

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ИЗВЕСТИЯ ЦК ВЛКСМ

ГОД ИЗДАНИЯ ВОСЕМНАДЦАТЫЙ

Я Н В А Р Ъ — 1 9 3 7

2

«МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ»

л 26123.

Содержание

Письмо ЦК ВЛКСМ	1
А. ЧЕРНЫЙ — На высшую ступень	4
В. МУСКИН — О дворцах и домах пионеров	7

ЖИЗНЬ И ОПЫТ РАБОТЫ МЕСТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

А. ЦОПЦОВ — Пример, достойный подражания	12
--	----

СОЮЗНАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ

Ответы на вопросы актива	14
------------------------------------	----

В ЦЕНТРАЛЬНОМ КОМИТЕТЕ ВЛКСМ

Во главе борьбы за железную дисциплину на транспорте	16
Библиотеки — важнейший участок культурного фронта	18
По-новому работать среди молодежи торговых предприятий	23
Хорошо учиться, весело отдыхать	27
Хроника	29
Постановления ЦК ВЛКСМ	31

ИЗВЕСТИЯ ЦК ВЛКСМ

№ 2

ЯНВАРЬ
1937

РУКОВОДЯЩИЙ ОРГАН ЦК ВЛКСМ ПО ВОПРОСАМ
ОРГАНИЗАЦИОННО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КОМСОМОЛА

ВЫХОДИТ
2 РАЗА В МЕСЯЦ

Письмо ЦК ВЛКСМ

**Секретарям обкомов, крайкомов ВЛКСМ и ЦК комсомола
нацреспублик, секретарям городских районных комитетов ВЛКСМ
и руководителям кружков по изучению основных
моментов истории ВКП(б)**

Утверждая переработанную, согласно решению II пленума ЦК ВЛКСМ, программу для комсомольских кружков по изучению основных моментов истории ВКП(б), ЦК ВЛКСМ считает необходимым дать дополнительно следующие указания¹:

Основным методом проведения занятий должен быть исчерпывающий рассказ пропагандиста по существу темы. Надо признать неправильным, что многие пропагандисты не знакомят своих слушателей с существом темы и почти ничего не рассказывают им сами, а пытаются только заставить слушателя дать ответ на поставленные им вопросы. В результате занятия сводятся к бессодержательным вопросам и ответам. Так называемая «развернутая беседа» на этом заканчивается, хотя слушатели не получили от пропагандиста сколько-нибудь серьезных знаний. Пропагандист должен сначала изложить содержание темы в виде толкового, живого рассказа, насыщенного конкретными фактами, а затем уже в порядке беседы дополнительно разъяснить слушателям непонятные для них вопросы и проверить, как они поняли тему.

При изучении истории ВКП(б) нужно обратить особое внимание на то, чтобы слушатель получил конкретное представление об исторической обстановке в изучаемом периоде и об основных фактах этого периода.

Крупнейшим недостатком занятий по истории ВКП(б) во многих кружках является отвлеченное, схематическое изложение хода событий. Так, например, иногда слушатели формально запоминают, как ставился

¹ Программа комсомольского кружка по изучению основных моментов истории ВКП(б) опубликована в «Комсомольской правде» за 18 декабря 1936 г., в бюллетене «Комсомольский пропагандист и агитатор» в № 4 за 1936 г. и отдельной брошюрой, выпущенной издательством «Молодая гвардия» за 1937 г.

р 26/73.

вопрос о движущих силах революции 1905 года, но почти ничего не могут сказать о событиях, которые произошли в этом году. В результате пропаганда превращается в заучивание отвлеченных и выхолощенных формул, оторванных от конкретной обстановки борьбы нашей партии. С этим связан и другой серьезный недостаток, который особенно нетерпим в занятиях с молодежью. Многие пропагандисты рассказывают о лозунгах, тактике большевиков, но не дают представления о жизни и деятельности организаторов партии — **Ленина и Сталина** и их соратников, тех, кто строил большевистскую партию, — **Свердлова, Дзержинского, Кирова, Куйбышева, Фрунзе, Молотова, Ворошилова, Орджоникидзе, Кагановича**. Между тем это имеет огромное воспитательное значение.

Во всей своей работе пропагандист должен следовать указаниям ЦК ВКП(б) о том, что нужно организовывать пропаганду истории партии так, чтобы слушатели «знакомились с исторической обстановкой, в которой работала партия, с деятельностью виднейших ее руководителей и организаторов, фактами и событиями из жизни и борьбы партии в их хронологической последовательности, без чего нельзя понять и усвоить политику партии, развитие и изменение тактических и организационных приемов, смену лозунгов, форм и методов работы партии на различных этапах ее истории» (из постановления ЦК ВКП(б) «О состоянии занятий в кружках по истории партии завода имени Петровского»).

Занятия по истории ВКП(б) должны дать слушателям четкое представление о борьбе, проводимой большевистской партией против всех врагов рабочего класса, против всех враждебных ленинизму, партии течений и группировок, о том, как партия добилась победы над ними.

II

Указанное количество занятий в программе является ориентировочным (примерным). Пропагандист должен сам, судя по успеваемости слушателей, решать, сколько необходимо провести занятий по той или иной теме. Пропагандист в этом случае должен руководствоваться одним — добиваться, чтобы все слушатели кружка усвоили тему серьезно. Пропагандист не может считать свою обязанность выполненной, если даже один или два слушателя обнаруживают недостаточное понимание раз'ясняемого вопроса. Однако при этом руководитель кружка должен исходить из того, чтобы в общем вся программа должна быть пройдена не больше, как в годичный срок.

III

В целях серьезного идейного вооружения комсомольцев и раз'яснения им политики партии в современных условиях, необходимо связывать изучение основных моментов истории ВКП(б) с современностью и очередными задачами партии в области социалистического строительства. Руководитель кружка должен уметь сопоставлять и находить связь между современной обстановкой и действиями партии с ее работой в прошлом. Так, например, раз'ясняя слушателям борьбу, проведенную Лениным и большевиками за ленинский устав «§ 1» против Мартова и Троцкого (2-е занятие), необходимо указать, что забота о чистоте звания члена партии является отличительной чертой большевизма на протяжении всей его истории. Необходимо показать, что эта черта боль-

шевизма ярко проявляется на той работе, которую провела за последнее время партия по проверке и обмену партийных документов, в решениях ЦК ВКП(б) о приеме новых членов в партию. Важно на этом примере показать неизбежность организационных принципов большевизма, раз'яснить учение Ленина и Сталина о существе большевистской партии.

Таким образом руководитель кружка, связывая изучение истории партии с современностью, сумеет превратить занятие кружка в серьезную, боевую школу политического воспитания молодежи.

IV

Необходимо приступить к занятиям по этой программе, не дожидаясь выхода в свет нового учебника по истории партии. Указанная в программе литература дает возможность руководителям кружков, при внимательном отношении к делу, вести занятия и по существующим учебникам и книгам.

Руководитель кружка должен указывать слушателям после каждого занятия, какую главу из соответствующего учебника следует прочесть. Пропагандист также рекомендует для чтения отдельные статьи и работы **Ленина — Сталина**, указанные в программе.

Обкомы, крайкомы, горкомы и райкомы ВЛКСМ обязаны проинструктировать всех руководителей комсомольских кружков по изучению истории ВКП(б) — как вести занятия по данной программе.

ЦК ВЛКСМ обязывает первых секретарей обкомов и крайкомов, а также секретарей горкомов провести лично инструктаж всех пропагандистов по этому вопросу.



На высшую ступень

Работа комсомольских организаций железнодорожного транспорта

Комсомол железнодорожного транспорта немало сделал в борьбе за выполнение данного товарищу Сталину обещания грузить 80 тысяч вагонов в сутки.

Сотни молодых людей, награжденных правительством орденами, награжденные наркомом значками «ударника сталинского призыва», — воспитанники и активные члены комсомольской организации.

Транспорт, руководимый железным наркомом **Л. М. Кагановичем**, с каждым днем улучшает свою работу, но и требования к нему все больше и больше возрастают. Вот почему комсомольские организации не должны и не могут успокаиваться на достигнутом. Их долг перед Страной советов — упорно и повседневно вести борьбу за железную дисциплину. Их долг — выращивать сотни и тысячи новых машинистов, работающих, как тт. Кривонос, Огнев и другие знатные люди железных дорог.

Вместо этого многие комсомольские организации транспорта и их руководители почили на лаврах, считая, что им делать больше нечего. Есть и такие комсомольские руководители, которые неправильно поняли решения X съезда ВЛКСМ. Они думают, что воспитание молодежи не совпадает с конкретной работой по дальнейшему подъему транспорта. Это грубое и очень вредное заблуждение. Во многих местах это мнение привело к тому, что комсомольцы стали легко уживаться с вопиющими нарушениями дисциплины и нередко даже сами ее нарушают.

Ярким примером отсутствия настоящей идейно-политической работы среди молодежи, самоуграбления от борьбы за выполнение важнейших боевых приказов **Л. М. Кагановича**

может служить комсомольская организация депо Владимир Горьковской дороги.

Комсомольцев этой организации абсолютно не тревожило то, что из 145 человек внесоюзной молодежи, работающих на производстве, за последние восемь месяцев 68 человек получили дисциплинарные взыскания. В депо росли аварии и брак. Но комсомольцы вместо борьбы со всеми этими безобразиями сами нарушали дисциплину: 13 комсомольцев получили 21 административное взыскание.

В токарном цехе комсомольцы Кочетов и Макарова за 3 месяца получили по три взыскания. Комсомолец Лиманов неоднократно нарушал производственную дисциплину.

Комсомолец Кириллов в течение 6½ часов перешивал ремень, хотя на эту работу требовалось только 20—30 минут. В этом цехе, кстати сказать молодежном, трудовую дисциплину настолько игнорировали, что однажды во время работы молодежь под руководством группорга Шеенкова остановила станки и начала заниматься физкультурой.

Из 14 молодых рабочих цеха текущего ремонта 9 бракоделов. В токарном цехе работают 19 молодых людей, из которых 15 комсомольцев. Но и здесь за последние 3 месяца 31 раз молодые рабочие дали бракованные детали.

Комитет комсомола, вместо того чтобы привлекать бракоделов, нарушителей трудовой дисциплины к строгой ответственности, сплотить весь комсомольский коллектив на борьбу с бракоделами, нарушениями дисциплины, предпочел отмачиваться, приняв позу постороннего наблюдателя.

Наоборот, комитет даже поощрял дезорганизаторов. Так, например, Лиманова, изгнанного из депо за дезорганизаторскую работу, комитет ВЛКСМ взял под защиту, ходатайствовал о восстановлении его на работе и оставил его в комсомоле.

Комсомольские организации станции Свердловск-сортировочная и Свердловск-товарная также благодушно относятся к плохой работе комсомольцев. Невыполнение комсомольцами нерушимого закона железнодорожного транспорта — «правил технической эксплуатации» — будто бы не относится к комитету комсомола, который остался к этим нарушениям совершенно безучастным.

На станции Свердловск-сортировочная 8 молодых рабочих, из них 2 имеют дисциплинарные взыскания. Даже то, что комсомолец Гуляев, сценщик станции Свердловск-товарная, злостно прогулял 10 дней, не вызвало тревоги в среде комсомольской организации.

Самоуспокоение многих комсомольских работников привело к ослаблению руководства стахановцами.



Имена многих комсомольцев и молодых рабочих — застрельщиков стахановского движения — известны всему транспорту. Тт. Кривонос, Огнев, Воронцов, Макаров, Аладьин — это гордость комсомола, у них должны учиться, по ним должна равняться вся молодежь.

Но до сих пор большинство комсомольцев и молодежи не работают по-стахановски, а в ряде мест ранее работавшие по-стахановски сейчас ухудшили свою работу.

На станции Агрыз Кенянской дороги 27 комсомольцев, стахановцев из них только 2. На станции Янаул комсомольцев 20, стахановцев всего 6.

На Турксибе, на станции Семипалатинск, из 32 комсомольцев стахановцев только 5, а из 131 человека внесоюзной молодежи стахановцев 6.

Ст. Алма-Ата находится рядом с политотделом дороги и политотделом отделения. Но и здесь из 64 комсомольцев только 14 работают по-стахановски и всего 19 стахановцев из 155 человек внесоюзной молодежи.

