

# Горьковская ПРАВДА

Орган Райкома ВКП(б) и Райсовета депутатов трудящихся

ГОД ИЗДАНИЯ XI-й

№ 5 (2534)

ВТОРНИК

7

ЯНВАРЯ  
1941 года

Выходит ежедневно  
Цена № 8 коп.

## Январское совещание учителей

Советская школа вступает во второе полугодие учебного года. Сегодня открывается районное совещание учителей, которое должно обсудить итоги работы школ в первом полугодии и наметить важнейшие задачи школы на будущее.

В своем докладе на XVIII съезде ВКП(б) глава советского правительства товарищ В. М. Молотов поставил перед советской школой прямую и ясную задачу:

«При громадном количестве юношей и девушек, кончающих среднюю школу и идущих в большинстве случаев на ту или иную практическую работу, встает вопрос о том, чтобы перед окончанием средней школы они уже получали хотя бы некоторую подготовку к будущей практической работе. Это очень важный вопрос, которым должны заниматься Наркомпрос, да и не только Наркомпрос».

Вот почему на районном собрании учителей в повестке дня стоит вопрос «О привитии учащимся практических навыков в связи с прохождением программного материала».

Некоторые передовые школы нашего района показывают пример того, как надо перестраивать работу, особенно сельской школы, в направлении умелого сочетания теоретических знаний учащихся с практикой.

Советская школа должна готовить учащихся к их будущей практической деятельности, привить воспитанникам школы любовь к труду.

Хороший почин в разрешении этой важнейшей задачи советской школы показала Серковская неполная средняя школа нашего района.

Учащиеся этой школы взяли шефство над овцеводческой фермой орденоносного колхоза «Красный маяк», организовав кружок юных натуралистов по шефству над колхозным молодым. Колхоз выделил для юных натуралистов 35 овец. Каждый юнат имеет по два подшефных животных, за которыми он наблюдает, помогает ухаживать и ведет учет проданной работы. Так приобретают ученики Серковской НСШ навыки колхозного труда.

Кроме этого, Серковская школа на своем пришкольном участке заложила питомник в 300 плодовых деревьев, где учащиеся будут приобретать навыки по садоводству.

### Спортивный день в Ленинграде

На 20 стадионах Ленинграда 5 января начался розыгрыш первенства по хоккею. Около тысячи лыжников приняло участие в эстафетах на приз Центрального парка культуры и отдыха имени Кирова. Эстафету для мужчин выиграла команда

Этот прекрасный почин школьников Серковской НСШ должен быть подхвачен всеми школами района.

Школы нашего района должны сделать во втором полугодии решительный поворот в практическому решению вопроса связи обучения с жизненной практикой и воспитания у детей социалистического отношения к труду.

Не менее актуальным вопросом, стоящим перед школой, является и другой вопрос повестки дня районного совещания «О мероприятиях по укреплению сознательной дисциплины в школе».

От сознательной дисциплины и поведения учащихся, от их отношения к учебе зависят в конечном счете результаты работы школы и учителя.

Многие школы нашего района (средняя школа имени М. Горького, Шатринская школа и др.) накопили немалый опыт в укреплении сознательной дисциплины. Опыт лучших школ и учителей района должен быть рассказан, передан на совещании широким массам учительского района.

Мимо учительского совещания не должны пройти и общие вопросы повышения успеваемости учащихся, вопросы подготовки и проведения учителем урока потому, что от качества этого урока зависит и качество знаний ученика. А между тем с этим вопросом в школах неблагополучно. Школы очень медленно повышают свою успеваемость. За вторую четверть учебного года успеваемость школ в нашем районе выросла всего на 4 проц., достигнув лишь 84,5 проц.

Районный отдел народного образования слабо проявляет себя на этом участке, не требует должной ответственности с руководителей школ и учителей за повышение качества учебно-воспитательной работы.

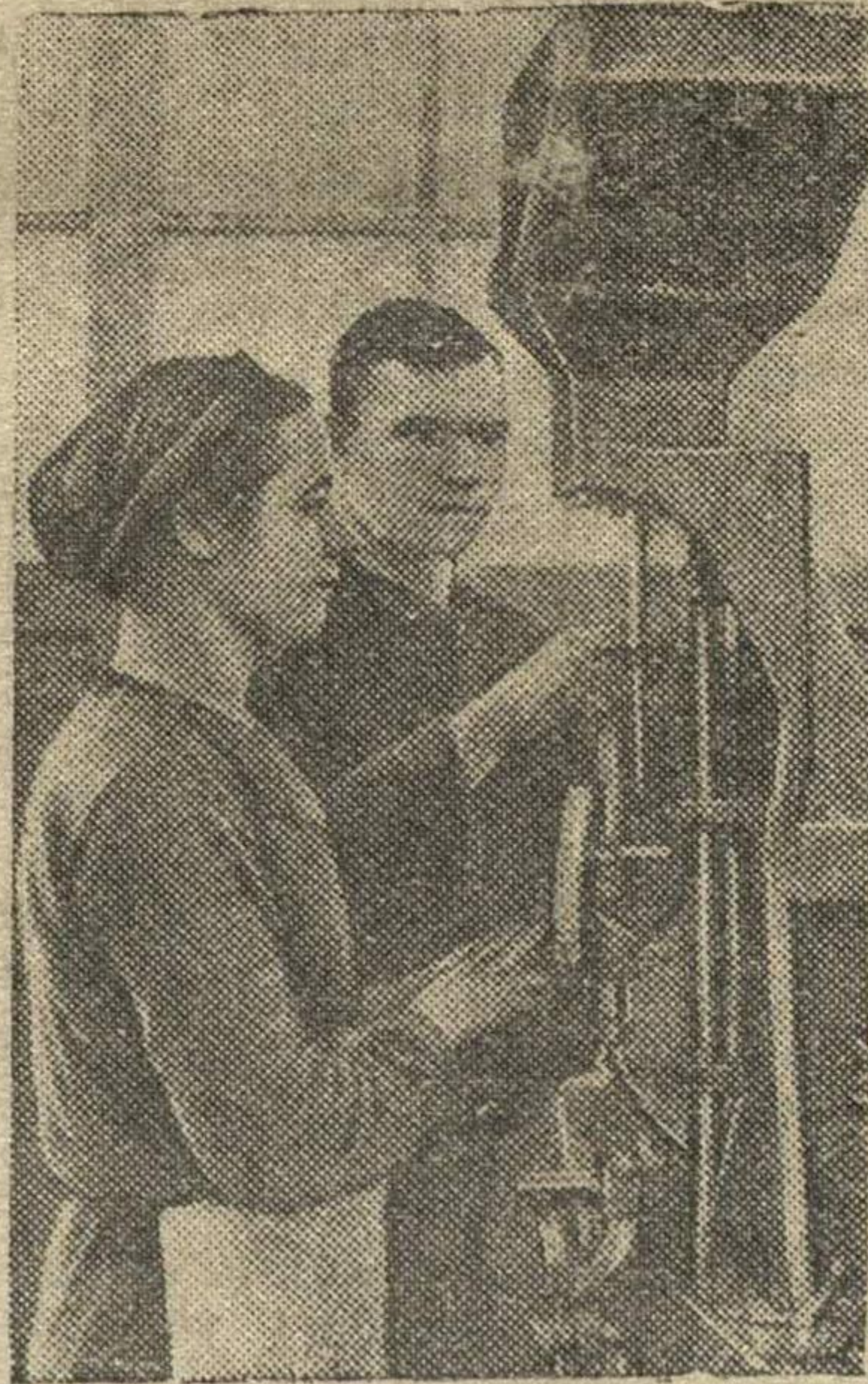
Необходимо учесть горький опыт проведения августовского совещания учителей, когда из-за неподготовленности не было достаточной активности на совещании и ожидаемых результатов оно не дало.

