

Коллективный ТРУД

ОРГАН
СЕРГАЧСКОГО
РАЙКОМА ВКП(б)
И РАЙСОВЕТА
ДЕПУТАТОВ
ТРУДЯЩИХСЯ
ГОРЬКОВСКОЙ
ОБЛАСТИ

Год издания 11-й
№ 21 (2247)
26 ЯНВАРЯ
1941 г.
ВОСКРЕСЕНЬЕ
Цена № 8 коп.

Вооружать работников сельского хозяйства опытом передовиков

Большевики — наследники всего лучшего, всего наиболее передового, что выработало человечество. Разметав и путив по ветру прах старого, отжившего свой век капиталистического общества, большевики сохранили и творчески восприняли все культурные завоевания этого общества.

Достижения культуры и техники большевики сделали достоянием миллионов трудящихся нашей страны.

Но большевики, советский народ — не бесплодные хранители земных благ. Волею партии, волею советского государства все лучшие завоевания науки и техники поставлены на службу народу. Свободный советский народ двинул дальше науку и технический прогресс во всех сферах полезной деятельности человека.

Непрестанное развитие науки, безостановочное совершенствование техники — необходимые условия нашего продвижения вперед. Без этих условий мы не можем поднимать производительность труда, не сможем отстоять свое существование в борьбе с капиталистическим окружением.

Цели вооружения колхозного крестьянства передовым опытом и новейшими научными достижениями в сельском хозяйстве и служит Всесоюзная сельскохозяйственная выставка.

Колхозное крестьянство, по сути дела, создало свою собственную культуру труда, отличающуюся, как небо от земли, от старой «культуры» мелко-собственнического земледелия. Всесоюзная сельскохозяйственная выставка предоставила широкий доступ для ознакомления с этой культурой. Достаточно указать, что из нашего района ежегодно участвует на выставке до 40 и больше экспонатов, ежегодно посещают выставку по несколько десятков экскурсантов — председателей колхозов, животноводов, полеводов, агрономов, зоотехников, колхозников.

Сотни, тысячи других колхозников имеют возможность наблюдать и изучать труд передовиков, работу лучших колхозов района — участников выставки, и, перенимая все лучшее, все ценное, добиться таких же показателей, каких добились они, завоевать право участия на Всесоюзной сельскохозяйственной выставке.

Желание добиться участия на выставке является огромным стимулом для улучшения работы сотен и тысяч колхоз-

ников нашего района. В этом отношении показатели хотя бы тот факт, что все, кто раздобылся участия на выставке, прилагает все усилия, чтобы своим трудом оправдать и сохранить это право и на следующий год. Среди кандидатов на выставку 1941 года мы встречаем знакомые нам имена и фамилии передовиков, известные названия колхозов; таких передовиков, как садовод Ст. Березовского колхоза Т. П. Терешкин, председатель Николаевского колхоза А. М. Харитонов, конюх колхоза «Юлдуз» Менгажетдин Каримов и других. Или колхозы как «Алга», Николаевка, Кладбища и прочих.

Сам по себе этот стимул, однако, всего не решает. Он должен подкрепляться повседневной работой по организации изучения опыта передовиков, по привитию всем колхозникам таких навыков и приемов в работе, какими пользуются передовики.

А чтобы привить навыки, чтобы тот или иной новый прием был понят и освоен всеми или большинством колхозников — одних экскурсий и осмотров экспонатов в натуре далеко недостаточно. Нужны стахановские школы, нужна помощь специалистов.

Исполком райсовета уже утвердил 39 кандидатов на ВСХВ 1941 года. Подавляющее большинство из них — участники выставки 1940 года Новых — единицы. Это результат того, что опыт участников выставки в районе изучался, и распространялся крайне недостаточно. Достаточно указать, что ни за 1939, ни за 1940 годы райземотдел не провел ни одного совещания с участниками выставки, не организовал ни одного доклада — лекции о своем опыте ни от одного передовика, не организовал внедрение передового опыта ни по ефремовской агротехнике, ни по зоотехнике высоких удоев и привесов скота.

У специалистов райзо, как правило, на это дело «не хватает» времени.

Между тем — это одна из основных работ, которую надлежит сейчас проводить.

Учить колхозников, вооружать их передовым опытом, распространять опыт передовиков и проводить его в жизнь — в этом ключ к преодолению многих еще имеющихся в работе недостатков. На этот участок работы и должны обратить свое внимание руководители и специалисты райзо, МТС и колхозов.

Научный сотрудник института электрификации и механизации сельского хозяйства (Москва) инженер В. Д. Чистяков изобрел приспособление для скоростного ремонта подшипников и втулок тракторных двигателей.

Приспособление дает возможность механизировать ручной труд и повысить производительность труда в 6-7 раз.



В. Д. Чистяков монтирует приспособление на блоке дизеля М-17.

