

# КУЛЕБАКСКИЙ МЕТАЛЛИСТ



По решению райкома ВКП(б) и райисполкома, на Доску почета заносятся передовики весенне-полевых работ:

1. Тепловский колхоз «Память Ленина» — закончил сев ранних зерновых 22 апреля, сев провел в 9 дней. Пред. колхоза Мысягин, секретарь парторганизации Чернов, уполномоченный райкома ВКП(б) и райисполкома Распопина, лучшие бригадиры Самарова, Вилкова, Бударagina.

2. Ст.-Савастлейский колхоз «Клим Ворошилов» — закончил сев ранних зерновых 23 апреля, сев провел в 8 дней, 65 проц. ранних зерновых культур посеял рядовым севом. Пред. колхоза Морозов, уполномоченный райкома ВКП(б) и райисполкома Клусова, лучшие бригадиры Волков, Бирюкова.

3. Салавирский колхоз «Путь Ильича» — сев ранних зерновых закончил 23 апреля, сев провел в 8 дней. Пред. колхоза Кокрев, секретарь парторганизации Большаков, лучшие бригадиры Зайцев, Зуев, Чайкин.

4. Савастлейский сельсовет — все три колхоза сев ранних зерновых провели в сжатые сроки, с высоким качеством и закончили к 23 апреля. Председатель сельсовета Борисова, секретарь парторганизации Баранов.

## САВАСТЛЕЙСКИЙ СЕЛЬСОВЕТ ЗАНЯЛ ПЕРВОЕ МЕСТО В ОБЛАСТНОМ СОРЕВНОВАНИИ

Рассмотрев итоги социалистического соревнования сельских советов за 1 квартал 1943 года, исполком областного совета депутатов трудящихся решил:

Признать победителями в областном социалистическом соревновании, занявшими первое место: Пестовский сельсовет, Городецкого района, Семеновский сельсовет, Арамасского района, Савастлейский сельсовет, Кулебаковский района (председатель Борисова М. Ф.).

Оставить переходящее Красное Знамя облисполкома Савастлейскому сельсовету, передав это знамя от Климентинского сельсовета, Чкаловского района.

Наградить почетной грамотой облисполкома Савастлейский сельсовет и его председателя Борисову М. Ф. Премировать председателей сельсоветов: Пестовского — Бутина Н. С., Семеновского — Капину В. И., Савастлейского — Борисову М. Ф. по 1.000 рублей каждого. Выдать

этим сельсоветам премии по 5 000 рублей каждому для премирования депутатов и активистов, отличившихся в области социалистического соревнования.

Исполком облисполкома признал победителями в областном социалистическом соревновании сельсоветов, занявшими второе место, в ряду с сельсоветами других районов, следующие сельсоветы Кулебаковского района: Гремячевский (пред. Железняк И. С.), Салавирский (пред. Большаков Ф. А.), В.-Окуловский (пред. Макурян Д. С.), Тепловский (пред. Чернов Ф. И.). Премировал председателей этих сельсоветов по 600 рублей каждого. Наградил почетными грамотами облисполкома сельсоветы, занявшие второе место.

Исполком облисполкома отметил также хорошую работу 28 сельсоветов по выполнению принятых ими социалистических обязательств и премировал председателей этих сельсоветов по 400 рублей каждого.

## НАЛЕТ НАШИХ САМОЛЕТОВ НА г. ИНТЕРБУРГ

В ночь на 23 апреля наша авиация количеством 200 самолетов произвела массированный налет на г. Интербург (восточная Германия). Налет длился более двух часов. В результате бомбардировки военных и промышленных объектов в городе

возникло много пожаров. К концу налета весь город был охвачен огнем. Пожары сопровождалось сильными и многочисленными взрывами.

Все наши самолеты, кроме одного, вернулись на свои базы.

## ОТ СОВЕТСКОГО ИНФОРМБЮРО

ВЕЧЕРНЕЕ СООБЩЕНИЕ 23 АПРЕЛЯ

В течение 23 апреля на фронте существенных изменений не произошло.

Нашими кораблями в Баренцевом море потоплен транспорт противника.

