

# Коллективный ТРУД

ОРГАН  
СЕРГАЧСКОГО  
РАЙКОМА ВКП(б)  
И РАЙСОВЕТА  
ДЕПУТАТОВ  
ТРУДЯЩИХСЯ  
ГОРЬКОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ

Год издания 11-й  
№ 23 (2249)  
29 ЯНВАРЯ  
1941 г.  
СРЕДА  
Цена № 8 коп.

## По-большевистски руководить пропагандой

Итоги двухлетней работы в области изучения истории и теории большевистской партии после выхода в свет «Краткого курса истории ВКП(б)» были подведены на пленумах районного и областного комитетов партии, состоявшихся в ноябре прошлого года.

Большая работа, проведенная районной партийной организацией по повышению идейно-политического и теоретического уровня руководящих партийных и непартийных кадров, рядовых коммунистов и советской интеллигенции, благотворно отразилась на всей хозяйственно-политической жизни района.

Решения пленумов определили очередные задачи в области партийной пропаганды, наметили пути устранения имеющихся недостатков на этом важнейшем участке партийной работы.

После этого многие партийные организации стали обращать несомненно больше внимания на дело политического самообразования коммунистов и беспартийной интеллигенции. Проведенные в ряде сел собрания интеллигенции, огромный интерес наших кадров к теоретическим докладам и беседам на общественно-политические и общенаучные темы свидетельствуют о всевозрастающей тяге коммунистов и беспартийных не только к политическим знаниям, но и к знаниям истории СССР, литературы, естествознания и т. д.

Молодой коммунист, агроном райзот тов. Мязин, изучая историю партии, вместе с тем живо интересуется и другими вопросами. За последние два месяца им прочитан и законспектирован труд Дарвина «Происхождение видов», работает над книгой «Диалектика природы» — Ф. Энгельса, систематически читает журнал «Мировое хозяйство и мировая политика», интересуется проблемой атомного ядра, много читает художественной литературы.

Двое коммунистов финбанковской организации посещают вечернюю партшколу, где слушают лекции по истории и теории партии, истории СССР. Остальные 7 коммунистов этой организации закончили изучение истории ВКП(б) в объеме «Краткого курса» или работают над послеоктябрьским периодом.

Примеров серьезной работы коммунистов и непартийной

интеллигенции над своим политическим самообразованием можно привести очень много.

Вместе с тем можно прямо сказать, что как решение пленума РК ВКП(б), так и решение пленума Обкома ВКП(б) о пропаганде многими партийными организациями выполняется далеко неудовлетворительно. Значительная часть коммунистов и руководящих советских, колхозных, кооперативных кадров продолжает «топтаться» на одном месте, сидит над первыми главами, оправдывая свою лень всевозможными причинами.

Исключительно большую роль в овладении рядовыми коммунистами большевизмом играет личный пример партийного руководителя. Однако этого нельзя сказать, например, о таких секретарях парторганизаций, как Шобанов (Ачка), Зимин (Заготзерно), Казарин (Кожкаррово).

У нас, к сожалению, не вывелись руководители, которые не прочь поговорить о пользе политического самообразования, написать красивую резолюцию, но по окончании собрания забыть о своих громкозвучающих обязательствах до следующего собрания.

И как правило такие люди больше всех «заняты», за много берутся, но ничего не доводят до конца, из-за своего политического невежества проваливают то дело, на котором они работают, крохоборничают, теряют авторитет в массах.

Секретарь Ивановской парторганизации тов. Артемьев абсолютно не вникает в жизнь колхоза, не общается с колхозниками, запустил партийную работу, оправдывая свою бездельность в практической работе и в самообразовании чрезмерною «занятостью» в конторе колхоза.

Надо смелее, решительнее требовать от коммунистов и руководящих кадров выполнения уставного требования об овладении марксизмом-ленинизмом, создавать партийное мнение вокруг политических невед.

Политическое воспитание наших кадров, интеллигенции является делом первостепенной важности. Партийные организации обязаны осуществлять в этой области повседневный контроль и оказывать всестороннюю помощь самостоятельно изучающим теорию и историю большевизма.

Участники ВСХВ 1939 и 1940 г. г. бригадир тракторной бригады А. М. Николаев и комбайнер Г. Д. Жихарев (Михневская МТС № 1, Московская область) добились отличных результатов в 1940 году. Бригада А. М. Николаева на каждом колесном тракторе ХТЗ вспахала по 945 гектаров, сэкономила 3 тонны горючего. Тов. Николаев заработал более 25 тысяч рублей за сезон. Комбайнер Г. Д. Жихарев — на южном комбайне убрал 503 гектара и, работая трактористом, вспахал 482 гектара. Он заработал за сезон более 15 тысяч рублей.



А. М. Николаев (слева) и Г. Д. Жихарев.

### Тысяча рублей премии

25 января состоялось общее собрание колхозников слободы Кучино. Был заслушан и утвержден годовой отчет. Работа правления признана удовлетворительной. Председателя колхоза Константина Ивановича Чернеева общее собрание премировало 1000 рублями на путевку в санаторий.

### За 4 дня

Кожкаррово (по телефону). 3 бригады Кожкарровского колхоза за 4 дня, начиная с 24 января, вывезли на поля 450 возов навоза. Больше всех вывезла 2-я бригада — 212 возов.

Колхозники ежелевню перевыполняют производственные задания. Быков М. Н. из второй бригады выполняет нормы на 160 процентов, Гаврилин И. — на 150 процентов, Петрухин М. Г. из 1 бригады на 125 процентов. Титов.

