

годарность и просить передать Мою признательность ближайшимъ Вашимъ сотрудникамъ по отдѣлу и всеѣмъ членамъ его.

Сдѣлавъ, по примѣру прежнихъ лѣтъ, распоряженіе о доставленіи изъ Канцеляріи Общества въ Нижегородскую Духовную Консисторію одобренныхъ Мною правилъ для производства разрѣшеннаго Св. Синодомъ сбора въ пользу Православныхъ Іерусалима и Св. Земли, на Вербной недѣлѣ 1899 года, съ слѣдующими къ нимъ приложеніями, прошу Ваше Преосвященство сдѣлать зависящія распоряженія къ точному исполненію и наибольшему ихъ распространенію, такъ какъ нѣкоторое уменьшеніе этого сбора въ 1898 г. вѣроятно, кромѣ другихъ причинъ, обусловливается, между прочимъ, недостаточнымъ знакомствомъ мѣстнаго населенія съ цѣлями этого сбора.

Испрашивая Вашего Архипастырскаго благословенія и поручая Себя и Общество заступничеству Вашихъ священныхъ молитвъ, остаюсь искренно расположенный

Сергѣй.

На означенномъ рескриптѣ резолюція Его Преосвященства послѣдовала слѣдующаго содержанія: *«Настоящій, столь лестный для епархіи нашей, рескриптъ Его Императорскаго Высочества напечатать полностью въ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ къ свѣдѣнію духовенства и въ то же время принять указанныя въ рескриптѣ мѣры къ наибольшему распространенію свѣдѣній относительно сбора на Вербной недѣлѣ сего 1899 года».*

Производство въ чинъ.

Высочайшимъ Приказомъ по гражданскому вѣдомству, отъ 1 Декабря 1898 года за № 86, произведенъ за выслугу лѣтъ изъ надворныхъ въ коллежскіе совѣтники Помощникъ Инспектора Нижегородской Духовной Семинаріи *Вишняковъ*, со старшинствомъ съ 1 Сентября 1898 года.

Преподаніе Архипастырскаго благословенія и объявленіе благодарности Епархіальнаго Начальства.

Преподано Архипастырское благословеніе, съ выдачею установленнаго свидѣтельства: 1) церковному старостѣ села Князь-Лукьянова, Княгининскаго уѣзда, *Андрею Михайлову Шадрину* за его полезную 9-тилѣтнюю службу въ должности церковнаго старосты и за пожертвованія на ремонтъ и украшеніе своего приходскаго храма; 2) вдовѣ мастерового *Агрипинѣ Гавриловнѣ Коломенской* за пожертвованіе въ Христорождественскую церковь села Выксунскаго завода сребропозлащенныхъ богослужебныхъ сосудовъ, стоимостью въ 200 рублей; 3) церковному старостѣ села Ново-Ликѣва, Нижегородскаго уѣзда, крестьянину *Якову Фонареву* за пожертвованіе изъ собственныхъ средствъ на построеніе въ означенномъ селѣ новаго каменнаго храма 315 руб.; 4) Нижегородскому купцу *Сергѣю Алексѣеву Стрелетову* за пожертвованіе на устройство новой ограды вокругъ церкви села Ближняго Константина, Нижегородскаго уѣзда; 5) прихожанамъ села Высокаго Оселка, Васильскаго уѣзда, за пожертвованіе болѣе 3000 рублей на украшеніе своего приходскаго храма

и священнику того села *Павлу Лаврову* за дѣятельное участіе и воздѣйствіе на прихожанъ по украшенію означеннаго храма; 6) церковному старостѣ села *Бакалдѣ*, Княгин. уѣзда, крестьянину *Ивану Кочурову* за усердную службу и 7) священнику Крестовоздвиженскаго женскаго монастыря *Николаю Цвѣтаеву* за значительный сборъ пожертвованій на церковь с. Соломать, Балахнинскаго уѣзда.

