

До конца используем зимние преимущества, выйдем дружно на лесозаготовки, выполним план по рубке и вывозке леса, встретим открытие XVIII партийной конференции победой на фронте лесозаготовок!

Товарищи колхозники, дружно выходите на лесозаготовки!

Важнейшая задача

На колхозников возложена большая государственная задача — обеспечить лесом нужды народного хозяйства и социалистической промышленности. Это поможет стране выпускать больше товаров и улучшить бытовые условия трудящихся.

Передовые колхозники поняли свою ответственность за выполнение плана лесозаготовок. Например, член колхоза «Победа», М. Широковский сельсовета, Александр Николаевич Блохин хорошо работал на уборке урожая и стиль стахановской работы перенес на лесозаготовки. Его бригада взялась досрочно выполнить план. Замечательно работают в лесу также бригада Новоселова из колхоза «Новый путь», Акатовского сельсовета, бригада Варакина из колхоза «Всходы Ильича», Хмелевицкого сельсовета и многие другие.

Отдельные старательные бригады, конечно, не в силах одни выполнить всю программу лесозаготовок. Для этого нужно хорошо поработать всем колхозам. Между тем правление многих колхозов относится к лесозаготовкам пренебрежительно. Они не организуют выход колхозников в лес или делают это формально. Даже теперь, в разгар сезона из многих колхозов еще не вышли на лесозаготовки, а которые вышли, то не закреплены в лесу. Характерны своей недисциплинированностью бригады Леднева и Малинина из колхоза имени Сталина, М. Широковского сельсовета. Они день поработают и на несколько дней уезжают отдыхать. Правление же колхоза во главе с председателем Соколовым равнодушно наблюдает как срываются лесозаготовки и разлагается дисциплина.

Большую роль в организации выхода колхозников в лес играет агитационная работа. Представители лесных организаций должны настойчиво разъяснять колхозникам их обязанности перед страной и задачи на лесозаготовках. После того, например, как с членами колхоза «Кооператор» была проведена массовая работа, они дружно выехали в лес во главе с председателем и вызвали на соревнование колхоз «Волна революции», который в свою очередь вызвал колхоз «Красный партизан».

Социалистическое соревнование за выход в лес нужно развернуть во всех сельсоветах. Организаторами этого дела должны быть прежде всего исполкомы сельсоветов и первичные парторганизации.

СИЛА АГИТАЦИИ

М. РОЖЕНЦОВ,

начальник службы лесозаготовок Сявского комбината

представитель Сявского комбината поработал с ними, колхозники рассудили, что успех выпуска комбинатом ценной химической продукции в большей мере зависит от степени их трудового участия на заготовке древесного сырья.

Вопрос о работе в лесу колхозники сначала обсуждали по избам, а потом вынесли на общее собрание. Общее собрание охотно поддержало это мнение и решило добиться того, чтобы задание и по заготовке и по вывозке было выполнено к 15 февраля.

Вместо 8 человек по плану из этого колхоза выехали в лес 14 человек во главе со своим председателем т. Дурниковым. Перед выездом в лес колхозники вызвали на соревнование членов колхоза «Волна революции». Вывоз был принят и, выезжая в лес тоже во главе со своим председателем т. Смирновым, члены этого колхоза в свою очередь вызвали на соревнование колхоз «Красный партизан». Членам колхоза «Красный партизан» стало советно отставать от соседей. Они во главе с председателем также поспешили выехать в лес.

Теперь во всех колхозах сельсовета разворачивается соревнование за массовый выход колхозников на работу в лес.

Старательные колхозники

◆◆ Хорошо работают по заготовке леса на участке 13 километра Вахтанговского мехлесопункта Александр Михайлович и Леонид Иванович Воробьевы из колхоза «16 Октября», М. Широковского сельсовета. Они уже заготовили по 60 сезонных норм.

Прилежный труд окупается хорошим заработком. За декабрь эти лесорубы заработали по 500 рублей, а в январе их заработок значительно увеличивается.

◆◆ Среди колхозников Акатовского сельсовета отличаются стахановским трудом на вывозке и заготовке древесины бригада Новоселова и бригада Щепина из колхоза «Пробуждение».

Члены бригады Щепина заработали за декаду по 148 рублей, а члены бригады Новоселова по 200 рублей каждый.

◆◆ Колхозницы Наталья Малькова и Александра Наумова из колхоза «Бор», Пристанского сельсовета, давно уже работают в Черновской химартели. В начале они заготавливали лес, потом кололи дрова, теперь снова выходят на заготовку.

Среди коллектива эти колхозницы славятся прилежностью в работе и высокой дисциплинированностью.

◆◆ Дружно работают члены колхоза «Всходы Ильича», Хмелевицкого сельсовета, на заготовке и вывозке в Шахунском мехлесопункте. Они уже выполнили сезонное задание по заготовке на 65 процентов.

Особенно отличаются среди них Андрей Павлович Варакин и Дмитрий Илларионович Копылов, которые выработали по 80 сезонных норм.

◆◆ Иван Кононович Марьин, Сергей Михайлович Беляев и Антон Михайлович Смирнов из колхоза «Молот», Черновского сельсовета, активно выполняют свои обязанности членов химартели.

В настоящее время они работают на заготовке древесины, перевыполняя нормы и зарабатывая по 16 рублей в день.

