 39 уч. minimum до 20 человекъ и maximum свыше 60 чел. *). Общее число учащихся въ начальныхъ училищахъ Нижняго-Новгорода, какъ бы оно велико ни было, однако еще не рѣшаетъ вполне вопроса о томъ, удовлетворяетъ ли городское общественное управленіе своими начальными школами нужды *всего* населенія города, или часть дѣтей за недостаткомъ мѣста остается внѣ школы. Главнымъ факторомъ, который можетъ наиболѣе наглядно опредѣлить достаточность въ количественномъ отношеніи начальныхъ училищъ въ городѣ, является число отказовъ въ приемѣ и какъ иллюстрація къ нему—движеніе поступленій въ школу, число вышедшихъ изъ школы до окончанія курса. Цифровыя данныя относительно количества учащихся въ школахъ другихъ типовъ дадутъ возможность опредѣлить число дѣтей школьнаго возраста, получающихъ элементарное школьное образованіе. Въ первое пятилѣтіе послѣ 1870 года % поступленія въ городскія начальныя школы очень высокъ ввиду того, что число учащихся сравнительно было не велико и школы переполнялись. Значительное увеличеніе школъ (въ среднемъ на 18⁰/₁₀) въ слѣдующемъ пятилѣтіи, повысивъ общее число учащихся, понизило % поступленій. Въ слѣдующіе годъ этотъ % постепенно падаетъ, превышая % приращенія учащихся, такъ какъ значительно увеличивается число выходящихъ изъ школы до окончанія курса. За послѣднее пятилѣтіе % поступающихъ значительно увеличивается вслѣдствіе полного отсутствія отказовъ въ приемѣ за послѣдніе годы этого пятилѣтія **).

По свѣдѣніямъ 1893 года отказано было въ приемѣ 259 дѣтямъ; въ 1894 г.—173. Въ 1895 г. съ открытіемъ новыхъ шести школъ цифра отказовъ упала до 70 человекъ и только въ 1898—99 г. отказовъ вовсе не было ***). Причиной такихъ отказовъ, впрочемъ, не всегда служилъ недостатокъ мѣста въ школѣ, а иногда самая неупорядоченность приема въ школѣ по отдѣльнымъ училищамъ, при чемъ одна школа переполнилась учащимися, а другія пустовали, какъ это было замѣчено въ 1897 и 1898 году. Н.-Новгородъ въ постепенномъ уменьшеніи отказовъ въ приемѣ въ школу сравнительно съ нѣкоторыми другими городами Россіи достигъ довольно крупныхъ результатовъ въ

*) Количество учащихся на 1 школу за два крайнія пятилѣтія измѣнились въ отношеніи 21:100, количество учащихся на 1 shk. увеличилось въ отношеніи 208:100, а количество школьниковъ на 1 учащаго уменьшилось только какъ 25:100.

**) Въ среднемъ за 20 лѣтъ ежегодно поступало:

| | по отношенію къ числу учащихся. | % увеличеній учащихся. |
|---------------------|---------------------------------|------------------------|
| 1879—83 гг. | 55 % всѣхъ учащихся. | 37,1% |
| 1884—88 гг. | 35,4% | 30,2% |
| 1889—93 гг. | 34,5% | 20,2% |
| 1894—98 гг. | 46,1% | 35,2% |

***) Часть дѣтей, получившихъ отказъ, могла поступить въ мужскую и женскую воскресныя школы.



томъ, чтобы сдѣлать шкслу общедоступной *). Въ началѣ 1899—1900 учебнаго года пріемъ учащихся въ начальныя городскія школы былъ произведенъ не во всѣхъ училищахъ города, какъ было прежде, а только въ шести, распределенныхъ, кромѣ Макарьевской, по всѣмъ частямъ города.

✓ Желавшіе представить дѣтей въ городскія училища, записывали ихъ, по желанію, въ одномъ изъ шести училищъ. Очередные учителя и учительницы отмѣчали заявленія о дѣтяхъ въ особыя квитанціонныя книги: ихъ возрастъ, мѣстожителство, желаніе помѣстить ребенка въ какое либо опредѣленное училище и мотивы этого желанія. Пріемъ учащихся по этому способу на первыхъ же порахъ далъ очень наглядные результаты, говорящіе въ пользу его примѣненія. Онъ далъ возможность равномерно распреблять учащихся дѣтей по училищамъ, причемъ принято было въ расчетъ ихъ мѣстожителство и желанія родителей. Сами учащіе, благодаря совмѣстно дружной и общей работѣ, имѣли возможность яснѣе представить себѣ распребленіе учащихся по районамъ: соотвѣтствие каждой школы потребностямъ мѣстнаго населенія. Общій пріемъ учащихся по группамъ освободилъ учащихся отъ возможности нареканій на „несправедливость“ пріема или отказа въ пріемѣ въ школу, избавивъ ихъ отъ личной отвѣтственности за тѣ или другіе результаты пріема. Главная же существенная особенность новаго пріема учащихся въ городскія школы состоитъ въ томъ, что онъ далъ возможность ясно и опредѣленно видѣть тѣнужды и тѣ новыя потребности начального образованія, удовлетвореніе которыхъ является насущной потребностью города въ настоящее время.

✓ Наряду съ поступленіями въ школы учащихся идетъ постепенный отливъ ихъ ранѣе окончанія курса въ училищѣ. Это явленіе очень характерно для Нижняго-Новгорода съ пришлымъ передвижнымъ рабочимъ населеніемъ. % выбывшихъ изъ училищъ за четыре пятилѣтія (1879—98 г.) вообще очень великъ; въ среднемъ равняется 25,41% и даетъ постепенное пониженіе въ послѣдніе годы **). Изъ общаго числа выбывшихъ наибольшій % падаетъ на мальчиковъ, что зависитъ, конечно, отъ большаго количества ихъ въ школахъ ***). Сравнительно

*) Въ Казани въ 1895—96 г. отказано въ пріемѣ 515 чел. и въ 1897 г.—310. Въ Петербургѣ въ 1896 г. - 5846 чел. (32,5% учащихся) и въ 1898 г.—760 отказовъ. Въ Москвѣ за этотъ же годъ—1685; въ Одессѣ—1715; въ Самарѣ—487; въ Саратовѣ—157; въ Костромѣ—51 отказъ.

| | | | |
|-------------------------|-------|---------------------|-------|
| **) 1879—83 гг. | 28,6% | 1889—93 гг. | 23,6% |
| 1884—88 гг. | 24,3% | 1898—98 гг. | 25,2% |

| ***) | мальчиковъ. | дѣвочекъ. |
|---------------------|-------------|-----------|
| 1884—88 гг. | 61,2% | 38,8% |
| 1889—93 гг. | 51,8% | 48,2% |
| 1894—98 гг. | 56 % | 44 % |

съ относительнымъ количествомъ учащихся дѣвочекъ и мальчиковъ, дѣвочекъ выбываетъ изъ школы больше чѣмъ мальчиковъ*). Одной изъ существенныхъ причинъ выхода дѣтей изъ школы до окончанія курса является подвижный характеръ главнаго контингента родителей учащихся: постоянный приливъ и отливъ рабочаго населенія Н.-Новгорода. Вліяетъ на это отчасти и матеріальное положеніе нѣкоторой части учащихся; наиболѣе бѣдные изъ нихъ не имѣютъ возможности продолжительное время посѣщать школу, съ раннихъ лѣтъ являясь въ семьѣ рабочей силой.

Это обстоятельство оказываетъ несомнѣнное вліяніе и на правдѣность посѣщеній школы. Бѣдные дѣти за неимѣніемъ теплой одежды не посѣщаютъ школу въ неблагоприятную погоду, особенно въ зимнее—холодное время. Поставленные въ неблагоприятныя домашнія условія, въ плохой обстановкѣ, при дурномъ питаніи, они представляютъ очень благоприятную почву для распространенія болѣзней. Громаднымъ подспорьемъ въ матеріальныхъ нуждахъ учащихся, а вмѣстѣ съ тѣмъ и средствомъ, поддерживающимъ болѣе аккуратное посѣщеніе дѣтьми школы, служитъ помощь попечителей училищъ и благотворительная дѣятельность „Общества пособія учащимся въ начальныхъ училищахъ Н.-Новгорода“. Попечителя городскихъ начальныхъ училищъ дѣлаютъ довольно крупныя ежегодныя затраты на помощь бѣднымъ учащимся выдачей имъ одежды, бѣлья, обуви и друг. предметовъ первой необходимости. Эта помощь среди нѣкоторыхъ попечителей принимаетъ характеръ постоянной, изъ года въ годъ повторяющейся помощи дѣтямъ. Общество пособія учащимся основано въ 1892 году; главная цѣль его—пособіе бѣднымъ ученикамъ деньгами, одеждой и классными принадлежностями. Общество функціонируетъ очень успѣшно **); за послѣдній годъ (1898 г.), въ сравненіи съ пер-

| *) | Мальчиковъ: | | Дѣвочекъ: | |
|---------------------|-------------|---------|------------|---------|
| | поступивш. | выбывш. | поступивш. | выбывш. |
| 1884—88 гг. | 21,6% | 25 % | 15,8% | 24,2% |
| 1889—93 гг. | 23,4% | 21,1% | 20 % | 26,2% |
| 1894—98 гг. | 21,3% | 23,2% | 19,7% | 27,4% |

% отношеніе мальчиковъ колеблется, равняясь въ среднемъ 23,1%, для дѣвочекъ же—увеличивается, равняясь въ среднемъ—25,9%.

| **) Получило пособій: | мальчиковъ: | | Общая сумма расхода: | На 1 мальчика въ среднемъ: |
|-----------------------|--------------------|------------------|-------------------------|-------------------------------|
| | въ 1892 г. | 1893 „ | | |
| „ 1892 г. | 161 м. | 274 „ | 776,14 р. | 4,82 р. |
| „ 1893 „ | 274 „ | 302 „ | 1.062,81 „ | 3,88 „ |
| „ 1894 „ | 302 „ | 265 „ | 1.148,25 „ | 3,8 „ |
| „ 1895 „ | 265 „ | 300 „ | 942,89 „ | 3,55 „ |
| „ 1896 „ | 300 „ | 436 „ | 1.223,41 „ | 4,07 „ |
| „ 1897 „ | 436 „ | 412 „ | 1.461,55 „ | 3,36 „ |
| „ 1898 „ | 412 „ | | 1.796,45 „ | 4,37 „ |
| Итого | 2149 м. | | 8.411, 5 р. | 3,91 р. |



вымъ, количество получившихъ пособие увеличилось почти втрое и вмѣстѣ съ тѣмъ — общая цифра расхода. Наиболѣе значительную часть получившихъ пособие составляли дѣти мѣщанъ (около 44,2⁰/о), крестьянъ (ок. 30⁰/о), дѣтей отставныхъ солдатъ (около 9,5⁰/о), чиновниковъ (4⁰/о), дворянъ 1,7⁰/о), цеховыхъ (ок. 3,6⁰/о) и разныхъ сословій (ок. 7⁰/о). Съ 1896 года общество имѣетъ вблизи Н.-Новгорода на мѣстѣ, пожертвованномъ И. М. Мореновымъ, лѣтнюю колонію для бѣдныхъ, менѣе здоровыхъ дѣтей; колонія имѣетъ свой инвентарь, докторовъ, бесплатно ведущихъ санитарно-гигіеническую часть *). Широкая постановка такой помощи учащимся при дружной работѣ частныхъ и общественныхъ силъ, оздоравливая дѣтское населеніе города, въ тоже время повѣситъ продолжительность пребыванія дѣтей въ школѣ, а вмѣстѣ съ тѣмъ усилить и продуктивность школьныхъ занятій, дать возможность большому числу дѣтей получать болѣе законченное образованіе въ школѣ.

Въ 1869 года кончившихъ курсъ въ городскихъ начальныхъ училищахъ было только 85—34⁰/о всѣхъ учащихся; въ 1878 году—113 (8,9⁰/о), въ 1888 г.—295 чел. (16,2⁰/о), въ 1898 г.—568 чел. (17,1⁰/о); въ 1881 г. мальчиковъ окончило курсъ 84 (62,2⁰/о), дѣвочекъ—51 (37,8⁰/о), въ 1888 г. 203 мальч. (68,8⁰/о) и дѣвочекъ—92 (31,2⁰/о), въ 1898 году мальч. 348 (61,3⁰/о) и дѣвочекъ 220 (38,7⁰/о).

Въ среднемъ окончило за два 10-ти лѣтія:

| | мальчиковъ. | дѣвочекъ. |
|---------------------|-------------|-----------|
| 1879—88 гг. | 129,6 | 62 |
| 1889—98 гг. | 227,5 | 136,2 |

Количество окончившихъ курсъ дѣвочекъ увеличилось на 219,3⁰/о, а мальчиковъ только на 175,5⁰/о **). На 100 учащихся приходится окончившихъ курсъ:

| | мальчиковъ. | дѣвочекъ. |
|---------------------|-------------|-----------|
| 1879—83 гг. | 13 | 9 |
| 1884—88 гг. | 15 | 14 |
| 1889—93 гг. | 16 | 14 |
| 1894—98 гг. | 17 | 15 |

*) Дѣятельность этой колоніи видна изъ слѣдующихъ цифръ:

| | Общее число дней пребыванія въ колоніи: | Количество учащихся въ лѣтней колоніи: | Сумма расходовъ по веденію дѣла: | Средняя стоимость содержанія 1-го колонис. въ день: | Въ среднемъ каждый колонистъ прожилъ дней: |
|-------------|---|--|----------------------------------|---|--|
| 1896 г. . . | 1260 | 15 | 330 р. | 26,2 к. | 84 |
| 1897 г. . . | 3429 | 40 | 767 „ 97 к. | 22,4 „ | 85,6 |
| 1898 г. . . | 3527 | 40 | 990 „ 51 „ | 28,1 „ | 88,2 |
| Итого . | 8216 | 95 | 2088 р. 48 к. | 25,4 к. | 85,9 |

**) Число окончившихъ курсъ дѣвочекъ, сравнительно съ общимъ количествомъ учащихся, выражается отношеніемъ 6 : 5.

т. е. мальчики успѣшнѣе проходятъ школу и оканчиваютъ курсъ, чѣмъ дѣвочки; послѣднія чаще отвлекаются родителями къ домашнимъ и семейнымъ работамъ; родители также, повидимому, болѣе дорожатъ учебными занятіями мальчиковъ. Кромѣ тѣхъ льготъ по воинской повинности, какія даетъ начальная школа окончившимъ курсъ мальчикамъ (уменьшая продолжительность службы солдата съ 5 до 4 лѣтъ), оказываетъ сильное вліяніе на этотъ фактъ и условія городской жизни, благопріятно сравнительно съ деревней вліяющія на посѣщеніе школъ, % получившихъ свидѣтельство на льготу по воинской повинности къ числу учащихся мальчиковъ постепенно растутъ, выражаясь въ 1879—83 гг. средней цыфрой 11,8, въ 1894—98 гг.—16,1; за 10-ти лѣтіе 1879—88 гг. средній % получившихъ свидѣтельство изъ окончившихъ мальчиковъ былъ равенъ 98,2, а послѣднее—98,9.

Въ городскихъ начальныхъ школахъ не ведется точной статистики о судьбѣ кончившихъ курсъ въ начальной школѣ и распредѣленія ихъ по другимъ учебнымъ заведеніямъ высшаго типа. Ближайшій естественный переходъ учащимся представляютъ прежде всего городскія училища по положенію 1872 г. Но ихъ до 1888 года было только 1 и съ этого года только 2 съ незначительнымъ, сравнительно, составомъ учащихся. При этомъ въ прежніе года повидимому въ городскія училища могъ поступить даже большій контингентъ учащихся *). Въ 1899 г. городское самоуправленіе, обративъ вниманіе на постоянный наплывъ желающихъ учиться въ городскихъ училищахъ по положенію 1872 года, постановило ходатайствовать предъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія объ ассигновкѣ средствъ на 4-хъ классное училище и съ своей стороны предложило 20000 р. на расширеніе его. Эта мѣра дастъ возможность довести пріемъ въ оба училища до 200 учащихся или 54% всѣхъ окончившихъ курсъ въ 1899 г. (366 мальч.). Часть дѣтей болѣе состоятельныхъ родителей или желающихъ дать имъ болѣе законченное образованіе въ средней школѣ, отдаютъ ихъ въ среднія учебныя заведенія **). Менѣе состоятельные отдаютъ дѣтей въ профессиональныя школы. Образованіе дѣвочекъ послѣ начальной школы поставлено въ еще болѣе узкія рамки. Въ Н.-Новгородѣ пока еще только одно 2-хъ классное училище для дѣвочекъ съ бесплатнымъ пятилѣтнимъ курсомъ, въ которое могутъ поступить 20—30 дѣвочекъ,

*) Въ 1884 году окончилъ курсъ въ начальныхъ училищахъ 84 чел.; поступило въ городское (тогда еще 3-хъ-классное) 55 чел.; въ 1887 г. окончилъ курсъ 130 чел. поступило 69; въ 1888 году съ открытіемъ 2-го трехкласснаго городского училища окончилъ курсъ 203; поступило въ два городскія училища 204; въ 1898 году окончилъ курсъ 348 чел., поступило 152 уч.

**) Классическая гимназія (516 уч.), дворянскій институтъ Императора Александра II (258 уч.), реальное училище (446 уч.), кадетскій корпусъ (350 уч.).

хотя городскимъ управленіемъ проектировано устройство еще трехъ такихъ училищъ. Болѣе состоятельныя дѣвочки получаютъ возможность учиться въ жемскихъ средне-учебныхъ заведеніяхъ *).

Въ церковно-приходскихъ школахъ по свѣдѣніямъ за 189⁸/₉ годъ обучалось до 230 м. 189 д., всего до 419 (по 46 ч. на 1 училище). Въ частныхъ училищахъ 239 м. 305 д., всего 544 уч. по 45 чел. на 1 училище; въ профессиональныхъ училищахъ 325 м., въ пріютахъ 71 м. 204 д., всего 275 ч.; всего мальч. 3330 дѣв. 2253, всего 5583 чел.; на 1000 мужч.—76 мальч. учащихся; на 1000 женщ.—57 дѣвоч.; 1 учащійся 15 ч. населенія.

Подводя итогъ всѣмъ этимъ даннымъ постараемся опредѣленно отвѣтить на поставленный ранѣе вопросъ: что же именно городъ далъ для того, чтобы удовлетворить нужды городского населенія въ начальномъ образованіи? Онъ далъ, какъ показываютъ цифры, такое количество учащихся въ своихъ школахъ, какую имѣютъ рѣдкіе города, по числу населенія приближающіеся къ Н.-Новгороду.

Сводя число отказовъ къ 0, онъ наканунѣ всеобщаго обученія всѣхъ желающихъ учиться въ школѣ. Учащаяся дѣвочка уже не пасынокъ его, а равноправный участникъ въ школѣ. Городское управленіе гостепріимно открывая школьныя двери навстрѣчу рабочему, хотя бы и подвижному, населенію города, является разсадникомъ грамотности населенія не только въ городѣ, но и въ тѣхъ районахъ, которые его питаютъ своей рабочей силой. Оно создаетъ, такимъ образомъ, нравственно и умственно развивающую атмосферу дѣтямъ того класса населенія, который, по общепринятому убѣжденію, сталкивается чаще всего въ городѣ съ нравственно растлѣвающимъ осадкомъ скученной городской жизни. Частная инициатива въ городѣ идетъ въ этомъ случаѣ навстрѣчу стремленію городского управленія сдѣлать школу наиболѣе доступною, снабдить бѣдныхъ учащихся и учебными пособиями и одеждой, заботясь о здоровьи бѣдныхъ учащихся устройствомъ колоніи. Подрастающее населеніе города, лишенное возможности ежедневно посѣщать школу—можетъ хотя и въ скромныхъ размѣрахъ находить для себя средства самообразованія въ воскресныхъ школахъ.

Мѣриломъ грамотности населенія данного пункта, а вмѣстѣ съ тѣмъ и оцѣнкой вліянія школы на населеніе не рѣдко берется грамотность призываемыхъ къ военной службѣ молодыхъ людей. Число неграмотныхъ новобранцевъ за 24-хъ лѣтній періодъ (1874—1898 г.)

*) Женская гимназія (597 уч.), Маріинскій институтъ (227 уч.), Епархіальное училище (387 уч.), прогимназія (249 уч.), частная гимназія г-жи Хрѣновской (60 уч.), и частная прогимназія г-жи Ильинской (54 уч.).

въ Нижнемъ-Новгородѣ уменьшилось почти въ 5 разъ (съ 22,9⁰/о до 4,8⁰/о). Въ то же время замѣчается прогрессивное увеличеніе ⁰/о получившихъ свидѣтельствъ на льготу, по воинской повинности *). Что же касается грамотности новобранцевъ по сословіямъ, то, какъ и слѣдовало ожидать, наиболѣе грамотными являются: а) правиллегированные классы—дворяне, духовныя затѣмъ б) купцы, пот-граждане, с) мѣщане, цеховые и др. и наконецъ d) крестьяне **).

Мѣропріятія города по улучшенію хозяйственной стороны школьнаго дѣла должны само собою занять первенствующее мѣсто въ дѣятельности городского самоуправления въ Н.-Новгородѣ. Единственный тормазъ практическаго осуществленія этихъ мѣропріятій могъ бы быть только въ недостаткѣ матеріальныхъ средствъ, которыя городское управленіе должно затрачивать на всѣ городскія нужды, не давая исключительнаго предпочтенія однимъ нуждамъ передъ другими.

*) Въ частности по пятилѣтіямъ грамотные и неграмотные распредѣляются такъ:

| | Грамотн. Имѣющ. свид. | | | | Всего грам. | | Неграмотн. | |
|---------------------|-----------------------|--|----------------------|--|----------------------|--|----------------------|--|
| 1874—78 гг. | 61,5 ⁰ /о | | 15,6 ⁰ /о | | 77,1 ⁰ /о | | 22,9 ⁰ /о | |
| 1879—83 гг. | 58,9 ⁰ /о | | 21,6 ⁰ /о | | 80,5 ⁰ /о | | 19,5 ⁰ /о | |
| 1884—88 гг. | 62,2 ⁰ /о | | 27,4 ⁰ /о | | 89,6 ⁰ /о | | 10,4 ⁰ /о | |
| 1889—93 гг. | 61,2 ⁰ /о | | 30,8 ⁰ /о | | 92 ⁰ /о | | 8 ⁰ /о | |
| 1894—98 гг. | 55,9 ⁰ /о | | 39,2 ⁰ /о | | 95,2 ⁰ /о | | 3,8 ⁰ /о | |

| **) | а | | b | | с | | d | |
|---------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | грам. | негр. | грам. | негр. | грам. | негр. | грам. | негр. |
| 1874—78 гг. | 99,1 | 0,9 | 9 7 | 3 | 67,7 | 23,3 | 90 | 10 |
| 1879—83 гг. | 97,8 | 2,2 | 97,1 | 2,3 | 75,4 | 24,6 | 85,7 | 14,3 |
| 1884—88 гг. | 100 | — | 94,7 | 5,3 | 87,7 | 12,3 | 83,4 | 16,6 |
| 1889—93 гг. | 100 | — | 100 | — | 90,7 | 9,3 | 86,5 | 13,5 |
| 1894—98 гг. | 100 | — | 100 | — | 94,2 | 5,9 | 100 | — |

IV.

Источники содержания.

Постепенный рост расходов городского общественного управления на народное образование по отношению къ другимъ городскимъ расходамъ. Расходы на начальныя школы. Постоянныя и временныя пособія частныхъ лицъ (попечителей) и общества, казны и земства на эти школы. Стоимость 1-го учащагося и 1-й школы; школьный расходъ на 1-го жителя. Пособія и стипендіи города среднимъ и профессиональнымъ учебнымъ заведеніямъ, просвѣтительнымъ обществамъ и учрежденіямъ. Сравненіе Н.-Новгорода съ другими городами Россіи по расходамъ на народное образованіе.

Въ началѣ текущаго столѣтія, когда городское управленіе Нижне-Новгорода было довольно слабо заинтересовано въ вопросахъ народнаго образованія, общественные расходы на этотъ предметъ были очень скудны и не превышали скромной цифры 500—600 р. въ годъ, постепенно возрастая до суммы на все народное образованіе съ пособиями разнаго рода образовательнымъ учрежденіямъ свыше 100 тыс. рублей въ годъ. Наиболѣе прогрессивно шли смѣтные назначенія со времени введенія городского положенія 1870 г., когда городскому управленію предоставлено было право не только самому „производить расходы“ на народное образованіе, но и заботиться о его нуждахъ и дальнѣйшемъ развитіи; они возрастали затѣмъ очень быстро послѣ работъ коммисіи 1888 года и послѣ Нижегородской выставки 1896 г. Отставая вначалѣ отъ средней цифры этихъ расходовъ во всѣхъ другихъ городахъ Россіи, Н.-Новгородъ съ 1884—88 г. перегоняетъ ихъ на 3⁰/₀ и въ 1894 г. на 7⁰/₀ *). Въ періодъ 1880—84 гг. въ среднемъ изъ 100 р. всѣхъ расходовъ городского управленія Н.-Новгорода на содержаніе учебныхъ заведеній расходовалось 3,7 р., превышая только расходы на медицину (0,6 р. на 100); тогда какъ расходы на полицію напр. были почти вдвое больше (9 р. на 100), а содержаніе пожарной команды—вдвое (7), чѣмъ народнаго образованія, не говоря уже о другихъ статьяхъ расхода.

Въ 1898 году всѣ расходы располагаются почти совершенно въ обратномъ порядкѣ: первой статьёй расхода стоитъ медицина, санитарія и ветеринарія (16,35⁰/₀), затѣмъ народное образованіе (14,48⁰/₀),

*) Во всѣхъ городахъ Россіи расходы на народное образованіе составляли: въ 1873 г.—4,7⁰/₀, 1884—88 г.—8,6⁰/₀, 1894—8,2⁰/₀.

расходы на полицію занимають 9-е мѣсто въ ряду другихъ (5,65⁰/о), а на пожарную команду 8-е — (6,15⁰/о *).

Расходы городского управленія на народное образованіе распа-даются на три группы: начальное образованіе (городскія начальныя школы), пособия и стипендіи профессиональмъ и среднимъ учебнымъ заведеніямъ и пособия просвѣтительнымъ обществамъ и учрежде-ніямъ.

Свое право и обязанность заботиться о нуждахъ народнаго обра-зованія городское управленіе наиболѣе широко примѣнило къ расхо-дамъ по начальному образованію. Эти расходы не только равномернo возрастали, но городское управленіе стремилось ихъ сдѣлать наиболѣе производительными и удовлетворяющими наиболѣе насущнымъ пот-ребностямъ населенія, всегда отдавая на нихъ значительный % изъ общихъ расходовъ по народному образованію **). % отношеніе ихъ къ общимъ городскимъ расходамъ въ 1873 г. равнялось только 2,16⁰/о; до 1884 года оно повышается очень медленно, составляя за 5-ти лѣтіе 1879—83 г. въ среднемъ 2,64⁰/о; въ теченіе послѣдующихъ годовъ это отношеніе сразу увеличивается вдвое и затѣмъ быстро растетъ, выра-жаясь въ среднемъ за 1884—88 гг. въ 5,25⁰/о и въ 1894—98 гг. 6,56⁰/о.

Весь бюджетъ начальной школы, вначалѣ слагавшійся, кромѣ городскихъ средствъ и изъ другихъ источниковъ почти въ рав-номѣрной или даже большой пропорціи, постепенно специализирует-ся и становится почти исключительно городскимъ бюджетомъ ***). Успѣхъ дѣла начального образованія перестаетъ находиться въ за-висимости отъ столь случайнаго фактора, какъ частная благотвори-

*) На обществ. управленіе и сиротск. суд. 12,94⁰/о; обществ. призрѣніе 7,7⁰/о благо-устройство города—7,28⁰/о.

**) Въ 1871 г. городское управленіе расходовало на начальное образованіе только 2500 р., въ 1873 г.—4052 р., въ 1881 г.—до 17.000 р., въ 1889 г. уже свыше 25000 р., предъ Всероссійской выставкой въ Н.-Новгородѣ 1896 г.—до 38 тыс. р.; въ 1896 г.—до 50000 р. и въ 1898 г.—57,376⁰/о 87 р.; въ 1873 г.—72,97⁰/о всѣхъ расходовъ на народное образованіе; въ 1884—88 г.—46⁰/о и въ 1894—98 г.—56,06⁰/о, въ 1874—78 г. расходы городского управ-ленія составляли 43,8⁰/о расходовъ другихъ лицъ и учреждений на начальное образованіе, въ 1889—93 г.—87,3⁰/о и 1894—98 г.—86,2⁰/о.

***) За 5-ти-лѣтіе 1874—1878 г. въ среднемъ частная помощь составляла 48,9⁰/о, всего школьнаго бюджета, въ 1889—93 гг.—7⁰/о и въ 1894—98 гг.—6,9⁰/о. Съ 1874 г. по 1898 г. городскія ассигновки на начальныя школы увеличились почти въ 15 разъ (14,6); % отно-шеніе расходовъ городского управленія на этотъ предметъ къ общему школьному бюджету увеличилось почти вдвое, помощь частныхъ лицъ уменьшилась почти вдвое, а процентное отношеніе ея къ общему бюджету упало болѣе, чѣмъ въ 7 разъ.

тельность. Значеніе помощи школамъ частныхъ лицъ и обществъ однако не ослабляется усиленіемъ городскихъ средствъ на нихъ и нѣтъ никакихъ основаній заключать, что частная помощь не играетъ въ настоящее время никакой роли въ просвѣтительномъ движеніи города. Городское самоуправленіе съ постепеннымъ усиленіемъ общихъ городскихъ расходовъ, съ возвышеніемъ текущихъ расходовъ на школы пользуется и будетъ конечно пользоваться матеріальной помощью, которая должна идти теперь рука объ руку съ общественнымъ управленіемъ, принимая болѣе постоянный характеръ, превращаясь отчасти въ дѣятельную заботу о школахъ попечителей училищъ, отчасти въ регулярныя пособія школамъ отдѣльныхъ частныхъ учреждений и лицъ. Съ своей стороны городское управленіе оказываетъ пособія частной инициативѣ въ лицѣ тѣхъ обществъ и учреждений, которыя содѣйствуютъ народному просвѣщенію въ предѣлахъ города, поощряя ихъ такимъ образомъ въ ихъ дѣятельности. Пособія эти или постоянныя или временныя начали даваться съ 1890 года (обществу распространія начального образованія, на бесплатную бібліотеку-читальню) Постоянныя пособія школамъ со стороны частныхъ лицъ и обществъ особенно возрастали съ 1881 г., но они часто колебались въ размѣрѣ *). Нижегородскій купецъ Вяхиревъ въ теченіе 14-ти лѣтъ вносилъ на содержаніе Ильинскаго училища 100 руб., купецъ Кварталовъ въ теченіе 15 лѣтъ 150 руб. въ пользу того-же училища; М. Н. Щелоковъ, состоя съ 1882 г. попечителемъ Троицкаго училища и дѣлая ежегодные взносы на его содержаніе по 200 руб., устроилъ на свои средства въ 1883 году помѣщеніе Михайловскаго училища на 50 чел., содержаніе котораго стоило ему до 1000 руб. въ годъ. Правильная помощь Макарьевскаго и Мининскаго братствъ даетъ въ городѣ двѣ обширныхъ и благоустроенныхъ школы съ количествомъ учащихся до 400 человѣкъ.

Благотворительная помощь попечителей городскихъ начальныхъ училищъ въ настоящее время выражается въ устройствѣ ежегодныхъ образовательныхъ развлеченій для учащихся и въ помощи бѣднѣйшимъ изъ нихъ въ матеріальномъ отношеніи. Въ послѣдніе три года возникъ среди Нижегородскихъ благотворителей широкій починъ въ дѣлѣ постройки вполне благоустроенныхъ школьныхъ помѣщеній. Дѣятельность М. Ф. Каменскаго, А. П. Сергѣева, бр. Зайцевыхъ въ этомъ направленіи даетъ богатый результатъ въ дѣлѣ развитія начального образованія въ городѣ, дѣлая его не только всеобщимъ, но и возвышая учебно-педагогическія условія школы. Временная помощь частныхъ лицъ школамъ не поддается какой-либо точной формулировкѣ;

*) Въ 1879—83 гг.—11,685 руб. въ 1894—98 гг.—3036 руб.

эта неопредѣленность ярко иллюстрируется колебаніемъ суммы этихъ пособій за весь періодъ исторіи городскихъ начальныхъ школъ *).

Помощь городу на начальные школы изъ другихъ источниковъ очень ограничена. Пособія изъ суммъ Министерства, кромѣ содержанія средне-учебныхъ заведеній, ограничивались ежегодной ассигновкой въ размѣрѣ 2025 руб. на содержаніе уѣзднаго училища, преобразованнаго въ городское 4-хъ классное по положенію 1872 г. и пособиемъ училищу ремесленныхъ учениковъ. Пособія отъ уѣзднаго земства городскому управленію крайне незначительны, не соотвѣтствуя росту начальныхъ школъ и оставаясь безъ всякихъ измѣненій **). Сначала эти суммы назначались для выдачи дополнительнаго, сверхъ жалованья, вознагражденія городскимъ учителямъ и учительницамъ и затѣмъ въ 1889 г., когда было введено равномѣрное вознагражденіе учащимъ въ городѣ въ размѣрѣ 350 руб., это пособие было обращено въ общія городскія средства на нужды начального образованія. По отношенію къ общимъ расходамъ городского управленія на этотъ предметъ, земская субсидія прогрессивно падаетъ, составляя въ 1874—78 г.—7,3% всего школьнаго бюджета, въ 1884—88 г.—3,4% и въ 1894—98 г.—2,5%. Однако участіе городскихъ обывателей, какъ плательщиковъ земскихъ налоговъ, въ общихъ расходахъ уѣзднаго земства довольно значительно—до 55420 р. въ годъ, что составляетъ 32,3% всѣхъ земскихъ доходовъ ***). 0% сѣ капиталовъ начальныхъ школъ въ городѣ составляютъ ничтожную часть ихъ годового бюджета (въ 1884—88 г.—1,8%). Плата за ученіе, собственно, никогда не составляла источника средствъ содержанія школъ; она введена только въ Макарьевскомъ братскомъ училищѣ, содержащемся исключительно на средства братаства. Эта плата, въ размѣрѣ 20 руб. въ годъ съ каждаго учащагося, вносилась изъ средствъ Московско-Нижегородской желѣзной дороги за учащихся дѣтей желѣзно-дорожныхъ служащихъ. Въ общей суммѣ школьнаго бюджета она составляетъ въ среднемъ за 1889—93 годъ—0,9% и 3,9% за 1894—98 годъ.

Городское управленіе, такимъ образомъ, почти всецѣло выноситъ на своихъ плечахъ дѣло матеріальной обеспеченности начальныхъ школъ.

Насколько производительны были расходы на начальное образованіе, можно сѣдить прежде всего по общему ходу и направленію его,

*) Въ 1879—83 гг. они выражались цифрой 1076,32 руб., въ 1889—93 гг.—337,5 р. и въ 1884—98 гг.—979,22 руб.

**) Въ среднемъ за 1874—78 гг. земствомъ было ассигновано на городскія школы 880 р., въ 1884—88 гг.—1180 р. и въ 1894—98 гг.—1450 р.

***) Кромѣ того, жители города уплачиваютъ въ пользу земскихъ доходовъ еще 0% сборы съ документовъ на право торговли и промысловъ, что составитъ сумму до 40 т. руб.

по качественной сторонѣ учебно-воспитательнаго дѣла, по обстановкѣ училищъ. Въ настоящей главѣ умѣстно указать только на два факта, которые съ финансовой стороны могутъ опредѣлять производительность и стоимость городскихъ расходовъ на начальное образование—это стоимость содержанія городскихъ училищъ; она постепенно повышается). Въ то же время стоимость одного учащагося и одного кончившаго курсъ съ ростомъ количества учащихся постепенно падаетъ, дѣлая расходы города болѣе продуктивными. На это повышение вліяетъ не только вздорожаніе вообще жизни въ городѣ, но и убѣжденіе въ томъ, что дешевое образование должно уступить мѣсто дорогому, какъ наиболѣе продуктивному.

✓ Расходы городского управленія на начальное образование на 1 жителя за 24 года увеличились почти въ 6 разъ (1874—78 г.—0,11 р. и въ 1894—98 г.—0,62 р.), тогда какъ расходы на народное образованіе увеличились за тотъ же періодъ въ 5 разъ (1874—78 г.—0,24 руб. и 1894—98 г.—1,24 руб. на 1 жителя), хотя общіе городскіе расходы увеличились почти въ 2 раза (1874—78 г.—4,69 руб. и 1894—98 г.—9,98 р. на 1 жителя).

Кромѣ начальныхъ школъ въ Н.-Новгородѣ съ введеніемъ городского положенія постоянно субсидировались и другія учебныя заведенія, не находившіяся въ вѣдѣніи городского управленія: Нижегородская губернская гимназія, женская гимназія и прогимназія, Владимірское реальное училище, Кулибинское ремесленное училище, низшая ремесленная школа при Мининскомъ братствѣ, механико-техническое училище. Постоянныя субсидіи этимъ учрежденіямъ собственно и вліяли на измѣненія и колебанія цифры расходовъ городского управленія на эти пособия *).

Пособія профессиональнымъ училищамъ, составляя въ началѣ (1874—78 г.) только 1,75% городского бюджета на народное образованіе, возрасли въ 1889—93 г. (послѣ работъ комиссіи 1888 г.) до 22,1% и за тѣмъ въ 1893—98 г. упали до 15,93%. На среднее образованіе городское управленіе тратитъ постепенно увеличивающуюся сумму отъ 1200 руб. (1873 г.) до 20760 руб. (1894—98 г.) въ среднемъ въ годъ).

*) Въ 1873 г. городское управленіе учреждаетъ 25 стипендій въ губернской гимназій (1200 руб.), съ 1888 г. даетъ на параллельный и приготовительный классы свыше 2000 р. Въ 1874 г. городское управленіе отпускаетъ на стипендіи при Маріинской женской гимназій 750 р., съ 1879 г. даетъ общее пособіе гимназій по 3000 р. ежегодно, съ 1884 г. на параллельные классы по 1550 р. Въ 1885 г. израсходовано на постройку зданія Реального училища 300 тыс. руб. Въ 1896 г. выдано свыше 75 тыс. руб. и въ 1897 г. до 20 тысячъ рублей на постройку зданія Механико-техническаго училища и т. д.

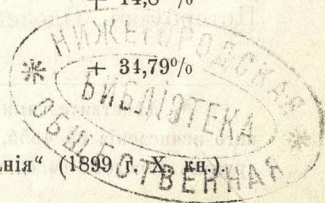
Отношеніе этихъ расходовъ къ расходамъ на начальное образованіе характерно иллюстрируетъ доминирующее положеніе послѣдняго. Суммы, даваемыя городскимъ управленіемъ на содержаніе начальныхъ училищъ, сравнительно съ пособиями на среднія и профессиональныя учебныя заведенія, постепенно увеличиваются *). За весь 30-лѣтній періодъ существованія городского положенія 1870 г., относительная цифра городскихъ расходовъ на начальное образованіе увеличилось въ $1\frac{1}{2}$ раза, а на среднее—уменьшилась почти въ 3 раза. То же приходится сказать и относительно расходовъ на пособия профессиональнымъ учебнымъ заведеніемъ; за послѣдніе 5 лѣтъ (1894—98 г.) эти расходы падаютъ сравнительно съ другими на 6,17%; въ общей сложности % расходовъ на профессиональное и среднее образованіе на 11,38%, на начальное—увеличился на 10,36%. Расходы городского управленія, такимъ образомъ, какъ и слѣдовало ожидать, сосредоточиваются на тѣхъ учебныхъ заведеніяхъ, которые, находясь въ вѣдѣніи городского управленія, удовлетворяютъ нужды наибольшей массы городского населенія.

Расходы городского управленія на внѣшкольное образованіе городского населенія распадаются на три группы: а) по содержанію городской общественной библіотеки (въ 1873 году—300 руб. 0,16% общ. бюджета—въ 1898 году 5100 руб.—0,59% общ. бюджета), составляя въ 1873 году 7,03% расходовъ на народное образованіе и въ 1894—1898 году—4,90%; б) художественно-историческаго музея—3590 руб. (въ 1898 году) и в) пособие обществу распространенія начального образованія: на народныя чтенія 300 руб., на бесплатную библіотеку-читальню—500 руб.

Нижегородское городское самоуправленіе по расходамъ на народное образованіе вообще и на начальное—въ частности, въ ряду 15 большихъ русскихъ городовъ занимаетъ видное мѣсто, какъ это очевидно изъ прилагаемой таблицы за 1898 года **).

| *) | Начальн. образ. | Среднее образ. | Разность ихъ. |
|---------------------|-----------------|----------------|---------------|
| 1874—78 гг. | 44,6 % | 50,68% | — 6 % |
| 1884—88 гг. | 46 % | 31,2 % | + 14,8 % |
| 1894—98 гг. | 56,06% | 21,27% | + 34,79% |

**) По свѣдѣніямъ, взятымъ изъ журнала „Вѣстникъ Воспитанія“ (1899 г. № 4).



| Г О Р О Д А. | По смѣтѣ 1898 г. назначено на народное образованіе. | | % смѣтнаго назначенія на начальное образованіе къ общей суммѣ. | Смѣтное назначен. на 1 жителя въ копѣйкахъ. | |
|----------------------------|---|-----------------------------------|--|---|------------------------|
| | В с е г о. | Въ томъ числѣ на начальныя школы. | | Народн. образованіе вообще. | Начальное образованіе. |
| 1. С.-Петербургъ | 932535 | 834687 | 84,9 | 87 | 74 |
| Москва | 841758 | 740997 | 88 | 85 | 75 |
| Одесса | 438191 | 373739 | 62,5 | 108 | 68 |
| Рига | 226393 | 127246 | 56,2 | 88 | 49 |
| 2. Саратовъ | 223164 | 104225 | 46,7 | 163 | 76 |
| Астрахань | 113516 | 61051 | 53,8 | 100 | 51 |
| Н.-Новгородъ | 102663 *) | 63920 | 62,5 | 108 | 67 |
| Харьковъ | 101798 | 55476 | 54,5 | 59 | 32 |
| Самара | 100665 | 65183 | 64,8 | 108 | 71 |
| 10. Ревель | 67131 | 32383 | 48,3 | 104 | 50 |
| Херсонъ | 52882 | 29680 | 56,1 | 76 | 43 |
| Тамбовъ | 51151 | 25883 | 50,6 | 106 | 54 |
| Симбирскъ | 28908 | 21761 | 75,3 | 67 | 50 |
| Кострома | 17370 | 11830 | 68,1 | 43 | 29 |
| 15. Новгородъ | 10934 | 8137 | 74,4 | 42 | 31 |

По величинѣ смѣтнаго назначенія на народное образованіе вообще и на начальное—въ частности Н.-Новгородъ занимаетъ 7-е мѣсто въ ряду другихъ городовъ; онъ стоитъ впереди такого города, какъ Харьковъ, который почти вдвое болѣе, чѣмъ Нижний; относительно расходовъ на начальное образованіе Нижний стоитъ впереди Харькова и Астрахани. Если-же взять % отношеніе расходовъ на начальное образованіе вообще, то оказывается, что Н.-Новгородъ стоитъ впереди Риги, Харькова, Саратова, Астрахани и наравнѣ съ Одессой, занимая опять 7-е мѣсто въ ряду 15 городовъ. По расходамъ на народное образованіе, приходящимся на 1 жителя Н.-Новгорода занимаетъ второе мѣсто вмѣстѣ съ Одессой и Самарой и уступая только Саратову; онъ стоитъ выше С.-Петербурга на 24% и Москвы на 27%; по расходамъ же начальное образованіе, падающимъ на 1 жит., Н.-Новгородъ занимаетъ 6-е мѣсто; онъ стоитъ выше Риги, Харькова и Астрахани. На народное и начальное образованіе Н.-Новгородъ относительно расходуетъ больше, чѣмъ города съ миллионными бюджетами, какъ Москва, Петербургъ, Одесса и др.

*) Дѣйствительный расходъ Н.-Новгорода въ этомъ году (107.018,1 руб. болѣе смѣтнаго исчисленія на 4655,1 руб.) значительно повышаетъ положеніе Н.-Новгорода среди другихъ городовъ по общему расходу на народное образованіе,

V.

Учащій персоналъ.

Права города по избранію и назначенію учащихся въ начальныя училища. Число учащихся, распредѣленіе по полу, возрасту, продолжительности службы и семейному положенію. Жалованье и пенсіи учащимъ. Образовательный цензъ и средства самообразованія; общество взаимнаго вспомошествованія учащимъ

Положеніемъ о народныхъ училищахъ 1874 г. и послѣдующими распоряженіями Министерства Народнаго Просвѣщенія городскому самоуправленію предоставлено право избранія и рекомендаціи кандидатовъ и кандидатокъ на учительскія мѣста въ городскихъ начальныхъ училищахъ. Право это давало возможность городскому управленію по своему выбору обставить свои начальныя училища учительскимъ персоналомъ при томъ условіи, чтобы избранный по соглашенію съ инспекторомъ народныхъ училищъ кандидатъ представлялся на утвержденіе уѣзднаго Училищнаго Совѣта. Правительствующій Сенатъ по частному случаю *) довольно широко разъяснилъ это право участія городского управленія въ выборѣ и даже при назначеніи кандидатовъ на мѣста. Онъ призналъ законнымъ постановленіе Думы объ утвержденіи составленной Управой инструкции о порядкѣ *опредѣленія, перемѣщенія и увольненія* учителей и проектъ *договоровъ*, которые предоставлено Управѣ заключать съ учителями мѣстныхъ училищъ. Въ проектѣ договоровъ, по заключенію Сената „опредѣляются служебныя и педагогическія обязанности учащихся“. Въ Н.-Новгородѣ право избранія кандидатовъ на мѣста со стороны городского управленія выражалась въ томъ, что Городская Управа или Городской Голова рекомендовали, по соглашенію съ инспекторомъ народныхъ училищъ, Училищному Совѣту тѣхъ кандидатовъ на мѣста, которые по мнѣнію Управы, являются достойными къ замѣщенію учительской должности. Въ 1899—1900 гг. Городской Управой вырабатываются подробныя правила избранія учителей учительницъ на городскія мѣста. Въ основу этихъ правилъ положено полное устраненіе случайностей въ выборѣ учащихся, и, по возможности, правильная оцѣнка ихъ педагогической подготовки. Потребность въ такихъ правилахъ, главнымъ образомъ, вызывается значительнымъ контингентомъ лицъ, желающихъ занять мѣсто въ городѣ.

*) Указъ 13 сентября 1888 года по дѣлу Дубовской посадской Думы.

До 1873 года преподавателей общеобразовательных предметов въ начальныхъ училищахъ Н.-Новгорода было 5 - по числу училищъ, т. е. каждый учитель занимался съ 3-мя отдѣленіями; съ 1873 года число ихъ (12) начинаетъ значительно превосходить число училищъ. Въ 1878 году на 13 училищъ было 22 преподавателя; въ 1888 году на 19 училищъ—40 преподавателей; въ 1898 году на 29 училищъ—80 преподавателей; особенно значительно увеличилось число ихъ съ 1895 года, съ открытіемъ новыхъ училищъ: съ 59 до 71 учащихся; въ среднемъ ежегодно прибавлялось по 3—4 преподавателя. Вмѣстѣ съ увеличеніемъ числа ихъ—уменьшалось число учащихся на 1 учащаго. Въ настоящее время съ переходомъ къ устройству системы классовъ, а не отдѣльныхъ училищъ, открытіе каждаго новаго отдѣленія въ городскихъ училищахъ, вызываемое наплывомъ учащихся, само собою влечетъ за собой особаго преподавателя. Теперь число ихъ равняется числу отдѣленій и классовъ училищъ.

Преподаваніе Закона Божія всегда поручалась священникамъ, преимущественно приходскимъ, иногда діаконамъ и очень рѣдко лицамъ, не принадлежащимъ къ составу духовенства. Въ 1899 г. преподавателей Закона Божія было 27, священниковъ 22 (одинъ въ трехъ училищахъ), діаконовъ 4 (одинъ въ двухъ училищахъ) и свѣтскій—1. Учителей пѣнія 16, учительницъ рукодѣлія 12.

На распредѣленіе учащихся по полу отразился общій почти для всей Россіи фактъ прогрессивнаго увеличенія количества учительницъ на счетъ уменьшенія—учителей. Въ Н.-Новгородѣ въ 1868 г. учителей было вчетверо больше, чѣмъ учительницъ, въ 1878 году—вдвое болѣе; къ 1882 году число учителей и учительницъ почти сравнялось; затѣмъ наступаетъ періодъ постепеннаго увеличенія числа учителей; въ 1899 году учителей было 23, учительницъ 66, т. е. втрое болѣе, чѣмъ учителей, хотя нельзя было сказать, чтобы городское управленіе избѣгало избранія кандидатовъ на учительскія мѣста; изъ общаго числа подавшихъ прошеніе о назначеніи въ городскія училища въ 1899 году было 42 женщины и только 6 мужчинъ *).

Такое преобладаніе женскаго учащаго персонала надъ мужскимъ въ начальныхъ училищахъ объясняется, главнымъ образомъ, тѣми условіями, въ какихъ находится у насъ женскій трудъ, менѣ благо-

*)

| | Учителей. | Учительницъ. |
|-------------------|------------|--------------|
| 1868 г. | 4 80 % | 1 20 % |
| 1869—73 гг. . . . | 5,2 71,2% | 3 28,8% |
| 1874—78 гг. . . . | 1,3 78,3% | 5,2 21,7% |
| 1879—83 гг. . . . | 14,8 50,3% | 14,6 49,7% |
| 1884—88 гг. . . . | 12,4 34,4% | 23,6 65,6% |
| 1889—93 гг. . . . | 16 30,4% | 35,7 69,6% |
| 1894—98 гг. . . . | 20 27,7% | 52,2 72,3% |

пріятно обставленный въ смыслѣ заработка и разнообразія сравнительно съ трудомъ мужчинъ. Женщина охотнѣе мужчины занимаетъ учительское мѣсто даже при скудномъ матеріальномъ обезпеченіи. Имѣетъ на этотъ выборъ несомнѣнное вліяніе и то обстоятельство, что педагогическая дѣятельность наиболѣе подходящая сфера дѣятельности женщины.

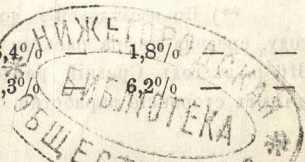
Возрастной составъ учащихся можетъ быть отмѣченъ только за два года—1895 и 1898. Въ теченіе 4 лѣтъ число учителей увеличилось въ среднихъ предѣлахъ отъ 25—30 лѣтъ; среди учительницъ замѣчается тенденція уменьшенія въ возрастѣ 40 лѣтъ и выше и увеличеніе состава болѣе молодыхъ до 25 лѣтъ. Въ настоящее время среди учителей и учительницъ преобладающій возрастъ до 25—30 лѣтъ, свыше 40 лѣтъ значительно больше учителей.

