

## Быстрее завершить перестройку работы организаций Осоавиахима, организованно провести лыжные соревнования

Выполняя исторические решения XVIII съезда ВКП(б) и указания Центрального Совета Осоавиахима о перестройке военного обучения членов осоавиахимовских организаций по новой комплексной программе, районный совет Осоавиахима под руководством партийной организации проделал большую организационную и массово-разъяснительную работу среди членов этого добровольного общества, имеющего важное оборонное значение.

В большинстве первичных организаций Осоавиахима вопросы о перестройке военного обучения обсуждались на собраниях их членов. Они также обсуждались и на собраниях многих парторганизаций.

Кроме того, с председателями первичных организаций проведены кустовые совещания. Райсовет Осоавиахима и военный отдел райкома ВКП(б) провели семинар с командирами запаса, которые руководят военным обучением осоавиахимовцев.

В результате проведенных мероприятий, в районе организовано 17 групп. В них занимается свыше 200 членов Осоавиахима.

Помимо этого, при райкоме ВКП(б) создано 5 стрелковых групп и одна группа медсестер из числа партийного актива, где проведено уже по 2 занятия.

Некоторые первичные организации Осоавиахима, понимая важность овладения военными знаниями, неплохо организовали оборонную работу. К таким организациям относятся: успешная, председателем которой является орденноносец т. Князев, организации Первомайской средней школы — тов. Цолозов, пожарной охраны — т. Михеев, при леспромхозе — т. Цюдаев, где организовано 2 стрелковых группы и одна группа медсестер.

Но так с оборонной работой дело обстоит не везде. Имеются организации, как заводская, петровская, при райисполкоме, которые до сих пор не взяли на себя по-настоящему за перестройку военного обучения. Не зани-

маются совершенно оборонной работой руководители таких организаций, как райпотребсоюза — т. Голубев, райфо — т. Калашникова, госбанка — т. Старцев.

В оборонной работе, имеется еще ряд недостатков. Районный Совет Осоавиахима проявляет большую неповоротливость в перестройке военного обучения членов Осоавиахима. Он не требует от руководителей первичных организаций быстрого перехода на комплексное обучение по новым программам. В результате многие первичные организации медленно перестраивают свою работу по-новому. Недостаточно помогают организациям Осоавиахима партийные и комсомольские организации.

Перестройка военного обучения членов Осоавиахима без помощи партийных и комсомольских организаций немислима. Задача каждой партийной и комсомольской организации повседневно заниматься вопросами оборонной работы, делом всемерного ее улучшения, руководить первичными организациями Осоавиахима и в первую очередь взяться за овладение военными знаниями самими коммунистами.

Военное обучение осоавиахимовцев должно быть тесно связано с физической подготовкой. Особенно важно, чтобы члены Осоавиахима хорошо владели лыжным делом. Огромную роль в развитии лыжного спорта должны сыграть организуемые нынешней зимой лыжные кроссы: профсоюзный, комсомольский имени XXIII годовщины Красной Армии и всеармейский имени Маршала и Героя Советского Союза тов. Тимошенко. Подготовка к этим кроссам-соревнованиям идет по всей стране.

Лыжный спорт является неотъемлемой частью боевой учебы. Поэтому к нему должно быть приковано серьезное внимание всех партийных, комсомольских и осоавиахимовских организаций. Кроме решительного улучшения всей оборонной деятельности в районе, надо научить людей хорошо ходить на лыжах.

Сегодня исполняется 58 лет со дня рождения современного русского писателя, академика, орденноносца, депутата Верховного Совета СССР Алексея Николаевича Толстого.

Главнейшие произведения А. Н. Толстого — «Восемнадцатый год», «Хлеб». В последнем писатель изобразил замечательное событие из истории гражданской войны — оборону Царицына. Заслуженной славой пользуется и его исторический роман «Петр Первый».



НА СНИМКЕ: А. Н. Толстой.

