ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ЛЕНИНСКАЯ СМЕНА

30 июня 1939 г. № 88 (2548) | Орган Горьковского обкома и горкома ВЛКСМ | Цена 10 коп.

ГОД БОЛЬШОГО ПОДЪЕМА

Закончен учебный год в вузах и техникумах. Сегодня тысячи счастливых юношей и девушек раз'езжаются на каникулы, в дома отдыха, санатории, на курорты, в интересные путешествия и туристские походы. Сотни выпускников—молодых специалистов—врачей, инженеров, педагогов, агрономов—прощаются с воспитавшими и обучившими их учебными заведениями. Одухотворенные огромным желанием отдать свои знания и силы на благо родины, они едут работать в различные города и районы необ'ятного Советского Союза.

1938—39 учебный год проходил в условиях исключительного под'ема творческой активности студенчества и профессорско-преподавательского состава учебных заведений.

Огромное организующее и воспитательное значение сыграл созыв XVIII с'езда большевистской партии. Никогда социалистическое соревнование в учебных заведениях не достигало такого под'ема и развития, как в период подготовки к XVIII с'езду партии и затем после с'езда, когда доклад товарища Сталина и решения с'езда стали знаменем всенародного соревнования имени Третьей Сталинской Пятилетки.

Безусловны и очевидны успехи, которых добились в этом году наши учебные заведения. Несмотря на значительное повышение требований к экзаменуемым, итоги сессии дают богатейший материал, иллюстрирующий эти успехи.

Экзамены показали, что наше студенчество глубоко и серьезно изучает теорию и практику преподаваемых наук. Наше студенчество — это всесторонне образованная, политически развитая и преданная своей родине молодежь.

Каковы же итоги экзаменов?

В сельскохозяйственном институте по курсу анатомии 57-я группа первого курса зоотехнического факультета добилась выдающихся результатов: количество хороших и отличных отметок превышает 90 проц. Эти успехи неслучайны: комсорг тов. Головастиков и все комсомольцы группы серьезно работали на протяжении всего учебного года; своим примером они вдохновляли несоюзную молодежь.

В медицинском институте из 173 студентов, сдавших экзамены по курсу основ марксизма-ленинизма, 48 получили отметку «отлично» и 65—«хорошо». Особенно выделяются хорошими показателями третий и четвертый курсы педиатрического факультета, и третий курс лечебно-профилактического факультета. Надо отметить образцовую организацию дела на кафедрах патологической физиологии и патологической анатомии (руководители проф. Супоницкая и проф. Рывкинд). С первых же дней сессии в институте выделилась значительная группа студентов, сдающих экзамен исключительно на «отлично». Это комсомольцы т.т. Григорьев, Шулындин, Горняк, Малеев, Колобова, Хлыстов, Сазонова и другие.

Но в итоге экзаменов вскрылись и серьезные недостатки. На экзаменах по экспериментальной физике неудовлетворительные отметки получили 29 проц. студентов физмата педагогического института и 26 проц.—учительского института.

Еще более разительный факт, когда в сельхозинституте на экзаменах по марксизму-ленинизму в 38-й группе четвертого курса зоотехнического факультета более 30 проц. экзаменуемых получили плохие оценки. Преподаватель т. Браудэ формально подошел к читаемому им курсу, своевременно не выявил знаний студентов на коллоквиумах, не обеспечил необходимой консультации.

Высок процент неуспевающих по социально-экономическим дисциплинам и в Горьковском музыкальном училище. Комсомольцы т.т. Шмелев, Ворожцов, Иванов и другие по нескольким предметам имеют «плохо». Зная о слабой подготовке студентов, комитет комсомола училища проявил исключительную беспечность и ничего не сделал для того, чтобы помочь отстающим, поднять успеваемость студентов.

Учебный год закончен. Прямой задачей комсомола вузов и техникумов сейчас является организация летнего отдыха студентов и подготовка к новому учебному году.

Серьезное изучение итогов прошедшего учебного года, широкое распространение накопленного преподавателями и студентами опыта — залог успешной работы в будущем учебном году.

Высокие показатели

Конкретными делами отвечают молодые стахановцы станочного цеха завода «Двигатель революции» на призыв ленинградцев соревноваться за честь заводской марки.

Образцы борьбы за высокое качество показывают комсомольцы. Слесарь монтажного отдела т. Травин ежедневно дает 200—240 проц. нормы. Майское задание т. Травин выполнил на 296 проц.

Молодые стахановцы тт. Балашов и Банков выполняют задание на 130—140 проц. и дают высокое качество продукции.

М. НИКОЛАЕВ.

ОСВОЕНИЕ МОЩНЫХ ЗЕМЛЕЧЕРПАЛОК

Коллектив рабочих и инженерно-технических работников машиностроительного цеха завода «Красное Сормово» работает сейчас над освоением нового заказа — мощных землечерпательных машин. Каждая такая машина может достать со дна реки 750 кубических метров земли в час.

Подобные мощные землечерпательные машины строятся в Советском Союзе впервые. Над освоением заказа в машиностроительном цехе работают молодые стахановцы. Образцы освоения новой техники показывает техник-конструктор комсомолец тов. Покровский. Отличное качество дают молодые стахановцы-слесари участка мастера тов. Курицына—Ломов и Новожилов. За отличную работу они неоднократно были премированы.

КОМСОМОЛЬЦЫ НА СЕНОКОСЕ

ФОМИНКИ. (По телефону). В районе идет сенокос. В Рождественском колхозе травы особенно хороши—высоки и сочны. Комсорг колхоза Ксения Лепова организовала на сенокосе специальную молодежную бригаду в количестве восьми человек. Бригада ежедневно перевыполняет задание. Комсомолка Настя Сидатова выполняет нормы на 150 проц.

В. ЕРМАКОВ,
секретарь райкома ВЛКСМ.

ПРЕМИРОВАНИЕ ПЕРЕДОВИКОВ ЖИВОТНОВОДСТВА

За успешное выполнение государственного плана развития животноводства президиум облисполкома премировал 79 лучших животноводов области.

В числе премированных—комсомольцы: зоотехник М. В. Сивохин (Богородский госплемрассадник), участковый зоотехник Т. В. Ежова (Спасский район), К. И. Маряшин—бригадир овцеводческой фермы колхоза «Красный маяк» (Городецкий района), И. С. Данилов (секретарь комитета ВЛКСМ, колхоза «Крестьянин», Богородского района) и другие.

БРАТЬЯ УСТИНОВЫ

На Борском заводе «Теплоход» работают трое братьев Устиновых. Двое из них — Василий и Сергей пришли на завод осенью 1933 г. Вскоре они стали ударниками и выдвинулись в передовые ряды соревнующихся.

Дирекция завода послала братьев Устиновых на курсы формовщиков. Овладев в совершенстве новой профессией, братья стали выполнять ответственные заказы.

В 1936 году, демобилизовавшись из Красной армии, приехал третий брат — Петр Устинов. На заводе он получил квалификацию автогенщика.

Сейчас все три брата работают в сталелитейном цехе. Василий и Сергей являются бригадирами. Вступив между собой в социалистическое соревнование имени Третьей Сталинской Пятилетки, братья добились стахановских показателей. Бригада Сергея Устинова выполняет задание на 185 проц., бригада Василия Устинова — на 155 проц.

Обе бригады в настоящее время освоили формовку гребного винта. Всю продукцию они выпускают с оценкой не ниже «хорошо». Третий брат — Петр Устинов, работающий на ответственных автогенных работах, выполняет две — три нормы.

Обсудив обращение коллектива Ленинградского станкозавода имени Свердлова, братья Устиновы обязались выпускать продукцию только высокого качества.

На снимке (слева направо): Сергей, Василий и Петр Устиновы.
Фото П. Вышкинда.

СЕМИНАР КОЛХОЗНЫХ МЕРЩИКОВ

ШАХУНЬЯ. (По телефону). Три дня проходил семинар мерщиков, которые будут участвовать в обмере приусадебных участков.

На семинаре занималось 50 человек, из них 30 комсомольцев. В числе мерщиков комсомолка Лида Смирнова, бухгалтер колхоза «Земледелец», секретарь комсомольской организации колхоза имени Кирова, тов. Лебедев и др.

Все они изучили постановление ЦК ВКП(б) и СНК СССР «О мерах охраны общественных земель колхозов от разбазаривания», ознакомились с техникой обмера земли.

Также закончил работу семинар членов комиссий по обмеру. Семинары проводили секретарь райкома ВКП(б) т. Бабина, председатель рика т. Смирнов и старший землемер райзо т. Сузельцев.

А. ПЕРМИНОВ.

Английское и французское правительства не хотят равного договора с СССР

Англо-франко-советские переговоры о заключении эффективного пакта взаимопомощи против агрессии зашли в тупик. Несмотря на предельную ясность позиции советского правительства, несмотря на все усилия советского правительства, направленные на скорейшее заключение пакта взаимопомощи, в ходе переговоров не заметно сколько нибудь существенного прогресса. В современной международной обстановке этот факт не может не иметь серьезного значения. Он окрыляет надежды агрессоров и всех врагов мира на возможность срыва соглашения демократических государств против агрессии, он толкает агрессоров на дальнейшее развязывание агрессии.

В связи с этим возникает вопрос: в чем причина затяжки переговоров, благоприятного окончания которых с нетерпением и надеждой ожидают все миролюбивые народы, все друзья мира?

