

# Сталинский ДУЧ

райкома ВКП(б) и районного Совета депутатов трудящихся

ЧЕРГ, 24 мая 1945 года Цена 15 к.  
Выходит по четвергам

Председателям колхозов т. т. Самарину, Батовой, Андриянову, Яшину, Астафьеву и Павлову  
Председателям сельсоветов т. т. Наймушиной, Гондуровой и Трофимовой  
Секретарям парторганизаций т. т. Корнилову и Фролову

Поздравляем колхозников и колхозниц, руководящий состав с успешным выполнением государственного плана весеннего сева, уверены, что в ответ на исторические победы Красной Армии Ваши колхозы сумеют перевыполнить план весеннего сева. Организуйте образцовый уход за посевами и добейтесь высокого урожая.

Желаем дальнейших успехов в работе.

Секретарь РК ВКП(б) Бирюков  
Заведующий райзо Леонтьев



- По решению райкома ВКП(б) и райисполкома заносятся на районную Доску почета колхозы успешно выполнившие государственный план весеннего сева:
1. Андифровский колхоз (председатель т. Самарин).
  2. Покровский колхоз (председатель т. Батова).
  3. Волосовский колхоз (председатель т. Андриянов, секретарь парторганизации т. Корнилов).
  4. Дедовский колхоз (председатель т. Яшин).
  5. Кутаринский колхоз (председатель т. Астафьев).
  6. М-Окуловский колхоз (председатель т. Павлов, секретарь парторганизации т. Фролов).

## Решительно бороться с потравами посевов

На колхозных полях появились входы. Любая на них радость, но бьетса сердце колхозника, труд которого не прошал даром. И с какой болью приходится отмечать, что в ряде колхозов появились потравы посевов.

В Поздняковском колхозе «Перелом» скот вечерами свободно разгуливает по полям. «Выдате ли, — рассуждают руководители этого колхоза, — не доходят руки, чтобы все сделать и «угладеть». Так обстоит с охраной посевов и в Ярцевском колхозе «Коллективный труд». Не огородав поля, не выделав охрану — сторожей уже сейчас ставят под угрозу урожай в Ярцеве. Имеются случаи пограв и в других колхозах.

Посеять — это значит сделать только часть работы, надо сохранить посевы и не только от пограв, но и от сорняков. Зада-

ча сохранения и уход за посевами становится сейчас первоочередной после сева.

Но кто к этому относится так как в Позднякове и Ярцеве, то наносят серьезный ущерб урожаю. Надо объявить самую решительную борьбу с теми кто равнодушен к случаям пограв, кто не ведет этой борьбы ссылаясь на всевозможные объективные причины. Партийные организации должны быть непримиримы к таким фактам, немедленно обсуждать их на собраниях. Они должны мобилизовать колхозников на борьбу за сохранение посевов, чтобы получить в этом году, действительно, урожай победы. Комсомольские организации, колхозная молодежь должны быть шефами по охране урожая. Дело чести каждого колхозника повести борьбу за охрану полей от пограв.

## Экзамены начались

Много потрудились учащиеся Мордовщиковской средней школы, чтобы встретить этот день заслуженными успехами. Еще задолго до экзаменов в школе шла усиленная подготовка к этим дням.

21 мая явился знаменательным днем для десятиклассников. В этот день решалась их судьба в дальнейшей сдаче экзаменов. Учащиеся десятых классов по литературе продемонстрировали полноту и прочность знаний в объеме курса обучения в школе, зрелость суждений, подготовленность к дальнейшей учебе в высших учебных заведениях и к будущей практической деятельности. Из 37 экзаменующихся десятиклассников все успешно сдали экзамен по литературе, из них сочинения 2 учеников оценены баллом 5, 25 баллом 4 и 10 баллом 3.

Особенно отличились грамотностью и красотой сочинения ученики Щеднов и Тарасова, работы которых оценены баллом 5.

Успешно экзамен прошел в десятых классах по естествознанию, где ответы 19 учащихся оценены баллом 5.

В 9 классе отличились глубиной и прочностью знаний учащиеся Домини, Богданова, Долганов.

Хорошие знания показали учащиеся 8 класса по немецкому языку.

ЩЕГЛОВ,  
заведующий РОНО.

## О марксистско-ленинской подготовке коммунистов

Отечественная война Советского Союза против фашистской Германии, показала всему миру торжество марксистско-ленинской идеологии, ее великую силу и жизнеспособность. Большевикская партия всегда придавала огромное значение политическому воспитанию масс и, прежде всего, политическому воспитанию партийных кадров, призванных неустанно и повседневно вести политическую работу среди трудящихся.

Партийные организации в условиях войны, накопили значительный опыт пропагандистской работы. Есть немало парторганизаций, которые постоянно занимаются вопросами самостоятельного изучения марксистско-ленинской теории. К ним можно отнести Новошенинскую — территориальную парторганизацию (секретарь тов. Старикова), Чудскую — колхозную (секретарь т. Погорелова). Однако, в ряде парторганизаций, в частности, Базверниковской и Ладненской колхозных, райисполкомовской коммунисты перестали работать над собой, не борются за книгу, не занимаются изучением истории партии, слабо ориентируются в вопросах внутренней и внешней политики советского государства.

