

# НИЖЕГОРОДСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

ВЫХОДЯТЪ ДВА РАЗА ВЪ МѢСЯЦЪ.

Подписка принимается въ Редакціи „Нижегородск. Епархіальныхъ Вѣдомостей“ при Духовной Семинаріи. Цѣна съ пересылкой и безъ пересылки 5 руб. въ годъ.

1-го Марта

№ 5-й.

1905 года.

ЧАСТЬ ОФФИЦІАЛЬНАЯ.

## ВЫСОЧАЙШІЙ МАНИФЕСТЪ.

БОЖІЕЮ МИЛОСТІЮ

МЫ, НИКОЛАЙ ВТОРЫЙ,

Императоръ и Самодержецъ Всероссійскій,

Царь Польскій, Великій Князь Финляндскій и проч., и проч., и проч.

Объявляемъ всѣмъ вѣрнымъ Нашимъ подданнымъ:

Неисповѣдимому Промыслу Божию благоугодно было посѣтить отечество Наше тяжкими испытаніями.

Бъровопролитная война на Дальнемъ Востокѣ за честь и достоинство Россіи и за господство на

Редакторъ, Рязань, Семинскій  
Протоіерей Г. Голубевъ

СОДЕРЖАНІЕ. Часть оффиціальная. Высочайше утвержденное  
Въ Высочайшемъ Манифестѣ, изданномъ Императоромъ  
Николаемъ Вторымъ 1-го Марта 1905 года, о объявленіи  
Всероссійскаго общаго избирательнаго права. Часть неоффиціальная.  
Въ Высочайшемъ Манифестѣ, изданномъ Императоромъ  
Николаемъ Вторымъ 1-го Марта 1905 года, о объявленіи  
Всероссійскаго общаго избирательнаго права.

Часть неоффиціальная. Высочайше утвержденное  
Въ Высочайшемъ Манифестѣ, изданномъ Императоромъ  
Николаемъ Вторымъ 1-го Марта 1905 года, о объявленіи  
Всероссійскаго общаго избирательнаго права.

Издание второе. Рязань, Семинскій  
Статск. Сов. Михаилъ Ильинъ

Издатель, Рязань, Семинскій

водахъ Тихаго океана, столь существенно необходимое для упроченія въ долготу вѣковъ мирнаго преуси́янiя не только Нашего, но и иныхъ христіанскихъ народовъ, потребовала отъ народа русскаго значительнаго напряженія его силъ и поглотила многія дорогія, родныя сердцу Нашему жертвы.

Въ то время, когда доблестнѣйшіе сыны Россіи, съ беззавѣтною храбростію сражаясь, самоотверженно полагаютъ жизнь свою за вѣру, Царя и отечество, въ самомъ отечествѣ Нашемъ поднялась смута на радость врагамъ Нашимъ и къ великой сердечной Нашей скорби. Ослѣвленные гордынею, злоумышленные вожди мятежнаго движенія дерзновенно посягаютъ на освященные православной церковью и утвержденные законами основные устои Государства Россійскаго, полагая, разорвавъ естественную связь съ прошлымъ, разрушить существующій государственный строй и вмѣсто онаго учредить новое управленіе страню на началахъ, отечеству Нашему не свойственныхъ.

Злодѣйское покушеніе на жизнь Великаго Князя, горячо любившаго Первопрестольную столицу и безвременно погибшаго лютою смертію среди священныхъ памятниковъ Московскаго Кремля, глубоко оскорбляетъ народныя чувства каждаго, кому дороги честь русскаго имени и добрая слава Нашей родины.

Со смиреніемъ принимая всѣ сіи ниспосланныя Правосудіемъ Божиимъ испытанія, Мы почерпаемъ силу и утѣшеніе въ твердомъ упованіи на милосердіе Господа, отъ вѣка Державѣ Россійской являемое, и въ извѣстной исконной преданности Престолу вѣрнаго народа Нашего. Молитвами святой православной церкви подъ стягомъ самодержавной Царской власти и въ неразрывномъ единеніи съ нею, земля русская не разъ переживала великія войны

и смуты, всегда выходя изъ бѣдъ и затрудненій съ новою силою несокрушимой.

Но внутреннія нестроенія послѣдняго времени и шатаніе мыслей, способствовавшія распространенію крамолы и беспорядковъ, обязываютъ Насъ напомнить правительственнымъ учрежденіямъ и властямъ всѣхъ вѣдомствъ и степеней долгъ службы и вѣднiя присяги, и призвать къ усугубленію бдительности по охранѣ закона, порядка и безопасности въ строгомъ сознаніи нравственной и служебной отвѣтственности передъ Престоломъ и отечествомъ.

Непрестанно помышляя о благѣ народномъ и твердо вѣруя, что Господь Богъ, испытавъ терпѣніе Наше, благословитъ оружіе Наше успѣхомъ, Мы призываемъ благомыслящихъ людей всѣхъ сословій и состояній каждаго въ своемъ званіи и на своемъ мѣстѣ соединиться въ дружномъ содѣйствіи Намъ словомъ и дѣломъ въ святомъ и великомъ подвигѣ одолѣнія упornaго врага внѣшняго, въ искорененіи въ землѣ Нашей крамолы и въ разумномъ противодѣйствіи смутѣ внутренней, памятуя, что лишь при спокойномъ и бодромъ состояніи духа всего населенія страны возможно достигнуть успѣшнаго осуществленія предначертаній Нашихъ, направленныхъ къ обновленію духовной жизни народа, упроченію его благосостоянія и усовершенствованію государственнаго порядка.

