

Коллективный ТРУД

ОРГАН:
СЕРГАЧСКОГО
РАЙКОМА ВКП(б)
И РАЙСОВЕТА
ДЕПУТАТОВ
ТРУДЯЩИХСЯ
ГОРЬКОВСКОЙ
ОБЛАСТИ

Год издания 11-й
№ 105 (2331)
7 МАЯ
1941 г.
СРЕДА
Цена № 10 коп.

Развернем социалистическое
соревнование за отличное каче-
ство обработки почвы, за сжатые
сроки сева.

О ходе весеннего сева в колхозах района

Постановление исполкома Сергачского Райсовета
и бюро РК ВКП(б) от 6 мая 1941 года

Исполком Райсовета и бюро Райкома ВКП(б) считают, что весенний сев в колхозах района развертывается крайне неудовлетворительно. На 6 мая посеяно ранних зерновых всего лишь 2,6 проц. к плану.

Многие руководители колхозов, ссылаясь на сырую погоду, до сих пор по настоящему не приступили к весенне-полевым работам, в результате чего упускают лучшие сроки сева. Про веркой на месте установлено, что в ряде колхозов, приступивших к полевым работам, допускаются грубые нарушения агротехники.

В Скочихинском колхозе весновспашка проводится на глубину 7—8 сантиметров. В Воскресенском, Старо-Березовском и Андинском колхозах допускается большой разрыв между вспашкой и севом; так например: в Андинском колхозе вспашано 50 гектаров, а посеяно всего 2 гектара, в Ст.-Березовском колхозе „Красный косогор“ вспашано 80 гектаров, посеяно 7,5 гектаров, в Воскресенском колхозе при наличии 75 гектаров подготовленной пашни к посеву совершенно не приступили.

В большинстве колхозов крайне медленно и нерешительно проводятся агротехнические мероприятия: подкормка и боронование озимых, яровизация семян, термическое протравливание яровой пшеницы, плохо исползуется нитрагин, азотобактерин, минеральные и местные удобрения (зола, птичий помет, навозная жижа и др.)

До сих пор не приступили к подкормке и боронованию озимых колхозы Покровского, Толбинского и Воронихинского сельсо-

ветов, хотя эти работы вполне можно было проводить.

Колхозы: Андинский, Фоминский, Ивановский, Мостовский и Скочихинский совершенно не приступили к яровизации семян и термическому протравливанию яровой пшеницы.

Многие сельские советы, колхозные и сельские территориальные первичные парторганизации плохо руководят весенним севом и не принимают решительных мер к устранению серьезных недостатков.

Исполком Райсовета и бюро РК ВКП(б) постановляют:

1. Предложить правлениям колхозов, райзо, Андреевской и Сергачской МТС немедленно приступить к массовому весеннему севу и устранить отмеченные недостатки в деле проведения агротехнических мероприятий.

2. Обязать райзо, директоров МТС и исполкомов сельских советов установить повседневный контроль за качеством полевых работ и выполнением планов агротехнических мероприятий каждым колхозом.

3. Предложить сельским советам и первичным партийным организациям улучшить руководство весенним севом, шире разъяснить колхозникам решения 18-й Всесоюзной партийной конференции и постановления СНК СССР и ЦК ВКП(б) о дополнительной оплате труда колхозников, организовать социалистическое соревнование и стачановское движение, мобилизуя колхозные массы на успешное и качественное проведение весеннего сева.

Председатель исполкома Райсовета ЯКУШЕВ. Секретарь райкома ВКП(б) ЕРМОЛАЕВ.

На строительство автогужевой дороги

Парторганизация и правление Чуфаровского колхоза обсудили обращение депутата Верховного Совета СССР тов. Саберава и секретаря парторганизации колхоза «Алга» тов. Крысина и решение бюро Райкома ВКП(б) и исполкома Райсовета от 28 апреля с. г. о посылке рабочей силы на строительство автогужевой дороги Горький—Арзамас—Кулебаки.

Чуфаровские колхозники и коммунисты одобряют инициативу андреевцев и включаются в строительство дороги. Колхозники посылают на строительство дороги 2 колхозников—Косовичева И. А. и Подъячева А. И. сроком на 2 месяца.

Пред. колхоза Н. Рыбаков.
Секретарь парторганизации И. Милицков.

Торжественное собрание в Большом Кремлевском дворце, посвященное выпуску командиров, окончивших военные академии

5 мая, в зале заседаний Большого Кремлевского дворца состоялось торжественное собрание, посвященное выпуску командиров, окончивших 16 академий Красной Армии и 9 военных факультетов гражданских вузов.

В 6 часов вечера зал заседаний заполняется выпускниками, профессорами и преподавателями военных академий, представителями высшего военного и военно-морского командования.

Появление в президиуме товарищей Сталина, Молотова, Ворошилова, Калинина, Кагановича, Андреева, Микояна, Жданова, Шверника, Вознесенского, Щербакова, Маленкова, Тимошенко, Бузнецова встречается бурной продолжительной овацией. Присутствующие стоя приветствуют тов. Сталина и его соратников. Овация длится несколько минут.

