

## НИЖЕГОРОДСКІЯ

# ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

1-го Сентября. № 17-й. 1874 года.

Епарх. Вѣдомости выходятъ 2 раза въ мѣсяць. Цѣна съ пересылкой и безъ пересылки 2 р. 50 к.



Подписка принимается въ Редакціи Нижегородскихъ, Епархіальныхъ Вѣдомостей, въ квартирѣ Протоіерея Благовѣщенскаго собора Іоанна Виноградова, въ домѣ Г. Переплетчиковой.

## ПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫЯ ПОСТАНОВЛЕНІЯ.

*Объ устройствѣ подготовительныхъ классовъ при духовныхъ училищахъ.*

По указу ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали предложенный Господиномъ Синодальнымъ Оберъ-Провуроромъ журналъ Учебнаго Комитета, за № 221, съ проектомъ устройства подготовительныхъ классовъ при духовныхъ училищахъ. При-



казали: Признавая проектированныя Учебнымъ Комитетомъ общія положенія объ устройствѣ приготовительныхъ классовъ въ духовныхъ училищахъ и планы преподаванія въ нихъ учебныхъ предметовъ соотвѣтствующими цѣли, Святѣйшій Синодъ опредѣляетъ: общія положенія и планы преподаванія предметовъ въ приготовительныхъ классахъ при духовныхъ училищахъ утвердить и, по отпечатаніи оныхъ въ Синодальной типографіи, сообщить циркулярно при печатномъ указѣ Епархіальнымъ Преосвященнымъ, для введенія въ дѣйствіе въ приготовительныхъ классахъ, существующихъ или могущихъ открыться при духовныхъ училищахъ въ подвѣдомственныхъ имъ епархіяхъ. Мая 21 дня 1873 года.

## ЖУРНАЛЪ

Учебнаго Комитета при Святѣйшемъ Синодѣ, № 221.

Приготовительные классы при духовныхъ училищахъ, впервые, возникли съ полнымъ преобразованиемъ послѣднихъ. Первоначально явились они, согласно указу Святѣйшаго Синода отъ 27 мая 1867 года, въ видѣ временнаго дополнительнаго учрежденія для тѣхъ изъ учениковъ низшихъ отдѣленій, кои не могли, при полномъ преобразованіи училищъ, поступить въ 1 классъ. Но опытъ указалъ необходимость сдѣлать приготовительные классы при училищахъ постоянными, на что нѣкоторыми изъ епархіальныхъ Преосвященныхъ было испрашиваемо разрѣшеніе Святѣйшаго Синода. Въ состоявшихся по сему поводу опредѣленіяхъ Св. Синода были установлены общія основанія для устройства сихъ классовъ. Такъ, согласно ходатайству Митрополита Московскаго, разрѣшено было Святѣйшимъ Синодомъ, опредѣленіемъ отъ 2—23 декабря 1870 года, сохранить приготовительный классъ при Дмитровскомъ духовномъ училищѣ, съ обязательствомъ содержать оный на средства мѣстнаго духовенства, при чемъ бы-

ло указано возложить преподаваніе въ приготовительномъ классѣ на лицо, имѣющее званіе студента семинаріи, по надлежащемъ испытаніи его познаній и способности къ преподаванію. Затѣмъ, по ходатайству Преосвященнаго Херсонскаго, Святѣйшимъ Синодомъ, опредѣленіемъ отъ 30 марта 1872 года, разрѣшено было открытіе приготовительныхъ классовъ при духовныхъ училищахъ сей епархіи, въ видѣ постоянныхъ учебно-воспитательныхъ учрежденій, на мѣстныя средства, при чемъ къ преподаванію въ сихъ классахъ, кромѣ студентовъ семинаріи, допущены были воспитанники свѣтскихъ учебныхъ заведеній, имѣющіе право преподаванія въ уѣздныхъ училищахъ Министерства Народнаго Просвѣщенія. При семъ было подтверждено требованіе—подвергать кандидатовъ на должность учителей въ сихъ классахъ пробнымъ испытаніямъ, согласно разъясненію §§ 66 и 67 училищнаго устава; рекомендована была система класснаго преподаванія и предложено Преосвященнымъ располагать духовенство къ изысканію вознагражденія учителей приготовительныхъ классовъ наравнѣ съ наставниками классовъ нормальныхъ. Такимъ образомъ несомнѣнная польза приготовительныхъ классовъ для духовныхъ училищъ, доказанная опытомъ, послужила основаніемъ для допущенія ихъ не въ видѣ уже временнаго учрежденія, на переходное время, но въ видѣ постоянныхъ дополнительныхъ классовъ при духовныхъ училищахъ. Нынѣ опытъ указываетъ потребность дать симъ учрежденіямъ правильное благоустройство, сообразное съ общимъ ходомъ учебно-воспитательнаго дѣла въ духовныхъ училищахъ на началахъ новаго ихъ устава. Руководящія въ семъ отношеніи указанія представляются тѣмъ болѣе необходимыми, что многіе изъ приготовительныхъ классовъ, какъ показали наблюденія ревизовавшихъ оныя, не достигаютъ своей цѣли, по недостатку правильной организациі сихъ классовъ. Имѣя въ виду это обстоятельство, а также недостаточную полноту состоявшихся по сему предмету постановленій, Учебный Комитетъ на-



шеть полезнымъ выработать подробную организацію приготовительныхъ классовъ. При семъ, такъ какъ приготовительные классы учреждаются для дѣтей, поступающихъ въ училище, то въ основу ихъ положены требованія, изложенныя въ § 7 училищнаго устава, а какъ классы эти состоятъ въ самой тѣсной связи съ общимъ строемъ учебно-воспитательнаго дѣла въ училищахъ, то признано необходимымъ распространить на сии классы и тѣ общія начала для обученія, нравственнаго и физическаго воспитанія учащихся, которыя положены въ основу училищнаго устава. На сихъ основаніяхъ и составленъ проектъ устройства приготовительныхъ классовъ при духовныхъ училищахъ.

#### А. Общія положенія.

§ 1) Приготовительные классы при духовныхъ училищахъ учреждаются духовенствомъ училищныхъ округовъ на собственныя ихъ средства, съ цѣлю дать возможность дѣтямъ, поступающимъ въ духовныя училища, получить правильную подготовку въ систематическому обученію въ послѣдующихъ классахъ сихъ училищъ.

