

Знамя коммунизма

Орган Спасского РК ВКП(б) и Райсовета депутатов трудящихся № 2 (1852) Четверг, 11 января 1945 г. Цена № 15 к.

Выше темпы на заготовке и вывозке удобрений

С 1 по 31 января колхозы района проводят фронтальной месячник по заготовке и вывозке местных удобрений.

Колхозники передовых колхозов, включаясь в проведение фронтального месячника, развернули подлинное социалистическое соревнование за выполнение и перевыполнение фронтального задания по заготовке удобрений. В колхозе «Красный луч» на заготовке удобрений работает 22 постоянных звена, в которых насчитывается 50-60 человек. Колхозники золу и помет собирают и вывозят их на салазках, навоз вывозят на быках. На сегодня в этом колхозе заготовлено около 170 тонн торфу, 420 центнеров золы, 250 центнеров помета, на 220 гектарах проведено снегозадержание. В колхозе неплохо проходит и массовая агроучеба. На 10 января с бригадами и звеньевыми проведено 4 занятия, которые посещают около 40-50 человек.

В колхозе «Заветы Ильича» на вывозке навоза работает 12 голов крупно-рогатого скота, да еще обучается 8 голов. Здесь также регулярно проводятся (один раз в неделю) агрозанятия с колхозниками по бригадам. Со всей серьезностью отнеслись к проведению фронтального месячника руководители колхозов имени К. Маркса, «Ленин юлы», «Возрождение», имени Иданава и других, где удобрения вывозят не только на лошадях и на крупно-рогатом скоте, но и на салазках. Все это свидетельствует о высоком производственном и политическом подъеме колхозников и

колхозниц, с какими они проводят фронтальной месячник.

Однако в районе есть ряд колхозов, которые и до сих пор не включились в проведение месячника или проводят его формально, без задора, с прохладцей. Достаточно сказать, что из 61 колхоза вывозку навоза проводят 55-50 колхозов, заготовку торфа—два колхоза: «Красный луч» и «Заветы Ильича», заготавливают золу—20 колхозов, помет—16 колхозов, фекалий—5 колхозов, снегозадержание проводят 19 колхозов и верхушки картофеля заготавливают только лишь 3 колхоза—«Авангард», заготовивший 2 центнера, «Вторая пятилетка»—2 центнера и «Успех»—1 центнер.

И неслучайно на 10 января колхозами района план заготовки и вывозки навоза выполнен на 30 проц., торфа—на 0,85 проц, золы—на 9 проц, помета—на 15 проц, снегозадержание—на 13 проц.

Сейчас задача первичных партийных и комсомольских организаций, сельсоветов и колхозов заключается в том, чтобы мобилизовать всех колхозников и колхозниц на боевую работу по проведению фронтального месячника, развернуть среди колхозников действенное соревнование за перевыполнение заданий с тем, чтобы в оставшееся время месячника наверстать упущенное.

Товарищи колхозники и колхозницы, включайтесь в проведение фронтального месячника, боритесь за перевыполнение дневных заданий на заготовке и вывозке удобрений!

Сводка райзо на 9 января 1945 года (в процентах к плану)

1 Ключищенский	160
2 Р-Маклаковский	144
3 Д-Польский	103
4 Т-Маклаковский	80
5 Солоухинский	80
6 Ирудищенский	56
7 Турбанский	39
8 Саблуковский	28
9 С-Ирудищенский	24
10 Бр-Ватрасский	22
11 Базловский	17
12 В-Осельский	16
13 Елюховский	11
14 Спасский	8
15 Тубанаевский	8
16 Антоновский	8
17 Масловский	4
18 Кр-Ватрасский	1

С семинара секретарей партийных и комсомольских организаций и председателей сельсоветов

С 7 по 9 января по решению бюро областного комитета ВКП(б) в нашем районе проведен семинар секретарей первичных партийных и комсомольских организаций и председателей сельсоветов.