Председательствующий Народный Комиссар обороны Герой и Маршал Советского Союза тов. Тимошенко предоставляет слово для доклада начальнику управления военно-учебных заведений Красной Армии генерал-лейтенанту тов. Смирнову. В своем докладе тов.

Смирнов подвел итоги работы военных академий Красной Армии и военных факультетов гражданских вузов за последний год.

После этого слово для приветствия от имени Верховного Совета СССР получает Председатель Президиума Верховного Совета тов. Калинин, встреченный громкой продолжительной овацией. Тов. Калинин выражает уверенность в том, что окончившие военные академии командиры, возвратясь в армию, внесут в нее все то лучшее, что они приобрели за время своей учебы, и быстро освоют тот необходимый опыт, который требуется для командиров соответствующих родов войск.

Тов. Калинин заканчивает свое выступление под громкие аплодисменты всех присутствующих:

„За Красную Армию Ура!“
„За партию Ленина—Сталина Ура!“

„За великого Сталина Ура!“
Возгласы „Ура“, „Да здравствует наш вождь и руководитель великий Сталин“ долго не смолкают в зале.

Тов. Тимошенко предоставляет слово для приветствия от имени Центрального Комитета

Всесоюзной Коммунистической партии большевиков и Советского Правительства тов. Сталину.

Все присутствующие поднимаются со своих мест и устраивают товарищу Сталину восторженную овацию. Долго не смолкают возгласы: «За организатора вооруженных сил страны социализма великого Сталина Ура!»

Тов. Сталин в своем выступлении отметил глубокие изменения, происшедшие за последние годы в Красной Армии, и подчеркнул, что на основе опыта современной войны Красная Армия перестроилась организационно и серьезно перевооружилась.

Тов. Сталин приветствовал командиров, окончивших военные академии, и пожелал им успеха в работе.

Речь тов. Сталина, продолжавшаяся около 40 минут, была выслушана с исключительным вниманием.

По окончании речи присутствующие снова устроили товарищу Сталину исключительную по своей силе и подъему овацию.

(ТАСС).

Прием в Кремле командиров-выпускников военных академий

Вечером 5 мая в Кремле, в Большом Кремлевском дворце, Центральный Комитет ВКП(б) и Правительство СССР устроили прием выпускников военных академий. В 7 часов вечера гости заполнили Георгиевский зал, Грановитую палату, Владимирский, Малый и Новый залы. Кроме выпускников военных академий здесь присутствуют члены ЦК ВКП(б), Народные комиссары, депутаты Верховного Совета СССР, высшее командование Красной Армии и Военно-Морского флота, Герои Советского Союза, Герои Социалистического труда, начальники, профессора и преподаватели военных учебных заведений.

С огромным подъемом и воодушевлением встретили присутствующие появление в Георгиевском зале т. т. Сталина, Молотова, Ворошилова, Калинина, Кагановича, Андреева, Микояна, Жданова, Шверника, Вознесенского, Щербакова, Маленкова, Тимошенко, Бузнецова.

С кратким словом к присутствующим обращается Народный Комиссар обороны Герой и Маршал Советского Союза тов. С. Б. Тимошенко, который сердечно приветствует выпускников военных академий Красной Армии.

С приветственными речами от выпускников выступали: от академии Красной Армии им. М. В. Фрунзе майор Козырь,

от академии механизации и моторизации Красной Армии им. И. В. Сталина Герой Советского Союза полковник Михайлов, от артиллерийской академии имени Ф. Э. Дзержинского капитан Антоенко, от академии командного и штабного состава военно-воздушных сил Красной Армии капитан Кудряшев, от академии химической защиты им. К. Е. Ворошилова капитан Поляков.

Тов. Сталин провозглашает здравицу в честь всего руководящего и преподавательского состава военных академий и выражает уверенность, что выпускники военных академий будут возвращаться в части вооруженными глубоким знанием новой техники.

Далее тов. Сталин говорит о значении отдельных родов войск Красной Армии и провозглашает здравицу в честь артиллеристов, танкистов, летчиков, кавалеристов, пехотинцев, инженеров, техников, саперов, связистов, самолетчиков, парашютистов, минометчи-

ков—в честь представителей всех видов оружия.

Громовое „Ура“ разносится по дворцу.

Тов. Тимошенко посвящает свое приветственное слово начальникам военных академий. Он призывает их поднять работу академий на уровень возросших требований Красной Армии.

Затем он еще раз тепло приветствует всех выпускников военных академий и напоминает им об ответственных задачах, которые стоят перед командирами в их практической работе в частях.

—Ваша задача,—говорит тов. Тимошенко,—неустанно, ежедневно и ежечасно крепить мощь нашей Красной Армии, достойно и с честью, как подобает нашим командирам, выполнять все, что требуют от нас наша Партия, Советское Правительство.