Задача учительского района — по-деловому обсудить вопросы повестки дня совещания, вернуть большевикскую критику недостатков, обменяться опытом с тем, чтобы во втором полугодии решительно улучшить работу школ района.

института физкультуры имени Лесгафта, эстафету для женщин — команда «Динамо». На стадионе имени Ленина состоялась товарищеская встреча сильнейших конькобежцев Латвийской ССР и Ленинграда.

(ТАСС)

## ПО СОВЕТСКОЙ СТРАНЕ



На снимке: Стахановцы-многостаночники 1-го Государственного подшипникового завода имени Л. М. Кагановича (Москва) сортировщица Е. К. Стольникова (слева), работающая вместо 6 на 10 машинах и наладчик П. Я. Чиликин, работающий вместо 10 на 15 машинах.

Е. К. Стольникова и П. Я. Чиликин выпускают продукцию отличного качества.

Фото М. Кример. Фото ТАСС.

## ЛИТОВСКАЯ ДЕРЕВНЯ ПЕРЕД ВЫБОРАМИ

Избирательная кампания в Советской Литве приобщила тысячи трудящихся к активной политической жизни. Только по городу Вильнюсу членами избирательных комиссий по выборам в Верховный Совет СССР работает 859 рабочих, служащих, представителей интеллигенции. Лучшие активисты деревни, в том числе 126 крестьянок, вошли в состав участковых избирательных комиссий Вильнюсского уезда. В уезде создано 900 кружков, в которых трудящиеся изучают Сталинскую Конституцию, Положение о выборах.

Немало активистов избирательной кампании уже рекомендовали себя, как способные, талантливые организаторы новой жизни. (ТАСС)

## Подготовка к строительству новых дорог

Колхозы Сталинградской области начали подготовку к строительству новых дорог — автомагистралей. Идет заготовка строительных материалов. На трассу Ольховский район — Камышин уже вывезено 700 кубометров камня. Колхозники Нехаевского района решили ко дню открытия XVIII партконференции доставить на трассу Нехаевская — Урюпинь все необходимые для строительства материалы, в том числе 430 кубометров леса для постройки моста через реку Хопер.

(ТАСС)

## Встреча советских писателей с молодежью

5 января в Москве во Дворце культуры автозавода имени Сталина состоялась встреча советских писателей с молодежью. Это первый литературный вечер, организованный в ответ на предложение комсомольцев столицы — систематически проводить встречи писателей с молодежью крупнейших предприятий Москвы. С докладом о задачах советской литературы выступил секретарь Союза советских писателей тов. Фадеев.

Писатели и поэты — Новиков-Прибой, Асеев, Долматовский и другие читали свои произведения. С большим вниманием были выслушаны также выступления молодых писателей автозавода. (ТАСС)

## О награждении и премировании участников Всесоюзной сельскохозяйственной выставки 1940 года по Горьковской области

Из постановления Главного Комитета Всесоюзной сельскохозяйственной выставки от 29 декабря 1940 года

За выдающиеся успехи в сельском хозяйстве и перевыполнение показателей, установленных для участников Всесоюзной сельскохозяйственной выставки, присудить:

**Диплом первой степени, премию 10 тысяч рублей и автомашину:**

Колхозу «Красный судостроитель», Пестовского сельсовета, Городецкого района, получившему в среднем за 1937-1939 гг. урожай зерновых 12,98 центн. с гектара, семян льна 4,46 центн. с гектара, выращившему 21,3 поросенка на свиноматку.

**Диплом второй степени, премию 5 тысяч рублей и мотоцикл:**

Колхозу имени Куйбышева, Мало-Цесосвинского сельсовета, Городецкого района, получившему в среднем за 1937-1939 гг. урожай: зерновых 13,08 центн. с гектара, льноволокна 4,07 центн. с гектара.

Колхозу имени Чапаева, Ереминского сельсовета, Городецкого района, получившему в среднем за 1937-1939 гг. урожай с гектара: зерновых 13,56 центн., картофеля 156,4 центн., семян клевера 2,8 центн., льноволокна 5,2 центн., семян льна 6,3 центн. Ранее награжден дипломом II степени.

