

Пятница

29

августа 1941 г.

№ 101 (1715)

Выходит по средам, пятницам, воскресеньям

# Голос Колхозника

ОРГАН  
Гагинского  
райкома ВКП(б)  
и  
РАЙСОВЕТА  
депутатов трудящихся,  
Горьковской области  
Год издания 11-й

## ОТ СОВЕТСКОГО ИНФОРМБЮРО

Вечернее сообщение 24 августа

В течение 24 августа наши войска вели бои с противником на всем фронте и особенно упорные на Кексгольмском, Смоленском, Гомельском и Днепрпетровском направлениях.

За 22 и 23 августа в воздушных боях уничтожено 52 немецких самолета. Наши потери за это же время—39 самолетов.

Наши корабли Северного флота потопили два транспорта противника.

В упорных боях на Одесском направлении части Красной Армии нанесли тяжелые поражения 5 и 7 румынским пехотным дивизиям.

5 пехотная дивизия вела бои на эвском участке фронта против наших арьергардных частей, прикрывавших отход советской группы войск на новые рубежи. Красноармейские части прикрытия непрерывно наносили удары врагу и нарушали внезапными атаками на отдельных участках связь между войсковыми подразделениями противника. Для занятия каждого населенного пункта румынам приходилось бросать все новые подкрепления. В пятидневных боях почти полностью был уничтожен один полк 5 дивизии. Особенно сильный бой разгорелся у селения С. Танковое подразделение врага наскочило на минированный участок дороги и потеряло 11 машин. Следовавшая за танками вражеская пехота попала под огонь советских пулеметов и минометов и потеряла около 800 солдат. Тяжелые потери понес и второй румынский полк этой дивизии. Советские танки и артиллерия уничтожили до 600 солдат и офицеров, около 80 станковых и ручных пулеметов и много боеприпасов. Всего в боях с нашими арьергардными частями пятая румынская пехотная дивизия потеряла убитыми и ранеными до 9 тысяч человек. На полях боев осталось 25 разбитых румынских орудий различного калибра, 140 ручных и станковых пулеметов, 30 автомашин и 15 танков.

Тяжелые потери понесла и 7 румынская пехотная дивизия. Части этой дивизии подверглись ожесточенной бомбардировке нашего эвского соединения. Несколько эшелонов советских бомбардировщиков засыпали бомбами колонны противника. Самолеты подразделения старшего лейтенанта Голубева уничтожили около двадцати 75 и 105-миллиметровых пушек и гаубиц. В 20 километрах от города К. части 7 дивизии были атакованы советскими кавалерийскими частями. На протяжении более чем 30 километров дорога и придорожные поля были покрыты трупами солдат и обломками танков, орудий и автомобилей. 7 дивизия за последнюю неделю потеряла убитыми и ранеными более 7 тысяч солдат и офицеров. Уничтожено более 100 станковых и легких пулеметов, 20 орудий, 6 танков, 3 бронемашин и много боеприпасов.

Разведка донесла лейтенанту Зорину, что на поддержку немецкому пехотному подразделению движутся пять вражеских танков. Лейтенант расположил свой взвод по обочинам дороги вблизи моста через реку. Едва бойцы успели залечь около дороги, как на мост вступили фашистские танки. Пропустив все пять машин, красноармейцы Левченко и Куприянов метнули в мост по связке гранат. Поврежденные моста отрезало вражеским машинам путь к отступлению. Тогда бойцы принялись за танки. Боец Приходько бросил бутылку с горючим и поджег передний танк. Красноармеец Левченко связками гранат подорвал еще два танка. Уцелевшие танки пытались уйти, но их также настигли метко брошенные красноармейцами бутылки с горючим.

За последний месяц партизанские отряды, действующие в тылу врага на эвском участке Северо-Западного направления фронта, уничтожили около 100 немецких автомашин с боеприпасами и продовольствием, 16 бронемашин, 11 танков, 35 мотоциклов, 3 самолета, 4 цистерны и 4 базы горючего. Под откос спущены четыре поезда с немецкими солдатами и боеприпасами, взорвано 15 мостов, подожжено несколько складов с боеприпасами и продовольствием. В боях уничтожено 16 офицеров и свыше 400 солдат.