Прием продолжался несколько часов. Для гостей был дан большой концерт.

(ТАСС).

Призывники

Призывники Лопатинского сельсовета готовятся к вступлению в ряды рабоче-крестьянской Красной Армии. Они ознакомились с воинскими уставами строевой и караульной службы, изучили винтовку, гранату. Ознакомились с докладами т. т.

Маленкова и Вознесенского на XVIII партконференции.

11 допризывников имеют по 3 оборонных значка—ВС 1 степени, ПВХО и ГСО и сдали зимние нормы на значок ГТО 1 степени

Н. Ларин.



Коммунисты во главе соревнования

На очередном партийном собрании 24 апреля еще раз обсуждался вопрос о готовности колхоза к весенне-полевым работам и авангардной роли коммунистов на весеннем севе. Бригады-коммунисты т.т. Ивашин и Якушев подробно рассказали о состоянии своих бригад и взяли обязательство бороться за первенство на весеннем севе.

28 апреля после обеда все бригады выехали в поле. Работали с подъемом. Все пахари, севцы, бороновальщики подобраны опытные, работающие на этом деле по несколько лет. В прошлом году севцы в бригаде тов. Ивашина—Мурзаев Егор, в третьей бригаде—Петяев Александр на сменных лошадях засеивали по 10 гектар за смену каждый (при норме 5 га). Эти показатели в нынешнем году являются обязательством каждого севца.

Борьба за столудовый урожай заставляет нас особенно обращать внимание на качество работ. В бригаде № 1 пахари Борисов Гр., Мурзаев Ив., Бардин М., Якушев Ив. на отлично сделали весновспашку и боронование участка. В хорошо обработанную почву посеяны чистый, отборный горох. Бригадир тов. Ивашин сам проверяет качество работ, требует от па-

харей и севцов добросовестного труда. Бригада идет передовой. С ней соревнуется бригада тов. Якушева, по ним равняются все остальные.

Сказывается организованная, всесторонняя и своевременная подготовка. Бодро шагают хорошо упряженные лошади. Добросовестно поработали кузнецы: инвентарь в отличном состоянии.

На 4 мая по колхозу заборонено 110 га, перепажано 70 га, сделано 15 га весновспашки.

Свое обязательство провести сев в 7—8 рабочих дней мы выполним. В этом большая роль будет принадлежать партийной организации.

Сейчас парторганизация подбирает лучших людей колхоза для организации и выпуска в каждой бригаде стенной газеты. Повседневная агитация, стенная печать помогут ширить социалистическое соревнование, мобилизовать всех колхозников на успешное проведение весеннего сева. Быстрый и качественный сев гарантирует высокий урожай, гарантирует дополнительную оплату за перевыполнение плана по урожайности сельскохозяйственных культур.

Секретарь Акузовской парторганизации С. Букин.

Вести с полей

(По телефону). 2 мая полеводческие бригады Язовского колхоза «Труд» выехали в поле. На 5 мая вспахано 11 га и заборонено 18,6 га. В бригаде № 1 проводилось мульчирование всходов озимой пшеницы соломенной сечкой. 19 цн. овса заложено на яровизацию.

А. Устинов.

Шемениевка (по телефону)

Все 4 бригады Шемениевского колхоза выехали 3 мая в поле. Вспахано 30 гектар весновспашки и посеяно 10 гектар вики на зерно и овса.

Мигунов.



Посадка раннего картофеля в огородной бригаде передового колхоза «Чекист» (Тимашевский район, Краснодарского края). В 1940 году колхоз награжден на ВСХВ дипломом второй степени. Фото А. Галаганова. Фотохроника ТАСС.

Варварское использование удобрений

28 января на совещании партийного, советского и колхозного актива Киевской области тов. Хрущев говорил:

«Надо покончить с безобразиями, с антигосударственным делом, которое имеет место,—совершенно бесхозяйственным отношением к минеральным удобрениям.

Мы их возем за тысячи километров, и часто лежат они около подъездных путей некрытыми, вымываются дождевыми и снеговыми водами... Вы смотрите, сколько миллионов рублей мы тратим на удобрения, сколько труда рабочих уходит на добычу этих минеральных удобрений, за сколько тысяч километров мы возим их! Мы могли бы получить миллионы пудов разных сельскохозяйственных продуктов... а тут какой-нибудь разгильдяй? портит нам все дело».

Если кто недавно побывал на Кладбищенских озимых посевах, тот еще раз скажет: да, совершенно справедливо: не вывелись разгильдяи, портящие немало хороших дел.

Тратили в Кладбищах средства, тратили время, труд, материалы: заготавливали удобрения. Заготовили.

А дальше?—Взяли да выбросили на ветер.

