

НИЖЕГОРОДСКІЯ

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

1-го Февраля

№ 3-й.

1874 года.

Епарх. Вѣдомости выходятъ 2 раза въ мѣсяць. Цѣна съ пересылкой и безъ пересылки 2 р. 50 к.



Подписка принимается въ Редакціи Нижегородскихъ, Епархіальныхъ Вѣдомостей, въ квартирѣ Протоіерея Благовѣщенскаго собора Іоанна Виноградова, въ домѣ Г. Переплетчиковой.

I.

Правительственныя постановленія.

ВЫСОЧАЙШІЙ МАНИФЕСТЪ.

Божіею милостію

МЫ, АЛЕКСАНДРЪ ВТОРЫЙ,

ИМПЕРАТОРЪ и САМОДЕРЖЕЦЪ

ВСЕРОССИЙСКІЙ,

царь польскій, великій князь финляндскій,

и прочая, и прочая, и прочая.

Объявляемъ всѣмъ вѣрнымъ нашимъ подданнымъ.

Призвавъ благословеніе Всевышняго и съ согласія Лю-

безнѣйшей Супруги Нашей, Государыни Императрицы Маріи Александровны, Мы соизволили на вступленіе въ бракъ Любезнѣйшей Дщери Нашей, Великой Княжны Маріи Александровны, съ принцемъ Альфредомъ-Ернестомъ-Альбертомъ великобританскимъ, герцогомъ Эдинбургскимъ и въ 11-й день сего января, торжественно совершено ихъ бракосочетаніе, по обряду православной нашей церкви.

Возвѣщая о семъ радостномъ для родительскаго сердца Нашего событіи и поручая будущую судьбу Любезнѣйшей Дщери Нашей и Ея Супруга всемогущему повелѣтельству Царя Царствующихъ, съ твердымъ упованіемъ на Его милосердіе, Мы вполнѣ убѣждены, что всѣ вѣрные наши подданные соединятъ мольбы ихъ съ нашими ко всещедрому Богу о благополучномъ супружествѣ и благоденствіи Новобрачныхъ.

Данъ въ Санктпетербургѣ, въ 11-й день января, въ лѣто отъ рождества Христова тысяча восемьсотъ семьдесятъ четвертое, Царствованія же Нашего въ девятнадцатое.

На подлинномъ собственною Его Императорскаго Величества рукою подписано:

«АЛЕКСАНДРЪ».

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ РАСПОРЯЖЕНІЯ.

О Т Ч Е Т Ъ

по учебной и нравственно-воспитательной частямъ въ Нижегородскомъ Епархіальномъ женскомъ училищѣ за 1872/73 учебный годъ.

Нижегородское Епарх. Женск. училище въ настоящемъ 1873 году окончило седьмой годъ своего существованія и имѣло второй выпускъ воспитанницъ, окончившихъ полный курсъ училищнаго образованія по программѣ ВИСОЧАЙШЕ утверж-

деннаго устава 1868 года. Состояніе училища за 1872/73 годъ, по учебно-воспитательной части, представляется въ слѣдующемъ видѣ:

I.

О личномъ составѣ Училищнаго Совѣта, воспитательницъ и преподавателей.

а) Совѣтъ училища до 1 января 1873 года состоялъ изъ слѣдующихъ членовъ: изъ двухъ членовъ отъ духовенства, изъ которыхъ одинъ предсѣдатель совѣта со степенью магистра, исправлявшій должность инспектора классовъ, — и начальницы. Съ 1 января 1873 года, указомъ Св. Синода отъ 5 декабря 1872 г. за № 2535, законоучитель училища, священникъ Александръ Преображенскій, имѣющій степень студента семинаріи, определенъ на должность инспектора классовъ и съ тѣмъ вмѣстѣ членомъ училищнаго совѣта. Такимъ образомъ въ настоящее время училищный совѣтъ состоитъ изъ четырехъ членовъ: двухъ членовъ отъ духовенства, начальницы и законоучителя-инспектора классовъ, согласно § 17 училищнаго устава. б) По числу шести классовъ состояло на лицо шесть воспитательницъ; изъ нихъ одна состоитъ въ должности помощницы начальницы, а другая завѣдуетъ училищной библиотекой и физическимъ кабинетомъ. в) Составъ преподавателей былъ слѣдующій: 1, по Закону Божию — одинъ законоучитель во всѣхъ классахъ; 2, по русскому языку: въ I и II классахъ преподавала учительница, окончившая гимназическій курсъ съ правомъ домашней наставницы; въ III классѣ — учитель уѣзднаго училища, окончившій курсъ духовной семинаріи по первому разряду; въ IV классѣ — учитель духовной семинаріи; въ V и VI классахъ — учитель духовной семинаріи; 3, по ариѳметикѣ: въ I, II и III классахъ — учительница, окончившая гимназическій курсъ съ правомъ домашней наставницы; въ IV, V и VI классахъ — одинъ изъ наставниковъ женской гимназіи по тому же предмету; 4, по географіи: во II, III и IV классахъ — учительница, окончившая гимназическій курсъ съ правомъ домашней наставницы; въ V и

VI классахъ одинъ изъ учителей военной графа Аракчеева гимназій по тому же предмету; 5, по гражданской исторіи, русской и всеобщей: въ IV и V классахъ — учительница, окончившая гимназическій курсъ, преподавательница географіи; въ VI классѣ — до рождественскихъ каникулъ преподавалъ законоучитель, а съ 8 января 1873 года, по принятіи законоучителемъ должности инспектора классовъ, преподаваніе исторіи въ VI классѣ возложено на учительницу по исторіи въ IV и V классахъ, и такимъ образомъ преподаваніе исторіи во всѣхъ классахъ и географіи во II, III и IV классахъ совмѣщено въ одномъ лицѣ; 6, по физикѣ учитель духовной семинаріи; онъ же преподавалъ и 7, педагогику; 8, по чистописанію — учитель уѣзднаго училища по тому же предмету; 9, по церковному пѣнію — одинъ изъ городскихъ священниковъ, преподаватель пѣнія въ духовной семинаріи.

Примѣчаніе: По опредѣленію Святейшаго Синода 23 іюля — 27 декабря 1869 г., раздробленіе одного учебнаго предмета между многими наставниками не должно быть допускаемо, между тѣмъ какъ въ епархіальномъ женскомъ училищѣ это допущено въ отношеніи русскаго языка, ариѳметики и географіи. Но такое распредѣленіе одного предмета между нѣсколькими преподавателями было вызвано тѣмъ обстоятельствомъ, что въ г. Нижнемъ-Новгородѣ, при значительномъ количествѣ учебныхъ заведеній, нѣтъ возможности пріобрѣсти учителя для единичнаго преподаванія извѣстнаго учебнаго предмета во всѣхъ классахъ.

