

Судебный процесс

О зверствах немецко-фашистских захватчиков на территории гор. Харькова и Харьковской области в период их временной оккупации.

С 15 по 18 декабря 1943 года, в гор. Харькове, Военный Трибунал 4-го Украинского фронта в открытом заседании рассмотрел дело о зверствах немецко-фашистских захватчиков в гор. Харькове и Харьковской области.

В период временной оккупации гор. Харькова и Харьковской области немецко-фашистскими захватчиками расстреляно и повешено живо, сожжено и удушено газом в автомобилях «душегубках» свыше 30000 мирных, ни в чем неповинных советских граждан, в том числе женщин, стариков и детей.

Эти зверства и насилия над мирным населением чинились немецко-фашистскими войсками и германскими карательными органами по прямому указанию гитлеровского правительства.

Привлеченные к уголовной ответственности по этому делу немцы **Лангхельд Вильгельм, Ризц Гаис, Ризцлав Рейнгард** и их пособник — изменник родины **Буланов Михаил**, лично принимали активное участие в избиениях, расстрелах и зверствах над советскими гражданами. Подсудимые полностью признали предъявленные им обвинения.

Военный Трибунал приговорил **Лангхельд Вильгельма, Ризц Гаиса, Ризцлав Рейнгарда и Буланова Михаила** к смертной казни через повешение.

19 декабря с. г. в гор. Харькове, на городской площади, в присутствии 40000 трудящихся гор. Харькова и колхозников окрестных районов, приговор Трибунала над немецко-фашистскими злодеями **Лангхельд, Ризц, Ризцлав** и изменником родины **Булановым** приведен в исполнение. (ТАСС)

Нечуткое отношение к детям

За неимением неполной средней школы в селе Ломакино, дети колхозников посещают Гагинскую школу. Им приходится ежедневно покрывать расстояние в школу и обратно, в 12 километров. Часто ученики не посещают школу только из-за плохой погоды. Несмотря на это, правление колхоза не принимает никаких мер для того, чтобы организовать транспорт для подвозки учеников.

15 декабря сильная вьюга застала учащихся еще в школе. Правление колхоза, в том числе и председатель колхоза тов. Царев, прекрасно знали, что за учениками необходимо послать лошадей, т.к. им об этом неоднократно звонил по телефону директор школы. Однако, этого не было сделано. Ученики долго ждали лошадей, не дождался и вынуждены были ночью отправиться домой пешком.

На утро метель не утихла. Лошади учащимся также не дали. В результате ученики 5-го класса (в количестве 12 человек) вернулись с дороги обратно домой.

Председателю колхоза тов. Цареву надо более чутко относиться к детям.

А. А. Салина.

Слова и дела комсомольцев

Горя желанием дать Красной Армии и как можно больше продуктов питания, комсомольцы колхоза «Гражданин» решили своим личным трудом помочь колхозу в подготовке к весеннему севу. В первую очередь они взялись за подготовку семенного материала. Для этого создали специальную бригаду исключительно из комсомольцев и молодежи, которая просортировала все имеющиеся семена. Хранение семян они взяли под свой контроль.

Комсомольцы уделили особое внимание снегозадержанию и сбору местных удобрений. Они

задержали снег на площади 60 га, собрали золы — 4,5 цент., птичьего помета — 3 цент.

Нельзя успешно провести весенний сев, если конское поголовье будет истощено. Поэтому комсомольцы на своем собрании решили поставить койками кого-нибудь из своей среды. За это дело взялся комсомолец **Виселев А.М.**, который берет на себя обязательство добиться хорошей упитанности коня. Взятое на себя обязательство он выполняет с честью.

А. П. Горячаев, секретарь комсомольской организации.

СМЕРТЬ ГЕРОЯ

Мы проезжали по большому городу, расположенному на левом берегу Днепра. Развалины крупных зданий и заводов, вымершие улицы — все это говорит о том, что еще недавно здесь хозяйничали немцы. Через наши головы еще летели со свистом мины и где-то далеко разрывались. Это были немецкие минометы с правого берега.

На крыле «ЗИС» стоял помощник командира взвода гвардии старший сержант **Федя Кочетов**. На его широкой груди сверкали орден «Красной звезды» и две медали — «За отвагу» и «За оборону Сталинграда». **Федя** был любимцем в своей части. Его любили за веселую шутку, а самое главное, за неустремимую храбрость.