Около насыпи—куча удобрений—мокрая, слежавшаяся. От кучи след к колхозной усадьбе. Хороший след, фосмукой и суперфосфатом посыпан густо. От усадьбы без труда

можно найти дорогу в любое поле, где только проводилась подкормка. Дороги отмечены комками удобрений. Около каждого участка—кучка или ясный след от кучки. По полю белеют комки: в кулак, в два кулака, поменьше, побольше. Полевод Черновской, кивая на озимые, забросанные комками, не краснея, уверяет: «Подкормили».

Его, однако, спросили, как должна проводиться подкормка. Он рассказал, что удобрения надо возить в исправной таре, хранить под навесом, отпускать с весу, перед внесением растереть и просеять, если просыпалось—собрать с земли, ибо земля из-под кучи удобрения—это тоже удобрение. Человек он знающий, хорошо рассказывает.

Только далеко не так хорошо делает, а председатель тов. Гусев еще, очевидно, хуже следит за исполнением дел, которые делаются по его же, Гусева, распоряжениям.

Имея в виду такое «использование» удобрений, как на полях Кладбищенского колхоза, тов. Хрущев говорил:

«Государство на этом теряет, колхозники теряют. Как же можно равнодушно относиться к этим безобразиям. Надо с этим покончить. Я думаю, что если одного—двух разгильдяев наказать, то каждый тогда почувствует и скажет—«вот правильно, давно бы так».

Об организации работ на пришкольном участке

При Озерской НСШ имеется около 3 га плохих земель. Опытный участок в размере 0,5 га выделить из этой площади не трудно. Он уже и есть.

Сейчас мы имеем грабель железных—10 штук, деревянных—5 штук, делает завхоз сам. Кошек-рыхлителей изготовлено в кузнице 6 штук, колов-посадочных железных—2, маркеров-двухметровых для гряд—3 штуки, железных держателей для разметочного шнура—3 пары, носилок простых изготовлено—5, носилок-ящичков—4. Для начинающих работу на пришкольном участке—серьезный вопрос—семена. У нас остроты здесь нет. Для опытов с местными культурами семена у нас есть полностью. В тематику опытов, кроме всего, включена работа с южными культурами, акклиматизация их у нас проводилась и раньше.

Подбор культур на опытном участке и тематика работы с ними имеет исключительно большое значение. Часть ра-

бот обуславливается программой по биологии. Так в 5 классе должны быть выполнены практические работы по обработке почвы, по весеннему удобрению, посеву и посадке, выращиванию рассады, прививке растений. В порядке же опытнической работы учащиеся этого класса должны будут провести такие опыты: по выяснению влияния яровизации семян пшеницы, овса, кукурузы, сорго и клубней картофеля и топинамбура на ускорение развития и урожайность.

В план работы 5 классов включены опыты с подкормкой растений местными и минеральными удобрениями, опыты по нитрагированию бобовых—гороха, вики, люпина. Намечаются опыты по выяснению влияния площади питания на рост и урожайность. В частности, в этом же классе предполагается научить ребят работать над ускорением размножения посевного и посадочного материала высокоценных сортов кукурузы, топинамбура.

С учащимися 6 класса, в связи с изучением систематики растений, намечены работы по выращиванию местных зерновых, технических и кормовых растений, а также по выращиванию многочисленных сортов южных растений: кукурузы, сорго, ковригии, даллемандии, нута и бобовых. Опытническая работа учащихся 6 класса будет заключаться в изучении на практике биологических особенностей отдельных растений, изучения на практике лучших приемов возделывания растений нашей местности с выяснением влияния обработки и удобрения почвы, ухода и направленного воспитания, а также влияния сорта и качества семян на урожайность растений.

В основу некоторых опытов мы кладем и достижения передовиков нашего с. х., а также и научно-исследовательских институтов. В этом направлении мы намечаем опыты над дынями и кледевиной, получение ранних урожаев через посадку в торфо-навозных горшках томат, огурцов, арбузов, опыты по вегетативной гибридизации—через прививки разными методами, хотим испробовать и

трансплантацию арбузов на тыкву. Вот те работы, какие мы намечаем на 1941 год.

Продумывая вопросы организации работы на школьном участке, надо помнить замечательное выступление М. П. Калининна 30 января сего года на Всероссийском совещании руководителей Народного образования: «что успехи пришкольных земельных участков надо измерять не голой цифрой собранного урожая, хотя это для нас отнюдь не безразлично, а тем, каков их педагогический эффект в общей системе обучения и воспитания школьников, т. е. насколько они повысили качество учебы, насколько ученики старших классов научились работать и насколько ученики младших классов приучились к работе (как видите, я устанавливаю тут некоторое различие: если учеников старших классов надо уже научить работать, то учеников младших классов надо приучить к работе)».

«Кстати сказать, в повседневной работе советский учитель должен внедрять в сознание учеников глубокое уважение к физическому и умственному труду, развивать в них понятия того, что блага, кото-

рыми они пользуются, не с неба падают, а являются результатом работы людей.

Потому-то у нас и считается труд делом чести, делом славы, делом доблести и героизма.»