Наградить участников Всесоюзной сельскохозяйственной выставки 1940 года председателей колхозов, директоров МТС и совхозов, специалистов, передовиков и организаторов сельского хозяйства, показав-

ших лучшие образцы работы. **Малой Золотой медалью:**

Беловошкина Акиндия Еваграфовича, полевода и заведующего хатой-лабораторией колхоза имени Кирова, 1 Кумохинского сельсовета, Городецкого района.

**Самойлова Александра Ивановича, председателя колхоза имени Чапаева, Ереминского сельсовета, Городецкого района.**

**Большой Серебряной медалью:**

Самойлова Пялю Ивановича, бригадира колхоза имени Чапаева, Ереминского сельсовета, Городецкого района, добившегося в среднем за 1938-1939 гг. урожая льноволокна 6,25 центн. с гектара, семян клевера 4,05 центн. с гектара.

Горского Андрея Дмитриевича, председателя колхоза имени Тамиряева, Ереминского сельсовета Городецкого района.

Карзанова Евгения Ивановича, бригадира колхоза «Красный маяк», 1 Кумохинского сельсовета, Городецкого района, добившегося в среднем за 1938-1939 гг. урожай льнотресты 26,05 центн. с гектара.

Щербаккову Марию Андреевну, свиновод колхоза «Заря социализма», Коньковского сельсовета, Городецкого района, выращившую в среднем за 1938-1939 гг. 21,8 поросенка на свиноматку.

Список награжденных публикуем только по Городецкому району. Награжденные Малой Золотой медалью получают премию — 2 тысячи рублей, Большой Серебряной медалью — 1 тысячу рублей, Малой Серебряной медалью — 500 рублей.

## НАГРАДА ОБЯЗЫВАЕТ

4 января я получил радостную весть о том, что Главный Выставочный Комитет Всесоюзной Сельскохозяйственной выставки наградила меня Малой Золотой медалью.

В ответ на награду я обязуюсь работать еще лучше. Как участник Всесоюзной сельскохозяйственной выставки в течение двух лет (1939-1940 гг.), я буду шире применять полученный опыт в своей повседневной практике.

Торфяные удобрения дают высокий урожай и большой

экономический эффект для колхоза. В прошлом году при внесении 20-25 тонн торфа на гектар, мы собрали урожай зерновых в среднем по 18,75 центн. с гектара, льноволокна 7,6 центн., картофеля 161 центн. с га. В нынешнем году я ставлю перед собой задачу вносить по 50 тонн компостированного торфа на каждый гектар.

А. Е. БЕЛОВОШКИН.

Техник-полевод колхоза им. Кирова, 1 Кумохинского сельсовета.

## БУДУ ДОБИВАТЬСЯ НОВЫХ УСПЕХОВ

С чувством глубокой радости я услышал весть о том, что наш промколхоз — «Красный судостроитель» награжден дипломом первой степени и премирован 10.000 рублями и автомашиной.

В ответ на награду я обя-

зуюсь выращивать замечательных лошадей для нашей доблестной Рабоче-Крестьянской Красной армии и для работы в колхозе.

Ф. ГОТОВЯХИН.

Конюх промколхоза «Красный судостроитель».



## К РАЙОННОМУ СОВЕЩАНИЮ УЧИТЕЛЕЙ

## ВОСПИТАНИЕ СОЗНАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ШКОЛЕ

Сознательная дисциплина учащихся должна рассматриваться, как одно из средств, с помощью которых советская школа реализует поставленные перед ней задачи воспитания и образования. Сознательная дисциплина ученика предполагает выработку у него убеждения в том, что дисциплина необходима и целесообразна, что соблюдение школьных правил поведения — это необходимое условие коммунистического отношения к труду.

Дисциплина школьника зависит от общей организации учебно-воспитательной работы школы и от качества урока, поэтому работа по воспитанию сознательной дисциплины должна идти по двум направлениям: по линии предупреждения не дисциплинированности и по линии воспитания, привития норм поведения.

Для того, чтобы предупредить не дисциплинированность каждая школа должна иметь у себя четко разработанные правила внутреннего распорядка, обязательные для всех учащихся, доведенные до их сведения, умело и тщательно им разъясненные. Необходимо, чтобы ученик знал, что от него требуют, как он должен вести себя в школе, в семье, на улице в общественных местах.

Особенно важно научить соблюдению этих правил детей поступающих в школу, учащихся младших классов. Здесь учитель не должен жалеть времени для объяснения этих правил, так как строгое их выполнение может обеспечить в дальнейшем воспитание сознательной дисциплины. Школьные правила должны содержать в себе и сумму требований, направленных на подготовку к уроку, на выполнение домашних заданий. Они должны быть не в виде запрещения ученику (не бегай, не кричи и т. п.), а носить вид указаний на то, что, и как нужно делать, чтобы соблюдать необходимые для школы порядок.

Большое дисциплинирующее значение имеет обстановка школы. Чистота и порядок в здании, у входа в школу, четкий порядок в раздевалке, опрятный внешний вид обслуживающего персонала школы, учащихся и учащихся, опрятно и уютно убраный класс, правильно расставленная и подобранная мебель — все это имеет огромное значение, сама обстановка заставляет быть дисциплинированным. Необходимо, чтобы весь педагогический коллектив школы строго, неуклонно требовал выполнения каждым учеником всех школьных правил. Сам учитель должен давать образец аккуратности, порядка в работе, добросовестного отношения к делу.

Организация общешкольного режима есть только одно из средств установления сознательной дисциплины, но оно не решает дисциплинированности ученика. Нужно еще правильно организовать и провести урок. Для того, чтобы дисциплина поддерживалась на протяжении всего урока, надо чтобы он проходил по четко разработанному плану, чтобы ученик знал цель урока, содержание материала было интересно для ученика. Надо вовлечь всех учащихся в работу.

