

ЛЕНИНСКОЕ ЗНАМЯ

ОРГАН
ВЕТЛУЖСКОГО
РАЙКОМА ВКП(б)
И РАЙОННОГО
СОВЕТА
ДЕПУТАТОВ
ТРУДЯЩИХСЯ

Руководить теоретическим самообразованием интеллигенции

Выход в свет «Краткого курса истории ВКП(б)» и постановление ЦК ВКП(б) о постановке партийной пропаганды в связи с выпуском «Краткого курса истории ВКП(б)» подняли дело марксистско-ленинского образования наших кадров на новую, высшую ступень. Гигантски вырос интерес к овладению революционной теорией марксизма-ленинизма у коммунистов, у самых широких кругов беспартийной интеллигенции. Наши кадры стали серьезно работать над повышением своего теоретического уровня.

Широкие слои партийных и непартийных большевиков на опыте убеждаются, что идейно-политический рост все больше сказывается на результатах повседневной практической работы в различных отраслях государственной и партийной деятельности. Об этом наглядно свидетельствуют примеры работы любого учреждения, любой организации. Взять, например, Ново-Успенскую НСШ. Директор школы тов. Русова Н. И. серьезно работает над повышением своего идейно-теоретического уровня, она закончила изучение «Краткого курса истории ВКП(б)» и сейчас работает над первоисточниками. Результаты ее теоретического роста сказываются на работе школы. Тов. Русова добились того, что школа за первое полугодие имеет успеваемость учащихся выше других школ района, внеклассная работа здесь организована хорошо, учащиеся дисциплинированы.

Рост запросов кадров советской интеллигенции предъявляет все более высокие требования к руководству со стороны первичных партийных организаций делом теоретического самообразования. Партийный руководитель должен внимательно следить затем, как растут кадры, как они повышают свой идейно-теоретический уровень, звать какие имеются у каждого работника нужды и запросы в самостоятельной работе над «Кратким курсом истории ВКП(б)» и своевременно оказывать им действительную помощь.

Правильно, например, поступила парторганизация леспрохоза, когда она выяснив, что ряд товарищей слабо ориентируются в работе над книгой, провела специальную развернутую беседу на тему: «Как работать над книгой». Это мероприятие многим товарищам помогло в их самостоятельной работе.

Однако надо прямо сказать, что отдельные руководители первичных партийных организаций слабо занимаются руководством теоретического самообразования интеллигенции. В районе из числа беспартийной интеллигенции самостоятельно историю партии изучает около 400 человек, из них закончили изучение «Краткого курса» свыше 50 человек. Из 363 учителей района совершенно не приступали к

изучению «Краткого курса» 16 человек.

Приведенные цифры показывают, что отдельные партийные организации самоустранились от руководства политическим самообразованием беспартийной интеллигенции, слабо оказывают им помощь, не организуют учебу интеллигенции. Взять, например, парторганизацию спиртзавода. Здесь интеллигенция не учится, парторганизация с интеллигенцией не работает. Парторганизация райфо интеллигенцию не собирает, бесед не проводит и, как результат, абсолютное большинство беспартийных работников райфо не повышают свой идейно-теоретический уровень.

Политическое самообразование интеллигенции должно быть резко улучшено. Парторганизации обязаны повседневно руководить этим участком партийной работы. Надо широко практиковать проведение совещаний по обмену опытом с самостоятельно изучающими историю и теорию нашей партии. Их надо проводить дифференцированно, в отдельности с разными звеньями кадров. При умелой организации дела такие совещания дают возможность узнать не только о том, над какой главой кто работает, но и о том, как и кто справляется с самостоятельным изучением, как он усваивает изучаемые вопросы, какая ему нужна помощь. Совещания по обмену опытом—это одна из форм руководства политическим самообразованием интеллигенции по существу.

Необходимо, так же, широко практиковать индивидуальные беседы и товарищеские собеседования с самостоятельно изучающими по вопросам возникшим у отдельных товарищей в процессе работы над марксизмом-ленинизмом и историей партии. От партийного руководителя требуется руководство пропагандой по существу. Партийный руководитель должен глубоко вникать в содержание пропагандистской работы, помня, что главное в пропаганде—ее качество, ее идейный уровень.

Овладевать марксистско-ленинской наукой обязан каждый работник любого учреждения, любого предприятия, любой специальности. «Ленинец,—говорил тов. Сталин,—не может быть только специалистом облюбованной им отрасли науки,—он должен быть вместе с тем политиком—общественником, живо интересующимся судьбой своей страны, знакомым с законами общественного развития, умеющим пользоваться этими законами и стремящимся быть активным участником политического руководства страной. Это будет, конечно, дополнительной нагрузкой для большевиков-специалистов. Но это будет такая нагрузка, результаты которой окупятся с лихвой».

Собрание в колхозе имени Ворошилова

Вчера, 8 января в честь награждения Главным выставочным комитетом ВСХВ колхоза имени Ворошилова (Микрихинский сельсовет) состоялось торжественное собрание колхозников.

Сообщение о награждении колхоза сделал депутат райсовета тов. Дворников. Колхозники с большой радостью встретили сообщение о награждении колхоза. На собрании присутствовали колхозники колхоза «Передовик» с которым соревнуется колхоз имени Ворошилова, а также присутствовали колхозники из соседних колхозов.

После сообщения тов. Дворникова в прениях выступили следующие колхозники: Титов А. Д., Титов С. П., зав. МТФ тов. Шмелев, Деричев, председатель колхоза тов. Соснин, председатель Микрихинского сельсовета тов. Горохов.

Колхозники колхоза имени Ворошилова, воодушевленные наградой взяли на себя обязательство: в 1941 году получить урожай ржи 22 центнера с гектара, завоевать право участия на Всесоюзной сельскохозяйственной выставке по животноводству и приняли обращение ко всем колхозникам и колхозникам Микрихинского сельсовета.