В штабе разгромленной части Красной Армии 3 румынской пехотной дивизии захвачено большое количество секретных документов. Среди них найден любопытный документ—«Выводы и уроки из операций, проведенных до настоящего времени в войне с СССР», подписанный начальником главного генерального штаба румынской армии генералом Мазарином. Первый раздел выводов посвящен Красной Армии. Генерал Мазарин пишет: «Советские войска располагают богатыми военными материалами, современным и разнообразным вооружением, перевозочными средствами с механической тягой в большинстве эшелонов—до полка включительно... Советская пехота оказывает яростное сопротивление. Сила сопротивления советской пехоты является результатом хорошей выучки. Советская артиллерия стреляет точно. Нужно подчеркнуть, что ответные наступательные действия русских в форме контратак наблюдались весьма часто. Число русских пленных очень невелико. Русские пользуются различными хитростями, чтобы завлечь наши части в ловушку, деморализовать их и нанести им потери. В этом отношении показателен случай с одной колонной, состоящей из 3 батальонов пехоты и 1 артиллерийского полка, следовавшей на поле боя. Авангард колонны, попавший в ловушку, расставленную советскими войсками вместе с жителями одного

бессарабского села, был захвачен врасплох и контратакован. Поддавшись панике, он оставил без защиты артиллерию и следовавшие за ними основные силы. Это повело за собой крупные потери. Упомянем еще о нескольких случаях. Германская часть, намеревавшаяся занять деревню, после вступления туда первых эшелонов, была встречена огнем автоматического оружия русских, скрытых в домах, на деревьях, под мостом и т.д. Наш крупный разведывательный отряд был однажды подпущен на несколько метров к огороду, где искусно укрылись русские. Внезапно открыв стрельбу, русские перестреляли весь отряд. Большая часть наших потерь является результатом ловкости, с которой противник умеет применять на войне хитрость, пользуясь преимуществами наших войск. Советский флот хорошо использовал находящиеся в его распоряжении речные средства. Резюмируя,—скажем, что Красная Армия представляет собой хорошо организованное, снаряженное и натренированное для войны войско. Соединения, части и подразделения возглавляются умелыми командирами».

На заводы и в шахты, в мартенах и доменных печам приходит новое пополнение рабочего класса—выпускники школ ФЗО и ремесленных училищ. Вместе со старыми кадровыми рабочими молодые производственники стахановским трудом укрепляют тыл, ускоряют победы над врагом. На московском заводе им. Горбунова ученики ремесленного училища успешно заменяют рабочих, ушедших на фронт. В отделении, которым руководит т. Денисов, работает 70 молодых производственников. Все они перевыполняют смежные нормы. Квалифицированным жестянщиком 6-го разряда стал ученик ремесленного училища Миша Родин. Вместе со старым мастером тов. Лазаревым он отлично выполняет срочные заказы. Широко известно в Златоусте имя молодого рационализатора абразивного завода, недавнего ученика школы ФЗО Ивана Пивтина. Пивтин перекрывает все заводские рекорды, выработывая до трех с половиной норм. Успешно овладевает техникой молодые нефтяники. В бригаде А. Демидов на четвертом промысле треста «Азизбековнефть» подручными оператора работают выпускники школы П. Тазетдинов, А. Волкова и Н. Остахова. Все они ежедневно перевыполняют нормы. Прекрасно работают на буровой мастера Тевосова отличники ФЗО верхнепечниковые Р. Арутюнов и Б. Осепян. Их вахты выполняют нормы проходки не менее чем на 200 процентов. Самоотверженно работают молодые сталевары мартеновского цеха Таганрогского завода. Недавние выпускники школы ФЗО работают теперь подручными сталеваров, заменив рабочих, ушедших громить врагов нашей родины.

## Закончили сев озимых

Работать с темна до темна, не покладая рук—так организовали свой труд колхозники сельхозартели им. Чкалова. И это помогло им своевременно закончить годовую озимых, во время сдать зерно государству и 23 августа закончить посев озимых на площади 114 гектаров.

Каждый колхозник сельскохозяйственной артели «Красный буденовец» знает какое огромное оборонное значение имеет своевременное проведение всех сельскохозяйственных работ. Поэтому наряду с уборкой здесь 28 августа закончили сев озимых.

В борьбе за высокий урожай будущего года в колхозе «Комсомолец», Юрьевского сельского совета, повели решительную борьбу за своевременное проведение озимого сева. Проводя тщательную уборку хлебов и своевременную сдачу поставок государству, колхоз 28 августа закончил озимый сев.

Т. Н.

И Котомкин.

## Две с половиной нормы

Дружно работают колхозники колхоза «Пятилетка в 4 года» на уборке урожая. Они поставили перед собой задачу—во время и без потерь убрать богатый урожай, своевременно сдать хлеб государству, а тем самым создать большие продовольственные запасы для страны и обеспечить всем необходимым доблестную Красную Армию.