Участники семинара прослушали доклад представителя обкома ВКП(б)—редактора газеты «Горьковская коммуна» тов. Куроедова «Доклад и приказ товарища Сталина о 27-й годовщине Великой Октябрьской Социалистической революции—боевая программа Красной Армии и советского народа в борьбе за окончательный разгром гитлеровской Германии», доклад секретаря РК ВКП(б) тов. Воронова «Практические задачи районных партийной и комсомольской организаций, сельсоветов и колхозов в связи с подготовкой к весеннему севу, доклад представителя обкома ВКП(б) тов. Куроедова «Первичные партийные организации—основа нашей партии» и другие. Участники семинара на раздельных занятиях обменялись опытом своей работы.

В райисполкоме и райкоме ВКП(б)

О нарушении сельхозустава в колхозах района

Проверкой установлено, что в большинстве колхозов района грубо нарушается устав сельхозартеля: ряд колхозов начисляет трудодни нечленам колхозов. Колхоз «Красный труженик», Тубанаевского сельсовета, зав. Красно-Ватрасской почтой начислил 120 трудодней, колхоз «2-я пятилетка», В-Осельского сельсовета, продавцу сельпо и сторожу начальной школы начисляет по 15 трудодней в месяц. В большинстве колхозов вошла в практику оплата наемным лицам натурой и даже членам своего колхоза. В колхозе «Возрождение», наемным пастухам уплачено 2228 кгр. хлеба. Кузнecu этого же колхоза оплачивается в месяц 160 кгр. ржи, 32 кгр. пшеницы и 50 литров молока. Колхоз «Заря социализма» только наемным пастухам уплатил 5280 кгр. хлеба за сезон. В колхозах «Серп и молот», им. Ворошилова» незаконно увеличивались приусадебные участки.

Колхозы района до сих пор продолжают продавать хлеб и

другие сельхозпродукты посторонним лицам без ведома решения правления и общего собрания колхозников. Подобная практика нарушения сельхозустава приводит к ослаблению трудовой дисциплины среди колхозников и уменьшению выдачи хлеба на трудодни.

Райзо, сельсоветы и первичные парторганизации по существу устранились от контроля за выполнение сельхозустава в колхозах.

Исполком райсовета депутатов трудящихся и бюро РК ВКП(б) постановили:

1. Обязать всех председателей колхозов ликвидировать практику найма лиц из числа нечленов колхоза и оплату им натурой. Оплату за работу пастухам, кузнецам и счетоводам производить строго согласно устава сельхозартеля и решения бюро обкома ВКП(б) и райисполкома от 6 декабря 1944 года.
2. Обязать председателей колхозов прекратить продажу хлеба и других сельхозпродук-

тов разным лицам без решения правления и общего собрания колхозников.

3. Обратит внимание председателей колхозов и сельсоветов на имеющиеся факты увеличения приусадебных участков колхозников и предупредить их, что каждый случай увеличения участка будет рассматриваться как разбазаривание колхозной земли и лица, допустившие нарушение, будут привлекаться к судебной ответственности.

4. Указать зав. райзо, что он плохо осуществляет контроль за соблюдением устава сельхозартеля. Обязать тов. Самарича систематически проверять, как выполняется на практике сельхозустав каждым колхозом.

5. Предложить всем секретарям первичных парторганизаций и председателям сельсоветов обсудить данное решение и лиц, виновных в нарушении сельхозустава, привлечь к партийной, советской ответственности, а в дальнейшем пресекать всякие попытки его нарушения.

