

# НА СТРАЖЕ

Орган политотдела УРМ УНВД по Горьковской области. Адрес редакции: г. Горький ул. Воробьева, д. № 1—тел. коммутатор НКВД, 34440, доп. 23-75.

10 сентября

1940 г.

Вторник

№ 34 (365)

Вторая годовщина „Краткого курса истории ВКП(б)“—славная историческая дата в жизни партии Ленина—Сталина.

## МОГУЧЕЕ ИДЕЙНОЕ ОРУЖИЕ БОЛЬШЕВИЗМА

Два года минуло со времени выхода в свет «Краткого курса истории ВКП(б)».

Крупнейшим событием в идейной жизни большевистской партии явился выпуск этой замечательной книги, по праву называемой энциклопедией основных знаний в области марксизма-ленинизма. Созданная под непосредственным руководством и при ближайшем участии товарища Сталина, она уже сыграла и играет громадную роль в деле марксистско-ленинского воспитания и политической закалки наших кадров.

«Краткий курс истории ВКП(б)» обращен в первую очередь к руководящим кадрам партийных, комсомольских, хозяйственных и иных работников, ко всей партийной и непартийной интеллигенции. Цель выпуска «Краткого курса» заключается в том, чтобы подготовить идеологически и закалить политически партийные, советские, хозяйственные и другие руководящие кадры, занятые практической деятельностью и сильно оставшие в области теории.

Партия и лично товарищ Сталин неоднократно подчеркивали первоочередность этой задачи. Чтобы свободно ориентироваться во внутренней и международной обстановке и уметь решать без серьезных ошибок вопросы руководства страной, надо знать марксистско-ленинскую теорию. Настойчивое и систематическое изучение большевистской теории помогает нашим кадрам, нашей интеллигенции успешнее выполнять свою руководящую работу.

Выход «Краткого курса» послужил могучим толчком к подъему идейно-политической работы партии на новую ступень. Миллионы партийных и непартийных большевиков начали ликвидировать свою теоретическую отсталость, начали изучать учение Маркса—Энгельса—Ленина—Сталина. У огромного числа товарищей привился вкус к теории, укрепилась вера в способность самостоятельно изучать марксистско-ленинскую науку. Такие товарищи выросли на работе, их политический и культурный кругозор расширился.

Но было бы ошибочно успокоиться на первых результатах. Известно, что не все наши руководящие работники всерьез взялись за учебу. Еще дает себя знать пренебрежительное, поверхностное, легкомысленное отношение к этому важнейшему делу, еще не везде изжиты нелепые ссылки на «занятость», «перегруженность» и т. д. Объясняется это во многом отсутствием или ослабле-

нием контроля партийных организаций над индивидуальным политическим самообразованием членов партии. Этот контроль, сопровождаемый конкретной помощью парторганизаций изучающим теорию марксизма-ленинизма, — основа дальнейшего успеха дела партийной пропаганды. Проверка по существу изучения членами партии большевистской теории непосредственно вытекает из требования Устава партии, обязывающего большевиков неустанно повышать свой теоретический и политический уровень.

Все наши руководящие работники, вся советская интеллигенция должны проникнуться сознанием, что задача правильного руководства всеми отраслями социалистического строительства требует овладения со стороны практиков основами марксистско-ленинской теории, требует умения руководствоваться теорией при разрешении вопросов практической деятельности. Такого требования Центрального Комитета ВКП(б).

Не могут ограничить свою деятельность по изучению марксистско-ленинской теории и те кадры, которые уже основательно прошли курс истории ВКП(б) — является энциклопедией основных знаний в области марксистско-ленинской теории. Изучив эти основы, каждый руководящий работник должен затем неустанно обогащать себя новыми знаниями, накопленными человечеством. Экономическое учение марксизма, его историческая и философская наука, история культуры, естествознание, искусство, литература — все это необходимо изучать, чтобы стать высококультурным, образованным марксистом, ленинцем, сталинцем.

Вторая годовщина «Краткого курса истории ВКП(б)» — славная историческая дата в жизни партии Ленина — Сталина. Она еще и еще раз напоминает всем партийным и непартийным кадрам социалистического государства о необходимости упорной работы над собой. В этом залог дальнейших успехов строительства коммунистического общества.

## Шестая спартакиада

12 сентября откроется 6 традиционная спартакиада частей и органов РКМ гор. Горького.

В прошлые годы первое место легко доставалось школе РКМ. В этом году завоевать ей первенство будет значительно труднее, так как к спартакиаде готовится ряд сильных коллективов. Части, которыми командуют младший лейтенант милиции тов. Аношин, сержант милиции тов. Лобанов, сержант милиции тов. Федяшов, выставляют сильных спортсменов.

Соревнования представляют большой интерес. В этом году для победителей устанавливаются премии. 16 лучших спортсменов будут награждены индивидуальными призами и грамотами.

Дело чести каждого работника РКМ — быть участником спартакиады.

М. ПЕРМИНОВ.

## Уч. уполномоченный тов. Лебедев

Большую профилактическую работу проводит на своем участке уч. уполномоченный Ветлужского РОМ тов. Лебедев.

Он имеет большую сеть бригадильцев, держит с ними постоянную связь, регулярно проводит среди них беседы о милицейском деле.

Поэтому члены его бригады своевременно сообщают о всех видах преступлений, происходящих на его участке и в других общественных местах, где им приходится быть. Бригады тов. Лебедева не одна, в каждом кусте его участка насчитывается их по несколько. Бригады комсомольцы Лопатин и Левашов хорошо руководят бригадами. Они оказывают большую помощь РК милиции в деле борьбы с хулиганством, спекуляцией и другими видами нарушений.

В праздничные дни бригады несут службу по охране общественного порядка.

У тов. Лебедева хорошо поставлен учет жалоб трудящихся. Он имеет специальную книгу жалоб, в которой видна его работа по жалобам трудящихся.

За последнее время в ряде колхозов своего участка тов. Лебедев провел беседы с населением: по вопросу — «Борьба с преступностью», о значении Указов Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня и 10 августа 1940 года и другие.

Опыт работы уч. уполномоченного тов. Лебедева могли бы перенять многие другие уч. уполномоченные и не только Ветлужского РОМ.