За досрочное выполнение

Обсудив решение райсовета о проведении самообразования в 1941 год, колхозники Макарьевского сельсовета досрочно рассчитывают по этому виду платежей.

Колхозы «Искра» (председатель Соловьев), «Красный Октябрь» (председатель Соколов), имени Ворошилова (председатель Лебедев) полностью уплатили самообразование. Также полностью рассчитались по самообразованию и сотрудники Ветлужского лесопункта.

М. ВОРОБЬЕВ.

С районного учительского совещания

7 января открылось районное учительское совещание. После доклада заведующего районной школой тов. Чернова «Об укреплении сознательной дисциплины в школе» начались прения. В первый день учительского совещания в прениях выступило 9 человек.

Выступающие отмечали, что учебно-воспитательная работа во многих школах поставлена плохо. До сих пор слаба дисциплина, а поэтому и успеваемость за 2-ю четверть очень низка.

Учительницы III-й начальной школы города тт. Шарова и Голубизина отметили неудовлетворительное состояние воспитательной работы в детском доме, что сильно отражается на успеваемости и дисциплине учащихся. Воспитанники детского дома пропускают занятия, воспитатели мало внимания уделяют привитию детям трудовых навыков, любви к труду, в результате ребята привыкли к опеке и ухаживанию за ними.

Выступающие также отметили, что всем учителям необходимо больше внимания уделять ученикам с посредственными отметками, которые являются резервом отличников и ударников учебы. За это говорят тот факт, что в большинстве школ количество учеников отличников остается из четверти в четверть одно и то же.

Тов. Лобастова, в своем выступлении, поделилась опытом работы с родителями. Постоянная связь с родителями имеет громадное значение в улучшении дисциплины, в повышении успеваемости учащихся. Проведением классных, общешкольных родительских собраний 4-я школа не ограничивается. Большое внимание здесь уделяется посещению учащихся, вызову родителей в школу, индивидуальному подходу к родителям для чего используется метод посылок родителям товарищеских писем.

Участники совещания отметили громадное значение, которое имеет общественная работа учащихся в деле их коммунистического воспитания, в деле повышения сознательной дисциплины, в деле привития чувства ответственности за порученное дело. Но для этого необходим постоянный контроль учителей за выполнением общественной работы учащихся и широко применять отчетность детей перед общими классными и школьными собраниями.

Тов. Макаров говорил, что доклад зав. районной школой тов. Чернова был построен так, что он мало критиковал работу школ района, а остановился только на работе Ветлужской неполной средней школы. Между тем, говорить нужно было о многих школах, где положение с дисциплиной, с успеваемостью не лучше, а даже хуже. Учителя мало работают над собой. Большинство из них плохо изучают марксизм-ленинизм, об этом говорит тот факт,

что только отдельные учителя закончили изучение «Краткого курса истории ВКП(б)».

Справедливой критике учителя школ подвергли инспекторов районной школы. Из выступления учителей видно, что инспектора недостаточно посещали школы. Да и те посещения, которые были во 2-й четверти учебного года, не имеют должного значения, так как инспектора мало оказывали практической помощи учителям. Совершенно отсутствовал контроль за подготовкой учителей к урокам. Инспектора мало выезжают в район, недостаточно внимания уделяют запросам учителей, не проявляют заботы о их бытовых условиях. Район также плохо реагирует на состояние воспитательной работы в детдоме и мирится с имеющимися там безобразиями.

По вопросу о работе с пионерами в школе выступил секретарь райкома ВКП(б) тов. Белов. Он сказал, что после решения райкома ВКП(б) в этой работе имеются улучшения, но очень небольшие. До сих пор в 7 отрядах нет пионервожатых. Старшим пионервожатым мало помощи оказывают некоторые директора и учителя школ (Ветлужская средняя школа, Макарьевская и другие). Они не посещают собрания, не оказывают пионервожатым практической помощи. А между тем всем школьным работникам следует учесть, что хорошая работа пионерской организации поможет укрепить сознательную дисциплину учащихся.

Тов. Белов также отметил, что школы неудовлетворительно готовятся к проведению военно-физкультурных соревнований.

Директор Макарьевской школы тов. Базаров говорил, что были случаи, когда учащихся судили за хулиганство. Во время перемен в школе было много безобразий, ученики писали на стенах, ругались и т. д. Коллективу пришлось много поработать над тем, чтобы улучшить дисциплину. Сначала применялись строгие административные меры, а затем больше стали вести разъяснительную работу среди учащихся. Был выработан режим ученика в школе и дома. Это помогло улучшить дисциплину. Сейчас в школе нет хулиганских поступков учащихся, дисциплина на уроках улучшилась. За лучшую дисциплину в школе борется не только коллектив учителей, но и сами учащиеся. Улучшилась работа и комсомольской организации. Если в прошлом году комсомольцы имели успеваемость 50 проц., то в нынешнем году они имеют 100 процентную успеваемость. В школе хорошо работает учком, который помогает в работе классных руководителей.

После выступления тов. Базамова закончился первый день работы совещания. Прения по докладу тов. Чернова перенесены на второй день.

Е. ХАРЛАМОВА.

Под знаменем Ленина--Сталина--к новым победам коммунизма!

(Материал для докладов и бесед к семнадцатой годовщине со дня смерти В.И. Ленина)

Семнадцать лет прошло с того дня, как умер Ленин. Но и сегодня, как и тогда, в памятные морозные дни января 1924 года, образ Ленина, нашего родного, любимого Ильича, стоит перед нами как живой. И все с той же безмерной любовью и благоговением повторяют имя Ленина десятки миллионов людей во всем мире.

Ленин сочетал в себе теоретическую мощь мыслителя смолью великого вождя, организатора масс. Ленин отстоял чистоту революционного учения Маркса—Энгельса, развил это учение в новых условиях, обогатил его. Ленин создал боевую революционную партию большевиков и сплотив вокруг нее рабочий класс нашей страны, повел его в союз с трудовым крестьянством на победоносный штурм твердынь капитализма.