г) Отношеніе членовъ совѣта, избранныхъ отъ духовенства, къ ходу учебно-воспитательнаго дѣла въ училищѣ проявлялось въ сильномъ выполненіи требованій ВЫСОЧАЙШЕ утвержденнаго устава Епархіальныхъ женскихъ училищъ.

II) По учебной части.

1) Учебное дѣло въ училищѣ вообще находится въ весь-

ма удовлетворительномъ состояніи. Изъ всего числа воспитанницъ училища болѣе двухъ третей живутъ въ училищѣ, а иныя приходятъ въ училище для приготовленія уроковъ отъ 6-ти до 8 ми часовъ вечера. Отвѣты воспитанницъ, какъ во время классныхъ занятій, такъ и на экзаменахъ, были болѣею частію весьма удовлетворительны; письменныя работы старшаго класса показываютъ и достаточность познаній, и развитіе мысли, и навыкъ въ письменномъ изложеніи. Благодаря такому состоянію учебнаго дѣла, училище пользуется довѣріемъ общества и по числу воспитанницъ увеличивается. 2) Наставники и наставницы классы посѣщали благовременно, кромѣ случаевъ болѣзни. Въ послѣднемъ случаѣ, воспитанницы или занимались репетиціею даннаго урока, подъ руководствомъ воспитательницы, или писали задачи по назначенію инспектора классовъ, или занимались рукодѣльемъ. Сообразно указанію устава, въ совѣтъ представлялись двухмѣсячныя вѣдомости объ успѣхахъ воспитанницъ въ ученіи и рукодѣльѣ и о поведеніи ихъ инспект. классовъ вмѣстѣ съ начальницею; при чемъ инспекторъ классовъ къ вѣдомости прилагалъ обзоръ пріема пройденнаго за два мѣсяца по всѣмъ учебнымъ предметамъ. Воспитанницы малоуспѣшныя поручались особому надзору воспитательницъ и преподавателей; иногда обязывались доучивать въ свободное время уроки, приготовленные неудовлетворительно. 3) Сообразно общему указанію программы учебныхъ предметовъ училищнаго курса и объему указанныхъ учебниковъ по каждому предмету, наставн. и наставницы имѣютъ по своему предмету довольно подробные конспекты, сообразно которымъ и ведутъ дѣло преподаванія. 4) Пріемы преподаванія по каждому предмету были слѣдующіе: а) Законъ Божій. Въ 1 классѣ, послѣ объясненія начальныхъ молитвъ, было приступлено къ чтенію Евангелія по славянски, по книжкѣ: чтенія изъ Евангелистовъ, и вмѣстѣ съ этимъ предлагались краткіе рассказы изъ Свящ. Исторіи Вѣтхаго Завета. Затѣмъ рассказывалась исторія Евангельская по

переведенному тексту. Изъ краткихъ разсказовъ Св. исторіи дѣлались выводы къ вѣроученію примѣнительно къ Символу вѣры, посредствомъ вопросовъ наведенія, въ соотвѣтствіе 2—5 членамъ Символа вѣры; при разсказахъ изъ Св. исторіи Ветхаго Завѣта, указывались ветхозавѣгныя обѣтованія, прообразованія и пророчества. Сообразно разсказу изъ священной исторіи Новаго Завѣта, дѣлались указанія на церковные праздники. При объясненіи молитвъ и заповѣдей, дѣлались указанія на обстоятельства изъ дѣтской жизни, чтобы нравственное ученіе уяснялось въ сознаніи дѣтей ихъ опытомъ, и въ свою очередь дѣлалось бы для нихъ живымъ руководящимъ началомъ въ ихъ поступкахъ. Во II и III классахъ. — Во II-мъ классѣ пройдена была Священная исторія Ветхаго Завѣта по учебнику Рудакова, а въ III классѣ Св. Исторія Новаго Завѣта по учебнику Рудакова; изъ Евангелія во II классѣ было читаемо по той же книжкѣ: Чтенія изъ Евангелистовъ, а въ III классѣ изъ дѣяній Апостольскихъ. Приемы преподаванія въ обоихъ классахъ одинаковы. Разсказъ изъ Священной исторіи предлагался или самимъ преподавателемъ, когда требовалось болѣе подробное и живое изложеніе событія, или былъ прочитываемъ по книжкѣ воспитанницей, когда необходимо было, чтобы воспитанницы обратили особенное вниманіе на нѣкоторыя мѣста изъ учебника: эти мѣста были подчеркиваемы, какъ требующія нарочитаго усвоенія, иногда они были прочитываемы по Библии славянской. При прохожденіи Священной Исторіи Ветхаго Завѣта, имѣлось въ виду утвердить въ умахъ дѣтей связность, цѣлостность представленія хода всей исторіи, и потому часто давались отвѣты не изъ даннаго урока прямо, а по наведенію изъ всего пройденнаго. При прохожденіи Св. Исторіи Новаго Завѣта, имѣлось въ виду утвердить въ сознаніи дѣтей, что Иисусъ есть Христосъ, обѣтованный Мессія, Господь и Искупитель міра. Въ IV и V классахъ, при изученіи пространнаго Катихизиса и ученія о Богослуженіи, преподаваніе велось такъ: При объясненіи на-

значаемаго урока, вниманіе воспитанницъ посредствомъ вопросовъ наводящихъ обращалось къ тому, что уже говорено было при изученіи Св. Исторіи, и такимъ образомъ подлежащее катихизическое ученіе представлялось выводомъ изъ историческихъ фактовъ; потомъ въ подтвержденіе ученія приводился текстъ Св. Писанія. Тексты изъ Св. Писанія объяснялись дословно, повсѣмъ понятіямъ, входящимъ въ составъ текста. Послѣ всего составлялось связное изложеніе урока безъ вопросовъ, какъ воспитанницы и должны были сдавать урокъ при повтореніи. Тексты Св. Писанія изучаемы были буквально наизусть, а свидѣтельства Св. Отцевъ изучались не буквально, а по содержанію. При объясненіи Богослуженія, указывалось на апостольскую древность богослужебныхъ дѣйствій, что объяснялось исторически, указаніемъ на устройство первенствующей церкви, на соотвѣтствіе церковно-богослужебныхъ дѣйствій духовнымъ стремленіямъ и потребностямъ человѣка и на благотворное вліяніе богослуженія на христіанина, что уяснялось указаніями на историческіе примѣры и на собственный опытъ въ жизни воспитанницъ. По Св. Писанію въ IV классѣ было читано посланіе къ Галатамъ, а въ V классѣ посланіе къ Ефесеямъ. Кромѣ формальной цѣли пріобрѣтенія навыка въ буквальный пониманіи апостольскихъ посланій, имѣлось въ виду: въ IV классѣ изъяснить различіе Новаго Завѣта отъ Завѣта Ветхаго, что могло освѣтить въ представленіи дѣтей пройденное въ предъидущіе два года изъ Свящ. Исторіи Ветхаго и Новаго Завѣтовъ; чрезъ чтеніе посланія къ Ефесеямъ уяснялось ученіе о благодати, о благодатномъ состояніи человѣка и о церкви, какъ хранительницѣ благодатныхъ средствъ для спасенія человѣка, что шло въ параллель съ изученіемъ 2 и 3 части Катихизиса, а почву для себя имѣло въ пройденной 1 части, въ ученіи о воплощеніи, о церкви и таинствахъ. Въ VI классѣ пройдено изъ Исторіи христіанской православной церкви отъ сошествія Св. Духа на Апостоловъ до отпаденія западной церкви отъ восточной; отъ