Объявляется благодарность Епархіальнаго Начальства, съ выдачею установленнаго свидетельства: 1) крестьянину *Михаилу Васильеву Баранову* за его продолжительную 36-тилѣтнюю службу въ должности церковнаго старосты при Кладбищенской церкви села *Городца*, Балахнинскаго уѣзда; 2) церковному старостѣ *Лысковскаго Спасо-Преображенскаго собора* личному почетному гражданину *Ивану Андрееву Зимину* за его усердную и полезную службу въ должности церковнаго старосты.

Объявляется благодарность Епархіальнаго Начальства: Предсѣдателю церковно-приходскаго въ селѣ *Гагинѣ* Попечительства *Ивану Петровичу Покровско-Водоватовскому* за его труды по постройкѣ Епархіальной свѣчной лавки въ селѣ *Гагинѣ*.

Перемѣны по службѣ.

Назначены: 1. Учитель *Останкинской* и законоучитель *Рожновской* церковно-приходской школы *Викторъ Дыгановъ* — на священническое мѣсто въ село *Рожново*, Семеновскаго уѣзда, 4 Января.

2. Окончившій курсъ Семинаріи *Димитрій Вейсовъ* — на священническое мѣсто въ с. *Протопоповку*, Арзамасскаго уѣзда, 11 Января.

3. Учитель *Любимовщинской* церковно-приходской школы *Павель Ермолаевъ* — временно допущенъ къ и. д. псаломщика при церкви села *Лобасковъ*, Лукояновскаго уѣзда, 4 Января.

Перемѣненъ согласно прошенію — священникъ села *Акузова*, Сергачскаго уѣзда, *Николай Никольскій* въ г. *Сергачъ* къ Соборной церкви, 29 Декабря 1898 г.

Уволены за штатъ: 1. Псаломщикъ села *Инкина*, Княгининскаго уѣзда, *Павель Кипрскій*, 4 Января.

2. Псаломщикъ села *Спирина*, Нижегородск. уѣзда, *Александръ Спасскій*, 2 Января.

Умерли: 1. Псаломщикъ Соборной церкви г. *Семенова* *Евламій Факторовъ*, 19 Декабря.

2. Псаломщикъ с. *Лобасковъ*, Лукояновскаго уѣзда, *Иванъ Рудневъ*, 29 Декабря.

Праздныя мѣста:

а) священническія:

въ селѣ	<i>Митрофановѣ</i> , Балахнинскаго уѣзда,	
— —	<i>Картмазовкѣ</i> , Княгининскаго уѣзда,	
— —	<i>Никольскомъ</i> , Макарьевскаго уѣзда,	
— —	<i>Смирновѣ</i>	} Сергачскаго уѣзда,
— —	<i>Акузовѣ</i>	
— —	<i>Д.-Давыдовѣ</i>	} Горбатовскаго уѣзда,
— —	<i>Нершевѣ</i>	
— —	<i>Елизарьевѣ</i> , Ардатовскаго уѣзда;	

б) діаконскія:

въ селѣ	<i>Сайтовкѣ</i> , Лукояновскаго уѣзда,
— —	<i>Юрьевѣ</i> , Сергачскаго уѣзда,

въ селѣ Лыковщинѣ, Семеновскаго уѣзда,
 — — Панинѣ, Горбатовскаго уѣзда,
 — — Ворснѣ при единовѣрч. церкви Горбат. у.;

в) *псаломщическія*:

въ селѣ Нершевѣ }
 — — Дальн.-Давыдовѣ } Горбатовскаго уѣзда,
 — — Панинѣ }
 — — Саврасовѣ }
 — — Старорожественѣ } Лукояновскаго уѣзда,
 — — Старомъ Ахматовѣ }
 — — Казариновѣ } Сергачскаго уѣзда,
 — — Варскихъ Полян. }
 — — Фокинѣ, Васильскаго уѣзда,
 — — Глуховѣ, Макарьевскаго уѣзда.
 — — Ново-Жедринѣ }
 — — Спиринѣ } Нижегородскаго уѣзда,
 — — Инкинѣ, Княгининскаго уѣзда,
 — — Лобаскахъ, Лукояновскаго уѣзда.

При Соборной церкви г. Семенова.

ОТЧЕТЪ

о состояніи Нижегородскаго Епархіальнаго женскаго Училища за 1897—98 учебный годъ.