Я позволю себе высказать по этому поводу мое личное мнение, хотя мои друзья и не согласны с ним. Они продолжают считать, что английское и французское правительства, начиная переговоры с СССР о пакте взаимопомощи, имели серьезные намерения создать мощный барьер против агрессии в Европе. Я думаю, и попытаюсь доказать фактами, что английское и французское правительства не хотят равного договора с СССР, т. е. такого договора, на который только и может пойти уважающее себя государство, и что именно это обстоятельство является причиной застойного состояния, в которое попали переговоры.

Каковы эти факты?

Англо-советские переговоры в непосредственном смысле этого слова, т. е. с момента пред'явления нам первых английских предложений 15 апреля, продолжаются уже 75 дней, из них советскому правительству потребовалось на подготовку ответов на различные английские проекты и предложения 16 дней, а остальные 59 ушли на задержку и проволочки со стороны англичан и французов. Спрашивается: кто же в таком случае несет ответственность за то, что переговоры продвигаются так медленно, как ни англичане и французы?

Известно, далее, из практики заключения международных соглашений, подобных англо-франко-советскому, что та же самая Англия заключила пакты о взаимопомощи с Турцией и Польшей в течение очень короткого времени. Отсюда следует, что когда Англия пожелала заключить договоры с Турцией и Польшей, она сумела обеспечить и надлежащие темпы переговоров. Факт недопустимой затяжки и бесконечных проволочек в переговорах с СССР позволяет усомниться в искренности подлинных намерений Англии и Франции и заставляет нас поставить вопрос о том, что именно лежит в основе такой политики: серьезные стремления обеспечить фронт мира, или желание использовать факт переговоров, как и затяжку самих переговоров, для каких-то иных целей, не имеющих ничего общего с делом создания фронта миролюбивых держав.

Такой вопрос напрашивается тем более, что в ходе переговоров английское и французское правительства нагромождают искусственные трудности, создают видимость серьезных разногласий между Англией и Францией с одной стороны, и СССР—с другой по таким вопросам, которые при доброй воле и искренних намерениях Англии и Франции могли быть разрешены без проволочек и помех. Известно, например, что таким искусственно надуманным «камнем преткновения» в переговорах является вопрос о тройственном гарантировании незамедлительной помощи Латвии, Эстонии и Финляндии в случае нарушения их нейтралитета со стороны агрессоров. Ссылки на то, что указанные прибалтийские государства не желают этих гарантий, и что именно это обстоятельство препятствует, якобы, Англии и Франции принять советское предложение, явно не состоятельны и могут быть продиктованы только одним намерением: затруднить переговоры в целях их срыва. Во всяком случае нам известны факты, свидетельствующие о том, что когда, например, Англия считает себя заинтересованной гарантировать те или иные страны, она находит для этого подходящие пути, не дожидаясь того, чтобы эти страны потребовали сами гарантии для себя.

Английская газета «Сандей таймс» в номере от 4 июня сего года пишет, что «Польша... выразила согласие, что если Великобритания будет втянута в войну, в связи с нападением на Голландию, то она придет на помощь Британии» что «с другой стороны, Великобритания согласилась, что, Польша будет вовлечена в войну в связи с нападением на Данциг или Литву, то она придет на помощь Польше». Выходит, таким образом, что Польша и Великобритания гарантируют одновременно как Литву, так и Голландию. Я не знаю, спрашивали ли Литву и Голландию об этой двусторонней гарантии. Во всяком случае об этом ничего не сообщалось в прессе. Более того, и Голландия и Литва, насколько мне известно, отрицают факт такой гарантии. А между тем пакт о двусторонней гарантии этих стран, в основном, уже заключен, как сообщает «Сандей таймс», причем ни для кого не тайна, что сообщение «Сандей таймс» нигде не опровергалось.

Не так давно польский министр иностранных дел Бек в интервью, данном им одному французскому журналисту, между прочим совершенно недвумысленно заявил, что Польша ничего не требовала и ни о чем не просила в смысле предоставления ей каких бы то ни было гарантий от СССР и что она вполне удовлетворена тем, что между Польшей и СССР имеется недавно заключенное торговое соглашение. Чем же отличается в данном случае позиция Польши от позиции правящих кругов трех прибалтийских государств? Абсолютно ничем. Однако, это не мешает Англии и Франции требовать от СССР гарантий не только для Польши и еще 4 других государств, о желании которых получить от СССР гарантию нам ничего неизвестно, но и гарантии для Голландии и Швейцарии, с которыми СССР не имеет даже простых дипломатических отношений.

Все это говорит о том, что англичане и французы хотят не такого договора с СССР, который основан на принципе равенства и взаимности, хотя ежедневно приносят клятвы, что они тоже за «равенство», а такого договра, в котором СССР выступал бы в роли Батрака, несущего на своих плечах всю тяжесть обязательств. Но ни одна уважающая себя страна на такой договор не пойдет, если не хочет быть игрушкой в руках людей, любящих загребать жар чужими руками. Тем более не может пойти на такой договор СССР, сила, мощь и достоинство которого известны всему миру.

Мне кажется, что англичане и французы хотят не настоящего договора, приемлемого для СССР, а только лишь разговоров о договоре для того, чтобы, спекулируя на мнимой неуступчивости СССР перед общественным мнением обеих стран, облегчить себе путь к сделке с агрессорами.

Ближайшие дни должны показать: так это или не так.

Депутат Верховного Совета СССР А. ЖДАНОВ.

(«Правда», 29 июня).

ПО СТРАНЕ СОВЕТОВ

130 ТЫСЯЧ ОТДЫХАЮЩИХ

В 229 санаториях ВЦСПС и центральных комитетов профсоюзов сейчас отдыхает и лечится более 30 тысяч человек. В лучших курортных местностях страны—в Крыму, Сочи, Кисловодске, Цхалтубо, Боржоми, Одессе и др.—сейчас отдыхают 800 преподавателей средней и высшей школы, 800 железнодорожников, 550 угольщиков, 450 металлургов и т. д.

Кроме санаториев профсоюзные организации располагают еще 650 домами отдыха. Сейчас здесь отдыхает более 100 тысяч членов профсоюзов. (ТАСС).

НОВЫЙ УНИВЕРСАЛЬНЫЙ СТАНОК

Коллектив московского орденоносного станкостроительного завода «Красный пролетарий» заканчивает сборку пяти универсальных токарно-затыловочных станков, предназначенных для изготовления всевозможных фрезеров. До сих пор такие станки ввозились к нам из-за границы.

Универсальный затыловочный станок электрифицирован. У него 12 скоростей. По своим качествам он не уступает лучшим заграничным образцам. (ТАСС).

Плакат работы художника К. Елисеева, выпущенный издательством «Искусство».

НОВЫЕ УЧИТЕЛЬСКИЕ КАДРЫ

1 июля заканчиваются выпускные экзамены во всех педагогических и учительских институтах Наркомпроса РСФСР. Советская средняя школа получит 20.000 преподавателей языка и литературы, истории, физики, математики, географии.

Выпускники педагогических и учительских институтов уже распределены по областям, краям и республикам. 700 человек направляются в союзные республики — Узбекистан, Казахстан, Туркмению, Киргизию, Таджикистан. 420 учителей будут работать в школах НКПС. Велика тяга молодых педагогов на Дальний Восток. В Наркомпрос поступают десятки заявлений от коллективов и отдельных выпускников с просьбой предоставить им возможность работать в Хабаровском крае и Приморье. Наркомпрос посылает на Дальний Восток свыше 500 педагогов. (ТАСС).

МЕЖДУНАРОДНЫЙ РЕКОРД СОВЕТСКОГО АВИОМОДЕЛИСТА

В Уфе 15 мая авиамоделист Владимир Бойков запустил свою модель с бензиновым моторчиком. Она продержалась в воздухе 1 час 51 минуту 40 секунд.

Президиум международной авиационной федерации (ФАИ) утвердил этот результат в качестве международного рекорда продолжительности полета авиамодели.

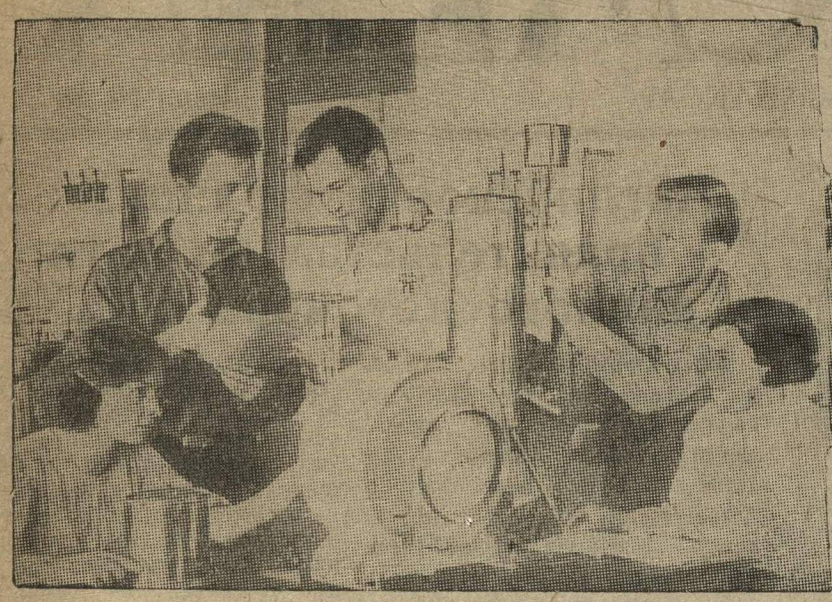
Ранее этот рекорд принадлежал советскому же авиамоделисту Леониду Воробьеву. Его авиамодель с бензиновым моторчиком 24 апреля текущего года продержалась в воздухе 1 час 31 минуту 24 секунды. (ТАСС).

