

НИЖЕГОРОДСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

15-го Іюня 1877 года.

Епархіальныя Вѣдомости вы-
ходятъ два раза въ мѣсяцъ. Цѣ-
на съ пересылкой и безъ пере-
сылки 2 р. 50 к.

№ 12.

Подписка при-
имается въ Редакціи Ни-
жегородскихъ Епархіальныхъ
Вѣдомостей, въ квартиру Про-
тоіерея Благовѣщенскаго собора
Іоанна Виноградова, въ домъ Г.
Переплетчиковой.

ПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫЯ ПОСТАНОВЛЕНІЯ,

Указъ Святѣйшаго Синода.

Отъ 30-го марта—4-го апрѣля 1877 года, № 26, о воспо-
слѣдовавшемъ въ 27-й день марта сего года Высочайшемъ
рескриптъ Святѣйшему Синоду, по случаю изданія библіи
въ русскомъ переводѣ.

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій
Правительствующій Синодъ слушали предложенный господи-
номъ синодальнымъ Оберъ-Прокуроромъ, отъ 27-го минув-
шаго марта, за № 1275, Высочайшій рескриптъ Святѣйшему
Правительствующему Синоду, вослѣдовавшій 27-го того
же марта, по случаю всеподданнѣйшаго поднесенія господи-

номъ Оберъ-Прокуроромъ Его Императорскому Величеству экземпляра изданной Святѣйшимъ Синодомъ Библии въ русскомъ переводѣ. Приказали: Вѣрноподданнически принявъ, съ чувствомъ глубочайшаго благоговѣнія, всемилостивѣйшія слова Монарха, выраженныя Его Императорскимъ Величествомъ въ рескриптѣ, данномъ въ 27-й день минувшаго марта, Святѣйшій Синодъ опредѣляетъ: хранить сей рескриптъ въ присутствіи Святѣйшаго Синода, а для обнародованія онаго во всеобщее извѣстіе, сообщить копію съ сего рескрипта установленнымъ порядкомъ въ редакцію «Церковнаго Вѣстника».

К о п і я.

ВЫСОЧАЙШІЙ РЕСКРИПТЪ

Святѣйшему Правительствующему Синоду.

Въ 1856 году, при воспріятіи Мною прародительскаго вѣнца, Святѣйшій Синодъ въ собраніи своемъ въ Москвѣ, имѣя разсужденіе о доставленіи православному русскому народу способа къ обильнѣйшему пользованію сокровищемъ слова Божія, призналъ необходимымъ перевести книги священнаго Писанія на русскій языкъ.

Приступивъ затѣмъ, съ Моего соизволенія, къ исполненію сего предположенія, Святѣйшій Синодъ непрерывно, въ теченіе двухъ десятилѣтій, продолжалъ совершать оное съ неослабною ревностію, просвѣщеннымъ вниманіемъ и съ тою мудрою осмотрительностію, какихъ требовала высокая важность сего церковнаго и народнаго дѣла.

Съ окончаніемъ нынѣ сего многолѣтняго и многосложнаго труда, во вниманіе къ ожидаемой отъ него духовной пользѣ паствы отечественной Церкви, поставляю справедливымъ долгомъ выразить Мою искреннюю признательность Святѣйшему Синоду, ознаменовавшему себя въ совершеніи сего великаго дѣла столь достойнымъ подвигомъ.

Молю Бога, да явитъ Онъ спасительную силу Своего Слова къ преуспѣянію православнаго русскаго народа въ вѣрѣ и благочестіи, на коихъ виждется истинное благо царствъ и народовъ.

На подлинномъ Собственною Его Императорскаго Величества рукою написано:

АЛЕКСАНДРЪ.

О Т Ч Е Т Ъ

по учебной и нравственно-воспитательной частямъ въ Нижегородскомъ Епархіальномъ женскомъ училищѣ за 187⁵/₆ учебный годъ.

