

# Кулебакский МЕТАЛЛИСТ

Орган горкома и райкома ВКП(б), городского и районного Советов депутатов трудящихся

№ 17 (3710)

СРЕДА, 7 февраля 1945 года  
Выходит по средам, пятницам, воскресеньям

Цена 20 коп.

## ВЫСОКАЯ НАГРАДА

Учитывая, что в условиях военного времени работа по хлебозаготовкам имеет особо важное значение для достижения победы над врагом и приравнивается по своему значению к фронтовой работе, Указом Президиума Верховного Совета Союза ССР за успешное выполнение государственного плана хлебозаготовок 1944 года награждены орденом Отечественной войны II Степени по Кулебакскому району — первый секретарь Кулебакского райкома ВКП(б) **КОЧУДАЕВ Егор Зотович**, уполномоченный Наркомзага по Кулебакскому району **ПАХОЛКОВ Василий Николаевич**, председатель исполкома Кулебакского райсовета депутатов трудящихся **ХЛОПЦОВ Иван Прохорович**.

## УЛУЧШИТЬ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНУЮ РАБОТУ В ШКОЛЕ

Выполняя указания партии и Правительства о школе, учительство Кулебакского района добилось серьезных успехов в работе за первое полугодие 1944—45 учебного года.

Для осуществления закона всеобщего учителями была проделана немалая работа. Задолго до начала учебного года были составлены списки детей школьного возраста, взяты на особый учет дети, подлежащие обучению в 1—4 классах и дети фронтовиков, нуждающиеся в обуви и одежде. Среди населения проводилось разъяснение закона о всеобщем. Ряд школ — Тепловская, Сивастлейская, Натальинская — организовали починку кожаной и валеной обуви; Ломовская, Тепловская и Роговская школы вместе с общественностью провели сбор средств и шерсти для приобретения теплых носков и валенок.

Активное участие в обеспечении обувью и одеждой нуждающихся школьников приняли колхозы района. Ими выделено 250 кгг. шерсти. Бобровский колхоз изготовил 17 пар валенок, Салавирский — 23, Румасовский и Валтовский — по 13 пар. Хозяйственные и профсоюзные организации лесхоза и лесхоза выделили 280 пар кожаной обуви, 110 детских пальто и 600 метров бельевой мануфактуры. Кроме этого, по решению облисполкома, райисполком выделил 300 пар валеной обуви.

В области учебно-воспитательной работы отдельные школы и учителя также имеют ряд достижений. Высоких знаний учащихся добилась Кутузовская начальная школа (зав. т. Захарова, награжденная орденом „Знак почета“), где нет успевающих учеников. Хорошо работают здесь учительницы Банлина и Дудина. Высокие знания имеют учащиеся у директора Роговской школы т. Крицкой, награжденной медалью „За трудовую доблесть“, хороших результатов в работе добиваются учителя Сивастлейских средней и начальной школ т. т. Матвеева, Сорокина, Малых, заведующая школой т. Борисова, директор школы т. Захарчук.

Но наряду с достижениями, в работе школ имеются серьезные недостатки: охват всеобщем детей школьного возраста школы Валтова, Салавири, Рогова, Натальина, Гремячева

проводили в течение всего полугодия, посещаемость учащихся в отдельных школах в некоторые дни доходила до 50—60 проц., горячих завтраков для школьников в большинстве школ не было.

В учебно-воспитательной работе также имеются крупные недостатки. В итоге первого полугодия 1944—45 учащихся оказались неуспевающими. Особенно низки знания по русскому языку и математике в старших классах.

Есть случаи, когда учителя приходят на урок неподготовленными, без плана. Нет также должной борьбы за внешний культурный вид ученика, за выполнение „Правил для учащихся“. Детские организации работают оторванно от школы.

Нельзя пройти мимо такого важного мероприятия, как военно-физическое обучение учащихся. В школах Сивастлейки, Натальина и других сел часто пренебрегают физкультурной зарядкой на улице, а в Ломовской (военрукт. Старостин) — она совсем не проводится.

Во втором полугодии учителям района нужно серьезно поработать, чтобы устранить имеющиеся недостатки. Основная задача — не допустить отсева учащихся без уважительных причин до конца учебного года. Для этого нужно установить повседневный контроль за посещаемостью учащихся, принять все меры к оказанию материальной помощи школьникам, нуждающимся в обуви и одежде, и организации горячих завтраков.