Машина подъехала под маскировку и остановилась. Отсюда частично был виден Днепр, его берега и кручи. Скоро **Федя** с командиром роты пошел на самый берег, чтобы выбрать место для переправы. По берегу там царил тишина.

Место для переправы было выбрано. И, когда берег окутала тихая украинская ночь, машина бесшумно на малом ходу спустилась к воде. **Бойцы** разгрузили понтоны, ощутив их на воду.

Скоро все было готово. **Федя** с расчетом сел в свой понтон и с ним вместе 50 пехотинцев. Весла тихо опускались в воду, потом сильный рывок и понтон, разрезая воды Днепра, быстро пошел к правому берегу.

Но вот случилось то, чего опасался **Федя**. С берега, где находились немцы, взвилась ра-

кета. Ее ослепительный блеск отразили холодные воды Днепра. Не успела ракета погаснуть, как затрещали пулеметы и автоматы. Двое в понтоне были убиты, несколько человек было ранено. Но мужественные понтонеры продолжали плыть. Теперь ожили оба берега. Стреляли немцы, наши отвечали длинными пулеметными очередями и огнем артиллерии и минометов.

Понтон плыл вперед. До берега осталось не больше 5—6 метров, когда понтон неожиданно сел на мель. Опять взвилась ракета и вокруг понтонца свищевый ливень усилился.

— Высаживаться! — скомандовал **Федя** пехотинцам.

Бойцы быстро выскочили на берег и их громкое «ура» раздалось на правом берегу Днепра. Нужно было плыть скорее к левому берегу, чтобы пересечь подкрепление переправленной группы. И так продолжалось несколько раз. После того как понтон сел на мель, командир роты о выполнении задания. В это время немецкий пулеметчик дал длинную очередь и несколько пуль пробило грудь героя. **Федя** упал на прибрежный песок. Сняв шилотки, склонившись над ним бойцы, каждый из них хотел в последний раз взглянуть в лицо любимому командиру.

Так погиб наш земляк герой **Федя Кочетов**, гвардии старший сержант, уроженец с. Сычени. Мы похоронили его на правом берегу Днепра, на его могиле поклялись отомстить за него.

Гвардии сержант **И. В. Тулузанов.**

Военное обучение в школах

Военное обучение в школах — дело большой государственной важности. Оно преследует целью наилучшим образом подготовить молодежь к выполнению почетной обязанности гражданина Советского Союза — военной службе.

В текущем учебном году наша задача заключается в том, чтобы поднять качество военной подготовки школьников. Некоторые школы нашего района в первые месяцы уже достигли хороших успехов в военной подготовке учащихся. К их числу, в частности, относятся Березняковская ИСШ — директор тов. **Годилев**, военрук тов. **Крючков**. Много у нас военруков, прекрасно справляющихся со своей ответственной сложной работой.

Широко известно среди учителей нашего района имя военрука **Юрьевской** средней школы тов. **Куликова**. Он хорошо поставил преподавание своего предмета и с помощью педагогического коллектива сумел поднять общий уровень школьной дисциплины. Можно привести значительное количество подобных примеров. Они показывают, что военное обучение органически вошло в жизнь школы, стало ее неотъемлемой составной частью и благотворно влияет на воспитание подрастающего поколения.

Но в отдельных школах района качество военной подготовки учащихся очень низкое. Так, например, в Суричинской ИСШ, где военрук тов. **Кузнецов**, на военных уроках допускает всевозможные условности, наглядный метод преподавания нередко подменяется словесностью, общими рассуждениями. А полагая, что знает свою учебную дисциплину и является примером высокой деловой квалификации.

Сейчас, когда мы уже имеем более чем годичный опыт военной подготовки школьников, мы вправе с подобными фактами дальше нельзя.