уборки все время перевыполняет нормы. Работая на косовице озимых, систематически скашивал по 1,5 гектара, при норме, 0,6 га. По-стахановски работает и Блинов Иван Сергеевич, скашивая по 1,35-1,40 гектара. Эти темпы работы они перенесли и на уборку яровых.

Не отстают в работе и женщины. Например, Кудряшова Анна Федоровна, Блиновы Евгения и Ольга на жнитве серпом норму выполняют на 150-160 процентов ежедневно.

А. Кузнецов.

## Работать, как Гусева

Работая на косовице озимых, 53-летняя колхозница колхоза «Ударный» Евдокия Николаевна Гусева ежедневно пажинала серпом по 230—240 снопов.

по старческий возраст, тов. Гусева и на уборке яровых хлебов показывает образцы высокой производительности труда.

Несмотря на свой сравнитель-

А. Востроконов.

## Проводят подъем заби

Проявляя огромную заботу об урожае будущего года и о сокращении сроков весеннего сева, колхоз имени Молотова, Со-

болеевского сельсовета, 27 августа приступил к подъему заби.

Н. Трофимов.

## Действующая Армия.



Артиллеристы ведут огонь по врагу.

Фото Э. Хаикина.

Фотография ТАСС.

## ЗА ДАЛЬНЕЙШЕЕ ПОВЫШЕНИЕ ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ

Партия большевиков и советское правительство проявляют огромную заботу о школе. От школы, от учительства они требуют воспитания образованных, культурных, всесторонне развитых людей, способных завершить то великое дело, за которое боролись и борются коммунистическая партия и весь советский народ. Каждый ученик советской школы должен входить в жизнь вполне подготовленным к тому, чтобы с честью нести высокие обязанности советского гражданина.

Эту большую роль в воспитании подрастающего поколения и должна сыграть школа.

Однако еще не все учителя поняли роль, которую они призваны сыграть в формировании характера ребенка, в формировании качеств, присущих людям страны социализма.

Учитель в лице учащихся должен видеть десятки конкретных людей, каждый из которых представляет собой резко выраженную индивидуальность и требует особого подхода, особых педагогических приемов, сложной и кропотливой работы.

Если учитель сумеет правильно подойти к каждому ребенку отдельно, то он несомненно достигнет необходимых результатов.

Но еще некоторые учителя не достигли этого, и недаром в адрес начальных школ бросается упрек от учителей средних школ, что часто в средней школе приходят дети не вполне подготовленные, с низкой грамотностью.

Причины низкой грамотности учащихся кроются в том, что некоторые учителя не совсем серьезно относятся к преподаванию русского языка. Они ставят перед собой узкую цель — добиться,

чтобы дети не допускали большого количества ошибок в письменных упражнениях и чтобы они умели без запинки на память читать правила из учебника. Однако задача учителя намного шире: мы должны вести кропотливую работу над культурой речи ребенка — добиться от ученика толкового беглого чтения, умения самостоятельно разбираться в прочитанном и правильно передать устно, правильно письменно изложить тот или иной материал.

Тормозом в повышении грамотности является и то, что зачастую учителя строят уроки сухо, далеко от интересов и сознания ребенка. Обучение русскому языку часто сводится к беспорядочному чередованию различного рода письменных упражнений без правильного перехода от легких к трудным.

Для того, чтобы повысить грамотность школьников, нужно, прежде всего, самому учителю хорошо овладеть культурой речи. Он должен уметь точно, кратко, просто и понятно провести беседу, понятно объяснить то или иное правило, правильно прочесть стихотворение, рассказ, газетную статью. А для этого учитель должен много читать, и особенно художественную литературу.

Важную роль в преподавании русского языка — на уроках чтения, грамматики и письма — играет наглядность. Картина, например, помогает учителю ярче и красочнее проводить урок, приучать детей к правильным ответам на вопросы, правильно строить предложения. Особенно большое значение играет картина в работе над связными высказываниями. Интересная картина действует на творческое вообра-

жение учащихся, вызывает то или иное переживание.

Громадное значение в повышении грамотности учащихся имеет внеклассное чтение. Оно расширяет кругозор ребенка, способствует развитию его мышления и речи, повышает его общую культуру и грамотность.

Внеклассное чтение организуется на принципе добровольности, но это не значит, что его нужно пустить на самотек. Учитель должен контролировать и рекомендовать детям книги для чтения.

И последнее, не менее важное, что играет немалую роль в воспитании детей, — строгость и требовательность воспитателя по отношению к себе и учащимся.