ЦВЕТКОВ.

## ВЫБОРЫ РУКОВОДЯЩИХ КОМСОМОЛЬСКИХ ОРГАНОВ

## ОТЧЕТНО-ВЫБОРНОЕ СОБРАНИЕ ПРОШЛО АКТИВНО

Как только было опубликовано постановление ЦК ВЛКСМ о проведении выборов руководящих комсомольских органов, в этот же день наша комсомольская организация включилась в подготовку к отчетно-выборному собранию. На этом же собрании обсудили постановление XI Пленума ЦК ВЛКСМ и о ликвидации задолженности комсомольцев по членским взносам. По уплате членских взносов мы заняли первое место в районе. Как секретарь комсомольского комитета, я навел порядок в комсомольском хозяйстве, подшил все протоколы, упорядочил личные дела комсомольцев и их карточки в РК ВЛКСМ.

22 августа, ровно в назначенное время, все комсомольцы аккуратно явились на очередное комсомольское собрание. Обсуждали доклад о работе комсомольской организации. Активное участие приняли в прениях 60 проц. комсомольцев. Были отмечены положительные и отрицательные стороны. Тов. Чухмалов в своем выступлении отметил недостаточную политвоспитательную работу комсомольской организации с несоюзной молодежью. Он говорил, что еще не все комсомольцы приступили к изучению «Краткого курса истории ВКП(б)», недостаточно проводится коллективных чтений и бесед выделенными агитаторами из комсомольцев. Комсомола Павлычева в своем выступ-

лении указала на недисциплинированность комсомольцев Чухманова и Исаева, которые за выпивку получили взыскание; за пьянство и бытовое разложение был уволен из органов РКМ член комитета ВЛКСМ Коротков. Тов. Павлычева предложила вновь избранному комсомольскому бюро повести еще решительнее борьбу с дезорганизаторами трудовой и комсомольской дисциплины. Неуклонно проводить в жизнь Указы Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня и 6 июля 1940 г.

Тов. Кондраченко — секретарь райкома ВЛКСМ, в своем выступлении отметил положительные стороны работы комсомольской организации второго отделения РКМ. Он заявил, что комсомольская организация в основном неплохо справилась с работой. Комсомольцы второго отделения РКМ хорошо участвовали в подготовке к выборам в местные Советы Депутатов трудящихся и вполне удовлетворительно выполняют решение X пленума ЦК ВЛКСМ. Комсомольцы проводили рейды по изъятию безнадзорных детей, добились первого места в районе по уплате членских комсомольских взносов и т. д.

Работа комсомольской организации второго отделения РКМ признана удовлетворительной, а политическая линия правильной.

МАЛЫШЕВ.

## Докладчик умолчал о главном

На днях в 7 отделении РКМ гор. Горького состоялось отчетно-выборное комсомольское собрание.

Секретарь комитета ВЛКСМ тов. Куприянов в течение часа рассказывал присутствующим о работе комитета за отчетный период. Свой доклад он построил скучно, не интересно, больше останавливался на мелочных вопросах.

Тов. Куприянов ничего не сказал о том, как выполняются Указы Президиума Верховного Совета СССР от 26/VI и 6/VII-1940 года. Он признался, что культурно-массовая работа среди комсомольцев и несоюзной молодежи совершенно отсутствовала. Сам тов. Куприянов не являлся хорошим примером для остальных комсомольцев. Над собой работал плохо, на политзанятия и командирскую учебу систематически опаздывал.

Выступавшие в прениях рез-

ко критиковали работу комитета.

— Комсомольские поручения давались только старым комсомольцам, которые уже имеют опыт в работе, — говорит комсомола тов. Елисеева, — а молодые стояли в стороне. Причем, эти поручения комитетом не проверялись.

Трудовая дисциплина среди членов ВЛКСМ стоит не на должной высоте. Это видно хотя бы из того, что большая часть нарушений идет за счет комсомольцев. За отчетный период были исключены из комсомола Шкурин, Туртнев, Шанин.

В своих выступлениях комсомольцы указывали, что партийная организация мало интересовалась работой комсомольской организации.

Собрание признало работу комитета удовлетворительной. Секретарем комитета единогласно избрана тов. Елисеева.

## Комитет работал плохо

Секретарь комитета ВЛКСМ первого отделения РКМ г. Горького тов. Акулов работал очень плохо. Члены комитета также забыли о своих обязанностях.

На отчетно-выборном комсомольском собрании, состоявшемся 2 сентября, тов. Акулов в своем отчетном докладе не о чем было говорить. Свою бездельность он пытался объяснить малограмотностью, незнанием обязанностей, отсутствием помощи

со стороны парторганизации. Выступавшие резко критиковали тов. Акулова и члена комитета тов. Напавкова, разваливших работу.

При выборах нового состава комитета ВЛКСМ комсомольцы не оказали им доверия, не выдвигнув их в состав комитета.

Секретарем комитета избрана тов. Тумакова.

Я. Панов.



# Проверяем исполнение Указов Президиума Верховного Совета СССР

## Никакой пощады нарушителям

С гарнизонного собрания партактива

На состоявшемся собрании гарнизонного партактива гор. Горького с докладом о ходе выполнения Указов Президиума Верховного Совета СССР от 26/VI и 6/VII — с. г. выступил начальник политотдела УРКМ по Горьковской области тов. Салмин.

На ярких примерах он показал, как некоторые начальники отделений РКМ безответственно относятся к нарушителям трудовой дисциплины. Например, начальник Линдовского РОМ тов. Сибриков 17 дней молчал о прогульщике Червякове, а потом решил дать ему отпуск задним числом.

Тов. Салмин остановился также на проведении в жизнь Указа Президиума Верховного Совета СССР от 10 августа. Особенно плохо реализуется этот Указ в третьем, восьмом и седьмом отделениях гор. Горького. Начальники этих отделений медленно оформляют дела на хулиганов и расхитителей социалистической собственности.