Да станутъ же крѣпко вокругъ престола Нашего всѣ русскіе люди, вѣрные завѣтамъ родной старины, радѣя честно и совѣстливо о всякомъ Государевомъ дѣлѣ въ единомыслии съ Нами.

И да подастъ Господь въ Державѣ Россійской: пастырямъ—святую, правителямъ—судъ и правду, народу—миръ и тишину, законамъ—силу и вѣрѣ—преуси́янiе къ вѣщему укрѣпленію истиннаго

Самодержавія на благо всѣмъ Нашимъ вѣрнымъ подданнымъ.

Данъ въ Царскомъ Селѣ въ 18-й день февраля, въ лѣто отъ Рождества Христова 1905, Царствованія же Нашего 11-е.

На подлинномъ собственной Его Императорскаго Величества рукой написано:

„НИКОЛАЙ“.

### Циркулярный указъ Святѣйшаго Синода,

отъ Декабря 1904 г. за № 22, по вопросу о привлеченіи священно-церковно-служителей епархіальнаго вѣдомства къ установленнымъ въ пользу казны вычетамъ съ вновь назначаемой или увеличиваемой казенной содержанія.

По указу ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали: предложеніе Г. Синодальнаго Оберъ-Прокурора, отъ 19 Ноября 1904 года за № 28163, по вопросу о привлеченіи священноцерковнослужителей епархіальнаго вѣдомства къ установленнымъ въ пользу казны закономъ 9 іюня 1873 года (ст.ст. 317—331 Уст. о пошлин., Св. Зак. изд. 1903 года) вычетамъ изъ получаемого ими содержанія при опредѣленіи на священноцерковнослужительскія вакансіи и перемѣщеніяхъ съ низшаго на высшій окладъ жалованья. Приказали: Принимая во вниманіе, что на основаніи опредѣленія Правительствующаго Сената, отъ 15 Сентября 1878 г.—19 Января 1879 г.) (Собр. Узак. и распоряж. Прав. 1879 г. № 56 ст. 254), священноцерковнослужители епархіальнаго вѣдомства, имѣющие право на выслугу, согласно Высочайше утвержденному 3 іюня 1902 г. Уставу, пенсій изъ суммъ Государственнаго Казначейства, дол-

жны подлежать, на общемъ основаніи, сбору въ пользу казны за увеличеніе и назначеніе вновь казеннаго содержанія, а съ другой стороны имѣя въ виду, что невзысканный съ священноцерковнослужителей до дня рожденія Его Императорскаго Высочества Наслѣдника Цесаревича и Великаго Князя Алексѣя Николаевича, т. е. до 30 Іюля 1904 года, означенный сборъ подлежитъ нынѣ сложенію сполна по силѣ ст. XIII Всемилоствѣйшаго Манифеста 11 Августа 1904 г., Святѣйшій Синодъ, согласно отзывамъ Министра Финансовъ и Государственнаго Контролера и настоящему предложенію, опредѣляетъ: предписать епархіальнымъ начальствамъ, чтобы къ священноцерковнослужителямъ епархіальнаго вѣдомства, пользующимся правомъ на выслугу пенсій изъ суммъ Государственнаго Казначейства, были примѣняемы ст.ст. 317—331 Уст. о пошлин., т. Св. Зак. изд. 1903 г., при чемъ вычеты въ пользу казны изъ казеннаго содержанія таковыхъ священноцерковнослужителей должны быть нынѣ же начаты производствомъ со всѣхъ тѣхъ лицъ, которымъ вновь назначено или увеличено содержаніе изъ казны послѣ 30 Іюля 1904 года; о чемъ, для исполненія по духовному вѣдомству, послать Епархіальнымъ Преосвященнымъ печатные циркулярные указы. Декабря 1904 года.

### Епархіальныя распоряженія и извѣстія.

#### Утвержденіе въ должностяхъ церковныхъ старостъ.

Епархіальнымъ Начальствомъ утверждены въ должностяхъ церковныхъ старостъ къ церквамъ Нижегородскаго уѣзда сель: Кстова—Алексѣй Николаевъ Гришировъ, Великаго Врага—Яковъ Викторовъ Викторовъ, Афанасьева—Иванъ Лукинъ Воробьевъ,

