

ПРОГРАММА

школьнаго изслѣдованія нижегородской губерніи.

(Составлена секретаремъ нижегородскаго статистическаго комитета А. С. Ганискимъ и утверждена въ засѣданіи комитета 8 мая 1875 года).

1. Название селенія, волости и уѣзда, къ которымъ оно принадлежитъ.

Примѣчаніе. Предлагаемая программа можетъ быть примѣняема къ селенію или къ цѣлой волости, или къ приходу, или къ цѣлому уѣзду, словомъ, ко всякой мѣстности, знакомой составителю отвѣтовъ на программу; слово *селеніе* будетъ здѣсь вездѣ употребляться только во избѣжаніе излишнихъ повтореній.

2. Число жителей въ селеніи по поламъ, вѣроисповѣданіямъ, народностямъ. Мѣстный говоръ русскаго населенія.

Примѣчаніе. Отвѣтомъ на рубрику «мѣстный говоръ» желательно-бы имѣть, по возможности, полный словарь мѣстныхъ словъ и выраженій, конечно съ переводомъ ихъ на обыкновенный книжный языкъ; въ особенности желательно-бы было составленіе словаря мѣстныхъ названій животныхъ, птицъ, рыбъ, пресмыкающихся, насекомыхъ, растений, какъ садовыхъ, такъ и огородныхъ, полевыхъ, лѣсныхъ и преимущественно сельско-хозяйственныхъ, минераловъ, земель и т. д.

3. Если въ числѣ русскаго есть населеніе инородческаго или иновѣрческаго, то показать численность его по поламъ. Степень обрусѣлости инородческаго населенія.

Примѣчаніе. Если все селеніе сплошь населено инородцами или иновѣрцами, то желательно получать отвѣты на всѣ вопросы программы съ указаніемъ на зависимость даннаго показателя школьнаго дѣла именно отъ національныхъ особенно-

2. въ селеніи школа, то же-
зя, по возможности полная,
анія школы; если школы
гавляется-ли условій, благо-
приятныхъ къ ея открытію и какія именно.
Если школа когда нибудь существовала, но
закрѣта, то когда и почему именно.

5. Число учениковъ въ школь, по поламъ и возрастамъ (отъ 0 до 00 лѣтъ—000 учениковъ, отъ 00 до 000—0000 учениковъ и т. д., всего 0000.... учениковъ). Число учениковъ номинальное (записанныхъ въ вѣдомости) и дѣйствительное (постоянно посѣщающихъ школу); причины непосѣщенія учениками школы; посѣщаютъ-ли школу одни такъ-называемые сельскіе или и такъ-называемые деревенскіе ученики; въ послѣднемъ случаѣ—разстояніе деревень, изъ которыхъ ходятъ ученики въ школу отъ пункта, гдѣ она находится; когда (въ какомъ мѣсяцѣ) начинается въ школь ученіе и когда оканчивается, отъ какихъ условій зависитъ тотъ или другой срокъ начала и окончанія ученія; когда (въ которомъ часу) начинаются и оканчиваются уроки (классы); какія учебныя пособія и принадлежности находятся въ школь; по какимъ методамъ производится ученіе; введено-ли въ школь пѣніе; какія мѣры употребляются въ школь для поддержанія дисциплины; гдѣ преподаватели получили свое образованіе (если составитель отвѣтовъ на вопросы программы найдетъ это удобнымъ и возможнымъ—краткія біографическія свѣдѣнія о преподавателяхъ, если эти свѣдѣнія указываютъ путь, которымъ преподаватель пришолъ къ своей профессіи); отношеніе населенія къ школь; описаніе наружнаго вида школы: помѣщеніе, мебель и т. п.

6. Средній ростъ учащихся; средняя окружность головы; средняя окружность груди; средняя длина руки; средняя длина предплечья; средняя длина ноги; средняя длина голени; средній вѣсъ; средняя мускульная сила. Раздѣленіе учениковъ относительно зрѣнія: нормальныхъ, близорукихъ, сильно-близорукихъ. Болѣзни дыхательнаго органа; искривленіе; головныя боли; кровотеченіе изъ носа; сифилисъ; чесотка; число учениковъ съ привитой осипой.—Отвѣты на эти вопросы же-

лательно имѣть съ подраздѣленіемъ учениковъ, пробывшихъ въ школахъ: 1) менѣе и 2) болѣе одного года).

7. Число взрослыхъ грамотныхъ въ селеніи по поламъ, и если возможно — по возрастамъ; какимъ путемъ приобрѣтена ими грамотность; степень ея, т. е. умѣютъ-ли они читать (и по какой печати) или чи- и пишутъ, или грамотность ихъ идетъ какое находятъ грамотность взрослыхъ селеніе.

8. Число лицъ, занимающихся въ селеніи обученіемъ дѣтей, по поламъ и званіямъ (духовныхъ лицъ, помѣщиковъ, оставшихъ солдатъ, старцевъ, келейницъ и т. п.); какимъ путемъ эти лица сами приобрѣли возможность обучать другихъ; на сколько ихъ обученіе приноситъ пользы; подробности обученія (способы, учебники, плата за обученіе, продолжительность его и т. д.).

Примѣчаніе. Особенно подробныя, чисто-биографическія свѣдѣнія желательно имѣть относительно такихъ лицъ изъ поименованныхъ селеній.

Настоящій 6 отдѣлъ составленъ на основаніи антропологической программы, разработанной учителемъ и двухклассной школы г. Сергѣевымъ и утвержденной свѣдомъ врачей 1874 года.

ныхъ въ пунктѣ 8, для которыхъ обученіе дѣтей не составляетъ одну официальную обязанность, или болѣе или менѣе пріятное препровожденіе времени или ремесло, но призваніе, подвигъ.

9. Если въ селеніи есть расколъ, то выяснитъ его вліяніе на грамотность; подробности обученія грамотѣ въ средѣ раскольниковъ.

10. Вліяніе школы, т. е. не забывается ли грамота вышедшими изъ школы и какіе практическіе результаты приносятъ школа.

11. Если въ селеніи читаются какія нибудь книги, то какія именно; откуда они получаются, бывають-ли въ селеніи ходячки съ книгами, по какимъ цѣнамъ предлагаются ими книги.

12. Названіе промысловъ, которыми занимаются жители селенія, кромѣ земледѣлія.

13. Число работающихъ при промыслѣ дѣтей, возрастъ, съ котораго они начинаютъ работать; количество дѣтскихъ рабочихъ часовъ въ сутки.

14. Число грамотныхъ между работающими при промыслѣ взрослыми и дѣтьми, и гдѣ они обучались грамотѣ: въ школахъ или у мѣстныхъ грамотѣевъ.