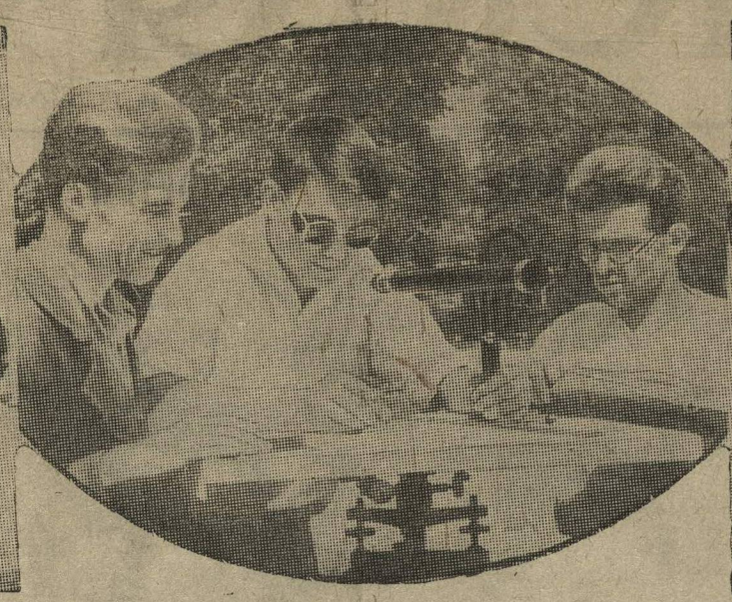
ЭКСПОНАТЫ „КРАСНОГО СОРМОВА“ И АВТОЗАВОДА

Завод «Красное Сормово» отправил на Всесоюзную сельскохозяйственную выставку свои экспонаты: модели теплохода «Иосиф Сталин» и танкера «Вячеслав Молотов».

Автозавод им. Молотова отправил модели главного конвейера завода, автомобиля «М-1», полуторатонки и мотора для комбайнов.

ОКОНЧЕН УЧЕБНЫЙ ГОД В ВУЗАХ И ТЕХНИКУМАХ





На снимках (слева): в физической лаборатории физико-математического факультета Горьковского пединститута. На снимке (слева направо): студенты - выпускники Вершинина, Марков, Ковалдин, Видмук и Алферова готовятся к экзаменам.

В центре: студенты 1-го курса Горьковского инженерно-строительного института имени В. П. Чкалова, комсомольцы (слева направо): Моисеев, Диков и Осокин на геодезической практике.

Справа: экзамены по математике на 1-м курсе общетехнического факультета Горьковского индустриального института имени Жданова. На снимке: преподаватель—комсомолец И. И. Блох (слева) экзаменует студентку Соболеву.

Фото П. Мозжухина.

Растут кадры специалистов

Весенняя экзаменационная сессия в вузах и техникумах области подходит к концу. Сейчас уже можно сказать, что студенты с честью выполнили взятые на себя обязательства. Учебные заведения дали стране новый большой отряд специалистов.

Отдельные группы 5-го курса индустриального института добились исключительно высоких показателей. Число хороших и отличных отметок по институту превышает 96 проц.

В педагогическом институте на экзаменах по основам марксизма-ленинизма 73 проц. студентов получили повышенные отметки. 95 студентов этого института сдали экзамены на «отлично».

Но в ряде учебных заведений обнаружены большие пробелы. Например, в госуниверситете на биофаке неудовлетворительные оценки составили 11 проц. В педагогическом институте на экзаменах по экспериментальной физике были провалы значительного количества студентов.

В чем причины провалов? Они заключаются в том, что комитеты комсомола учебных заведений в течение всего года не контролировали работу отстающих студентов, не помогали им, не организовали товарищеской взаимопомощи; мало интересовались работой кафедр и факультетов.

Комитеты комсомола учебных заведений еще не перестроили свою работу в свете задач, поставленных XVIII с'ездом ВКП(б), а отделы студенческой молодежи Свердловского райкома ВЛКСМ, горкома и обкома комсомола недостаточно помогали комитетам в их работе.

Сейчас нужно рассказать всем студентам на итоговых собраниях о результатах экзаменов, проанализировать причины провалов с тем, чтобы не допустить их впредь.

А. МАЛЕЕВ,
зав. отделом студенческой молодежи обкома ВЛКСМ.

Новый отряд врачей

Горьковский медицинский институт в этом году выпускает 129 врачей: 73—по лечебному факультету и 56—по педиатрическому. Председатель государственной экзаменационной комиссии проф. Терновский сообщает, что подготовка большинства оканчивающих вуз молодых врачей весьма хорошая. Ответы экзаменующихся точны, продуманны и свидетельствуют о высоком уровне их специальной подготовки и общего развития.

По лечебному факультету за экзаменационную сессию из 387 ответов по шести дисциплинам отличные и хорошие ответы составляют более 60 процентов.

Особенно хочется отметить сдавших все экзамены на «отлично» комсомолок тт. Золотареву, Глезерову, Карлову, Терешечкину, Сусину, Москалеву, Коптеву и других.

Не менее высок процент повышенных отметок и по педиатрическому факультету. Только один студент получил неудовлетворительную отметку. Отличники факультета тт. Беспалов, Виноградова, Виленчик, Дикгоф, Егерева, Тихомирова на экзаменах показали глубокое знание наук.

Дефектами для незначительного числа отстающих, а отчасти и для некоторых средних студентов является недостаточно четкая и быстрая ориентировка в прописывании лекарственных препаратов и зачастую слабое знание латинского языка. Такое положение требует внимательного исправления недочетов самими студентами уже на практической работе вне института.

За пять лет учебы питомцы института получили солидные теоретические и практические знания в области медицины. Они готовы отдать все свои силы и знания на служение нашей социалистической родине.

И. Г. КОЧЕРГИН,
директор Горьковского медицинского института.

ВЫПУСКНИКИ

Горьковский областной техникум физкультуры им. В. П. Чкалова выпускает в этом году новые квалифицированные кадры инструкторов—преподавателей физкультуры.

Выпускники гордятся своей профессией, ибо в советской стране физическое воспитание молодежи—большое и почетное дело.

Студенты-отличники совершенствуются в избранных специальностях. Тов. Демин — отличный гимнаст, Иванов — хороший велосипедист. Студентка т. Нюхалова имеет первый разряд по лыжам и второй — по гимнастике. Все студенты - выпускники — значкисты ГТО 2 ступени.

В межкурсовом социалистическом соревновании выпускной курс вышел на первое место. Глубокое знание дела показали педагоги Люсинов—по гимнастике и т. Оловин—по лыжам и легкой атлетике, тов. Келлер — по хоккею, тт. Калашникова, Михайлов и Дядьченко — по общеобразовательным предметам.

С 15 июля студенты будут держать испытания, в августе поедут на практику и затем после отдыха вступят в дружную семью командиров советского спорта.

Б. ВОЛЬ.

Выпускники Горьковского индустриального института им. Жданова, получившие дипломы с отличием, комсомольцы В. Волков, А. Шилин, Р. Вайнштейн, Г. Зворыкина, М. Духинова и О. Лупанова.

Фото П. Мозжухина.

БУДУ ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

28 июня я сдала последний государственный экзамен в Горьковском педагогическом институте им. М. Горького. Кончилась моя студенческая жизнь, полная счастливых переживаний, радости и надежд.

После поездки в Ленинград, где я буду проводить свой отпуск, осенью поеду в деревню Жданово, Пильненского района. Здесь я начну самостоятельную преподавательскую работу по своему любимому предмету—математике.

С. П. ПОКРОВСКАЯ.

— * —

ЗНАНИЯ ПРОВЕРЯЮ НА ПРАКТИКЕ

3 курс Горьковского медицинского института я закончила успешно, пять зачетов сдала с оценкой «отлично» и один на «хорошо». Сейчас передо мной стоит интересная и ответственная задача—проверить свои знания, полученные за три года упорной учебы, на практической работе.

Сегодня я выезжаю в пионерские лагери, расположенные в живописной местности на реке Ветлуге. Мне вместе с другими товарищами по институту нужно будет со всей внимательностью следить за здоровьем юных пациентов, умело применяя свои медицинские познания.

Г. И. СТАРОСЕЛЬСКАЯ.

— * —

ПОЕДУ В ЭКСПЕДИЦИЮ

Прошлым летом я с группой студентов-однокурсников участвовал в научной экспедиции по реке Керженцу. Мы поставили своей целью побывать в тех местах, где полвека назад жил и создавал свои замечательные произведения наш знаменитый земляк писатель В. Г. Короленко.

В это лето мы в том же составе собираемся опять в глухие керженские леса. Может быть проедем и по Ветлуге.

В экспедиции я хорошо отдохну, соберу много интересного этнографического и фольклорного материала.

