

НА СТРАЖЕ

Орган политотдела УРКМ НКВД по Горьковской области. Адрес редакции: г. Горький, ул. Воробьева, д. № 1—тел. коммутатор НКВД, 34440, доп. 23-75.

23 августа

1940 г.

Пятница

№ 32 (363)

**Дезорганизаторам
трудовой дисциплины
нет места в органах
милиции**

НАРУШИТЕЛЕЙ ТРУДОВОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К СУРОВОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Милиционер Лысковского РОМ Маслов сменился с дежурства и, вместо того, чтобы пойти домой отдыхать, пошел на пристань Исиды. На пристани встретил конюха РО НКВД Сергеева и еще двух неизвестных граждан, с которыми занялся пьянством.

К их компании примкнула знакомая Маслову женщина Б. Дело было 10 июля вечером, а утром 11-го Маслов должен был опять встать на дежурство. Забыл обо всем, Маслов отправился с знакомой гражданкой в гор. Горький, откуда вернулся только вечером 11 июля.

Не так давно выездная Сессия Военного Трибунала рассмотрела дело Маслова и приговорила его к лишению свободы на 2 года без поражения в правах. Нарушение Указа Президиума Верховного Совета СССР от 6 июля 1940 г. не случайно в Лысковском РОМ. Это потому, что там активной борьбы с нарушителями не ведется, кроме того, есть случаи коллективных пьянок. Командование РОМ плохо изучило Указ Президиума Верховного Совета СССР от 6 июля с. г. с личным составом. На видном месте Указ не вывешен, в стенгазете тоже не напечатан.

В Дальне-Константиновском РОМ также с проведением в жизнь Указа обстоит плохо. Некоторые работники этого РОМ халатно относятся к своим обязанностям. Так, например, милиционерам Паняеву и Сурикову 17 июля с. г. было поручено конвоировать в гор. Горький трех арестованных преступников. В дороге конвоиры заснули. Воспользовавшись халатностью конвоиров, один из преступников совершил побег. Узнав о случившемся, милиционеры не приняли никаких мер к розыску, хотя возможно, что преступник даже ехал с ними в одном поезде до Горького.

В этом виноваты не только конвоиры, но и начальник РОМ сержант милиции тов. Тушин. Назначая конвой, он не проинструктировал милиционеров, кроме того, не назначил из них старшего.

Хуже того, некоторые начальники отделений милиции стараются всячески выгородить нарушителей Указа Президиума Верховного Совета СССР от 6 июля с. г., смягчить совершенные ими преступления. Недавно начальник Ветлужского РОМ лейтенант милиции тов. Корнев отпустил милиционера тов. Кузнецова на родину на один день. Пользуясь уважением «доброты начальника»,

Кузнецов опоздал ровно на сутки. Казалось бы, что тов. Корнев должен срочно сообщить об этом в следственные органы, но ничего подобного не произошло. Три дня думал начальник о том, привлечь или не привлечь тов. Кузнецова к ответственности. И только 26/VIII с. г. (а факт имел место 23/VIII с. г.) он сообщил о случившемся в Особую Инспекцию УРКМ. Кроме того, тов. Корнев пишет — «Прошу Кузнецову дать 8 суток ареста» и характеризует его, как хорошего работника. Как видно, лейтенант милиции тов. Корнев сам не знает об Указе Президиума Верховного Совета СССР от 6 июля 1940 года.

Никаких поблажек нарушителям Советских законов. Карать по всей строгости законов и того, кто покровительствует нарушителям. Стоит ли петь хвалебные гимны нарушителям подобно Кузнецову из Ветлужского РОМ. Какой же он «незаменимый» работник, если бросил на произвол судьбы свои обязанности и гостил двое суток у тещи в деревне?

Не отстал от Кузнецова и милиционер 8-го отделения Емельянов. Его мало беспокоят интересы государства, личные интересы для него выше.

29/VII он сменился с дежурства и отправился в дом 24 по Тургеневской улице, где изрядно выпил. Утром 30/VII должен был встать на пост, но это его не волновало, он продолжал начатое дело. Командир отделения тов. Дикашев вынужден был искать пропавшего милиционера.

Емельянов был обнаружен в пьяном виде. «Забыл». «Не знал». «Винюват, конечно», — говорил Емельянов в свое оправдание. А ведь тов. Емельянов вместе со всем составом изучал в часы политзанятий Указ Президиума Верховного Совета СССР от 6 июля 1940 года.

Нужно самым решительным образом бороться с нарушителями трудовой дисциплины, крепить политико-моральное состояние личного состава РКМ.

Тому, кто нарушает постановления партии и правительства, нет места в органах милиции. Наша задача на опыте дисциплинированных, преданных делу партии Ленина—Сталина работников воспитывать отстающих, повседневно изучать и проводить в жизнь Указ Президиума Верховного Совета СССР от 6 июля 1940 года.



Курсанты-выпускники, сдавшие государственный экзамен на «отлично». Внизу сидят (слева направо): тт. Кашин, Белянцев и Зайцев, 2-й ряд (слева направо): тт. Плетников, Ткаченко, Коптев, Кузнецов. 3-й ряд (слева направо): тт. Симаков, Сазыкин, Дедушкин, Исупов и Филиппов. Фото Борисова.

Итоги учебы 1939—40 г. и задачи на 1940—41 учебный год Горьковской школы РК милиции

1939—40 учебный год проходил с существенными изменениями в учебном процессе.

Во-первых, согласно указаниям ГУРКМ НКВД СССР, пришлось сократить учебно-производственный план на 3 месяца с тем расчетом, чтобы учебу закончить не позднее 15 августа 1940 г. и начать новый учебный год строго 2 сентября 1940 года.

Во-вторых, в середине учебного года были организованы две новых учебных группы. В результате этого учебно-производственный план первого курса состоял из 12 предметов, с количеством часов 1610. Учебно-производственный план второго курса состоял из 14 предметов, с количеством часов 1176.

Несмотря на все трудности, которые встречались в этом году, учебно-производственные планы по первому и второму курсам выполнены полностью,

и результаты переводных и выпускных зачетов показали, что курсанты неплохо овладели теоретическими знаниями.