(продолженіе).

III. Учебно-воспитательная часть.

а) Недѣльное распредѣленіе уроковъ съ объясненіемъ причинъ какихъ-либо уклоненій отъ предписаній программы, если таковыя были допущены.

Росписаніе ежедневныхъ классныхъ уроковъ въ Училищѣ, по § 24 Уст., составлено въ началѣ года Инспекторомъ классовъ совместно съ Начальницею Училища. Для учебныхъ занятій ежедневно назначалось по 4 часовыхъ урока съ допущеніемъ пятыхъ уроковъ только для рукодѣлья и практическихъ упражненій воспитаницъ дидактикою въ дѣтскомъ Приютѣ. Во время послѣднихъ часовъ рукодѣлья давались воспитаницамъ уроки по необязательнымъ предметамъ — языкамъ французскому и нѣмецкому и музыкѣ. По росписанію полагались опредѣленные часы для диктанта, съ цѣлю образованія у учащихся большаго навыка въ правописаніи. Нѣкоторая особенность дѣйствовавшего въ отчетномъ году росписанія классныхъ уроковъ состояла въ томъ, что 1) съ начала учебнаго года продолженъ 1 урокъ по русскому языку въ I классѣ сверхъ программы, въ виду того, что ею удѣляется цѣлый урокъ въ недѣлю на систематическія занятія церковно-славянскимъ языкомъ, а также вслѣдствіе слабой подготовки поступающихъ въ Училище дѣтей и по много-

людству I класса, и 2) въ педагогическихъ видахъ необходимо было ускорить введеніе весьма содержательной новой программы по географіи въ IV классъ и для этого возвратитъ въ этотъ классъ 1 урокъ въ недѣлю по географіи, взятый раньше въ VI классъ. При этомъ, по временнымъ учебнымъ соображеніямъ, удержано прежнее число (3) недѣльныхъ уроковъ географіи и для VI класса. Наконецъ, вслѣдствіе перенесенія теоретическаго изученія дидактики въ V классъ, третій урокъ по сему предмету въ VI классъ выведенъ изъ употребленія и для преподаванія назначено время, определенное программой. Классныя занятія, при часовой продолжительности каждаго урока, начинались ежедневно въ 8³/₄ ч. утра и оканчивались въ 1 ч. 50 м., (а при пятомъ урокъ — въ 3 ч.). Среди уроковъ времени для отдыха и завтрака учащихся полагалось между 1-мъ и 2-мъ уроками — 15 м., между 2 и 3 — 40 м. и 10 м. между послѣдними уроками. Въ продолженіи Великаго поста, по средамъ и пятницамъ, дѣлалось сокращеніе класснаго времени, чтобы воспитанницы могли присутствовать на Литургіи Преждеосвященныхъ Даровъ. Послѣ Литургіи, совершаемой отъ 8¹/₂ до 9³/₄ ч. утра, уроки начинались съ 10 ч. и оканчивались въ 2 ч. пополудни. Каждый урокъ сокращался на 10 м., малыя смѣны между уроками продолжались не болѣе 10 м. и большая — только 20 м.

б) *Указаніе учебныхъ руководствъ, употребляемыхъ въ Училищѣ, но не указанныхъ въ установленной программѣ.*

Учебныя руководства въ Училищѣ употреблялись или тѣ, какія указаны въ училищной программѣ, или введенныя въ предшествовавшіе годы. Именно: по За-

