

ОРГАН ВАДСКОГО  
РАЙКОМА ВКП(б)  
И РАЙСОВЕТА ДЕПУТАТОВ  
ТРУДЯЩИХСЯ  
ГОРЬКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Адрес редакции: с. Вад,  
площадь 1 мая, дом РБ ВКП(б).

# Вадский Колхозник



Пятница  
10 января 1941 года  
№ 5 (1337)

ЦЕНА НОМЕРА 5 КОПЕЕК.

## Год работы Вадекого сельсовета

Истец год работы после выбо-  
ров в местные советы депутатов  
трудящихся.

При Вадском сельсовете обра-  
зовано три постоянных комис-  
сии. Бюджетная — руководитель  
депутат тов. Бакулин, добилась  
выполнения финансового плана  
сельсовета в 1940 году, по срав-  
нению с 1939 годом, на 240  
процентов, а бюджет по приход-  
ной части — на 122,7 процента.  
Это дало возможность своевре-  
менно и правильно профинанси-  
ровать расходную часть бюджета  
сельсовета.

Бюджетная комиссия взяла  
обязательство в 1941 году по  
выполнению финплана держать  
первое место в районе.

Сельскохозяйственная комиссия  
— руководитель депутат тов. Ко-  
шельков, на основе повседневной  
работы с колхозниками, колхоз-  
ницами, добилась того, что наш  
сельсовет своевременно подгото-  
вился и дружно провел весенний  
сев 1940 года при высоком ка-  
честве. Убрали урожай почти  
без потерь.

Заготовку сельхозпродуктов,  
как по колхозам, так и колхоз-  
никам по мясу, молоку, картофе-  
лю, шерсти и другим натураль-  
ным платежам выполнили своевре-  
менно.

Также большая работа проде-  
лана сельхозкомиссией по выпол-  
нению плана животноводства.  
В колхозах имени Сталина и  
«9-е января» по всем видам  
скота, кроме лошадей, план жи-  
вотноводства выполнен; вновь ор-  
ганизована овцеводческая ферма  
с поголовьем 59 голов, а в  
«9-м январе» приобретено овец  
26 голов и птицы — 120 голов.

Чтобы лучше контролировать  
и оказывать практическую по-  
мощь, все члены комиссии за-  
креплены за колхозными фермами.

Особенно хорошо наблюдает за  
животноводством депутат тов.  
Кожельков Ф. П.

Неплохо поработала сельско-  
хозяйственная комиссия по бла-  
гоустройству селений.

На Ваду вновь вырыт пруд;  
устроено 4 водопоя: два в кол-  
хозе «9-е января» и два — име-  
ни Сталина и 16 колодезев.  
Следует отметить, что эта ко-  
миссия имеет большие недора-  
ботки. Еще в колхозах нашего  
совета 8 колодезев требуют ре-  
монта, до сего времени не благо-  
устроены, также не благоустро-  
ены два полевых пруда.

Согласно плана мы должны  
были озеленить улицы, высадить  
2200 деревьев, это также не  
сделано.

Как работала школьная ко-  
миссия — руководитель депутат  
сельсовета тов. Порхина? Эта  
комиссия проявила повседневную  
заботу за ходом ремонта и гото-  
вности школ к новому учебному  
1940—41 году. При ее помощи  
Вадская и Мордовская школы  
своевременно были подготовлены  
к новому 1940—41 учебному  
году.

Мордовская и Вадская школы  
на зимний период полностью обе-  
печены топливом. Дети проводят  
учебу в теплых классах. В на-  
шем совете все дети школьного  
возраста обучаются в школе.

Недостаток комиссии — это мало  
уделялось внимания ликвида-  
ции неграмотных и малограмот-  
ных взрослого населения. До сего  
времени не организованы пункты  
ликбеза. Депутат — член школьной  
комиссии тов. Маслов И. Н. не  
участвует в работе комиссии и  
не посещает ни заседаний комис-  
сии, ни сессии объясняя, что  
ему некогда, не выполняет об-  
щественную работу и депутат Га-  
ганова А. Эги депутаты оказы-  
ваются забыты, что им избира-  
тели поручали большое и почет-  
ное дело.

Исполком сельсовета руководи-  
телей и членов комиссий перио-  
дически заслушивал о их работе  
на заседаниях исполкома и сес-  
сии, где по-деловому обсуждали  
работу комиссий и давали указа-  
ния в дальнейшей их повседнев-  
ной работе.