Под руководством Ленина в нашей стране совершилась Великая Октябрьская социалистическая революция, утверждена диктатура пролетариата, создано советское, социалистическое, рабоче-крестьянское государство. Ленин указал всему трудящемуся человечеству путь к освобождению.

«Величие Ленина в том, прежде всего, и состоит, что он, создав Республику Советов, тем самым показал на деле угнетенным массам всего мира, что надежда на избавление не потеряна, что господство помещиков и капиталистов недолговечно, что царство труда можно создать усилиями самих трудящихся, что царство труда можно создать на земле, а не на небе. Этим он зажжет сердца рабочих и крестьян всего мира надеждой на освобождение. Этим и объясняется тот факт, что имя Ленина стало самым любимым именем трудящихся и эксплуатируемых масс»¹.

Ленин умер, но дело Ленина бессмертно. Бессмертны великие ленинские идеи: они живут в победах социализма, в героических делах советского народа, идущего под руководством большевистской партии и великого Сталина по пути, указанному Лениным, все дальше вперед—к коммунизму.

«Ленин живет всюду, где есть революционеры,—писал Анри Барбюс.—Но можно сказать: ни в ком так не воплощены мысль и слово Ленина, как в Сталине. Сталин—это Ленин сегодня».

Сталин вместе с Лениным создавал и укреплял партию большевиков, вместе с Лениным вел рабочий класс на бой за победу социалистической революции, вместе с Лениным создавал и строил советское государство. Сталин принял из рук Ленина знамя социалистической революции, знамя коммунизма, и дал у гроба вождя великую клятву—хранить и с честью выполнять заветы Ленина. То была клятва всей большевистской партии.

Товарищ Сталин повеялся в том, что партия будет держать высоко и хранить в чистоте великое звание члена партии; хра-

нять единство нашей партии, как зеницу ока; хранить и укреплять диктатуру пролетариата; укреплять всеми силами союз рабочих и крестьян; укреплять и расширять Союз Республик; укреплять Красную Армию и Красный Флот; укреплять и расширять союз трудящихся всего мира—Коммунистический Интернационал.

Сталинская клятва свято и нерушимо выполняется большевистской партией, руководимой великим продолжателем дела Ленина товарищем Сталиным. Сталин отстоял от врагов ленинское учение, развил и обогатил его и твердой рукой ведет советский государственный корабль по намеченному курсу. Верная ученица Ленина—Сталина, большевистская партия привела советский народ к победе социализма, вывела нашу страну на путь социалистического расцвета и могущества.

Путь к победе

Чтобы яснее себе представить, какие разительные перемены произошли в Советской стране, нужно вспомнить, с чего мы начинали.

В наследство от царизма нам досталась нищая, отсталая, разоренная страна. Вот картина, нарисованная Лениным в 1920 году:

«К северу от Вологды, к юго-востоку от Ростова-на-Дону и от Саратова, к югу от Оренбурга и от Омска, к северу от Томска идут необъятнейшие пространства, на которых уместились бы десятки громадных культурных государств. И на всех этих пространствах царит патриархальщина, полудикость и самая настоящая дикость. А в крестьянских захолустьях всей остальной России? Везде, где десятки верст проселка—вернее: десятки верст бездорожья—отделяют деревню от железных дорог, т-е, от материальной связи с культурой, с капитализмом, с крупной промышленностью, с большим городом»¹.

В этой мелкокрестьянской, отсталой стране, стране, вкопец разоренной империалистической войной и войной гражданской, предстояло построить социализм. Для этого надо было не только восстановить разрушенное войной хозяйство, но и переселить, как выражался Ленин, с крестьянской обнищавшей лошади на лошадь крупной машинной индустрии, то-есть надо было создать в стране крупную промышленность, притом промышленность не капиталистическую, частнособственническую, а свою, государственную, социалистическую.

«Задача состояла в том, чтобы эту страну перевести с рельс средневековья и темноты на рельсы современной индустрии и механизированного сельского хозяйства. Задача, как видите, серьезная и трудная. Вопрос стоял так: либо мы эту задачу разрешим в кратчайший срок и укрепим в нашей стране социализм, либо мы ее не разрешим и тогда наша страна—слабая технически и темная в буль-

турном отношении—растеряет свою независимость и превратится в объект игры империалистических держав»².

Ленин еще в 1917 году писал: «Война неумолима, она ставит вопрос с беспощадной резкостью: либо погибнуть, либо догнать передовые страны и перегнать их также и экономически...»

Погибнуть, или на всех парах устремиться вперед. Так поставлен вопрос историей»³.

Ленин указывал, что материальной базой социализма является тяжелая промышленность, и ставил задачей в первую очередь спасти тяжелую промышленность от разрухи, восстановить, поднять ее, подвести под все народное хозяйство базу электрификации, базу передовой техники и на основе крупной промышленности перестроить все отрасли народного хозяйства. Много бессонных ночей затратил Владимир Ильич на работу над планом ГОЭЛРО (государственной комиссии по электрификации России).

«Только тогда,—говорил Ленин,—когда страна будет электрифицирована, когда под промышленность, сельское хозяйство и транспорт будет подведена техническая база современной крупной промышленности, только тогда мы победим окончательно»⁴.

В год смерти В.И. Ленина народное хозяйство страны еще только залечивало раны, нанесенные ему империалистической и гражданской войнами.

Промышленность восстанавливалась и развивалась в сторону социализма, тем не менее 20% промышленности находилось еще в руках частного капитала.

Сельское хозяйство 1924 года представляло собой необъятный океан мелких, единоличных крестьянских хозяйств с отсталой, средневековой техникой. В этом океане в виде отдельных точек и островков существовали колхозы и совхозы. Но сколько-нибудь серьезного значения в народном хозяйстве немногочисленные колхозы и совхозы не имели. Кулаки были в деревне еще довольно значительной силой. В товарообороте государственная и кооперативная торговля составляла только 50—60%, остальная торговля находилась в руках купцов, спекулянтов и других частных.