В прениях выступили тов. Карпов — политрук части, которой командует сержант милиции тов. Лобанов, т. Чернов — старший инструктор политотдела УРКМ, т. Га-

нин — уч. уполномоченный Муромского РОМ, т. Корчагин — начальник отдела кадров УРКМ и другие. Они указали, что после Указов дисциплина в частях и органах РКМ области значительно улучшилась. Однако, до сих пор в отдельных частях и органах РКМ все еще имеются прогулы и опоздания на работу и учебу. Причем за последние 2 месяца нарушили Указы 10 коммунистов и 28 комсомольцев.

Некоторые начальники отделений РКМ (Кулалаев — начальник пятого горотделения, Кузьмичев — начальник восьмого горотделения, Корнев — начальник Ветлужского РОМ, Сибриков — начальник Линдовского РОМ, Голиков — начальник третьего горотделения) либерально относились к нарушителям.

Собрание партактива решительно осудило антипартийную практику этих работников.

Собрание партактива потребовало от всех руководителей частей и органов РКМ области решительно поднять трудовую дисциплину и бескомпромиссно бороться с нарушителями Указов Президиума Верховного Совета СССР.

## Нарушителей к ответственности

Со дня выпуска в свет Указов Президиума Верховного Совета Союза ССР от 26/VI и 6/VII с. г. много улучшилась трудовая дисциплина в части, которой командует сержант милиции тов. Лобанов.

Ранее мелкие нарушения почти не замечались и проходили безнаказанно для нарушителей. В настоящее время, благодаря проводимой политмассовой работе, ни одно нарушение не остается unpunished. Оно своевременно выявляется, и нарушитель трудовой дисциплины получает по заслугам.

Например, недавно милиционер Шеменков, кандидат в члены ВКП(б), допустил сон на посту. За халатное отношение к служебным обязанностям его обсуждали на партийном собрании,

где он получил выговор с предупреждением.

Смирнов, кандидат в члены ВКП(б), за сон на посту получил вне очереди три наряда. Митин — член ВЛКСМ, за грубое обращение с гражданами получил 5 суток ареста. За сон на посту 5 суток ареста получил милиционер Лебедев. Уволен из органов РБ милиции милиционер Сухов.

Выявленные случаи нарушений помогают на ходу исправлять недостатки и укреплять трудовую дисциплину, но наша задача — добиться совершенного изжития этого позорного явления, как сон во время служебной обязанности, и этого не допускать в дальнейшем.

И. КАРПОВ.

## 8 суток ареста

Введение в действие Указов Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня, 6 июля и 10 августа 1940 года получило всеобщее одобрение от работников милиции. В борьбе за трудовую дисциплину каждый из работающих в школе РКМ поставил себе задачу ликвидировать прогулы, изжить полностью факты каких-либо нарушений.

Недостаточно понял значение этих Указов кладовщик Горьковской школы РКМ Лушкин, недавно он не вышел на работу

в течение целого рабочего дня.

— Никакой пощады не должен получить прогульщик, — говорили сотрудники школы и курсанты при обсуждении постановления Лушкина. Прогул кладовщика является для нас позорнейшим фактом нарушения трудовой милиционной дисциплины.

За прогул кладовщик Лушкин получил по заслугам. Командование школы дало ему 8 суток ареста.

Н. Ц.

## За нарушение Указов — 2 года тюрьмы

Милиционеры Автозаводского ГОМ Андреев и Дубровин 26 августа с. г. на пост явились в назначенное время. Милиционер Андреев должен был дежурить до 17 часов, Дубровин до 16 часов, но они, про-

стояв на посту до 11 часов, посты оставили, и ушли пьянствовать.

Оба прогульщика осуждены судом Военного Трибунала сроком на 2 года.

Н. В.

## Не выполняют Указ от 10 августа

Вся советская общественность с единодушным одобрением встретила Указ Президиума Верховного Совета СССР от 10 августа 1940 г.

Большую помощь органам РКМ по борьбе с расхитителями социалистической собственности, хулиганством оказывают общественные организации и отдельные граждане.

Но плохо, что некоторые работники РКМ халатно относятся к жалобам трудящихся, несвоевременно реагируют на них, и этим самым нарушители советских законов остаются ненаказанными.

Например, в первое горотделение 28 августа старший лейтенант РККА тов. Житников обратился с жалобой на то, что гр-н Веденев во время проезда в трамвае по маршруту № 5 оскорбил его площадными словами, компрометировал органы государственного управления и Красную Армию.

Помощник дежурного по отделению милиционер тов. Портнов доложил об этом старшему опер. уполномоченному тов. Гурылеву, который приказал тов. Портнову составить на нарушителя административный протокол, как за оскорбление личности военного командира.

Выполняя приказание, тов. Портнов пишет в протоколе:

«Гражданин Веденев, будучи в нетрезвом виде, учинил скандал и дебош в трамвае, оскорбил военного старшего лейтенанта».

Следовало ли этот поступок Веденева рассматривать, как простое нарушение порядка? Конечно, нет.

Гурылев к хулигану отнесся милостиво. О совершенном преступлении ясно говорит админпротокол, что Веденев учинил скандал и дебош по отношению командира РККА. Когда Гурылеву сделали замечание о том, что он отнесся слишком снисходительно к данному нарушению, Гурылев бросил административный протокол на стол с рапортом свидетеля и сказал:

«Это преступление совершено не на нашей территории, и его рассматривать мы не будем. Ведите данного гражданина в 8-е горотделение».

Но ведь нарушение произошло на площади Первого мая. В настоящий период священный долг каждого работника РКМ строго выполнять законы советского государства, ибо советские законы — это законы всего многомиллионного народа. Они направлены к тому, чтобы всю служебно-милиционную деятельность поставить целиком и полностью на охрану социалистической собственности и личных прав граждан.

Не должно быть никакой пощады тем, кто нарушает советские законы или своей служебной деятельностью покровительствует преступникам.

Ник. Цветков.

## Прогульщики получили по заслугам

С выходом в свет Указов Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня и 6 июля 1940 года в 1-м отделении РКМ гор. Горького заметно укрепилась трудовая дисциплина. Милицейский состав не только улучшает основную работу, но и следит за теми товарищами по работе, которые еще не вполне осознали сущность и пользу Указов. А такие товарищи еще находятся, например: милиционеры, члены ВЛКСМ — Мольков и Ильин 25 августа с. г. пьянствовали. В 2 часа ночи пьяный Ильин забрел в детский сад по Свердловской улице и

там свалился. Воры пытались разбить этого горе-работника, но постовые милиционеры Ряховский и Фроловчев предотвратили ограбление и задержали воров. Ильин также был ими доставлен в 1-е отделение РКМ.