Алиствѣва—Иванъ Михайловъ *Пахлинъ*, Вишеногъ—Яковъ Павловъ *Куклевъ*, Ельни—Александръ Никандровъ *Юсовъ*, с. Троицкаго, Макарьевского уѣзда, —Иванъ Степановъ *Припоровъ*, с. Вазьянки, Сильскаго уѣзда, —Андрей Павловъ *Карсаковъ*, с. Георгіевского, того же уѣзда, Василий Яковлевъ *Мокшановъ*, с. Березниковъ, Сергачскаго уѣзда, Лаврентій Евстифѣевъ *Серіевъ*, с. Болобонова, того же уѣзда—Димитрій Варламовъ *Феоктистовъ*, с. Панова Леонтьева—Андрей Аѳанасьевъ *Ширкинъ*; Нижегородскаго уѣзда сель: Елховки Феофанъ Федуловъ *Чиркановъ*, Ишина—Степанъ Михайловъ *Голодяевъ*, Гарышкина—Степанъ Ивановъ *Кузинъ*. Пицы Косикиной Павелъ Ѳеодоровъ *Скряпинъ*; Горбатовскаго уѣзда сель: Лѣсунова—Степанъ Ивановъ *Тоскинъ*, Засережья—Ѳеодоръ Тарасовъ *Баранцевъ*, Елизарова—Ѳеодоръ Максимовъ *Калбасовъ*, къ единовѣрческой церкви с. Исадъ, Макарьевского уѣзда, Андрей Филиповъ *Серіевъ*; Горбатовскаго уѣзда сель: Павлова Николаевской церкви—Николай Васильевъ *Первовъ*, Рыбина—Михаилъ Максимовъ *Бакановъ*, Тумботина—Иванъ Вадимовъ *Родионовъ*, Сосновскаго—Никандръ Васильевъ *Шировъ*; Макарьевского уѣзда сель: Семова Иванъ Ѳеодоровъ *Кузнецовъ*, Ивановскаго—Григорій Тимофеевъ *Солдатовъ*, Варварскаго Троицкой церкви Яковъ Степановъ *Шороновъ*, Исадъ, православной церкви, —Михаилъ Ивановъ *Швецовъ*, Шипилова—Григорій Мамонтовъ *Ворошиловъ*, Запруднаго Карпъ Александровъ *Чинаровъ*, Бирикова Иванъ Сергѣевъ *Нагорновъ*, Лыскова, Покровской церкви, —Александръ Ѳеодоровъ *Красильниковъ*, Спасопреображенской церкви того же села—Иванъ Андреевъ *Зиминъ*; Горбатовскаго уѣзда сель: Павлова единовѣрческой церкви—Василій Михайловъ *Боковъ* и Селитьбы единовѣрческой церкви—Михаилъ Павловъ *Сьдовъ*, с. Исакова, Васильскаго уѣзда, —Матвѣй Яковлевъ *Макаровъ*; Нижегородскаго

уѣзда сель: Румянцева Никита Петровъ *Дубковъ*, Дальняго Константинова Иванъ Васильевъ *Карабаевъ*, Теплаго—Иванъ Васильевъ *Суринъ*, Курилова Василій Ивановъ *Боковъ*, Тепелева—Иванъ Димитріевъ *Ларинъ*, Маликова—Иванъ Васильевъ *Карповъ*, с. Своробоярскаго, Арзамасскаго уѣзда, Андрей Никитинъ *Клочковъ* и с. Кардавили, того же уѣзда, Степанъ Леонтьевъ *Абрамовъ*, Нижегородскаго уѣзда сель: Берсеменова Иванъ Ивановъ *Тереховъ*, Березниковъ Василій Андреевъ *Артемьевъ*, Новаго Василій Семеновъ *Лапинъ*, Ново-Жедрина—Иванъ Яковлевъ *Казновъ*, Чернухи Василій Егоровъ *Егоровъ*, Вередѣва Алексѣй Харламовъ *Бутырскій*, Подлѣсова Василій Ивановъ *Урлинъ*, Толмачева Василій Васильевъ *Трофимовъ*, Старыхъ Ключищъ Онуфрій Матвѣевъ *Кукишевъ*, Выѣздного—Иванъ Михайловъ *Моновъ*, Ляписъ Игнатій Алексѣевъ *Мусинъ*, Нагавицына Степанъ Семеновъ *Окатовъ*, Слободскаго Александръ Ермолаевъ *Кузнецовъ*, Мухомдова Николай Ѳеодоровъ *Кирильчевъ*, с. Шарголей, Горбатовскаго уѣзда, Михаилъ Ивановъ *Наумовъ* и Хвоцевки, того же уѣзда, Иванъ Ѳеодоровъ *Шипиловъ*.

#### Присоединеніе изъ раскола къ православію.

Присоединены изъ раскола къ православію причтами церковей сель: 1) Сормова, Балахнинскаго уѣзда, Евдокія Михайлова *Танцева* и Діонисій Буковловъ *Бьлюсовъ*;

2) Георгіевского, Макарьевского уѣзда, —Василій Викторовъ *Филатовъ*, жена его Наталья *Кондратьева*, Надежда Николаева *Царькова*, Никита Александровъ *Жуковъ* и жена его Анисья *Семенова*;

3) Новыхъ-Ключищъ, Нижегородскаго уѣзда, Надежда Тимофеева *Лышниковъ*;

- 4) Избыльца, Горбатовскаго уѣзда, — Александръ Николаевъ *Воробьевъ*, Александра Ѳедорова *Бобылева*;
- 5) Селищъ, Балахнинскаго уѣзда, — Петръ Амосовъ *Тениловъ*, Анна Григорьева *Спирина*, Василій Алексѣевъ *Тулицынъ*, Елизавета Сергѣева *Сидорова*;
- 6) Фроловскаго, Горбатовскаго уѣзда, — Александръ Мануилова *Харитонова* и Варвара Алексѣева *Жукова*;
- 7) Спасскаго, Васильскаго уѣзда, — Наталья Николаева *Козленкова* и Параскева Павлова *Корина*;
- 8) Автодѣева, Ардатовскаго уѣзда, — Степанъ Николаевъ *Симаинъ*;
- 9) Малой Поляны, Лукояновскаго уѣзда, Петръ Ивановъ *Тямаевъ*;
- 10) Городца единовѣрческой церкви — Пелагія Платонова *Катина* и Евдокія Константинова *Шкапина*;
- 11) Пупкова, Балахнинскаго уѣзда, Параскева Иванова *Бутузова*, Ефимъ Ѳаддеевъ *Стрѣльцовъ*, Дарья Димитріева *Соколова* и Марья Яковлева *Сьрова*;
- 12) Слышкова, того же уѣзда, — Онисимъ Назаровъ *Борисовъ*.