На ремонте тракторов

На совещании 31 декабря 1940 года коллектив рабочих Сергачской машино-тракторной станции взял обязательство отремонтировать к дню открытия XVIII Всесоюзной партконференции все тракторы. Рабочие, соревнуясь между собой, показывают образцы труда. На 24 января отремонтировано 34 трактора. Через 2 дня будут выпущены из ремонта еще 2 трактора.

Хороших показателей добилась бригада по ремонту моторов — бригадир т. Тумаков.

Высокой производительности добились слесарь Левичев, выполняющий нормы на 125 проц., трактористы Парфенов — на 150 проц., Кулагин, Никонов, Бычков, кузнец Драницын, токарь Поляков и другие. Рабочие МТС обязуются выполнить годовой план ремонта тракторов к 1 февраля.

Ф. Паклин.

Лыжный кросс профсоюзов продлен до 30 января

В связи с многочисленными просьбами профсоюзных организаций и добровольных спортивных обществ секретариат ВЦСПС решил продлить третий Всесоюзный лыжный кросс профсоюзов до 30 января 1941 года включительно. (ТАСС).

Об обязательной поставке молока государству колхозами

Постановление Горьковского облисполкома и бюро обкома ВКП(б) от 23 января 1941 года

В соответствии с постановлением СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 10 января 1941 года «Об обязательной поставке молока государству колхозами» облисполком и бюро обкома ВКП(б) постановляют:

1. Ввести в действие установленные облисполкомом и бюро обкома ВКП(б) от 17 января 1941 г. и утвержденные

Экономсоветом при СНК СССР от 21 января 1941 года по районам области следующие средние нормы обязательной поставки молока государству колхозами в литрах с одного гектара земельной площади (пашни, в том числе сады и огороды, луга и пастбища), закрепленной за колхозами:

I группа

Балахнинский, Богородский, Борский, Варявинский, Городецкий, Дзержинский, Кологривский, Кстовский, Мантуровский, Павловский, Пыщугский, Чкаловский, Шарьинский. } 25

II группа

Арзамасский, Вачский, Воротынский, Выксеуский, Ивановский, Кр. Баковский, Кулебакский, Курмышский, Ляховский, Межевской, Муромский, Работкинский, Сошновский, Фоминский, Шахунский. } 20

III группа

Вадский, Ветлужский, Воскресенский, Д. Константиновский, Заветлужский, Залесный, Ковернинский, Линдовский, Перевозский, Семеновский, Тоншаевский, Уренский. } 16

IV группа

Б.-Мурашкинский, Бутурлинский, Вознесенский, Лысковский, Починковский, Пильненский, Сергачский, Спасский, Т. Станский, Тонкинский, Чернухинский, Шатковский. } 13

V группа

Ардатовский, Б.-Маресевский, Б.-Болдинский, Галинский, Дивеевский, Кр. Октябрьский, Лукояновский, Наруксовский, Первомайский, Салганский. } 8

2. Установить, что средние годовые нормы обязательной поставки молока государству в 1941 году, т. е. в первом году действия настоящего постановления, временно исчисляются льготно в размере 80 процентов от норм, установленных настоящим постановлением с тем, чтобы начиная с 1942 года, применялись нормы поставок, предусмотренные в пункте 1 настоящего постановления, без льгот.

3. Установленные для районов нормы поставок молока государству применять, как правило, для всех колхозов района.

Для отдельных колхозов, в порядке исключения, допускать, с утверждения уполномоченного Наркомата заготовок по области, отклонения в сторону увеличения или уменьшения порайонной годовой нормы обязательной поставки молока государству в пределах до 30 процентов при обязательном соблюдении утвержденной годовой нормы обязательной поставки молока государству в среднем для района.

4. Установить следующие календарные сроки сдачи молока государству (в процентах от годовой нормы):

квартал	I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал
По районам:	20	35	30	15
Б. По всем остальным районам области.	15	40	40	5

А. По районам: Арзамасский, Балахнинский, Борский, Бутурлинский, Вадский, Городецкий, Д. Константиновский, Кр.-Баковский, Кстовский, Линдовский, Лукояновский, Перевозский, Пильненский, Починковский, Работкинский, Семеновский, Сергачский, Уренский, Чернухинский, Шатковский, Шахунский, Дзержинский, Богородский и Павловский.

Б. По всем остальным районам области.

5. Установить, что впредь до выполнения своих месячных обязательств по обязательной поставке молока государству колхозы не имеют права производить продажу молока на сторону.

6. Установить базисную жирность молока, сдаваемого государству, для всех районов области 3,9 проц.

Председатель облисполкома М. ТРЕТЬЯКОВ.

Секретарь обкома ВКП(б) М. РОДИОНОВ.

Вместо воспитательной работы — администрирование

Повседневная планомерная массово-воспитательная работа с людьми, забота о живых людях, создание им надлежащих условий вдохновляют, мобилизуют массы на производственные победы, на преодоление любых трудностей в своей работе.

