

ЗА БОЛЬШЕВИСТСКИЕ ТЕМПЫ

Год издания 10-й
№ 132 (2076)
Суббота
7 июня
1941 г.
ЦЕНА 10 КОП.

ОРГАН БОЛЬШЕ-МУРАШКИНСКОГО РАЙОНА ВКП(б) И РАЙОННОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ.

На Всесоюзной сельскохозяйственной выставке

В разделе «Новое в деревне» демонстрируется опыт хаты-лаборатории колхоза «Новое життя», Харьковского района. Применение мероприятий, предложенных лабораторией, дало колхозу дополнительной продукции больше чем на 140000 рублей. 1440 центнеров зерновых получено за счет яровизации, 166 центнеров пшеницы—за счет внутрисортного скрещивания, 490 центнеров картофеля—от летних посадок по методу академика Лысенко. Мичуринские сорта фруктов дали в 1940 году 19000 рублей дохода.

Новое пополнение государственных трудовых резервов

Третий день идет по всей стране призыв городской и колхозной молодежи в школы фабрично-заводского обучения. Десятки тысяч советских юношей желают быть призванными в эти школы, желают посвятить свою жизнь тому ремеслу, которое нужно для социалистического государства. Многие наши подростки хотят быть высококвалифицированными рабочими—каменщиками, плотниками, слесарями, забойщиками, машинистами на экскаваторах и т. п. И Советское государство, за свой счет, обучает их этим специальностям.

Минуло 8 месяцев со дня издания Указа Президиума Верховного Совета СССР «О Государственных Трудовых Резервах СССР». Около миллиона молодых граждан социалистической родины обучаются в ремесленных и железнодорожных училищах. Тысячи юношей уже закончили учебу в школах фабрично-заводского обучения и сейчас направляются на действующие и строящиеся промышленные предприятия. Рабочий класс Советского Союза получает новое обученное пополнение своих рядов.

В создании мощных государственных трудовых резервов для наших фабрик и заводов, для железнодорожного транспорта большую роль должна выполнить и уже выполняет колхозная деревня. Колхозы, располагающие новейшей сельскохозяйственной техникой, могут вывободить и уже вывобождают тысячи людей для нашей промышленности.

Но для дальнейшего роста социалистической промышленности необходимо не только обеспечить постоянный приток новых пополнений рабочего класса, но и создать устойчивую систему подготовки квалифицированной рабочей силы. Массовая подготовка квалифицированных кадров есть одно

из решающих условий роста производительности труда, создания условий для перехода к высшей фазе коммунизма.

Памятя это, во многих колхозах нашего района заранее выделяют и готовят для поступления в ремесленные училища и школы ФЗО лучших представителей колхозной молодежи. В период первого призыва колхоз «Новый труд», Рождественского сельсовета, послал в школу ФЗО двух молодых стахановцев—В. Баженова и Е. Баженова. Эти ребята в течение 6 месяцев отлично учились и сейчас являются квалифицированными рабочими-каменщиками.

Перед началом второго набора в школы ФЗО в призывную комиссию при райсовете поступило десятки заявлений от добровольцев. На многих заявлениях имеется приписка родителей, которые искренне просят, чтобы их дети были квалифицированными рабочими. 16-й летний колхозник Лашин в своем заявлении пишет: «Будучи зачисленным в школу фабрично-заводского обучения, я постараюсь работать еще лучше, чем работал в колхозе». А в колхозе, в период весеннего сева, он выполнял норму на 200—250 процентов и с начала текущего года выработал 150 трудодней.

Лучших подростков—в ремесленные училища и школы ФЗО! Так должны ставить вопрос руководители колхозов, первичные партийные и комсомольские организации нашей деревни. Прием в ремесленные училища и школы фабрично-заводского обучения нужно считать большой честью. И за эту честь должны бороться наши юноши, показывая образцы высокой производительности труда на колхозных полях, показывая образцы отличной учебы в школе.

Образование Народного Комиссариата Станкостроения СССР

Указом Президиума Верховного Совета СССР образован общесоюзный Народный Комиссариат Станкостроения с включением в его состав станкостроительных, инструментальных, абразивных заводов и заводов кузнечно-прессового машиностроения.