### Движенія по службѣ.

- Назначены:* 1) Заштатный священникъ с. Игумнова, Макарьевскаго уѣзда, Михаилъ *Преображенскій* — на священническое мѣсто къ церкви с. Убѣжищъ, Горбатовскаго уѣзда, 7 Февраля.
- 2) Имѣющій званіе учителя Ильѣ *Конаревскій* — и. д. псаломщика къ церкви с. Рожнова, Семеновскаго уѣзда, 16 Февраля.
- 3) Окончившій курсъ двухкласснаго училища Иванъ *Пьеницкій* — и. д. псаломщика къ церкви села Ефимьева, Нижегородскаго уѣзда, 16 Февраля.
- 4) Діаконъ-псаломщикъ с. Воскресенскаго, Макарьевскаго уѣзда, Петръ *Мухинъ* — на штатное ді-

- аконское мѣсто къ церкви с. Плотинскаго, Макарьевскаго уѣзда, 16 Февраля.
- 5, Заштатный діаконъ с. Селищъ, Балахнинскаго уѣзда, Александръ *Радуинъ* на священническое мѣсто къ домовоѣ церкви въ имѣніи Горбатовкѣ, 16 Февраля.
- 6) Крестьянинъ с. Долгалѣвки, Харьковской губерніи Иванъ *Клочинъ* — и. д. псаломщика къ церкви с. Борисова, Нижегородскаго уѣзда, 21 Февраля.
- 7) Псаломщическій сынъ Иванъ *Ѳедоровскій* — и. д. псаломщика къ церкви с. Звѣрева, Сергачскаго уѣзда, 20 Февраля.
- Перемѣщены:* 1) Діаконъ церкви с. Плотинскаго, Макарьевскаго уѣзда, Михаилъ *Садовскій* на псаломщическое мѣсто къ Николаевской церкви с. Павлова, 15 Февраля.
- 2) Священникъ с. Ачапного Василій *Аратскій* — къ церкви с. Лапши, 16 Февраля.
- 3) Священникъ с. Юрина, Васильскаго уѣзда, Алексѣй *Делекторскій* — къ церкви деревни Малаго Козина, Балахнинскаго уѣзда, 16 Февраля.
- 4) Священникъ с. Лапши, Ардатовскаго уѣзда, Петръ *Павловскій* къ церкви с. Юрина, Васильскаго уѣзда, 16 Февраля.
- 5) Священникъ с. Оленина, Горбатовскаго уѣзда, Евгенийъ *Писаревъ* — къ церкви с. Вязовки, Нижегородскаго уѣзда, 16 Февраля.
- 6) Священникъ домовоѣ церкви въ имѣніи Горбатовка Николай *Казанскій* къ церкви с. Оленина, Горбатовскаго уѣзда, 16 Февраля.
- 7) И. д. псаломщика с. Сосновки, Ардатовскаго уѣзда, Григорій *Смысловъ* и и. д. псаломщика села Журелейки Гавріилъ *Соколовъ* — одинъ на мѣсто другого, 17 Февраля.
- 8) Священникъ с. Протасова, Лукояновскаго уѣзда, Евгенийъ *Модератовъ* — къ Благовѣщенскому собору г. Нижняго-Новгорода, 18 Февраля.

Уволены за штатъ: 1) Псаломщикъ с. Ефимьева, Нижегородскаго уѣзда, Алексѣй Дроздовъ, 16 Февраля.  
2) Діаконъ с. Селищъ, Балахнинскаго уѣзда: Александръ Радуинъ, 16 Февраля.

### Праздныя мѣста.

Священническія: въ с. Протасовѣ, Лукояновскаго уѣзда, и Шагаевѣ, того же уѣзда.

Діаконское—въ селѣ Селищахъ, Балахнинск. у.

Псаломщическія: с. Новомъ Усадѣ (требуется въ санѣ діакона), Ужовѣ, Лукояновскаго уѣзда, при единовѣрческой церкви, селѣ Воскресенскомъ, Макарьевскаго уѣзда, и Дѣтковѣ, Горбатовскаго уѣзда.

### Пожертвованія на военныя нужды.

Въ Канцелярію Епископа Нижегородскаго поступило съ 13 по 23 Февраля 1905 года влючительно:

#### 1) на нужды Краснаго Креста:

отъ благочинныхъ:

протоіереевъ: Теодора Владимірскаго	35 р. 96 к.
„ Павлина Слободскаго	31 р. — к.
„ Михаила Кудрявцева	251 р. 70 к.
священниковъ: Николая Введенскаго	15 р. — к.
„ Валентина Постникова	19 р. 49 в.
отъ прихожанъ церкви села Круглова, Ардатовскаго уѣзда	7 р. 25 в.
отъ духовной Семинаріи	14 р. 6 в.
отъ Нижегородскаго дух. Училища	35 р. 94 в.
<b>Итого</b>	<b>410 р. 40 в.</b>

А всего съ прежде поступившими 29057 р. 44 в.

#### 2) на усиленіе военнаго флота:

отъ духовной Семинаріи	14 р. — к.
отъ священника с. Пешелани, Арз. у.	5 р. — к.
отъ учениковъ Семьянской церковно-приходской школы	4 р. 21 в.
<b>Итого</b>	<b>23 р. 21 в.</b>

А всего съ прежде поступившими 6772 р. 29 к.