Первый курс имеет отличников-ударников 15 человек, второй курс имеет отличников-ударников 34 человека, как, например, Сазыкин, Симаков, Плетников, Кузнецов, Исупов, Кашин, Зайцев, Белянцев, Коптев, Мельников, Рыболовлев и ряд других, которые показали образцы дисциплинированности, культурности и серьезного подхода к учебе.

Но, наряду с успехами, школа имела ряд недостатков, которые отражались на выполнении учебного процесса, — это плохая работа спецкабинетов, библиотеки и несерьезное отношение некоторых курсантов к посещению консультаций, которых в школе было проведено 564.

15 августа был день выпуска курсантов второго курса; он должен явиться знаменательным днем для курсантов, как день непосредственного перехода на практическую работу.

Подводя итоги учебного года, необходимо будет учебному отделу учесть имевшиеся недостатки в учебном процессе и устранить их. Одновременно приступить к практическим мероприятиям по подготовке к новому 1940—41 учебному году. Приказ НКВД СССР № 00411 от 5 апреля 1940 г. возлагает на командование школы серьезнейшие задачи по укомплектованию школы курсантами, имеющими общеобразовательный уровень не ниже 7 классов средней школы, и учебу начать строго 2 сентября. И это мы должны выполнить.

А. САХАРОВ.

Примерный политрук

Ленинская комната при чаше, которой командует мл. лейтенант милиции тов. Аношин, является одной из лучших среди городских отделений милиции. Содержательные свежие лозунги украшают ее стены, в углу стоит книжный шкаф с множеством художественной и политической литературы. Кроме того, имеется 6 фотовитрин, как-то: Красная Армия и Военно-Морской Флот, ВЧК ОGPU НКВД, жизнь и деятельность товарищей Ленина и Сталина и т. д.

На стене висят две географические карты, которые служат

необходимыми пособиями при проведении политзанятий.

На днях политрук этой части сержант милиции тов. Васильев проводил очередную беседу об Указе Президиума Верховного Совета СССР от 26/VI—40 г. Он подробно рассказал собравшимся о внешней политике СССР по докладу товарища Молотова, сделанному на 7-й Сессии Верховного Совета СССР.

Говоря о взаимоотношениях Советского Союза с другими государствами, тов. Васильев подробно пользовался картой.

Кроме того, он привел несколько характерных цифр, ко-

торых добьется государственная промышленность в результате удлинения рабочего дня и увеличения рабочей недели до 7 дней.

После беседы тов. Васильеву было задано несколько вопросов.

Следует отметить, что политрук тов. Васильев добросовестно готовится к политзанятиям, он составляет хороший конспект, тщательно изучает географическую карту. Все это дает ему возможность сделать политбеседу интересной и живой.

МАРТЫНОВ.

Провели собрание с бывшими избирателями

9 августа с. г. командование совместно с политотделом школы РК милиции провели собрание с гражданами бывш. избирательных участков в помещении школы РКМ. На собрание пришло 250 граждан. Они с большим интересом прослушали доклад об итогах 7-й Сессии Верховного Совета Союза ССР, который им сделал депутат Свердловского райсовета тов. Соколушаев.

Освобожденные народы Латвии, Литвы, Эстонии, Бессара-

бии и Сев. Буковины под лучами солнца социализма, мудрого руководства большевистской партии и ее вождя товарища Сталина, вместе со всем народом СССР будут крепить оборонную способность нашей социалистической родины, развивать культуру этих стран и крепить деловые связи с трудящимися всего мира.

Присутствующие на собрании граждане остались довольны докладчиком.

ИГНАТОВ.

... школа—это только подготовительная ступень. Настоящая закалка кадров получается на живой работе, вне школы, на борьбе с трудностями, на преодолении трудностей. Помните, товарищи, что только те кадры хороши, которые не боятся трудностей, а наоборот—идут навстречу трудностям для того, чтобы преодолеть и ликвидировать их. Только в борьбе с трудностями куются настоящие кадры".

(Из речи тов. Сталина в Кремлевском дворце на выпуске академиков Красной Армии 4 мая 1935 года).



Бочарников — курсант.