Народному Комиссариату Станкостроения передаются предприятия и организации согласно списку, утвержденному Совнаркомом СССР.

Народным Комиссаром Станкостроения СССР назначен товарищ Ефремов А. И. с освобождением его от обязанностей Народного Комиссара Тяжелого машиностроения.

(ТАСС).

По советской стране

Начался призыв в школы ФЗО

5 июня начался призыв молодежи в школы фабрично-заводского обучения.

Призывные комиссии получают тысячи заявлений от добровольцев. Александр Цугач из села Александровки, Долинского района, Кировоградской области, пишет:

«Я вас очень прошу не отказать мне и дать возможность пойти в ряды рабочих-стахановцев, стать действительным борцом за нашу любимую родину. Родители мои тоже желают, чтобы я пошел учиться в школу ФЗО».

Более 300 юношей подали заявления в Каунасскую комиссию о зачислении в школы, 200 таких же заявлений поступило в Вильнюсскую. Всего в школы Литовской ССР будет принято 6900 человек городской и сельской молодежи.

Сотни юношей подали заявления о добровольном зачислении их в школы ФЗО Горьковской области. Всего здесь будет призвано 4500 человек.

Школы укомплектовываются квалифицированными мастерами и другими работниками. Для учащихся подготовлены общежития и столовые.

(ТАСС).

Памятник Берингу в Петропавловске- Камчатском

В этом году исполняется 200 лет со дня смерти знаменитого русского мореплавателя и исследователя севера Беринга, первым посетившего Камчатское море (ныне Берингово). Сейчас управление по делам искусств при Совнарком РСФСР ведет подготовку к сооружению монументального памятника Берингу. Памятник будет воздвигнут в Петропавловске-Камчатском.



Тренировка мотоциклистов в скоростной езде по пересеченной местности (Московский автоклуб).

Выдающийся успех нового займа

Организованно и дружно проходит по всей стране подписка на новый заем. Большинство рабочих и служащих подписываются на трехнедельный и месячный заработок.

Почти 92 процента рабочих и служащих Баку уже дали взаймы государству свои сбережения. К 11 часам утра 5 июня сумма подписки составила 95073 рубля, что на 16 миллионов рублей превышает сумму подписки за соответствующий период прошлого года.

В Калининской области 5 июня к утру заем был размещен на 94 миллиона рублей—на 24 миллиона рублей больше, чем за то же время прошлого года.

Трудящиеся Марийской АССР дали взаймы государству 17948 тысяч рублей—на 687000 рублей больше всей суммы подписки прошлого года.

От города не отстают колхозная деревня. Многие колхозники сразу оплачивают всю сумму своей подписки. В Запорожской области к ночи 4 июня подпиской было охвачено 177000 колхозников. В счет подписной суммы они внесли 2307000 рублей наличными.

Участник Всесоюзной сельскохозяйственной выставки—Сальский район, Ростовской области, довел подписку до 2216000 рублей.

Подписаться на новый заем—
долг каждого трудящегося

Пожилые колхозники показывают пример

Успешно идет подписка на заем в Рождественском колхозе «Борьба». С большим желанием участвуют в подписке пожилые колхозники.

— Мы знаем, что надо крепить оборону страны,—говорят они,—поэтому с радостью подписываемся на заем.

Старики т.т. Бовин И. М., Болотов Г. И., Дерунов Я. В., Дерунов Г. М. и инвалид Чванов В. С. подписались на 100 рублей каждый.

С горячим желанием откликнулись на постановление правительства работники животноводческих ферм. Каждый из них подписался не менее как на 100 рублей.

Большую помощь в реализации займа оказывают учащиеся комсомольцы т.т. Кулавин Н., Чипырин В. и другие.

Е. РОМАНОВА.

ХОД ПОДПИСКИ НА ЗАЕМ ТРЕТЬЕЙ ПЯТИЛЕТКИ (выпуск четвертого года)

По данным районной сберегательной кассы вчера к 5 часам вечера подписка на Заем Третьей Пятилетки (выпуск четвертого года) по нашему району достигла одного миллиона 26 тысяч рублей. В прошлом году подписка на этот же срок составила 767985 рублей, всего было реализовано займа по району на 913 555 рублей.