Можно ли после таких указаний работу на пришкольном участке строить в каком-то добровольном порядке, с сюсюканьем и разными уговорами и прочим? Ни в коем случае работа на участке не должна быть поставлена на рельсы добровольчества в кружке юннатов. Я ее рассматриваю, как обязательную для всех учащихся, начиная с 1 класса и кончая 10. Одни должны приучиться к работе, другие обязаны научиться. Исходя из этого я намерен провести такое положение, при котором работа на пришкольном участке должна проводиться всеми учащимися как фронтально, так и по индивидуальным заданиям. Фронтально будут выполняться массовые работы в весеннее время, когда учащиеся работают на участке целыми классами.

Затем каждая культура, каждый опыт должны быть закреплены на лето за определенными учащимися. (Окончание на 3-й странице).

Так началось настоящее соревнование

По четвертому году работают доярками Трубкина и Жукова. Пчелякова получила группу коров в прошлом году. Внешне на ферме был порядок. Коров кормили и поили во время, навоз убрали, доили коров аккуратно. Никто к дояркам не придирался, хоть и надаивали они в среднем от каждой коровы 1440 литров молока. Считали, что от этих коров большего не получить — не породистые.

И вот доярки узнают о постановлении о дополнительной оплате труда за повышение урожайности сельскохозяйственных культур и продуктивности животноводства.

Доярки получили задание — 1800 литров от каждой коровы.

Никакого договора соревнования еще не было, доярки ни о чем не договаривались, но в одно утро Жукова и Пчелякова застали Трубкину со скребницей и щеткой в руках. Она с увлечением чистила своих коров. Да как чистила! Коровы как бы помолодели, обновились от самых рогов до кончика хвоста.

С этого и началось. Скребницы и щетки были пущены в ход всеми доярками.

Стала Трубкина выводить своих коров на прогулку, повели и остальные. Зака призначала у Трубкиной „Балерина“, не стала пить воду. Забеспокоилась доярка, вылила воду, вычистила ведро до блеска, вымыла и принесла корове свежей воды. Взались все доярки за чистку посуды.

Бывало делали доярки все по расписанию: задали корм и не заглянут к коровам до времени пойки. А теперь они от коров не отходят: и почистят и просто поласкают их, и корм из-под ног подберут и обратно в кормушку положат, словом столько дела во дворе находят, что и отдыхать некогда.

Так началось настоящее соревнование. Удой коров пошел вверх. Подведен первый итог. Трубкина надоила сверх плана 246 литров и получила авансом в счет дополнительной оплаты 45 литров молока. Пчелякова надоила сверх плана 118 литров, Жукова — 61 и только молодая доярка Корсакова, начавшая работать впервые, получила сверх плана 2 литра молока. Но и она не хочет уступать. Внимательно приглядывается она к работе опытных подруг, подражает им, старается учиться. Она еще поспорит.

И вот заговорили доярки, открыли друг другу свои тайные стремления. Им теперь ясно представляются реальные результаты честного стахановского труда.

Сказала Трубкина подругам:

— А что, если я по 2000 литров от коровы надою, ведь 30 пудов одного молока полуну за это. Добра сколько накупить можно. И порешили четыре подруги — расшибиться, а по 2000 литров молока надоить.

И надоют.

В. Васильев.

Колхоз «Серп и Молот». Кучино.

Лауреат Сталинской премии А. А. Авакян продолжает работы по вегетативной гибридизации картофеля, томатов и других овощей в целях повышения их урожайности.



А. А. Авакян в теплицах института генетики Академии Наук СССР.

Фото В. Шаровского

Фотохроника ТАСС.

Закончили обучение неграмотных

Закончено обучение последних четырех неграмотных. На днях проходили „выпускные испытания“. Все четыре женщины успешно выдержали их. Они научились читать, писать. Теперь Толба — село сплошной грамотности.

М. Колосовский.

ЗА РУБЕЖОМ

Военные действия в Ираке

Иностранная печать сообщает о том, что военные действия в Ираке между английскими и иракскими войсками продолжают. Английские самолеты подвергли бомбардировке город Фелуджа и ряд других пунктов на территории Ирака. Иракская авиация оказывает противодействие. Произошло несколько воздушных схваток. Агентство Рейтер указывает, что в результате операций английских военно-воздушных сил в течение дня 4 мая иракская армия потеряла примерно половину своей авиации.

По сообщению агентства Ассошиэтед Пресс, в северной части Ирака введено военное положение.

Агентство Офи (Гавас) передает, что решением главы иракского правительства работы на нефтепромыслах, принадлежащих английской нефтяной компании, прекращены.

Английская печать подчеркивает, что в случае необходимости следует разрушить нефтяные промыслы Ирака, чтобы они не попали в руки Германии.

Газета „Дейли геральд“ пишет, что утрата англичанами иракской нефти не парализовала бы еще действий английского флота в Средиземном море. С другой стороны, приобретение этого источника снабжения Германией имело бы для нее исключительно важное значение. (ТАСС).