В районе БУДАПЕШТА наши войска продолжали вести бои по уничтожению окруженной группировки немецких войск. Противник, укрепившись в каменных домах оказывает яростное сопротивление. По сообщению пленных, немецкое командование в специальном приказе объявило, что, если солдат самовольно оставит свои позиции, либо сдастся в плен, то вся его семья будет расстреляна. Пытались замедлить продвижение советских частей, гитлеровцы устраивают завалы, взрывая многие жилые дома и общественные здания. Наши войска, действующие штурмовыми группами, уничтожают вражеские узлы сопротивления и настойчиво продвигаются вперед. За 7 дней в Будапеште очищено от противника около 1500 кварталов. Бои переместились в центральные районы города. Враг несет огромные потери. Только за 2 дня, 4 и 5 января, советские части взяли в плен более 4000 немецких и венгерских солдат и офицеров. Места боев—улицы, площади и дворы—завалены вражескими трупами. Советские танкисты прорвались к подземным ангарам противника и открыли пути отхода скрывавшихся в них гитлеровцев. Более 400 вражеских солдат и офицеров, преимущественно немцев, сложили оружие и сдались в плен. Наши войска заняли ряд предприятий, в том числе завод авиамоторов «Мессершmitt», радиозавод, нефтеперерабатывающий и машиностроительный (танкостроительный) заводы.

Хорошие семена—основа высокого урожая

Высокий урожай в значительной степени зависит от качества посевного материала. Недаром русская пословица говорит: «От худого семени не жди доброго племени».

Передовые колхозы нашего района из года в год получают высокие, устойчивые урожаи. Они подготовке семян придают большое значение и высевают только отборные здоровые семена, лучших, посевных и лучших (для местных условий) сортов. Ведь неслучайно колхоз «Заветы Ильича» снимает по 18-20 центнеров пшеницы с гектара, по 25 центнеров проса, или колхоз «Успех» получает урожай проса по 20 центнеров и чмьяны—по 18 цент. с га.

Напротив, что можно ждать хорошего от семян—«навоза» в колхозе «Память Пушкина»? В семенах этого колхоза много сорняков, комьев земли, соломы.

Известно, что неочищенные семена при хранении легко подвергнутся порче. Этому же содействует наличие в семенах множество различных посторонних примесей с повышенной влажностью. Влажные семена, хотя и отсортированные, быстро самосогреваются, слеживаются. Следовательно, всякая отяжка с очисткой и просушкой семян может привести к порче посевного материала и к резкому ухудшению его качества. При очистке семян очень важно добиться полного удаления семян сорных растений

на помощь к своей группировке, окруженной в венгерской столице. Немцы бросили в бой 6 танковых дивизий и крупные силы пехоты. Происходят ожесточенные сражения, в ходе которых противник несет огромные потери в живой силе и технике. Не добившись успеха на одном участке, гитлеровцы атакуют в другом районе, пытаются найти слабое место в советской обороне. Наши пехотинцы, артиллеристы и танкисты сильным огнем и контрударами отражают вражеские атаки. После упорных боев советские войска оставили несколько населенных пунктов и город ЕСТЕРГОМ, на южном берегу ДУНАЯ. За 6 дней наши части, действующие северо-западнее и севернее Будапешта, подбили и уничтожили 432 немецких танка, много самоходных орудий и бронетранспортеров.

На северном берегу Дуная, севернее города ЕСТЕРГОМ, наши войска мощным ударом прорвали оборону противника на западном берегу реки ГРОН. За 6 января советские части в этом районе взяли в плен 1300 вражеских солдат и офицеров, захватили 54 танка и 28 орудий. Развояла успех, наши бойска заняли ряд населенных пунктов. 8 января немцы были выбиты из населенного пункта МАРСЕЛОВА, расположенного в 12 километрах восточнее чехословацкого города Комарно—крупного узла железных и шоссейных дорог. Наши наступающие войска нанесли большие потери пехотной дивизии противника, только что прибывшей на этот участок фронта, разгромили танковую часть и части пехотной дивизии «Сент-Ласло», сформированной из венгерских фашистов.

Оставляя в одном килограмме пшеницы хотя бы 100 штук семян сорняков, мы тем самым высеваем на одном гектаре 12-15 тысяч семян сорняков. И если сорные растения, выросшие от этих сорняков, не будут удалены до их обсеменения, то этих сорняков достаточно для превращения чистого поля в сильно засоренное.