Забыли о своих обязанностях

Колхозы Черновского сельсовета принимают очень слабое участие в заготовке сырья и дров для химической артели. Руководители ряда колхозов, видимо, не отдают себе отчета в том, что от работы колхозников в лесу зависит выполнение производственной программы артели.

Из самого большого колхоза «Искра» в лесу работают только 5 колхозников на лошадях по вывозке древесины. Заготовкой же древесины из этого колхоза никто не занимается. Однако председатель колхоза т. Смирнов равнодушно наблюдает, как бездеятельность колхозников ведет завод к прорыву.

Пятнадцать колхозников должны заготавливать древесину из колхоза им. Димитрова. Но председатель колхоза т. Соколов не старается направить колхозников в лес, и в лес ушли пока только еще 4 человека.

Хорошо работают на вывозке технологических дров тт. Смирнов, Блиохватов и Беляев из колхоза «Молот». Но остальные колхозники не берут с них пример, а председатель колхоза тов. Бровкин также молчит.

Не лучше обстоит и в других колхозах совета. Все это говорит о том, что исполком сельсовета, особенно его председатель т. Курсанов, пренебрежительно относится к лесозаготовкам.

Т. Кочугов.



По одной поездке

На восьми лошадях уехали в Пристанский сельсовет возить осмол. Дорога теперь накатанная да и расстояние для вывозки небольшое — всего лишь 8 километров. Это дает возможность возчикам делать по две поездки ежедневно.

Однако хорошую возможность колхозники не используют. Три дня подряд они делали лишь по одной поездке, а колхозник Потехин за два дня не вывез осмола ни одного воза.

Если бы председатель колхоза т. Первозчиков ценил вывозку осмола, как наше дело, то не оставил бы возчиков без наблюдения. От такой работы Вахтанговский завод получает меньше сырья, что приносит ущерб производству. Это руководителям колхоза нужно понять и учесть.

И. Перминов.

Колхоз «Третий год пятилетки», Акатовского сельсовета.

УСПЕХИ МУХИНЦЕВ

Рабочие Мухинского лесного участка с честью выполняют свои обязательства в соревновании имени XVIII Всесоюзной партийной конференции.

Бригада лесорубов Абашева выполняет дневную норму на 150 процентов. Лесорубы Щекотиллов, Забалуев и его жена Евдокия Кузьминична выполняют дневные нормы до 180 процентов. На подвозке отлично работают Щукин, Соколов и Блохин. Они ежедневно вырабатывают по полторы нормы. А стахановец коневозчик Мухаматча вырабатывает по две дневных нормы.

Коллектив участка держит Красное знамя Сявского комбината.

А. Абрамов.

Чувство ответственности

Член колхоза «Победа», М. Широковского сельсовета, Александр Николаевич Блохин летом и осенью старательно работал в своем колхозе.

Когда наступила зима, т. Блохин уговорил колхозников пойти с ним работать в лес. Колхозники согласились. Тов. Блохин был назначен их бригадиром. Ему поручено налаживать труд в лесу.

Доверие колхозников т. Блохин оправдал с честью. Он сам и Мамзоловы Николай с Иваном уже выработали по 60 норм каждый и взялись выполнить весь план колхоза к 15 февраля.

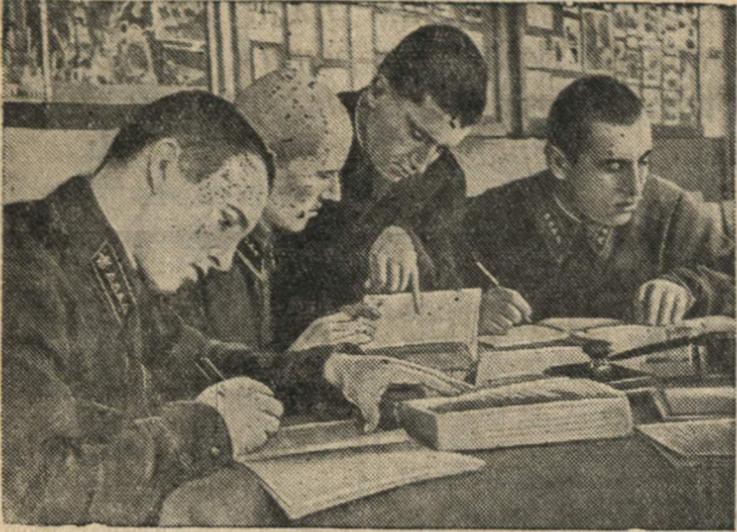
— После того, как выполним договор, будем работать сверх плана, — говорит т. Блохин.

Прилежно работают в лесу бригады тт. Бурдина из колхоза им. Калининна и Виноградова из колхоза им. Буденного такого же сельсовета. Бригада т. Бурдина за 20 дней заготовила 350 кубометров, а более крупная бригада т. Виноградова заготовила за сезон 1200 кубометров.

Старание этих колхозников показывает их чувство ответственности за лесозаготовки. Древесина, которую они заготовили, пойдет на строительство домов, на заводы, на нужды обороны. В каждом большом деле будет заложена часть труда этих колхозников.

М. Южанин, секретарь партбюро Вахтанговского мехлесопункта.