На материале учебных предметов нужно воспитывать учащихся в духе коммунизма, воспитывать у них чувство ответственности за свою учебу.

В воспитании сознательной дисциплины большое место должна занять общественная и внешкольная работа учащихся. Ее нужно строить так, чтобы она не просто занимала время ученика, а удовлетворяла его интересы, запросы, развивала инициативу и самостоятельность. С этой целью в школе должен быть организован ряд кружков: литературные, драматические, физкультурные, ряд технических, оборонные и другие, где учащиеся под руководством руко-

водителя ведут соответствующую работу.

Конечно вопросы воспитания сознательной дисциплины в школе не должны пройти мимо комсомольских, пионерских, ученических организаций. Это непосредственные наши помощники и мы им должны оказывать всестороннюю помощь.

Большую роль в укреплении дисциплины в школе играет и сам детский коллектив, а поэтому вокруг того или иного проступка ученика необходимо создавать общественное мнение, используя при этом стенную печать, ученические собрания, пионерские сборы и т. п. Значительную помощь школе в ее работе должны оказывать родители. Школам необходимо привлечь родителей и общественность к наблюдению за поведением учащихся в общественных местах. Нужно вести пропаганду методов коммунистического воспитания, путем индивидуальной работы с родителями, организацией лекций по методическим вопросам, помогая родителям своими советами в воспитании их детей. В результате общих усилий школы, семьи, комсомольских и пионерских организаций всей общественности, изучая и применяя опыт лучших школ и педагогов, будем растить и воспитывать молодое поколение, сознательно дисциплинированных, советских патриотов.

С. КОМЛЕВ.

Завуч. средней школы  
им. М. Горького.

## Работа классного руководителя

Классное руководство представляет собой сложный процесс в работе школы. Этот труд разнообразен по содержанию, форме и важен и ответственен по своему значению. Классный руководитель имеет дело с коллективом ребят разнообразных по их характеру, запросам, интересам и любознательности. Поэтому и само планирование работы является ответственным моментом в правильной постановке классного руководства.

Чтобы давать нужное направление классу, нужно знать не только класс в целом, но и отдельных его учеников. Первичное знакомство составляется из характеристики предшествующего класса и личных наблюдений, как в целом так и над отдельными учениками, требующими к себе особого внимания.

Для выявления отношения учащихся к своим школьным обязанностям необходимо следить ежедневно за успеваемостью не только класса в целом, но и в отдельности каждого ученика. Это даст возможность следить за ростом или отставанием в учебе и вовремя принять меры.

Очень важно классному руководителю держать ежедневную связь с классом, что позволит контролировать готовность учащихся к урокам.

Внутриклассная воспитательная работа проводится через общеклассные собрания, отряды и звенья пионеров. Здесь с пер-

вых дней необходимо ребят приучать к сознательной коллективной работе, к деловому обсуждению вопросов и к серьезному отношению в выполнении своих решений. Классный руководитель должен добиваться точного выполнения этих решений. Но в то же время необходимо к ребятам быть чутким и искренним.

В работе классного руководителя большое место занимает связь с семьей ученика. Знать бытовые условия каждого ученика необходимо — надо посещать детей и некоторых не один раз.

Повседневным связующим звеном школы с семьей у ученика должен быть дневник. Дневник должен отражать работу не только школы, но и работу самого ученика. Со стороны классного руководителя дневнику должно быть уделено большое внимание: следить за записью задаваемых уроков, выставленными отметками и различными замечаниями. Родители должны добросовестно следить за дневником, контролируя ученика в выполнении заданий и его успеваемости, подтверждая свой контроль еженедельной подписью в нем. В улучшении успеваемости и дисциплины большое место занимает правильно поставленное и налаженное социальное соревнование и классная стенгазета. Внешкольная работа должна идти по линии вовлечения учащихся в школьные кружки, организации коллективного посещения кино, спектаклей, музеев, для чего классный руководитель должен в помощь себе привлечь комсомольскую и пионерскую организации школы.

Эти моменты должны лечь в основу планирования работы каждого классного руководителя в своем классе.

Д. ГРУЗДЕВ.

Учитель школы  
имени М. Горького

## О двух уроках

Заметки инспектора

За первое полугодие я посетила не менее 200 уроков в школах. Многие из этих уроков проходили с большими недостатками, но были и хорошие. Например, преподаватель физики т. Бибишев в VII классе проводил опыт на тему «Переход механической энергии в тепловую и тепловую в механическую». Урок прошел живо, с интересом. К сожалению, когда т. Бибишев решает с детьми задачи, то итоги бывают печальными: учащиеся не умеют решать задачи. Причиной такого недостатка является разрыв теории с практикой. Хорошие уроки были у учительниц т. Солохиной (Шадринская школа) у т. Соболевой — география, в школе им. М. Горького в VI «А».

Когда бываешь на уроках «удачных», то они быстро приходят на память. Хочется сравнить уроки учителей т. Соболевой и Колотыгина (средняя школа № 2).

В чем их разница? Во-пер-

вых, различны требования к учащимся. Если тов. Соболева требовательно предложит закрыть учебники, то учащиеся беспрекословно это выполняют. Если не выполняют, она добьется, чтобы требование было выполнено.

У т. Колотыгина наблюдаем совершенно другую картину. Он и предъявляет требования, но учащиеся не слушают его потому, что он не всегда обращает внимание на их поведение, не предупреждает отдельных шалунов. Надо умело делать замечания учащимся.

Во-вторых, т. Соболева при объяснении нового материала требует, чтобы учащиеся слушали внимательно и запомнили из рассказа самое главное. Она рассказывала о климате, природных богатствах Средней Италии. Во время рассказа она привлекает учащихся, чтобы они отвечали на задаваемые вопросы. Каждую часть своего рассказа подытоживает. При необходимости подчеркивает главное. Например, «Запомните,

В Петропавловске организованы десятимесячные курсы по введению нового казахского алфавита на основе русской графики.