Руководствуясь ленинским учением, развивая его дальше, товарищ Сталин разработал большевистски смелый и научно обоснованный план социалистической индустриализации. План этот был принят историческим XIV съездом партии—съездом индустриализации—и стал законом для всех большевиков, всех ленинцев.

Враги ленинизма, скатившиеся в белогорную контрреволюцию, белогвардейщины, шпионажа, террора, вредительства и диверсий: троцкисты, бухарицы, буржуазные националисты,—пытались запугать партию трудностями борьбы, сеять неверие в силы

рабочего класса, свернуть страну с пути строительства социализма. Капитулянты, отщепенцы, двурушники, предатели, они пугали партию, угрожали ей. «...Они рассчитывали запугать нас и заставить нас свернуть с ленинского пути. Эти люди, очевидно, забыли,—говорил товарищ Сталин,—что мы, большевики,—люди особого покроя. Они забыли, что большевиков не запугаешь ни трудностями, ни угрозами. Они забыли, что нас ковал великий Ленин, наш вождь, наш учитель, наш отец, который не знал и не призывал страха в борьбе. Они забыли, что чем сильнее беснуется враг и чем больше впадают в истерику противники внутри партии, тем больше накаляются большевики для новой борьбы и тем стремительней двигаются они вперед»¹.

Восстановив народное хозяйство, Советская страна, по ленинско-сталинскому плану, начала строительство мощной социалистической индустрии, прежде всего тяжелой индустрии и ее сердцевин—машиностроения, индустрии, способной вооружить передовой техникой все отрасли народного хозяйства, способной оснащать Красную Армию и Военно-Морской Флот первоклассным вооружением.

Капиталистические страны при создании своей промышленности черпали средства в беспощадной эксплуатации своих народов, в ограблении колоний и полуколоний.

Социалистическое государство не могло прибегнуть к этим грязным источникам, а на кабальные займы извне оно не пошло бы. Источником средств социалистической индустриализации служили социалистическое накопление, экономия на всем, поднятие производительности труда, снижение себестоимости продукции, укрепление трудовой дисциплины, рост трудовой активности рабочего класса.

«...Надо было пойти на жертвы,—говорил товарищ Сталин,—и нанести во всем жесточайшую экономию, надо было экономить и на питании, и на школах, и на мануфактуре, чтобы накопить необходимые средства—для создания индустрии. Другого пути для вздыхания голода в области техники не было. Так учил нас Ленин, и мы шли в этом деле по стопам Ленина»². Рабочий класс не только пошел на эти жертвы, но и показал невиданные еще образцы самоотверженного социалистического труда.

Вспомним героические годы первой сталинской пятилетки, когда вся наша страна покрывалась лесом строек: на Волге и на Украине, на Кавказе и в Сибири, на Урале и на Дону—на необъятных просторах советского государства строились новые заводы и фабрики, закладывались шахты, рудники, нефтяные промыслы, сооружались электростанции, прокладывались железнодорожные и водные пути. Эти годы вызвали к жизни могучую водную социалистическую соревнования, в недрах рабочего класса

возникло замечательное движение ударников.

Люди работали, не щадя своих сил, не считаясь с временем, не останавливаясь ни перед какими трудностями. Здесь был тот же энтузиазм, что и в годы гражданской войны, когда Ленин писал про «героизм трудящихся масс, сознательно приносящих жертвы делу победы социализма...»

Великие итоги

В итоге осуществления невиданно коротких сроков ленинско-сталинского плана индустриализации произошло чудесное превращение экономически отсталой аграрной страны в могучую индустриальную державу.

Из страны, ввозившей машины и оборудование, СССР превратился в страну, производящую машины и оборудование. У нас созданы такие отрасли промышленности, которых в России раньше не было: мощная черная и цветная металлургия, тракторная промышленность, автомобильная промышленность, станкостроение; химическая промышленность, авиационная промышленность, промышленность крупных сельскохозяйственных машин. Коренным образом, до неузнаваемости реконструирована старая промышленность.

По объему продукции промышленности СССР вышел на первое место в Европе и второе место в мире, имея теперь впереди себя только США. А ведь еще не так давно по объему промышленной продукции Россия занимала последнее место в ряду крупных держав!

Уже к началу 1939 года—во времени XVIII партийного съезда—продукция советской промышленности по сравнению с довоенным уровнем выросла больше чем в 9 раз. За последние с тех пор 2 года наша промышленность значительно продвинулась вперед. В 1939 году продукция промышленности СССР выросла по сравнению с 1938 годом на 14,7%. В 1940 году несмотря на серьезные трудности, которые производство испытывало в начале года в связи с международной обстановкой, прирост продукции промышленности по сравнению с 1939 годом, даже по осторожным подсчетам, составит 11%.

По темпам своего развития и насыщенности новой техникой советская промышленность заняла первое место в мире. Теперь перед нами стоит задача перегнать передовые капиталистические страны также и экономически. Это значит, что мы должны быть на первом месте в мире не только по общему объему продукции, но и по размерам производства на душу населения.

Наша социалистическая промышленность безостановочно двигается вперед по пути, указанному Лениным и проложенному Сталиным. По этому пути шло и развитие сельского хозяйства, его социалистическое переустройство.

¹ И. Сталин. Речь на II Все союзном съезде советов 26 января 1924 г. Сборник «О Ленине». Госполитиздат. 1940.

² Ленин. Соч. Т. XXVI, стр. 338.

³ И. Сталин «Вопросы ленинизма», стр. 487, 11-е изд.

⁴ Ленин. Соч. Т. XXI, стр. 191.

⁵ Ленин. Соч. Т. XXVI, стр. 47.

¹ И. Сталин «Вопросы ленинизма», стр. 489, 11-е изд.

² Там же, стр. 488.

Под знаменем Ленина--Сталина--к новым победам коммунизма!