просвѣщенія христіанствомъ славянскихъ народовъ и Руси до 1812 года. Въ первой части обращено было вниманіе воспитанницъ на божественную силу христіанства въ борьбѣ съ іудействомъ и язычествомъ, на развитіе Христовой церкви на основаніи Евангелія, апостольскаго ученія, преданія и церковной практики временъ апостольскихъ; во второй части — на тождественность вѣроученія и учрежденій церкви Россійской съ древнею восточною, апостольскою церковію. Вообще Законъ Божій, во всемъ объемѣ училищнаго курса, преподаваемъ былъ не только какъ учебный предметъ, но какъ первѣйшій и преимущественный предметъ религіозно-правственнаго воспитанія въ духѣ православной церкви. Учебники были употребляемы, указанные уставомъ; преподавателемъ по закону Божию во всѣхъ классахъ — священн. церкви при епархіальномъ женскомъ училищѣ и инспекторъ классовъ Александръ Михайловичъ Преображенскій. б) Русскій языкъ. Въ I классѣ (преподавательница Антонина Лаврская) воспитанницы упражнялись въ чтеніи, рассказѣ прочитаннаго и въ разборѣ простыхъ предложеній. Въ первомъ полугодіи по преимуществу занимались объяснительнымъ чтеніемъ. При чтеніи обращалось было вниманіе на перемѣну интонаціи при знакахъ препинанія, и путемъ навыка дѣти знакомились съ значеніемъ этихъ знаковъ. При словесной передачѣ прочитаннаго, давались вопросы о главномъ предметѣ рѣчи и что о немъ говорится, что знакомило дѣтей съ частями предложенія — главными и дополнительными. Послѣ такихъ предварительныхъ занятій, во второмъ полугодіи, дѣтямъ легко было ознакомиться съ значеніемъ грамматическихъ терминовъ — подлежащаго, сказуемаго, дополненія и опредѣленія и съ главными этимологическими формами. Для чтенія употребляема была книжка Паульсона: Книга для чтенія и практическихъ упражненій. Во II классѣ (преподавательница та же) продолжали заниматься практическими упражненіями въ чтеніи, на основаніи подробнаго знакомства съ этимологіей. Про-

читанное разбиралось самими воспитанницами логически, по главнымъ и дополнительнымъ частямъ предложенія, этимологически; при этомъ чрезъ рядъ вопросовъ дѣти наводились на значеніе каждаго слова въ предложеніи, и на этимологическое его измѣненіе, что служило уже къ составленію известнаго грамматическаго правила. Для упражненія въ чтеніи и разборѣ, употреблялась та же книга Паульсона, для занятія грамматикой — учебникъ грамматики Антонова, для диктовки — Тихомирова. Въ III классѣ (преподаватель Павелъ Ивановичъ Нецаевъ) изучаемымъ былъ синтаксисъ русскаго языка. Дело велось путемъ практическимъ или посредствомъ разбора по книгѣ, или (большею частью) написаннаго на доскѣ и на бумагѣ. Методъ преподаванія большею частью синтетическій, а главнѣйшій приѣмъ большею частью катехизическій. Учебникъ — Антонова. Въ IV классѣ (преподаватель Василій Ивановичъ Богословскій) преподавано было о разныхъ родахъ и видахъ словесныхъ произведеній. Преподаваніе шло путемъ практическимъ чрезъ чтеніе и разборъ образцовыхъ произведеній русскаго словесности. При чтеніи словесное произведеніе раздѣлялось по частямъ на основаніи его содержанія, указывался планъ его построенія, и такимъ образомъ указывались правила составленія сочиненій, отсюда практически выводилось понятіе о разныхъ родахъ сочиненій. Послѣ ознакомленія воспитанницъ съ родами словесныхъ произведеній — все это уяснялось чрезъ повтореніе чтеніемъ такихъ статей, или стихотворныхъ, или прозаическихъ, въ которыхъ при разборѣ можно указать характеръ разныхъ родовъ сочиненій — эпическихъ, лирическихъ, драматическихъ. Въ продолженіе года воспитанницамъ даваемы были на домъ письменныя работы. Учебниками служили руководства — Стоюнина и Минина. Въ V классѣ (преподаватель Иванъ Ивановичъ Ногорскій) изъ словесности преподавано было о поэтическихъ (родахъ словесныхъ произведеній). Приемы преподаванія тѣ же, какъ и въ IV классѣ, только образцовое сочиненіе разбира-

лось не только съ внешней стороны его построения и словеснаго выраженія, но и со стороны основной его идеи; чрезъ разборъ сочиненія и сопоставленіе разныхъ его частей; воспитанницы рядомъ вопросовъ доводимы были до пониманія главной мысли сочиненія, а чрезъ указанія на частныя черты составлялось опредѣленіе характера дѣйствующихъ лицъ. Кромѣ классныхъ письменныхъ упражненій, воспитанницамъ даваемы были письменныя работы на домъ. Учебникъ — Теорія словесности — Стоюнина. Въ VI классѣ (преподаватель тотъ же) преподава была исторія русской литературы до Гоголя включительно. Преподаваніе шло чрезъ чтеніе и разборъ памятниковъ русской литературы; при уясненіи содержанія взятаго произведенія, указывалось на отношеніе его къ народной жизни, при чемъ указывалось на историческіе факты того періода, къ которому принадлежитъ разбираемое словесное произведеніе. Воспитанницы этого класса также занимались письменными работами. Учебникъ — исторія русской литературы — Стоюнина. в) Ариметика и геометрія. Въ I, II и III классахъ (преподавательница Марія Хрисанфов. Херсонская) пройдено въ I — сложеніе и вычитаніе цѣлыхъ чиселъ; во II — умноженіе и дѣленіе цѣлыхъ чиселъ; въ III — именованныя числа и начало дробей. При преподаваніи болѣе всего было обращено вниманіе на то, чтобы воспитанницы пріучены были къ быстрому соображенію, и потому практикуемы были въ умственномъ счисленіи и въ правильномъ сопоставленіи величинъ въ данной задачѣ; при чемъ упражненія умственныя шли отъ простѣйшихъ къ болѣе труднымъ сочетаніямъ; переформировались перестановкою чиселъ и отношеній величинъ; послѣ этого приступали къ написанію задачъ на доскѣ и пріучались къ формальному процессу счисленія. Задачи даваемы были и для домашняго занятія на бумагѣ. Руководствами служили — Буняковского и Евтушевскаго. Въ IV, V и VI классахъ (преподаватель Андрей Михайловичъ Алатскій) пройдено было въ IV — о дробяхъ простыхъ и десятичныхъ,