Колхозы, имеющие триеров («Порыв», имени Сталина), и колхозы, имеющие плохие триера («Пятилетка», «Комсомолец» и др.), занимают выжидательскую позицию, в результате которой весной высевают недоброкачественные семена и, как правило, получают низкие урожаи.

При очистке семян также важно правильно подобрать зерноочистительные машины и размер ячеек для решет, соображаясь с видом имеющихся семян. Для более полной очистки семян от сорняков, их необходимо пропустить через 2-3 очистительных машины.

Чтобы освободить зерно от семян мышиного горошка, куколя, вьюнка полевого, надо сначала зерно пропустить через сортировальные решета вальки-сортировки № 5 и нижнее решето триумфа № 2, а затем пропустить через триумф.

Сейчас надо отобрать и представить семена в райсельлабораторию на анализ по влажности и всхожести. К Юферева, агроном райзо.

2. Горький, Кремль, Огдену, Антону, В. К. П. (б.)

Итоги первого полугодия

Лучшие учителя района, выполняя постановление Совнаркома Союза ССР об улучшении обучения детей, используют разнообразные формы и методы повторения, создали условия для работы учащихся, поставили на службу повторению и усвоению программного материала всю внеклассную и внешкольную работу.

Директор Т-Маклаковской средней школы тов. Иксанов III создал все необходимые условия для занятий учащихся: школа всегда обеспечена топливом, в школе организованы горячие завтраки, ежедневно обеспечены питанием 300 человек.

Модерстова А. Е. — директор Кр-Ватрасской семилетки — создала прекрасное пришкольное хозяйство. Она систематически руководит работой своих учителей.

Образцово проводят уроки Галахова М. И. (Антоновская школа), Преображенская Н. М. (Спасская ИСШ), Герасимова А. А. (Кр-Мария), Щелкунова и Макина (Кр-Ватрасская школа).

Не наряду с лучшими у нас немало учителей, которые недостаточно разбираются в педагогической теории, плохо знают методику преподаваемого предмета, поэтому и не умеют правильно построить свои уроки, а следовательно, не могут дать прочных полноценных знаний учащимся. К таким относится тов. Зайцева (Кирилловская школа), Тахонова (Гризовская школа) Мурзина (Ст-Дружковская школа).

Родина, партии, правительство требует от нас более напряженной работы. Однако результаты первого учебного полугодия показали, что такие школы и учителя поработали недостаточно. Итоги контрольных областных работ дали неудовлетворительные результаты. В IV классе Тубанзевской семилетки учительница Козлова М. С. отказалась проводить испытания по арифметике, так как ученики не знают материала. В V классе Тубанзевской средней школы по арифметике (учительница тов. Абаева) из 55 учащихся выполнили на «2» — 17 человек, на «1» — 3; алгебра в VII классе выполне-

на на «2» — 16 учениками, на «1» — 7 учениками и 6 человек эту работу не выполнили. В Спасской средней школе в X классе из 25 человек выполнили на «2» — 6, на «1» — 16, на «3» — 3 ученика. В этом же классе по геометрии на «2» выполнили — 18 человек, на «1» — 2. В В-Осельской школе (директор — Колюхова П. Ф.) из 35 учащихся в 5 классе 20 неуспевающих, в VI классе из 21 ученика 13 неуспевающих, в VII классе из 21 человека 18 неуспевающих. Эти факты говорят о том, что руководители школ и учителя не могут говорить о сколько-нибудь успешной подготовке по вышеуказанным экзаменам и экзаменам на аттестат зрелости.

В то же время у нас многие учащиеся прекрасно справились с областными работами. В Латышских у учительницы Головановой П. А. диктант из 9 человек на «5» написал 1, на «4» — 4 человека, на «2» — 2 человека, в Вазьянской школе в IV классе по диктанту нет ни одной плохой оценки.