Чтобы добиться высоких знаний учащихся, необходимо обеспечить высокое качество уроков, повседневно повторять основной материал, быть требовательным к учащимся. В борьбе за культуру устной и письменной речи учащихся использовать библиотеки, чтение художественной литературы и другие мероприятия.

В области военно-физического обучения следует обратить особое внимание на укрепление физического здоровья учащихся. Большая работа должна быть проведена по выполнению „Правил для учащихся“.

Таковы основные задачи, которые должны решить школы района во втором полугодии, чтобы хорошо подготовить учащихся к экзаменам и переводным испытаниям.

С. ШИФАНОВ,  
зав. рено.

## ОТ СОВЕТСКОГО ИНФОРМБЮРО

### Оперативная сводка за 5 февраля

В течение 5 февраля северо-западнее КЕНИГСБЕРГА наши войска продолжали бои по очищению от противника Земландского полуострова, в ходе которых заняли несколько населенных пунктов и среди них ВАТЦИМ, ГРОСС, ЛЯДГВАЙМ, ТИРЕНБЕРГ, КАЛЛЕН, ПОВАЙЕН.

Севернее и юго-восточнее ФРАНКФУРТА на ОДЕРЕ наши войска с боями вышли к реке ОДЕР, заняв при этом город и железнодорожную станцию ГЕРИТЦ и более 100 других населенных пунктов, в том числе крупные населенные пункты ЦЕЛЛИН, НОЙМЮЛЬ, АЛЬТ ШАУМБУРГ, ТИРПИЦ, РАЙЦИГ, МАЧДОРФ, РАМШИЦ, ШЕНФЕЛЬД, ГЮНТЕРСБЕРГ, РЕДНИЦ.

В городе ПОЗНАНИ продолжались бои по уничтожению окруженного гарнизона противника. Наши наступающие части овладели в городе оружейным заводом, на котором захватили 58 орудий, 1.250 ручных и станковых пулеметов, 130 автоматов и 1.500 винтовок.

В БУДАПЕШТЕ продолжались бои по уничтожению окруженного гарнизона противника, в ходе которых наши войска заняли 16 кварталов.

Юго-западнее БУДАПЕШТА наши войска, в результате предпринятых атак, овладели крупными населенными пунктами ШЕРЕГЕЛЬЕШ, ШАРАШД, АБА, ШАРКРЕСТУР, СИЛАШ-БЪЛХАШ.

На других участках фронта — поиски разведчиков и в ряде пунктов бои местного значения.

За 4 февраля подбито и уничтожено 136 немецких танков. В воздушных боях и огнем зенитной артиллерии сбито 56 самолетов противника.

\* \* \*

Северо-западнее города Кенигсберг наши войска очищали от немцев Земландский полуостров. Зажатые на узкой полосе побережья гитлеровцы оказывали упорное сопротивление. Советские части, с боями продвигаясь вперед, заняли несколько сильно укрепленных населенных пунктов. На одном участке немцы предприняли ряд контратак, бросив в бой крупные силы пехоты и танков. Наши артиллеристы и пехотинцы отбили вражеские контратаки и уничтожили до полка пехоты противника и 54 немецких танка. За день боев захвачено у немцев 30 танков и самоходных орудий, 3 самолета, 186 пулеметов и 1.160 автоматов. Взято в плен 1.600 немецких солдат и офицеров.

\* Севернее и юго-восточнее города Франкфурт на Одере наши войска сломали сопротивление противника и вышли к реке Одер. Многочисленные группы немцев были прижаты к реке и уничтожены. Занят населенный пункт Альт Шаумбург, находящийся в 33 километрах северо-западнее немецкой крепости Кюстрина. Другие наши части с боями овладели городом Геритц, расположенным на берегу Одера, в 10 километрах южнее Кюстрина. Большие потери убитыми и пленными понесла 25 немецкая моторизованная дивизия, только что перебросенная на советско-германский фронт с Западного фронта. В одном районе наши кавалерийские части

ликвидировали окруженную группу противника, состоявшую из подразделений ранее разгромленных немецких дивизий. В течение дня наши войска уничтожили свыше 5.000 немецких солдат и офицеров. Захвачены большие трофеи, в числе которых 70 орудий, 200 пулеметов и 18 больших складов с военным имуществом. Взято в плен 1.350 немцев.

