

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# За большевистские колхозы

Орган Варнавинского райкома ВКП(б) и районного Совета

◆◆◆◆◆  
◆ Год издания 6-й  
◆ Вторник  
◆ 7 января  
◆ 1941 года.  
◆ № 5 (1341)  
◆ Цена отд. № 5 к.  
◆ Вых. ежедневно  
◆◆◆◆◆

## „Вопросы ленинизма“ на марийском языке

ПОШКАР - ОЛА, 2 января. Наддатового русского издания. Книга «Вопросы ленинизма» переведена также на марийский (горный) язык и будет издана в начале 1941 года. (ТАСС). Марийское издательство выпустило из печати книгу И. В. Сталина „Вопросы ленинизма“. Перевод на марийский (луговой) язык сделан с один.

## Против бюрократической ведомственности и местничества, за государственный подход!

Для советского работника нет и не может быть ничего более святого, чем интересы социалистического государства. Только в нашей стране интересы государства есть интересы народа, только наш общественный строй — социалистический — осуществляет волю народа. Крепить этот строй, крепить советское государство — значит ковать новые победы коммунизма.

Советский работник — партийный или беспартийный — должен уметь каждый свой шаг в деловой работе оценить с точки зрения общепартийных и общегосударственных интересов. Для пользы социалистического государства он должен смело решать все новые и новые задачи, как бы порой они не были сложны и трудны. Большевик идет навстречу трудностям, ломая на своем пути все, что тормозит или может затормозить победоносное движение нашей страны. Советскому работнику чужды делячество и обывательское благодушие, приводящие к забвению государственных интересов. Государственный подход к решению всякого дела — большого и малого — обязательное качество советского руководителя.

Партия и государство оценивают работника не по его словам, а по его делам. Качества любого, в том числе и хозяйственного руководителя прежде всего проверяются на том, как он выполняет государственные задания: в промышленности — как справляется с планом, как улучшает качество продукции, снижает ее себестоимость, экономит средства; в сельском хозяйстве — как добивается расширения всех отраслей колхозного производства, повышения урожайности, развития животноводства, выполнения обязательств перед государством по сдаче продуктов и т.д. При этом хозяйственные руководители должны вести дело так, чтобы каждый успех их предприятия становился частью успеха всего государства, а не достигался, как это иногда бывает, путем ущемления общегосударственных интересов. Наблюдались же летом и осенью прошлого года факты, когда отдельные руководители колхозов и даже районов пытались скрыть от государства фактическую урожайность. До прошлого года, когда не были вынесены решения партии и правительства об изменении политики заготовок, немало было таких руководителей колхозов, которые не хотели развивать общественное животноводство, строить колхозные фермы.

Работники, у которых ведомственные интересы выдвигаются на первый план в ущерб интересам государства, лишены чувства ответственности перед советским народом и государством. Ведомственность и местничество в наших условиях — это результат

бюрократического извращения советских принципов работы, нарушения государственной дисциплины.

Ведомственность, цеховщина проявляются в стремлении некоторых руководителей раздуть заявки на всякого рода материальные ценности, накопить чрезмерно большие запасы сырья, топлива, материалов в ущерб другим предприятиям. На московских заводах наркомата общего машиностроения на 1 января истекшего года нормативы материальных ценностей оказались превышенными на 40 миллионов рублей. На московском заводе имени КПГ в свое время был обнаружен запас олифы на три года, а запас гвоздей — на целых тридцать лет. Подобные рваческие тенденции нельзя считать уже взятыми, и с ними надо вести неустанную борьбу.

Желание работать поспокойнее, без большевистского напряжения, приводит к тому, что на некоторых предприятиях, а порой и в главках и наркоматах сопротивляются увеличению планов, освоению новой продукции, внедрению новой техники. От срочного заказа, от производства нового типа машины некоторые работники бегут, как чорт от ладава. Жили тихо, мирно, много лет выпускали одну и ту же продукцию, привыкли к ней, а тут вдруг требуют новое! И начинается канитель, начинаются доказательства о «нереальности» задания, о «невозможности» его выполнения, к действительным трудностям прибавляют трудности мнимые.

