

Среда

8

января 1941 г.

№ 3 (1617)

Выходит по средам,
пятницам, воскресеньям

Голос Колхозника

ОРГАН
Гагинского
РАЙКОМА ВКП(б)
и
РАЙСОВЕТА
депутатов трудящихся,
Горьковской области
Год издания 11-й

Крепить дисциплину в школе

Советская школа должна воспитывать пламенных патриотов, безгранично любящих свою родину и до конца преданных своему народу, дисциплинированных, любящих труд.

Указы Президиума Верховного Совета СССР о поднятии трудовой дисциплины выдвигают перед школой ряд новых задач и требуют от органов народного образования и учителя коренного улучшения всего дела обучения и воспитания подрастающего поколения.

За последние годы школы нашего района значительно улучшили качество учебно-воспитательной работы, прочнее и систематичнее стали знания учащихся, достигнуто заметное улучшение дисциплины в школе. К таким в первую очередь можно отнести Моисеевскую, Гагинскую, Юрьевскую, Муратовскую, Субботинскую, И. Дементьевскую и др. школы.

Но в Тархановской, Ройской, Сурочинской, Мишуковской, Воронцовской и др. школах воспитательная дисциплина еще страдает существенными недостатками, да и успеваемость в них пока еще стоит на низком уровне.

Дальнейший рост школы, успех борьбы за вооружение учащихся прочными и глубокими знаниями возможны при условии решительного улучшения воспитательной работы в школе и установления подлинно социалистической дисциплины среди учащихся. Проблему воспитания сознательной дисциплины нельзя рассматривать изолированно от всей учебно-воспитательной работы школы. Дисциплина учащихся является важнейшей частью их нравственного воспитания и необходимым условием успешности обучения.

На материале учебных предметов следует воспитывать учащихся в духе коммунизма, внушая им нормы и правила социалистического общежития.

В едином и неразрывном процессе обучения и воспитания детей решающая роль принадлежит учителю. Личность учителя, его авторитет, — один из важнейших факторов воспитания сознательной дисциплины. В своих делах и поступках, требованиях учитель должен служить для учащихся примером, достойным подражания.

В учебном труде, в общественной практической деятельности, во внеклассной и внешкольной работе, на основе общих дел и взаимных интересов, под руководством учителя создается детский коллектив.

Сплоченный, крепкий коллектив — основа советской воспитательной системы — является могучим средством воспитания сознательной дисциплины учащихся. На специальных заседаниях педагогического совета следует обсудить и наметить конкретные мероприятия по оказанию помощи в работе ученика, пионерской и комсомольской организациям.

Задача школ — оказывать свое организованное воспитательное воздействие на каждого ученика не только в часы учебы, но и во внеурочное время.

Разумно организовав досуг учащихся, заполняя их свободное от занятий время полезными делами, школа тем самым оказывает свое воспитательное влияние на учащихся и предохраняет их от вредных влияний и дурных поступков, которые являются часто результатом безделья и праздного времяпровождения.

Необходимо устранить все то, что может подать повод к недисциплинированности учащихся, тщательно продумать все организационно-педагогические вопросы: приход и уход из школы, порядок в раздевалке, в коридорах, классах и т. д.

Именно поэтому улучшилась дисциплина в Юрьевской средней школе. В прошлые годы дисциплина в ней была гораздо хуже, чем сейчас, тогда не был установлен четкий режим и распорядок всей школьной жизни.

Задача директоров школы и учителей заключается в том, чтобы способствовать правильной постановке воспитания детей в семье и привлечь родителей, общественность для оказания помощи школе.

Школы обязаны вести пропаганду методов коммунистического воспитания путем индивидуальной работы с отдельными родителями, организации кружков, семинаров, лекций по педагогическим вопросам, помогая родителям своими советами в воспитании их детей.

Родители и общественность, безусловно, оказывают и должны оказывать помощь школе в борьбе за укрепление социалистической дисциплины и высокую успеваемость школьников.

Партия и правительство, весь советский народ требует от учителей упорной работы по воспитанию сознательных, дисциплинированных, всесторонне развитых, подготовленных к труду и общественной работе молодых патриотов социалистической родины.

Включившись в социалистическое соревнование им. XVIII Всесоюзной партийной конференции, учителя района обязались день открытия XVIII Всесоюзной конференции ВКП(б) встретить новыми достижениями в деле укрепления сознательной дисциплины и улучшения учебно-воспитательной работы школ.