Великие задачи строительства коммунизма, а также международная обстановка, в которой мы находимся, требуют от советского народа максимальной организованности, культурности и дисциплинированности. Тесно сплоченные вокруг большевистской партии, по заветам Ленина, под руководством товарища Сталина, советские люди смело, непреклонно идут своей дорогой к великой цели — к коммунизму! (Из передовой «Правды»)

## Годовой отчет

На днях общее собрание кучинских колхозников утвердило годовой отчет колхоза. Празднично убранный просторный красный уголок был набит до отказа.

Всякому, кто познал радость плодотворного труда, понятно приподнятое настроение людей. То, чего достигли кучинские колхозники, может действительно только радовать. В 1940 г. колхоз, как и до этого, шел в гору, но шел значительно быстрее, тверже, увереннее.

Постановления «О мерах охраны общественных земель колхозов от разбазаривания», «Об изменениях в политике заготовок и закупок сельскохозяйственных продуктов», «О мероприятиях по развитию общественного животноводства в колхозах» воодушевляли колхозников и направляли их творческий труд.

Неделимый фонд колхоза в 1940 году намного вырос по сравнению с 1939 годом и вплотную придвинулся к полу-миллиону. Денежный доход колхоза составил 141900 рублей, более чем на 50 тысяч перекрыв доход 1939 года. Более чем в полтора раза против 1939 года колхоз получил зерна, кормов и других продуктов.

Хороший доход дал возможность сделать капитальные затраты в 150300 рублей, из которых только на приобретение продуктивного скота израсходовано более 24 тысяч рублей против 10 тысяч, намеченных по смете.

Эти средства хорошо окупятся в 1941 году. Достаточно указать, что стало дойных коров увеличивается в 1941 году до 52 голов, против 39 в 1940 году. Размер же обязательных поставок, согласно опубликованного на днях постановления Облисполкома и Обкома ВКП(б), будет ниже чем в прошлом году.

Основой наших успехов

явилось укрепление трудовой дисциплины в колхозе. В работе участвовало 122 человека трудоспособных мужчин и 151 женщина. Средняя выработка на мужчину за год свыше 300 трудодней, на женщину — около 170. При чем более половины мужчин (62 человека) имеют выработку свыше 300—400 трудодней, и пятая часть женщин — свыше 200 трудодней. Таковы размеры нашего актива.

Собрание премировало лучших. Список получился длинный — 44 человека. Среди них 87 летний шорник колхоза Трубкин Е. Н., огородница Трубкина М. Г., успешно вырастившая впервые в истории колхоза помидоры, бухгалтер тов. Кудрявцев, машинист Е. Овчинников, бригадир В. И. Морозов и многие другие.

Несомненные достижения, однако, не дают права забывать о недостатках. А таковые есть. В 1940 году 12 домохозяйек (Ф. Ярунина, В. Ярунина, Т. Овчинникова и другие) не выработали установленного минимума трудодней. Не может удовлетворить нас и среднеколхозный сбор зерновых с гектара. В прошлом году мы мало внесли минеральных и органических удобрений. В нынешнем — 1941 году мы этот промах учитываем и исправляем. Навоза, например, уже вывезено 6720 возов, против 4200 в 1940 году. Отсортированы и проверены в семлаборатории все семена, отремонтирован весь инвентарь. На днях приступили к повторному триерованию семенной пшеницы, отнесенной по апробации к первой категории, и гороха. Идет заготовка золы, птичьего помета, фекалия. Мы приложим усилия к тому, чтобы достигнутое в 1940 году закрепить и умножить в текущем — 1941 году.

Председатель колхоза  
К. ЧЕРНЕЕВ.

### 5800 возов ила

Ст.-Березовка (по телефону). Колхозники Старой Березовки по-настоящему развернули заготовку и вывозку местных удобрений. Сейчас колхозники вывезли

на поля 6800 возов ила, 610 возов навоза, 250 ведер навозной жижи. Заготовлено птичьего помета 90 центнеров, 27 центнеров золы. Кузоватов.

### Семинар вожатых

На днях в Кладбищенской средней школе состоялся семинар вожатых. Присутствовало около 40 человек: вожатые пионерских отрядов и звеньев, председатели и члены совета отрядов.

Старший пионервожатый Н. А. Мартынова рассказала, как лучше, интереснее проводить пионерские сборы.

На семинаре наметили план проведения силами пионеров вечеров художественной самодеятельности. 1 февраля, например, намечено провести конкурс на лучшего чтеца и декламатора. 28 февраля — вечер вопросов и ответов на всевозможные, интересующие ребят, темы.

И. Ермошин.





## Сила соревнования

Диспетчерский коллектив Сергачского отделения движения, готовясь к достойной встрече 18-й Всесоюзной партийной конференции, обязался ознаменовать открытие конференции новыми производственными победами.

По-большевистски борясь за выполнение своих социалистических обязательств, весь коллектив в целом и в особенности отдельные товарищи добились в этом направлении хороших результатов.

Применяя на практике опыт одного из лучших диспетчеров сети тов. Белякова, диспетчерский коллектив сумел добиться увеличения технической и коммерческой скорости. Средняя техническая скорость за декабрь составила 28,8 километра в час против 27,7 в ноябре.

Соответственно увеличилась и коммерческая скорость, которая в декабре составила 20,1 километра и за 10 дней января 19 километров. В среднем же за 1940 год коммерческая скорость составила 18,2 километра.