\* В Будапеште, в западной части города, наши войска вели бои по уничтожению окруженной группировки противника. Оставшиеся в руках немцев городские районы расположены на холмистой местности и представляют удобный район для обороны. Противник превратил каждый каменный дом в опорный пункт сопротивления. Советские артиллеристы огнем прямой наводкой разрушают укрепления врага и подавляют его огневые точки. Вслед за этим наши штурмовые группы продвигаются вперед и очищают от гитлеровцев дома и улицы. Артиллеристы гвардии капитана Варыгина и гвардии старшего лейтенанта Воронкова в ночном бою уничтожили десять огневых точек противника, прервавших путь нашей пехоте. Минометчики гвардии старших сержантов Булычева, Конова и Любимова подбили два немецких самоходных орудия и рассеяли большую группу вражеских автоматчиков.

\* Юго-западнее Будапешта наши войска атаковали противника и овладели

сильно укрепленными позициями. Стремясь восстановить положение, гитлеровцы предприняли несколько контратак, но были отброшены. Отражая вражеские контратаки, наши артиллеристы и бронбойщики сожгли и подбили 35 танков и 15 бронетранспортеров противника.

Советские воины в боях с немецкими захватчиками показывают примеры мужества и героизма. Экипаж танка офицера Пшеничникова в одной схватке подбил немецкий танк „Пантера“ и 4 бронетранспортера. Бронбойщик гвардии рядовой Григораш

уничтожил самоходное орудие противника. Орудийный расчет гвардии сержанта Анисимова, отражая вражескую атаку, подбил 2 немецких танка и удержал свою позицию. Возвращаясь на свой аэродром, летчики лейтенант Долгов, младший лейтенант Курцидзе подверглись нападению шести немецких истребителей. Гитлеровцы атаковали самолет Курцидзе. Лейтенант Долгов успешно вырвался из окружения и вырвался товарища и меткой очередью сбил немецкий истребитель. Вслед за этим воздушный стрелок лейтенанта Долгова старший сержант Мартынов один за другим сбил еще два вражеских самолета. Наши штурмовики благополучно приземлились на своем аэродроме.

\* В Восточной Пруссии взят в плен капитан Рихтер. Пленный рассказал: „Я был преподавателем тактики в унтер-офицерской школе. Недавно школу спешно бросили на фронт, а меня назначили ее командиром. Немецкое командование считало оборону на реке Дайме неприступной и уверяло, что на этом участке русские не пройдут. Однако советские войска прорвали наши укрепления. Это был очень чувствительный удар, опрокинувший все наши планы“.

Пленный командир 23 немецкого крепостного пулеметного батальона капитан Отто Шундт сообщил: „Результаты последних боев окончательно убедили меня в том, что никакие, даже мощные укрепления не спасут Германию от неизбежного разгрома. Буквально за несколько дней русские штурмом взяли несколько первоклассных крепостей. Большинство солдат моего батальона погибло. С оставшейся группой в 30 человек я сдался в плен“.

## Пустынский колхоз успешно готовится к весне

Пустынский колхоз „Дружба“ в прошлом году хорошо справился со всеми сельскохозяйственными работами: во время снял урожай, расплатился по всем видам государственных поставок. Организованно колхоз приступил к подготовке к весне 1945 года. Колхоз первым в районе выполнил план по заготовке и вывозке местных удобрений — на поля вывезено свыше 3.500 возов навоза. Семена отсортированы, инвентарь отремонтирован.

Хорошей работе колхоза во многом способствовала проводимая агитационно-массовая работа среди колхозников. Председатель колхоза т. Зуев, он же секретарь парторгаанизации, умело сочетает агитацию с вопросами сельского хозяйства. Для агитации использует газетный материал, радиопереклички, читает из газет статьи, где рассказывается о хорошей работе лучших районов и колхозов нашей области. Например, т. Зуев услы-

шал в радиоперекличке, что его колхоз занял второе место по вывозке удобрений. Он собрал колхозников и предложил им начать борьбу за первое место, объяснив, что для этого требуется, чтобы каждый колхозник вывез ежедневно по два лишних воза. Его предложение было подхвачено и колхоз первым в районе выполнил план по заготовке и вывозке удобрений, много навоза вывезено сверх плана.

Аккуратно в Пустыни выходит стенная газета, боевые листки. Регулярно проводят читки и беседы агитаторы т. т. Синявина, Распопина, Кузнецова и другие. Тов. Зуев, уча других, систематически работает над собой: ежедневно читает газеты, изучает „Краткий курс истории ВКП(б)“, книгу товарища Сталина „О Великой Отечественной войне Советского Союза“ и доклад вождя от 6 ноября 1944 года.