Участник ВСХВ 1940 года колхоз имени Коминтерна (Моршанский район, Тамбовская область) выдвинут кандидатом на выставку 1941 года.



Стахановец колхоза — кузнец М. П. Челмодев ремонтирует плуг.

Фото Н. Мамаева.

Фото ТАСС.

Ликвидируют неграмотность и малограмотность

Ломакинская интеллигенция, поставив перед собой задачу — ликвидировать неграмотность среди взрослого населения к 1 мая 1941 г. — приступила к работе. В колхозе «Память Ильича» организованы две группы — неграмотных и малограмотных, с которыми занимаются учительницы Н. Н. Воронина и А. А. Царева.

Большую помощь в деле ликвидации неграмотности здесь оказывает правление колхоза. Из бригадиров выделены специальные лица, отвечающие за аккуратную явку колхозников на занятия. А для того, чтобы дать возможность посещать занятия и тем женщинам, которые обременены семьей, правление колхоза им выделило явль на время занятий.

Такие возможности есть в каждом колхозе, нужно лишь серьезное, большевистское отношение к делу подъема культурно-массовой работы на селе.

П. Самсонова.



Прививать учащимся практические навыки

После исторических постановлений ЦК ВКП(б) от 5 сентября 1931 г. и 25 августа 1932 г. наши школы добились значительных успехов в области разрешения поставленных перед ними задач.

Школы в основном обеспечивают подготовку учащихся для поступления в техникумы и вузы. Значительно выросли кадры учителей — подлинных мастеров педагогического труда, способных воспитывать детей в коммунистическом духе, готовить из них будущих строителей коммунизма.

Наше государство добилось огромных успехов в деле расширения школьной сети и перестройки работы самой школы.

Историческое постановление XVI съезда партии о введении всеобщего начального обучения в основном выполнено.

Но все же достижения, которых добилась школа, не могут еще удовлетворить все требования, какие предъявляют к школе партия и правительство.

Большим недостатком в работе школ является отрыв общеобразовательных дисциплин от практической деятельности учащихся.

Учтя это, XVIII съезд партии и глава советского правительства тов. Молотов указали на необходимость перед окончанием школы давать учащимся «хотя бы некоторую подготовку к будущей практической работе».

Исходя из этих указаний, Наркомпрос издал приказ «О мероприятиях по улучшению работы сельской школы», на основании которого школы должны улучшить преподавание общеобразовательных дисциплин, дать учащимся прочные знания и увязать теорию с практикой.

«Наука, порвавшая связи с практикой, с жизнью, — такая же это наука?» — говорил тов. Сталин на первом совещании стахановцев.

Бесспорно, самые трудные и сложные вопросы химии, физики, биологии, математики усваиваются гораздо лучше, если учащиеся знакомятся с положениями науки в жизни, если они применяют знания на практике.

Одним из первых вопросов, который должна решить школа, является улучшение преподавания общеобразовательных дисциплин и увязывание их с практикой, что должно обеспечить учащимся прочное усвоение основ наук. В процессе усвоения систематических знаний необходимо добиться от учащихся того, чтобы они, полученные знания по химии, биологии, физике, математике могли применить в технике, т. е.

в области промышленности, сельского хозяйства, транспорта и других видах труда.

Вместе с общеобразовательными дисциплинами, школа должна научить детей правильно обрабатывать почву, производить посев и посадку растений, выращивать растения, ориентироваться на местности, пользоваться компасом, картой и т. д.

Надо добиться от учащихся того, чтобы они сами, под руководством учителя, изготовляли необходимые учебно-наглядные пособия, знакомят учащихся с научными принципами механизмов, как то: устройство паровой машины, двигателя внутреннего сгорания (автомобиль, трактор), радиоприемника, телефона, электромотора и т. д.

Для усвоения программного материала и большего расширения кругозора учащихся учителям необходимо развешивать внеклассную работу. Учитывая интересы ребенка, учитель обязан помочь ему пополнить эти знания в кружках или индивидуально.

Многие школы района горячо взялись за дело. Учителя проводят экскурсии и лабораторные занятия. А пионеры и школьники, следуя примеру кесовогорских пионеров, шефствуют над молодежком.