(Материал для докладов и бесед к семнадцатой годовщине со дня смерти В. И. Ленина)

(Продолжение)

Ленин говорил крестьянам: «Если мы будем сидеть по старому в мелких хозяйствах, хотя и вольными гражданами на вольной земле, нам все равно грозит неминуемая гибель...»***

Ленин говорил: «Жить по старому... нельзя, и такое расхищение человеческих сил и труда, какое связано с мелким отдельным крестьянским хозяйством, дальше продолжаться не может. Вдвое и втрое поднялась бы производительность труда, вдвое и втрое был бы сбережен человеческий труд для земледелия и человеческого хозяйства, если бы от этого раздробленного мелкого хозяйства совершился бы переход к хозяйству общественному»¹.

Ленин завещал партии всеячески укреплять союз рабочего класса и крестьянства. Враги ленинизма пытались разорвать этот союз, подорвать его силу. Вражеские козни и тут были разоблачены благодаря сталинской бдительности. Союз рабочего класса и крестьянства оберегался партией и укреплялся ею.

Товарищ Сталин отстоял от вражеских нападков, развил и претворил в жизнь ленинский кооперативный план вовлечения крестьянства в русло социалистического строительства. Созданная под руководством товарища Сталина крупная промышленность начала снабжать деревню тракторами и различными сельскохозяйственными машинами. Советское крестьянство, убедившись в преимуществах коллективного хозяйства, повернуло в сторону колхозов, стало на путь социализма. Началась массовая коллективизация сельского хозяйства и на ее основе—ликвидация кулачества как класса.

Коллективизацией сельского хозяйства была разрешена труднейшая после Великой Октябрьской социалистической революции задача—перевод миллионов мелких крестьянских хозяйств на путь крупного коллективного хозяйства, на путь социализма. Этим был выполнен один из важнейших заветов Ленина.

СССР стал страной самого крупного и самого механизированного в мире, социалистического сельского хозяйства. Осуществилась мечта Ленина, говорившего: «Если бы мы могли дать завтра 100 тысяч первоклассных тракторов, снабдить их бензином, снабдить их машинистами (вы прекрасно знаете, что пока это—фантазия), то средний крестьянин сказал бы: «Я за коммунизм» (т. е. за коммунизм)»².

Эта мечта о 100 тысячах тракторов воплощена в жизнь еще в годы первой пятилетки. А в 1940 году сельское хозяйство (колхозы и совхозы) СССР имело уже больше полумиллиона тракторов, почти 169 тысяч комбайнов (вдвое больше чем во всем капиталистическом мире), сотни тысяч автомашин и различных новейших сельскохозяйственных орудий.

*** Ленин. Соч. Т. XX, стр. 417.
¹ Ленин. Соч. Т. XXIII, стр. 424.

² Ленин. Соч. Т. XXIV, стр. 170.

По производству пшеницы, ржи, ячменя, овса, проса Советский Союз занимает теперь первое место в мире.

Колхозное крестьянство благодаря коллективному и организованному труду, благодаря могучей технике, благодаря новым людям, выросшим в социалистической деревне, преодолело капризы природы; в этом году валовой сбор зерна приближается к рекордному: он составит почти 7 миллиардов пудов.

* * *

Капитализм навсегда изгнан из всех сфер нашего народного хозяйства: в промышленности, в сельском хозяйстве, в торговле господствует социалистическая система.

В Советской стране ликвидированы эксплуататорские классы, уничтожена эксплуатация человека человеком. Народы СССР, имея во главе испытанную в боях партию Ленина—Сталина, построили в основном социалистическое общество. Благодаря победам социализма советские граждане завоевали величайшие права, о которых веками мечтали лучшие умы человечества: право на труд, на образование, на отдых, на материальное обеспечение в старости. Сталинская Конституция—самая демократическая в мире—закрепила тот всемирно-исторический факт, что в СССР в основном осуществлен социализм. Страна вступила в новую полосу развития—полосу завершения строительства социалистического общества и постепенного перехода к коммунизму, когда решающее значение приобретает коммунистическое воспитание, преодоление пережитков капитализма в сознании людей.

Воспитание строителей коммунизма

В брошюре «Великий почин» Ленин, оценивая значение коммунистических субботников, писал: «Коммунизм начинается там, где появляется самоотверженная, преодолевающая тяжелый труд, забота рядовых рабочих об увеличении производительности труда, об охране каждого пуда хлеба, угля, железа и других продуктов, до стоящихся не работающим лично и не их «ближним», а «дальним», т. е. всему обществу в целом, десяткам и сотням миллионов людей, объединенных сначала в одно социалистическое государство, потом в Союз Советских республик»³.

В этой самоотверженной заботе рядовых рабочих об интересах общества Ленин видел ростки нового—первые признаки роста новой психологии, нового, коммунистического сознания людей. Ленин говорил: «Это—начало переворота, более трудного, более существенного, более коренного, более решающего, чем свержение буржуазии, ибо это—победа над собственной косностью, распущен-

* Там же, стр. 342.

ностью, мелко-буржуазным эгоизмом, над этими привычками, которые проклятый капитализм оставил в наследство рабочему и крестьянину»⁴.

Перевороты в сознании людей происходят гораздо медленнее чем в экономике и чем в политическом строе. Новое побеждает старое в длительной и трудной борьбе. В процессе строительства социализма совершалась переделка сознания людей нашей страны. Выросли новые люди, с новыми взглядами, с новым отношением к труду, к обществу. Однако пережитки капитализма в сознании людей еще до сих пор сильно дают себя чувствовать. Они мешают строительству нового, тормозят наше движение вперед. В борьбе с этими пережитками ленинские указания, ленинские заветы служат нам путеводной звездой.

Ленин учил нас терпеливо и настойчиво воспитывать людей, выковырять новых людей, готовых «отдавать свою работу, свои силы на общее дело».

