

# НИЖЕГОРОДСКІЯ

## ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

15-го Сентября. № 18-й. 1874 года.

Епарх. Вѣдомости выходятъ 2 раза въ мѣсяць. Цѣна съ пересылкой и безъ пересылки 2 р. 50 к.



Подписка принимается въ Редакціи Нижегородскихъ, Епархіальныхъ Вѣдомостей, въ квартирѣ Протоіерея Благовѣщенскаго собора Іоанна Виноградова, въ домѣ Г. Перенлетчиковой.

### ПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫЯ ПОСТАНОВЛЕНІЯ.

### ЖУРНАЛЪ

Учебнаго Комитета при Святѣйшемъ Синодѣ, № 221.

(Окончаніе).

Знакомство съ начальными правилами орфографіи также пріобрѣтаютъ дѣти практически. Для этой цѣли, кромѣ чтенія, служитъ диктовка. Сначала ученики пріучаются писать правильно слова по слуху, ясно и отчетливо различая въ



словахъ отдѣльные звуки (для чего наставникъ нарочно выбираетъ подходящій матеріалъ). Если учитель приучитъ учениковъ вѣрно разлагать и складывать слова по звуковому способу, то этимъ самымъ онъ уже полагаетъ основаніе правописанію, ибо огромное число словъ пишется такъ, какъ они выговариваются. Далѣе дѣтямъ сообщается, что не всѣ слова такъ пишутся, какъ произносятся, но есть отступленія, которыя и усвояются дѣтями путемъ практическаго навыка. Здѣсь сперва упражненія учениковъ состоятъ въ томъ, что они сличаютъ произношеніе словъ съ начертаніемъ ихъ подъ руководствомъ учителя, подчеркиваютъ замѣченное между тѣмъ и другимъ различіе въ словахъ. Затѣмъ ученикамъ сообщаются и нѣкоторыя необходимѣйшія правила правописанія, каковы объ употребленіи буквы ѣ въ дательномъ и предложномъ падежахъ, объ употребленіи ѣ и ѣя въ прилагательныхъ, ѣе и е въ сравненіи и т. п. Списываніе съ книги, если оно производится правильно, также можетъ оказывать въ этомъ случаѣ пользу. Орфографическая правильность письма есть не только знаніе, но и привычка, или лучше сказать, дѣлая сложная система навыковъ изображать слова по принятому образцу. Видя постоянно передъ собою правильный текстъ и всегда точно и единообразно его воспроизводя, ученикъ до того свыкается съ общепринятымъ начертаніемъ слова, что слѣдуетъ ему невольно, хотя бы и безсознательно, и каждая ошибка въ правописаніи будетъ уже поражать его зрѣніе своимъ отличіемъ.

Затѣмъ письменныя упражненія по русскому языку въ семь классовъ, кроме диктовки, могутъ быть слѣдующія:

- 1) Писаніе наизусть выученнаго;
- 2) Составленіе предложений изъ прочитанной статьи, по вопросамъ учителя;
- 3) Описаніе предметовъ, окружающихъ ученика, также по вопросамъ;

- 4) Отысканіе сходства и различія въ предметахъ;
- 5) Изложеніе усвоеннаго въ классѣ связнаго разсказа.

При этомъ слѣдуетъ постоянно имѣть въ виду общее требованіе, чтобы письменнымъ работамъ всегда предшествовали устные упражненія учениковъ, при чемъ учитель съ вниманіемъ долженъ слѣдить за правильностью, полнотою и стройностью ученическихъ отвѣтовъ; всѣ письменныя упражненія на этой ступени должны быть только передачею упражненій устныхъ, иначе они будутъ не по силамъ для дѣтей. — Равнымъ образомъ въ тѣхъ училищахъ, въ которыхъ преподаваніе русскаго языка и чистописанія будетъ поручено различнымъ учителямъ, необходимо, чтобы преподаватель русскаго языка при письменныхъ упражненіяхъ учениковъ, кромѣ указанныхъ въ этомъ планѣ сторонъ, обращалъ вниманіе и на почеркъ учениковъ, такъ чтобы письменныя упражненія учениковъ по русскому языку и занятіе чистописаніемъ взаимно способствовали выработкѣ правильнаго четкаго и красиваго письма. Объ изученіи стихотвореній и басенъ наизусть выше уже было замѣчено, что оно должно содѣйствовать изяществу и выразительности произношенія учащихъся при чтеніи. Разумѣется, содержаніе стихотвореній должно быть дѣтямъ вполне доступно, такъ чтобы оно могло быть ими пересказано свободно своими словами.

### 3) Ариѳметика (4 урока).

Въ программу занятій приготовительнаго класса по ариѳметикѣ входятъ:

- а) изученіе дѣтьми первыхъ чиселъ до 100, посредствомъ практическихъ задачъ;
- б) ознакомленіе учащихся съ употребительнѣйшими мѣрами и вѣсомъ;



в) изображеніе изученныхъ чиселъ цифрами и умѣнье ихъ выговаривать (нумерація).

Пособіями наставниковъ по сему предмету могутъ служить:

- 1) «Руководство къ ариѳметикѣ» и «Собраніе ариѳметическихъ задачъ» (по Грубе) Воленса; 2) «Методика ариѳметики» Е. Евтушевскаго и 3) «Ариѳметика для начальныхъ училищъ» Лева.

Пособія для учащихся:

- 1) Ариѳметическій ящикъ, который можетъ служить и для изъясненій вѣбическихъ мѣръ.
- 2) Классные счеты для цѣлыхъ чиселъ.
- 3) Линейныя мѣры — сажень, аршинъ, футъ, метръ.
- 4) Мѣры вѣса, — вѣсы съ гирями и разновѣси.
- 5) Асидныя доски въ достаточномъ для класса количествѣ.