26 августа утром милиционер Ильин должен был заступить на пост, но был еще в состоянии опьянения после вчерашней попойки и поэтому на пост не был допущен.

За 8-часовой прогул Ильин исключен из рядов ВЛКСМ и отдан под суд Военного Трибунала.

Политрук ГУЛЯЕВ.

## Дезорганизаторы постовой службы

Прошло порядочно времени со дня опубликования Указов Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня и 6 июля текущего года. За это время судом Военного Трибунала осуждено больше двух десятков работников милиции за прогулы и опоздания.

В большинстве случаев причиной прогулов служат пьянство и безответственное отношение к служебным обязанностям. Например, милиционер 1-го разряда Коленков из Дзержинского ГОМ 20 августа должен был заступить на пост по охране госбанка с 24 часов и дежурить до 8 часов утра. Но накануне, вместо культурного отдыха, он занялся пьянством, на пост явился в состоянии опьянения, вследствие этого дежурства на пост не допущен.

Аналогично поступил милиционер 7-го отделения РКМ — Маркин. 4 августа он явился для получения наряда в нетрезвом состоянии и до дежурства на пост также не был допущен.

Милиционер 5-го отделения РКМ — гор. Горького — Хализов, кандидат в члены ВКП(б), 26

августа должен был заступить на пост № 7 в 24 часа. Явился в 2 часа ночи в нетрезвом состоянии.

Все эти дезорганизаторы трудовой милицейской дисциплины получили по заслугам. Они осуждены судом Военного Трибунала и отбывают разные сроки наказания. Но плохо работают те партийные и комсомольские организации РКМ, которые недостаточно уделяют внимания развешиванию политмассовой разъяснительной работы в городских отделениях РКМ и РОМ. Тем самым они потворствуют ослаблению дисциплины. Пора партийно-массовой работе отвести должное место и не допускать ни одного случая прогула или опоздания среди работников личного состава. Дело чести каждой партийной и комсомольской организации добиться изжития этих позорных недостатков в среде работников РКМ милиции.

Н. ВОРОНИЧЕВА.

## БРАКОДЕЛЫ

Работники УРКМ неоднократно давали указания начальникам отделений РКМ по поводу их недостаточного контроля за составлением протоколов административных взысканий. Но положение от этого не изменилось. Протоколы продолжают поступать на рассмотрение в отделы УРКМ, заполненные небрежно и невнимательно. Особенно этим отличаются административные протоколы, составляемые в четвертом горотделении РКМ г. Горького. Приведу пример: в протоколе № 1153, составленном т. Каргиным от 17 августа за нарушение порядка в общественном месте на гражданина Орехова В. Ф., не указано, где проживает нарушитель. В административном протоколе, составленном командиром отделения

тов. Перминовым на гражданина Ломоносова, отсутствует запись нарушения. В протоколе от 27 августа с. г., составленном на гражданина Букова О. И., пропущены только имя, отчество и фамилия, о нарушении или какого-либо обязательного постановления нигде не указывается. Таких фальшивых грамот немало поступает с жалобами в отделы УРКМ, и их приходится прекращать за некачественностью. Начальники РОМ не принимают должных мер к бракоделам, хотя сами порой не могут разобраться в их писанине, и дела прекращаются.

Пора спрашивать по существу составления адм. протоколов, чтобы время и работа не пропадали даром.

КИСЛЯНСКИЙ.

## Иван кивает на Петра

Участковый уполномоченный 8-го отделения РКМ гор. Горького тов. Юдников 2 июня обнаружил, что гражданин Сайров, проживающий в доме № 7 по Лудильному переулку, нарушил паспортный режим. В тот же день начальник первого отделения РКМ — лейтенант милиции тов. Лебедев оштрафовал Сайрова на 40 рублей.

8 июля (более чем через месяц) тов. Лебедев направил переписку по этому делу во второе отделение РКМ милиции, считая, что дом № 7 находится на территории этого отделения.

Помощник начальника второго

отделения РКМ — сержант милиции тов. Пронин возвратил переписку в первое отделение, ссылаясь на то, что Лудильного переулка на их территории нет.

В результате эта переписка из отделения в отделение пересылалась три раза. 13 августа она попала в ПРО УРКМ. Здесь было установлено, что дом № 7 должен обслуживаться первым отделением РКМ.

Из-за волокиты в первом отделении постановление нарушителю было вручено только 15 августа.

П. А. Ильинский.



# Об использовании географической карты на политзанятиях

Географическая карта играет большую и важную роль в политической учебе. Знание географии помогает отчетливой и тверже усваивать изучаемый материал на политзанятиях. Без карты не может быть сознательного и прочного усвоения знаний о нашей социалистической родине, республиках ее составляющих, о городах и районах. Точно также изучение капиталистического окружения и вопросов международной политики невозможно без географической карты.

О том, какое огромное значение придать знанию географии партия и правительство, ясно говорит постановление ЦК ВКП(б) и СНК СССР от 16 мая 1936 года о преподавании географии в школе. Это постановление осуждает пренебрежительное отношение к карте и требует, чтобы обучающиеся умели ориентироваться по карте, твердо знали названия рек, городов, гор, страны, границы государств.

Карта помогает лучше запоминать сообщаемые на политзанятиях сведения, так как красноармеец получает при этом наглядный зрительный образ, легко восстанавливаемый впоследствии в памяти.

Карта помогает глубже разобраться в изучаемом вопросе, а иногда она является необходимым пособием вообще для того, чтобы понять материал. Так, например, для того, чтобы уяснить важность создания «второго Баку», необходимо на карте найти «первое Баку», определить особенности его географического положения: близость к границе, удаленность от большинства районов потребностей нефтепродуктов — и т. п. Рассмотрение на карте районов «второго Баку» помогает сделать выводы о значении новых нефтяных месторождений, которые находятся вблизи промышленности Центра, Поволжья, Урала, недалеко от основных зерновых районов СССР, о благоприятном в стратегическом отношении местоположении районов «второго Баку» и т. д.