въ V — тройное правило простое и сложное, въ VI — повторенно о сложномъ тройномъ правилѣ и началахъ изъ геометріи. При изученіи правилъ о дробяхъ прежде дано понятіе о величинѣ, о ея частяхъ, о составленіи изъ частей величины цѣлой; отсюда понятіе о дробяхъ; чрезъ измѣненіе количества и качества частей — объяснено значеніе составныхъ частей дроби, и такими практическими указаніями выводилось понятіе объ ариметическихъ правилахъ — сокращеніи дробей и приведеніи ихъ къ одному знаменателю. Чрезъ предложеніе простѣйшихъ задачъ уяснялись правила дальнѣйшія, и потомъ уже давались сложнѣйшія задачи для самостоятельнаго примѣненія усвоенныхъ правилъ. Такими же приѣмами шло преподаваніе и въ V классѣ, и было обращено особенное вниманіе на ясность и опредѣленность представленія задачи въ ариметической формулѣ. Преподаваніе геометріи было наглядное чрезъ черченіе геометрическихъ фигуръ, чему, впрочемъ, предпосланы были общія понятія о тѣлахъ и ихъ измѣреніи. Учебникъ по ариметикѣ — Буссе и Буяковскаго, а по геометріи — Дистервега, Буссе и Симанко. г) Географія. Во II, III и IV классахъ (преподавательница Марія Петров. Маврина) преподавано было: во II — классѣ общее обозрѣніе глобуса, въ III — географія Азии и Африки, въ IV — географія — Америки и Австраліи. Преподаваніе началось съ общихъ понятій о землѣ какъ планетѣ въ ряду другихъ планетъ, о ея отношеніи къ солнцу, о движеніи земли, о лунѣ и ея фазахъ; все это было объяснено безъ научныхъ терминовъ, приспособительно наблюденіямъ, доступнымъ для дѣтей. Отсюда перешли къ черченію географической сѣтки, имѣя въ виду вести дѣло при помощи черченія. При дальнѣйшемъ обозрѣніи глобуса, дѣти пріучались опредѣлять долготу и широту мѣста и указывать отношенія географическихъ данныхъ по странамъ свѣта. Въ IV и V классахъ было задачею усвоить характеристическія частности, и потому, чрезъ сравненіе или противопоставленіе,

указывались особенности каждой части свѣта въ отношеніи климата, геологическаго строенія, флоры и фауны. Необходимымъ пособіемъ при этомъ было черченіе воспитанницами географическихъ картъ на классной доскѣ и въ своихъ тетрадѣхъ. Учебники — Корнеля и Смирнова; Въ V и VI классахъ (преподаватель Николай Александровъ Долгоруковъ) преподаваема была географія Европы въ V классѣ, и — Россіи въ VI классѣ. При изложеніи географіи разныхъ государствъ Европы, прежде излагалась вкратцѣ исторія государства, принадлежность народа къ племени, затѣмъ излагалась физическая географія и отсюда объяснялись разные виды промышленностей и торговли; при изложеніи географіи политической, объяснялись политическія учрежденія. Учебникъ Смирнова. При изученіи географіи Россіи, было обращено особенное вниманіе на физическое раздѣленіе Россіи на основаніи топографіи и гидрографіи, на естественныя богатства и на пути сообщенія. Учебникъ — Географія Россіи — Бѣлохвиль. Исторія (преподаватель въ VI классѣ въ первое полугодіе священникъ Александръ Михайловъ Преображенскій), а во второе полугодіе, также какъ въ продолженіе всего года, въ IV и V классѣ преподавательница Марія Петровна Маврица) въ IV классѣ уроки предварительно уяснялись посредствомъ вопросовъ; а въ V и VI классахъ предлагался въ повѣствовательной формѣ. При изложеніи новой исторіи, обращено было особенное вниманіе на тѣ событія, которыя имѣли отношеніе къ русской исторіи. Учебникъ по всеобщей и русской исторіи — Иловайскаго, пособіемъ служила Всеобщая исторія Шульгина, е) Физика. Въ V и VI классахъ (преподаватель Павелъ Васильевъ Знаменскій) большею частію преподаваніе шло отъ частнаго къ общему, а отъ явленій къ изложенію закона физическаго; иногда прежде показывались опыты на физическихъ приборахъ, потомъ эти опыты посредствомъ анализа общеизвѣстныхъ частныхъ явленій въ природѣ, объяснялись — и выводился законъ;

воспитанницы или сами дѣлали въ инструктахъ опыты, или же объясняли оныя посредствомъ черченія на доскѣ ж) Педагогика и Дидактика въ VI классѣ (преподаватель тотъ же) преподавалась примѣнительно къ программѣ преподаванія педагогики въ семинаріи. Внимательно были распирены только отдѣлы по физическому и нравственному уходу за дѣтьми, такъ какъ при преподаваніи имѣлась въ виду не только будущая учительская, но и воспитательская дѣятельность воспитанницъ, какъ будущихъ матерей семейства. Отдѣлу по физическому воспитанію предпосланы были необходимыя свѣдѣнія изъ анатоміи и физиологіи, а отдѣлу по воспитанію душевныхъ способностей предпосланы были необходимыя свѣдѣнія изъ психологіи и философіи. После сообщенія воспитанницамъ психологическихъ свѣдѣній, началось изученіе дидактики — обзоръ главныхъ дидактическихъ методовъ и изложеніе общеупотребительныхъ приемовъ преподаванія чтенія, письма и ариметики. Для практическаго ознакомленія воспитанницъ съ преподаваніемъ воспитанницы бывали на урокахъ объяснительнаго чтенія въ I и II классѣ и ариметики — въ III классѣ. Руководство по физикѣ — Ганона, педагогикѣ — Дитеса, а по дидактикѣ — Эвземлярова; кромѣ того, преподаватель знакомилъ воспитанницъ съ некоторыми статьями изъ журнала «Учитель» (1865). Учебники и учебныя пособія употреблялись, указанные уставомъ 1868 гд; учебники, не указанные въ уставѣ, введены по употребленію по усмотрѣнію Совѣта, съ утвержденія Его Преосвященства (6). Классы во время занятій были посвящены на начальницію училища и инспекторомъ въ классы, и, послѣ обмѣна своихъ наблюденій, они входили въ совѣщаніе съ преподавателями и преподавательницами, и такимъ совмѣстнымъ дѣйствіемъ всѣхъ уяснялись потребности преподаванія, сообразно умственному развитію воспитанницъ и усвоенію ими познаній. 7) Предъ окончаніемъ учебнаго года, согласно росписанію годичныхъ испытаній, утвержденному Его Преосвященствомъ, испытанія производились съ 18 по 30 июня включи-