## Подготовка к ленинским дням

В связи с приближающейся 17-й годовщиной со дня смерти В. И. Ленина райком ВКП(б) начал проводить подготовительную работу к ленинским дням. Отдел пропаганды и агитации райкома из числа партактива готовит докладчиков для постановки докладов на собраниях колхозников о 17-й годовщине со дня смерти гения человечества и организатора большевистской партии В. И. Ленина.

Партбюро завода на днях проводит семинар агитаторов, которые расскажут рабочим и служащим завода о жизни и деятельности Ленина. Чтецы и беседчики готовятся и другими партийными организациями.

Районная и клубная библиотеки Ташина организуют выставки, посвященные жизни и деятельности Владимира Ильича.

Массовые читки, беседы и выставки будут организованы также в избах-читальнях и колхозных клубах.

Вечером 21 января в рабочем клубе состоится торжественно-траурное собрание трудящихся поселка.

А. Гонгарев.

## НОВАЯ ЛИТЕРАТУРА

В культаг поступила новая политическая и художественная литература.

В числе политической литературы имеются Ем. Ярославский — «Биография В. И. Ленина», И. Сталин — «Об основах ленинизма», В. И. Ленин — «Шаг вперед, два шага назад», Плеханов — «Русские рабочие в революционном движении», Каутский — «Экономическое учение К. Маркса» и ряд других.

Из художественной — «Апри Барбюс», «Джангар», «Рассказы» — М. Зощенко и др.

Н. Дудорова.

## У К А З

Президиума Верховного Совета СССР

## О присвоении ордена Ленина заводу № 92 в городе Горьком имя тов. Сталина И. В.

Удовлетворить просьбу коллектива завода, областных партийных и советских организаций и присвоить орден Ленина заводу № 92 имя товарища Сталина И. В.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР М. КАЛИНИН.  
Секретарь Президиума Верховного Совета СССР А. ГОРКИН.

## Новые павильоны на выставке

Всесоюзная сельскохозяйственная выставка готовится к третьему всенародному смотру побед социалистического земледелия.

Завершаются работы по отбору кандидатов широкого показа. Их будет представлено около 700.

В этом году решено открыть павильоны Литовской, Латвийской, Эстонской и Молдавской союзных республик.

Заново переоборудуется и павильон агролесомелиорации. Здесь решено создать павильон «Гидромелиорации и лесонасаждений».

(ТАСС)

## По Советской стране

### 20 тысяч часов под водой

Исполнился 30-летний юбилей работы старейших водолазов страны: тт. Денисюка, Рухлова, Осипова, Епифанова, Сысолятина, Подникова, Шестакова, Федотова и Громак. За это время каждый из них пробыл под водой в среднем око-

ло 20 тысяч часов. Отважная девятка водолазов побывала на дне многих морей и рек Советской страны.

Юбиляры продолжают работать в экспедиции подводных работ особого назначения.

### Переход булунских лыжников

Комсомольцы заполярного селения Булун (Якутская АССР) организовали лыжный переход на 220 километров. Их путь пролегает по тундре. Продвигаться вперед приходит-

ся в условиях полярной ночи при морозах, достигающих 50 градусов. Переход является подготовкой к предстоящему кроссу имени XXIII годовщины Красной Армии.

### Экспедиция врачей

В Таджикистане закончила работу экспедиция Наркомздрава СССР. Она побывала в самых отдаленных горных селениях республики. В течение нескольких месяцев врачи провели большую санитарно-просветительную работу. В киш-

лаках прочитано 286 лекций. Организовано 1.215 бесед. Врачи оказывали помощь желудочно-кишечным, глазным, больным и малярикам.

Экспедиция приступила к разработке ряда научных проблем.

(ТАСС)

### ПОСЛАНИЕ РУЗВЕЛЬТА КОНГРЕССУ

6 января на заседании американского конгресса (парламента) президент США Рузвельт обратился к конгрессу с посланием.

События, которые происходят в настоящее время за пределами американского континента, заявил президент, в громадной степени затрагивают будущее и безопасность США.