Въ продолжительности службы учащихся за этотъ періодъ времени не замѣтно рѣзкихъ измѣненій. Менѣе 5 лѣтъ служатъ до 50% всѣхъ учащихся; отъ 5—10 лѣтъ—до 13%; отъ 10 до 15 л.—до 21%; отъ 15 и выше до 16%. Только среди учителей поднялась продолжительность службы отъ 11 до 15 лѣтъ *). Продолжительность службы учащихся въ одной школѣ, имѣя такое важное значеніе въ сельской школѣ, гдѣ каждый преподаватель имѣетъ на рукахъ три отдѣленія учащихся и долженъ послѣдовательно проводить ихъ чрезъ школу, въ городѣ не можетъ оказывать особенно серьезнаго вліянія на ходъ школьныхъ занятій. Сдѣлавшій „свой выпускъ“, учащій можетъ перейти свободно въ другую школу.

Средняя продолжительность службы учителей въ Н.-Новгородѣ—4,3 года, учительницъ—4,9 г. Послѣднія менѣе подвижны сравнительно съ учителями. Улучшеніе матеріальнаго положенія учащихся, какъ замѣчено въ нѣкоторыхъ губерніяхъ Россіи, усиливаетъ продолжительность ихъ службы. Въ этомъ улучшеніи особенно нуждаются семейные учащіе. Въ 1899 году среди учащихся въ городѣ (указанія сдѣланы 19 учителями и 33 учительницами) было одинокихъ 25, осталь-

*) Продолжительность службы учителей:

| | до 5 лѣтъ. | | отъ 6—10 л. | | отъ 11—15 л. | | отъ 16—20 л. | | отъ 21—25 л. | | свыше 25 л. | |
|--------------|------------|-----------|-------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|-------------|-----------|
| | Въ городѣ. | Въ уѣздѣ. | Въ городѣ. | Въ уѣздѣ. | Въ городѣ. | Въ уѣздѣ. | Въ городѣ. | Въ уѣздѣ. | Въ городѣ. | Въ уѣздѣ. | Въ городѣ. | Въ уѣздѣ. |
| 1895 г. | 11,1% | 24% | 61,1% | 36% | 5,6% | 8% | 16,6% | 12% | — | 10% | 5,6% | 10% |
| 1898 г. | 9,5% | 22% | 23,8% | 22% | 42,9% | 17% | 9,5% | 17,1% | 9,5% | 7,3% | 4,8% | 14,6% |
| Учительницы: | | | | | | | | | | | | |
| 1895 г. | 35,4% | 38,2% | 33,3% | 23,6% | 18,8% | 20% | 12,5% | 16,4% | — | 1,8% | — | — |
| 1898 г. | 36% | 49,2% | 32,8% | 23,1% | 19,7% | 9,2% | 11,5% | 12,3% | — | 6,2% | — | — |



ные—семейные, имѣющіе отъ 1 до 6 человѣкъ семьи: 23 оказывали матеріальную поддержку роднымъ.

Вопросъ о достаточномъ матеріальномъ обезпеченіи назойливо долженъ беспокоить учащихся въ городѣ, если только это обезпеченіе не вполнѣ достаточно. До введенія городского положенія 1870 года окладъ жалованья учащимъ въ городскихъ начальныхъ училищахъ колеблется отъ 150—200 руб. Введеніе новаго положенія немедленно отозвалось на увеличеніи ихъ жалованья; съ 1874 г. этотъ окладъ былъ увеличенъ отъ 200 до 300 руб. (10 учащихся получали по 300 руб. и 1—250 руб.). Этотъ окладъ неизмѣнно сохранялся до 1885 г., когда 10 учащихся получали по 300 р. и 16 отъ 324—350 руб. въ годъ.

Въ 1889 году введенъ современный окладъ жалованья въ размѣрѣ 350 руб. *).

Постепенное измѣненіе въ размѣрахъ жалованья учащимъ является очень наглядной иллюстраціей общаго направленія городского самоуправления въ вопросахъ народнаго образованія. Увеличеніе жалованья совпадаетъ съ введеніемъ городского положенія 1870 г., затѣмъ оно послѣдовало послѣ 1888 года; временно незначительное его возвышеніе было въ 1896 году въ періодъ выставки. Затѣмъ, если принять во вниманіе прогрессивное движеніе въ городѣ по начальному образованію за послѣднее время—слѣдуетъ полагать а priori, что вопросъ о дальнѣйшемъ увеличеніи содержанія разрѣшится благопріятно **).

*) Годовой окладъ жалованья городскимъ учителямъ и учительницамъ:

| | |
|-------------------------|-----------|
| С.-Петербургъ | 600 р. |
| Москва | 400— 900 |
| Кіевъ | 360— 500 |
| Одесса | 420— 600 |
| Рига | 275—1100 |
| Харьковъ | 400 |
| Тифлисъ | 480— 600 |
| Гельсингфорсъ | 560 — 476 |
| Ревель | 120— 420 |
| Саратовъ | 420— 570 |
| Новгородъ | 300— 390 |
| Херсонъ | 300— 600 |
| Самара | 420— 500 |
| Астрахань | 300— 480 |
| Тамбовъ | 400— 450 |
| Кострома | 275— 360 |

**) По изслѣдованію положенія учащихся въ Н.-Новгородѣ, произведенному въ 1899 году, средняя цифра расхода всѣхъ учащихся одинокихъ—составляетъ 485 р., семейныхъ—616 р. въ годъ. Средній расходъ учащихся на квартиры до 160 р.; свыше 30% учащихся имѣютъ сторонніе заработки.

Вознагражденіе преподавателямъ Закона Божія въ начальныхъ училищахъ до 1876 года было отъ 50—100 руб., въ 1876 году—отъ 100—150 р.; съ 1886 года для мѣкоторыхъ оно увеличилось до 180 р. Въ настоящее время установлено два оклада жалованья: 120 р. въ годъ вновь поступающимъ законоучителямъ и поступившимъ до 1886 г.—180 руб. При полномъ матеріальномъ обезпеченіи городскихъ священниковъ это вознагражденіе является вполне достаточнымъ за 6 недѣльныхъ часовъ.

Вознагражденіе за пѣніе съ 1882 по 1888 гг. было отъ 36 руб. (большинству учащихся) до 70 руб. въ годъ; съ 1889 г. установлено вознагражденіе 120 р.; съ 1885 г. за преподаваніе рукодѣлья было 72 р. въ годъ; съ 1889 по 1895 годъ—75 руб. въ годъ и 1-й учительницѣ—120 руб.; съ 1896 г. всѣ учительницы рукодѣлья получаютъ 120 руб. въ годъ; съ 1898 года 1 учительница двухкласснаго женскаго училища—240 руб. въ годъ.

Размѣръ пенсіи учащимъ за 15 лѣтъ службы—150 руб., за 20—300 руб. и за 25 лѣтъ—450 руб., причемъ учащіе получаютъ ее, находясь на службѣ.

Городское управленіе этой пенсіей установило, хотя и медленное, но всетаки прогрессивное увеличеніе жалованья; чрезъ 15 л.—500 р., чрезъ 20 л.—650 руб. и чрезъ 25 л.—800 руб., включая въ эти суммы и квартирные деньги въ размѣрѣ 50 руб. въ годъ. Въ 1899 года учащими въ городскихъ начальныхъ училищахъ и дирекціей народныхъ училищъ возбуждено ходатайство передъ Думой о введеніи прогрессивнаго увеличенія жалованья и увеличеніи квартирныхъ денегъ.

По своему образовательному цензу учащіе въ начальныхъ школахъ Н.-Новгорода не представляли и не представляютъ однородной массы съ спеціальной подготовкой и образованіемъ. Одни изъ нихъ окончили курсъ въ спеціально-педагогическихъ учебныхъ заведеніяхъ (учительскихъ семинаріяхъ или педагогическихъ курсахъ), другіе—въ средне-учебныхъ заведеніяхъ (духовныхъ семинаріяхъ, епархіальныхъ училищахъ и гимназіяхъ)—съ спеціально педагогическимъ классомъ, третьи—не окончили курса въ средне-учебныхъ заведеніяхъ—не ниже 5-го класса гимназіи и четвертые, наконецъ,—получившіе право на званіе учащаго по спеціальному экзамену. Считая лицъ первыхъ трехъ группъ получившими педагогическую подготовку, мы должны придти къ выводу, что образовательный цензъ учащихся Н.-Новгорода постепенно повышается *).

| *) | Получившихъ педагогическимъ среднее образованіе. | | Не получившихъ законченнаго образованія. | |
|-------------|--|--------------|--|--------------|
| | Учителей. | Учительницъ. | Учителей. | Учительницъ. |
| 1884—88 гг. | 36,2% | 96,1% | 63,8% | 3,9% |
| 1889—93 гг. | 57,5% | 96,5% | 42,5% | 3,5% |
| 1894—97 гг. | 65 % | 96,6% | 35 % | 3,4% |

Образовательный цензъ учителей повышается очень быстро—за 15 лѣтъ почти вдвое. По отношенію къ учительницамъ это отношеніе къ лучшему идетъ значительно медленнѣе—только въ десятыхъ доляхъ ‰, что объясняется болѣе ровнымъ, по образовательному цензу, подборомъ учительницъ сравнительно съ учителями. Большинство учительницъ поступаетъ на мѣсто по окончаніи средне-учебныхъ заведеній. Образовательный цензъ учителей повысился сравнительно рѣзко съ 1888—1889 г.

Громаднымъ подспорьемъ въ дѣлѣ подготовки учащихся къ педагогической дѣятельности является самообразование учителей или по личной ихъ инициативѣ или при посредствѣ учреждений и обществъ, которыя въ этомъ заинтересованы. Оно достигается устройствомъ педагогическихъ курсовъ, сѣздовъ и собраніями учащихся, устройствомъ библіотекъ и педагогическихъ музеевъ и т. п. Первые учительскіе курсы въ Н.-Новгородѣ были устроены въ 1870 г. на средства Нижегородскаго уѣзднаго земства. Подобные курсы затѣмъ устраивались еще 5 разъ—въ 1871, 1877, 1880, 1881 и 1882 гг. въ послѣднемъ году для 4-хъ уѣздовъ. Въ нихъ принимали участіе и городскіе учащіе; на курсахъ въ 1871 году былъ руководителемъ по ариѳметикѣ учитель Ильинскаго училища Добровскій; часть учащихся городскихъ училищъ принимала участіе въ губернскихъ курсахъ 1898 г., причемъ содержаніе курсистовъ изъ городскихъ учителей было принято городскимъ управленіемъ на свой счетъ. Прежніе педагогическіе курсы имѣли характеръ учительскихъ сѣздовъ, т. е. на нихъ обсуждались и разрѣшались, кромѣ вопросовъ педагогической практики, вопросы общаго характера, вслѣдствіе чего они имѣли громадное образовательное значеніе для учащихся, какъ почва, сближающая ихъ въ сферѣ умственныхъ, духовныхъ интересовъ, вносящая въ жизнь учащихся облагораживающій идеальный элементъ. Съ 1898 г. въ Н.-Новгородѣ устраиваются совѣщанія учащихся, посвященныя разрѣшенію и разработкѣ вопросовъ текущей школьной жизни, но эти совѣщанія пока не получили прочной опредѣленной организаціи, хотя и были встрѣчены полнымъ сочувствіемъ со стороны учащихся.

Въ 1899 году открытъ на средства Министерства Народнаго Просвѣщенія, педагогическій музей при Нижегородской дирекціи народныхъ училищъ съ педагогической библіотекой.

Учительскія библіотеки городскихъ училищъ имѣютъ почти исключительно руководства по преподаванію. Подспорьемъ педагогическому и общему образованію учащихся служила, кромѣ городской общественной библіотеки, библіотека при обществѣ распространенія начальнаго образованія, а затѣмъ библіотека при обществѣ взаимнаго вспоможенія учителямъ и учительницамъ *). Это же общество

*) Общество основано въ 1894 г.; имѣетъ три пожизненныхъ члена, 643 дѣйствительн. и 228 сотрудниковъ. Изъ числа городскихъ учащихся—66 членовъ общества (80‰). Въ 1898 г.

чрезвычайно удачно положило начало устройству публичныхъ лекцій для учащихся. Въ качествѣ лекторовъ выступали проф. Милковъ и Ивановъ („о просвѣтительныхъ движеніяхъ прошлаго вѣка“, „о русскихъ общественныхъ настроеніяхъ XVIII и XIX вѣка“, „о распространѣніи университетскаго образованія въ Англіи и Америкѣ“), Кизеветтеръ, Вейнбергъ и др. Общество, развивая среди учащихся Нижегородской губерніи матеріальную взаимопомощь, въ тоже время путемъ библіотекъ и лекцій создаетъ нравственную взаимопомощь учащихся въ сферѣ умственного труда и педагогической дѣятельности.

Большинство учащихся смотритъ на школьное дѣло, какъ на дѣло общественное, а на школу—какъ на общественное учрежденіе, сознавая тѣсную связь ея съ жизнью, съ семьей и обществомъ. Эта связь очень часто гарантируетъ успѣхъ школьныхъ занятій лучше, чѣмъ заминутая учебная практика, обособленная отъ жизни и общества. Заботамъ и энергіи многихъ учащихся обязаны отчасти своимъ возникновеніемъ прочно привившіяся въ начальныхъ училищахъ Н.-Новгорода школьныя елки, праздники, катанья, прогулки и экскурсіи для дѣтей и другія формы общенія школы съ жизнью.

Какъ чрезвычайно симпатичную черту въ педагогической дѣятельности учащихся слѣдуетъ отмѣтить ихъ дѣятельное участіе во внѣшкольномъ образованіи низшихъ слоевъ населенія Н.-Новгорода, участіе въ разнообразныхъ просвѣтительныхъ начинаніяхъ въ городѣ. Ростъ и успѣхъ открытыхъ въ Н.-Новгородѣ воскресныхъ школъ въ значительной степени обязаны ихъ инициативѣ и дружной работѣ. Народныя чтенія, публичныя и общедоступныя, народныя библіотеки, книжныя склады для городскихъ школъ Н.-Новгорода—все это возникло и развивалось при постоянномъ посредствѣ и сотрудничествѣ городскихъ учителей.



капиталь общества достигалъ суммы 5330 р. 15 к. Оно имѣетъ центральную библіотеку съ девятью отдѣленіями по уѣздамъ, общежитіе для дѣтей учителей, выдаетъ ссуды и пособія учащимъ, имѣетъ въ городѣ для нихъ бесплатныя квартиры и т. п.

VI.

Школьное преподаваніе.

Учебная программа начальныхъ училищъ. Продолжительность учебныхъ занятій. Школьные занятія прежде (187³/₄ г.) и теперь. Учебныя пособия и школьныя библіотеки. Школьные праздники. Пѣніе, рукодѣліе и ручной трудъ. Ремесленное образованіе.

„Положенія“ о начальныхъ училищахъ 1864 и 1874 гг. не внесли существенныхъ измѣненій въ программу начальной школы. Изданная Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія въ 1897 году примѣрная программа занятій въ начальной школѣ является только болѣе подробнымъ развитіемъ того школьнаго матеріала, который былъ указанъ въ положеніи 1874 года. Школьное преподаваніе въ начальныхъ училищахъ Н.-Новгорода, всецѣло построенное на указанныхъ въ этихъ положеніяхъ началахъ, не представляетъ чего либо рѣзко характернаго, отличающаго его отъ общей постановки начального образованія въ Россіи *). Въ Н.-Новгородѣ курсъ всѣхъ начальныхъ училищъ въ настоящее время 3-хъ годичный; только съ 1899 года городское самоуправленіе, съ цѣлью прочнѣе поставить дѣло обученія, приступило къ устройству 4-хъ годичнаго курса въ городскихъ училищахъ; пер-

*) По примѣрной программѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія въ начальныхъ училищахъ изучаются: по *Закону Божію* въ младшемъ отдѣленіи (1-й годъ): начальныя молитвы, Символъ вѣры и десять заповѣдей; въ среднемъ отдѣленіи (2-й годъ)—Священная исторія Вѣтнаго и Новаго Завета; въ старшемъ (3-й годъ)—Краткій Катихизисъ и ученіе о Богослуженіи. По *Русскому языку* трехгодичная начальная школа должна „довести учениковъ до бѣлаго, правильнаго и осмысленнаго чтенія, правильной и точной устной передачи видѣннаго и слышаннаго и вообще правильной разговорной рѣчи и правильнаго, по возможности, письма“. Въ частности, въ первый годъ „дѣти должны выучиться читать небольшія, доступныя дѣтскому пониманію, связныя статьи съ постановкой на знакахъ препинанія и пересказомъ прочитаннаго по вопросамъ учителя, заучить наизусть нѣсколько басенъ и стихотвореній; писать подъ диктовку отдѣльныя слова и краткія предложенія съ соблюденіемъ элементарныхъ правилъ орфографіи“. Во второй годъ—„бѣгое, и по возможности, выразительное чтеніе съ пересказомъ прочитаннаго по вопросамъ учителя и безъ его помощи. Письменное изложеніе небольшихъ прочитанныхъ статей по вопросамъ учителя“. По русской грамматикѣ—„знакомство съ именемъ существительнымъ, глаголомъ и предлогами“. Въ третій годъ—толковое, выразительное чтеніе съ устной и письменной передачей прочитаннаго; чтеніе рукописей; по письменнымъ работамъ, кромѣ диктанта,—составленіе несложныхъ описаній по данному плану и писемъ по даннымъ образцамъ; по грамматикѣ—изученіе имени прилагательнаго, числительнаго и понятіе о предложеніи“. По объяснительному чтенію „кромѣ статей религіозно-нравственнаго содержанія и относящихся къ изящной словесности, должны быть читаемы статьи по исторіи и географіи Россіи, какъ содѣйствующія развитію

вый опыт устройства такого курса представляет Сергѣевское начальное училище *).

Начальные училища въ Н.-Новгородѣ могутъ быть названы трехклассными, т. е. каждое отдѣленіе училища имѣетъ особую комнату и особаго преподавателя **). Громадное преимущество такого распредѣленія занятій заключается не только въ томъ, что каждый преподаватель школы, успѣвая въ теченіе трехъ лѣтъ вполне освоиться съ дѣтьми, изучить ихъ характеръ и наклонности, можетъ имѣть болѣе серьезное вліяніе на нихъ, но и въ томъ, что силы преподавателя не разбрасываются на три самостоятельныя группы, съ которыми учащій или обязанъ заниматься одновременно, или давать самостоятельныя работы, и онъ долѣе способенъ сохранять бодрость и энергію въ школьных занятіяхъ. Учебныя занятія въ большинствѣ случаевъ начинаются въ концѣ августа и оканчиваются въ началѣ мая ***). Учебный годъ, такимъ образомъ, продолжается 7 мѣсяцевъ. Число учебныхъ дней, за исключеніемъ праздниковъ, въ среднемъ простирается до 180 дней. Учебныя занятія начинаются въ 9 и рѣдко въ 8½ часовъ утра и оканчиваются въ 2 по полудни. Перемены продолжаются по 5 минутъ и большая—20 минутъ. Расписаніе уроковъ составляется самими учащими примѣнительно къ примѣрной программѣ Министерства; примѣнительно къ ней составляется и распредѣленіе учебныхъ занятій. Официальные отчеты Училищнаго Совѣта, а также и отзывы инспектора народныхъ училищъ всегда отмѣчали педагогическія занятія учащихся въ Н.-Новгородѣ и общій ходъ учебнаго дѣла вполне удовлетворительными.

въ дѣтяхъ патріотизма и ознакомленію съ родиной, статьи по естествознанію, имѣющія отношеніе къ сельскому хозяйству, по гигиенѣ и другія дѣловыя статьи, помѣщенныя въ классной хрестоматіи. Допускается тамъ, гдѣ это возможно, изученіе систематическаго курса исторіи и географіи Россіи по какому либо разрѣшенному для школы учебнику. По чистописанію окончательной цѣлью учебныхъ занятій должно служить приобрѣтеніе учениками твердаго, четкаго почерка. По арифметикѣ въ 1-й годъ изучается счетъ прямой и обратный до 100 и 4 дѣйствія въ предѣлѣ первыхъ двухъ десятковъ; 2-й годъ—нумерація и 4 дѣйствія въ предѣлѣ 100—1000. Знакомство съ наиболѣе употребительными русскими мѣрами и долями. 3-й годъ—нумерація и 4 дѣйствія надъ частями любой величины и повѣрка дѣйствій. Дѣйствія надъ составными именованными числами. Простѣйшія вычисленія съ долями. Свѣдѣнія о квадратныхъ и кубическихъ мѣрахъ. Кромѣ того, въ программу начальной школы введено обученіе классному пѣнію. Курсъ начальной школы установленъ 3-хъ годичный, хотя по мѣстнымъ условіямъ продолжительность его можетъ быть доведена и до 4 лѣтъ.

*) Опытъ другихъ городовъ Россіи говоритъ за то, что для городской начальной школы по условіямъ жизни городского населенія представляется наиболѣе подходящимъ типъ училища съ четырехгодичнымъ курсомъ.

**) Въ большинствѣ сельскихъ начальныхъ училищъ всѣ три дѣленія помѣщаются въ одномъ классѣ и имѣютъ одного преподавателя.

***) Въ трехъ школахъ, примыкающихъ къ ярмарочной территоріи, гдѣ учатся дѣти служащихъ на Нижегородской ярмаркѣ, ученіе начинается съ половины сентабра.

О внутренней организаціи начальной школы ни въ Городской Думѣ, ни въ общественныхъ собраніяхъ, ни въ мѣстной печати почти вовсе не было сужденій, если не считать летучихъ замѣтокъ и отзывовъ объ отдѣльныхъ случаяхъ и сторонахъ учебныхъ занятій, не дающихъ цѣльной картины школьной жизни и школьныхъ порядковъ. За весь разсматриваемый нами періодъ (1870—1898 гг.) сохранилась одна только довольно обстоятельная характеристика положенія учебнаго дѣла въ Н.-Новгородѣ, относящаяся къ 187³/₄ учебному году. Она была сдѣлана особой комиссіей при обществѣ распространенія начального образованія, избранной съ цѣлью изучить матеріальныя нужды училищъ Н.-Новгорода *). Осмотрѣвъ городскія начальныя школы во время учебныхъ занятій, комиссія дала краткую характеристику всего учительскаго персонала школъ и общей постановки учебныхъ занятій.

„Въ мужскихъ училищахъ, по отзыву комиссіи, всюду введенъ звуковой методъ, довольно удачно примѣняемый преподавателями; какъ скоро ученики хотя нѣсколько овладѣваютъ механизмомъ чтенія, съ ними приступаютъ къ объяснительному чтенію по Ушинскому, Паульсону и т. п. руководствамъ; а въ старшемъ отдѣленіи въ связи съ этимъ чтеніемъ полагается начало синтаксическому разбору. При этомъ строго обращается вниманіе на отчетливость выраженій и пониманіе каждаго слова и каждой мысли. Наконецъ, смотря по степени развитія и подготовки, преподаватели болѣе или менѣе удачно пользуются объяснительнымъ чтеніемъ для ознакомленія учениковъ съ нѣкоторыми явленіями природы, съ географіей и исторіей. Въ этомъ отношеніи лучше всего идетъ дѣло у преподавателя Новоуличной школы—г. Доброхотова **). Ариметикой занимаются преимущественно по методу Грубе и частию Евтушевскаго; всего успѣшнѣе этотъ предметъ идетъ въ Благовѣщенскомъ и Новоуличномъ училищахъ, гдѣ рѣшаются въ умѣ очень успѣшно довольно сложныя и трудныя задачи.

Законъ Божій преподается вездѣ священниками довольно успѣшно, хотя и не вездѣ достачно толково и оживленно. Мальчики знаютъ всѣ главныя молитвы, причемъ законоучители слѣдятъ за тѣмъ, чтобы каждое слово молитвы и ея значеніе были ученикамъ понятны; затѣмъ дѣти знакомятся съ главнѣйшими событіями ветхозавѣтной и новозавѣтной исторіи съ исторією дванадесятихъ праздниковъ и соотвѣствующими имъ тропарями.

Пѣніе имѣетъ мѣсто не во всѣхъ школахъ за неимѣніемъ средствъ

*) Въ составъ ея входилъ А. С. Гацскій, которому принадлежитъ главная доля работъ комиссіи.

**) И. И. Доброхотовъ († 1895 г.), одинъ изъ лучшихъ учителей Н.-Новгорода, принадлежитъ къ типу педагоговъ, считавшихъ дѣло учительства неразрывно связаннымъ съ общественной дѣятельностью. Онъ былъ учителемъ болѣе 20 лѣтъ.

пригласить особаго для того учителя. Пѣніемъ руководятъ законоучители или псаломщики; поются какъ молитвы, такъ и свѣтскія пѣсни.

Относительно дисциплины можно сказать, что она вообще въ довольно удовлетворительномъ состояніи; гдѣ учитель своимъ преподаваніемъ, спокойнымъ и добросовѣстнымъ отношеніемъ къ дѣтямъ съумѣлъ заслужить ихъ довѣріе и уваженіе—тамъ дисциплина лучше и ученики держатъ себя свободнѣе съ учителемъ.

Женскія школы стоятъ почти наравнѣ съ мужскими; преподаваніе ведется по тѣмъ же методамъ и руководствамъ, хотя успѣхи нѣсколько и меньшіе, чему причиной (особенно въ одной изъ нихъ) служитъ крайне неудовлетворительное помѣщеніе. Въ школахъ занимаются рукодѣліемъ, но въ Минино-Пожарской школѣ оно идетъ успѣшнѣе, такъ какъ средства этой школы позволяютъ имѣть особую для того наставницу и для помѣщенія отдѣльную комнату; не ощущается также недостатка въ необходимыхъ для работъ матеріалахъ. Занимаются рукодѣліемъ только ученицы старшаго отдѣленія.

Что касается дисциплины, то о ней приходится сказать тоже, что сказано о дисциплинѣ въ мужскихъ школахъ, если, конечно, не брать въ расчетъ того обстоятельства, что дѣвочки по самой натурѣ своей нѣсколько скромнѣе мальчиковъ. Замѣтивъ нѣкоторые недостатки въ преподаваніи отдѣльныхъ учителей и учительницъ, коммиссія указываетъ двѣ причины, препятствующія болѣе успѣшному ходу учебныхъ занятій въ школахъ. „Первая изъ нихъ, по мнѣнію коммиссіи, заключается въ недостаткѣ самыхъ необходимыхъ учебныхъ пособій, какъ-то: бумаги, аспидныхъ досокъ, карандашей, грифелей и чернилъ (ни въ одной школѣ нѣтъ въ учебныхъ столахъ чернильницъ). Въ нѣкоторыхъ школахъ есть немного книгъ, но въ количествѣ слишкомъ ограниченномъ, далеко не соответствующемъ массѣ учащихся; многія дѣти лишены необходимыхъ учебниковъ и тѣ изъ учениковъ, которые лишены средствъ купить необходимыя руководства и друг. учебныя пособия, должны или отставать въ своихъ занятіяхъ или заимствовать книги и ученическія принадлежности у болѣе счастливыхъ товарищей, что, конечно, очень неудобно и кромѣ того порождаетъ постоянные безпорядки и ссоры во время урока. Такъ напр. достаточные изъ учениковъ приносятъ съ собою чернила въ пузырькахъ или баночкахъ, что очень часто служитъ поводомъ къ ссорамъ имѣющихъ чернила съ неимѣющими, причемъ чернила проливаются, марая книги, тетради, полъ, мебель и самихъ дѣтей. Другихъ учебныхъ пособій, кромѣ счетовъ и подвижной азбуки, нѣтъ. Въ Троицкой школѣ мы нашли маленькій глобусъ и нѣсколько картъ. Другая причина заключается въ крайней бѣдности многихъ учащихся, которые за недостаткомъ теплаго платья и обуви вынуждены часто не приходить въ школу. Обѣ эти причины сильно затрудняютъ преподаваніе“.

Такимъ образомъ, 25 лѣтъ тому назадъ общая постановка учебныхъ занятій въ школахъ была по характеру почти одинакова съ современной. Тѣ же общія традиции и приемы преподаванія сохранились и до настоящаго времени, только учебныя занятія учащихся поставлены въ болѣе благоприятныя сравнительно съ 187³/₄ г. внѣшнія условія. Устраненіемъ послѣдней причины, неблагоприятно вліяющей на школьное дѣло, отмѣченной въ 187³/₄ г., занято теперь, главнымъ образомъ, общество пособія учащимся въ начальныхъ училищахъ; отчасти имѣетъ тѣ же цѣли и благотворительная дѣятельность многихъ попечителей училищъ. Заботы городского управленія направлены къ устраненію первой причины.

Что же касается болѣе подробныхъ сторонъ разработки учебной программы въ настоящее время, то въ этомъ отношеніи въ начальной городской школѣ можно отмѣтить нѣсколько фактовъ, характеризующихъ отчасти современное направленіе учебнаго дѣла въ городскихъ начальныхъ училищахъ Н.-Новгорода.

Первая существенная особенность постановки учебнаго дѣла въ начальныхъ училищахъ касается все болѣе и болѣе расширяющагося объема школьной программы по всѣмъ предметамъ. Этотъ объемъ признается въ настоящее время самими учащими и учебнымъ начальствомъ не вполне соответствующимъ ни возрасту, ни продолжительности курса учащихся. Такое повышеніе требованій по отношенію къ начальной школѣ вызывается главнымъ образомъ тѣмъ, что городская начальная школа отчасти является подготовительной школой къ поступленію въ средне-учебныя заведенія. Не особенно состоятельные родители (а въ послѣдніе годы и состоятельные) учащихся видятъ въ начальной школѣ средство подготовленія дѣтей къ поступленію въ средне-учебныя заведенія безъ посредства дорого стоящихъ стороннихъ учителей и спеціальныхъ подготовительныхъ пансіоновъ. Эта особенность вызываетъ также нежелательное въ учебно-школьной жизни обремененіе школьной программы частностями, не имѣющими прямого отношенія къ образовательнымъ цѣлямъ начальной школы и можетъ отзываться на числѣ учащихся, остающихся на повторительный курсъ; необходима болѣе тѣсная связь между низшимъ и среднимъ образованіемъ для того, чтобы устранить этотъ существенный недостатокъ городскихъ школъ.

✓ Первенствующее положеніе въ начальныхъ училищахъ Н.-Новгорода въ настоящее время начинаетъ занимать такъ называемое „объяснительное чтеніе“ въ особенности въ старшихъ отдѣленіяхъ училищъ. Отмѣченное еще въ 187³/₄ г.—„удачное пользованіе объяснительнымъ чтеніемъ, какъ матеріаломъ для ознакомленія учениковъ съ нѣкоторыми явленіями природы, съ географіей и исторіей“—теперь переходитъ въ систематическое сообщеніе въ предѣлахъ книги для

чтенія свѣдѣній по міровѣдѣнію, естественной исторіи, исторіи и географіи Россіи, чтобы не только развить дѣтей, но и сообщить имъ извѣстный, насколько возможно для дѣтскаго возраста, цѣльный кругъ знаній. Такое расширеніе программы явилось какъ естественное стремленіе расширить кругозоръ дѣтей, которые начальной школой заканчиваютъ свое образованіе. Городскія школы даютъ громадный % такихъ дѣтей *). Болѣе широкое развитіе программы объяснительнаго чтенія въ начальной школѣ, важное значеніе наглядности преподаванія, само собою вызываетъ потребность въ снабженіи школъ наглядными учебными пособиями. Насколько слабо снабжены были прежде этими пособиями Нижегородскія школы, видно изъ доклада комиссіи 1873/4 г. Въ 1875 г. въ городскихъ училищахъ учебныхъ пособій было только 158 экз. — въ среднемъ по 12 экз. на 1 училище; въ 1888 г. — 455 экз. — въ среднемъ по 24 экз. на 1 училище и въ 1898 году — 1739 экз. — въ среднемъ по 60 экз. на 1 училище.

Съ 1897 году формируется при дирекціи народныхъ училищъ педагогическій музей, въ которомъ предполагено устроить подвижные школьные музеи и коллекціи наглядныхъ пособій для городскихъ и сельскихъ училищъ. Первый опытъ устройства школьнаго музея сдѣланъ въ городѣ Макарьевскимъ братскимъ училищемъ, но онъ еще не вполне сформированъ. Лучше обставлены городскія училища школьными библіотеками.

Въ 1873 г. въ нихъ было 436 экз. — въ среднемъ на каждое училище 48 экз., въ 1888 г. — 1782 экз. на каждое училище по 82 экз. и въ 1898 году — 9644 экз. по 231 экз. на каждое училище **). Составъ книгъ библіотекъ подбирается самими учащими, но по каталогу, разрѣшенному Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія. Книги приобретаются ежегодно на средства города изъ ассигновки на мелочные расходы по училищу и отчасти на средства попечителей училищъ. Нѣ которымъ подспорьемъ для школьныхъ библіотекъ училищъ является народная бесплатная библіотека, изъ которой пользуется книгами значительное число учащихся дѣтей и городская публичная библіотека ***).

Большое вниманіе обращается теперь сравнительно съ семидесятыми годами и на физическое воспитаніе дѣтей, благодаря, главнымъ образомъ, улучшенію обстановки и помѣщеній училищъ. Устройство

*) Четырехгодичный курсъ городской начальной школы, проектируемой въ Н.-Новгородѣ, поможетъ прочіимъ поставить этотъ важный отдѣлъ школьныхъ занятій.

**) Въ 13 училищахъ отъ 100—200 экз.; въ 13—отъ 200—400 и въ 3—отъ 400—700 экз. книгъ.

***) Въ народныхъ библіотекахъ въ 1898 г. пользовались книгами и читали въ библіотекѣ 300 уч. дѣтей: въ 1-й—29%, во 2-й—16%; въ публичной библіотекѣ взято книгъ дѣтскаго и народнаго отдѣловъ.

рекреационныхъ залъ и широкихъ корридоровъ дать возможность учащимъ чаще освѣжать классы, вводить правильно организованныя игры для дѣтей во время перемѣнъ и отдыха *). Учащіе принимаютъ также дѣятельное участіе въ надзорѣ за больными дѣтьми изоляціей больныхъ дѣтей отъ здоровыхъ и постоянно обращаются при появленіи заболѣваній дѣтей заразными болѣзнями или въ городскія бесплатныя лечебницы или къ санитарному врачу **). Заботы объ оздоровленіи школъ отъ больныхъ дѣтей побуждаютъ учащихся входить въ близкое и тѣсное общеніе съ семьей учащагося. Наиболѣе энергичные и дѣятельные учащіе, постоянно поддерживая сношенія съ семьей учащагося, очень близко знакомы съ матеріальнымъ положеніемъ и домашней обстановкой дѣтей.

✓ Какъ средство сближенія дѣтей со школой и школы съ родителями учащихся, въ настоящее время широко практикуются въ начальныхъ городскихъ училищахъ школьные праздники, прогулки, елки, дѣтскія чтенія и спектакли. Первоначально они возникли на почвѣ святочныхъ развлеченій дѣтей учащихся устройствомъ традиціонной елки. Для дѣтей бѣдняковъ эти елки являлись кромѣ невиданнаго никогда развлеченія, средствомъ получить щедрую помощь отъ попечителей училищъ, которые всегда сопровождаютъ школьную елку выдачей книгъ, учебныхъ пособій, обуви, одежды, бѣлья и т. п., расходуя на это иногда крупныя суммы отъ 100 до 200 руб. Елка сопровождается также музыкально-литературнымъ отдѣленіемъ, въ которомъ принимаютъ участіе сами дѣти. Завися отъ вниманія и матеріальнаго участія попечителей училищъ, эти елки пока еще не могутъ считаться постояннымъ прочно установившимся развлеченіемъ дѣтей. Была попытка устроить общую дѣтскую школьную елку, но устройство ея затормозилось отчасти вслѣдствіе отсутствія большого подходящаго для дѣтскаго праздника помѣщенія, отчасти вслѣдствіе не подготовленности нашихъ школъ къ такимъ широко организованнымъ для всѣхъ учащихся развлеченіемъ. Прогулки дѣтей съ образовательной цѣлью, устройство дѣтскихъ игръ на свѣжемъ воздухѣ обыкновенно предпринимаются весной послѣ учебныхъ занятій.

Съ 1897 г. возникли въ Макарьевской части города дѣтскія чтенія съ участіемъ учащихся и самихъ дѣтей, общія для всѣхъ учащихся зарѣчной части города. Въ нагорной части города онѣ практикуются случайно по отдѣльнымъ школамъ. Начало этимъ чтеніямъ соб-

*) Въ концѣ 1899 г. по инициативѣ попечителя училища В. В. Булычева организованы горячіе завтраки при Александровскомъ училищѣ для бѣдныхъ учащихся бесплатно, а для состоятельныхъ — по 4 коп. за завтракъ.

**) На учашій персоналъ начальныхъ училищъ возложенъ вслѣдствіе отсутствія въ Н.-Новгородѣ специальныхъ школьныхъ врачей очень большой и отвѣтственный трудъ по надзору за заболѣваніями дѣтей въ школахъ.

ственно положило общество распространения начального образования устройством народных чтений. На эти чтения рассылались бесплатные билеты по всем начальным училищам города. Стоимость платного билета (5 коп.) давала возможность детям посещать эти чтения и за плату. То же общество устраивало детских чтения с специальной программой для детей. Устройство детских чтений для всех учащихся городских училищ задерживалось отсутствием подходящего школьного помещения. В 1899 году по поводу 100-летия со дня рождения А. С. Пушкина на городские средства был устроен ряд чтений в городском четырехклассном училище; в них приняли участие все без исключения ученики и ученицы городских училищ.

Эти чтения, посвященные исключительно памяти поэта, имели громадный успех. В связи с чтением поэта было устроена первая в Н-Новгородѣ общая прогулка детей за город в количестве до 3000 чел. — с военной музыкой и хором, с школьными флагами и знаменами; на устройство этой прогулки попечителями училищ затрачено было до 1500 руб. Эти чтения и прогулки явились первой и в общем удачной пробой устройства объединенных школьных прогулок. Сближая детей разных школ в одну общую семью, эти праздники в тоже время являются благородным соревнованием между собою руководителей и попечителей училищ, возбуждают подъем частной инициативы в деле благоустройства школьной жизни и обстановки.

Классное чтение преподается во всех мужских начальных училищах или одним из преподавателей общеобразовательных предметов или особым лицом. На преподавание чтения выделено 2 часа в неделю. В программу его преобладает изучение церковного чтения.

В женских училищах с 1885 г. обязательным предметом введено обучение рукоделию на каждое отделение по 2 часа в неделю *). Оно преподается особой учительницей.

*) Программа по рукоделию городских начальных училищ в общих чертах следующая:

I отделение (1-й годъ учения). Возрастъ отъ 8—9 лѣтъ.

- 1) Первоначальное обучение на двухъ спицахъ: а) простое, б) в навидку, в) резинка.
- 2) Вязанье чулка и спускъ до пятки.
- 3) Обучение первымъ швамъ на лоскуткахъ.
- 4) Простая подготовка штопки по канвѣ.

II отделение (2-й годъ обучения). Возрастъ 9—10 лѣтъ.

- 1) Вязанье чулка—пятка и носокъ.
- 2) Повтореніе швовъ первыхъ и продолженіе курса шитья дальше. Прометываніе петель. Собираніе сборокъ и прошивка ихъ.
- 3) Штопка чулка и бѣлья. Накладываніе заплатъ. Шитье мелкихъ вещей—перелинь, фартуковъ и наволочекъ.

III отделение (3-й годъ обучения). Возрастъ 10—12 лѣтъ.

- 1) Шитье бѣлья. Чинка бѣлья.
- 2) Вышиванье крестомъ по канвѣ.
- 3) Вязанье крючкомъ кружевъ, одеялъ, шарфовъ и т. д.

Обученіе ручному труду введено, какъ первый опытъ, только въ одномъ Сергѣевскомъ училищѣ по программѣ, утвержденной Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія. Вмѣстѣ съ классами ручного труда устроена мастерская игрушечнаго дѣла. Занятія ручнымъ трудомъ идутъ параллельно работамъ по игрушечному мастерству подъ руководствомъ учителя общеобразовательныхъ классовъ; за работами по игрушечному дѣлу наблюдаетъ особый мастеръ. Содержится классъ на городскія средства въ размѣрѣ 425 руб. съ пособіемъ отъ попечителя училища г. Сергѣева, по инициативѣ котораго устроенъ классъ.

Городская Дума, одобливъ проектъ введенія въ этомъ училищѣ ручного труда, въ тоже время постановила ввести его постепенно въ своихъ начальныхъ училищахъ, отчасти какъ самостоятельный развивающій учебный предметъ, отчасти какъ подготовительную школу и къ ремесленному образованію *).

*) Программа занятій по ручному труду въ Сергѣевскомъ училищѣ довольно оригинальна. Она представляетъ послѣдовательную связь ручного труда съ занятіями по игрушечному дѣлу. Каждая игрушка въ работахъ учениковъ въ отдѣльных своихъ частяхъ нисколько не отличается отъ работъ спеціальной программы ручного труда и является его продолженіемъ и дальнѣйшимъ развитіемъ.

Вотъ эта программа.

| № | Наименованіе издѣлій по ручному труду. | № | Игрушечное производство. |
|-------|--|-------|--|
| 1 | Ручка для кисточки. | 1/2 | Зубья для граблей. |
| 2/3 | Колишечъ для цѣтвовъ (круглый). | 2/4 | Граблевище. |
| 3/5 | Колишечъ для цѣтвовъ (квадратный). | 3/6 | Ручка для носилокъ. |
| 4/8 | Два ярлычка для растений. | 4/7 | Ручка для водовозки. |
| | | 5/9 | Дощечка для дѣтскихъ носилокъ. |
| | | 6/10 | Боковая стѣнка для грохота. |
| 5/14 | Двѣ мотушки. | 7/11 | Аршинъ. |
| 6/17 | Ручка для моложка. | 8/12 | Футъ. |
| 7/19 | Линейка квадратная. | 9/13 | Метръ. |
| 8/22 | Вѣшалка для платья. | 10/15 | Боковые стѣнки и одна для тачки. |
| 9/23 | Лопатка для гѣста. | 11/16 | Дощечки для издѣлій изъ папье-маше. |
| 10/24 | Ножъ для бумаги. | 12/18 | Ручка для молотковъ къ крокету (круглая). |
| 11/25 | Лодочка для карандашей. | 13/20 | Ручка для дѣтской тачки. |
| 12/26 | Лопатка для масла. | 14/21 | Кубики (съ оклейкой ихъ картинами разнаго содержанія). |
| 13/28 | Вѣшалка для ключей. | 15/17 | Дѣтская лопатка съ желѣзнымъ накопечникомъ. |
| 14/29 | Линейка. | | |
| 15/30 | Совочекъ. | 16/31 | Совокъ съ длинной ручкой для грохота. |
| 16/32 | Два треугольника. | | |
| 17/33 | Кухонная доска. | | |
| 18/34 | Ложка овальная. | | |
| 19/35 | Пестикъ. | 17/36 | Колесо. |
| 20/37 | Подставка для цѣточныхъ горшковъ. | 18/38 | Подставка для грохота. |
| 21/40 | Тошорище. | 19/39 | Носилки. |

Еще въ 60-хъ годахъ при возникновеніи воскресныхъ школъ въ Министерскомъ циркулярѣ, рекомендуящемъ открытіе ихъ, указывалось на громадное значеніе для ремесленного класса населенія образовательной подготовки къ ремесленному труду. Это подготовка ремесленниковъ къ самостоятельному профессиональному труду легла въ

| № | Наименованіе издѣлій по ручному труду. | № | Игрушечное производство. |
|---|--|---|--|
| 22/43 | Ящикъ. | 20/41 21/42 22/44 23/45 24/46 25/47 26/48 27/49 28/51 29/52 30/53 31/56 32/57 | Грабли (дѣтскія съ малымъ изгибомъ). Грабли большихъ размѣровъ съ изгибомъ равнымъ модели № 8/22. Рамка для грохотки. Грохотъ. Тачка. Копилка изъ ольховыхъ дощечекъ (безъ окраски и полировки). Пеналь. Арифметическій ящикъ. Кегли малаго размѣра Тоже большихъ размѣровъ } безъ шаровъ. Лото. |
| 23/50 | Вѣшалка съ колками. | 33/59 | Ручка для скакалки. Самыя скакалки. Свистки разной величины. Совки къ грохоту. |
| 24/84 25/55 | Скамеечка подъ ноги. Ручка для стамески. | 34/61 | Яица. Бочка. Водовозка. Молотки къ крокету. |
| 26/58 27/60 28/62 29/63 | Ручка для напильки. Совокъ. Подставка для елокъ. Кіанка. | 35/64 36/65 37/66 38/67 | |
| 30/63 31/69 32/70 33/71 34/72 35/74 36/75 | Полочка. Ложка круглая. Полочка для лампы. Колотушка для бѣлья. Грибокъ (для штопки). Ящикъ (съ дѣленіемъ). Украшеніе въ рѣзбѣ (бордюры и звѣздочки). | 39/73 | Шары къ крокету. |
| 37/76 38/77 39/78 40/79 41/80 42/81 43/82 44/83 45/84 46/85 47/86 48/87 49/88 50/89 51/82 52/84 53/87 | Рамка (рѣзная). Наугольникъ. Чумичка (поварешка). Ящикъ для вилковъ и ножей. Доска для чернильницы. Валекъ. Ящикъ для бумаги и конвертовъ. Крышка для ведра. Подставка для часовъ. Параллельная линейка. Рубанокъ (простой). Солонка (выпиленная). Чайница. Полка для книгъ. Прессъ-бюваръ. Скамейка. Солонка (точеная). | 40/82 41/88 42/89 43/90 44/91 45/94 | Счеты. Дѣтская деревянная посуда. Точенныя копилки. Гири (точенныя). Волчки (можно дѣлать послѣ № 67). Дѣтская мебель. |
| 54/92 55/93 | Плевательница. Табуретъ. | | |

основу уставовъ ремесленныхъ училищъ. Она была сильнымъ мотивомъ къ открытію ремесленныхъ училищъ и въ Нижнемъ-Новгородѣ.

По своей основной идеѣ ремесленные школы, какъ учрежденія, содѣйствующія распространенію и улучшенію ремесленныхъ знаній, должны обнимать собою, съ одной стороны, всѣ тѣ ремесленные цехи, на которые распадается классъ ремесленниковъ, и, съ другой стороны—дать общую профессиональную подготовку учащимся въ школахъ независимо отъ того, къ какому роду ремесленного труда они предназначаются. Въ профессиональныхъ школахъ Н.-Новгорода программа специальныхъ занятій по ремесламъ въ общихъ чертахъ сводится къ слѣдующему. Основанное въ 1872 году Кулибинское училище дѣйствуетъ на основаніи особо утвержденного для него устава, въ немъ преподаются науки въ предѣлахъ программъ уѣздныхъ училищъ и ремесла—по обработкѣ дерева и металла. Мастерскія училища обнимаютъ собою мастерства: по дереву—столярное, токарное и модельное; по металлу—кузнечное, слесарное, литейное и друг., а также сборка и обращеніе съ машинами. Въ школахъ ремесленныхъ учениковъ изучаются производства: столярное, токарное, рѣзное по дереву и коробочно-переплетное. Курсъ школы трехгодичный. Кромѣ ремеслъ, при школѣ организовано преподаваніе общеобразовательныхъ предметовъ по курсу двухклассныхъ сельскихъ училищъ. Въ школу принимаются дѣти не моложе 12 лѣтъ, окончившіе курсъ начальной школы.

Ремесленная школа Мининскаго братства предназначается для практическаго изученія ремеслъ: сапожнаго, чемоданнаго, драпировочно-обойнаго и шорно-сѣдельнаго. Курсъ обученія въ школѣ 4-хъ годичный, причѣмъ 4-й годъ предназначается исключительно для практическихъ занятій. Въ школу принимаются дѣти не моложе 12 лѣтъ, окончившія курсъ начального училища.

Большая часть дѣтей, обучающихся въ школѣ, принадлежатъ къ семьямъ крайне бѣднымъ, есть даже прямо нищіе. Школа оказываетъ имъ матеріальную помощь безплатной выдачей имъ обѣда и завтрака, снабженіемъ книгами, инструментами и учебными пособиями, а наиболѣе бѣднымъ—и одеждой и обувью; самые бѣдные и безродные ученики въ числѣ 21 живутъ въ интернатѣ при школѣ. Въ настоящее время при школѣ два цеха: сапожный и чемоданный. Вырабатываются всѣ сорта обуви—мужской, дамской и дѣтской, а также дорожныя вещи: чемоданы всѣхъ сортовъ, портъ-плэды, портъ-саки, сакъ-воажи, ранцы, ученическія, почтовые и телеграфныя сумки, кромѣ того—портфели, бумажники, портъ-сигары, ридикюли и пр.

Ремесленные школы Н.-Новгорода ни по изучаемымъ въ нихъ ремесламъ, ни по количеству учащихся (325 чел. въ 1899 г.) не отвѣчаютъ еще вполне запросамъ не только общей массы населенія города, но и отдѣльному классу ремесленниковъ, въ которомъ насчитываютъ временныхъ цеховыхъ 3734 чел. и вѣчныхъ до 5000 чел.

VII.

Внѣшкольное образованіе въ Нижнемъ-Новгородѣ.

Исторія возникновенія просвѣтительныхъ учреждений въ связи съ общественнымъ движеніемъ 60-хъ и 70-хъ годовъ. Городская публичная бібліотека. Театръ. Художественно - историческій музей. Естественнo-историческій музей. Воскресныя школы. Общество распространенія начальнаго образованія въ Нижнемъ - Новгородѣ.

Картина развитія начальнаго образованія въ Н.-Новгородѣ была бы не полной безъ указаній на тѣ мѣры, какія принимались городскимъ самоуправленіемъ, а также и частной инициативой по развитію внѣшкольнаго образованія населенія города. Исходнымъ пунктомъ возникновенія вопросовъ по внѣшкольному образованію является крестьянская реформа 1861 г. и связанное съ ней просвѣтительное движеніе въ пользу просвѣщенія освобожденныхъ народныхъ массъ. Подъ вліяніемъ крестьянской реформы въ русскомъ обществѣ пробуждается горячій интересъ къ вопросамъ народнаго образованія, стремленіе къ тому, чтобы внести въ свѣтъ знанія въ народную массу, вызванную освободительной реформой къ новой жизни, къ сознательному и самостоятельному труду. Русскіе города, какъ центры наиболѣе культурные сравнительно съ деревней занимаютъ первое мѣсто въ этомъ движеніи. Городъ является центромъ административнымъ, здѣсь жизнь идетъ гораздо интенсивнѣе, чѣмъ въ деревнѣ и здѣсь группируется по преимуществу провинціальная интеллигенція; здѣсь создаются просвѣтительныя учрежденія съ цѣлью вспомошествованія школамъ и народному образованію: бібліотеки, народныя чтенія, литературно-музыкальныя утра, театры, воскресныя школы, книжные склады и пр., какъ средства для подъема умственнаго уровня массы, пробужденія въ ней духовныхъ интересовъ, развитія въ ней любви къ просвѣщенію путемъ знакомства съ произведеніями изящной и научной литературы. Система внѣшкольнаго образованія народа довершаетъ, такъ сказать, работу школы, дѣлаетъ послѣднюю орудіемъ для дальнѣйшаго самоусовершенствованія грамотнаго человѣка, придаетъ школьной выучкѣ важное значеніе въ дѣлѣ развитія массы.