Руководители школ и учителя на педагогических советах должны обсудить результаты первого полугодия и сделать соответствующие выводы за 2-е полугодие. Вся работа второго полугодия должна сводиться к подготовке к экзаменам.

Надо мобилизовать учащихся на то, чтобы они усердно и напряженно работали над собой, надо повышать культуру учителей и письменную речь учащихся, ибо это характеризует весь облик школы, весь ее уклад.

Наряду с этим надо осуществить закон о всеобщем обучении. С всеобщим мы не справились на сегодняшний день. У нас школой еще неохвачено 275 человек. В Т-Маклакове неохвачено 70 человек, в Базлове — 55 человек.

Мы не можем мириться с таким положением. До 15 января надо всех ребят вовлечь в школу. Эту задачу мы можем решить только совместными усилиями школьных работников с партийно-комсомольскими организациями и сельсоветами.

Н. Рябинина, зав. РОНО.

На военно-учебном пункте

17 декабря ровно в 8 часов юности 1928 года рождения с макетами явились на Р-Маклаковский военно-учебный пункт. Командование пункта постаралось заблаговременно приготовить помещение клуба. Допризывники сразу увидели заботу и старания командиров.

Подается громко команда: — Внимание! Снять головные уборы. Садись! Бойцы всеобща терпеливо, послушно садятся, перешагиваясь.

Начальник сбора лейтенант Токарев начинает беседовать с бойцами, знакомить их с программой.

Чувствуется оживление, бойцы, вдохновленные, крепкие ребята, уверяют командование учиться только на хорошо и отлично.

Бойцы распределены по взводам. Командиры познакомились с бойцами. Начинаются регулярные занятия. Командиры терпеливо рассказывали, бойцы с вниманием слушали объяснения.

Занятия начинались рано утром, кончались поздно вечером. Командиры отдавали все, чтобы научить бойцов.

Действительно, труд командиров не пропал даром. Через несколько дней раздаются строевые красноармейские песни. Бойцы научились ходить в строю. Неплохо изучают бойцы тактическую подготовку.

На первых занятиях были достигнуты хорошие результаты развертывания отделения в цепь, перебежки, переползания пс-пластунски.

Во время перерывов командиры организовали разучивание строевых красноармейских песен.

За несколько дней занятия командиры смогли изучить своих бойцов. Большинство бойцов относятся к изучению программы добросовестно, терпеливо. Боец Гонзов М. является примером для всех. Но есть и недисциплинированные бойцы, которые тянут назад взвод по успеваемости и дисциплине, как бойцы всеобща Канахин И., Павфилов В.

Н. Таратин, лейтенант.

План занятий массовой агроучебы в колхозах Спасского района в 1945 году

1 занятие

Подготовка семян к посеву

1. Обращение передовых районов и колхозов о вступлении в соцсоревнование за лучшую подготовку к севу.

2. Засылка семян яровых культур — дело всех колхозников.

3. Сортирование семян.

4. Заготовка, хранение и использование верхушек клубней продовольственного картофеля в колхозах и у колхозников.

5. Яровизация картофеля и его использование. Яровизация зерновых.

6. Протравливание семян (формалин, пр. АБ. ПД, термическое протравливание).

2 занятие

Удобрения

1. Значение удобрений в деле поднятия урожайности.

2. Заготовка и вывозка местных удобрений.

3. Правильное хранение удобрений. Потери в удобрениях от неправильного хранения.

4. Культуры, под которые удобрения вносятся в первую очередь, яров. пшеница, картофель, корнеплоды, просо и др.

3 занятие

1. Как нужно организовать звенья, их размеры. Какие культуры в первую очередь закрепляются за звеном.

2. Закрепление отдельных борозд или участков за каждым членом звена. Индивидуальная сделщина. Учет труда.

3. Дополнительная оплата труда за перевыполнение плана урожайности (примеры по каждой культуре).

4 занятие

1. Обработка зяби: уборка полей, раннее боронование, зябь, хорошо вспаханная осенью, использовать под зерновые без перепахки.