На Кубани противник предпринял несколько атак, но, потеряв убитыми и ранеными до 500 солдат и офицеров, был вынужден отойти на исходные позиции. Танкисты под командованием капитана Оушкина за несколько дней сожгли и подбили 17 немецких танков. Попрежнему активно действовала наша авиация и авиация противника. В воздушных боях нашими летчиками собито 36 немецких самолетов.

На Западном фронте наши войска укрепляли свои позиции, ружейно-пулеметным и артиллерийским огнем уничтожали живую силу и главные точки противника. На одном участке батальон немецкой пехоты пытался вести разведку боем. Огнем из всех видов оружия уничтожено более 100 немецких солдат и офицеров. Остальные гитлеровцы были рассеяны.

Юго-западнее Верошиловграда огнем нашей артиллерии разрушено 4 дома, уничтожены 7 автомашин и 12 повозок противника с различными грузами.

Советская авиация произвела крупный налет на аэродром противника. При первом же заходе наши летчики уничтожили на земле 20 немецких самолетов. Результаты последующих бомбовых ударов невозможно было точно установить из-за густого дыма от возникшего пожара. Кроме того, советские летчики бомбили железно-дорожные станции в тылу врага и уничтожили немецкий эшелон с вооружением и боеприпасами.

На Север-Западном фронте происходила редкая перестрелка. Слайперы подразделений, где командиром лейтенант Вагин, за последние дни истребили 324 гитлеровца. Наблюдатель-разведчик гвардии лейтенант Волобуев обнаружил вражескую колонну в составе 30 повозок и до 150 немецких солдат и офицеров. Артиллерийское подразделение, где командиром т. Писарев, открыло прицельный огонь и несколькими залпами разгромило колонну противника.

Украинские партизаны узнали, что в город Н. прибыла крупная карательная экспедиция противника. Ночью несколько отрядов партизан объединенными силами перехватили

все дороги и ворвались в северную и центральную части города. Завязались ожесточенные уличные бои с немцами. К концу дня немецкий гарнизон и каратели были разгромлены. В результате этой операции советские патриоты истребили до 400 гитлеровцев. В числе убитых немецкий генерал и много офицеров. Разгромлено несколько складов с военными имуществом. Захвачены трофеи: 15 пулеметов, 3 миномета, 105 автоматов и винтовок и 20 тысяч патронов. Партизаны освободили из тюрьмы 20 советских граждан, осужденных гитлеровцами к расстрелу.

Пленный солдат первой роты 513 полка 294 немецкой пехотной дивизии Герберт К. рассказывал: «У меня большое сердце и поэтому я был освобожден от военной службы. В январе 1943 года меня, однако, развезли и совершенно неожиданно с маршевым батальоном отправили в Россию. Батальон производил весьма жалкое впечатление. Тут были собраны сердечники, туберкулезники и просто полуневалды. Нас направили в 294 дивизию. В первой роте 513 полка, куда я попал, было всего лишь семь солдат. Солдаты опасаются, что русские устроят им еще один Сталинград. Один из нас мне сказал, что он страшно устал и желает любым способом вырваться отсюда. При первой же возможности мы с ним вместе сбежали в плен».

Ниже публикуется акт о злодеяниях немецко-фашистских мерзавцев в деревне Борки, Калининской области: «Отходя из деревни Борки, немецкие захватчики сожгли все дома. В деревне не осталось ни души. Боины и командиры Н-ской части, вступившие в Борки, обнаружили в печелище 27 трупов женщин, детей и стариков. 4 трупа анерски замученных девушек лежали по середине улицы. На западной окраине деревни найден труп молодой женщины. Все ее тело было в ранах, голова разбита, груди врезаны, рядом лежали двое убитых детей в возрасте от 1 до 3 лет. Гитлеровские изверги и убийцы окесали с лица земли деревню Борки, сожгли и убили всех жителей деревни». Акт подписали лейтенанты Р. Степаненко, С. Крутев, старший сержант Т. Курганов, красноармеец С. Тиркин.