Учитель, не имеющий определенной системы воспитания, бросающийся от одной крайности к другой, меняющий каждый день свои принципы, взгляды, установки, вносящий в процесс воспитания школьников элементы случайности, непоследовательности и беспринципности, — плохой учитель и он не достигнет заметных успехов.

В наших школах, правда не так часто, но некоторые учителя жалуются на то, что дети или небрежно, а порой даже совсем не выполняют домашние задания. Вот здесь-то учитель и должен много поработать. Прежде всего он должен ежедневно проверять — а как же учащиеся выполнили домашнее задание. Если же тот или иной школьник не выполнил задание, нужно заставить выполнить его после урока.

Вот круг тех элементарных задач, над которыми учителя и должны будут работать с тем, чтобы добиться еще больших успехов. **Е. Г. Костюнина.**

## БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ ПРИШКОЛЬНЫМ УЧАСТКАМ

Для того, чтобы учащиеся получили более прочные знания, необходимо тесно увязать теорию с практикой, необходимо у учащихся и некоторых практических навыков, умений и наблюдений.

Сельская школа с успехом разрешит задачи преподавания биологии при наличии у ней пришкольного опытного участка, где учащиеся приобретают навыки коллективного труда, умение по уходу и выращиванию культурных растений.

Наличие на участке новых культурных растений расширяет кругозор учащихся в вопросе воздействия человека на природу и понимания роли таких революционных видов природы, как Мичурин, Лысенко, Цицип и др.

Само преподавание ботаники можно сделать чрезвычайно наглядным и интересным, проводя многие уроки весной и осенью в этой естественной природной лаборатории.

По курсу ботаники 5 и 6 классов мы имеем на своем пришкольном участке делянки с группами растений: злаковых, бобовых, корнеплодов, клубнеплодов, масличных, прядильных, кормовых, листовых и многолетних, участок с видоизмененными стеблями растений, участок вегетативного размножения и участок по сортоиспытанию гречи, проса, гороха и вики.

Новые растения располагаются или в семействах или в группах

растений по их хозяйственным признакам: многолетняя пшеница, рожь, сафлор, кенаф, канатник, мальва волокнистая, ваточник, амарант, кормовой и столовый путы, чина и крамбе.

По курсу ботаники 6 класса предоставлены почти все семейства бобовых и злаковых. Цветник имеет богатый ассортимент цветущих летников.

Однако, несмотря на ряд положительных результатов, мы имели и недочеты в организации пришкольного участка, которые в новом, 1941—42 учебном году мы устраним. Вокруг участка будет возведена изгородь, произведена осенняя подготовка почвы к будущему сезону (перекопка, удобрение), осенние посевы (в частности персидской ромашки), подзимние посевы, заготовка семян и недостающего инвентаря с тем, чтобы в дальнейшем расширить содержание участка.

В нынешнем же году мы сумеем снабдить семенами некоторых культур ряд школ нашего района.

Организация пришкольных опытных участков — дело большой государственной важности, а борьба за прочные знания учащихся обязывает руководителей школ серьезно заняться организацией их.

**И. Жирнов,**  
директор Ветовицкой НСШ.

## С фронтов отечественной войны

### БЕЗЫМЯННЫЙ ГЕРОЙ

Рота наших бойцов с разведывательной целью продвинулась к деревне З. и заняла ее. Связисты мигом наладили связь. Телефонный провод соединял деревню с нашим командным пунктом.

Несколько часов спустя крупное соединение фашистских войск стало подходить к деревне. Немцы били по деревне из пушек и минометов. Не имея своей задачи удерживать деревню, наша рота с боем отошла на свои позиции.

Вдруг раздался звонок. Из деревни, в которую уже входили немцы, говорил наш боец связист:

— Рота отходит. Я решил остаться покида. Аппарат работает, провод цел, связь налажена, — жалко бросать!

Связист рассказал, что он перенес телефонный аппарат в погреб и наблюдает за действиями немцев.

— Хорошо бы снарядиков сюда... — сказал связист.

— Ну, в чем же дело, сейчас будет готово! — ответил ему по телефону начальник артиллерии.

— Только вам, товарищ боец, придется корректировать нашу стрельбу... Не приходилось раньше?.. Ну, конечно, справитесь!

Корректировать (направлять) стрельбу артиллерийского дивизиона — дело весьма сложное. Надо иметь специальную подготовку и располагать приборами. А в погребе у телефонного аппарата находился рядовой красноармеец, связист по специальности. Но это был боец Красной Армии — смелый и сметливый!

Ударил наша тяжелая артиллерия. Герой-связист принял огонь

на себя. Деревушка была небольшая, отважный телеграфист подвергал себя смертельному риску. Ежеминутно в трубке звучал его озабоченный голос:

— Влево нужно, метров на пятьдесят!