Борьба за быстрее движение поездов неразрывно связана с сокращением простоев вагонов.

Заботливое отношение к работе сборных поездов, использование резервных паровозов, попутных транзитных поездов, применение безотцепочной погрузки вагонов, руководство грузовой работой станции позволили в декабре довести простой местного вагона до 16,2 часа при 16,4 по норме и транзитных поездов до 2,2 часа при 2,5 по норме. В первой декаде января простой местного вагона составляет 13,9 часа и транзитного вагона 2,3 часа. Пассажирские поезда за первую декаду января имели вагон 2,8 минуты на 100 поездок-километров.

Несколько улучшилось и проследование поездов по расписанию. Что же обеспечило подъем в работе диспетчерского коллектива отделения? Прежде всего социалистическое соревнование между работниками, связанными с движением поездов и усиление организующей роли в этом деле диспетчеров.

Приведу, как пример, организацию работы одним из лучших диспетчеров т. Соболевым.

По прибытии на дежурство он обстоятельно знакомится с положением на участке, беседует с паровозным диспетчером, знакомится с планом предстоящей работы, заключает договор на состязание с дежурной сменой ДСП, обязательно объявляя в конце дежурства результаты соревнования.

Не ограничиваясь этим, тов. Соболев широко практикует метод соцдоговоров с паровозными и поездными бригадами на поездку.

В декабре таких договоров он заключил 98, а за первую декаду января — 43. 29 декабря, заключив договор на поездку с машинистом тов. Маруновым, тов. Соболев

сумел провести поезд № 991 от ст. Шумерля до Канаша за 2 часа 0,8 минуты вместо 3 часов 56 минут по расписанию.

В результате всего этого он сумел в декабре коммерческую скорость выполнить на 99,5 процента, провел 39 товароэкспрессов, 5 тяжеловесных поездов.

Такими же методами работает и диспетчер тов. Тихонов. Включившись в соревнование имени 18-й партконференции, т. Тихонов стал чаще сопровождать поезда (в декабре выезжал 10 раз), что дало ему возможность лично познакомиться со многими машинистами, узнать их слабые и сильные стороны.

12 декабря заключив социалистический договор с машинистом тов. Кучумовым, тов. Тихонов сумел сделать оборот паровоза на участке за 4 часа вместо 8,1 по норме.

10 января по социалистическому договору с тов. Тихоновым машинист тов. Докукин проследовал участок Сергач—Шумерля и обратно с поездом весом в 2100 тонн, товароэкспрессом за 6 часов, дав техническую скорость 40 километров.

Держа в период дежурства тесную связь с паровозным диспетчером, т. Тихонов организует быстрый пропуск паровозов по кольцу, сокращая их стоянку в Сергаче в ряде случаев до 25 минут.

Значительно подтянулся в работе т. Кузьмин. 13 января машинист т. Рубцов сообщил запиской с разъезда Ачка, что поедет по кольцу. Тов. Кузьмин передал об этом старшему тяговому диспетчеру тов. Федорину, который вышел к поезду, где за 20 минут организовал экипировку паровоза. В результате поезд, шедший с опозданием на 1 час, из Сергача отправился по расписанию.

Машинист паровоза № 210—81 тов. Мельников, ведший пассажирский поезд № 45 с большим опозданием, заключив социалистический договор с тов. Кузьминым, дал на участке Сергач—Арзамас 33 минуты нагона.

Попрежнему хорошо работает т. Померанцевский. Это один из диспетчеров, дающих большую экономию вагоночасов. Так, за первую декаду января он сэкономил 1097 часов и выполнил коммерческую скорость на 124 процента.

Подъем, вызванный подготовкой к партконференции, чувствуется также и у других диспетчеров: т.т. Иконникова, Касатурова, Цанюшкина и Комарова.

Т. т. Тихонов и Касатуров заключили между собой договор о том, чтобы в честь XVIII партконференции провести тяжеловесный поезд от Арзамаса до Канаша на кривососовских скоростях, работая в качестве кондукторской бригады.

Работа эксплуатационных диспетчеров не была бы полноценной без крепкой поддержки

со стороны тяговых диспетчеров.

Можно сказать с полной ответственностью, что такой деловой контакт между ними существует.

Это в полной степени может быть отнесено к паровозному диспетчеру тов. Железнову И. Н.

Будучи в нецелком прошлом сам паровозным машинистом, тов. Железнов проявляет искреннюю заботу о лучшем обороте паровоза, держит тесную связь с бригадами, часто сопровождает поезда, в свободное время проводит беседы на политические и производственные темы. Неудивительно поэтому, что у тов. Железнова — самые лучшие производственные показатели и наибольшее проследование поездов по расписанию.

За декабрь месяц тов. Железнов организовал проведение 26 тяжеловесных поездов, 41 товароэкспресса, 100 поездов он провел по кольцу; за 1 декаду января 1941 года — 34 кольцевых, 10 тяжеловесных, 22 товароэкспресса. Техническая скорость и пробег паровозов у тов. Железнова всегда выше, чем у других паровозных диспетчеров.

Есть не мало еще в работе диспетчеров и недостатков. Не изжиты случаи неправильной регулировки, отдельные браки в работе, недостаточная работа с малоопытными агентами своих участков и другие неполадки. Тем не менее ясно, что диспетчерский коллектив твердо стал на путь ликвидации этих недостатков и с помощью хозяйственного руководства и партийных организаций сумеет с честью выполнить свои обязательства.