Борьба с антигосударственными тенденциями во всех их проявлениях является непременной обязанностью партийных организаций. Они должны воспитывать хозяйственные кадры в духе большевистской партийности, расширять их политический кругозор, учить государственному подходу к решению практических задач.

Они должны давать отпор всяким проявлениям ведомственности и местничества, всемерно воспитывать и укреплять у наших кадров такое необходимое качество, как честность в отношении государства.

В условиях советского строя история подыала руководителей на большую вышку «...Быть руководителем хозяйства в наших условиях, — это значит — удостоить себя великой чести и великого почета, удостоиться великого доверия со стороны рабочего класса, со стороны народа» (Сталин). Чтобы оправдать это великое доверие, надо руководствоваться принципом: интересы социалистического государства — превыше всего!

(Из передовой «Правды».)

## Лучшие учителя района



**На снимке.** Учительница Варнавинской Н. С. Ш. Мария Васильевна Шамайева. Тов. Шамайева имеет производственный стаж работы 30 лет. В первом полугодии 1939 — 40 года добилась успеваемости учащихся по своему классу 92,3 процента.



**На снимке.** Учительница Варнавинской средней школы Евдокия Кирилловна Смирнова. Тов. Смирнова имеет производственный стаж работы 27 лет. В первом полугодии 1939 — 40 года добилась успеваемости учащихся по своему классу 92,3 процента.



**На снимке.** Учитель, заведующий Хуторской начальной школы Дмитрий Матвеевич Дюжков. Тов. Дюжков имеет производственный стаж работы 27 лет. В первом полугодии 1939 — 40 года добилась успеваемости по школе 96,8 процента.

## К СОВЕЩАНИЮ УЧИТЕЛЕЙ

Сегодня, открывается районное учительское совещание. Совещание учителей обсудит два важнейших вопроса: о мероприятиях по укреплению сознательной дисциплины в школе и о привитии учащимся практических навыков в связи с прохождением учебных программ.

За последние годы, вместе с повышением качества учебно-воспитательной работы, укрепляется сознательная дисциплина учащихся.

Если вопрос о воспитании сознательной дисциплины за последние годы находится в центре внимания школы, то

привитию учащимся практических навыков внимания уделяется очень мало.

Дисциплина и труд — эти два вопроса неразрывно связаны между собой. В нашем районе есть учителя, которые поняли это давно и накопили богатый опыт, на учительском совещании нужно поделиться этим опытом, чтобы он стал достоянием всех учителей района.

Наряду с освещением опыта передовых школ на совещании нужно проанализировать недостатки, вскрыть причину и сделать выводы для дальнейшей борьбы за новые успехи в школе.

## Встретим XVIII Всесоюзную конференцию новыми производственными победами

### Вступили в соревнование за высокий урожай

В колхозе «Завет Ильича», Богородского сельсовета усиленно готовятся к весеннему севу. Организованы 4 постоянных звена. Звеньевые Родичева С. А., Сутягина А. Ф., Померанцев А. А., Щедюков В. М. заключили между собой социалистические договоры на соревнование за высокий урожай колосовых и других культур и взяли обязательство добиться в 1941 году урожайности со своих участков по зерновым не менее 20 центнеров, льноволокна 4 центнера с каждого гектара.

Сейчас звенья приступили к составлению агропланов. Большую работу проводят по сбору золь, птичьего помета, вывозят на поля органические удобрения. За один только день звеньями

собрано золь 10 центнеров и птичьего помета 5 центнеров.

Ежедневно в колхозе работают зерноочистительные машины. Семья льна и гороха уже тщательно просортированы, сортируются зерновые.

В колхозной кузнице каждый день производится работа по ремонту инвентаря и машин. На сегодня отремонтировано 10 конных плугов, 14 борон и две сеялки.

Готовясь к XVIII Всесоюзной партийной конференции колхозники решили ознаменовать день открытия конференции хорошей подготовкой к весеннему севу и вызвали на социалистическое соревнование колхоз имени Жданова.

**В. Мухин.**

### КНИГА ОБ УЧАСТНИКАХ ВСХВ

Областной комитет ВКП(б) решил в 1941 г. издать большую книгу об опыте участников Всесоюзной сельскохозяйственной выставки — колхозах и колхозниках Горьковской области. В книге в форме художественных очерков и популярнейших статей будет показана

на стачановская работа передовиков сельского хозяйства в животноводстве, полеводстве, льноводстве, овощеродстве, садоводстве, механизации и т. д.