Рабочие и служащие дали взаймы государству 374920 рублей.

7487 колхозников района подписались на сумму 646580 рублей. В прошлом году подписка колхозников на этот срок составила 440365 рублей.

Лучших результатов добились Карабатовский, Ивановский I, Ивановский I сельсоветы. Первое место занимают Кишкинский и Рождественский сельсоветы. Отстают по реализации займа Спешневский, Княгининский сельсоветы.

По неполным данным от колхозников поступило наличными 35 тысяч рублей. Надо отметить, что ряд уполномоченных по займу, председатели сельсоветов задерживают сдачу в сберкассах денег, полученных от реализации займа.

Домохозяйки подписываются на заем

Активное участие в подписке Безрукова А. В. подписались на заем принимают домашние хозяйки Б. Мурашкина. Например, т.т. Хазова А. А., Чурынина К. М. подписались на 100 рублей каждая. Пенсионерка

Л. КОРЫТНИКОВА,

Новое пополнение рабочего класса Советского Союза

* ПИСЬМА ИЗ РЕМЕСЛЕННОГО УЧИЛИЩА № 1 г. ГОРЬКОГО *

Будем квалифицированными рабочими

Мы, учащиеся Автозаводского ремесленного училища № 1, призванные из Б.Мурашкинского района, решили написать коллективное письмо в районную газету «За большевистские темпы». В этом письме хочется рассказать нашим товарищам по совместной работе в колхозах и по учебе в школах, а также и родителям о нашей новой жизни.

Нам выпало большое счастье быть первенцами трудовых резервов нашей великой страны. И мы это доверие оправдаем на деле.

Для нас училище создало все условия, чтобы мы хорошо овладели своими профессиями. Нам выдали новое оборудование: шинель, форменную фуражку, ботинки, хорошо и сытно кушаем. О нас постоянно заботятся. Мы это чувствуем и стараемся учиться лучше.

Нам, большемурашкинцам, выпала честь овладеть профессиями кузнечного, литейного, токарного дела. За период 6 месяцев учебы мы многое научились делать. Так, например, кузнецы делают поковку заготовок для циркулей по металлу, кронциркулей, клещей кузнечных, плоскозубцев, зубил слесарных, кузнечных и т. д. Литейщики уже самостоятельно отливают детали для моторов к автомобилям, комбайнам и машинные детали — основание и крышки подшипников. Учащиеся-токари выполняют все работы токаря третьего разряда.

Как приятно и гордо себя чувствуешь, когда хотя еще и несложные операции, но делаешь сам. Большинство из нас учится на хорошо и отлично, чтобы оправдать доверие партии и правительства и стать квалифицированными рабочими. К таким относятся ученики Синева М. и Кузнецов П. из де-

ревни Гужово, Романов Е. (выс. «Производитель»), Сыров А. (д. Городищи), Сувырин П. (д. Бурныковка) и многие другие. Но среди нас еще есть товарищи, которые нарушают дисциплину, учатся плохо. Это Колобов К. (с. Б.Мурашкино), Белоусов Н. (д. Городищи), Ковдратьев А. (д. Б.Андреевка), Релькин И. (с. Кишкино), Мишин (д. Синцово).

Интересно мы проводим свободное от учебы время. Просмотрели много кинокартин, в том числе такие как «Брат героя», «Юность Максима», «Детство», «Выборгская сторона», «Человек с ружьем». Бывали в театрах и музеях. Многие из нас участвуют в кружковой работе училища: в струнном оркестре, в оборонно-спортивных кружках. Мы впервые участвовали в проведении великого пролетарского праздника в городе — в Первомайском параде.

Берем обязательство перед родителями и товарищами по колхозу и школе, что будем учиться только на хорошо и отлично, выполнять правила внутреннего распорядка училища, вести себя дисциплинированно и приложим все силы к тому, чтобы лучше овладеть профессиями и быть высококвалифицированными и политически грамотными рабочими, достойными социалистических предприятий нашей родины.