Карта является учебным пособием первоочередной важности не только в «географических» темах. Возьмем для примера историю гражданской войны. Без знания карты невозможно глубоко и отчетливо уяснить сущность генерального сталинского плана разгрома денкинских армий. Без карты невозможно изучить такие вопросы, как разгром Юденича, Колчака, польских войск, Врангеля и т. п.

Материал, изучаемый красноармейцами на политзанятиях, чрезвычайно насыщен географическими наименованиями и, следовательно, требует широкого применения карты, как наглядного пособия. Достаточно сказать, что в одной только 1 главе красноармейского политучебника встречается примерно 180 географических названий (страны, города, реки, горы и т. п.). Это ставит перед групповодом высокие требования в отношении хорошего знания карты и умелого использования ее на занятиях. В руках опытного групповода карта становится инструментом, оживляющим занятия, помогающим глубже усвоить изучаемый материал и прочнее запомнить его.

Географическая карта должна быть на каждом занятии. Вернее, не карта, а карты, так как имеется необходимость всегда при изучении любой темы, в картах Советского Союза, всего мира и Западной Европы. Желательно, чтобы эти три географические карты висели по-

стоянно в том помещении, где происходят занятия.

Но трех указанных карт недостаточно для полного обеспечения занятий. По некоторым темам, где требуется более подробное ознакомление с территориями, понадобятся еще карта европейской части СССР (в частности она необходима для работы по темам о гражданской войне, о третьей пятилетке). Для некоторых вопросов необходимы бывают карты отдельных стран (например, карта Финляндии, Японии).

Следует учесть также, что для выяснения отдельных вопросов требуются разные типы карт. Так, например, при изучении Сталинской Конституции СССР лучше всего использовать политико-административную карту СССР, где отдельные союзные республики закрашены различными цветами. При изучении же границ Советского Союза очень ценной является также физическая карта СССР, где можно видеть особенности рельефа тех территорий, по которым проходят наши границы с соседними странами. Весьма полезны физические карты и при изучении тех тем, где идет речь о военных операциях, об особенностях хозяйства отдельных стран и районов. Таким образом, очень желательно, чтобы в распоряжении групповода были карты СССР, мира, Западной Европы, европейской части СССР, политико-административные и физические, а если есть возможность, то и специальные карты — исторические, экономические и т. п.

Необходимо тщательно следить за тем, чтобы вывешивались и давались для работы лишь правильные и притом не устаревшие карты. Неправильно срисованные, самодельные и устаревшие карты будут загромождать память красноармейца неверными зрительными образами. Если нет возможности немедленно заменить устаревшие карты новыми (при изменении политических границ и т. п.), надо внести в карты исправления от руки.

Групповод, готовясь к занятию, обязательно должен найти на карте все географические названия, встречающиеся в материале к данному занятию.

Групповод, не умеющий пользоваться картой, не может рассчитывать на успешность своих занятий. Неумение ответить на вопрос красноармейцев: «А где это?», невольно снижает авторитет групповода в глазах группы. Если групповод во время подготовки к занятию не найдёт на карте какой-либо город, реку и т. п., то он должен выяснить это на семинаре, спросить у знающих товарищей и т. п.

Различные темы учебного плана политических занятий требуют применения карты в разной мере. Для таких тем как «Наша родина», «СССР — могущественная индустриальная держава», «СССР — страна великого сотрудничества народов», «Капиталистическое окружение и методы борьбы со шпионами, диверсантами, врагами народа», «Вторая империалистическая война и внешняя политика СССР», «Советско-германский договор о ненападении, дружбе и границе», «Освобождение трудящихся Западной Украины и Западной Белоруссии от гнета польских панов», «СССР и Прибалтийские страны», — карта является важным учебным пособием, здесь она должна быть использована наиболее полно. Для остальных тем роль карты вспомогательная. Но и здесь карту нужно применять на каждом занятии.

Карту следует использовать и при рассказе групповода, и при самостоятельном чтении, индивидуальном и коллективном и на итоговой беседе, и при проведении контрольно-проверочных занятий.

В рассказе групповода, где разъясняются основные вопросы содержания темы и даются указания по самостоятельной работе красноармейцев, карта должна помочь сделать это разъяснение наглядным, более легким для восприятия. Поэтому на карте показывается лишь основное, то, без чего нельзя начать дальнейшее изучение. Всевозможные детали будут лишь рассеивать внимание группы, поэтому их надо здесь избегать. Так, например, при проработке темы о Прибалтийских странах надо в начале беседы обратиться к карте и характеризовать особенности географического положения этих стран по отношению к Советскому Союзу, Германии, Скандинавским странам, Англии. Затем, по ходу рассказа, когда будет затронут вопрос о договорах СССР со странами Прибалтики, необходимо по карте показать и разъяснить значение таких пунктов, как Палдиски (Балтийский порт), Сааремаа (Эзель), Хийумаа (Даго), Лиепая (Либав), Вентспилс (Виндава). Все другие географические наименования (проливы, реки, города и т. п.) лучше оставить для самостоятельного изучения.

Чтобы резче запечатлеть в памяти расположение новых военно-морских баз СССР, полезно вырезать из цветной бумаги значки в виде, например, красных звездочек, и на глазах группы по ходу рассказа прикалывать их к карте булавками на соответствующие места.

Подобный способ прикалывания значков из красной, черной, синей, зеленой бумаги можно практиковать и в других случаях. Таким способом можно отмечать месторождения ископаемых, главные заводы и фабрики, столицы республик и т. п. В некоторых случаях удобно на карту накалывать стрелки, ленты, шнуры для показа линии движения войск, грузов, для показа связей, границ, фронтов и т. п. Если эти обозначения сложные, можно накалывать их заранее, чтобы не терять времени на занятиях. Можно изготовлять и самодельные схематические карты, срисовывая основную с какой-либо печатной карты и нанося на нее дополнительные обозначения, в соответствии с изучаемой темой. Можно брать необходимые карты в готовом виде из книг или атласов и перерисовывать их в увеличенном масштабе. При этом надо следить за тем, чтобы не было искажений. Во время рассказа групповода карта должна висеть у передней стены. Групповод должен заранее озаботиться о том, чтобы она была повешена достаточно высоко и так, чтобы было видно всем.