Е. БЛАГОСКЛОНОВ,
студент 3-го курса литературного факультета пединститута.

Передовой спортивный коллектив

Сентябрь 1938 года. Заполненные тысячами зрителей улицы города празднично украшены. Ежегодно 24-го числа на старт популярнейшей легкоатлетической эстафеты на приз газеты «Горьковская коммуна» выходят сотни сильнейших бегунов всех спортивных обществ города. В течение ряда лет упорная борьба велась между командами «Динамо» и «Торпедо». Однако, на этот раз все ошиблись в своих предположениях. На первое место вышла команда спортивного клуба Горьковского индустриального института имени Жданова. Молодой коллектив одержал блестящую победу.

Сейчас в обществе «Судостроитель» при институте более 500 членов. Регулярно ведутся занятия в секциях легкой атлетики, гимнастики, паруса, тенниса, ручных игр.

Институт справедливо гордится своими лучшими спортсменами. Чемпион Поволжья по парусу, студент 3-го курса кораблестроительного факультета, комсомолец Алексеев не только отличный спортсмен, но и неутомимый экспериментатор новых опытных конструкций быстроходных яхт. Гимнаст 2-го разряда, спортсмен-общественник т. Красноженов защитил диплом с оценкой «отлично».

Ольга Арефичева на соревнованиях по гимнастике на первенство центрального совета спортивного общества «Судостроитель» заняла 2-е место. Сейчас она выехала в Москву для участия в соревновании по гимнастике. 18-го июля во «Всесоюзный день физкультурника» т. Арефичева вместе с 35 тысячами спортсменов—знаменосцев советского спорта будет участвовать в физкультурном параде на Красной площади. Большой популярностью в институте пользуются легкоатлеты Кузнецов, Брагин, Корзинщикова, Батурин и боксер Рыжов.

Летний сезон принес командам института победы в велокроссе на приз городского комитета по делам физкультуры и спорта и в розыгрыше первенства города Горького по волейболу.

Большие и интересные соревнования будут происходить в ближайшее время. Особый интерес представляют всесоюзные заочные соревнования по оборонным видам спорта на первенство центрального совета общества. В программе соревнования: гребля, плавание, велосипед, стрельба, гранатометание, ручные игры и многоборие ГТО.

Сборные команды института будут участвовать во всесоюзных соревнованиях по академической гребле в Николаеве и по легкой атлетике — в Ленинграде. В августе состоится интересный поход на двух яхтах студентов-отличников до г. Куйбышева.

Н. ЖАДИН.

Молодые учителя

В Сормовском педагогическом училище закончилась выдача аттестатов студентам-выпускникам. 45 учителей, из них 40 комсомольцев, получают назначения в начальные и неполные средние школы страны.

Василий Бровкин, Пелагея Нестораева, Анна Поликарпова и других молодых учителей едут работать на Дальний Восток и в Бурято-Монголию.

Получив аттестаты, 5 отличников учебы отправляются на экскурсию по каналу Волга—Москва. Другие едут отдыхать в дома отдыха и в деревню.

Сормовское педучилище существует одиннадцатый год. За это время оно дало стране (считая и заочников) более 1200 учителей.

Путь многих

За окнами хлестал косой дождь, и капли тонкими струйками сбегали по стеклам. Порывистый, резкий ветер с силой дергал рамы: стук, стук... будто кто-то стучится снаружи, стараясь сорвать слабые запоры. В избе — сумерки. Мать, стоя у стола, чистит картошку. Вокруг нее на лавках и на полу ребята — мал-мала меньше. Они тянутся к столу.

Старшая, четырнадцатилетняя Дюра, помогает матери готовить ужин. Большим неуклюжим ножом, сделанным из обломка косы, она режет лук.

В сенях раздались шаги, распахнулась дверь. Придерживаясь за косяк, через порог шагнул мужчина в поношенной солдатской шинели.

Он скинул с плеча небольшую сумку, бросил ее в угол у порога и прошел два шага вперед. Лицо его покрывала густая, давно небритая борода. Желтая обветренная кожа обтягивала выступающие углами скулы. Голодным лихорадочным блеском горели затерявшиеся в глубоких впадинах светлые глаза.

Он снял шапку; на пол стекли капельки дождя.

— Не узнала?..

— Ваня!

Женщина, всплеснув руками, бросилась к нему на шею.

— Ваня! Вернулся! Милый!...

— Маша!..

Ребята напугались. Больше пяти лет они не видели отца.

На всю жизнь запомнились эти минуты Борису. Вернувшись с фронта, на другой же день отец слег. А через неделю вся семья валялась в тифу.

Умерла старшая сестра. Умер братишка. Вскоре умерла и мать. Видел Боря, как отец, схоронив мать, пришел домой, рухнул грудью на лавку и так пролежал весь день.

Прошло время — притерпелось горе. Отец весь ушел в работу. Целый день на поле. Старшие братья с ним, да и Борис тоже. Жать ли, снопы ли вязать — все вместе.

* * *

Учиться Борис начал с большим запозданием. Работать надо было и по дому за старшего: и щи сварить, и пол в избе вымыть, накормить всех.

Пятнадцати лет кончил он начальную школу. В ФЗУ пошел, потом на рабфак.

— Эх, отстал я от сверстников, — часто думал Борис. Но не унывал: свое возьму. Главное настойчивость.

К этому времени и братья раз'ехались из деревни, работать стали. Отец в Дзержинск переехал, на завод Свердлова.

...Это было пять лет тому назад. Впервые он вошел в просторную аудиторию института. На стенах портреты ученых, таблицы, экспонаты, макеты. Студентов полно. На кафедру вошел профессор. Просто и приветливо поздоровался. Поправил седеющие, рыжеватые усы и начал лекцию.

Столько нового, столько интересного!

Так началась его учеба в вузе. Неделя, месяц... Каждый день об'яснял десятки вопросов, накопившихся за годы детства и юности. Иногда казалось, что вошел в заповедную пещеру сокровищ. И так богат выбор драгоценностей, что глаза разбегаются. И будто кто-то говорит: «Бери, бери как можно больше. Это все принадлежит тебе...»

Но брать сокровища наук было не легко. Упорные, серьезные занятия изо дня в день. Так прошло пять лет.

И сейчас, когда окончена студенческая жизнь, с любовью оглядываешься на это незабываемое, полное воспоминаний пятилетие.

Но если говорить о Борисе, то нельзя забыть и Пашу. Павел Баданин — лучший друг Бориса.

Давно и серьезно дружили они, но говоря об их дружбе, невольно вспоминаешь песенку Утесова «Два друга».

«Если один говорил из них,—
«нет»!
«Да!» — говорил другой».

Если иногда Пашу спрашивали ребята: «Почему ты часы носишь на правой руке?», он отвечал: «Потому, что Борька носит на левой».

Но это не мешало им всегда быть вместе, вдвоем — заниматься, гулять, студенты говорят, что за все пять лет не было лекции, когда бы они сидели не вместе.

Как-то месяца за два до госэкзаменов решили они заключить между собой социалистический договор. Подписями скрепили: сдать экзамены на «отлично»!

Занимались все время вместе. Проверяли друг друга. И по-приятельски ругались.

— Ты опять главу не дочитал!

— А тебе что?

— Как что? — возмущался Борис, — провалишься, так с кого спрос?

— Уж не с тебя ли?

— С меня. Соревнуемся ведь.

— А ну тебя к чорту, давай читай дальше. Я твои морали слыхал.

Первый государственный экзамен. У двери экзаменационной комнаты группа студентов. Борис и Паша молча прогуливаются по коридору.

Даже внешне подчеркнут их контраст. Боря — высокий, худощавый, энергичное лицо, голубые глаза и светлые, назад зачесанные волосы. Паша ниже ростом, смуглый, черноволосый.

— Так-с-с, — искоса глянул на товарища Боря, — волнуетесь помаленьку?.. Паша не хотел отвечать: в такие минуты и заедаться? Но не вытерпел.

— У вас (когда они ссорились, то всегда говорили на «вы»)... У вас тоже, кажется, поджилки трясутся...

Их позвали на экзамен.

Месяц спустя, когда госэкзамены были сданы, собрались друзья, чтобы подвести итог соревнования.

— Ну, давай.

Они перечитали все пункты обязательства и пришли в тупик. Получалось, что оба выполнили. и выполнили здорово. Тогда Саша дипломатически начал издалека:

— Видишь, Боря, в итоге выходит вроде все одинаково. но тут надо подойти суб'ективно. Кто больше занимался в году? Ты. Отметки одинаковые, но кто лучше на экзамене отвечал? Опять ты.

— Запел, — перебил его Боря, —тут надо смотреть по другому. Кто больше рекомендованной литературы прочел? Ты. У кого практика лучше прошла? У тебя.

— Слушай, Борька, не спорь. Давай по-честному. Мы оба коммунисты. Скажем прямо — ты лучше сдавал.

Спор бы может еще долго не кончился, если бы в комнату не ввалилась группа выпускников.

— Борис, Пашка! Куда вы запропали? Пошли наших дальневосточников провожать!

Герои дня Маруся Тушавина и Ваня Грунин были уже одеты по-дорожному. Сегодня они уезжают на Дальний Восток. Впереди — чудесный край, самостоятельная жизнь.

Боре очень хотелось проводить друзей, но он никак не мог: через час он должен уехать в Дзержинск, к отцу.