§ 2) Учрежденіе приготовительныхъ классовъ предоставляется свободному соглашенію училищныхъ Правленій и училищно-окружнаго духовенства, съ утвержденія Епархіальныхъ Преосвященныхъ, которые объ открытіи сихъ классовъ представляютъ Святейшему Синоду.

§ 3) Въ учебно-воспитательномъ отношеніи приготовительные классы состоятъ въ вѣдѣніи училищнаго начальства, на общихъ основаніяхъ училищнаго устава.

§ 4) Курсъ приготовительнаго класса полагается годичный; но ученики, которые окажутся недостаточно подготовленными въ теченіи года къ поступленію въ I классъ училища, могутъ быть оставляемы въ приготовительномъ классѣ на другой годъ, если они по своимъ лѣтамъ, при переводѣ

въ I классъ, будутъ соответствовать возрасту, требуемому § 78 Устава духовныхъ училищъ.

§ 5) Приѣмъ дѣтей въ приготовительный классъ дѣлается въ началѣ учебнаго года.

§ 6) Дѣти поступаютъ въ приготовительный классъ въ возрастѣ отъ 9 до 11-ти лѣтъ, съ знаніемъ первоначальныхъ молитвъ и съ умѣньемъ разбирать печатную книгу по русски.

§ 7) Въ отношеніи нравственнаго и физическаго воспитанія на учащихся въ приготовительномъ классѣ распространяются требованія, изложенныя по сему предмету въ XII и XIII главахъ училищнаго устава.

§ 8) Въ каждомъ приготовительномъ классѣ полагается штатъ учащихся не свыше 50 человекъ.

§ 9. Учители приготовительныхъ классовъ должны имѣть званіе студента Семинаріи и опредѣляются, одинаково съ другими наставниками духовныхъ училищъ, на общихъ для сего основаніяхъ, Преосвященными. Въ случаѣ нужды, допускаются къ исправленію учительской должности въ сихъ классахъ и благонадежныя лица изъ окончившихъ курсы воспитанниковъ 2 разряда, а также, по § 67 Училищ. Устав. и опредѣленію Св. Синода отъ 30-го марта 1872 года, могутъ быть приглашаемы и наставники изъ другихъ вѣдомствъ.

*Примѣчаніе.* Къ преподаванію въ приготовительныхъ классахъ могутъ быть допускаемы и наставники другихъ классовъ училища, при чемъ таковыя наставники получаютъ добавочное вознагражденіе по 20 рублей за годичный урокъ изъ мѣстныхъ епархіальныхъ средствъ, какъ и вообще всѣ расходы по устройству приготовительнаго класса относятся на указанный источникъ.

§ 10) Жалованье учителю приготовительнаго класса назначается Съѣздомъ окружнаго духовенства, съ утвержденія Епархіальнаго Преосвященнаго.



*Примѣчаніе.* Хотя вознагражденіе учителей приготовительнаго класса предоставляется усмотрѣнію окружныхъ училищныхъ Сѣздовъ, изъ средствъ коихъ вознагражденіе производится, тѣмъ не менѣе желательно, если не сравненіе, то въ возможной степени приближеніе количества сего вознагражденія къ нормальному штату жалованья всѣхъ остальныхъ преподавателей училища. Во всякомъ случаѣ, вознагражденіе учителя приготовительнаго класса должно быть не менѣе 360 рублей, полагая за годовой урокъ 20 р., по общему размѣру добавочнаго жалованья училищнымъ наставникамъ (§ 68 учил. Уст).

§ 11. Въ курсъ приготовительнаго класса входятъ слѣдующіе учебные предметы, въ соотвѣтствующемъ по распisanію количествѣ недѣльныхъ уроковъ:

Законъ Божій и церковно-славянское чтеніе.	3	урока	въ	недѣлю.
Русскій языкъ.	6	—	—	—
Ариѳметика	4	—	—	—
Чистописаніе	3	—	—	—
Церковное пѣніе	2	—	—	—

§ 12) Общее число уроковъ въ недѣлю въ приготовительномъ классѣ полагается 18, ежедневно по 3 урока. Каждый урокъ долженъ продолжаться 1 часъ съ четвертью съ промежутками для отдыха въ четверть часа между смежными уроками.

§ 13) Обозначеніе успѣховъ учащихся баллами, подача ежемѣсячныхъ вѣдомостей въ училищное Правленіе, а равно и годовые экзамены производятся на основаніяхъ, указанныхъ въ VIII и XI главахъ училищнаго устава.

### В. Общія педагогическія замѣчанія.

Предварительно изложенія плана учебнаго курса приго-

товительнаго класса при духовныхъ училищахъ представляется неизлишнимъ сообщить здѣсь нѣкоторыя общія педагогическія замѣчанія, которыя хотя и общеизвѣстны, тѣмъ не менѣе рѣдко выполняются на практикѣ.

1) Въ приготовительномъ классѣ предпочтительно рекомендуется классная система обученія, представляющая въ начальномъ обученіи много выгодъ. Одинъ учитель, преподающій въ семъ классѣ всѣ предметы, вполне можетъ и долженъ сообщать полное единство и цѣлость своему преподаванію, при чемъ одинъ предметъ будетъ служить другому и каждый взаимно дополнять другъ друга, такъ что все обученіе будетъ представлять одинъ вполне связный, цѣлый курсъ, постепенно развивающійся и равномерно достигающій цѣли во всѣхъ своихъ частяхъ.

2) Двѣ главныя цѣли постоянно должно имѣть въ виду при обученіи въ этомъ классѣ: а) сообщить ученикамъ ясныя и отчетливыя, доступныя дѣтскому возрасту познанія, изъ элементарнаго курса—цѣль реальная; и б) подѣйствовать на всестороннее возбужденіе умственныхъ силъ учащихся, на выработку сужденія и рѣчи, вообще на подготовку ихъ къ серьезному школьному, т. е. систематическому обученію—цѣль формальная. Послѣдняя цѣль должна лежать въ основѣ курса и осмыслять все преподаваніе; чѣмъ полнѣе она будетъ достигнута, тѣмъ успѣшнѣе будетъ идти все послѣдующее обученіе.