На снимке: Группа учителей — инструкторов по изучению алфавита в методическом кабинете областного отдела народного образования. Слева направо: тт. Б. Айтжанов, К. Машрапов, Д. Баймухамедов, Г. Сердалиев и К. Малдыбаев.

Фото А. Розенштейна.

Фото ТАСС.

что климат Италии субтропический, а в Ломбардии (север Италии) — континентальный». Она умело использует материал об ужасной жизни итальянских крестьян, которые, чтобы не умереть с голоду, заходят в болото и дают присасываться пиявкам к ногам, а затем эти пиявки продают в аптеку. Перед учащимися проходит последовательно и картинно климат Италии, ее экономическое положение. Не удивительно, что ребята слушают с затаенным дыханием рассказ учительницы.

Совершенно другое у тов. Колотыгина. Правда, он молодой учитель, но материал он знает обязан. Он рассказывал ученикам о Финляндии. Рассказ очень

мало продуман. Даже был момент, когда он, указывая Западную границу Финляндии «оговорился», что Финляндия граничит со Швейцарией, а затем исправился — Швецией. Во время рассказа употреблял ненужные слова, даже целые предложения. А ведь давно известно, что речь преподавателя должна быть безупречной, четкой, не засоренной и понятной для детей.

Результат работы учителей сказывается в ответах учащихся. Ученики преподавателя т. Соболевой рассказывают материал по географии, заданный на дом, четко и в большинстве правильно. Есть и «посредственности», но они отвечают только на вопросы. Отличники же без

зайники рассказывают содержание и хорошо знают карту.

Другое дело в школе № 2 у т. Колотыгина. Во время спроса учитель, сам много говорит. И трудно понять: кто отвечает — учитель или учащийся. Вопросы дают непродуманно. Поэтому ученик отвечает порой «невпопад».

Карту ученики не знают. Обозначения не показывают, а читают. Такой известный город, как Неаполь, ученица и не назвала правильно, хотя учитель и поправил. Она почему-то этот город называет «Неопаль». Город Милан на карте ученик не показал, а учитель поставил ему отличную оценку.

В споре нет системы, вопросы разбросаны. Все это заставляет задуматься над тем, чтобы систематически совершенствовать учебный процесс, тщательно продумывать урок.

В. ТИМОФЕЕВА.

Школьный инспектор  
Ромо.



## КО ВСЕМ КОЛХОЗНИКАМ, КОЛХОЗНИЦАМ, СПЕЦИАЛИСТАМ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ВСЕМ РАБОТНИКАМ ЖИВОТНОВОДСТВА ПРИГОРОДНОЙ ЗОНЫ ГОРОДА ГОРЬКОГО

Обращение участников совещания стахановцев животноводства колхозов пригородной зоны гор. Горького

Совнарком СССР и Центральный Комитет ВКП(б) приняли постановление «О мероприятиях по дальнейшему развитию и укреплению картофельно-овощной и животноводческой базы вокруг города Горького». Это постановление является ярким примером сталинской заботы нашей партии и правительства об удовлетворении нужд трудящихся и дальнейшем процветании колхозов.

Задачи, поставленные перед колхозами пригородной зоны г. Горького, по дальнейшему увеличению поголовья скота и повышению его продуктивности, являются большевистской программой действий для всех колхозников, колхозниц и специалистов сельского хозяйства пригородной зоны.

Для успешного выполнения этой программы в районах пригородной зоны организуются три новых МТС, две инкубаторно-птицеводческие станции, завозятся дополнительно 100 тракторов, 135 комбайнов и другие сельскохозяйственные машины и орудия.

Колхозы пригородной зоны получают более 30 миллионов рублей кредита, большое количество материалов для строительства животноводческих построек и оборудования для механизации животноводческих ферм и овощеводства.

Только на мелиоративное строительство в пойме реки Кудьмы отпускается из государственного бюджета свыше 4,5 миллионов рублей.

Десятки и сотни передовиков социалистического животноводства пригородной зоны показывают образцы стахановского труда, с глубоким знанием дела отдавая свои силы и энергию на успешное развитие общественного животноводства в колхозах.

Молочно-товарная ферма колхоза «Крестьянин» Богородского района, под руководством зав. фермой тов. Рассолова за 11 месяцев 1940 г. получила средний удой на фуражную корову 3813 литров. Доярки тов. Тарасова и тов. Милова получили в среднем по 4100 литров молока от каждой фуражной коровы.

Доярка колхоза имени Сталина, Работянского района, тов. Кувакина получила за 11 месяцев 1940 года по 3290 литров в среднем на фуражную корову.

Телятница тов. Егорова в колхозе имени Ворошилова, Богородского района, в течение трех лет сохраняет молодняк на 100 процентов и добилась прироста телят по 737 граммов в сутки.

Свинарка тов. Хростова, в колхозе «Первомайск», Горьковского района, в 1940 году получила и вырастила от каждой закрепленной за ней свиноматки в среднем по 28 поросят.

Зав. коневодческой фермой в колхозе «Светлый путь», Д. Ковстантинского района, тов. Корнилов за последние 4 года получил и вырастил от 20 конематок в среднем по 17 же-

ребят ежегодно.

Зав. овцеводческой фермой колхоза «Красный маяк», Городецкого района, тов. Маряшин получил в среднем от каждой овцематки по 2,7 ягненка и настриг шерсти по 3 килограмма с головы, а от метасов «Прекус грубошерстный» — по 3,6 килограмма.

Эти и сотни других примеров стахановского труда показывают, какие огромные резервы мы имеем для развития и укрепления общественного животноводства колхозов.

Однако в значительной части колхозов пригородной зоны еще велика текучесть кадров животноводства, не изжит обезличка в уходе за скотом и поденная оплата труда работников животноводства, в результате этого на большинстве колхозных ферм позорно велик отход молодняка, неудовлетворительно поставлен уход за скотом и низка его продуктивность. Этому надо положить конец.

Задача состоит в том, чтобы опыт передовиков животноводства быстрее перенести во все колхозы пригородной зоны гор. Горького.