Перед нами — новая заманчивая жизнь, работа на наших красивых заводах и фабриках. Мы будем строить эту новую жизнь с такой же самоотверженностью, как боролись за нее наши отцы в великом 1917 году.

Группа учащихся Р.У. № 1 г. Горького: ПРОХОРОВ, ГУРЬЯНОВ, ЛИСИН, СИНЕВ, ДЕПУТАТОВ, КУЗНЕЦОВ, ВЕРШИНИН, ХЕРАНОВ, АФАНАСЬЕВ.

145 подростков в возрасте 14—15 лет из нашего района учатся сейчас в ремесленных училищах. 72 человека — в школах ФЗО. 42 подростка уже закончили школу ФЗО и направлены на действующие промышленные предприятия Советского Союза.

Много заявлений подано в районную призывную комиссию от ребят, желающих осенью текущего года поехать в ремесленные училища.



В ремесленном училище № 1 — прекрасное оборудование, новейшие инструменты. Преподавателями и мастерами здесь являются лучшие люди Автозавода имени Молотова.

На верхнем снимке — группа учащихся ремесленного училища № 1 — наши земляки — с мастером т. Любяцевым.

Все эти ребята сейчас уже умеют ковать, знают слесарное дело — готовятся быть квалифицированными рабочими.



В свободное от работы время учащиеся занимаются в кружках художественной самодельности, посещают библиотеку, ходят в кино, театры, музеи города, носящего имя великого пролетарского писателя Алексея Максимовича Горького.

На снимке: слева — отличники ремесленного училища А. К. Пыркин (из Григоровского колхоза) и И. М. Кузнецов (из Гужовского колхоза) перед уходом в город в один из выходных дней.

Родители радуются счастью своего сына

За несколько дней до первого призыва в исполком райсовета депутатов трудящихся поступило десятки заявлений, в которых колхозная молодежь просила, чтобы добровольно итти учиться в железнодорожные, ремесленные училища и школы ФЗО. Среди многих было заявление и Шуры Гаврилова — молодого колхозника из артели «Красный борец», Григоровского сельсовета. Он просил комиссию по призыву зачислить его в ремесленное училище. Просьбу юного колхозника удовлетворили. Радости у Шуры не было предела. Уезжая в училище, он сказал родителям:

— Учиться буду только хорошо и отлично... Уж за меня не беспокойтесь.

— Учись сынок, — прощаясь советовала мать, — ведь перед вами открыта дорога. А открыл ее — Сталин.

Дни шли...

Мать часто вспоминала о сыне. Она однажды даже загрустила и подумала:

— Не знаю, отец, как Санька у нас живет...

— Ну вот еще этого не хватало, — успокаивал ее Андрей. — Санька — в надежных руках и живет, конечно, неплохо. Он способный парнишка. Ведь в прошлом году заработал в колхозе 175 трудовых. И в учебу у него дело пойдет... Нам надо только радоваться его счастью.

... Скрипнула дверь. В избу вошел почтальон.

Вам письмо, — сказал он.

Ну-ка, читай скорее, отец, наверное от Саньки.

Андрей быстро разорвал конверт, развернул испанский карандашом листок бумаги и начал читать:

«Здравствуйте папа и мама! Доехал хорошо. На вокзале нам была устроена торжественная встреча. На другой день были на заводе. Очень интересно. Сейчас каждого определили по цехам. Меня назначили в кузнечный. Профессия нравится. За учебу взялся с большим желанием. Мастер у нас очень хороший, обходительный человек. Живу замечательно, не беспокойтесь. Ваш сын АЛЕКСАНДР ГАВРИЛОВ».

— Вот уже пятый месяц, как Шура находится в училище. За это время не имеет ни одной посредственной отметки. По всем дисциплинам у него только — хорошо и отлично, — с гордостью рассказывает мать о своем сыне. — Я на днях ездила к нему в гости. Как он поздоровел! Кормят их хорошо, а обмундирование на них — загляденье: «Чай соскучился, сынок?» — спросила я.