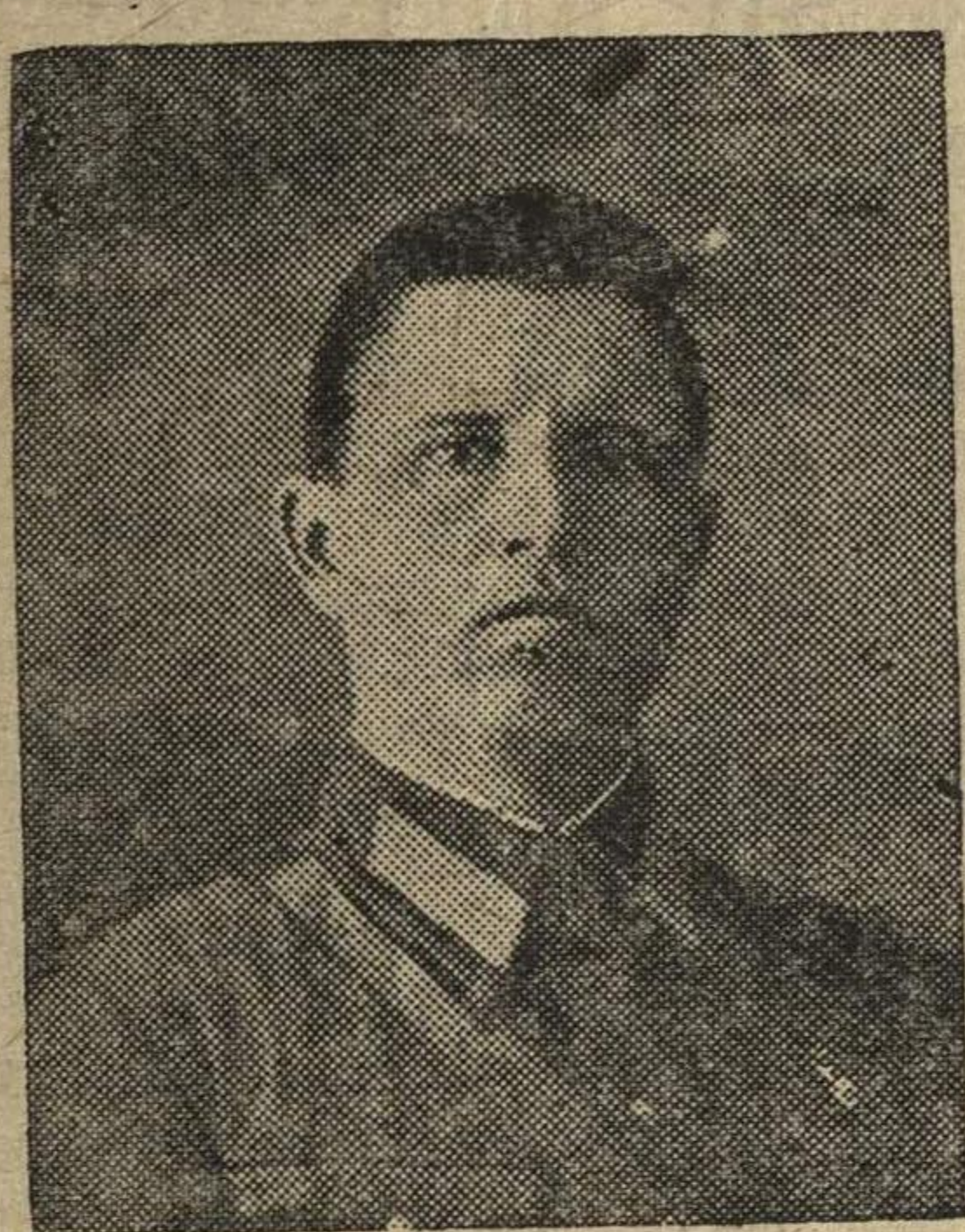
Сорокин — командир дивизиона.



Бузин — командир дивизиона.



Касимов — курсант.



Симаков — курсант.

Задача выполнена с честью

Когда я узнал, что буду учиться в школе РК милиции, моей радости не было пределов. Общеобразовательная подготовка у меня была очень низкой. И с большим желанием взялся за учебу. В течение двух лет я настойчиво и упорно овладевал знаниями, стараясь глубоко изучить все преподаваемые дисциплины, много работал над собой. Это дало положительные результаты. В настоящее время я закончил школу с хорошими и отличными оценками.

Находясь в школе, я повседневно ощущал на себе заботу преподавателей и командного состава. Это меня стимулировало и давало возможность более лучше изучать каждый вопрос проходящей программы.

Сейчас передо мной встает не менее важная задача — полученные знания в школе полностью применить на практической работе.

Стрельников.

Недавно состоялся выпуск курсантов, окончивших Горьковскую школу РКМ. Сегодня мы помещаем несколько фотографий и статей лучших курсантов и преподавателей, которые на протяжении всего учебного периода показывали образцы дисциплинированности, активное участие принимали в общественной работе, в оборонных и физкультурных кружках.

Лучшие курсанты-выпускники

Курсанты-выпускники тт. Созыкин, Белянцев, Абрисимов, Зайцев, Кашин, Исупов, Плетников, Свечников, Симаков, Филипов, Коптев, Стрельников, Ткаченко, Мельников и Дедушкин на протяжении двухлетнего пребывания в школе показали себя исключительно примерными и дисциплинированными товарищами.

Своим примером они способствовали поднятию дисциплины и укреплению политико-морального состояния курсантов.

Эти товарищи преодолели большую общественно-массовую работу.

За отличные показатели в учебе, примерное соблюдение

дисциплины и правил внутреннего распорядка от командования школы имеют ряд поощрений.

Своей упорной, настойчивой, кропотливой работой над повышением своих знаний добились отличных показателей в учебе.

Поэтому они заслуженно пользуются беспредельным авторитетом и считаются лучшими из лучших курсантами-отличниками.

Школьный коллектив уверен, что эти товарищи на практической работе покажут себя также примерными работниками, талантливыми организаторами и способными руководителями.

БУЗИН.

От теории к практике

В школу РК милиции я пришел из Рабоче-Крестьянской Армии Красной Армии войск НКВД.

Образование имел незаконченное среднее. Оба года моего пребывания в школе дали мне большие знания по специальному делу, общеобразовательным предметам, общегуманитарно-политическим.

Задачи, выполняемые органами РКМ, важные и почетные в системе государственного управления Советского Союза, и я с большим желанием принимал участие в их выполнении.

Школа дала мне многое

Два года, проведенных мной в школе, не прошли даром. И приобрел много знаний, особенно по специально-милицийскому делу, овладел общеобразовательными дисциплинами в разрезе 7—8 классов. Вырос политически.

Находясь в школе, я все силы и время отдавал учебе. Это дало мне возможность закончить школу с хорошими и отличными результатами.

Полученные знания в школе РКМ я постараюсь закрепить и буду применять на практической работе.

ем готовил себя на пост хорошего милиционерского работника.

Находясь в школе, я все силы отдавал, чтобы учиться только хорошо и отлично, и я этого добился.

15 августа я окончил школу с хорошими и отличными оценками и приложу все силы, чтобы правильно и целесообразно применить полученные знания в своей практической работе.

Плетников.

Нет ничего почетнее, как служить в рядах РКМ, охранять социалистическую собственность от расхитителей, вести борьбу с пережитками капитализма — уголовной преступностью, охранять права граждан, данные Сталинской Конституцией.

Я люблю работу милиции. Она меня увлекла и заинтересовала, и я решил до конца жизни посвятить себя работе в органах Рабоче-Крестьянской милиции.

ИСУПОВ.