Начальник политотдела Сергачского отделения  
ПОПЕНКОВ.

## В Янове плохо организован труд

Не спеша в Янове начали весеннюю вспашку, с большим опозданием закончили и весенний сев. Сначала «почва была сырая», а когда почва поспела, сразу все не схватишь. Нужно было сотни гектаров сделать весенней вспашки. А пока пахали, заканчивали весеннюю вспашку, на первых участках земля сохла, выветривалась и семена кляли уже в сухую землю.

Все это повлияло на то, что яновцы получили в 1940 году низкий урожай.

В течение всего года в колхозе не было по-настоящему налажена трудовая дисциплина, не было подлинно большевистской заботы о судьбе урожая.

Тон недисциплинированности задавали некоторые руководители. Вместо того, чтобы во время весеннего сева, этого серьезного и решающего мероприятия в судьбе урожая, быть вместе с колхозниками на полях, во время видеть и предупреждать все ошибки, техник-полевод Сидоров оставался в четырех стенах правления, собирал сводки от бригадиров. О всех ошибках и нарушениях агротехники руководство колхоза узнавало только на итоговых совещаниях, где оно заставляло бригадиров каяться «в грехах». После такого покаяния ставился вопрос: может ли тот или иной из них руководить бригадой. Как быстро отстранялись бригадир от руководства бригадой, так несерьезно подбирались и новые люди. «Проработает немного, а там видно будет» — так подбирают на руководящую работу в Янове. В расчет не принимается ни стаж, ни желание работника. Весенний сев проводил Зяновьев. Свят он с работы за низкое качество сева. Затем 1—1,5 месяца ру-

ководил бригадой Сорокин. В уборочную работал Кузнецов, которого сменил уже Еговитов. Частая смена бригадиров, безусловно, снижает их ответственность. Низкий урожай колхоз собрал еще и потому, что здесь не вели решительной борьбы с потерями. Рабочей силы, ток, конского тягла было достаточно, а жнитво зерновых затянулось до поздней осени.

Испытанный метод работы передовиков сельского хозяйства — звеньевая организация труда грубо попирается яновскими руководителями. Сам председатель тов. Лисин не против организации звеньев в колхозе. И весной 1940 года звеньев было создано больше 10. Но что это за звенья? Руководителем звена являлся не звеньевой, а бригадир. Наметило звено, например, на завтра возить на свой участок навоз, а бригадир дает наряд колхозникам из этого звена возить сено для ферм. Формальность в организации звеньев доводит до того, что звенья не доживают до конца года. Половина из них распалась до уборочной, а судьбу остальных решило правление колхоза.

— Много хлопот с этими звеньями, — рассудили в правлении.

И решено было урожай убирать сообща. Убита всякая инициатива, стремление лучших людей колхоза работать в звеньях, их заинтересованность в получении высокого урожая.

И это является основной причиной того, что в текущем году пока не организовано и по-настоящему не работает в колхозе ни одно звено.

Л. Ф.

## О мероприятиях по улучшению преподавания русского языка

(Из доклада директора Озерской НСШ И. Тотуркина на секции учителей русского языка и литературы 9 января 1941 года).

Я не беру на себя смелость выдвигать какие-либо определенные положения в преподавании русского языка и считаю наилучшим предложить обзор предложенный участником дискуссии (в «Учительской газете»), а после этого сделать сообщение о мероприятиях по улучшению преподавания русского языка, указанных в приказе Наркома тов. Потемкина 28 декабря 1940 года.

Многие из выступавших подвергли резкой критике увлечение учителей языка диктантами, особенно проверочными. Так, например, Шапошников, сославшись на высказывания Дистервега, Ушинского, Шереметевского и других видных педагогов, заявил, что проверочный диктант явным образом не должен являться средством обучения, так как в этом случае он неизбежно толкает детей на ошибки. О незначительной роли проверочного диктанта, как одного из

средств обучения говорит и т. Гоноболлин, инспектор школ Наркомпроса. Далее он говорил: «Главнейшим средством обучения остается предупредительный диктант. Он весьма распространен в школе, его широко рекомендуют учителям отделы народного образования и методическая литература».

Списывание по рекомендации тов. Гоноболлина должно быть построено так, чтобы ученик не только видел и подчеркивал буквы, напечатанные жирным шрифтом, но и думал бы, решал бы, какую букву следует написать в том или ином слове. Упражнения, в которых вовсе пропущены сомнительные слова, должны получить широкое распространение.

Не лишне будет привести высказывание тов. Гоноболлина о теории всяческого предупреждения ошибок. Оно весьма характерно и отрицает указания по этому вопросу некото-

рых методистов. Вот оно: «Практикуемая многими учителями система „предупреждения“ ошибок (такая система вытекает из построения учебников) сводится к тому, что ученик ставится в условия, при которых он не может ошибиться.

А недаром говорится: тот не ошибается, кто ничего не делает. Действительно, сознательно делать, т. е. думать над тем, что пишешь, при таких примерах обучения ученикам приходится».

Мне кажется, что так учить правописанию — все равно, что учить человека плавать, исключая всякую возможность хлебнуть воды, т. е. учить плавать на сухом месте. Неудивительно, что когда ученики, не привыкшие действовать самостоятельно, вдруг сталкиваются с потребностью изложить на бумаге собственные мысли, они тонут самым позорным образом.