Основным методом овладения большевизмом является самостоятельное изучение истории большевистской партии. Значительная часть наших советских партийных кадров в состоянии самостоятельно изучать марксистско-ленинскую теорию. Так, например, коммунисты т. т. Старикова, Лавров и Масежников систематически работают над собой, сейчас кончают изучение 9 главы Краткого курса истории ВКП(б). Особенно заметен рост председателя Ольховского колхоза т. Окутина, который кончает изучение 9 главы Краткого курса. Он стал выступать с политическими докладами перед колхозниками. Глубоко и вдумчиво работает над собой секретарь парторганизации базы «Главторчермет» т. Гусев. Он является активным слушателем вечерней партийной школы.

Наряду с этим, отдельные коммунисты, выдвинутые за последние годы на руководящую районную работу, недооценивают всемогущую роль марксистско-ленинской теории и перестали работать над собой. Среди них заведующий отделом госбезопасности райисполкома тов. Леваина, заведующий райзо тов. Леонтьев, председатель райпотребсоюза т. Дивеев, заведующий конторой «Заготсено» тов. Шугаев, председатель завкома т. Окладнов и другие. Эти коммунисты должны понять, что без овладения большевизмом руко-

дить нельзя. Они должны изучать опыт политической работы накопленный партией, освоить его и искать каждый раз решение уже решенного вопроса. Нет необходимости таких товарищей включать в кружки, а нужно для них проводить лекции, консультации и собеседования.

Именно сейчас партийные организации должны обратить особое внимание наших коммунистов на глубокое изучение марксистско-ленинской теории, ибо «всякое умаление социалистической идеологии, всякое отстранение от нее означает тем самым умаление идеологии буржуазной», так говорил Ленин в работе «Что делать?».

За годы войны наши парторганизации пополнились молодыми коммунистами, которые прежде не изучали основ марксистско-ленинизма и еще не подготовлены для самостоятельного изучения истории большевизма. Для таких коммунистов при первичных парторганизациях созданы политшколы и кружки. Опыт работы политкружка по изучению истории ВКП(б) при М.-Окуловской колхозной парторганизации, которым руководит т. Титов, говорит, что коммунисты получают большую помощь в овладении марксистско-ленинской теорией. Так, например, кандидат в члены ВКП(б) тов. Павлов в беседе рассказал: «Я с первых дней вступления в кандидаты партии стал работать над собой, внимательно читал «Братский курс истории ВКП(б)» и записывать усвоенное. При всей своей занятости, как председатель колхоза, я стал теперь находить время, чтобы заняться историей партии. Большую помощь в этом мне оказал кружок. Первое время я не мог составлять конспект, сейчас после пройденного раздела или темы я уже записываю в тетрадь основные вопросы и выводы. Это помогает лучше осваивать историю партии».

Но в работе этого кружка есть серьезные недостатки заключающиеся в том, что слаба помощь самостоятельно работающим над собой, отсутствуют консультации, лекции и собеседования. Так, например, т. Бокурятова занимается в кружке и выражает мысль что она ждала бы видеть в руководителе не просто докладчика или беседчика, а партийного воспитателя, обладающего солидными знаниями по истории партии, ждала бы видеть, чтобы т. Титов строил занятия в живой увлекательной беседе с яркими хорошо запоминающимися жизненными примерами. Да, это вполне законные требования к нашим пропагандистам. Надо запомнить, что успех занятий во

многом зависит от руководителя, от того как он сумеет заинтересовать слушателей, организовать их работу. Пропагандист должен хорошо овладеть материалом темы, хорошо продумать ее метод занятий — это его главная задача.

В хорошей работе политшколы и кружков должны быть заинтересованы кровно и партийные организации, ибо они наравне с пропагандистами отвечают за качество учебы коммунистов. Секретари парторганизаций должны повседневно интересоваться работой политшколы и кружков, помогать им в деле правильной организации учебы, в приобретении литературы и т. д. Так, например, секретарь В.-Окуловской колхозной парторганизации т. Першина регулярно посещает занятия политшколы, помогает слушателям в приобретении литературы, беседует с отстающими. Это сказывается положительным образом на работе политшколы. В политшколе хорошая посещаемость, занятия проходят живо и интересно. Надо только посоветовать больше проводить групповых и индивидуальных консультаций, организовать совещания по обмену опытом работы над книгой, вызывать слушателей на индивидуальные беседы, интересоваться, что и как они читают, как записывают прочитанное и повседневно помогать им разбираться в трудных и непонятных вопросах.

Нужно раз и навсегда изжить из практики пропагандистской работы увлечение кружковщиной, ибо в погоне за количеством кружков, парторганизации выпускают из рук главное — качество пропаганды. Нет сомнения, что кружки и политшколы играют большую роль в идейно-политическом воспитании кадров, однако главная задача оказать всестороннюю помощь самостоятельно работающим над собой. Отсюда вся работа парторганизаций должна строиться на оказании помощи коммунистам в работе над собой, а это значит необходимо повысить качество и идейное содержание лекций, докладов и семинаров. Надо всем коммунистам рассмотреть пропаганду марксистско-ленинского мировоззрения, как средство улучшения партийной, государственной работы. В зависимости от того как поставлено марксистско-ленинское воспитание на предприятиях, учреждениях, колхозах, будет успех работы промышленности и сельского хозяйства района.

В. ИВАНОВ,  
зав. отделом пропаганды и агитации РК ВКП(б).