2. Весновспашка: уборка полей, ранняя вспашка на полную глубину с немедленным боронованием.

3. Обработка зяби, обработка весновспашки отдельно под каждую культуру.

4. Рыление междурядий на картофеле и ширококорядных посевах других культур.

5. Изготовление скребков и работа ими.

5 занятие

1. Какой плуг и борона считается правильно отремонтированными?

2. Установка плуга и бороны, правильная их запряжка.

3. Обязанности пхаря и бороновальщика до выезда в поле.

6 занятие

1. Преимущество рядового сева перед разбросным посевом.

2. Преимущество перекрестного сева перед обычным рядовым.

3. Ширококорядный посев прося сеялкой через сошник.

4. Посев на сменных лошадях.

5. Как правильно сеять на сеялке.

6. Обязанности сева.

7 занятие

1. Закрепление за постоянными рабочими тягла и машин.

2. Правильное использование на работах сельхоз животных и закрепление их за постоянными колхозниками.

3. Мелкий ремонт сбруи и инвентаря самими работниками, не допуская простоя.

4. Контроль бригадира и работника за кормлением рабочего скота.

5. Установка и соблюдение точного распорядка дня в рабочее время.

8 занятие

1. Составление агроплана.

2. Обработка почвы.

3. Внесение удобрений и подкормка.

4. Уход за посевом.

5. Уборка урожая.

9 занятие

1. Агроплан.

2. Обработка почвы.

3. Внесение удобрений и подкормка.

4. Уход: рыхление междурядий на ширококорядных посевах, удаление сорной растительности и т. д.

10 занятие

1. Главнейшие сорняки.

2. Предупредительные меры по борьбе с сорняками.

3. Истребительные меры по борьбе с однолетними и 2-х летними сорняками.

11 занятие

1. Главная роль сеялки.

2. Предупредительные меры по борьбе с сорняками.

3. Истребительные меры по борьбе с однолетними и 2-х летними сорняками.

12 занятие

1. Главная роль сеялки.

2. Предупредительные меры по борьбе с сорняками.

3. Истребительные меры по борьбе с однолетними и 2-х летними сорняками.

13 занятие

1. Главная роль сеялки.

2. Предупредительные меры по борьбе с сорняками.

3. Истребительные меры по борьбе с однолетними и 2-х летними сорняками.

14 занятие

1. Главная роль сеялки.

2. Предупредительные меры по борьбе с сорняками.

3. Истребительные меры по борьбе с однолетними и 2-х летними сорняками.

15 занятие

1. Главная роль сеялки.

2. Предупредительные меры по борьбе с сорняками.

3. Истребительные меры по борьбе с однолетними и 2-х летними сорняками.

16 занятие

1. Главная роль сеялки.

2. Предупредительные меры по борьбе с сорняками.

3. Истребительные меры по борьбе с однолетними и 2-х летними сорняками.

17 занятие

1. Главная роль сеялки.

2. Предупредительные меры по борьбе с сорняками.

3. Истребительные меры по борьбе с однолетними и 2-х летними сорняками.

18 занятие

1. Главная роль сеялки.

2. Предупредительные меры по борьбе с сорняками.

3. Истребительные меры по борьбе с однолетними и 2-х летними сорняками.

19 занятие

1. Главная роль сеялки.

2. Предупредительные меры по борьбе с сорняками.

3. Истребительные меры по борьбе с однолетними и 2-х летними сорняками.

20 занятие

1. Главная роль сеялки.

2. Предупредительные меры по борьбе с сорняками.

3. Истребительные меры по борьбе с однолетними и 2-х летними сорняками.

21 занятие

1. Главная роль сеялки.

2. Предупредительные меры по борьбе с сорняками.

3. Истребительные меры по борьбе с однолетними и 2-х летними сорняками.

22 занятие

1. Главная роль сеялки.

2. Предупредительные меры по борьбе с сорняками.