Авторами книги будут специалисты сельского хозяйства, литераторы и журналисты.

### Медлят с подготовкой

Колхозы: «12-й Октябрь» и «17-й Октябрь», Хмелевского сельсовета плохо готовятся к весеннему севу.

В колхозе «12-й Октябрь», (председатель колхоза тов. Кудрявцев) постоянные звенья не организованы. Сортирование семян хотя и начато, но триерными проставляет. Из 210 центнеров сеянного овса просортировано только 145 центнеров, семена других культур тоже не очищены.

С заготовкой местных удобрений дело никак не движется. Как было собрано 5 центнеров золь и столько же птичьего помета, две недели тому назад, так на этом сбор удобрений и прекратился.

Еще хуже обстоит дело с подготовкой к весеннему севу в колхозе «17-й Октябрь» (председатель тов. Сусанин). Здесь до сих пор даже не начинали сортировать семена, не говоря уже о других работах.

Такое положение с подготовкой к весеннему севу терпимо быть дальше не может. Дело должно быть улучшено в ближайшие дни.

**И. Патрунин.**



В колхозе имени 8 марта (Ленинский район, Московская область) выстроен зимний птичник.



Птичница - стахановка Н. В. Еремина с пятимесячными цыплятами.

Фото М. Плотниковой.

Фото ТАСС.

## На птицеферме

На птицеферме в колхозе имени Серго Орджоникидзе, Ново-Никольского сельсовета 315 кур. Недавно три куры уже занесли и дали колхозу первые 2 десятка яиц.

М. Костерин.

## Лучшие ремонтники премированы

На днях, лучших рабочих, отличившихся на ремонте тракторного парка, дирекция машинно-тракторной станции премировала.

Премии получали: токарь ремонтной мастерской тов. П. А. Дремучев, за успешную работу по реставрации и изготовлению запасных частей, бригадир ремонтных бригад т. т. В. И. Петухов и Ф. П. Базеев, за выполнение годового плана ремонта тракторов на 80 процентов, тракторист тов. П. А. Серегин, за хорошую работу на ремонте и ряд других.

Ф. Кольцов.

## Бал-маскарад в школе

3 января, с большим интересом прошел бал-маскарад в Варнавинской средней школе. Около 20 человек учащихся выступили в красивых, разнообразных костюмах. Весь вечер весело играла музыка. Танцы, игры и русские пляски почти не прекращались.

По решению жюри, за лучшие костюмы, были выданы три премии. Первую премию, за костюм получила ученица 10-го класса Е. Веселова.

Н. Балмина.

## Обо всем по немногу

### Кто дольше живет

Лев и носорог живут до 60 лет, орел до 100 лет, слон до 200. Самый долговечный из всех животных — крокодил, он живет 250 лет.

### Морская артиллерия

Впервые пушки были поставлены на кораблях и участвовали в морском бою в 1338 году. Это было в сражении между английским и французским флотом при Армидене.

# Об укреплении сознательной дисциплины в школе

## Воспитание дисциплины в процессе обучения

1. Проблему воспитания сознательной дисциплины нельзя рассматривать изолированно от всей учебно-воспитательной работы школы. Дисциплина учащихся является важнейшей частью их нравственного воспитания и необходимым условием успешности обучения.

Учение, овладение знаниями — основной вид труда школьника, его первоочередная обязанность. На уроке, в процессе учебной работы, он приобретает необходимые знания, получает навыки труда. Здесь формируются его мировоззрение, его отношение к труду, социалистической собственности, товарищам и старшим.

Естественно, что от содержания учебного материала, качества преподавания прежде всего и зависит успешное разрешение проблемы сознательной дисциплины. «Кто хорошо преподаёт, тот хорошо и дисциплинирует», — подчеркивал Дистерверг.

Это положение приобретает особую действенную силу для педагога советской школы, преподающего основы передовой науки и окруженного вниманием партии, правительства, советского народа.

2. На материале учебных предметов следует воспитывать учащихся в духе коммунизма, внушая им нормы и правила со-

циалистического общежития. В процессе учебной работы учитель воспитывает у учащихся чувство ответственности за свою учебу, как первую обязанность и часть государственного дела.