Г. Н.-Новгородъ въ дѣлѣ развитія внѣшкольныхъ образовательныхъ учреждений въ ряду другихъ русскихъ городовъ занимаетъ одно изъ видныхъ мѣстъ; участіе въ этомъ дѣлѣ городского общественнаго самоуправления, кромѣ созданія постоянныхъ просвѣтительныхъ учреж-

дений—библіотеки, театра, музея выражается еще инициативой и матеріальной поддержкой образовательнымъ учреждениямъ и обществамъ, съ назначеніемъ изъ своего состава членовъ комитетовъ и правленій этихъ обществъ. Послѣднія возникали въ Нижнемъ-Новгородѣ и по частной инициативѣ, можно сказать даже, что частная инициатива въ этомъ дѣлѣ занимаетъ первенствующее мѣсто. Новыя вѣянія въ Нижнемъ-Новгородѣ прежде всего отразились въ организаціи на болѣе прочныхъ началахъ общественной библіотеки, „дѣло“ о которой было начато еще въ 1831 году, но только въ 1861 году благодаря инициативѣ группы интеллигентныхъ лицъ оно возродилось изъ своего инертнаго состоянія: въ этомъ году была открыта городская публичная библіотека, находящаяся въ вѣдѣніи Городской Думы. Въ 1886 году въ городѣ открывается естественно-историческій музей, учрежденный Нижегородскимъ губернскимъ земствомъ. Въ 1895 году выстроенъ новый городской „Николаевскій“ театръ, находящійся въ вѣдѣніи городского общественнаго управленія *). Въ этомъ же году при содѣйствіи Городской Думы и съ помощью частныхъ пожертвованій учрежденъ въ городѣ художественно-историческій музей, находящійся въ вѣдѣніи городского управленія. Но ни публичная библіотека, ни музеи, ни театръ не могли и не могутъ удовлетворять запросовъ народной широкой массы населенія, которая въ особенности нуждается въ просвѣщеніи. Для этихъ массъ частная инициатива стремилась организовать воскресныя школы, начало которымъ положено опять таки въ 60-е годы. Эти школы существовали впрочемъ недолго—до конца 70-хъ годовъ. Широкое участіе въ развитіи не одного какого-либо просвѣтительнаго предпріятія, а цѣлаго ряда учреждений по вышшкльному образованію обнаружило возникшее въ 1872 году „общество разпространенія начальнаго образованія“. Поставивъ себѣ широкія задачи, общество охватываетъ своей дѣятельностью почти все, что сдѣлаемо и дѣлается частной инициативой въ дѣлѣ распространенія образованія не только въ Н.-Новгородѣ, но и въ Нижегородской губерніи.

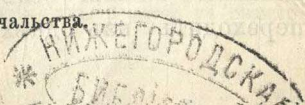
Въ постепенномъ ходѣ развитія этого общества обнаруживается стремленіе глубже и ближе стать къ интересамъ широкой массы населенія, преимущественно ея низшихъ, бѣднѣйшихъ слоевъ. Первый періодъ существованія общества былъ посвященъ почти исключительно собиранію свѣдѣній и матеріаловъ по народному образованію. Въ 1885 году общество организуетъ книжный складъ съ цѣлью продажи хорошихъ и дешевыхъ книгъ въ городѣ и уѣздахъ Нижегородской губерніи. Съ 1886 г. общество распространенія начальнаго образованія создаетъ систему уличныхъ библіотекъ, учрежденныхъ въ 18-ти наиболѣе людныхъ частяхъ города и положило начало народнымъ чтеніямъ въ

*) До этого года театръ въ городѣ помѣщался въ спеціалномъ зданіи, возведенномъ въ 50-хъ годахъ на частныя средства богатаго помѣщика Турчанинова.

городѣ. Съ 1887 года оно организуетъ литературныя общедоступныя утра; съ 1892 г. оно начинаетъ свою дѣятельность по разсылкѣ школьныхъ библіотекъ. Въ 1893 г. совѣтомъ общества организуется библіотека для сельскихъ учителей. Въ 1894 году по инициативѣ общества учреждается въ Н.-Новгородѣ первая бесплатная библіотека-читальня. Въ 1895 году обществомъ организуется дѣло народныхъ чтеній въ селахъ. Въ 1896 г. учреждается 1-я бесплатная библіотека-читальня въ Н.-Новгородѣ, въ тоже время общество организуетъ подобныя читальни и въ селахъ; въ 1895 году исполнилось 25-ти лѣтіе существованія общества; на юбилейныхъ торжествахъ былъ возбужденъ вопросъ объ организаціи народнаго театра и избранъ комитетъ по его устройству. Просвѣтительныя цѣли преслѣдуютъ и многія другія учрежденія и общества въ Н.-Новгородѣ. Одни изъ нихъ уже функціонируютъ много лѣтъ, иныя возникли въ послѣдніе годы, довольно богатые по развитію общественной инициативы: 1) Нижегородское отдѣленіе Императорскаго русскаго техническаго общества (сообщенія и рефераты по техническимъ вопросамъ—изданіе журнала). 2) Нижегородская губернская архивная комиссія (изученіе исторіи и археологіи мѣстнаго края, организація историческаго музея, изданіе трудовъ и мѣстныхъ историческихъ матеріаловъ). 3) Нижегородскій кружокъ любителей физики и астрономіи (изданіе астрономическаго календаря, бесѣды и чтенія съ скромной входной платой съ не-членовъ кружка). 4) Отдѣленіе Императорскаго русскаго музыкальнаго общества (музыкальныя утра и собранія). 5) Отдѣлъ русскаго общества охраненія народнаго здравія (сообщенія и рефераты; секція гігіены воспитанія и образованія—дѣтскія чтенія). 6) Братство св. Георгія (народныя чтенія въ Нижнемъ-Новгородѣ). 7) Нижегородское отдѣленіе Императорскаго палестинскаго общества (ежегодныя общедоступныя чтенія). 8) Нижегородское миссіонерское общество. 9) Братство св. Креста (борьба съ сектантствомъ и расколомъ) *). 10) Драматическо-музыкальный кружокъ (опытъ устройства общедоступныхъ спектаклей). 11) Всесловный клубъ (обширная библіотека для членовъ—до 1000 чел.—залъ для народныхъ чтеній и общедоступныхъ спектаклей, опытъ устройства въ 1898—99 г. общедоступныхъ лекцій по курсу средне-учебныхъ заведеній). 12) Коммерческій (залъ для концертовъ, лекцій чтеній и т. п.) и торгово-промышленный клубы.

Вотъ краткій перечень того, что имѣется въ Нижнемъ-Новгородѣ съ цѣлью ввести въ городѣ и губерніи всѣ формы внѣшкольнаго образованія народа, съ цѣлью дать возможность народу получить первоначальное образованіе въ воскресныхъ школахъ и дальнѣйшее усовершенствованіе и развитіе ума—въ библіотекахъ, музеяхъ, читальняхъ путемъ лекцій и чтеній, а въ театрахъ—разумный и полезный отдыхъ.

*) Всѣ четыре находятся въ вѣдѣніи Епархіальнаго начальства.



Не касаясь въ настоящемъ очеркѣ исторіи возникновенія и развитія всѣхъ вышеуказанныхъ учреждений остановимся подробнѣе на тѣхъ, которыя, всецѣло преслѣдуя народно-просвѣтительныя цѣли, въ тоже время довольно ярко характеризуютъ, какъ роль частной и общественной инициативы въ дѣлѣ возникновенія ихъ, такъ и отчасти постепенный ростъ просвѣтительныхъ мѣропріятій въ Н.-Новгородѣ. Въ возникновеніи и развитіи однихъ изъ этихъ учреждений преимущественная роль принадлежала на ряду съ частной инициативой *городскому управленію* (публичная городская библіотека, театръ, художественно-историческій музей), *губернскому земству* (естественно-историческій музей) и всецѣло *частной инициативѣ* (воскресныя школы и разнообразныя стороны дѣятельности общества распространения начальнаго образованія).

I. Городская публичная библіотека. Исторія возникновенія городской публичной библіотеки распадается на два очень характерныхъ періода: первый—до 60-хъ годовъ и второй—съ 1861 года. Въ 1831 г. вслѣдствіе предложенія со стороны администраціи дворянство Нижегородской губерніи „учредило на дѣло библіотеки обязательную подписку по всей губерніи; эта подписка дала 10000 р.; со стороны правительства затѣмъ послѣдовало второе предложеніе открыть уже не обязательную, а частную подписку, которая дала только 1434 р. 48 к.—эта сумма и составляла основной фондъ библіотеки; если присоединить къ ней пожертвованные бывшимъ губернаторомъ Н. Н. Бутурлинымъ 212 томовъ книгъ и пожертвованія, сдѣланныя губернскимъ правленіемъ, то это будетъ все, что было сдѣлано въ это время въ пользу библіотеки. Собранныя книги были сданы въ дворянскій архивъ и находились въ ней до 1838 г. Въ этомъ году библіотека была помѣщена въ домѣ благороднаго пансіона при Нижегородской гимназіи, гдѣ и произведена была ей первая опись. Вскорѣ и библіотека и деньги были переданы попечителю гимназіи Шереметеву съ тѣмъ, чтобы онъ устроилъ общественную библіотеку „для распространенія просвѣщенія и для поддержанія этого учрежденія въ полномъ порядкѣ“, однако здѣсь библіотека и собранныя на нее деньги совершенно не эксплуатировались. На это обратилъ вниманіе въ 1846 году губернаторъ князь Урусовъ. По его ходатайству Министерство Внутреннихъ Дѣлъ въ 1847 году разрѣшило завѣдываніе дѣлами библіотеки мѣстному губернскому начальству. Вслѣдствіе этого она въ 1850 г. была передана губернскому чиновнику (Веселовскому), который постарался привести ее въ порядокъ и произвелъ ей новую опись. Въ 1851 г. библіотека пополнилась частнымъ пожертвованіемъ въ количествѣ 429 книгъ отъ писателя П. И. Мельникова. Такъ тянулось „дѣло“ библіотеки до 1861 года. Съ ней повторилось тоже, что было въ Н.-Новгородѣ съ вопросомъ о начальномъ школьномъ образованіи; являясь результатомъ внѣшняго вліянія безъ участія общественной инициативы, библіотека переходитъ изъ однихъ частныхъ рукъ въ другія, съ первыхъ же

дней появленія ея на свѣтъ сдается въ архивъ и если не погибла, то только потому, что числилась существующей въ правительственныхъ канцеляріяхъ, а дворянство, учредившее ее, исполняло только официальную обязанность.

Съ 1861 года вопросъ объ открытіи въ Нижнемъ - Новгородѣ общественной городской библіотеки становится на болѣе прочную почву, являясь дѣломъ общественнымъ, живымъ. Въ этомъ году на одномъ торжественномъ обѣдѣ возникла мысль фактически осуществить устройство библіотеки въ Н.-Новгородѣ; немедленно была открыта частная подписка, которая дала 1000 руб., кромѣ того тутъ же на обѣдѣ былъ избранъ комитетъ, которому и было поручено завѣдываніе дѣлами библіотеки. Онъ немедленно вошелъ въ сношенія съ владѣтелемъ частной коллекціи въ 8000 т. С. П. Мелединымъ о присоединеніи его библіотеки къ общественной. Переговоры окончились тѣмъ, что Мелединъ за 900 руб. въ годъ согласился завѣдывать соединенной библіотекой изъ собранія его книгъ и книгъ комитета; онъ также обязался принять на себя всѣ хлопоты по организаціи публичной библіотеки. Комитетъ съ своей стороны на свои средства приобрѣли до 500 лучшихъ изданій и журналовъ. Такимъ образомъ съ 1 марта 1861 года библіотека была открыта для пользованія публики. Съ 1865 года по предложенію губернатора Одинцова библіотека была передана въ вѣдѣніе комитета, состоявшаго изъ сословныхъ представителей. Съ 1870 г., съ введеніемъ новаго городского положенія Городская Дума, унаследовавшая многія изъ учреждений, принадлежавшихъ сословнымъ представителямъ, въ томъ числѣ и библіотеку, даетъ наиболѣе прогрессивный, постоянный ростъ библіотекъ. Находясь въ рукахъ людей, ближе стоявшихъ къ дѣлу народнаго образованія, она и въ финансовомъ отношеніи стала болѣе обезпеченной.

Въ годъ открытія основной капиталъ библіотеки состоялъ изъ 5472 руб. 92 коп., причемъ израсходовано было 3043 руб. 45 коп. и осталось 2429 руб. 47 коп.; пособия отъ города съ 1868 г. по 1871 г. были по 300 руб. въ годъ. Затѣмъ въ 1872 году оно увеличилось до 792 руб. 71 коп., въ 1885 году — до 2200 руб. Въ 1898 году изъ городскихъ средствъ отпущено на библіотеку 3600 руб. Кромѣ того за аренду помѣщенія уплачивается городомъ ежегодно 1500 руб. *). За 25-ти лѣтній періодъ существованія библіотеки (1861—86 г.) городское пособие составляло $\frac{1}{3}$ всего бюджета ея. Плата за пользованіе книгами, составлявшая въ началѣ существованія библіотеки около 300 руб., въ 1898 году равняется 1459 руб. 30 коп.

Инвентарь библіотеки, черезъ годъ по открытіи ея состоялъ изъ 713 том. и 320 періодическихъ изданій. Затѣмъ онъ постепенно и бы-

*) Съ 1867 года библіотека получаетъ ежегодную субсидію отъ земства въ размѣрѣ 200 рублей.

стро возрасталъ, вмѣстѣ съ тѣмъ увеличивалось и число абонентовъ и бесплатныхъ посѣтителей читальни *).

Среднимъ числомъ библіотеку посѣщали 3 года 27000 человекъ, а всего за 34 года существованія ея (61—95 г.)—читателей и посѣтителей ея было 758276. Въ общей сложности въ годъ выдавалось отъ 18¹/₂—36¹/₂ тыс. книгъ. Одна книга приходилась на 1,3 жит. (въ 1898 г.). Росту популярности библіотеки содѣйствовало постепенное измѣненіе и уменьшеніе абонементной платы. Въ 1891 г. она равнялась по 1-му разряду 10 руб., по 2-му—6 руб. и по 3-му—4 руб. Минимальная плата въ мѣсяцъ равнялась 50 коп.; въ настоящее время она доведена до 10—15 коп. въ мѣсяцъ, т. е. пользованіе книгами библіотеки становится теперь почти бесплатнымъ, если не считать, впрочемъ, довольно крупной суммы залога за книги.

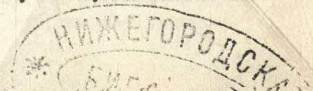
II. Городской театръ Первый публичный театръ въ Нижнемъ-Новгородѣ былъ открытъ въ 1798 году. Ранѣе этого года спектакли устраивались любителями въ залѣ дворянскаго дома, гдѣ нынѣ помѣщается гимназія и затѣмъ въ особо устроенномъ театрѣ, на Печерской улицѣ. Основателемъ перваго публичнаго театра былъ князь Н. Г. Шаховской, имѣвшій свою крѣпостную труппу. Публика охотно посѣщала театръ. Въ 1811 году былъ построенъ ввиду тѣсноты стараго театра—новый на углу Большой и Малой Печерки. Это зданіе сгорѣло въ 1853 году. Конецъ 30-хъ годовъ при антрепризѣ г. Распутина былъ однимъ изъ лучшихъ періодовъ въ исторіи Нижегородскаго театра. Слава о труппѣ Нижегородскаго театра была такъ велика во всемъ поволжѣ, что въ Казани, Симбирскѣ и Саратовѣ считали за честь имѣть на своихъ сценахъ Нижегородскихъ артистовъ. Съ 1847 года театръ перешелъ въ завѣдываніе г. Смолькова. Во время его многолѣтней антрепризы на Нижегородской сценѣ выступали замѣчательные артисты: Милославскій, Рыбаковъ, Трусовъ и друг. Въ 1853 году старый театръ сгорѣлъ и возобновленъ былъ 1855 году въ новомъ каменномъ зданіи на углу Большой Покровки и Благовѣщенской площади. Наиболѣе продолжительны были въ новомъ театрѣ антрепризы гг. Бѣльскаго и Соболевцова-Самарина. Въ 1895—96 году былъ послѣдній сезонъ спектаклей въ этомъ театрѣ. Съ 14 мая 1896 г. на театральномъ площади противъ Осыпной улицы ко времени Всероссийской выставки былъ открытъ новый городской „Николаевскій“ театръ. Въ 1898 году въ немъ при участіи городского управленія бы-

| *) | Книгъ томовъ. | Журналы и газеты томовъ. | Число абонатовъ. | Число посѣтит. бесплатн. читальни. |
|-----------------|------------------|--------------------------------|---------------------|--|
| | | | | |
| 1871 г. | 4265 | 2975 | 233 | 17625 |
| 1881 г. | 8273 | 6686 | 481 | 22160 |
| 1891 г. | 14144 | 11929 | 791 | 24065 |
| 1898 г. | 19669 | 15933 | 1559 | 42350 |

ло торжественно отпраздновано 100-лѣтіе Нижегородскаго театра. При антрепризѣ частныхъ предпринимателей театръ иногда гостепріимно открывалъ двери для народныхъ чтеній, устраиваются общедоступные и народные спектакли, но на болѣе прочную почву встали и встаютъ эти учрежденія со времени открытія *городскаго* театра въ вѣдѣніе городского управленія, которое непремѣннымъ условіемъ сдачи театра ставить устройство общедоступныхъ спектаклей, справедливо видя въ театрѣ, какъ было выражено въ городскомъ адресѣ по поводу 100-лѣтія Нижегородскаго театра, „школу, проводникъ въ населеніе просвѣтельныхъ началъ, одну изъ важныхъ отраслей городского общественнаго благоустройства“.

III. Художественно - историческій музей. Первоначальная мысль объ основаніи въ Нижнемъ-Новгородѣ художественнаго музея принадлежитъ Нижегородскому уроженцу профессору Н. А. Кошелеву. Проектируя реставрацію Нижегородскаго кремля, онъ остановился на мысли реставрировать „съ утилитарной цѣлью“ отдѣльныя башни кремля, между прочимъ, Дмитровскую древнѣйшую по постройкѣ, для устройства въ ней художественнаго музея. Окончательно созрѣла мысль объ его учрежденіи только ко времени Всероссийской выставки 1896 года. 24 марта 1894 года художникъ А. А. Карелинъ предложилъ Нижегородской архивной комиссіи устроить во время Всероссийской выставки—выставку картинъ изъ эпохъ смутнаго времени. Эта выставка и могла бы служить первымъ основаніемъ художественнаго музея. Предложеніе это было принято какъ архивной комиссіей, такъ и Городской Думой, при чемъ въ Дмитровской башнѣ проектировалось устройство художественнаго музея и при немъ рисовальной школы, а въ Георгиевской—выставки картинъ. Вопросъ о музеѣ окончательно выяснился только въ декабрѣ 1894 года, когда въ засѣданіи архивной комиссіи товарищъ предсѣдателя ея А. М. Меморскій въ особомъ докладѣ указалъ комиссіи на желательность соединенія въ проектируемомъ музеѣ художественнаго отдѣла съ историческимъ и археологическимъ, при этомъ соединить Петровскій историческій музей съ будущимъ художественнымъ музеемъ *). Въмѣстѣ съ архивной комиссіей присоединилось къ этому предложенію и Городская Дума, ассигновавъ на переустройство башни по первоначальной смѣтѣ 7000 руб. Дмитровская башня была реставрирована по проекту академика Н. В. Султанова.

*) Собственно историческій Петровскій музей возникъ въ періодъ 1887—1892 г. Въ 1887 году вслѣдъ за открытіемъ дѣйствій Нижегородской архивной комиссіи по инициативѣ А. С. Гацискаго возникла мысль объ открытіи при комиссіи историческаго музея. Первоначально этотъ музей формировался, такъ сказать, естественнымъ путемъ собиранія археологическихъ матеріаловъ и предметовъ древности. Наиболѣе энергичнымъ собирателемъ музея былъ инициаторъ его А. С. Гацискій. Затѣмъ при участіи и содѣйствіи непремѣннаго попечителя комиссіи Н. М. Баранова историческій музей былъ открытъ въ домикѣ по Почайнѣ, гдѣ, по преданію, останавливался Петръ Великій, почему и музей былъ названъ *Петровскимъ*.



нова. Реставрація была закончена въ 1896 г. и стоила свыше 27800 р. Изъ этой суммы свыше 11500 руб. было принято на счетъ города, остальная сумма была собрана путемъ частныхъ пожертвованій. Музей былъ открытъ 25 іюня 1896 года. Цѣлью музея, по его уставу, было поставлено между прочимъ „распространять художественное и историко-археологическое образованіе и наглядно знакомить съ произведеніями искусства и предметамъ древности“. Художественный отдѣлъ состоитъ изъ 1399 предметовъ, въ томъ числѣ 30 произведеній скульптуры, картинъ, исполненныхъ масляными красками 75, акварелей и рисунковъ 75, гравюръ и офортовъ 382. Въ историческомъ отдѣлѣ 3829 предметовъ. Платныхъ посѣтителей въ музей было со дня открытія по 1 января (345 дней)—платныхъ (20 коп.)—2286 ч., бесплатныхъ 7521 ч. Содержится музей на средства города (1200 руб. въ 1898 г.) и отчасти на входную плату (въ 1898 г. 310 руб.).

IV. Естественно - историческій музей основанъ въ 1885 году на средства губернскаго земства. Въ основу его были положены почвенно-геологическія коллекціи профессора Докучаева, собранныя имъ при изслѣдованіяхъ, произведенныхъ по порученію земства, и ботаническія — общества Петербургскихъ натуралистовъ. Единоновременно земствомъ было ассигновано на устройство музея 3550 руб. Музей затѣмъ значительно расширился частными пожертвованіями коллекцій палеонтологическихъ, минералогическихъ, орнитологическихъ и зоологическихъ. При немъ имѣются образцы сельско-хозяйственныхъ орудій мѣстнаго края, библіотека до 4000 т. и химическая лабораторія для анализовъ. Музей ставитъ своею цѣлью изученіе губерніи въ естественно-историческомъ отношеніи.

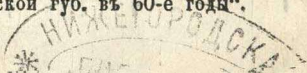
V. Исторія воскресныхъ школъ въ Н.-Новгородѣ раздѣляется на два періода: 60-е годы и затѣмъ 90-е. Возникнувъ въ 60-хъ годахъ, какъ результатъ просвѣтительныхъ вѣяній эпохи реформъ, онѣ встрѣтили отовсюду горячее сочувствіе, не платоническое, но выражавшееся въ существенной поддержкѣ: изъ среды общества находились многія частныя лица, которыя учреждали, поддерживали школы, учили въ ней бесплатно; правительство содѣйствовало возникновенію школъ специальными подробными циркулярами. И все-таки, кажется, ни одно общественное дѣло, на одно учрежденіе, созданное частной инициативой, не было такъ непрочно, не существовало такъ кратковременно, какъ первыя воскресныя школы. Первая воскресная школа въ Н.-Новгородѣ была открыта 16 октября 1860 г. Открытію ея предшествовалъ циркуляръ Министерства Внутреннихъ Дѣлъ, разрѣшившій открытіе воскресныхъ школъ.

Помѣщеніемъ для школы на первыхъ порахъ служило уѣздное училище. Педагогическій персоналъ состоялъ изъ учителей гимназій, которые предложили свой трудъ бесплатно, и старшихъ учениковъ гимназій, подъ руководствомъ своихъ преподавателей. Къ концу года

по всей губерніи было открыто 9 воскресныхъ школъ, изъ нихъ двѣ женскихъ въ Н.-Новгородѣ. Въ слѣдующемъ 1861 г. въ городѣ были открыты еще 2 школы мужскихъ. Учащихся въ городскихъ воскресныхъ школахъ за годъ было свыше 120 челов. Наиболѣе людны были женскія школы. Главный контингентъ учащихся составляли дѣти и подростки ремесленники и мастера. Программа преподаванія соотвѣтствовала программѣ начальныхъ училищъ, съ присоединеніемъ уроковъ рисованія. Увлеченіе школой среди учащихся и живой интересъ къ ней въ обществѣ обѣщали долгую будущность начинающемуся просвѣтителю движению, но въ годъ же открытія первыхъ школъ въ 1860 г. былъ изданъ циркуляръ Министерства Народнаго Просвѣщенія о программахъ преподаванія въ воскресныхъ школахъ; послѣднія признавались Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія слишкомъ широкими сравнительно съ программами начальныхъ училищъ. Также были сдѣланы строгія указанія и относительно преподавательскаго персонала. Послѣдствія этого циркуляра отразились на судьбѣ школъ; многіе изъ учащихся взрослыхъ должны были удалиться изъ школы, такъ какъ новая программа ихъ совершенно не удовлетворяла, а учащихся чрезвычайно затрудняло ограниченіе школьной программы. Затѣмъ Министръ Внутреннихъ Дѣлъ двумя циркулярами предписалъ пересмотрѣть уставъ воскресныхъ школъ, въ виду возникшихъ подозрѣній „о существованіи пропаганды черезъ школу превратныхъ понятій о собственности и социальномъ строѣ Россіи“. Въ 1862 г. всѣ воскресныя школы въ Н.-Новгородѣ (а также и во всей Россіи) были закрыты *). Первый періодъ существованія воскресныхъ школъ въ Нижнемъ-Новгородѣ обнимаетъ два года (1860—62 гг.); второй же начинается спустя 30 лѣтъ. Въ 1891 году въ Н.-Новгородѣ открывается частная воскресная женская школа на средства Е. Р. Веръ при дѣятельномъ участіи кружка мѣстной интеллигенціи, городскихъ учительницъ и отчасти учителей. Городское управленіе сочувственно отнеслось къ школѣ и дало бесплатное для школы прекрасное помѣщеніе двухъ начальныхъ училищъ,—въ которомъ школа остается до настоящаго времени, занимая 8 комнатъ. Отвѣтственнымъ лицомъ по школѣ является завѣдующая школой, а всѣ школьные вопросы разрѣшаются на групповыхъ и затѣмъ общихъ собраніяхъ всѣхъ учащихся школы. Довольно значительную часть педагогическаго персонала составляютъ учащіе въ городскихъ среднихъ и низшихъ учебныхъ заведеніяхъ (большинство учительницъ) и отчасти состоящіе на частной и государственной службѣ.

✓ Всѣ учащіе трудятся добровольно и бесплатно. Съ первыхъ же шаговъ дѣло школы пошло впередъ и превлекло довольно много желающихъ учиться; многія были привлечены сюда съ цѣлью удовлетворить естественной потребности въ просвѣщеніи, но были и такія, которыя отъ ученія ждали практической пользы—онѣ на опытѣ испытали

*) Подробную исторію этихъ школъ см. въ дѣйствіяхъ Нижегородской архивной коммиссіи въ докладѣ: „Судьба воскресныхъ школъ въ Нижегородской губ. въ 60-е годы“.



насколько нужна грамотность въ городѣ, напр. въ торговомъ дѣлѣ. Главный контингентъ учащихся составляютъ подростки, довольно значительно было и количество лицъ старшихъ возрастовъ.

По сословіямъ преобладающую часть учащихся составляли мѣщане и крестьяне; по профессіямъ преобладаютъ занимающіеся домашнимъ хозяйствомъ *).

Учебная часть распределена между всѣми преподавателями такъ, что учащіеся дѣлятся на 4 группы, которыя, въ свою очередь, дѣлятся на 16 отдѣленій; такимъ путемъ является возможность предупредить затрудненія при поступленіи среди года новыхъ ученицъ. Программа, которой придерживаются преподаватели разнообразилась въ зависимости отъ возраста и степени подготовки ученицъ. Начинаящими проходилъ русскій языкъ, Законъ Божій, ариметика. Для болѣе развитыхъ, кромѣ того, предлагаются объяснительныя чтенія, въ предѣлахъ классной книги—по русской исторіи, естественной исторіи, физикѣ, физической, математической и политической географіямъ, по гигиенѣ и вмѣстѣ съ тѣмъ ученицы знакомятся съ образцами художественной литературы. Каковы были результаты преподаванія, видно изъ отчета за 1893—94 гг., когда изъ 68 вновь поступившихъ неграмотныхъ, въ этомъ году 48 научились читать и писать, а изъ 20-ти остальныхъ 18 не научились вслѣдствіе неаккуратнаго посѣщенія и одна—по малоуспѣшности; такіе результаты получились въ 35 годовыхъ уроковъ при 135 учебныхъ часахъ въ общей сложности. Школа выдаетъ отъ себя учащимся всѣ учебныя пособія на цѣлую недѣлю, сообразуясь съ курсомъ. При школѣ есть бібліотека, въ которой теперь свыше 1900 томовъ, содержится на частныя средства заведующей школой и на пожертвованія отдѣльныхъ лицъ.

При школѣ организована бесплатная врачебная помощь; по воскресеньямъ пріѣзжаютъ врачи въ школу и по рецептамъ ученицы мо-

*) Возрастъ, сословіе, степень грамотности, родъ занятій учащихся въ школѣ представляется въ слѣдующей таблицѣ.

| | Всего учащихся. | ВОЗРАСТЪ. | | СОСЛОВІЕ. | | | ГРАМОТНОСТ. | | Родъ. хоз. з-къ. и пр-я семьяхъ. | Занятія. Ремесленная прислуга и рабочіе. | Въ выѣ. |
|-------------|-----------------|---------------------|----------------------|------------|---------|---------------|-------------|------------|----------------------------------|--|---------|
| | | Младшій до 15 лѣтъ. | Старшій отъ 15 лѣтъ. | Крестьянъ. | Мѣщанъ. | Др. сословій. | Грамотн. | Неграмотн. | | | |
| 1891—92 . . | 327 | 66,6% | 33,4% | 39,7% | 49,5% | 10,8% | 63,6% | 36,4% | 87,2% | 12,8% | 128 |
| 1892—93 . . | 339 | 63,7% | 36,3% | 39,8% | 55,5% | 4,7% | 63,8% | 36,2% | 90,3% | 9,7% | — |
| 1893—94 . . | 426 | 65% | 35% | 43,3% | 50,8% | 5,9% | 84% | 16% | 85% | 15% | 200 |
| 1895—96 . . | 346 | 69,9% | 30,1% | 52,2% | 44% | 3,8% | 62,4% | 37,6% | 72,5% | 27,5% | 120 |

гутъ получать медикаменты изъ земской аптеки; за нихъ школа уплачиваетъ изъ своихъ средствъ.

Успѣхъ женской воскресной женской школы вызвалъ открытіе второй—мужской въ 1892 г. Она возникла по инициативѣ частныхъ лицъ. Городское управленіе также, какъ и для женской школы предоставило бесплатное зданіе начальнаго училища, а расходы по школѣ и попечительство взяла на себя А. М. Щеглова, которая и ассигновала въ годъ на школу отъ 70—80 руб. Учащихся всѣхъ въ 1896—97 г. было 214 *).

Въ 1896—97 г. преподавателей въ школѣ было 43 чел., изъ нихъ учителей 15, учительницъ 28. Внутренняя организація мужской школы та же, что и женской. При школѣ имѣется библіотека, хотя и небольшая. Городское управленіе, давая помѣщеніе для школы, откликнулось и на ея матеріальныя нужды, выдавая ей денежное пособіе.

Своеобразную симпатичную особенность внутренняго строя обѣихъ школъ представляетъ, съ одной стороны, энергія и горячее сочувствіе школьному дѣлу преподавательскаго персонала, живой интересъ къ нему, отсутствіе рутинны и формализма въ преподаваніи, а съ другой—тѣсное сближеніе со школой учащихся. Послѣднее въ значительной степени достигается устройствомъ ежегодно школьныхъ праздниковъ и развлеченій. Въ 1899 году открыта *третья* воскресная школа (мужская)—въ Канавинской слободѣ на средства Макарьевского братства.

VI. Общество распространенія начальнаго образованія въ Нижегородской губерніи имѣетъ цѣлый рядъ образовательныхъ учреждений въ Н.-Новгородѣ, а именно: а) книжный складъ, б) бесплатную библіотеку-читальню, в) устраиваетъ народныя чтенія и г) литературно-музыкальныя общедоступныя утра.

а) *Книжный складъ*. Общество распространенія начальнаго образованія въ Нижегородской губерніи на первыхъ порахъ имѣло объектомъ своей дѣятельности сельскія бѣдныя школы. Когда же послѣднія стали на болѣе прочную почву въ рукахъ правительства и земства,

*) Слѣдующая табличка характеризуетъ составъ учащихся.

| | Всего. | ВОЗРАСТЪ. | | СОСЛОВІЯ. | | | Родъ занятій. | Занятія. | ГРАМОТНОСТЬ. | |
|-----------|--------|-------------------------|------------------------|------------|---------|---------------|------------------------|----------------------|--------------|------------|
| | | Подростковъ до 17 лѣтъ. | Взрослыхъ отъ 17 лѣтъ. | Крестьянъ. | Мѣщанъ. | Др. сословій. | | | Грамотныхъ. | Неграмотн. |
| 1896—97 . | 214 | 71,03% | 28,97% | 51,89% | 43,46% | 4,67% | Чернорабоч. и служакъ. | Безъ опред. занятій. | 90,19% | 9,81% |

общество увидѣло предъ собой новую задачу—прийти на помощь населенію деревни, стоявшему въ громадной массѣ внѣ школъ и малограмотному, вслѣдствіе полного отсутствія возможности удовлетворить любознательность, пробужденную школой. Въ этомъ направленіи общество и позаботилось прежде всего устроить книжные склады и школьныя бібліотеки по губерніи. Книги закупались и содержались въ центральномъ складѣ въ Н.-Новгородѣ и отсюда разсылались по губерніи. До 1885 года дѣятельность этого склада была довольно слаба. Съ этого же года книжный складъ общества былъ главной статьей его расходовъ и дѣятельность его возрастаетъ прогрессивно. Въ распространеніи дешевыхъ и полезныхъ книгъ въ народѣ, при полномъ отсутствіи бібліотекъ и книжныхъ лавокъ, общество видѣло одну изъ главныхъ своихъ цѣлей.

Насколько энергична была его дѣятельность въ этомъ направленіи, видно изъ того, что центральный складъ въ Н.-Новгородѣ устроилъ цѣлую сѣть отдѣленій по губерніи: въ настоящее время общество имѣетъ до 200 отдѣленій по губерніи, нѣсколько отдѣленій въ городѣ.

Вмѣстѣ съ основаніемъ книжнаго склада при немъ было положено основаніе бібліотекъ общества; книги этой бібліотеки разсыпались по школамъ городскимъ (36) и сельскимъ (10). Она существовала до 1894 года когда была преобразована въ бесплатную народную бібліотеку-читальню *).

б) *Бесплатная бібліотека-читальня въ Н.-Новгородѣ.* Первые шаги общества въ устройствѣ бібліотекъ въ Н.-Новгородѣ были сдѣланы еще въ 1886 г., когда были учреждены, такъ называемыя, уличныя бібліотеки, какъ матеріалъ для чтеній на досугъ уличному рабочему люду. Обыкновенно они устраивались такъ: картина съ текстомъ или разрѣзанная по листамъ брошюра вкладывалась за стекло въ особо устроенную витрину, которая привѣшивалась на столбахъ или на стѣнѣ зданія такъ, что ее легко было читать. Въ 1886 году бібліотечки были устроены въ 3-хъ пунктахъ города; затѣмъ они были распространены въ 18 наиболѣе люднымъ мѣстахъ города. Въ такомъ городѣ, какъ Н.-Новгородъ эти бібліотечки достигали цѣли: онѣ привлекали судовыхъ рабочихъ, прикащиковъ и др. трудовыхъ людей, которые, между дѣломъ, развлекали себя чтеніемъ рассказовъ. На всѣхъ 18 пунктахъ такихъ читателей было до 20000 чел. въ теченіе года. Съ открытіемъ бібліотеки-читальни эти уличныя бібліотечки были закрыты, просуществовавъ около 7 лѣтъ **).

*) Съ 1896 года функционируетъ книжный складъ губернскаго земства.

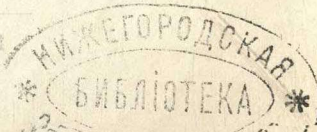
**) Небольшія легучія бібліотечки въ витринахъ обыкновенно устраиваются теперь въ городскихъ народныхъ столовыхъ и чайныхъ.

Вопросъ о бесплатной библіотекѣ-читальнѣ поднимался еще въ 1874 г., но осуществлена эта мысль была только въ 1894 г. Въ 1896 году бесплатная библіотека-читальня заключала въ себѣ 2335 книгъ въ 2990 т., считая въ томъ числѣ и журналы. Библіотека сразу обратила вниманіе публики и въ первый годъ существованія она, въ теченіе 344 дней, привлекла 26000 челов.; въ среднемъ каждый день ее посѣщали 75 челов.; изъ всего состава посѣтителей податныхъ сословій (крестьянъ и мѣщанъ) было 71,5%, чернорабочихъ и мастеровыхъ—22%; самый большій % дали учащіеся—35% *); общее количество книгъ по абонементамъ за годъ было выдано 31450 экз. Такой наплывъ посѣтителей, при томъ изъ отдаленныхъ пунктовъ города ясно указываетъ на нужду въ расширеніи библіотеки. На встрѣчу этому стремленію пришло предложеніе нѣкоторыхъ членовъ Нижегородской биржи открыть вторую бесплатную библіотеку-читальню на средства, собранныя по подпискѣ на биржѣ; въ 1897 г. была открыта вторая библіотека-читальня. Насколько успѣшно функционировали эти двѣ библіотеки, видно изъ того, что въ 1897 г. въ обѣихъ было всего 53345 посѣщеній—31812 въ первую и 21533 во вторую, причемъ учащихся въ начальныхъ училищахъ было 56% въ первый и 64,2% во второй; выдано было всего 32285 кн.; въ общемъ каждая книга выдавалась 12,6 разъ. Въ 1898 году во 2-й библіотекѣ было 52812 посѣщеній—34232 въ 1-й и 18580 во 2-й; въ среднемъ каждый день было 99 посѣщеній въ 1-й и 53 во 2-й; учащихся—55% въ 1-й и 44,3% во 2-й. Въ 1899 году вторая библіотека за недостаткомъ средствъ и помѣщенія была закрыта. Въ то же время городскимъ управленіемъ осуществленъ проектъ городской бесплатной библіотеки-читальни имени А. С. Пушкина.

в) *Народная чтенія въ Нижнемъ-Новгородѣ.* Первая мысль объ устройствѣ народныхъ чтеній въ Нижнемъ-Новгородѣ возникла въ 1882 году. Въ этомъ году, по инициативѣ одного изъ членовъ общества организовался небольшой кружокъ лицъ, сочувствующихъ дѣлу народныхъ чтеній. Первые чтенія для народа были устроены въ 1883 году, но они носили случайный характеръ. Окончательно они сформировались въ 1886 году на средства общества распространенія народнаго образованія въ Нижегородской губерніи. Этотъ годъ надо считать началомъ постоянныхъ народныхъ чтеній въ Нижнемъ-Новгородѣ. До 1888 года чтенія велись въ залѣ всесословнаго клуба; въ 1889 году чтенія велись въ Городской Думѣ; съ 1893—95 г.—въ залѣ всесловнаго клуба. За лѣтъ существованія этихъ чтеній посѣтителей всѣхъ было 81148 чел., въ томъ числѣ бесплатно до 20000 чел.

Крупная цифра общаго числа посѣтителей чтеній ясно указываетъ, какое громадное значеніе должны имѣть эти чтенія для рабочаго на-

*) Въ 1896 году ихъ было свыше 46%.



селенія города. Бесплатными посѣтителями были преимущественно учащіеся городскихъ начальныхъ училищъ, дѣти изъ пріютовъ, солдаты мѣстныхъ войскъ.

Программа чтеній была очень скудна, такъ какъ составъ разрѣшенныхъ чтеній былъ очень скуденъ. Обыкновенно чтенія состояли изъ 2-хъ отдѣленій: 1-го—серьезнаго (историческаго, научнаго или духовно-нравственнаго) и 2-го—легкаго (повѣсти, рассказы, стихотворенія). Съ 1894 года совѣтъ общества нашелъ возможнымъ вести систематическія чтенія по русской исторіи; такимъ образомъ въ теченіе 1894—95 года удалось провести рядъ чтеній по русской исторіи; въ этомъ же году однимъ изъ Нижегородскихъ врачей прочитанъ былъ рядъ лекцій по заразнымъ болѣзнямъ; эти лекціи были популярны и привлекали всегда многочисленную публику.

Первые устроители чтеній придавали громадное значеніе обстановкѣ, имѣя въ виду однообразный подборъ ихъ, а потому на первыя же чтенія въ 1886 году приглашены были оркестръ и хоръ пѣвчихъ.

Въ программу хорового пѣнія входили народныя пѣсни, гимны и хоровыя піесы русскихъ композиторовъ. Въ 1893 году организаторы чтеній ввели исполненіе отдѣльныхъ піесъ музыкальныхъ номеровъ солистами, пѣвцами и чтенія иллюстрировались туманными картинами.

Успѣхъ чтеній отчасти опредѣляется бюджетомъ ихъ. Съ первыхъ же годовъ существованія чтеній, устроители ихъ имѣли постоянную субсидію отъ Городской Думы сначала въ размѣрѣ 150 р., а потомъ 300 р. ежегодно. Входная плата (10 и 5 к.) была настолько невысока, что рѣдко покрывала расходы по устройству чтенія *).

На народныхъ чтеніяхъ постоянно производилась продажа дешевыхъ народныхъ и дѣтскихъ книгъ.

Съ улучшеніемъ финансовой части общества, явилась возможность устраивать чтенія и въ другихъ частяхъ города—въ школахъ и друг. учрежденіяхъ.

| | | | | | | |
|--|---------|---|---|-----------|--------------------------|----------|
| *) Въ 1886—88 г. поступило съ чтеній . | | | | 673,39 р. | Израсходовано 1114,13 р. | |
| " | 1888 г. | " | " | 229,7 " | " | 321,43 " |
| " | 1889 г. | " | " | 34,67 " | " | 184,78 " |
| " | 1890 г. | " | " | 459 " | " | 628,75 " |
| " | 1891 г. | " | " | 703,1 " | " | 905,5 " |
| " | 1892 г. | " | " | 718,7 " | " | 609,25 " |
| " | 1893 г. | " | " | 655,92 " | " | 712,32 " |
| " | 1894 г. | " | " | 851,47 " | " | 194,83 " |
| " | 1895 г. | " | " | 907,97 " | " | 580,26 " |

Итого 5224,92 р. 5851,45 р.

Попытку устроить дѣтскія утра общество дѣлало, хотя безъ особеннаго успѣха, въ 1889 г. Цѣлью ихъ было поставлено—доставить дѣтямъ образцы художественнаго чтенія и возможность провести разумно часа 2 въ праздничные дни зимнихъ каникулъ. Только съ 1893 года были поставлены успѣшно и производительно эти утра. Въ связи съ ними развились и имѣли успѣхъ *общественныя музыкально-литературныя утра*, организованныя съ 1895 г.; плата за посѣщеніе ихъ взымалась въ размѣрѣ 10—25 к. Часть билетовъ разсылалась бесплатно. вмѣстѣ съ утрами возникли общедоступныя и народныя спектакли, которые давались при участіи любителей.

Постояннымъ тормазомъ устройства народныхъ общедоступныхъ развлеченій являлось отсутствіе у общества собственнаго помѣщенія. Это, главнымъ образомъ, и служило побудительной причиной къ тому, чтобы общество энергично взялось за устройство *народнаго театра*. Въ настоящее время особымъ комитетомъ, состоящимъ подъ предсѣдательствомъ А. В. Нейдгартъ, собрано на устройство его свыше 20000 р., въ томъ числѣ ассигновано губернскимъ земствомъ 7000 р., выработанъ проектъ зданія на 1500 посѣтителей и уже заготавливается матеріалъ для его закладки. Городскимъ управленіемъ по ходатайству комитета и общества отведено мѣсто для него близъ Острожной площади. Постройку центральнаго зала театра предполагено закончить осенью текущаго года. Зданіе народнаго театра, въ которомъ помѣстятся и другія просвѣтительныя учрежденія общества, такимъ образомъ, явится достойнымъ памятникомъ разнообразной его дѣятельности по виѣшкельному образованію городского и пришлаго населенія города, дастъ прочный толчекъ къ болѣе широкой постановкѣ этого образованія не только въ формѣ образовательныхъ развлеченій, чтеній, спектаклей, книжныхъ складовъ и читальни, но и въ той формѣ, которая въ недалекомъ будущемъ могла бы отлиться въ рядъ учрежденій и мѣропріятій общества, близкихъ и сродныхъ идеѣ *народныхъ университетовъ*—для взрослого населенія, стоящаго внѣ школы.



О Т Ч Е Т Ъ

О СОСТОЯНІИ НАЧАЛЬНЫХЪ УЧИЛИЩЪ

ВЪ НИЖНЕМЪ-НОВГОРОДѢ

за 1899 годъ.

О Т Р Е Т

О СОСТОЯНИИ НАЧАЛЬНИХ АДМИНИСТРАЦИЙ

ВЪ ИМЕНИИ ГОСУДАРСТВА

34 1899 ГОДА

Число училищъ.

Въ составѣ начальныхъ училищъ въ Н.-Новгородѣ за 1899 г. измѣненій не было; только долженъ быть отмѣченъ фактъ открытія классовъ ручного труда при Сергіевскомъ начальномъ училищѣ съ августа мѣсяца истекшаго года и затѣмъ открытіе 3-хъ новыхъ отдѣленій при училищахъ: Николаевскомъ, Благовѣщенскомъ и Троицкомъ. Для первыхъ двухъ училищъ выстроены собственныя городскія зданія, а послѣднее перемѣщено изъ собственнаго, неудобнаго помѣщенія въ наемное, съ тремя классными комнатами. Благодаря этому, не было отказовъ въ приѣмѣ въ наиболѣе бѣдной школами части города. Кромѣ того, наплывъ учащихся въ младшія отдѣленія училищъ, при приѣмѣ, въ началѣ учебнаго года, вызвалъ необходимость открытія двухъ временныхъ отдѣленій. Первое отдѣленіе—въ Александровскомъ II училищѣ, въ Макарьевской части, причемъ обширный классъ младшаго отдѣленія, вмѣщающій свыше 100 учащихся, былъ раздѣленъ на два отдѣленія съ двумя учительницами. Второе временное отдѣленіе было открыто при Мининско-Братскомъ училищѣ на 25 учащихся. Оба отдѣленія дали возможность принять всѣхъ желающихъ поступить въ училища Нижняго Базара и въ Макарьевской части; съ этой же цѣлью одно отдѣленіе при новомъ II училищѣ перемѣщено въ Сергіевское женское училище. Открытіемъ такихъ отдѣленій Городское Управление постепенно переходитъ отъ системы открытія училищъ къ системѣ открытія отдѣленій или классовъ при училищахъ, какъ наиболѣе выгодной въ матеріальномъ отношеніи. Теперь, при всѣхъ городскихъ начальныхъ училищахъ, не считая 2-го класса Троицкаго двухкласснаго училища, 89 отдѣленій или классовъ. Изъ 32 школьныхъ зданій 20 собственныхъ и 12 наемныхъ.

Въ числѣ собственныхъ городскихъ школьныхъ помѣщеній можетъ быть причислено къ разряду неудобныхъ одно Гацисское, довольно тѣсное и приспособленное изъ частной квартиры, если не считать отсутствія при нѣкоторыхъ училищахъ рекреаціонныхъ залъ и переполненія учащимися отдѣльныхъ классовъ. Изъ наемныхъ помѣщеній неудобны вслѣдствіе тѣсноты Троицкое двухклассное и Сергіевское женскія училища.

Вновь выстроены два школьных зданія для трехъ училищъ: Николаевского и Благовѣщенскаго (на Ковалихинской площади) и Ильинскаго (на Новой стройкѣ). Всѣ три помѣщенія имѣютъ рекреационный залъ. Разсмотрѣнъ и одобренъ Думой проектъ устройства многокласснаго училища близъ Успенской церкви у Успенскаго сада.

Общій приѣмъ учащихся въ начальные училища въ 6 пунктахъ города даетъ возможность опредѣлить довольно точно школьные районы каждаго училища, а вмѣстѣ съ тѣмъ и выяснитъ вопросъ о томъ, насколько правильно распределены онѣ по территоріи города и какія части города наиболѣе нуждаются въ школахъ.

1. Въ нагорной части города: 1) *Троицкое* (на Старой Сѣнной площади), *Георгіевское* (на Б. Печерской, близъ Сѣнной площади) мужскія училища и *Троицкое* женское училище (противъ Троицкой Верхне-Посадской церкви)—Острожная улица, Солдатская, Фабричная, Кошелевская слободы, Старая Сѣнная площадь, конецъ Тихоновской, Больничной, Б. Печерской, Кизеветерской и Жуковской улицъ, Напольно-Печерская улица, Провіантская (Георгіевское), Верхне-Набережная (Троицкое мужское училище), Ковалиха (Троицкое женское), Печерскіе выселки и Спасская улица (Троицкое женское).

2) *Новое III* училище (уголъ Острожной и Кизеветтерской улицъ)—Острожная улица, Ковалиха, Короткій пер., Спасская ул., Провіантская, Кизеветерская, Жуковская, Мартыновская, Тихоновская, Солдатская слоб., городская бойня, Выселки.

Недостаточность школъ въ этомъ районѣ по отношенію къ мальчикамъ была удовлетворена въ истекшемъ году открытіемъ новаго отдѣленія въ Троицкомъ мужскомъ училищѣ, по отношенію же къ приѣму дѣвочекъ, пришлось сдѣлать младшее отдѣленіе Новаго III училища исключительно женскимъ и принимать дѣвочекъ въ младшее отдѣленіе Георгіевскаго мужского училища. Открытіе новыхъ отдѣленій въ этомъ районѣ является настоятельной необходимостью въ ближайшемъ же будущемъ.

Что же касается второго класса при Троицкомъ женскомъ училищѣ, то онъ обнималъ районъ равный, собственно говоря, всей территоріи города; въ немъ учились дѣти, проживающіе въ Полевой, Нѣмецкой, Ковалихинской, Напольно-Монастырской, Варварской, Б.-Печерской, Спасской, Эвѣздинской, Алексѣевской, Малой Ямской, Воскресенской улицахъ и даже Напольно-Вокзальной улицѣ Макарьевской части. Въ училище поступали дѣвочки, кончившіе курсъ въ Троицкомъ, Георгіевскомъ, имени Гацискаго, Новомъ III, Кутайсовскомъ, Мининскомъ, въ училищѣ при убѣжищѣ бѣдныхъ дѣтей и Александровскомъ (въ Канавинѣ). Предположеніе Городской Думы объ открытіи двухклассныхъ женскихъ училищъ (2-хъ въ нагорной части города и

одного въ Канавинѣ) исполнѣ отвѣчаютъ назрѣвшей потребности населенія въ училищахъ этого типа.

3) *Благовѣщенское* и *Николаевское* мужскія училища (на Ковалихинской площади)—Ковалихинская, Тихоновская, Варварская, Алексѣевская, В. Покровская, Ошарская, Спасская, Острожная, Осыпная, Верхняя набережная (Благовѣщенское), Мартыновская, Старо-Солдатская (Благовѣщенское), Благовѣщенская площадь, Грузинскій переулокъ, Короткій переулокъ (Николаевское) Больничная ул., Дворянская (Николаевское).

4) *Александровское* I женское училище (Благовѣщенская площадь)—улицы, прилежающія къ Благовѣщенской площади и Нижній Базаръ вблизи Зеленскаго съѣзда и Кремля.

5) *Новое* II училище (на Варваркѣ, противъ Варварской церкви)—имѣеть только два отдѣленія—среднее и старшее: приѣма въ младшее отдѣленіе не было.