Выступление Гитлера

Германское информационное бюро сообщает, что 4 мая на заседании рейхстага Гитлер выступил с заявлением германского правительства.

Коснувшись положения на Балканах, Гитлер заявил, что Германия не имеет на Балканах территориальных интересов, но стремится завязать с балканскими странами тесные хозяйственные отношения. Война на Балканах, утверждал Гитлер, была вызвана тем, что Англия вовлекла в орбиту своего влияния некоторые балканские страны.

Гитлер подробно осветил ход военных операций против Югославии и Греции, указав при этом, что полугодичная борьба Италии против Греции, а также выступление Венгрии и Болгарии

против Югославии значительно облегчили задачу германских войск.

Гитлер выступил с опровержением утверждения Черчиля о том, что война на Балканах стоила Германии 75 тысяч убитыми, и сообщил, что число убитых, раненых и пропавших без вести германских офицеров и солдат составляет около 5500 человек. В то же время, заявил Гитлер, во время операций в Югославии нами было взято в плен свыше 340 тысяч человек.

Число греческих пленных составляет, по предварительным подсчетам, около 320 тысяч, англичан, ново-зеландцев и австралийцев — свыше 9 тысяч человек. (ТАСС).

Утренник в детском садике

5 мая в городском садике проводился детский утренник. Многие дети были костюмированы.

Нина Горшенкова, костюмированная грузинкой, хорошо продекламировала стихотворение „Счастливая Грузия“ и исполнила грузинский танец.

Нина Сидельникова, костюмированная украинкой, рассказала стихотворения

„Украина — край богатый“ и „Счастливый день“.

Замечательно исполнила китайский танец Валя Чернеева. К этому танцу она подготовила свою подругу Ермилову Валю. Дети выступали с декламацией, исполняли массовые танцы и хоровые песни.

После выступлений детям было устроено угощение и розданы подарки **И. Иванов.**

левными учащимися или звеном учащихся. Здесь опять-таки работают не только любители — добровольцы, но все. И каждый будет обязан отчитаться перед классом о своей работе и наблюдениях.

Учащиеся во время летних каникул заобязуются посещать участок один или 2 раза в неделю. Во время этих посещений проводятся не только работы по учету, но и обмен опытом, оценка работы руководителя, даются указания по проведению последующих работ. В прошлом, чтобы создать наибольший интерес к этим посещениям, я устраивал с ребятами походы на рыбную ловлю, на купанье, в лес. Полезное мы соединяли с приятным и результаты были исключительно положительными.

Несколько слов об учете. Нами он намечается двойной. Каждый опыт имеет свой учет по карточке полевого журнала. Его ведет та группа — звено учащихся, которые отвечают за порученную работу. Эти карточки проверяются руководителем, и данные вносятся в общий полевой журнал по участку.

Первый нужен для того, чтобы приучить ребят к си-

стеме и дать полную возможность впоследствии отчитываться о работе, а второй крайне нужен как материал для работ в классе в последующем учебном году.

Ребята всех классов разбиты (по принципу добровольности) по бригадам. Создано 38 бригад, численностью от 4 до 6 человек в бригаде. Назначены бригадиры, с которыми проведены мною два занятия. Все бригадиры, начиная с первокурсников, провели сбор гвоздей. Бригады 5—7 классов приготовили по 8 кольев каждая для ограничивания будущих участков. Бригады 7 классов изготовили по 3 ящика для рассадки, а шестиклассники приготовили в них землю. Учительницы ее просеяли, сделали 400 стаканчиков для посадки некоторых растений. Составлены расчеты по возведению изгороди вокруг школьного участка. Учащиеся ознакомились с планом работы по устройству изгороди и уже начали деятельную подготовку к этим работам. 6 бригад 7 класса и 4 бригады одного из 6 классов заготовили (натесали) 1300 ганок, что хватит на 200 метров изгороди.

Здесь некоторые работали по-ударному, бригады Володи Арбузова, Сергея Емельянова выполнили задания полностью, заготовили за 4 дня по 250 ганок, не считая забракованных. Это большая работа и очень серьезная. Выполнявших пришлось отметить премированием. Если все бригады сумеют выполнить это задание, то мы сможем без больших затрат на лесоматериал, используя дровяные топоры — метровки, огородить участок 150 X 80 метров. За учителями мужчинами закреплены за каждым определенные классы и участки по изгороди. Они отвечают за заготовку материалов и своевременность выполнения работ. Серьезная работа проведена математиком с учениками 7 класса — это измерение участка в трудных условиях по глубоким сугробам проваливающегося снега. На этой работе многие ребята научились отсчитывать углы на лимбе астролябии и пользоваться эккером. Начерчен план участка, нанесена на него сетка будущих опытных деланок. Но самая важная и серьезная работа, какую проделат

мне пришлось за это время, — это составление плана учебно-опытной работы на пришкольном участке. Он профилируется по 6 разделам:

1. Местное полеводство,
2. Новые культуры,
3. Бахчеводство,
4. Отдел систематики растений,
5. Огородничество для начальных классов и
6. Садоводство.