Для приготовленія дѣтей къ систематическому курсу училищъ слѣдуетъ: а) приучить ихъ къ вниманію, наблюдательности, сосредоточенности на урокахъ, вообще образовать въ нихъ навыкъ къ умственному труду; б) возбудить въ ребенкѣ любознательность и охоту къ ученію, давъ ему, на сколько возможно, понять и испытать удовольствіе отъ умственныхъ занятій, отъ самостоятельнаго побѣжденія посильныхъ трудностей; в) приучить къ точному и добросовѣстному вы-



полненію задаваемыхъ работъ, къ строгой отвѣтственности въ своихъ учебныхъ занятіяхъ; г) научить мальчика, какъ надо учить урокъ, какъ выученное отвѣчать, какъ обращаться съ учебными пособиями, какъ пользоваться учебниками, дабы совершенно и навсегда предотвратить механическое запоминаніе уроковъ; д) наконецъ, необходимо въ этомъ же классѣ внушить учащимся и правила классной дисциплины, постепенно приучая дѣтей къ тишинѣ и порядку въ классѣ, отучая отъ разныхъ домашнихъ привычекъ, которыя могутъ мѣшать дѣлу и вообще, исподволь, постепенно приучать учащихся ко всему тому, что въ послѣдствіи отъ нихъ потребуются заведеніемъ въ этомъ отношеніи.

4) Для наиболѣе успѣшнаго хода преподаванія въ подготовительномъ классѣ рекомендуется наставникамъ онаго примѣнять методъ постоянныхъ повтореній пройденнаго и обращенія при вопросахъ ко всему классу, для привлеченія къ умственной работѣ всѣхъ учащихся, съ соблюденіемъ, конечно, строгаго порядка и дисциплины при отвѣтахъ одиночныхъ и хоровыхъ.

Изложенныя выше замѣчанія не имѣютъ цѣли стѣснить учителя; послѣднему предоставляется должная свобода въ развитіи частныхъ практическаго примѣненія общихъ основаній обученія и дисциплины учащихся; но только добросовѣстное и усердное выполненіе своихъ обязанностей можетъ вполне обезпечить успѣхъ.

### С. Учебный планъ предметовъ, преподаваемыхъ въ подготовительныхъ классахъ.

#### 1. Законъ Божій и церковно-славянское чтеніе

(3 урока).

(Планъ преподаванія закона Божія заимствованъ изъ плана гимназическихъ подготовительныхъ классовъ, рассмотрѣн-

наго уже Учебнымъ Комитетомъ, и нишѣ только дополненъ).

1) Объясненіе выученныхъ наизусть молитвъ. Во имя Отца и Сына и Св. Духа. — Господи, Исусе Христе. — Слава Тебѣ, Боже. — Царю Небесный. — Святыи Боже. — Слава Отцу и Сыну и Св. Духу. — Пресвятая Троице. — Отче Нашъ. — Къ Тебѣ, Владыко челоуѣколюбче, отъ сна возставъ, прибѣгаю. — Достоинно есть яко воистину. — Господи, Боже нашъ, еже согрѣшихъ во дни семъ. — Богородице, Дѣво, радуйся. — Символь вѣры и десять заповѣдей.

2) Разказы о важнѣйшихъ событіяхъ священной исторіи Ветхаго и Новаго Завѣта. — Сотвореніе міра и челоуѣка. Грѣхопаденіе первыхъ людей, обѣтованіе о Спасителѣ и наказаніе за грѣхъ. Всемирный потопъ. Непочтительность Хама къ отцу. Столпотвореніе вавилонское и разсѣяніе народовъ. Призваніе Авраама и жертвоприношеніе Исаака. Исторія Иосифа. Рожденіе и призваніе Моисея. Исходъ Евреевъ изъ Египта. Синайское законодательство. Вступленіе Израильтянъ въ землю обѣтованную. Краткое понятіе о временахъ Судей Израилевыхъ. Избраніе Саула на царство и отверженіе его Богомъ. Побѣда Давида надъ Голиафомъ. Возцареніе Давида; устройство имъ новой скинии и перенесеніе въ нее ковчега завѣта. Мудрость Соломона, построеніе имъ храма іерусалимскаго. Раздѣленіе израильтянъ на два царства и паденіе того и другаго. Понятіе о пророкахъ; событія изъ жизни пророковъ: Іліи, Елисея и Даніила.

Рожденіе Предтечи. Благовѣщеніе Пр. Дѣвѣ. Рождество Исуса Христа. Поклоненіе волхвовъ. Срѣтеніе Господа Симеономъ и Анною во храмѣ. Крещеніе Исуса Христа. Избраніе Апостоловъ. Понятіе о притчахъ. Притча о милосердомъ Самарянинѣ. О чудесахъ Христовыхъ. Убрюшеніе бури. Чудесное насыщеніе пятью хлѣбами. Преображеніе Господне. Воскрешеніе Лазаря. Входъ Господень въ Іерусалимъ.



Предательство Иуды. Тайная вечеря. Страданіе и смерть Иисуса Христа. Погребеніе Иисуса Христа. Воскресеніе и вознесеніе Его на небо. Сошествіе Святаго Духа на Апостоловъ.

Руководствомъ могутъ служить: «Молитвы, заповѣди и символъ вѣры съ объясненіемъ ихъ» — Протоіерея Д. Соколова. — «Библейская исторія, сокращенно извлеченная изъ священныхъ книгъ ветхаго и новаго завѣта,» протоіерея І. Базарова.

#### Объяснительная записка къ программѣ закона Божія.

Для приѣма въ подготовительный классъ, требуется знаніе первоначальныхъ молитвъ. Подъ таковыми молитвами слѣдуетъ разумѣть: Во имя Отца и Сына и Св. Духа. Царю Небесный; Святыи Боже; Слава Отцу и Сыну и Св. Духу; Пресвятая Троице; Отче нашъ; Богородице, Дѣво, радуйся. Такъ какъ изъясненіе этихъ молитвъ составляетъ предметъ занятій въ подготовительномъ классѣ, то, при приѣмѣ въ этотъ классъ можно ограничиться требованіемъ толковаго ихъ произношенія, обнаруживающаго пониманіе общаго смысла упомянутыхъ молитвъ.

Къ этимъ начинательнымъ молитвамъ достаточно присоединить Символъ вѣры; одну молитву утреннюю: «къ Тебѣ Владыко челоуѣколюбче, отъ сна возставъ, прибѣгаю», и одну вечернюю «Господи Боже нашъ, еже согрѣшихъ во дни семь», а равно и прославленіе Божіей Матери: «Достойно есть яко воистину». Требованіе заучиванія наизусть большаго числа утреннихъ и вечернихъ молитвъ въ подготовительномъ классѣ было бы обременительно для дѣтей и не цѣлесообразно въ религіозно-педагогическомъ отношеніи.