тельно. Экзамены были производимы все́мъ Совѣтомъ при участіи преподавателя или преподавательницы учебного предмета, по которому производилось испытаніе. Каждая изъ воспитанницъ получала билетъ съ указаніемъ № конспекта, по которому просматривала подлежащій ей отвѣтъ и излагала его; сообразно содержанію билета преподаватель или члены совѣта давали отъ себя вопросы для уясненія степени умственного развитія воспитанницы и разумнаго ея усвоенія изученнаго. После отвѣта преподаватель и члены совѣта отъбчали баллъ — каждый въ своей особенной вѣдомости; после экзамена преподаватель и члены совѣта составляли конференцію для вывода общаго балла, который инспекторомъ классовъ и вносился въ общую вѣдомость. По окончаніи все́хъ испытаній, на общей конференціи членовъ совѣта, преподавателей и воспитательницъ, составлены были списки соответственно усѣхамъ и поведенію воспитанницъ; эти списки, утвержденные Его Преосвященствомъ, были прочитаны въ день отпуска въ присутствіи все́хъ воспитанницъ. 8) Учебныя книги имѣются при училищной библіотекѣ въ достаточномъ количествѣ. Одна изъ воспитательницъ исполняетъ должность бібліотечаря; выдаетъ воспитанницамъ, живущимъ въ училищѣ, учебники, учебныя пособія и книги для чтенія. Учебниковъ по все́мъ предметамъ состоитъ на лицо 701 экземпляръ. Фундаментальная библіотека основана въ 1870 г.; въ ней находятся книги религиозно-нравственнаго содержанія, историческаго, литературнаго (образцовыхъ произведеній для изученія словесности), журналы педагогическіе и руководяльныя. Книгъ для чтенія воспитанницъ достаточно.

III. По нравственно воспитательной части.

I) Все́ мѣри воспитанія направлены были къ тому, чтобы въ воспитанницахъ развитъ и укрепить религиозно нравственное направленіе и возбудить въ нихъ сознательное чув-

ство христіанскаго благочестія въ духѣ православной церкви. Этой задачей христіанскаго воспитанія опредѣлялись мѣры къ правильному развитію личныхъ характеровъ, соответственно будущему назначенію воспитанницъ. 2) Воспитанницы ежедневно утромъ и вечеромъ слушаютъ положенныя молитвы, въ чемъ участвуютъ начальница, воспитательницы и часто инспекторъ классовъ; общая молитва читается прежде и послѣ стола; въ классахъ молитва читается при началѣ и окончаніи каждаго урока. 3) Воспитанницы говѣютъ, исповѣдаются и Святыхъ Таинъ приобщаются два раза въ годъ: въ постѣ Св. четыредесятницы — въ первую седмицу и предъ Рождествомъ Христовымъ; впрочемъ большинство воспитанницъ, остающихся въ училищѣ на Пасху, этотъ христіанскій долгъ по собственному благочестивому усердію, исполняютъ и на страстной седмицѣ. 4) Годичныя баллы поведенія воспитанницъ суть слѣдующіе: а) въ VI классѣ все́ 20 воспитанницъ имѣютъ высшій баллъ 5; б) въ V классѣ — 21 воспитанница имѣютъ высшій баллъ 5, одна воспитанница имѣетъ 4; в) въ IV классѣ — 29 воспитанницъ имѣютъ высшій баллъ 5; г) въ III классѣ все́ 30 воспитанницъ имѣютъ высшій баллъ 5; д) во II классѣ: 30 воспитанницъ имѣютъ высшій баллъ 5; одна воспитанница имѣетъ 4; е) въ I классѣ: 39 воспитанницъ имѣютъ высшій баллъ 5; а двѣ воспитанницы имѣютъ по 4. 5) Рѣзкихъ проступковъ и дурныхъ наклонностей не было замѣчаемо между воспитанницами. Для исправленія недостатковъ, свойственныхъ дѣтскому возрасту, дѣлаемы были виновнымъ подлежащія словесныя внушенія, или же отказываемо было въ правѣ на отпускъ въ дома ихъ родственниковъ въ праздничные дни. 6) Надзоръ за поведеніемъ воспитанницъ, живущихъ въ заведеніи, имѣютъ воспитательницы, каждая въ своемъ классѣ. О поведеніи воспитанницъ, воспитательницы ведутъ еженедѣльные журналы съ записью въ нихъ замѣченныхъ проступковъ, и эти журналы, по окончаніи недѣли, представляютъ начальницѣ; еженедѣльныя записи

вносятся баллами поведения в два месяца в ведомости, которые и рассматриваются в присутствии Совета. Приемные воспитанницы обучаются также домашнему хозяйству. Для этого (согласно уставу), сами для себя льют чай и поминывают белье и платье, обучаются вышиванию и канвѣ, гладят, трут постели и постель, в порядке участвуют в приготовлении пищи на кухне, собирают на стол и подают кушанье в столовой и занимаются другими предметами домашнего хозяйства.

7) Дети, вновь поступающія в училище и зачисляющіяся в дурныхъ наклонностяхъ, впрочемъ, терпимыхъ на первый разъ, въ учебно-воспитательномъ заведеніи, подвергаются общими мѣрами дисциплинарнаго взысканія, поименованнымъ въ § 4.

IV. Объ учащихся

1) Общее число всѣхъ воспитанницъ живущихъ и приходящихъ, при окончаніи учебнаго года, въ училищѣ было 173, сравнительно съ прошедшимъ учебнымъ годомъ на 13 больше. Въ числѣ ихъ было воспитанницъ изъ духовнаго званія во всѣхъ классахъ 116, изъ другихъ сословій 57, живущихъ въ училищѣ было 129; приходящихъ 43. Въ числѣ живущихъ было содержащихся на епархіальныя средства 39; двѣ стипендіатки имени Высокопреосвященнѣйшаго Нектарія, Архіепископа Харьковскаго (бывшаго Нижегородскаго), его же двѣ пансіонерки и двѣ пансіонерки Преосвященнѣйшаго Филарета (бывшаго Епископа Нижегородскаго), своекоштныхъ изъ духовнаго званія было 54; изъ другихъ сословій 30. Въ числѣ приходящихъ изъ духовнаго званія было 19; изъ другихъ сословій—24; занимающихся предметами необязательными: а) французскимъ языкомъ всѣхъ вообще было 54; изъ нихъ духовнаго званія 25, и свѣтскаго 29, сравнительно съ прошедшимъ годомъ на 1 больше; б) — Нѣмецкимъ языкомъ