Следует отметить, что со сторо-  
ны исполкома райсовета мне, как  
молодому выдвиженцу, председа-  
телю сельсовета, в работе помощи  
оказывалось мало. Я считаю, что  
райсовет в дальнейшем должен  
не только больше требовать, но  
и больше практически помогать в  
работе. Этим самым в 1941 году  
в нашей работе больше будет  
продуктивности, меньше недо-  
статков.

Мы, депутаты сельсовета, име-  
ющиеся недостатки в работе  
1940 года постараемся лик-  
видировать и в 1941 году их  
больше не допускать, энергичнее  
возьмемся за выполнение своих  
депутатских обязанностей и оп-  
равдаем доверие перед избира-  
телями.

Председатель исполкома Вадского  
сельсовета А. Сулов.

## Агротехника увеличивает урожай

В нашем колхозе «Путь к со-  
циализму» в 1940 году вся ра-  
бочая сила была раскреплена на  
6 севозных звеньев. Колхоз в борь-  
бе за высокий урожай соревно-  
вался с колхозом «Красный бус-  
тарт». Договоры регулярно про-  
веряли.

Чтобы получить высокий уро-  
жай, мы провели следующие аг-  
ротехнические мероприятия: по-  
сев озимых в 1939 году закон-  
чили своевременно, до 28 авгу-  
ста. Яровые ранних зерновых куль-  
тур посеяли по заблевой вспаш-  
ке в 10 рабочих дней, а просо  
в 2 дня, было вывезено мине-  
ральных удобрений 17 тонн и  
навоза 1750 тонн.

Все посевы подкармливали азо-  
тистыми удобрениями и птичьим  
пометом.

На посевах сорняков не допу-  
скали, уборку произвели дружно,  
почти без потерь.

И мы получили урожай: ржи  
16,59 центнера с гектара, озимой  
пшеницы — 13,93 центнера, яро-  
вой пшеницы — 12,96 центнера,  
овса — 11,3 центнера, проса —  
15,45 центнера, конопли-семя —  
6,4 центнера, а средний урожай  
зерновых выразился 14,06 цент-  
нера.

Все фонды в колхозе засыпаны  
полностью: семенной 377,29 цент-  
нера, семенной страховой — 66,2  
центнера, фуражный — 1449 цент-  
неров, фуражный страховой —  
217,5 центнера, страховой продо-  
вольственный 68,56 центнера;  
для продажи на укрепление кол-  
хоза — 120 центнеров и специ-  
альный фонд — 4,13 центнера.

Колхозники в этом году полу-  
чают на трудодень: зерновых по  
4,3 килограмма, свеклы — 2,7  
килограмма, 6 килограммов грубых  
кормов и 1 р. 46 коп. деньга-  
ми.

Наше хозяйство выработало  
540 трудодней получим хлеба  
145 пудов, 203 пуда грубых кор-  
мов и 788 руб. деньгами.

И все колхозники, которые хо-  
рошо, честно относятся к труду,  
обеспечены продуктами питания  
на целый год.

Счетовод колхоза «Путь  
к социализму» Кузнецов.

## Уплатил досрочно

Ф. И. Маринин, колхоз «Удар-  
ные 1-й», досрочно уплатил культ-  
сбор и самообложение и вызвал  
всех колхозников их колхоза  
последовать его примеру.

Н. Небукин.

=====

## Опровержение ТАСС

В иностранной прессе распро-  
страняется сообщение, что Политбюро  
СССР в Румынии тов. Лаврентьев  
будто-бы отъезжает из Бухарес-  
та.

ТАСС уполномочен опровергнуть  
это сообщение, как вымышлен-  
ное.

## В ответ на награду

На днях я прочитал в газете  
«Горьковская коммуна» поста-  
новление Главного Комитета Все-  
союзной сельскохозяйственной вы-  
ставки от 20 декабря 1940 года  
«О награждении и премировании  
участников Всесоюзной сельскохо-  
зяйственной выставки 1940 года  
по Горьковской области».

Прочитав это постановление,  
мне стало известно, что я Глав-  
ным Выставочным Комитетом за

полное сохранение молодняка —  
жеребит за 1938 и 1939 годы  
награжден Малой серебряной  
медалью.