Младшие командиры Н-ской части Дальневосточного фронта (слева направо): кандидаты ВКП(б) В. Г. Зотов, А. В. Барсуков, К. Н. Максимов и П. Г. Богомолов, закончившие изучение «Краткого курса истории ВКП(б)», работают над первоисточниками марксизма-ленинизма.

Фото В. Байдалова

Фото ТАСС.

Комсомольская жизнь

УЛУЧШИТЬ ПОЛИТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КОМСОМОЛЬЦЕВ СЯВЫ

XVIII партийный съезд поставил перед комсомолом, как перед своим помощником, задачу активно участвовать в государственной и хозяйственной деятельности. Для того, чтобы комсомол мог справиться с этой задачей, перед ним стоит задача политического воспитания, поднятия теоретического уровня каждого комсомольца. Каждый комсомолец должен неустанно работать над освоением марксизма-ленинизма, вооружать себя большевистской революционной теорией.

Первичная комсомольская организация Сявского комбината насчитывает в своих рядах 174 человека. Из них изучением «Краткого курса истории ВКП(б)» занимаются только 100 человек. 29 человек участвую в кружках, остальные 58 человек изучают «Краткий курс истории ВКП(б)» самостоятельно, а 87 человек совершенно не изучают «Краткий курс истории ВКП(б)», не повышают свою политическую сознательность. К таким относятся тт. Груздев Федор, Рахальский Василий, Ситов, Шитов, П. Ходяев, Брусков и другие.

Есть, однако, товарищи, которые осознали, что от идейно-теоретической вооруженности комсомольца зависит его участие в государственной и хозяйственной деятельности. Комсомольская группа Сявской больницы, где комсоргом тов. Рохманова, регулярно проводятся товарищеские собеседования изучающих историю ВКП(б). Товарища Рохманова, Никандрова повседневно проводят коллективные читки газет среди больных и т. д.

Недостатки в работе по политическому образованию комсомольцев Сявы объясняются тем, что комитет комсомола и

его секретарь т. Ситков не занимаются проверкой и контролем по изучению истории ВКП(б), не знают в каком состоянии находится политучеба в комсомоле. По списку комитета политкружки организованы на всех участках, а фактически их там нет. Почему? Потому, что сам секретарь комитета комсомола т. Ситков слабо изучает «Краткий курс истории ВКП(б)». Он изучает только 4-ю главу. Поэтому тов. Ситков не в состоянии проводить проверку и контроль над изучающими «Краткий курс». Некоторые рядовые товарищи, как, например, Патрип, Рахманова, Никандрова и другие в изучении «Краткого курса истории ВКП(б)» далеко ушли вперед.

На заседании партбюро 27 ноября, где стоял вопрос о политическом воспитании в первичной комсомольской организации, партбюро выделило руководителей кружков: тт. Галкина, Смирнова А. Г., Наумова и обязало персонально т. Ситкова и членов комитета комсомола, чтобы они неуклонно и систематически занимались проверкой и контролем над изучающими историю партии.

Несмотря на это постановление и теоретические беседы секретаря партбюро т. Колузатова с тов. Ситковым, до сего времени комитет комсомола и его секретарь т. Ситков политическим воспитанием как следует не занимаются.

Тов. Ситков должен сделать решительный перелом в пропагандистской работе, а партбюро обязано больше спрашивать с комитета комсомола и его секретаря ответственности за политическое воспитание комсомольцев.

И. АНТРОПОВ.

ПРИСВОИЛ РАДИОПРИЕМНИК

ХМЕЛЕВИЦЫ. Члены колхоза «Лесоруб» приобрели общий радиоприемник стоимостью 600 рублей. Но недолго они слушали коллективно радиопередачи.

Председатель артели т. Зайцев забрал приемник себе в дом. Он им пользуется с весны, а батареи покупает на колхозные деньги. С. Николаев.

В ОТКРЫТОЙ ГОНДОЛЕ СУБСТРАТОСТАТА НА ВЫСОТЕ 11 ТЫСЯЧ МЕТРОВ

Выдающийся научный полет в честь XVIII конференции ВКП(б)

17 января известный аэронавт Александр Фомин и старший пилот Георгий Голышев совершили выдающийся полет на субстратостате «СССР-ВР-79» объемом более 2500 кубометров. В открытой гондоле, представляющей собой корзину, сплетенную из ивовых прутьев, они поднялись на высоту свыше 11 тысяч метров.

Только двум аэронавтам удалось до сих пор достичь в открытой гондоле стратосферы и вернуться живым на землю. Это были немецкие ученые Бер-

сон и Зюринг, поднявшиеся в 1901 году на эростате на высоту 10.800 метров. С тех пор прошло уже 40 лет. За это время было совершено немало попыток подняться на 11 тысяч метров в открытой гондоле, но все они оканчивались неудачно.

Перед советскими аэронавтами была поставлена задача изучить некоторые физические свойства атмосферы и стратосферы. Для этого полета было изготовлено специальное оборудование: оригинальные элек-

трические приборы, кислородные аппараты, радиозонд и т. д.

Субстратостат «СССР-ВР-79» поднялся в воздух в 13 часов 15 минут. Через полтора часа после старта аэронавты находились уже на высоте около 11 тысяч метров. Температура воздуха здесь достигала 60 градусов ниже нуля. Посадку они совершили в 16 часов 10 минут.