Несомненно, что при обучении правописанию зрительное восприятие имеет огромное значение. Безусловно и то, что вредно систематически фиксировать внимание ученика на неправильно написанном слове. Однако нельзя возводить предупреждение ошибок в основ-



## По заслугам оценивать труд передовых

Михаил Степанович Ротанов сорок лет своей жизни имеет дело с землей.

Сколько раз за эти сорок лет оборачивалась земля для него злой мачехой! Сколько раз месяцы изнурительного труда не оправдывали надежд крестьянина?

— Много в моей жизни было годов, в которые чуть на семена удавалось собрать, — говорит Михаил Степанович.

Но не разлюбил землю и труд на ней состарившийся хлебороб. Знал он, что не земля виновница его бед.

Колхозный строй доказал это со всей убедительностью. Теперь, на колхозной земле Михаил Степанович работает с упоением.

— Будешь звеньевым, — сказали ему в правлении. — Даем тебе восемь гектаров под пшеницу и два гектара под просо, вот список людей, с которыми будешь работать. Действуй.

И Михаил Степанович начал действовать.

Как-то на днях шел он по линии железной дороги. Его внимание привлекла стая ворон, кружившихся неподалеку от переезда. Тут он вспомнил, что вороны кружатся как раз над тем местом, где раньше была свалка нечистот.

Так Михаил Степанович обнаружил ценнейшее удобрение. Первые возы перегноя фекалия прибыли на участок Ротанова. Об этом узнали и другие звеньеведы. Они бросились к бригадирам: «Давайте лошадей. Мы имеем такое же право на фекалий, как и Ротанов».

Не пройдет и нескольких дней, как 1000 возов перегноя фекалия будут переправлены на поля Кладбищенского колхоза.

Кто в Кладбищах не знает шестидесятилетнюю звеньеводку Прасковью Ивановну Есенкову? Знают ее все — от мала до велика: работница, на кото-

рую только дивишься. Своей жизнерадостностью, неукротимой энергией она увлекает все звено.

Прасковья Ивановна со своими людьми везде поспекает первая. Вот и сейчас: ее звено уже успело навозить золы и помета больше всех, сверх всякого плана.

Спросите любого колхозника в Кладбищах: «Чьи звенья лучше всех работали в прошлом году?»

Вам без запинки ответят: «Звенья Анны Федоровны Сигачевой и Пелагеи Алексеевны Фоминой».

Речь идет о людях, энтузиастах, новаторах колхоза, своим замечательным трудом завоевывающих высокие урожаи, увеличивающие доходность колхоза.

Естественно встает вопрос: чем и как поощряется труд этих передовых людей?

Нельзя сказать, чтобы в Кладбищенском колхозе не говорили об ошибках и недостатках. Однако одну ошибку здесь стараются всячески замолчать.

Но замолчать — это значит повторить ту же ошибку вновь...

На участках звеньев зрел прекрасный урожай.

— Как думаешь, Анна Федоровна, центнеров 14 снимем с гектара? — спрашивали свою звеньевую колхозники.

— Думаю снимем...

Кто не интересуется плодами рук своих? Какой интерес работать, если не знаешь, что дает твой труд?

Не посчиталось, однако, правление колхоза с этим законным интересом колхозников. Больше того, и материальная

заинтересованность людей была поправа. Урожай звеньев был обмолочен из общих кладей. Ни одно звено так и не знало, чем увенчался его труд.

Ошибка могла быть предупреждена, если бы партийная организация осуществляла правильную проверку за деятельностью правления колхоза. Председатель колхоза т. Гусев поддавался увещаниям бригадиров. Они привели аргумент: «если молотить урожай звеньев отдельно, то молотба затянется».

Стоило секретарю парторганизации тов. Батанову напомнить председателю о параграфе 15-м Устава сельхозартели и тот понял бы свою грубую ошибку.

Уравниловка в оплате труда звеньев происходит в колхозе ежегодно. Колхоз в 1940 году добился значительных успехов. Это не должно кружить головы руководителей. Успехи были бы еще значительнее, если бы труд передовых людей стимулировался строго по Уставу сельхозартели. Ярким примером этому служит молочно-товарная ферма колхоза. Здесь работники оплачиваются с литра надоенного молока, здесь создана заинтересованность в повышении удойности коров. Итог — 2280 литров молока в среднем от каждой коровы.

24 звена, созданных сейчас в колхозе, начали соревнование за получение наивысшего урожая. Они добьются небывалых успехов, если будут уверены, что труд их будет точно учтен и вознагражден по заслугам.

Эту непоколебимую уверенность и надо создать.

И. Мартынов.



## Каждому активисту — военные знания

В октябре прошлого года при Чуфаровском клубе была организована учебная группа по прохождению новой комплексной программы ВС I ступени. Занятия аккуратно посещали 18 призывников, членов оsovиахиима. Основной задачей ставилось — в совершенстве овладеть уставами РККА, строевой и тактической подготовкой.

Теоретические занятия по изучению уставов проводились в клубе. А когда нужно было практически освоить отдельные моменты службы бойца (как, например, обязанности часового, смена караульного и т. д.), выходили в поле, в сад.

Замечательно то, что каждый из призывников чувствует себя настоящим бойцом, завтрашним красноармейцем.

Руководители занятий командиры запаса Дикушников Н. и Евдокимов А., участники боев с белофиннами, требуют от каждого бойца строгой дисциплины, точного выполнения всех распоряжений. За все время не было ни одного на-

рушения дисциплины, ни одного пропуска занятий.