## МЫ ОТСТОИМ ВАШЕ СЧАСТЛИВОЕ ДЕТСТВО

Письмо детям дотсада № 6

Здравствуй ребята! Шлю я вам свой фронтовой привет и желаю весело провести время в дотсаде. Дорогие ребята! Подарки и письма, которые вы нам послали, мы получили, за что сердечно благодарим. Они всодушевляют нас на беспощадную борьбу с злейшим врагом советских детей — немецким фашизмом.

В письме, которое получила я, вы называете меня «дядя военный». Я — женщина-красноармеец. Когда началась война, я добровольно всту-

пила в ряды героической Красной Армии, стала пулеметчицей. Заверю Вас, мои дорогие, что я со своим пулеметом буду беспощадно уничтожать фашистских мерзавцев. За наше счастливое детство мы будем биться с врагом, не щадя ни крови, ни жизни. Пишите мне письма, а я буду отвечать на них. В следующем письме опишу про наши боевые дела.

Екатерина БЫЧКОВА,  
красноармеец-пулеметчица.

## ПРЕДМАЙСКОЕ СОРЕВНОВАНИЕ

Паровозы  
отремонтированы  
досрочно

Включаясь в предмайское социалистическое соревнование, коллектив паровозного депо завода им. Кирова брал на себя обязательство по быстрейшему выполнению плана текущего ремонта паровозов. Досрочно, к 23 апреля выполнил план промышленных ремонтов паровозов участок, руководимый мастерами Гнуновым. Дополнительно отремонтировано сверх плана 2 паровоза, 1 паровоз вышел из среднего ремонта и уже оуцен в эксплуатацию.

Образцы труда в соревновании показали бригады т.т. Ясаскова и Куренева. Мастер т. Гнунов, вместе с бригадирами т.т. Ясасковым и Куреневым, зачастую сам брался за дело. Много потрудились лучшие слесари т.т. Гонаев, Молостов, Глебов, Вязов. Вскопроизводительность работали и молодые комсомольцы — ученики т.т. Шкрятов, Маркин, Кашеев, большую помощь в ремонте оказывали сами машинисты т.т. Волков, Щелкунов, Пунков, Чендаков, Чичера.

М. Ковтун,  
нач. паровозного депо.

Сталевары накануне  
праздника

Передовые сталевары цеха № 2 завода им. Кирова в честь приближающегося праздника Первое Мая ухаживают за производительностью. Так, сталевар тов. А. Шамалов 22 апреля выполнил задание на 134 проц., а 23 апреля — на 152. Сталевар тов. Майн 23 апреля выполнил задание на 162 проц., а план за 23 дня — на 117 проц., завоевав переходящее бригадное красное знамя. Хорошо работает сталевар т. Калинин. 22 апреля он выполнил задание на 149 проц., а 23 апреля — на 135.

А. Балисников.

СМОТР ОБОРУДОВАНИЯ  
ДАЕТ ПЛОДЫ

С 20 февраля на заводе им. Кирова проводится общественный смотр оборудования. В большинстве цехов закончили свою работу как участковые, так и общецеховые комиссии (в цехе № 3, 4, механическом, сортопрокатном, паровом хозяйстве, электротехе). Хороших результатов добился цех № 3. В ходе смотра выявлено и устранено большое количество недостатков. В результате смотра цех добился улучшения в уходе за оборудованием.

В то же время в ряде цехов недооценивают смотр оборудования. В цехе № 5, например, вместо выявления состояния агрегатов и улучшения ухода за оборудованием, ограничили перечислением, какими агрегатами какой требуется ремонт.

Необходимо добиваться в ходе смотра улучшения ухода за оборудованием, привести оборудование в порядок, обеспечить его бесперебойную работу.

С. Елизаров.



### Работа с мастерами

Мастер в системе трудовых резервов является непосредственным руководителем производственного обучения учащихся, несущим полную ответственность за качество подготовки, а также их воспитателем. Мастер ремесленного училища должен быть политически подготовленным, умеющим разъяснить учащимся сущность поставлений партии и правительства и в то же время хорошо владеть своим ремеслом. Следовательно, мастера должны ежедневно повышать свою политическую и деловую квалификацию.