«Нет, — говорит, — здесь очень весело». В общежитии у них чисто и уютно. Словом, наши дети окружены стальной заботой и вниманием.

Теперь Санькина мать не боится о нем, как с первых дней поступления его в училище, а радуется. Ведь ее Санька современным станет человеком более нужным и полезным родине.

Так, как Александр Гаврилов, живут, воспитываются и приобретают квалификации в железнодорожных и ремесленных училищах, в школах ФЗО тысячи молодых колхозников.

Их путь — к труду. Страна дает молодым людям сталинской эпохи знания, обучает их специальности, выводит их на широкий жизненный путь. И многие отцы и матери, гордые за своих детей, говорят:

«Великий Сталин дал счастье. Он указал дорогу сынам нашим. Пусть шагают наши дети по этой дороге верно и смело». И. ЛУКОЯНОВ.

Велико желание у молодежи учиться. После опубликования Указа Президиума Верховного Совета СССР «О Государственных Трудовых Резервах СССР» в призывную комиссию при Б.Мурашкинском исполкоме райсовета было подано 275 заявлений о добровольном желании учиться в ремесленных училищах и школах ФЗО. Перед началом второго набора в школы ФЗО подано 310 заявлений



ОТЛИЧНО

Осенью прошлого года меня призвали в ремесленное училище № 1. Это было самым радостным событием в моей жизни.

Сейчас я учусь на токаря-универсала. По всем предметам у меня только хорошие и отличные оценки. Как хорошо учиться, когда всюду чувствуешь теплую материнскую заботу о себе, и хочется учиться еще лучше.

Я от души благодарю партию, правительство и лично товарища Сталина за заботу о нас — учащихся ремесленного училища.

Н. РЕБЯТКИН.



На снимке: Отличник учебы ремесленного училища № 1 В.В. Киселев.

МОЙ СЫН

Радостная мечта об уходе в ремесленные училища не покидала моего сына Владимира ни на одну минуту. Ему очень хотелось учиться, приобрести квалификацию.

Осенью прошлого года его желание исполнилось. Владимира зачислили в ремесленное училище № 1.

Недавно мы с женой были у него в гостях. Ребята и преподаватели встретили нас дружелюбно и что особенно обрадовало нас, так это то обстоятельство, что многие наши земляки — отличники учебы.

Недавно мы получили от сына письмо, в котором он сообщает, что их группа получила переходящее Красное знамя. В. А. Киселев.



Каждое утро перед началом занятий в ремесленном училище проводится переключка. На снимке: в строю (справа налево). Старшина А. П. Гурьянов, старшина П. М. Сувырин, отличники учебы М. Е. Синева, А. Ф. Депутатов, А. В. Сыров, В. А. Дорони, А. К. Пыркин, М. Ф. Маданин, Н. И. Уткин.

В поисках заработка

То были тяжелые, мрачные годы. Голод, холод, безработица были вечными спутниками тысяч крестьянских хозяйств. Изнуренные крестьяне искали себе счастья в городе. Нетерпимые к подневольному труду рабочие, пытались найти пристанище в деревне.

— Эх, земля-матушка! Видно, для нас ты не кормилица, — с болью в груди произносили мужики, уходя в поисках работы.

Тяжела и безотрадн была жизнь рабочих, особенно подростков. Вот что рассказывает о ней член Ивановского колхоза Иван Иванович Петров.

«В ту пору на Сормовской бирже нас собралось несколько тысяч человек. Три месяца я не мог найти себе работы, хотя бы за кусок хлеба. Денежки, что были взяты из дому,

урваны от семьи, израсходовал, шидяк продал и уже собрался было в деревню. В это время к нам пришел какой-то толстокузый подрядчик. Он осмотрел нас, отобрал кто поздоровей и повел за собой. Вместе с нами поехали два подростка — Мишутка Павлов и Лешка Муравьев.

Старший артели договорился с подрядчиком. Нам предстояло выгружать из вагона уголь, дрова. Работа была тяжелая, а получали мы за нее по 20—25 рублей в месяц. Ну уж если нам было тяжело, то этим ребятам про это невнясно.