— Ну, прощай Борис! Продолжай учебу в аспирантуре.

Он крепко пожал ребятам руки.

— До встречи, друзья! Желаю успеха!

В. СУТОЦКИЙ.

ОКОНЧЕН УЧЕБНЫЙ ГОД В ВУЗАХ И ТЕХНИКУМАХ

Студенты сельхозинсута проведут во время летних каникул поход на шлюпках Горький—Москва. снимке: студенты витлер, Олейник и Пикина тренируются перед походом на шлюпках.

Фото В. Ворошилова.

Как я учь

В самом начале семе, когда ько что получаешь бник по ой дисциплине, вознит естеенное желание перелать его, смотреть иллюстрациитаблицы, отлагательно прочестое-какие ывки... Слушая перв вводные лции, в течение двухрех шедневок уясняешь, чпредставт из себя эта дисципа, какой териал будет преподи. В незкомой «чаще» новопредмета торяются верные дори, и ты е не плутаешь в неа идешь ямо и берешь самое кное.

Затем по ходу лекця прорарываю отдельные гла учебни, использую каждый чай, чтоы заглянуть в пройре или бежать вперед и темым расирить понимание вопр

Дома я сажусь занися обязтельно после отдыха, свежей довой. Перечитываю сись последних лекций, что пот прочму усвоению материа Читаю комендованную литеру. Все о занимает немного емени, в реднем 30—40 минут каждую сциплину в день.

В конце семестра, заив десяк часов на обзор риала, я у на экзамен уверен в полунии хорошей отметкик привр, приведу результатследнего еместра. На подготовк экзаму по самой сложной диплине—изиологии—я затратил0 часов, о биохимии—6 часов немецому—совсем немного всем исциплинам получил «тно».

У меня остается мносвободного ремени. В часы досу занилюсь иностранными ями.

Иосиф МГКИН,
студент II курса ковского мединститута.

Оборонно-физкультурная работа в вузе

Горьковский институт инженеров водного транспорта включился во всесоюзное соревнование вузов на лучшую постановку массовой оборонно-физкультурной работы.

С большим желанием студенты сдают нормы на оборонные значки, изучают материальную часть оружия, получают права шоферов-любителей.

Институт имеет хорошие кадры стрелков. В числе их пять мастеров—тт. Гурин, Яковлев, Гисматов, Клягин, Проскурин, 21 стрелок I класса и 19 инструкторов начальной стрелковой подготовки.

Во всех стрелковых соревнованиях институт неизменно занимал первые места. В заочных соревнованиях вузов Наркомвода, проведенных в честь XVIII с'езда ВКП(б), команда института в количестве 26 человек заняла 3-е место, выбив 911 очков из 1000 возможных. Высокие спортивные результаты студенты-стрелки показали также в массовых внутриинститутских соревнованиях, проведенных в честь XXI годовщины РККА и ВМФ.

За зимний период в трех военных кружках подготовлено 50 пулеметчиков.

Особо хорошие результаты в военных занятиях показали студент-отличник Великодворский, активист оборонной работы Яковлев и другие.

В первых числах июля студенты-пулеметчики выезжают в Чкаловский район, на полигон Осоавиахима для зачетных стрельб

Большой популярностью в среде студенчества пользуется автомотодело. Несмотря на напряженный экзаменационный период, студенты с увлечением овладевают второй, военной специальностью.

11 студентов-дипломников эксплоатационного факультета, умело сочетая академические занятия с любимым авто-мотоспортом, отлично изучили материальную часть автомашины, правила уличного движения, прошли уроки практической езды.

В. ПОТЕХИН,
зав. военно-физкультурной кафедрой ГИИВТ'а.

Страницы из дневника

К экзаменационному столу вызывается студент IV курса литературного факультета тов. Буканов. Ему 25 лет, комсомолец с 1930 г., кандидат в члены ВКП(б). Активный участник общественно-политической жизни института, тов. Буканов упорно работал над повышением своего теоретического уровня и историко-литературного образования. 3 июня он держал государственный экзамен по русской литературе. В билете две темы: «Путь развития социальной сатиры в повестях Гоголя» и «Как закалялась сталь» Островского.

Первые же 5 минут экзамена показали, что Буканов комиссию не опечалит... Широкий историко-литературный план, свободное оперирование конкретным материалом, удачные литературные параллели и контрасты,—все это убедительно говорит комиссии, что перед ней хорошо подготовленный специалист по истории русской литературы.

Комиссия единогласно оценила ответ Буканова, как отличный. Отличные отметки он получил также на экзамене по русскому языку и западно-европейской литературе.

Средняя школа получит в лице т. Буканова квалифицированного специалиста.

* * *

Перелистывая страницы дневника, с радостным чувством читаешь фамилии студентов, ответы которых признаны отличными и хорошими. Тов. Буканов не исключение. Можно назвать ряд студентов, которые ни в чем не уступят ему и даже кое в чем превзойдут его. Государственная экзаменационная комиссия с глубоким удовлетворением присвоит дипломы об окончании литфака пединститута таким студентам, как Гаврилов, Лапин, Новиков, Негров, Халапсин, Трухманов, Лебедев и другие. Некоторые из них из'являют горячее желание заняться научно-исследовательской работой. Не сомневаюсь, что из них выработаются серьезные научные работники в области литературы или языка. Еще будучи студентом третьего курса, т. Лебедев получил премию за солидную и интересную работу «Язык персонажей трагедии Пушкина «Борис Годунов».

Успехами может похвалиться не только литфак пединститута, но и отделение языка и литературы учительского института.

Не могу не упомянуть таких замечательных студентов учительского института, как Трунин—сильнейший студент выпуска, Прохоров, Солдатова, Виноградова, Петрова, Воскресенская, Захаров, Макарычева и др.

Спокойно, уверенно, логически-последовательно отвечает тов. Трунин. Язык петровской эпохи очерчен сжато, выразительно, правильно,—чувствуется общая хорошая культура и умение осмысливать факты в конкретно-историческом плане. В протоколе записывается отличная отметка, а комиссия на такие отметки очень скупа и допрашивает «с пристрастием»...

Только лестное было записано в дневник по поводу ответов студентки т. Воскресенской. Активная комсомолка, хороший, чуткий товарищ, она много работала над собой и заслуженно получит диплом. На экзамене по русскому языку она прекрасно справилась с трудной темой—«Пушкин как создатель русского литературного языка». Ответ был безукоризненным как в отношении метода анализа и богатства привлеченного материала, так и в отношении формы изложения.

Беру у секретаря комиссии личное дело т. Воскресенской. Кто она—этот молодой советский специалист? Родилась в 1915 году в семье учителя, родители умерли, когда ей было полтора года. До 15 лет жила у родственников, потом—«фабзайченок», далее—ткачиха. Комсомол воспитал ее, послал учиться в рабфак, а потом в институт. «Хочу быть педагогом по русскому языку и литературе»,—читаю в ее заявлении на имя приемной комиссии.

Мечта и желание осуществились—Воскресенская будет советской учительницей. А что было бы с ней в условиях царской России?!

* * *

К сожалению, есть и провалы. Каждый «неуд»—а их около 7 проц. по обоим институтам—означает академический брак. Где причины?

На экзамене по русской литературе было два случая, когда экзаменующиеся получили неудовлетворительные отметки—студенты пришли на экзамен совершенно неподготовленными. Понадеявшись на свой общий культурный багаж и некоторые навыки «в общих» рассуждениях, они с самого начала были поставлены в тупик, так как для ответов у них явно нехватало знаний фактического материала.

Экзамены показали, что еще многие студенты института относятся к учебе по-школярски. Они работают с минималистскими установками: прослушать и записать лекцию, а потом по записи сдавать экзамен. Ясно, что одних лекций—да записанных еще неумело—для подготовки мало. Обычно такие студенты выявляли на экзаменах удручающую бедность мыслей,—страшно думать, что они могут попасть в школу. Подобные преподаватели мало принесут пользы школьникам.

* * *

Государственные экзамены в основном закончены. Поражения и провалы не должны омрачать нашу радость: в строй советской интеллигенции вступают 80 квалифицированных преподавателей литературного языка.

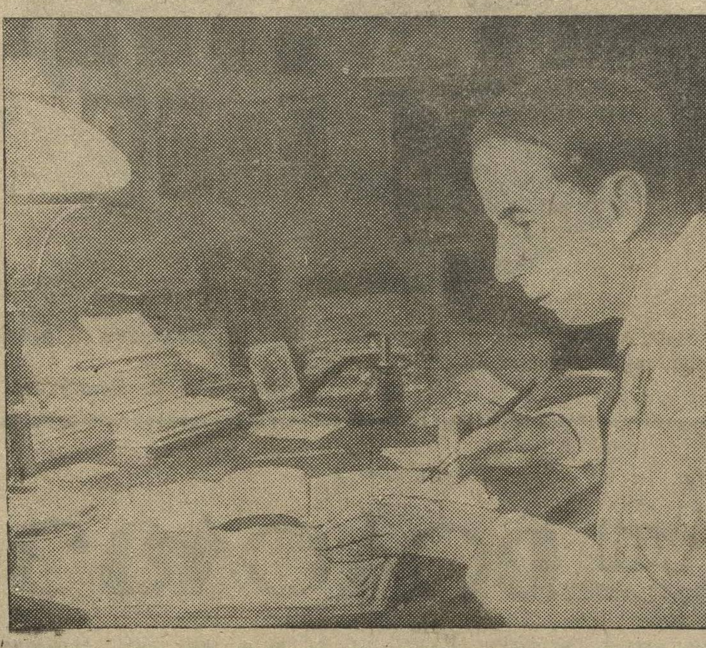
На последней странице дневника хочется записать нашим выпускникам пожелание радостной, содержательной жизни и полных успехов в работе на благо своей родине.