Сейчас перед неполными средними и средними школами стоит задача в период января-февраля закончить работу по созданию пришкольных участков, приобретению необходимого инвентаря для работы на участке, а вместе с этим, обеспечить себя необходимым семенным материалом. В этот же период учителя должны создать группы из учащихся, учитывая в первую очередь их заинтересованность в той или иной отрасли сельского хозяйства. В разрешении задачи подготовки учащихся к трудовой деятельности вместе со школой должны вести работу и родители, которые так же, как и школа должны прививать трудовые навыки ребенку в домашней обстановке (убирать постель, колоть дрова, мыть полы, стирать белье, чинить мебель, одежду, выращивать овощи, цветы и т. д.).

Именно эти формы дадут возможность выпускать из наших школ людей, которые смогут стать в передовые ряды борцов за высокую производительность труда на любом участке строительства коммунистического общества.

А. Ерфеев,
инспектор РОНО.

Партийная жизнь

Не руководят производственной деятельностью

6 января с.г. состоялось собрание партийной организации при Гагинской МТС с вопросом о выполнении решений отчетно-выборного собрания.

В своем докладе секретарь партийной организации тов. Бурдаков отметил, что со времени отчетно-выборного собрания прошло уже 10 месяцев, но за это время парторганизация не выполнила своих решений.

Если на отчетно-выборном собрании отмечали как крупный недостаток — слабое изучение коммунистами «Краткого курса истории ВКП(б)», то и сейчас дело в этом вопросе не улучшилось. Только один член партии Стрельцов изучил 10 глав Краткого курса, 18 членов и кандидатов партии изучают 1—6 главы, а Зотов и Кузнецова изучением совершенно не занимаются.

Не лучше обстоит дело с политическим образованием и у директоров машинно-тракторной станции тов. Безрукова. Он еще изучает только 5-ю главу, что не может служить примером для остальных коммунистов, работающих в МТС.

Далее тов. Бурдаков отметил, что до августа 1940 г. комсомольская организация не работала и только с августа заметно некоторое оживление ее работы.

Комсомольская организация стала интересоваться вопросами производства. Например, на одном из собраний был обсужден вопрос о подготовке к зимнему ремонту, где комсомольцы взяли на себя обязательство — в сверхурочное время отремонтировать один трактор из женского отряда — и уже выполнили его. Хорошо работают на производстве комсомольцы Гусев, Юдин, Мулюкин, Смыслов. В результате этого авторитет комсомольской организации стал расти. Но этого еще мало. Партийной организации надо еще больше и лучше руководить комсомолом.

Далеко неудовлетворительно работает и профсоюзная организация, а осовзнахимовская организация, которой руководит коммунист Парамонов, не работает совершенно, что было и до отчетно-выборного собрания. Это говорит о том, что товарищ Парамонов потерял всякое чувство партийной ответственности, а парторганизация своевременно его не предупредила.

Недостаточно партийная орга-

низация занималась политическим воспитанием трактористов, в результате чего в ряде отрядов не выполнены производственные задания, а производственный план в целом машинно-тракторной станцией выполнен только на 79 проц.

Следствием плохой политкоммассовой работы явилась и слабая дисциплина трактористов, благодаря чему в МТС было 24 нарушения Указа Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня и 7 июля 1940 года. За прогулы и укрывательство прогульчиков осуждены 3 коммуниста, в том числе и тов. Безруков.

После доклада секретаря развернулись оживленные прения. Выступающие подвергли резкой критике работу партийной организации.

«Политико-массовое воспитание», — говорит тов. Парамонов, — было крайне неудовлетворительное, в силу чего трудовая дисциплина была слабой. К коммунистам, нарушившим Указ Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня и 7 июля 1940 г. парторганизация отнеслась либерально, особенно к тов. Безрукову».

Выступающий тов. Головлев указал на то, что партийная организация слабо осуществляла контроль над хозяйственной деятельностью. Не потребовала от дирекции МТС качественной подготовки к зимнему ремонту. Он также указал на дисциплинированность ряда коммунистов.

Касаясь вопроса подготовки к зимнему ремонту и хода ремонта, тов. Фузеев рассказал, что партийная организация мало интересуется вопросом качества ремонта. «Меня, как механика-контролера, не вызвали и не спросили, а как же ремонтируются тракторы, каково качество ремонта». Далее он указал, что партийная организация должна особое внимание уделить вопросу быстрого и качественного ремонта.

Выступающие отмечали также, что партийная организация до настоящего собрания не занималась проверкой исполнения своих решений.