#### 3) получено кружечнаго сбора на больныхъ и раненныхъ воиновъ:

отъ благочиннаго, Игумена Іереміи	27 р. — к.
<b>Итого</b>	<b>27 р. — к.</b>

А всего съ прежде поступившими 2546 р. 21 к.

#### 4) получено на нужды воиновъ Дальняго Востока и на изготовленіе для нихъ теплой одежды:

отъ прихожанъ церкви села Озерокъ, Княгин. уѣзда	13 р. — к.
отъ прихожанъ церкви села Покрова, того же уѣзда	10 р. — к.
отъ прихожанъ церкви с. Кузьминки, Сергачскаго уѣзда	16 р. 43 в.
<b>Итого</b>	<b>39 р. 43 в.</b>

А всего съ прежде поступившими 1358 р. — к.

#### Пожертвованія вещами.

Получено отъ прихожанъ церкви села Покрова, Сергачскаго уѣзда: 133 арш. холста, 25 сорочекъ, 25 кальсонъ, 11 полотенцевъ, 1 ситцевый платокъ, 3 мотка нитокъ, 10 кисетовъ, 3½ ф. сахару, 7/8 ф. чаю.

## О Т Ч Е Т Ъ

о состояніи церковныхъ школъ Нижегородской епархіи въ учебно-воспитательномъ отношеніи за 1903—4 учебный годъ.

## I.

## Школы грамоты.

*Успѣхи учащихся по предметамъ школьнаго курса. Школьная дисциплина. Заботы объ улучшеніи состава учащихся.*

Всѣхъ школъ грамоты въ отчетномъ году имѣлось въ епархіи 160, — на 10 школъ меньше, чѣмъ въ прошломъ году. Матеріальное положеніе ихъ по-прежнему скудно. Въ отдѣльныхъ собственныхъ зданіяхъ помѣщалось всего 25 школъ; остальные вынуждены довольствоваться церковными сторожками и разными наемными помѣщеніями, для школьныхъ цѣлей не приспособленными. Вознагражденіе учащихся также скудно: большинство получало 60—100 руб. въ годъ. Библіотеки для внѣкласснаго чтенія имѣлись лишь при 62 школахъ.

Не смотря на эти неблагопріятныя условія, школы грамоты въ общемъ совершенно удовлетворительно исполняли свое скромное просвѣтительное назначеніе, сообщая элементарную грамотность болѣе нежели 4000 дѣтей (3076 мальч. и 1209 дѣвоч., всего 4285 дѣтей, — на 200 человекъ больше сравнительно съ прошлымъ годомъ; стоитъ отмѣтить, что увеличеніе это падаетъ на долю учащихся дѣвочекъ); въ среднемъ почти по 27 человекъ на каждую школу. Изъ этого числа окончило курсъ со льготнымъ по воинской повинности свидѣтельствомъ мальчиковъ 342 и безъ такового свидѣтельства мальчиковъ 9 и дѣвочекъ 104.

По постановкѣ учебнаго дѣла школы грамоты можно раздѣлить на двѣ неравныя половины, изъ которыхъ въ одну войдутъ приблизительно  $\frac{3}{5}$  общаго ихъ числа (до 100 школъ), а въ другую остальные  $\frac{2}{5}$  (около 60). Школы первой категоріи въ учебномъ отношеніи весьма близко подходятъ къ церковно-приходскимъ: какъ и въ этихъ послѣднихъ, курсъ обученія въ нихъ трехгодичный; ученики, поэтому, дѣлятся на три отдѣленія и старшіе ежегодно представляются къ испытанію на льготу по воинской повинности, при чемъ оказывается, что программа одноклассной школы исполняется здѣсь совершенно удовлетворительно, а иногда и весьма хорошо. Почти въ каждомъ уѣздѣ есть нѣсколько школъ грамоты, которыя по познаніямъ учащихся успѣшно конкурируютъ съ самыми лучшими церковно-приходскими. Школы грамоты этой категоріи, очевидно, не отличаются отъ церковно-приходскихъ и не перечислены въ разрядъ этихъ послѣднихъ только потому, что не имѣютъ собственныхъ помѣщеній и вообще достаточнаго обезпеченія. Другая категорія—школы грамоты въ собственномъ смыслѣ: учебный курсъ здѣсь не связанъ строго никакими опредѣленными сроками и программами, а количество учебнаго матеріала и качество его усвоенія учениками зависитъ ближайшимъ образомъ отъ преподавателя, — отъ степени его умѣнья и усердія. Въ большинствѣ школъ этого разряда курсъ ученія двухгодичный; ученики достаточно навываютъ въ механизмъ чтенія церковно-славянскаго и русскаго и умѣютъ пересказать прочитанное. Письмо практикуется преимущественно какъ чистописаніе, съ сообщеніемъ, впрочемъ, и простѣйшихъ правилъ правописанія. По счисленію дѣти успѣваютъ ознакомиться съ четырьмя дѣйствіями надъ отвлеченными числами и упражняются въ рѣшеніи несложныхъ задачъ. По Закону Божию

научаются молитвамъ и знакомятся съ священно-историческими повѣствованіями.