Работали они от темна до темна, а получали гроши и те пропивали мастера. А как их били! Эх, да разве это была жизнь?! Не жизнь, а каторга...

Такие же эпизоды передают о своей прошлой жизни пожиз-

лые крестьяне из Бажулинского колхоза. Об этом, как о страшном сновидении, рассказывают своим детям и внукам жители Большого Мурашкина, молодость и силу свою отдавшие на благо местных богатеев Шумиловых, Пресняковых, Монева, Даниловых.

Проклятое прошлое осталось далеко позади. Оно сменилось светлым настоящим. Будущее — лучезарно.

Радостно и счастливо живет советский народ. Труд в Советском Союзе является самой почетной обязанностью каждого гражданина. Вот поэтому так велико стремление колхозной молодежи итти в школы ФЗО, ремесленные училища, чтобы получить почетную специальность.

В. ОШИТКОВ.



В ремесленном училище № 1 учащиеся обучаются не только производственным квалификациям. Они настойчиво изучают военное дело, готовясь стать полноценными воинами РККА. На снимке: Старшина тов. Сувырин обучает т. т. М. Е. Синева и А. В. Сырова приветствию.

ВОЙНА В ЕВРОПЕ И АФРИКЕ

(Дневник военных действий за 5 июня)

Днем 4 июня, сообщается в сводке германского командования, германские самолеты бомбардировали аэродром Уика, расположенный на восточном побережье Шотландии, а также один завод в Северной Шотландии. В ночь на 5 июня были совершены налеты на военные объекты в Центральной и Южной Англии. Особенно сильно был налет на заводы Бирмингама и портовые сооружения Чаатама. Продолжались также операции германских вооруженных сил на море. Сообщается о потоплении нескольких английских торговых пароходов в центральной и северной частях Атлантического океана.

Днем 3 июня, передает агентство Рейтер, английские самолеты подвергли бомбардировке ряд объектов в порту

Гавра и аэродром вблизи Шербурга. 4 июня бомбы были сброшены на гавань Зеэбрюгге и доки в Булони.

В Северной Африке активных военных действий не было. На фронте Соллума английские части предприняли атаку, но были отбиты.

Некоторую активность проявляла авиация воюющих сторон.

В Абиссинии ожесточенные бои развернулись в районе озер, южнее Аддис-Абебы. По английским сведениям, итальянцы предприняли контратаки при поддержке танков. Английскими войсками захвачено много пленных.

В Сирии английские самолеты бомбардировали и обстреляли из пулеметов нефтехранилища в Дейруте.

Война на море

По сообщению агентства Ассошиэтед Пресс, за последнее время в Северной Атлантике были торпедированы 8 английских пароходов общим водоизмещением в 54000 тонн. Из этих пароходов 4 были торпедированы в течение одного дня, повидимому, в пределах зоны, патрулируемой американскими военными кораблями. Агентство указывает, что немцы используют для борьбы с английским судоходством мощные подводные лодки дальнего действия.

Прибытие де Голля в Палестину

Как передает агентство Ассошиэтед Пресс, в Палестину для переговоров с командую-

щим английскими войсками в Палестине генералом Вильсоном прибыл генерал де Голль. Как передает агентство Юнайтед Пресс, морской министр США Нокс заявил представителям печати, что он до сих пор не получил данных, которые показывали бы, насколько американское патрулирование снизило эффективность германской подводной войны в Атлантике. Однако до сих пор немцы сильно преувеличивали потери Англии. Нокс указал, что Англия недавно обратилась к США с просьбой снабдить ее дополнительным количеством торговых судов. (ТАСС).

Столкновение между рабочими и полицией в Шанхае

4 июня 400 рабочих одной из текстильных фабрик в Хонкью (район Шанхая) бастующих в течение двух недель, потребовали от администрации выдачи зарплаты. Так как администрация отказалась удов-

летворить это требование, рабочие начали громить фабрику. Между бастующими и отрядом полиции произошло столкновение. Ранены два полицейских и 8 рабочих. (ТАСС).

Эвакуация женщин и детей с Кипра

По сообщению агентства Юнайтед Пресс, большинство английских женщин и детей уже эвакуировано с Кипра в Южную

Африку. Гражданское население переселяется в глубь острова. (ТАСС).