Райкому партии необходимо заняться парторганизацией при Гагинской МТС и помочь ей наладить свою работу.

В. Ж.

Военные занятия

Следуя указаниям тов. Сталина о необходимости «...весь наш народ держать в состоянии мобилизационной готовности перед лицом опасности военного нападения», партийный актив районного центра в количестве 30 человек организовали военные занятия, программа которых рассчитана на 120 часов.

За это время коммунисты пройдут необходимый минимум тактической, физической, огневой и строевой подготовки.

Строевая физическая подготовка подчинена разрешению основной задачи — подготовке полнокровных бойцов, командиров, спо-

собных в любых условиях боя применять свои знания.

Такие же группы организованы в Ветохинском сельском совете.

Для руководства военным обучением выделены младшие лейтенанты В.И. Новиков и И.И. Захаров и старший лейтенант тов. Мазуркин.

Партийные организации района должны так организовать свою работу и добиться такого положения, чтобы каждый коммунист изучил военное дело и овладел, как минимум, одной из военных специальностей.

И. Кенухов.

Англо-германская война

В ночь на 4 января основной удар германской авиации был направлен на Бристоль (Юго-Западная Англия). Как указывается в сводке германского командования, многочисленные бомбы разных калибров вызвали пожары и взрывы, которые были видны на большом расстоянии. Кроме Бристоля в эту ночь бомбардировке были подвергнуты и другие города Англии. В ночь на 5 января германские эскадрильи бомбардировали Эвонмут, имеющей большое значение как гавань Бристоля, а также ряд других военных объектов в Бристольском заливе. С вечера 5 января германские бомбардировщики направили свой удар против Лондона.

Английская авиация в ночь на 4 января снова сбрасывала бомбы на промышленные объекты Бремена. В следующую ночь английские военно-воздушные силы бомбардировали Брест, а также совершили налет на Гамбург.

(ТАСС).

Военные действия в Албании

Югославские газеты сообщают, что в связи с наступившей теплой погодой военные действия в Албании принимают все более широкие размеры. Итальянские войска предпринимают частые контратаки, однако греки, удерживая позиции, продолжают сопротивление. Особенно отчаянное сопротивление греки встречают на побережье на пути к Валоне. В секторах Тепелене и Клисурь, несмотря на контрудары итальянцев, грекам удалось продвинуться вперед и занять новые позиции.

На северном фронте итальянская авиация бомбардирует позиции греческих войск. Два налета было совершено на Поградец.

(ТАСС).

Война в Африке

Как уже сообщалось, после длительной подготовки английские силы, действующие в Северной Африке, 3 января начали штурм Бардии. Прорвав линию итальянских укреплений, они вступили в город.

6 января агентство Рейтер передало сообщение командования английских войск, в котором указывается, что итальянский гарнизон Бардии прекратил всякое сопротивление. Город вместе со всеми защищавшими его силами и всеми запасами военного снаряжения находится в руках англичан. Число пленных превышает 25 тысяч человек, среди них 5 итальянских генералов.

Касаясь стратегического значения Бардии, военный обозреватель агентства Рейтер подчеркивает, что этот небольшой порт, хотя и имеет меньше удобства по сравнению с Соллумом, но все же будет играть значительную роль в снабжении английских войск, оперирующих в Ливии.

По мнению обозревателя, с падением Бардии итальянцы потеряли базу для операций против Египта.

(ТАСС).

О проведении сбора на нужды жилищного и культурно-бытового строительства на 1941 г.

РЕШЕНИЕ

исполкома Гагинского районного Совета депутатов трудящихся от 30 декабря 1940 года

В соответствии с постановлением исполкома облсовета депутатов трудящихся от 26 декабря 1940 года, исполком Гагинского райсовета депутатов трудящихся Р Е Ш И Л:

Провести на территории Гагинского района сбор на нужды жилищного и культурно-бытового строительства в 1941 году.