Е. ПЕТРОВА.

## Агитаторы цеха — лучшие производственники

В механическом цехе завода им. Кирова имеется 25 агитаторов. Среди них лучшие производственники цеха — мастер т. Красильников, медник стахановец т. Папотин, фрезеровщик т. Астров, токарь т. Шемлев, комсомолки, члены фронтовой бригады, т. т. Дубова, Вагина и другие. Все они являются примером самоотверженной работы на производстве, ежемесячно перевыполняют нормы.

Коллектив агитаторов проводит в цехе большую и важную работу, мобилизуя трудящихся на выполнение производственного задания. Агитаторы первыми подхватывают все проводимые мероприятия. Так, недавно, например, они провели массовую работу по экономии электроэнергии, что дало неплохие результаты.

С. КАПРАЛОВ.

## ВСЕ РАБОЧИЕ МОЕЙ БРИГАДЫ — СТАХАНОВЦЫ

Агитационная работа имеет немалое значение в выполнении норм выработки бригадами и в целом цехом. Работая бригадиром прокатного стана цеха № 3 завода им. Кирова, как агитатор, в первую очередь ставлю перед собой задачу — мобилизовать рабочих на выполнение стоящих перед бригадой задач, дать больше проката для быстрой разгрома немецких войск, не иметь брака и простоев. Кроме

того, рабочим бригады рассказываю о событиях на фронтах Отечественной войны.

Политическая агитация помогает нашей бригаде ежемесячно выполнять производственное задание. Бригада с успехом выполнила годовой план 1944 года и перевыполнила январское задание. В отдельные дни ее выработка доходит до 150 проц. Все рабочие бригады являются стахановцами. В. ГРИХАНОВ.

## Книга — лучший воспитатель

Библиотека — передвижка сортопрокатного цеха завода им. Кирова насчитывает свыше 60 книг. В ней есть произведения М. Горького, Шолохова, Гоголя и других писателей.

Я, как заведующий библиотекой, часто беседую с рабочими, рекомендую прочитать ту или другую книгу. В красном уголке собравшимся читаю небольшие произведения вслух. Например, недавно прочитал

статью К. Симонова „Гордый человек“. Такие чтения прививают вкус и любовь к книге. Думаю пополнить библиотечку произведениями В. Василевской, А. Толстого, С. Горбатова.

Хорошая книга является лучшим агитатором и воспитателем людей, с героев которой они берут пример как нужно жить и работать.

А. МОРОЗОВ.

## Лучшие агитаторы МТС

Агитационно-массовая работа в тракторных бригадах имеет большое значение. Особенно повышается роль агитатора в период подготовки тракторов и сельскохозяйственных машин к весенне-полевым работам. Агитатор должен твердо помнить, что вся его деятельность должна быть направлена на мобилизацию людей на быстрое окончание всех ремонтных работ. Агитатор же должен ежедневно следить, чтобы было действительное социалистическое соревнование, организовать показ лучших трактористов, не жалея бичевать отстающих.

Лучшими агитаторами Кулебакской МТС являются бригадиры тракторных бригад т. т. Морозов, Дубов, Юдин, Федоров и другие. Они ежедневно знакомят людей с сообщениями Совинформбюро, проводят беседы о повышении качества ремонта, читают из газет интересные статьи, организуют Доски почета, выпускают боевые листки. Все тракторные бригады обсуждали обращение трактористов Старо-Бешевской МТС, Сталинградской области. Взятые конкретные обязательства.

Большую работу агитаторы провели по изучению доклада и приказа товарища Сталина о 27 годовщине Великой Октябрьской социалистической революции.

Агитационная работа приносит свои плоды — МТС выполнила план ремонтных работ в декабре и январе. Взято повышенное обязательство в феврале — к Дню Красной Армии досрочно закончить ремонт тракторов и выпустить сверх плана еще несколько машин.

В. КУРОЧКИН.



Комсомольская бригада Александра Кузьмина (Н-ский завод) во Всесоюзном социалистическом соревновании молодежных бригад заняла в III квартале второе место по Наркомату авиационной промышленности. В ноябре тов. Кузьмин со своими стахановцами дал сверх плана три машины, а в декабре обязался удвоить выпуск сверхплановых самолетов. Это обязательство также успешно выполнено.