Свой полет товарищи Фомин и Голышев посвятили XVIII Всесоюзной партконференции. (ТАСС).

Учатся ходить на лыжах

Порывистый ветер поднимает тучи снега. Термометр показывает 20 градусов ниже нуля. Политрук Лужайского учебного пункта тов. Соловьев решил испытать в эту погоду ходьбу допризывников на лыжах. Он послал с пакетом одного юношу в исполком сельсовета.

Расстояние от учебного пункта до Совета всего лишь один километр, однако юноша ходил туда и обратно около полчаса. Из этого политрук делает вывод, что колхозная молодежь плохо умеет ходить на лыжах. Ввиду этого командный состав пункта решил уделить лыжной подготовке исключительное внимание.

Военное обучение допризывников Лужайского пункта началось с общей беседы о роли и значении добровольных обществ и обороне нашей страны. Политрук тов. Соловьев подробно рассказал, как наши бойцы-лыжники побеждали врага на финляндском фронте.

У допризывником появились лыжи, на которых они совершают походы, чтобы сдать по лыжам нормы на значок ГТО.

СЕМИНАР ПРОФОРГОВ

Завком Вахтанского канифольного завода провел очередную семинар с профсоюзными организаторами по изучению доклада М. И. Калинина «О коммунистическом воспитании».

Все профорги взяли обязательства на участие в соревновании имени XVIII партконференции.

Сбор рационализаторских предложений

По инициативе заводского комитета на Вахтанском канифольном заводе начался сбор рационализаторских предложений среди рабочих и специалистов. Предложения должны отражать способы улучшения производственно-технической работы предприятия.

Все поступившие предложения будут рассмотрены на пленуме завкома совместно с дирекцией и эффективные из них будут внедрены в производство.

И. Соловьев.

О привитии практических навыков учащимся в связи с прохождением программного материала

Из решения районного учительского совещания

Районное совещание учителей отмечает, что школы нашего района до сих пор не приступили к реализации приказа Наркомпроса РСФСР от 26 августа 1940 года о мероприятиях по улучшению работы сельской средней школы и недостаточно выполняют указания тов. Молотова о подготовке учащихся к будущей практической работе. В школах слабо осуществляется связь теории с практикой в связи с прохождением программного материала по отдельным предметам. Примерами этого могут служить такие школы: Тумановская НСШ, которая не использует опыт сортоиспытательного участка, выставлявшего высокие урожаи. Извальская НСШ, где не используются даже имеющиеся химикалии. Увязывают теорию с практикой в Хмелевицкой средней школе учитель физики тов. Матрохин, географии—тов. Чиркин, химии—тов. Тагунов, Лужайская НСШ—тов. Кокорин. Сявская средняя школа—тов. Коновалов, Черновская средняя школа—тов. Погадаева, Верховская НСШ тов. Горбунова, Шахунская средняя школа—тов. Угрюмова.

Учительское совещание постановляет:

1. Коренным образом улучшить преподавание таких дисциплин, как математика, химия, физика, биология и другие (полное использование наглядных пособий и приборов, постановка ответов, лабораторные работы с учащимися, изготовление наглядных пособий и т. д.).

Поручить директорам НСШ и средних школ оформить дело с пришкольными участками и составить планы работы на пришкольные участки.

2. Шире практиковать проведение экскурсий, как, например, на электростанцию, льнозавод, МТС, паровые мельницы, фермы колхозов. Провести в школах организацию живых уголков, организовать шефство над животными в колхозах, развертывание юннатской работы. Добиться, чтобы лучшие юннаты района были участниками Всесоюзной сель-

скохозяйственной выставки в 1941 году.

3. Кружковая работа в школах ведется не систематически. Совещание считает ведение кружковой работы делом обязательным. Рекомендовать организацию работы кружков по следующим темам: автомобиль, трактор, сельхозмашины, фототехника, радиотехника, телефон, телеграф, растениеводство, животноводство, минеральные удобрения.

4. Считать необходимым вынесение результатов внеклассной работы в колхозы: чтение художественной литературы, газет, постановка бесед, докладов, спектаклей, участие в работе изб-читален, красных уголков.

5. В организации общественной-практической деятельности учащихся руководствоваться указаниями научно-исследовательского института школ Наркомпроса РСФСР, опубликованного в «Учительской газете».

6. В целях привития трудовых навыков учащимся добиваться, чтобы родители учащихся приобрели минимум инструментов (молоток, столик, клещи, плоскозубцы и др.). Приучить детей к ремонту домашнего и школьного инвентаря. Эту работу организовать силами учителей.

7. Приобрести в школьную библиотеку необходимую сельскохозяйственную литературу, особенно опыты Всесоюзной сельхозвыставки и литературу по развитию техники.

8. В апреле 1941 года провести совещание учителей физики, химии и биологии по итогам подготовительной работы школ в весеннем периоде. Перед началом 1941—42 учебного года созвать совещание по работе с юннатами, организовав к совещанию выставку.

9. Совещание считает обязательным иметь каждой школе план мероприятий по привитию практических навыков учащимся в связи с прохождением программного материала, предварительно обсудив этот план на педсоветах и заседаниях родительских комитетов.