Мы, участники совещания, призываем всех колхозников и колхозниц, заводящих фермы и руководителей колхозов, специалистов сельского хозяйства и всех работников животноводства по-большевистски взяться за выполнение решения СНК СССР и ЦК ВКП(б) с тем, чтобы в 1941 году обеспечить выполнение следующих мероприятий:

1. Выполнить установленный план удоев по каждому району и колхозу и довести удой в среднем по районам пригородной зоны до 2300 литров на фуражную корову. Навести порядок в организации и оплате труда работников животноводства. Установить на каждой животноводческой ферме твердый распорядок дня. Скот кормить по рационам, а в летний период организовать загонную пастбу скота. Для каждой доярки установить годовое и ежемесячные задания по надоям молока от каждой коровы.

2. Добиться полного сохранения телят и обеспечить суточный привес их не менее 500 грамм в среднем на голову. Получить от каждой свиноматки не менее 17 деловых поросят и по 2 ягненка в среднем на овцематку. Организовано и в срок провести случайную кампанию. Добиться ликвидации яловости коров. Получить не менее 80 жеребят в среднем на каждые 100 маток. Обеспечить не менее 2 опоросов ежегодно каждой свиноматки и трех окотов овец за 2 года.

3. Так организовать выращивание и откорм свиней на свиноводческих фермах, чтобы получить мяса не менее 700 килограммов живого веса от каждой свиноматки.

4. Своевременно выполнять обязательства по сдаче государству мяса, молока, шерсти, кожи и других животноводческих

продуктов в соответствии с постановлениями ЦК ВКП(б) и СНК СССР «О мероприятиях по развитию общественного животноводства в колхозах» и «Об изменениях в политике заготовок и закупок сельскохозяйственных продуктов».

5. В целях полного обеспечения растущего социалистического животноводства кормами, добиться урожая многолетних трав не менее 30 центнеров с гектара, корнеплодов 500 центнеров с гектара и сена с естественных лугов не менее 25 центнеров с гектара. В каждом колхозе создать семенные фонды, полностью обеспечивающие выполнение плана сена кормовых культур и лугопастбищных трав. В весенний период провести на всей площади лугов простейшие улучшения.

6. Используя опыт строительства народной магистрали Горький—Муром—Кулебаки, организовано и своевременно выполнить план мелиоративных работ в пойме реки Кудьмы.

7. В зимний период заготовить и подвести необходимое количество стройматериалов для строительства животноводческих помещений. Организовать изыскания и производство местных стройматериалов—кирпича, извести, черепицы и обеспечить выполнение установленного плана строительства животноводческих построек. При каждой ферме не позднее 1 марта 1941 года построить навозохранилища.

8. Создать постоянные и устойчивые кадры работников животноводства, организовать повседневную работу по повышению их квалификации и поднятию политического и культурного уровня.

Развернуть массовую подготовку животноводческих кадров путем организации стахановских школ, постановки лекций, курсовых мероприятий и экскурсий работников животноводства в передовые колхозные фермы. Улучшать культурно-бытовые и производственные условия работников животноводческих ферм.

Товарищи колхозники, колхозницы, руководители колхозов, специалисты сельского хозяйства! Развернем массовое социалистическое соревнование и стахановское движение. С удвоенной энергией развернем самоотверженную работу по дальнейшему развитию и укреплению картофельно-овощной и животноводческой базы вокруг города Горького.

Приложим все силы и энергию к тому, чтобы ответить на постановление партии и правительства конкретными делами, оправдаем доверие и заботу о нас партии, правительства и родного товарища Сталина!

Принято на совещании стахановцев животноводства колхозов пригородной зоны города Горького, состоявшемся в г. Богородске 29 декабря 1940 года.

Совхоз «Непедино» (Коломенский район, Московская область) в 1940 году получил в среднем на фуражную корову по 4500 литров молока. За отличную работу ему вручено переходящее Красное знамя Наркомсовхозов РСФСР и ЦК союза совхозов. Совхоз выдвинут кандидатом на ВСХВ 1941 года.



Доярки совхоза изучают приборы механической дойки коров. Слева направо: А. Я. Аккурин, зоотехник Ф. Г. Воронов, Е. И. Тирнова, А. М. Назарова и бригадир Е. П. Киселева.

Фото Н. Алексеева.

Фото ТАСС.

## В районной колхозной школе

С 25 ноября 1940 г. в районной колхозной школе открылись курсы животноводов, луговодов, ветфельдшеров, пчеловодов и трактористов. На эти курсы сехались колхозники Городецкого и Балашихинского районов с тем, чтобы повысить свои знания и получить специальность.

Каждый день в 8 час. 50 мин. все курсанты уже на местах, ждут преподавателя. Ровно в 9 часов дежурный по классу дает звонок. В классе тишина. Приходит преподаватель, курсанты все встают, здороваются. Затем начинается урок. Курсанты внимательно слушают преподавателя, задают вопросы. Урок проходит оживленно.

Курсанты особенно интересуются уроками зоотехники (преподаватель т. Федосеева Т. А., русского языка и математики (преподаватель т. Иванова О. М.), потому что преподаватели указанных дисциплин хорошо готовятся к урокам и их материал курсанты усваивают успешно.

Сейчас все курсанты группы животноводов включились в социальное соревнование имени XVIII

Всесоюзной партконференции и взяли на себя обязательства: учиться по всем предметам хорошо и отлично, строго блюсти учебную дисциплину. Быть активными селькорами школьной стенгазеты, регулярно проводить громкие чтения газет в часы массовой работы и т. д.

Учащиеся группы животноводов вызвали на соревнование курсантов—ветфельдшеров, которые вызов приняли и также включились в социальное соревнование. Наша группа животноводов сейчас неплохо выполняет свои обязательства. Мы организовали в часы массовой работы занятия с отстающими. Прирешили к ним тт. Банневу, Козыгина, Галаничеву, которые каждый вечер занимаются в школе по 2 часа, готовят их к следующему дню, согласно расписания и помогают выполнять домашние задания.