кону Божию — Руководства по Священной Исторіи Ветхаго и Новаго Завѣта, прот. Д. Соколова; Руководство по Священной Исторіи Новаго Завѣта, прот. Рудакова; Руководство по Богослуженію, прот. Рудакова; Катихизисъ, Филарета; Исторія христіанской Православной церкви, прот. Рудакова. По Русскому языку: Краткая русская грамматика, ч. 1, Преображенскаго. Синтаксисъ, Кирпичникова; Учебникъ теоріи словесности, Бѣлоруссова; Исторія русской словесности, Незеленова, 1 и 2 ч.; Учебная русская хрестоматія, Полевого; Правописаніе, Красногорскаго; Сборникъ статей изъ образцовыхъ произведеній русской словесности, 1 и 2 ч.ч., Невзорова; Родина, Радонежскаго; Хрестоматія, 2 ч., Галахова; по церковно-славянскому языку: Учебная псалтирь, Учебный часословъ; Словарекъ, Михайловскаго; Сокращенная славянская грамматика, Крылова. По ариѳметикѣ: Сборникъ задачъ, ч. 1 и 2, Евтушевскаго; Сборникъ задачъ, Малинина и Буренина, Гольденберга, Арбузова; Ариѳметика, Малинина и Буренина. По географіи: Учебникъ Раевскаго, ч.ч. I—III; Географія Россійской Имперіи, Вѣлоха; Космографія, Ариѳгейма; Атласъ, Ильина. По гражданской исторіи: Всеобщая исторія, средній возрастъ, Иловайскаго; Русская исторія, старшій возрастъ, Иловайскаго; Отечественная исторія, Рождественскаго. По дидактикѣ: Учебникъ дидактики, Миропольскаго; Очеркъ методики, Покровскаго. По физикѣ: Основанія физики, Краевича. По геометріи: Геометрія для уѣздныхъ училищъ, Давидова. Учебникъ церковнаго пѣнія, Ряжскаго. Прописи Гербача и Пудыковича; Руководство къ черченію, Савелова. По французскому языку — Margot и грам. Fllurg; по нѣмецкому языку — Недлеръ, Массонъ и грам. Фрей.

в) *Выполнены ли въ каждомъ классѣ установленная программа. Если нѣтъ, то почему, и какія мѣры приняты къ восполненію пропущеннаго?*

Въ отчетномъ году продолжено начатое прежде введеніе учебныхъ программъ епархіальныхъ училищъ. Сверхъ дѣйствующихъ уже доселѣ, въ минувшемъ году введены слѣдующія новоутвержденныя программы: по Закону Божию—для II класса и для того-же класса—по русскому языку съ церковно-славянскимъ и ариѳметикѣ, по географіи—для III и IV классовъ одновременно, по гражданской исторіи—для V кл., по физикѣ—для VI кл. и по церковному пѣнію—для IV класса. Такимъ образомъ по установленнымъ программамъ пройдены:

Въ I классѣ.

Священная Исторія Ветхаго Завѣта съ чтеніемъ по-славянски избранныхъ мѣстъ изъ историческихъ священныхъ ветхозавѣтныхъ книгъ.—Элементы церковно-славянской грамоты.—Этимологія русскаго языка объ имени существительномъ, прилагательномъ, числительномъ и мѣстоименіи съ заучиваніемъ наизусть басенъ и стихотвореній. Нумерація. Счетъ. Изображеніе чиселъ цифрами. Выговариваніе чиселъ. Разряды и классы чиселъ. Рѣшеніе устныхъ задачъ въ предѣлахъ сотни. Сложеніе и вычитаніе чиселъ любой величины. Измѣненіе суммы и разности. Умноженіе. Дѣленіе. Различные случаи дѣленія. Рѣшеніе примѣровъ, формулъ и задачъ.

Во II классѣ.

Священная Исторія Новаго Завѣта съ чтеніемъ по-славянски Евангелія отъ Луки.—Повтореніе пройден-

наго въ I классѣ изъ этимологіи русскаго языка. Этимологія глагола, нарѣчія, предлога, союза и междометія. Подробное знакомство съ частями распространеннаго предложенія и употребленіемъ звуковъ препинанія. Изучены наизусть нѣкоторыя басни и стихотворенія.—По церковно-славянскому языку:—Буквы, ударенія, титла. Склоненіе существительныхъ, прилагательныхъ, мѣстоименій и числительныхъ.—По ариѳметикѣ повторено пройденное въ предшествующемъ классѣ. Измѣненіе произведенія и частнаго. Составныя именованныя числа. Задачи на всѣ четыре дѣйствія съ именованными числами, на вычисленіе времени и на квадратныя и кубическія мѣры.—Приготовительный курсъ физической и математической географіи. Общее обзорѣніе Россійской имперіи.