Кромѣ того, въ видахъ сообщенія наглядности преподаванію, учитель можетъ пользоваться и другими пособіями, которые могутъ изготовлять сами ученики, по указанію учителя, напримѣръ, палочки или спички, отдѣльныя или связанныя въ пучки, по десяткамъ и сотнямъ и т. п. Хотя вышеизложенныя пособія, для наглядности преподаванія начальной ариѳметическаго курса, требуютъ въ некоторыхъ затратъ, но приобрѣтеніе ихъ весьма желательнѣе, тѣмъ болѣе, что каждое изъ означенныхъ пособій можетъ имѣть примѣненіе и въ дальнѣйшемъ изученіи ариѳметики въ послѣдующихъ классахъ училищъ; а при недостаткѣ наглядныхъ пособій весьма трудно вести начальное преподаваніе счисленія вполне педагогически.

Что касается самыхъ приѣмовъ преподаванія, а равно и пользованія наглядными пособіями по ариѳметикѣ, то подробное изложеніе ихъ, наставники найдутъ въ указанныхъ выше пособіяхъ для учащихся; здѣсь представляется доста-

точнымъ указать только общія требованія по сему предмету. Именно, въ начальномъ курсѣ ариѳметики учитель долженъ имѣть въ виду:

а) вполне сознательное усвоеніе учебнаго матеріала программы дѣтми и отчетливое уразумѣніе необходимости различныхъ дѣйствій съ числами.

б) всестороннее возбужденіе умственныхъ силъ учащихся, самостоятельности, находчивости, а также, по возможности, сообщеніе дѣтямъ навыка мыслить и выражаться правильно, последовательно, точно.

Для достиженія этихъ общихъ задачъ, учебный матеріалъ программы необходимо долженъ быть сообщаемъ въ формѣ, вполне доступной дѣтскому пониманію. Для этой цѣли:

а) курсъ ариѳметики въ пригготовительномъ классѣ начинается съ наглядныхъ вычисленій; б) числа проходятся последовательно, одно за другимъ и всесторонне, до приобрѣтенія дѣтми умѣнья пользоваться изученнымъ матеріаломъ вполне свободно и сознательно, въ разнообразныхъ примѣненіяхъ къ рѣшенію практическихъ вопросовъ; при чемъ учащіеся вполне осозательно знакомятся съ основными понятіями ариѳметическихъ дѣйствій: прибавить, отнять, уменьшить, увеличить, раздѣлить и проч.

в) умственныя упражненія преимущественно письменныя, при чемъ учитель внимательно долженъ наблюдать, чтобы умственныя вычисленія имѣли въ виду дѣйствительныя числа, а не знаки, ихъ изображающіе, какъ это нерѣдко бываетъ; письменныя вычисленія допускаются только въ послѣдствіи, какъ дополненіе умственныхъ и наглядное ихъ изображеніе; г) способъ преподаванія элементарнаго курса ариѳметики долженъ быть эвристическій, наводящій и вызывающій самостоятельность мысли учащихся, при чемъ ученикъ долженъ, по возможности, все дѣлать самъ, а учитель только руководить и направлять его дѣятельность. Такъ какъ курсъ начального обученія счисленію есть преиму-



шественно практической, а задачи составляют главную его основу, то представляется не излишним изложить здесь хотя общія правила относительно задаванія задачъ въ приготовительномъ классѣ и ихъ обработки: а) Содержаніе задаваемыхъ задачъ должно быть вполне доступно дѣтямъ, почему рекомендуется брать матеріалъ для этой цѣли изъ окружающей учениковъ действительности, при чемъ не только нѣтъ надобности, а даже слѣдуетъ избѣгать дѣлать подборъ задачъ по рубрикамъ дѣйствій (на сложеніе, вычитаніе и т. д.), но нужно стараться, чтобы каждая задача для рѣшенія своего требовала не одного дѣйствія, но двухъ и болѣе и заключала бы въ себѣ болѣе существенныя свойства изучаемаго числа. При самомъ задаваніи задачъ, слѣдуетъ наблюдать: б) чтобы дѣти пріучались держать въ памяти не одни числовыя данныя задачъ, но и все ихъ содержаніе; в) чтобы ученики, по возможности, самодѣтельно находили путь къ рѣшенію данныхъ задачъ; г) чтобы при рѣшеніи задачъ каждый разъ производилась повѣрка и, кромѣ того, указывались бы, если возможно, и другіе пути къ тому же результату; д) чтобы при отвѣтахъ учениковъ непременно требовалось указаніе того процесса, которымъ достигнутъ извѣстный результатъ; е) чтобы сначала задачи дѣлались въ классѣ, такъ какъ на первой ступени обученія необходимо постоянное руководство работами учениковъ; при томъ же выполненіе на первыхъ порахъ всѣхъ задачъ въ классѣ предупреждаетъ возникновеніе дурной привычки — списывать чужія работы, или поручать другимъ работать за себя; ж) наконецъ, не слѣдуетъ ограничиваться и одною чисто практическою стороною задачъ; по мѣрѣ возможности, постепенно нужно руководить учащимся въ извлеченіи выводовъ и обобщеніи частныхъ фактовъ въ правила начальныхъ арифметическихъ дѣйствій, безъ чего обученіе арифметикѣ не достигнетъ своей формальной цѣли и ученики не пріобрѣтутъ сознательнаго и отчетливаго пониманія арифметическихъ истинъ.

#### 4) Чистописаніе (3 урока).

На чистописаніе назначается 3 недѣльныхъ урока съ тою цѣлю, дабы учащіеся могли достаточно твердо овладѣть искусствомъ письма, чтобы не затрудняться выполненіемъ письменныхъ работъ въ послѣдующихъ классахъ. — Пособіемъ для наставника по сему предмету можетъ служить методическое руководство: «Обученіе письму въ начальной народной школѣ» изданное въ приложеніи къ журналу «Народная школа», гдѣ подробно изъясненъ методъ обученія сему искусству, приемы преподаванія, приготовительныя упражненія и весь ходъ обученія, а также указано примѣненіе такта и катихизаціи при обученіи письму. Что касается прописей, то пригодныя другія представляются «Образцы для упражненій въ письмѣ», изд. Гербачемъ.