За новый, творческий подъем работы школ

Больше внимания внеклассной работе

На учительском совещании отметили хорошую дисциплину учащихся в нашей школе. Это верно. У большинства наших школьников выработалась сознательная дисциплина. Ребята берегут и охраняют социалистическую собственность. В школе не найдешь ни одной испорченной или испроганной парты. Всюду поддерживается чистота и порядок.

Этого мы добились благодаря крепкой спаянности учительского коллектива, организации внеклассной работы. У нас работают пионерская и комсомольская организации, кружки — политический, внеклассного чтения, рукоделия, хоровой и другие. Руководят кружками и помогают им опытные педагоги. При наличии кружков жизнь школы становится более полнокровной. Ребята приучаются к коллективизму, становятся намного активнее.

Организация внеклассной работы крепко складывается не только на подятии дисциплины, но и на успеваемости. У нас есть классы, которые добились стопроцентной успеваемости. Это классы учительниц Анны Ивановны Соколовой, Ольги Иудовны Крупной и Зинаиды Григорьевны Смирновой.

Ф. А. Тарасов,
директор Верховской НСШ.

О практических навыках

Галя Дурнева в школе училась хорошо. После окончания семилетки она пожелала работать счетоводом в колхозе «Труженик», и вот в ее лето посетила. Посмотрела в ее записки и ужаснулась. Рожь пишет без мягкого знака, имена и фамилии пишет не с заглавных букв, вообще в письме не применяет никакие правила грамматики.

Да только ли одна Галя такая? Большинство из наших выпускников не умеют выступать на собраниях. Почему все это так получилось? Потому, что мы не организовали инициативу учащихся, а делали за них все сами.

Обязанность каждого учителя — тесно увязывать теорию с практикой, чтобы учащийся мог самостоятельно производить работу с приборами, правильно разрешать теоретические вопросы, практически относиться к своей работе. Хорошую помощь в этом деле окажет кружковая работа. На литературных конференциях ребятам можно поручить делать доклады. Хорошо подготовленных ребят можно посылать в колхозы провести беседы с колхозниками на те или иные темы.

Надо развивать у детей мышление, любовь к труду, к чистоте, к работе, к контролю над собой.

А. Г. Козырева,
учительница Хмелевицкой
средней школы.

8, 9 и 10 января проходило районное совещание учителей. На нем обсуждался вопрос о мероприятиях по укреплению сознательной дисциплины в школах. В обсуждении этого вопроса учителя приняли активное участие. Ниже мы печатаем выступления учителей на этом совещании.

Добиваемся сознательной дисциплины

Как же строим учебу и как наша школа добивается сознательной дисциплины? Главное мы придаем значение уроку, его подготовке. От этого зависит и поведение учащихся. У нас ни один учитель не заходит в класс неподготовленным. Каждый старается преподнести урок живой, интересный, доступный для учащихся.

Необходимо еще отметить, что в том или ином поступке бывает виноват не столько ребенок, сколько его родители и та обстановка, в которой он живет. Поэтому тесной связи с родителями мы уделяем огромное внимание. За это полугодие наш коллектив учителей во всех населенных пунктах провел собрания родителей. Индивидуально общаемся с ними. Рассказываем им, как учатся их дети.

Забота о каждом учащемся и родители дали нам возможность первое полугодие учебного года закончить с успеваемостью на 97 процентов. Со стопроцентной успеваемостью пришел 3 класс, которым руководит М. М. Смирнова и 2 класс, которым руководжу я.

Ученик советской школы должен быть дисциплинированным не только в школе, но и на улице. С этой целью мы организуем досуг наших учеников в перемены, после уроков, в день отдыха. Дети школьного возраста отличаются большой подвижностью, поэтому организация игр среди детей во время перемен, в часы досуга является одной из важных педагогических задач. Детские игры имеют большое воспитательное значение: они еще больше сближают воспита-

А. Д. ЧИРКИНА,
заслуженный учитель
РСФСР, орденоседец, заве-
дующая Красногорской
начальной школой.

телей с детским коллективом. Во время игр дети приучаются к организованности. Игры развивают в детях подвижность, сообразительность и укрепляют в них здоровье. Если воспитатель любит детей, то сумеет дисциплинировать их не только на уроке, но и вне урока.

Дети — цветы жизни. Дети — залог нашего будущего. Будем внимательны и заботливы к детям, как внимательна к ним наша великая ленинско-сталинская партия. Будем любить детей, как любит их наш вождь и учитель товарищ Сталин.

Наша партия и правительство дали нам все условия для того, чтобы дети росли бодрыми, здоровыми, жизнерадостными, чтобы они потом были способными и полезными людьми на трудовом фронте, на фронте защиты нашей родины.

Детство ребенка — один из ответственных участков жизни человека. Здесь даются ребенку основы коммунистического воспитания, здесь же начинает формироваться его воля, характер, способность к труду, физическое состояние здоровья. Отсюда становится понятным, насколько велика роль советского учителя. Отсюда понятно, почему наша партия, наш вождь окружает учителя таким вниманием, таким заботливым отношением и таким доверием. Это доверие нам нужно оправдать и воспитать честных тружеников, борцов за великое

дело Ленина — Сталина.

Если воспитатель осознал всю ответственность работы, если он оценил задачи и цели своей работы, то не будет сомнения в том, что преподавание будет качественное, дисциплина как на уроке, так и вне уроков будет сознательной. С детьми нужно не только хорошо работать на уроке, но и умело организовать их досуг. Необходимы подвижные игры, катанье с гор, прогулки, декламации, устройство елки и т. д.