Работавшие ранее по-стахановски комсомольцы Блохин (станция Алма-Ата), Долженко и Панченко (станция Мирозоян) теперь стали работать хуже.



Комсомольцы на решающих участках производства расставлены плохо.

На станции Айдырля Южно-Уральской дороги из 25 комсомольцев только 8 непосредственно связаны с движением поездов. На ст. Челябинск-пассажирская из 30 комсомольцев всего лишь 12 работают в службе движения.

Почему так получается?

Руководители ряда комсомольских организаций, комсомольские работники политотделов перестали интересоваться всеми вопросами, связанными со стахановским движением. Они мало помогают молодежи овладевать стахановскими методами, передовой техникой. Они забыли о том, что надо немедленно реагировать на сигналы о препятствиях, о саботажниках, мешающих стахановскому движению.

Для того чтобы воспитывать молодежь, нужно помогать и учить каждого комсомольца отдельно, знать его нужды, учитывать его требования.

Вместо этого часто в комсомольских организациях преобладают так называемые «общие мероприятия» по организации стахановского движения — слеты, декады и пр. И эти мероприятия, если они хорошо организованы, тщательно подготовлены, могут принести пользу. Но особенно ими увлекаться не следует.

Большое поле деятельности представляется комсомольской группе.

Замечательное воронцовское движение — это пример, как должна работать настоящая, боевая комсомольская группа. Воронцов показал, как

должен работать комсомольский организатор и вожак молодежи.

Много болтая о решениях X съезда ВЛКСМ, комсомольские организации забыли о воронцовском движении, не помогли опыт этой замечательной комсомольской группы передать всей остальной молодежи.



Работу комсомола железнодорожного транспорта нужно с каждым днем укреплять и поднимать на более высокую ступень.

Неуклонная борьба с нарушителями железной дисциплины, крушениями и авариями, за стахановскую работу комсомольцев и молодежи, за повышение большевистской бдительности — вот та школа, которая воспитывает подлинных революционеров, бойцов железнодорожного транспорта.

Приказы тов. Л. М. Кагановича — это развернутая программа борьбы. Выполняя эти приказы, молодежь учится работать так, как должен работать молодой большевик.

Тов. Л. М. Каганович указал, что воспитание начинается именно с трудовой дисциплины, и поэтому прежде всего необходимо поднять дисциплину среди комсомольцев и молодежи.

Дисциплина — основа работы на железнодорожном транспорте.

Товарищ Сталин в беседе с железнодорожниками указывал на важность работы каждого работника, на необходимость установить слаженность всех частей, всех работников в механизме транспорта. Эти указания **товарища Сталина** — программа перевоспитания людей. Это и есть содержание воспитательной работы комсомола железнодорожного транспорта.

Это значит, что пропагандистская работа в комсомоле, изучение марксизма-ленинизма не должны быть оторваны от окружающей обстановки, от конкретной борьбы и работы на железнодорожном транспорте.

Пропагандистская работа должна вооружать комсомольца, помогать каждому молодому стрелочнику, ма-

шинисту, командиру транспорта стать дисциплинированным, сознательным и идейным борцом против врагов народа, против дезорганизаторов производства, против консерватизма.

Необходимо особенно подчеркнуть, что за ослабление комсомольской работы на железнодорожном транспорте ответственность несут политотделы.

Работу целого ряда помощников по комсомолу начальников политотделов характеризует отсутствие политической остроты, незнание своих организаций и людей.

Если бы политотдел Горьковской дороги руководил комсомольской организацией депо Владимир, он бы своевременно вскрыл позорную работу комсомольской организации, отсутствие какой-либо культурно-массовой работы.

Если бы помощник по комсомолу начальника политотдела тов. Голованов знал комсомольцев своей организации, он бы не проявил либерального отношения к секретарю комитета комсомола депо Владимир тов. Сорокину, которого вместо привлечения к ответственности за развал комсомольской организации выдвинул на работу пропагандистом политотдела.

Если бы комсомольские работники политотдела дороги им. тов. Кагановича не формально и поверхностно занимались своим делом, они бы знали, что на станции Губаха из 19 комсомольцев только 5 работают по-стахановски, что комитет комсомола этой станции в течение последних 5 месяцев ни разу не поставил на обсуждение общего комсомольского собрания вопрос об отставании в стахановско-кривоносовском движении.

Тов. **Косарев** в докладе на X съезде ВЛКСМ сказал о некоторых комсомольских работниках: «Они или не могут или не хотят понять, что от черновой, организационной работы, от техники организации дела зависит успешное разрешение политических задач».

Это целиком можно адресовать к помощникам начальников политотделов отделений и многим комсомоль-

ским работникам железнодорожного транспорта.

Руководство первичными организациями не нуждается в канцелярских затеях и обращениях. Прежде всего нужно хорошо знать состав своих организаций, знать, что делается в той или иной организации, установить с каждой из них тесную связь.

Сами руководители комсомольских организаций должны быть примером дисциплинированности, должны уметь толково разъяснять молодежи все интересующие ее вопросы.

В ряде мест секретарями комитетов оказывались люди, не умеющие работать.

Тов. Л. М. Каганович в своих указаниях особенно подчеркивал значение подбора, воспитания и закрепления кадров. Выполняя это указание, комсомольские работники железнодорожного транспорта смогут как следует укрепить первичные комсомольские организации и превратить их в боевые организации ленинско-сталинского комсомола.



В. Мушкин

О дворцах и домах пионеров

Начатое по инициативе П. П. Постышева строительство дворца пионеров в Харькове быстро нашло отклик во всем Советском союзе. Дворцов пионеров теперь уже более 30, а домов и клубов пионеров сотни.

Некоторые комсомольские работники склонны каждый хорошо оборудованный дом пионеров называть дворцом. На самом деле только некоторым из них можно присвоить такое почетное и обязывающее название, и это надо делать только с санкции ЦК ВЛКСМ.

Дворец пионеров и октябрят, имея общие задачи работы с домом пионеров, в то же время отличается от него монументальностью и объемом здания, размахом работы, наличием большого количества хорошо оборудованных зал, лабораторий, кабинетов, мастерских, физкультурных сооружений и наконец действительно массовым вовлечением детей в проводимые им мероприятия.

Однако некоторые комсомольские организации, торопясь и механи-

чески переименовав вывеску дома пионеров на вывеску «дворца», не желают утруждать себя заботой о создании подлинного дворца пионеров и октябрят в полном смысле этого слова.

Если в Харькове, Ленинграде, Ростове, Сталинграде, Минске созданы для детей действительно дворцы, то этого нельзя сказать о многих других домах пионеров, хотя и переименованных в дворцы.

Какие же задачи должны стоять перед дворцом и домом пионеров?

Первая задача — силами лучших педагогов и специалистов всемерно развивать способности детей, опираясь при этом на их интересы и склонности, на их самостоятельность.

Вторая задача — работать над расширением общего культурного кругозора пионеров и школьников в области науки, литературы, музыки и других видов искусства.

Третья задача — сделать отдых детей веселым, полезным и интересным. Дворцы не должны в своей работе повторять все то, что делают школы

и пионерские отряды. Дворцы и дома пионеров должны быть образцом культуры для школы и для пионер-организации.

В дворцах и домах пионеров необходимо, как и в школе, создавать кружки любителей различных отраслей техники, труда, искусства, физкультуры, обороны.

Но в чем отличие кружков, создаваемых в дворцах, от кружков в школах?

Здесь, в дворце, должна как бы **завершаться** работа кружков, отрядов и школ.

Не обязательно, например, в дворце пионеров создавать кружки по сдаче норм на значок «ГТО» — это дело пионеротрядов и школ. Но обязательно в дворце иметь спортивные детские команды, лучшие в городе.

Не обязательно в дворце создавать кружки по подготовке «воробьевских стрелков» 1-й ступени — это дело пионеротрядов и школ. Но обязательно иметь команды лучших стрелков города.

Не обязательно в дворце иметь кружки начинающих авиомоделистов. Но обязательно иметь лаборатории для авиомоделистов, переходящих к серьезной творческой работе по созданию сложных авиомоделей и моделей с бензиновыми моторчиками.

Кружки, создаваемые в дворцах и домах пионеров, должны иметь программы. Однако могут создаваться кружки так называемых «вольных» тем — без программ. Необходимо в работе кружка отталкиваться от интересов отдельных ребят, индивидуализировать занятия с ними. Это не значит, что нужно в таком случае отказать от программы и выбросить ее.

Нужно уметь сочетать получение последовательных знаний с интересами ребят, стремиться в каждом кружке дать детям максимум возможных знаний, которые их интересуют.

Пора ликвидировать несколько музейный характер некоторых дворцов и домов пионеров. Нужно предоставить ребятам полную возможность моделировать, мастерить, строить, рисо-

вать, играть, не ограничивая их инициативы и интересов. Нельзя допустить ни малейшей попытки превратить хотя бы отдельные лаборатории дворцов в музеи. В лабораториях надо работать, а не разглядывать оборудование.

Мастерские дворцов пионеров должны быть оборудованы особенно тщательно. Это дает пионерам возможность то, что изучается в лабораториях, изготовить собственными руками.

Работу кружков надо строить так, чтобы дети сами могли решать и давать ответы на отдельные вопросы. Плохо будет, если преподаватель каждый вопрос разжует до мельчайших подробностей. Надо дать возможность пионеру-любителю самому столкнуться с затруднениями и преодолеть их. Это поможет выработать у него характер, волю, настойчивость и стремление преодолеть трудности, чтобы достичь цели.

Неправильно поступил технический отдел Харьковского дворца пионеров и октябрят, разработав специальный «темник» для «юных изобретателей». Такой темник сводит на-нет инициативу детей. Можно в случае необходимости дать совет, направление пионеру-технику, но дать детям готовый список и сказать: «изобретайте вот это и это» — глубоко неправильно.

Постепенно в дворце или доме пионеров должны из различных кружков отбираться наиболее способные дети, которые серьезно увлекаются тем или иным делом. Этим детям надо уделить особое внимание, помочь им развернуть свои способности во всю ширь. Из них создадутся потом оркестры, если речь идет о музыкантах, сборные спортивные команды, если речь идет о спортсменах, и различные, как их называют, «клубы» — художников, техников-любителей, юных изобретателей, стрелков, — которые составят цвет дворца пионеров и октябрят. На них будут равняться в своей работе многочисленные кружки.

Юный художник с большей любовью будет работать, если он знает, что его

работы периодически будут выставляться на общественный просмотр. Юные техники будут работать лучше, если устраивать выставки технических моделей и показать посетителям и кружковцам дворца, над чем и как работают юные техники. Вот почему чрезвычайно важно иметь постоянные, все время пополняющиеся новыми экспонатами выставки. Чаще надо устраивать отчетные вечера кружковцев и соцсоревнования. Все это поможет ребятам лучше, инициативнее работать.

Очень много значит правильная организация в дворце лекций и бесед видных специалистов науки, литературы, искусства с пионерами. Это поможет детям расширить общий кругозор, повысить культурный уровень, дополнить знания, получаемые в школе. Кроме лекций, неплохо периодически устраивать в дворце концерты классической и советской музыки и литературные вечера, в программу которых должны входить лучшие произведения искусства.



Досуг и развлечения детей в дворцах и домах пионеров следует организовывать прежде всего на основе широкой самодеятельности самих детей.

Речь идет о всевозможных играх, о физкультуре, о возможности каждому пионеру и школьнику просто зайти в дворец и поиграть с товарищами в шашки, шахматы, не будучи членом какого-либо кружка; зайти в библиотеку, читальню, прочесть интересную книжку. Речь идет о вечерах развлекательного характера. В этом отношении заслуживает всяческого поощрения инициатива Московского дома пионеров, создавшего Театр детского творчества, который, к сожалению, еще не развернул по-настоящему свою работу.

Дворцы и дома пионеров должны стать инициаторами больших массовых дел. Почему бы Ленинградскому дворцу с пионерскими организациями

школ Ленинграда не начать строительство большой речной флотилии, с тем чтобы летом организовать поход? Почему дворцы пионеров в Минске, Харькове и других городах не могут создать хор, объединив пионерские хоровые коллективы, которые разучивали бы народные песни? Сделать это нетрудно. Надо только проявить инициативу.

Нужны ли для этого специальные «массовые сектора» при дворцах, которые кое-где уже существуют?