И наоборот — сухое, казенное отношение к живым людям, не реагирование на их элементарные запросы, подмена массово-воспитательной работы раздражительными административными приказами и сухими не нужными директивами — основной тормоз в производственной жизни.

Руководить производством, живыми людьми — это не значит командовать людьми, распорядиться ими, по поводу и без повода писать выговора и предупреждения. Руководить людьми — это прежде всего правильно организовать их работу, воспитывать их, уметь найти основное звено в общей цепи производственной жизни и, уцепляясь за него, вытаскивать остальные звенья.

В Андреевской МТС нельзя сказать, что плохие кадры трактористов, бригадиров, механиков и других работников. Здесь кадры в основном хорошие. Но МТС в 1940 году работала из рук вон плохо по всем видам работ. Исключительно плохо организована работа и на осенне-зимнем ремонте тракторов.

Безусловно, что ремонтная база в Андреевской МТС не вполне соответствует для производства успешного ремонта тракторов (маловато помещен мастерской, недостаточно необходимых инструментов). Но основной недостаток здесь в том, что к зимнему ремонту дирекция МТС совсем не подготовилась (не утеплено помещение, не оборудованы печи).

В результате ремонтные работы половину рабочего времени простаивают у печки, греют руки, тогда как утеплить двери и окна, дополнительно поставить 2 железных печи — больших трудов не стоит. Главный недостаток в работе Андреевской МТС заключается в отсутствии воспитательной работы с кадрами.

Место воспитательной работы с людьми здесь заняли административные взыскания и наказания работников МТС.

Возьмем к примеру только отдельные числа.

4 мая 1940 года приказом директора 2 тракториста снимаются с работы «...за отлынивание от работы...» (один из этих трактористов по фамилии Кузнецов).

11 мая 1940 года приказом директора тракторист Мухин снимается с работы «...за халатное отношение к работе...» На место Мухина назначается Кузнецов, 6 дней назад снятый с этой работы.

12 мая 1940 года бригадир тракторной бригады Бухвалов выносит выговор «...за плохое качество работы...».

13 мая 1940 года двум бригадирам тракторных бригад выносится выговор «...за плохой уход за трактором...».

3 июня 1940 года уволен слесарь «за невыход на работу...».

11 июня 1940 года уволен шофер Юров и вынесен выговор шоферу Потанову, 14 июня того же года штрафуются 2 тракториста, 30 июня штрафуются шофер и т. д.

С каждым месяцем страницы книги приказов заполняются взысканиями и наказаниями. Только ни в одном протоколе партийного собрания за 1940 год ни слова не сказано о воспитательной работе с кадрами — с людьми — с этим ценным капиталом.

Отсюда не трудно судить — почему так плохо вообще работает Андреевская МТС.

А. Г.

Комсомольцы города на очистке пути

24 января в 8 часов 30 минут вечера в районный комитет комсомола поступила коротенькая телефонограмма, в которой 4 дистанция пути станции Сергач просила выслать 20 комсомольцев на очистку пути от снежных заносов.

Сборы были недолги. К 9 часам 30 минутам в РК ВЛКСМ собралось 63 комсомольца.

Работа комсомольцев на очистке пути продолжалась 4 часа.

Т. Егорова.

24 января бюро РК ВЛКСМ обсудило вопрос об итогах призыва молодежи в 1940 г. и о задачах подготовки к очередному призыву в РККА.

В своем решении бюро отметило, что комсомольские организации слабо занимаются вопросом подготовки к очередному призыву.

Бюро обязало всех секретарей комсомольских организаций на первом же комсомольском собрании обсудить вопрос о подготовке к призыву и наметить конкретные мероприятия с тем, чтобы каждый комсомолец призывник, а так же призывники не комсомольцы к дню 23 годовщины РККА сдали нормы ва значки ПВХО, ГСО и зимние нормы

В РАЙКОМЕ ВЛКСМ

на значок ГТО. Там, где не организована подготовка ворошиловских стрелков, комсомольские организации совместно с осовиахимовскими должны немедленно начать эту работу.

Бюро райкома обязало комсомольцев учителей улучшить работу с призывниками с тем, чтобы к 15 апреля полностью закончить ликвидацию неграмотности и малограмотности среди призывников.

Обсуждая вопрос о подготовке к комсомольскому лыжному кроссу имени 23 годовщины РККА бюро РК ВЛКСМ утвердило графиче соревнования: Бросс (соревнование) будет проходить по кустам.

В кустах города и станции соревнования будут проходить

руководила которой Лиза Зимина.

По - комсомольски работал Иван Чернов. На девятирядной сеялке заседал он 7 гектаров вместо 3-х. Как заботливого хозяина поставили его кладовщиком-завхозом.

Неутомим и сам секретарь. На пашне, уборке, ремонте машин — нигде не отстанет. Летом встает раньше всех, будит комсомольцев — и в поле.