Въ III классѣ.

Новозавѣтная Священная Исторія (по Рудакову) съ чтеніемъ по-славянски Евангелія.—Синтаксисъ русскаго языка въ простомъ предложеніи и сложномъ; сокращеніе придаточныхъ предложеній; звуки препинанія. Сочетаніе предложеній по способу сочиненія.—Составленіе примѣровъ на правила. Заучиваніе басенъ и стихотвореній наизусть.—По ариѳметикѣ—о дѣлителяхъ. Простыя дроби и четыре дѣйствія съ ними. Понятіе о пробѣ. Повтореніе мѣръ. По Географіи—Австралія, Африка, Азія и общій физическій очеркъ Америки.

Въ IV классѣ.

Катихизическое ученіе о вѣрѣ, предварительныя богослужебныя свѣдѣнія и объясненіе Литургіи.—По словесности—объ изящномъ. Понятіе о сочиненіи.

Стилистика. Стихосложение. Прозаическое сочинение. Летопись; биография; история. Описание. Путешествие. Разсуждение. Ораторская речь. По арифметикѣ — десятичныя дроби. Отношенія. Пропорціи — арифметическая и геометрическая. Простое и сложное тройныя правила. — Краткій курсъ древней и средней гражданской исторіи до крестовыхъ походовъ. — Общій географическій обзоръ Европы и отдѣльныхъ европейскихъ государствъ; колоніи европейцевъ и основанныя ими государства внѣ Европы.

Въ V классѣ.

Катихизическое ученіе о надеждѣ христіанской и любви и обзоръ Богослуженія съ изъясненіемъ его. — По словесности — теорія поэзіи. Эпосъ народный. Былины. Историческія пѣсни. Сказки. Эпосъ классическій. Романъ и повѣсть. Васня. Баллада. Поэзія лирическая. Ода. Элегія. Сатира. Поэзія драматическая. Трагедія. Комедія. Драма. — Русская исторія до воцаренія Михаила Феодоровича Романова и всеобщая исторія съ крестовыхъ походовъ до эпохи Людовика XIV. Географія отдѣльныхъ государствъ Западной Европы. Россійская Имперія до населенія включительно. — По физикѣ: свойства физическихъ тѣлъ — простыхъ. Жидкости. Газы. Насосы. Теплота. Паровыя машины. — По дидактикѣ: Учитель. Ученикъ. Воспитывающее обученіе. Учебные элементы школы. Общія дидактическія правила. Организація школы.

Въ VI классѣ.

Курсъ исторіи Церкви общей и русской. Курсъ методики или частной дидактики церковно-приходской школы. — Курсъ исторіи русской словесности до Кольцова

включительно. — По гражданской исторіи: Новая общая исторія съ реформаціи въ Германіи до франко-германской войны включительно и русская — съ воцаренія Петра I до Императора Александра III. — По географіи: подробное изученіе географіи Россіи съ правительственнымъ раздѣленія страны. Астрономическая географія. — По физикѣ: Свѣтъ. Магнетизмъ. Электричество. О силахъ. Звукъ. — По геометріи: геометрическія тѣла. Объ углахъ. О фигурахъ. О кругѣ. Измѣреніе площадей. Опредѣленіе объема цилиндра, конуса и шара. — Для практическихъ занятій воспитанницъ VI класса методикою въ дѣтскомъ Приютѣ положенъ былъ одинъ особый часъ въ недѣлю. Въ продолженіи года каждой воспитанницѣ дано было упражняться въ классныхъ учебныхъ занятіяхъ по нѣскольکو разъ. Оцѣнка даннаго урока производилась преподавателемъ дидактики, который обязательно присутствовалъ въ школѣ вмѣстѣ со всѣмъ классомъ и руководилъ дѣломъ учительства воспитанницъ.