В этом году я ухаживаю за  
18 жеребятиками.

В ответ на награду я отвечаю  
полным сохранением всех жере-  
бят, доведу их всех до хорошей  
упитанности.

Колхоз «Память Чкалова»,  
конюх Синева Павел Иванович.

## В ПОДАРОК XVШ ПАРТКОНФЕРЕНЦИИ

Прошел 1940 год. Подводя  
итоги работы, Яблонское сельпо  
план товарооборота 4 квартала  
1940 года выполнило на 123  
процента и полностью ликвиди-  
ровало дебиторскую задолженность.  
План паевых выполнен полностью.  
Этого мы добились благодаря  
упорной работы работников ко-  
операции. Отдельные работники,  
как например, продавец сель-  
мага тов. Белов П. М. план вы-  
полнил на 164 процента, прода-  
вец Холостомайданского отде-  
ления Кузнецов — на 130 процен-  
тов и ряд других товарищей.

Но мы могли бы сделать боль-

ше, если бы имели достаточную  
связь с массами, с сельсоветами  
и колхозами, это большой не-  
достаток в нашей работе.

Приступая к работе 1 квартала  
1941 г., мы работники Яблон-  
ского сельпо, еще больше раз-  
вернем социалистическое сорев-  
нование среди работников сети,  
и поставленные задачи в деле  
выполнения плана товарооборота  
обеспечим на 100 процентов за  
2 месяца. Это будет подарком ко  
дню XVШ Всесоюзной партийной  
конференции.

Пред. Яблонского сельпо  
Рыжов.

## Вместо подготовки к севу, пьянствуют

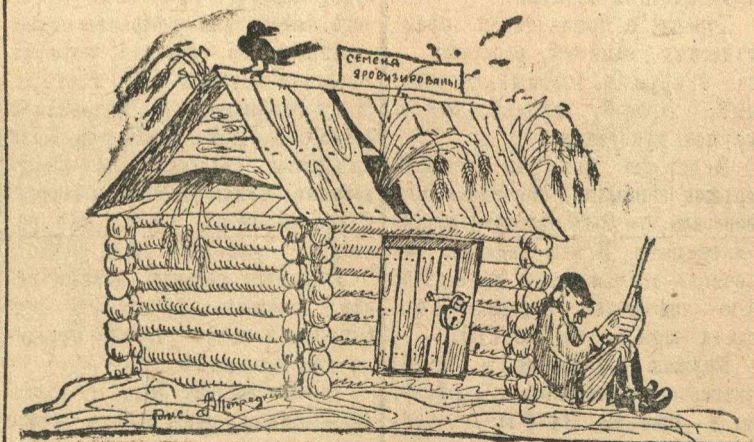
В нашем колхозе «Красный  
плотник», Зеленогорского сельсо-  
вета, не чувствуется подготовки  
к весеннему севу. На сегодняш-  
ний день семена не протриро-  
ваны, удобрения не заготавли-  
ются, инвентарь не ремонтируется.  
Члены правления колхоза, в  
лице председателя Сальнова, сче-

товода Ф. Лобанова, учетчика  
Голыкова, занялись пьянкой, на  
работу не выходят, тем самым  
нарушают трудовую дисциплину.

Равно должно принять меры  
к председателю Сальнову и мо-  
билизовать колхозников на под-  
готовку к весеннему севу.

Н. Шипунов.

В колхозах: «Красный двигатель» — председатель Марюхин, «Красная  
Стрелка» — т. Лукоянов семена хранятся в плохих складах,  
сейчас имеют влажность 15,5 процента, тогда-как больше  
13 процентов влажности не допускается. Не исключена возможность,  
что здесь весной семена прорастут.



Новый способ «проращивания» семян.

## Хорошо встретили новый год

В совхозе «Красный Октябрь»,  
на участке № 3 — «Красная звез-  
да» была организована новогодняя  
елка.

На новогодней елке присутство-  
вали дети дошкольного и школь-  
ного возраста и взрослые. Здесь  
были организованы игры и декла-  
мации.

Конатов Толя продекламировал  
пять стихотворений, декламиро-  
вал Бурдин Шура и другие. По-

сле выступлений ребят играли  
на гармошке, танцевали и пели  
песни не только дети, но и  
взрослые.