Скоро на практическую работу

15 августа с. г. состоялся выпуск курсантов, окончивших Горьковскую школу РК милиции. Цель, поставленная каждым курсантом при поступлении в школу, достигнута: за два года учебы курсанты получили большой объем общеобразовательных знаний, соответствующий программе неполной средней школы, вооружили себя теоретическими знаниями, основательно изучили специальное дело. Пройдена большая программа по военному делу, на основе чего возросла готовность каждого курсанта к защите нашей прекрасной социалистической родины.

Курсанты значительно выросли идейно, хорошо изучили историю СССР, Конституцию СССР и историю ВКМ(б).

Нельзя не отметить и такое обстоятельство, что каждый курсант приобрел навыки в организации общественно-массовой работы, навыки воспитания кадров. Целый ряд товарищей стали хорошими пропагандистами и агитаторами—это тт. Созыкин, Абрисимов, Исупов, Симаков, Кабанов, Зайцев, Зотов, Кузнецов и другие.

Курсанты выражают глубокую благодарность партии Ленина—Сталина и мудрому вождю товарищу Сталину за заботу, которую они постоянно чувствовали на себе. Все полученные знания в школе они полностью применяют на практической работе. В школе курсанты получили основательную закалку. Но эта закалка является первой, впереди предстоит большая серьезная и важная работа по выполнению задач, возложенных на органы РК милиции. Каждому из них необходимо помнить слова товарища Сталина, произнесенные им 4 мая 1935 года на выпуске академиков Рабоче-Крестьянской Красной Армии.

Школа—это только подготовительная ступень. Настоящая закалка кадров получается вне школы на живой работе.

Можно с уверенностью сказать, что курсанты на практической работе будут работать так, как нас учит товарищ Ленин—Сталина. Для этого необходимо воплощать в себе все особенности, присущие большевикам: скромность, бесстрашие, принципиальность, веру в победу, неразрывную связь с массами.

Воплощая в себе все эти качества, необходимо до конца своей жизни проявлять ненависть ко всем врагам социализма и безграничную преданность нашей социалистической родине, нашей партии, вождю мирового пролетариата товарищу Сталину.

ТОЧИЛИН.



Рябов — курсант.

ЧТО ДАЛА МНЕ ШКОЛА

В школу я пришел осенью 1933 г. С первых же дней у нас были введены хорошая дисциплина и порядок. Особенно много трудов здесь положил командир дивизиона м. лейтенант милиции тов. Бузин. В начале учебного года наша группа на взводном собрании постановила выйти по учебе на первое место в школе и заставить первый приз школы—бюст Ленина. Свои обязательства мы выполняли. Бюст тов. Ленина стоит в нашем классе в течение этих двух лет. В начале второго учебного года наш 1-й взвод постановил выйти в этом учебном году по учебе на первое место и добиться, чтобы весь взвод был отличниками, и это обязательство мы с честью выполнили.

Наш взвод считается в школе взводом отличников. Лично я отличных показателей в учебе достиг упорной и систематической работой над собой. Внимательное прослушивание и конспектирование лекций на уроках и напряженная подготовка к урокам в часы самоподготовки дали свои результаты.

Командиры дивизиона м. лейтенант милиции Бузин и м. лейтенант милиции Сорокин провели исключительно большую работу по подготовке и воспитанию курсантов, они решительно боролись за высокую дисциплину и хорошее политико-моральное состояние, проявляли исключительную заботу о курсантах, чутко относились к нуждам и их запросам, а поэтому тт. Бузин и Сорокин заслуженно пользуются авторитетом и уважением среди постоянного и переменного состава школы.

Преподаватели по основам марксизма-ленинизма т. Смир-

нов, по русскому языку, по литературе тов. Аношин и по спец.-милицийским дисциплинам м. лейтенант милиции тов. Стеняев—исключительно серьезно и добросовестно относились к подготовке курсантов, проявляя ежедневную заботу по повышению качества учебы. Эти товарищи регулярно проводили консультации, оказывали повседневную индивидуальную помощь отстающим. В результате их плодотворной работы, чуткого и внимательного отношения они добились хороших показателей в подготовке курсантов.

БЕЛЕНИХИН, САХАРОВ.

Курсанты-агитаторы

За два года агитаторы шлезы комсомольцы и коммунисты провели большую работу на бывших избирательных участках, активно работали агитаторами и во время подготовки к выборам в местные Советы депутатов трудящихся и в период проведения их.

Не ослабили работу агитаторы и после проведения выборов.

Большинство агитаторов пользуется большим авторитетом у населения. Например, когда агитатора-комсомольца тов. Зотова пришлось перевести на другой участок, избиратель участка, где он проводил занятия ранее, пришли в школу с коллективным письмом, в котором едино-

душно просили вернуть им тов. Зотова, отзываясь о нем, как об очень серьезном, вдумчивом агитаторе, интересно и увлекательно проводившем беседы.

Товарищи Рябов, Симаков, Стрельников, Логинов, Бочарников и др. не только провели большую работу среди населения, но выросли сами, расширили свой кругозор, превратились в людей, могущих справиться с большой политической работой.

Можно быть уверенным, что, выйдя из школы, все эти товарищи не забудут тех навыков, которые они получили за время пребывания в школе.

А. СОЗЫКИН.

КУРСАНТ НАШИН.

Лучшие люди командно-преподавательского состава школы РКМ

Преподаватели по основам марксизма-ленинизма т. Смирнов, по русскому языку, по литературе тов. Аношин и по спец.-милицийским дисциплинам м. лейтенант милиции тов. Стеняев—исключительно серьезно и добросовестно относились к подготовке курсантов, проявляя ежедневную заботу по повышению качества учебы. Эти товарищи регулярно проводили консультации, оказывали повседневную индивидуальную помощь отстающим. В результате их плодотворной работы, чуткого и внимательного отношения они добились хороших показателей в подготовке курсантов.

БЕЛЕНИХИН, САХАРОВ.

А. СОЗЫКИН.

Лучшие в оборонно-спортивной работе

Советская физическая культура, созданная Великой Октябрьской социалистической революцией, является неотъемлемой частью коммунистического воспитания.

В нашей стране она стала подлинно-народным государственным делом,—одним из основных средств укрепления здоровья трудящихся, подготовки их к социалистическому труду и обороне родины.