— Ну, а как сейчас? — спрашивали его.

— Хорошо, только чуть подальше... Вот — здорово! Автомашину разнесло в щепы!

Наши орудия тяжелыми огневymi ударами били и били по немецким машинам и танкам. В панике фашисты метались по деревне. Снаряды их всюду достигали.

Три часа герой-связист корректировал стрельбу. Внезапно связь прекратилась, — вероятно, осколком снаряда был перебит провод...

Артиллерийский разгром передовой фашистской части отсек выдвижение немецкой пехоты.

Один из захваченных нами пленный пытался бежать из горячей деревни. Он был весь изранен. Немцы, как показал пленный, под точными ударами нашей артиллерии понесли огромные потери.

На другой день я был ранен и память моя не удержала фамилии героя-связиста. Где он теперь? Какой новый подвиг совершает он, скромный и самоотверженный боец?

Слава тебе, безымянный связист, слава тебе, герой!

**И. Любимцев.**

Действующая армия.

Ответственный редактор  
**В. А. КОСТЮНИН.**

## СЛАВЯНСКИЕ НАРОДЫ ОБЪЕДИНЯЮТСЯ В БОРЬБЕ ПРОТИВ ФАШИЗМА

Чехословакия, Польша, Югославия, Македония — славянские страны, пораженные кровавым фашизмом. Невостовый террор, режим кнута и виселиц, голод, невиданные страдания и лишения стали уделом народов, подпавших под иго гитлеровской Германии.

Изверг в человеческом облике, Гитлер люто ненавидит славян. «Кто может оспаривать мое право уничтожить миллионы славян, размножающихся, как насекомые...», — заявил однажды этот кровавый пес.

Славянские народы на западе уже испытали и испытывают на деле, что означают эти слова атамана фашистских людоедов. Три миллиона поляков убито и замучено в фашистских застенках. Польских детей насильно отбирают у матерей и увозят в Германию для принудительного оскопления. В Чехословакии лучшие сыны народа брошены в тюрьмы и концентрационные лагеря. Число заключенных чехов, словаков и карпато-украинцев превышает 100 тысяч. Югославия уставлена веселищами.

Десятки и сотни тысяч славян обращены в рабов и вынуждены работать под фашистским бичом.

Но свободолюбивые славяне не примирятся с той участью, какую им уготовил Гитлер. На протяжении всей истории славянские

народы с оружием в руках защищали свою независимость. Не покорились они и теперь.

Народ Югославия ни на один день не прекращает борьбу с захватчиками. В столице Югославии — Белграде немцам пришлось почти вдвое увеличить свой гарнизон, так разгорелось там движение партизан. Ни террор, ни угрозы не страшат доблестных патриотов. В южной части страны — Черногория, несмотря на категорический приказ фашистского командования о сдаче оружия под страхом смертной казни, властям сданы... две винтовки, предварительно приведенные в полную негодность. Сотни и тысячи фашистов находят себе могилу под ударами неуловимых партизан. Недавно несколько отрядов югославских партизан одновременно обрушились на два батальона фашистских войск и наголову разгромили их.

Растет партизанское движение и в других славянских странах, завоеванных фашистами. На славянских землях горит почва под ногами у гитлеровских головорезов. В Польше, Чехии, в Закарпатской Украине партизаны поднимаются на борьбу против кровавых захватчиков.

Соглашения СССР с Чехословакией и Польшей, восстановление дипломатических отношений между Советским Союзом и Югославией вызвали огромный подъем

в пораженных Гитлером славянских странах. Усилением партизанской борьбы, ростом сопротивления фашистским разбойникам отметили братские славянские народы эти исторические события.

На территории СССР организуются сейчас чехословацкие воинские части и польская армия. Они будут под руководством верховного командования СССР совместно с героической Красной Армией наносить удары захватителю врагу славянства и всего человечества — гитлеровской Германии.

На Всеславянском митинге, состоявшемся 10—11 августа в Москве, чешский ученый, профессор Неудлы напомнил слова старинной народной песни: «Не бойтесь врагов, не считайте, сколько их».

В принятом на митинге обращении к славянским народам говорится: «Жгите военные склады, рвите телеграфную и телефонную связь, пускайте под откос вражеские эшелоны, беспощадно уничтожайте живую силу врага, шире развертывайте всенародную партизанскую войну за освобождение от гитлеровского гнета!». Везде и всюду, где живет и дышит славянин, этот призыв превращается в жизнь, он несет смерть и гибель фашистским ордам.

**Ю. Волгин.**