(г) *О распредѣленіи письменныхъ упражненій и о степени достигаемыхъ ими успѣховъ.*

Классныя учебныя занятія воспитанницъ сопровождались домашними письменными упражненіями. Начало такого рода упражненіямъ полагается разными ученическими работами — по предмету русскаго языка и арифметики, назначаемыми съ перваго класса. Для письменныхъ упражненій въ старшихъ классахъ предположены были, съ утвержденія Его Преосвященства, опредѣленные сроки и темы. Воспитанницы IV кл. написали по 9 домашнихъ сочиненій, V кл. — по 8-ми и VI. — по 8. Всѣ ученическія сочиненія распредѣлены были по училищнымъ предметамъ такъ: по Закону Бо-

жію—5 (IV кл.—2, V кл.—1, VI кл.—2), словесности—8 (IV—3, V—3, VI—2), гражданской исторіи—6 (IV—кл. 2, V кл.—2, VI кл.—2), географіи—5 (IV кл.—2, V кл.—2, VI кл.—1) и дидактикѣ—VI кл.—1. Темы для сочиненій составлены были преподавателями предъ началомъ cadaго учебнаго полугодія и рассмотрѣны въ общемъ педагогическомъ собраніи Совѣта. По выбору сего собранія, съ утвержденія Его Преосвященства, даны были слѣдующія темы: по Закону Божию— для IV кл.: 1) Что называется первоначальнымъ наставленіемъ въ христіанской вѣрѣ? 2) Что требуется отъ кающагося? Для V кл.—Для чего мы должны просить насущнаго хлѣба только двесь, т. е. на нынѣшній день? Для VI кл.— 1) Апостольскій соборъ въ Іерусалимѣ. 2) Святой Тихонъ Задонскій. По словесности: для IV кл. 1) Содержание статьи „Воды“ Аксакова. 2) Переложеніе басни Крылова „Лиса и Виноградъ“. 3) Наша классная комната (основн.). Наступленіе весны (параллельн). Для V кл. 1) Характеристика главныхъ дѣйствующихъ лицъ поэмы „Полтава“, Пушкина. 2) Содержание былины „Садко, новгородскій гость“. 3) Отношеніе дѣйствующихъ лицъ въ драмѣ Пушкина „Скупой рыцарь“ къ главному дѣйствующему лицу— Барону. Для VI кл.—1) Значеніе дара слова. 2) Польза чтенія книгъ. По дидактикѣ— для VI кл.—Общій ходъ обученія грамотѣ по синкритическому методу. По географіи: для IV кл.— 1) Значеніе горъ въ природѣ. 2) Значеніе рѣкъ для человѣка. Для V кл.— 1) Что значитъ описать мѣстность въ географическомъ отношеніи? 2) Причины развитія промышленности въ Англійскомъ государствѣ. Для VI кл.— Что способствовало образованію на россійской визменности единого сильнаго госу-

дарства (осн.). Воспитательное значеніе для человѣка природы (парал.). По гражданской исторіи: для IV кл. 1) Демосеень. 2) Консулъ Децій Мусъ Старшій. Для V кл.— 1) Іоанна д' Аркѣ. 2) Владыка Новгородскій и значеніе его въ жизни Новгорода. Для VI кл.— 1) Что способствовало Генриху VIII произвести церковную реформу въ Англии? 2) Нѣмецкая слобода и вліяніе ея на Петра Великаго.

Сочиненія воспитанницъ, по прочтеніи и исправленіи ихъ преподавателями, рассмотрѣны были и Инспекторомъ классовъ. Баллы по письменнымъ упражненіямъ не имѣли, согласно циркуляру № 13, самостоятельнаго значенія, но принимались во вниманіе при выводѣ двухмѣсячныхъ и годовыхъ балловъ по успѣхамъ воспитанницъ, а также—при назначеніи имъ наградъ въ концѣ года.

О степени достигаемыхъ письменными работами успѣховъ можно судить по нижеслѣдующимъ выводамъ балловъ за сочиненія:

К л а с с ъ.	Балль 5.	Балль 4.	Балль 3.	Балль 2.	Средній выводъ.
IV основной	1	3	37	—	3,1
IV параллельный	—	5	24	1	3,1
V основной	1	3	23	2	3,1
V параллельный	1	4	27	4	3
VI основной	3	5	27	—	3,3
VI параллельный	2	9	20	1	3,4

Общій средній балль по сочиненіямъ воспитанницъ—3,1.