Давая указания по самостоятельной работе над темой, групповод должен обратить внимание группы на необходимость пользоваться картой при самостоятельном чтении. Следует указать, какие географические названия особенно важно знать, какие знания по карте обязательны и будут требоваться на контрольно-проверочных занятиях.

При самостоятельном чтении, на которое отводится больше половины всего учебного времени, необходимо широко использовать карту. Именно здесь надо воспитывать привычку к

карте, чтобы пользование картой стало обычным, необходимым моментом в политической учебе красноармейцев. Здесь надо заниматься и тренировкой, повторением карты.

Прежде всего следует озаботиться, чтобы на стенах висело несколько карт.

Если есть возможность, нужно приобрести несколько небольших настольных карт. Такие карты имеются в продаже. Стоят они недорого. Лучшие из них — выпущенные Большим Советским Атласом Мира. Следует рекомендовать каждому красноармейцу иметь небольшие собственные карты наряду с тетрадью для записей. Если красноармеец затрудняется найти какое-либо название, групповод должен прийти на помощь. Полезно также в таких случаях привлекать к этому делу знающих товарищей. Лучше всего не сразу показывать на карте, а задавать наводящий вопрос. Если, например, красноармеец затрудняется найти город Сталинград, можно спросить: «А на какой реке он стоит?» Затем сам красноармеец ищет этот город по Волге.

Для тех, кто карту знает слабо, необходимо указать ориентиры, по которым легче разобраться в карте. Самыми простыми ориентирами являются моря и океаны. Так, в европейской части СССР надо прежде всего запомнить характерные очертания морей Белого, Балтийского, Черного, Азовского и Каспийского, каждое из них не похоже на другое. Расположение отдельных гор, рек, районов надо увязывать с морями. Например, Донбасс находится на Севере от Азовского моря, Кавказ — между Черным и Каспийским морями, Ладожское озеро — к востоку от Балтийского моря и т. п. Когда расположение морей усвоено твердо, надо использовать более точную ориентировку по рекам, запомнив расположение главных рек. Так, например, положение г. Куйбышева легко запомнить по изгибу Самарской луки р. Волги, Днепрпетровск и Запорожье — по характерным поворотам р. Днепра.

Подобными ориентирами могут служить также города, как Москва. На политических картах легко ориентироваться по границам государств, на физических по горным хребтам. Хорошие результаты получаются, если это ориентирование производится не механически, а связано с содержанием данных объектов. Так, например, местонахождение Сингапура хорошо запомнится, если со словом «Сингапур» будет связываться представление не только о Малаккском полуострове и окружающих водных пространствах, но и о стратегическом положении Сингапура, как «Гибралтара Дальнего Востока», лежащего на Малаккском проливе, являющемся узкими воротами из Индии в Китай и Японию.

Надо иметь в виду, что часто красноармейцы, привыкнув к определенной карте, легко ориентируются в ней; если же дать им другую карту с иными красками, в иной проекции — они теряются. Надо приучить красноармейцев разбираться в любой карте, поэтому полезно время от времени менять карты, чтобы ориентировка у бойцов по карте была более сознательной.

Следует всячески поощрять срисовывание красноармейцами в своих записях схематических карт. Это помогает прочному усвоению знания географии и

вообще знаний по изучаемым темам.

Воспитывая у красноармейцев привычку обращаться к карте при встрече в тексте с географическими наименованиями, надо привлечь внимание бойцов к карте и тогда, когда непосредственно географическое название в учебнике не упоминается, но существо дела требует изучения вопроса по карте. Так, например, в 1 главе «Красноармейского политучебника» на стр. 3 написано: «Советский Союз — великая сухопутная и морская держава. Два океана и тринадцать морей омывают его берега». Названия океанов и морей не даны. Полезно сейчас же обратиться к карте и найти все океаны и моря, о которых идет здесь речь. Так же должно быть расшифровано по карте выражение: «Москва превратится в порт пяти морей». (стр. 6).

При изучении вопроса о гражданской войне в СССР необходимо подробно ознакомиться со схемами «Товарищ П. В. Сталин на фронтах гражданской войны 1918—1920 г.г.» и «Товарищ К. Е. Ворошилов на фронтах гражданской войны 1918—1920 г.г.».

На самостоятельных занятиях надо всячески поощрять повторение карты, так как без упорного и настойчивого повторения тренировки нельзя хорошо изучить ее.

На итоговой беседе следует предлагать выступающим красноармейцам активно использовать карту. Выступающему по тем вопросам, которые особенно тесно связаны с картой, нужно выходить к карте и показывать на ней по ходу выступления то, о чем идет речь. Если возникают при этом затруднения или новые вопросы, тесно связанные с картой, необходимо вызывать желающих показывать по карте. Надо спрашивать не только тех, кто вообще хорошо знает карту, но дать возможность проявить активность и попытаться силы и тем, кто только начинает осваивать ее.

На контрольно-проверочных занятиях вместе с проверкой усвоения темы отдельными красноармейцами следует выявлять и их знания карты в том объеме, в котором это требуется данной темой. Степень усвоения материала по карте должна учитываться при даче оценки.

Надо добиваться от красноармейца сознательного показа по карте в противоположность механическому «вычитыванию» названий. В связи с этим следует бороться с бессистемным «ползанием» по карте во всех направлениях в поисках нужной надписи. Необходимо добиться прочного умения ориентироваться на карте.

Большим недостатком у начинающих изучения карты является показ надписи вместо показа обозначения реки, города и т. п. Необходимо приучить красноармейцев показывать не буквы, а обозначения городов, на надписи названия реки, а всю реку, начиная от истоков и кончая устьем, не надпись названия страны, а границы страны и т. п. Разумеется, групповод сам должен быть в этом отношении образцом.

Изучение карты, при правильной его постановке, дело увлекательное. Здесь нередко у красноармейцев развивается «азарт». Этой особенностью карты и работы над ней надо воспользоваться, чтобы развернуть среди красноармейцев социалистическое соревнование на лучшее знание карты. Измерителем знания карты может быть (Окончание на 4 странице).