Предварительно объясненія вышепоименованныхъ молитвъ, необходимо сообщить воспитанникамъ понятіе о мо-

литвѣ вообще, о разныхъ видахъ и высшихъ выраженіяхъ оной, останавливаясь притомъ не на сторонѣ догматической, которая мало доступна воспитанникамъ приготовительнаго класса, а на сторонѣ нужды, стремленій души и молитвеннаго расположенія. Самое же объясненіе молитвъ должно состоять прежде всего въ простомъ, удобопонятномъ переводѣ ихъ на русскій языкъ, въ сообщеніи общаго смысла и характера извѣстной молитвы и затѣмъ въ изложеніи частныхъ оной. Сіе послѣднее не должно быть доводимо до схоластическихъ подробностей, затрудняющихъ малолѣтнихъ воспитанниковъ и уничтожающихъ цѣльность содержанія и впечатлѣнія молитвы. Вообще объясненіе молитвъ и требованіе отчета по сему предмету отъ воспитанниковъ не должно носить характера школьнаго, сухаго обученія, а мудраго, отеческаго руководства къ святому дѣлу молитвы. Символъ же вѣры, подробное объясненіе котораго отнесено къ высшимъ классамъ, долженъ быть только переведенъ въ подготовительномъ классѣ на русскій языкъ, а равно изученіе заповѣдей и объясненіе общаго смысла каждой должны быть вставлены въ историческій разсказъ о Синайскомъ законодательствѣ.

Послѣдовательное преподаваніе священной исторіи предназначается собственно для первыхъ классовъ училищнаго курса. Въ подготовительномъ же классѣ имѣютъ быть преподаны главныя событія Ветхаго и Новаго Завѣта. Въ выборѣ этихъ событій имѣлось въ виду, чтобы они, изображеніемъ дѣйствій Божіихъ и отношеніемъ къ нимъ священно-историческихъ лицъ, подготовляли дѣтей къ пониманію истинъ вѣры и правилъ нравственности.

Въ начальномъ обученіи дѣтей закону Божію весьма важное могутъ имѣть значеніе наглядныя пособія, каковы: картины, изображающія священно-историческія событія и лица; виды мѣстностей, на которыхъ происходили эти событія и рисун. священно-истор. памятниковъ. Картина наглядно дополняетъ разсказъ, оживляетъ его и возбуждаетъ вниманіе дѣтей, уясня-



есть многія подробности событій и служить отличнымъ мнемоническимъ средствомъ для болѣе прочнаго усвоенія разсказовъ. Въ эпизодическомъ курсѣ священной исторіи пособіе это особенно умѣстно. Кромѣ того, картины, при повтореніи разсказовъ дѣтьми, помогаютъ имъ приучаться къ самостоятельной передачѣ того, что они видятъ предъ собою, и способствуютъ такимъ образомъ выработкѣ связной и свободной рѣчи. Въ тоже время хорошо выполненныя изображенія не мало помогаютъ развитію въ дѣтяхъ строго — эстетическаго чувства, имѣющаго значеніе и въ религіозно-нравственномъ отношеніи.

Какъ ни мало у насъ еще наглядныхъ пособій по закону Божию, тѣмъ не менѣе могутъ служить не безъ пользы для этой цѣли слѣдующія изданія: а) „Библия въ лицахъ“, профессора Шнорра, изд. Генкеля; б) 54 картины изъ священной исторіи, изд. Товарищества Общественная польза; в) картины изъ священной исторіи Ветхаго завѣта, изд. Дмитровскаго; г) картины великихъ праздниковъ Православной церкви, литопр. Бахмана; е) виды св. мѣстъ Палестины, снятыхъ Чернецовымъ.

По церковно-славянскому чтенію дѣти должны въ приготовительномъ классѣ приобрѣсть достаточно твердый навыкъ читать правильно, съ соблюденіемъ всѣхъ знаковъ, отчетливо, съ ясной дикціей. Книгою для чтенія по церковно-славянски можетъ служить Новый Завѣтъ, или чтенія на славянскомъ языкѣ ветхозавѣтныхъ священно-историческихъ и новозавѣтныхъ книгъ, изданныя Св. Синодомъ. Славянское чтеніе должно также сопровождаться поясненіемъ въ нужныхъ мѣстахъ и переводомъ непонятныхъ словъ на русскую рѣчь; но поясненія не должны выходить за предѣлы простаго разъясненія буквальнаго смысла читаемаго текста. При этомъ желательно въ выборѣ отрывковъ для чтенія соображаться съ степенью развитія учащихся и вообще читать наиболѣе простыя

мѣста изъ св. книгъ новозавѣтныхъ историческаго содержанія. На упражненіе въ славянскомъ чтеніи считается достаточнымъ одинъ урокъ въ недѣлю.

### 3. Русскій языкъ (6 уроковъ).

Въ составъ занятій по русскому языку въ приготовительномъ классѣ входятъ:

1) Приобрѣтеніе навыка въ бѣглому, сознательному и выразительному чтенію по русски.

2) Умѣнье передать прочитанное, сперва по вопросамъ а затѣмъ въ связномъ самостоятельномъ разсказѣ.

3) Ознакомленіе учащихся съ предложеніемъ и главными его частями, а также съ измѣняемыми частями рѣчи и практическое ознакомленіе съ главнѣйшими формами измѣненій словъ въ склоненіяхъ и спряженіяхъ.

4) Умѣнье писать подъ диктовку, съ соблюденіемъ простѣйшихъ и наиболѣе употребительныхъ правилъ правописанія, а равно и знаковъ препинанія, усвояемыхъ учениками практическимъ.

5) Изученіе наизусть небольшихъ стихотвореній, доступныхъ для дѣтскаго пониманія, и таковыхъ же басенъ, съ соблюденіемъ выразительности въ произношеніи ихъ.