Ленин завещал нам трудиться честно, добросовестно, беречь социалистическую собственность—основу нашего благосостояния—и беспощадно бороться против жуликов, расхитителей общественного добра, против туесадцев и лодырей, против всех нарушителей социалистической дисциплины труда. «Всякая слабость, всякие колебания, всякое сантиментальничанье в этом отношении было бы величайшим преступлением перед социализмом»⁵,—говорил Ленин.

Туесадцев, лодырей, рвачей, хулиганов Ленин считал такими же паразитами и сынами буржуазного общества, как и богачей. Борьба с ними—это часть нашей классовой борьбы против капитализма.

Ленин говорил: «Производительность труда, это, в последнем счете, самое важное, самое главное для победы нового общественного строя. Капитализм создал производительность труда, невиданную при крепостничестве. Капитализм может быть окончательно побежден и будет окончательно побежден тем, что социализм создает новую, гораздо более высокую производительность труда»⁶.

При социализме труд может и должен быть намного производительнее чем при капитализме. У нас плановая система народного хозяйства. Работаем мы не на хозяина-капиталиста, не ради обогащения буржуазных эксплуататоров и туесадцев, а на себя, на свой народ, на общество. Труд у нас—дело чести и славы.

В условиях социализма борьба за высокую производительность труда, за высокое качество продукции—это борьба не менее важная, не менее благородная, чем прежде была борьба на баррикадах, в подполье, на фронтах гражданской войны за власть Советов; это продолжение нашей борьбы против капитализма, за коммунизм. Вместе с тем это борьба и за благополучие каждо-

⁴ Там же, стр. 329.

⁵ Ленин. Соч. Т. XXII, стр. 164.

⁶ Ленин. Соч. Т. XXIV, стр. 342.

го из нас, за счастливое будущее наших детей, которое полностью зависит от процветания и укрепления нашей социалистической родины.

Ленин учил нас работать и добиваться высокой производительности труда при помощи социалистического соревнования. В чем сущность социалистического соревнования? Разъясняя это, товарищ Сталин говорил: «Социалистическое соревнование говорит: одни работают плохо, другие хорошо, третьи лучше,—догоняй лучших и добейся общего под'ема»⁷.

Под руководством товарища Сталина социалистическое соревнование стало всенародным движением и, поднавшись на новую, высшую ступень, породило могучее стахановское движение.

1940 год ознаменовался новыми победами стахановского движения, ростом социалистической производительности труда. Прекрасные результаты дало соревнование угольщиков, нефтяников, металлургов. Вся страна узнала имена людей, год назад еще безвестных, а ныне трудовым героизмом прославивших свою родину: Семивозос, Шкарабура, Кравцов, Сняговский и другие—в промышленности; Карпов, Багацкий, Тишина, Люкова, и другие—в колхозном земледелии.

Стахановцы страны показывают всем пример сознательного, коммунистического отношения к труду, выполняя этим важнейший завет Ленина.

Ленин учил нас новой, коммунистической морали, которая полностью подчинена интересам борьбы за коммунизм. Владимир Ильич подчеркивал, что эта борьба должна лежать и в основе коммунистического воспитания и образования.

Образование, рост культурности Ленин считал неотъемлемой частью коммунистического воспитания, необходимым условием нашего движения вперед.

Мечты Ленина о культурной революции, о приобретении широкими народными массами культуру претворяются в жизнь. В невиданно короткие исторические сроки отсталая, темная, неграмотная страна стала страной передовой культуры. Почти полностью ликвидирована неграмотность населения. Создана широчайшая сеть библиотек. Сейчас у нас насчитывается 77,5 тысячи массовых библиотек со 160 миллионным книжным фондом. По данным Всесоюзной переписи 1939 года, свыше 13 миллионов человек у нас имеют среднее образование и больше миллиона человек—высшее. Поместине изумителен культурный рост народов Востока и Севера, многие из которых до революции даже не имели своей письменности.

Велики достижения культурной революции, велики успехи коммунистического воспитания. Но не менее велики задачи, стоящие перед нами, и еще много трудностей предстоит нам преодолеть, чтобы сделать всех граждан нашей страны передо-

*** Ленин и Сталин о труде, стр. 443 Проф. издат. 1940.

выми, сознательными, активными строителями коммунистического общества.

Под знаменем пролетарского интернационализма

Ленин завещал нам укреплять дружбу народов нашей страны, укреплять и расширять Союз Советских Социалистических Республик. Этот завет свято выполняется под руководством товарища Сталина.

Ленинско-сталинская национальная политика возродила и вывела на путь политического под'ема, равноправия, экономического и культурного расцвета народы, угнетавшиеся царизмом, забывавшие в нищете и мраке.

На совещании передовых колхозников и колхозниц Таджикистана и Туркменистана товарищ Сталин говорил: «...Великий Ленин, наш учитель, наш отец и воспитатель сказал, что не должно быть отныне ни господствующих, ни подчиненных народов, что народы должны быть равными и свободными». Этот завет Ленина выполнен; «...былому не доверию между народами СССР давно уже положен конец... не доверие сменилось полным взаимным доверием... дружба между народами СССР растет и крепнет... Никто не страшен нам, ни внутренние, ни внешние враги, пока эта дружба живет и здравствует».

Семнадцатый год со дня смерти Ленина ознаменовался еще большим укреплением и расширением семьи народов СССР: еще год назад СССР объединил 11 союзных республик, теперь в его составе 16 союзных республик.

В результате разгрома белофиннов и уничтожения белофинского антисоветского плацдарма раздвинулись границы СССР на северо-западе. Образована Карело-Финская ССР. Литва, Латвия, Эстония стали союзными Советскими Социалистическими Республиками. Бессарабия, в свое время насильно отторгнутая румынскими боярами от своей родины, возвращена Советскому Союзу. На юге образована Молдавская ССР. Северная Буковина—исконная украинская земля—воссоединена с Украинской ССР.