При Рижском уездном комитете КП(б) Латвии организован парткабинет и библиотека.



В читальном зале парткабинета партгор Лигатинской волости Анна Росманис и партгор Катлакальской волости Янис Дудумс — за изучением произведений Ленина.

ПОГОДА

3 июня в Москве наступило резкое похолодание. Максимальная температура, наблюдавшаяся в ночь на 3 июня, была около 0 градусов. Днем несколько раз выпадал небольшой снег.

В Центральном институте погоды сотруднику ТАСС сообщили:

— Значительное похолодание произошло в северной и центральных областях Европейской территории Союза. Вторжение холодных воздушных масс сопровождалось небольшими снегопадами и порывистыми ветрами. В Москве среднесуточная температура 2 июня на 10,2 градуса ниже среднеиюньской. Такое похолодание отмечается довольно редко. По климатологическим данным, 2 июня 1881 года температура воздуха в Москве опускалась до 1,8 градуса холода.

В южной половине Европейской территории Союза в течение последних дней преобладала малооблачная погода. Только в северо-западных областях Украины прошли грозовые дожди. Жаркая, сухая погода установилась в средней Азии. 3 июня днем термометр там показывал до 40 градусов жары.

Весенние испытания в школах

Хитрая механика

— Ах эти испытания! Сколько они приносят мне хлопот, сколько сил уносят. Затраченной на них энергии мне бы хватило на лишние пять—шесть лет тихой, спокойной жизни.

Так, погруженный в глубокую думу, размышлял учитель Ивановской I НСПШ Н. А. Прозоровский. Было это накануне дня испытаний в его классе.

— Ну, да ладно, — бодрил себя он. — Не первый годок проводим испытания, как-нибудь выйдем из положения. Знаний не хватает — на уловку пойдем.

Придумав, как лучше лавировать на испытаниях, Николай Александрович отправился в школу.

... Занятия по алгебре в 7 классе начались аккуратно в назначенное время. После краткого объяснения цели урока некоторые ученики получили билеты на решение алгебраических задач. Ребята себя чувствовали беспокойно. Они шептались, заглядывали друг к другу в работы. Этого постарались не заметить ни учитель Прозоровский, ни ассистент Самарина. На трудные вопросы они даже сами давали «необходимую помощь» (подсказывали) ученикам. Это по сути дела были не испытания, а очередное занятие.

Отличники быстро выполнили контрольные работы. Учитель поглядывал на ответы и, в знак согласия с правильным решением, кивал головой. Выполненные работы отличников оставались на партах (видимо для помощи отстающим). Пользуясь «простотой» учителя и ассистента, некоторые ребята брали эти работы и... спокойно, не торопясь, переписывали их, а потом свои тетради сдавали учителю.

К концу урока, однако, Прозоровскому не повезло. Хитрая механика была вскрыта. Директор школы тов. Комлев собрал выполненные работы и дал указания учителю и ассистенту «не допускать впредь подобных ошибок». После такого замечания Прозоровский официально заявил: «Николай Васильевич, в классе хозяин я. Прошу не вмешиваться в мои дела».

Отпор дан. Результаты испытаний получились неплохие: 3 ученика получили отличные

оценки, 18 — хорошо, 12 посредственно и 1 — плохо.

Но бывают же в жизни неудачи! Как на грех передовые ученики получили отметки ниже, чем слабые. С этого и загорелся сыр-бор. Директор был вынужден отменить протокол испытаний, а РОНО назначило переиспытания.

После вторичных испытаний результаты резко изменились. Вместо 18 хороших оказалось только 5. Вместо 12 посредственных оценок стало 4. Зато вместо 1 плохой оценки их получилось 21. Разница существенная!

При испытаниях по геометрии Прозоровский также нашел подходящий вариант. Во время подготовки к ответу по билетам он разрешил ученикам пользоваться подсобной литературой, тетрадами с записями и задачами.