Рузвельт указал на опасность захвата населения и ресурсов Европы, Африки, Азии и Австралии агрессивными странами. Было бы мальчишеской похвальбой утверждать, продолжал Рузвельт, что неподготовленная Америка без посторонней помощи и одной рукой сможет отбиться тогда от всего мира.

Наша политика, заявил далее Рузвельт, заключается в следующем: мы должны посвятить себя делу всестороннего укрепления нашей национальной обороны. Мы обязаны оказывать полную поддержку тем народам, которые ведут сейчас борьбу и тем самым ограждают наше полушарие от войны.

Соображения нашей собственной безопасности и принципы морали никогда не позволят нам согласиться на мир, одобренный умиротворителями и продиктованный агрессорами. Необходимо немедленно и резко усилить темпы производства вооружений.

Рузвельт сообщил, что он намерен просить конгресс предоставить значительно увеличенные новые ассигнования и расширенные полномочия для продолжения той работы, которая уже начата. «Я также прошу конгресс предоставить мне право и средства, достаточные для производства дополнительного вооружения и многих видов военных материалов и для передачи их странам, ведущим войну против агрессивных государств. Самое полезное, что мы сейчас можем делать — это выполнять функции арсенала для этих стран, а также для самих себя».

Рузвельт призывал нести жертвы, которых потребуют чрезвычайные обстоятельства, столь же серьезные, как и сама война.

(ТАСС)



Курсанты Казанского пехотного училища на тактических занятиях. На переднем плане — курсант-отличник В. А. Бородавкин.

Фото В. Мясникова.

Фото ТАСС.

# РАЙОННОЕ СОВЕЩАНИЕ УЧИТЕЛЕЙ

## КРАТКИЙ ОТЧЕТ

8 января 1941 года в Красном зале Дома Советов состоялось январское совещание учителей Первомайского района.

С большим вниманием участники совещания заслушали доклады по двум важным вопросам: «О мероприятиях по воспитанию сознательной дисциплины у учащихся в школе» и «О приобретении учащимися практических навыков в связи с прохождением программного материала».

По первому вопросу выступил с докладом заведующий педагогическим кабинетом РОНО тов. Фарисеев.

Говоря о дисциплине в школе, тов. Фарисеев отметил, что 1-е полугодие текущего года в наших школах прошло под знаком борьбы за укрепление дисциплины учащихся, за воспитание в них социалистического отношения к труду и учебе.

Мероприятия партии и правительства, направленные на укрепление трудовой дисциплины на предприятиях и в учреждениях, огромный трудовой подъем всего Советского народа воодушевили все учительство нашей страны, учащихся и родителей на дальнейшее улучшение учебно-воспитательной деятельности в школах.

Положительно это сказалось в работе школ и нашего района. Так, например, Первомайская начальная школа № 2 успеваемость за первое полугодие имеет 91 проц. Такие учителя, как тт. Меркулова, Наумова, Туманов и ряд других добились почти 100-процентной успеваемости учащихся. 94—95 проц. успеваемость составляет по Ланшинской и Сунгуловской начальным школам.

С улучшением дисциплины учащихся добилась успеваемости в Первомайской НСШ, против прошлого года она выросла на 7,6 проц. На 11 проц. выше стала успеваемость в Елховской начальной школе и на 14 проц. в школе колхоза им. С. Орджоникидзе. Хороших успехов добилась Обуховская НСШ, Алатырская начальная школа и др.

Но все же в воспитании учащихся в ряде школ имеют место существенные недостатки.

В седьмых классах Шутиловской средней школы дисциплина учащихся до сих пор остается на низком уровне. Низкая там и успеваемость. В 7-м классе «А», например, она составляет лишь 64 процента, а в 7 классе «Б» и того меньше.

На 10 проц. снизилась успеваемость в этом полугодии против 1-й половины прошлого учебного года в Кошелихинской НСШ, на 6 проц. в Гремячинской НСШ, несколько ниже стала успеваемость и в некоторых других начальных школах района. Причины неуспеваемости в этих школах можно объяснить тем, что учителя там материал преподают беспредметно, не увязывая его с практической деятельностью учащихся. Не учат по-настоящему школьников применять знания в их повседневной жизни. Тогда как вся работа в сельских школах должна иметь нераз-

рывную связь с практикой сельскохозяйственного производства. В виду такого разрыва, знания у ребят часто бывают поверхностными, непрочными.