Родной языкъ въ приготовительномъ классѣ долженъ занимать главное мѣсто, такъ какъ правильно организованная занятія по сему предмету не только облегчаютъ дальнѣйшее изученіе послѣдняго, но вмѣстѣ съ тѣмъ сдѣлаютъ болѣе легкими занятія и по другимъ предметамъ, особенно по латинскому языку въ первомъ штатномъ классѣ училищъ; съ послѣднею цѣлію вводится въ программу занятій русскимъ языкомъ въ приготовительномъ классѣ ознакомленіе дѣтей съ предложеніемъ, частями рѣчи и ихъ простѣйшими измѣненіями, дабы такимъ образомъ грамматическое обученіе отече-



ственному языку предшествовало въ началѣ изученію классическаго и служило опорой для послѣдняго.

На первой ступени обученія отечественному языку должно быть обращено особенное вниманіе учителя на правильное, отчетливое и внятное чтеніе, сперва точное, а затѣмъ выразительное. Для этой цѣли преподаватель упражняетъ учениковъ въ чтеніи какъ можно больше, такъ какъ означенныя навыки пріобрѣтаются только путемъ практическаго упражненія. При этомъ преподаватель требуетъ, чтобы учащіеся совершенно ясно произносили каждое слово, а въ словѣ каждую букву; въ случаѣ ошибокъ, полезно разлагать иногда слова на звуки, что будетъ готовить дѣтей къ правильному письму словъ по слуху. Затѣмъ, при чтеніи, учитель требуетъ соблюденія всѣхъ остановокъ на знакахъ препинанія, что, съ одной стороны, постепенно будетъ пріучать дѣтей къ правильной постановкѣ послѣднихъ, съ другой — будетъ служить переходомъ къ чтенію выразительному. Для послѣдней цѣли полезно также заучиваніе небольшихъ стихотвореній, особенно басенъ, при чемъ, если изучаемый рассказъ (или басня) ведется въ формѣ діалога, то весьма полезно заставлять по нѣсколькимъ учениковъ передавать изученное въ видѣ взаимнаго ихъ разговора между собою, какъ это дѣлается въ благоустроенныхъ школахъ у насъ и за границей.

Чтеніе по русски должно сопровождаться надлежащими объясненіями, которыя могутъ быть предлагаемы въ видѣ катихизаціи прочитанной статьи. Но при этомъ слѣдуетъ наблюдать, чтобы объясненія не выходили за предѣлы прямой ихъ цѣли пониманія смысла читаемаго, чтобы группировались около одного пункта прямаго содержанія статьи и заканчивались послѣдовательною, связною передачей прочитаннаго учениками. Само собою разумѣется, что отъ учениковъ должно всегда требовать отвѣтъ въ видѣ связнаго цѣлаго предложенія.

Пріученіе къ самостоятельной передачѣ прочитаннаго начинается съ повторенія статьи по вопросамъ, которые предлагаетъ учитель ученику, такъ какъ пересказъ въ этой формѣ представляетъ наименѣе трудностей; но при этомъ слѣдуетъ наблюдать, чтобы предлагаемые вопросы располагались въ извѣстномъ порядкѣ и послѣдовательности, дабы можно было вслѣдъ затѣмъ связать отрывочные отвѣты въ цѣлый рассказъ.

При этомъ желательно было бы, рядомъ съ упражненіемъ дѣтей въ чтеніи по книгѣ и передачею содержанія прочитаннаго, ввести наглядныя бесѣды по картинкамъ, и даже, если окажется то возможнымъ, по предметамъ, имѣющимся у дѣтей передъ глазами. Такъ называемое „наглядное обученіе“ справедливо нынѣ составляетъ основу обученія родному языку въ элементарномъ курсѣ. Задача нагляднаго обученія въ пригетовительныхъ классахъ состоитъ въ томъ, чтобы научить дѣтей не только смотрѣть, но и разсматривать предметы, не только видѣть, но и наблюдать явленія, пріобрѣтая въ тоже время навыкъ къ правильной рѣчи, умѣнье давать отвѣты всегда въ полныхъ и связныхъ предложеніяхъ, способность передать словесно то, что поражаетъ наши внѣшнія чувства. Наглядность сообщаетъ ясность мысли учащимся и вмѣстѣ содѣйствуетъ отчетливости словеснаго ея выраженія, поэтому принято наглядное обученіе называть упражненіемъ въ мысленіи и разговорѣ. Съ приемами нагляднаго обученія наставники могутъ ознакомиться по дидактическимъ руководствамъ Шварца и Куртмана, Вурста, Дистервега и особенно Гардера, изданнымъ на русскомъ языкѣ. Пособіями для класснаго обученія въ семъ отношеніи могутъ служить:

1) „4 картины временъ года—весна, лѣто, осень и зима“, издан. Семеновымъ, съ руководствомъ его же „Даръ Слова“.



2) „Наглядное обученіе“, сост. Зологовымъ, 9 картинъ съ объяснительнымъ текстомъ.

3) „Картинны для начальныхъ наглядныхъ бесѣдъ съ дѣтьми“, издан. Московскаго Комитета Грамотности, съ объясненіемъ.

4) „Времена года“, 4 картины, сост. по Штрюбингу Левицкимъ.

5) Иллюстрація сказокъ „о рыбацѣ и рыбкѣ“, „Объ Ильѣ Муромцѣ“, издан. Московскаго Комитета Грамотности.

6) Наконецъ, матеріаломъ для наглядныхъ бесѣдъ могутъ служить: „Исторія Россіи въ картинахъ“ Зологова, съ текстомъ для разсказовъ; „Начало Руси“ и „Русь во времена Владиміра“, также съ объяснительнымъ текстомъ, издан. Московскаго Комитета Грамотности.

Что касается до ознакомленія учащихся въ приготовительномъ классѣ съ элементами грамматики роднаго языка, то оно должно дѣлаться практически, при чтеніи избранныхъ статей по книгѣ для чтенія. Сначала, по прочтеніи предложенія, дѣти путемъ вопросовъ научаются распознавать его члены, что послужитъ вмѣстѣ съ тѣмъ пособіемъ и для сознательнаго чтенія, затѣмъ достаточно будетъ, если ученики научатся различать одну часть рѣчи отъ другой, провести слово по падежнымъ окончаніямъ, различить родъ именъ, и проспрягать глаголь по основнымъ формамъ, различая только времена глаголовъ. Постоянный навыкъ въ полныхъ отвѣтахъ приучитъ дѣтей къ полному предложенію, а устный разборъ состава его по вопросамъ — дастъ возможность дѣтямъ отчетливо различать его части. — На этой ступени обученія представляется неудобнымъ давать дѣтямъ точныя опредѣленія изъ грамматики, которыхъ они еще не могутъ и усвоить; все обученіе должно идти совершенно практически. Такъ измѣненіе склоняемыхъ именъ ученики могутъ усваивать при разбо-