#### 5) Церковное пѣніе (2 урока).

Обученіе церковному пѣнію въ приготовительномъ классѣ производится съ голоса, по слуху. Пѣніе въ этомъ классѣ ведется униссономъ, по одиночѣ и совокупно, цѣлымъ классомъ. При обученіи пѣнію, главное вниманіе учителя должно быть обращено на постановку голоса, на образованіе слуха, на вѣрность интонаціи, а не на количество изучаемаго матеріала. Желательно, чтобы хотя и не многое было передано, но отчетливо усвоено и чтобы ученики пріобрѣли правильную подготовку къ систематическому обученію въ I классѣ по нотамъ. Для пѣнія въ приготовительномъ классѣ болѣе простыми представляются слѣдующія молитвы и пѣнопѣнія: Господи помилуй; подай, Господи; Тебѣ Господи; Царю Небесный; Достойно есть; Богородице, Дѣво, радуйся; Спаси Господи люди Твоя; Господи воззвахъ въ Тебѣ;



Свѣте тихій; Взбранной Воеводѣ; Херувимская пѣснь; Символъ вѣры; вообще желательно было бы усвоеніе литургіи по простому напѣву, что не представляется труднымъ, такъ какъ дѣти безъ всякаго ученія сами любятъ пѣть то, что часто слышатъ въ церкви на богослуженіи; такимъ образомъ въ деревнѣ дѣти усвояютъ по слуху, напимѣрь, канонъ на Св. Пасху и простое пѣніе литургіи. При обученіи пѣнію наставникъ долженъ съ особенною заботливостію слѣдить въ классѣ за дисциплиной, которая на урокахъ пѣнія чаще всего нарушается, и не долженъ никогда допускать пѣнія чрезмѣрно громкаго, особенно крикливаго, которое, кромѣ того, что не отвѣчаетъ характеру и предмету занятій, нерѣдко вредно отзывается на молодыхъ голосахъ и вообще не должно быть терпимо на урокахъ.

*О мѣрахъ къ замѣщенію каѳедръ физики и математики въ Духовныхъ семинаріяхъ.*

По указу ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушалъ предложенный г. испр. должность Оберъ-Прокурора журналъ Учебнаго Комитета, № 133, съ указаніемъ мѣръ къ замѣщенію вакантныхъ каѳедръ физики и математики въ Духовныхъ Семинаріяхъ. И, по справкѣ, Приказали: Признавая проектированную въ настоящемъ журналѣ Учебнаго Комитета мѣру къ замѣщенію каѳедръ физико-математическихъ наукъ въ Духовныхъ Семинаріяхъ соответствующими изъясненіемъ въ нихъ цѣли, Святѣйшій Синодъ опредѣляетъ: журналъ съ изложеніемъ этихъ мѣръ утвердить и препроводить, въ копіи, для объявленія Правленіямъ Духовныхъ Семинарій къ надлежащему, въ потребныхъ случаяхъ, руководству и исполненію, при печатномъ указѣ Епархіальнымъ Преосвященнымъ. Января 14 дня 1874 года, № 6.

**ЖУРНАЛЪ**

Учебнаго Комитета при Свят. Синодѣ за № 133-мъ.  
Въ виду возникающихъ въ настоящее время заявленій

Семинарскихъ начальствъ о вакантныхъ каѳедрахъ физико-математическихъ наукъ въ Духовныхъ Семинаріяхъ и отсутствія между оканчивающими курсъ воспитанниками Духовныхъ Академій кандидатовъ на означенныя каѳедры, вслѣдствіе отбѣны въ сихъ заведеніяхъ преподаванія математики и физики, представляется необходимымъ принять слѣдующія мѣры къ замѣщенію упомянутыхъ каѳедръ, а равно и къ временному занятію свободныхъ уроковъ по физикѣ и математикѣ въ Духовныхъ Семинаріяхъ.

1) въ Семинаріяхъ, въ которыхъ положено по штату два или три наставника физики и математики, слѣдуетъ устраивать ихъ занятія, по возможности, такимъ образомъ, чтобы каждый изъ сихъ преподавателей проходилъ въ нормальныхъ или въ параллельныхъ отдѣленіяхъ всѣ физико-математическія науки Семинарскаго курса, по утвержденной Свят. Синодомъ программѣ, съ тѣмъ, чтобы, въ случаѣ вакансіи одной изъ физико-математическихъ каѳедръ, принадлежашіе ей уроки могли быть, безъ затрудненія, переданы, съ надлежащимъ вознагражденіемъ, наличнымъ учителямъ означеннаго предмета. Для чего, въ случаѣ надобности, и должно быть производимо соответственное распределеніе учебныхъ классовъ по упомянутымъ предметамъ. 2) Правленія Дух. Семинарій обязаны заблаговременно принимать мѣры къ замѣщенію имѣющихся отертыся преподавательскихъ вакансій по математикѣ и, въ случаѣ неимѣнія въ виду извѣстныхъ имъ кандидатовъ на оныя, должны помѣщать подробныя объясненія о таковыхъ вакансіяхъ какъ въ журналѣ „Духовная бесѣда“, такъ и въ газетахъ, издающихся въ университетскихъ городахъ. Кромѣ того, Семинарскія Правленія могутъ обращаться съ просьбами о рекомендованіи кандидатовъ на отерывающіяся вакансии къ Ректорамъ Императорскихъ Университетовъ и вмѣстѣ съ тѣмъ обязаны доставлять свѣдѣнія объ оныхъ въ Канцелярію Оберъ-Прокурора Свят. Синода. 3) На вакантныя должности преподавателей математики въ Дух. Семинаріяхъ могутъ быть опредѣляемы, установленнымъ порядкомъ, кромѣ магистровъ и кандидатовъ Дух. Академій, имѣющихъ въ своихъ дипломахъ удовлетворительныя отбѣтки по физико-математическимъ наукамъ, и окончившіе курсъ со степенью кандидата по физико-математическому факультету (всѣхъ разрядовъ онаго) воспитанники Императорскихъ Университетовъ, а также лица имѣющія право преподавать означенный предметъ въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ. 4) Лица, окончившія