Недостаточную помощь оказывали в работе школ и учителя работники отдела народного образования. Это видно хотя бы из того, что за первое полугодие учебного года сотрудники РОНО не знакомились обстоятельно с работой многих школ, в том числе и средней школы поселка, где они, между прочим, набегом бывали не раз. Слабое внимание РОНО уделял и на воспитание кадров из числа молодых учителей.

Слабо практиковалась передача опыта работы передовых педагогов, главным образом по повышению дисциплины и успеваемости учащихся.

После окончания доклада на совещании развернулись прения. Выступило 13 человек.

На совещании выступил научный сотрудник Горьковского института усовершенствования знаний учителей тов. Белевич, который поделился богатым опытом педагогической деятельности знатных учителей области, добившихся замечательных результатов.

По второму вопросу с докладом выступил инструктор РОНО тов. Воробьев.

Школы нашего района — сказал он — за последнее время добились немалых успехов в осуществлении поставленных перед ними задач. Улучшилась в них учебно-воспитательная работа.

Однако мы еще не выполнили всех тех требований, которые предъявлены к нам партией и правительством. Одним из существенных недостатков в обучении школьников является то, что наши школы не дают им жизненно-практических навыков.

Об этом свидетельствуют многочисленные факты. В прошлом году в Пандасском колхозе «Ястере теште» строилась мельница, требовалось установить жернова, для этого был приглашен специалист со стороны. А почему бы это не сделать самим. Ведь в Пандасе много имеется товарищей, имеющих среднее образование, которые могли бы эту работу выполнить сами. Но школа их этому не научила. Или еще пример: в Безводненском колхозе им. Ульянова насчитывается до десяти человек с семилетним и средним образованием, а вот счетовода колхоза из них подобрать нелегко: нет у них нужных навыков.

Современная техника нашей социалистической индустрии, транспорта и сельского хозяйства требуют всесторонне-подготовленных кадров. Эти кадры и должна воспитывать школа.

Как с этим делом обстоит у нас? Надо прямо сказать, неважно. Затем тов. Воробьев привел ряд фактов, заслуживающих большого внимания в практической работе учителей.

По докладу выступило 9 человек. По обоим вопросам порядка дня совещания, приняты соответствующие решения.

## Дисциплина и успеваемость — одно целое

Дисциплина в школе неразрывно связана с успеваемостью. Говорить о дисциплине — значит надо говорить и об успеваемости, ибо это составляет в жизни школы одно целое.

К урокам я готовлюсь тщательно. Прежде чем начинать урок по физике, я убеждаюсь все ли учащиеся обеспечены местами в нашем кабинете.

Великое значение в хорошем проведении урока имеют наглядные пособия, приборы и т. п. Когда ими иллюстрируешь отдельные моменты из преподаваемого материала, то эффект в успеваемости получается значительно выгоднее. Это, кроме того, организует внимание учащихся.

На основе правильного подхода к учащимся в этом году я добился более высокой, сознательной дисциплины школьников. Результаты не замедлили сказаться и в успеваемости.

Однако все это еще меня не успокаивает. Во втором полугодии я буду добиваться еще большей успеваемости. Буду всемерно укреплять дисциплину.

Г. Я. Звонов.

Учитель Первомайской средней школы

## Как я добилась отличной дисциплины

Из практики своей работы я знаю, что за дисциплину в классе нужно бороться с первых дней учебы. С этого-то я и начала в нынешнем учебном году. Повседневной, настойчивой работой я приучила ребят к вежливости в отношениях к учителю и друг к другу.

В начале учебного года на уроках имело место подсказывание одним другому, но после нескольких резонных замечаний их больше не повторяется. Сейчас на уроках у меня ребята ведут себя дисциплинированно, повысилась успеваемость, культурнее стал внешний вид учащихся.