6) *Полевое* мужское и *Минино-Пожарское* женское училище (уголъ Петропавловскаго садика и Полевой улицы)—Полевая, Малая Покровская, Варварская, Ошарская, Звѣздинская, Острожная, Петропавловская улицы, Вознесенскій, Грузинскій, Преображенскій, Гусиный, Всесвятскій, Тихій переулки, Напольно-Замковая, Дворянская, Ново-Солдатская, Старо-Солдатская, Большая Солдатская, Вывозной паркъ, Студеная, Акулинина слобода, Холодный переулокъ, Лѣсные дворы.

7) *Сертьевское* смѣшанное училище (противъ воротъ Петропавловскаго кладбища)—Нѣмецкая улица, Нѣмецкая площадь, Полевая, Студеная, Петропавловская улица, Акулинина слоб., Никольская, Всесвятскій переулокъ.

8) *Георіевское* женское училище (Холодный пер.)—Алексѣевская, Петропавловская, Дворянская, Похвалинская, В. Покровская, Ошарская, Грузинскій пер., Лыкова дамба, Полевая, Холодный пер., Болотный пер.

9) Училище *имени Гацискаго* (уголъ Студеной улицы и Звѣздинки)—въ немъ были два отдѣленія: среднее и старшее—приѣма въ старшее отдѣленіе не было.

10) *Коронаціонное* и *имени Храмовскаго*—смѣшанныя (Звѣздинка, д. Гогина), *Кутайсовское* мужское и *Кутайсовское* женское (уголъ Новобазарной площади и Новой улицы)—Полевая, Жандармскій переулокъ, Готманфская, Студеная, Мышкинъ пер., Посадская, В. Покровская, Обозная, Звѣздинская, Арзамасская, Новая, Петропавловская, Новая Сънная, Ново-Базарная, В. Ямская, Всесвятскій пер., Гребешокъ, Крутиковская, Кремль, Ошарская, Дворянская, Архангельская, Грузинскій

переулокъ, Холодный пер., Лыкова дамба, Варварская улица, М. Ямская, Телячья, Б. Ямская, Напольно-Монастырская, Канатная, Широкий переулокъ, Придильная, Ново-Базарная площадь, Б. Перекрестная, Новая Стройка, Воскресенская.

Въ тѣсный кругъ этихъ четырехъ училищъ сгруппированъ очень обширный районъ города, въ особенности по отношенію къ учащимся дѣвочкамъ.

11) *Ильинское* мужское училище (третья Ямская улица)—Крестовоздвиженская, 3-я Ямская, Гребешокъ, Посадская, Новая стройка, Б. Ямская, М. Ямская, Воскресенская, Придильная, Б. Перекрестная, Б. Овраги.

Постройка новаго, проектируемаго на Ильинкѣ зданія смѣшаннаго или съ отдѣленіемъ для дѣвочекъ училища, дастъ возможность правильное распредѣлить учащихся мальчиковъ и дѣвочекъ училищъ этого района.

12) *Сергіевское* женское (Почаинская улица, противъ Мироносицкой церкви)—Сергіевская, Рыбный пер., Живоносная, Успенскій съѣздъ, Телячья, Похвалинская, Сергіевскій пер., Ильинская, Почаинская, Лыкова дамба, Плотничій пер., Рождественская ул., Суетинскій переул., Ильинскій съѣздъ, Нижній Базаръ, Зеленскій съѣздъ, Мироносицкая улица. Недостатокъ женскихъ училищъ для Нижне-базарнаго района, вызвалъ необходимость открытія 2-го младшаго отдѣленія при Сергіевскомъ училищѣ.

II. 13) На Нижнемъ Базарѣ: *Рождественское* (Суетинскій съѣздъ) и *Мининское-братское* (близъ Троицкой Нижне-базарной церкви) мужскія училища—Нижній Базаръ, Похвалинская, Телячья, Сергіевскій пер., Суетинскій съѣздъ, Плотничный пер., Сергіевская улица, Вознесенскій переулокъ, Мироносицкая, Троицкій пер., Ильинская, Языковъ пер., Б. Ямская.

Переполненіе школъ Нижне-базарнаго района, ясно указываетъ на настоятельную потребность или открытія новаго училища въ этомъ районѣ или постройки такого зданія училища вмѣсто наемныхъ зданій, которое дало бы возможность усилить составъ учащихся въ нихъ, особенно дѣвочекъ.

14) *Предтеченское* смѣшанное училище (Благовѣщенская слобода)—Благовѣщенская слобода, Соляные амбары, Рождественская ул., Гребешокъ, Похвалинская ул.

III. 15) *Макарьевская* часть. Александровское женское, Александровское II, Владимірское женское, Макарьевское мужское и Макарьев-

ское-Братское училища—обнимаютъ крупный и многолюдный районъ Макарьевской части.

Всѣ начальныя училища этой части города, значительно переполненные учащимися, указываютъ на нужды въ новыхъ училищахъ въ этомъ районѣ.

Болѣе правильному распредѣленію учащихся по районамъ города препятствовала отчасти новизна приѣма учащихся въ центральныя пункты города не только для учащагося персонала, но и для родителей учащихся, отчасти еще и то, что учащіеся среднихъ и старшихъ отдѣленій училищъ, посѣщаютъ школу изъ разныхъ школьных районовъ. Ихъ братья и сестры поступали въ младшія отдѣленія тѣхъ же училищъ, въ которыхъ училось старшее поколѣніе семьи. Окончательно и опредѣленно долженъ сформироваться школьный районъ каждаго училища только тогда, когда теперешній новый приѣмъ учащихся въ младшія отдѣленія будетъ проведенъ не менѣе трехъ лѣтъ. Важнымъ обстоятельствомъ, затрудняющимъ правильное распредѣленіе учащихся по школамъ служило также и то, что не всѣ районы города вполне обезпечены школами; при переполненіи школъ одного района (напр. въ предѣлахъ Благовѣщенской площади, Нижняго Базара), приходилось посылать дѣтей въ школы болѣе дальнія отъ ихъ мѣста жительства.

Какія же части города болѣе настоятельно нуждаются въ открытіи новыхъ отдѣленій училищъ и въ какой степени городское управленіе намѣтило на ближайшее будущее удовлетвореніе этой нужды?

Такъ какъ болѣе упорядоченный приѣмъ учащихся въ начальныя училища вызываетъ значительный наплывъ ихъ въ младшія отдѣленія училищъ, то открытіе этихъ именно отдѣленій, весьма важно поставить на очередь при открытіи новыхъ классовъ. Надо имѣть въ виду, что въ будущемъ учебномъ году переполненіе Троицкаго женскаго училища, должно стѣснить и ограничить новый приѣмъ въ него. Въ этой части города необходимо открытіе по крайней мѣрѣ одного женскаго отдѣленія.

Въ центральной части города, наоборотъ, ожидается открытіе двухъ новыхъ младшихъ отдѣленій: при Новомъ II и при училищѣ имени Гацискаго вмѣсто оканчивающихъ курсъ въ старшемъ отдѣленіи. Этихъ отдѣленій будетъ, вѣроятно, вполне достаточно, чтобы избѣжать крайняго переполненія училищъ.

Въ районѣ Нижняго Базара надо ждать не только переполненія училищъ, но и возможности отказовъ въ приѣмѣ, такъ какъ временное младшее отдѣленіе при Мининско-Братскомъ училищѣ за крайней тѣснотой помѣщенія и неудобствомъ его, должно быть закрыто. Постройка зданія училища въ на 350 человекъ въ Успенскомъ саду можетъ устранить существенный недостатокъ этого района въ школахъ,

Проектируемое къ открытію Пушкинское городское начальное училище, весьма важно было бы открыть въ районѣ Ильинской и М. Покровской улицъ, чтобы ослабить наплывъ учащихся, отчасти въ Ильинское училище, отчасти въ Сергіевское женское

Въ Макарьевской части также будетъ неизбежно ощущаться тотъ же недостатокъ въ помѣщеніи для младшихъ классовъ, какъ и въ началѣ текущаго учебнаго года съ тѣмъ только различіемъ, что городская управа нынѣ могла приспособить новое классное помѣщеніе въ Александровскомъ II училищѣ; на будущій годъ это помѣщеніе будетъ занято расширеннымъ среднимъ отдѣленіемъ этого училища. Если открытіе проектируемаго Я. Е. Башкировымъ зданія новаго училища не состоится къ началу учебнаго года и если не будетъ открыто желѣзнодорожное училище, то своевременная забота о пріисканіи подходящаго помѣщенія, хотя-бы подъ одно отдѣленіе, можетъ предупредить возможность отказовъ въ пріемѣ Макарьевской части города.

Церковно-приходскія школы въ городѣ расположены въ слѣдующихъ пунктахъ: 1) школа при семинаріи (по Благовѣщенской площади) въ 4-мъ районѣ начальныхъ городскихъ школъ; 2) Воскресенскія мужская и женская (при Воскресенской церкви)—въ 11-мъ районѣ; 3) Вознесенская (при Вознесенской церкви)—между 11-мъ и 12-мъ районами; 4) Одигитріевская (на Гребешкѣ)—въ 11-мъ и 14-мъ районахъ; 5) Рождественская (при Строгановской церкви)—въ 13-мъ районѣ, и 6) Владимірская и Спасо-Преображенская (въ Макарьевской части (въ 15-мъ районѣ).

Частныхъ учебныхъ заведеній въ Н.-Новгородѣ 12, изъ нихъ одно 1-го разряда г-жи Хрѣновской, преобразованное въ началѣ 1899—1900 учебнаго года въ частную гимназію и 11—третьяго разряда: г-жи Трифоновой (открыто въ 1892 г.), Невской (съ 1894 г.), Даниловой (съ 1891 г.), Миловой (съ 1887 г.), Александровой (съ 1886 г.), Рѣдозубовой (съ 1897 г.), Дмитріевой (съ 1895 г.), Скворцовой (съ 1891 г.), Ильинской—частная прогимназія (съ 1898 г.), Сапожниковой (съ 1878 г.), Поляниновой (съ 1899 г.). Одна частная—еврейская школа.

Школы имѣются также при Александровскомъ и Маріинскомъ пріютахъ и при Епархіальномъ и Макарьевскомъ духовнаго вѣдомства *). Къ профессиональнымъ школамъ отнесены: Кулибинское училище, школа ремесленныхъ учениковъ, Мининское Братское ремесленное училище и Епархіальная ремесленная школа (на Тихоновской улицѣ).

*) Училища при Кутайсовскомъ пріютѣ, убѣжищѣ бѣдныхъ дѣтей и Вдовьемъ домѣ включены въ составъ начальныхъ городскихъ училищъ.

| Разрядъ и наименованіе училищъ | Ч И С Л О У Ч И Л И Щ Ъ . | | | | | | | | Изъ числа помѣщений учил. къ 1 ян- варя 1900 г. | | | |
|---|-----------------------------|---|--------------|---|----------|---|----------|---|--|-----------|-----------|-------------|
| | Къ 1 января. | | Къ 1 января. | | Открыто. | | Закрѣто. | | Собственныхъ. | Наемныхъ. | Удобныхъ. | Неудобныхъ. |
| | 1899 г. | при нихъ ре- месленныхъ классовъ. | 1900 г. | при нихъ ре- месленныхъ классовъ. | 1899 г. | при нихъ ре- месленныхъ классовъ. | 1899 г. | при нихъ ре- месленныхъ классовъ. | | | | |
| А. Училища, состоя- щія въ исключитель- номъ вѣдѣніи Дирек- ціи. | | | | | | | | | | | | |
| I. а) Городское трех- классное кн. Влади- мира | 1 | — | 1 | — | — | — | — | — | 1 | — | 1 | — |
| б) Городское 4-хъ классное | 1 | — | 1 | — | — | — | — | — | 1 | — | 1 | — |
| 2-хъ классныя: | | | | | | | | | | | | |
| а) Троицкое женское | 1 | — | 1 | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — |
| Итого по А . . | 3 | — | 3 | — | — | — | — | — | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Б. Училища, состоя- щія въ совмѣстномъ вѣдѣніи Дирекціи и Училищнаго Совѣта. | | | | | | | | | | | | |
| I. Приходскія | 2 | — | 2 | — | — | — | — | — | 2 | — | 2 | — |
| II. Начальныя: | | | | | | | | | | | | |
| а) мужскія | 10 | — | 10 | — | — | — | — | — | 6 | 4 | 9 | 1 |
| б) женскія | 7 | — | 7 | — | — | — | — | — | 3 | 4 | 5 | 2 |
| в) смѣшанныя . . | 10 | — | 10 | 1 | — | 1 | — | — | 7 | 3 | 10 | — |
| Итого по Б . . | 29 | — | 29 | 1 | — | 1 | — | — | 18 | 11 | 26 | 3 |
| Итого по А и Б | 32 | — | 32 | 1 | — | 1 | — | — | 20 | 12 | 28 | 4 |
| В. Церковно-приход- скія школы | 9 | — | 9 | — | — | — | — | — | 9 | — | — | — |
| Г. Частныя училища . | 11 | — | 12 | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — |
| Д. Школы при прію- тахъ | 4 | — | 4 | — | — | — | — | — | 4 | — | — | — |
| Е. Профессиональныя школы | 4 | — | 4 | — | — | — | — | — | 4 | — | — | — |
| Всего | 60 | — | 61 | 1 | 1 | 1 | — | — | — | — | — | — |

Учащіеся.

Свѣдѣнія объ учащихся по даннымъ отчета училищнаго совѣта и отчетнымъ вѣдомостямъ учащихся по каждому училищу отдѣльно касаются слѣдующихъ отдѣловъ: число учащихся къ 1 января 1899 г. съ распредѣленіемъ ихъ по поламъ, выбывшихъ до окончанія курса въ 1898—99 учебномъ году, окончившихъ курсъ въ этомъ году и получившихъ свидѣтельство на льготу, оставшихся на повторительный курсъ въ каждомъ отдѣленіи училищъ, поступившихъ въ училища въ началѣ 1899—1900 учебнаго года; число состоявшихъ въ 1 января 1900 года (вѣрнѣе къ 1 ноября 1899 года, когда представляются учащими отчетныя вѣдомости), распредѣленіе ихъ по отдѣленіямъ, по возрастамъ, по вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ.

Общее число учащихся въ Н.-Новгородѣ въ 1899 г.—4,020 чел., сравнительно съ предыдущимъ годомъ увеличилось на 193 учащихся; число мальчиковъ увеличилось на 126, а дѣвочекъ на 67 чел. Значительное увеличеніе числа учащихся послѣдовало въ слѣдующихъ училищахъ: въ городскомъ по положенію 1872 г.— въ особенности въ 4-хъ-классномъ—на 46 учащихся (открыто новое параллельное отдѣленіе III класса), въ Благовѣщенскомъ и Николаевскомъ—на 44 чел. (училища перемѣщены въ собственныя просторныя зданія съ 3-мя классами), въ Макарьевскомъ-Братскомъ—на 18 чел., въ Троицкомъ мужскомъ на 45 чел. (переведено въ наемное помѣщеніе съ 3-мя классами), Александровское женское—на 18 чел., Сергѣевское—на 19 чел. Значительно уменьшилось число учащихся въ Макарьевскомъ мужскомъ училищѣ—на 20 чел. (переведена часть учащихся въ Александровское II училище), въ Новомъ II—на 34 чел. (училище переведено въ наемное помѣщеніе съ двумя классами вмѣсто трехъ), Рождественское—на 14 чел., Владимірское—на 17 чел., Гациское—на 26 чел. (открыто два отдѣленія при двухъ учительницахъ вмѣсто трехъ). Эти колебанія весьма характерны: они указываютъ, съ одной стороны, на постепенное урегулированіе количества учащихся на одного преподавателя сокращеніемъ переполненныхъ отдѣленій и, съ другой—на то вліяніе, какое имѣетъ на возрастаніе или сокращеніе числа учащихся расширеніе и улучшеніе помѣщеній.

Изъ 9-ти смѣшанныхъ училищъ въ 6-ти число мальчиковъ преобладаетъ надъ учащимися дѣвочками и въ 3-хъ—наоборотъ.

Въ теченіе года *выбыло* 361 мальч. и 328 дѣвоч., всего 689 чел. Сравнительно съ предыдущимъ годомъ менѣе мальчиковъ на 232 и дѣвочекъ на 215. Въ частности—не смотря на общее паденіе числа выбывшихъ до окончанія курса сравнительно съ предыдущимъ годомъ (въ Троицкомъ женскомъ на 12 чел. менѣе, въ Макарьевскомъ мужскомъ—на 13 чел., въ Мининскомъ-Братскомъ—на 17 чел., въ Николаевскомъ—на 10 чел., им. Гацискаго—на 10 чел., въ Александровскомъ II—на 16 чел.), повышение этой цифры замѣчается еще въ слѣдующихъ училищахъ: Благовѣщенскомъ (на 11 чел. болѣе), въ Кутайсовскомъ мужскомъ (на 14 чел.), Александринскомъ (на 19 чел.), въ Кутайсовскомъ женскомъ (на 27 чел.), въ училищѣ при Вдовьемъ домѣ (на 14 чел.), въ убѣжищѣ бѣдныхъ дѣтей (на 10 чел.). Абсолютно велико число выбывшихъ изъ училищъ въ Макарьевскомъ мужскомъ училищѣ (37 челов.), Мининскомъ-Братскомъ (45 челов.), Владимірскомъ женскомъ (44 чел.), Кутайсовскомъ женскомъ (34 чел.), Сергіевскомъ женскомъ (29 чел.), въ Александровскомъ II (51 чел.), Новомъ III (28 чел.), Предтеченскомъ (35 чел.), въ Троицкомъ мужскомъ училищѣ (при 60 учащихся въ 1898—99 г. 17 выбывшихъ).

Въ училищахъ Макарьевской части $\%$ выбывшихъ значительно выше, чѣмъ въ другихъ частяхъ города. Тоже отчасти замѣтно и по отношенію къ Нижне-базарному району.

Одной изъ общихъ причинъ, вліяющихъ на это печальное явленіе въ жизни школы является подвижность нѣкоторой части населенія города и другія экономическія условія жизни населенія.

Окончило курсъ 416 мальч. и 247 дѣвочекъ—всего 663 чел.,—болѣе прошлаго года мальчиковъ на 19 и дѣвочекъ на 27. Значительное увеличеніе числа окончившихъ курсъ отмѣчено въ Рождественскомъ училищѣ (на 11 чел.). Уменьшилось ихъ число въ Кутайсовскомъ мужскомъ училищѣ (на 9 человекъ), въ Александровскомъ (на 15 человекъ), Владимірскомъ (на 18 человекъ), въ училищѣ при Вдовьемъ домѣ (на 11 человекъ). Въ остальныхъ училищахъ оно осталось почти безъ колебаній. Подулици свидѣтельство на льготу 424 мальчика, въ томъ числѣ 8 мальчиковъ, выпедшихъ изъ городского 3-хъ-класснаго училища. Въ экзаменаціонныхъ вѣдомостяхъ отмѣчены *получившими награду* (168 чел., книгу и похвальный листъ). Впрочемъ, количество этихъ наградъ на каждое училище едва-ли можетъ служить сравнительной оцѣнкой успѣшности занятій той или другой школы. Экзамены въ городскихъ начальныхъ училищахъ происходятъ подъ предѣдательствомъ лицъ, съ разнообразными требованіями по отношенію къ качеству отвѣтовъ учащихся и оцѣнкѣ ихъ умственного развитія.

Это разнообразіе особенно замѣтно въ оцѣнкѣ письменныхъ работъ учащихся, имѣющихъ въ то-же время сильное вліяніе на окон-



чательный выводъ объ успѣшности занятій учащихся. Наградныя книги выдаются обыкновенно на средства попечителя училищъ, а похвальные листы — на средства города.

Оставлено было на 2-й годъ въ младшихъ отдѣленіяхъ 275 чел.— 16,5% всѣхъ учащихся, въ среднихъ 205 человекъ—16,4%, всѣхъ учащихся въ старшихъ—64 человекъ—7,5% всѣхъ учащихся. Въ *младшихъ* отдѣленіяхъ превышеніе этого средняго % представляютъ училища: Александринское, Александровское II, Ильинское, Кутайсовское женское, Макарьевское мужское, Мининское-Братское (33,7%), Рождественское, Сергіевское, Сергѣевское, Троицкое женское двухклассное (30%). Наименьшій % дало Макарьевское-Братское (9%) и Минино-Пожарское училище (8,7%). Въ *среднихъ* отдѣленіяхъ выше средняго % оставшихся дали: Благовѣщенское (25%), Коронаціонное (25,9%), Кутайсовское мужское (29,7%), Макарьевское мужское, Рождественское, Сергѣевское (24,4%), Троицкое мужское (40%), Троицкое женское (28,9%), Александровское II (33,3%). Наименьшій % дало училище имени Гацискаго (8%). Въ *старшихъ* отдѣленіяхъ выше средняго % оставлено: въ Александровскомъ II, Георгіевскомъ I, Коронаціонномъ, Кутайсовскомъ женскомъ, Новомъ III, Предтеченскомъ, Троицкомъ женскомъ и особенно въ Кутайсовскомъ мужск. (21,9%); значительно менѣе средняго % оставлено въ Ильинскомъ (3%) училищѣ.

Пріемъ учащихся въ текущемъ учебномъ году произведенъ былъ по новому способу въ шести училищахъ города: Ильинскомъ, Полевомъ, Ковалихинскомъ, Троицкомъ женскомъ, Александровскомъ женскомъ и Мининскомъ-Братскомъ съ 16 по 23 августа; 27 августа на совѣщаніи учащихся по квитанціоннымъ книгамъ всѣ дѣти были распределены по училищамъ: всѣхъ поступленій (по 25 авг.) было по всѣмъ училищамъ 895, въ томъ числѣ мальчиковъ 620 и дѣвочекъ 275. Наибольшее количество записавшихся было въ Полевомъ училищѣ (214); наименѣе всего въ Николаевскомъ (71). Большая часть дѣвочекъ записалась въ Полевомъ, Троицкомъ женскомъ и Александровскомъ женскомъ училищахъ. Такъ какъ въ Н.-Новгородѣ всегда замѣчался значительный наплывъ учащихся по окончаніи ярмарки, то на совѣщаніи 27 августа рѣшено было продолжать пріемъ учащихся до 9-го сентября въ тѣхъ же пунктахъ: при этомъ точно было отмѣчено число свободныхъ мѣстъ въ каждомъ училищѣ; 9-го сентября на совѣщаніи учащихся были окончательно размѣщены вновь поступающіе по училищамъ, по районамъ; при чемъ *не было ни одного отказа*. Не приняты были только нѣкоторые малолѣтки, моложе 8 лѣтъ. Въ Макарьевской части пріемъ учащихся производился по прежнему въ каждомъ училищѣ отдѣльно, только обращено было болѣе вниманія на то, чтобы не были принимаемы въ училища дѣти моложе 8 лѣтъ и крестьяне с. Гордѣвки, имѣющіе собственныхъ два училища. Исключеніе дѣлалось только для лицъ,

живущихъ въ Гордѣвкѣ, но принадлежащихъ или къ городскимъ мѣщанамъ, или къ рабочему населенію города. Въ Макарьевской части тоже не было отказовъ.

Распределение учащихся по отдѣленіямъ дало слѣдующія цифры: въ младшихъ отдѣленіяхъ училищъ 611 мальч. и 663 дѣвоч., въ среднихъ—676 мальч. и 552 дѣвоч. и въ старшихъ—570 мальч. и 307 дѣв. Особенно понижается число дѣвочекъ въ старшихъ отдѣленіяхъ: ихъ почти вдвое меньше, чѣмъ мальчиковъ. Наиболѣе переполнены младшія отдѣленія: въ нихъ сверхъ нормы на 1 учащаго (40 чел.), принято 192 учащихся; особенно переполнены младшіе классы въ Макарьевской части. Въ среднихъ отдѣленіяхъ принято сверхъ нормы на 1 учащаго—137 учащихся; особенно много въ Макарьевскомъ-Братскомъ училищѣ (61) и Мининскомъ-Братскомъ (61). Въ старшихъ отдѣленіяхъ сверхъ комплекта принято только 18 чел.—въ Макарьевскомъ Братскомъ—10 чел. и Мининскомъ-Братскомъ—8.

Въ сравненіи съ предшествующими годами число учащихся сверхъ комплекта значительно упало. Въ текущемъ году значительно поднялось также число учащихся, особенно въ старшихъ отдѣленіяхъ, т.-е. сильно упалъ % остающихся на второй годъ или покидающихъ школу ранѣе окончанія курса; въ область преданій отходятъ нерѣдкіе въ былую пору классы съ 7—10 учащимися. Теперь такихъ отдѣленій нѣтъ.

Къ 1 ноября 1899 г. сверхъ минимальной нормы помѣщенія (10 куб. арш. на 1 учащагося) въ училищахъ было въ младшихъ отдѣленіяхъ 119 чел., въ среднихъ 92 чел. и старшихъ 50 чел.

Возрастъ учащихся въ городскихъ училищахъ колеблется между 7 и 15 годами; во 2-мъ классѣ 2-хъ класснаго женскаго училища и городскихъ училищахъ по положенію 1872 года—отъ 11 до 19 лѣтъ. Среди мальчиковъ большинство (470 чел.) 9-ти лѣтъ и 10-ти (487 чел.); меньшинство 14 (122 чел.) и 13 лѣтъ (205 чел.); 7-ми лѣтокъ только 24 человекъ, изъ нихъ въ Макарьевскомъ мужскомъ училищѣ 5; въ томъ числѣ мальчики, которымъ не достаетъ нѣсколько мѣсяцевъ до 8 лѣтъ; среди дѣвочекъ большинство 10 (396 чел.) и 9 лѣтъ (387 чел.); меньшинство 14 (15 чел.) и 13 лѣтъ (54 чел.); 7-ми лѣтокъ только 12. По *вѣроисповѣданіямъ* подавляющее большинство (2371 мальчикъ и 1420 дѣвочекъ) православные; католиковъ только 17 мальчиковъ и 7 дѣвочекъ; протестантовъ 6 мальчиковъ и 5 дѣвочекъ; іудейскаго исповѣданія 40 мальчиковъ и 75 дѣвочекъ; прочихъ вѣроисповѣданій 31 мальч. и 48 дѣвочекъ. Большинство учащихся іудейскаго исповѣданія обучается въ Макарьевскомъ мужскомъ училищѣ (12 мал), Благовѣщенскомъ (11 мал.), Александровскомъ I (31 дѣв.) и Георгіевскомъ женскомъ (26 дѣв.). Распредѣляются учащіеся по даннымъ отчетовъ по слѣдующимъ *сословнымъ* группамъ: большинство городскихъ со-

словій (1309 мал. и 862 дѣв.), затѣмъ—дѣти сельскихъ сословій (989 мал. и 576 дѣв.), дворянъ и чиновниковъ (130 мал. и 87 дѣв.) и духовнаго званія (37 мал. и 30 дѣв.). Отсутствуютъ вовсе учащіеся двухъ послѣднихъ группъ въ Ильинскомъ (на окраинѣ города), Александринскомъ (Макарьевская часть) училищахъ. На 1000 мужского населенія города приходится около 55 учащихся городскихъ начальныхъ училищъ и на 1000 женщинъ около 39 ч., 1 учащійся на 20 человѣкъ.

Въ 8 церковно-приходскихъ школахъ Н.-Новгорода (кромѣ образцовой школы при семинаріи), по свѣдѣніямъ уѣзднаго отдѣленія епархіальнаго училищнаго совѣта, учащихся было 190 мальчиковъ и 189 дѣвочекъ *) Maximum учащихся на 1 училище (Спасо-Преображенская школа) 77 чел., minimum 3 дѣвочки (Крестовоздвиженская).

Окончило курсъ въ 1899 г. 33 мал. и 30 дѣв.; вышло до окончанія курса 45 мал. и 41 дѣв.—особенно много во Владимірской школѣ — 17 чел. изъ 39 учащихся. Поступившихъ было 75 мал. и 109 дѣв.

Свѣдѣнія о числѣ учащихся въ церковно-приходскихъ школахъ г. Н.-Новгорода за 1899 годъ **).

| Названіе школъ. | Состояло къ 1 января 1899 г. | | Выбыло до окончанія курса. | | Окончило курсъ. | | Поступило въ сентябрь 1899 г. | | Состояло къ 15 сен- тября 1899 г. | |
|---------------------------------------|------------------------------------|-----|----------------------------------|----|--------------------|----|-------------------------------------|-----|---|-----|
| | м. | д. | м. | д. | м. | д. | м. | д. | м. | д. |
| Воскресенская муж. | 67 | — | 13 | — | 14 | — | 29 | — | 69 | — |
| Воскресенская жен. | — | 65 | — | 9 | — | 12 | — | 50 | — | 94 |
| Вознесенская жен. | — | 53 | — | 13 | — | 10 | — | 27 | — | 57 |
| Рождественская жен. | — | 45 | — | 8 | — | 10 | — | 23 | — | 50 |
| Одигитріевская см. | 8 | 22 | 4 | — | 1 | 8 | 3 | 8 | 6 | 22 |
| Владимірская см. | 38 | 1 | 4 | — | 16 | 1 | 14 | 1 | 32 | 1 |
| Спасо - Преображен- ская муж. | 77 | — | 12 | — | 14 | — | 29 | — | 80 | — |
| Крестовоздвиженск. жен. | — | 3 | — | — | — | — | — | — | — | 3 |
| Итого... | 190 | 189 | 33 | 30 | 45 | 41 | 75 | 109 | 187 | 227 |

*) Кромѣ того до 40 мальч. въ образцовой школѣ при духовной семинаріи.

**) По свѣдѣніямъ отдѣленія Епархіальнаго Училищнаго Совѣта.

Въ частныхъ учебныхъ заведеніяхъ было 239 мал. и 305 дѣвоч., всего 544 *). Въ 4-хъ пріютахъ 71 мал. 204 дѣв., въ профессиональныхъ школахъ 325 мал.; всего 3330 мал. 2253 дѣв., всего 5583. На 1000 мужчинъ приходится 76 мальч. уч. и на 1000 женщинъ—57 дѣвочекъ 1 учащійся на 15 человѣкъ населенія.

Въ городскомъ 3-хъ классномъ Владимірскомъ училищѣ въ Макарьевской части всего учащихся въ отчетномъ году было 177. Въ младшемъ отдѣленіи II кл. 60 мал., въ старшемъ—55 мал.; въ III классѣ въ младшемъ отдѣленіи 32 мал. и въ старшемъ—30 мал. Общее число учащихся, сравнительно съ предшествующимъ годомъ, увеличилось на 26 учениковъ; это увеличеніе можно отчасти объяснить ростомъ населенія въ городѣ, а главное—крѣпнущимъ сознаніемъ его необходимости давать дѣтямъ большее образованіе сравнительно съ начальной школой. Если такое послѣдовательное увеличеніе учащихся, начавшееся съ 1897 года, будетъ продолжаться, то само собой является мысль о расширеніи училища открытіемъ параллельныхъ классовъ; составъ учащихся въ младшемъ отдѣленіи 2-го кл. въ 60 учениковъ и въ старшемъ отдѣленіи того-же класса въ 55 учениковъ и въ настоящее время является значительно превышающимъ норму и въ нѣкоторой степени мѣшающимъ успѣшности дѣла преподаванія.

Желающихъ поступить въ училище въ отчетномъ году было 89 человѣкъ, изъ нихъ выдержало вступительный экзамень 65 человѣкъ, вновь принято 61 человѣкъ—болѣе, чѣмъ въ предшествующемъ году на 3 человѣка; 4-мъ человѣкамъ, выдержавшимъ вступительный экзамень, отказано въ пріемъ за неимѣніемъ мѣста.

Выбыло до окончанія курса 17 учениковъ—столь-же, сколько и въ предшествующемъ году; окончило курсъ ученія, съ правомъ на льготу 3-го разряда 18 учениковъ—сколько и въ предшествующемъ году; получило свидѣтельство на льготу 4-го разряда 8 учениковъ, менѣе прошлаго года на 1 ученика.

Большинство учащихся 92 принадлежатъ къ сельскимъ сословіямъ и 78 къ городскимъ, затѣмъ слѣдуютъ дѣти чиновниковъ и дворянъ—4 ученика и духовнаго званія—3 ученика.

Большинство учащихся—170 человѣкъ изъ Макарьевской части и только 7 учениковъ изъ другихъ частей города.

*) Изъ нихъ дѣтей дворянъ и чиновниковъ 185 чел., духовнаго званія 14 чел., городскихъ сословій 303 чел. и прочихъ сословій 42 человѣка.

По возрасту учащихся распределяются слѣдующимъ образомъ:

| Возрастъ учащихся. | Число. | Возрастъ. | Число. |
|--------------------|------------|-----------|-----------|
| 11 лѣтъ | 10 ученик. | 16 лѣтъ. | 19 |
| 12 " | 24 " | 17 " | 6 |
| 13 " | 56 " | 18 " | 2 |
| 14 " | 35 " | 19 " | 1 |
| 15 " | 24 " | Всего . | 177 учащ. |

Въ городскомъ 4-хъ классномъ училищѣ общее число учащихся къ 1 января 1900 года было 331, сравнительно съ предшествовавшимъ годомъ учащихся увеличилось на 46. Это увеличеніе произошло, главнымъ образомъ, вслѣдствіе открытія со второй половины отчетнаго года при училищѣ 3-го параллельнаго класса, что дало возможность не упразднить при училищѣ 1-го параллельнаго класса и не ограничивать число вновь поступающихъ въ первые классы половиннымъ размѣромъ—40—45 вмѣсто 80—90—какъ то предполагалось, если бы не состоялось открытія 3-го параллельнаго класса.

Въ теченіе отчетнаго года вновь поступило въ училище всего 109 чел., изъ нихъ 1-е классы 102, во 2-е—3 и въ 3-й—4. Всѣхъ прошеній о поступленіи въ 1-е кл. училища было подано въ августѣ мѣсяцѣ 137; число это значительно превысило количество имѣвшихся вакансій въ этихъ классахъ; педагогическому Совѣту училища, по окончаніи приѣмныхъ испытаній, предстояла трудная задача—по возможности удовлетворить наибольшему числу желающихъ обучаться въ училищѣ дѣтей, по преимуществу городскихъ обывателей, такъ какъ Нижегородское городское 4-хъ классное училище существуетъ при весьма крупномъ матеріальномъ пособіи отъ города.

Въ засѣданіи педагогическаго Совѣта 13 августа 1899 года были установлены слѣдующія общія положенія по вопросу о порядкѣ приѣма вновь желающихъ учиться въ городскомъ училищѣ:

1) принимая во вниманіе матеріальное участіе города въ содержаніи 4-хъ класснаго училища,—положено отдавать преимущество въ поступленіи, главнымъ образомъ, дѣтямъ мѣстныхъ обывателей, обучавшихся въ городскихъ начальныхъ училищахъ Н.-Новгорода.

2) Дѣтей иногороднихъ, обучавшихся не въ мѣстныхъ начальныхъ училищахъ, принимать лишь въ томъ случаѣ, когда, по удовлетвореніи дѣтей городскихъ обывателей, останутся свободныя вакансіи;

3) учащихся другихъ городскихъ, по положенію 1872 года, училищъ принимать согласно существующимъ на сей предметъ правиламъ въ „Инструкціи“ для названныхъ училищъ.

Поставивъ въ основаніе эти положенія и разсмотрѣвъ затѣмъ результаты приѣмныхъ экзаменовъ, педагогическій совѣтъ постановилъ:

1) Принять въ 1-е классы городского училища 86 учениковъ изъ дѣтей, обучавшихся въ начальныхъ училищахъ Н.-Новгорода;

2) изъ иногороднихъ дѣтей принять 4-хъ въ виду того, что родителямъ ихъ ранѣе, когда еще не предполагался такой большой наплывъ желающихъ учиться, было обѣщано о принятіи ихъ дѣтей, если они выдержатъ приѣмныя испытанія,—что ими выполнено;

3) одного ученика (изъ Казанскаго городского училища) принять въ 1-й классъ на основаніи „Инструкціи“;

4) двоихъ учениковъ постановлено—допустить къ ученью въ 1-мъ классѣ съ условіемъ зачислить ихъ въ число учениковъ въ томъ случаѣ, если они окажутъ достаточные успѣхи въ преподаваемыхъ предметахъ, потомъ число этихъ кандидатовъ увеличилось еще 4-мя и всѣ они въ концѣ первой четверти учебнаго года были зачислены въ число учащихся городского училища.

5) 32-мъ ученикамъ изъ дѣтей мѣстныхъ обывателей, не оказавшимъ достаточныхъ познаній для поступленія въ 1-й классъ, постановлено предложить еще годъ заниматься въ тѣхъ начальныхъ городскихъ училищахъ, гдѣ они учились ранѣе, давъ имъ право на будущій годъ поступить въ городское училище безъ экзамена, если будетъ засвидѣтельствовано ихъ годичное пребываніе въ начальномъ училищѣ и данъ хорошій отзывъ о ихъ занятіяхъ;

6) считать не принятыми въ городское училище 8 учениковъ, оказавшихъ весьма слабые успѣхи на приѣмныхъ экзаменахъ“.

Выбывшихъ до окончанія курса въ 1899 году было всего 30 чел., изъ нихъ 11 изъ 1-хъ классовъ, 11 изъ II-хъ, 5 изъ 3-го и 3 изъ IV-го. Всѣ они вышли изъ училища по разнымъ домашнимъ обстоятельствамъ: нѣкоторые за переѣздомъ родителей на жительство въ другіе города, другіе—за поступленіемъ на службу въ мальчики, нѣкоторые—за переходомъ въ другія учебныя заведенія (двое—въ Кулибинское училище) и т. п. Изъ IV-го кл. двое выбыли по желанію родителей и третій—за поступленіемъ учиться въ мѣстную консерваторію.

Одинъ ученикъ (1-го кл.) городского училища былъ уволенъ по малоуспѣшности, на основаніи § 119 Инструкціи для городскихъ училищъ, какъ пробывшій въ одномъ и томъ-же классѣ 2 года и не перешедшій въ слѣдующій.

Общее число выбывших до окончанія курса было въ отчетномъ году равно 31.

Окончившихъ курсъ всего было 32—сколько и въ прошломъ году тѣмъ лишь различіемъ, что въ отчетномъ году ученики кончили курсъ по программѣ городскихъ, по положенію 1872 года, училищъ, а въ 1898 г.—по программѣ уѣздныхъ училищъ.

Въ отчетномъ году, такимъ образомъ, состоялся первый выпускъ учениковъ собственно городского училища.

По возрасту учащіеся распредѣляются слѣдующимъ образомъ:

| Возрастъ. | Число учащихся. |
|------------|-----------------|
| 11-ти лѣтъ | 17 |
| 12-ти " | 72 |
| 13-ти " | 73 |
| 14-ти " | 69 |
| 15-ти " | 49 |
| 16-ти " | 37 |
| 17-ти " | 13 |
| 18-ти " | — |
| 19-ти " | 1 |
| Итого . . | 331 |

СВѢДѢНІЯ

объ учащихся въ начальныхъ училищахъ
г. Н.-Новгорода за 1899 годъ.

Свѣдѣнія объ учащихся въ начальныхъ

| № по порядку. | Разрядъ и наименованіе училищъ. | 1 | | | 2 | | | 3 | | | 4 | |
|---------------|--|------------------------------|-----|--------|----------------------------|----|--------|-----------------|----|--------|--|---------------|
| | | Состояло къ 1 января 1899 г. | | | Выбылъ до окончанія курса. | | | Окончило курсъ. | | | Получило сви- дѣтельства на льготу по отбыванію воинской повинности. | |
| | | м. | д. | Всего. | м. | д. | Всего. | м. | д. | Всего. | 3-го разряда. | 4-го разряда. |
| | А. Училища въ вѣдѣніи дирекціи. | | | | | | | | | | | |
| | І. Городскія по положенію 1872 года: | | | | | | | | | | | |
| 1 | а) Трехклассное имени кн. Влади- димира | 151 | — | 151 | 17 | — | 17 | 18 | — | 18 | 18 | 8 |
| 2 | б) Четырехклассное | 285 | — | 285 | 31 | — | 31 | 32 | — | 32 | 32 | — |
| | Итого | 436 | — | 436 | 48 | — | 48 | 50 | — | 50 | 50 | 8 |
| | ІІ. Двухклассныя: | | | | | | | | | | | |
| 3 | а) Троицкое женское | — | 177 | 177 | — | 31 | 31 | — | 18 | 18 | — | — |
| | Итого | — | 177 | 177 | — | 31 | 31 | — | 18 | 18 | — | — |
| | Итого по А. | 436 | 177 | 613 | 48 | 31 | 79 | 50 | 18 | 68 | 50 | 8 |
| | Б. Училища въ вѣдѣніи дирекціи и Учи- лищнаго Совѣта. | | | | | | | | | | | |
| | І. Приходскія: | | | | | | | | | | | |
| 4 | 1) Благовѣщенское | 86 | — | 86 | 5 | — | 5 | 17 | — | 17 | — | 17 |
| 5 | 2) Ильинское | 116 | — | 116 | 18 | — | 18 | 26 | — | 26 | — | 26 |
| | Итого | 202 | — | 202 | 23 | — | 23 | 43 | — | 43 | — | 43 |
| | ІІ. Начальныя: | | | | | | | | | | | |
| | а) мужскія. | | | | | | | | | | | |
| 6 | 1) Георгіевское І | 70 | — | 70 | 15 | — | 15 | 30 | — | 30 | — | 30 |
| 7 | 2) Кутайсовское І | 121 | — | 121 | 10 | — | 10 | 28 | — | 28 | — | 28 |
| 8 | 3) Макарьевское | 161 | — | 161 | 37 | — | 37 | 31 | — | 31 | — | 31 |
| 9 | 4) Макарьевское—братское | 152 | — | 152 | 11 | — | 11 | 33 | — | 33 | — | 33 |
| 10 | 5) Мининское—братское | 180 | — | 180 | 45 | — | 45 | 33 | — | 33 | — | 33 |
| 11 | 6) Николаевское | 95 | — | 95 | 10 | — | 10 | 11 | — | 11 | — | 11 |
| 12 | 7) Новое ІІ | 94 | — | 94 | 16 | — | 16 | 20 | — | 20 | — | 20 |
| 13 | 8) Полевое | 130 | — | 130 | 22 | — | 22 | 31 | — | 31 | — | 31 |
| 14 | 9) Рождественское | 129 | — | 129 | 26 | — | 26 | 30 | — | 30 | — | 30 |
| 15 | 10) Троицкое | 60 | — | 60 | 17 | — | 17 | — | — | — | — | — |
| | Итого | 1192 | — | 1192 | 209 | — | 209 | 247 | — | 247 | — | 247 |

училищахъ г. Н.-Новгорода за 1899 годъ.

| 5 | | | | | | 6 | | | 7 | | | 8 | | | | | |
|----------------------------------|------|--------------------|------|--------------------|------|-------------------------|----|--------|------------------------------|-----|--------|-------------------------------|------------------|--------------|----|--------------|----|
| Осталось на повторительный курсъ | | | | | | Поступило въ 1899 году. | | | Состоить къ 1 января 1900 г. | | | Распределение по отдѣленіямъ. | | | | | |
| Младшее отдѣленіе. | % | Среднее отдѣленіе. | % | Старшее отдѣленіе. | % | м. | д. | Всего. | м. | д. | Всего. | Въ III (старшемъ) отдѣленіи. | | Въ среднемъ. | | Въ младшемъ. | |
| | | | | | | | | | | | | м. | д. | м. | д. | м. | д. |
| ? | ? | ? | ? | ? | ? | 61 | — | 61 | 177 | — | 177 | 32 ⁴⁾ | — | 55 | — | 60 | — |
| 12 | — | 14 | — | 5 | — | 109 | — | 109 | 331 | — | 331 | 82 ³⁾ | — | 91 | — | 109 | — |
| 12 | — | 14 | — | 5 | — | 170 | — | 170 | 508 | — | 508 | 114 | — | 146 | — | 169 | — |
| 18 | 30 | 11 | 28,9 | 4 | 13,6 | — | 50 | 50 | — | 178 | 178 | — | 33 ⁵⁾ | — | 52 | — | 42 |
| 18 | — | 11 | — | 4 | — | — | 50 | 50 | — | 178 | 178 | — | 33 | — | 52 | — | 42 |
| 30 | — | 25 | — | 9 | — | 170 | 50 | 220 | 508 | 178 | 686 | 114 | 33 | 146 | 52 | 169 | 42 |
| 8 | 27,5 | 7 | 25 | 1 | 5,5 | 44 | — | 44 | 108 | — | 108 | 26 | — | 32 | — | 50 | — |
| 10 | 25,6 | 7 | 15,9 | 1 | 3 | 41 | — | 41 | 113 | — | 113 | 38 | — | 36 | — | 39 | — |
| 18 | — | 14 | — | 2 | — | 85 | — | 85 | 221 | — | 221 | 64 | — | 68 | — | 89 | — |
| 2 | — | 5 | 14,2 | 5 | 15,1 | 18 | 27 | 45 | 43 | 27 | 70 | 25 | 1 | — | — | 18 | 26 |
| 6 | 14,2 | 11 | 29,7 | 9 | 21,9 | 44 | — | 44 | 127 | — | 127 | 39 | — | 42 | — | 46 | — |
| 19 | 29 | 12 | 21 | 2 | 5,1 | 48 | — | 48 | 141 | — | 141 | 37 | — | 50 | — | 54 | — |
| 5 | 9 | 10 | 17,8 | 4 | 10,8 | 62 | — | 62 | 170 | — | 170 | 50 | — | 61 | — | 59 | — |
| 25 | 33,7 | — | — | — | — | 79 | — | 79 | 181 | — | 181 | 48 | — | 61 | — | 72 | — |
| 10 | 20,8 | 5 | 15,6 | 2 | 13,3 | 43 | — | 43 | 117 | — | 117 | 26 | — | 35 | — | 56 | — |
| — | — | 6 | 14,7 | 3 | 11,1 | 2 | — | 2 | 60 | — | 60 | 30 | — | 30 | — | — | — |
| 6 | 12 | 8 | 16,6 | — | — | 58 | — | 58 | 135 | — | 135 | 40 | — | 46 | — | 49 | — |
| 10 | 20 | 10 | 23,2 | 3 | 8,3 | 42 | — | 42 | 115 | — | 115 | 26 | — | 44 | — | 45 | — |
| 6 | 15 | 8 | 40 | — | — | 62 | — | 62 | 105 | — | 105 | 20 | — | 42 | — | 43 | — |
| 89 | — | 75 | — | 28 | — | 458 | 27 | 485 | 1194 | 27 | 1221 | 341 | 1 | 411 | — | 442 | 26 |

3) 4 кл.—49 уч.

4) 4 кл.—30 уч.

5) IV отдѣл.—32 дѣв.

V отдѣл.—19 дѣв.

Свѣдѣнія объ учащихся въ начальныхъ

| Разрядъ и наименованіе училищъ. | | Распредѣленіе по возрастамъ. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|--|--|----|---------------|----|---------------|----|----------------|----|----------------|----|----------------|----|----------------|-----|----------------|-----|-------------|----|------------------------|----|
| | | 7-ми лѣтъ. | | 8-ми лѣтъ. | | 9-ти лѣтъ. | | 10-ти лѣтъ. | | 11-ти лѣтъ. | | 12-ти лѣтъ. | | 13-ти лѣтъ. | | 14-ти лѣтъ. | | 15 лѣтъ. | | 16 лѣтъ. | |
| | | м. | д. | м. | д. | м. | д. | м. | д. | м. | д. | м. | д. | м. | д. | м. | д. | м. | д. | м. | д. |
| № по порядку. | А. Училища въ вѣдѣніи дирекціи. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | I. Городскія по положенію 1872 г.: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | а) Трехклассное имени князя Владимира | — | — | — | — | — | — | — | 10 | — | 24 | — | 56 | — | 35 | — | 24 | — | 19 ¹⁾ 2) | |
| | 2 | б) Четырехклассное | — | — | — | — | — | — | — | 17 | — | 72 | — | 73 | — | 69 | — | 49 | — | 37 | |
| | | Итого . . . | — | — | — | — | — | — | — | 27 | — | 96 | — | 129 | — | 104 | — | 73 | — | 56 | |
| | II. Двухклассныя: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | а) Троицкое женское | — | — | — | 21 | — | 24 | — | 39 | — | 25 | — | 26 | — | 23 | — | 11 | — | 8 | — |
| | | Итого . . . | — | — | — | 21 | — | 24 | — | 39 | — | 25 | — | 26 | — | 23 | — | 11 | — | 8 | — |
| | | Итого по А. . . | — | — | — | 21 | — | 24 | — | 39 | 27 | 25 | 96 | 26 | 129 | 23 | 104 | 11 | 73 | 8 | 56 |
| | Б. Училища въ вѣдѣніи дирекціи и Училищнаго Совѣта. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I. Приходскія: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 1) Благовѣщенское | 2 | — | 25 | — | 28 | — | 17 | — | 20 | — | 9 | — | 7 | — | — | — | — | — | — | |
| 5 | 2) Ильинское | 3 | — | 22 | — | 27 | — | 22 | — | 20 | — | 11 | — | 7 | — | — | — | — | — | — | |
| | Итого . . . | 5 | — | 47 | — | 55 | — | 40 | — | 40 | — | 20 | — | 14 | — | — | — | — | — | — | |
| II. Начальныя: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| а) мужскія. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 1) Георгіевское I | — | — | 8 | 9 | 5 | 9 | 11 | 6 | 15 | 3 | 3 | — | 1 | — | — | — | — | — | — | |
| 7 | 2) Кутайсовское I | 3 | — | 22 | — | 36 | — | 26 | — | 16 | — | 19 | — | 4 | — | 1 | — | — | — | — | |
| 8 | 3) Макарьевское | — | — | 15 | — | 33 | — | 43 | — | 26 | — | 13 | — | 8 | — | 3 | — | — | — | — | |
| 9 | 4) Макарьевское—братское | 5 | — | 39 | — | 37 | — | 34 | — | 35 | — | 14 | — | 6 | — | — | — | — | — | — | |
| 10 | 5) Мининское—братское | 1 | — | 41 | — | 52 | — | 35 | — | 31 | — | 15 | — | 4 | — | 1 | — | 1 | — | — | |
| 11 | 6) Николаевское | — | — | 39 | — | 24 | — | 35 | — | 12 | — | 3 | — | 3 | — | 1 | — | — | — | — | |
| 12 | 7) Новое II | — | — | 3 | — | 12 | — | 14 | — | 20 | — | 8 | — | 3 | — | — | — | — | — | — | |
| 13 | 8) Полевое | 1 | — | 34 | — | 29 | — | 22 | — | 28 | — | 12 | — | 6 | — | 3 | — | — | — | — | |
| 14 | 9) Рождественское | 2 | — | 25 | — | 27 | — | 31 | — | 24 | — | 6 | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| 15 | 10) Троицкое | 1 | — | 16 | — | 24 | — | 21 | — | 19 | — | 14 | — | 8 | — | 2 | — | — | — | — | |
| | Итого . . . | 12 | — | 242 | 9 | 279 | 9 | 272 | 6 | 226 | 3 | 107 | — | 43 | — | 11 | — | 1 | — | — | |

¹⁾ 17 л.—6 уч., 18 л.—2 уч. и 19 л.—1 уч.

²⁾ 17 л.—13 уч., 19 л.—1 уч.