Вот и сейчас: Николай Неонин вместе с Петром Черновым стремитировали весь сельскохозяйственный инвентарь. Комиссия признала качество ремонта хорошим. На вывозке навоза неплохо работают Василий Козлов и Николай Сесоров, недавно прибывшие из армии.

Партийной организации в колхозе нет. 12 комсомольцев — надежная опора правления колхоза. Работают они под руководством 2-х колхозных коммунистов.

А. Матвеева.

Вьюн.

О ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ

(Из доклада директора Озерской НСШ

И. Тотуркина на секции учителей русского языка и литературы 9 января 1941 г.)

Проблема грамотности — это проблема большой политической важности.

Ленин говорил: «Коммунистом стать можно лишь тогда, когда обогатишь свою память знанием всех тех богатств, которые выработало человечество». Грамотность же основное средство овладения этим великим богатством. Грамотность миллионов трудящихся есть поэтому важнейшее условие дальнейшего подъема социалистической экономики и культуры в СССР.

Что значит быть грамотным? Это значит свободно владеть устной и письменной речью, уметь читать и понимать прочитанное, правильно излагать свои мысли, не допускать в письме грамматических ошибок. Ни в коем случае нельзя сводить грамотность школьников только к умению писать диктовки без орфографических и пунктуационных ошибок, ибо грамотность определяется не просто умением писать буквы и слова, но и умением — и это

главное — правильно излагать мысли.

Мы имеем две основные причины неграмотности школьников.

Первая — низкая степень общего развития учащихся.

Вторая — плохая организация преподавания.

Чем же, как не низкой степенью развития ребят можно объяснить «безбожное» перевиранье, коверканье русских слов, какое мы ежедневно, ежечасно можем наблюдать и в устной и письменной речи учащихся? У каждого преподавателя, если он следит за речью учащихся, имеется масса примеров того, как ребята искажают русские слова, русскую речь. Вот несколько таких примеров из жизни нашей школы: «Там начнется паника. Еще момент — гони врага» — читаются эти предложения «чуть чуть» иначе: «Там начальник Паныка еще гони монету врага». В учебнике истории записано о том, что Иван Грозный убил сына по-

сохом, а в передаче ученика это выглядит так: «Иван Грозный убил сына Пахомом». В «Бородино» словосочетание «сражен булатом» подменяется «сражен ухватом».

Слова: паника, момент, посох, булат плохо понимаются детьми лишь в силу того, что у них очень беден словарь, они имеют в запасе лишь небольшое количество слов, под понимание которых и подводят все новое, ранее им не встречавшееся в разговорной речи. Нет нужды приводить аргументы в доказательство того, что у тех людей, у которых речь не гладка и скуден словарь — не лучше дело и с письменной речью. Они пишут короткими, не связанными между собой предложениями, не могут разобрататься в сложном грамматическом обороте. Отсюда и те совершенно фантастические ошибки, которыми ребята зачастую ставят в тупик своих, даже опытных, учителей.

Наши ученики мало читают, они плохо знакомы с произведениями русских классиков и современных писателей.

О роли чтения в поднятении общего развития учащихся и в повышении грамотности особенно характерно высказался

член — корреспондент Академии наук проф. Щерба.

Он заявил: «Самое главное — это, по-моему, степень начитанности учащихся. Само собой разумеется, что бывают дети начитанные, но все же безграмотные, как бывают грамотные, хотя и неначитанные дети. Но в основном остается справедливым положение, что грамотность развивается в связи с начитанностью...»

Дети должны увлекаться чтением. Конечно, никакого здорового ребенка не увлечешь кисломолочными... рассказами.

Детям надо давать читать сочинения Жюль Верна, Фенимора Купера, Майн-Рида и другие подобные этим увлекательные книги... Дайте детям эти книги, и большинство из них будет грамотными; мало того все эти новые читатели окажутся кандидатами в настоящие образованные люди. Раз увлеченные внимательным чтением, все они, по миновании приключенской страсти, будут упиваться нашей классической литературой, а это такая школа, которую ничто не заменит».

Можем ли мы, считая чтение стимулом повышения развития учащихся и поднятении их грамотности, встать на реко-

мендуемые позиции в настоящее время, сейчас? Вне всякого сомнения можем. Учитель русского языка, литературы, а так же и другие учителя, во всяком случае при желании сумеют привить учащимся вкус к чтению художественной литературы, сумеют проследить за внеклассным чтением школьников. Это наша задача. И задача, надо сказать, благодарная. Это подтверждает и моя двадцатилетняя педагогическая практика в сельской местности, где молодое поколение основное развитие получает через чтение. И вот те учащиеся, которым была привита любовь к чтению, которые много читают художественной литературы — всегда шли и идут впереди тех, кто не любит читать и довольствуется в получении образования лишь одним учебником.