Не нужны. Не найдется таких универсалов-специалистов, которые были бы в силах все делать за всех. Обычно эти «массовые работники» — публика столь же развязная, сколь и мало культурная.

В дворце и доме пионеров нужны люди, глубоко знающие свое дело. Однодневное пребывание пионера у специалиста даст ему гораздо больше знаний, чем долгое пребывание у дилетанта-всезнайки. Специалисты своего дела должны быть и организаторами массовых мероприятий с детьми.



Много споров вызывает решение вопроса о том, кто должен приниматься в дворцы и дома пионеров.

Некоторые товарищи, особенно москвичи, считают, что в дворцы и дома пионеров должны приниматься только особо одаренные дети, отличники учебы, пионерский актив и организаторы массовой самодеятельности в школах и пионерских отрядах. Такие категорические условия они записали даже в проекте устава Московского дома пионеров.

В конце концов все споры о том, кем должен быть ребенок, чтобы попасть в дворец, привели к выводу, что он должен быть просто... советским школьником, пионером, октябренок.

Однако принять в дворец всех ребят, к сожалению, сразу нельзя, дворцы не в силах вместить больше того, что позволяет помещение.

Раньше всех в дворец следует принимать наиболее достойных пионеров и школьников, которые явно выделяются своими способностями в пионерских кружках, интересы которых эти кружки уже не могут удовлетворить.

Как же быть с одаренными детьми? Мы имеем в виду детей с особо ярким талантом. Из них должны выйти выдающиеся музыканты, художники, скульпторы или люди с ярким техническим дарованием.

Где их учить — в специальных школах или создавать для них школы и студии в дворцах с программами обучения, рассчитанными на много лет?

При решении этого вопроса нужно исходить из интересов этих ребят и местных условий.

Так, например, в Полтаве имеется дом пионеров. Самые лучшие силы — высококвалифицированные специалисты — ведут там работу с пионерами.

Специальных школ для одаренных детей в Полтаве нет. Следовательно, в доме пионеров нужно создать специальные студии для этих детей.

Другое дело в Харькове. В Харькове есть консерватория. Поэтому незачем в Харьковском дворце устраивать музыкальную школу специально для одаренных детей.

Школы для одаренных детей можно организовать в Москве, Ленинграде и в других городах, где к этому имеются все условия.

Дворец или дом пионеров не может быть закрытым для остальных, «неодаренных» детей.

В комплектовании кружков заслуживает внимания опыт Харькова. Там дают возможность новичку ознакомиться со всей жизнью дворца, со всеми кружками, перед тем как выбрать один любимый. Ребенок порой неправильно представляет себе свои способности, свое будущее, и только когда в дворце ему предоставится выбор всевозможных кружков, студий, он может выбрать, что его действительно интересует, к чему у него есть способности.

Пионер может перейти из кружка

в кружок, пока не выберет для себя наиболее интересный. Неправильно будет в дворцах и домах пионеров создавать особые «лаборатории изобретателей», которые уже кое-где есть. Нужно так сделать, чтобы все технические лаборатории дворца, а не дилетант-всезнайка могли воспитывать юных изобретателей.

★

Все достоинство дворцов и домов пионеров именно в том, что они не инструкции пишут о работе с детьми, а непосредственно с ними работают. Поэтому необходимо категорически восстать против попыток придать дворцам и домам пионеров методические функции по руководству всеми внешкольными учреждениями района, города, области.

Сама образцовая постановка дела в дворцах и домах будет подтягивать работу существующих внешкольных учреждений.

Если руководитель школьного кружка или руководитель районного внешкольного учреждения желает поучиться, пусть он не «методразработку» требует, а приходит в дворец и учится, как надо работать.

★

Кадры руководящих работников дворцов и домов пионеров, руководители-организаторы, складываются в жизни, на работе. Нужно умело подбирать и воспитывать их.

То же нужно сказать и о подборе руководителей кружков, лабораторий и студий. Их надо брать из числа лучших специалистов своего дела. Серьезным недостатком Московского дома пионеров является то, что он не смог привлечь к работе с детьми лучших специалистов столицы.

Нужно, чтобы работники новых дворцов и домов пионеров приезжали в более «старые» и лучшие и на деле учились, как надо поставить работу с детьми.

Нужно, чтобы кадры дворцов были хорошо проверены: на пушечный выстрел нельзя допускать к работе с детьми сомнительных, непроверенных людей.

Общего положения или устава для всех дворцов и домов не может быть. В каждом дворце есть свои особенности и должен быть свой устав.

Бесспорно, дворцами и домами пионеров должен руководить комсомол. Это конечно не значит, что органы народного образования должны быть в стороне.

В смысле хозяйственном ряд дворцов и домов следует выделить в ведение и бюджет горсоветов.

Во всей работе дворцов нужно провести твердую линию на то, что сами дети являются их хозяевами. Из лучших ребят должен быть избран совет дворца или дома. Надо воспитывать детей-посетителей так, чтобы они чувствовали себя хозяевами и по-хозяйски относились к имуществу: если

кто насорил — чтобы пионеры сами сказали, что в дворце или доме не сорят; если не во-время шумят — чтобы попросили вести себя тише: «У нас здесь зря не шумят».

Сейчас идет строительство целого ряда дворцов и домов пионеров. Нужно, чтобы уже построенные и созданные дворцы и дома делились своим опытом, проектными заданиями, эскизами оформления зданий и оборудования с новостройками.

Создание, оборудование и особенно работа дворцов и домов пионеров — кровное дело всего комсомола. Комсомольские организации обязаны не ослабно следить за работой, множить успехи каждого из этих замечательных учреждений. Сделаны пока еще только первые шаги. Нужна большая, кропотливая и упорная работа для того, чтобы превратить дворцы и дома пионеров и октябрят в подлинные форпосты коммунистического воспитания детей.



ЖИЗНЬ И ОПЫТ РАБОТЫ местных организаций

А. Поцдов

Пример, достойный подражания

Ленинградская областная организация

У советской молодежи самые разнообразные интересы. Ее интересует литература и искусство, ее интересует техника и наука. Из среды молодежи вырастают знаменитые ученые и поэты, художники и изобретатели.

Комсомольский актив должен уметь своевременно удовлетворить интерес юноши и девушки, должен помочь им развить свои способности.

Для этого сам активист должен быть высоко культурным, хорошо грамотным человеком.

До сих пор комсомольские активисты — комсорги, секретари фабрично-заводских комитетов и даже большинство секретарей райкомов и горкомов комсомола — оставались в тени. От секретаря требовали только хорошей работы, не интересуясь, подготовлен ли он для того, чтобы руководить молодежью, не зная, чем он интересуется.

Пленум Центрального комитета комсомола со всей прямотой поставил вопрос о том, что каждый активист должен быть пропагандистом. Каждый пропагандист должен непосредственно руководить кружком или школой политграмоты. Поэтому именно теперь нужно уделить большое внимание культурной и политической подготовке комсомольского актива.

Первый шаг в этом направлении сделал Ленинградский обком комсомола, организовав для комсомольского актива лекции.

Опыт Ленинградского обкома в проведении этого мероприятия интересен

для остальных комсомольских организаций.

С чего начал Ленинградский обком ВЛКСМ?

Прежде всего он взял на учет всех специалистов, которые могут и изъявили желание проводить лекции. Среди них немало видных ученых, преподавателей вузов, лекторов городского лектория: Боровский — зам. декана исторического факультета Ленинградского государственного университета, Ульман — доцент, преподаватель истории в военной политехнике им. Энгельса, Шустер — научный сотрудник первого разряда Исторического института Академии наук, Хворостин — научный сотрудник первого разряда Академии наук, Гольдберг — научный сотрудник первого разряда Академии наук и др.

Эти и многие другие видные ученые были объединены в лекторский коллектив, который был организован при обкоме комсомола.

После этого обком наметил районы, в которых будут проводиться лекции. Каждый лектор получал точное расписание, когда и где он должен проводить лекцию.

Районные комсомольские организации заранее предупреждаются о дне и теме лекции. Они успевают подготовить аудиторию, подобрать необходимую литературу.

После первых лекций во многих районах создался постоянный коллектив слушателей. Они ведут конспек-

ты, записывают лекции, читают рекомендованную литературу.

У молодежи появился интерес к знаниям.

Секретарь Островского райкома ВЛКСМ тов. Бирков рассказывает:

«К лекциям мы очень привыкли. Комсомольцы с большим желанием их посещают. Обычно на массовых лекциях присутствуют 160—250 человек».

В Шимском районе для членов колхоза «Красный Ильмень» и «Ударник» была прочитана лекция «О событиях в Испании». По отзывам секретаря районного комитета ВЛКСМ лекцию прослушали с необычайным вниманием. После лекции колхозники задали много вопросов, на которые лектор подробно отвечал. Затем выступали сами колхозники.

Идя навстречу желанию многих комсомольцев серьезно изучать историю СССР и новую историю, Ленинградский обком комсомола закрепил за несколькими районами постоянный лекторский состав. Это дает возможность одному лектору провести весь цикл лекции по истории СССР и новой истории.

Ясно, что такое мероприятие способствует усвояемости слушателей, ближе знакомит лектора с аудиторией.

О том, с какой серьезностью относятся сами лектора к этой работе, говорит ряд фактов. Большинство лекторов приезжают в районы с географическими картами, наглядными пособиями. По истории СССР литературы почти нет, поэтому лектора тщательно подбирают статьи из журналов и газет, которые они и рекомендуют слушателям.



О значении этих лекций говорить излишне. Они заставляют комсомольский актив серьезно взяться за свое образование, они возбуждают жажду к знаниям.

Поэтому неудивительно, что число лекций с каждым месяцем растет. Год тому назад в начале проведения это-

го мероприятия за месяц было прочитано 5 лекций, в октябре же прошлого года 114 лекций были прослушаны комсомольским активом.

За 10 месяцев прошлого года в 59 районах Ленинградской области было прочитано 335 лекций, на которых присутствовало 17 476 комсомольцев и внесоюзной молодежи.

Тематика лекций самая разнообразная. Так, например, были прочитаны лекции на темы: «СССР и Япония», «Борьба зарубежного комсомола за единый фронт», «Социализм и семья», «А. С. Пушкин» (к столетию со дня смерти), «Жизненный путь Н. Островского», «В. В. Маяковский — великий поэт современности», «Борьба товарища Сталина в Закавказье за революционный марксизм и создание партии нового типа», о книге Ленина «Что делать?», о книге Ленина «Две тактики» и т. д.

Кроме того было прочитано 250 лекций по истории народов СССР и новой истории, причем тематика исторического цикла строилась по учебному плану областной школы комсомольских пропагандистов.

Опыт Ленинградского обкома показал, что проводить такие лекции может каждый обком, крайком и ЦК комсомола нацреспублики.

Лекции помогают молодежи ознакомиться не только с основными моментами истории ВКП(б), но получить определение основных идей **Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина**, ближе узнать сущность их трудов. К сожалению, всего этого большинство пропагандистов политшкол и кружков не могут дать, ограничивая занятия на кружке рамками учебника. А так как лекции посещают не только активисты, но все комсомольцы и даже внесоюзная молодежь, то ясно, какое политическое и воспитательное значение они имеют.

Пример Ленинградского обкома есть одно из мероприятий, способствующих практическому проведению пропаганды и учебы в широкие массы молодежи.

Союзная консультация

Ответы на вопросы актива

В редакцию журнала «Известия ЦК ВЛКСМ» поступает много писем от работников горкомов, райкомов и комитетов первичных комсомольских организаций с просьбой разъяснить порядок взимания членских взносов с членов и кандидатов ВЛКСМ. Товарищи **Першин** (Рамодановский райком ВЛКСМ Мордовской АССР), **Галямудинов** (Кара-Идельский райком Балкирской АССР), **Павлючек** (Березовский райком комсомола Красноярского края), **Танатканов** (Уральский райком ВЛКСМ Актюбинской области Казахской ССР), секретарь комитета комсомола Горьковской фельдшерско-акушерской школы тов. **Шестаков** и др. просят ответить на следующие вопросы:

Вопрос. В каком размере должен взиматься членский взнос в ВЛКСМ с комсомольцев?

Ответ. Членские взносы члены и кандидаты ВЛКСМ платят ежемесячно согласно инструкции, утвержденной ЦК ВЛКСМ:

а) Комсомольцы рабочие и служащие, зарабатывающие до 100 рублей в месяц, платят 20 копеек.