всѣхъ 25, сравнительно съ прошедшимъ годомъ на 3 больше. — Изъ нихъ — духовныхъ было 12 и свѣтскихъ 13; в) занимающихся музыкою всѣхъ было 43, сравнительно съ прошедшимъ годомъ на 5 больше. Изъ нихъ духовныхъ 22, свѣтскихъ 23. Воспитанницы распределяются по спискамъ соответственно ихъ успѣхамъ и поведенію, безъ наименованія разрядовъ. 2) Общее число воспитанницъ училища распределялось по классамъ такъ: въ VI классѣ — 20; въ V классѣ — 22; въ IV классѣ 29; въ III классѣ — 30; во II классѣ 31, въ I классѣ — 41. Поступившихъ въ училище въ теченіи учебнаго года было: въ I классѣ 41; во II классѣ 7; въ III классѣ — 1-на; въ IV классѣ 1. — Въ іюль 1873 года окончили курсъ училища 20 воспитанницъ, но 3 изъ нихъ, согласно ихъ прошенію, остались на повторительный курсъ въ VI классѣ; изъ числа 17, вышедшихъ изъ училища по окончаніи училищнаго курса, — 13 получили аттестаты, 2 воспитанницы свидетельства объ окончаніи ими курса. Изъ V въ VI классъ переведены всѣ 22 воспитанницы того класса; изъ IV въ V классъ переведены всѣ 29 воспитанницъ того класса; изъ III въ IV классъ переведено 29 воспитанницъ, и 1 оставлена въ томъ же классѣ; изъ II въ III классъ переведено 28 воспитанницъ, 2 оставлены въ томъ же классѣ, съ правомъ переэкзаменовки, и 1-на уволена по прошенію; изъ I-го во II-й классъ переведено 39 воспитанницъ въ томъ числѣ одна державшая вступительный экзамень; оставлены 3 въ томъ же классѣ. 3) Такъ какъ въ училищѣ не принято дѣленія списка воспитанницъ по разрядамъ успѣховъ и прилежанія ихъ, то, для точнаго понятія объ успѣхахъ воспитанницъ, представляется здѣсь табель балловъ успѣховъ по предметамъ, полученныхъ въ среднемъ выводѣ за годъ и по экзаменамъ:

8	81	06	89	гдовия вѣдО
---	----	----	----	-------------

Классы.	Учебные предметы.	БАЛЛЫ:									
		5.		4.		3.		2.		1.	
		Год.	Экз.	Год.	Экз.	Год.	Экз.	Год.	Экз.	Год.	Экз.
I.	Законъ Божій.	33	28	5	11	4	3	—	—	—	—
	Русскій языкъ.	18	27	18	11	3	1	3	3	—	—
	Ариѳметика.	18	27	20	6	1	3	3	3	—	—
II.	Законъ Божій.	25	23	3	5	1	1	—	—	—	—
	Русскій языкъ.	10	12	13	10	6	5	—	2	—	—
	Ариѳметика.	11	13	12	10	6	5	—	1	—	—
	Географія.	8	16	14	8	7	5	—	—	—	—
III.	Законъ Божій.	29	26	—	3	—	—	—	—	—	—
	Русскій языкъ.	8	14	10	8	11	7	—	—	—	—
	Ариѳметика.	10	16	14	9	5	4	—	—	—	—
	Географія.	12	13	13	9	4	6	—	1	—	—
IV.	Законъ Божій.	25	24	4	3	—	2	—	—	—	—
	Русскій языкъ.	10	11	14	12	5	6	—	—	—	—
	Ариѳметика.	9	11	12	14	8	4	—	—	—	—
	Географія.	17	20	10	7	2	2	—	—	—	—
	Исторія.	16	15	11	12	2	2	—	—	—	—
V.	Законъ Божій.	20	19	2	3	—	—	—	—	—	—
	Русскій языкъ.	18	19	4	1	—	2	—	—	—	—
	Ариѳметика.	10	11	9	8	3	3	—	—	—	—
	Географія.	15	18	7	2	—	2	—	—	—	—
	Исторія.	20	13	1	5	1	2	—	—	—	—
	Физика.	13	11	9	9	—	2	—	—	—	—
VI.	Педагогика.	5	14	11	2	4	4	—	—	—	—
	Законъ Божій.	17	15	3	5	—	—	—	—	—	—
	Русскій языкъ.	12	12	4	4	4	2	—	2	—	—
	Математика.	9	10	5	4	6	6	—	—	—	—
	Географія.	17	15	3	4	—	1	—	—	—	—
	Исторія.	16	15	3	5	1	—	—	—	—	—
	Физика.	12	12	7	6	1	2	—	—	—	—
Общій выводъ.		98		50		18		8		—	

Изъ этой таблицы видно, что по годовымъ успѣхамъ и по экзамену отличныхъ воспитанницъ оказалось 98, очень хорошихъ 50, хорошихъ 18, посредственныхъ и слабыхъ 8.

4) Малоуспѣшныхъ ученицъ въ VI классѣ было двѣ, обѣ по словесности; въ III классѣ 1 малоуспѣшная по географіи; во II классѣ малоуспѣшныхъ двѣ, — одна по русскому языку и одна по географіи; въ первомъ классѣ малоуспѣшныхъ три — и по русскому языку и по ариѳметикѣ. Причинами безуспѣшности главнымъ образомъ была слабость природныхъ способностей, а иногда и болѣзненное состояніе. Для отвращенія малоуспѣшности были принимаемы слѣдующія мѣры: воспитательницы выдѣляли малоуспѣшныхъ изъ общей массы воспитанницъ во время приготовленія уроковъ вечеромъ, и занимались съ ними продолжительнѣе, во время же класса сажали ихъ близь себя, для возбужденія въ нихъ вниманія къ преподаваемому; наставники спрашивали малоуспѣшныхъ чаще, измѣняя при томъ общепринятый пріемъ преподаванія; и иногда принимались мѣры дисциплинарныя — повтореніе урока въ учебнаго времени и оставленіе въ училищѣ на праздникъ; о приходившихъ же сообщалось и ихъ родителямъ или родственникамъ.

5) Больныхъ, находившихся въ имѣющемъ при училищѣ лазаретѣ на излеченіи, въ теченіи года было 138. Въ санитарномъ и гигиеническомъ отношеніи первою заботою совѣта было способствовать укрѣпленію физическихъ силъ воспитанницъ и сохраненію ихъ здоровья. На сколько позволяли скудныя средства училища, воспитанницы довольствовались питательною и прилично изготовленною пищею, имѣя за обѣдомъ 3 блюда, а за ужиномъ 2. Кроме того, утромъ и вечеромъ имѣли чай съ бѣлымъ хлѣбомъ. Тѣже, у которыхъ замѣчалось развитіе малокровія, или золотушное худосочіе, отдѣляемы были на особую улучшенную пищу. Для развитія физическихъ силъ, воспитанницы упражняемы были соответственными гимнастическими упражненіями, которыя производились, судя по состо-

янію погоды и времени года, или въ залѣ или въ саду, подъ руководствомъ воспитательницъ. Послѣ — обѣденныя прогулки въ саду училища были обязательны для всѣхъ воспитанницъ, за исключеніемъ больныхъ. Эти прогулки были ежедневно, если не препятствовало тому состояніе погоды. Больныя, которымъ чаще всего подвергались воспитанницы, были: простудная и перемежающаяся лихорадка, воспаленіе горла, воспаленіе дыхательныхъ вѣтвей, ревматизмъ и золотуха. Больныя, свойственныя дѣтскому возрасту — корь, скарлатина и дифтерическая жаба — появлялись въ теченіи года, совпадая съ эпидеміями, распространенными въ городѣ. — Такія больныя, по возможности, были изолированы въ самой больницѣ. 6) Умершихъ небыло.