И. И. ЕРМАКОВ,
председатель государственной экзаменационной комиссии литфака Горьковского пединститута.

Комсомолец—студент Горьковского инженерно-строительного института имени В. П. Чкалова П. Егоршин, получивший диплом с отличием, оставлен для работы в аспирантуре института. На снимке: тов. Егоршин в лаборатории водоснабжения определяет качество питьевой воды.

Фото П. Мозжухина.

Большая жизнь



Профессор Станков в рабочем кабинете.

Каждый день с югариходят письма. — Горький, университет, профессору С. С. Ставу.

Пишут студенты-ботан ученики. Двое уехали на тику в Никитский сад, одна - Поти. Двенадцать человек работ над составлением ботаническ карты Крымского государствен заповедника в области буковлесов.

Учебный год кончилс Между учителем и учениками л бескрайные степи Украин встали горные хребты Кавказа Крыма. Но их творческое общение прервлось. Живые дружеск беседы продолжаются в письмах.

Несколько раз перечит профессор письмо студенткиентины Дряхловой. Хорошие, бо строчки! Хорошая, смелая дека, настойчивая, преданная се. Она бродит по колхидским бам, по колено в воде. Кругом эти трехметрового тростника. Трк нестерпимо режет лицо ии, колючая ежевика цепляетса ноги, затрудняет шаг. Душно яно. Над головой тучами комары цо пожелтело от акрихина. Девушке не страшны ни болота малярия. Она бодра. Вот, чна пишет:

«Сидим на берегу и. Перед костром сушится одежда. На костре кипит чайн Квакают лягушки, поет иволга, . Темнеет. Зажигаю свечи. писать дневник. Хорошо! Радуюсь, что водную растительность почти всю знаю».

Сергей Сергеевич улыбается. Еще бы не знать! Ежегодная длительная практика чего-нибудь стоит! А вот бывало...

Двадцатилетним студентом, в фуражке с синим околышем, с рюкзаком за спиной, с лупой в кармане, с папками для сушки растений в руках, он шагал по берегам лесной речки Узолы.

Рыбаки приглашали его к кострам, сельские учителя разрешали ночевать в школах. Он только что перешел на II курс Московского университета. В те времена студентов не посылали на практику, и он вынужден был искать себе практику сам.

Около 200 верст прошел по берегам Узолы студент Станков. Зато зачетное сочинение на тему: «Растительность реки Узолы» получило высокую оценку. Студенту Станкову был присужден диплом I степени. Его оставили при университете и послали в Никитский ботанический сад для изучения флоры южного берега Крыма.

Из 53 научных работ и статей, опубликованных Сергеем Сергеевичем за последнее двадцатилетие, 30 посвящены Крыму. За них ему присвоена ученая степень доктора биологических наук.

...Ясным декабрьским утром 1922 года С. С. Станков, избранный профессором по кафедре ботаники в Нижегородский государственный университет, приехал с теплого юга в холодный, засыпанный снегом приволжский город.

Морозный узор на окнах гостиницы напомнил ему причудливые растения Крыма. Где-то, в глубине сердца, зашевелилась тоска, встало сомнение. Он долго сидел один и, опустив голову на руки, думал: с чего начать?

Вместо лаборатории он нашел в университете незапирающиеся шкафы и несколько устаревших микроскопов. Вместо библиотеки — десяток случайных книг, вместо гербария — две—три папки растений.

Страна училась. В каждом крупном городе открывались высшие учебные заведения. В Москву с'ехались представители вузов, требовали оборудование для лабораторий, пособия для кабинетов, книжные фонды для библиотек. Одному Сергею Сергеевичу известно, сколько часов провел он в приемных и коридорах Наркомвнешторга, как отвоевывал каждый микроскоп, как собирал книги. Он разыскивал их в книжных магазинах столицы, у букинистов, в библиотеках знакомых ученых...

Теперь в библиотеке при кафедре морфологии и систематики растений больше пяти тысяч томов. В гербарии — 100 тысяч гербарных экземпляров. В лаборатории—тончайшее заграничное оборудование—микроскопы Рейхерта, рисовальные камеры, микротомы...

Но главное — это люди! Немало молодых ученых вырастил за эти годы профессор Станков. Своими лекциями он будил в студентах интерес и любовь к науке. В лабораториях, экспедициях, на экзаменах и зачетах присматривался к своим ученикам, отыскивал среди них будущих исследователей, открывал и воспитывал в них черты ученых. Уже отредактирован и подготовлен к печати сборник студенческих научных работ. В этом сборнике — статьи кандидатов в аспирантуру, студентов 4-го курса Зефирова, Листовой, Лукиной.

Многие из учеников Сергея Сергеевича уже ведут самостоятельную научную работу. А. Д. Смирнова, З. Ф. Катина, О. Н. Шалыганова, З. Е. Тихонова и некоторые другие имеют ученую степень кандидатов наук.

...Пусть прибывают годы, пусть серебрится инеем голова. Профессор спокоен. На смену ему идут достойные преемники его исканий. Они делят с ним тяжесть его трудов. С их помощью ему удастся многое сделать. Заложенный и взращенный им ботанический сад Горьковского университета будет одним из лучших садов страны. Сейчас в нем уже более трех тысяч видов растений, плодовый питомник, диковинные деревья, редкостные коллекции цветов—канн, георгинов, роз. Весной в нем цветут японские вишни и белые акации, к осени созревают цикорий и рис.

Проблема внедрения южных растений в условиях нашего климата Горьковским ботаническим садом разрешается успешно.

Памятна бесснежная зима этого года. Нередко по ночам Сергей Сергеевич в тревоге не смыкал глаз. Иногда он вставал с постели, не зажигая света, подходил к окну, долго дышал на затянутое ледяной паутиной стекло. В тишине сонных комнат резко чиркала спичка. Колеблющийся язычок пламени освещал заиндевевший термометр и тоненький столбик ртути, опустившийся на 30 градусов ниже нуля.

Сергей Сергеевич думал о своем саде, о хрупких южных растениях, дрожащих от жестокого холода. Хотелось пойти к ним, закрыть, закутать, спасти от гибели. Но он не двигался с места: изнежив растения, не разрешишь проблемы устойчивости...

Из 200 белых акаций за эту зиму погибло 160. Осталось сорок, но сорок уцелевших были ему дороже, чем сотни погибших. Из их семян вырастут морозоустойчивые, вполне акклиматизировавшиеся у нас растения.

...По вечерам в кабинете профессора горит настольная лампа. За стеклами книжных шкафов тускло поблескивает золотое тиснение книг. Над письменным столом висят портреты ученых, исследователей природы...

Телефонные звонки врываются в тишину кабинета десятком больших и маленьких практических дел. Жилищно-коммунальная секция горсовета просит тов. Станкова, как члена секции, просмотреть проект озеленения поселка. Из дома ИТ спрашивают, не согласится ли Сергей Сергеевич прочитать лекцию. Из конторы ботанического сада сообщают, что по водопроводным трубам наконец-то пустили воду...

Лишь поздние ночные часы полностью принадлежат хозяину кабинета.

В просторном белом костюме, в мягких домашних туфлях, чуть-чуть сутулясь, Сергей Сергеевич неслышными шагами меряет комнату. Теплый ветер перелистывает оставленную на столе книгу. Это «Ботанические письма» Руссо — морфология растений, изложенная знаменитым французским энциклопедистом со всем блеском его поэтического и педагогического мастерства.

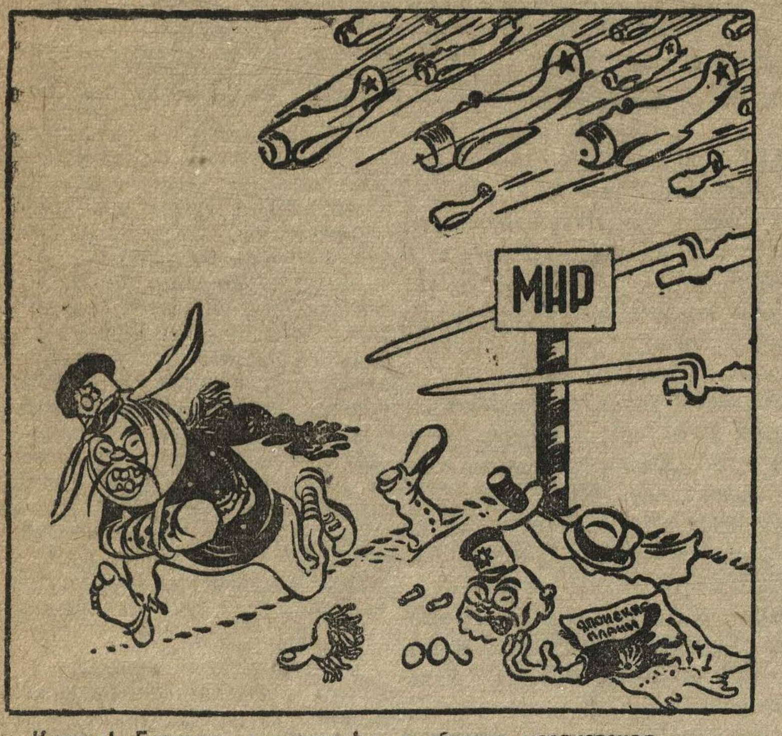
Эту книгу, до сих пор не переведенную на русский язык, Сергей Сергеевич положит в основу задуманного им большого историко-философского труда о Линнее—Руссо—Ламарке. Его давно тревожит эта волнующее-интересная тема. Скоро иль нет, но труд этот будет создан, как созданы десятки других трудов.