За последнее время с мастерами училища проведено ряд семинаров по изучению методической документации, планированию и учету, усовершенствованию технологии; организован производственный кабинет, проведено ряд лекций политического характера. Училище приобрело ряд наглядных пособий по истории ВКП(б) и технической консультации. Но все это далеко недостаточно. Работа с мастерами имеет ряд существенных недостатков: не на должной высоте техническая консультация, не все мастера вовлечены в методическую работу, отсутствует надлежащий контроль со стороны дирекции и парторганизации над повышением политической и деловой квалификации каждого мастера, отсутствуют лекции для мастеров на научно-популярные темы.

Претворение этих вопросов в жизнь коренным образом поднимет качество подготовки кадров для нашей промышленности.

**А. Бриков,**  
зав. учебно-производственной частью училища.

### ПО ПЯТОМУ РАЗРЯДУ

За период учебы в училище я освоил профессию нагревальщика. Сейчас работаю на заводе им. Кирова в цехе № 4 по 5 разряду. С работой справляюсь, веду технологический процесс хорошо, производственную программу выполняю на 125 проц. и выше. Знания я получил благодаря заботливому воспитанию мастера Н. Н. Гурякова.

Обещаю работать еще производительнее, помогая этим фронтовикам в разгроме немецких захватчиков.

**В. Лебедев.**

### ПОЛУЧИЛ КВАЛИФИКАЦИЮ

Я поступил в ремесленное училище в 1940 году. Добросовестно относился к производственному и теоретическому обучению, имел только хорошие и отличные оценки, производственное испытание сдал на "отлично" по 5 разряду.

Что даю мне ремесленное училище? Время двухгодичного обучения дало возможность получить квалификацию, освоить технологию производства. За короткий период, а февраля 1943 года, коллектив цеха оценил мою работу, и я в настоящее время являюсь стахановцем. За хорошее обучение труду выношу благодарность бывшему мастеру т. Кособоккову.

**Б. Чернышев,**  
подр. калибровщик цеха № 5.

### Дадим Красной Армии подготовленных бойцов

Занятия по военно-физкультурной подготовке ремесленников проводятся регулярно. В училище организован учебный батальон в составе 3 рот, каждая из которых разбита на взводы. Командирами рот и взводов назначены мастера и их помощники. Учащиеся проявляют большой интерес к военно-физкультурным занятиям. Ежедневно проводятся общешкольные строевые сборы. Например, прошли смотры 28 марта и 18 апреля.

Многие ученики принимают активное участие во всех военно-физкультурных мероприятиях, к таким относятся: Агафонов, Патрикеев, Казенинов, Гусев, Коршунов, Кулаков, Лятев, Свистунов. Лучшими по военно-физкультурной работе являются группы мастеров: Кутаева, Самойлова, Казаковой.

К 1 мая готовим для сдачи нормы на значок ГТО 53 человека, на ВГТО—40, на значок "Воршиловский стрелок" 25 человек.

Постараемся дать нашей доблестной Красной Армии хорошо подготовленных бойцов.

**М. Володин,**  
старший военрук.

### Обязательство выполним

Взятое предмайское социалистическое обязательство мастерами ремесленного училища выполняется. Группы мастеров т. т. Кутаева, Орлова и Рыжова добросовестно выполнили производственное задание апреля. Заключают производственное задание группы мастеров т. т. Ивлева, Самойлова, Догаткина.

В борьбе за чистоту рабочего места и за сохранение оборудования есть положительные оценки. Так, главный механик завода им. Кирова в марте дал хорошую оценку состоянию оборудования мастеровских.

Есть и недочеты в работе мастеровских: группы мастеров т. т. Пискарева и Соколова не выполняют программы, нарушают дисциплину.

Многие ученики выполняют нормы выработки от 130 до 350 проц. за смену. Ученики Губанова, Фролова, Пачутин, Черкасов, Силаев показывают образцы по выполнению взятых обязательств в предмайском соревновании.

**В. Быков.**

### ВЫПОЛНЯЮ НОРМУ НА 300 ПРОЦ.

В ремесленное училище я поступил в августе 1941 г. Стала изучать слесарное дело. В первые дни с этой работой не справлялась, но благодаря указаниям и помощи мастера Н. К. Самойлова, добилась хороших успехов в работе. В грозные дни Отечественной войны вступила в ряды Ленинского комсомола и стала работать еще лучше, ежедневно выполняю норму выработки на 300 проц. и выше. По теории имею только отличные отметки.