Педагог должен стремиться вызвать у учащихся интерес и любовь к учебе, к учебному предмету. Но это не означает, что каждый урок во что бы то ни стало следует делать легким и занимательным. Учеба — это труд, и труд, требующий значительных усилий. Преодоление трудностей дает учащимся удовлетворение и наслаждение, воспитывает волю и умение бороться с трудностями. Ученик испытывает радость оттого, что он узнал новое, продвинулся вперед, достиг определенных результатов.

Особое внимание должно быть уделено постановке военно-оборонной и физкультурной работы.

В процессе преподавания физкультуры и военного дела учащиеся должны приобретать навыки организованности, исполнительности, собранности, должны получить необходимую волевую закалку.

3. Для воспитания сознательной дисциплины важное значение имеет правильная организация учебной работы. Нередко сам учитель, неумело организовав урок,

создает условия для нарушения дисциплины учащимися. Вот почему важно и необходимо тщательно продумывать весь материал урока, приемы и методы; организацию и оборудование, а также предусматривать, что и как будет показано учащимся. Учащимся необходимо разъяснить цель урока и порядок их работы. Должно быть обеспечено умелое сочетание различных методов и приемов обучения. Однообразие приемов ослабляет внимание учащихся и ведет к различным нарушениям учебной дисциплины.

На уроке важно вовлечь всех учащихся в активную работу (внимательное слушание рассказа учителя, участие в беседе, выполнение самостоятельной работы, дополнительного задания и т. д.). Учитель должен проявлять необходимую требовательность к поведению учащихся на уроке (соблюдение правил поведения ученика при опросе, правила поднятия руки, порядка на парте и т. п.).

Особое внимание должно быть уделено опросу, контролю за работой ученика в классе, организации и проверке выполнения домашних заданий.

Четкая организация урока — необходимое условие дисциплинирования учащихся, а следовательно, и успешности обучения.

## Внеклассная и внешкольная работа учащихся и дисциплина

1. Задача школы — оказывать свое организованное воспитательное воздействие на каждого ученика не только в часы учебы, но и во внеурочное время.

Разумно организовав досуг учащихся, заполняя их свободное от занятий время полезными делами, школа тем самым оказывает свое воспитательное влияние на учащихся и предохраняет их от вредных влияний и дурных поступков, которые являются часто результатом безделья и праздного времяпрепровождения. Практика школ дает также много примеров перевоспитания недисциплинированных учеников в результате вовлечения их в активную внеклассную и внешкольную работу.

2. Улучшая постановку всех видов внеклассной и внешкольной работы, организовав общеобразовательные и художественные кружки, необходимо уделить особое внимание массовой военно-оборонной работе. Надо организовать соревнование между учащимися отдельных классов и школ по сдаче норм на оборонные значки.

Военные игры, туристские походы, вылазки, экскурсии, загородные прогулки с конкретными поставленными задачами (научиться делать шалаши, разводять костер, научиться определению стран све-

та по компасу и местным приметам, ориентировке на местности и т. п.) — эти и многие другие формы внеклассной работы будут дисциплинировать учащихся, приучать их к организованности, смелости и находчивости. Для учащихся допризывников следует организовать кружки по освоению отдельных военных специальностей. Значительно большее внимание, чем до сих пор, должно быть уделено техническим кружкам, конструированию, моделированию, а также трудовым занятиям в кружках бытовой техники, столярных, слесарных, рукодельных и т. п.

Необходимо помочь каждому ученику правильно выбрать тот или другой кружок, принять участие во внеклассной работе.

3. В кружках учащимся должны быть предоставлены широкие возможности для проявления своей инициативы и самостоятельности. Этому должны содействовать социалистическое соревнование, отчетные выставки, дневники и бюллетени кружков, показ достижений кружков в школе, родителей, населения.

В организации внеклассной работы педагогический коллектив должен опираться на комсомольцев, учащихся старших классов, пионервожатых, родителей и об-

щественность.

4. Необходимо также потребовать от руководителей внешкольных учреждений (станции юных техников, натуралистов, туристов, дома пионеров и др.) большей массовости в работе и помощи школам.