Регулярные занятия физкультурой и спортом не только укрепляют силу и здоровье человека, но и делают его дисциплинированным, организованным, уверенным в своих силах.

В условиях нашей школы физическая культура отведено большое место.

За период двухлетней учебы подготовлено значителей ГТО первой ступени—34 человека и второй ступени—10 человек.

Товарищи Безносиков, Рябов, Суслев, Зайцев, Шакалов, Бочарников, Мельников, Ребин и Коситов, несмотря на трудности овладения комплексом ГТО II ступени, сознавая всю важность и ответственность перед родиной в этом деле, добились прекрасных результатов и полностью сдали нормы на значок ГТО II ступени.

Эти товарищи по праву считаются лучшими в оборонно-спортивной работе в условиях нашей школы. Примеру товарищей должны последовать и другие.

ГРИШКО.

ИТОГИ ДВУХГОДИЧНОЙ РАБОТЫ

В школу РКМ я шел с горячим желанием. Поднять свой общеобразовательный, политический и культурный уровень, овладеть теорией специализированного дела—было моей заветной мечтой.

Благодаря своей настойчивости, прилежному отношению к изучению преподаваемого материала, мне удалось закончить школу с хорошими и отличными оценками.

Первое время учеба казалась мне очень трудной, но позднее я дисциплинировал себя, приучился систематически работать над каждым заданным вопросом. Надо сказать, что самодисциплинированность играет немаловажную роль в развитии курсанта и учит хорошо работать.

В настоящее время я имею все, чтобы стать в ряды хороших работников Рабоче-Крестьянской милиции и приложу все силы, чтобы полностью применить на практической работе знания, полученные в школе.

Т. ДЕМИН.



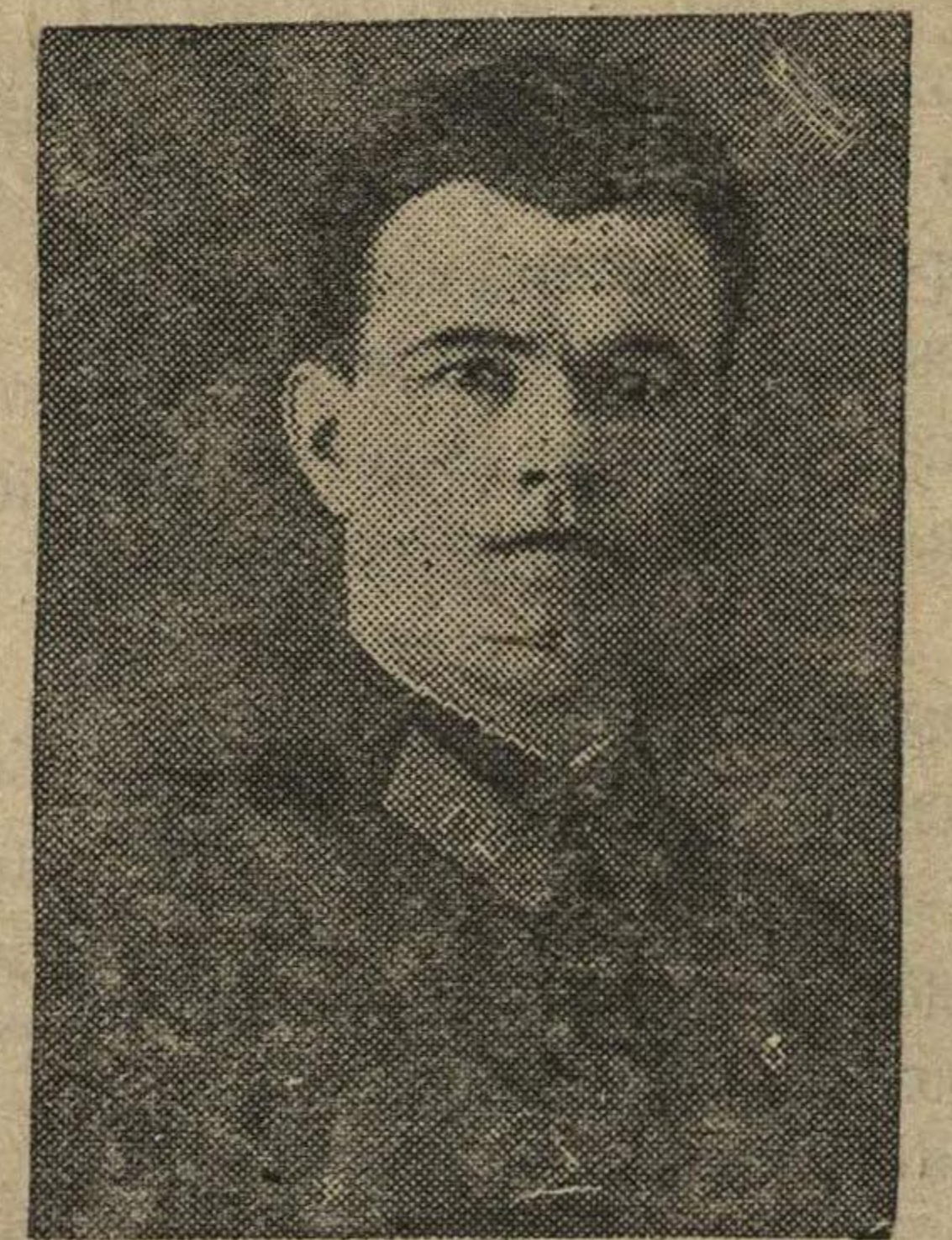
Преподаватели (слева направо) тт. Стеняев, Аношин, Смирнов.



Шакалов — курсант.



Суслев — курсант.



Зайцев — курсант.

Активисты оборонной работы

Курсанты школы РКМ тт. Созыкин, Кибардин, Безносиков, Исупов, Демин и курсовой командир — сержант милиции Блинов проводили огромную работу среди населения на бывших избирательных участках с курсантами и постоянным и обслуживающим составом школы. Они оказали им большую помощь в деле освоения оборонного дела. Курсант тов. Созыкин, являясь руководителем комсомольской организации школы, в течение 2-х лет принимал активное участие в выделении лучших комсомольцев на оборонную работу организации Осоавиахима.