Сейчас мы закончили 115 часовую программу учебы. Все 18 бойцов-осовиахиимовцев сдали нормы на оборонные значки ГСО и ПВХО, 14 бойцов сдали зимние нормы (по лыжам) на значок ГТО. Сейчас готовимся к сдаче норм на значок ВС I ступени.

Прежде чем приступить к стрельбе из малокалиберной винтовки, практикуем делать наводку. Для этого сами сделали деревянный прицельный станок для наводки. На днях начнем тренировку по стрельбе из малокалиберной винтовки, затем сдачу норм на значок ВС I ступени.

В феврале мы думаем организовать новую группу из партийного и непартийного актива для прохождения новой комплексной программы на значок ВС I ступени. Дать военное образование каждому коммунисту, комсомольцу, колхознику — такова наша задача.

Командир группы  
Г. ДУБРОВИН.

## НИ С МЕСТА...

Подготовка к весеннему севу в Качаловском колхозе идет очень медленно. Семян отсортировано только 180 центнеров из 700 по плану. Местных удобрений — навоза, торфа, золы, куриного помета — на поля не вывезено ни одного воза.

Из 35 плугов отремонтировано только 5. К ремонту сеялок, борон и другого сельскохозяйственного ин-

вентаря и гужтранспорта не приступали.

Труд в колхозе не организован, постоянных звеньев нет. Агротехническая учеба не проводится, не проводится и какая-либо массово-разъяснительная работа.

Так дальше продолжаться не может. Правлению колхоза следует организовать подготовку к весеннему севу.

К.

ной принцип обучения и вза не отказываться от того, чтобы ученик думал и учился вполне самостоятельно применять правила на практике».

На чем сходятся без всяких оговорок все участники дискуссии — так это в вопросе о развитии устной и письменной речи учащихся. Шапошников пишет: «Навык сознательного, выразительного, правильного и беглого чтения — главное оружие школьника на всем протяжении учебного курса. Плохо читающие ученики, конечно, отстают в орфографии. Существует прямая зависимость между состоянием техники чтения и орфографическим навыком». Учитель 26 школы Ленинграда Попов о чтении выражает такие мысли: «Школа должна научить учащихся правильному, сознательному и выразительному чтению. А для этого необходимо прежде всего возродить практику так называемого объяснительного чтения, которое приучает всесторонне понимать читаемое произведение... С объяснительным чтением тесно связан вопрос о выработке устной и письменной речи учащихся... Начиная с I класса, надо вести устное

рассказывание и письменные изложения. Устный и письменный рассказы учащихся должны занять почетное место во всех классах школы. Нужно только обращать внимание, чтобы учащиеся не повторяли бессознательно чужих слов, не подменяли стройного изложения заученными несвязанными друг с другом фразами».

Академик Обнорский рекомендует: «...всяческими способами вовлекать учащихся в работу над письменной речью... всевозможными видами самостоятельной работы учащихся над языком. Особенное внимание нужно уделять систематической работе учащихся над сочинениями классными и домашними, на свободные, на литературные темы. Повзятно исключительное значение этих занятий для выработки стиля. Поэтому практика этих работ должна быть возможно частой. Эти работы трудны и ответственны, и именно вследствие своей трудоемкости они сравнительно редко практикуются в школе. Нужно усилить внимание к ним».

Заканчивая этим обзор материалов дискуссии, я должен сказать, что дискуссия о при-

чинах низкой грамотности школьников привлекла внимание советского учительства и заставила нас, учителей русского языка, по-серьезному подумать над теми методами работы, какими мы пользовались до сего времени, пересмотреть их, заставить подумать над теми ошибками, какие мы волею и неволею совершали, как люди, слабо связанные с центрами педагогической мысли. Не будет ошибочным заявление о том, что многие из нас в целях повышения грамотности, общего развития учащихся уже кой-что предприняли. Но предпринятое все еще недостаточно. В этом направлении призван большую роль сыграть приказ Наркома тов. Потемкина о мероприятиях по улучшению преподавания русского языка, намекающий пути для решения всей этой проблемы.

Отмечая, что состояние преподавания русского языка в начальной и средней школе нельзя признать удовлетворительным, приказ подчеркивает главные недостатки школьного преподавания в этой области. Если квалифицировать эти недостатки одним словом, то та-

ким словом был бы формализм. Формализм в преподавании, формализм в знаниях учащихся. Грамматика изучается в отрыве от литературы, в отрыве от речевой практики школьников, недостаточно уделяется внимания навыкам самостоятельной устной и письменной речи учащихся, недооценивается учебно-воспитательное значение внеклассного чтения. Приказ указывает на отсутствие надлежащего методического руководства учителями русского языка со стороны отделов народного образования, директоров и зав. школами.

Приказ Наркома намечает меры к устранению всех этих недостатков.

Для нас, непосредственных работников школы, особенно важно вынуть в содержание § 7 приказа. Его содержание таково:

«Директорам и зав. школами:

а) обратить особое внимание на улучшение работы по русскому языку и литературному чтению;

б) обеспечить систематическую работу по развитию устной и письменной речи де-

тей во всех классах школы (устные и письменные изложения, сочинения, работы по картинкам);

в) предъявить всем учителям, независимо от преподаваемого ими предмета, требование тщательно следить за грамотностью учащихся в письменных работах, а так же за правильностью их устной речи».