- 1) О личномъ составѣ училищнаго Совѣта, воспитательницъ и преподавателей.
- а) Совѣтъ училища, согласно § 17 училищнаго устава, состоялъ изъ двухъ членовъ отъ духовенства, изъ которыхъ одинъ предсѣдатель, изъ начальницы училища и законоучителя — инспектора классовъ.
- б) Воспитательницъ было шесть, по числу классовъ: изъ нихъ одна состоитъ въ должности помощницы начальницы, а другая завѣдываетъ библіотекой и физическимъ кабинетомъ.
- в) Составъ преподавателей былъ слѣдующій: 1) по Закону Божію — одинъ законоучитель (онъ же инспекторъ классовъ) имѣлъ всѣ уроки въ IV, V и VI классахъ; въ III и II классахъ — уроки по свящ. исторіи ветхаго и новаго завѣта; въ I классѣ — одинъ урокъ по объяснительному чтенію Евангелія. Помощникъ законоучителя, священникъ Сергіевской церкви, имѣлъ въ III и II классахъ по одному уроку для объяснительнаго чтенія Евангелія и Дѣяній св. Апостоловъ, и въ I классѣ — три урока для объясненія молитвъ и предварительнаго ознакомленія, по краткимъ рассказамъ, съ важнѣй-

шими событиями изъ св. исторіи ветхаго и новаго завѣта. 2) По русскому языку: въ I и II классахъ—учительница, окончившая курсъ женской гимназіи, съ правомъ домашней наставницы; въ III классѣ—учитель по тому же предмету въ уѣздномъ училищѣ, окончившій курсъ духовной семинаріи по первому разряду; въ IV и V классахъ—учитель духовной семинаріи; въ VI классѣ—учитель духовной семинаріи. 3) По ариѳметикѣ—въ I, II и III классахъ—учительница, окончившая курсъ женской гимназіи съ правомъ домашней наставницы; въ IV, V и VI классахъ—учитель духовной семинаріи; послѣ же отказа его отъ уроковъ ариѳметики въ IV и V классахъ, со втораго полугодія эти уроки заняла учительница ариѳметики въ I, II и III классахъ, а на ея мѣсто преподавательницею ариѳметики въ I и II классахъ поступила учительница, окончившая курсъ женской гимназіи, съ правомъ домашней наставницы. 4) По географіи—во II, III и IV классахъ учительница по ариѳметикѣ, такъ что ариѳметика и географія преподавались въ низшихъ классахъ (одной учительницей; въ V и VI классахъ—бывшій учитель по тому же предмету въ военной графа Аравчеева гимназіи. 5) По гражданской исторіи всеобщей и русской, въ IV, V и VI классахъ, учитель по тому же предмету въ женской Маріинской гимназіи. 6) По физикѣ въ V и VI классахъ—учитель духовной семинаріи. 7) По педагогикѣ и дидактикѣ—законоучитель и инспекторъ классовъ. 8) По чистописанію—бывшій учитель по тому же предмету въ уѣздномъ училищѣ и 9) пѣніе преподавалъ бывший долгое время регентомъ архіерейскаго хора.

г) Отношеніе членовъ Совѣта, избранныхъ отъ духовенства, къ ходу учебно-воспитательнаго дѣла въ училищѣ, проявлялось въ сильномъ выполненіи требованій Высочайше утвержденного устава епархіальныхъ женскихъ училищъ.

II.