В честь новогодней елки детям  
были вручены гостинцы. Все при-  
сутствующие новогодней елке  
остались довольные.

Ваня Карасев, Валя Кочетков,  
Володя Сидорин,  
Ира Коробков,  
Клавдия Карасева.

## ГОРЖУСЬ БРАТОМ

Мой брат учится в 10 классе,  
ему 17 лет. Он еще с детства  
мечтал стать пилотом нашей ро-  
дины, недавно он был на комис-  
сии, которая зачислила его в  
Военно-Морской флот. Брат по-  
просил комиссию, чтобы его за-

числили в воздушный флот, про-  
сба его была удовлетворена.

Я горжусь своим братом, что  
он сберег свое здоровье для блага  
родины и зачислен в Красную  
авиацию.

Село Елховка, деткор  
Гриша Шишкин.

# Районное совещание учителей

8 января закончилось совещание учителей, которое заслушало два основных вопроса: о воспитании сознательной дисциплины среди учащихся и о привитии практических навыков школьникам.

Оба доклада оживленно обсуждались. Учителя не мало сделали замечаний по докладу тов. Царева, который упустил ряд

важных вопросов, а именно: о роли комсомольской и пионерской организации в школе, о сознательной дисциплине среди учащихся.

Многие учителя поделились своим опытом работы. Особенно интересными были выступления товарищей Калистова, Судаковой и других.

На совещании подведены ито-

ги социалистического соревнования между школами за первое полугодие.

Переходящее Красное знамя райсовета вручено Салалейской начальной школе (заведующий тов. Калистов), добившейся наилучших результатов по обучению и воспитанию учащихся.

С большим интересом участники совещания прослушали лек-

цию представителя обкома, старшего научного сотрудника В. П. Орловского — «Основные принципы советской педагогики (педагогика)».

Всего выступило в прениях больше 15 человек. Ниже даем выступления некоторых товарищей.

## Дисциплина—это главное в учебе

Из выступления тов. Дюдьбиной—Вадская средняя школа

Без дисциплины нет хорошей учебы. Маваренко сказал, что дисциплина—следствие воспитания. Воспитание о обучение порождает дисциплину.

В воспитании учащихся принимает участие ни один учитель. Учитель должен опираться на коллектив.

Я имею тесную связь с родителями. В начале учебного года—в сентябре собираю собрание родителей, где инструктирую их. Они берут обязательства выполнять мои требования.

Не надо забывать, что в воспитании детей требуется индивидуальный подход: один ученик требует, чтобы к нему относились строже, другой—ласки.

Сила коллектива очень велика. В нашей школе в 4-ом классе коллектив крепко спаян и поэтому здесь плохие ученики не имеют успеха в нарушении дисциплины.

Ко мне прибыл в класс уче-

ник из Сергача с дисциплиной на «спосредственно». Он все время занимался разговорами, коллектив не отвечал, тогда он сам с собой начал говорить, но скоро ему надоело одному разговаривать, коллектив стал его «переделывать». Итак, благодаря хорошему коллективу, этому ученику не удалось повести его за собой.

В моем классе есть и такие ученики, как Погодин, который совершенно не хочет учиться, мешая всей школе. Я считаю, что таких учеников, которые портят весь коллектив, надо из школы исключать.

Надо сказать, что у нас нет единого требования к ученику—от учителя до рона: директор исключает, а рон восстанавливает, от чего страдает весь коллектив учащихся.

Исключение—дело серьезное, но зав. рон тов. Царев в своем докладе почему-то мало уделил внимания этому вопросу.

## Исключить ребенка из школы—значит признать себя бессильным

Из выступления зав. Чувахлейской нач. школы тов. Судаковой

Исключение ученика из школы—крайняя мера наказания. Я считаю, что это не должно войти в систему. Неправимых ребят—преступников нет.

Для того, чтобы не было недисциплинированных, «неисправимых» учеников, нужно создать сознательную дисциплину, нужно так передавать ребятам знания, чтобы у них создалось коммунистическое мировоззрение, правильное коммунистическое поведение. Этому учителю может добиться только тогда, когда он будет работать вместе с учащимися, родителями и общественностью.

В нашей школе был такой случай: родители почти совсем отказались от ребенка, заявляя, что сын будет беспризорником, вот уже две недели ушел из дома и живет в поле с тракторной бригадой.