Вторая причина, порождающая неграмотность школьников — плохая организация преподавания русского языка. ЦК ВКП(б) в своем постановлении от 25.VIII 1932 года отметил, что... «русский язык мы обязаны преподавать как основу наук, и что ни один метод в его преподавании не может быть признан основным и универсальным методом учебным».

На темы дня

Улучшить работу заготовительных органов

1940 год в нашем районе прошел под знаком улучшения заготовок всех видов сельскохозяйственных продуктов. План по мясу, например, выполнен на 93,4 процента, против 84,7 в 1939 году, по молоку — на 100 процентов, против 83,8 процента в 1939 году, по зерну — на 93,3 процента, против 77,7 процента в 1939 году и т. д.

Такой несомненный успех по заготовкам нельзя, однако, объяснить одним улучшением работы заготовительных органов.

Большую роль сыграло то, что в истекшем году работа по выполнению поставок лучше чем в предшествующем году контролировалась партийными и советскими организациями. Укрепление заготовительного аппарата проверенными кадрами, массово-разъяснительная работа среди населения, привлечение к работе по поставкам местного актива — все это дало свои положительные результаты.

1941 год должен быть годом дальнейшего улучшения выполнения поставок, наведения строгого большевистского порядка в заготовительной работе по району.

Предстоит добиться того, чтобы каждый гражданин точно и в срок выполнял свои обязательства перед государством.

Задача большевиков следить, чтобы государственные обязательства выполнялись свято всеми без исключения членами советского коллектива. Обязанность заготовительных органов добиваться

того, чтобы среди нас не было таких, кто выполнение обязательств перед государством решает по личному, корыстному усмотрению.

Не мало недоделок еще и по общественному сектору. Руководители отдельных колхозов систематически не выполняют обязательные поставки. Чаще всего, выполнив обязательства по зерну, они находят для себя вполне извинительным невыполнять поставки по мясу, молоку, шерсти, козам.

Палаткинский колхоз недодал молока 1615 литров, шерсти — 0,75 килограмма; Богородский — 974 килограмма мяса, 1235 литров молока, 12 килограммов шерсти; Воскресенский — 375 литров молока, 6,8 килограмма шерсти и т. д.

Начатая в 1940 году работа по подбору кадров — заготовителей должна быть продолжена и в 1941 году. Результаты прошедшего года показывают, что там, где агенты по заготовкам работали хорошо, там, как правило, и процент выполнения плана поставок высок. Например, Толба из года в год недополняла молоко. Но стоило туда послать сливача тов. Бабаеву, как план был выполнен и за каких-нибудь два месяца собрано 16 тонн недо-



пок. То же по Покрову, Янову, Сергачскому сельсовету: добросовестные работники обеспечивают выполнение молокопоставок. И наоборот, в Кузьминском сельсовете агент Арясов не сумел окружить себя активом и здесь дело с поставками было организовано плохо.

Нельзя дальше мириться также с путаницей, существующей в делах конторы райуполнаркомзага и агентов. По некоторым селениям (по Толбе, например) учет так запутан, что трудно даже разобраться.

Надо принять меры к тому, чтобы подобная картина не повторялась в 1941 году. В прошлом году запутыванию дела способствовало небрежное вручение обязательств: по признанию самих работников конторы уполнаркомзага, при вручении один плательщик расписывался за десятых, обязательства вручались не лично главе двора, хозяйства, а через подростков, знакомых, родных.

Первые две декады января показывают пока неудовлетворительные результаты. Декадные планы по мясу выполнены на 48 процентов, а по молоку — на 50—60 процентов.

Необходимо решительно, раз и навсегда покончить с таким кампанийским методом работы. Заготовительные органы должны усвоить ровный напористый стиль работы, который сочетал бы в себе большевистскую деловитость с партийной принципиальностью и дисциплинарностью.

Закладывать ледяные бунты

Постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б) „Об обязательной поставке молока государству колхозами“ создает стимул для развития общественного животноводства, повышает ответственность руководителей колхозов за это дело.

Погектарное исчисление молокопоставок заставляет прежде всего заботиться о налаживании общественно-молочного хозяйства.

Яновский колхоз должен будет сдать в 1941 году молока около 30 тонн. Чтобы обеспечить выполнение поставок в таком объеме, надо иметь помимо коров еще кое-какие приспособления, чтобы обеспечить сохранность и высокое качество молока. Самое важное для сохранения молока — это своевременно и хорошо охладить его тот час же после дойки и обеспечить хранение его при температуре от 0 до 2 градусов. Но легко охладить 10 литров и совсем другое дело охладить 200 литров, и хранить постоянно 3—4—5 центнеров молока, с чем как раз и придется столкнуться работникам Яновской фермы. Не нужно иметь семь пядей во лбу,

чтобы предвидеть, что 20 кубометров льда, которых хватило в прошлом году, в нынешнем, когда на полтора десятка прирастает количество дойных коров, их нехватит. Надо заготавливать еще лед, надо закладывать ледяной бунт. В Янове же на этот счет пока не подумали, заготовку льда откладывают на март.