рѣ предложеній по вопросамъ, но такъ, чтобы отвѣтъ составлялъ полное предложеніе („Кто учитъ въ школѣ?“ Въ школѣ учитъ учитель. „Безъ кого въ школѣ нельзя учиться?“ Безъ учителя. „Кому въ школѣ отвѣчаютъ уроки?“ и т. д.). При этомъ, ра сматривая картины, и ведя по нимъ бесѣды, дѣти усвоятъ наглядно понятія о предметѣ и его качествахъ, о явленіяхъ и дѣйствіяхъ, научатся различать сходства и различія предметовъ, ихъ назначеніе, приучатся дѣлать описанія видимыхъ ими вещей и явленій и т. д., — все это можетъ дать наставнику богатый матеріалъ для приготовительныхъ практическихъ объясненій изъ грамматики, не прибѣгая къ отвлеченнымъ теоретическимъ опредѣленіямъ. Полезныя въ семъ отношеніи указанія наставникъ приготовительнаго класса можетъ найти въ объяснительной запискѣ къ программѣ русскаго языка въ духовныхъ училищахъ.

(Продолженіе будетъ).

## ЕПАРХІАЛЬНЫЯ РАСПОРЯЖЕНІЯ.

Нижегородская Духовная Консисторія слушала указъ Святѣйшаго Правительствующаго Синода отъ 18 минувшаго мая за № 1441, въ коемъ изображено: Святѣйшій Синодъ слушалъ предложеніе г. Синодальнаго Оберъ-Прокурора, отъ 8 минувшаго апрѣля за № 1215, о томъ, что Государь Императоръ, въ 6 день апрѣля, Высочайше соизволилъ утвердить опредѣленіе Святѣйшаго Синода, отъ 21 декабря 1873 г. — 31 января 1874 г., о переименованіи богадѣльни при селѣ Выксѣ, Ардатовскаго уѣзда, въ женскую общину, на основаніяхъ, изложенныхъ въ томъ опредѣленіи. Справка: Нижегородское Епархіальное Начальство ходатайствовало о переименованіи женской богадѣльни, устроенной при селѣ Выксѣ, на средства мастераваго Кюкина въ женскую общину, причемъ объяснило, что купецъ Бородачевъ внесъ въ кредитное учрежденіе на содержаніе общины два денежныхъ билета суммою съ процентами на 15 т. руб., назначивъ изъ этой сум-



мы 1 т. руб. въ пользованіе общиннаго прията, и что, по мнѣнію Епархіальнаго Начальства, объясненныя средства достаточны для обезпеченія предполагаемой общины. Святѣйшій Синодъ, не встрѣчая препятствій къ переименованію означенной богадѣльни въ женскую общину, на одинаковыхъ съ прочими общинами Нижегородской епархіи основаніяхъ, опредѣленіемъ отъ 21 декабря 1873 г. — 31 января 1874 г., предоставилъ г. Синодальному Оберъ Прокурору испросить Высочайшее соизволеніе на упомянутое переименованіе. Приказали: Объ изъясненномъ Высочайшемъ соизволеніи на переименованіе въ женскую общину богадѣльни, устроенной при селѣ Выксѣ Ардатовскаго уѣзда, Его Преосвященству, для должныхъ съ его стороны распоряженій, дать знать указомъ. Опредѣлили и Его Преосвященство утвердить: О Высочайшемъ соизволеніи на учрежденіе женской общины при селѣ Выксѣ Ардатовскаго уѣзда сообщить въ Редакцію Епархіальныхъ Вѣдомостей.

## О Т Ч Е Т Ъ

о состояніи учительской при Арзамасскомъ Духовномъ училищѣ библиотеки, за прошедшій 187<sup>3</sup>/<sub>4</sub> годъ — 5-й со времени открытія ея, составленный 14 мая 1874 года.

Нынѣшній день исполнилось пять лѣтъ существованія учительской при Арзамасскомъ Духовномъ училищѣ библиотеки. День основанія библиотеки 14 мая 1869 года достопамятенъ духовно-учебнымъ заведеніямъ — это день Высочайшаго утвержденія новаго устава среднихъ и низшихъ духовно-учебныхъ заведеній. Мысль учрежденія библиотеки принадлежала гг. наставникамъ училища. Цѣль же учрежденія та, чтобы гг. настав-

ники училища могли слѣдить за ходомъ и развитіемъ современной русской литературы. Не имѣя возможности, по недостатку городскихъ библиотекъ, удовлетворить своему желанію, они нашли возможнымъ учредить свою библиотеку, удѣляя % изъ своего годичнаго жалованья на поддержаніе ея. И вотъ, по ходатайству о. Смотрителя, было получено разрѣшеніе Епархіальной Власти на учрежденіе библиотеки. Въ первый годъ гг. наставники удѣлили по 2% съ получаемаго ими жалованья, а въ послѣдующее время 1% въ годъ. Это обязательство распространяется не только на тѣхъ наставниковъ, которые были при учрежденіи библиотеки, но и на тѣхъ, которые будутъ на службѣ при училищѣ послѣ 14-го мая 1869 г. Но такъ какъ одного взноса съ учителей для поддержанія библиотеки было бы недостаточно, то гг. наставниками допущены постороннія лица съ правомъ пользоваться книгами для чтенія за извѣстную плату. Въ минувшемъ году годичная плата за чтеніе новыхъ книгъ и журналовъ была 4 р., за чтеніе старыхъ книгъ и журналовъ — 3 р., за полугодіе 2 р. 50 к., и 2 р., мѣсячная — 50 к., и 40 к.

Средства библиотеки. Средняя цифра дохода, по пятилѣтнему опыту, не превышаетъ 123 р. въ годъ, — средства самыя ограниченныя, которыхъ едва только достаетъ на выписку періодическихъ изданій и переплетъ ихъ; на выписку же отдѣльныхъ изданій остается очень и очень мало. По этому въ библиотекѣ преимуществуютъ періодическія изданія.

Учительская библиотека состоитъ изъ трехъ частей: 1) Библиотеки Преосвященнаго Іереміа, 2) библиотеки о. Архимандрита Макарія и 3) библиотеки собственно учительской.