Для того, чтобы лучше укрепить дисциплину, привить учащимся любовь к труду, я много рассказываю примеров из жизни знатных людей страны — героев-летчиков и т. д. Рассказывая, например, о великом летчике Чкалове, я убеждалась, что это интересует ребят, дает хорошие результаты в достижение цели.

Однако дисциплина в классе зависит еще и от того, насколько интересно построен урок. Проведение уроков часто я практикую путем постановки вопросов самими учащимися с последующими ответами на них. В результате они проходят интересно. Это помогает ребятам лучше усваивать материал, развивает у них активность.

Е. И. Морозова.

Учительница Первомайской средней школы.

Ученики 6-го класса Первомайской средней школы Лена Вечкаева и Шура Шавердин первое полугодие нынешнего учебного года окончили с отличными показателями по всем дисциплинам.



НА СНИМКЕ: Вечкаева Лена и Шавердин Шура за подготовкой урока географии.

Фото Г. Лычагина.

## Связи с родителями — больше внимания

В первом полугодии учебного года наша школа успеваемость учащихся имеет 91,2 проц. Как мы добились этого? Каждый учитель у нас взял обязательство повысить качество урока и дисциплину. Мы проводили немалую работу с отстающими.

С каждым учеником, нарушающим дисциплину в школе, мы проводили индивидуальные беседы, уведомляли об этом их родителей и этим достигли не плохих результатов. Связь учителей с родителями вызвала у последних большую заботу о своих детях.

Родители чаще стали посещать школу, справляться о дисципли-

не своих детей, об их успеваемости. Кроме того, в нашей школе организован студенческий и художественный кружки. Все способствовало улучшению учебно-воспитательной деятельности. Связи с родителями надо уделять больше внимания.

На ряду с этим мне хочется сказать о недостаточном внимании к школам со стороны РОНО. Работники его слабо воспитывают молодых учителей. Не организуют передачи опыта лучших учителей района.

А. А. Леонтьева

Зав. нач. школой № 2.

## Привьем учащихся практические навыки

У нас в Комкинской начальной школе организован сельскохозяйственный кружок. Главным образом работа этого кружка направлена на привитие учащимся практических навыков.

При школе имеется хороший сад, за которым добросовестно ухаживают сами учащиеся. Прошлой осенью ребята хорошо провели работы по подготовке сада к зиме. Произвели окучи-

вание деревьев, внесли удобрения.

Много трудов положили на выращивание сада. Мы его вырастили своими силами. Сейчас сад огорожен и находится в культурном состоянии.

Такие практические навыки приучают ребят к коллективности, прививают любовь к труду.

Е. Ф. Смирнова.

Заведующая Комкинской начальной школой.

## Личный пример учителя — большая сила

Дисциплина в этом году в Первомайской средней школе значительно повысилась. Многое нам удалось сделать в этом направлении благодаря упрочению связи с родителями. Эта связь благотворно сказалась и на улучшении внешней работы. Лучше стали работать классные организаторы, активизировалась деятельность различных кружков.

Большую организующую роль в подъеме дисциплины играет личный пример учителя. Личный пример учителя — большая сила. В чем он заключается? В хорошей подготовке к уроку, его умелой постановке, в культурном поведении вообще, в любви к труду и т. д. Стоит только раз учителю притти неподготовленным к занятию, как уже урок перестает интересовать ребят. Это быстро они подме-

чают и в классе нет должной дисциплины.

Одним из больших недочетов в работе школ по воспитанию сознательной дисциплины и поднятию успеваемости является отсутствие социалистического соревнования. Правда, договора между школами и классами у нас заключены, но их никто не проверяет, к этому делу относятся формально.

А. И. Гречановская.

За отв. редактора  
Н. Милугов.

Требуются кадры в окрестности Горьковского автозавода им. Молотова. Принимаются лица мужского пола, прошедшие военную службу.

Об условиях справляться у начальника вахтерской охраны Первомайского завода.