В Сосновке летом молоко для охлаждения во флягах обыкновенно опускается в колодец. Руководителям Сосновской МТФ почему-то никогда не приходило в голову, что охладить молоко в леднике, или в крайнем случае в кадке со льдом и удобней, и гигиеничней, нежели в колодце.

Примерно та же картина и в Вершинине. Несмотря на то, что сливной пункт от колхоза расположен сравнительно недалеко, молоко доставлялось с повышенной кислотностью.

Сейчас в райзо разрабатывается план заготовки льда в колхозах. Остается только пожелать, чтоб этот план был поскорее составлен и выполнен.

Н. Харитонов.

СОРЕВНОВАНИЕ БРИГАД

Первая и вторая бригады Вязовского колхоза заключили между собой договор социалистического соревнования. Вторая бригада обязуется вывезти на поля 2800 возов навоза, 1500 возов торфа, собрать золы 15 центнеров, птичьего помета 10 центнеров, провести снегозадержание на площади в 42 гектара.

В настоящее время в бригаде кипит дружная ра-

бота. За последние дни колхозники вывезли на поля около 700 возов навоза, собрали золы 4 центнера, отрыли карьер и начали разработку и вывозку торфа. Ежедневно на вывозке местных удобрений занято 6—7 лошадей.

С звеньевыми, пахарями, севцами и рядовыми колхозниками проведено 2 занятия по агротехнике.

А. Устинов.

А что мы имеем в действительности? Изучаем ли мы вообще русский язык в полной мере как настоящую основу наук? Скорее всего этого в действительности нет. Занятия по русскому языку во многих школах сводятся к изучению грамматики, а цель этого изучения видят, подчас, лишь в знании правил и определений. Забывают, что без понимания закономерности языка и связи между отдельными явлениями самое изучение грамматики становится излишним. Вот что говорит об организации преподавания русского языка проф. Афанасьев.

«Уроки строятся крайне однообразно и трафаретно: объявление ученикам темы урока редко сопровождается вводными разъяснениями, увязывающими материал с предыдущими и последующими уроками. После объявления темы идет «наблюдение» над предметами, записываемыми на доске и тетрадях. Примеры, как правило, берутся разрозненные, внутренне не связанные, а отсюда скудность смыслового разбора или полное отсутствие его.

Каждый пример разбирается, при чем учитель слово за словом «вытягивает» односложные

ответы (до «развития» ли речи уж тут!).

В заключение делается вывод, который в довольно корявой редакции повторяется двумя тремя учениками. Досаднее всего то, что эта работа охватывает какую-то микроскопическую дозу материала: так целый час затрачивается на «изучение» того, что дано буквально, например, на 6 строчках учебника.

Разбор проводится большей частью на отрывочных и бессодержательных текстах. Все внимание сосредоточивается на классификации грамматических категорий. Очень мало времени отводится анализу состава слова, чрезвычайно важному для понимания законов образования слов в русском языке и для развития орфографических навыков. Изюм дня в день, из урока в урок в течение целого ряда лет, т. е. с 3-го класса по 7-й, учителя пользуются одной и той же схемой разбора по частям речи и по членам предложения. Скудное, притупляющее занятие!... В довершение всего педагоги часто связывают программные требования, крайне упрощают свои учебные занятия и этим самым убивают в учащихся всякий

интерес к русскому языку... Характер изучаемого материала не учитывается. Наблюдается стремление преподавателей русского языка вести объяснения любого грамматического явления по одной и той же схеме: на доске пишется текст, вырванный из какого-либо произведения, затем преподаватель ставит длинный ряд вопросов и сам нудным путем ведет учеников к выводу, к познанию истины эвристическим путем. Метод этот ведет к неэкономному расходованию учебного времени, а в отдельных случаях он становится просто вредным, когда, например, в 5 классе после длительного, так называемого «исследования» текста ученики приходят, так сказать, «к самостоятельному» выводу, что существительные изменяются по падежам, имеют два числа, что глаголы имеют три времени. Зачем открывать такие Америки в 5 классе? Ведь это все было известно ученикам в начальной школе».

К сожалению, этот грех иногда углубляется еще тем, что когда учитель отстает от этих схоластических штампов, то получает строгое предостережение и напомена-

ние такого порядка: «Ни одного урока без орфографического разбора! Ни одного урока русского языка без письма!» Нужно или не нужно на этом уроке писать, но ты пиши, потому что это предусмотрено когда-то и кем-то.