3. Истребительные меры по борьбе с однолетними и 2-х летними сорняками.

23 занятие

1. Главная роль сеялки.

2. Предупредительные меры по борьбе с сорняками.

3. Истребительные меры по борьбе с однолетними и 2-х летними сорняками.

24 занятие

1. Главная роль сеялки.

2. Предупредительные меры по борьбе с сорняками.

3. Истребительные меры по борьбе с однолетними и 2-х летними сорняками.

25 занятие

1. Главная роль сеялки.

2. Предупредительные меры по борьбе с сорняками.

3. Истребительные меры по борьбе с однолетними и 2-х летними сорняками.

26 занятие

1. Главная роль сеялки.

2. Предупредительные меры по борьбе с сорняками.

3. Истребительные меры по борьбе с однолетними и 2-х летними сорняками.

27 занятие

1. Главная роль сеялки.

2. Предупредительные меры по борьбе с сорняками.

3. Истребительные меры по борьбе с однолетними и 2-х летними сорняками.

28 занятие

1. Главная роль сеялки.

2. Предупредительные меры по борьбе с сорняками.

3. Истребительные меры по борьбе с однолетними и 2-х летними сорняками.

29 занятие

1. Главная роль сеялки.

2. Предупредительные меры по борьбе с сорняками.

3. Истребительные меры по борьбе с однолетними и 2-х летними сорняками.

30 занятие

1. Главная роль сеялки.

2. Предупредительные меры по борьбе с сорняками.

3. Истребительные меры по борьбе с однолетними и 2-х летними сорняками.

31 занятие

1. Главная роль сеялки.

2. Предупредительные меры по борьбе с сорняками.

3. Истребительные меры по борьбе с однолетними и 2-х летними сорняками.

32 занятие

1. Главная роль сеялки.

2. Предупредительные меры по борьбе с сорняками.

3. Истребительные меры по борьбе с однолетними и 2-х летними сорняками.

33 занятие

1. Главная роль сеялки.

2. Предупредительные меры по борьбе с сорняками.

3. Истребительные меры по борьбе с однолетними и 2-х летними сорняками.

34 занятие

1. Главная роль сеялки.

2. Предупредительные меры по борьбе с сорняками.

3. Истребительные меры по борьбе с однолетними и 2-х летними сорняками.

35 занятие

1. Главная роль сеялки.

2. Предупредительные меры по борьбе с сорняками.

3. Истребительные меры по борьбе с однолетними и 2-х летними сорняками.

36 занятие

1. Главная роль сеялки.

2. Предупредительные меры по борьбе с сорняками.

3. Истребительные меры по борьбе с однолетними и 2-х летними сорняками.

37 занятие

1. Главная роль сеялки.

2. Предупредительные меры по борьбе с сорняками.

3. Истребительные меры по борьбе с однолетними и 2-х летними сорняками.

38 занятие

1. Главная роль сеялки.

2. Предупредительные меры по борьбе с сорняками.

3. Истребительные меры по борьбе с однолетними и 2-х летними сорняками.

39 занятие

1. Главная роль сеялки.

2. Предупредительные меры по борьбе с сорняками.

3. Истребительные меры по борьбе с однолетними и 2-х летними сорняками.

40 занятие

1. Главная роль сеялки.

2. Предупредительные меры по борьбе с сорняками.

3. Истребительные меры по борьбе с однолетними и 2-х летними сорняками.

41 занятие

1. Главная роль сеялки.

2. Предупредительные меры по борьбе с сорняками.

3. Истребительные меры по борьбе с однолетними и 2-х летними сорняками.

42 занятие

1. Главная роль сеялки.

2. Предупредительные меры по борьбе с сорняками.

3. Истребительные меры по борьбе с однолетними и 2-х летними сорняками.

43 занятие

1. Главная роль сеялки.

2. Предупредительные меры по борьбе с сорняками.

3. Истребительные меры по борьбе с однолетними и 2-х летними сорняками.