Огромным значением для воспитания сознательной дисциплины имеет внутренний распорядок школы. С правилами внутреннего распорядка мы знакомим детей с начала учебного года и напоминаем в процессе работы. Культурная обстановка нашей школы заставляет ребят относиться к школе бережно и любовно. Дети видят перед собой чистые стены, чистый пол, портреты вождей в красивых рамках. Все это дисциплинирует детей. Весьма дисциплинирует детей детские организации и социалистическое соревнование. На ярких примерах стахановцев, Героев Советского Союза, примерах наших вождей можно с убедительной наглядностью показать детям достойные примеры сознательной дисциплины, беззаветной преданности делу рабочего класса. Во внеурочное время 2 раза в неделю мы читаем детям рассказы о наших вождях. Материал берем из газет, книг по внеклассному чтению. Цель всей нашей школьной работы — воспитать в детях преданность великой Родине, партии и ее вождю товарищу Сталину.

Наша партия и правительство дали нам все условия для того, чтобы дети росли бодрыми, здоровыми, жизнерадостными, чтобы они потом были способными и полезными людьми на трудовом фронте, на фронте защиты нашей родины. Детство ребенка — один из ответственных участков жизни человека. Здесь даются ребенку основы коммунистического воспитания, здесь же начинает формироваться его воля, характер, способность к труду, физическое состояние здоровья. Отсюда становится понятным, насколько велика роль советского учителя. Отсюда понятно, почему наша партия, наш вождь окружает учителя таким вниманием, таким заботливым отношением и таким доверием. Это доверие нам нужно оправдать и воспитать честных тружеников, борцов за великое

Пионерская линейка

М. В. Бушковский,
директор Сявской средней
школы.

кой порядок: пионеры строятся в линейку. Вожакий звена отдает об этом рапорт председателю совета пионеротряда. Тот, в свою очередь, отдает рапорт пионервожатому, последний старшему вожатому, а тот директору. Так организованно стала проходить линейка, на которой обсуждаются вопросы пионерской работы.

Еще хочу рассказать об опыте учительницы Надежды Федоровны Деревской. Ей 65 лет. Второй класс она приняла с расхлябанной дисциплиной, но сумела его за две учебных

четверти поправить. Правда, один ученик долго не поддавался воспитанию. Мальчик стал ночевать не дома. Мы его приняли в интернат, обмыли, стали кормить, и он нам во всем открылся. У него нет отца, а мать относится к нему с презрением. Тогда мы сходили к матери и все уладили. Сейчас мальчик хорошо учится и хорошо себя ведет.

Вторую половину учебного года мы начинаем в условиях огромного политического и трудового подъема трудящихся масс, в период развернутого социалистического соревнования имени XVIII Всесоюзной партийной конференции. Учительство должно включиться в это могучее движение, ликвидировать недостатки в педагогической работе, добиться новых успехов.

За большевистский порядок в школе

Сознательная дисциплина в школе зависит от учителя, от его знания своего предмета и от его подхода к ребенку.

Хорошо организуют учебный процесс в нашей школе учителя гг. Оглоблина, Котова, Погорельская и Козлова. Они добились от 18 до 22 процентов выше общей школьной успеваемости. Но им еще много надо поработать, чтобы воспитывать полноценных учеников.

За это время мне пришлось побывать в начальной школе на 17 километре Вахтанского мехлесопункта. Что же там обнаружилась? Полный хаос. Учительницы ведут себя недисциплинированно. Времени было 10 минут десятого, а занятие в школе еще не начиналось. Ходят около школы одни ученики, а учителей нет. Вскоре встретила учительницу тов. Пасаженикову и говорю ей о непорядках, а та спокойно отвечает, что заведующая школой тов. Соломина распорядилась проводить занятия сначала рассвета и до темна. Между тем школа проводит занятия в две смены. Здесь нечего было думать о рациональном использовании учебных часов.

Была на уроках. Хорошо, что урок длился 20—30 минут, а то бы не просидеть. До того все шло однообразно, скучно, что не выдерживает никакой критики. К урокам учителя пришли неподготовленные. План у тов. Пасажениковой не соответствовал уроку, а у тов. Соломиной на уроке по истории не было никакого плана. В результате чего учащимся даются очень низкие знания.

Внеклассной работы с учениками не ведется. Политический и культурный уровень учителя не повышают, общественной работы среди родителей не ведут.

В привитие навыков сознательной дисциплины большую роль играет своевременное предупреждение всех нарушений. В начале учебного года в одном из 4 классов учащиеся Вахтанской средней школы несерьезно отнеслись к учебе, нарушали дисциплину. Я вместе с учительницей провела с ребятами беседу о дисциплине, рассказали о заботе партии и правительства о детях. Затем вызвала родителей и с ними поговорили. Все это вскоре сказалось на учебе и поднятии успеваемости учащихся.

Необходимо помнить, что привитие навыков сознательной дисциплины кладет отпечаток человеку на всю его жизнь. Обязанность учителей — подчинить всю свою деятельность воспитанию грамотного, дисциплинированного нашего молодого поколения.

Медальонсец

Ф. И. Островская,
завуч начальных классов
Вахтанской средней школы.