**Л. Козлова,**  
ученица 1 сл. группы.

### Моя работа с группой

Отечественная война потребовала широкого внедрения квалифицированного женского труда во всех областях промышленности. Поэтому, не случайно, порученная мне для обучения слесарная группа была укрупнена почти целиком из девушек.

— Ну, какие из нас выйдут слесари? — раздавался голоса девушек.

Пришлось с первых же дней вести разъяснительную работу и на примерах доказать, что профессия слесаря вполне доступна и для женщин. Рассматривая изделия, которые они должны были делать в будущем, девочки спрашивали: „И мы будем делать такие?“ „Да, — отвечал я, — если только полюбите свою профессию“.

Основным в работе мастера должна быть высокая требовательность прежде всего к себе, а затем требовательность к ученикам. Сохранить контингент учащихся в группе — одна из первоочередных задач мастера. Вначале ряд учениц, например, Верхнева, Гладкова, Блинова и другие, часто делали самовольные отлучки домой. Пришлось вести разъяснительную работу о том вреде, который приносит государству всякий самовольный невыход на работу. Посылки уменьшились, но не прекратились. Тогда я завел переписку с родителями (ученицы приехали из других районов). В результате за все время учебы у меня отсыпалась только одна ученица.

К каждому ученику я подхожу, учитывая его индивидуальные особенности. Ученик Черкасов, имея успехи по производственному обучению, имел неоднократные прогулы и опоздания на работу, нарушал дисциплину. Однажды, разговаривая с ним, я узнала его обиду — оказывается, что по работе он один из лучших, а никто об этом не знает. „Работаешь ты замечательно, но не дисциплинирован, а поэтому я не могу говорить о тебе, как о хорошем ученике“, — ответил я. После этого Черкасов постепенно преобразился и сейчас является одним из лучших учеников в группе.

Воспитание в учениках чувства ответственности Родные является моей повседневной работой. Как я убеждался, недостаточно одних бесед, чтение газет и книг, зато личный пример быстрее достигает цели. Раз на воскресенье по сучке терфа пошел дождь. Многие группы побросали работу и отправились домой. Но моя группа, видя, что я продолжаю работать, вернулась и дружно окончила работу, заняв первое место по выработке.

Помог также личный пример и в проведении лыжного кросса. В других мероприятиях достаточно только дать направление работе, успех обеспечен. Так, ученица Мигунова сама подготовила всю программу художественной самодеятельности, что позволило группе занять по училищу первое место.

В настоящее время наша группа по выделанию учебно-производственной программы, теоретическому обучению и другим показателям вышла на одно из первых мест в училище.

**Н. Самойлов,**  
мастер училища.

### Комсомольцы — передовики производства

Вся деятельность комсомольской организации ремесленного училища № 8 направлена на воспитание молодых тружеников, которые в любой момент смогли бы заменить у станков отцов и братьев, ушедших на фронт.

Комсомольцы училища неплохо работают на производстве. Так, Люба Козлова, Юрий Ерофеев, Таня Борисова, Юрий Фролов и многие другие изо дня в день выполняют производственное задание от 150 до 300 проц. Комсомольская организация является первым помощником дирекции училища в налаживании нормальной работы училища.

При комитете ВЛКСМ имеется агитколлектив в количестве 20 чел., который ведет агитационную работу в группах и общежитии. Агитаторами-комсомольцами за 1 квартал проведено 250 бесед на различные темы: „Комсомолец в дни Отечественной войны“, „Герои фронта и тыла“ и др. Проводятся читки художественной литературы.

В результате воспитательной работы комсомольская организация за три месяца 1943 г. приняла в свои ряды 110 молодых воспитанников училища.