Внешкольные учреждения должны выделять своих лучших кружковцев для руководства школьными кружками, устраивать консультации для руководителей школьных кружков, оказывать помощь детскому активу школ во внеклассной работе, периодически устраивать для них экскурсии, семинары, консультации.

5. Для укрепления сознательной дисциплины важное значение имеет организация общественной практической деятельности учащихся как в школе, так и вне школ. Это значительно поможет направить активность и инициативу детей на полезные дела, оживит работу пионерских отрядов и ученических организаций.

«Общественно полезная работа имеет прежде всего воспитательную цель — воспитать из ребят общественников, а это возможно только тогда, когда цель будет им близка, понятна, будет их целью» (Н. К. Крупская).

## Крепить единство школы, семьи, и общественности

1. Задача директора школы и учителей заключается в том, что бы способствовать правильной постановке воспитания детей в семье и привлечь родителей, общественность для оказания помощи школе.

Школы обязаны вести пропаганду методов коммунистического воспитания путем индивидуальной работы с отдельными родителями, организации кружков-семинаров, массовых лекций по педагогическим вопросам, помогая родителям своими советами в воспитании их детей, на основе единых требований школы и семьи.

Надо оживить деятельность родительских комитетов, привлечь

родительский актив к участию в проведении внеклассной работы (выделение руководителей кружков, помощь педагогам в организации клубных дней, экскурсий, прогулок и пр.), к оформлению и оборудованию школы, дежурству в школьном буфете, столовой. Школа должна привлечь родителей для налаживания работы среди детей в красных уголках, дворах, площадках домоуправлений.

2. Необходимо максимально использовать внимание общественности к нуждам школы, привлечь общественные организации шефствующих предприятий, и прежде всего комсомол, в помощь школе.

Школам необходимо привлечь общественность и родительский актив к контролю и надзору за поведением учащихся на улице и в общественных местах.

Успех борьбы за сознательную дисциплину учащихся — в крепком единстве и содружестве школы, семьи и общественности.

Партия и правительство, весь советский народ требуют от работников школы упорной работы по воспитанию сознательных, дисциплинированных, всесторонне развитых, подготовленных к труду и общественной работе молодых патриотов социалистической родины.

(Из «Учительской газеты»)

# ГРАНИЦЕЙ

## Австралийские войска вступили в Бардию

После длительной подготовки английские силы, действующие на территории Ливии (Северная Африка), начали штурм Бардии. На штурм были брошены австралийские войска. Прорвав линию итальянских укреплений, они вступили в Бардию. По данным агентства Рейтер, захвачено в плен свыше 15 тысяч итальянцев (гарнизон Бардии насчитывал 20—30 тысяч человек).

Как передает агентство Ассошиэтед Пресс, австралийские части продвигаются дальше, на юг, атакуя тыловые укрепления и бетонированные пулеметные гнезда. Английский флот готовится оказать содействие сухопутным частям в окончательном подавлении итальянской обороны.

(ТАСС).

## Военные приготовления США

Как передают корреспонденты американских агентств, численность американской регулярной армии и национальной гвардии составляет в настоящее время 608 тысяч человек против 250 тысяч в январе прошлого года. Численность личного состава морского флота и морской пехоты скоро достигнет 250 тысяч человек.

В 1940 году в США построено 205 аэродромов и баз для гидросамолетов. В общей сложности США располагают теперь 2656 аэродромами.

К осени США будут иметь в строю 17 линкоров.

(ТАСС).

## Английские суда — охотники за подводными лодками

Агентство Рейтер сообщает, что английский военно-морской флот применяет теперь новый тип судов для борьбы против германских подводных лодок. Это небольшие быстроходные суда, снабженные специальным вооружением. Команда каждого «Охотника» за подводными лодками состоит из капитана, трех офицеров и 50—60 матросов.

(ТАСС).

## На границе Таи и французского Индо-Китая

По сообщению агентства Ассошиэтед Пресс, 2 января войска французского Индо-Китая в течение часа обстреливали артиллерийским и пулеметным огнем один из пограничных постов Таи. Несколько пограничников Таи ранено. 3 января произошли столкновения в ряде пунктов на границе Таи и французского Индо-Китая.

(ТАСС).

Отв. редактор  
А. Бубнов.