Низкое качество военной подготовки учащихся в отдельных школах района объясняется недостаточной педагогической квалификацией военных руководителей, которые в большинстве своем являются участниками Отечественной войны, имеющими богатый боевой опыт, но еще слабо обладающими необходимыми мето-

дическими навыками и в большинстве случаев не владеют в очень серьезной педагогической подготовке. Следовательно, военрук школ должны повседневно повышать свою деловую квалификацию и инструктора райвоенкомата должны им серьезно и повседневно оказывать помощь, с одной стороны и, с другой стороны, военных руководителей школ нужно вовлечь в педагогический коллектив, в работу педагогических советов и конференций, вооружить их методическими навыками. Это нам поможет поднять качество военного обучения, окончательно освободиться от различного рода недостатков в военной подготовке учащихся. Наряду с этим, между военруками и преподавателями общеобразовательных предметов, должна быть налажена тесная деловая связь и взаимопомощь. Это принесет большую пользу школе, ибо тогда можно будет выработать известное единство требований, предъявляемых к учащимся, а, следовательно, дисциплина, которая поддерживается на уроках военного дела, распространяется и на общеобразовательные уроки.

Программа военной подготовки требует, чтобы в каждой школе имелся военный кабинет, склад для оружия, оборудованный военный городок, спортивная площадка. Это и понятно — хорошо оснащенная материальная база дает возможность сделать военные занятия более интересными и содержательными. Однако, в ряде школ мы этого не имеем (**Чапарская ИСШ** — военрук тов. **Савалев**, **Субботинская ИСШ** подгот. материальная база, но и школьники не привлечены к изготовлению макетов стрелкового оружия, гранат, саперных лопат и др. Следует отменить проявление такого безразличия и военруков, которые ожидают, когда им преднесут все готовенькое, а сами инициативы не проявляют.

А также нужно отметить и безразличное отношение к этому руководителей школ.

В основном задача сводится к тому, чтобы в школе была необходимая база, чтобы наши военруки повседневно повышали свою квалификацию и овладели методическими навыками, нужными каждому человеку, который занимается воспитанием детей. Только тот военрук в состоянии будет руководить учениками, направлять их поступки и мысли, который, как хороший инженер, знает свою машину. А ученики будут любить преподавателя тогда, когда они в нем видят заноющего человека, а не недоучку и верхоглядца.

Только при этом условии мы можем добиться значительных результатов и успешно справиться с ответственной задачей — воспитание в молодежи высоких моральных качеств, чтобы молодежь по первому зову нашей родины встала в ряды Красной Армии и с оружием в руках храбро и умело защищала свою родную страну.

Ф. Родин,
военный комиссар района.
Ответственный редактор
И. М. ЦУККЕР.

Обзор международных событий

Приговор, вынесенный Военным Трибуналом 4-го Украинского фронта немецко-фашистским злодеям, встретил всеобщее одобрение во всем цивилизованном мире. «Никогда еще», — писала лондонская газета «Дейли экспресс», — страдания русского народа или безжалостность и подлость его врагов не были так ярко обрисованы, как словами этих людей (имеются в виду показания обвиняемых — гитлеровских бандитов), расплачивающихся за свое участие в попытке умертвить народ. Этот процесс показывает изнутри план немецких фашистов в отношении пораженных народов».

Харьковский суд, — заявило американское радио, — является «первым подлинным судом над военными преступниками во всей истории, первым серьезным ша-

гом, направленным к привлечению лиц, виновных в зверствах — к суду, к справедливости». Героическая борьба Красной Армии, громкие победы наших союзников, приближают день возмездия для всех фашистских мерзавцев, включая людоеда Гитлера.

За истекшую неделю наши союзники вновь продвинулись в Италию, заняли города Сан-Ньетто, Ортона и Орсона. Англо-американская авиация совершила очередную налет на Берлин, на который было сброшено 1600 тонн бомб. Бомбежка подверглась также города западной Германии. Многие из этих бомбардировок были проведены днем. Германская противовоздушная оборона не в состоянии была противостоять успешным действиям союзной авиации.

Английские газеты сообщили о том, что в ближайшее время на Северной Африке заканчивается укомплектование новой французской армии численностью в 53000 человек. Часть этой армии, состоящая из нескольких дивизий, оснащена новейшим американским боевым снаряжением. Она предназначена для борьбы с немцами после высадки союзных войск во Франции.

Во Франции неуклонно ширится партизанское движение. В опубликованном на этой неделе сообщении французских властей отмечается, что только за вторую половину октября французские патриоты совершили 1249 нападений, взрывов, поджогов и других боевых действий против гитлеровских захватчиков и предателей.

Л. Волинский.