Какъ ни скромны школы грамоты и по своей матеріальной обстановкѣ, и по результатамъ своей дѣятельности, однако, онѣ имѣютъ свое значеніе въ дѣлѣ народнаго образованія. Открываемыя преимущественно въ немногочисленныхъ и бѣдныхъ селеніяхъ, школы грамоты служатъ для нихъ по большей части единственными источниками грамотности. Но онѣ исполняютъ въ то же время и другую важную роль: готовятъ почву для возникновенія школъ высшаго типа. Упрочившись въ томъ или другомъ пунктѣ, прививши населенію сознание нужды въ обученіи дѣтей, школа грамоты, по инициативѣ завѣдующаго—священника, а иногда и самаго населенія, обзаводится собственнымъ зданіемъ, получаетъ правоспособнаго учителя и становится одноклассною регулярною школою, церковно-приходскою или земскою. Въ многочисленныхъ пунктахъ школа грамоты иногда существуетъ наряду съ одноклассными училищами, обыкновенно переполненными здѣсь, и служитъ дополненіемъ къ нимъ, но чаще уступаетъ имъ дорогу и прекращаетъ свою дѣятельность, такъ какъ, естественно, идти въ уровень съ ними не можетъ. Этими двумя обстоятельствами объясняется, почему число школъ грамоты въ епархіи изъ года въ годъ уменьшается, въ то время какъ общее количество начальныхъ училищъ въ губерніи увеличивается. Особенно это замѣтно въ послѣдніе годы, какъ видно изъ слѣдующихъ цифръ:

УЧЕБНЫЕ ГОДЫ:	ШКОЛЫ: ГРАМОТЫ	ЦЕРКОВ.- ПРИХОД.:	ЗЕМСКО- МИНИСТ.:	ВСЕГО.
190 <sup>0</sup> / <sub>1</sub>	221	410	662	1293
190 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	185	435	685	1305
190 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>	170	447	716	1333
190 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>	160	454	750	1364

Сообщая дѣтямъ элементарныя знанія, школы грамоты стремятся, насколько возможно, привить имъ правила разумной дисциплины, дѣйствовать на нихъ воспитательно. Занятія располагаются планообразно, по заранее выработанному распisanію; учебный годъ начинается и оканчивается въ опредѣленные сроки; устанавливается точный порядокъ всего учебнаго дня. Учителя настойчиво внушаютъ своимъ ученикамъ вѣжливое и почтительное отношеніе къ старшимъ, взаимное дружелюбіе, бережливое обращеніе съ школьнымъ имуществомъ, внимательность къ занятіямъ, чистоплотность, аккуратность. Дѣти пріучаются въ нужныхъ случаяхъ соблюдать тишину и порядокъ, начинаютъ избѣгать грубыхъ словъ и поступковъ не только въ школьной жизни, но и внѣ школы. Вообще въ дисциплинарномъ отношеніи школы грамоты были безупречны: какихъ либо рѣзкихъ нарушеній дисциплины въ отчетномъ году замѣчено не было. Случившіяся отклоненія отъ школьной дисциплины болѣею частію зависѣли не отъ учениковъ и не отъ учителей, а отъ стороннихъ неблагопріятныхъ условій. Такъ, многія дѣти не могли аккуратно посѣщать занятія вслѣдствіе недостатка въ обуви и одеждѣ; были случаи, когда родители не позволяли дѣтямъ ходить въ школу при концѣ учебнаго года, такъ какъ ихъ услуги требовались для полевыхъ и домашнихъ работъ. Неудобное устройство школьной мебели, тѣснота и неблагоустроенность помѣщеній также препятствовали нерѣдко добрымъ школьнымъ порядкамъ, напр., правильной посадкѣ дѣтей при письмѣ. Замѣчательно, однако, что въ огромномъ большинствѣ сами же дѣти, столь привычныя къ нуждѣ, стремятся и, по возможности, успѣваютъ преоблѣдить указанныя неудобства. Этимъ объясняется, почему, при всѣхъ неблагопріятныхъ условіяхъ, въ школахъ грамоты все же



поддерживается разумная дисциплина и въ учебномъ дѣлѣ достигаются успѣхи вообще удовлетворительныя, а нерѣдко и очень хорошія, какихъ отъ школы, казалось бы, невозможно и ожидать, судя по ея убогой обстановкѣ.

Въ составѣ учащихся по школамъ грамоты четвертую часть занимаютъ члены причта и остальные  $\frac{3}{4}$ —свѣтскія лица. Между послѣдними меньшинство (около 50 лицъ) получили ту или иную учительскую подготовку (приобрѣли учительское свидѣтельство по экзамену или окончили второклассную школу), но большинство (свыше 60) такой подготовки не имѣютъ. Для улучшенія состава учащихся одною изъ лучшихъ мѣръ могли бы служить временныя курсы. Но есть общая причина, затрудняющая пользованіе этой мѣрой даже при наличности средствъ на устройство курсовъ. Получая очень скудное вознагражденіе, многіе учителя вынуждены пополнять его лѣтнимъ заработкомъ, лишиться котораго для нихъ было бы очень затруднительно. Одинъ опытъ устройства такихъ курсовъ, впрочемъ, имѣлъ мѣсто лѣтомъ 1901 г. въ Арзамасѣ. Кромѣ того, нѣкоторые изъ учащихся по школамъ грамоты, иные—добровольно, другіе по назначенію отдѣленій Совѣта, участвовали въ устраивавшихся ежегодно съ 1899 по 1901 г. курсахъ для учителей и учительницъ церковно-приходскихъ школъ епархій. Изъ другихъ мѣръ къ улучшенію учительскаго состава въ школѣ грамоты употреблялись: а) постепенная замѣна неполноправныхъ учителей, по мѣрѣ выбитія ихъ, лицами подготовленными. По предложенію Епархіальнаго Наблюдателя Училищнымъ Совѣтомъ сдѣлано общее распоряженіе по отдѣленіямъ, чтобы при замѣщеніи учительскихъ вакансій въ школахъ грамоты рѣшительное предпочтеніе отдавалось воспитанникамъ и воспитанницамъ второклассныхъ школъ, и лишь при недостаткѣ этихъ