б) Комсомольцы-колхозники, получающие плату за работу в колхозе по трудодням, платят 25 копеек в месяц.

Примечание. В № 17 «Известий ЦК ВЛКСМ» за 1936 год была допущена неточность. Колхозники платят не 20 копеек в месяц, как было напечатано, а 25 копеек.

в) Учащиеся, не получающие стипендию, платят 15 копеек в месяц.

г) Студенты и учащиеся, получающие стипендию до 100 рублей, членский взнос в ВЛКСМ платят в размере 20 копеек в месяц.

д) Иждивенцы и домохозяйки платят членский взнос в размере 5 копеек в месяц.

Пенсионеры, получающие пенсию до 100 рублей, платят по 20 копеек в месяц. Пенсионеры, получающие свыше 100 рублей, платят членские взносы на общих основаниях.

Все члены и кандидаты ВЛКСМ, получающие зарплату или стипендию свыше 100 рублей, платят членский взнос в комсомол по следующей шкале:

1. Получающие зарплату от 100 до 150 рублей платят 60 копеек в месяц.

2. Получающие зарплату от 151 до 200 рублей платят 1 рубль в месяц.

3. Получающие зарплату от 201 до 250 рублей платят 1 рубль 50 копеек в месяц.

4. Получающие зарплату от 251 до 300 рублей платят 2 рубля в месяц.

5. Получающие зарплату от 301 до 500 рублей платят 2% с месячного заработка.

6. Получающие свыше 500 рублей в месяц платят 3% с месячной зарплаты.

Членский взнос в ВЛКСМ платится не с месячного оклада, а с фактического заработка, т. е. к основному окладу месячной зарплаты прибавляются все суммы, получаемые за сверхурочную, сдельную и другие работы.

Вопрос. Можно ли с комсомольцев, работающих на сдельной оплате, брать членский взнос с заработной платы за прошедший месяц?

Ответ. Можно.

Вопрос. Может ли работник райкома или горкома комсомола при замещении отсутствующего работника, в то же время исполняя свою основную работу, получать два оклада?

Ответ. Не может.

Вопрос. Кто должен делать отметку в комсомольском билете об уплате членского взноса секретарю первичной организации ВЛКСМ, который сам собирает членские взносы?

Ответ. Отметку об уплате членского взноса секретарю первичной организации ВЛКСМ должен делать один из членов комитета.

Вопрос. Правильно ли взимать в ВЛКСМ членский взнос за 2—3 месяца вперед (авансом).

Ответ. Нет, неправильно. Этого делать нельзя.



Работник Липецкого райкома комсомола Воронежской области тов. Ермоченко просит ответить на следующие вопросы:

Вопрос. В райком ВЛКСМ поступают запросы о подтверждении принадлежности к ВЛКСМ товарища, уехавшего из этой районной организации несколько лет назад. В райкоме нет никаких документов, подтверждающих принадлежность данного товарища к комсомолу. Должен ли райком на основании заявлений ряда членов ВЛКСМ, знающих этого товарища как комсомольца и состоявших с ним в одной организации, дать подтвержде-

ние о его принадлежности к комсомолу?

Ответ. Нет, не должен. Никаких документов, подтверждающих принадлежность к ВЛКСМ, кроме членского билета, кандидатской и личной карточки, райкомы комсомола выдавать не должны.

Вопрос. Может ли райком ВЛКСМ отобрать для проверки комсомольский билет и личную карточку у товарища, прибывшего в райком для того, чтобы встать на учет, если подлинность их вызывает сомнение (имеются пометки, исправления, расхождение с другими документами).

Ответ. Может и должен.



Работник Центрального комитета ЛКСМ Таджикистана тов. Стрюков просит ответить на следующие вопросы:

Вопрос. В малочисленных районных организациях, где по решению ЦК ВЛКСМ ликвидировано бюро райкомов, кто утверждает окончательно прием в члены ВЛКСМ?

Ответ. В районных организациях, имеющих менее 300 членов ВЛКСМ, в которых ликвидированы бюро райкомов, решения первичных комсомольских организаций о приеме утверждают пленум райкома.

Вопрос. Можно ли для упорядочения учета членов ВЛКСМ завести в райкомах книги, в которых отмечалось бы прибытие и выбытие комсомольцев?

Ответ. Учет комсомольцев в райкоме должен вестись по наличию личных карточек членов и кандидатов ВЛКСМ. Никаких дополнительных форм учета заводить не следует.



В Центральном Комитете ВЛКСМ

Возглавить борьбу за железную дисциплину на транспорте

Комсомольская организация паровозного депо станции Куйбышев
Куйбышевской железной дороги

Центральный комитет комсомола заслушал отчетный доклад секретаря комитета ВЛКСМ паровозного депо станции Куйбышев тов. Коновалова о работе комсомольской организации депо. ЦК ВЛКСМ отметил, что комитет комсомола депо работал неправильно, не понял роли комсомольской организации в борьбе за выполнение приказов наркома путей сообщения тов. Л. М. Кагановича.

К крупнейшим недостаткам и образам в производственной работе депо, к недоброкачественному ремонту паровозов комитет комсомола относился равнодушно.

Комсомольская организация ослабила свое внимание к стахановскому движению, не вела никакой серьезной работы с передовой молодежью депо. Из 124 членов комсомольской организации работают по-стахановски только 43 комсомольца.

До сих пор еще многие комсомольцы депо позорят своей плохой производственной работой звание члена ленинского комсомола. Так, например, комсомолец-машинист Мурзин за 3 месяца допустил 7 аварий, комсомолец-машинист Комендантский нарушил правила технической эксплуатации — проехал закрытый семафор, комсомолец-машинист Соколов остановил в пути паровоз, а комсомолец-слесарь Блохин самовольно оставил работу на производстве.

Вместо решительной борьбы с этими нетерпимыми явлениями отдельные комсомольцы, наоборот, мешают вести эту борьбу. Так, комсомольская группа механического цеха депо организовала поход против комсомольца мастера цеха — тов. Березина, который боролся с бракоделами и нарушителями трудовой дисциплины.

Некоторые комсомольцы депо приреченчески относятся к предельщикам, разгильдяям и дезорганизаторам производства, не разоблачают и не добиваются привлечения их к строжайшей ответственности.

Крупнейшие недостатки в работе комсомольской организации депо свидетельствуют о крайне неудовлетворительной постановке идейно-воспитательной работы с комсомольцами и молодежью и о вредной самоуспокоенности комитета комсомола и его секретаря тов. Коновалова.

ЦК ВЛКСМ также отметил, что помощник начальника политотдела Куйбышевской дороги тов. Поляков, несмотря на категорическое предупреждение Центрального комитета, попрежнему плохо руководит первичными организациями комсомола дороги, не знает, что в них делается. Это наглядно показала проверка работы комсомольской организации паровозного депо станции Куйбышев.

Центральный комитет комсомола вынес специальное постановление о ра-

боте комсомольской организации паровозного депо станции Куйбышев Куйбышевской железной дороги.

ЦК ВЛКСМ обязал комсомольскую организацию депо всемерно помогать партийной организации в разоблачении предельщиков и дезорганизаторов производства. ЦК считает, что во всей политической разъяснительной работе должно быть отведено значительное место вопросам работы железнодорожного транспорта: случаям крушений и аварий, нарушениям правил технической эксплуатации, фактам плохого ремонта паровозов и нарушения трудовой дисциплины.

Центральный комитет требует от каждого комсомольца примерной работы на производстве, острой и решительной борьбы со всеми, кто пытается подрывать работу железнодорожного транспорта.

Комитет комсомола депо в ближайшее время должен добиться того, чтобы каждый комсомолец отлично знал правила технической эксплуатации, безупречно их выполнял и не имел бы ни одного административного взыскания.

Комитет комсомола депо должен всячески поддерживать инициативу стахановцев и передовой молодежи, организовывать образцовые комсомольско-молодежные паровозные бригады, комплексные бригады и смены по ремонту паровозов, передавать всей молодежи опыт лучших стахановцев, решительно реагировать на каждый факт, тормозящий и подрывающий их работу.

Комитет комсомола депо обязан принять все меры для организации учебы помощников машинистов, с тем чтобы они могли сдать экзамен на право самостоятельного управления паровозом.

Комитет обязан принять меры к выдвижению на более квалифицированную работу комсомольцев и молодых рабочих, сдавших на «отлично» государственный технический экзамен, в частности, добиться использования по своей специальности всех

молодых специалистов, работающих в депо.

ЦК ВЛКСМ обязал помощника по комсомолу начальника политотдела Куйбышевской железной дороги перевести работу школы среднего образования Куйбышевского узла на две смены.

Комитет комсомола обязан совместно с хозяйственными и профсоюзными организациями депо оборудовать дежурную комнату паровозников и комнату отдыха паровозных бригад, а также привести в образцовый порядок общежития молодежи.

Для того чтобы молодежь проводила свой отдых полезно и культурно, необходимо коренным образом улучшить работу клуба. Клуб должен стать любимым местом отдыха и развлечений рабочих депо.

Центральный комитет обязал комсомольскую организацию депо организовать самостоятельные кружки, систематически проводить лекции, приспособить работу клубной библиотеки к условиям разъездной работы комсомольцев и молодежи, организовать беседы и читки художественной литературы в дежурных комнатах с молодежью паровозных бригад.

Каждая политшкола и кружок должны быть обеспечены постоянным закрепленным помещением для занятий. Все комсомольцы должны учиться, должны повышать свою политическую грамотность.

Помощника начальника по комсомолу политотдела Куйбышевской железной дороги, как не справившегося со своими обязанностями, ЦК ВЛКСМ постановил перевести на менее ответственную работу. Для помощи комсомольской организации депо ЦК ВЛКСМ предложил прикрепить инструктора политотдела дороги.

Решение ЦК ВЛКСМ по работе комсомольской организации депо должно послужить уроком для всех организаций железнодорожного транспорта. Все внимание, все усилия железнодорожного комсомола должны быть направлены на дальнейший подъем работы транспорта.

Библиотеки — важнейший участок культурного фронта

Совещание по работе профсоюзных библиотек

В ноябре 1936 г. Центральный комитет ВЛКСМ принял постановление: «Для разработки мероприятий по улучшению работы фабрично-заводских библиотек создать все-союзное совещание библиотечных работников». 25 декабря ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ созвали совещание, на котором присутствовали библиотечные работники, секретари фабрично-заводских комитетов комсомола, представители фабзавкомов и ЦК профсоюзов.

В работе совещания приняли участие секретари ВЦСПС гг. Шверник, Николаева, секретарь ЦК ВЛКСМ тов. Вершков, заместитель заведующего культурно-просветительным отделом ЦК ВКП(б) тов. Жезлов, тов. Н. К. Крупская.



Открывая совещание, секретарь ВЦСПС тов. Н. М. Шверник отметил, что за четыре года, прошедшие со времени последнего библиотечного совещания, накопилось много вопросов, требующих разрешения.

«По данным переписи 1934 г., — говорит тов. Шверник, — в ведении профсоюзов находилось 13 307 библиотек и читален, 38 миллионов книг. За последние два года количество библиотек и книг значительно возросло. Резко увеличались ассигнования на библиотечную работу: вместо 37 800 тысяч рублей в 1933 г. в текущем году расходуется на содержание библиотек 92 200 тысяч рублей. Однако эти огромные средства не всегда используются по прямому назначению. Вместо того чтобы широко привлечь к работе актив читателей и основную массу средств использовать для приобретения новой литературы, библиотеки непомерно раздувают штаты. Так, в библиотеке Сталинского завода в Донбассе 25 освобожденных работников, и тем не менее она еще плохо связана с массами.

Некоторые фабзавкомы свысока относятся к библиотечной работе, надо усилить внимание профсоюзных организаций к этому участку культурного фронта».



На совещании работников фабрично-заводских библиотек обсуждались доклады заведующих библиотеками и секретарей комитетов комсомола предприятий.

Тов. Троицкая, заведующая библиотекой завода «Шарикоподшипник» им. Л. М. Кагановича, рассказала на совещании о том, что хотя их библиотека считается одной из лучших, все же она не поспевает за культурным ростом читателя. Спрос на книги огромный. Библиотека открыта с 8 часов утра до 11 часов вечера, и постоянно в библиотеке непрерывный поток посетителей. Только в течение последних шести месяцев читальня при библиотеке обслужила 61 тысячу человек.