курсъ въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія и другихъ вѣдомствъ и желающихъ занять преподавательскія мѣста въ Дух. Семинаріяхъ, испытываются пробными уроками, указаннымъ въ примѣч. къ § 58 Уст. Дух. Семинарій и въ относящихся къ нему постановленіяхъ Св. Синода порядкомъ, въ томъ только случаѣ, если не представляютъ свидѣтельствъ о подобномъ испытаніи отъ подлежащихъ учебныхъ заведеній своего вѣдомства. 5) Въ случаѣ отдаленности мѣста жительства кандидата на наставническую должность отъ той Семинаріи, въ которую онъ желаетъ поступить, педагогическое собраніе сей послѣдней имѣетъ право довѣрить слушаніе пробныхъ уроковъ педагогическому собранію Правленія Семинаріи, ближайшей къ мѣстопребыванію кандидата, и оно уже препровождаетъ, по принадлежности, письменный актъ о пробныхъ урокахъ въ Правленіе той Семинаріи, въ которую имѣетъ поступить ищущій наставнической должности. 6) При соискательствѣ вакантной должности нѣсколькими лицами, производится конкурсъ, и избраніе одного изъ соискателей, основанное на сравнительной оцѣнкѣ ихъ достоинствъ, показанныхъ на пробныхъ испытаніяхъ, совершается посредствомъ баллотировки въ Семинарскомъ Правленіи. Предпочтеніе въ занятіи вакансіи имѣетъ получившій большее число избирательныхъ балловъ; при равенствѣ оныхъ, избраніе рѣшается перебаллотировкою, а въ случаѣ новаго равенства— жребіемъ. 7) Поименованныя въ п. 3 сего журнала лица, при опредѣленіи ихъ на учительскія должности въ Дух. Семинаріяхъ, получаютъ, на осн. 502 ст. Уст. Сл. Прав. (Т. III Св. 1857 г.), распространенной Высочайше утвержденнымъ 9/21 іюня 1873 г. мѣніемъ Государственнаго Совѣта, и на духовно-учебное вѣдомство, сверхъ положенныхъ по ст. 485 того же устава прогонновъ, еще третное, не въ зачетъ, жалованье изъ Государств. Казначейства. Прогонныя же деньги лицамъ, поступающимъ въ Семинаріи на должности учителей физики и математики изъ воспитанниковъ, окончившихъ курсъ въ высшихъ свѣтскихъ учебныхъ заведеніяхъ, выдаются на основаніяхъ, одинаковыхъ съ окончившими курсъ ученія въ Духовн. Академіяхъ, по представленіямъ о семъ со стороны Семинарскихъ Правленій въ Хозяйственное Управление при Св. Синодѣ. 8) Опредѣляемые на дѣйствительную службу въ Дух. Семинаріяхъ окончившіе курсъ воспитанники высшихъ свѣтскихъ учебныхъ заведеній, наравнѣ съ преподавателями

Семинарій, изъ воспитанниковъ Дух. Академій, могутъ быть избираемы въ члены педагогическаго и распорядительнаго собраній Семинарскаго Правленія и библіотекари, съ присвоенными послѣднимъ двумъ должностямъ обладаніемъ жалованья. 9) Преподаватели физико-математическихъ наукъ, поступающіе на дѣйствительную службу въ Семинаріи, пользуются изложенными въ пунктахъ 7 и 8 преимуществами и правомъ на установленную по Духовно-учебному вѣдомству за выслугу 25 л. пенсію, получаютъ, на осн. 61 § Сем. Уст., до выслуги пяти лѣтъ въ Семинаріи жалованье за 12 уроковъ 700 р. и добавочное вознагражденіе за каждый годичный урокъ, сверхъ 12, по 50 р.; по выслугѣ же означеннаго срока, получаютъ жалованье въ количествѣ 900 р. и добавочное вознагражденіе за годичный урокъ по 60 р. 10) Приглашаемые по найму для преподаванія физики и математики въ Дух. Семинаріяхъ учителя другихъ учебныхъ заведеній, не пользующіе преимуществами, указанными въ 7, 8 и 9 п., получаютъ, на осн. 62 § Сем. Уст., вознагражденіе по соглашенію съ Семинарскимъ Правленіемъ; при чемъ послѣднее, въ случаѣ усмотрѣнія особенной оытности приглашеннаго наставника къ преподаванію возложеннаго на него предмета, можетъ, согласно п. в. отд. IV объяснительной въ семинарскому уставу записки (стр. 50), съ утвержденія Епархіальнаго Преосвященнаго, назначать таковому лицу высшій размѣръ указаннаго въ § 61 Сем. Уст. вознагражденія, т. е. за 12 годичныхъ уроковъ по 900 р. и за каждый добавочный годичный урокъ, сверхъ 12, по 60 р., сообщая о семъ, всякій разъ, въ Хозяйственное управление при Святѣйшемъ Синодѣ.

*О мѣрахъ по преподаванію еврейскаго языка въ духовныхъ семинаріяхъ.*

Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали предложенный господиномъ Синодальнымъ Оберъ-Прокуроромъ журналъ Учебнаго Комитета, № 28, съ указаніемъ мѣръ къ устройству преподаванія еврейскаго языка въ духовныхъ семинаріяхъ. Приказали: признавая проектированныя въ настоящемъ журналѣ Учебнаго Комитета мѣры къ устройству преподаванія еврейскаго языка въ духовныхъ семинаріяхъ цѣли своей соответствующими, Святѣйшій Синодъ опредѣляетъ: настоящій журналъ Комитета, съ изложеніемъ мѣръ по сему



предмету, утвердить и, для объявленія о семъ правленіямъ духовныхъ семинарій, къ надлежащему исполненію, послать епархіальнымъ Преосвященнымъ циркулярный указъ съ приложеніемъ, въ коніи, журнала Учебнаго Комитета. Май 27-го дня 1874 года.