... Ну уже если много заботы об испытаниях у рядового учителя, то у директора школы Комлева ее вдвое. Признаться, у ребят незавидные были знания и по Конституции, которую преподавал сам директор. Это его и беспокоило. Для того, чтобы не ударить в грязь лицом на испытаниях, директор тоже разработал своеобразную «штучку».

По положению за 10 дней до испытаний директор должен подготовить и утвердить билеты по испытаниям. Он так и сделал. Составил билеты, переписал их из одной тетради в другую, а для того, чтобы ребята не подкачали на испытаниях, он отдал им одну тетрадь для «ознакомления». Ученики переписали содержание билетов и стали готовиться не по всем пройденным темам, а только по тем «навешанным» вопросам, которые дал директор.

Комлевская «штучка» не подвела. На испытаниях ребята давали исчерпывающие ответы, а ассистент, видимо, не желая перечить начальству, не задавал других вопросов, не предусмотренных в билетах.

Можно назвать такое явление разными гневными словами. Но во всяком случае это — прямой обман государства.

Валентин УРАЛ.

Выполнить план летних посадок картофеля

Летние посадки картофеля в условиях Горьковской области являются могучим агромероприятием, через которое улучшаются семена и увеличивается урожайность этой культуры.

Колхозы Кстовского района в прошлом году заняли большую площадь под летние посадки картофеля и имеют сейчас около 100 тонн первоклассных семян от этой посадки. В сельхозартели имени Жданова, Пильинского района, колхозники пришли в восхищение от крупности и чистоты клубней, полученных от летней посадки, они целиком сохранили их до весны текущего года и еще подготовили уже большую площадь для этих посадок.

Некоторые склонны считать, что летняя посадка картофеля пригодна

только там, где май и июнь жаркие, сухие, как например, на юге Советского Союза. Но это рассуждение неверное, потому что здесь упускается важное значение ее, как приема, улучшающего наследственные качества семян, повышающего урожай.

Летние посадки картофеля являются очень простым мероприятием. От колхозников требуется лишь аккуратное выполнение в установленные сроки некоторых всем известных работ.

Для летних посадок выбирают лучшие по плодородию почвы с глубоко вспаханной злыбью. Сейчас они должны быть уже тщательно заборонованы, а если на них появились сорняки, то и культивированы.

В условиях нынешней весны

сильно уплотненные участки от дождя должны быть даже перепаханы, при условии немедленного боронования. Необходимо обеспечить, чтобы до посадки эти участки были в черном виде, без сорняков, с рыхлой поверхностью. После прохождения дождей участки необходимо осмотреть и при заплывании поверхности производить немедленную бороновку или культивацию с боронованием. Только при этом условии в почве накапливаются и влага и питательные вещества, особенно азот.

Это одно из основных требований в обработке для летней посадки картофеля, и несоблюдение этого правила сводит на-нет все преимущества такого агроприема и превращает его просто в залозную посадку со всеми вредными

от нее последствиями.

В условиях нынешней весны на участки, которые недостаточно заправлены удобрениями, можно внести перевернувший навоз с запашкой его на полную глубину и немедленным боронованием. Минеральные удобрения и подкормка проводятся так же, как на картофеле обычной посадки.

На семена должны быть отобраны наиболее крупные, здоровые клубни и пророзированы. Если яровизации нет, то закладка на яровизацию должна быть проведена немедленно. Неплохо применять перед посадкой клубней и азотобактерии.

Посадка производится в борозды с немедленным боронованием поперек борозд. Сроки посадки для «Ранней розы» и «Эпикура» — 20—25 июня и из сортов: «Народный», «Розовый измилет» — 15—20 июня.

Дальнейший уход за этими посевами такой же, как и за посевами картофеля на семенных участках.

Летняя посадка, как правило, размещается на семеноводческих массивах и закрепляется за семеноводческой бригадой и звеньями этой бригады. Урожай должен быть использован на следующий год для семенных целей.

Агротехники колхозов района должны взять летние посадки картофеля под свое непосредственное руководство и с помощью агрономов райзо и МТС помочь колхозникам выполнять план на высоком агротехническом уровне.

Агроном облзо

Хабалов.

Отв. редактор
А. А. ЛУХНОВ.