Четыре года назад библиотека имела только 5 тысяч книг, читателей было 2 243 человека, а сейчас в библиотеке 51 тысяча книг, 12 488 постоянных читателей. Бюджет библиотеки вырос с 20 тысяч до 150 тысяч рублей.

«Основная задача, которую мы поставим перед собой, — говорит тов. Троицкая, — это научить каждого рабочего самостоятельно выбирать книгу, усваивать прочитанное, привить вкус к чтению. Выдать книгу — это только часть дела. Комсомолец Моисеев, например, прочел несколько произведений Байрона, Бальзака и Шекспира, а спустя некоторое время комсорг цеха беседовал с Моисеевым, и оказалось, что он даже не помнит, о чем читал. Такие факты мы рассматриваем как брак в нашей работе».



О громадной тяге рабочих к книге, а особенно молодежи, рассказал в своем докладе на совещании заведующий библиотекой шахты им. Дзержинского (Донбасс) тов. Миславский.

Тов. Миславский рассказал о том, что работе библиотеки хорошо помогает комсомольская организация шахты. Из числа комсомольцев были организованы агитбригады, которые ведут читки и беседы в общежитиях. Для беседчиков создан специальный семинар. Комсомольцы помогают проводить литературные вечера. Интерес к таким вечерам огромный.

Большой спрос у молодежи на произведения А. С. Пушкина, Л. Н. Толстого, М. Горького, Николая Островского, Фадеева, Алексея Толстого. Молодежь с увлечением читает политическую, техническую и научно-популярную литературу.

Слабым участком в работе библиотеки шахты им. Дзержинского является работа среди женщин. Из 635 работниц, работающих на шахте, только 76 человек являются постоянными читателями библиотеки.



Библиотека — один из важнейших участков культурного фронта. Однако многие руководители профсоюзных и комсомольских фабрично-заводских организаций не знают, как работают их библиотеки, и не оказывают им никакой помощи.

Заведующая библиотекой Гусевского стекольного завода им. Дзержинского (Ивановская область) тов. **Горячева** рассказала на совещании о возмутительном отношении к библиотеке. Руководители заводского комитета профсоюза израсходовали деньги, отпущенные библиотеке, на оплату театральные постановки. Библиотека была лишена возможности приобретать новые книги. В помещении библиотеки холодно, грязно, неудобно, с потолка течет вода. Неудивительно, что читатели в такую библиотеку не идут.

Комитет комсомола Гусевского стекольного завода не помог библиотеке использовать средства, отпущенные на библиотечную работу, по назначению, не помог добиться перевода библиотеки в лучшее помещение или отремонтировать старое. Вся «помощь» комитета ВЛКСМ выразилась в том, что он выделил для работы в библиотеке 7 комсомольцев, которые один раз провели громкую читку в общежитиях и этим свою связь с библиотекой окончили.

Выступивший на совещании с докладом секретарь комитета комсомола завода тов. **Куликов** прямо признался: «Я не обратил внимания на библиотечную работу, так как никто не сказал, что это моя обязанность».

Содоклады секретарей комитетов комсомола завода «Шарикоподшипник» им. Л. М. Кагановича (Москва) тов. **Тонконог**, шахты им. Дзержинского (Донбасс) тов. **Афанасьева** и ленинградской прядильной фабрики «Октябрь» тов. **Луониной** также подтвердили, что фаб-

рично-заводские комсомольские организации серьезно библиотеками не занимались. Они недооценили роль библиотеки как одного из опорных пунктов для комсомола в деле коммунистического воспитания и образования молодежи.

Там, где комсомольские организации и работники библиотеки работают совместно, есть неплохие результаты. Так, например, заведующая библиотекой Ярославского резино-асбестового комбината тов. **Казанская** рассказала в своем выступлении:

«До недавнего времени даже члены комсомольского комитета не были связаны с библиотекой. Я решила действовать через газету. Написала статью о дружбе молодежи с библиотекой, назвала фамилии комсомольцев, которые держат книги по несколько месяцев или совсем их не возвращают. Комсомольская организация обсудила статью и назначила встречу комсомольцев с библиотечными работниками. К этой встрече библиотека сделала выставку книжных новинок. С тех пор между библиотекой и молодежью завязалась крепкая дружба. Число читателей-комсомольцев с 300 человек возросло до 1 000. Многие комсомольцы теперь лучшие наши читатели-активисты».

Подобный пример совместной работы библиотеки с комсомольской организацией привел в своем выступлении на совещании тов. **Фирер**, — заведующий библиотекой воршиловградского паровозостроительного завода им. Октябрьской революции.

«Библиотека, — рассказывает тов. **Фирер**, — организует обсуждение некоторых книг. Даем в цех 15—20 экземпляров книги, намеченной к обсуждению. Первыми ее читателями являются, как правило, комсомольцы. Естественно, что в цехе начинаются разговоры об этой книге. Прислушиваясь к этим разговорам, и взрослые рабочие просят дать им прочитать это произведение».

В библиотеке можно получить консультацию по литературе, русскому языку и математике. Так библиотека помогает самообразованию и учебе читателей.

Мы воспитали, — говорит тов. **Фирер**, — не один десяток комсомольцев, которые теперь отлично разбираются в литературе. Такие товарищи, как Скорбачевский, Надольный и другие, выступают с содержательными, хорошо построенными докладами на литера-

турные темы. А прежде они читали в год по одной книжке».

Факты совместной и дружной работы комсомольских организаций с библиотеками — замечательное начало. Поворот ленинского комсомола после X съезда ВЛКСМ к задачам воспитания и образования молодежи требует от комсомольских организаций более активного участия в работе библиотек и оказания им повседневной практической помощи.



На совещании с яркой речью выступил секретарь ЦК ВЛКСМ тов. Вершков.

«Вопросы воспитания и культуры,— говорит тов. Вершков,— приобрели теперь особое значение. Воспитание немислимо без ликвидации пережитков капитализма в сознании людей. Особенно остро вопрос воспитания поставлен партией и товарищем Сталиным перед комсомолом.

Трудно переоценить роль библиотеки в коммунистическом воспитании трудящихся.

Мне думается, было бы величайшей ошибкой, если бы мы успокоились на том, чего достигли, и почтили на лаврах. Требуется дальнейшее всемерное развитие и улучшение работы наших библиотек, что немислимо без ликвидации крупнейших недостатков и изъянов, которые имеются в их работе.

Прежде всего следует остановиться на том, что наши библиотекари сплошь и рядом не умеют продвигать в среду трудящихся нужную и ценную книгу. У многих библиотечных работников нет должной политической осмысленности в работе. Дело предоставляется самотеку.

Надо понять величайший вред этого самотека. Состоит он в том, что читатель тратит огромную массу времени на чтение ненужных и мало полезных книг. Более того: нередко в руки читателя попадает ненужная книга.

Некоторые выступавшие на совещании товарищи говорили, что они изучают читателя. Дело это, безусловно, хорошее и требует всякого поощрения. Важно, чтобы это изучение не свелось к простому фотографированию и удовлетворению любопытства библиотечных работников. Важно, чтобы из этого делались выводы.

Я внимательно просмотрел материал о том, что читают некоторые стахановцы Горьков-

ского автозавода. Оказывается, что 53 человека, имеющих в списке, прочитали 442 книги. Это не так мало. Но среди этих книг произведений Пушкина 11, Гоголя — 5, а Салтыкова-Щедрина — 1—2.

В то же время в этом списке книг много такой халтуры, которую совершенно не следовало бы рекомендовать читателю, или в всяком случае есть книги, которые можно было бы прочитать попозже, чем произведения Пушкина, Гоголя, Салтыкова-Щедрина и других классиков и наших современных авторов.

Никакого вывода из изучения читателя некоторые библиотечные работники не делают.

Когда библиотекари берутся за изучение читателя, то главное здесь в том, чтобы разобраться, какой литературы нехватает читателю. Главное заключается в том, чтобы направить внимание читателя на ту часть ценной и нужной литературы, которая выпадает из поля его зрения.

Второй существенный недостаток заключается в том, что отсутствует настоящее соревнование в работе библиотек. То, что рассказывали товарищи,— это только отдельные попытки. Серьезного, настоящего соревнования между библиотеками и библиотечными работниками, к сожалению, пока еще нет.

Особенная ценность соревнования состоит в том, что оно дает возможность организовывать взаимную самокритику. Кроме того, если мы всерьез не наладим соревнования, то трудно передовым библиотекам оказывать помощь отстающим и лучший опыт одних передавать другим.

Следующий не менее существенный недостаток заключается в том, что в работе библиотек нет должной культуры. Конкретно этот недостаток выражается в том, что в ряде библиотек с книгами обращаются небрежно, не переплетают, сваливают в кучи на полу. В библиотеках грязно. На полках пыль, освещение плохое, отношение библиотекарей к читателям часто неприветливое. В такой библиотеке просто неприятно долго находиться, неприятно зайти в нее.

Третий недостаток работы библиотек заключается в огромном количестве организационных неполадок. Они чувствуются во всем. В том, что много книг не возвращается, в силу чего уменьшается книжный фонд. В том, что оборачиваемость книг низка, в силу чего для многих читателей оттяги-

вается возможность прочитать хорошую, интересную книгу. В том, что есть еще очереди за книгами. Наконец в том, что библиотеки засорены устаревшей и ненужной литературой. Очень часто такой ценный капитал, как книги, разбазаривается самым преступным образом.

Нужно объявить жестокую войну такому отношению к книге. Только невежда может небрежно относиться к книжному фонду наших библиотек.

Следующим недостатком является наличие в работе библиотек множества выкрутасов. Некоторым кажется, что выкрутасы — это дело пустяковое, что они большого вреда принести не могут и что дело не в них.

Начнем с так называемого планового чтения.

Здесь есть что-то сходное с педологическими извращениями в школе. Плановое чтение сводится к тому, что человеку навязывают 20—25 книг на одну и ту же тему, якобы в интересах более глубокого изучения того или иного вопроса, причем в числе этих книг много халтуры. Это бюрократическая регламентация чтения, однобокость и сужение возможности расширения культурного кругозора у читателя.

Нам нужно приучать молодежь читать всестороннюю литературу. Не обязательно читать десять произведений на одну и ту же тему, иногда достаточно прочитать одну-две, но самые лучшие книги по тому или иному вопросу.

Вместо того чтобы создать у молодежи стремление прочитать лучшее, что есть в политической и художественной литературе, некоторые библиотекари своими «планами чтения» загоняют молодежь в какие-то узкие рамки: «вот тебе восемнадцать книг, сиди читай, трать молодые годы только на это дело!»

Один комсомолец прочел книгу о канале Волга — Москва, и ему сразу же составили список — книг двадцать о каналах.

Это дело приобрело широкий размах. Все носится с «планами чтения», а это не планы чтения, а бюрократическая регламентация чтения. Некоторые библиотекари не дорожат временем читателей.

Некоторые библиотечные работники вместо выполнения своей основной задачи — умело продвинуть книгу в среду трудящихся — больше занимались проведением всевозмож-

ных конференций, созданием различных кружков и другими не свойственными им функциями.

К числу выкрутасов следует отнести также деление читателей на категории для чтения, например, Пушкина: первая категория может читать такие-то произведения, вторая — другие, третья — третьи и т. п. Выдумали также на собраниях слушать отчеты «не читающих книг». К чему все эти затеи?

К числу выкрутасов следует также отнести так называемые литснайпинги, литбои, литмаскарады (?!).

Подобные вредные затеи только отвлекают молодежь от чтения литературы. Если мы не ликвидируем все эти выкрутасы, мы не улучшим библиотечное дело.

Далее тов. Вершков в своем выступлении останавливается на требованиях, предъявляемых сейчас к библиотечным работникам.

Библиотекарь должен следить за каждым читателем, стремиться разнообразить круг его чтения, отбирать и рекомендовать лучшие книги, советовать прочитать самое ценное, что есть в библиотеке, навести порядок в библиотеке, чистоту.

Все это, говорит тов. Вершков, опирается в кадры. Организация работы библиотек — дело очень тонкое и сложное. Для этого дела нужны культурные, грамотные, хорошо подготовленные люди.