*Журналъ Учебнаго Комитета при Святѣйшемъ Синодѣ, за № 28-мъ.*

При разсмотрѣніи отчетовъ о ревизіяхъ духовныхъ семинарій, Учебный Комитетъ обратилъ вниманіе на нижеслѣдующія обстоятельства относительно преподаванія еврейскаго языка въ означенныхъ учебныхъ заведеніяхъ. Еврейскій языкъ въ духовныхъ семинаріяхъ не введенъ въ число обязательныхъ предметовъ и на обученіе оному желающихъ изъ воспитанниковъ всѣхъ классовъ назначается всего два урока въ недѣлю. Такъ какъ въ одинъ годъ, при двухъ урокахъ въ недѣлю, воспитанникамъ семинаріи невозможно пріобрѣсти достаточныя свѣдѣнія по еврейс. языку, а заявленія о желаніи обучаться этому предмету дѣлаются ежегодно при началѣ каждаго учебнаго года, то преподавателямъ еврейскаго языка приходится раздѣлять учащихся по меньшей мѣрѣ на два отдѣленія, помѣщая въ одно отдѣленіе начинающихъ, а въ другое продолжающихъ изученіе предмета. При существованіи двухъ отдѣленій, на каждое изъ нихъ можетъ быть удѣляемо только по одному уроку въ недѣлю (а одного урока мало); соединеніе же обоихъ отдѣленій на каждомъ урокѣ представляетъ неудобства какъ для преподавателя, такъ и для учащихся: первому приходится постоянно имѣть предъ собою часть учениковъ, не принимающихъ участія въ занятіяхъ, а вторымъ напрасно тратить время, присутствуя при занятіяхъ учителя съ тѣмъ отдѣленіемъ, въ которому они не принадлежатъ. Для устраненія такихъ неудобствъ, Учебный Комитетъ полагалъ бы необходимымъ устроить дѣло такъ, чтобы заявляющіе желаніе обучаться еврейскому языку могли слушать курсъ по этому предмету въ теченіи двухъ лѣтъ,

пользуясь еженедѣльно вполне обоими уроками, назначенными на этотъ предметъ по штату. Для достиженія этой цѣли, слѣдовало бы:

- 1) установить во всѣхъ семинаріяхъ двухгодичные курсы изученія еврейскаго языка, сообразно съ чѣмъ, должны быть составляемы преподавателями учебныя программы, и
- 2) принимать заявленія о желаніи обучаться еврейскому языку въ два года разъ, а именно при началѣ каждаго двухгодичнаго курса, располагая приступить къ этимъ занятіямъ по преимуществу воспитанниковъ IV и V классовъ. Тѣ изъ воспитанниковъ, которые будутъ начинать курсъ еврейскаго языка съ V класса, будутъ оканчивать его вмѣстѣ съ окончаніемъ полнаго семинарскаго курса, а приступающіе къ нему съ IV класса могутъ оканчивать за годъ до окончанія полнаго семинарскаго курса.

*Примѣчаніе.* Само собою разумѣется, что нѣтъ основанія не допускать ко вступленію въ курсъ и воспитанниковъ другихъ классовъ, если они того пожелаютъ, но въ тѣхъ только случаяхъ, когда общее число всѣхъ желающихъ обучаться еврейскому языку не будетъ доходить до 55.

При такомъ устройствѣ дѣла, всѣ воспитанники, располагающіе посвятить себя изученію богословскихъ предметовъ, будутъ имѣть полную возможность пріобрѣтать въ семинаріяхъ достаточныя свѣдѣнія по еврейскому языку.

Чтобы, при приведеніи этой мѣры въ исполненіе, не лишить возможности учениковъ VI класса, обучавшихся еврейскому языку, докончить начатый курсъ, потребовалось бы только въ тѣхъ семинаріяхъ, гдѣ таковыя ученики найдутся, прибавить для нихъ на одинъ годъ по одному уроку въ недѣлю.



По вопросу о раздѣлѣ мѣстныхъ средствъ содержанія приходскаго духовенства.

(Отношеніе г. председателя Высочайше учрежденнаго присутствія по дѣламъ православнаго духовенства, Преосвященному Θεодосію, Епископу екатеринославскому, отъ 14 іюня сего 1874 года за № 1138).

Ваше Преосвященство, отношеніемъ отъ 22 прошлаго мая за № 1751, изволите просить разъясненія по слѣдующимъ двумъ вопросамъ, возникшимъ при исполненіи утвержденныхъ 24 марта 1873 года правилъ о мѣстныхъ средствахъ содержанія приходскаго духовенства и о раздѣлѣ сихъ средствъ между членами причтовъ:

1) Какую часть изъ кружечныхъ доходовъ должны получать штатные діаконъ при сборахъ? и —

2) Какую часть изъ тѣхъ же доходовъ должны получать еще остающіеся при нѣкоторыхъ церквахъ сверхштатные причетники (пономари)?

По первому вопросу епархіальное начальство полагаетъ выдѣлять штатнымъ соборнымъ діаконамъ половинную часть противъ штатнаго соборнаго протоіерея. Такъ какъ Высочайше утвержденное присутствіе по дѣламъ православнаго духовенства, по Высочайше утвержденному 24 марта 1873 года журналу, не устанавливая никакихъ особыхъ правилъ для раздѣла доходовъ между членами причтовъ соборныхъ, равно какъ и другихъ церквей, коихъ не коснулись Высочайше утвержденныя 16 марта 1869 года правила о новомъ составѣ причтовъ, предоставило усмотрѣнію Преосвященныхъ — или оставить эти причты при существующемъ порядкѣ раздѣла доходовъ, или же, гдѣ найдено будетъ удобнымъ и полезнымъ, примѣнять къ нимъ правила раздѣла доходовъ 24 марта 1873 года (пункт. 9), то не предвидится препятствія къ приведенію

означеннаго предположенія епархіальнаго начальства въ исполненіе.