кандидатовъ и кандидатокъ учительскія мѣста предоставлялись другимъ лицамъ; б) устройство учительскихъ библиотекъ, снабженныхъ нужнѣйшими методическими руководствами. Такихъ библиотекъ имѣется по двѣ въ каждомъ уѣздѣ, вмѣстѣ—и для учащихся въ церковно-приходскихъ школахъ; в) нарочитая высылка методическихъ руководствъ въ библиотеки тѣхъ школъ, гдѣ учащіе наиболѣе нуждаются въ такихъ руководствахъ; г) выдача единовременныхъ денежныхъ пособій наиболѣе усерднымъ и успѣвающимъ учителямъ и учительницамъ.

## II.

### Школы церковно-приходскія: одноклассныя и двухклассныя.

*Успѣхи по общеобразовательнымъ предметамъ. Дополнительные уроки въ предѣлахъ учебнаго курса. Классныя журналы. Росписаніе уроковъ. Школьная дисциплина. Народныя чтенія при церковно-приходскихъ школахъ. Вечерніе классы. Воскресно-повторительныя занятія. Учащіе, наиболѣе ревностно относящіеся къ школьному дѣлу. Заботы объ улучшеніи учительскаго персонала. Курсы.*

Церковно-приходскихъ школъ имѣлось въ отчетномъ году 459; въ томъ числѣ 454 одноклассныхъ (на 12 болѣе, чѣмъ въ прошломъ году) и 5 двухклассныхъ. Матеріальное положеніе тѣхъ и другихъ можно признать въ общемъ удовлетворительнымъ, особенно по сравненію съ школами грамоты.<sup>7</sup> въ общаго ихъ числа (всѣ двухклассныя и 402 одноклассныхъ) помѣщаются въ собственныхъ зданіяхъ; болѣе  $\frac{8}{9}$  (4 двухклассныя и 407 одноклассныхъ) снабжены библиотеками для внѣкласснаго чтенія; преобладающей годовой окладъ жалованья учащимъ: 300 руб. въ школахъ двухклассныхъ и 180—240 р. въ шко-

лахъ одноклассныхъ. Число учащихся дѣтей было таково:

	мальч.	дѣв.	всего.
въ школахъ двухклассныхъ .	1367	766	2133
въ школахъ одноклассныхъ .	13455	5813	19268
Итого . . .	14822	6579	21401

болѣе, чѣмъ въ прошломъ году: мальчиковъ на 986 и дѣвочекъ на 1358. И здѣсь, т. обр., какъ и въ школахъ грамоты, главный приростъ падаетъ на долю дѣвочекъ. Распредѣляя эти общія цифры по типамъ школъ, получимъ въ среднемъ на каждую одноклассную школу свыше 41 и на каждую двухклассную 422 учащихся. Значительная величина послѣдней цифры зависитъ отъ огромнаго числа учащихся въ двухъ Сормовскихъ школахъ: около 2000 человекъ. Изъ показаннаго числа дѣтей окончило курсъ: а) въ школахъ двухклассныхъ мальчиковъ 40 и дѣвочекъ 12; въ школахъ одноклассныхъ—со льготнымъ свидѣтельствомъ 1965 мальчиковъ и безъ этого свидѣтельства 148 мальчиковъ и 761 дѣвочекъ. Учащихъ лицъ въ школахъ того и другого разряда, не считая законоучителей, было 553; между ними священниковъ 13, діаконовъ 42, псаломщиковъ 14, свѣтскихъ учителей 205 и учительницъ 279, при чемъ свѣтскіе учителя и учительницы имѣли слѣдующій образовательный цензъ: 183 лица получили среднее образование и одно высшее; 176 имѣли свидѣтельства на званіе учителя начальнаго училища или церковно-приходской школы; 76 имѣли свидѣтельства на званіе учителя школы грамоты (окончившіе второклассныя школы) и 48 не имѣли вовсе учительскаго свидѣтельства.

Учебное дѣло въ школахъ того и другого типа шло примѣнительно къ синодальнымъ программамъ, которыя выполнялись съ большимъ или меньшимъ совершенствомъ.

Главное вниманіе повсюду обращалось на Законъ Божій, и успѣхи по этому предмету повсюду были замѣтно лучше, чѣмъ по остальнымъ. Большинство законоучителей успѣвали научить дѣтей раздѣльному, внятному чтенію наизусть положенныхъ молитвъ съ объясненіемъ ихъ содержанія, толковому разсказу священо-историческихъ событій, уразумѣнію основныхъ катехизическихъ истинъ и краткаго ученія о богослуженіи, въ особенности Божественной литургіи. Между перечисленными отдѣлами Закона Божія въ большинствѣ школъ ученики лучше знали первые два, т. е. священную исторію и молитвы, а катехизисъ и богослуженіе нѣсколько слабѣе. Нѣкоторые законоучители, болѣе успѣвающіе, курсъ Св. Исторіи пополняли свѣдѣніями изъ Церковной Исторіи, особенно русской (распространеніе христіанства у Славянъ, крещеніе Руси, появленіе раскола и пр.), а въ мѣстностяхъ, зараженныхъ расколомъ, при объясненіи символа вѣры и молитвъ указывали на тѣ различія, въ силу которыхъ раскольники отдѣляются отъ Православной Церкви. Письменные работы на своихъ урокахъ практиковали лишь очень немногіе изъ законоучителей.