училищахъ г. Н.-Новгорода за 1899 годъ.

| 10 По вѣроисповѣданіямъ. | | | | | | | | | | 11 По сословіямъ. | | | | | | | |
|-----------------------------|-----------------|------------------|-------------|---------------------------|------------------------|-------------------|----------------------|---------------------|----|------------------------|-------------------|----------------------|---------------------|-----|-----|-----|----|
| Православнаго. | Римско-католич. | Протестантскаго. | Иудейскаго. | Прочіихъ вѣроисповѣдацій. | Дворянъ и чиновниковъ. | Духовнаго званія. | Городскихъ сословій. | Сельскихъ сословій. | | Дворянъ и чиновниковъ. | Духовнаго званія. | Городскихъ сословій. | Сельскихъ сословій. | | | | |
| м. д. | м. д. | м. д. | м. д. | м. д. | м. д. | м. д. | м. д. | м. д. | | м. д. | м. д. | м. д. | м. д. | | | | |
| 171 | — | 2 | — | 2 | — | 2 | — | — | — | 4 | — | 3 | — | 78 | — | 92 | — |
| 326 | — | — | — | — | — | 5 | — | — | — | 21 | — | 7 | — | 191 | — | 112 | — |
| 497 | — | 2 | — | 2 | — | 7 | — | — | — | 25 | — | 10 | — | 269 | — | 204 | — |
| — | 169 | — | — | — | 1 | — | 5 | — | 3 | — | 12 | — | 3 | — | 109 | — | 54 |
| — | 169 | — | — | — | 1 | — | 5 | — | 3 | — | 12 | — | 3 | — | 109 | — | 54 |
| 497 | 169 | 2 | — | 2 | 1 | 7 | 5 | — | 3 | 25 | 12 | 10 | 3 | 269 | 109 | 204 | 54 |
| 97 | — | — | — | — | — | 11 | — | — | — | 8 | — | 1 | — | 57 | — | 42 | — |
| 113 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 103 | — | 10 | — |
| 210 | — | — | — | — | — | 11 | — | — | — | 8 | — | 1 | — | 160 | — | 52 | — |
| 43 | 26 | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 2 | — | — | — | 21 | 9 | 20 | 18 |
| 126 | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | 14 | — | — | — | 46 | — | 67 | — |
| 128 | — | — | — | — | — | 12 | — | — | 1 | — | — | 3 | — | 84 | — | 54 | — |
| 166 | — | 2 | — | 1 | — | — | — | — | 1 | — | 5 | — | 2 | 70 | — | 93 | — |
| 178 | — | — | — | — | — | — | — | — | 3 | — | 1 | — | 3 | 115 | — | 62 | — |
| 99 | — | 3 | — | — | — | — | — | — | 15 | — | 15 | — | 6 | 58 | — | 38 | — |
| 57 | — | 2 | — | — | — | 1 | — | — | — | 3 | — | 1 | — | 30 | — | 26 | — |
| 128 | — | 4 | — | 1 | — | — | — | — | 2 | — | 25 | — | 3 | 70 | — | 37 | — |
| 110 | — | — | — | — | — | 5 | — | — | — | 5 | — | 2 | — | 63 | — | 45 | — |
| 101 | — | — | — | 1 | — | — | — | — | 3 | — | 6 | — | 2 | 63 | — | 34 | — |
| 1136 | 26 | 12 | — | 3 | — | 18 | — | 25 | 1 | 76 | — | 22 | — | 620 | 9 | 476 | 18 |

Свѣдѣнія объ учащихся въ начальныхъ

| № по порядку. | Разрядъ и наименованіе училищъ. | 1 | | | 2 | | | 4 | | | 4 | | |
|---------------|-------------------------------------|------------------------------|------|--------|----------------------------|-----|--------|-----------------|-----|--------|--|---------------|--|
| | | Состояло къ 1 января 1899 г. | | | Выбыло до окончанія курса. | | | Окончило курсъ. | | | Получило свидѣтельства на льготу по отбыванію воинской повинности. | | |
| | | м. | д. | Всего. | м. | д. | Всего. | м. | д. | Всего. | 3-го разряда. | 4-го разряда. | |
| б) женскія. | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | 1) Александринское | — | 82 | 82 | — | 8 | 8 | — | 19 | 19 | — | — | |
| 17 | 2) Александровское I | — | 120 | 120 | — | 23 | 23 | — | 25 | 25 | — | — | |
| 18 | 3) Владимірское | — | 157 | 157 | — | 44 | 44 | — | 29 | 29 | — | — | |
| 19 | 4) Гацискаго А. С. | — | 80 | 80 | — | 17 | 17 | — | 14 | 14 | — | — | |
| 20 | 5) Георгіевское II | — | 101 | 101 | — | 16 | 16 | — | 19 | 19 | — | — | |
| 21 | 6) Кутайсовское II | — | 127 | 127 | — | 34 | 34 | — | 21 | 21 | — | — | |
| 22 | 7) Минино-Пожарское | — | 132 | 132 | — | 22 | 22 | — | 31 | 31 | — | — | |
| 23 | 8) Сергіевское | — | 131 | 131 | — | 29 | 29 | — | 27 | 27 | — | — | |
| | Итого | — | 930 | 930 | — | 193 | 193 | — | 185 | 185 | — | — | |
| в) смешанныя. | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | 1) Александровское II | 22 | 137 | 160 | 7 | 44 | 51 | — | 17 | 17 | — | — | |
| 25 | 2) Вдовьяго Дома | 34 | 39 | 73 | — | 3 | 3 | 4 | 10 | 14 | — | 4 | |
| 26 | 3) Звѣдинское (короначіон.) | 58 | 30 | 88 | 10 | 11 | 21 | 9 | 2 | 11 | — | 9 | |
| 27 | 4) Кутайсовское (при пріютѣ) . . . | 20 | 29 | 49 | 1 | — | 1 | 4 | 5 | 9 | — | 4 | |
| 28 | 5) Новое I—им. Храмцовскаго . . | 88 | 13 | 101 | 18 | 6 | 24 | 17 | — | 17 | — | 17 | |
| 29 | 6) Новое III | 76 | 36 | 112 | 13 | 15 | 28 | 19 | 1 | 20 | — | 19 | |
| 30 | 7) Предтеченское | 82 | 43 | 125 | 21 | 14 | 35 | 10 | 6 | 16 | — | 10 | |
| 31 | 8) Сергіевское | 62 | 36 | 98 | 7 | 11 | 18 | 11 | 2 | 13 | — | 11 | |
| 32 | 9) Убѣжища бѣдныхъ дѣтей | 66 | 18 | 84 | 4 | — | 4 | 2 | 1 | 3 | — | 2 | |
| | Итого | 509 | 381 | 890 | 81 | 104 | 185 | 76 | 44 | 120 | — | 76 | |
| | Итого по а, б, в | 1701 | 1311 | 3012 | 290 | 297 | 587 | 323 | 229 | 552 | — | 323 | |
| | Итого по Б | 1903 | 1311 | 3214 | 313 | 297 | 610 | 366 | 229 | 595 | — | 366 | |
| | Итого по А, Б | 2339 | 1488 | 3827 | 361 | 328 | 689 | 416 | 247 | 663 | 50 | 327 | |

училищахъ г. Н.-Новгорода за 1899 годъ.

| 5 | | | | | | 6 | | | 7 | | | 8 | | | | | |
|-----------------------------------|-------|--------------------|-------|--------------------|------|-------------------------|-----|--------|------------------------------|------|--------|--------------------------------|-----|--------------|-----|--------------|-----|
| Осталось на повторительный курсъ. | | | | | | Поступило въ 1899 году. | | | Состоять въ 1 января 1900 г. | | | Распределение. по отдѣленіямъ. | | | | | |
| Младшее отдѣленіе. | % | Среднее отдѣленіе. | % | Старшее отдѣленіе. | % | м. | д. | Всего. | м. | д. | Всего. | Въ III (старшемъ) отдѣленіи. | | Въ среднемъ. | | Въ младшемъ. | |
| | | | | | | | | | | | | м. | д. | м. | д. | м. | д. |
| 13 | 23,6 | 4 | — | — | — | — | 45 | 45 | — | 100 | 100 | — | — | — | 45 | — | 55 |
| 6 | 11,3 | — | — | — | — | — | 54 | 54 | — | 126 | 126 | — | 30 | — | 42 | — | 54 |
| 8 | 17,4 | 9 | 16 | — | — | — | 56 | 56 | — | 140 | 140 | — | 38 | — | 48 | — | 54 |
| — | — | 2 | 8 | 1 | 5,8 | — | 5 | 5 | — | 54 | 54 | — | 19 | — | 35 | — | — |
| 7 | 16,6 | 6 | 16,6 | — | — | — | 38 | 38 | — | 104 | 104 | — | 25 | — | 39 | — | 40 |
| 14 | 23,3 | 4 | 14,2 | 4 | 14,7 | — | 54 | 54 | — | 126 | 126 | — | 21 | — | 51 | — | 54 |
| 5 | 8,7 | 6 | 13,9 | — | — | — | 54 | 54 | — | 133 | 133 | — | 27 | — | 52 | — | 54 |
| 17 | 29,3 | 6 | 13,6 | 2 | 6,9 | — | 69 | 69 | — | 144 | 144 | — | 28 | — | 49 | — | 67 |
| 70 | — | 37 | — | 7 | — | — | 375 | 375 | — | 927 | 927 | — | 188 | — | 361 | — | 378 |
| 19 | 29,2 | 18 | 33,3 | 3 | 11,5 | 45 | 33 | 78 | 61 | 109 | 170 | 5 | 19 | 8 | 42 | 48 | 48 |
| — | — | — | — | — | — | 16 | 12 | 28 | 46 | 38 | 84 | 16 | 11 | 20 | 16 | 10 | 11 |
| 8 | 20 | 7 | 25,9 | 3 | 20 | 22 | 24 | 46 | 61 | 41 | 102 | 18 | 3 | 21 | 12 | 22 | 26 |
| ? | ? | ? | ? | ? | ? | 9 | 8 | 17 | 24 | 32 | 56 | 6 | 4 | 5 | 15 | 13 | 13 |
| 8 | 17,7 | 6 | 15,7 | 1 | 5,5 | 32 | 21 | 53 | 85 | 28 | 113 | 29 | 1 | 28 | 9 | 28 | 18 |
| 9 | 16 | 6 | 20 | 4 | 17,3 | — | 45 | 45 | 44 | 65 | 109 | 19 | 5 | 25 | 10 | — | 50 |
| — | — | 6 | 13,9 | 5 | 16,6 | 20 | 26 | 46 | 71 | 49 | 120 | 27 | 5 | 31 | 19 | 13 | 25 |
| 10 | 28,5 | 11 | 24,4 | 2 | 11,1 | 35 | 15 | 50 | 9 | 38 | 117 | 20 | 12 | 34 | 8 | 25 | 18 |
| 14 | — | — | — | — | — | 11 | 6 | 17 | 71 | 23 | 94 | 25 | 7 | 25 | 8 | 21 | 8 |
| 68 | — | 54 | — | 18 | — | 190 | 190 | 380 | 542 | 423 | 965 | 165 | 67 | 197 | 139 | 180 | 217 |
| 227 | — | 166 | — | 53 | — | 648 | 592 | 1240 | 1736 | 1377 | 3113 | 506 | 256 | 608 | 500 | 622 | 621 |
| 245 | — | 180 | — | 55 | — | 733 | 592 | 1325 | 1957 | 1377 | 3334 | 570 | 256 | 676 | 500 | 711 | 621 |
| 275 | 16,5% | 250 | 16,4% | 64 | 7,5% | 903 | 642 | 1545 | 2465 | 1555 | 4020 | 684 | 289 | 822 | 552 | 880 | 663 |

| № по порядку. | | Разрядъ и наименованіе училищъ. | 9 Распредѣленіе по возрастамъ. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|--|---------------------------------|-----------------------------------|-----|------------|-----|------------|-----|-------------|-----|-------------|-----|-------------|-----|-------------|-----|-------------|----|----------|----|----------|----|--|
| | | | 7-ми лѣтъ. | | 8-ми лѣтъ. | | 9-ти лѣтъ. | | 10-ти лѣтъ. | | 11-ти лѣтъ. | | 12-ти лѣтъ. | | 13-ти лѣтъ. | | 14-ти лѣтъ. | | 15 лѣтъ. | | 16 лѣтъ. | | |
| | | | м. | д. | м. | д. | м. | д. | м. | д. | м. | д. | м. | д. | м. | д. | м. | д. | м. | д. | м. | д. | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | б) женскія. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | 1) Александринское | — | — | — | 17 | — | 29 | — | 33 | — | 13 | — | 7 | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | |
| 17 | 2) Александровское I | — | — | — | 30 | — | 46 | — | 35 | — | 10 | — | 3 | — | 1 | — | 1 | — | — | — | — | — | |
| 18 | 3) Владимірское | — | — | — | 25 | — | 36 | — | 35 | — | 28 | — | 14 | — | 2 | — | — | — | — | — | — | — | |
| 19 | 4) Гацискаго А. С. | — | — | — | 2 | — | 13 | — | 11 | — | 21 | — | 6 | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | |
| 20 | 5) Георгіевское II | — | 2 | — | 20 | — | 27 | — | 30 | — | 14 | — | 8 | — | 3 | — | — | — | — | — | — | — | |
| 21 | 6) Кутайсовское II | — | — | — | 17 | — | 33 | — | 41 | — | 24 | — | 10 | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | |
| 22 | 7) Минино-Пожарское | — | 2 | — | 32 | — | 34 | — | 30 | — | 20 | — | 12 | — | 3 | — | — | — | — | — | — | — | |
| 23 | 8) Сергіевское | — | — | — | 30 | — | 33 | — | 37 | — | 22 | — | 14 | — | 6 | — | 2 | — | — | — | — | — | |
| | Итого . . | — | 4 | — | 173 | — | 251 | — | 252 | — | 152 | — | 74 | — | 18 | — | 3 | — | — | — | — | — | |
| | | в) смѣшанныя. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | 1) Александровское II | — | 2 | 4 | 8 | 27 | 22 | 22 | 39 | 4 | 23 | 1 | 7 | 2 | 7 | — | 1 | 1 | — | — | — | — | |
| 25 | 2) Вдовьяго Дома | — | — | 9 | 12 | 14 | 14 | 18 | 11 | 4 | 1 | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| 26 | 3) Звѣздинское (коронаціон.) | — | — | 15 | 19 | 13 | 12 | 16 | 5 | 12 | 3 | 5 | 2 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| 27 | 4) Кутайсовское (при пріютѣ) | — | — | 4 | 5 | 8 | 9 | 7 | 10 | 5 | 4 | — | 3 | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | |
| 28 | 5) Новое I—им. Храмцовскаго | 2 | 2 | 16 | 11 | 22 | 9 | 17 | 4 | 15 | 2 | 11 | — | 2 | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| 29 | 6) Новое III | — | — | — | 34 | 8 | 16 | 16 | 8 | 15 | 3 | 3 | 4 | 2 | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| 30 | 7) Предтеченское | — | — | 9 | 16 | 16 | 10 | 18 | 12 | 15 | 9 | 12 | 2 | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| 31 | 8) Сергіевское | — | — | 10 | 9 | 21 | 10 | 22 | 6 | 14 | 10 | 6 | 2 | 3 | 1 | 3 | — | — | — | — | — | — | |
| 32 | 9) Убѣжища бѣдныхъ дѣтей | 4 | 4 | 12 | 3 | 7 | 1 | 9 | 4 | 15 | 3 | 8 | 4 | 9 | 4 | 4 | — | 3 | — | — | — | — | |
| | Итого . . | 6 | 8 | 79 | 117 | 136 | 103 | 145 | 99 | 99 | 58 | 47 | 24 | 99 | 13 | 7 | 1 | 4 | — | — | — | — | |
| | Итого по а, б, в. | 19 | 12 | 321 | 299 | 415 | 363 | 417 | 357 | 325 | 213 | 154 | 98 | 62 | 31 | 18 | 4 | 5 | — | — | — | — | |
| | Итого по Б. | 24 | 12 | 368 | 299 | 470 | 363 | 457 | 357 | 365 | 213 | 174 | 98 | 76 | 31 | 18 | 4 | 5 | — | — | — | — | |
| | Итого по А, Б | 24 | 12 | 368 | 320 | 470 | 387 | 457 | 396 | 392 | 238 | 270 | 124 | 205 | 54 | 122 | 15 | 78 | 8 | 56 | 1 | — | |

| 10 | | | | | | | | | | 11 | | | | | | | |
|-----------------------|------|-----------------|----|----------------|----|-------------|----|--------------------------|----|------------------------|----|-------------------|----|----------------------|-----|---------------------|-----|
| По вѣроисповѣданіямъ. | | | | | | | | | | По сословіямъ. | | | | | | | |
| Православнаго. | | Римско-католич. | | Протестанскаго | | Иудейскаго. | | Прочихъ вѣроисповѣданій. | | Дворянъ и чиновниковъ. | | Духовнаго званія. | | Городскихъ сословій. | | Сельскихъ сословій. | |
| м. | д. | м. | д. | м. | д. | м. | д. | м. | д. | м. | д. | м. | д. | м. | д. | м. | д. |
| — | 95 | — | — | — | — | — | — | — | 5 | — | — | — | — | — | 56 | — | 44 |
| — | 95 | — | — | — | — | — | 31 | — | — | — | 13 | — | 10 | — | 103 | — | — |
| — | 135 | — | 3 | — | — | — | 1 | — | 1 | — | 7 | — | 3 | — | 62 | — | 68 |
| — | 46 | — | — | — | 1 | — | — | — | 7 | — | 1 | — | 2 | — | 22 | — | 29 |
| — | 75 | — | 1 | — | — | — | 26 | — | 2 | — | — | — | 4 | — | 72 | — | 28 |
| — | 124 | — | — | — | — | — | — | — | 2 | — | 2 | — | 2 | — | 73 | — | 49 |
| — | 126 | — | 2 | — | 1 | — | — | — | 4 | — | 29 | — | 2 | — | 70 | — | 32 |
| — | 129 | — | — | — | 1 | — | — | — | 14 | — | 4 | — | 2 | — | 75 | — | 63 |
| — | 825 | — | 6 | — | 3 | — | 58 | — | 35 | — | 56 | — | 25 | — | 533 | — | 313 |
| 59 | 106 | 2 | — | — | — | — | 2 | — | 1 | 1 | 3 | — | 1 | 30 | 53 | 30 | 52 |
| 44 | 36 | — | — | — | — | — | — | 2 | 2 | — | — | 1 | — | 35 | 22 | 10 | 16 |
| 61 | 38 | — | — | — | — | — | 3 | — | — | 2 | 3 | — | — | 22 | 13 | 37 | 25 |
| 24 | 32 | — | — | — | — | — | — | — | — | 4 | 1 | — | — | 13 | 24 | 7 | 7 |
| 79 | 19 | — | — | — | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | — | — | — | 40 | 19 | 43 | 9 |
| 44 | 61 | — | 1 | — | — | — | 3 | — | — | 1 | 6 | 1 | — | 15 | 36 | 27 | 23 |
| 71 | 48 | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | 1 | — | — | 27 | 18 | 44 | 30 |
| 75 | 37 | 1 | — | 1 | — | 2 | — | — | 1 | 6 | 4 | 2 | — | 23 | 9 | 48 | 25 |
| 71 | 23 | — | — | — | — | — | — | — | — | 5 | 1 | — | 1 | 55 | 17 | 11 | 4 |
| 528 | 400 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 12 | 6 | 9 | 21 | 19 | 4 | 2 | 260 | 211 | 257 | 191 |
| 1664 | 1251 | 15 | 7 | 4 | 4 | 22 | 70 | 31 | 45 | 97 | 75 | 26 | 27 | 880 | 753 | 733 | 522 |
| 1874 | 1251 | 15 | 7 | 4 | 4 | 33 | 70 | 31 | 45 | 105 | 75 | 27 | 27 | 1040 | 753 | 785 | 522 |
| 2371 | 1420 | 17 | 7 | 6 | 5 | 40 | 75 | 31 | 48 | 130 | 87 | 37 | 30 | 1309 | 862 | 989 | 576 |

Источники содержания городскихъ начальныхъ училищъ. Попечители училищъ.

Источникомъ содержания городскихъ начальныхъ училищъ служатъ, главнымъ образомъ, средства, ассигнуемые Городской Думой на этотъ предметъ. Сравнительно крупнымъ источникомъ содержания ихъ являются затѣмъ единовременныя и постоянныя пожертвованія частныхъ лицъ и обществъ; скромныя средства даютъ плата за обученіе, помощь земства, казны и $\frac{0}{100}$ съ капиталовъ.

Всего въ 1899 г. изъ городскихъ средствъ израсходовано приблизительно 88703 р. 26 к. *) Въ эту сумму включенъ единовременный расходъ на постройку двухъ зданій училищъ (по приблизительному указанію Городской Управы, еще не закончившей ко времени составленія отчета расчетовъ по постройкѣ зданій)—до 25000 рублей.

Остальные расходы по начальному образованію указаны согласно предварительной смѣтѣ Управы и указаніямъ учащаго персонала предположительно, но они не представляютъ какихъ-либо рѣзкихъ колебаній по отношенію къ дѣйствительному расходу города на этотъ предметъ. Сравнительно съ прошлымъ годомъ они даютъ превышеніе на 31 тыс. слишкомъ, а безъ единовременнаго расхода на постройку двухъ школъ на 6 тыс. рублей.

Распределеніе этихъ расходовъ по отдѣльнымъ статьямъ остается безъ особенныхъ измѣненій; распределяются они на содержаніе учебнаго персонала, содержаніе зданій училищъ (наемъ, отопленіе, прислуга), организацію занятій руководящимъ и мелочные расходы.

Измѣнены только ассигновки на мелочные расходы по каждому училищу. По принятому прежде порядку на всѣ училища отпускалась одинаковая сумма по 50 р. въ годъ, не смотря на то, что они по количеству учащихся, по обстановкѣ рѣзко отличались между собой: наряду съ училищемъ съ 60 учащимися были школы на 120—150 учащихся. Въ настоящее время установленъ пропорціональный расчетъ этихъ суммъ соотвѣтственно количеству учащихся. Дальнѣйшей мѣрой къ большому упорядоченію этихъ расходовъ является болѣе точное распределеніе ихъ по статьямъ расхода, выдѣленіе изъ мелочныхъ расходовъ (на мѣлъ, щетки, битые стекла и т. п.) расходовъ на пополненіе школьныхъ библіотекъ.

*) См. таблицу ниже.

Крупной статьей расхода является наемъ помѣщеній для школъ. Переходъ къ собственнымъ школьнымъ постройкамъ дать городу возможность дать этимъ расходамъ болѣе производительное назначеніе.

Переходя къ расходамъ города на отдѣльныя училища, слѣдуетъ указать на то, что наиболѣе крупныя средства затрачиваются городомъ на городскія школы по положенію 1872 г. (4739 р. 3546 р. 25 к. и Троицкое 2-хъ классное женское училище (до 3800 р.); остальные цифры колеблются между 2500 р. и 1500 р. (въ училищахъ съ двумя отдѣленіями). Въ среднемъ на одно училище приходится 2771 р. 98 к. По Мининскому братскому училищу указаны только 1000 р., тамъ какъ другая 1000 р. идетъ на содержаніе ремесленной школы; по училищу при Кутайсовскомъ приютѣ указанъ расходъ на личный персоналъ учащихся и нѣкоторые школьные расходы.

Постоянныя и единовременныя пожертвованія частныхъ лицъ и обществъ главнымъ образомъ слагаются изъ щедрыхъ пожертвованій попечителей училищъ. Эти пожертвованія, не поддаваясь точному ариметическому подсчету, далеко превышаютъ указанные въ отчетѣ суммы. Достаточно указать на то напр., что пушкинскій праздникъ вызвалъ со стороны попечителей расходъ свыше 1500 р. Приблизительно тѣ же суммы затрачиваются ими на школьные праздники на Рождествѣ и масленицѣ, не говоря уже о частной благотворительности ихъ, выражающейся въ формѣ матеріальной помощи бѣднымъ дѣтямъ одеждой, обувью, учебными принадлежностями и т. п. Крупныя затраты на училища производятъ два нижегородскія братства—Мининское и Макарьевское.

Отъ земства ежегодно поступаетъ въ городскую кассу на расходы по начальнымъ училищамъ 1450 р., отъ казны на 4-хъ-классное городское училище—2025 р. Плата за ученіе взимается только въ городскихъ училищахъ по положенію 1872 г. (1606 р. 50 к.) и въ Макарьевскомъ Братскомъ училищѣ—505 р. **). 0/0 съ капиталовъ представляютъ ничтожную сумму—17 р. 81 к. по 4-хъ-классному городскому училищу и 308 р.—0/0 съ капитала на Минино-Пожарское училище. 0/0 отношеніе всѣхъ этихъ расходовъ къ общему бюджету на начальныя школы выражается въ слѣдующихъ цифрахъ: изъ городскихъ средствъ—82,05%, изъ государственнаго казначейства 1,87%, отъ земства—1,34%, пожертвованія частныхъ лицъ и обществъ: временныхъ—7,48%, постоянныхъ—5,02%, платы за ученіе—1,94% и 0/0 съ капиталовъ—0,3%.

На одного жителя падаетъ всѣхъ расходовъ на начальныя школы 1 р. 28 к., 1 училище стоитъ 3333 р. 26 к.

**) Въ частныхъ учебныхъ заведеніяхъ взимается плата какъ за обученіе, такъ и за пансіонъ въ очень разнообразномъ размѣрѣ: отъ 30 р. до 100 р. въ годъ; отъ 50 р. до 100 р. отъ 5 р.—10 р. въ мѣсяцъ, отъ 2 р. до 5 р. въ мѣсяцъ.

Городское 3-хъ-классное Владимірское училище содержится исключительно на средства городского общества. Въ отчетномъ году, по смѣтѣ городской управы отпущено всего на содержаніе училища 4739 руб.; изъ нихъ—3590 р. на содержаніе личнаго состава, 754 руб. на отопленіе, очистку и ремонтъ дома и наемъ прислуги, 120 руб. на освѣщеніе и мелочные расходы по училищу, 25 руб. на канцелярскіе расходы, 250 руб. на учебныя пособія. Ремонтъ и отопленіе училища производится городской управой изъ 754 р., изъ той же суммы уплачивается жалованье прислугѣ 264 р. въ годъ.

Спеціальныя средства училища составляютъ исключительно изъ сбора платы за ученіе по 5 р. въ годъ. Въ отчетномъ году поступило платы за ученіе 735 р. отъ почетнаго смотрителя училища г. Каменскаго обязательнаго взноса не поступаетъ, но по мѣрѣ надобности онъ охотно жертвуетъ на нужды училища: такъ, въ отчетномъ году, какъ и въ предшествующемъ, онъ принялъ на свой счетъ вознагражденіе преподавателя, занимающагося обученіемъ учениковъ на скоропечатной машинѣ Ремингтона, въ количествѣ 75 р. въ годъ, выдалъ на покупку наградныхъ книгъ ученикамъ 10 р., израсходовалъ на поѣздку учениковъ, окончившихъ въ отчетномъ году курсъ ученія, въ г. Пермь и обратно—225 руб., если считать стоимость проѣздныхъ билетовъ для учениковъ и сопровождавшихъ ихъ преподавателей и общее ихъ продовольствіе во время пути), на нужды бѣдныхъ учениковъ училища отпустилъ 38 руб.—такимъ образомъ израсходовалъ изъ своихъ средствъ на нужды училища въ отчетномъ году 348 руб.

Отъ городского управленія на содержаніе 4-хъ-класснаго городского училища въ отчетномъ году поступило всего 3546 р. 25 к., а именно 3315 р., отпускаяшіеся и ранѣе городскому училищу и кромѣ того—231 р. 25 к. на содержаніе вновь открытаго III параллельнаго класса.

Значительная часть городскихъ суммъ, а именно 2710 р. 13 к. употреблена на удовлетвореніе содержаніемъ личнаго персонала училища, а остальная сумма 836 р. 12 к. на разныя хозяйственныя нужды. Наиболѣе крупными затратами изъ этой суммы были: на жалованье нижнимъ служителямъ, на приобрѣтеніе дровъ, на книги и учебныя пособія, на чистку отхожихъ мѣстъ и на приобрѣтеніе партъ.

Пожертвованіе городскому 4-хъ классному училищу въ отчетномъ году поступило: 1) отъ г. почетнаго смотрителя училища И. Н. Топоркова:

а) на устройство угощенія ученикамъ училища во время Пушкинскихъ празднествъ и на продовольствіе окончившихъ курсъ учениковъ во время поѣздки ихъ въ г. Пермь и обратно 100 р.

- б) на приобретение для училища партъ 100 р.
 в) на исправление училищной мостовой 5 р. 20 к.

Итого . . . 205 р. 20 к.

2) Отъ городского управленія на устройство Пушкинскихъ празднествъ въ зданіи Нижегородскаго городского 4-хъ класснаго училища и торжественнаго шествія дѣтей 209 р. 35 к. *)

И на выдачу 32 экземпляровъ сочиненій Пушкина окончившимъ курсъ ученикамъ 4-хъ классн. училища до 16 р.

Всего . . . 225 р. 35 к.

3) Отъ г. почетнаго смотрителя Нижегородскаго 3-хъ класснаго св. князя Владиміра училища М. Ф. Каменскаго бесплатный проѣздъ учащихся и учащихся въ г. Пермь и обратно, каковой самое меньшее долженъ быть оцѣненъ въ 150 р.

4) Отъ С.-Петербургскаго горнаго института минералогическая коллекція, стоимость въ 25 р.

Всего пожертвованій поступило на сумму 605 р. 55 к.

Плата за ученіе съ учениковъ городского 4-хъ класснаго училища взимается въ томъ же размѣрѣ, какъ и съ учениковъ бывшаго уѣзднаго училища, т. е. по 3 руб. въ годъ съ каждаго ея въ отчетномъ году поступило:

за 1-ю половину 1899 года 393 р.
 за 2-ю „ 1899 года 478 р. 50 к.

Всего . . . 871 р. 50 к.

Отъ взноса платы за ученіе было освобождено:

за 1-ю половину 1899 года 20 учен.
 за 2-ю „ 1899 года 15 „

Всего . . . 35 „

Изъ спеціальныхъ средствъ 4-хъ класснаго училища (сбора за ученіе) въ отчетномъ году было израсходовано 909 р. 11 к.

*) Эта сумма была ассигнована Городской Думой на устройство юбилейныхъ празднествъ для учащихся всѣхъ вообще низшихъ училищъ верхней части Н.-Новгорода.

При училищѣ имѣется капиталъ въ 300 р., пожертвованный С. Е. Павловымъ для учрежденія на счетъ процентовъ съ этого капитала стипендіи имени жертвователя, преимущественно для дѣтей чиновниковъ и нижнихъ служителей Нижегородской почтово-телеграфной конторы № 1, гдѣ г. Павловъ состоитъ начальникомъ.

Списокъ попечителей начальныхъ училищъ Н.-Новгорода.

| | на службѣ |
|--|------------|
| I. Александринскаго уч.—Александръ Яковлевичъ Ремезовъ | съ 1895 г. |
| II. Александровскаго I—Василій Васильевичъ Булычевъ „ | 1797 „ |
| III. Алексаноровскаго II—Александръ Ивановичъ Каменскій | „ 1897 „ |
| IV. Благовѣщенскаго — Михаилъ Алексѣевичъ Гориневъ *) | „ 1891 „ |
| V. Вдовьяго Дома—Николай Александровичъ Смирновъ | „ 1895 „ |
| VI. Владимірскаго женскаго — Іосифъ Семеновичъ Тюнинъ | „ 1895 „ |
| VII. Имени А. С. Гацискаго—Иванъ Васильевичъ Богоявленскій | „ 1898 „ |
| VIII. Георгіевскаго I мужскаго—Николай Алексѣевичъ Нищенковъ | „ 1897 „ |
| IX. Георгіевскаго II женскаго—Евгенія Робертовна Ермолаева | „ 1895 „ |
| X. Коронаціоннаго—Степанъ Николаевичъ Казачковъ**) „ | 1897 „ |
| XI. Ильинскаго мужскаго—Иванъ Николаевичъ Топорковъ *) | „ 1891 „ |
| XII. Кутайсовскаго мужскаго—Иванъ Михайловичъ Рукавишниковъ | „ 1897 „ |
| XIII. Кутайсовскаго женскаго—Анна Никифоровна Зайцева | „ 1895 „ |

*) Почетный блюститель.

**) Скончался; вмѣсто него избранъ Н. И. Глазуновскій (3 февраля 1900 г.).

- XIV. Макарьевского-Братскаго мужского—Михаилъ Федоровичъ Каменскій „ 1894 „
- XV. Макарьевского мужск.—Иванъ Аонасьевичъ Костинъ „ 1899 „
- XVI. Минино-Пожарскаго женскаго—Илья Аонасьевичъ Аонасьевъ „ 1892 „
- XVII. Минино - Братскаго—Александръ Андреевичъ Зайцевъ съ 1894 г.
- XVIII. Николаевского—Александръ Михайловичъ Меморскій „ 1895 „
- XIX. Храмцовскаго—Павель Матвѣевичъ Морозовъ „ 1893 „
- XX. II-го Новаго—Иванъ Семеновичъ Мусинъ „ 1891 „
- XXI. III-го Новаго—Петръ Николаевичъ Михалкинъ „ 1891 „
- XXII. Полевого мужского—Василій Васильевичъ Баулинъ „ 1895 „
- XXIII. Предтеченскаго —Матвѣй Емельяновичъ Башкировъ „ 1891 „
- XXIV. Рождественскаго мужского—Алексѣй Александровичъ Веснинъ „ 1895 „
- XXV. Сергѣевского —Александръ Прокопѣевичъ Сергѣевъ „ 1898 „
- XXVI. Сергѣевского—Григорій Ѳеодоровичъ Ермолаевъ „ 1897 „
- XXVII. Троицкаго женск.—Андрей Ѳеодоровичъ Карповъ *) „ 1891 „
- XXVIII. Троицкаго мужского—Николай Павловичъ Волковъ „ 1898 „
- XXIX. При убѣжищѣ бѣдныхъ дѣтей—Дмитрій Васильевичъ Сироткинъ „ 1897 „

*) Почетный блюститель.

| Разрядъ и наименованіе училищъ. | П О С Т У П И Л О В Ъ 1899 году. | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------|---------------------------------------|------|---|-------|---------------------|------|------------------------------|----|-------------|----------|
| | Изъ го- сударст- веннаго казна- чейства. | | Отъ город- ского об- щества. | | Пожертвован- ній отъ част- ныхъ лицъ и обществъ. | | Плата за ученье. | | Процентъ съ капи- таловъ. | | В С Е Г О . | |
| | | | | | Посл. | Врем. | | | | | | |
| | Р. | К. | Р. | К. | Р. | К. | Р. | К. | Р. | К. | Р. | К. |
| А. Училища состоящіе въ иск- лючительномъ вѣдѣніи дирекціи. | | | | | | | | | | | | |
| I) Городскія по положеніи 1872 г. | | | | | | | | | | | | |
| а) трехъ-классное имени Кня- зя Владиміра | | | | | | | | | | | | |
| — | — | 4739 | — | — | — | 318 | — | 735 | — | — | — | 5822 — |
| б) четырехъ-классное . . . | | | | | | | | | | | | |
| 2025 | — | 3546 | 25 | — | — | 605 | 55 | 871 | 50 | 17 | 81 | 7066 11 |
| И Т О Г О . . . | | | | | | | | | | | | |
| 2025 | — | 8285 | 25 | — | — | 953 | 55 | 1606 | 50 | 17 | 81 | 12888 11 |
| II) Двухклассныя: | | | | | | | | | | | | |
| Троицкое женское | | | | | | | | | | | | |
| — | — | 3800 | — | — | — | 30 | — | — | — | — | — | 3830 — |
| И Т О Г О . . . | | | | | | | | | | | | |
| — | — | 3800 | — | — | — | 30 | — | — | — | — | — | 3830 — |
| ИТОГО по А. . . . | | | | | | | | | | | | |
| 2025 | — | 12085 | 25 | — | — | 983 | 55 | 1606 | 50 | 17 | 81 | 16718 11 |
| Б. Училища, состоящія въ сов- мѣстномъ вѣдѣніи дирекціи и Училищнаго Совѣта. | | | | | | | | | | | | |
| I. Приходскія: | | | | | | | | | | | | |
| 1) Благовѣщенское | | | | | | | | | | | | |
| — | — | 9174 | 32 | — | — | 61 | — | — | — | — | — | 9235 32 |
| 2) Ильинское | | | | | | | | | | | | |
| — | — | 12198 | — | — | — | 130 | — | — | — | — | — | 12328 — |
| И Т О Г О . . . | | | | | | | | | | | | |
| — | — | 21372 | 32 | — | — | 191 | — | — | — | — | — | 21563 32 |
| II. Начальныя: | | | | | | | | | | | | |
| а) мужскія. | | | | | | | | | | | | |
| 1) Георгіевское I | | | | | | | | | | | | |
| — | — | 1710 | — | — | — | 90 | — | — | — | — | — | 1800 — |
| 2) Кутайсовское I | | | | | | | | | | | | |
| — | — | 2406 | 30 | — | — | 117 | 90 | — | — | — | — | 2524 20 |
| 3) Макарьевское | | | | | | | | | | | | |
| — | — | 2091 | — | — | — | 25 | — | — | — | — | — | 2116 — |
| 4) Макарьевское-Братское . . . | | | | | | | | | | | | |
| — | — | — | — | 1399 | 67 | 315 | 62 | 505 | — | — | — | 2220 29 |
| 5) Мининское-Братское | | | | | | | | | | | | |
| — | — | 1000 | — | 3200 | — | — | — | — | — | — | — | 4200 — |
| 6) Николаевское | | | | | | | | | | | | |
| — | — | 9448 | — | — | — | 15 | — | — | — | — | — | 9463 — |
| 7) Новое II | | | | | | | | | | | | |
| — | — | 1897 | 47 | — | — | 112 | — | — | — | — | — | 2009 47 |
| 8) Полевое | | | | | | | | | | | | |
| — | — | 1885 | 74 | — | — | 100 | — | — | — | — | — | 1985 74 |

| Разрядъ и наименованіе училищъ. | ПОСТУПИЛО ВЪ 1899 году. | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|---------------------------------------|--|-------|---------------------|-------------------------|---------|-----|----|--------|-----------|
| | Изъ го- сударст- веннаго казна- чейства. | Отъ город- ского об- щества. | Пожертво- ваній отъ част- ныхъ лицъ и обществъ. | | Плата за ученье. | Ѣ/о съ капи- таловъ. | В СЕГО. | | | | |
| | | | Пост. | Врем. | | | | | | | |
| | | | | | | | | Р. | К. | Р. | К. |
| Р. К. | Р. | К. | Р. | К. | Р. | К. | Р. | К. | | | |
| 9) Рождественское | — | — | 2485 | 80 | — | — | 80 | — | — | — | 2565 80 |
| 10) Троицкое | — | — | 1564 | — | — | — | 15 | — | — | — | 1579 |
| ИТОГО | — | — | 24888 | 31 | 4599 | 67 | 870 52 | 505 | — | — | 30463 50 |
| б) женскія. | | | | | | | | | | | |
| 1) Александринское | — | — | 1758 | — | — | — | 80 | — | — | — | 1838 |
| 2) Владимірское | — | — | 1705 | — | — | — | 150 | — | — | — | 1855 |
| 3) Гадискаго А. С. | — | — | 1505 | — | — | — | 65 | — | — | — | 1570 |
| 4) Георгіевское II | — | — | 2284 | — | — | — | 50 | — | — | — | 2334 |
| 5) Кутайсовское II | — | — | 2421 | 30 | — | — | 128 50 | — | — | — | 2549 80 |
| 6) Мишино-Пожарское | — | — | 1652 | 74 | 20 | 25 | 50 | — | — | 308 | 2030 99 |
| 7) Сергіевское | — | — | 2208 | — | 24 | — | 499 37 | — | — | — | 2731 37 |
| ИТОГО | — | — | 13534 | 4 | 44 | 25 | 1022 87 | — | — | 308 | 14909 16 |
| в) смѣшанныя. | | | | | | | | | | | |
| 1) Александровское I | — | — | 2211 | — | — | — | 50 | — | — | — | 2261 |
| 2) Александровское II | — | — | 1871 | 80 | — | — | 100 | — | — | — | 1971 80 |
| 3) Вдовьяго Дома | — | — | 1657 | 37 | — | — | 57 | — | — | — | 1714 37 |
| 4) Звѣздинское | — | — | 2157 | — | — | — | 105 | — | — | — | 2262 |
| 5) Кутайсовское (при пріютѣ) | — | — | 670 | — | — | — | — | — | — | — | 670 |
| 6) Новое I | — | — | 2201 | — | — | — | 100 | — | — | — | 2121 |
| 7) Новое III | — | — | 2285 | 17 | — | — | 50 | — | — | — | 2335 17 |
| 8) Предтеченское | — | — | 2489 | — | — | — | 50 | — | — | — | 2539 |
| 9) Сергіевское | — | — | 1861 | — | — | — | 4450 | — | — | — | 6311 |
| 10) Убѣжища бѣдныхъ дѣтей | — | — | — | — | 775 | — | 50 | — | — | — | 825 |
| ИТОГО | — | — | 17223 | 34 | 775 | — | 5012 | — | — | — | 23010 34 |
| ИТОГО по а. б. в. | — | — | 55245 | 69 | 5418 | 92 | 6905 39 | 505 | — | 308 | 68383 |
| ИТОГО по А. Б. | 2025 | — | 88703 | 26 | 5418 | 92 | 8079 94 | 211 | 50 | 325 81 | 106664 43 |

1) Въ томъ числѣ отъ Нижегородскаго уѣзднаго земства 1450 р. на всѣ училища.

Внѣшнее благоустройство училищъ.

Городское Управленіе пока еще не имѣетъ точной, подробной картины школьной обстановки и всѣхъ тѣхъ гигиеническихъ условій, въ которыя поставлено каждое отдѣльное училище, хотя эти условія имѣютъ сильное вліяніе не только на здоровье учащихся, но и на характеръ и успѣхъ школьныхъ занятій. Въ настоящемъ отчетѣ представляется возможнымъ указать размѣры и общую кубическую вмѣстимость отдѣльныхъ классовъ училищъ, хотя эти расчеты не всегда проведены точно и отчетливо въ отчетахъ учащихся.

Кубическая вмѣстимость (въ куб. арш.) помѣщеній начальныхъ училищъ *).

| Наименованіе училищъ. | Старшее отдѣленіе. | | Среднее отдѣленіе. | | Младшее отдѣленіе. | |
|---------------------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|
| | Кубическая вмѣстимость | Учащихся сверхъ норм. | Кубическая вмѣстимость | Учащихся сверхъ норм. | Кубическая вмѣстимость | Учащихся сверхъ норм. |
| Благовѣщенское | 317,4 | + 6 | 476,1 | +16 | 793,5 | +29 |
| Ильинское | 408,51 | + 3 | 451,44 | + 9 | 451,98 | + 6 |
| Александринское | — | — | 265,5 | —18 | 304,6 | —24 |
| Александровское I | 310,5 | + 1 | 445,5 | + 3 | 499,5 | — 4 |
| Александровское II | 440 | +20 | 494 | — 1 | 935 | — 2 |
| Вдовьяго дома | 594 | +32 | 1782 | +142 | 1782 | 157 |
| Владимірское женское | 324 | — 6 | 378 | —10 | 480 | — 6 |
| Гацискаго А. С. | 175 | — 2 | 367 | — 2 | — | — |
| Георгіевское I | 364,5 | +10 | — | — | 287 | —15 |
| Георгіевское женское | 251 | — | 249,5 | —14 | 258 | —14 |
| Коронаціонное | 211,5 | — | 423 | + 9 | 634,5 | +15 |
| Кутайсовское мужское | 769,2 | +38 | 736,8 | +35 | 769,2 | +31 |
| Кутайсовское женское | 769,2 | +56 | 736,8 | +23 | 769,2 | +23 |
| Макарьевское-Братское | 545 | + 4 | 855 | +24 | 855 | +26 |

*) Норма кубической вмѣстимости на 1 учащагося взята minimum 10 куб. арш.

| Наименованіе училищъ. | Старшее отдѣленіе. | | Среднее отдѣленіе. | | Младшее отдѣленіе. | |
|----------------------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|
| | Кубическая вмѣстимость | Учащихся сверхъ норм. | Кубическая вмѣстимость | Учащихся сверхъ норм. | Кубическая вмѣстимость | Учащихся сверхъ норм. |
| Макарьевское мужское | 291,6 | — 7 | 583,2 | + 5 | 583,2 | + 4 |
| Минино-Пожарское | 675 | +40 | 675 | +15 | 675 | +13 |
| Мининское-Братское | 335,9 | --14 | 425,8 | —18 | 446,8 | —27 |
| Николаевское | 486 | +23 | 661,5 | +31 | 661,5 | +10 |
| Новое II | 483,3 | +19 | 418,5 | +12 | 532,6 | — |
| Новое III | 243 | — | 332 | — 2 | 486 | — 1 |
| Полевое | 675 | +37 | 675 | +31 | 675 | +18 |
| Предтеченское | 272 | — 5 | 427 | — 7 | 323 | — 6 |
| Рождественское | 326,7 | + 7 | 361,8 | — 8 | 467,1 | + 2 |
| Сергѣевское | 390 | + 7 | 472,5 | + 5 | 630 | +20 |
| Сергѣевское | 224 | — 6 | 432 | — 6 | 536 | —13 |
| Троицкое мужское | 324 | +12 | 364 | — 6 | 364 | — 7 |
| Троицкое 2-хъ-классное | 309 | — 2 | 634,5 | +11 | 416 | — |
| Храмцовское | 312 | + 4 | 421,8 | + 5 | 524,4 | + 6 |
| Убѣжища бѣдныхъ | 243 | — 8 | 459 | +13 | 459 | +17 |
| Еутайсовское (при пріютѣ) . . | ? | ? | ? | ? | ? | ? |

Наименьшую кубическую вмѣстимость (175 арш.) имѣеть классъ старшаго отдѣленія при училищѣ имени А. С. Гацискаго, а наибольшую (1782 арш.)—2-е и 1-е отд. училища Вдовьяго дома.

Болѣе подробное изслѣдованіе школъ въ санитарно-гигіеническомъ отношеніи укажетъ городскому управленію ближайшія нужды училищъ, удовлетвореніе которыхъ, не вызывая крупныхъ затратъ, можетъ быть произведено отчасти на мелочные расходы поучилищамъ и расходы городского управленія на ремонтъ зданія, который ежегодно производится, во многихъ училищахъ. Такой ремонтъ въ истекшемъ году былъ произведенъ въ слѣдующихъ училищахъ: Александровскомъ I (оклеена комната новыми обоями и загрунтованы полы на городской счетъ), Александровскомъ II (устроена переборка въ классѣ на сумму до 50 р.) училищѣ Вдовьяго дома (ремонтъ стѣнъ, стоимостью 50 р.), училищѣ имени Гацискаго (окраска половъ, поправка печи и оклейка стѣнъ— всего на 40 р.), Георгіевскомъ I (оклейка стѣнъ обоями), Кутайсов-

скомъ мужскомъ (ремонтъ 2-хъ печей и бѣленіе стѣнъ—стоимость до 100 р.), Кутайсовскомъ женскомъ (бѣленіе стѣнъ и потолоковъ—на 43 р. 75 к.), въ Минино-Пожарскомъ (окраска пола и поправка печей), Полевомъ III (перестилка половъ, бѣленіе стѣнъ и потолоковъ), Полевымъ (окраска стѣнъ, половъ, потолоковъ, оконъ, поправка печей и пр.), Рождественскомъ (поправка печей, оклейка комнатъ обоями—на 50 р.), Сергіевскомъ (устройство печей—на 34 р.), Убѣжища бѣдныхъ дѣтей (бѣленіе стѣнъ—на 19 р.).

Изъ собственныхъ школьныхъ зданій неудобны и по тѣснотѣ помѣщенія и по непригодности его для занятій и даже невыгодности въ смыслѣ эксплуатаціи зданія—училище имени Гацискаго. Оба классныхъ помѣщенія не вполне удобны для школьныхъ занятій, тѣсноваты и низки. Въ довольно обширномъ зданіи училища, вслѣдствіе этого можетъ помѣститься въ текущемъ году только 54 учащихся, тогда какъ при болѣе благоприятныхъ условіяхъ, число ихъ при томъ же составѣ учащихся могло быть доведено до 80 чел. Стоимость одного учащагося въ настоящее время доходитъ до 29 р. въ годъ, а при нормальныхъ условіяхъ школьнаго помѣщенія только до 19 р. въ годъ.

Изъ наемныхъ помѣщеній наиболѣе тѣсно—Троицкое женское училище. Скуденность классовъ этого училища чрезвычайно неблагоприятно должно отзываться на общемъ ходѣ школьныхъ занятій въ училищѣ; невыгодно оно опять-таки и въ матеріальномъ отношеніи. Теперь въ немъ обучается 178 дѣв., но это число при томъ же учащемъ персоналѣ можетъ достигнуть цифры 200—220 учащихся. Стоимость учащагося въ истекшемъ году—до 21 р., а при 200 учащихся—до 18 р. въ годъ.

Квартиры учащихся городскихъ начальныхъ училищъ имѣютъ слѣдующую кубическую вмѣстимость:

| Названіе училищъ. | Кубич. вмѣстим. (въ саж.). | Названіе училищъ. | Куб. вмѣстим. (въ саж.). |
|---------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|--|
| Благовѣщенское | 12 | Минино-Пожарское . . | 25 |
| Ильинское | 16,63 | Мининское-Братское ¹⁾ . . | ¹⁾ 18,5 ²⁾ 17,5 |
| Александринское | 8,4 | Николаевское | 12 |
| Александровское I | 7,5 | Новое II ²⁾ | ¹⁾ 11,1 ²⁾ 5,6 |
| Александровское II | ¹⁾ 7,4 ²⁾ 5,5 | Новое III | 26 |
| Вдовьяго Дома | — | Полевое | 25 |
| Владимѣрское женск. . . . | ¹⁾ 5,5 ²⁾ 7,5 | Предтеченское | 12 |
| Гацискаго А. С. | 8 | Рождественское | ¹⁾ 17,3 ²⁾ 13,4 ³⁾ 12,1 |
| Георгіевское I | 6,2 | Сергіевское | 18,6 |
| Георгіевское женск. | 12 | Сергіевское | 8 |
| Коронаціонное | 9,5 | Троицкое мужск. | 15,6 |
| Кутайсовское мужск. ¹⁾ . . | — | Троицкое 2-хъ-кл.-женск. | ¹⁾ 17,2 ²⁾ 6,5 |
| Кутайсовское женск. ¹⁾ . . | — | Храмцовское | 8 |
| Макарьевское-Братское . . | 25 | Убѣжища бѣдныхъ дѣтей | ? |
| Макарьевское женск. . . . | 7 | Кутайсовское (при пріютѣ) | — |

¹⁾ Учительская комната—8,95.

²⁾ Учительская комната—10,8.

Наименьшая по размѣрамъ учительская квартира имѣется при трехъ училищахъ въ 5, 5—6 куб. саж. и наибольшая—при четырехъ училищахъ 25—26 куб. сажень. Во вновь построенныхъ училищахъ квартиры учащихся: въ Ильинскомъ 16, 6 куб. саж. Благовѣщенскомъ и Николаевскомъ по 12 куб. саж.