Во всех новых советских республиках и областях бурными темпами строится новая жизнь и крепнет дружба трудящихся всех национальностей. Недавно происходившие в Карело-Финской ССР и в западных областях Украины и Белоруссии выборы в местные Советы депутатов трудящихся явились новым триумфом ленинско-сталинской национальной политики. Они показали преданность новых советских граждан своей социалистической родине и партии Ленина—Сталина. Они еще раз продемонстрировали перед всем миром морально-политическое единство всего советского народа.

(Окончание на 4 стр.)

Под знаменем Ленина—Сталина—к новым победам коммунизма!

(Материал для докладов и бесед к семнадцатой годовщине со дня смерти В. И. Ленина)

На примере трудящихся новых советских областей и республик ярко видна великая призывательная сила идей Ленина—Сталина, идей коммунизма и советской власти. Идеи эти, ломая искусственные преграды, преодолевая границы и барьеры, проникают в сердца и сознание трудящихся масс капиталистических стран.

На седьмой сессии Верховного Совета СССР в августе 1940 года представитель литовского народа рабочих Пранас Зибертас, которого капиталистические палачи продержали в тюремных стенах 20 лет, рассказывал, как его и других узников поддерживала вера в то, что рано или поздно, но наш народ при содействии и помощи великого Советского Союза добудет себе в Литве свободу. Он говорил: «В тюрьме хоть изредка, мы все же имели иногда светлые минуты. Это были те минуты, когда мы в строжайшей тайне от сторожей читали запретные советские книги и газеты. С величайшей жадностью мы ловили тогда каждое словечко о Ленине, о Сталине, о счастливой и свободной жизни по ту сторону советских рубежей...»

Свято храня завет Ленина о верности принципам Коммунистического Интернационала, народы Советского Союза, руководимые Сталиным, укрепляют братские связи с трудящимися капиталистических стран и дружно борются за усиление экономической и оборонной мощи СССР—отечества трудящихся всех стран. Мы никогда не забудем, что наши победы завоеваны при поддержке международного пролетариата. Мы знаем, что СССР—его ударная бригада, и каждая победа социализма, каждый наш успех влекут новые силы в ряды пролетариев, борющихся во всем мире против капитализма.

Быть начеку

Наша страна живет и борется в капиталистическом окружении, об опасностях которого Ленин всегда предупреждал партию, рабочий класс.

В 1921 году, когда наш народ, разбив белогвардейцев и интервентов, успешно окончил гражданскую войну и приступил к мирному созидательному труду, Ленин говорил:

«...Взявшись за наше мирное строительство, мы приложим все силы, чтобы его продолжать непрерывно. В тоже время, товарищи, будьте начеку, берегите обороноспособность нашей страны и нашей Красной армии, как зеницу ока»¹.

Товарищ Сталин поклялся у гроба Ленина не щадя сил, укреплять Красную Армию и Красный Флот, стоящие на страже мирного созидательного труда советских людей. Создание могущественной социалистической индустрии позволило снабдить вооруженные силы советского государства всеми необходимыми орудиями обороны и

наступления. Товарищ Сталин изо дня в день лично следит за тем, чтобы Красная Армия и Военно-Морской Флот получали в массовом количестве все более совершенное оружие, следит за тем, чтобы вооруженные силы страны социализма были самыми могущественными в мире, чтобы бойцы и командиры Красной Армии и Красного Флота были самыми знающими, мужественными, искусными.

Оружие Красной Армии, боевая выучка, храбрость и патриотизм ее личного состава испытаны в боях за родину у озера Хасан, у реки Халхин-Гола, в освободительном походе в Западную Украину и в Западной Белоруссии и особенно в войне с белофиннами. Что стало с «неприступной» «ливией Маннергейма», которая сооружалась силами крупных империалистических держав? Что стало с белофинской армией, которую те же империалистические державы учили, вооружали, готовили для нападения на СССР? Они были уничтожены. И весь мир увидел силу и могущество Красной Армии и Военно-Морского Флота, храбрость, выносливость, героизм бойцов и командиров, дравшихся в тяжелых условиях жестокой зимы. Весь мир увидел, какие замечательные пушки, самолеты, танки, пулеметы, минометы и прочее вооружение дает советский рабочий класс своей армии и своему флоту. Враги СССР убедились на собственном опыте, что Советская страна может постоять за свои интересы.

Как неприступная крепость стоит Советский Союз среди бушующего пламени второй империалистической войны, охватившей уже три континента: Европу, Азию, Африку.

Каждый сознательный человек понимает, что мало только одной доброй воли, чтобы не быть вовлеченными в орбиту войны: нужна еще и сила. Именно поэтому, что страна наша, по заветам Ленина, под водительством Сталина, стала могучей индустриальной державой, способной оснастить свою армию и флот самой совершенной боевой техникой, именно благодаря своей силе и мобилизационной готовности Советский Союз может проводить самостоятельную внешнюю политику, с которой вынужден считаться капиталистический мир.

Вопрос об усилении индустриальной мощи нашей страны, о ее мобилизационной готовности постоянно находится в центре внимания большевистской партии, ее Центрального Комитета и лично товарища Сталина. В повестке дня XVIII Всесоюзной конференции ВКП(б), созываемой Центральным Комитетом партии на 15 февраля 1941 года, первым и главным вопросом стоит вопрос о работе партийных организаций в области промышленности и транспорта. От уровня массовой политической работы каждой парторганизации на заводе, шахте или на транспорте, от ее умения воодушевить массы, сплотить их на борьбу за высокую производительность тру-

да зависит выполнение третьей сталинской пятилетки, зависит дальнейший рост могущества и оборонной мощи нашей родины. Сообщение о созыве XVIII Всесоюзной партийной конференции вызвало новый производственный подъем среди трудящихся. Многотысячные коллективы рабочих, инженеров, техников, служащих, включившись в социалистическое соревнование имени XVIII партконференции, добиваются новых и новых производственных побед.