К сожалению, среди библиотекарей немало есть невежественных и неграмотных работников. Это они сводят дело к тому, что читателю, если он недостаточно подготовлен, рекомендуют всего лишь 15—20 книг. Библиотекарь сам не знает по-настоящему литературы и, стало быть, не может ее рекомендовать. Это они поднимают шумиху вокруг двух-трех книг, может быть и значительных, отвлекая внимание от сотен ценных и прекрасных произведений.

Такие кадры нужно либо немедленно обучать, либо немедленно освобождать от работы в библиотеке.

Есть другой тип работников среди библиотекарей — это чиновники и бюрократы. Такому чиновнику дела нет до поднятия культурного уровня трудящихся. Библиотека чиновников не терпит. Гнать их надо в шею с библиотечного фронта, им не место в библиотеках.

Среди библиотекарей есть и болтуны. Это они организывают излишнее количество

всякого рода конференций по проработке произведений. Конференцию провести легче, чем воспитать хороший вкус у читателя.

Самим библиотекарям, замечает тов. Вершков, следует вести себя по отношению к местным профсоюзным органам несколько решительней. Работа библиотекаря не есть его частное дело. Это дело общественное, дело государственной важности. Оно связано с воспитанием миллионов людей. Библиотека в системе воспитания имеет исключительное значение, но она еще недооценивается.

Кадры, которые непосредственно работают на этом участке, сплошь и рядом остаются без руководства, без внимания и никем не воспитываются.

Недостатки руководства профсоюзными библиотеками со стороны профсоюзных органов заключаются прежде всего в отсутствии должной заботы о кадрах, об их воспитании и учебе. Это исходит из непонимания некоторыми профработниками воспитательной роли библиотек.

Профсоюзные организации, вместо того чтобы серьезно политически и организационно руководить работой библиотек, привлечь библиотечные кадры к проводимой на предприятиях политико-воспитательной работе, не обращали на них должного внимания, передоверили руководство ими методическим кабинетам и методическим работникам.

Все это привело к тому, что многие библиотечные работники, попавшие в плен к методистам, выдумывали явно вредные затеи.

Останавливаясь на работе комсомольских организаций, тов. Вершков отмечает, что несколько лет сряду комсомол вопросами работы библиотек не занимался. После X съезда ВЛКСМ, когда в центр работы была поставлена задача воспитания и образования молодежи, дело начало несколько поправляться. Однако преувеличивать успехи в этой области не следует.



С библиотечными кадрами комсомол работает еще плохо, между тем как во всей воспитательной работе библиотека должна являться для комсомола одним из самых важнейших опорных пунктов. Сейчас в комсомоле созданы хорошие условия к тому,

чтобы вернуться лицом к библиотекам.

Важнейшая задача комсомола — понять большое значение библиотечных работников в коммунистическом воспитании молодежи, окружить библиотечных работников вниманием и заботой. Нужно всячески поощрять хорошо работающих библиотекарей, а такие библиотекари есть.

Библиотека должна быть в центре внимания всех организаций ВЛКСМ, о ней должна быть особая забота. Здесь предстоит много целесообразной и полезной работы.

Комсомольские организации должны добиться, чтобы все книги, застрявшие у читателей, были возвращены библиотеке. Нужно помочь библиотекам привести в порядок книжный фонд, навести чистоту в библиотеке.



В прениях, проходивших в течение двух дней, выступило около 40 человек, в том числе тт. **Александров** (секретарь комитета ВЛКСМ завода «Электросталь»), **Стратоновская** (Ленинград), **Павлова** (г. Николаев), **Нарышкина** (Ярославский меланжевый комбинат), **Кнутарева** (Уральский завод тяжелого машиностроения), **Фрумкин** (Ленинград), **Шуб** (металлургический завод им. Дзержинского), **Киров** (начальник библиотечного управления Наркомпроса РСФСР), директор Когиза тов. **Штраух** и др.

На совещании кроме того выступили: заместитель заведующего культурно-просветительным отделом ЦК ВКП(б) тов. **Жезлов** и тов. **Н. К. Крулская**.

Выступившая с заключительной речью секретарь ВЦСПС тов. **Николаева** говорит о том, что, разойдясь с совещания, библиотекари и профсоюзные работники обязаны взяться за дальнейшее развертывание библиотечной работы. Библиотеки должны обеспечить пропаганду великих идей социализма, пропаганду принципов сталинской Конституции, учения **Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина**, глубокое и серьезное ознакомление с художественной литературой. Необходимо повысить внимание профсоюзных организаций к библиотекам.

Под бурные аплодисменты совещание приняло приветственное письмо товарищу **Сталину**.

По-новому работать среди молодежи торговых предприятий

В Центральном комитете ВЛКСМ состоялось совещание секретарей комитетов комсомола торговых предприятий. Руководила им секретарь ЦК ВЛКСМ тов. Пикина.

В работе совещания приняли участие секретари ЦК ВЛКСМ тов. **Вершков**, тов. **Васильева**, заместитель заведующего планово-финансовым и торговым отделами ЦК ВКП(б) тов. **Гуревич**, заместитель наркома внутренней торговли Союза ССР тов. **Болотин**.

На совещании обсуждался вопрос «о работе комсомольских организаций в магазине». С докладом выступил заведующий отделом по работе среди молодежи госучреждений и торгово-кооперативных организаций ЦК ВЛКСМ тов. **Герасимов**. С докладами о работе комсомольских организаций сделали секретари комитетов комсомола Киевского центрального универмага — тов. **Брин** и Дома ленинградской торговли — тов. **Белокопытов**.



В торговых предприятиях страны работает свыше 120 тысяч молодых работников прилавка. Эта значительная армия молодежи ежедневно в своей работе соприкасается с самыми разнообразными и широкими массами населения. Продавец обязан разъяснить покупателю неясный для него вопрос, во-время дать отпор различным враждебным слухам и сплетням, распускаемым нашими врагами.

Это большая и ответственная обязанность каждого комсомольца-продавца. Вот почему политическая и культурная работа среди молодежи торговых предприятий должна быть поставлена особенно четко.

Однако многие комитеты комсомола не занимаются внутренним содержанием работы кружков политучебы. Они считают, что многочисленных самочетов комсомольцев на комитетах

и комсомольских собраниях вполне достаточно для того, чтобы кружки политучебы работали хорошо.

Но оказывается, эти отчеты помогают мало. Кружки попрежнему работают плохо, занятия проходят скучно, неинтересно. Например, в первичной организации Ярославского горторга в кружке по изучению основных моментов истории партий, которым руководит тов. Черенцев, из 28 человек кружок посещают 9—10. Секретарь комитета тов. Полякова откровенно признается в том, что говорили они о политучебе много, но все-таки комсомольцы посещают занятия кружков плохо.

Объясняется все это просто.

Кружок должен изучать основные моменты истории партии, но ни одной темы по истории партии он до сих пор не изучил. Кружок все время занимается текущей политикой.

Таким комсомольским руководителям, как тов. Полякова, надо понять, что одними разговорами хорошо организовать политическую учебу нельзя. Нужна конкретная помощь. Нужно создать условия для успешной учебы, только тогда можно будет требовать от комсомольцев образцовой учебы.

От того, насколько интересно организована учеба в кружке, от того, насколько увлекательно ведет занятия пропагандист, зависят посещаемость кружка и хорошее усвоение пройденного материала. Если пропагандист плохой, если занятия проходят скучно, вряд ли можно требовать от такого кружка высоких показателей.

Это можно проследить на примере работы двух кружков.

В комсомольской организации Тульского горторга в кружке политучебы занимаются 20 человек, руководит кружком тов. Журжалов. На каждое занятие приходят все новые слушатели. Слушатели кружка руководителем тов. Журжаловым недовольны.

потому что занятия проходят скучно. Староста кружка тов. Гаврилова несколько раз заявляла об этом бывшему секретарю комитета тов. Буровикову, но Буровиков ничего не сделал для улучшения работы кружка. Поэтому неудивительно, что посещают занятия этого кружка только 8—10 человек. Но и они очень мало получают знаний.

Прямой противоположностью является кружок по изучению основных моментов истории партии в комсомольской организации Калужского горторга. В кружке занимаются 15 человек. Кружок начал работать в октябре. Никто из слушателей ни разу не пропустил занятий, потому что они проходят живо и интересно. Пропагандист пользуется географической картой, читает слушателям выдержки из художественных произведений. При изучении II съезда партии слушатели читали книгу Шотмана «Из искры разгорится пламя». Все слушатели аккуратно готовятся к занятиям, регулярно ведут конспекты каждой темы. Отстающих в кружке нет. Занятия проходят очень активно.

Такие кружки не единичны. И это показывает, что от пропагандиста и от того, как комитет комсомола интересуется качеством работы политкружков, зависит успеваемость слушателей и их интерес к занятиям.

Секретарь комитета обязан сам проверять подготовку пропагандиста к занятиям, посещает ли он семинар, занимается ли дополнительно с отстающими, следит ли, как слушатели выполняют домашние задания. Это делать конечно труднее, чем заслушать самоотчеты комсомольцев на комитете. Но только эти мероприятия смогут действительно наладить политическое образование комсомольцев.

Многие комсомольские организации торговых предприятий ограничивают всю пропагандистскую работу только организацией политкружков. Они совсем не ведут массовой агитационно-разъяснительной работы среди молодежи.

Комитеты комсомола ограничиваются исполнением заданий, получаемых от райкома. Своей инициативы они проявить не хотят или не могут. Это оказывает, суживает интересы молодежи, которая вынуждена изучать только то, что «порекомендует» райком.

Во многих первичных организациях стало модным проведение лекции о Пушкине и об Островском. Конечно это хорошее, нужное и полезное дело, но нельзя же, проведя две лекции, «трубить» на весь район о том, что проделана большая культурная работа среди молодежи.

У молодежи самые разнообразные интересы, ее интересует не только литература, она хочет изучать музыку, живопись и театр. Комитеты комсомола должны больше прислушиваться к запросам молодежи и помогать ей их удовлетворять.

Сумела же, например, комсомольская организация Минского пицеторга (секретарь комитета Бронштейн) провести лекции по вопросам, которые интересуют молодежь: «О технике будущей войны», «Религия и медицина», «О культуре советской торговли» и др.

Комсомольская организация Минского пицеторга прислушалась к тому, что интересует молодежь, пригласила квалифицированных лекторов, и молодые работники прилавка получили ответы на вопросы, которые их интересовали. Эти возможности есть у каждой первичной организации. Больше инициативы, больше самостоятельности должны проявлять комсомольские руководители.

Огромное воспитательное значение для молодежи, работающей в советско-торговых предприятиях, имеет вопрос об охране социалистической собственности.

Работникам прилавка, в том числе и молодежи, доверены большие государственные материальные ценности.

Задача комсомольских организаций торговых предприятий состоит в том, чтобы воспитывать молодежь в духе заботы о сохранности социалистиче-

ской собственности, разъяснить молодежи ее обязанности перед родиной.

Есть однако комсомольские руководители, которые считают, что воспитание у молодых работников прилавка честного отношения к социалистической собственности не их дело.

Ряд комитетов ВЛКСМ спокойно проходит мимо хищений, растрат и злоупотреблений отдельных комсомольцев. В Сокольническом райпищеторге было 76 случаев растрат и хищений. Цифра довольно большая, тем более что среди растратчиков было 4 комсомольца. Однако комитет ВЛКСМ Сокольнического райпищеторга даже не счел нужным обсудить поведение этих комсомольцев на общем комсомольском собрании.

Такое пренебрежительное отношение к нарушениям элементарных обязанностей граждан Страны советов заслуживает серьезного осуждения. Хищение социалистической собственности для комсомольца самое тяжелое преступление. За это преступление надо строго карать виновных и в то же время учить остальную молодежь бережно относиться к государственным ценностям.



Вежливость, внимательное отношение к покупателю должны характеризовать комсомольца-продавца. Комсомольские организации должны уделять много внимания культуре торговли, культуре самих продавцов.

Не могут быть терпимыми такие факты, когда в магазине бакалеи № 19 (Москва) комсомолка-продавец Кротова получила шесть выговоров за грубое обращение с покупателями, а молодая продавщица этого же магазина Суркова имеет три выговора за нарушение дисциплины. Разве не стыдно комсомольской организации Дома ленинградской торговли за то, что покупатели тринадцать раз жаловались на грубость, невнимательность молодых продавцов, среди которых есть комсомольцы?