ЗА ГРАНИЦЕЙ

Кампания гражданского неповиновения в Индии

В конце 1940 года английские власти в Индии арестовали председателя Индийского национального конгресса Абдул Калам Азада. Он был заключен в тюрьму на основании изданного в связи с войной «закона о защите Индии». Азад приговорен к 18 месяцам тюремного заключения за участие в проводимой сейчас в Индии кампании гражданского неповиновения.

Индийский национальный конгресс — так называется крупнейшая в Индии массовая политическая партия, насчитывающая в своих рядах от 5 до 6 миллионов членов. Арест и осуждение руководителя этой партии как бы завершает волну репрессий, прокатившуюся по стране.

Как сообщает иностранная печать, в стране производится массовые аресты среди лиц, выступающих против насильственного втягивания Индии в империалистическую войну, против какой-либо помощи Англии в этой войне. Количество арестованных за антивоенные выступления достигло нескольких тысяч человек. Среди них много видных деятелей Национального конгресса, бывшие министры провинциальных правительств, члены Центрального законодательного собрания Индии и другие.

Бывший председатель Индийского национального конгресса Неру осужден недавно на четыре года тюремного заключения. Он обвинен в «попытке возбудить дух неповиновения среди необразованных классов».

Репрессии в Индии особенно усилились после объявления в стране так называемой кампании индивидуального гражданского неповиновения. Эта кампания была под давлением народных масс провозглашена фактическим руководителем Индийского национального конгресса — буржуазным националистом Махатма Ганди.

Индийский народ уже не в первый раз прибегает к этому методу борьбы с английским владычеством в Индии. Но если раньше кампании гражданского неповиновения носила характер массового народного протеста то на этот раз соглашатель Ганди постарался придать движению как можно более скромный и безобидный характер: он изобрел новый, «индивидуальный» метод проведения гражданского неповиновения. Заключается он в том, что в кампании участвуют не широкие массы, а ограниченная группа лиц, выделенная Конгрессом с одобрения Ганди.

В защиту своего нового метода Ганди привел то, что таким путем удастся избавить как можно больше людей от возможного преследования со стороны английских властей.

В чем же заключается сущность индивидуального гражданского неповиновения?

По решению Конгресса, для участия в этой кампании было выделено около 1500 человек, которые обязаны выступать с анти-

военными речами, главным образом в небольших деревушках.

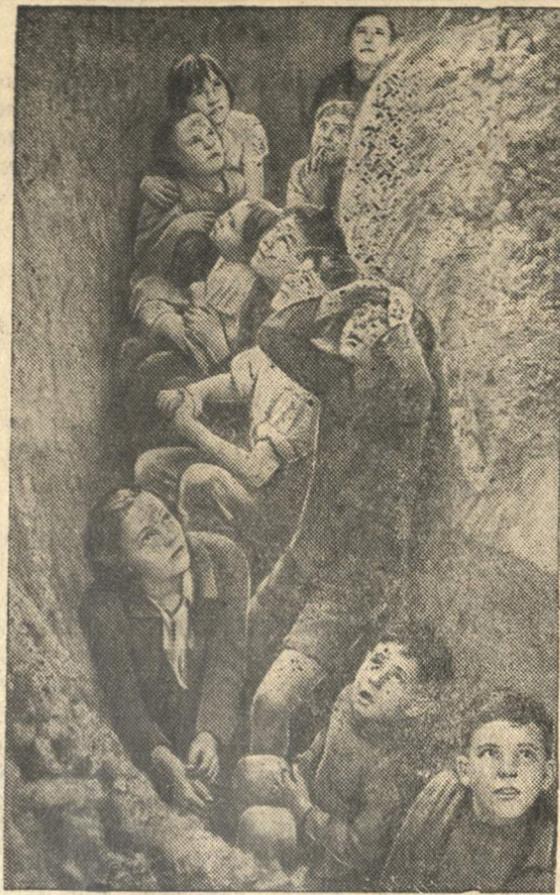
Характерно, что Ганди представил пслный список участников кампании вице-королю Индии, лорду Линлитгоу. Ганди позаботился о том, чтобы в городах, где сосредоточен пролетариат и прогрессивная интеллигенция, кампания гражданского неповиновения не проводилась: он опасается, как бы она не переросла установленные им самим весьма скромные рамки. Ганди заверил английские власти, что он не собирается чинить какие-либо препятствия Англии в войне. Он обещал ограничить кампанию гражданского неповиновения произнесением одних только антивоенных речей, которые, естественно, мало могут помешать английским властям превратить Индию в арсенал Британской империи. Ганди даже специально обратился с посланием к индийским рабочим, в котором призывал их воздержаться от забастовок.

Но, несмотря на все старания Ганди, кампания гражданского неповиновения проходит не совсем мирно. Недавно в городе Нагпуре была объявлена политическая стачка 17 тысяч рабочих в знак протеста против ареста председателя нагпурского профсоюза текстильщиков Ружкара. Такие же массовые стачки состоялись в ряде промышленных центров Индии. Антивоенные митинги, организуемые в стране, почти всегда заканчиваются столкновениями между их участниками и полицией, полицейских не раз забрасывали камнями.