Городское трехъ-классное Владимірское училище помѣщается въ собственномъ каменномъ трехъэтажномъ домѣ, два этажа котораго заняты классами, а третій верхній квартирою учителя-инспектора. Помѣщеніе училища, относительно простора, количества воздуха и свѣта могло бы считаться достаточно удобнымъ: на одного ученика въ младшемъ отдѣленіи 2-го класса приходится 10,9 куб. арш. воздуха, въ старшемъ отдѣленіи того-же класса—11,5 куб. арш., въ младшемъ отдѣленіи 3-го класса—12,7 куб. арш. и въ старшемъ отдѣленіи того-же класса—13,6 куб. арш., если бы не отсутствіе рекреационнаго зала, въ которомъ ученики могли бы быть во время перемѣнъ, а главное имѣли бы мѣсто для гимнастическихъ занятій, происходящихъ въ настоящее время въ классахъ, заставленныхъ партами; отъ такихъ занятій гимнастикой получается не польза, а весьма существенный вредъ, который отчасти устраняется въ настоящее время тѣмъ, что гимнастическія упражненія учениковъ дѣлаются отъ 8-ми до 9-ти часовъ утра, т. е. до начала учебныхъ занятій, когда воздухъ въ классныхъ комнатахъ еще не испорченъ, но, разумѣется, тѣснота остается та-же.

Въ отчетномъ году въ зданіи училища Городской Управой былъ произведенъ слѣдующій ремонтъ: поставлены новые приборы ко всѣмъ оконнымъ рамамъ, въ окнахъ 2-го этажа сдѣланы форточки, которыхъ до сихъ поръ совсѣмъ не было, въ учительской и сосѣдней съ ней комнатахъ стѣны оклеены обоями и выкрашены полы.

Затѣмъ въ зданіи училища въ настоящемъ году устроенъ водопроводъ. Расходъ по означенному ремонту и устройству водопровода былъ покрытъ изъ суммы ассигнованной по смѣтѣ 1899 г. на ремонтъ училищнаго зданія, въ количествѣ 754 руб., изъ той же суммы употреблено 40 руб. на приобрѣтеніе 2-хъ шкафовъ: одного для фундаментальной библіотеки, а другого для учебныхъ пособій.

Городское 4-хъ классное училище помѣщается въ собственномъ каменномъ 2-хъ этажномъ зданіи., которое распоряженіемъ Министерства народнаго просвѣщенія было передано въ распоряженіе Нижегородскаго городского общественнаго управленія на время существованія въ немъ учебнаго заведенія.

Въ смыслѣ удобства помѣщенія городское 4-хъ классное училище со второй половины отчетнаго года оказалось въ менѣе благопріятныхъ условіяхъ, чѣмъ за предшествовавшій годъ и первую половину текущаго. Произошло это въ виду послѣдовавшаго (съ первой половины 1899

—1900 учебного года) временнаго открытія при училищѣ III параллельнаго класса, помѣщеніе котораго, за отсутствіемъ особой комнаты, было отведено въ рекреационномъ залѣ училища. Если по прежнему дѣти и собираются въ этомъ залѣ въ свободное отъ занятій время, то въ такихъ случаяхъ замѣчается тѣснота; уроки гимнастики хотя и продолжаютъ быть въ залѣ, но условія, при которыхъ они производятся, нельзя назвать вполне удовлетворительными

Съ точки зрѣнія классныхъ удобствъ III-й параллельный классъ, конечно, не оставляетъ желать ничего лучшаго. Въ остальныхъ частяхъ помѣщеніе городского 4-хъ класснаго училища остается въ тѣхъ же условіяхъ, какъ и ранѣе, т. е. оно располагаетъ шестью достаточными комнатами для классовъ (безъ III-го параллельнаго. одной запасною, гдѣ помѣщается физическій кабинетъ и ученическая библіотека, отдѣльной комнатой для учительской, двумя для фундаментальной библіотеки, комнатой для приѣма постороннихъ лицъ и отдѣльнымъ помѣщеніемъ для раздѣвальной.



Учащіи персональ.

Учащихъ въ городскихъ начальныхъ училищахъ къ 1 января 1900 г. было: Законоучителей 30; изъ нихъ—священниковъ 26 и діаконовъ 4. Учителей общеобразовательныхъ предметовъ 21, учительницъ 67, учителей пѣнія 15*) и двѣ учительницы, учительницъ рукодѣлія 15**).

Личный составъ учащихся слѣдующій.

| Наименованіе училищъ и имена учащихся. | Образовательный цензъ учащихся. | Сколько лѣтъ въ учитель-скъ званіи. | Сколько лѣтъ на службѣ у города. | Сколько лѣтъ въ данномъ училищѣ. | Семейное по-ложеніе уча-щихъ. |
|--|---|-------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| II-хъ классныя училища. | | | | | |
| Троицкое женское. | | | | | |
| Учащій персоналъ: | | | | | |
| 1) Законоучитель священникъ Іоаннъ Константиновичъ Коринескій. | Окончилъ курсъ со званіемъ студента въ Нижегород. дух. семинаріи. | съ 1870 г. 25 іюля. | — | съ 1871г. 18 февр. | — |
| 1) Учительница Милютина Людмила Ивановна ***). | Окончила курсъ въ женской гимназіи 1874 г. | съ 1875 г. 10 янв. | — | съ 1875г. | дѣвица. |
| 2) Учительница Зерновская Маргарита Владиміровна. | Окончила курсъ въ Маріинскомъ ин-ститутѣ 1888 г. | съ 1890г. 1 янв. | — | съ 1893г. 2 сент. | дѣвица. |
| 3) Щедрина Людмила Васильевна. | Окончила курсъ въ женской гимназіи 1894 года. | съ 1896 г. 25 янв. | — | съ 1898г. 1 февр. | дѣвица. |
| 4) Кузнецова Варвара Михайловна. | Окончила курсъ въ Маріинскомъ ин-ститутѣ 1897 г. | съ 1897г. 24 авг. | — | съ 1897г. 24 авг. | дѣвица. |
| 5) Лаврова Надежда Павловна. | Окончила курсъ въ Маріинской гим-назіи 1890 г. | съ 1890г. 1 окт. | съ 1899г. 20 сент. | съ 1899г. 20 сент. | дѣвица. |
| Учительницы рукодѣлія: | | | | | |
| 1) Вѣйская Наталья Александровна. | — | съ 1893г. | — | — | — |
| 2) Хохлова Капитолина Ивановна. | — | съ 1890г. | — | съ 1898г. | — |
| Приходскія училища. | | | | | |
| I. Благовѣщенское. | | | | | |
| Законоучитель свящ. Розовъ Евгеній Ивановичъ. | Окончилъ курсъ въ духовн. семинар. 1858 г. | съ 1862г. | — | съ 1883г. | — |
| Учителя: | | | | | |
| 1) Гаревскихъ Александръ Дмитріевичъ ****). | Окончилъ курсъ въ Самарской учит. семинаріи 1877 г. | съ 1877г. | — | съ 1877г. | женатъ, имѣетъ сына. |

*) Въ томъ числѣ одинъ занимается въ 4-хъ училищахъ.

**) Въ томъ числѣ 3 учит. занимается въ 2-хъ училищахъ.

***). Заключеніе



—1900 учебного года) временнаго открытія при училищѣ III параллельнаго класса, помѣщеніе котораго, за отсутствіемъ особой комнаты, было отведено въ рекреационномъ залѣ училища. Если по прежнему дѣти и собираются въ этомъ залѣ въ свободное отъ занятій время, то въ такихъ случаяхъ замѣчается тѣснота; уроки гимнастики хотя и продолжаютъ быть въ залѣ, но условія, при которыхъ они производятся, нельзя назвать вполне удовлетворительными

Съ точки зрѣнія классныхъ удобствъ III-й параллельный классъ, конечно, не оставляетъ желать ничего лучшаго. Въ остальныхъ частяхъ помѣщеніе городского 4-хъ класснаго училища остается въ тѣхъ же условіяхъ, какъ и ранѣе, т. е. оно располагаетъ шестью достаточными комнатами для классовъ (безъ III-го параллельнаго, одной запасною, гдѣ помѣщается физическій кабинетъ и ученическая бібліотека, отдѣльной комнатой для учительской, двумя для фундаментальной бібліотеки, комнатой для приема постороннихъ лицъ и отдѣльнымъ помѣщеніемъ для раздѣвальни.



| Наименованіе училищъ и имена учащихся. | Образовательный цензъ учащихся. | Сколько лѣтъ въ учитель- скомъ званіи. | Сколько лѣтъ на службѣ у города. | Сколько лѣтъ въ данномъ училищѣ. | Семейное по- ложеніе уча- щихся. |
|--|---|--|--|--|--|
| 2) Лебедевъ Николай Александро- вичъ. | Окончили курсъ въ Нижегород. уѣзд. училищѣ 1877 года, имѣть свидѣтел. на званіе приход. уч. | съ 1890г. | — | съ 1890г. | холостъ. |
| 3) Яхонтовъ Петръ Яковлевичъ **). | Изъ V кл. Ниже- городской гимназій 1888 г., имѣть сви- дѣтельство на званіе приходскаго учиг. | съ 1889г. | съ 1890г. | съ 1899г. | женатъ, имѣть дочь |
| II. Ильинское. | | | | | |
| Законоучитель священникъ Востоковъ Иванъ Васильевичъ. | Окончили курсъ въ Нижегород. духовн. семинаріи 1886 г. | съ 1888г. | — | съ 1890г. | — |
| Учащіе: | | | | | |
| 1) Клоковъ Петръ Ивановичъ. | Окончили курсъ въ Казанской учиг. семинаріи въ 1878 г. | съ 1878г. | съ 1884г. | съ 1896г. | женатъ, имѣть 4-хъ дѣтей. |
| 2) Некрасова Серафима Ивановна. | Окончила курсъ въ 8 кл. Маріинск. гимназій 1887 г. | съ 1888г. | — | съ 1888г. | дѣвица. |
| 3) Вакансія. Временно занимается кандидатка Лебедева Марья Макси- мовна. | — | — | — | — | — |
| Начальныя город. училища. | | | | | |
| I. Александринское. | | | | | |
| Законоучитель діаконъ Снѣжницкій Александръ Николаевичъ. | Изъ V кл. Ниже- городской духовной семинаріи. | съ 1896г. | — | съ 1885г. | — |
| Учительницы: | | | | | |
| 1) Сахарова Александра Николаевна*). | Окончила курсъ въ Маріинской гим- назій 1872 г. | съ 1899г. | — | съ 1895г. | дѣвица. |
| 2) Денисова Софья Николаевна. | Окончила курсъ въ Маріинской гим- назій 1881 г. | — | — | съ 1894г. | дѣвица. |
| II. Александровское II. | | | | | |
| Законоучитель діаконъ Николай /Ое- доровичъ Виноградовъ. | Окончили курсъ въ Нижегород. дух. семинаріи. | съ 1886г. | — | съ 1896г. | — |
| Учительницы: | | | | | |
| 1) Озолинъ Наталья Яковлевна *). | Оконч. курсъ въ Маріинск. инстит. съ шифромъ и педаг. курсы. | съ 1895г. | — | съ 1895г. | вдова, имѣть сына. |

*) Завѣдующая.

| Наименованіе училищъ и имена учащихся. | Образовательный цензъ учащихся. | Сколько лѣтъ въ учитель- скомъ знаніи. | Сколько лѣтъ на службѣ у города. | Сколько лѣтъ въ данномъ училищѣ. | Семейное по- ложеніе уча- щихся. |
|--|---|--|--|--|--|
| 2) Кубаровская Надежда Авдѣевна. | Оконч. курсъ Ко- вентской гимназій съ золотой медалью. | съ 1889г. | — | съ 1896г. | вдова, имѣетъ 4-хъ дѣтей. |
| 3) Шишкина Елизавета Александр- овна. | Окончила курсъ въ Нижегород. Ма- рининской гимназ. съ золотой медалью. | съ 1895г. | — | съ 1897г. | дѣвица. |
| 4) Учительница рукодѣлія Страти- латова Александра Петровна. | — | съ 1895г. | — | съ 1895г. | — |
| III. Александровское II. | | | | | |
| Законоучитель священникъ Успенскій Александръ Евграфовичъ. | Окончилъ курсъ Нижегород. духовн. семинаріи 1886 г. | съ 1893г. | — | съ 1896г. | — |
| Учительницы: | | | | | |
| 1) Лебедева Екатерина Михайловна *) (она же и учительница пѣнія). | Оконч. курсъ въ Нижегор. епархіал. жен. учил. 1879 г. | съ 1880г. | съ 1896г. | съ 1896г. | дѣвица. |
| 2) Бауманъ Александра Федоровна. | Оконч. курсъ въ епархіал. женскомъ училищѣ 1887 г. | съ 1890г. | съ 1897г. | съ 1897г. | замужняя. |
| 3) Коридалина Вѣра Васильевна. | Окончила курсъ въ Марининской гим- назій 1891 г. | съ 1892г. | съ 1896г. | съ 1896г. | дѣвица. |
| 4) Рыбкина Стефанида Ивановна (временно). | Выбыла изъ 7 кл. Муромской гимна- зій. | съ 1899г. | — | съ 1899г. | дѣвица. |
| 5) Учительница рукодѣлія Щеголева Александра Александровна. | — | съ 1896г. | — | съ 1896г. | — |
| IV. Вдовьяго Дома. | | | | | |
| Законоучитель священникъ Воскре- сенскій Николай Александровичъ. | Окончила курсъ въ Костромской дух. семинаріи 1884 г. | съ 1886г. | съ 1895г. | съ 1897г. | — |
| Учительницы: | | | | | |
| 1) Иваницкая Надежда Матѣевна *) (она же и учитель. пѣнія съ 1898 г.) | Окончила курсъ Нижегор. епархіал. учил. 1872 г. | съ 1888г. | — | съ 1888г. | вдова, имѣетъ 4-хъ дѣтей. |
| 2) Грязнова Елена Евгеніевна. | Окончила курсъ Марининской гимна- зій 1885 г. | съ 1888г. | — | съ 1888г. | дѣвица. |
| 3) Рюрикова Анна Александровна. | Окончила курсъ епархіального учи- лища 1884 г. | съ 1885г. | — | съ 1891г. | дѣвица. |

*) Завѣдующая.

| Наименованіе училищъ и имена учащихся. | Образовательный цензъ учащихся. | Сколько лѣтъ въ учитель- скомъ званіи. | Сколько лѣтъ на службѣ у города. | Сколько лѣтъ въ данномъ училищѣ. | Семейное по- ложеніе уча- щихся. |
|--|---|--|--|--|--|
| 4) Учительница рукодѣлія Александ- ра Петровна Стратилатова. | — | съ 1887г. | — | — | — |
| V. Владимірское женское. | | | | | |
| Законоучитель священникъ Добролю- бовъ Палладій Ивановичъ. | Окончилъ курсъ въ духовной семи- наріи въ 1898 г. | съ 1898г. | — | съ 1898г. | — |
| Учительницы: | | | | | |
| 1) Александра Михайловна Пестова*). | Оконч. курсъ въ Маріинской гимна- зіи 1888 г. | — | — | съ 1891г. | дѣвица. |
| 2) Добротворская Анна Павловна. | Оконч. курсъ въ част. пансіонѣ, имѣ- етъ свидѣтельст. на званіе учительницы. | съ 1876г. | — | съ 1892г. | дѣвица. |
| 3) Степанова Ольга Михайловна. | Оконч. курсъ въ епархіальномъ учи- лищѣ 1894 г. | съ 1896г. | — | съ 1897г. | дѣвица. |
| 4) Учительница рукодѣлія Сосонко. | — | съ 1900г. | — | съ 1900г. | — |
| VI. Женское имени А. С. Гацискиго. | | | | | |
| Законоучитель священникъ Успенскій Александръ Александровичъ. | Оконч. курсъ въ Нижегор. дух. семи- наріи 1886 г. | съ 1892г. | — | съ 1894г. | — |
| Учительницы: | | | | | |
| 1) Маврипа-Лебедева Анастасія Пет- ровна *). | Оконч. курсъ въ епархіальномъ учи- лищѣ 1878 г. | съ 1881г. | — | съ 1894г. | Замужемъ, дѣтей—1. |
| 2) Тихомірова Александра Вячесла- вовна. | Оконч. курсъ въ епархіальномъ учи- лищѣ 1883 г. | съ 1884г. | съ 1895г. | съ 1897г. | — |
| 3) Учительница рукодѣлія Касаткина Марія Мануиловна. | — | съ 1894г. | — | съ 1894г. | — |
| VII. Георгіевское I. | | | | | |
| Законоучитель священникъ Розовъ Евгеній Ивановичъ. | Оконч. курсъ въ Нижегород. духовн. семинаріи 1858 г. | съ 1862г. | съ 1883г. | съ 1897г. | — |
| Учительницы: | | | | | |
| 1) Петрова Аполлинаріи Григорьевна *). | Оконч. курсъ въ Маріинск. гимназіи 1882 г. | съ 1883г. | — | съ 1894г. | дѣвица. |
| 2) Введенская Ольга Дмитріевна. | Оконч. курсъ въ Маріинск. гимназіи 1893 г. | съ 1897г. | — | съ 1897г. | — |

*) Завѣдующая.

| Наименованіе училищъ и итена учащихся. | Образовательный ценъ учащихся. | Сколько лѣтъ въ учитель- скомъ званіи. | Сколько лѣтъ на службѣ у города. | Сколько лѣтъ въ данномъ училищѣ. | Семейное по- ложение уча- щихся. |
|---|--|--|--|--|--|
| Учитель пѣнія Андреевскій Констан- тинъ Арсеньевичъ. | — | — | — | съ 1897г. | — |
| VIII. Георгіевское женское. | | | | | |
| Законоучитель священникъ Лебедевъ Василій Георгіевичъ. | Оконч. курсъ въ Иижгор. духов. се- минаріи 1887 г. | съ 1887г. | — | съ 1895г. | — |
| Учительницы: | | | | | |
| 1) Парадизова Алексавдра Андреевна*). | Оконч. курсъ въ Московской женск. учительской семин. 1878 г. | съ 1878г | — | съ 1890г. | дѣвица. |
| 2) Чернова Марія Васильевна. | Оконч. курсъ въ 7-го кл. Маріинской гимназіи 1887 г. | съ 1889г. | — | съ 1897г. | дѣвица. |
| 3) Степанова Ияна Михайловна. | Оконч. курсъ въ епархіальномъ учи- лищѣ 1890 г. | съ 1892г. | — | съ 1892г. | дѣвица. |
| 4) Учительница рукодѣлія Хохлова Капитолина Ивановна. | — | съ 1890г. | — | съ 1890г. | — |
| IX. Коронаціонное. | | | | | |
| Законоучитель священникъ Цвѣтѣвъ Николай Ивановичъ. | Оконч. курсъ въ Нижегород. духовн. семинаріи 1893 г. | съ 1894г. | — | съ 1896г. | — |
| Преподаватели: | | | | | |
| 1) Макровскій Иванъ Логгиновичъ**) (онъ-же и учитель пѣнія съ 1898 г.). | Окончилъ курсъ въ Поливановск. учи- тельской семинаріи 1879 года. | съ 1879г. | — | съ 1896г. | женатъ, имѣеть 2-хъ дѣтей. |
| 2) Никользкая Лидія Васильевна. | Оконч. курсъ въ епархіальномъ учи- лищѣ 1886 г. | съ 1887г. | — | съ 1898г. | дѣвица. |
| 3) Щеголева Варвара Александровна | Оконч. курсъ въ Маріинской гимназ. 1891 года. | съ 1893г. | — | сп 1899г. | дѣвица. |
| 4) Учительница рукодѣлія Апраксина Настасья Васильевна. | — | — | — | съ 1897г. | — |
| X. Мутайсовское мужское. | | | | | |
| Законоучитель священ. Александръ Александровичъ Преображенскій. | Оконч. курсъ въ духовной семинаріи. | — | — | съ 1900г. | — |
| Учительницы: | | | | | |
| 1) Быстрова Анна Владиміровна *). | Оконч. курсъ въ Маріинской гимн. | съ 1881г | — | съ 1884г. | дѣвица. |

*) Завѣдующая.

| Наименованіе училищъ и имена учащихся. | Образовательный цензъ учащихся. | Сколько лѣтъ въ учитель- скомъ званіи. | Сколько лѣтъ на службѣ у города. | Сколько лѣтъ въ данномъ училищѣ. | Семейное по- ложеніе уча- щихъ. |
|--|---|--|--|--|---------------------------------------|
| 2) Домашнева Марія Николаевна. | Оконч. курсъ въ Маріинской гимн. | съ 1891г. | — | съ 1895г. | дѣвица. |
| 3) Акрицкая Наталья Ивановна. | Окончила курсъ 7 кл. Маріин. гимн. | съ 1894г. | — | съ 1897г. | дѣвица. |
| 4) Учитель пѣнія Драницнъ Вале- ріанъ Васильевичъ. | — | — | — | съ 1893г. | — |
| XI. Кутайсовское женское. | | | | | |
| Законоучитель священникъ Троицкій Павель Евгеньевичъ. | Оконч. курсъ въ С.-Петербургск. ду- ховной академіи. | съ 1893г. | — | съ 1896г. | — |
| Учительницы: | | | | | |
| 1) Востокова Александра Андреевна *). | Оконч. курсъ въ Нижегор. Маріинск. гимназіи 1872 г. | съ 1876г. | — | съ 1881г. | дѣвица. |
| 2) Вознесенская Надежда Васильевна. | Оконч. курсъ въ Смолянскомъ институ- тѣ 1883 года. | съ 1884г. | — | съ 1884г. | замужемъ, имѣетъ 2-хъ дѣтей. |
| 3) Волкова Вѣра Іоасафовна. | Оконч. курсъ въ Маріинскомъ инсти- тутѣ 1887 г. | съ 1890г. | — | съ 1890г. | дѣвица. |
| 4) Учительница рукодѣлія Евгенія Ивановна Вишневская. | — | — | — | съ 1886г. | — |
| XII. Манарьевское—братское. | | | | | |
| Законоучитель протоіерей Яхонтовъ Иванъ Васильевичъ. | Оконч. курсъ въ Нижегород. духовн. семинаріи 1865 г. | съ 1885г. | — | съ 1891г. | — |
| Учителя: | | | | | |
| 1) Тиховъ Яковъ Ивановичъ *). | Оконч. курсъ въ Нижегород. духовн. семинаріи 1884 г. | съ 1885г. | — | съ 1895г. | женатъ, имѣетъ дочь. |
| 2) Казанцевъ Иванъ Николаевичъ. | Имѣетъ званіе учи- теля. | съ 1890г. | — | съ 1898г. | холостъ. |
| 3) Нижегородцевъ Петръ Матвѣ- вичъ. | Оконч. курсъ въ Кулибинскомъ учил. и имѣетъ зван. учи- теля. | съ 1891г. | — | съ 1895г. | холостъ. |
| 4) Учитель пѣнія Иванъ Николаевичъ Казанцевъ. | — | — | — | съ 1898г. | — |

*) Завѣдующая.

| Наименованіе училищъ и имена учащихся. | Образовательный цензъ учащихся. | Сколько лѣтъ въ учитель- скомъ званіи. | Сколько лѣтъ на службѣ у города. | Сколько лѣтъ въ данномъ училищѣ. | Семейное по- ложеніе уча- щихъся. |
|--|---|--|--|--|---|
| XIII. Манарьевское мужское. | | | | | |
| Законоучитель священникъ Виногра- довъ Николай Константиновичъ. | Оконч. курсъ въ Нижегород. духовн. семинаріи 1868 г. | съ 1893г. | — | съ 1895г. | — |
| Преподаватели: | | | | | |
| 1) Кисельниковъ Иванъ Николае- вичъ **). | Оконч. курсъ въ Киржакской учител. семинаріи 1885 г. | съ 1885г. | съ 1887г. | съ 1891г. | женагъ, 1 сынъ. |
| 2) Ильинскій Анатолій Виталиевичъ. | Оконч. курсъ въ Новинской учитель- ской семинаріи 1886 года. | съ 1886г. | съ 1887г. | съ 1898г. | женатъ, 3 дѣтей. |
| 3) Игнатьева Инна Васильевна. | Оконч. курсъ въ епархіальномъ учи- лищѣ 1888 года. | съ 1893г. | — | съ 1896г. | замужняя, 3 дѣтей. |
| 4) Учитель пѣвца Шихиревъ Петръ Павловичъ. | — | — | — | съ 1898г. | — |
| XIV. Минино-Пожарское. | | | | | |
| Законоучитель священникъ Конев- скій Михаилъ Ѳерапентовичъ. | Оконч. курсъ въ Нижегород. духовн. семинаріи 1877 г. | съ 1877г. | — | съ 1893г. | — |
| Учительницы: | | | | | |
| 1) Лебедева Марья Сергѣевна *). | Оконч. курсъ въ епархіальномъ учи- лищѣ 1882 года. | съ 1882г. | — | съ 1895г. | дѣвица. |
| 2) Смирнова Лидія Петровна. | Оконч. курсъ въ Маринской гимна- зіи 1884 года. | съ 1885г. | — | съ 1896г. | дѣвица. |
| 3) Колчина Варвара Николаевна. | Оконч. курсъ въ Маринской гимна- зіи 1885 года. | съ 1886г. | — | съ 1886г. | дѣвица. |
| 4) Учительница руководѣлія Вѣнская Ваталія Александровна. | — | — | — | съ 1883г. | — |
| XV. Мининскаго братства. | | | | | |
| Законоучитель священникъ Вѣлавицъ Леонидъ Ивановичъ. | Оконч. курсъ въ Нижегород. духовн. семинаріи. | съ 1884г. | — | съ 1884г. | — |
| Учителя: | | | | | |
| 1) Хонтовъ Павелъ Яковлевичъ **). | Изъ 4 кл. гимна- зіи, имѣетъ званіе учителя. | съ 1894г. | — | съ 1894г. | женатъ. |

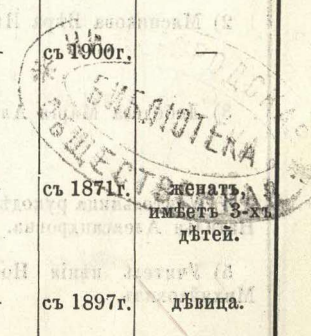
*) Затѣлующая.

| Наименованіе училищъ и имена учащихся. | Образовательный цензъ учащихся. | Сколько лѣтъ въ учитель- скомъ званіи. | Сколько лѣтъ на службѣ у города. | Сколько лѣтъ въ данномъ училищѣ. | Семейное по- ложеніе уча- щихся. |
|---|---|--|--|--|--|
| 2) Травинъ Александръ Ивановичъ. | Изъ 1 кл. духов- ной семин., имѣетъ званіе учит. церк.- приход. школы. | съ 1891г. | — | съ 1898г. | холостъ. |
| 3) Вишневскій Владиміръ Ивановичъ. | Изъ 4 кл. духов- ной семинаріи. | съ 1898г. | — | съ 1898г. | холостъ. |
| 4) Учитель пѣнія Травинъ Александръ Ивановичъ. | — | — | — | — | — |
| XVI. Николаевское. | | | | | |
| Законоучитель священникъ Быстро- водовъ Иванъ Алексѣевичъ. | Оконч. курсъ въ Нижегород. духовн. семинаріи 1864 г. | съ 1871г. | — | съ 1895г. | — |
| Учительницы: | | | | | |
| 1) Думаревская Софья Дмитріевна *). | Оконч. курсъ въ Маріинской гимна- зій 1878 года. | съ 1881г. | — | съ 1895г. | дѣвица. |
| 2) Думаревская Юлія Дмитріевна. | Имѣетъ зван. учи- тельницы. | съ 1879г. | съ 1897г. | съ 1897г. | дѣвица. |
| 3) Пискунова Клавдія Ивановна. | Оконч. курсъ въ Маріинской гимна- зій 1893 года. | съ 1894г. | — | съ 1899г. | дѣвица. |
| 4) Учитель пѣнія Драницынъ Вале- ріанъ Васильевичъ. | — | — | — | — | — |
| XVII. II-е Новое. | | | | | |
| Законоучитель протоіерей Покров- скій Доримедонтъ Васильевичъ. | Оконч. курсъ въ духовн. семинаріи. | съ 1870г. | — | съ 1888г. | — |
| Учительницы: | | | | | |
| 1) Быстрова Анастасія Владиміровна *). | Оконч. курсъ въ Маріинской гимн. | съ 1886г. | — | съ 1888г. | дѣвица. |
| 2) Нардова Елизавета Николаевна. | Оконч. курсъ въ Маріинской гимн. | съ 1887г. | съ 1887г. | съ 1897г. | дѣвица. |
| 3) Студіанова Варвара Никитична. | Оконч. 7 классъ гимназій. | съ 1898г. | — | съ 1998г. | дѣвица. |
| 4) Учитель пѣнія Драницынъ Вале- ріанъ Васильевичъ. | — | — | — | — | — |
| XVIII. III-е Новое. | | | | | |
| Законоучитель священникъ Розовъ Евгеній Ивановичъ. | Оконч. курсъ въ Нижегород. духовн. семинаріи 1858 г. | съ 1862г. | съ 1893г. | — | — |

*) Завѣдующая.

| Наименованіе училищъ и имена учащихся. | Образовательный цензъ учащихся. | Сколько лѣтъ въ учительскомъ званіи. | Сколько лѣтъ на службѣ у города. | Сколько лѣтъ въ должномъ училищѣ. | Семейное положеніе учащихся. |
|--|--|--------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| Учительницы: | | | | | |
| 1) Раевская Серафима Валеріевна*). | Въ Маріинск. гимназіи оконч. курсъ 1886 года. | съ 1887г. | съ 1893г. | съ 1893г. | дѣвица. |
| 2) Малиновская Александра Петровна. | Оконч. курсъ въ Маріинской гимн. | съ 1885г. | — | съ 1888г. | дѣвица. |
| 3) Костромина Вѣра Алексѣевна. | Оконч. курсъ въ Маріинскомъ институтѣ 1897 года. | съ 1897г. | — | съ 1897г. | вдова, имѣетъ 3-хъ дѣтей. |
| 4) Учительница рукодѣлія Марія Александровна Палилова. | — | — | — | съ 1895г. | — |
| 5) Учитель пѣнія діаконъ Евгений Львовичъ Виноградовъ. | — | — | — | съ 1898г. | — |
| XIX. Полевое. | | | | | |
| Законоучитель діаконъ Ростовскій Николай Дмитріевичъ. | Оконч. курсъ въ Нижегород. духовн. семинаріи 1872 г. | съ 1886г. | — | съ 1886г. | — |
| Учительницы: | | | | | |
| 1) Ерикалова Юлія Сергѣевна *). | Оконч. курсъ въ С.-Петербург. гимназіи 1879 года. | съ 1879г. | съ 1882г. | съ 1886г. | дѣвица. |
| 2) Баршева Марія Сергѣевна. | Оконч. курсъ въ Маріинской гимназіи 1892 года. | съ 1895г. | — | съ 1896г. | дѣвица. |
| 3) Баршева Елена Сергѣевна. | Оконч. курсъ въ Маріинской гимназіи 1895 года. | съ 1898г. | — | съ 1898г. | дѣвица. |
| 4) Учитель пѣнія Драницынъ Валеріанъ Васильевичъ. | — | — | — | съ 1894г. | — |
| XX. Предтеченское. | | | | | |
| Законоучитель священникъ Лузинъ Николай Васильевичъ. | Оконч. курсъ въ Нижегород. духовн. семинаріи 1894 г. | — | — | съ 1900г. | — |
| Преподаватели: | | | | | |
| 1) Орнатскій Павелъ Васильевичъ**). | Изъ 1 кл. духовн. семинаріи, имѣетъ зван. учит. городск. и приход. учил. | съ 1868г. | — | съ 1871г. | женатъ, имѣетъ 3-хъ дѣтей. |
| 2) Хлусевичъ Зинаида Владиміровна. | Оконч. курсъ въ Маріинской гимназіи 1896 года. | съ 1897г. | — | съ 1897г. | дѣвица. |

*) Завѣдующая.



| Наименованіе училищъ и имена учащихся. | Образовательный цензъ учащихся. | Сколько лѣтъ въ учитель- скомъ званіи. | Сколько лѣтъ на службѣ у города. | Сколько лѣтъ въ данномъ училищѣ. | Семейное по- ложеніе уча- щихъся. |
|---|--|--|--|--|---|
| 3) Круглова Марія Арсентьевна. | Оконч. курсъ въ Маринской гимна- зіи 1891 г. | съ 1891г. | — | съ 1897г. | дѣвица. |
| 4) Учительница рукодѣля Елена Ивановна Доброхотова-Телехова. | — | — | — | съ 1893г. | замужняя. |
| 5) Учитель пѣнія Шляковъ Иванъ Алексѣевичъ. | — | — | — | съ 1897г. | — |
| XXI. Рождественское. | | | | | |
| Законоучитель священникъ Царевскій Николай Филипповичъ. | Оконч. курсъ Ни- жегородской Духов- ной Семинаріи. | съ 1888г. | — | съ 1888г. | — |
| Учащіе: | | | | | |
| 1) Кармазинскій Николай Григорье- вичъ**). | Изъ Порѣцкой учительской семина- ріи въ 1886 г. | съ 1886г. | — | съ 1887г. | женатъ, 2- дѣтей. |
| 2) Павловъ Михайлъ Ивановичъ. | Изъ Порѣцкой учительской семина- ріи въ 1886 г. | съ 1886г. | съ 1895г. | съ 1895г. | женатъ, 2- дѣтей. |
| 3) Шляковъ Иванъ Алексѣевичъ. | Изъ Поливанов- ской учительской се- минаріи въ 1886 г. | съ 1886г. | съ 1891г. | съ 1895г. | женатъ, дѣ- тей—1. |
| 4) Учитель пѣнія Кармазинскій Н. Г. | — | — | — | съ 1892г. | — |
| XXII. Сергѣевское. | | | | | |
| Законоучитель священникъ Днѣпров- скій Дмитрій Павловичъ. | Окончивш. курсъ духовной семинаріи. | съ 1893г. | — | съ 1897г. | — |
| Преподаватели: | | | | | |
| 1) Носовъ Василій Михайловичъ**). | Изъ Новинской учительской семина- ріи. | съ 1886г. | — | съ 1897г. | женатъ, 4 дѣтей. |
| 2) Мясникова Вѣра Ивановна. | Оконч. курсъ въ Маринской гимна- зіи. | съ 1897г. | — | съ 1897г. | замужняя. |
| 3) Лебедева Марія Александровна. | Окончивш. курсъ Епархіальнаго учи- лища. | съ 1897г. | — | съ 1897г. | дѣвица. |
| 4) Учительница рукодѣля Лѣнивцева Наталя Александровна. | — | — | — | съ 1897г. | — |
| 5) Учитель пѣнія Носовъ Василій Михайловичъ. | — | — | — | съ 1897г. | — |

**) Завѣдующій.

| Наименованіе училищъ и имена учащихся. | Образовательный цензъ учащихся. | Сколько лѣтъ въ учитель- скомъ званіи. | Сколько лѣтъ на службѣ у города. | Сколько лѣтъ въ данномъ училищѣ. | Семейное по- ложеніе уча- щихся. |
|--|--|--|--|--|--|
| XXIII. Сергіевское. | | | | | |
| Законоучитель священникъ Спасскій Николай Семеновичъ. | Кандидатъ С.-Пе- тербургск. духовной академіи. | съ 1887г. | — | съ 1893г. | — |
| Учительницы: | | | | | |
| 1) Добротворская Елена Павловна *). | Окончившая курсъ Нижегородской Ма- ринской гимназіи 1888 г. | съ 1891г. | — | съ 1891г. | дѣвица. |
| 2) Преображенская Александра Пав- ловна. | Окончившая курсъ Маринской гимна- зіи 1881 г. | съ 1881г. | — | съ 1881г. | замужемъ, 4 дѣтей. |
| 2) Шмидтъ Марія Прокофьевна. | Окончившая курсъ во Владимірской гим- назіи 1885 г. | съ 1885г. | — | съ 1892г. | замужемъ, 1 ребенокъ. |
| 5) Учительница рукодѣлія Вишне- ская Евстоія Ивановна. | — | — | — | съ 1885г. | — |
| XXIV. Троицкое мужское. | | | | | |
| Законоучитель священникъ Николь- скій Павелъ Васильевичъ. | Кандидатъ Казан- ской духовной ака- деміи въ 1884 г. | съ 1884г. | — | съ 1887г. | — |
| Преподаватели: | | | | | |
| 1) Андреевскій Константинъ Арсень- евичъ**). | Изъ Новинской учительской семи- наріи 1877 г. | съ 1877г. | — | съ 1895г. | женатъ, 3 дѣтей. |
| 2) Никольская Надежда Васильевна. | Окончивш. курсъ Епархіальнаго учи- лища 1887 г. | съ 1882г. | — | съ 1894г. | дѣвица. |
| 3) Бѣлявина Ольга Николаевна. | Окончившая курсъ С.-Петербургск. Ва- силе-Островской гим- назіи 1886 г. | съ 1897г. | — | съ 1899г. | замужняя. |
| 4) Учитель цѣлія Андреевскій Кон- стантинъ Арсеньевичъ. | — | — | — | съ 1895г. | — |
| XXV. Имени Храмцовскаго. | | | | | |
| Законоучитель священникъ Вишня- ковъ Александръ Сергѣевичъ. | Окончившій курсъ духовной семинаріи 1884 г. | съ 1884г. | — | съ 1898г. | — |

*) Завѣдующая.

| Наименованіе училищъ и имена учащихся. | Образовательный цензъ учащихся. | Сколько лѣтъ въ учитель- скомъ званіи. | Сколько лѣтъ на служеб. у города. | Сколько лѣтъ въ данномъ училищѣ. | Семейное по- ложеніе уча- щихъ. |
|---|--|--|---|--|---------------------------------------|
| Преподаватели: | | | | | |
| 1) Харитоновъ Евгеній Феодоровичъ**). | Изъ учительской семинаріи въ 1886 г. | съ 1886г. | съ 1891г. | съ 1895г. | женатъ, имѣетъ дѣтей. |
| 2) Драницына Надежда Дмитріевна. | Оконч. курсъ въ Епархіальномъ училищѣ 1887 г. | съ 1889г. | — | съ 1889г. | замужемъ, имѣетъ 2 дѣтей. |
| 3) Акрицкая Екатерина Ивановна. | Изъ 7-го класса гимназіи имѣетъ званіе учительницы начальныхъ училищъ. | съ 1898г. | — | съ 1898г. | дѣвица. |
| 4) Учитель пѣнія Харитоновъ Е. Ф. | — | — | — | съ 1895г. | — |
| XXVI. При убожищѣ бѣдныхъ дѣтей. | | | | | |
| Законоучитель діаконъ Виноградовъ Николай Федоровичъ. | Окончившій курсъ духовной семинаріи 1890 г. | съ 1892г. | — | съ 1895г. | — |
| Учительницы: | | | | | |
| 1) Кочурихина Елизавета Ивановна *). | Имѣетъ свидѣт. на званіе учит. народ. шк. домашняго образованія. | съ 1888г. | съ 1898г. | съ 1898г. | дѣвица. |
| 2) Метальникова Александра Михайловна. | Окончивш. курсъ Епархіальнаго училища 1884 г. | съ 1884г. | — | съ 1891г. | дѣвица. |
| 3) Учитель пѣнія Зарайскій Андрей Гавриловичъ. | Музык. образованіе получ. въ Нижегородской консерват. | — | — | съ 1896г. | — |
| XXVII. При приютѣ гр. Кутайсовой. | | | | | |
| Законоучитель свящ. Семеновъ Александръ Петровичъ (онъ же и учитель пѣнія). | Окончившій курсъ въ духовной семинаріи 1895 г. | — | — | съ 1899г. (1 мѣс.). | — |
| И. д. учительницы Соколова Александра Сергѣевна. | Окончивш. курсъ Маріинской гимназіи 1889 г. | — | — | съ 1899г. (3 мѣс.). | дѣвица. |

*) Завѣдующая.

**) Завѣдующій.

По образовательному цензу учащіе распределяются слѣдующимъ образомъ;

| Получившихъ спеціально педа- гогическое обра- зование. | | | | Окончившихъ курсы въ сред- нихъ учебныхъ заведеніяхъ. | | | | Имѣющихъ сви- дѣтельство на преподаватель- ское званіе. | | | | Не имѣющихъ права на препода- ваніе. | | | | Не окончившихъ курса ученія. | | | |
|---|------|-------------|-----|--|-----|-------------|------|--|-------------------|-------------|-----|--|---|-------------|---|---------------------------------|-----|-------------|-----|
| Учителей. | % | Учитель-цѣ. | % | Учителей. | % | Учитель-цѣ. | % | Учителей. | % | Учитель-цѣ. | % | Учителей. | % | Учитель-цѣ. | % | Учителей. | % | Учитель-цѣ. | % |
| 11 | 52,3 | 2 | 2,9 | 1 | 4,8 | 57 | 85,3 | 8 | 38, ¹⁾ | 4 | 5,9 | — | — | — | — | 1 | 4,8 | 4 | 5,9 |

Большинство учителей имѣютъ спеціальную педагогическую подготовку, изъ неокончившихъ курса въ средне учебныхъ заведеніяхъ было только. 1) Подавляющее большинство учительницъ кончили курсы въ средне-учебныхъ заведеніяхъ. Въ частности, среди учительницъ кончившихъ курсы въ женской гимназій 36 уч. институтѣ 6—епархіальномъ училищѣ 15.

Продолжительность *общей* учительской службы для большинства учителей (10) отъ 10—20 лѣтъ *). Средняя продолжительность ихъ службы 13,6 лѣтъ. Средняя продолжительность *общей* учительской службы учительницъ—10,4 года: служатъ отъ 1—10 л. 32 учительницы и отъ 10—20 л. 30 учительницъ.

Средняя продолжительность службы учителей въ городѣ 12,3 года; учительницъ 9,3 года въ одномъ училищѣ учитель въ среднемъ служитъ 7 лѣтъ и учительница 5,8 года. Въ частности изъ учителей 2 служатъ отъ 22—26 лѣтъ, изъ учительницъ одна отъ 19—17 л., двѣ отъ 19—20 лѣтъ и одна свыше 25 л.

*) Отъ 14—16 л. 9 человекъ.



Продолжительность службы преподавателей.

| Г О Д А. | УЧИТЕЛЕЙ. | | | УЧИТЕЛЬНИЦЪ. | | |
|---------------------|--|----------------------------------|---------------------|--|----------------------------------|---------------------|
| | Сколько лѣтъ въ учитель-скомъ зна-нии. | Сколько лѣтъ на службѣ у города. | Въ данномъ училищѣ. | Сколько лѣтъ въ учитель-скомъ зна-нии. | Сколько лѣтъ на службѣ у города. | Въ данномъ училищѣ. |
| Менѣе года. | — | — | — | 2 | 3 | 6 |
| Отъ 1— 2 | — | — | 1 | — | — | 1 |
| „ 2— 3 | 1 | 1 | 4 | 5 | 7 | 10 |
| „ 3— 4 | — | — | 2 | 7 | 10 | 14 |
| „ 4— 5 | — | — | 1 | 3 | 3 | 5 |
| „ 5— 6 | — | 1 | 6 | 3 | 4 | 5 |
| „ 6— 7 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 |
| „ 7— 8 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| „ 8— 9 | — | — | — | 2 | 2 | 4 |
| „ 9—10 | 3 | 5 | 2 | 5 | 3 | 2 |
| „ 10—11 | 1 | 1 | — | 2 | 2 | 2 |
| „ 11—12 | — | — | — | 7 | 6 | 4 |
| „ 12—13 | — | — | — | 1 | — | 2 |
| „ 13—14 | — | 2 | 1 | 3 | 2 | — |
| „ 14—15 | 7 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 |
| „ 15—16 | 2 | 2 | — | 3 | 3 | — |
| „ 16—17 | — | — | — | 3 | 2 | 1 |
| „ 17—18 | — | — | — | 1 | 1 | — |
| „ 18—19 | — | — | — | 3 | 4 | — |
| „ 19—20 | — | — | — | 4 | 3 | 2 |
| „ 20—21 | — | — | — | — | — | — |
| „ 21—22 | 2 | 1 | — | 1 | — | — |
| „ 22—23 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | — |
| „ 23—24 | 1 | 1 | — | 1 | 1 | — |
| „ 24—25 | — | — | — | 1 | 1 | — |
| „ 25—26 и выше. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Среднее | 13,6 | 12,3 | 7 | 10,4 | 9,3 | 5,8 |

Въ составленной Городской Управой, при докладѣ о введеніи прогрессивнаго увеличенія жалованья учащимъ,—таблицѣ подробно указаны какъ размѣръ жалованья, пенсіи и квартирныхъ денегъ учащимъ въ Н.-Новгородѣ въ настоящее время (300 р. жалованья и 50 р. квартирныхъ, пенсіи за 10 л.—150 р., 15 л.—300 р. и 25 л.—450 р.) такъ и проектируемое Управой прогрессивное увеличеніе жалованья. По проекту этому содержаніе г.г. учащихся, какъ и нынѣ, раздѣляется: а) на собственно жалованье и б) квартирные деньги, или взамѣнъ ихъ квартиры натурой. Относительно жалованья предположено установить періодическія прибавки въ 60 р. въ годъ, черезъ каждые 5 лѣтъ службы, принявъ за нормальный окладъ жалованья нынѣ получаемые 300 р. въ годъ; относительно квартирныхъ денегъ проектируется періодическое ихъ увеличеніе черезъ каждые 10 лѣтъ, по 60 р. въ годъ, при чемъ нормальный размѣръ ихъ установленъ въ 60 р. въ годъ, вмѣсто нынѣ получаемыхъ 50 р. въ годъ, и первая прибавка ихъ назначается по прослуженіи пяти лѣтъ. При этомъ Городская Управа полагаетъ справедливымъ, при введеніи въ дѣйствіе настоящаго проекта, прекратить производящіяся нынѣ выдачи пенсій учителямъ и учительницамъ, продолжающимъ состоять на службѣ, такъ какъ въ сущности пенсіи эти являются ничѣмъ инымъ, какъ простой прибавкой жалованья.

Такимъ образомъ предполагается установить слѣдующіе размѣры содержанія г.г. учащихся въ городскихъ училищахъ: а) жалованье состоящимъ на службѣ отъ 1—5 лѣтъ включительно по 300 р.; свыше 5 до 10 лѣтъ включительно по 360 руб.; свыше 10 до 15 л. включительно по 420 р. свыше 15 до 20 л. включительно по 480 р. и свыше 20 л. до 25 л. и болѣе по 540 р. въ годъ и б) квартирныхъ: состоящимъ на службѣ (кромѣ тѣхъ, которые пользуются квартирами при училищахъ) отъ 1 до 5 л. включительно по 60 руб.; свыше 5 до 15 л. включительно по 120 руб. и свыше 15 до 25 л. и болѣе по 180 р. въ годъ.

Этотъ проектъ въ засѣданіи Городской Думы 20 янв. 1900 г. былъ одобренъ и переданъ на разсмотрѣніе городской финансовой коммисіи „въ цѣляхъ скорѣйшаго осуществленія принятыхъ предложений.“

Въ истекшемъ году къ празднику Рождества въ первый разъ было выдано пособіе всѣмъ учащимъ въ размѣрѣ 1380 р.

Вмѣсто заболѣвшихъ учителей и учительницъ, а также и получившихъ отпускъ—временно занимались въ 1899 г. слѣдующія кандидатки.

Цвѣткова К. П. вмѣсто учительницъ Рюриковой и Волковой—25 дней и вмѣсто учительницы Домашневой.

Терентьева Е. И. вмѣсто кандидатки Рыбиной—27 дней.

Чернова А. В. вмѣсто учительницы Ерикаловой—5 дней.

Агапова Я. В. вмѣсто учительницы Костроминой—19 дней и Никольской—10 дней.

Соколова А. С. вмѣсто учительницы Никольской 5—дней и Малиновской 30 дней; она-же временно занимается въ училищѣ при Кутайсовскомъ пріютѣ.

Никольская М. Н. вмѣсто учительни Вознесенской—28 дней.

Знаменская С. М. вмѣсто кандидатки Цвѣтковой—7 дней.

Степанова Н. М. вмѣсто учительницы Мясниковой—7 дней.

Лебедева Е. Н. вмѣсто учителя Андреевскаго и учительницы Равеской—22 дня.

Рыбкина С. М. вмѣсто учительницы Бауманъ—50 дней; она же временно занимается во второмъ младшемъ отдѣленіи при Александровскомъ училищѣ.

Ряхина Е. М. вмѣсто учительницы Шмидтъ—18 дней.

Хитровская О. В. вмѣсто учительницы Преображенскій—70 дней.

Вознагражденіе за занятія кандидатокъ выдавались изъ ассигнованныхъ Городской Думой 300 руб. по числу данныхъ уроковъ; при этомъ размѣръ вознагражденія всецѣло зависѣлъ отъ количества пропущенныхъ учащими уроковъ. Вознагражденіе выдавалось въ два срока: въ маѣ мѣсяцѣ за 1-ю половину года и въ декабрѣ—за 2-ю половину. Кромѣ того, нѣкоторые училища посѣщали для практической подготовки къ педагогической дѣятельности кончившія курсъ въ епархіальномъ училищѣ и женской гимназіи. Разрѣшенія на посѣщенія уроковъ давались инспекторомъ народныхъ училищъ.

Въ городскихъ училищахъ по положенію 1872 года по образовательному цензу учащіе распредѣляются такъ: кончившихъ курсъ въ учительскомъ институтѣ—7; съ званіемъ учителя уѣзднаго училища—3; изъ учительской семинаріи—1; учителя графическихъ искусствъ кончили курсъ: 1—въ Императорской Академіи художествъ и 1 имѣетъ право преподаванія въ средне-учебныхъ заведеніяхъ. Преподавателями популярной медицины и гігіены состоятъ—въ городскомъ 3-хъ-классномъ—врачъ Н. И. Долгополовъ и въ 4-хъ-классномъ—врачъ С. Т. Гликиманъ.

Училищныя бібліотеки и учебныя пособія.

Во всѣхъ начальныхъ городскихъ училищахъ книгъ въ школьныхъ бібліотекахъ было 6760 экз.; на 1 школу въ среднемъ приходится 225 экзempl., наибольшее количество книгъ въ училищѣ имени Храма.

цовскаго (587 экз.), затѣмъ въ Троицкомъ женскомъ 2-хъ-классномъ (494 экземпл.). Менѣе всего книгъ для чтенія учащимся въ Сергіевскомъ женскомъ училищѣ (9 экз.), Сергѣевскомъ (53 экз.). Вновь поступило въ отчетномъ году 1368 экз., въ среднемъ на каждую школу 80 экз. считая только тѣ 17 школъ, въ которыхъ это приращеніе было. Особенно много приобрѣтено книгъ въ Храмцовскомъ училищѣ (355 экз.), Николаевскомъ (120 экз.), Макарьевскомъ-Братскомъ (181 экз.). Вовсе не приобрѣтались книги въ 13 училищахъ. Послѣднее обстоятельство является весьма важной побудительной причиной къ тому, чтобы реорганизовать пополненіе школьныхъ библіотекъ городскихъ начальныхъ училищъ. Въ послѣднее время онѣ пополняются на случайныя средства, остающіяся въ распоряженіи завѣдующихъ училищами отъ мелочныхъ расходовъ. Необходимо выдѣлить изъ нихъ обязательный расходъ на школьныя библіотеки въ томъ или другомъ размѣрѣ или ассигновать на это отдѣльныя средства. Съ цѣлью дать учащимъ матеріалъ къ подбору хорошихъ книгъ для дѣтскаго чтенія, учащими была избрана особая комиссія, которая въ настоящее время занята подборомъ книгъ для школьныхъ библіотекъ и составленіемъ образцоваго школьнаго каталога.