Выполнение плана возлагается на всех до единого учителей школы. Чтобы не вышло курьезов, от которых может пострадать не только авторитет учителя, а погибнуть весь опыт, развалиться все дело, — я на каждый опыт, на каждый участок размером в 100 кв. метров (ар), а их у нас 48, и во многих случаях на отдельных секторах участка составил методику работы с агротехническими правилами.

Несколько слов о работе по разделу „местное полеводство“. Некоторые товарищи, пожалуй большинство, здесь думают ограничиться лишь введением севооборотов, принятых в колхозах района деятельности школы. Разбил-де известную часть пришкольного участка на 7—9 долей, посеял их яровыми, а осенью прибавил озимых куль-

тур — и дело сделано. Ребята — де сразу войдут в курс агротехники, а впоследствии будут хорошими бригадирами колхозов. Это ошибка и ошибка грубейшая. Наши школьники и без участка при школе, а на колхозных полях, видят и сеиполье и девятиполье и прочие севообороты. Мы должны рассматривать вопрос работы по местному полеводству глубже. Научить ребят ярковизировать посевной материал, а потом сделать выводы о сокращении срока вегетации благодаря метода академика Лысенко — вот наше дело.

Мы должны путем опытов на пришкольном участке по внесению разного рода органических и минеральных удобрений, путем изучения сроков посева, способов обработки почвы и ухода за посевами, — показать и доказать влияние этих агротехнических мероприятий на повышение урожайности — вот это тоже наше дело и задача пришкольного участка в деле привития практических навыков учащимся.

Ив. ТОТУРКИН,
директор Озерской НСШ
Сергачского района,

Детская страничка



С. МАРШАК

ПРАЗДНИК ЛЕСА

Мы сажаем корабль, который будет пересекать море.
Генри Абби

Что мы сажаем,
Сажая
Леса?
Мачты и реи—
Держать паруса,
Рубку и палубу,
Ребра и киль—
Странствовать
По морю
В бурю и штиль.

Что мы сажаем,
Сажая
Леса?
Радиомачты—
Ловить голоса,
Стол, за которым
Ты будешь писать,
Ручку,
Линейку,
Пенал
И тетрадь.

Что мы сажаем,
Сажая
Леса?
Легкие крылья—
Лететь в небеса,
Дом и качели,

Челнок и скамью
И деревянную
Лошадь
Твою.

Что мы сажаем,
Сажая
Леса?
Чащу,
Где бродят
Барсук и лиса,
Чащу,
Где белка
Скрывает бельчат,
Чащу,
Где утром
Вороны кричат.

Что мы сажаем,
Сажая
Леса?
Лист,
На который
Ложится роса,
Воздух для легких
И влагу,
И тень,—
Вот что сажаем
В сегодняшний день!

О. Тарнопольская

ЗАГАДКА

Человек, а не живой,
Ходит не дворник, а с
метлой.

Если солнцем припечет,
Ручейком он утечет.
(*водо изжэнэ*)

Батальонный комиссар Я. ПОТЕХИН

Находчивость

В бой пошли наши танки. Одним из них командовал младший командир Симен. Танки шли лесом, болотом. По броне часто стучали пули, но не могли пробить стальных стенок советской машины.

То из пушки, то из пулемета вели танкисты огонь по белофинским укреплениям. Симен был доволен работой своих подчиненных.

Подошли к надолбам. Недавно артиллеристы вели по ним огонь. Кое-где гранитные глыбы были разбиты. Этим воспользовался механик-водитель Морозов и смело повел машину через препятствия.

Вражеские пули не переставали стучать по броне. В ушах стоял сплошной звон. Вот что-то глухо ударило о броню и разбилось.

Командир танка догадался, что это такое. Но о своей догадке никому ничего не сказал.

Танк попрежнему двигался вперед.

—Товарищ командир, танк горит,—доложил башенный стрелок.

—Знаю... Вперед!—ответил Симен.

Оказывается, одному белофинну удалось подползти к танку и бросить на него бутылку с горючим. Это угрожало гибелью экипажу. Могли взорваться бензиновый бак, снаряды и патроны.

С каждой секундой повышалась температура. Командир думал, как спасти людей и боевую машину. Остановить танк и всем выскочить из него? Нельзя, белофинны ведут сильный огонь из винтовок и пулеметов. Вернуться в расположение своих войск и там потушить горящую машину? Но и это не выход из положения.

Температура в танке все выше и выше. Уже трудно

Л. Квитко

Перевел с еврейского М. Светлов

КОГДА Я ВЫРАСТУ

Те лошадки шальные
С влажными глазами,
С шеями, как дуги,
С крепкими зубами,
Те лошадки легкие,
Что стоят послушно
У своей кормушки
В светлой конюшне,
Те лошадки чуткие
До чего тревожны:
Только сядет муха—
Вздрагивает кожа.
Те лошадки быстрые
С легкими ногами,
Только дверь раскроешь,
Скачут табунами.