Что же касается до втораго вопроса, то права причетниковъ, остающихся сверхштатными за неизмѣненіемъ штатныхъ вакансій, на полученіе части изъ доходовъ опредѣлены съ достаточною ясностію въ пунктахъ 6—8 упомянутаго журнала присутствія, Высочайше утвержденного 24 марта 1873 года. На основаніи сихъ пунктовъ, сверхштатные члены причтовъ, священники и причетники, получаютъ изъ доходовъ равныя доли съ штатными, первые — съ помощниками настоятелей, а вторые — съ псаломщиками. Но при этомъ принимается въ расчетъ то обстоятельство, остается ли причтъ и дониндѣ въ этомъ же составѣ, въ какомъ онъ былъ при введеніи въ дѣйствіе новаго росписанія приходовъ и причтовъ, или же кто либо изъ сверхштатныхъ членовъ причта выбылъ послѣ введенія въ дѣйствіе означеннаго росписанія; въ послѣднемъ случаѣ часть выбывшаго обращается въ дополнительный раздѣлъ на однихъ только штатныхъ членовъ причта, и такимъ образомъ отношеніе въ доляхъ штатныхъ и сверхштатныхъ лицъ уже измѣняется. При двухъ, на примѣръ, церквахъ, по прежнему штату, полагалось — при каждой по два священника, по одному діакону и по два причетника, а по новому штатному росписанію положено имѣть при каждой по одному настоятелю и по два псаломщика. Но при одной церкви, второй священникъ выбылъ еще до введенія въ дѣйствіе новаго росписанія приходовъ и причтовъ и остаются только настоятель, два штатныхъ псаломщика, со включеніемъ в діакона (журн. 24 марта 1873 г. пункт. 3) и одинъ сверхштатный причетникъ. Въ этомъ причтѣ весь доходъ долженъ дѣлиться на шесть частей; изъ нихъ три принадлежатъ настоятелю, а три остальныхъ получаютъ два штатныхъ псаломщика и сверхштатный причетникъ, каждый по одной части. При другой церкви, по введеніи въ дѣйствіе новаго росписанія, остались



нѣкоторое время на лицо всѣ члены причта, т. е. два священника, диаконъ и два причетника. Весь доходъ долженъ былъ дѣлиться на восемь частей, изъ коихъ получали: три — настоятель, двѣ — сверхштатный священникъ (на правѣ настоятельскаго помощника) и по одной — два штатные псаломщика и сверхштатный причетникъ. Если, впоследствии, изъ означенныхъ членовъ причта выбываетъ, напр., сверхштатный священникъ, то доходъ также дѣлится на восемь частей, но изъ сихъ частей сверхштатный причетникъ получаетъ по прежнему только одну осьмую часть, а двѣ осьмыхъ части, причитавшіяся выбывшему священнику, обращаются въ дополнителный раздѣлъ на однихъ только штатныхъ членовъ причта.

(Екат. епарх. вид. № 16, 1874 г.)

*Каталогъ духовно-учебныхъ и другихъ изданій, продающихся въ складахъ хозяйственнаго управленія при Святѣйшемъ Синодѣ исключительно для духовно-учебныхъ заведеній.*

Р. к.

Апостоль на Греческомъ и Славянскомъ языкѣ — 70

Библия на Славянскомъ языкѣ въ 8 д., въ отдѣльных частяхъ:

1-я часть — 1

2-я часть — 90

3-я часть — 75

Богословіе:

а) Руководство къ изученію Христіанскаго православнаго Догматическаго Богословія, Макарія Архіепископа Литовскаго — 43

б) Введеніе въ Православное Богословіе, его же 1 50

в) Нравственное сокращенное Богословіе протоіерея Солярскаго — 79

Р. к.

г) Православное Нравственное Богословіе протоіерея Халколиванова — 90

д) Догматическое Богословіе, преосвященнаго Антонія — 15

Гомилетика, или руководство къ церковному соборствованію, протоіерея Флворова — 63

Евангеліе:

а) на греческомъ и Славянскомъ языкѣ — 68

б) „ Татарскомъ языкѣ — 2

Записки на посланіе къ Ефесеямъ — 40

Записки на книгу Бытія, митрополита Филарета 1-15

Исторія церковно-снблейская, преосвященнаго Филарета, Митрополита Московскаго — 38

Исторія (сокращенная) Русской церкви, преосвященнаго Филарета, Архіепископа Черниговскаго — 30

Исторія Россійской церкви (изд. 1840 г.) Муравьева — 50

Исторія Христіанской церкви (2 выпуска) Смирнова 1-90

Исторія свящ. Ветхаго и Новаго Завета въ двухъ частяхъ, протоіерея Соколова — 52

отдѣльно { часть 1-я } по — 26  
 { часть 2-я }

Изясненіе Богослуженія, съ церковнымъ уставомъ, Свирѣлина — 40

Изображеніе (краткое) церковнаго устава, Нордова — 20

Катихизисъ пространный:

а) на Русскомъ языкѣ, въ бум. — 15

б) „ Славянскомъ языкѣ въ бум. — 20

в) „ Татарскомъ языкѣ, въ бум. — 60

Начатки Христіанскаго ученія, или краткая свящ. исторія и краткій Катихизисъ, на Славянскомъ языкѣ. — 12

на Русскомъ языкѣ. — 9







Р. в.

Логика, Обзорніе индуктивныхъ и дедуктивныхъ прие-  
мовъ мышленія и историческіе очерки Логики 1872 г.)  
Владиславлева 2 40  
Логика Свѣтилина — 65  
Народы Россіи, этнографическіе рассказы для дѣтей,  
Александрова (вып. 1). — 80

(Продолженіе будетъ).

### С П И С О К ъ

учениковъ Лысковскаго Духовнаго Училища всѣхъ классовъ,  
составленный на основаніи ихъ успѣховъ и отвѣтовъ на внут-  
реннихъ испытаніяхъ, бывшихъ въ іюль мѣсяцѣ 1874 года.

Ученики IV-го класса, окончившіе курсъ въ училищѣ.