Мы надеемся, что все курсанты РКШ также включатся в социальное соревнование имени XVIII партконференции и последуют нашему примеру.

А. Ф. МАЛЕВ.

Курсант райколхозшколы.

## Либеральничают С МНИМЫМИ КОЛХОЗНИКАМИ

В промколхозе имени Калинина, Кольковского сельсовета, имеется часть колхозников, которая в 1939-1940 г. не работала минимума трудовой и нарушая колхозную дисциплину, занимается работой на своих приусадебных участках и другими личными делами.

Вот факты. Числившийся членом колхоза Степанов А. Ф. выработал в 1939 г. 39 трудовых, а в 1940 г.—ни одного. Он самовольно перешел работать в Городецкий леспромхоз. Тимофеев А. Н. вступил в колхоз в 1939 г., но до настоящего времени еще к колхозной работе не приступал. Александрова М. Н. числится членом колхоза с 1937 г., а в колхозе не работает. Тимофеев Е. М. вступил в колхоз еще в 1931 г., до 1937 г. поработал и самовольно ушел работать на сторону.

Таких фактов грубого нарушения Устава сельхозартеля в этом колхозе немало. Между

тем правление промколхоза (председатель т. Демин) не замечает того, что творится у него на глазах и не ведет решительной борьбы с нарушителями дисциплины.

В промколхозе сейчас крайне плохо обстоит с подготовкой к весеннему севу. Местные удобрения, как зола, птичий помет не собираются, рытье торфа проходит медленно и неорганизованно, семена полностью не отсортированы.

Основная причина недостатков в колхозе в том именно и заключается, что правление промколхоза не использует всю рабочую силу на заготовке удобрений, в то же время некоторые члены правления жалуются, что у нас де недостает рабочей силы.

Давно пора правлению промколхоза имени Калинина всерьез взяться за восстановление трудовой дисциплины, а Райземотделу помочь в этом колхозе.

Ф. РАЗГУЛОВ.



# 30 РУБЕЖОМ

## Англо-германская война

В ночь на 4 января крупные соединения германской авиации произвели налет на порт и город Бристоль (Юго-Западная Англия). Бомбардировка, по словам германского информационного бюро, была весьма успешной. Возникло 50 больших пожаров. Следующей ночью германские эскадрильи бомбардировали Эвонмут, имеющий большое значение, как гавань

Бристоля, а также несколько других военных объектов в Бристольском заливе.

Английские самолеты в ночь на 4 января снова сбрасывали бомбы на промышленный район Бремена. (Север-Западная Германия). Как передает агентство Рейтер, последствием налета являлись многочисленные пожары. В ночь на 5 января был атакован Гамбург. (ТАСС).

## Сообщение германского информационного бюро о франко-германских отношениях

Германское информационное бюро сообщает, что ряд иностранных журналистов обратился в германское министерство иностранных дел с вопросом по поводу франко-германских отношений. В связи с этим в германских официальных кругах заявляют, что в Берлине с интересом следят за дискуссией, происходящей в настоящее время во французских правитель-

ственных кругах по вопросу о франко-германских отношениях. В германском министерстве иностранных дел подчеркивают, что определенная клика во Франции стремится саботировать франко-германское сотрудничество и что от результатов дискуссии Виши зависит развитие франко-германских политических отношений. (ТАСС).

## АВСТРАЛИЙСКИЕ ВОЙСКА ВСТУПИЛИ В БАРДИЮ

После длительной подготовки английские силы, действующие на территории Ливии (Северная Африка), начали штурм Бардии. На штурм были брошены австралийские войска. Прорвав линию итальянских укреплений, они вступили в Бардию. По данным агентства Рейтер, захвачено в плен свыше 15 тысяч итальянцев (гар-

низон Бардии насчитывал 20-30 тысяч человек).

Как передает агентство Ассошиейтед Пресс, австралийские части продвигаются дальше, на юг, атакуя тыловые укрепления и бетонированные пулеметные гнезда. Английский флот приготовился оказать содействие сухопутным частям в окончательном подавлении итальянской обороны. (ТАСС).

## Английские суда—охотники за подводными лодками

Агентство Рейтер сообщает, что английский военно-морской флот применяет теперь новый тип судов для борьбы против германских подводных лодок. Это небольшие быстроходные

суда, снабженные специальным вооружением. Команда каждого «охотника» за подводными лодками состоит из капитана, трех офицеров и 50-60 матросов. (ТАСС).

## ВОЕННЫЕ ПРИГОТОВЛЕНИЯ США

Как передают корреспонденты американских агентств, численность американской регулярной армии и национальной гвардии составляет в настоящее время 608 тысяч человек против 250 тысяч в январе прошлого года. Численность личного состава морского флота и мор-

ской пехоты скоро достигнет 250 тысяч человек.

В 1940 г. в США построено 205 аэродромов и баз для гидросамолетов. В общей сложности США располагают теперь 2656 аэродромами.

К осени США будут иметь в строю 17 линкоров. (ТАСС).

## Открытие сессии американского конгресса

3 января открылась сессия американского конгресса (парламента) нового созыва.

Заседания палаты представителей и сената отложены до 6 января, когда президент США Рузвельт лично обратится с посланием к конгрессу.

Ожидается, что в конгрессе скоро поступит законопроект, предусматривающий предоставление президенту США неограниченного права снабжать Англию оружием в порядке займа или аренды. (ТАСС).

## Продовольственные затруднения в Финляндии

В связи с недостатком мяса финляндское правительство приняло решение о принудительном убое 10-20 проц. поголовья крупного рогатого скота и 20 проц. поголовья телят. Норма

выдачи масла сокращена наполовину. Введено частичное запрещение свободной продажи картофеля. (ТАСС).

Театральный коллектив Дворца культуры Московского автозавода имени Сталина подготовил новую постановку «Сады цветут».