На снимке: бригадир Александр Кузьмин (внизу) и стахановец Алексей Гордеев.

Фотография ТАСС

## Воспитатель-агитатор

Я работаю воспитателем в ремесленном училище № 8. Для того, чтобы быть хорошим воспитателем, надо много и упорно заниматься, следить за газетами, читать художественную литературу, работать над повышением политического уровня. Надо каждую минуту быть готовой дать конкретный, исчерпывающий ответ на вопрос, заданный учеником. Я изучила доклад товарища Сталина о 27 годовщине Великой Октябрьской социалистической революции, изучаю „Краткий курс истории ВКП(б)“, много читаю различной художественной литературы. Вместе с учащимися мы читали произведения Гоголя, Толстого, В. Василевской, Островского. Образ Павла Корчагина сейчас знаком всем ребятам, все что есть замечательного в этом герое Островского воспринимается нашей молодежью, мобилизует ее на лучшую учебу и работу.

Часто читаю ребятам статьи из газет и журналов, в которых говорится о му-

жестве и отваге советских людей. Это также имеет громадное воспитательное значение. Учащиеся ежедневно в курсе всех событий, происходящих на фронтах Отечественной войны, причем многие из них хорошо разбираются по карте, знают, где сейчас находятся войска того или другого фронта. Посещаем кино. Смотрели такие картины, как „Радуга“, „Зоя“, „В 6 часов вечера после войны“, „Жила была девочка“. Просмотренные картины обсуждаем.

Большую роль в воспитании имеет организация различных кружков самодеятельности. За последнее время ребята аккуратно занимаются музыкой, пением, танцами, в результате реже стали случаи хулиганства, нарушения труддисциплины.

Воспитатель обязательно должен быть хорошим агитатором, чтобы воспитать молодежь, достойную сталинской эпохи.

К. КАМАНИНА.

## Агитация в ночной смене

Долгое время среди рабочих — электросварщиков ночной смены завода металлоконструкций не проводилось никакой агитационно-массовой работы. Наступательные действия Красной Армии, сражающейся сейчас на территории фашистской Германии, события за границей и много других вопросов волновали рабочих. Им хотелось знать содержание сводки Совинформбюро, послушать интересную статью из газеты.

В декабре прошлого года я начал проводить агитационную работу среди электросварщиков в ночной смене, а также среди рабочих цеха обработки, которые заинтересовались нашими беседами. Регулярно в обеденный перерыв собираю рабочих и читаю им сводки Совинформбюро, обзор иностранной печати. Особенно любят слушатели

статьи военных корреспондентов, писателей К. Симонова, И. Эренбург.

Агитацию я стараюсь сочетать с производственной жизнью цеха, завода — организую социалистическое соревнование, работаю неплохо сам, оказываю помощь отстающим товарищам.

Активную помощь в работе агитатора оказывают мне мастер электросварки коммунист т. Татаренко, который образцово организовал дисциплину слушателей и помогает в разборе прочитанного материала, а также секретарь партбюро завода т. Шекалин.

В ответ на замечательные успехи Красной Армии электросварщики и рабочие цеха обработки увеличивают производительность труда, стараюсь помочь своим трудом в окончательном разгроме врага. ОЛИВО.

## Лекция о Ленине

В январе для торфяников второго торфоучастка лектором горкома ВКП(б) тов. Бессчастновым была прочитана лекция о вожде пролетариата Владимире Ильиче Ленине и о великих победах доблестной Красной Армии над злейшим врагом человечества — германским фашизмом.

С большим вниманием прослушали лекцию присутствующие. В ответ на успехи фронтовиков торфяники решили отдать все силы на помощь фронту, успешно подготовиться к сезону нового года.

БАЮШЕВ.

## Заводской смотр художественной самодеятельности

На заводе им. Кирова закончился смотр художественной самодеятельности, в котором приняли участие свыше 100 человек. С показом самодеятельности выступили коллективы электроцеха, транспортного цеха, ОРСа, торфопредприятия, совхоза и другие.

Лучше всех подготовился

к смотру коллектив работников ОРСа. Замечательно исполнили различные песни т. т. Коновалова, Мирошина, Волкова, Краснова, Долбилова.

Большую работу по организации смотра проделал В. В. Пантуров.

Ф. НАУМОВА.

Врио. отв. редактора Е. М. СИДОРОВА.