Разрядъ 1-й: Александръ Перуанскій, Петръ Вишне-  
вскій, Евгений Охотинъ, Алексѣй Небрасовъ, Леонидъ Паль-  
мовскій, Николай Золотницкій, Евгений Троицкій, Александръ  
Преображенскій, Алексѣй Глазковъ, Петръ Воскресенскій; Раз-  
рядъ 2-й: Иванъ Добротворскій, Михаилъ Золотницкій, Иванъ  
Октаевъ, Александръ Троицкій, Порфирій Владимірскій, Петръ  
Смирновъ, Николай Веведиктовъ, Павелъ Голубевъ, Федоръ  
Софійскій, Иванъ Колосовскій, Федоръ Добротворскій.

III-го класса.

ученики, переведенные въ IV классъ:

Разрядъ 1-й: Михаилъ Александровъ, Константинъ Ми-  
хайловскій, Николай Орловъ, Александръ Кудрявцевъ, Павелъ  
Никольскій, Федоръ Фаминскій; разрядъ 2-й: Мардарій За-

сѣцкій, Филаретъ Преображенскій, Евлампій Соболевъ, Але-  
ксѣй Борисоглѣбскій, Павелъ Райскій, Иванъ Виноградовъ, Вла-  
диміръ Борнуковъ, Константинъ Предтеченскій, Василій Ца-  
ревскій, Александръ Добротворскій, Никандръ Высоковскій,  
Николай Виноградовъ, Александръ Смирновъ, Петръ, Пред-  
теченскій; разрядъ 3-й: (ученики, оставленные въ томъ же  
классѣ на повторительный курсъ): Сергѣй Гноринскій, Па-  
велъ Побровскій, Петръ Лебедевъ и Александръ Соловьевъ (за  
неудовлетворительные успѣхи); Александръ Соколовскій (уволь-  
няется изъ училища по собственному прошенію для посту-  
пленія въ Нижегородское духовное училище.

II-го класса.

ученики, переведенные въ III-й классъ:

Разрядъ 1-й: Александръ Масловскій, Николай Возне-  
сенскій, Сергѣй Раевскій, Валеріанъ Свѣтозарскій, Петръ  
Альбицкій, Александръ Предтеченскій, Иванъ Вишне-  
вскій, Андрей Владимірскій; разрядъ 2-й: Александръ Казанскій,  
Владиміръ Виноградовъ, Николай Крыловъ, Алексѣй Фамин-  
скій, Александръ Архангельскій, Николай Викторовъ, Лео-  
нидъ Зефировъ, Алексѣй Орловъ, Иванъ Трофимовскій, Па-  
велъ Владимірскій, Николай Аратскій, Николай Соколовъ,  
Петръ Цедринскій — (предоставляется право держать экзаменъ  
въ сентябрѣ мѣсяцѣ); разрядъ 3-й: ученики, оставленные въ  
томъ же классѣ на повторительный курсъ: Семень Октаевъ,  
Левъ Цвѣтвовъ и Викторъ Зефировъ (за неудовлетворитель-  
ные успѣхи).

I-го класса.

ученики переведенные во II-й классъ:

Разрядъ 1-й: Иванъ Золотницкій, Иванъ Воскресенскій,  
Семень Каллистовъ, Николай Дроздовъ, Николай Остроумовъ,



Николай Владимірсвій, Михаилъ Сенатовій, Михаилъ Мило-  
видовъ, Михаилъ Добротворскій, Иванъ Клементовскій; раз-  
рядъ 3-й: Дмитрій Александровъ, Михаилъ Бланковъ, Ни-  
колай Царевскій, Степанъ Яворскій, Константинъ Люминар-  
скій, Алексѣй Ципровскій, Николай Сарлейскій, Михаилъ Иль-  
ницскій, Иванъ Веселовскій, Гавріиль Лузинъ, Иванъ Мали-  
новскій, Павелъ Серебровскій, Иринархъ Высоковскій, Ва-  
леріанъ Голубевъ, Александръ Смирновъ, Владиміръ Успен-  
скій; разрядъ 3-й: ученики, оставленные въ томъ же классѣ  
на повторительный курсъ: Оедоръ Троицкій, Иванъ Влади-  
мірскій, Николай Владиміровъ, Павелъ Запольскій, Алек-  
сандръ Никольскій, Василій Крыловъ и Тимофей Воскре-  
сенскій (за неудовлетворительные успѣхи). Порфирій Шеку-  
новъ и Александръ Славолюбовъ (увольняются изъ училища,  
— первый — согласно прошенію родителя для поступленія въ  
Нижегородскую Гражданскую Гимназію, а второй — за неяв-  
кою въ теченіе всего года въ училище.)

Приготовительнаго класса.

ученики, переведенные въ 1-й классъ училища.

Разрядъ 1-й: Иванъ Троицкій, Василій Смирновъ, Ми-  
хаилъ Миролюбовъ, Яковъ Крыловъ, Алексѣй Орловскій, Ни-  
колай Шохинъ, Викторъ Мудровъ, Михаилъ Троицкій, Ни-  
колай Зефировъ, Александръ Каллистовъ, Рафаилъ Владимір-  
скій; разрядъ 2-й: Иванъ Формозовъ, Дмитрій Лебедевъ, Ми-  
хаилъ Вишневскій, Христофоръ Смирновъ, Петръ Добросмы-  
словъ, Алексѣй Колосовъ, Константинъ Козариновъ, Констан-  
тинъ Никольскій, Василій Гноринскій, Михаилъ Сорокинъ,  
Владиміръ Смирновъ; разрядъ 3-й (ученики, оставленные въ  
томъ же классѣ на повторительный курсъ): Александръ Де-  
мидовъ и Михаилъ Державинъ (за неудовлетворительные ус-

пѣхи). Константинъ Домнинъ, согласно прошенію родителям,  
увольняется изъ училища

**ПОЖЕРТВОВАНІЯ**

въ основной капиталъ Нижегородскаго Епархіальнаго Дѣтскаго Приюта. \*)

По благочинію свщ. с. Великаго Врага Василія Богословскаго.