Книгъ для учителей въ училищахъ сравнительно немного—2152 экз. въ среднемъ по 71 экз. на 1 училище; въ двухъ училищахъ ихъ 7—8 экземпл., т.-е. очевидно нѣтъ самыхъ необходимыхъ учебныхъ пособій. Приобрѣтено вновь 201 экз. Учебниковъ для дѣтей 7335 экз. въ среднемъ по 244 экз. на 1 училище. Вновь приобрѣтено 584 экз. въ 14 училищахъ—по 41 экз. въ каждомъ въ среднемъ.

Всего книгъ и учебниковъ во всѣхъ училищахъ было 10,282 назв., 19,739 экз., на сумму 9023 руб. 99 коп., въ среднемъ на 1 училище 343 назв. 658 экз. на сумму 300 руб. 80 коп. Въ томъ числѣ приобрѣтено 1289 назв. 2073 экз. на сумму 816 р. 16 коп. Часть этой суммы падаетъ на пожертвованія попечителей и попечительницъ училищъ. *).

Пособій для нагляднаго обученія во всѣхъ училищахъ 1681 экз. въ среднемъ 56 экз. на 1 училище. Въ нѣкоторыхъ училищахъ (Гадискомъ, Ильинскомъ, Кутайсовскомъ женскомъ и мужскомъ, Минино-Пожарскомъ, Полевомъ и Храмцовскомъ) ихъ свыше 100 экз.; въ 6 училищахъ ихъ указано менѣе 10. Общая ихъ стоимость 1598 руб. 99 коп. въ среднемъ на 1 училище на 53 руб. 30 коп. Въ 1899 г. приобрѣтено вновь 126 экз. на сумму 251 руб. 66 коп. въ 11 училищахъ. Въ числѣ наглядныхъ пособій картинъ по священной исторіи 899 экз., въ 4-хъ училищахъ ихъ вовсе нѣтъ, въ 7 училищахъ только картины 12 праздниковъ. Другихъ картинъ 1047 экз., географическихъ

*) Дѣятельную помощь учащимся въ снабженіи учебными пособіями оказываетъ, какъ указано въ очеркѣ, „Общество пособія учащимся“.

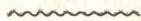
картъ 90 экз. Классныхъ принадлежностей приобрѣтено въ 1899 г. въ 23 училищахъ на 814 руб. 60 коп.

Въ городскомъ 3-хъ классномъ училищѣ къ 1 января 1900 г. въ фундаментальной библіотекѣ состояло 377 названій и 671 томъ на сумму 832 руб. 82 коп.; въ ученической библіотекѣ 243 назв. и 241 т. на сумму 282 руб. 47 коп.; учебныхъ пособій 146 назв. на сумму 978 руб. 10 коп.

Въ фундаментальной библіотекѣ Нижегородскаго городского 4-хъ класснаго училища было книгъ и брошюръ 642 назв., 6863 т. на сумму 3408 руб. 3 коп. Въ отчетномъ году поступило книгъ и журналовъ: 33 назв., 113 т. на сумму 90 р. 23 к.

Ученическая библіотека городского 4-хъ класснаго училища по количественному своему составу она не можетъ быть названа вполне достаточною для того числа учащихся, какое имѣется въ училищѣ: Заключая въ себѣ разныхъ книгъ и журналовъ 466 назв., 676 т. на сумму 392 руб. 75 коп., она едва въ состояніи удовлетворить потребности въ ней учащихся. Всего учебныхъ пособій училище имѣетъ 271 на сумму 460 руб. 23 коп.

Физическій кабинетъ находится въ настоящее время въ самомъ печальномъ состояніи: имѣя въ себѣ лишь 45 разныхъ приборовъ, на сумму 248 руб. 65 коп., онъ заключаетъ только самые необходимые предметы и исполненіе его въ недалекомъ будущемъ является такою же настоятельной потребностью, какъ и расширеніе ученической библіотеки.



Библиотеки и учебныя пособія

| Наименованіе училищъ. | К Н И Г И. | | | | | | | |
|---------------------------------------|-----------------|-------------|-----------|----|---|-------------|-----------|----|
| | Состоитъ всего. | | | | Въ томъ числѣ съ 1 нояб. прошлаго года по 1 нояб. текущаго приобрѣтено. | | | |
| | Названій. | Экземпляръ. | На сумму. | | Названій. | Экземпляръ. | На сумму. | |
| | | | Р. | К. | | | Р. | К. |
| 1) Александринское | 262 | 469 | 160 | 45 | 44 | 49 | 23 | 45 |
| 2) Александровское I | 358 | 358 | 50 | — | — | — | — | — |
| 3) Александровское II | 234 | 308 | 102 | 52 | 93 | 116 | 39 | 95 |
| 4) Благотѣщенское | 458 | 646 | 503 | 10 | 14 | 14 | 35 | — |
| 5) Вдовьяго Дома | 180 | 869 | 249 | 71 | 11 | 73 | 38 | 21 |
| 6) Владимірское женское | 275 | 559 | 121 | 74 | 5 | 29 | 7 | 51 |
| 7) Гацискаго А. С. | 323 | 436 | 222 | — | — | — | — | — |
| 8) Георгіевское I муж. | 296 | 408 | 138 | 34 | 85 | 85 | 19 | 40 |
| 9) Георгіевское II женск. | 429 | 784 | 370 | 12 | 46 | 46 | 17 | 62 |
| 10) Звѣздинское (коронаціонное) . . . | 172 | 215 | ? | ? | 12 | 16 | 18 | 35 |
| 11) Ильинское мужск. | 551 | 914 | 595 | 65 | 45 | 52 | 20 | 30 |
| 12) Кутайсовское женск. | 430 | 942 | 358 | 36 | 47 | 60 | 31 | 14 |
| 13) Кутайсовское муж. | 480 | 1019 | 383 | 42 | 20 | 37 | 10 | — |
| 14) Кутайсовское (при пріютѣ) . . . | 59 | 203 | ? | ? | — | — | — | — |
| 15) Макарьевское братское | ? | 2139 | 1554 | 37 | ? | 385 | 205 | 21 |
| 16) Макарьевское мужск. | 381 | 464 | 108 | 14 | 7 | 7 | 5 | 60 |
| 17) Минино-Пожарское | 437 | 710 | 440 | 90 | — | — | — | — |
| 18) Мининское Братское | 322 | 960 | 640 | — | 12 | 60 | 40 | — |
| 19) Николаевское | 229 | 304 | 147 | 8 | 127 | 120 | 54 | 94 |
| 20) Новое II | 307 | 434 | 205 | 34 | 56 | 58 | 24 | 19 |
| 21) Новое III | 480 | 678 | 255 | — | — | — | — | — |
| 22) Полевое | 490 | 915 | 474 | 62 | 16 | 85 | 18 | 10 |
| 23) Предтеченское | 388 | 570 | 242 | 6 | — | — | — | — |
| 24) Рождественское | 313 | 527 | 267 | 63 | 27 | 35 | 23 | 46 |
| 25) Сергіевское | 28 | 104 | 44 | 66 | 7 | 20 | 6 | 87 |
| 26) Сергѣевское | 107 | 148 | 92 | 79 | 8 | 17 | 6 | — |
| 27) Троицкое мужск. | 219 | 325 | 124 | 35 | 6 | 6 | 3 | 16 |
| 28) Троицкое женск. II-класс. | 520 | 1227 | 466 | 52 | 105 | 193 | 101 | 14 |
| 29) Храмцовское | 1003 | 1100 | 520 | — | 357 | 357 | 145 | 28 |
| 30) Убѣжища бѣдн. дѣтей | 551 | 1004 | 145 | 52 | 139 | 153 | 20 | 30 |
| И Т О Г О | 10282 | 19739 | 9023 | 99 | 1289 | 2073 | 816 | 18 |

К л а с с н ы я п р и н а д л е ж н о с т и .

| ВЪ ТОМЪ ЧИСЛѢ. | | | | | | | Пособія для наяди. обученія. | | | | | | Въ числѣ озна- ченныхъ пособій состоитъ на лицо. | | | | | Классныхъ при- надлежностей приобрѣтено въ 1899 г. на суммѣ. | |
|---------------------------|--|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------|--------|------------------------------|----|---|-----|-------------|--------------|--|---------------------|--------------------------------|-------------|--------------|---|--|
| Книгъ для Состояло. | уча- щихъ. Вновь по- ступило. | Учеб- никовъ для дѣ- тей. Вновь по- ступило. | Книгъ для вѣ- дѣл. Состояло. | Книгъ для вѣ- дѣл. Состояло. | Класс. Состояло. | Всего. | Состоитъ | | Въ томъ числѣ въ 1899 г. прио- бретено. | | | | Картинъ по предм. зак. Божія. | Другихъ картинъ. | Географи- ческихъ картъ. | | | | |
| | | | | | | | На суммѣ. | | На суммѣ. | | Экземпляръ. | На суммѣ. | | | | Экземпляръ. | На суммѣ. | | |
| | | | | | | | Р. | К. | Р. | К. | | | | | | | | | |
| 32 | 1 | 210 | 7 | 173 | 41 | 6 | 11 | 23 | — | — | — | 20 | 22 | 3 | 10 | — | — | | |
| 44 | — | 116 | — | 195 | — | 97 | 25 | — | — | — | — | 30 | 50 | 3 | 5 | — | — | | |
| 8 | 4 | 50 | 24 | 123 | 104 | 2 | 8 | — | — | — | — | 12 | 70 | 3 | 65 | — | — | | |
| 143 | 8 | 232 | — | 152 | 8 | 46 | 110 | 55 | — | — | — | 13 | 11 | 5 | — | — | — | | |
| 25 | 3 | 676 | 70 | 119 | — | 14 | 34 | 50 | — | — | — | 50 | 20 | 3 | 68 | 49 | — | | |
| 34 | 5 | 328 | 27 | 117 | — | 81 | 14 | — | 12 | 4 | — | 25 | 20 | 4 | 13 | 74 | — | | |
| 34 | — | 122 | — | 271 | — | 134 | 61 | 60 | — | — | — | 50 | 72 | 3 | 15 | — | — | | |
| 31 | 3 | 132 | — | 160 | 82 | 8 | 12 | 20 | — | — | — | — | — | 3 | — | — | — | | |
| 60 | 5 | 335 | — | 306 | 41 | 37 | 53 | 9 | — | — | — | 50 | 20 | 5 | 5 | 53 | — | | |
| 57 | 5 | 42 | — | 99 | 31 | 8 | ? | — | — | — | — | 63 | 44 | 3 | — | — | — | | |
| 194 | 8 | 403 | 8 | 276 | 25 | 139 | 71 | 15 | 1 | 3 | 50 | 28 | 78 | 6 | 9 | 1 | — | | |
| 77 | 13 | 426 | 10 | 249 | 34 | 102 | 161 | 35 | 33 | 93 | 35 | 27 | 53 | 5 | 6 | 41 | — | | |
| 56 | — | 400 | 12 | 350 | — | 143 | 89 | — | 1 | 1 | 30 | 75 | 50 | 7 | 10 | — | — | | |
| — | — | 433 | — | 59 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 3 | 45 | 65 | — | | |
| 245 | 74 | 917 | 230 | 255 | 181 | 82 | 165 | 75 | 65 | 70 | 51 | 67 | 70 | 13 | 51 | 81 | — | | |
| 72 | 4 | 81 | — | 290 | 3 | 36 | 58 | 35 | 25 | 26 | 40 | 50 | 21 | 6 | 8 | — | — | | |
| 136 | — | 276 | — | 280 | — | 150 | 89 | 70 | — | — | — | 35 | 90 | 5 | 20 | 25 | — | | |
| 49 | 7 | 575 | 53 | 262 | — | 70 | 105 | — | — | — | — | 13 | 43 | 8 | 250 | — | — | | |
| 14 | — | 14 | — | 74 | 120 | 8 | 21 | 35 | 1 | 8 | — | 50 | 20 | 3 | 17 | — | — | | |
| 29 | 3 | 111 | — | 206 | 53 | 88 | 42 | 10 | — | — | — | 50 | 25 | 4 | 6 | — | — | | |
| 89 | — | 226 | — | 953 | — | 19 | 39 | 60 | — | — | — | 12 | 46 | 4 | — | — | — | | |
| 161 | 2 | 267 | — | 280 | 69 | 151 | 81 | 40 | — | — | — | 24 | 97 | 3 | 30 | — | — | | |
| 94 | — | 172 | — | 270 | — | 58 | 33 | 7 | — | — | — | 32 | 2 | 6 | 13 | 26 | — | | |
| 86 | 13 | 121 | 14 | 184 | 8 | 8 | 31 | 80 | — | — | — | — | 20 | 4 | — | — | — | | |
| 7 | 3 | 69 | 15 | 9 | — | 13 | 10 | 45 | 2 | 3 | 95 | — | 2 | 3 | 89 | 80 | — | | |
| 40 | — | 41 | 17 | 53 | — | 8 | 31 | 30 | 9 | ? | — | 50 | 20 | 3 | — | — | — | | |
| 42 | 6 | 79 | — | 92 | — | 10 | 25 | 40 | — | — | — | 12 | — | 4 | 9 | 65 | — | | |
| 212 | 32 | 328 | 87 | 494 | 74 | 25 | 37 | 30 | 10 | 15 | 15 | 2 | 6 | 3 | 15 | — | — | | |
| 55 | 2 | 89 | — | 587 | 355 | 130 | 91 | 10 | 27 | 25 | 50 | 47 | 45 | 4 | — | — | — | | |
| 26 | — | 440 | 10 | 339 | 139 | 8 | 83 | 35 | — | — | — | 12 | 30 | 3 | 50 | — | — | | |
| 2152 | 201 | 7335 | 584 | 6760 | 1368 | 1681 | 1597 | 99 | 126 | 251 | 66 | 899 | 1047 | 90 | 814 | 60 | — | | |

Празднованіе 100-лѣтняго юбилея А. С. Пушкина въ городскихъ начальныхъ училищахъ.

Празднованіе столѣтняго юбилея А. С. Пушкина въ городскихъ начальныхъ училищахъ было организовано въ помѣщеніи городского 4-хъ класснаго училища для всѣхъ училищъ совместно. Выдѣлены были только учащіеся Макарьевской части, гдѣ былъ устроенъ отдѣльный общій праздникъ.

На нѣсколькихъ совѣщаніяхъ учащихся при участіи директора и инспектора народныхъ училищъ была намѣчена общая программа праздника, которая должна была состоять изъ ряда чтеній о Пушкинѣ и его произведеній учащимися на литературныхъ утрaxъ и торжественномъ общемъ шествіи дѣтей.

Для детальной разработки ея была избрана особая коммиссія изъ учителей и учительницъ подъ предсѣдательствомъ инспектора народныхъ училищъ, которая и взяла на себя всю сложную организацию праздника. Въ составъ коммиссіи вошли: учительницы—Ж. С. Баршева, А. В. Быстрова, Ю. С. Ерикалова, М. С. Лебедева, И. И. Лебедева, А. А. Парадизова, Ю. П. Смирнова и учителя—И. Б. Захаровъ и М. А. Знаменскій.

Въ виду недостаточности помѣщенія зала городского училища для значительной группы учащихся, всѣ училища были распределены на 10 группъ—приблизительно по 300 чел. въ каждой; изъ нихъ 6 группъ для младшихъ и среднихъ отдѣленій, 3 группы для старшихъ и 1 группа для старшихъ отдѣленій городского 4-хъ класснаго училища и 2-го класса Троицкаго женскаго училища.

Праздники были начаты въ Воскресенье 25-го апрѣля и закончены 6-го мая. Программа ихъ была довольно однородна и состояла изъ чтенія біографіи поэта кѣмъ-либо изъ учащихся, чтенія произведеній поэта учащимися тѣхъ училищъ, которые вошли въ составъ группы.

Чтенія сопровождались пѣніемъ школьныхъ хоровъ. Программа 1-го чтенія (25 апр.) была слѣдующая:

О т д ѣ л е н і е I.

№ 1. Гимнъ „Боже Царя Храни!“ исполнить соединенный хоръ учениковъ Георгіевскаго и Троицкаго училищъ подъ управленіемъ учителя Андреевскаго.

- № 2. Краткая біографія Пушкина, прочтетъ учительница Н. А. Кубаровская.
- № 3. Сказочный міръ —изъ „Русланъ и Людмила“, прочтетъ ученикъ Троицкаго учил. 1-го отд. Абрамовъ.
- № 4. Отрывокъ изъ сказки о „Царѣ Салтанѣ“, прочт. учен. Кутайсовскаго пріюта 2-го отдѣл.
- № 5. Появленіе весны, прочт. ученица Александровскаго женск. училища 1-го отд. Киселева.
- № 6. Цыганы, прочт. уч. Георгіевскаго учил. 2-го отд. Чесноковъ.
- № 7. Туча, прочт. учен. Коронаціоннаго уч. 1-го отд. Сѣрова.
- № 8. Утопленникъ, прочт. группа учен. 1-го отд. Троицкаго училища.
- № 9. Пѣніе, хоръ исполнитъ нѣсколько №№ русскихъ народныхъ пѣсень.

Антрактъ 15 минутъ.

О т д ѣ л е н і е II.

- № 1. „Къ морю“ (отрывокъ), прочт. учен. Георгіевскаго учил. 2-го отд. Яковлевъ.
- № 2. Прологъ къ „Русланъ и Людмила“, прочт. учен. Кутайсовскаго пріюта 2-го отд.
- № 3. Сказка о мертвой царевнѣ и семи богатыряхъ,—прочт. учитель И. Я. Игнатьевъ.
- № 4. Печальный конь,—прочтетъ уч. Коронаціоннаго уч. 2-го отд. Юровъ.
- № 5. Первый зимній путь,—прочт. учен. Коронаціоннаго уч. 1-го отд. Желѣзцовъ.
- № 6. Отрывокъ изъ сказки о царѣ Салтанѣ,—прочт. учен. Александровскаго уч. 1-го отд. Ленбранова.
- № 7. Пѣніе.
- № 8. Чествованіе поэта,—(прочтетъ стихи предъ бюстомъ Пушкина и возложитъ вѣнокъ ученица Александровскаго женскаго учил. 1-го отд. Бодиско).

Такой-же былъ сдѣланъ выборъ произведеній Пушкина и распредѣленіе матеріала чтеній и въ другихъ младшихъ группахъ. Въ составъ программы перваго чтенія для старшихъ отдѣленій (7 утро 2 мая) вошли слѣдующіе №№:

О т д ѣ л е н і е I.

- № 1. „Боже Царя Храни“, —исп. хоръ,

№ 2. Біографія Пушкина,—прочт. С. М. Сирковъ.

№ 3. „У меня-ли во садочкѣ“,—исп. хоръ.

№ 4. Первое извѣстіе о самозванцѣ,—прочтутъ ученицы Александровскаго училища Кулакова, Рубинская, Колдина.

№ 5. Зимняя пѣсня
№ 6. Гречаныки

{ исп. хоръ.

№ 7. „Брожу-ли я вдоль улицъ“...—прочт. ученикъ 2-го кл. городского училища Ивановъ.

№ 9. Болгарскій маршъ,—исп. хоръ.

О т д ѣ л е н і е П.

№ 1. Бѣсы,—исп. хоръ.

№ 2. Полтава,—прочт. ученица Митино-Пожарскаго учил. Сильвина и ученики Полевого учил. Озеровъ и Голубевъ.

№ 3. Чудо отъ мощей Св. Дмитрія,—прочт. ученица Александровскаго учил. Зусина.

№ 4. Музыканты,—исп. хоръ.

№ 5. Пименъ,—прочт. ученица Александровскаго учил. Бахметьевъ.

№ 6. „Во полѣ береза“,—исп. хоръ.

№ 7. Основаніе Петербурга,—прочт. ученица училища имени А. С. Гацискаго.

№ 8. Къ морю,—прочт. ученикъ городского училища Лукьянычевъ.

№ 9. Походный маршъ,—исп. хоръ.

На нѣкоторыхъ чтеніяхъ были попечители училищъ. Наиболѣе торжественно прошло послѣднее 10-е чтеніе 6-го мая.

Рекреаціонный залъ училища къ этому времени былъ весь убранъ зеленью и національными флагами; эстрада, съ портретомъ Государа Императора Николая II-го, красиво задрапированнымъ флагами, и бюстомъ поэта, утопала въ зелени цвѣтовъ; элекрическіе лампочки, незамѣтно скрытыя въ гирляндахъ зелени, эффектно освѣщали экстряду, бюстъ поэта и весь залъ.

Юбилейный праздникъ въ этотъ день посѣтили: Его Превосходительство, г. начальникъ губерніи П. Ф. Унтербергъ, нижегородскій уѣздный предводитель дворянства А. В. Баженовъ, директоръ народныхъ училищъ С. А. Брызгаловъ, городской голова А. М. Меморскій и нѣкоторые гласные городской думы, въ томъ числѣ и почетный смотритель училища П. Н. Топорковъ, директоръ мѣстнаго реальнаго

училища Д. А. Глазовъ, начальница прогимназіи А. К. Эрнротъ, инспектора народныхъ училищъ и другіе почетные гости. Кромѣ того присутствовали всѣ преподаватели городскихъ 4-хъ класснаго училища и начальныхъ училищъ Н.-Новгорода. Огромный рекреационный залъ училища едва вмѣщалъ въ себѣ всѣхъ присутствовавшихъ посѣтителей.

Торжество открылось сообщеніемъ г. инспектора народныхъ училищъ Н. Н. Иорданскаго краткой біографіи поэта и значеніе его для Россіи. Въ дальнѣйшемъ программа вечера носила характеръ литературно-музыкальный. Въ литературномъ отдѣлѣ приняли участіе шесть учениковъ 4-хъ класснаго училища, которые продекламировали наизусть, подъ аккомпаниментъ піанино, поэму А. С. Пушкина „Полтава“, вмѣстѣ съ одной ученицей Троицкаго женскаго 2-хъ класснаго училища. Въ послѣдующемъ чтеніи произведеній поэта принимали участіе и нѣкоторые учащіеся начальныхъ училищъ, отличившіеся на ранѣе бывшихъ празднествахъ.

Въ музыкальномъ отдѣленіи выступили двое солистовъ изъ числа преподавателей начальныхъ училищъ, исполнившіе подъ аккомпаниментъ нѣкоторыя аріи изъ оперъ на слова А. С. Пушкина и хоръ городского училища, пропѣвшій въ честь поэта кантату и нѣсколько другихъ номеровъ.

Закончилось торжество вѣнчаніемъ поэта лавровымъ вѣнкомъ и народнымъ гимномъ, исполненнымъ соединенными силами ученическаго хора и оркестра военной музыки и покрытымъ громогласнымъ „ура!“ присутствовавшихъ.

Гостямъ затѣмъ былъ предложенъ чай и холодная закуска, а дѣтямъ сласти.

Кромѣ упомянутыхъ празднествъ въ помѣщеніи городского 4-хъ класснаго училища—юбилейные дни въ честь А. С. Пушкина были ознаменованы торжественнымъ шествіемъ всѣхъ учащихся дѣтей низшихъ училищъ и приютовъ верхней части Н.-Новгорода по главной улицѣ загородъ и обратно подъ звуки оркестровъ военной музыки.

Въ назначенный день (11 мая) учащіеся, въ количествѣ свыше 3-хъ тысячъ человекъ, заняли свои мѣста на Благовѣщенской блядади, откуда должно было начаться шествіе.

Каждое училище имѣло цвѣтной флагъ съ своимъ наименованіемъ и инициалами имени А. С. Пушкина; всѣ дѣти были украшены или розетками (мальчики) или бантами (дѣвочки) цвѣта своего флага.

Къ началу шествія на площадь прибыли г. начальник губерніи и городской голова.

Открывшееся затѣмъ шествіе, дѣйствительно, представляло грандіозное зрѣлище: тысячи оживленныхъ дѣтскихъ лицъ, пестрота костюмовъ, сдержанный разговоръ, звуки военной музыки, смѣнявшіеся ученическими хорами,—все это явилось чѣмъ-то небывалымъ, рѣдкимъ, невольно западающимъ въ душу, оставляющимъ въ ней глубокіе слѣды. Не мудрено по этому, если торжественное шествіе дѣтей привлекало къ себѣ массу городского населенія, заполнившего всю улицу, вдоль которой оно совершалось. Закончилось шествіе угощеніемъ дѣтей по училищамъ на средства попечителей.

Средства на устройство школьныхъ праздниковъ были даны городской думой: израсходовано было 209 руб. 35 коп. Кромѣ того были розданы всѣмъ учащимся избранныя сочиненія Пушкина.

Для начальныхъ училищъ Макарьевской части было устроено 4 пушкинскихъ чтенія въ Макарьевскомъ Братскомъ училищѣ, имѣющемъ, сравнительно съ другими училищами, болѣе обширное помѣщеніе. 18 мая было организовано шествіе дѣтей отъ городского 3-хъ класснаго училища въ залу народныхъ развлеченій въ огнестойномъ поселкѣ. Здѣсь, съ разрѣшенія губернской земской управы, былъ устроенъ пушкинскій праздникъ. Онъ состоялъ изъ торжественнаго вѣнчанія бюста поэта и изъ привѣтствія, прочитаннаго инспекторомъ городского училища П. А. Пироговымъ, и пѣнія школьнаго хора.

Праздникъ сопровождался дѣтскими играми и угощеніемъ дѣтей. Последнее было устроено на средства попечителей училищъ.

Во всѣхъ городскихъ училищахъ наканунѣ 26 мая были отслужены панихиды по поэту. Въ Макарьевской части эта панихида была отслужена 26 мая въ Владимірской церкви въ присутствіи всѣхъ учащихся.

Чествованіе поэта Пушкина въ городскихъ начальныхъ училищахъ Н.-Новгорода было, такимъ образомъ, первымъ въ городѣ общимъ школьнымъ праздникомъ, первой попыткой широкой организаціи дѣтскихъ школьныхъ образовательныхъ развлеченій для всей массы учащихся, а не въ отдѣльныхъ училищахъ и не для отдѣльныхъ группъ учащихся.

Вопросы по начальному образованію въ Городской Думѣ въ 1899 г.

За истекшій отчетный годъ въ Городской Думѣ нѣсколько разъ поднимались вопросы по начальному образованію. Въ засѣданіи Думы 11 марта принятъ докладъ объ открытіи при Сергѣевскомъ училищѣ въ помѣщеніи, построенномъ на средства А. П. Сергѣева, классовъ ручного труда и ассигновано ежегодно на содержаніе его 425 р. *)

8 апрѣля былъ заслушанъ докладъ директора народныхъ училищъ объ общей организаціи начального образованія въ Н.-Новгородѣ. Онъ касается вопроса объ общемъ развитіи мѣропріятій города по народному образованію,—въ частности: 1) равномернаго распредѣленія училищъ по территоріи города, 2) распредѣленія числа учащихся въ центральнхъ пунктахъ города, 4) развитія ремесленного образованія въ городѣ, 5) участія городского управленія въ дѣлѣ матеріальной помощи учащимся дѣтямъ бѣднѣйшаго населенія города, 6) улучшенія матеріальнаго положенія учащихся и 7) предложенія о представленіи инспекторомъ народныхъ училищъ къ январю мѣсяцу каждого года отчета о состояніи начального образованія въ городѣ по приложенной къ докладу подробной программѣ. Къ докладу было приложено ходатайство учащихся городскихъ начальныхъ училищъ о введеніи прогрессивнаго увеличенія жалованья. Городская Дума, принявъ докладъ г. директора и предложеніе о доставленіи инспекторомъ народныхъ училищъ отчета по начальному образованію, по вопросу объ увеличеніи содержанія учащихся согласно предложенію Управы поручила вслѣдней разработать этотъ вопросъ и доложить особо Думѣ.

Въ томъ же засѣданіи, Дума приняла проектъ чествованія памяти А. С. Пушкина, по поводу столѣтней годовщины со дня его рожденія устройствомъ торжественнаго богослуженія 26 мая, народного праздника, школьныхъ праздниковъ и раздачи оканчивающимъ курсъ во всѣхъ начальныхъ училищахъ города сочиненій Пушкина **).

Въ засѣданіи 2-го іюля, согласно предложенію педагогическаго совѣта городского 4-хъ-класснаго училища, поддержаннаго директоромъ

*) Въ засѣданіи 31 августа А. П. Сергѣеву выражена благодарность за устройство классовъ ручного труда и помѣщенія для педагогическаго музея.

**) Вопросъ объ этомъ праздникѣ былъ поднятъ въ засѣданіи Думы 28 января; затѣмъ онъ разсматривался 11 февраля, 13 мая и 10 іюня.

народныхъ училищъ, постановлено ходатайствовать объ ассигнованіи на расширеніе классовъ училища со стороны министерства народнаго просвѣщенія 3130 р. ежегодно, ассигновать съ своей стороны на расширеніе помѣщенія училища до 20000 рублей. На содержаніе временнаго III-го параллельнаго класса открыть кредитъ въ размѣрѣ 508 р. 75 к. Въ августѣ мѣсяцѣ директоромъ народныхъ училищъ было проведено въ городскую Управу для доклада Думѣ предложеніе попечителя Московскаго учебнаго округа сообщить ему о нуждахъ начального образованія въ Н.-Новгородѣ и о мѣрахъ къ его улучшенію. Городской Управой было созвано нѣсколько совѣщаній попечителей училищъ совмѣстно съ Управой и директоромъ и инспекторомъ народныхъ училищъ. На этихъ совѣщаніяхъ былъ выработанъ докладъ, разсмотрѣнный городской Думой въ засѣданіяхъ 8 и 20 января 1900 года.

Въ засѣданіи 7 октября былъ разсмотрѣнъ и принятъ къ свѣдѣнію докладъ инспектора народныхъ училищъ о результатахъ приѣма учащихся въ городскихъ начальныхъ училищахъ. Въ томъ же засѣданіи былъ дополненъ кредитъ по содержанію городскихъ начальныхъ училищъ въ размѣрѣ 1000 р. на открытіе новыхъ временныхъ параллельныхъ отдѣленій.

Въ засѣданіи 9 декабря принятъ и одобренъ проектъ городской бесплатной библіотеки имени А. С. Пушкина.



Составъ Нижегородскаго уѣзднаго училищнаго совѣта.

1. Предсѣдатель—предводитель дворянства Александръ Васильевичъ **Баженовъ**.
 2. Непремѣнный членъ и дѣлопроизводитель—инспекторъ народныхъ училищъ Николай Николаевичъ **Юрданскій**.
 3. Члены отъ города—членъ Управы Александръ Павловичъ **Покровский**.
 4. Отъ земства—предсѣдатель уѣздной Управы Александръ Александровичъ **Савельевъ**.
 - 5.—Гласный уѣзднаго земства Александръ Алексѣевичъ **Остафьевъ**.
 6. Отъ министерства внутреннихъ дѣлъ—Нижегородскій исправникъ баронъ Александръ Александровичъ **Таубе**.
 7. Отъ духовнаго вѣдомства—протоіерей Дмитрій Евграфовичъ **Спаскій**.
 8. Отъ министерства народнаго просвѣщенія—Михаилъ Степановичъ **Степановъ**.
-

ТАБЛИЦЫ

къ „Историческому очерку.“

(на основаціи отчетовъ училищнаго совѣта, свѣдѣній

Городской Управы,)

Къ II-й главѣ.

Таблица № 1. Число начальныхъ городскихъ училищъ.

| Года. | Число учи- лищъ. | Года. | Число учи- лищъ. | Года. | Число учи- лищъ. | Года. | Число учи- лищъ. |
|-------|---------------------|-------|---------------------|-------|---------------------|-------|---------------------|
| 1866 | 5 | 1875 | 13 | 1883 | 16 | 1891 | 22 |
| 1868 | 5 | 1876 | 12 | 1884 | 17 | 1892 | 22 |
| 1869 | 5 | 1877 | 13 | 1885 | 17 | 1893 | 22 |
| 1870 | 5 | 1878 | 13 | 1886 | 16 | 1894 | 23 |
| 1871 | 8 | 1879 | 13 | 1887 | 16 | 1895 | 29 |
| 1872 | 9 | 1880 | 13 | 1888 | 19 | 1896 | 29 |
| 1873 | 9 | 1881 | 15 | 1889 | 20 | 1897 | 29 |
| 1874 | 10 | 1882 | 15 | 1890 | 21 | 1898 | 29 |
| | | | | | | 1906 | 34 |
| | | | | | | — 7 | 27 |

Табл. № 2. Школьныя помѣщенія.

| Года. | Школьныя помѣ- щенія. | | Года. | Школьныя помѣ- щенія. | | Года. | Школьныя помѣ- щенія. | | Года. | Школьныя помѣ- щенія. | |
|-------|--------------------------|---------|-------|--------------------------|---------|-------|--------------------------|---------|-------|--------------------------|---------|
| | Соб- ственн. | Наемныя | | Соб- ственн. | Наемныя | | Соб- ственн. | Наемныя | | Соб- ственн. | Наемныя |
| 1875 | 2 | 11 | 1881 | 4 | 11 | 1890 | 10 | 11 | 1896 | 9 | 20 |
| 1876 | 2 | 10 | 1882 | 6 | 9 | 1891 | 9 | 13 | 1897 | 12 | 17 |
| 1878 | 1 | 12 | 1886 | 9 | 7 | 1893 | 7 | 15 | 1898 | — | — |
| 1879 | 2 | 11 | 1888 | 9 | 10 | 1894 | 8 | 15 | | | |
| 1880 | 2 | 11 | 1889 | 10 | 10 | 1894 | 9 | 20 | | | |

Табл. № 3. Содержаніе школьныхъ помѣщеній.

| Г О Д А. | Ремонтъ школьныхъ зданій. | | Наемъ помѣщенія. | | Отопленіе. | | Наемъ прислуги. | |
|----------|---------------------------|------|------------------|------|------------|------|-----------------|------|
| | Рубли. | Коп. | Рубли. | Коп. | Рубли. | Коп. | Рубли. | Коп. |
| 1872 | — | — | 1828 | — | ? | — | 300 | — |
| 1873 | — | — | 1700 | — | ? | — | 300 | — |
| 1874 | — | — | 1650 | — | ? | — | 300 | — |
| 1875 | — | — | 1690 | — | ? | — | 300 | — |
| 1876 | — | — | 1617 | 31 | ? | — | 648 | — |
| 1877 | — | — | 2125 | — | ? | — | 648 | — |
| 1878 | — | — | 2525 | 45 | ? | — | 648 | — |
| 1879 | — | — | 2472 | 75 | ? | — | 648 | — |
| 1880 | — | — | 2510 | — | ? | — | 648 | — |
| 1881 | — | — | 2455 | — | ? | — | 648 | — |
| 1882 | — | — | 3780 | — | 1589 | 96 | 1032 | — |
| 1883 | — | — | 3780 | — | 1483 | 20 | 1260 | — |
| 1884 | — | — | 3540 | — | 1390 | — | 1258 | — |
| 1885 | — | — | 3215 | — | 1430 | — | 1258 | — |
| 1886 | 250 | — | 3190 | — | 1556 | 40 | 1258 | — |
| 1887 | 850 | — | 2380 | — | 1867 | 60 | 1284 | — |
| 1888 | 850 | — | 2380 | — | 1867 | 60 | 1174 | — |
| 1889 | 850 | — | 3760 | 20 | 2076 | — | 1672 | — |
| 1890 | 2777 | — | 5315 | — | 2210 | 8 | 1848 | — |
| 1891 | 1896 | — | 5770 | — | 2603 | 80 | 2114 | — |
| 1892 | 1000 | — | 6140 | — | 2331 | — | 2063 | — |
| 1893 | 1000 | — | 6285 | — | 2331 | — | 2065 | — |
| 1894 | 1000 | — | 6360 | — | 2331 | — | 2065 | — |
| 1895 | 1200 | — | 6310 | — | 2894 | 40 | 2160 | — |
| 1895 | 1200 | — | 7760 | — | 2691 | — | 2666 | — |

Таблица № 4.

О б ъ у ч а щ и х с я ъ г л а в ѣ Ш-й.

| Г О Д А. | Количество населенія въ Н.-Новгоро- дѣ къ 1 января каждого года*). | | | Состояло учащихся къ 1 ян- варя. | | | Количество учащихся мальчиковъ на 1000 муж- чинъ. | Количество учащихся дѣвочекъ на 1000 женщин. | Всего уча- щихся на 1000 насе- ленія въ го- родѣ. | Поступило вновь. | | | Выбыло до окончанія курса. | | | Окончило курсъ. | | | Получ. свидѣт. на льготу по от- бавленію воинск. повинности. |
|----------|---|-------|--------|-------------------------------------|--------|--------|---|---|---|------------------|--------|--------|-------------------------------|--------|--------|-----------------|--------|-----|---|
| | Муж. | Женщ. | Всего. | Мальч. | Дѣвоч. | Всего. | Мальч. | | | Дѣвоч. | Всего. | Мальч. | Дѣвоч. | Всего. | Мальч. | Дѣвоч. | Всего. | | |
| 1869 | 23364 | 19015 | 42379 | 170 | 83 | 253 | 13,4 | 6,3 | 10,2 | 118 | 88 | 206 | ? | ? | 83 | ? | ? | 86 | ? |
| 1872 | 25550 | 19544 | 44094 | ? | ? | 766 | | | | ? | ? | ? | ? | ? | 196 | ? | ? | ? | ? |
| 1873 | 25052 | 19332 | 44374 | 468 | 157 | 625 | | | | ? | ? | ? | ? | ? | ? | ? | ? | ? | ? |
| 1874 | 25501 | 19731 | 45232 | 548 | 269 | 817 | | | | ? | ? | ? | ? | ? | 186 | ? | ? | 85 | ? |
| 1875 | 25166 | 20184 | 45350 | 558 | 260 | 818 | 24,8 | 14,9 | 20,5 | ? | ? | ? | ? | ? | ? | ? | ? | 107 | ? |
| 1876 | 26731 | 22037 | 48768 | 667 | 327 | 994 | | | | ? | ? | ? | ? | ? | ? | ? | ? | ? | ? |
| 1878 | 27728 | 23828 | 51556 | 336 | 423 | 1259 | | | | ? | ? | ? | ? | ? | 270 | ? | ? | 113 | ? |
| 1879 | 28759 | 23682 | 52441 | 828 | 386 | 1214 | | | | ? | ? | ? | ? | ? | 269 | ? | ? | 140 | ? |
| 1880 | 30088 | 24495 | 54583 | 844 | 447 | 1291 | 27,8 | 20,5 | 24,5 | ? | ? | ? | ? | ? | 343 | ? | ? | 159 | ? |
| 1881 | 31102 | 25309 | 56411 | 815 | 499 | 1314 | | | | 470 | 302 | 772 | 301 | 138 | 439 | 84 | 51 | 135 | 84 |
| 1882 | 31669 | 25861 | 57530 | 900 | 612 | 1512 | | | | 531 | 271 | 802 | 233 | 130 | 363 | 129 | 26 | 155 | 120 |
| 1883 | 33941 | 26408 | 60349 | 924 | 618 | 1542 | | | | ? | ? | ? | ? | ? | ? | 2 | ? | ? | ? |
| 1884 | 33530 | 26501 | 60031 | 1024 | 661 | 1685 | 28,9 | 23,5 | 26,4 | ? | ? | ? | ? | ? | ? | ? | ? | ? | ? |
| 1885 | 37674 | 30719 | 69393 | 1004 | 668 | 1672 | | | | 271 | 203 | 474 | 157 | 115 | 272 | 138 | 85 | 223 | 138 |
| 1886 | 36702 | 29883 | 66585 | 1053 | 671 | 1724 | | | | 393 | 234 | 627 | 228 | 124 | 352 | 140 | 70 | 210 | 140 |
| 1887 | 37062 | 24654 | 66585 | 1078 | 711 | 1789 | | | | ? | ? | 541 | 334 | 213 | 547 | 130 | 95 | 225 | 130 |
| 1888 | 36895 | 29983 | 66878 | 1098 | 713 | 1811 | 30,5 | 27,2 | 28,9 | 469 | 379 | 848 | 334 | 213 | 547 | 203 | 92 | 295 | 203 |
| 1889 | 39334 | 31558 | 70892 | 1030 | 787 | 1817 | | | | 463 | 314 | 777 | 249 | 261 | 510 | 172 | 78 | 250 | 165 |
| 1890 | 40671 | 32516 | 73187 | 1082 | 825 | 1907 | | | | 433 | 343 | 776 | ? | ? | 510 | 171 | 89 | 260 | 165 |
| 1891 | 49459 | 32574 | 72033 | 1136 | 881 | 2017 | | | | 610 | 418 | 1028 | 195 | 208 | 403 | 178 | 114 | 292 | 178 |
| 1892 | 40873 | 34053 | 74926 | 1373 | 977 | 2350 | 41,4 | 34,5 | 38,2 | 572 | 329 | 901 | 220 | 251 | 471 | 230 | 118 | 348 | 230 |
| 1893 | 37449 | 33029 | 70478 | 1380 | 960 | 2340 | | | | 435 | 385 | 820 | 314 | 226 | 540 | 175 | 147 | 322 | 175 |
| 1894 | 37359 | 33053 | 70412 | 1439 | 972 | 2411 | | | | 588 | 396 | 984 | 322 | 239 | 561 | 226 | 128 | 354 | 226 |
| 1895 | 36688 | 32115 | 68803 | 1479 | 1000 | 2479 | | | | 704 | 531 | 1235 | 339 | 247 | 586 | 246 | 154 | 400 | 246 |
| 1896 | 41764 | 34169 | 75933 | 1598 | 1131 | 2799 | 41,4 | 34,5 | 38,2 | 727 | 573 | 1300 | 305 | 226 | 531 | 273 | 155 | 428 | 273 |
| 1897 | 40939 | 35553 | 76492 | 1747 | 1323 | 3070 | | | | 793 | 625 | 1418 | 388 | 381 | 769 | 256 | 159 | 415 | 256 |
| 1898 | 40359 | 34443 | 83802 | 1396 | 1408 | 3304 | | | | 889 | 653 | 1542 | 540 | 524 | 1064 | 348 | 220 | 568 | 348 |
| 1899 | 44598 | 39205 | 83803 | 1903 | 1311 | 3214 | | | | 733 | 592 | 1325 | 313 | 279 | 610 | 366 | 229 | 595 | 366 |

*) По свѣдѣніямъ губернскаго статистическаго комитета.

Табл. № 5.

Распределение учащихся по сословіямъ.

| Г О Д А. | С О С Л О В І Я. | | | | | | | | | | | |
|----------|------------------------|----|--------|-------------------|----|--------|----------------------|-----|--------|---------------------|-----|--------|
| | Дворянъ и чиновниковъ. | | | Духовнаго званія. | | | Городскихъ сословій. | | | Сельскихъ сословій. | | |
| | м. | д. | Всего. | м. | д. | Всего. | м. | д. | Всего. | м. | д. | Всего. |
| 1869 | ? | ? | 48 | ? | ? | 12 | ? | ? | 143 | ? | ? | 50 |
| 1872 | ? | ? | 41 | ? | ? | 23 | ? | ? | 617 | ? | ? | 85 |
| 1874 | ? | ? | 24 | ? | ? | 17 | ? | ? | 705 | ? | ? | 71 |
| 1878 | ? | ? | 83 | ? | ? | 46 | ? | ? | 816 | ? | ? | 314 |
| 1879 | ? | ? | 70 | ? | ? | 31 | ? | ? | 784 | ? | ? | 329 |
| 1880 | ? | ? | 84 | ? | ? | 30 | ? | ? | 776 | ? | ? | 401 |
| 1886 | ? | ? | 117 | ? | ? | 40 | ? | ? | 917 | ? | ? | 650 |
| 1887 | 70 | 52 | 122 | 20 | 10 | 30 | 600 | 376 | 976 | 388 | 237 | 661 |
| 1888 | 74 | 58 | 132 | 19 | 19 | 38 | 563 | 439 | 1002 | 374 | 265 | 639 |
| 1889 | 74 | 64 | 138 | 19 | 19 | 38 | 563 | 439 | 1002 | 374 | 265 | 639 |
| 1890 | 91 | 72 | 163 | 33 | 19 | 52 | 618 | 446 | 1064 | 362 | 266 | 628 |
| 1891 | 91 | 64 | 155 | 24 | 13 | 37 | 556 | 536 | 1092 | 421 | 312 | 733 |
| 1892 | 94 | 66 | 160 | 18 | 7 | 25 | 786 | 605 | 1391 | 475 | 299 | 774 |
| 1893 | 88 | 68 | 156 | 16 | 15 | 31 | 750 | 578 | 1328 | 508 | 317 | 825 |
| 1894 | 89 | 64 | 153 | 29 | 21 | 50 | 786 | 539 | 1325 | 537 | 346 | 883 |
| 1895 | 81 | 60 | 141 | 21 | 20 | 41 | 792 | 541 | 1333 | 584 | 380 | 964 |
| 1896 | 90 | 60 | 150 | 29 | 22 | 51 | 889 | 694 | 1583 | 590 | 355 | 975 |
| 1897 | 105 | 67 | 172 | 35 | 21 | 56 | 929 | 737 | 1666 | 678 | 498 | 1176 |
| 1898 | 102 | 74 | 176 | 31 | 24 | 55 | 948 | 810 | 1758 | 815 | 500 | 1315 |
| 1899 | 105 | 83 | 193 | 36 | 19 | 55 | 987 | 726 | 1713 | 775 | 478 | 1253 |

Табл. къ № 4. О выбывшихъ до окончанія курса и объ окончившихъ курсъ,
(въ процентахъ).

| ГОДА. | О выбывшихъ до окончанія курса. | | | | | Объ окончившихъ курсъ. | | | | | | |
|-----------|---------------------------------|------|-------------------------------|------|--------|-------------------------------------|------|--|------|--------|--|--|
| | Средняя величина выбывшихъ. | | °/о къ общему числу учащихся. | | | Средняя величина окончившихъ курсъ. | | °/о отношеніе окончившихъ мальчиковъ и дѣвочекъ къ учащимся. | | | °/о получившихъ свѣдѣтельства изъ окончившихъ. | °/о получившихъ свѣдѣтельства къ учащимся. |
| | мал. | дѣв. | мал. | дѣв. | Всего. | мал. | дѣв. | мал. | дѣв. | Всего. | | |
| 1869—1873 | ? | ? | ? | ? | 29,2 | ? | ? | ? | ? | ? | ? | ? |
| 1874—1878 | ? | ? | ? | ? | 22,1 | ? | ? | ? | ? | 10,8 | ? | ? |
| 1879—1883 | 66,4 | 33,6 | 19 | 9,55 | 28,55 | 72,7 | 27,3 | 12,6 | 7,9 | 10,2 | 96,5 | 11,8 |
| 1884—1888 | 61,2 | 38,8 | 14,9 | 9,4 | 24,3 | 64,1 | 35,9 | 14,5 | 12,5 | 13,5 | 100 | 14,7 |
| 1889—1893 | 51,8 | 48,2 | 12,2 | 11,4 | 23,6 | 62,9 | 37,1 | 15,4 | 12,3 | 13,8 | 97,9 | 14,9 |
| 1894—1898 | 56 | 44 | 13,8 | 11,4 | 25,2 | 62,3 | 37,7 | 16,5 | 13,8 | 15,2 | 100 | 16,1 |

Расходы городского управления на народное образование. Табл. № 7 къ гл. IV.

| Г о д а. | Пособія и стипендіи учебнымъ заведеніямъ. | | | | П о с о б і я. | | | | Расходы на начальное образование. | | | | 7. Дѣйстви- тельный об- щій годовоі расходъ го- рода. | |
|----------|--|----|----------|----|--------------------------|----|--|----|---|----|--|----|--|----|
| | 1. | | 2. | | 3. | | 4. | | 5. | | 6. | | | |
| | Среднимъ. | | Низшимъ. | | Городской библіотекъ. | | Просвѣти- тельнымъ общ. и учре- жденіямъ. | | Наемъ по- мѣщений и жалованье учащимъ. | | Постройка и ремонтъ школьныхъ зданій. | | | |
| | Р. | К. | Р. | К. | Р. | К. | Р. | К. | Р. | К. | Р. | К. | Р. | К. |
| 1871 | — | — | — | — | 300 | — | — | — | 2577 | 16 | — | — | 223102 | — |
| 1872 | — | — | — | — | 300 | — | — | — | 3904 | 59 | — | — | 206416 | — |
| 1873 | 1200 | — | — | — | 300 | — | — | — | 4052 | 40 | — | — | 186835 | — |
| 1874 | 2700 | — | — | — | 300 | — | — | — | 3940 | 48 | — | — | 213802 | — |
| 1875 | 2700 | — | — | — | 600 | — | — | — | 5547 | 80 | — | — | 311068 | — |
| 18 6 | 10100 | — | — | — | 300 | — | — | — | 6042 | 41 | — | — | 280223 | — |
| 1877 | 9308 | — | 252 | — | 300 | — | — | — | 5305 | 56 | — | — | 307168 | — |
| 1878 | 4950 | — | 600 | — | 300 | — | — | — | 5390 | 45 | — | — | 365900 | — |
| 1879 | 4950 | — | 600 | — | 300 | — | — | — | 5692 | 75 | — | — | 347385 | — |
| 1880 | 4150 | — | 5860 | 61 | 905 | 77 | — | — | 3702 | — | — | — | 407006 | — |
| 1881 | 9287 | 90 | 7540 | 19 | 2900 | — | — | — | 11740 | 18 | — | — | 407339 | — |
| 1882 | 18013 | 70 | 7583 | 75 | 2433 | — | — | — | 16172 | 22 | — | — | 429069 | — |
| 1883 | 15152 | 19 | 6393 | 25 | 2515 | — | — | — | 16651 | 23 | — | — | 453646 | — |
| 1884 | 15791 | 81 | 8631 | — | 3129 | 50 | — | — | 16710 | 5 | — | — | 472361 | — |
| 1885 | 20888 | 84 | 10153 | 61 | 3050 | — | — | — | 17568 | 46 | 10252 | 93 | 484097 | 27 |
| 1886 | 17239 | 49 | 11876 | 93 | 3350 | — | — | — | 17853 | 72 | 902 | 79 | 550463 | 21 |
| 1887 | 17451 | 33 | 8675 | 76 | 3150 | 20 | — | — | 17209 | 11 | 548 | 82 | 511319 | 91 |
| 1888 | 18405 | 59 | 10370 | 78 | 3379 | 35 | 150 | — | 20084 | 19 | 23457 | 62 | 503078 | 43 |
| 1889 | 18577 | 40 | 13676 | 49 | 3329 | 99 | — | — | 25170 | 77 | 1372 | 64 | 535988 | 76 |
| 1890 | 18435 | 84 | 15329 | 87 | 4000 | 3 | 300 | — | 28120 | — | 1272 | 1 | 613804 | 39 |
| 1891 | 18014 | 38 | 19329 | 23 | 3931 | 25 | 300 | — | 32536 | 91 | 1092 | 1 | 583476 | — |
| 1892 | 18936 | 60 | 14537 | 30 | 3931 | 25 | 300 | — | 34779 | 83 | 1153 | 70 | 783443 | 41 |
| 1893 | 19075 | 91 | 14752 | 83 | 3931 | 25 | 300 | — | 33876 | 91 | 1203 | 50 | 633209 | 16 |
| 1894 | 19018 | 28 | 14403 | 33 | 3860 | — | 600 | — | 35826 | 59 | 3194 | 41 | 795815 | 13 |
| 1895 | 19051 | 34 | 14880 | 46 | 4046 | 15 | 600 | — | 38850 | 93 | 811 | 25 | 660346 | 29 |
| 1896 | 19698 | 34 | 14790 | 27 | 3239 | 50 | 1934 | 9 | 47396 | 94 | 2462 | 29 | 682928 | 71 |
| 1897 | 22575 | 29 | 17067 | 34 | 6700 | — | 1385 | — | 48768 | 48 | 5450 | 92 | 651285 | 94 |
| 1898 | 23489 | 47 | 16661 | 75 | 5100 | — | 4390 | 1 | 49088 | 59 | 8288 | 28 | 867396 | 91 |

Табл. № 8. Расходы городского управления на народное образование (въ процентахъ къ общимъ расходамъ).

| ГОДА. | Средній годовой % воз- растания общихъ дѣйстви- тельныхъ расходовъ го- рода. | Пособія и стипендіи учебн. за- веденіямъ | | Расходы на на- чальное образо- ваніе. | | | Пособія. | | Всего на народное обра- зованіе. | Въ томъ числѣ. | | | | |
|-----------|--|---|----------|---|---|-------------------------------------|---|---|-------------------------------------|--------------------------------|--|---|--------------------------------------|---------------------------------------|
| | | Среднимъ. | Нисшимъ. | Наемъ помѣ- ній и жалованье учащихъ. | Постройка и ре- монтъ школь- ныхъ зданій. | Всего на началь- ное образованіе | Городской пуб- личной библио- текъ. | Просвѣтительн. обществамъ и учрежденіямъ. | | На начальное об- разованіе. | Пособія среднимъ учебнымъ заведе- ніямъ. | Пособія низшимъ учебнымъ заведе- ніямъ. | Городской публич- ной библиотекъ. | Просвѣтительнымъ и уч- режденіямъ. |
| 1873 | 9,4 | 0,64 | — | 2,16 | — | 2,16 | 0,16 | — | 2,96 | 72,97 | 21,63 | — | 5,4 | — |
| 1874—1878 | 22,2 | 2,6 | 0,09 | 2,29 | — | 2,29 | 0,15 | — | 5,13 | 44,6 | 50,68 | 1,75 | 2,97 | — |
| 1879—1883 | 52,8 | 2,52 | 1,36 | 2,64 | — | 2,64 | 0,44 | — | 6,96 | 37,9 | 36,2 | 19,54 | 6,36 | — |
| 1884—1888 | 23,2 | 3,65 | 1,97 | 3,54 | 1,71 | 5,25 | 0,63 | — | 11,41 | 46 | 31,2 | 17,25 | 5,55 | — |
| 1889—1893 | 25,3 | 2,95 | 2,46 | 4,9 | 0,18 | 5,09 | 0,6 | 0,04 | 11,14 | 45,7 | 26,48 | 22,1 | 5,38 | 0,34 |
| 1894—1898 | 16,1 | 2,83 | 2,12 | 6,01 | 0,55 | 6,56 | 0,65 | 0,24 | 12,4 | 56,06 | 21,27 | 15,92 | 4,9 | 1,84 |

Табл. № 10. Бюджетъ начальныхъ училищъ (въ процентахъ).