Сцена из 3 акта. В роли девушки практикантки—конструктор А. Н. Максимова.

Фото Н. Фигуркина. Фото ТАСС.

## МОЛЧАЛИВОЕ РАВНОДУШИЕ

До сих пор большинство заведующих сельскими политпросветучреждениями нашего района не приучило себя к своевременному представлению в роно отчета о проделанной ими работе и о состоянии колхозных клубов и изб-читален. Более 10 дней назад роно разослал всем заведующим политпросветучреждений печатные формы отчета, но на 4 января отчеты прислали только т. Муравьева—Я. Чистновский сельсовет, т. Браснояр—Долгушинский сельсовет, т. Чибириева—Б. Суходольский сельсовет. Остальные же, как т. Быков—Букинский сельсовет, т. Малышева—Лазаревский сельсовет, т. Бурдыгин—Тархановский сельсовет и ряд других отчеты не представили.

Спрашивается, почему же эти работники так халатно относятся к своим прямым обязанностям? Такое поведение людей ничем иным, как нарушением производственной дисциплины объяснить нельзя.

А. ПРОСВИРНИКОВ

## Письма в действии

На неопубликованную статью под заглавием «ХОЗЯЙСТВЕННИКИ ИЗ АРТЕЛИ «ТОРФ» правление артели «Торф» в редакцию сообщило, что факты, изложенные в заметке, подтвердились. Тальниковые пучки были сложены на низких местах и их около двух сот унесло водой. Правление артели за допущение этого постановило Лоткова с работы снять. Начать вывозку тальника с участка, а недостающее количество выскать с Лоткова.

## ИЗВЕЩЕНИЕ

7 января, в 7 часов 30 мин. вечера, в парткабинете райкома ВКП(б) для актива Осоавиахима будет прочитана лекция на тему: «Отечественная война 1812 года». Лекцию читает т. Лаптев. Приглашаются все желающие.

Зав. парткабинетом ПУХОВ

# День НАШЕГО ДЕДА МОРОЗА

## Соревнование лыжников

В выходной день 5 января между артелями имени Чкалова и «Красный молот» проводились лыжные соревнования.

От артели имени Чкалова в соревновании участвовало 11 чел. Все они явились на старт. Это один из лучших физкультурных коллективов общества «Спартак». От артели «Красный молот» вышли на соревнование 8 лыжников вместо 18. Из них двое отказались участвовать в соревновании, а трое ешли с дистанции.

Лыжникам приходилось преодолевать сильный ветер и идти все время по занесенной лыжне, что несомненно отрицательно сказалось на результатах пройденной дистанции.

Первые места в соревновании заняли: по артели «Красный молот» т. Рыбасов Г., дистанцию 10 км. прошел за 59 мин. 17 сек., по артели имени Чкалова т. Стерлядев А.—дистанцию 10 км. прошел в 59 мин. 25 сек.

Д. СОЛОВЬЕВ.

## ПОДАРКИ ДЕДА-МОРОЗА

Морозный вечер. К ярко освещенному детскому саду имени Сталина бегут на елку тепло одетые, разряженные морозом дети. Их ласково, любовно встречают руководители детского сада. Каждый ребенок принес на елку свою любимую игрушку. После вкусного и сытного угощения, дети переодеваются в маскарадные костюмы и под звуки пианино, торжественно, парами идут в зал, где стоит большая нарядно-разукрашенная елка. У елки детей встречает Снегурочка. Дети спрашивают ее: придет ли дед Мороз на елку? Снегурочка ответила:—придет.

Вечер в разгаре. Дети весело танцуют, поют вокруг елки, многие декламируют стихи. Вот

является Дед-Мороз. Он пустился в пляс с детьми вокруг елки. Покружившись с малышами, Дед приступил к раздаче подарков.

Смотря на веселых счастливых детей, мне вспомнилось мое далекое безрадостное детство. Для нас—детей бедняков, рабочих никто не устраивал нарядных елок, не было уютных детских садов, а была тяжелая работа по найму с 10-летнего возраста. Смотрю я на советских детей и сердце изливается глубокой благодарностью к тому, кто создал счастливое детство нашим детям—к другу и отцу родному товарищу Сталину.

В. МАСЛОВА.

Депутат горсовета.

## Подготовим 50 значкистов ГСО

В конце декабря истекшего 1940 г. в Бриляковской больнице состоялось комсомольское собрание, на котором обсуждался вопрос о состоянии политической агитации. Комсомольцы подробно рассказали о том, как они проводят агитмассовую работу на бывших избирательных участках.

В связи с 20-летним юбилеем в комсомольской организации с. Бриляково значительно оживилась агитация. Комсомольцы стали чаще ходить к населению на свои участки и отвечают на волнующие вопросы колхозников.

26 декабря все комсомольцы были в селениях, проводили беседы, читки газет о между-

народном положении, о мероприятиях партии и правительства по дальнейшему расширению и укреплению картофелно-овощной и животноводческой базы вокруг города Горького.

В честь открытия 15 февраля с. г. XVIII партийной конференции, комсомольцы Бриляковской больницы вызвали на социалистическое соревнование комсомольскую организацию Горьковского райздрава на лучшую постановку агитационно-политической работы, по подготовке значкистов ГСО первой ступени. Комсомольцы Брилякова обязались подготовить не менее 50 человек значкистов ГСО.

Л. ПОЛЕТАЕВА.

Секретарь комитета ВЛКСМ Бриляковской больницы.

Ответственный редактор П. МАЛАФЕЕВ.

## КИНО—ТЕАТР

7, 8, 9, 10, 11, 12 января новый цветной звуковой художественный фильм по повести Гоголя

## СОРОЧИНСКАЯ

## ЯРМАРКА

в 9 частях  
Сверх программы кино-журнал

Начало сеансов в 7 ч. 30 мин. и 9 ч. 30 м. вечера.  
Касса с 5 ч. 30 м. вечера.  
Администрация

К. ТРЕУШНИКОВ.