Села Великаго Врага св. Василія Богословскій съ причтомъ  
1 р., с. Стараго Иванцева св. Павелъ Орловъ 25 к., с. Языко-  
ва св. Гантъ Смирновъ 10 к., с. Козлихи св. Андрей Миловскій  
съ причтомъ 30 к., с. Чуфарова св. Иванъ Потопзель 15 коп.,  
с. Арати св. Левъ Дмитровскій съ причтомъ 40 к., с. Алемасо-  
ва св. Гавріиль Руманцевъ съ причтомъ 25 к., с. Верхнихъ Пе-  
черокъ св. Владиміръ Кавлейскій 25 к., с. Бритова св. Іоаннъ  
Татинскій 10 к., с. Костики св. Александръ Орловъ 10 к., с.  
Вязусова св. Василій Слободской съ причтомъ 20 к., с. Алемасова  
св. Алексѣй Корсаковъ 10 к., с. Смирнова св. Василій Салган-  
скій съ причтомъ 25 к., с. Путятина св. Александръ Добропра-  
вовъ и церковный староста 15 к., с. Дубенскаго св. Іоаннъ Пост-  
няковъ съ причтомъ 20 к., с. Шадрина св. Василій Архангельскій  
10 к., с. Яблонки св. Андрей Румянцевъ 10 к., с. Медынцева  
св. Константинъ Соболевъ 20 к., с. Кержемокъ св. Александръ  
Новскій 10 к., управляющій с. Кержемокъ 1 р. Арзамасскій мѣщ.  
Владиміръ Николаевъ Хорошевъ 30 к., Арзамас. 2-й гильдіи куп.  
Иванъ Васильевъ Ивановъ 1 р., с. Спасскаго св. Оедоръ Ястреб-  
цевъ съ причтомъ 50 к. Итого 7 руб. 10

По благочинію свщ. с. Ивановскаго Николая Золотницкаго.

Свещенно-церковнослужителями села Георгіевскаго пожертво-  
вано 3 р., с. Монастырскаго Ватраса 1 р., с. Исакова 1 р.,  
с. Алсанова 1 р., с. Быковки 1 р., с. Масловки 2 р., с. Спас-  
скаго 2 р., с. Елховки 1 р., с. Суцова 1 р., с. Высокаго Осел-  
ка 1 р., с. Латышихи 1 р., с. Тубанаевки 2 р., с. Воскресен-  
скаго 2 р. 25 коп., с. Качалова 1 р. 50 коп., с. Кекина 2 р.  
75 коп., с. Антонова 1 р. 50 к., с. Долгаго поля 2 р., с. Вы-  
сокаго Оселка свщ. Іоаннъ Солнцева 1 р., с. Ивановскаго 1 р.,  
того же с. св. Николай Золотницкій 1 р. 50 к., с. Кекина еще  
дополнено 50 коп. Итого 30 рублей.

\*) Отъ благоч. Богословскаго представлено было прежде 30 р., о которыхъ на-  
печатано въ № 15-мъ Нижегород. Вѣдомостей 1874 года.



## ОБЪЯВЛЕНІЕ.

Въ Нижегородской Духовной Семинаріи съ 1-го сентября состоитъ вакантною должность штатнаго врача, съ производствомъ жалованья 300 рублей въ годъ. Обязанности семинарскаго врача изложены въ §§ 71—75 Уст. Дух. Сем. Лица, желающія занять сію должность, подаютъ прошенія въ Правленіе Нижегородской Семинаріи не позже 18-го сего сентября.

*Некрологъ.* Въ субботу 7 сентября венеромъ, скончался въ Харьковѣ преосвященный *Нектарій (Надеждинъ)*, архіепископъ Харьковскій и Ахтырскій. Покойный былъ воспитанникомъ кіевской духовной академіи, въ которой въ 1842 г. постригся въ монашество, а въ 1843 г. окончилъ курсъ. По возведеніи въ санъ архимандрита въ 1850 г., онъ, съ 1851 по 1859 гг., постепенно занималъ должности ректора въ семинаріяхъ кіевской, новгородской и с.-петербургской, а въ 1859 г. былъ назначенъ ректоромъ с.-петербургской дух. академіи, съ посвященіемъ въ санъ епископа Выборгскаго. Въ 1860 г. переведенъ на нижегородскую епископскую кафедру, въ 1867 г. возведенъ здѣсь на санъ архіепископа, а въ 1869 г. назначенъ архіепископомъ Харьковскимъ.

Пребываніе преосв. Нектарія въ должн. ректора здѣшней дух. академіи составляетъ для этого заведенія въ нѣкоторомъ смыслѣ эпоху. Онъ первый завелъ здѣсь новые порядки, рѣзко отличавшіеся отъ прежней монашеской ферулы и значительно облегчавшіе студенческой бытъ. Въ тоже время и къ преподавателямъ покойный отнесся съ полнымъ уваженіемъ, при первомъ же свиданіи, высказавъ имъ, что безъ нихъ, безъ ихъ просвѣщеннаго содѣйствія по всѣмъ частямъ управленія академіею, онъ не приписываетъ себѣ никакаго значенія. Это были слова, которыхъ профессора академіи не слышали прежде ни отъ одного ректора, состоя у его предмѣтниковъ въ полномъ и безконтрольномъ подчиненіи и, какъ говорится, не смѣя предъ ними шикнуть. Оттого популярность покойнаго была громаднa и между профессорами, и между студентами, что и выразилось въ томъ небываломъ въ академіи фактѣ, что студенты, при прощаніи съ преосвященнымъ по случаю отъѣзда его въ Нижній-Новгородъ, поднесли ему на память, изъ своихъ скудныхъ средствъ, драгоценную панагію.

(Церковно-Обществ. Вѣстникъ № 105).

Редакторъ, Протоіерей **Іоаннъ Виноградовъ.**

СОДЕРЖАНІЕ.—Правительственныя постановленія—Епархіальныя распоряженія—Пожертвованія въ основной капиталъ Нижегород. Епархіальн. Дѣтскаго Приюта—Объявленія—Некрологъ.

**Нижній-Новгородъ Губернская Типографія.**