1) Библиотека Преосвященнаго Іереміа.

Преосвященный Іеремія еще съ 1852 года началъ свои



пожертвованія книгами въ учительскую библіотеку и въ разныя времена препровождалъ и препровождаетъ еще книги въ учительскую библіотеку. Прежде, до 1866 года, книги Преосвященнаго Іереміи хранились въ Арзамасскомъ Воскресенскомъ Соборѣ. До 1870 года они хранились въ фундаментальн. учил. библіотекѣ. Съ 1870 года часть сихъ книгъ, особенно обозначенныхъ надписью жертвователя для учительской библіотеки, помѣщена въ учительской библіотекѣ, а другая часть оставлена въ училищной фундаментальной библіотекѣ. Къ 14 мая 1873 года библіотека Преосвященнаго Іереміи состояла изъ 291 названія въ 500 томахъ. Послѣ 14 мая 1873 г. она увеличилась одною только книгою, именно поступилъ Аеоискій Патерикъ, и теперь всѣхъ книгъ состоитъ въ ней 292 названія въ 501 томѣ. По отдѣламъ книги распределяются такъ:

1) Церковно-Библейскія	14 названій	въ 25 томахъ.
2) Догматическія	12	„ 18 „
3) Правоучительныя	42	„ 143 „
4) Гомилетическ. и Истолковат.	60	„ 75 „
5) Историч. и біо-и-топографич.	73	„ 125 „
6) Смѣсь.	91	„ 115 „

Кромѣ того еще имѣются: зрительная труба, готовальня и 24 гравюры.

2) Библіотека о. Архимандрита Макарія. Состоя по преимуществу изъ твореній Св. Отцевъ и Пастырей русской церкви, библіотека о. Архимандрита Макарія состоитъ только во временномъ пользованіи учительской библіотеки. При учрежденіи библіотеки, о. Архимандритъ Макарій предоставилъ свою библіотеку во временное пользованіе не только гг. наставниковъ, но и постороннихъ чигателей, съ тѣмъ, чтобы плата, взимаемая за право чтенія ихъ, поступала въ доходъ учительской библіотеки. Въ настоящее время эта библіотека не пополняется новыми книгами и

остаются въ томъ же составѣ, въ какомъ была и въ прошломъ году. Она состоитъ изъ 106 названій въ 173 томахъ.

По отдѣламъ они распределяются такъ:

1) Творенія Св. Отцевъ	25 названій	61 томъ.
2) Богословскія	32	„ 52 „
3) Историческія	38	„ 45 „
4) Смѣсь	11	„ 15 „

3) Учительская библіотека собственно.

Собственно учительская библіотека поддерживается на пожертвованія учителей, которые даютъ 1% съ годичнаго жалованья, и на деньги, взимаемыя съ лицъ постороннихъ за право чтенія. Къ 14 мая 1873 года состояло книгъ 71 названіе въ числѣ 139 томовъ и періодическихъ изданій. Къ 14 мая 1874 года состоитъ книгъ 93 названія въ числѣ 159 т. и 11 періодическихъ изданій, именно: 1) Журналъ Министерства Народнаго Просвѣщенія за 4 года съ 1868 по 1871 г. 2) Вѣстникъ Европы за 6 лѣтъ съ 1868 по 1873 годъ, 3) Заря за 2 года 1869 и 70 годы; 4) Современникъ за 1860 годъ, 5) Отечественныя записки за 4 года 1862 года и съ 1871 по 1873 годъ, 6) Дѣло за 6 лѣтъ съ 1868 по 1873 годъ не въ полномъ составѣ, 7) Домашняя бесѣда за 3 г., съ 1867 по 1869 годъ, 8) Духовная бесѣда за 3 г., съ 1867 по 1869 годъ, и 9) Духъ христіанина за 4 года 1861—1865 годы.

По отдѣламъ книги распределяются такъ:

1) Богословскія	7 названій	въ 7 томахъ.
2) Философскія.	11	„ 11 „
3) Естественныхъ наукъ	11	„ 15 „
4) Историческія	10	„ 24 „
5) Русск. и иностр. словености	54	„ 102 „

Въ 1873/4 году собрано было съ гг. наставниковъ училища 39 р. 40 к., кромѣ того, еще ими пожертвовано было 3 р. 65 к., всего же 43 р. 5 к. Отъ подписчиковъ, не принадлежащихъ къ корпораціи училища, 51 р. 10 к., что составля-



еть 94 руб. 13 коп., оставалось отъ прошедшаго года 35 р. 76 коп. Такимъ образомъ всѣхъ суммъ, которыми располагала библиотека, было 129 р. 91 к. Эта сумма была израсходована на выписку и переплетъ книгъ и на другія нужды библиотеки. 1, а) Въ 1873 — 74 г. было выписано отдѣльныхъ изданій по Русской и Иностранной Словесности 7-мь названій въ 9-ти томахъ на сумму 16 руб. 50 коп., при чемъ на пересылку книгъ и сношенія съ магазинами употреблено 1 р. 13 коп., б) Периодическихъ изданій на 1874 годъ было выписано 5 изданій; въ томъ числѣ 4 журнала и одна газета на сумму 70 рублей, 25 коп., при чемъ на пересылку денегъ употреблено 96 коп. в) Приобрѣтенъ журналъ „Дѣло“ за 1869 годъ за 8 рублей. Всего же на выписку книгъ и периодическихъ изданій вмѣстѣ съ пересылочными употреблено 96 р. 59 коп. 2) За переплетъ 76 книгъ выдано 20 руб. 77 коп. 3) На передѣлку стараго шкафа и устройство новаго употреблено 8 рублей. Коробку стальныхъ перьевъ 80 коп. Книгу для записки выдаваемыхъ книгъ 45 коп. Всѣхъ расходовъ по библиотекѣ было 126 р. 86 коп. По исключеніи сего расхода изъ общей суммы прихода вмѣстѣ съ остаточными, остается къ слѣдующему году 3 рубля 5 копѣекъ.

Книги выдаваемы были подписчикамъ библиотечаремъ и его товарищемъ два раза въ недѣлю: въ четвергъ и въ воскресенье отъ 11 часовъ утра до 1 часу пополудни. При выдачѣ книгъ, они вписывались въ библиотечную книгу и маленькую книжку, выдаваемую подписчикамъ.