Расходы городского управления на 1 учителя, 1 училище и 1 учащагося.

| ГОДА. | Отъ города. | Отъ земства. | По жертвованіямъ частныхъ лицъ и обществъ. | | | % съ капиталовъ. | Плата за ученіе. | Общая сумма бюд- жета. | На 1 жите- ля общихъ расходовъ. | | На 1 жителя изъ расходовъ на народное образованіе. | | На 1 жителя изъ расходъ на начал. образ. | | Расходъ на 1 училище. | | Стоимость 1 учащагося въ начальномъ училищѣ. | | Стоимость 1 окончившаго курсъ въ на- чальн. училищѣ. | |
|-----------|-------------|--------------|--|------------------|--------|------------------|------------------|---------------------------|---------------------------------------|----|---|----|--|----|--------------------------|----|---|----|---|----|
| | | | Постоян- ныхъ. | Времен- ныхъ. | Всего. | | | | Р. | К. | Р. | К. | Р. | К. | Р. | К. | Р. | К. | Р. | К. |
| 1873 | — | — | — | — | — | — | — | — | 4 | 21 | — | 12 | — | 9 | 450 | 26 | 6 | 48 | ? | — |
| 1874—1878 | 43,8 | 7,3 | ? | ? | 43,9 | ? | — | 100 | 4 | 69 | — | 24 | — | 11 | 982 | 77 | 12 | 32 | 117 | 78 |
| 1879—1883 | 44,1 | 3,9 | 47,6 | 4,4 | 52 | ? | — | 100 | 7 | 1 | — | 51 | — | 19 | 1702 | 29 | 18 | 39 | 169 | 5 |
| 1884—1888 | 77,6 | 3,4 | 15,5 | 1,5 | 17 | 1,8 | — | 100 | 7 | 64 | — | 87 | — | 40 | 2021 | 88 | 19 | 79 | 144 | 54 |
| 1889—1893 | 87,3 | 3,9 | 6,1 | 0,9 | 7 | 0,9 | 0,9 | 100 | 8 | 71 | — | 97 | — | 44 | 1719 | 33 | 17 | 63 | 124 | 97 |
| 1894—1898 | 86,2 | 2,5 | 5,2 | 1,7 | 6,9 | 0,5 | 3,9 | 100 | 9 | 98 | 1 | 24 | — | 65 | 1727 | 64 | 17 | 16 | 110 | 92 |

*) Въ томъ числѣ отъ казны 0,2%.

Табл. № 9-й. Бюджетъ начальныхъ училищъ.

| Годы. | П О С Т У П И Л О В Ъ Д А Н Н О М Ъ Г О Д У. | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|----|-----------------|----|---|----|------------------|----|--------|----|------------------------|----|---------------------|----|--------|----|
| | Отъ города. | | Отъ земства. | | Пожертвованийъ отъ частныхъ обществъ и лицъ. | | | | | | Плата за ученье. | | % съ капиталовъ. | | ВСЕГО. | |
| | | | | | Постоян- ныхъ. | | Времен- ныхъ. | | ВСЕГО. | | | | | | | |
| | Р. | К. | Р. | К. | Р. | К. | Р. | К. | Р. | К. | Р. | К. | Р. | К. | | |
| 1871 | 2577 | 16 | 380 | — | ? | — | ? | — | ? | — | — | — | — | — | 2957 | 16 |
| 1872 | 3904 | 59 | 380 | — | ? | — | ? | — | ? | — | — | — | — | — | 4284 | 59 |
| 1873 | 4052 | 40 | 380 | — | ? | — | ? | — | ? | — | — | — | — | — | 4432 | 40 |
| 1874 | 3940 | 48 | 880 | — | ? | — | ? | — | 3805 | — | — | — | — | — | 8625 | 48 |
| 1875 | 5547 | 80 | 880 | — | ? | — | ? | — | 7904 | 5 | — | — | — | — | 14331 | 85 |
| 1876 | 6042 | 41 | 880 | — | ? | — | ? | — | ? | — | — | — | — | — | 6922 | 41 |
| 1877 | 5305 | 56 | 880 | — | ? | — | ? | — | ? | — | — | — | — | — | 6185 | 56 |
| 1878 | 5390 | 45 | 880 | — | ? | — | ? | — | ? | — | — | — | — | — | 6270 | 45 |
| 1879 | 5692 | 75 | 880 | — | ? | — | ? | — | ? | — | — | — | — | — | 6572 | 75 |
| 1880 | 3702 | — | 880 | — | ? | — | ? | — | 6050 | — | — | — | — | — | 10632 | — |
| 1881 | 11740 | 18 | 880 | — | 14505 | — | 88 | 86 | 14593 | 86 | — | — | — | — | 27214 | 4 |
| 1882 | 16172 | 22 | 880 | — | 17525 | — | 115 | 11 | 17640 | 11 | — | — | — | — | 34692 | 33 |
| 1883 | 16651 | 23 | 1180 | — | ? | — | ? | — | ? | — | — | — | — | — | 17831 | 23 |
| 1884 | 16710 | 5 | 1180 | — | ? | — | ? | — | ? | — | — | — | — | — | 17890 | 5 |
| 1885 | 27821 | 39 | 1180 | — | 14520 | — | 10 | — | 14520 | — | — | — | 645 | — | 44176 | 39 |
| 1886 | 18756 | 51 | 1180 | — | 2520 | — | 10 | — | 2530 | — | — | — | 645 | — | 23111 | 51 |
| 1887 | 17757 | 93 | 1180 | — | ? | — | ? | — | 3040 | — | — | — | 645 | — | 22622 | 93 |
| 1888 | 43541 | 81 | 1180 | — | 4210 | — | — | — | 3210 | — | — | — | 645 | — | 48576 | 81 |
| 1889 | 26543 | 41 | 1452 | — | ? | — | ? | — | 3094 | — | — | — | 645 | — | 31734 | 41 |
| 1890 | 29392 | 1 | 1452 | — | 2930 | 92 | 30 | — | 2960 | 92 | — | — | 240 | — | 34044 | 93 |
| 1891 | 33628 | 92 | 1452 | — | 2640 | — | 100 | — | 2740 | — | — | — | 240 | — | 38060 | 92 |
| 1892 | 35933 | 53 | 1452 | — | 2820 | — | 457 | — | 3277 | — | — | — | 240 | — | 40902 | 53 |
| 1893 | 35080 | 41 | 1452 | — | 1300 | — | 745 | — | 2045 | — | 300 | — | 308 | — | 39185 | 41 |
| 1894 | 39021 | — | 1452 | — | 1776 | 17 | 633 | 34 | 2409 | 51 | 1644 | 42 | 308 | — | 44834 | 93 |
| 1895 | 39662 | 18 | 1452 | — | 2530 | — | 241 | 50 | 2771 | 50 | 2600 | — | 308 | — | 49565 | 18 |
| 1896 | 49859 | 13 | 1452 | — | 2908 | — | 780 | 20 | 2688 | 20 | 2600 | — | 308 | — | 61595 | 53 |
| 1897 | 54219 | 4 | 1452 | — | 3196 | — | 510 | — | 3706 | — | 2720 | — | 308 | — | 66111 | 4 |
| 1898 | 57376 | 87 | 1452 | — | 4770 | 64 | 2731 | 5 | 7501 | 69 | 1754 | 30 | 308 | — | 68392 | 86 |

Число учащихся. Табл. № 11 къ
гл. V.

Образовательный цензъ преподава-
телей. Табл. № 12.

| Года. | Число учи- лищъ. | Заочные учи- лищъ. | Учителъ. | Учитель- ницъ. | Всего препода- вателей. | Въ %. | |
|-------|---------------------|--------------------------|----------|-------------------|----------------------------|-----------|-------------------|
| | | | | | | Учителей. | Учитель- ницъ. |
| 1868 | 5 | 5 | 4 | 1 | 5 | 80 | 20 |
| 1869 | 5 | 5 | 4 | 1 | 5 | 71,2 | 28,8 |
| 1870 | 5 | 5 | 4 | 1 | 5 | | |
| 1871 | 8 | ? | ? | ? | ? | | |
| 1872 | 9 | ? | ? | ? | ? | | |
| 1873 | 9 | 8 | 8 | 4 | 12 | 78,3 | 21,2 |
| 1874 | 10 | 10 | 8 | 4 | 12 | | |
| 1875 | 13 | 11 | 16 | — | 16 | | |
| 1876 | 12 | ? | ? | ? | ? | | |
| 1877 | 13 | ? | ? | ? | ? | 50,3 | 49,7 |
| 1878 | 13 | 11 | 15 | 7 | 22 | | |
| 1879 | 13 | 13 | 15 | 12 | 27 | | |
| 1880 | 13 | 13 | 15 | 11 | 26 | | |
| 1881 | 15 | 15 | 15 | 16 | 31 | 34,4 | 65,6 |
| 1882 | 15 | 16 | 15 | 16 | 31 | | |
| 1883 | 16 | 17 | 14 | 18 | 32 | | |
| 1884 | 17 | 18 | 14 | 22 | 36 | | |
| 1885 | 17 | 18 | 14 | 22 | 36 | 30,4 | 69,6 |
| 1886 | 16 | 17 | 11 | 23 | 34 | | |
| 1887 | 16 | 17 | 11 | 23 | 34 | | |
| 1888 | 19 | 19 | 12 | 28 | 40 | | |
| 1889 | 20 | 21 | 13 | 32 | 45 | 27,7 | 72,3 |
| 1890 | 21 | 22 | 15 | 35 | 50 | | |
| 1891 | 22 | 22 | 16 | 38 | 54 | | |
| 1892 | 22 | 22 | 18 | 37 | 55 | | |
| 1893 | 22 | 22 | 18 | 37 | 55 | 27,7 | 72,3 |
| 1894 | 23 | 23 | 17 | 42 | 59 | | |
| 1895 | 29 | 27 | 20 | 51 | 71 | | |
| 1896 | 29 | 29 | 20 | 51 | 71 | | |
| 1897 | 29 | 29 | 20 | 60 | 80 | 27,7 | 72,3 |
| 1898 | 29 | 29 | 23 | 57 | 80 | | |

| Года. | Получив- шихъ пе- дагогиче- ское или среднее образов. | | Не полу- чившихъ закончен- наго обра- зования | | % получивш. педагогич. или среднее образование. | | % не по- лучивш. закончен- наго обра- зования | |
|-------|--|-------------------|---|-------------------|--|-------------------|---|-------------------|
| | Учителей. | Учитель- ницъ. | Учителей. | Учитель- ницъ. | Учителей. | Учитель- ницъ. | Учителей. | Учитель- ницъ. |
| 1868 | 4 | — | — | 1 | 100 | — | — | 100 |
| 1869 | 4 | — | — | 1 | 50 | 60 | 50 | 40 |
| 1870 | 4 | — | — | 1 | | | | |
| 1873 | 2 | 3 | 6 | 1 | | | | |
| 1874 | 2 | 3 | 6 | 1 | 25 | 75 | 75 | 25 |
| 1886 | 4 | 22 | 7 | 1 | 36,2 | 96,1 | 63,8 | 3,2 |
| 1888 | 5 | 27 | 7 | 1 | | | | |
| 1889 | 6 | 32 | 7 | — | | | | |
| 1890 | 7 | 30 | 8 | 5 | | | | |
| 1891 | 10 | 38 | 6 | — | 57,5 | 96,5 | 42,5 | 3,5 |
| 1892 | 11 | 36 | 7 | 1 | | | | |
| 1893 | 12 | 37 | 6 | — | | | | |
| 1894 | 11 | 41 | 6 | 1 | | | | |
| 1895 | 13 | 50 | 7 | 1 | 65 | 96,6 | 35 | 3,4 |
| 1896 | 13 | 50 | 7 | 1 | | | | |
| 1897 | 13 | 57 | 7 | 3 | | | | |
| 1898 | 15 | 54 | 8 | 3 | | | | |

Табл. № 13. Содержаніе учащихся.

| Года. | Обучающих безплатно. | | | П О Л У Ч А Ю Щ И Х Ъ С О Д Е Р Ж А Н І Е. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|----------------------|-----------|-------------|--|-----------|-------------|---------------------|-----------|-------------|----------------------|-----------|-------------|----------------------|-----------|-------------|----------------------|-----------|-------------|------------------------------|-----------|-------------|
| | | | | Менѣ 50 р въ годъ. | | | Отъ 50 р. до 100 р. | | | Отъ 100 р. до 150 р. | | | Отъ 150 р. до 200 р. | | | Отъ 200 р. до 300 р. | | | Отъ 300 до 400 руб. и свѣше. | | |
| | Законоучит. | Учителей. | Учительниц. | Законоучит. | Учителей. | Учительниц. | Законоучит. | Учителей. | Учительниц. | Законоучит. | Учителей. | Учительниц. | Законоучит. | Учителей. | Учительниц. | Законоучит. | Учителей. | Учительниц. | Законоучит. | Учителей. | Учительниц. |
| 1868 | — | — | — | 5 | — | — | — | — | — | — | — | — | 4 | 1 | — | — | — | — | — | — | — |
| 1869 | — | — | — | 5 | — | — | — | — | — | — | — | — | 4 | 1 | — | — | — | — | — | — | — |
| 1870 | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | 4 | 1 | — | — | — | — | — | — | — |
| 1873 | 2 | — | — | 1 | — | — | 4 | — | — | — | — | — | — | — | — | 6 | 4 | — | 2 | — | — |
| 1874 | 5 | — | 1 | — | — | — | 5 | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | 7 | 3 | — |
| 1880 | 1 | — | — | — | — | — | — | — | 12 | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | 13 | 7 | — |
| 1886 | — | — | — | — | — | — | 1 | — | 15 | — | — | — | 1 | — | — | 2 | 14 | — | 9 | 9 | — |
| 1888 | — | 1 | — | — | — | — | 1 | — | 17 | — | — | — | 1 | — | — | 2 | 1 | — | 11 | 27 | — |
| 1889 | — | — | — | — | — | — | — | — | 16 | — | — | — | 5 | — | — | — | 2 | — | 13 | 30 | — |
| 1890 | — | 1 | — | — | — | — | — | — | 14 | — | — | — | 8 | — | — | — | 2 | — | 14 | 33 | — |
| 1891 | — | — | — | — | — | — | 2 | — | 14 | — | — | — | 6 | — | — | — | — | — | 16 | 38 | — |
| 1892 | — | — | — | — | — | — | — | — | 11 | — | — | — | 11 | — | — | — | — | — | 18 | 37 | — |
| 1893 | — | — | — | — | — | — | — | — | 22 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 18 | 37 | — |
| 1894 | — | — | — | — | — | — | — | — | 23 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 17 | 42 | — |
| 1895 | 1 | — | — | — | — | — | — | — | 17 | — | — | — | 9 | — | — | — | — | — | 20 | 51 | — |
| 1896 | 1 | — | — | — | — | — | — | — | 19 | — | — | — | 9 | — | — | — | — | — | 20 | 51 | — |
| 1897 | — | — | — | — | — | — | — | — | 29 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 20 | 60 | — |
| 1898 | — | 1 | — | — | — | — | — | — | 20 | — | — | — | 9 | — | — | — | — | — | 21 | 57 | — |

Табл. къ № 13. Содержаніе учащихся (въ процентахъ).

| Г о д а. | Обучающихъ безплатно. | | | П О Л У Ч А Ю Щ И Х Ъ С О Д Е Р Ж А Н І Е. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|-----------------------|-----------|-------------|--|-----------|-------------|-----------------|-----------|-------------|----------------|-----------|-------------|----------------|-----------|-------------|----------------|-----------|-------------|----------------|-----------|-------------|
| | | | | Менѣ 50 р. | | | Отъ 50—100 руб. | | | Отъ 100—150 р. | | | Отъ 150—200 р. | | | Отъ 200—300 р. | | | Отъ 300—400 р. | | |
| | Законоучит. | Учителей. | Учительниц. | Законоучит. | Учителей. | Учительниц. | Законоучит. | Учителей. | Учительниц. | Законоучит. | Учителей. | Учительниц. | Законоучит. | Учителей. | Учительниц. | Законоучит. | Учителей. | Учительниц. | Законоучит. | Учителей. | Учительниц. |
| 1868 | — | — | — | 100 | — | — | — | — | — | — | — | — | 100 | 100 | — | — | — | — | — | — | — |
| 1869—1873 | 18,2 | — | — | 9,1 | — | — | 72,7 | — | — | — | — | — | 33,3 | 20 | — | 50 | 80 | — | 16,7 | — | — |
| 1880 | 7,6 | — | — | — | — | — | — | — | 92,4 | — | — | — | — | 9,1 | — | 13,3 | 27,3 | — | 86,7 | 63,6 | — |
| 1884—1888 | — | 4,4 | — | — | — | — | 5,6 | — | 88,8 | — | — | — | 5,6 | — | — | 8,7 | 29,4 | — | 86,9 | 70,6 | — |
| 1889—1893 | — | 1,6 | — | — | — | — | 2,3 | — | 75,9 | — | — | — | 21,8 | — | — | — | 2,8 | — | 98,4 | 97,2 | — |
| 1894—1898 | 2,2 | 1 | 0,4 | — | — | — | — | — | 78,1 | — | — | — | 19,7 | — | — | 1 | — | — | 98 | 99,6 | — |

Табл. № 14.

Свѣдѣнія о числѣ принятыхъ на дѣйствительную

службу по гор. Н.-Новгороду съ 1874—1898 г.

| ГОДА. | Дѣти потомственныхъ дворянъ. | | | | | | Дѣти личныхъ дворянъ. | | | | | | Священно-церковно-служи- тельскія дѣти. | | | | | | Дѣти потомственныхъ и лич- ныхъ почетныхъ гражданъ. | | | | | | Незаконнорожденные и солдатскія дѣти не приписанныя къ обществамъ. | | | | | |
|-------|------------------------------|---------------|---------------------|------------|------------|------------|-----------------------|---------------|---------------------|------------|------------|------------|--|---------------|---------------------|------------|------------|------------|--|---------------|---------------------|------------|------------|------------|---|---------------|---------------------|------------|------------|------------|
| | 1. | | | | | | 2. | | | | | | 3. | | | | | | 4. | | | | | | 5. | | | | | |
| | Грамотныхъ. | Неграмотныхъ. | Съ свидѣтельствами. | | | | Грамотныхъ. | Неграмотныхъ. | Съ свидѣтельствами. | | | | Грамотныхъ. | Неграмотныхъ. | Съ свидѣтельствами. | | | | Грамотныхъ. | Неграмотныхъ. | Съ свидѣтельствами. | | | | Грамотныхъ. | Неграмотныхъ. | Съ свидѣтельствами. | | | |
| | | | 1 разряда. | 2 разряда. | 3 разряда. | 4 разряда. | | | 1 разряда. | 2 разряда. | 3 разряда. | 4 разряда. | | | 1 разряда. | 2 разряда. | 3 разряда. | 4 разряда. | | | 1 разряда. | 2 разряда. | 3 разряда. | 4 разряда. | | | 1 разряда. | 2 разряда. | 3 разряда. | 4 разряда. |
| 1874 | 2 | — | — | — | 2 | 1 | 2 | — | — | — | 3 | 3 | 8 | — | — | — | 2 | 2 | — | — | — | — | 2 | 2 | — | — | — | — | 1 | — |
| 1875 | — | — | — | — | — | — | 3 | — | — | — | 3 | 1 | 8 | — | — | 2 | 3 | — | 2 | 1 | — | — | 2 | — | 2 | — | — | — | — | — |
| 1876 | 2 | — | — | — | 1 | — | 2 | — | — | — | 2 | 2 | 13 | — | — | 1 | 3 | 1 | — | — | — | — | 2 | 1 | 2 | — | — | — | — | — |
| 1877 | — | — | — | — | — | — | 5 | — | — | — | 1 | 5 | 4 | — | — | 1 | 2 | 6 | 2 | — | — | — | 1 | — | 2 | 1 | — | — | — | — |
| 1878 | — | — | — | 1 | 1 | — | 4 | — | — | — | — | 3 | 6 | 1 | — | 1 | 3 | 1 | 1 | — | — | 2 | 1 | 1 | 1 | — | — | — | — | — |
| 1879 | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | 1 | 1 | 1 | 1 | — | 2 | 4 | 1 | 4 | — | — | 1 | — | — | 4 | — | — | — | 1 | — |
| 1880 | 1 | — | — | — | 1 | 1 | 3 | — | — | — | 3 | 2 | 4 | — | — | — | 2 | 2 | 4 | 1 | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — |
| 1881 | 2 | — | — | — | 1 | 2 | 2 | — | — | — | 7 | 1 | — | — | — | — | — | — | 9 | — | — | 2 | 2 | 1 | 1 | — | — | — | — | — |
| 1882 | — | — | — | — | — | — | 3 | — | — | 1 | 1 | 2 | 2 | — | — | 2 | 1 | 2 | 1 | — | — | — | 1 | — | 2 | — | — | — | — | — |
| 1883 | — | — | — | — | — | — | 4 | — | — | — | — | 3 | 1 | 1 | — | 1 | 3 | 3 | — | — | — | — | — | — | 2 | — | — | — | — | — |
| 1884 | — | — | — | — | — | 1 | 3 | — | — | 2 | 1 | 3 | 3 | — | — | — | 3 | 1 | 2 | — | — | 1 | 1 | — | 3 | 2 | — | — | 1 | — |
| 1885 | — | — | — | 1 | — | — | 3 | — | 1 | 2 | — | 1 | 1 | — | — | — | 1 | 2 | 1 | — | — | — | 1 | — | 2 | — | — | — | — | — |
| 1886 | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 2 | 2 | 2 | — | — | 1 | 2 | 2 | 1 | — | — | — | — | — | 2 | 1 | — | — | — | 1 |
| 1887 | 1 | — | — | — | — | 1 | 2 | — | — | 1 | 7 | 1 | 4 | — | — | — | 4 | — | — | 1 | — | 1 | 1 | — | 5 | 1 | — | — | — | — |
| 1888 | 1 | — | — | — | — | — | 5 | — | — | — | 3 | 1 | 2 | — | — | — | — | 1 | 1 | — | — | — | — | — | 3 | 1 | — | — | — | 1 |
| 1889 | 1 | — | — | — | — | 1 | 2 | — | — | 1 | 5 | — | 3 | — | — | — | 2 | 2 | — | — | — | — | — | — | 4 | 1 | — | — | — | 1 |
| 1890 | 1 | — | — | — | — | — | 2 | — | — | 1 | 2 | — | 1 | — | — | — | 1 | 1 | — | — | — | 1 | — | — | 5 | 2 | — | — | — | 1 |
| 1891 | 1 | — | — | 1 | — | 1 | 1 | — | — | 2 | 2 | — | 1 | — | — | — | 2 | 3 | 2 | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | 1 | — |
| 1892 | 1 | — | — | — | 2 | 1 | 2 | — | — | — | 3 | 3 | 3 | — | — | 1 | — | 3 | 3 | — | — | — | — | — | 3 | 1 | — | — | — | 2 |
| 1893 | — | — | — | — | — | 1 | 5 | — | — | 1 | 6 | — | 2 | — | — | — | — | 1 | 1 | — | — | — | 1 | — | 4 | — | — | — | — | 1 |
| 1894 | — | — | — | — | 1 | — | 5 | — | — | — | 3 | 3 | 4 | — | — | — | — | 1 | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — |
| 1895 | 1 | — | — | — | 1 | — | — | — | 1 | — | 3 | 2 | — | — | — | — | 2 | 1 | 2 | — | — | — | — | 2 | 1 | — | — | — | — | — |
| 1896 | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | 1 | 2 | — | — | — | — | 1 | — | 1 | — | — | 1 | 2 | 1 | 2 | — | — | — | — | 1 |
| 1897 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 2 | 2 | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | 1 | 1 | 1 | — | — | — | 1 | — |
| 1898 | — | — | — | — | — | — | — | — | 2 | — | 1 | 1 | — | — | — | 1 | 1 | 1 | — | — | — | — | 1 | — | 1 | — | — | — | 1 | — |

| Г О Д А. | К У П Ц Ы | | | | | М Ъ Щ А Н Е | | | | | Ц Е Х О В Ы Е | | | | | | | |
|----------|-------------|---------------|---------------------|---------------|---------------|---------------|-------------|---------------|---------------------|---------------|---------------|---------------|-------------|---------------|---------------------|---------------|---------------|---------------|
| | 6. | | | | | 7. | | | | | 8. | | | | | | | |
| | Грамотныхъ. | Неграмотныхъ. | Съ свидѣтельствами. | | | | Грамотныхъ. | Неграмотныхъ. | Съ свидѣтельствами. | | | | Грамотныхъ. | Неграмотныхъ. | Съ свидѣтельствами. | | | |
| | | | 1-го разряда. | 2-го разряда. | 3-го разряда. | 4-го разряда. | | | 1-го разряда. | 2-го разряда. | 3-го разряда. | 4-го разряда. | | | 1-го разряда. | 2-го разряда. | 3-го разряда. | 4-го разряда. |
| 1874 | 5 | — | — | — | — | 32 | 11 | — | — | — | 2 | 2 | 2 | — | — | — | — | |
| 1875 | 3 | — | — | — | — | 47 | 14 | — | — | 2 | — | 3 | 1 | — | — | — | — | |
| 1876 | 1 | — | — | — | 1 | 37 | 30 | — | — | — | — | 5 | 3 | — | — | — | — | |
| 1877 | 2 | — | — | — | — | 52 | 21 | — | — | 2 | 1 | 5 | 5 | — | — | — | — | |
| 1878 | — | — | — | — | 1 | 57 | 30 | — | — | — | — | 4 | 3 | — | — | — | 1 | |
| 1879 | 2 | — | — | — | — | 46 | 18 | — | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | — | — | — | — | |
| 1880 | 1 | — | — | — | — | 71 | 27 | — | — | 3 | 1 | 4 | 4 | — | — | — | — | |
| 1881 | — | — | — | — | — | 37 | 12 | — | — | 2 | 3 | 4 | — | — | — | — | 1 | |
| 1882 | 1 | — | — | — | — | 55 | 19 | — | — | 4 | 8 | 2 | 1 | — | — | 1 | — | |
| 1883 | 1 | — | — | — | — | 51 | 21 | — | — | 5 | 7 | 6 | 2 | — | — | — | 1 | |
| 1884 | — | — | — | — | 1 | 1 | 51 | 7 | — | — | 5 | 11 | 5 | — | — | — | 1 | |
| 1885 | 1 | — | — | — | — | 41 | 9 | — | — | 3 | 7 | 8 | 3 | — | — | — | 3 | |
| 1886 | — | — | 1 | — | 1 | — | 40 | 11 | — | — | 3 | 9 | 6 | 2 | — | 1 | 1 | |
| 1887 | 1 | — | — | — | — | 46 | 6 | — | — | 4 | 5 | 7 | 1 | — | — | — | 5 | |
| 1888 | — | — | — | 2 | — | 43 | 6 | — | — | 1 | 11 | 7 | 1 | — | — | 1 | 1 | |
| 1889 | — | — | — | — | 1 | — | 46 | 14 | — | — | 5 | 6 | 12 | 1 | — | — | 2 | |
| 1890 | — | — | — | — | 1 | — | 37 | 2 | — | — | 9 | 18 | 6 | 3 | — | — | 2 | |
| 1891 | 1 | — | — | — | — | 2 | 52 | 7 | — | — | 6 | 7 | 7 | — | — | — | 1 | |
| 1892 | — | — | — | — | — | 2 | 48 | 3 | — | 1 | 5 | 9 | 10 | 1 | — | — | 4 | |
| 1893 | 2 | — | — | — | — | 1 | 47 | 5 | — | — | 4 | 9 | 11 | 2 | — | — | 5 | |
| 1894 | — | — | — | — | — | — | 35 | 3 | — | — | 5 | 9 | 13 | — | — | — | 5 | |
| 1895 | — | — | — | — | 2 | — | 47 | 4 | — | — | 6 | 16 | 6 | 1 | 1 | — | 1 | |
| 1896 | 1 | — | — | 1 | 2 | — | 39 | 1 | — | 2 | 8 | 12 | 4 | — | — | — | 7 | |
| 1897 | — | — | — | — | 1 | 2 | 57 | 3 | — | — | — | 20 | 4 | — | — | — | 1 | |
| 1898 | — | — | — | — | 2 | — | 35 | 10 | — | — | 5 | 18 | 1 | 1 | — | — | 5 | |

| КРЕСТЬЯНЕ | | | | | | В С Е Г О | | | | | | | | 11. | | | | | |
|-------------|---------------|---------------------|---------------|---------------|---------------|-------------|---------------|---------------------|---------------|---------------|---------------|--------|-------------|---------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--|
| 9. | | | | | | 10. | | | | | | | | отношенія. | | | | | |
| Грамотныхъ. | Неграмотныхъ. | Съ свидѣтельствами. | | | | Грамотныхъ. | Неграмотныхъ. | Съ свидѣтельствами. | | | | Итого. | Грамотныхъ. | Неграмотныхъ. | Съ свидѣтельствами 1-го разряда. | Съ свидѣтельствами 2-го разряда. | Съ свидѣтельствами 3-го разряда. | Съ свидѣтельствами 4-го разряда. | |
| | | 1-го разряда. | 2-го разряда. | 3-го разряда. | 4-го разряда. | | | 1-го разряда. | 2-го разряда. | 3-го разряда. | 4-го разряда. | | | | | | | | |
| — | — | — | — | — | — | 51 | 13 | — | — | 10 | 10 | 84 | 60,7 | 15,5 | — | — | 11,3 | 11,3 | |
| 1 | — | — | — | — | — | 69 | 16 | — | 2 | 10 | 1 | 96 | 70,4 | 16,3 | — | 2,0 | 10,2 | 1,0 | |
| — | — | — | — | — | — | 62 | 33 | — | 1 | 9 | 4 | 109 | 56,9 | 30,3 | — | 0,9 | 8,2 | 3,7 | |
| — | — | — | — | — | — | 72 | 27 | — | 1 | 6 | 12 | 118 | 16,0 | 22,9 | — | 0,8 | 5,1 | 10,2 | |
| — | — | — | — | — | — | 73 | 34 | — | 4 | 5 | 7 | 123 | 59,3 | 27,6 | — | 3,3 | 4,1 | 5,5 | |
| 1 | 1 | — | — | — | — | 62 | 22 | — | 4 | 7 | 4 | 99 | 62,2 | 22,2 | — | 4,0 | 7,1 | 4,0 | |
| — | — | — | — | — | — | 88 | 32 | — | — | 9 | 7 | 136 | 94,7 | 23,5 | — | — | 6,6 | 5,1 | |
| — | — | — | — | — | — | 55 | 12 | — | 2 | 12 | 8 | 89 | 61,8 | 13,5 | — | 2,2 | 13,5 | 9,0 | |
| — | 1 | — | — | — | — | 66 | 21 | — | 3 | 8 | 13 | 111 | 59,5 | 18,5 | — | 2,7 | 7,2 | 11,7 | |
| — | — | — | — | — | 1 | 65 | 24 | — | 1 | 8 | 15 | 113 | 57,5 | 21,2 | — | 0,9 | 7,1 | 13,3 | |
| 1 | — | — | — | — | 1 | 68 | 9 | — | 4 | 13 | 18 | 112 | 60,7 | 8,0 | — | 3,6 | 11,6 | 16,1 | |
| 1 | — | — | — | — | — | 58 | 12 | 1 | 2 | 5 | 13 | 91 | 63,7 | 13,2 | 1,1 | 2,2 | 5,0 | 14,3 | |
| — | — | — | — | — | 1 | 52 | 14 | 1 | 3 | 8 | 17 | 95 | 54,5 | 14,7 | 1,1 | 3,2 | 8,4 | 17,9 | |
| 2 | — | — | — | — | — | 68 | 9 | — | 2 | 17 | 12 | 108 | 63,0 | 8,3 | — | 1,9 | 15,7 | 11,1 | |
| 2 | — | — | — | — | — | 64 | 8 | — | 2 | 5 | 15 | 94 | 68,1 | 8,5 | — | 2,0 | 5,3 | 16,0 | |
| 1 | — | — | — | — | — | 69 | 16 | — | 1 | 13 | 12 | 111 | 62,2 | 14,4 | — | 0,9 | 11,7 | 10,8 | |
| 1 | — | — | — | — | — | 53 | 7 | — | 3 | 13 | 22 | 98 | 54,1 | 7,2 | — | 3,1 | 13,3 | 22,7 | |
| — | — | — | — | — | — | 65 | 7 | — | 3 | 11 | 14 | 100 | 65,0 | 7,0 | — | 3,0 | 11,0 | 14,0 | |
| — | — | — | — | 2 | 1 | 70 | 5 | — | 2 | 12 | 25 | 114 | 61,4 | 4,4 | — | 1,8 | 10,5 | 21,9 | |
| — | 1 | — | — | 2 | 3 | 72 | 8 | — | 1 | 13 | 21 | 114 | 62,6 | 7,0 | — | 0,9 | 11,3 | 18,3 | |
| 3 | — | — | — | 1 | — | 61 | 3 | — | — | 11 | 18 | 93 | 65,6 | 3,2 | — | — | 11,8 | 19,4 | |
| 1 | — | — | — | — | — | 58 | 5 | 2 | — | 14 | 22 | 101 | 57,4 | 5,0 | 2,0 | — | 13,9 | 21,8 | |
| — | — | — | — | — | 1 | 48 | 1 | — | 4 | 15 | 24 | 92 | 52,2 | 1,1 | — | 4,3 | 16,3 | 26,1 | |
| — | — | — | — | — | 2 | 63 | 3 | — | — | 5 | 28 | 99 | 63,4 | 3,0 | — | — | 5,1 | 28,3 | |
| — | — | — | — | 2 | 1 | 37 | 11 | 3 | 1 | 15 | 26 | 93 | 39,8 | 11,8 | 3,2 | 1,1 | 16,1 | 28,0 | |

| С о с л о в і я. | 1874—1878 гг. | | | | | | | 1879—1883 гг. | | | | | | |
|--|---------------|---------------|-------------------|------------|------------|------------|------------|---------------|---------------|-------------------|------------|------------|------------|------------|
| | Грамотныхъ. | Неграмотныхъ. | Съ свидѣтельствъ. | | | | И т о г о. | Грамотныхъ. | Неграмотныхъ. | Съ свидѣтельствъ. | | | | И т о г о. |
| | | | 1 разряда. | 2 разряда. | 3 разряда. | 4 разряда. | | | | 1 разряда. | 2 разряда. | 3 разряда. | 4 разряда. | |
| а) Дѣти потомственныхъ дворянъ | 4 | — | — | 1 | 4 | 1 | 10 | 3 | — | — | — | 2 | 3 | 8 |
| Дѣти личныхъ дворянъ . . . | 16 | — | — | — | 9 | 14 | 39 | 13 | — | — | 1 | 12 | 9 | 35 |
| Священно - церковно - служительскія дѣти | 39 | 1 | — | 5 | 13 | 10 | 68 | 8 | 2 | 11 | 5 | 10 | 8 | 44 |
| б) Дѣти потомственныхъ и личныхъ почетныхъ гражданъ.. | 5 | 1 | — | 2 | 8 | 4 | 20 | 18 | 1 | 11 | 3 | 3 | 2 | 35 |
| Кушцы | 11 | — | — | — | 1 | 1 | 13 | 5 | — | — | — | — | — | 5 |
| в) Мѣщане | 225 | 106 | — | — | 4 | 3 | 338 | 260 | — | — | 1 | 15 | 21 | 394 |
| Цеховые | 19 | 14 | — | — | — | 1 | 34 | 19 | 97 | — | — | 1 | 3 | 32 |
| г) Крестьяне | 1 | — | — | — | — | — | 1 | — | 2 | — | — | — | 1 | 4 |
| Незаконнорожденные и солдатскія дѣти, не приписанныя къ обществу | 7 | 1 | — | — | 1 | — | 9 | 9 | — | — | — | 1 | — | 10 |
| И т о г о | 327 | 123 | — | 8 | 40 | 34 | 532 | 336 | 111 | 22 | 10 | 44 | 47 | 570 |
| а) | 59 | 1 | — | 6 | 26 | 25 | 117 | 24 | 2 | 11 | 6 | 24 | 20 | 87 |
| б) | 16 | 1 | — | 2 | 9 | 5 | 33 | 23 | 1 | 11 | 3 | 3 | 2 | 43 |
| в) | 244 | 120 | — | — | 4 | 4 | 372 | 279 | 106 | — | 1 | 16 | 24 | 426 |
| г) | 8 | 1 | — | — | 1 | — | 10 | 10 | 2 | — | — | 1 | 1 | 14 |
| % отношенія: а) | 50,4 | 0,9 | — | 5,1 | 22,2 | 21,4 | — | 27,6 | 2,2 | 12,6 | 6,9 | 27,6 | 22,0 | — |
| " б) | 48,4 | 3,0 | — | 6,1 | 27,4 | 15,2 | — | 53,5 | 2,3 | 25,8 | 7,0 | 7,0 | 4,7 | — |
| " в) | 65,6 | 32,3 | — | — | 1,1 | 1,1 | — | 65,7 | 24,6 | — | 0,2 | 3,8 | 5,8 | — |
| " г) | 80,0 | 10,0 | — | — | 10,0 | — | — | 71,4 | 14,3 | — | — | 7,1 | 7,1 | — |
| " " " | 61,5 | 22,9 | — | 1,5 | 7,5 | 6,4 | — | 58,9 | 19,5 | 3,9 | 1,8 | 7,7 | 8,2 | — |

| 1884—1888 гг. | | | | | | | 1889—1893 гг. | | | | | | | 1894—1898 гг. | | | | | | |
|---------------|---------------|-------------------|------------|------------|------------|------------|---------------|---------------|-------------------|------------|------------|------------|------------|---------------|---------------|-------------------|------------|------------|------------|------------|
| Грамотныхъ. | Неграмотныхъ. | Съ свидѣтельствъ. | | | | И т о г о. | Грамотныхъ. | Неграмотныхъ. | Съ свидѣтельствъ. | | | | И т о г о. | Грамотныхъ. | Неграмотныхъ. | Съ свидѣтельствъ. | | | | И т о г о. |
| | | 1 разряда. | 2 разряда. | 3 разряда. | 4 разряда. | | | | 1 разряда. | 2 разряда. | 3 разряда. | 4 разряда. | | | | 1 разряда. | 2 разряда. | 3 разряда. | 4 разряда. | |
| 3 | — | — | 1 | — | 2 | 6 | 4 | — | — | 1 | 2 | 4 | 11 | 1 | — | — | — | 2 | — | 3 |
| 13 | — | 1 | 6 | 13 | 8 | 41 | 12 | — | — | 5 | 18 | 3 | 38 | 6 | — | 3 | — | 10 | 10 | 29 |
| 12 | — | — | 1 | 10 | 6 | 29 | 10 | — | — | 1 | 5 | 10 | 26 | 4 | — | — | 1 | 4 | 3 | 12 |
| 5 | 1 | — | 2 | 3 | — | 11 | 6 | — | — | 2 | 1 | — | 9 | 5 | — | 1 | 1 | 4 | 4 | 15 |
| 2 | — | 1 | 2 | 2 | 1 | 8 | 3 | — | — | — | 2 | 5 | 10 | 1 | — | — | 1 | 7 | 2 | 11 |
| 221 | 39 | — | — | 16 | 43 | 318 | 230 | 31 | — | 1 | 29 | 49 | 340 | 213 | 21 | — | 2 | 24 | 75 | 335 |
| 33 | 7 | — | 1 | 3 | 11 | 55 | 46 | 7 | — | — | — | 14 | 67 | 28 | 2 | 1 | — | 3 | 19 | 53 |
| 6 | — | — | — | — | 2 | 8 | 2 | 1 | — | — | 4 | 4 | 11 | 4 | — | — | — | 3 | 4 | 11 |
| 15 | 5 | — | — | — | 2 | 22 | 16 | 4 | — | — | 1 | 5 | 26 | 5 | — | — | — | 3 | 1 | 9 |
| 310 | 52 | 2 | 13 | 47 | 75 | 498 | 329 | 43 | — | 10 | 62 | 94 | 538 | 267 | 23 | 5 | 5 | 60 | 118 | 478 |
| 28 | — | 1 | 8 | 23 | 16 | 76 | 26 | — | — | 7 | 25 | 17 | 75 | 11 | — | 3 | 1 | 16 | 13 | 44 |
| 7 | 1 | 1 | 4 | 5 | 1 | 19 | 9 | — | — | 2 | 3 | 5 | 19 | 6 | — | 1 | 2 | 11 | 6 | 26 |
| 254 | 46 | — | 1 | 19 | 54 | 373 | 276 | 38 | — | 1 | 29 | 63 | 407 | 241 | 23 | 1 | 2 | 27 | 94 | 388 |
| 21 | 5 | — | — | — | 4 | 30 | 18 | 5 | — | — | 5 | 9 | 37 | 9 | — | — | — | 6 | 5 | 20 |
| 36,8 | — | 1,1 | 10,5 | 30,3 | 21,1 | — | 34,7 | — | — | 9,3 | 33,3 | 22,7 | — | 25,0 | — | 6,8 | 2,3 | 36,4 | 29,5 | — |
| 36,8 | 5,3 | 5,3 | 21,1 | 26,3 | 5,3 | — | 47,4 | — | — | 10,5 | 15,8 | 26,3 | — | 23,1 | — | 3,8 | 7,7 | 42,3 | 23,1 | — |
| 68,1 | 12,3 | — | 0,3 | 5,0 | 14,5 | — | 67,8 | 9,3 | — | 0,2 | 7,1 | 15,0 | — | 62,1 | 5,9 | 0,3 | 0,5 | 7,0 | 24,2 | — |
| 70,0 | 16,6 | — | — | — | 13,3 | — | 48,6 | 13,5 | — | — | 13,5 | 24,3 | — | 45,0 | — | — | — | 30,0 | 25,0 | — |
| 62.2 | 10,4 | 0,4 | 2,6 | 9,4 | 15,1 | — | 61,2 | 8,0 | — | 1,9 | 11,5 | 17,4 | — | 55,9 | 4,8 | 1,0 | 1,0 | 12,5 | 24,7 | — |

[illegible]

Источники и пособія:

1. Памятная книжка Нижегородской губернии на 1865 г. (Издан. Нижегород. Статист. Комит. Н.-Новгородъ 1864 г.).
2. Сборникъ статистическихъ и справочныхъ свѣдѣній по Нижегородской губернии. (Изд. Нижегород. Стат. Комит.) Н.-Новгородъ. 1880 г.
3. Краткій очеркъ состоянія городского хозяйства и благоустройства г. Н.-Новгорода съ 1870—1895 г. Н.-Новгородъ 1895 г.
4. А. Савельевъ. Столѣтіе городского самоуправления въ Н.-Новгородѣ (1785—1885 гг.).
5. 25-тилѣтіе Общества распространенія начальнаго образованія въ Нижегородской губ. г. Н.-Новгородъ 1899 г.
6. Отчетъ Общества для пособія учащимся въ начальныхъ училищахъ за 1898—99 гг. Н.-Новгородъ. 1899 г.
7. Отчеты женской и мужской воскресныхъ школъ за 1891—98 гг.
8. Отчеты Общества распространенія начальнаго образованія въ Нижегородской губ. за 1894—98 гг.
9. Отчеты городской публичной библіотеки за 1884—98 гг.
10. Протоколы думскихъ засѣданій г. Н.-Новгорода за 1871—98 гг.
11. Статистическій временникъ Россійской Имперіи. Статистика доходовъ и расходовъ городовъ Европейской Россіи съ приписанными губерніями съ 1870—1884 гг. (Изд. Стат. Комит. М. В. Д. СПб. 1884 г.).
12. Фальборкъ и Чарнолускій. Народное образованіе въ Россіи. СПб. 1899 г.
13. Фальборкъ и Чарнолускій. Настольная книга по народному образованію. Т. 1.
14. Н. К. Народное образованіе въ большихъ русскихъ городахъ (Вѣстникъ Воспитанія кн. X. 1899 г.).



ОГЛАВЛЕНІЕ.

I.

Общій ходъ развитія начальнаго образованія въ Нижнемъ-Нов- Стр.
городѣ въ текущемъ столѣтіи.

Народное образованіе въ городѣ до реформы 1870 г.; роль администраціи и городского управленія въ дѣлѣ развитія низшаго, средняго и спеціальнаго образованія. Краткія свѣдѣнія о числѣ начальныхъ училищъ, учащихся и расходахъ города на эти училища. Вопросы народнаго образованія въ Нижегородской Думѣ послѣ реформы 1870 года; работы городской комиссіи 1888 г. по среднему и низшему образованію. Вопросы по низшему образованію въ 1897—1898 гг.

7

II.

Число училищъ и школьныя помѣщенія.

Постепенный ходъ открытія городскихъ начальныхъ училищъ. Число ихъ и школъ другихъ типовъ. Школьныя помѣщенія: собственныя и наемныя. Участіе города въ постройкѣ собственныхъ школьныхъ зданій. Содержаніе школьныхъ зданій.

20

III.

Учащіеся.

Число учащихся въ начальныхъ училищахъ. Постепенный ростъ ихъ соотвѣтственно количеству населенія. Распредѣленіе учащихся по полу и сословіямъ. Число учащихся на 1 школу и 1 преподавателя. Приѣмъ учащихся въ школы, отказы въ приѣмѣ, выходъ изъ школы до окончанія курса. Мѣры къ тому, чтобы ввести всеобщее и болѣе прочное обученіе со стороны города и частной инициативы: общество пособія учащимся. Число окончившихъ курсъ. Поступленія въ учебныя заведенія высшаго типа Дѣти, остающіяся внѣ школы. Грамотность населенія. Заключение

28

IV.

Источники содержанія

Постепенный ходъ расходовъ города на народное образованіе по отношенію къ другимъ городскимъ расходамъ, Расходы на на-

бальные школы. Постоянные и временные пособия частных лиц (по- Стр.
печителей) и обществъ, казны и земства на эти школы. Стоимость
1-го учащагося и 1-й школы; школьный расходъ на 1 жителя. По-
собія и стипендіи города среднимъ и профессиональнымъ учебнымъ
заведеніямъ, просвѣтительнымъ обществамъ и учрежденіямъ. Срав-
неніе Н.-Новгорода съ другими городами Россіи по расходамъ на
народное образованіе 40

V.

Учащій персоналъ.

Права города при избраніи и назначеніи учащихся въ началь-
ныя училища. Число учащихся; распредѣленіе по полу, возрасту,
продолжительности службы и семейному положенію. Жалованье и
пенсія учащимъ. Образовательный цензъ и средства самообразова-
нія. Общество взаимнаго вспоможенія учащимъ 47

VI.

Школьное преподаваніе.

Учебная программа начальныхъ училищъ. Продолжительность
учебныхъ занятій. Школьные занятія прежде (1874—75 г.) и теперь.
Учебныя пособія и школьныя бібліотеки. Школьные праздники. Пѣ-
ніе, рукодѣліе и ручной трудъ. Ремесленное образованіе 54

VII.

Вышкольное образованіе въ Н.-Новгородѣ.

Исторія возникновенія просвѣтительныхъ учреждений въ свя-
зи съ общественнымъ движеніемъ 60-хъ и 70-хъ годовъ. Городская
публичная бібліотека. Театръ. Художественно-историческій музей.
Естѣственно-историческій музей. Вскресныя школы. Общество
распространенія начальнаго образованія въ Нижегородской губер-
и его дѣятельность въ Н.-Новгородѣ 65.

Отчетъ о состояніи начальныхъ училищъ въ Нижнемъ-Новгородѣ за 1899 годъ.

Число училищъ (стр. 83), учащіеся (стр. 90), источники содер-
жанія (стр. 108). Вышнее благоустройство (стр. 116) учащій персоналъ
(стр. 121), пушкинскій праздникъ (стр. 141), постановленія Думы въ
1899 г. (стр. 146), составъ училищнаго Совѣта (стр. 148), таблицы (стр.
150). Источники и пособія (стр. 172).

Печ. на основан. къ ст: 67 Город: Полож. Тип. И-цы Ржонсницкаго, Н. Новгородъ.

НГОУНБ



1 2 0 8 6 3 1