В Индийском национальном конгрессе, а также среди широких народных масс растет недовольство предательской политикой Ганди, который все делает для того, чтобы обуздать индийский народ, требующий независимости для своей страны. Пользуясь народной темнотой и невежеством, Ганди пытается отказать от насильственных методов борьбы отвлечь народные массы от их основной задачи — завоевания независимости. Даже ближайшие последователи Ганди, как например ныне арестованный председатель Индийского национального конгресса Азад, недавно заявили, что они предпочитают методы массового сопротивления английским властям индивидуальному сопротивлению, рекомендуемому Ганди. Это заявление, повидимому, и ускорило арест Азада.

Ход кампании гражданского неповиновения в Индии свидетельствует, что увеличиваются противоречия между прогрессивными и реакционными кругами Национального конгресса. Кампания показывает, что, вопреки планам Ганди, движение протеста широких народных масс Индии против участия в войне и оказания военной помощи Англии растет и ширится.

М. МАЛЯР



Английские дети наблюдают из убежищ за воздушным боем немецких и английских самолетов.

Фото ТАСС.

АНГЛО-ГЕРМАНСКАЯ ВОЙНА

Германское информационное бюро передает, что днем 16 января германские самолеты успешно бомбардировали английские военные корабли, находившиеся в порту Ла-Валета на Мальте (остров в Средиземном море). Кроме того, несколько бомб были сброшены на арсенал. Английский крейсер «Саутгемптон», которому 10 января германские и итальянские бомбардировщики причи-

нили тяжелые повреждения, затонул.

В ночь на 17 января германские бомбардировщики совершили успешные налеты на порт в Западной Англии и военные объекты в Южной Англии.

Английская авиация, по сообщению агентства Рейтер, в ночь на 17 января сбросила бомбы на Вильгельмсхафен и Эмден (Германия) Булонь и Кале (Франция). (ТАСС).

Подготовка женской рабочей силы для английской военной промышленности

Советник английского министерства труда и национальной повинности по вопросам производственного обучения женщин Каролина Хазлетт заявила, что к августу нынешнего года потребуется дополнительно 500 тысяч женщин для работы на военных предприятиях Англии. Для полного удовлетворения потребности в женской рабочей силе будут привлечены даже женщины, имеющие малолетних детей. «Не может быть ограничений в отношении возраста, — заявила Хазлетт, — я недавно видела женщин в возрасте 50—55 лет, которые проходили производственное обучение для последующей работы на предприятиях военной промышленности».

Японская печать о позиции Французского Индо-Китая

Японская газета «Асахи» сообщает, что в результате активности Англии позиция властей Французского Индо-Китая в отношении Японии становится все более недоброжелательной. По словам газеты, Англия собирается погнать во Французском Индо-Китае рис в обмен на текстильные товары. Газета указывает далее, что президент банка Француз-

Военные действия в Албании

Югославская газета «Политика» сообщает, что 16 января греческие войска предприняли в отдельных секторах фронта операции местного характера с тем, чтобы помешать концентрации итальянских войск и захватить передовые позиции противника.

На центральном фронте, севернее города Клизуры, греческие войска заняли выгодные позиции. Военные операции у Тепелене приостановились в связи с глубоким снегом, выпавшим за последние дни.

Севернее Поградеца военных операций не было.

На южном фронте имели место лишь действия патрулей.

(ТАСС).

Доклад мандатной комиссии „Народного конвента“

Мандатная комиссия «Народного конвента» опубликовала доклад, показывающий, что на съезде «Народного конвента», происходившем в Лондоне 12 января, присутствовало 2.234 делегата, представлявших 1200 тысяч человек, состоящих в различных организациях. (ТАСС).

Репрессии за участие в „Народном конvente“

Два заводских старосты одного из предприятий северо-западного района Лондона, представлявшие рабочих этого предприятия в «Народном конvente», были уволены, как только возвратились на работу после заседаний конвента. Это увольнение вызвало возмущение рабочих. Было создано несколько митингов, в которых выставлялось требование вернуть на работу уволенных. Представители тред-юнионов ведут об этом переговоры с администрацией предприятия. (ТАСС).

Законопроект о запрещении компартии в Чили

По сообщению агентства Ассошиэтед Пресс из Сант-Яго (Чили), чилийский сенат большинством голосов одобрил законопроект о запрещении компартии. Подобный же законопроект недавно был утвержден палатой депутатов. Президент Чили Агирен еще не подписал этот законопроект. (ТАСС).

Положение испанских беженцев во Франции

Американская газета «Нью-Йорк Таймс» пишет, что в неоккупированной зоне Франции находится еще 150 тысяч испанских беженцев, которые отказываются возвратиться в Испанию. Газета указывает, что французское правительство недавно дало согласие на выезд испанских беженцев в Мексику, однако отсутствие транспорта препятствует их выезду. (ТАСС).

Ответственный редактор Б. И. ЖИРНОВ.

Уренскому участку «Метростроя»

требуется автомеханик,

знакомый с газогенераторными машинами. С предложениями обращаться: с. Урень, лесоучасток «Метростроя».

Шахунскому пункту «Заготзерно»

требуются грузчики.

Одиночки обеспечиваются квартирами. Дирекция.

Адрес редакции: Шахунья, Горьковской обл., Советская 18.

Телефоны: Отв. редактор—7, зам. редактора и секретарь—07, литсотрудники—32, бухгалтерия—97