Пышный цвет творческих замыслов, возникающий в тиши этого кабинета, всегда опадает спелыми плодами завершенных дел.

Е. ЛАДЫГИНА.

НЕПРЕДВИДЕННОЕ ОБСТОЯТЕЛЬСТВО

Рис. Н. Головина.



Караул! Граница монгольская, а оборона хасановская...

ЯПОНСКИЕ ПРОВОКАЦИИ ПРОДОЛЖАЮТСЯ

28-го июня с. г. японо-манчжурская авиация в составе 15 бомбардировщиков под прикрытием истребителей снова нарушила границу МНР в районе озера Буир-Нур. Встреченные зенитным огнем артиллерии и монголо-советскими истребителями, японо-манчжурские бомбардировщики, сбросив без всякой цели несколько бомб и не приняв боя, ушли на территорию Манчжурии. Огнем зенитной артиллерии сбито два японо-манчжурских самолета, упавших на территории МНР. (ТАСС).

Напряженное положение в Данциге

ЛОНДОН, 29 июня. (ТАСС). Вчера в журналистских кругах сообщали, что, по сведениям французского генерального штаба, данцигский сенат намерен об'явить о присоединении Данцига к Германии, после чего город будет немедленно оккупирован германскими войсками. По мнению этих же кругов, такой шаг заставил бы Польшу согласиться с совершившимся фактом или начать войну с Германией. Это по германским расчетам дало бы английскому правительству основание заявить, что Польша не подверглась агрессии и поэтому ей не должна быть оказана помощь.

Агентство Бритиш юнайтед пресс сообщает, что данцигские фашисты готовят путч. Сведения об этом встревожили французские правительственные круги.

Агентство Эксчейндж телеграф сообщает, что вчера из Восточной Пруссии прибыло в Данциг 4 тысячи солдат и офицеров, которые, повидимому, составят основное ядро так называемого «добровольческого корпуса» в Данциге. Сообщают, что для этого корпуса реквизировано около тысячи лошадей.

Выступление Чемберлена в палате общин

ЛОНДОН, 28 июня. (ТАСС). Сегодня в палате общин выступил премьер английского правительства Чемберлен с заявлением по вопросу об англо-японских отношениях. В результате обмена взглядами между английским и японским правительствами, заявил Чемберлен, удалось договориться о том, что в Токио начнутся переговоры для достижения соглашения по ряду вопросов, имеющих отношение к тяньцзиньскому конфликту. Можно надеяться, сказал Чемберлен, что английская власть на территории концессии будет сохранена. В связи с предстоящими переговорами правительство также надеется, что японцы прекратят производить обыски и раздевать английских граждан. При существующей обстановке английское правительство считает нецелесообразным передавать вопрос о тяньцзиньском конфликте на обсуждение Лиги наций. Переговоры, как ожидается, начнутся немедленно.

Обстановка в Сватоу попрежнему остается неясной. Переговоры между местными английскими и японскими властями продолжаются.

Кинофильм, посвященный Тому Муни

По сообщению американской рабочей печати, кинофирма «Гаррисон фильмс инкорпорейшэн» заявила, что 15 июля она выпускает кинофильм «Дело Тома Муни». Впервые фильм был поставлен несколько лет назад под названием «Преступление столетия». Сейчас кинофирма выпускает новый звуковой экземпляр документального фильма, показывающий все этапы дела Тома Муни: процесс, показания свидетелей, многочисленные пересмотры этого дела, пребывание Тома Муни в тюрьме и т. д.

Со вступительным словом в фильме выступает известный американский писатель Теодор Драйзер. (ТАСС).

Иностранная хроника

◆ Советский кинофильм «Ленин в 1918 году» демонстрируется в настоящее время в кинотеатрах Нью-Йорка. Американская печать подчеркивает, что этот кинофильм является блестящим достижением советской кинематографии.

◆ Германия проводит новые мероприятия, связанные с ее подготовкой к войне. К восточным границам Германии направлено свыше 100 тысяч рабочих для срочной уборки урожая. Урожай должен быть убран и вывезен не позже середины августа.

◆ В ряде пунктов юго-западной части провинции Гуандун китайские власти раскрыли японскую шпионскую организацию. Большинство шпионов арестовано.

Студенческий праздник

Сегодня в 3 часа дня на лучшем стадионе г. Горького—«Торпедо»—в честь окончания учебного года проводится массовый студенческий праздник.

Лучшие физкультурники высших учебных заведений и добровольных спортивных обществ города продемонстрируют свое спортивное мастерство.

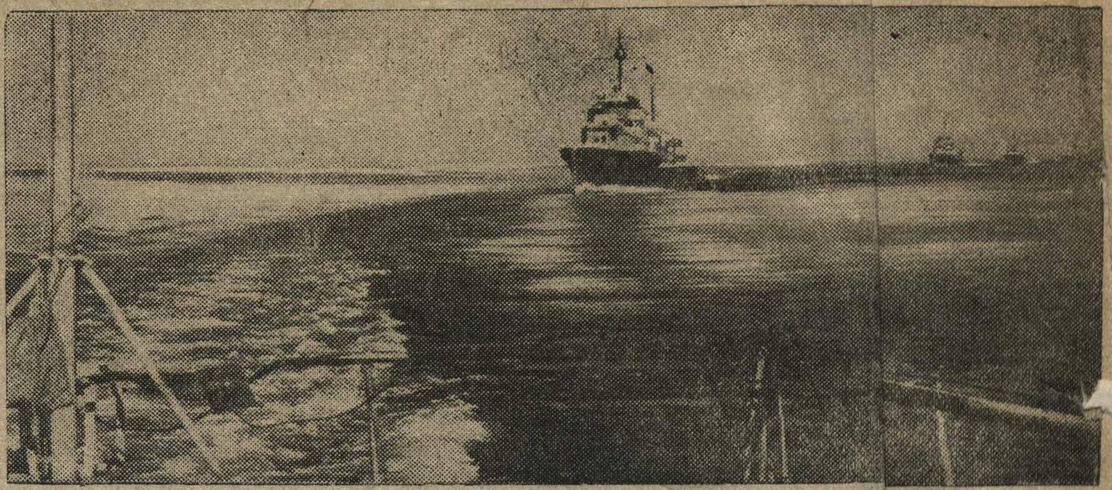
Праздник откроется массовым выступлением гимнастов. Затем будут проведены соревнования по гранатометанию и штыковому бою. Фигурную езду и преодоление препятствий покажут и мотоциклисты.

Большая и разнообразная программа легкоатлетических выступлений начнется забегами мужчин на 100 метров, в которых примут участие лучшие бегуны города—Пирогов («Спартак»), Поль, Пызырев, Хлоринский (индустриальный институт), Дроздов («Торпедо»), Зыков (строительный институт), Коновалов (водный институт), Кудрявцев («Динамо») и другие.

В женских забегах на эту же дистанцию будут участвовать рекордсменка Союза, мастер спорта Фокина («Торпедо»), Стаканова, Люлько, Клепикова и Корзинщикова.

В эстафетах 5×1000 для мужчин, 5×500 для женщин и большой и малой шведской будут участвовать 11 сильнейших спортивных обществ и коллективов города—«Динамо», «Спартак», «Торпедо», «Водник», курсы ВЦСПС и другие.

В 7 часов вечера на зеленое поле стадиона выйдут участники розыгрыша футбольного первенства СССР—команды горьковского «Торпедо» и батумского «Динамо».



Корабли Краснознаменного Балтийского флота в походе.

Фото Хайкина. (Фотохроника ТАСС).

В ВОЕННЫЕ УЧИЛИЩА

В Автозаводский райвоенкомат поступило более 80 заявлений от молодых рабочих, служащих и учащихся. Почти все подавшие заявления имеют среднее образование, являются стахановцами, отличниками учебы. Большая тяга у молодежи учиться в бронетанковых, авиационно-технических и морских училищах. Также большой популярностью пользуются артиллерийские, пехотные и военно-хозяйственные училища. Например, комсорг школы № 1 т. Сицков из'явил желание учиться в военно-морском хозяйственном училище.

Мандатной и медицинской комиссиями проверены 30 человек. Все они показали себя пригодными для поступления в училища.

СОРМОВИЧИ — МАЛОЙ ГОРЬКОВСКОЙ

Завод «Красное Сормово» принимает активное участие в строительстве Малой Горьковской железной дороги. Завод оборудует два паровоза, изготовляет болты, костыли и глухие пересечения для пути.