Культура, вежливость и заботливое отношение продавцов к покупателям

имеют исключительное политическое значение. Комсомолец в этом отношении должен показывать пример, ибо комсомольское звание его обязывает быть образцом дисциплины и вежливости.



Комсомольские комитеты советско-торговых предприятий, организуя воспитательную работу среди комсомольцев, забывают о внесоюзной молодежи.

Особенно плохо организована работа с молодежью, работающей одиночками в ларьках, в розничной торговой сети. Есть много магазинов, где работает молодежь, но нет комсомольских организаций, об этой молодежи забыли. В Ростове-на-Дону в системе Ростпромторга в магазинах работает около 100 молодых продавцов. Ни райкомы, ни горком ими не интересуются. Комитеты комсомола в лучшем случае записывают молодежь в различные кружки, посылают учиться в школы, но никто не может сказать, как эта молодежь учится.

Большое воспитательное значение для молодежи имеют хорошо организованные открытые комсомольские собрания. Но на эти собрания внесоюзная молодежь ходит мало. Например, в Доме ленинградской торговли 160 молодых продавцов некомсомольцев, а на открытые комсомольские собрания ходят 10—15 человек. Слабая работа среди внесоюзной молодежи сказывается и на росте комсомольских организаций.

В Володарском райпищеторге 300 молодых работников прилавка. После X съезда ВЛКСМ комсомольская организация выросла всего на 10 человек. В Харьковском центральном универмаге 125 человек внесоюзной молодежи, а принято в ряды ВЛКСМ только 9. В Ивановском горторге комсомольская организация выросла на 15 человек.

475 молодых работников прилавка до сих пор остаются в стороне от комсомольского влияния.



Горкомы и райкомы ВЛКСМ первичными организациями торговых предприятий руководят плохо. В торговых организациях работники райкомов бывают редко. Некогорые горкомы не знают даже, сколько у них торговых организаций и какие это организации.

О руководстве райкомов и горкомов первичными организациями торговых предприятий рассказывают секретари комитетов.

Секретарь комитета комсомола Минского пицеторга тов. Бронштейн на совещании в ЦК ВЛКСМ рассказал о том, что на протяжении 1936 г. ни одного указания со стороны горкома он не получал. Никто работой их организации не интересовался. Горком тов. Бронштейна как секретаря комитета не знает.

Секретарь Сталинградского пицеторга тов. Денисенко также говорил о том, что ни из горкома, ни из райкома к ним в организацию никто не заглядывал. Никакого совета и указания, как лучше работать, райком не дает.

Бауманский райком (Москва) обещал комсомольской организации райпицеторга дать пропагандиста для политкружка, но в течение двух месяцев не выполнял своего обещания.

Перечень таких фактов можно было бы увеличить, но и приведенных достаточно для того, чтобы сказать, что

многие райкомы попрежнему считают торговые организации второстепенными, не требующими особого внимания.



Совещание секретарей комитетов комсомола в ЦК ВЛКСМ выдвинуло ряд конкретных задач для улучшения воспитательной работы среди молодежи торговых предприятий.

До сих пор комсомольцы, работающие в разных магазинах, состоят в одной первичной организации. Это усложняет работу комитета комсомола с каждым комсомольцем в отдельности, это мешает прислушиваться и изучать запросы и желания молодежи. Новая структура комсомольских организаций в торговых предприятиях должна будет устранить эти недочеты.

Особое внимание совещание уделило работе с комсомольцами-одиночками, разбросанными в различных торговых предприятиях. Также совещание приняло ряд предложений для улучшения воспитательной работы с внесоюзной молодежью.

Совещание должно послужить началом серьезной комсомольской работы среди молодых работников прилавка.

Райкомам и горкомам ВЛКСМ необходимо более чутко, более внимательно следить за работой комсомольских организаций в торговых предприятиях, повседневно и серьезно им помогать.



Хорошо учиться, весело отдыхать

Всесоюзное совещание заведующих домами колхозных ребят

Заведующие лучшими домами колхозных ребят собрались в Центральном комитете для того, чтобы поделиться опытом работы, посоветоваться, как лучше организовать досуг детворы, обсудить, чего еще нехватает детям колхозников в проведении культурного, веселого и полезного отдыха.

Дома колхозных ребят стали очень популярными. Сотни тысяч детей проводят в них свободное время, учатся петь и рисовать, строят замысловатые модели, весело отдыхают. Уже есть дома колхозных ребят, которые добились значительных успехов. Их опыт работы, их методы организации детворы заслуживают внимания и представляют интерес для всех комсомольских организаций колхозов.

О работе одного из лучших домов колхозных ребят на селе Большая Рача, Киевской области, рассказывал совещанию тов. Каправчук.

Дом колхозных ребят расположен в центре села. Большие светлые комнаты заняты различными кружками. Кружками руководят сами колхозники.

Военно-физкультурный кружок объединяет 84 человека. Этот кружок подготовил к сдаче норм на значок «ПВХО» 35 человек. 62 человека имеют значки «Будь готов к санитарной обороне». 54 школьника научились метко стрелять.

Литературным кружком руководит директор школы тов. Дьяченко. Кружок хорошо подготовился к пушкинскому юбилею. Кроме того литкружковцы изучают народное творчество своего села: записывают старые народные песни, сказки, рассказанные им стариками. Собранный фольклор и произведения самих ребят помещаются в литературном журнале, издаваемом кружком.

18 человек работают в драматическом кружке. Руководит им учительница тов. Бондаренко. Кружок поста-

вил несколько спектаклей на школьные темы.

Много песен разучили ребята в хоровом кружке. В их репертуаре такие песни, как «Родина», «Песнь о Сталине», «Забайкальская», украинские песни: «Распрягайте, хлопцы, коней», «Виит витер на Украине» и др.

Заведующий хатой-лабораторией Остап Павлович Войтенко ведет кружок сельского хозяйства. Летом ребята этого кружка провели опыт выращивания картофеля из семян и получили хороший результат. Выращенная кружком цветочная рассада была роздана колхозникам. Кружок изучает опыты Мичурина по скрещиванию растений и шефствует над хмелем, посеянным колхозом.

13 пионеров сделали модель льнотеребилки, деревянный велосипед и две дрезины, на которых выезжали на октябрьскую демонстрацию.

Кружку юных кавалеристов колхоз дал двух лошадей. Этим кружком руководит также колхозник. Ребята с большой охотой посещают занятия этого кружка, учатся верховой езде, ухаживают за лошадьми.

Кроме этих кружков, организованы музыкальный и велосипедный кружки. Колхоз купил для ребят два велосипеда, струнные инструменты.

Большим успехом у девочек пользуется вязально-вышивальный кружок, которым руководит колхозница Рюйтенко.

В доме колхозных ребят много различных игр: домино, шахматы, элетрина, конструктор и др. Есть небольшая библиотека. Большую, и не только материальную, помощь оказывают дому колхозных ребят колхозники.

Часто у ребят в гостях можно видеть старого партизана Соколова и участника русско-японской войны деда Ивана Мацапура. Они рассказывают пионерам о гражданской войне, о жутком прошлом, о замечательной социалистической стране.

Три раза в месяц дети смотрят бесплатно (за счет колхоза) кинокартины.

Дом колхозных ребят хорошо подготовился к зиме: построили 3 горки и 4 катка, сделали 106 санок, 84 пары лыж, купили 30 пар коньков. На последнем колхозном собрании было решено, что колхоз закупит еще несколько пар коньков.

Только при помощи колхозников можно было наладить работу дома колхозных ребят. При доме есть постоянный актив колхозников, который знает, что нужно детворе, в чем она нуждается.

Этот актив своевременно помогает пионерской и комсомольской организации.

Тов. **Вещев** (Азово-Черноморский край) критиковал органы народного образования за то, что они не помогают домам колхозных ребят.

«Наш РОНО,— говорит он,— дому колхозных ребят не помогает, не интересуется его работой. Очень плохо обстоит дело с материалом для работы кружков. Авиомодельный кружок не имеет чертежей, инструмента, строительного материала. Центральная детская техническая станция с нами не связана. Я только теперь узнал о ее существовании.

Очень остро чувствуется недостаток детских пьес. Журнал «Затейник» их не печатает, а отдельными книжками пьесы для детей уже давно не издаются».

Многих заведующих домами колхозных ребят загружают различными общественными работами так, что на работу с детьми у них почти не остается времени. Об этом сообщила тов. **Бороздина** (Свердловская область). Сама она по поручению комсомольской организации работает пионервожатой, в то же время является докладчиком и агитатором, а по поручению сельсовета занимается с неграмотными.

Тов. **Пятнышев** (село Ульяново Погорельского района Калининской области) говорит о недостаточном обслуживании детей кино. Детские кинокартины почти всегда не доходят до села.

Районные комсомольские организации должны еще многое сделать для того, чтобы дома колхозных ребят имели все возможности хорошо организовать отдых школьников.

Больше оперативности, больше внимания и заботы должно чувствоваться в организации домов колхозных ребят.

Закрывая совещание, заведующий отделом пионеров ЦК ВЛКСМ тов. **Мускин** ответил на основные вопросы участников совещания.

При организации дома обычно спрашивают: **где достать руководителей кружков?** Руководителями кружков, как показал опыт лучших домов, могут быть учителя, колхозники, трактористы, демобилизованные красноармейцы, партийно-комсомольские работники — все те, кто чем-нибудь может быть полезен детям.

Кто создает и финансирует дома? Создают и финансируют дома колхозы. Опыт показал, что дома, созданные по инициативе самих колхозников, работают лучше, чем те, которые содержатся на средства местного бюджета.

Там, где дом колхозных ребят обслуживает одну школу, совет пионерской организации этой школы должен быть и советом дома. В таком случае параллельные советы устраивать не нужно. Если же дом обслуживает несколько школ, то можно организовать совет дома колхозных ребят, который должен всячески помогать работе советам школьных пионерских организаций села.

Совещание показало, какое значение имеют дома колхозных ребят для села. Правда, еще очень много предстоит сделать для того, чтобы каждый колхоз имел хороший дом колхозных ребят, — место для культурного, веселого и полезного отдыха школьников.

Иметь хороший, оборудованный дом колхозных ребят — дело чести каждой колхозной комсомольской организации, дело чести каждого сельского райкома комсомола.

★ **Центральный** комитет разрешил Куйбышевскому крайкому ВЛКСМ провести курсы секретарей первичных организаций.

★ **Студентке** Киевского сельскохозяйственного института тов. Демченко Марии решением ЦК ВЛКСМ предоставлена стипендия им. 15-летия комсомола.

★ **Отдел** студенческой молодежи ЦК ВЛКСМ в феврале этого года созывает заседание членов совета.

В повестку дня заседания совета включены следующие вопросы:

1. Доклад о культурно-массовой работе среди студенческой молодежи.
2. О работе факультетских организаций ВЛКСМ.

Доклады по первому вопросу повестки дня заседания совета сделают гг. Антоновский (ЦК ВЛКСМ), Андрюшенко (зав. отделом студенческой молодежи Харьковского горкома) и Стрыгин (секретарь Ивановского горкома комсомола).

Докладчиками по второму вопросу будут гг. Алехин (ЦК ВЛКСМ), Кельнер (секретарь исторического факультета Ленинградского государственного университета), Прибытковский (секретарь общетехнического факультета Московского химико-технологического института).

★ **Центральный** комитет ВЛКСМ нашел необходимым изменить направление журнала «Молодой колхозник» в сторону большего освещения жизни и быта колхозной молодежи, а также изменить периодичность журнала: журнал «Молодой колхозник» будет выходить один раз в месяц.

★ **В целях** помощи деревенским организациям и для улучшения руковод-

ства пропагандистской работой ЦК ВЛКСМ решил послать тысячу лучших городских пропагандистов на постоянную работу в аппараты сельских райкомов комсомола в качестве постоянных платных пропагандистов.

★ **Центральный** комитет вынес решение о реорганизации центральной школы пионервожатых в школу заведующих отделами пионеров горкомов и райкомов ВЛКСМ с годичным сроком обучения.

Отделу пионеров ЦК ВЛКСМ поручено в соответствии с этим пересмотреть учебные планы и программы школы, утвердить преподавательский состав, укрепив его высококвалифицированными специалистами.