## Об использовании географической карты на политзанятиях (Окончание).

знание всех основных географических названий, встречающихся в «Красноармейском политучебнике». Можно заключать договор на быстрое нахождение на карте географических наименований, встречающихся в заголовках газетных сообщений и заметок. Последний вид соревнования следует особенно поощрять, так как он приучает к ежедневному систематическому изучению карты, притом в теснейшей связи с животрепещущими вопросами международной политики и внутренней жизни нашей социалистической родины.

Поле применения географической карты не ограничивается политзанятиями. На докладах, лекциях, коллективных читках газет, при проведении политической информации—езде должна фигурировать карта. В качестве дополнения к политической информации рекомендуется силами групповодов или же красноармейцев, особо интересующихся картой, вести карты-газеты. На карту наносятся самые свежие сведения о военных событиях, о международной политике, о внутренней жизни нашей родины. Сведения эти должны обновляться по возмож-

ности ежедневно, самое большее через 2—3 дня. Проведение войск и т. п. отмечается обычными способами—флажками или шнурами. В других случаях на карте прикалываются на соответствующих местах коротенькие вырезки из газет или же небольшие, сжатые до предела, сведения из газет, написанные от руки.

Вообще следует помнить, что карта изучается не только на занятиях. Она должна стать обычным элементом культурной обстановки в клубе, в общежитии, в столовой и т. п. В свободные минуты красноармейцы сами подойдут к карте, а в дни, когда вся страна бывает взволнована тем или иным важным международным событием, карта, как магнит, притянет к себе целые группы красноармейцев, стремящихся лучше осознать происходящее.

Надо всячески пропагандировать знания карты, приучать красноармейцев к ней, как к одному из неотъемлемых элементов культуры советского бойца и гражданина.

(«Политучеба красноармейца» № 15, 1940 г.).

## ВОР ПРОСЧИТАЛСЯ

В летнее время по великой русской реке Волге, реке Оке и железным дорогам в г. Горький стекаются любители легкой наживы, гастролеры-преступники. Некоторые из них имеют большой стаж. Бывают такие, у которых трудно установить фамилию, так как они имеют их по три и более. Только особая подготовка, навыки, бдительность и находчивость, которыми обладают работники уголовного розыска, способствуют быстро разоблачить преступников и гастролеров.

В разоблачении гастролеров, воров и жуликов огромную работу выполняют милиционеры, знающие свои обязанности. Не так давно в г. Горький явился некто «Македон», он же Гибнер. Человек с громко кричащими фамилиями. Прошел немалую воровскую выучку. Плавал по Волге на пароходах и там обворовывал пассажиров. Он еще молодой человек, вел себя культурно, за что и пользовался уважением среди женщин. Расположив к себе легкомысленную особу, «Македон»-Гибнер добивался от нее доверия, а затем бесовски обворовывал и скрывался. Краденое продавал на рынках больших поволжских городов. Преступных связей с другими «Македон»-Гибнер завел не любил. «Одному чище работать», — говорил он.

Не так давно на рынках

г. Горького появился новый человек. Он ведет себя безукоризненно, ко всему присматривается, вполне корректен, деликатен и никого не шокирует. Это «Македон»-Гибнер. 1 августа 1940 года он явился в скупочный магазин на рынке Куйбышевского района и пытался продать украденные им у женщин на пароходе вещи. Среди вещей женские платья, детская одежда. Сбыть краденое жулику не удалось. Он просчитался: попал на территорию бдительного милиционера 2-го горотделения тов. Карабанова, обходившего свой пост. Тов. Карабанов сразу определил, что дело нечисто, что вещи продаются краденые, так как они заметно поматы.

При задержании «Македон»-Гибнер пытался скрыться, но разве уйдешь от зоркого часового—милиционера Карабанова? Вор был доставлен в отделение милиции, где установили его личность и принадлежность продаваемых вещей. Это он на пароходе у гражданки Х. похитил чемодан с вещами. Благодаря зоркости, бдительности и находчивости, умению оперативно работать милиционера тов. Карабанова преступник «Македон»-Гибнер арестован и предан суду. Бдительный милиционер Карабанов от начальника УРКМ получил благодарность и награжден деньгами в сумме 75 рублей.

## Начались занятия в школе РКМ

В школе РКМ 2 сентября начался новый учебный год. С первых же дней здесь широко развернулось соревнование. Курсанты тт. Лапутин, Смирнов, Наумов, Буров, Коз-

лов и другие взяли обязательство учиться отлично. Их примеру последовали и многие другие курсанты.

Ник. ЦВЕТКОВ.

В помощь пропагандисту-антирелигиознику

## ЦЕРКОВЬ НА СЛУЖБЕ САМОДЕРЖАВИЯ И КАПИТАЛИЗМА В РОССИИ

Церковная реформа Петра 1: Превращение церкви в часть государственного аппарата самодержавия. Освещение крепостного права и самодержавия, обожествление царей. Борьба церкви против крестьянских восстаний XVIII века.

Богатства и доходы церкви в XIX веке. Борьба церкви против революционного движения и просвещения. Церковь—орудие завоевательной политики царизма и национального гнета. Государственная защита православия.

Борьба церкви с революционным рабочим и крестьянским движением в XX веке. Всесторонняя поддержка церковью самодержавия в подавлении революции 1905—1907 гг. Ленин о политических партиях России в их отношении к религии и церкви. Контрреволюционная роль православия в годы реакции и подема революционного движения. Активное участие церкви в подготовке и проведении первой империалистической войны. Защита церковниками самодержавия накануне и в дни февральской буржуазно-демократической революции.

### ЛИТЕРАТУРА:

В. И. Ленин. — Социализм и религия. Соч., т. VII, стр. 419—423.

В. И. Ленин. — Об отношении рабочей партии к религии. Соч., т. XIV, стр. 68—76.

В. И. Ленин. — Классы и партии в их отношении к религии и церкви. Соч., т. XIV, стр. 77—84.

В. И. Ленин. — Либералы и клерикалы. Соч., т. XVI, стр. 75—76.

В. И. Ленин. — Духовенство и политика. Соч., т. XXX, стр. 197—198.