Учителя говорили, что этого ученика необходимо из школы исключить, он—«неисправимый», не обращает на учителей никакого внимания.

Я почувствовала, что в нем сильный, упрямый характер, он—самодовольный.

Что делать? разных натаций он, конечно, не воспримит. Была несколько раз у родителей, беседовала с ними и постепенно рассела их мнение, что их сын к «неисправимым» не относится. Ему надо меньше всего читать натаций, не надо ругать. Родители изменили свое отношение к сыну. С ним же обращалась я очень просто, по-товарищески, надо сказать, что и он ко мне также относился хорошо, с большим уважением. В одно время я обратилась к нему с просьбой—помочь мне наладить дисциплину. Он охотно дал согласие, после чего сам стал примерным, дисциплинированным учеником, сейчас учится на отлично.

Таких примеров можно много привести, которые встречались и, безусловно, встретятся в моей практической работе.

Я считаю, что только тот учитель исключает ребенка из школы, который считает себя бессильным.

## Больше уделять внимания школьным комсомольским и пионерским организациям

Из выступления секретаря РК ВЛКСМ тов. Марюхиной

Тов. Царев ничего не сказал в своем докладе о работе школьных комсомольских и пионерских организаций.

А говорить есть о чем. Комсомольские и пионерские организации в школах работают плохо, поэтому неслучайно дисциплина в школах стоит на низком уровне.

Мне хочется несколько слов сказать о Лопатинской неполной средней школе. Здесь имеется и комсомольская и пионерская организации, но они почти совсем не работают. Им никто из учителей не руководит и не оказывает никакой помощи.

В этой школе успеваемость очень низкая, много неуспевающих учеников среди комсомольцев и пионеров. Это говорит о том, что работа среди комсомольцев и пионеров—в заgone.

В Лопатинской школе учащихся много, а пионеров всего—100 человек, есть классы в которых нет ни одного пионера. Пионервожатый никакого плана работы не имеет, директор же и учителя, зная о том, что план работы нужно иметь обязательно,

не помогают в этом пионервожатому. Здесь не работают также и кружки, нет даже расписания.

Рон и РК ВЛКСМ запрашивали от директоров школ статистические данные о пионерской работе. Очень многие школы материала не дали, потому что никакой работы с пионерами не ведется.

Некоторые директора плохо заботятся о наличии пионерских комнат, а где они и имеются, так используются неумело. В Яблонке пионерская комната пустует, ее не топят.

С 15 февраля по 10 марта будут проходить военно-физкультурные соревнования, с 15 марта—школьная районная олимпиада. В большинстве школ до сих пор никакой подготовки к этому не ведется.

Я считаю, что учителя с сегодняшнего дня изменят свое отношение к комсомольским и пионерским организациям, будут больше уделять им внимания. Только тогда в школе будет сознательная дисциплина и хорошая успеваемость учащихся.

## За невыполнение государственных обязательств—к ответственности

Граждане В. Солуянов (д. Мигалуха), Я. Аверьянов, К. Клопина, Н. Мочалов (Крутой Майдан) не уплатили госпоставки по бартофелю, зерну, шерсти и кожи.

Дело злостных неплательщиков разбирается в народном суде,

Аверьянов и Клопина приговорены к 10 месяцам исправительно-трудовых работ, Солуянов, Мочалов—к одному году. Врид. прокурора А. Генералов.

## На острие пера

### Не понятно, кто занимается „глупистикой“

Перед председателем колхоза «Спартак» т. Минеевым встал серьезный вопрос, где взять кирпичей для того, чтобы дожить печь в кубовой на молочно-товарной ферме. Ехать в Вазьян,—подумал председатель,—передута дорога, в Лопатино—еще неизвестно, дадут там или нет. А кирпич нужен до зареза. Еще накануне приходил печник и говорил, что кирпича не достает. А где же его взять?

И вдруг в голове Минеева мелькнула мысль: «Изломать печь в избечитальне». Он самодовольно улынулся и про себя сказал—будет печь в кубовке...

И, чтобы не забыть, записал в блок-нот:

«Изломать в читальне галаву и сложить в кубовой печь».

А утром пришел на конюшню, и отдал наряд бригадирам: Выслать по одному человеку, заставить их разломать печь в избечитальне.