Параграф короткий и ясен. Два первых абзаца говорят о своевременном улучшении работы по преподаванию русского языка и литературы, а последний — о том, что дело борьбы за грамотность — дело всего педагогического коллектива школы. И это уже не пожелание, не предложение, это закон для всех учителей.

Вопросы преподавания русского языка, вопросы грамотности учащихся сейчас в центре внимания всей общественности.

Перед нами стоит задача — обеспечить всем школьникам отличное знание русского языка.

Решение этой задачи потребует от нас упорной, продуманной и длительной работы,



## На научные темы

## НАШИ ПРЕДКИ

Наука давно доказала, что между человеком и животным миром существует родственная связь. Много сходства в устройстве скелета, мышц и кровеносных сосудов животных и человека. Даже строение мозга нормального человека напоминает мозг животных, в частности человекообразных обезьян.

Нашими древними, отдаленными предками были человекообразные обезьяны, существовавшие и вымершие в незапамятные времена.

Ученые находят в земле кости и зубы давно вымерших обезьян. Находят они и следы существования древних людей, их кости, зубы, орудия, при помощи которых люди впервые начали трудиться. Наука о происхождении человека уже достигла такого совершенства, что по раскопкам ученые могут определить, когда жили эти существа, как выглядели, чем питались, как существовали.

На острове Яве в 1891 году при раскопках был найден скелет древнего человека. Ученые его назвали питекантропом, что означает обезьяночеловек. Питекантроп жил на земле примерно миллион лет назад. Он имел большое сходство с обезьяной. Его черепная коробка была мала (объем около 900 кубических сантиметров), тогда как черепная коробка у современных людей в среднем равна 1450 кубическим сантиметрам).

Гораздо богаче сделанные в Китае находки синантропа (что значит человек Китая). В очень глубокой пещере, где обнаружили синантропа, были также найдены грубо обработанные каменные, костяные орудия и следы угля. Синантроп жил приблизительно 700 тысяч лет назад.

Следующая находка обнаружена в окрестностях немецкого города Гейдельберга. Там нашли нижнюю челюсть с зубами. По размерам и общей форме эта челюсть очень похожа на челюсть какой-нибудь человекообразной обезьяны, но по строению зубов и их величине она вполне человеческая. Эту челюсть ученые относят к особому человеку, который по месту находки был назван гейдельбергерцем.

Гейдельбергерцем жил приблизительно 400 тысяч лет назад. Он как бы связывает древнейших представителей человечества (обезьяночеловека и синантропа) с теми людьми, которые развились во второй половине ледникового периода и известны под именем неандертальцев.

Кости и орудия неандертальцев найдены во многих местах земного шара. Одна из наиболее интересных находок обнаружена в южной части Узбекской ССР.

Неандерталец уже много ближе к современному строению человека, чем синантроп или гейдельбергерцем, но и он еще сохранил в себе немало обезьяньего. Рост неандертальца не-

высокий, кость широкая и крепкая.

Спасаясь от холода и от диких зверей, неандерталец вынужден был жить в пещерах, нередко отвоёвывав их у пещерных медведей, львов и других крупных хищников. Неандерталец уже широко пользовался огнем, он умел тщательно обрабатывать камень, делая из него острые наконечники копий, ручные рубила, скребки, ножевидные пластины.

В самом конце ледникового периода, после стаяния ледника в Европе, уже возникли люди с таким строением тела, какое имеет современный человек.

В Библии говорится, что бог из праха земного сотворил мужчину Адама и вдунул в него душу, потом навел на Адама сон и во время сна вынул ребро, из которого сотворил Еву.

Это, конечно, вымысел и нелепица. Библейские легенды не имеют ничего общего с наукой.

Наука утверждает, что человек произошел не сразу, по мановению божественной руки, а развивался медленно, в течение миллионов лет, пройдя огромный путь — от простой клетки до человека.

Чтобы представить себе, как развивался человек, возьмем человеческий зародыш. Вот что происходит за девять месяцев в утробе матери.

Оплодотворенная клетка, возникшая из слияния материнской и отцовской клеток, путем деления превращается в множество клеток, из которых сначала возникает зародыш червообразной формы. Затем этот зародыш в своем дальнейшем развитии напоминает существо вроде древнейшего и простейшего позвоночного животного, потом имеет некоторое сходство с рыбообразным

существом, которое в свою очередь превращается в некоторое подобие древнего земноводного. Далее зародыш напоминает низшее млекопитающее, одетое сплошным волосяным пушком, наконец, он превращается в обезьяноподобное существо и в человека.

Человеческий зародыш в утробе матери как бы повторяет длительный путь развития наших предков, приобретая все то, чего достигли они в борьбе за жизнь на протяжении миллионов лет.

Многие из этих приобретенных оказываются человеку ненужными, и вскоре у зародыша исчезает, например, такой орган, как жабры, необходимые для водного дыхания. Тем не менее у каждого человеческого зародыша закладываются зачатки жабр в виде жаберных дужек и жаберных бороздок по бокам глотки. Такова же судьба наружного хвоста, который бывает у зародыша в виде свободного отросточка на конце тела и потом медленно сходит на нет. Да и большая часть волосяного покрова зародыша ко времени рождения на свет спадает, и волосы остаются только на голове и бровях да в виде тончайших пушинок кое-где на теле.

Иногда развитие протекает ненормально, и какой-нибудь орган сохраняется на долгое время. Это бывает и с жаберными щелями (возникает шейная «фистула»), с наружным хвостом («хвостатые люди» — предмет ужаса для суеверных людей), с чрезмерной волосатостью («волосатые люди»).