Тов. Кибардин первый подготовил порученный ему кружок на бывшем избирательном участке в сдаче норм на значок ПВХО первой ступени. Тов. Безносиков провел большую работу среди домохозяйек на бывшем избирательном участке по изучению средств ПВХО.

Тов. Демин занимался с кружком ПВХО обслуживающего состава школы.

Тов. Исупов, будучи казначеем организации ОАХ, проделал исключительную работу по реализации 13—14 лотерей Осоавиахима, аккуратно представлял отчетность о работе организации.

Тов. Блинов вел работу по ПВХО среди курсантов первого курса и подготовил на 100 процентов к сдаче на значки. В то же время давал регулярный инструктаж руководителям оборонных кружков.

БУЗИН.

ОТЛИЧНЫЙ РАБОТНИК

Во 2-м отделении РКМ работает рядовым милиционером тов. Сидоров. В органы милиции он пришел совсем недавно, в начале февраля текущего года. Ранее тов. Сидоров служил в Рабоче-Крестьянской Красной Армии—пограничной охране, где он неоднократно премировался. Навыки высокой бдительности, полученные в пограничных войсках, тов. Сидоров перенес в органы РКМ и применяет их на своей работе.

Высокая бдительность и честное, серьезное отношение к своим служебным обязанностям дали ему отличные показатели в работе. Он неоднократно задерживал воров-рецидивистов, хулиганов и т. д. и доставлял их всех в отделение милиции.

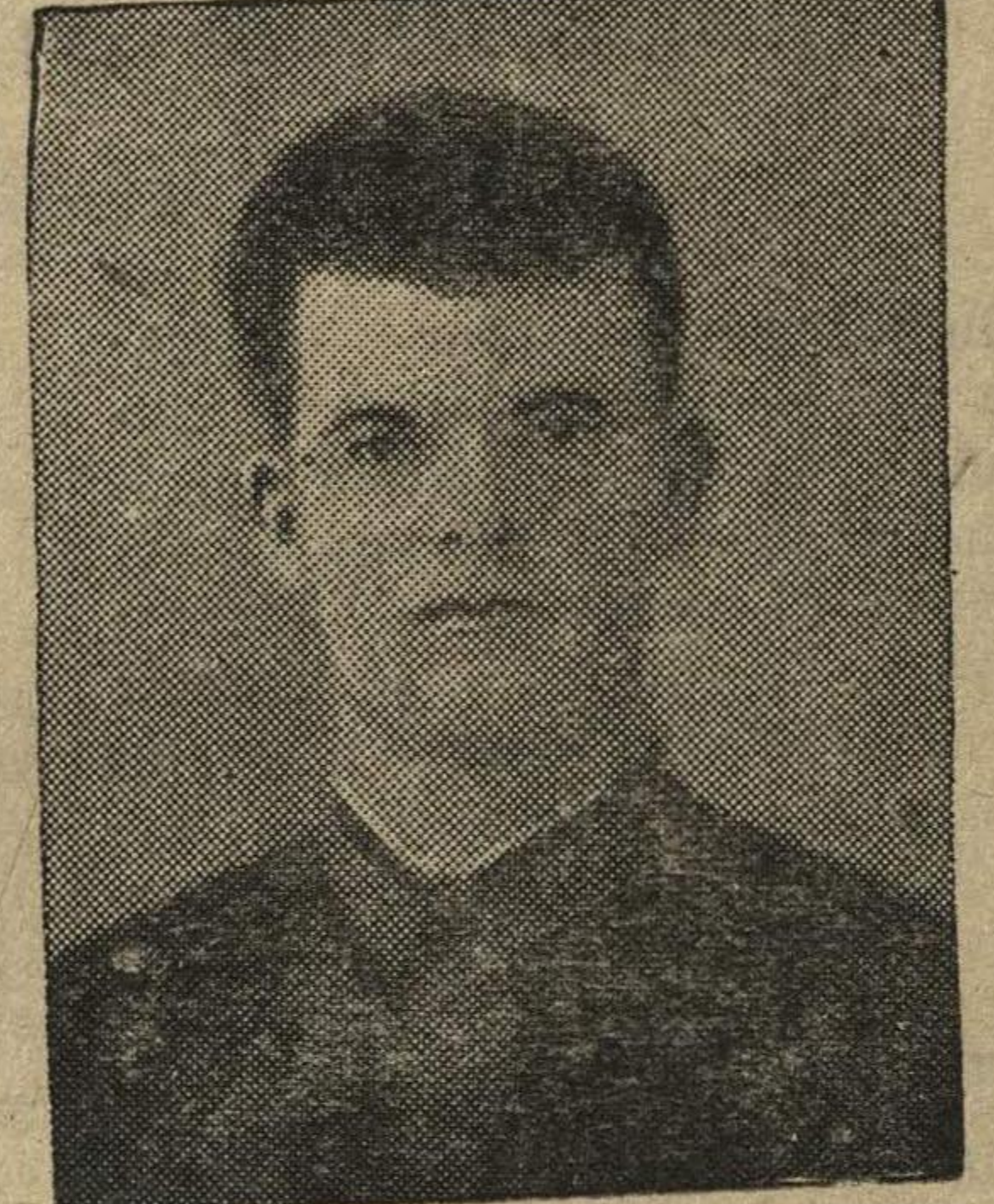
Недавно тов. Сидоров находился на посту. В четыре часа утра он заметил двух неизвестных граждан, которые несли вещи. Милиционеру показали они подозрительными, и он задержал их и доставил в отделение милиции.

В отделении выяснилось, что задержанные—воры. Проникнув через взлом замка в сапожную мастерскую, находящуюся в Сталинском р-не г. Горького, они совершили там кражу: несколько штук хрома и мужских ботинок. Оба задержанные оказались без определенных занятий и места жительства. Воры арестованы и скоро предстанут перед судом.