О Т Ч Е Т Ъ

о состояніи духовной публичной, при Арзамасской Крестовоздвиженской церкви, бібліотеки за 1873 годъ.

Бібліотека наша, по времени открытія своего, старше всѣхъ здѣшнихъ бібліотекъ, — просуществовала она уже двѣнадцать лѣтъ. — Годичная плата (2 р.) за право чтенія дешевле другихъ бібліотекъ; кромѣ того, мы съ удовольствіемъ снабжаемъ чтеніемъ книгъ духовно-нравственнаго содержанія многихъ бѣдныхъ гражданъ бесплатно, — между тѣмъ, немногіе охотниковъ пользоваться нашимъ предложеніемъ, и на приглашеніе участвовать въ подпискѣ на право чтенія изъ нашей бібліотеки, не многіе откликаются съ полнымъ радушіемъ. Если еще наша бібліотека продолжаетъ пока свое существованіе, то это единственно благодаря дешевизнѣ современныхъ духовныхъ журналовъ. Имѣя это въ виду, и надѣясь на помощь Божію, мы рѣшились открыть подписку и на слѣдующій 1874 годъ.

Въ истекшемъ году въ бібліотеку получались слѣдующіе журналы: Православное Обозрѣніе, Христіанское Чтеніе, Душеполезное Чтеніе, Странникъ, Воскресное Чтеніе, Руководство для сельскихъ пастырей, Домашняя Бесѣда, Ярославскія Епархіальныя Вѣдомости, Волынскія Епархіальныя Вѣдомости, Нижегородскія Епархіальныя Вѣдомости, Современность, Мірское Слово и Нижегородскія Губернскія Вѣдомости. Куплено также нѣсколько книгъ.

На выписку этихъ журналовъ, на покупку нѣсколькихъ книгъ и на переплетъ книгъ израсходовано въ семь году 68 руб. 40 к.

Всей же подписной суммы было 69 р. 50 коп. Къ 1874 году денегъ бібліотечныхъ остается 1 р. 10 коп.

Подписчиковъ въ 1873 году было 15 человекъ; по сословіямъ: изъ духовенства 6 человекъ, дворянъ 1, купцовъ и мѣщанъ 8. Кромѣ подписчиковъ, пользовались чтеніемъ бесплатно около 40 человекъ, бѣдныхъ Арзамасскихъ гражданъ, по преимуществу изъ прихожанъ.

За все время существованія бібліотеки, книгъ въ оной, кромѣ журналовъ, имѣется 465 названій въ 624 томахъ. Журналы имѣются слѣдующіе: Православное Обозрѣніе за 1860—1873 гг., за 1862—1867 гг.; въ двухъ экземплярахъ; Христіанское Чтеніе 1862—1873 гг.; за 1862 годъ въ двухъ экземплярахъ; Труды Кіевской Духовной Академіи 1860—1872 гг.; Православный Собесѣдникъ 1855—1857 гг.; и 1862—1869 гг.; Духовный Вѣстникъ 1862—1866 гг.; а за 1867 годъ только первыя четыре книжки, по причинѣ прекращенія сего журнала. Творенія Св. Отецъ 1858—1865 гг., за 1864 годъ въ двухъ экземплярахъ; Духъ Христіанина 1861—1865 гг.; Душеполезное Чтеніе 1860—1873 гг.; Странникъ 1860—1873 гг.; за 1860—1863 гг.; въ двухъ экземплярахъ; Духовная Бесѣда 1860—1872 гг.; за 1862 годъ въ двухъ экземплярахъ; Воскресное чтеніе 1839—1840, 1847—1848 и 1861—1873 гг.; Руководство для сельскихъ пастырей 1860—1865 гг.; Духовный Дневникъ 1864—1866 гг.; Домашняя Бесѣда 1862—1873 гг.; Радуга 1864—1865 гг.; Народная Бесѣда 1863—1865 гг.; Мірское Слово 1864—1865, 1869—1873 гг.; Ярославскія Епархіальныя Вѣдомости 1862—1865, 1868—1873 гг.; Тульскія Епархіальныя Вѣдомости 1862—1864 гг.; Орловскія Епархіальныя Вѣдомости 1865—1869 гг.; Волынскія Епархіальныя Вѣдомости 1872—1873 гг.; Нижегородскія Епархіальныя Вѣдомости 1864—1873 гг.; Современность (бывшій Современный Листокъ) съ начала изданія и Нижегородскія Губернскія Вѣдомости за послѣднія пять лѣтъ.

Въ заключеніе отчета выражаемъ надежду, что рано или поздно бібліотека наша будетъ пользоваться большимъ вниманіемъ и сочувствіемъ общества, и въ особенности тѣхъ, для кого она болѣе необходима и полезна.

Бібліотекаръ, священ. В. Никольскій.

О Т Ч Е Т Ъ

о приходѣ, расходѣ и остаткѣ суммъ по содержанію Лысковскаго духовнаго училища за 1872-й годъ.