**Г. Карябкин,**  
секретарь комсом. организации.

### Панов стал лучшим учеником

В августе 1941 года был принят учеником ремесленного училища в 5 слесарную группу Е. Панов, который с первых же дней проявил себя недисциплинированным учеником: имел ряд высканний, опаздывал на производство, уходил прежде времени с работы, не выполнял производственной программы. Многие заключали, что он неисправим. Но когда с Пановым провели воспитательную работу, привили ему любовь к производству, Панов стал заметно исправляться.

В настоящее время он уже стал лучшим дисциплинированным учеником училища. Вот уже в течение 5—6 месяцев, работая в цехе № 2, Панов имеет хорошие отзывы как от администрации цеха, так и от администрации училища. Он полностью свое производство, систематически выполняет задания свыше, чем на 100 проц., в настоящее время готовится к сдаче норм на значок ГТО.

**К. Хохлов,**  
мастер 5 слесарной группы.

### Сдают нормы на значок ГТО

В ремесленном училище № 8 улучшается физкультурная работа. Ремесленники принимают участие в профсоюзно-комсомольском лыжном кроссе им 25 годовщины Красной Армии, причем 90 проц. сдали нормы комплекса ГТО и ВГТО. После кросса был организован семинар для инструкторов-общественников по гимнастике. В настоящее время проводится сдача норм на ГТО и ВГТО по всем группам, из числа добровольцев сдали нормы до 30 человек. В училище создаются секции: футбольная, легкоатлетическая, спортивных игр и др. Идет подготовка к профсоюзно-комсомольскому осеннему кроссу. **Н. Свистунов.**

### Бытовое обслуживание

Бытовое обслуживание учащихся в общежитии № 1 при ремесленном училище налажено неплохо: учащиеся ходят в баню раз в неделю, им выдается чистое белье, меняются постельные принадлежности, а грязное белье идет в санпропускник. Полы в комнатах моются каждый день, на окнах висят шторы, на тумбочках постелены чистые салфетки. Такие комнаты, как № 5, 6, 8, 15, были премированы за чистоту и порядок в них.

В общежитии имеются витрины на темы Отечественной войны, по комнатам выдаются газеты, для чистки вывешиваются „Комсомольская правда“. Недавно была оделана беседка на тему: „Что такое тиф и как бороться с ним“. При общежитии выпускается 2 раза в месяц стенная газета „Культурный быт“. Сейчас оборудуется красный уголок, где ученики будут читать газеты, играть в шахматы, шашки, слушать радио.

Но в общежитии есть такие ученики, которые не выполняют внутреннего распорядка. Например, грубо нарушают порядок в общежитии ученики Поляков и Аристов, которые клянутся подушками, ломают стулья, рвут простыни. Они не хотят понимать того, что государство в трудные дни войны проявляет всемерную заботу о них.

Начиная с сентября по благоустройству рабочих общежитий. Наше общежитие также включилось в проведение этого мероприятия: идет работа по уборке комнат, ремонтируются стулья и тумбочки, производится застекление окон. Нужно отметить, что руководители завода им. Кирова плохо помогают нам в этом деле: не могут отпустить таких материалов, как замочки, краски, клей.

Из обслуживающего персонала общежития следует отметить уборщиц т. т. Палыганову, Тойнову, Шивакову, которые добросовестно относятся к своим обязанностям.

**М. Рыжов,**  
старший комендант.

### ДВЕ—ТРИ НОРМЫ

Ученики группы термистов, работающие в цехе № 4, самоотверженным трудом помогают Красной Армии громить немецких оккупантов. Ученики Захаров, Тиман, Куделин, Лучинкин, Лятев, Муратов, Агапов, Кузин и другие показывают образцы труда, выполняя в смену до трех норм и имея по учебе только хорошие и отличные оценки. Таких результатов они добиваются путем сочетания отличной учебы с производственной практикой. Свыше двух норм дают также ученики Куров, Дудин, Александров и Сергеев.

Но есть и такие ученики, как Туманов, Поляков и Зуев, которые отлынивают от работы, плохо учатся, не слушаются мастеров. Эти ученики должны понять, что в условиях военного времени несерьезное отношение к труду — преступление перед родиной.

**Н. Гуряков,**  
мастер группы термистов.

**Ответственный редактор**  
**А. Г. ЧЕСАНОВ.**