26 июня у директора завода т. Мочалова состоялось совещание начальников цехов, инженерно-технических работников, стахановцев и комсомольских активистов, посвященное изготовлению заказов для детской дороги. Из представленных трех вариантов переоборудования паровозов принят второй вариант—копия последней конструкции пассажирского полуобтекаемого паровоза «Иосиф Сталин». Эта конструкция будет придана обоим паровозам, которые переоборудуются из обычных узкоколейных машин. Один из паровозов для «экспресса» будет окрашен в голубой цвет, другой—для «международного состава»—в темно-бордовый.

Проекты переоборудования разработаны конструкторским бюро завода. Срок сдачи в эксплоатацию обоих паровозов установлен 5 сентября.

Инженерно-технические работники и стахановцы машиностроительного, котельного и электросварочного цехов обязались выпустить паровозы в срок и отличного качества.

Комсомольская организация завода приняла шефство над выполнением заказов для Малой Горьковской.

ЗАКЛАДКА СТАНЦИИ „СЧАСТЛИВАЯ“

28 июня на автозаводе им. Молотова заложена станция «Счастливая» Малой Горьковской железной дороги. Закладку станции проводили комсомольцы и несоюзная молодежь автотранспортного цеха завода.

На выпускном вечере в школе № 14 Свердловского района. На снимке: группа выпускников у рояля.

Фото П. Мозжухина.

В ГОСТЯХ У БОЙЦОВ

Коллект[ив] художественной са[мо]деятельно[сти] Центрального клу[ба] автозавода[им]. Молотова побывал [в] гостях у [бо]йцов N-ской [ча]сти МВО. Те[пло] было встречено в[ыст]упление [колл]ектива, исполн[ившего] песни «О [Ст]алине», «О пат[риотах] Хасана», [«Ме]телица» и мно[го] других пе[сен] и плясок.

Участн[ики] художественной [са]мо деятельно[сти] вынесена бла[годар]ность.

Замполитрука И. ЕГИ...

ЗАВОДСКАЯ ДОСКА ПОЧЕТА

На зав[оде] «Красная Этна» у[ч]реждена [зав]одская Доска почета. В числе [зане]сенных на Доску почета—ста[но]вка инструментального цеха, [ко]мсомолка Лазарева, стахановец [то]го механического цеха, выдв[ину]вший сейчас главным механиком [це]ха,—комсомолец Е[р]хин.

Р. ЛЬВОВ.

КОЛХОЗНОЕ ГУЛЯНЬЕ

ГАГИНО. [Ко]мсомольская организация колхо[за] «Красный луч» [в] днях орга[низо]вала массовое гулянье. Были усть[рое]ны хороводы, игры, городки, [ку]льтурные выступления пион[еров]. Многие колхозники сдавали [нор]мы на оборонные значки.

М. КОЗЛОВ.

ВЫПУСК В ШКОЛАХ ВЗРОСЛЫХ

Пять [городс]ких школ взрослых на[шей] обла[сти] в нынешнем году впервые [дал]и выпуск десятиклассников. [По] сообщению облоно школы [взросл]ых Свердловского, Сормовского, [Ле]нинского, Автозаводского и [Кана]вского районов выпустили о[коло] ста учащихся, окончивших 10 классы. Большинство из них [поступ]ает в высшие учебные заве[дения].

Кроме [того,] школы взрослых выпустили [...] семиклассников.

НА ШЛЮПКАХ ДО КУЙБЫШЕВА

По ини[циат]иве Верхне-Волжского бассейнов[ого] совета Осоавиахима летом бу[дет] проведен шлюпочный поход от [Гор]ького до Куйбышева.

Сейчас [раз]вернулась деятельная подготовка[: ре]монтируются шлюпки, участники [тре]нируются в ходьбе на парусом [и] веслах.

Школа водолазов

На берегу Черного моря, в маленькой бухточке, в получасе езды от Севастополя, находится единственный в Советском Союзе техникум водолазов.

В солнечную, тихую погоду из бухты в открытое море выходит, разрезая зеркальную гладь бирюзовой воды, баркас. На нем много молодых людей. Все они крепкие, сильные, загорелые. Проплыв миль восемнадцать—двадцать, баркас отдает якорь. Рядом находится еще одно небольшое судно. Следуют короткие приказания командира, и это судно начинает медленно погружаться в воду. На баркасе внимательно следят за погружением. Почти одновременно два-три молодых человека слушают приказ:

— Одеть рубаху! Манишку! Груза!

Молодые люди натягивают на себя странную одежду и сразу делаются широкими и неуклюжими.

— На трап! Надеть шлем!—раздается приказ.

Товарищи надевают на них огромные медные шары—шлемы с четырьмя иллюминаторами. К шлему припаян воздушный рожок, а к нему—длинный шланг. На груди и на спине привешены свинцовые плиты, весом, примерно, в 40 кило. От костюма тянется сигнальная веревка.

Когда все готово, учащиеся медленно спускаются в воду. Начинается практическое учение.

Но прежде чем очутиться под водой, молодые люди должны пройти длительную и напряженную учебу за партой, в кабинетах, в лабораториях и учебных мастерских. Для того, чтобы стать полноценным водолазом, учащийся техникума обязан изучить свыше 20 дисциплин. Ему нужно знать анатомию и физиологию человека. Он изучает морское, подрывное, торпедно-минное дело, обязан хорошо усвоить плотничье, слесарное искусство, мастерство бетонщика, автогенщика, электросварщика. Все это понадобится будущему водолазу.

Советская молодежь проявляет большой интерес к водолазному делу. Техникум буквально засыпают просьбами о приеме.

К этим письмам в техникуме относятся очень внимательно, но с большой долей осмотрительности.

Выработано до 40 условий для поступления в школу водолазов. У будущего водолаза должно быть идеально крепкое сердце, исключительно нормальное кровообращение. Он должен быть настойчивым, сметливым, технически и политически развитым человеком.

В техникум приходят люди, которые до этого не только моря, но и большой реки не видали. Пройдет год, и море для них становится родной стихией.

Недавно в техникум прислали для прохождения курса совершенствования группу корабельных инженеров, механиков и врачей. И они должны уметь спускаться под воду—мало ли что бывает в практике морской жизни!

Недалеко от бухты, глубоко под водой лежат обломки погибшего во время Крымской кампании английского корабля «Черный принц». Долгие годы поиски «Черного принца» не давали никаких результатов. Советские водолазы нашли «легендарный» корабль. Один из руководителей экспедиции за «Черным принцем» — старейший эпроновец Ф. А Шпакович, сейчас начальник строевой части техникума.

На дно моря, к остаткам «Черного принца», спускаются почти ежедневно корабельные инженеры, механики и врачи. Врачи ухитряются под водой брать кровь у водолазов для исследования и выслушивать сердца подводников.

Балаклавский техникум готовит подводников самых разнообразных категорий—от рядовых водолазов до среднего командного состава. Для последнего среди прочих предметов введено изучение литературы и иностранных языков.

В техникуме обучается дочь ленинградского рабочего, 19-летняя Вера Лазарева. Надо видеть, с какой быстротой и легкостью эта первая и единственная женщина-водолаз надевает на себя костюм, весящий вместе с обязательным грузом около 6 пудов, свободно идет под воду, выполняя на больших глубинах самые трудные учебные задания! Вера успешно соревнуется в учебе с такими же, как она сама, бодрыми, крепкими, сильными комсомольцами. На доске отличников учебы красуются имена Е. Елистратова, Д. Красова, К. Жеребцова и многих других замечательных молодых людей, в совершенстве постигающих многосложное и трудное водолазное искусство. Учащиеся балаклавского техникума давно уже научились перекрывать мировые рекорды погружения водолаза на глубину.

...В часы досуга Ф. А Шпакович собирает вокруг себя молодежь и беседует с ней о недавнем прошлом ЭПРОН'а, о незабвенном шефе подводников—Феликсе Дзержинском, о сотнях кораблей, отвоеванных славными эпроновцами у моря.

Учащиеся внимательно слушают своего педагога. Перед ними проходят волнующие страницы героической истории славных дел советских патриотов.

Балаклава готовит новое пополнение рядов подводников.

И. РОДИН.

Зам. [отв]етственного редактора Б. С. ДВОРКИН.

НА С[ТР]ОИТЕЛЬСТВО во[кза]лов станций „Роди[на]“ и „Счастливая“ детс[кой] ж[елезной] дороги

в гор. [Горь]ком [с]рочно требуются рабо[чие] [и] [ст]роители следующих [кв]алификаций:

[Т]опоры.
...щики.
...ики.
...туры.
...ы.
...ники.
...рабочие

Рабочие [обесп]ечиваются общежитием. [Оплата т]руда сдельная. Обращаться [по ад]ресу: гор. Горький, отдел [кадров] УКС'а завода им. Серго [Орджо]никидзе, и Автозавод, П[ос. ...] строителей — отдел найма

У[ПРАВЛЕНИЕ] [СТРОИТЕЛЬСТВА] ГОРЬ[КОВСКОЙ] [Д]ЕТСКОЙ Ж. Д.

[Ад]рес редакции: Советская площадь, д. № 2, 1-й этаж. Тел.: общ.—33537, отв. редактор—32637, секретариат—32650, отд. информации—[3]0457, ночная редакция—32399. Условия подписки: на 1 месяц—1 р. 50 коп., на 3 мес.—4 р. 50 к., на 6 мес.—9 р. на год—18 р.

Издатель — издательство «Горьк[овская] [К]оммуна».

Уполномоченный обллита № В—11419 Тираж 20.000. Полиграф. к[омбинат].