В середине июня с. г. тов. Сидоров также задержал двух

воров—Капустина и Смирнова. Им была совершена кража на пароходе. Воры похитили гармошки, несколько карманных часов, секундомеров и почти на три тысячи облигаций.

Этими примерами не исчерпываются факты отличной работы этого добросовестного, бдительного работника. Хороших



результатов он добился потому, что систематически и упорно овладевает знаниями спецмилицийского дела, повышает свой идейно-политический и общеобразовательный уровень. Хорошо тов. Сидоров ведет себя и в быту.

За отличные несение почтовой службы, образцовую дисциплину тов. Сидоров получил благодарность от командования отделения РКМ и представлен к денежной награде.

Политрук МАЛЫШЕВ.



Зотов — курсант.



Ребин — курсант.



Безносиков — курсант.



Рябов — курсант.

Вниманию читателей

До сего времени в частях и отделениях РК милиции нашей области почти не уделяется никакого внимания антирелигиозной пропаганде, а между тем есть некоторые работники милиции и члены их семей, которые до сего времени справляют религиозные праздники, верят разным чепухам.

В целях практической помощи агитаторам-беседчикам политотдел УРКМ, начиная с настоящего номера, будет периодически печатать примерные пла-

ны докладов и бесед на антирелигиозные темы, присланные ГУРКМ НКВД СССР.

Эти материалы помогут агитаторам-беседчикам планомерно и с полным подбором необходимой литературы проводить беседы на антирелигиозные темы.

Политотдел УРКМ также предлагает начальникам РОМ и ГОМ сообщать в полугодовых отчетах в разделе «Пропаганда и агитация» о состоянии антирелигиозной пропаганды.

Марксизм-ленинизм о религии и борьба с ней

Учение о религии как опиуме народа—краеугольный камень всего мировоззрения марксизма-ленинизма в вопросе о религии. Религия как превратное, фантастическое отражение действительности. Учение марксизма-ленинизма о классовых корнях религии. Принципиальная непримиримость марксизма-ленинизма и религии. Марксизм-ленинизм о путях и методах преодоления религии. Борьба большевистской партии против религии и задачи коммунистического воспитания трудящихся.

Литература

Ф. Энгельс. Анти-Дюринг. Соч. т. XIV, стр. 322.

В. И. Ленин. Социализм и религия. Соч. т. VIII, стр. 410—423.

В. И. Ленин. Об отношении рабочей партии к религии, т. XIV, стр. 68—76.

В. И. Ленин. Два письма А. М. Горькому. Соч. т. XVII, стр. 81—86.

В. И. Ленин. Классы и партия в их отношении к рели-

гии и церкви. Соч. т. XIV, стр. 77—84.

В. И. Ленин. О значении воинствующего материализма. Соч. т. XXVII, стр. 180—186.

И. В. Сталин. Вопросы ленинизма, изд. 10-е. Беседа с первой американской рабочей делегацией, стр. 192—193.

И. В. Сталин. Речь на II Всесоюзном съезде Советов 26 января 1924 г. Сборник «О Ленине». Партиздат, 1937 г., стр. 13.

И. В. Сталин. Марксизм и национально-колониальный вопрос. Партиздат, 1937 г., стр. 39.

Программа ВКП(б), § 13.

Программа Коминтерна (введение и разделы II, VI, § 1 и 7).

«Краткий курс истории ВКП(б)», гл. IV.

Ф. Олещук. Борьба большевистской партии против религии. «Антирелигиозник» № 10 за 1937 г.

П. Федосеев. Ленин и Сталин о религии. Газета «Правда» от 20 марта 1940 года.

„Вход со взломом“

В областном управлении РКМ от многих комнат потеряны ключи. А поэтому, прежде чем попасть к рабочему столу, сотрудники открывают дверь тем, «что в руки попадет».



Командант:—Поднажми крепче топором-то, а я пешню поглубже затолкаю.

Сотрудник:—Зацепиться, тов. командант, не за что, вся дверь изуродована.

Горшенков в минуты раздумья

Не так давно мил-р Арзамасского РОМ Горшенков на работу пришел пьяный. Увидев «своего» хозяина, вверенная ему собака сорвалась с цепи и убежала. В таком виде он долго бегал за «явучкой» по городу.



Горшенков:—Пропала собака, осталось одно лычко.

СВОИ ЗНАНИЯ ПРИМЕНЮ НА ПРАКТИКЕ

За два года учебы в школе РК милиции я получил большой багаж знаний как по общеобразовательным дисциплинам, так и по спецмилицейскому делу.

По некоторым причинам я пропустил четыре учебных месяца. Это мне создало некоторые трудности, но я их преодолел и наверстал упущенное

упорной, кропотливой работой. В настоящее время я закончил школу. Получил по всем пройденным предметам только отличные и хорошие оценки.

Полученные знания я постараюсь закрепить и применять их ежедневно на практической работе.

Курсант Мельников.

Обмен паспортов

В первых числах сентября начнется обмен паспортов, срок действия которых истекает в 1940 и 1941 гг. В Главном управлении милиции корреспонденту «Правды» сообщили следующее:

— В первую очередь паспорта будут обмениваться в Москве, Ленинграде, Киеве, Харькове, Минске, Ростове-на-Дону, Горьком, Свердловске и других крупных городах.

Обмен паспортов будет производиться в отделениях милиции по месту жительства граждан. Сейчас на местах идет энергичная подготовка к предстоящей большой работе. Штаты паспортных столов укомплектовываются квалифицированными работниками. При отделениях милиции проводятся семинары по вопросам, связанным с обменом паспортов. Органы милиции снабжаются необходимым количеством паспортных бланков и другими материалами.

Недавно в Главном управлении милиции было созвано совещание начальников областных паспортных отделов. Им даны подробные указания. Исключительное внимание обращено на четкость и точность работы паспортных столов. Их деятельность нужно организовать так, чтобы каждому гражданину пришлось затратить на обмен своего паспорта самое минимальное время, без отрыва от работы на производстве и занятий в учреждении. Обмен паспортов будет проводиться больше всего в вечерние часы, в свободное от работы время. Запятые в ноч-

ных сменах будут являться для обмена в дневные часы.