Международная обстановка сложна и запутанна. Опасность войны грозит и нашей стране. Вот почему рабочий класс СССР, отвечающий за судьбы социалистической революции, пошел в 1940 году на то, чтобы довести рабочий день до 8 часов и рабочую неделю—до 7 дней. Интересы родины, интересы государства—это интересы народа. Нам нужно еще больше металла, угля, нефти, станков, автомобилей, самолетов, танков, пушек, военных кораблей, снарядов, товаров широкого потребления, нам нужно, чтобы еще больше возросло хозяйственное и оборонное могущество нашей страны.

А для этого требуется еще более производительнее и инициативно трудиться, ближе трудовую дисциплину и порядок, заботиться о каждом грамме советского добра, как учил нас Ленин. Нужно самоотверженность, готовность пойти на необходимые жертвы.

Советский народ, воспитанный партией Ленина—Сталина, закаленный в огне гражданской войны и в боях на фронте социали-

стической стройки, не раз доказывал свою сознательность и организованность, свой героизм и беззаветную преданность социалистической родине. Он сумеет доказать это и теперь.

Теперь, еще больше чем до сих пор, от нас требуется организованность, собранность, напряженность, бдительность, готовность встретить любую неожиданность и дать немедленный сокрушительный отпор любому врагу. С особенной силой звучат сейчас слова Ленина: «Будьте начеку!»

«...Мы находимся в осажденной крепости. Правда, эта крепость огромна—одна шестая часть света. Но остальные пять шестых—ваши принципиальные, непримиримые противники.

Наличие капиталистического окружения и теперешние международные условия обязывают нас развивать у советских граждан чувство самосохранения и усиливать их мобилизационную готовность. Все, кому дорог коммунизм как общественная система, на основе которой они желают жить, должны эту систему укреплять, должны за нее бороться» (Калинин).

Эта величайшая и благороднейшая в истории человечества борьба и является выполнением заветов Ленина. Эта борьба, руководимая великим продолжателем дела Ленина товарищем Сталиным, привела нас к всемирно-историческим победам социализма, она приведет нас к полной и окончательной победе коммунизма.

(«Спутник агитатора» № 24).

Письма в редакцию

„Не беспокойтесь, столовую откроем“

На пристани Алешихинское озеро на погрузочных работах занято много рабочих постоянного кадра, а также и сезонных. Но снабжение продуктами питания этих рабочих организовано очень плохо.

Рабочие неоднократно требовали от леспродторга открытия столовой, но от уполномоченного Степанова всегда получали один ответ: „Не беспокойтесь, столовую скоро откроем“. Этими словами и ограничивалась „забота“ Степанова. А между тем, открыть столовую на пристани Алешихинское озеро нет никакой трудности. Помещение для столовой есть.

Сейчас же для организации общего питания совершенно нет никаких продуктов. В столовой нет ложек, ножей, вилок, тарелок и т. п., но это ни в коем случае не может быть препятствием для организации столовой, так как продукты питания, посуда и прочее оборудование можно достать, следует только работникам леспродторга проявить хозяйственность и заботу о людях.

Плохо работает и магазин леспродторга, в котором нет даже товаров первой необходимости.

Н. Малышев,

мастер сплава пристани Алешихинское озеро.

Когда обещания остаются на бумаге

Много раз председатель Ново-Успенского сельсовета тов. Соколов и секретарь парторганизации тов. Жихарев обещались улучшить ссоавиахимовскую работу в колхозах сельсовета. Они даже пробовали составить по этому вопросу мероприятия, но составленные мероприятия остались на бумаге. До на-

стоящего времени оборонная работа в колхозах не развернута, изучение военного дела не организовано.

Когда же Ново-Успенские руководители будут выполнять свои обещания по улучшению ссоавиахимовской работы?

ОСОАВИАХИМОВЕЦ.

Англо-германская война

Как передает германское информационное бюро, 6 января германские самолеты, несмотря на неблагоприятные метеорологические условия, подвергли бомбардировке важные военные объекты в Южной и Центральной Англии. На одном аэродроме повреждены стоявшие на земле бомбардировщики. Отмечены попадания бомб в химический и шарикоподшипниковый завод. Отдельные самолеты атаковали Лондон. При этом было сбито 7 аэростатов воздушного назначения. Около вокзала севернее Лондона уничтожены товарные вагоны и несколько паровозов. Разрушены рельсовые пути.

Агентство Рейтер сообщает, что в связи с плохой погодой, в ночь на 6 января, английская авиация полетов не предпринимала.

(ТАСС).

Елка

Закончив учебное полугодие с неплохими результатами, Галкинская НСШ хорошо организовала подготовку к новогодней елке.

Еще в начале декабря, на очередном педагогическом совете, был обсужден план проведения каникул и вместе с тем встречи нового года. Почти в течение целого месяца подготавливались маскарадные костюмы. Много творчества и выдумки вложили учащиеся в свои костюмы.

Инициативу в приготовлении костюмов проявили преподаватели З. Я. Жагар и П. А. Воронцова.

Для покупки елочных украшений были поставлены два спектакля с выездом в колхозы.

1 января 1941 года, еще задолго до рассвета, несмотря на крепкий мороз, школа наполнилась детьми начальных классов. Сколько было восторженных восклицаний, изумлений когда дети увидели нарядно убранную елку. Потом пришли на елку ряженые «снежинки», напевая нежную песенку. До трех часов дня продолжалась елка для начальных классов.

Ровно в 5 часов вечера дед мороз поздравил с новым годом учеников старших классов и открыл бал-маскарад.

На учащиеся новогодняя елка произвела сильное впечатление, явилась радостным праздником и еще глубже укрепила любовь к школе, к учителям.

П. ЗИМАРКОВ.

Ответственный редактор
В. И. СУДОПЛАТОВ.

Ветлужский сенопункт

Учреждение НКВД сдает в неограниченном количестве ПЕРВОВОЗКУ прессованного сена на станцию Урень.

За справками обращаться: г. Ветлуга, улица Алешикина 103.

¹ Ленин. Соч. Т. XXVII, стр. 120.