Появление у человека таких признаков, которые были свойственны его далеким предкам, служит одним из доказательств родственных связей человека с животным миром.

Профессор М. ГРЕМЯЦКИЙ.

## Заведующий фермами

В прошлые годы в Братцевском колхозе заведывание фермами вменялось в обязанность самим конюхам и скотникам. За это им дополнительно начислялись трудодни.

В этом году заведывание всеми фермами поручено ветфельдшеру тов. Е. Т. Чуйшеву. Такой порядок дает возможность сэкономить трудодни и ввести более строгий контроль и ответственность за фермы. Результаты работы уже видны. Установлен твердый рацион кормления скота. Корма закреплены в отдельности за каждой фермой.

Егор Тимофеевич проводит беседы о зоотехнических правилах, мерах профилактики.

Не так давно он заметил несколько лошадей, заболевших мытом. Немедленно отделил их от здоро-

вых. На эту тему провел беседу с конюхами и животноводами.

Тов. Чуйшев подробно объяснил, как определить по признакам заболевшее животное, как вылечить болезнь.

В плане тов. Чуйшева намечено в ближайшие дни провести ряд бесед о развитии животноводства и борьбе за высокую продуктивность скота.

Длинные вечера проводит Егор Тимофеевич за чтением литературы по развитию животноводства, ищет новые способы, которые можно бы применить в условиях своего колхоза, чтобы сделать фермы высокопродуктивными. По его совету перестроены на фермах кормушки и ясли — корм расходуется более экономно и рационально.

А. Мирсков.

## ЗА РУБЕЖОМ

## Английская газета о причинах затишья в воздушной войне

Касаясь наступившего затишья в англо-германской воздушной войне, обозреватель английской газеты „Дейли телеграф энд Морнинг пост“ пишет, что оно почти наверняка связано с германскими приготовлениями к какому-либо новому большому наступлению. Помимо метеорологических условий, указывает обозреватель, необходимо так же иметь ввиду постепен-

ное уменьшение количества германских воздушных налетов на Англию и сокращение числа участвующих в налетах германских эскадрилий. „Можно сделать вывод, что Германия накапливает резервы опытных летчиков, боеприпасов и горючего, намереваясь перейти в соответствующий момент в наступление“.

(ТАСС).

## Завершение переговоров между представителями английского командования и турецким генеральным штабом

Американская газета „Нью-Йорк таймс“ сообщает об окончании переговоров, происходивших в Анкаре (Турция) между представителями английского командования и турецким ге-

неральным штабом. Передают, что во время этих переговоров намечен план военных действий на случай, если Турция окажется в угрожаемом положении.

(ТАСС).

## Положение в бассейне Средиземного моря

Касаясь угрозы, создавшейся для Мальты (военно-морская база Англии в Средиземном море) в связи с прибытием в Италию германских авиационных соединений, военный обозреватель английской газеты „Станди таймс“ пишет, что немцы могут попытаться уничтожить гарнизон Мальты и тем самым обеспечить успех высадки войск на острове. Обозреватель указывает, что

Мальта располагает мощными зенитными орудиями и некоторым количеством истребителей. Продвижение английских войск в Ливии оказывает некоторую помощь Мальте. Значительное количество боеприпасов может быть доставлено на остров по воздуху бомбардировщиками дальнего действия, которыми уже пользовалась ближневосточная армия.

(ТАСС).

## К событиям в Румынии

Румынская газета „Тимпул“ пишет, что судебные следователи занимаются теперь раскрытием виновников мятежа. Имеется уже много арестованных.

Бухарест все еще находится на военном положении. В некоторых районах города запрещено движение транспорта и даже пешеходное движение.

Эти районы заполнены войсками.

Агентство Юнайтед пресс передает, что уже после того как Антоанеску объявил о подавлении мятежа, в городе Тимишоаре 25 января продолжались бои между войсками и железнодорожниками. Бои происходят так же в городах Крайвоне, Турну-Северине и др.

(ТАСС).

## Война в Африке

Агентство Рейтер передает, что на ливийском фронте, в районе укрепленного города Дерна, операции англичан развиваются удовлетворительно. Как выяснилось число пленных, захваченных англичанами в районе Тобрука, превышает 25 тысяч. Кроме того, захвачено 50 танков.

В Эритрее (итальянская колония на побережье Красного моря) английские силы продвинулись на 160 километров в глубь страны и достигли важного железнодорожного пункта — Агордата. Во время операции в Эритрее англичане взяли в плен свыше 1100 итальянских солдат.

Из Абиссинии сообщают о новых успехах партизан.

Английские патрули продолжают успешно действовать в пограничных районах итальянского Сомали, где они так же теснят противника.

(ТАСС).

## ИЗВЕЩЕНИЕ

29 января в 7 ч. вечера в помещении кинотеатра будет прочитана платная лекция на тему: „Международное положение“ Лекцию читает лектор обкома ВКП(б) т. Вершинин.

Предварительная продажа билетов в парткабинете и в кассе кинотеатра.

Отдел пропаганды и агитации РК ВКП(б).

Ответственный редактор

А. ГРЕБЕНКИН.

Адрес редакции: Сергач, Ленинская улица, 32

МЦ 6424

Издатель Райсовет,

ТЕЛЕФОНЫ: Кабинет редактора 45, общий редакции 46, типографии 47

Типография газеты „Коллективный труд“ г. Сергач

Подписная плата 2 рубля в месяц

Тираж 3450 экз.