★ **Наркомздрав** разослал всем крайвым, областным здравотделам, всем наркомздравам АССР письмо. В этом письме Наркомздрав отмечает, что на работу по коммунистическому воспитанию детей ленинский комсомол выдвинул из своих рядов свыше 200 тысяч лучших людей в качестве пионерских вожатых. Молодежь горячо взялась за эту работу. Это обязывает местные организации здравоохранения особенно внимательно отнестись к здоровью пионервожатых, но вместо этого почти везде отсутствует элементарная забота об организации курортно-оздоровительной помощи пионерским вожатым, не используются для этой цели местные возможности — санатории, дома отдыха.

Крайне мало выделяется бронированных путевок на санаторно-курортное лечение. Плановая оздоровительная работа среди пионервожатых вовсе не ведется.

Наркомздрав РСФСР обязал лично всех местных руководителей здравоохранения выделить в существующих

для подростков санаториях, а там, где таковых нет, в санаториях для взрослых, места, предназначенные специально для пионервожатых.

Край-облздравы и Наркомздрав АССР обязаны наряду с этим разработать план оздоровительных мероприятий для пионервожатых на 1937 г., используя для этого все местные средства.

★ **Центральный комитет** согласился с предложением Политуправления гражданского воздушного флота об организации в этом году соревнования на лучший отряд и аэропорт.

ЦК обязал все обкомы, крайкомы и ЦК нацреспублик всюду, где имеются комсомольские организации гражданского воздушного флота, заслушать на ближайшем бюро доклады начальников политотделов, управлений, учебных заведений и секретарей комсомольских комитетов и оказать им всемерную помощь в работе.

В феврале Центральный комитет постановил провести всесоюзное совещание помощников начальников политотделов по комсомолу, секретарей комитетов ГВФ по вопросам комсомольской работы.

В марте будет в Центральном комитете проведено совещание комсомольцев и молодежи — пилотов, начальников порта, дежурных и других работников портов — по вопросам культурного обслуживания пассажиров.

★ **ЦК ВЛКСМ** одобрил постановление президиума Всесоюзного общества изобретателей о работе общества с юными техниками и изобретателями. В своем постановлении президиум отметил, что большая часть работы с детьми перекладывалась на так называемые «кабинеты юных изобретателей», которые принимали на себя непосильную задачу силами одного-двух работников-«универсалов» консультировать юных изобретателей по самым различным отраслям техники и не вели работы с юными техниками в пионерских организациях школ.

Основной задачей общества должна быть работа среди всех пионеров и школьников — любителей техники. Центром этой работы нужно сделать пионерскую организацию школы, а также дома и дворцы пионеров и детские технические станции.

Исходя из этого, президиум ЦС Воиза постановил:

Заводским советам Воиза совместно с райкомами или горкомами ВЛКСМ прикрепить к школам специалистов и изобретателей для систематической работы в технических пионерских кружках. Обеспечить квалифицированную консультацию специалистов как для руководителей кружков, так и для юных техников. Заводским советам привлечь дирекции предприятий для оказания помощи в развитии имеющихся при школах мастерских (улучшение оборудования, снабжение инструментами и материалами и т. п.) для изготовления детьми своих моделей, используя для этой цели фонды содействия изобретательству. В отдельных случаях помочь школам создать небольшие специальные лаборатории. Заводским советам Воиза наметить совместно с районными или городскими комитетами ВЛКСМ группу школ, в которых всю эту работу провести в первую очередь к 1 февраля 1937 г. Для постройки особо серьезных и сложных моделей предоставлять детям по соглашению с дирекциями предприятий имеющиеся экспериментальные мастерские и лаборатории предприятий.

Дальше в постановлении говорится об организации в месячный срок опытной работы заводского совета завода им. Орджоникидзе в школе № 5 Кировского района. Отдел пионеров МК ВЛКСМ и Московский областной совет Воиза обязаны принять на себя специальное наблюдение за этой работой. Опыт этой работы опубликовать через два месяца в качестве руководящего материала для всех организаций Воиза.

В областных, краевых центрах, где в распоряжении советов Воиза име-

ются дома изобретателя, кабинеты изобретателя, выставки изобретательства, создать специальные лектории по технике для детей по интересующим их вопросам в области техники.

Организовывать периодические смотры-выставки детского творчества в области техники.

Совместно с ЦК ВЛКСМ на опыте работы дворцов, домов пионеров, детских технических станций и технических кружков школ издать в первом квартале 1937 г. рабочую книгу для руководителей этих кружков и школ.

Создать в Москве Центральную выставку детского технического творчества, совместно с ЦК ВЛКСМ, взяв за основу пионерские подарки, технические модели X съезду ВЛКСМ и Чрезвычайному VIII съезду советов.

Воиз установил 10 ежегодных премий ЦК, присуждаемых лучшим юным техникам-изобретателям, представившим наиболее интересные по конструкции и замыслу действующие технические модели.

При дворцах и домах пионеров, а также при крупных детских технических станциях необходимо организовать консультационные бюро, которые должны обеспечить для школьных кружков и отдельных юных техников устную консультацию крупных специалистов по вопросам детского моделирования, помощь отдельным талантливым юным техникам в реализации их изобретательских и конструкторских замыслов (консультация соответствующих специалистов, снабжение редкими деталями и материалами и т. д.).

Существующие кабинеты юных изобретателей по решению президиума Воиза необходимо реорганизовать в консультационные бюро, работающие совместно со всеми лабораториями дворцов, домов пионеров и детских технических станций.

ЦК обязал обкомы, крайкомы и ЦК комсомола нацреспублик оказать активное содействие Всесоюзному обществу изобретателей в выполнении этого постановления.



Постановления **ЦК ВЛКСМ**

О результатах проверки работы ЦК ЛКСМ Белоруссии и Челябинского обкома ВЛКСМ по пропаганде

Заслушав сообщения инструкторов ЦК ВЛКСМ по пропаганде тт. Калинина и Ким о результатах проверки работы ЦК ЛКСМ Белоруссии и Челябинского обкома ВЛКСМ по выполнению решений II пленума ЦК ВЛКСМ о пропаганде, ЦК отмечает, что:

по цк лксмб

Заведующий отделом рабочей молодежи тов. Куксевич, заместитель заведующего отделом крестьянской молодежи тов. Дагович, заведующий от-

делом учащейся молодежи тов. Мишкин не руководят непосредственно пропагандистской работой, не следят за подбором пропагандистов и их инструктированием, не бывают на занятиях школ политграмоты и кружков по изучению истории партии и сами не ведут школ и кружков; секретарь Минского горкома тов. Фадеев, секретарь Слуцкого окружкома тов. Голковский, секретарь Витебского горкома тов. Рогожин совещания пропагандистов лично не созывают, подбора пропагандистов, как этого требовал пле-

нум ЦК ВЛКСМ от секретарей комитетов, не производят, сами занятий в школах и кружках не ведут.

В этих организациях все руководство делом пропаганды попрежнему возложено целиком и полностью только на заведующего отделом политической учебы.

Примеру руководящих работников (работников ЦК ЛКСМБ и секретарей горкомов) следуют и секретари районных комитетов. Секретарь Ворошиловского горрайкома Минска тов. Коган, секретарь Сталинского райкома тов. Трабер и секретарь Смоленвичского райкома тов. Лапидус продолжают и после пленума ЦК проявлять недооценку пропагандистской работы, не взяв в свои руки руководство и организацию всего этого дела.

ПО ЧЕЛЯБИНСКОМУ ОБКОМУ ВЛКСМ

Заведующий отделом рабочей молодежи тов. Миронов, заведующий отделом крестьянской молодежи тов. Гурьев не выполняют решения II пленума ЦК ВЛКСМ о руководстве пропагандистской работой, вместо того чтобы контролировать местные организации, подбирать и инструктировать пропагандистов, проверять работу кружков и школ политграмоты, ведут общие разговоры о значении пропагандистской работы.

Секретарь Кировского райкома тов. Побежимова, секретарь Ленинского райкома (Челябинск) тов. Пучков, секретарь Троицкого райкома тов. Бояршинов, секретарь Юргомышского райкома тов. Лакеев, секретарь Курганского райкома тов. Лямов все еще продолжают считать, что пропагандой должен заниматься заведующий отделом политической учебы, а они обязаны осуществлять лишь общее руководство и наблюдение, «давать общие директивы».

Проверка и подбор пропагандистов в этих районах проходили без ведома

и участия секретарей районных комитетов, в силу чего они не знают, кто руководит школами политграмоты и кружками по изучению истории ВКП(б).

Секретарь Челябинского горкома тов. Егоров вместо делового инструктирования пропагандистов по существу их работы на районных собраниях выступает с пространными докладами вообще о пропаганде, не давая пропагандистам никаких конкретных указаний.

Особо недопустимым надо признать то, что секретарь Кировского райкома тов. Кунаков, Юргомышского райкома — тов. Лакеев, Звериноголовского райкома — тов. Патракеев, заведующий отделом рабочей молодежи тов. Миронов, взяв на себя обязательство руководить соответствующими кружками и школами политграмоты, систематически срывают в них занятия.

Рассматривая все эти факты как недопустимое нарушение указаний II пленума ЦК ВЛКСМ об организации пропагандистской работы комсомола, как результат неудовлетворительного руководства этой работой со стороны первого секретаря ЦК ЛКСМБ тов. **Августайтис** и первого секретаря Челябинского обкома тов. **Раскина**, — ЦК ВЛКСМ постановляет:

1. Указать секретарю ЦК ЛКСМБ тов. **Августайтис** и секретарю Челябинского обкома ВЛКСМ тов. **Раскину**, что с их стороны не было предпринято достаточных мер, обеспечивающих выполнение важнейшего решения II пленума ЦК ВЛКСМ об организации пропагандистской работы.

2. Обязать тов. **Августайтис** и тов. **Раскина** доложить через месяц Центральному комитету ВЛКСМ об исправлении недостатков, вскрытых обследованием ЦК.



О неправильной выдаче Валуйским и Кукморским райкомами ВЛКСМ справок о принадлежности к комсомолу

Решением ЦК ВЛКСМ от 29 августа 1934 г. было запрещено всем комитетам комсомола выдавать взамен комсомольских билетов и временных удостоверений по форме, установленной ЦК ВЛКСМ, какие бы то ни было справки о принадлежности к ВЛКСМ.

Несмотря на это, секретарь Валуйского райкома ВЛКСМ (Курская область) тов. **Бондаренко** и секретарь Кукморского райкома ВЛКСМ (Татария) тов. **Кашапов** систематически нарушают это постановление ЦК ВЛКСМ, выдавая на руки вновь принятым в

комсомол различного рода справки собственного изготовления.

ЦК ВЛКСМ постановляет:

1. Указать секретарю Валуйского райкома ВЛКСМ тов. **Бондаренко** и секретарю Кукморского райкома ВЛКСМ тов. **Кашапову** на недопустимость нарушения решения ЦК ВЛКСМ.

2. Обратить внимание Курского и Татарского обкомов ВЛКСМ на отсутствие с их стороны должного контроля над выдачей комсомольских документов.

О проведении отчетов пионервожатых на комсомольских собраниях

1. Одобрить решение Донецкого обкома ЛКСМУ о проведении комсомольских собраний первичных организаций с докладами вожатых об их работе в звене и отряде и с докладами секретарей комитетов о практической помощи выделенным вожатым.

2. Обязать все обкомы, крайкомы и ЦК комсомола на республике провести комсомольские собрания первичных организаций по этим вопросам.

О порядке сбора членских взносов в первичных организациях ВЛКСМ

Допустить, в виде исключения, в первичных организациях, где насчитывается больше 250 комсомольцев, прием членских взносов комсоргами цеховых организаций.

Запретить секретарям комитетов и комсоргам отбирать у комсомольцев комсомольские билеты для отметки об уплате членских взносов.

Отметки в комсомольских билетах должны производиться во время уплаты комсомольцами членских взносов

Ответственный редактор **П. Вершнов**.

Зам. отв. редактора **Д. Щербанов**.

Члены редколлегии **П. Герцович, В. Коротяев, Э. Лубенский, В. Парижер, А. Черный**.

Зав. редакцией **Г. Свирский**. Техред. **А. Котельникова**. Корректор **А. Стрелихеева**.

Цена 35 коп.

820