Скачут, разбегаются
Безудержной прытью...
Тех лошадок легких
Не могу забыть я...

Тихие лошадки
Свой овес жевали,
Но, завидев конюха,
Радостно заржали.
Конюхи, конюхи
С жесткими усами,
В пиджачишках ватных,
С теплыми руками!
Конюхи, конюхи
С выраженьем строгим
Выдают овес друзьям
Четвероногим.

Топчутся лошадки,
Веселы и сыты...
Конюхам несколько
Не страшны копыта.
Ходят, не боятся,
Все им не опасно...
Этих самых конюхов
Я люблю ужасно!

А когда я вырасту,—
В длинных брюках, важно
Б конюхам приду я
И скажу отважно:
—Пятеро детей у нас,
Всем работать хочется.
Есть поэт—братишка,
Есть сестричка—летчица,
Есть одна ткачиха,
Есть один учащийся...

Я же—самый младший—
Буду всадник мчащийся!
—Ну, веселый парень!
Откуда? Издалече?
А какие мускулы!
А какие плечи!
Ты из комсомолии?
Ты из пионерии?
Выбирай коня себе,
Ступай в кавалерию!
Вот я мчусь, как ветер...
Мимо сосны, клены...
Кто это навстречу?
Маршал Буденный!

Если я отличник,
Так его спрошу я:
—Скажите, в кавалерию
Поступить могу я?
Маршал улыбается,
Говорит с доверием:
—Подрастешь немного—
Зачислим в кавалерию!
—Ах, товарищ маршал!
Ждать мне столько времени?..
—А стреляешь ты? Ногой
Достаешь до стремени?
Я скачу назад, домой—
Ветер не угонится!
Я с Буденным быть хочу:
Буду я буденновцем!

Н. Найденова

ВЕСНА

Ты ушел надолго,
Дедушка Мороз,
И метель и холод
Ты с собой унес.

Голову понунив,
Слезы проливая,
За тобой уходит
Баба снеговая.

С крыш сосульки
Свесились,
Точно бахромы.
Мы скворцам построили
Новые дома.

Отдыхайте, сани,
До зимы в чулане.
Мы возьмем попатки
И вскопаем грядки.

Мы весне навстречу
Распахнем окно.
Солнечная, теплая,
Ждем тебя давно!



В. Осеева

СЫНОВЬЯ

Две женщины брали воду из колодца. Подошла к ним третья. И старенький старичок на камушек отдохнуть присел.

Вот говорит одна женщина другой:
—Мой сынок ловок да силен—никто с ним не сладит.

—А мой поет, как соловей. Ни у кого голоса такого нет,—говорит другая. А третья молчит.

—Что же ты про своего не скажешь?—спрашивают ее соседки.

—Что ж сказать?—говорит женщина.—Ничего в нем особенного нету.

Вот набрали женщины полные ведра и пошли. А старичок за ними. Идут женщины, останавливаются. Болят руки, плещется вода, ломит спину.

Вдруг навстречу три мальчика выбегают.

Один через голову кувиркается, камни большие ногами поднимает. Любуются им женщины.

Другой песню поет, соловьем заливается—заслушались его женщины.

А третий к матери подбежал, взял у нее ведра тяжелые и потащил их.

Спрашивают женщины старичка:

—Ну что? Каковы наши сыновья?

—А где ж они?—ответает старик.—Я только одного сына вижу!—И указал он на того мальчика, который у матери ведра взял.



дышать.

Впереди—небольшой лесок. Над низкими березами и сосенками высоко поднимаются стройные ели. Их ветви пригибаются под толстым слоем снега.

«Вот это хорошо», думает командир танка.

Прильнув к смотровой щели, он определяет расстояние до деревьев.

—Водителю Морозову,—командует Симен,—вести танк на большую ель!

Механик-водитель понял командира. Повернув машину вправо, он дал полный газ.

Попрежнему стучат пули по броне танка. Попрежнему из горящей машины летят пулеметные очереди и пушечные выстрелы в сторону врага.

Вот уже несколько метров осталось до ели.

—Скорей, скорей!—шепчет командир.

Сильный толчок, и через мгновение мягкие удары сверху. Большие комья снега падают на танк, сбивают пламя.

Ни на минуту не прекратив боевых действий, машина Симена продолжала выполнять задачу.

ТЕЛЕФОНЫ: Кабинет редактора 45, общий редакции 46, типография 47

Адрес редакция: Сергач, Ленинская улица, 32

МЦ 12760

Издатель Райсовет,

Типография газеты «Коллективный труд» г. Сергач

Подписная плата 2 рубля 55 коп. в месяц

Тираж 8500 экз.

Ответственный редактор

А. ГРЕБЕНКИН.