Отъ 1871 г., оставалось наличными деньгами: а) допол-

нительной въ свѣчной суммѣ прибыли 5 р. 74¹/₂ к. б) Суммы въичиковой и отъ продажи листовъ разрѣшительной молитвы 65 р. 18 к. Ит. 70 р. 92¹/₂ к., остатокъ сей по приходорасходной книгѣ и отчету за 1871 г. показанъ въ томъ же количествѣ. Къ тому въ 1872 году поступило: 1) По смѣтѣ, утвержденной Святѣйшимъ Синодомъ, изъ правленія мѣстной семинаріи на содержаніе личнаго состава училища 4020 р. По смѣтѣ, утвержденной Епарх. Архіереемъ, дополнительнаго къ свѣчному доходу сбора съ церкви мѣстнаго училищнаго округа, по ассигновкѣ, 1526 р. 40³/₄ к. а дѣйствительно 1519 р. 91¹/₄ к., итого по смѣтѣ 5546 р. 40³/₄ к., а дѣйствител. 5539 р. 91¹/₄ к. Дополнительный къ свѣчному доходу сборъ поступилъ отъ 00. благочинныхъ мѣстнаго училищнаго округа въ слѣдующемъ количествѣ: отъ протоіерея г. Василя Андрея Остроумова 71 р. 2³/₄ к. — свящ. с. Спасскаго Іоанна Слободскаго 175 р. 32 к. — св. с. Троицкаго Евлампія Свѣтовидова 179 р. 72 к. — свящ. с. Татица Никол. Славлюбова 216 р. 72 к. — св. с. Бармина Федор. Алмазова 132 р. 17 к. — св. с. Лопатина Михайла Никольскаго 212 р. 94 к. — св. г. Княгинина Павла Слободскаго 162 р. 48 к. — св. с. Сурадѣвка Александра Батурлина 119 р. 37 к. — св. с. Больш. Мурашкина Алексѣя Штернова 115 р. 99¹/₂ к. — судебн. слѣд. по духовному вѣдомству 1 Сергач. округа св. Василя Орфанова съ Серг. собора 41 р. 75 к. — св. г. Сергача Мих. Петрова 110 р. 42 к. — благ. единовѣрческихъ церк. г. Семен св. Іоанна Мизеровскаго 12 р. Всего 1519 р. 91¹/₄ к. Сверхъ смѣты. 1) Благотворительной суммой отъ граф. Анны Георгіевны Толстой на содержаніе 24 воспит. 444 р. 2) Изъ Нижег. Духовн. Конс. отъ продажи въич. и листовъ разрѣшит. молитвы 499 р. 33 к. Отъ благ. г. Василя прот. Андрея Остроумова таковой же суммой 60 р. 95 к. 3) Съ учащихся въ училищѣ изъ другихъ сословій 40 р. 4) Вырученныхъ отъ продажи учебныхъ книгъ 111 р. 15 к. 5) Отъ почетнаго блюстителя по хозяйствен. части г. Стогова пожертвованія въ пользу училища за 1871 г. 50 р. 6) Получено съ ученика Ивана Разумова за потерянную имъ изъ училищн. библи. книгу: «географическіе очерки по Грубе» т. 6 и 7, 1 р. 40 к. 7) Изъ правленія Ниж. духовн. училища для выдачи 5 ученикамъ Ниж. учил. округа, обучавшимся въ Лысковскомъ училищѣ 52 рублей. Итого 1258 рублей 83 к.

Всего въ 1872 г. въ приходѣ 6798 р. 74¹/₄ к., а съ остаточными отъ 1871 года 6869 р. 66³/₄ коп.

Статьи расхода: 1) изъ суммы, поступившей въ число смѣтнаго назначенія на содержаніе Лысковскаго духовнаго училища, употреблено: § 1-й. На содержаніе лицъ управленія и учащихся а) штатнаго жалованья по ассигновкѣ 4020 руб., а дѣйствительно, 4015 руб. 49 коп.; б) жалованья за уроки въ приготовительномъ классѣ по асс. 300 р., а дѣйств. 298 р. 28 коп.; в) квартирнаго пособія помощнику смотрителя по асс. 45 р., и дѣйств. 45 р. Подробный расходъ сей суммы показанъ въ прилагаемомъ счетѣ № 1, § 2-й. На содержаніе воспитанниковъ по асс. 675 р., а дѣйств. 674 руб. 90¹/₂ к., подробный расходъ сей суммы показанъ въ прилагаемомъ счетѣ № 2-й, § 3-й. 1) На ремонтъ и содержаніе дома и прислуги, на отопленіе и освѣщеніе, на пристройку комнаты къ дому и другія потребности по асс. 464 р. 50 к., а дѣйств. 462 р. 71 к. Подробный расходъ сей суммы показанъ въ прилагаемомъ счетѣ № 3. 2) На содержаніе библиотеки и выписку періодическихъ изданій по асс. 150 р., а дѣйств. 149 р. 92 к. Подробный расходъ сей суммы показанъ въ прилагаемомъ счетѣ № 4. 3) На канцелярскія потребности по асс. 120 р., а дѣйств. 114 р. Подробный расходъ сей суммы показанъ въ прилагаемомъ счетѣ № 5, § 4. 4) На мелочныя и экстраординарныя расходы по асс. 11 р. 90³/₄ коп., а дѣйств. 11 р. 88 к., подробный расходъ сей суммы показанъ въ прилагаемомъ счетѣ № 6. Итого по ассигнов. 5786 р. 40³/₄ коп., а дѣйствительно 5772 р. 18¹/₂ к. II. Поступило въ расходъ на издержки, не вошедшія въ смѣтное исчисленіе: 1) Выдано четыремъ отцамъ депутатамъ мѣстнаго училищнаго округа, священникамъ Стефану Гагинскому, Павлу Серебровскому, Іакову Смирнову и Андрею Введенскому на путевыя издержки до Нижняго-Новгорода, для присутствованія въ общепархіальномъ ревизіонномъ комитетѣ 180 рублей; деньги сіи выданы по журнальному оп.

редѣленію мѣстнаго съѣзда духовенства отъ 12 іюля 1872 года, утвержденному епархіальнымъ Архіереемъ, изъ остаточныхъ суммъ училища. 2) Выдано учителямъ наградныхъ денегъ 250 рублей; награда эта выдана по журнальному о предѣленію мѣстнаго Съѣзда духовенства отъ 12 іюля 1871 г., утвержденному епархіальнымъ Архіереемъ, изъ остаточныхъ училищныхъ суммъ. Подробный расходъ сей суммы показанъ въ прилагаемомъ счетѣ № 1. Выписано учебныхъ книгъ для продажи ученикамъ на 146 рублей 25 коп. и за пересылку этихъ денегъ по почтѣ употреблено 1 р. 21 к. 4) Куплено 7 сажень дровъ смѣшаннаго лѣсу въ запасъ на 1873 годъ по 2 р. 90 коп. за одну сажень—20 рублей 30 коп. 5) Выдано жертвуемой графиней Анною Георгіевною Толстою суммы въ пособіе воспитанникамъ 444 рублей. Подробный расходъ сей суммы показанъ въ прилагаемомъ счетѣ № 7. 6) Выдано ученикамъ Нижегородскаго училищнаго округа третьяго класса: Дмитрію Ниеольскому, Николаю Лебедеву, Павлу Снегиреву, Александрю Соколовскому и Василию Царевскому изъ суммы, поступившей изъ Нижегородскаго училищнаго правленія 44 руб. Итого 1083 рублей 76 копѣекъ. Всего въ 1872 году въ расходъ 6857 рублей 94¹/₂ копѣекъ; а за исключеніемъ сего расхода изъ суммы прихода, осталось къ 1873 году 11 рублей 72¹/₄ коп. Остатокъ сей составляютъ: 1) Сумма по содержанію личнаго состава училища въ количествѣ 4 р. 51 к. и 2) дополнительная къ свѣчной суммѣ прибыль въ количествѣ 7 р. 21¹/₄ коп.

Редакторъ, Протоіерей **Іоаннъ Виноградовъ.**

СОДЕРЖАНІЕ.—Правительственныя постановленія.—Отчеты: Нижегородскаго Епарх. Женск. училища—Арзамасской Духовной бібліотеки и Лысковскаго Духовнаго училища.

Нижній-Новгородъ. Губернская Типографія.