И. В. Сталин. — Сборник «Марксизм и национально-колониальный вопрос». Партиздат, 1937 г., стр. 39.

## Отважный бригадмилец

Тимофеев, житель деревни Пичингуши, Б.Марсеевского района, 12 августа со своей семьей ушел на полевые работы. На чердаке дома Тимофеев сложил сено для своей коровы. Уходя на работу, он не предупредил свою дочь, что на чердаке ходить с огнем нельзя. В 22 часа 30 минут 12 августа в доме Тимофеева, на чердаке, внезапно возник пожар. Сухое сено, как порох, быстро воспламенилось. Языки огня появились на стенах дома. Загорелись балки и потолок. Огонь беспощадно готовился уничтожить дом и имущество Тимофеева.

Деревней в это время проходил по общественным делам бригадмилец тов. Ларькин Григорий Митронович. Он заметил клубы дыма на чердаке дома Тимофеева и поспешил к месту пожара. Ларькин вступил в неравную борьбу с огнем. Он один, рискуя жизнью, с ведрами воды забрался на горящий чердак, бросился в огонь и начал его тушить водой и скрученной с себя одеждой. Энергичными действиями и принятыми мерами пожар товарищ Ларькин ликвидировал.

Отважному бригадмилцу тов. Ларькину начальник управления РКМ УНКВД по Горьковской области объявил благодарность и наградил его деньгами в сумме 150 рублей.

ПРЕДЕИН.

## ПО-БОЛЬШЕВИТСКИ ПРОВЕСТИ СМОТР ЛЕНИНСКИХ КОМНАТ

Политотдел ГУРКМ НКВД СССР объявил смотр ленинских комнат. Немало политруков, партийных и комсомольских организаций включились в это очень важное мероприятие. В частях и отделениях милиции развернулось движение за превращение ленинских комнат в центр повседневной политико-воспитательной и культурно-массовой работы, места для отдыха и культурного развлечения.

Возьмем для примера 2-й отряд РУД г. Москвы (политрук тов. Головинский, командир отряда т. Полос). Здесь директиву политотдела ГУРКМ о смотре ленинских комнат обсудили на партийном, комсомольском и общем собрании, вызвали на соревнование по смотру конвойный взвод. После этого привели в образцовый порядок ленинскую комнату: изготовили и вывесили злободневные лозунги, плакаты, цитаты, организовали фотовыставку, доску отличников, витрину с указанием литературы в помощь изучающим «Краткий курс истории ВКП(б)». В ленинской комнате организовано дежурство активистов, работают музыкальный и хоровой кружки. Проведены экскурсии на Всесоюзную сельскохозяйственную выставку, в музей РККА и др. Регулярно выпускается стенная газета. Агитаторы проводят беседы. Не забыта и оборонная работа.

Но имеются и такие части и отделения милиции, где на смотр ленинских комнат смотрят как на нечто маловажное, незначительное.

Во втором горотделении г. Минска (нач. политотдела т. Рожнов) ленинскую комнату заняли под квартиру. В третьем горотделении до сих пор не избрали совет ленинской комнаты.

В 7, 3 и речном отделениях гор. Киева (нач. политотдела т. Болутенко) ленинские комнаты не приведены в порядок: мебель не подобрана, столы покрыты бесцветной материей. Не лучше обстоит дело и во многих подразделениях гор. Москвы (нач. политотдела т. Машугинков). К примеру взять 17-е отделение РКМ гор. Москвы, где политруком тов. Воронкевич. Совещания совета ленокмат не проводятся, плана работы нет, учет проводимой работы отсутствует, библиотека не работает, ленокмат содержит грязно.

В 7-м отделении г. Москвы (политрук тов. Григорьев), вся подготовка к смотру выразилась в проведении партийно-комсомольского собрания, а дальше дело не пошло. Ленинская комната имеет жалкий вид, мебель разнообразная и ветхая, библиотека на замке. Фотовыставка отличников не обновлялась с 1939 года. Совет ленинской комнаты не работает.

Приведенные факты свидетельствуют о том, что еще

не все политработники активно включились в смотр ленинских комнат. Срок до окончания смотра ленинских комнат остался небольшой.

Политические руководители, партийные и комсомольские организации обязаны по-большевистски провести смотр ленинских комнат, превратить их в действительные центры повседневной массовой политико-воспитательной работы, обеспечивающей успех в деле выполнения заданий, стоящих перед частью, отделением милиции. Надо превратить ленинские комнаты в культурные очаги, заботливо оформить и оборудовать их, создать уют, чтобы пришедший в ленинскую комнату мог отдохнуть, почитать или развлечься, действительно почувствовал заботу о его культурном росте.

Политические руководители обязаны ежедневно помогать советам ленинских комнат, направлять их работу, следить за выполнением планов работ.

Следует помнить, что без привлечения широкой общественности дело вперед двигаться не будет.

Политотдел ГУРКМ указывал в своем письме, что при определении первенства в смотре преимущество будет отдаваться тем коллективам, которые сумеют привлечь широкий актив для оказания помощи в оборудовании и оформлении ленинских комнат. Надо использовать все возможные художественные силы (художников, натуралстов) работников РКМ, имеющих ту или иную квалификацию, например, столяров — для подделки мебели, тумбочек, рамок для портретов, маляров для покраски и побелки помещения; электромонтеров для установки световых витрин и т. д. Проверка хода смотра показывает, что этому вопросу почти не уделяется внимания.

К смотру следует широко привлечь советы жен, которые должны помочь в организации и создании уюта (художественная вышивка, пошивка, занавесей и т. д.). Необходимо широко развернуть социалистическое соревнование вокруг смотра ленинских комнат, систематически освещать ход смотра в многотиражных и стенных газетах, передавать опыт работы лучших ленокмат и подтягивать отстающих.

Смотр ленинских комнат должен сопровождаться подъемом всей оперативно-служебной и партийно-политической работы в органах РКМ.

Смотр ленинских комнат должен быть проведен по-большевистски.

Начальник отделения культурно-массовой работы политотдела ГУРКМ НКВД СССР лейтенант милиции ГРИНА.

Врид. ответ. редактора МАРТЫНОВ.