Многое зависит также от четкой работы управдомов и комендантов домов, которые помогают органам милиции в разработке точных графиков явки в паспортные столы. Работники домоуправлений должны своевременно известить всех жильцов о сроках явки и позаботиться о том, чтобы все имели необходимые документы.

При обмене паспортов граждане должны представить следующие документы: старый паспорт, справки с места жительства и места работы, документ, удостоверяющий место и время рождения. Таким документом может служить метрическая справка, свидетельство органов актов гражданского состояния, свидетельство об окончании учебного заведения, справка сельского совета и т. д. Лицам, состоящим на военном учете, нужно иметь при себе военный билет. Требуются также фотокарточки установленного образца.

Обмен паспорта будет производиться в том городе или поселке, где проживает в данный момент тот или иной человек, независимо от места получения старого паспорта.

В последнее время в некоторых московских газетах были помещены извещения о предстоящем обмене паспортов, в которых сообщалось, что новые паспорта отличаются от старых. Эти сообщения не соответствуют действительности. вновь выдаваемые паспорта ничем не отличаются от существующих. (Из «Правды»).

Успешно закончить учебный год

Приближается срок окончания учебного года по командирской учебе начсостава и подготовке рядового и младшего начсостава РК милиции. Еще задолго до учебы во все органы и части РКМ были высланы программы, учебные планы, руководящие указания и отпущены необходимые денежные суммы для проведения учебы.

Требовалось только одно: начальникам и командирам побольшевистски взяться за организацию и проведение командирской учебы и подготовки рядового и младшего начсостава РКМ, мобилизовать подчиненных на добросовестное выполнение учебного плана.

Из подведенных итогов хода учебы в первом полугодии с полной ясностью видно, что там, где начальники и командиры серьезно занимались подготовкой кадров, учеба организована и проходит хорошо. Например, начальник Автозаводского РОМ лейтенант милиции тов. Кириянов и секретарь парторганизации сержант милиции тов. Ланшов лично сами взялись за организацию командирской учебы. Они осуществ-

ляли руководство, контроль и исправляли быстро недостатки, и в результате—организованные две учебные группы добились высоких показателей учебы. Дисциплина на уроках отличная, успеваемость хорошая. Неплохо проходила учеба в 1-м и 3-м горотделениях и в строевых частях РКМ гор. Горького. Серьезно занимаются подготовкой кадров начальники Муромского, Шильненского, Семеновского, Т.-Станского, Ляховского, Вознесенского и ряда других РОМ.

Однако, из подведенных итогов видно, что во многих РОМ командирская учеба и подготовка рядового состава поставлены неудовлетворительно. Имеют место недисциплинированность на занятиях, прогулы «по уважительным» причинам, формализм и срывы занятий по мотивам... «некогда учиться, много оперработы» и т. д. Это привело к невыполнению полугодичного учебного плана.

Некоторые начальники РОМ командирскую учебу пустили на самотек, от нее устранились, либо передоверили второстепенным работникам. Это объясняет-

ся прежде всего безответственным отношением к делу воспитания и подготовки своих милицейских кадров. Почти каждый начальник РОМ писал не одно хвалебное письмо о ходе командирской учебы и жаловался, что не дают ему развернуть инициативу—мало отпускают денег. Полугодовой итог целиком опровергает и подтверждает несостоятельность этих доводов. По области осталось свыше 7000 рублей, не израсходованных на командирскую учебу из той суммы, которая была отпущена. Из финансовых отчетов за первое полугодие 1940 года видно, что в Чернухинском, Шахунском, Фоминском, Уренском, Тонкинском, Саганском, Спасском, Первомайском, Красно-Октябрьском, Гагинском, Бутурлинском, Б.-Муршинском, Дивеевском, Завезлужском и Ивановском РОМ на командирскую учебу не израсходовали ни одной копейки.

Можно ли верить, что начальники этих РОМ заботились и занимались подготовкой кадров? Конечно, нет. Высланные сведения о ходе подготовки вызывают сомнения, а сама подготовка вызывает тревогу за отсталость милицейских кадров. Есть и такие РОМ, в которых на учебу израсходована совершенно незначительная сумма.

И неслучайно, что в таких РОМ нет успеха в учебе.

Особенно плохо обстоит дело с огневой, строевой и физической подготовкой работников РК милиции. Почему-то создается ложное мнение, что эту часть учебного плана можно и не выполнять, так как молодые работники недавно служили в РККА, там прошли подготовку, а старые работники РКМ устарели, для физической и строевой подготовки не пригодны, а к тому же свободного времени нет, поэтому можно и не заниматься такой «мелочью», как огневая, строевая и физическая подготовка. Надо, наконец, понять начальникам и командирам РКМ, что в современной международной обстановке огневая, строевая и физическая подготовка является самым главным видом подготовки милицейских кадров. Надо понять и то, что учеба в органах РК милиции так же обязательна для каждого, как обязательно выполнение основных служебных обязанностей. За учебу прежде всего несут ответственность начальник и командир органа. Невыполнение учебного плана есть нарушение дисциплины в РК милиции.

Есть время и возможности наверстать упущенное и успешно завершить учебный год. Для

этого надо организовать дополнительные занятия по пропущенным и сорванным предметам, проводить для слушателей квалифицированные консультации, организовать комиссии по приему зачетов, таковые принять от слушателей и каждому дать заслуженную оценку.

В ходе завершения учебного года надо учесть недостатки организации учебы, недостатки программы и учебного плана, организовать сбор предложений по улучшению организации учебы на 1941 год и направить их в УРКМ для обобщения. Нам кажется, что недостатки в учебной программе в 1940 учебном году были серьезные. Во-первых, не было специализированных программ по отраслям работы, совершенно не было включено в программу изучение Сталинской Конституции СССР и политической карты мира, в изучении которых у нас имеется острая нужда. Эти недостатки нам надо учесть, не допускать в будущем учебном году.

В учебе 1941 года надо готовиться сейчас, немедленно и серьезно.

ПРЕДИН.

Врид. ответ. редактора МАРТЫНОВ.