Вина учителей русского языка заключается в том, что мы не стараемся эту интереснейшую из наук сделать занимательной. Прекрасной иллюстрацией того, насколько самые сухие уроки грамматики становятся самыми интересными и увлекательными для ребят, являются воспоминания Андр. Белого о своих школьных годах, протекавших под руководством известного педагога Льва Поливанова. Андр Белый в книге «На рубеже двух столетий» пишет:

«Русский язык: яти, диктанты, все врезывалось в душу рельефами; и как уроки по ленте из глины художественных конструкций, переживали мы простой синтаксический разбор; он и в него ввел игру, заставлял чертить структурные схемы читаемых отрывков; он усложнял фразы, появлялись соподчинения, сочинения 2-го, 3-го порядка; мы увлекались сложнейшими ор-

наментиками; и я не раз заставлял себя за постройкою не заданного отрывка, а отрывка поправившегося готикой построенная придаточных предложений. Вызвив уточненную схему, я ею любораюсь. Весь третий класс проходил труднейший русский синтаксис...; но не как схоластику, а как чтение прекраснейших описаний природы из русских классиков, с рисовкой конструкции, с выучиванием на зубок особенно вычурных в своем строении фраз. Я ахнуть не успел, как одолел русский синтаксис, ибо не скучные формы одолевались, а теория композиции, показанная на образцовых примерах. Еще не зная, что есть стиль, мы получили вкус к стилю фразы». Вот к такому вдохновенному преподаванию русского языка и должен стремиться каждый из нас.

Наша задача — перестроить преподавание русского языка таким образом, чтобы эта наука, основа всех наук, была занимательной, сюжетной и чтобы учащиеся ею увлекались, к примеру, так же, как очень многие увлекаются географией, физикой, астрономией, рисованием.

Колхозники Черниговской области (Украина) посетила делегация колхозников Белоглазовского района Алтайского края для проверки договора о социалистическом соревновании с колхозниками Мало-Девичьего района. В состав делегации входили — инициатор ефремовского движения, депутат Верховного Совета РСФСР орденосеца М. Е. Ефремов и его товарищ по работе, мастер высоких урожаев И. Е. Чуманов.



М. Е. Ефремов (справа) и И. Е. Чуманов беседуют с председателем колхоза имени 10-летия Октября орденосеца Д. М. Панченко (в центре).

Фото Д. Костюка

Фото ТАСС

За доходность животноводства

На всех фермах Всесвятского колхоза план поголовья скота перевыполнен: коров вместо 20 по плану — 21 голова, овец 112 вместо 100 и семь свиней вместо 6. Корма для скота заготовлены самые разнообразные: сено, солома всех сортов, концентраты, картофель, капуста, свекла, силос. Все это в достаточном количестве.

Концентраты выписываются на пятидневку, расходуются экономно. Скот у нас хорошей упитанности.

На всех фермах оплата труда сделанная — это повышает заинтересованность работников ферм в получении большей доходности от закрепленного скота. Доярка получает определенное количество трудодней за каждый литр надоенного молока, за сохранение теленка, за павшего теленка списывается 15 трудодней.

Так же начисляются и списываются трудодни ли-

цам, ухаживающим за овцами и свиньями.

При хорошем кормлении и правильном уходе от фуражных коров за 1940 год в среднем получили по 2047 литров молока. Одна из коров за год дала 2437 литров.

В 1941 году при более лучших условиях удой от коров надеемся получить еще выше.

Для переработки молока при ферме построили молочную и ледник.

На ОТФ 23 овцематки дали 37 ягнят, или по 1,6 ягненка на матку.

Приплод такой мы считаем неудовлетворительным. В дальнейшем будем добиваться его увеличения с полным сохранением всего поголовья молодняка. ОТФ чистого дохода дала нам 7364 рубля — от мясоставок, мясозакупа и продажи шерсти.

Овцеферма была участницей ВСХВ 1940 года и является кандидатом на выставку в 1941 году.

Зав. фермами Г. Спиридонов.

Не берегут местные удобрения

Низкий урожай краснопустыни получили главным образом потому, что на всю площадь под урожай 1940 года ими было вывезено только 1200 возов навоза, что составляет в среднем 1,5 воза на гектар.

Это на поля, где почва преимущественно песчаная.

Урок прошлого года не научил руководителей Краснопустынского колхоза ценить местные удобрения.

На сегодня здесь вывезено навоза 700 возов.

Сейчас навоз не возят, тогда как 20 с лишним рабочих лошадей стоят без дела (кроме занятых на хозяйственных работах).

На дворах колхозников ежегодно накапливается большое количество навоза и используется как топливо. Сбор и хранение золь и птичьего помета не организованы.

Бездеятельность правления колхоза должна быть осуждена честными колхозниками.

Л. Ф.

ЗА РУБЕЖОМ

Военные действия в бассейне Средиземного моря

На фронтах в Албании повсеместно продолжается острая борьба. В последние дни греки заняли несколько новых позиций.

Авиация обеих воюющих сторон проявляет все большую активность.

Характеризуя тактику греческих войск, корреспондент агентства Юнайтед Пресс отмечает, что греки продвигаются преимущественно по ночам при помощи штыковых атак.