Число подписчиковъ годовыхъ съ платою по 4 руб. было 6 человекъ, съ нихъ получено 24 рубля; подписчиковъ годовыхъ съ платою 3 р., было 4 человека; съ нихъ получено 10 руб. (съ одного 2 р. не получено) — полугодичныхъ подписчиковъ съ платою 2 руб. было 6 человекъ; съ нихъ со-

брано 12 р., — полугодичныхъ подписчиковъ съ платою 2 р. 50 коп. не было; мѣсячныхъ подписчиковъ съ платою 50 к. было 4 человекъ; съ нихъ получено 3 р. мѣсячныхъ подписчиковъ съ платою 40 коп. было одинъ; съ него получено 80 к.

По званіямъ читающихъ лицъ было: учителей вмѣстѣ съ смотрителемъ училища 10 человекъ; лицъ духовнаго званія 6 человекъ; чиновниковъ и дворянъ 7 человекъ; купцовъ и мѣщанъ 11 человекъ всѣхъ же было 34 человекъ.

## ПОЖЕРТВОВАНІЯ

въ основной капиталъ Нижегородск. Епархіальн. Дѣтскаго Приюта.

По благочинію свщ. с. Алистева Іоанна Триумфовъ.

Благоч., св. Іоаннъ Триумфовъ 10 р.; с. Алистева пон. Павелъ Троицкій 33 к., церк. староста Андрей Костинъ 1 р. 50 к.; с. Спирина св. Николай Рувимовъ 2 р., дьяч. Иванъ Русинъ 50 к., поном. Дмитрій Ернетовъ 50 к., стар. Игнатій Крючковъ 1 р., с. Каменокъ св. Іоаннъ Виноградовъ 2—50 к., дьяч. Семень Прудентовъ 75 к., пон. Павелъ Остроумовъ 1 р., староста Тимофей Николаевъ 1 р.; с. Вязовки св. Н. Виноградовъ 2 р., діак. Андрей Остроумовъ 1 р., пон. Вас. Паскевичъ 50 к., и Иванъ Голубевъ 50 к., староста 1 р.; причтъ с. Новыхъ Ключищъ 2 р.; с. Семети св. Θεод. Никольскій 2 р., діак. Алексан. Аюцскій 50 к., дьяч. Левъ Зеленцовъ 65 к., пон. Ник. Пѣвницкій 65 к., староста 1 р.; с. Шелокши св. Мих. Крыловъ 3 р., дьяч. Алексѣй Твердовскій 50 к., пон. Евлампій Елеазаровъ 10 к. и Иванъ Гортицскій 30 к., стар. В. Золотовъ 1 р.; с. Старыхъ Печоръ св. Александръ Студенецкій 2 р., св. І. Серебровскій 2 р., діак. Вас. Лебедевъ 1 р., причети. Израилевъ и Цыпровскій 1 р., староста 2 р.; с. Кстова св. Свк. Миловидовъ 2 р., псал. Евлампій Востоковъ 1 р., староста Θεодоръ Бутылинъ 1 р.; с. Великаго Врага св. Ал. Лавровъ, дьяч. Алексѣй Самосскій и староста 2 р.



2 в.; с. Безводнаго св. Степ., Тумановскій 1 р., діак. Мих. Знакомцевъ 50 в., пон. Ив. Доброхотовъ 25 в., староста Левъ Басовъ 25 в.; с. Лекѣева св. Александръ Соколовскій, пон. Авногенъ Софійскій 3 р., стар. Θεодоръ Каракинъ 50 в., с. Ельни св. Петръ Спасскій 1 р.; св. Вас. Архангельскій 1 р., дьяч. Яковъ Перечеловскій 25 в., пон. Ив. Преображенскій 25 в., староста Иванъ Мягковъ 50 в.; с. Оедякова св. Θεодоръ Барминскій 1 р., діак. Василій Сицкій 50 в., староста Ив. Суринъ 1 р., псал. Андрей Орфановъ 50 в.; с. Ближняго Константинова св. Вас. Голубевъ 1 р., пон. Ив. Нардовъ и староста 1 р., с. Борисовскаго св. Θεодоръ Постниковъ 1 р., св. Тимофей Доброзраковъ 2 р., діак. В. Сенатскій 50 в., псал. Вас. Зефировъ 20 в., псал. Ник Дельфонцевъ 20 в., дьяч. Иванъ Константиновскій 20 в., поном. Евграфъ Безстужевъ 20 в., староста Андр. Гривенковъ 1 р., с. Крутца св. Павель Серебровскій 1 р., діак. Ник. Левскій 1 р. 25 в., дьяч. Вас. Серебровскій 30 в., пон. Ив. Серебровскій 50 в., староста 1 р.; с. Доскина св. Петръ Предтечевъ 1 р., дьяч. Димитрій Коронатовъ 30 в., поном. Семень Назариновъ 30 в.; с. Ефимьева св. Вас. Доброуравовъ 1 р., діак. Ананія Пальмовъ 50 в., дьяч. Вас. Обрѣзковъ 25 в., староста Мих. Галивъ 50 в.; с. Сохтанки св. Іоаннъ Маковъ 1 р., дьяч. Ив. Никольскій 25 в., староста 25 в.; с. Лукина св. Іоаннъ Зефировъ 1 р., дьяч. Алексѣй Покровскій 20 в., поном. Сергѣй Благовѣщенскій 25 в., староста Мих. Григорьевъ 50 в.; с. Высокова св. Іоаннъ Писаревъ 3 р., староста Алексѣй Щукинъ 3 р., поном. Вас. Троицкій 1 р., с. Аѳанасьева св. Іоаннъ Троицкій 2 р., дьяч. Матвѣй Румянцевъ 50 в., поном. Петръ Касаткинъ 50 в., староста Воробьевъ 1 р. Итого 93 рубля.

Отъ Настоятеля Городецкаго Θεодоровскаго монастыря, Игумена Θεодосія 25 рублей. Отъ г-жи Любови Θεомишишны Ивановой 6 руб.

Редакторъ, Протоіерей Іоаннъ Виноградовъ.

СОДЕРЖАНІЕ.—Правительственныя постановленія—Епархіальныя распоряженія  
Отчетъ о состояніи бібліотеки при Арзамасскомъ Духовномъ училищѣ—Пожертвованія  
въ основной капиталъ Нижегород. Епархіальн. Дѣтскаго Приюта.

Нижній-Новгородъ. Губернская Типографія.