На вопрос, как быть с читальней, т. Минеев, как всегда, равнодушно ответил: «Ну ее—молодежь, к черту. Довольно заниматься глупистикой».

О кирпичях теперь заботиться не приходится. Сегодня извлекли из избечитальни, а в другой раз, если потребуются кирпичи, почему нельзя изломать печи в школе или в другом каком помещении.

Очень досадно за молодежь колхоза «Спартак», что она поумозаключению Минеева в избечитальне занимается только «глупистикой», а чем занимается тов. Минеев, пусть сделает вывод сам читатель.

А. Кузнецов.

### Отсутствует надлежащий уход за скотом

Развитию общественного животноводства в колхозах должно быть уделено большое внимание, как одной из основных отраслей сельского хозяйства.

Но этого не могут понять руководители колхоза «Красный плотник», Зеленогорского сельсовета. Здесь имеется 4 фермы, которые могли бы дать большой доход колхозу. К сожалению, мы этого не получаем, потому что за скотом уход поставлен плохой навоз из стойлов не убирается, скот стоит в грязи. Совершенно отсутствует борьба за сохранение молодняка—телята заражены лишаями, в силу этого 2 теленка прирезаны. Зав. фермами тов. Сидкин безответственно относится к порученному ему делу.

Пора понять правлению колхоза, что такая практика руководства подрывает экономику коллективного хозяйства.

КОЛХОЗНИК.

### ПОПРАВКА

В газете «Вадский колхозник» за № 4 в статье под заголовком: «Готовьтесь к весеннему военно-физкультурному соревнованию пионеров и школьников» в конце первого абзаца допущена ошибка. Следует читать: «...и наибольший охват сдачи норм на значки: ЮВС, ЦВХО, БГТО, ГСО» и т. д.

## Труд—основа жизни

Из выступления зав. Салалейской Краснознаменной начальной школы тов. Калистова

Я хочу поделиться опытом своей работы в части привития детям практических навыков.

В начале учебного года мы пересмотрели программный материал, составили новый план практических занятий.

Надо сказать, что при применении практических занятий урок стал гораздо лучше—живым, интересным.

За 1 и 2 четверть на педагогических совещаниях мы заслушали каждого учителя о выполнении программы и плана практических занятий.

Хорошо, с применением практических занятий, работают у нас и кружки: военный, спортивный, хоровой, музыкальный и кружок рукоделия.

В первую четверть военный кружок занимался изучением противогаса, за 2-ю четверть изучили гранату. В 3-ю четверть намечено—знакомство с винтовкой, 4-ю—подготовка учащихся для сдачи норм на значок ГТО.

Кружок рукоделия: в первую четверть—занимались кройкой, во 2—шитьем. На 3-ю четверть—вязание, на 4-ю вышивание.

Цель спортивного кружка—дать предварительную подготовку для сдачи норм на значок ГТО.

Во всех кружках занятия проводятся один раз в неделю—по четвергам.

Неплохо у нас работает пионерский отряд. Пионерские звенья на занятия собираются раз в неделю, где даются практические знания по занятию физкультурой дома; разучивают подвижные детские игры, знакомство с оказа-

нием первой помощи при несчастных случаях.

Установленное дежурство в школе также связано с практическими навыками.

Во время лета мы с ребятами проводили общественные практические работы—произвели сбор лекарственных растений, собрали шишовника 16 килограммов.

Во второй четверти был проведен сбор металлолома.

На 3-ю четверть намечено провести проверку облигаций колхозников по всем тиражам, будет проведен сбор золь, куриного помета для удобрения почвы пришкольного участка, который занимает площадь 0,5 гектара.

Мы договорились с исполкомом сельского совета, чтобы нам были выделены средства на оборудование пришкольного участка. Сельский совет пошел нам на встречу—выделено 1000 рублей.

Учащиеся решили своими силами заложить фруктовый сад. Остальная часть участка отведена для огородничества.

Хорошо обстоит дело с социальным соревнованием, учет ребята ведут сами.

Привитие практических навыков учащимся имеет большое значение в учебе. За это говорят тот факт, что мы за первое полугодие этого учебного года добились успеваемости учащихся по школе 96,4 процента.

От многих учащихся нашей школы можно теперь слышать: «Кто любит трудиться, тот и хорошо учится».

Ребята теперь поняли, что труд надо уважать, труд—основа жизни.