**

Вечером 23 января закончилась операция, в результате

которых, как передает английское командование, все итальянские войска, защищающие Тобрук, захвачены в плен или уничтожены. По данным агентства Рейтер, число пленных составляет 20 тысяч человек.

Агентство указывает так же, что с 9 декабря, когда началось английское наступление в западной пустыне, взято в плен 100 тысяч итальянцев.

В настоящее время английские передовые части продвинулись на 160 километров к западу от Тобрука.

(ТАСС).

Затишье в англо-германской воздушной войне

Как передает агентство Рейтер, уже четвертую ночь подряд в Лондоне не объявлялась воздушная тревога. 23 января отмечалась слабая активность германской авиации над Англией. Бомбы были сброшены в трех пунктах на Восточном

побережье. Повреждены жилые дома. Среди населения имеется незначительное количество раненых.

На 24 января германские самолеты над Англией не появлялись.

(ТАСС).

Краткие сообщения

— 22 января объявили забастовку 9 тысяч рабочих завода в Мильвоки (США), выполняющего военные заказы. Предприятие прекратило работу.

Рабочие требуют заключения с профсоюзом договора, увеличения зарплат и восстановления на работе многих рабочих, уволенных за профсоюзную деятельность.

— С 1 февраля в Словинии

(Юго-славия) вводятся карточки на хлеб и муку.

Население города Любляна и других городов Словинии уже получило карточки.

— Как сообщает венгерская печать, за последнее время поголовье скота в Венгрии вновь сократилось. Из-за недостатка кормов во всей стране ощущается недостаток молока.

(ТАСС).

ЭТО НЕ МЕЛОЧЬ

Большие требования предъявляются к учителю в обучении и воспитании подрастающего поколения. Подавляющее большинство учителей стремятся с честью выполнить эти задачи. Но подчас им не созданы условий для нормальной работы. Взять хотя бы вопрос о дровах. Нам пришлось побывать в нескольких квартирах учителей Воскресенской НСШ. Чернила мерзнут в комнате биолога Л. П. Ворониной. Работать приходится в пальто.

Семья учителей Ледневых с детьми и домработницей ютится в маленькой кухне: для отопления всей квартиры не хватает дров. Не лучше и в школе: учащиеся сидят в пальто, шапках и варежках. Были случаи срыва занятий.

За все полугодие, включая и первую половину января, школа получила только 50 куб. дров. Из них по 2,5 куб. выдано учителям.

У сельского совета была полная возможность обеспечить школы и учителей топливом: около села огромные залежи торфа. «На сотню лет хватит», — говорит пред. сельсовета т. Царев.

Заготовили торфу для всех культурных учреждений села только 200 кубометров, 100 куб. оставили под снегом, «не успели вывезти».

Так и не думает Царев утруждать себя заготовкой топлива, считает, что учителя и ученики Воскресенской школы достаточно «морозостойчивы».

А.

На центральной контрольно-семенной станции БССР (г. Минск).



Фитопатолог З. П. Демидович (слева) и старший лаборант Л. В. Журавель проверяют семена льна. Фото В. Хенина. Фото ТАСС

Завоеем переходящее красное знамя

1940 год Яновское сельпо закончило с неплохими показателями. Годовой товарооборот выразился в сумме 930,6 тысячи рублей. По всем показателям выполнения годового задания сельпо заняло первое место в системе райпотребсоюза.

Годовой план кооперирования выполнен на 201 проц., а план IV квартала по кооперированию — на 450 проц.

В течение года нужно было собрать паевых 12 тысяч рублей, фактически собрано 17163 руб.

Сельпо почти освободилось от дебиторской задолженности.

На 1 января 1940 года дебиторская задолженность составляла 6349 руб., а на 1 января 1941 года ее осталось только 70 руб.

Хорошие показатели дали работники Яновского сельмага (заведующий тов. Меньшов) и Чуфаровской лавки (зав. тов. Сиухина) особенно за IV квартал.

План товарооборота IV квартала Яновскому магазину был дан в сумме 95 тысяч рублей, он же выполнил 119,5 тысячи руб. По Янову запланировано было вовлечь в члены — пайщики 65 человек, вовлечено 128 чел. Собрано паевых 8993 руб. (план 6500 руб.).

На отчетном собрании 18 января уполномоченные поставили задачей дать за I квартал 1941 года товарооборот не менее того, что дали в IV квартале истекшего года.

И этого мы добьемся, завоеем переходящее красное знамя района. У. Ларина.

Ответственный редактор А. ГРЕБЕНКИН.

ТЕЛЕФОНЫ: Кабинет редактора 45, общий редакции 46, типографии 47

Типография газеты «Коллективный труд» г. Сергач

Подписная плата 2 рубля в месяц Тираж 3450 экз.

Адрес редакции: Сергач, Ленинская улица, 32

МЦ 6421

Издатель Райсовет,