На воспитательную сторону своего предмета не все обращали должное вниманіе. Многіе, правда, постоянно ее имѣли въ виду и ставили на первомъ мѣстѣ, почему и уроки свои вели въ формѣ живыхъ назидательныхъ бесѣдъ и къ книжкѣ обращались лишь какъ къ средству для повторенія. Но многіе же, видимо, заботились прежде всего о томъ, чтобы дать ученикамъ ту сумму знаній по Закону Божію, какая требуется программой. У такихъ занятія мало чѣмъ отличались отъ обычныхъ школьно-учебныхъ уроковъ по другимъ предметамъ: воспитательный элементъ не отсутствовалъ и здѣсь, но онъ не былъ главнымъ. Встрѣчались, наконецъ (правда въ видѣ

рѣдкаго исключенія, преимущественно между людьми пожилыми и не окончившими полного семинарскаго курса), и такіе законоучители, которые ограничивались задаваніемъ уроковъ по учебнику и прослушиваніемъ ихъ въ классѣ. Довольно распространены еще два недостатка при обученіи Закону Божію: 1) далеко не всѣ законоучители пользуются картой Палестины на урокахъ по Св. Исторіи; 2) далеко не всѣ также наблюдаютъ, чтобы занятія были общеклассными: занимаясь съ однимъ отдѣленіемъ (главное вниманіе удѣляется обыкновенно старшему), мало привлекаютъ остальныхъ учениковъ къ участию въ урокѣ. Не смотря на настойчивыя указанія наблюдателей, далеко нельзя считать, накомещъ, устраненнымъ и еще одинъ недостатокъ, самый нетерпимый: торопливое, безъ отчетливыхъ смысловыхъ остановокъ, чтеніе молитвъ, заповѣдей и вообще славянскаго текста, усвояемаго наизусть.

Постановка церковнаго пѣнія по-прежнему была весьма разнообразна и далеко не соответствовала требованіямъ программы ни въ количественномъ, ни въ качественномъ, ни въ методическомъ отношеніяхъ. Были школы, гдѣ церковное пѣніе вовсе отсутствовало, такъ что ученики не могли пропѣть даже такихъ обычныхъ ежедневныхъ молитвъ, какъ Царю Небесный и Достойно есть. Это наблюдалось преимущественно по школамъ деревенскимъ, далекимъ отъ приходскаго храма, не участвующимъ въ богослуженіи, съ непоющими учителями изъ лицъ, не принадлежащихъ къ клиру, или въ мѣстностяхъ съ раскольническимъ населеніемъ, гдѣ занятій съ дѣтьми церковнымъ пѣніемъ не допускаютъ родители (с. Рождествено, Семеновскаго уѣзда). Но такіе случаи встрѣчались очень рѣдко. Почти повсюду ученики могли болѣе или менѣе твердо и стройно пропѣть на одинъ или два голоса употребительнѣйшія пѣснопѣнія и въ большей или меньшей степени

знакомы были съ гласовыми мелодіями. Такой уровень можно назвать среднимъ, наиболѣе часто встрѣчавшимся. Повсюду онъ достигался путемъ практическимъ—черезъ усвоеніе напѣвовъ съ голоса. Этимъ объясняется между прочимъ то обстоятельство, что одинаковые по объему успѣхи учениковъ по церковному пѣнію въ разныхъ школахъ неодинаковы въ качественномъ отношеніи. Классъ всегда былъ точнымъ отображеніемъ учителя, сполна усваяя всѣ личныя особенности и неправильности, встрѣчавшіяся въ его пѣніи. Какъ и въ прежніе годы, пѣніе продолжало страдать съ одной стороны отъ преждевременной погони за многоголоснымъ пѣніемъ и отсюда неисполненіемъ указанныхъ программю предварительныхъ упражненій; съ другой стороны отъ ошибочнаго взгляда на церковное пѣніе, скорѣе какъ на прикладное искусство, нужное лишь для благолѣпія богослуженія, а не какъ на воспитательный школьный предметъ, вслѣдствіе чего о.о. завѣдующіе иногда не удѣляютъ ему должнаго вниманія и къ преподавателямъ этого предмета не предъявляютъ достаточно строгихъ требованій, а сами преподаватели не посвящаютъ ему столько времени, сколько нужно для его надлежащей постановки въ школѣ, и предпочитаютъ вести внѣклассныя занятія съ болѣе способными и голосистыми изъ учениковъ, участвующими въ церковномъ хорѣ. Лишь небольшое сравнительно число школъ, идя правильнымъ въ методическомъ отношеніи путемъ, или приближаются въ значительной степени къ требованіямъ программы, или даже сполна удовлетворяютъ имъ. Къ первымъ нужно отнести школы, гдѣ ученики умѣютъ со слуха въ униссонъ или на два голоса (въ параллельную терцію или сексту) твердо пѣть всѣ гласовыя мелодіи, а также всю литургію и неизмѣняемыя пѣснопѣнія всенощнаго бдѣнія. Есть среди этихъ школъ такія, гдѣ это умѣнье доведено до полного