Установить следующие ставки культсбора:

1. Для хозяйств колхозников, имеющих необщественные доходы:

- а) по колхозам: им. Кагановича, «Коммунист», «Память Ильича» (Гагинского сельсовета), «Север», «Болобный» (Березниковского сельсовета), «Восход» (Моисеевского сельсовета), им. Сталина, «Рассвет» (Шарановского сельсовета), «Ударник», «Красный Буденовец», «Новый путь», «Большевик», «Комсомолец» (Юрьевского сельсовета), «На страже» (Ветохинского сельсовета), «Красный пахарь» (И-Осановского сельсовета), им. Пушкина, «Продетарий», им. Молодцова (Соболевского сельсовета), им. Буденного, «Н и о н е р» (Тархановского сельсовета), им. 17-го партсъезда, «Раздолье» (Сурковского сельсовета) — 36 рублей на хозяйство;

- б) по колхозам: «Ленинец», им. 18 партсъезда, «Третья пятилетка», «Земледелец» (Б-Арагского сельсовета), «Пятилетка в 4 года», им. Парижской Коммуны (Осиновского сельсовета), им. 17 партсъезда (Моисеевского сельсовета), им. Ворошилова, «Новый мир», им. Чапаева (Чапарского сельсовета), им. Барла Маркса, «Доброволец» (Юрьевского сельсовета), «Свобода», «Гражданин», «Смена» (Покровского сельсовета), им. Жданова, «Коммунар» (И-Осановского сельсовета), им. Свердлова, им. М. Горького, «Кооператор» (Тархановского сельсовета), «Вторая пятилетка», «Воец» (Сурковского сельсовета) — 20 рублей на хозяйство;

в) по остальным колхозам, не перечисленным в пунктах «а» и «б» размер культсбора устанавливается — 26 рублей на хозяйство.

2. Для хозяйств колхозников, не имеющих необщественных доходов — 7 рублей на хозяйство.

3. Для хозяйств единоличников, не имеющих ни рабочего скота, ни земельных участков, ни рыночных доходов, — в размере 95 процентов оклада сельхозналога 1940 года — за вычетом предоставленных хозяйству льгот и скидок по ст. ст. 22—25 Закона о сельхозналоге.

4. Для хозяйств единоличников, имеющих на 1 января 1941 года рабочий скот, или имевших при проведении сельхозналога 1940 года рыночные или неземельческие заработки — 135 процентов оклада сельхозналога 1940 года, за вычетом предоставленных хозяйству льгот и скидок по ст. ст. 22-25 Закона о сельхозналоге.

5. Установить сроки уплаты сельского культсбора: 50 процентов к 15 февраля и 50 процентов к 15 марта.

6. Хозяйства единоличников, вступившие в колхозы до первого срока уплаты культсбора, т. е. до 15 февраля, облагаются культсбором на одинаковых основаниях с колхозниками.

7. Хозяйства, вышедшие в 1941 г. из колхозов уплачивают культсбор как единоличные хозяйства, с учетом рыночных и неземельческих доходов, полученных хозяйством за время с 1-го июля 1939 года по 30-е июня 1940 года.

8. Обязать зав. райфо не позднее 8 января представить на утверждение исполкома райсовета списки хозяйств престарелых и хозяйств, пострадавших от стихийных бедствий и к 12 января закончить вручение платежных извещений плательщикам.

9. Предложить сельсоветам развернуть массово политическую работу среди населения, обеспечить досрочное поступление культсбора.

10. Настоящее решение опубликовать в газете «Голос колхозника».

Председатель исполкома райсовета М. Соловьев. Секретарь исполкома райсовета Н. Ганян.

И. О. ответств. редактора В. ЖАРИКОВ.

Доводится до сведения населения с. Гагина, что сбор платы за электроосвещение работником электростанции с 1 января 1941 года прекращен.

Все граждане, пользующиеся электроосвещением обязаны производить оплату ежемесячно не позднее 5 числа следующего месяца в кассу электростанции (Дом Советов, районлан). В случае неплаты электроосвещение будет выключено.

Одновременно райкомхоз предупреждает не производить самовольное включение ранее закрытых и новых электроточек, а также смену электроламп на другие, большей мощности. За нарушение правил пользования электроосвещением на виновных будет налагаться штраф.

Райкомхоз.

Утеряна книжка члена райкома Гагинского сельпо на имя Прановья Дмитриевича Балашова.

Контора «Заготскот» помещается в доме Лопатина И. И. село Гагино. «Заготскот».

Контора «Заготскот» доводит до сведения всех плательщиков, что при уплате мясоостатков предъявлять платежное извещение обязательно.

Контора «Заготскот».

В ноябре пропала нога была рыже-гнедой масти, рожденная 1937 года.

Просьба сообщить Лопатинскому колхозу «Красный Октябрь», Лукояновского района.