

## ОТЦЫ И ДЕТИ XIX ВѢКА.

Лекція А. А. Оомина, посвященная разбору двухъ драмъ минувшаго сезона: „Мѣщане“ и „Дѣти Ванюшина“, собрала, какъ сообщаютъ „Новости“, многочисленную публику въ залѣ Соляного Городка.

Лекторъ, говоря о сцѣнахъ Горькаго, перенесъ центръ тяжести пьесы съ роли мѣщанства въ нашей жизни на розы отцовъ и дѣтей и вслѣдствіе этого двѣ рассматриваемыя имъ драмы показались г. Оомину скожими, какъ два близнеца, настолько скожими, что только одновременное появление ихъ спасаетъ авторовъ отъ обвиненія въ plagiatѣ.

Вопросъ объ отцахъ и дѣтахъ, о старой и новой правдѣ принадлежитъ къ тѣмъ вопросамъ, которые волновали наше общество и находили себѣ литературное отраженіе съ того времени, какъ сталъ пробуждаться въ немъ самоанализъ и развиваться самознаніе. Но, тогда какъ „отцы“ начала XIX вѣка видѣли въ новой правдѣ „дѣтей“ лишь блажь или „горе отъ ума“, позднѣйшія поколѣнія не могли уже по скотинински, „безъ всіихъ думъ“ стотрѣть на то, что дѣти идутъ по чужому имъ пути, и болѣе серьезное отношеніе, —какъ мы видимъ это въ романѣ Тургенева или въ драматической эпопѣи Островскаго,—смѣняетъ собою былое презрѣніе.

Отъ того, что старикъ Безсѣменовъ старается понять новыя вѣянія жизни, г. Оомину кажется одинъ лишь шагъ до того, что отцы поймутъ ихъ и признаютъ, —стоить имъ только объяснить, то новое, что должно прійти на смѣну ихъ устарѣвшей правдѣ. Не смущаетъ его оптимистической увѣренности даже хорошоизѣстная ему реплика птацелова Перчихина.

— „Старики, главное дѣло, упрамые! Онъ старики, и видитъ, что ошибся и чувствуетъ, что ничего не понимаетъ, но сознаться въ томъ—не можетъ. Гордость! Жиль, дескать, жиль, однихъ штановъ, можетъ, сорокъ штукъ износилъ и вдругъ—понимать пересталъ! Обидно! Ну, онъ свое и долбитъ: „я старъ, я правъ“...

Вторая часть лекціи, посвященная разбору типовъ дѣтей въ „Мѣщанахъ“—за исключеніемъ характеристики Нила и Елены Николаевны—не выдавалась надъ границей общихъ мѣстъ.

Въ широкихъ кругахъ читателей типъ здороваго, простого и жизнерадостнаго машиниста—представителя жизнеспособной группы „дѣтей“ превозносился и идеализировался не менѣе, чѣмъ любымъ изъ дѣйствующихъ лицъ

пьесы. Думали, въ такой личности—новая струя, которая смоетъ вѣковое всероссійское мѣщанство, сильное пода тѣмъ, что молодое поколѣніе не могло противопоставить ему своего положительного идеала.

Но самоувѣренность, упрямый задоръ и грубый эгоизмъ Нила ручаются за то, что если ему удастся „мѣстить жизнь по своему“, то лучшее, что онъ сдѣлаетъ—онъ разрушитъ старое Безсѣменовское мѣщанство, но устроить на его мѣстѣ жизнь, не многимъ отличную отъ жизни своего пріемнаго отца.

Можно скорѣе ждать, что такимъ людямъ, какъ Елена Николаевна, удастся примирить старую и новую правду. Ея сила и настойчивость въ борбѣ направлены не на одно только разрушеніе. Какъ и у Нила, у ней есть желаніе настоящей непоказной жизни, есть жизнерадостность, и она вносить ее всюду, куда явится; въ ней есть кромѣ того, то, чего совершенно не хватаетъ Нилу—чуткость къ человѣку и ненависть къ несчастію, и желаніе сломить его, уничтожить.

Существованіе такихъ людей, какъ Елена Николаевна, въ которыхъ найдется для свѣтлой радости лучъ солнцу золотого, для горькихъ слезъ—отвѣтная слеза, говорить за то, что примиреніе произойдетъ, что рознь будетъ длиться не вѣчно.