1) 1876 года въ іюнь мѣсяцѣ былъ пятый выпускъ окон-

чившихъ курсъ обученія воспитанницъ. Практика обученія указала на методы преподаванія по примѣненію какъ въ общей цѣли воспитанія въ училищѣ, такъ и къ указаннымъ въ программѣ учебникамъ. Многія изъ окончившихъ курсъ воспитанницъ, занимающія мѣста учительницъ (въ сельскихъ школахъ и женской прогимназіи), при постоянномъ ихъ сношеніи съ завѣдующими учебно-воспитательною частію въ училищѣ, своею учительскою практикою и отношеніями въ жизни, доставили училищу много полезныхъ указаній въ должной постановкѣ учебно-воспитательнаго дѣла въ училищѣ, примѣнительно требованіямъ жизни. Практическія указанія опыта въ дѣлѣ учебно-воспитательномъ усвояются самими воспитанницами, въ средѣ которыхъ образуются традиціи по предметамъ обученія, что немало способствуетъ общему ознакомленію дѣтей съ учебными предметами курса; таковыя традиціи и взаимныя отношенія между воспитанницами устанавливаются тѣмъ прочнѣе, что двѣ трети всѣхъ воспитанницъ училища живутъ въ зданіи училища или въ качествѣ сиротъ пансіонерокъ епархіальныхъ, или своекоштныхъ. Воспитательницы, присутствуя на утреннихъ занятіяхъ въ классахъ и, знакомясь съ преподаваемыми предметами, усвояя методы преподаванія въ частностяхъ, тѣмъ съ большимъ удобствомъ могли помогать дѣтямъ въ приготовленіи ими уроковъ, во время вечернихъ занятій. Письменныя упражненія назначались воспитанницамъ IV, V и VI классовъ, сообразно предварительно составленному инспекторомъ классовъ росписанію на цѣлый годъ, наставниками—по словесности, исторіи и законоучителемъ-инспекторомъ, чѣмъ самымъ обуславливалось разнообразіе предметовъ для сочиненій. По такимъ причинамъ, даже при неблагопріятномъ условіи—верѣдкой перемѣнѣ въ составѣ преподавателей, учебное дѣло въ училищѣ находится вообще въ весьма удовлетворительномъ положеніи. Въ сентябрѣ мѣсяцѣ 1875 года учебная часть училища была обревизована г. ревизоромъ изъ

учебнаго при Св. Синодѣ Комитета И. К. Зищенко, который во время ревизіи весьма часто присутствовалъ на урокахъ.

2) Наставники и наставницы посѣщали классы неопустительно, кромѣ случаевъ болѣзни или пребыванія кого либо изъ наставниковъ въ числѣ присяжныхъ засѣдателей въ Окружномъ судѣ. При непродолжительномъ непосѣщеніи классовъ въ мѣсяцъ либо изъ преподающихъ, воспитанницы были занимаемы или письменными работами по назначенію инспектора или чтеніемъ необходимыхъ при изученіи словесности сочиненій или репетиціею данныхъ уроковъ (особенно въ низшихъ классахъ), или самостоятельнымъ занятіемъ воспитанницы съ ученицами, по порядку принятаго учебника, по указанію инспектора. Въ случаѣ продолжительнаго непосѣщенія наставникомъ класса (на прим. во время его состоянія въ числѣ присяжныхъ засѣдателей), поступательное занятіе учебнымъ предметомъ не прекращалось: согласно принятой программѣ, воспитательницей или инспекторомъ назначались уроки, въ свое время репетировались воспитательницей, а въ потребныхъ случаяхъ объяснялись инспекторомъ классовъ. Письменные упражненія назначались воспитанницамъ своевременно, согласно росписанію инспектора классовъ, и въ потребныхъ случаяхъ имъ разсматривались послѣ рецензій учителя. Согласно указанію устава, инспекторомъ классовъ, вмѣстѣ съ начальницею, представлялись въ Совѣтъ двухъ-мѣсячныя вѣдомости объ успѣхахъ и поведеніи воспитанницъ; въ началѣ учебнаго года, каждой воспитанницѣ выдавалось печатное свидѣтельство, или табель, куда вносились отмѣтки балловъ за каждые два мѣсяца, для предьявленія воспитанницами родителямъ или заступающимъ ихъ родственникамъ.

3) Въ предшествовавшіе учебные годы преподавателями и преподавательницами къ годичному испытанію были составлены конспекты, примѣнительно къ принятымъ учебникамъ;

эти конспекты, путемъ практическаго указанія измѣняемые сообразно какъ частнымъ по каждому предмету дидактическимъ цѣлямъ, такъ и общей цѣли учебно воспитательнаго заведенія, составили программы, какъ непремѣнное руководство наставниковъ въ преподаваніи; сообразно программамъ учебные предметы пройдены были въ надлежащее время, такъ что оставалось достаточно времени на повтореніе всего классаго курса. Состояніе обученія по каждому предмету показано ниже, въ особой таблицѣ.

4) Приемы преподаванія по каждому предмету употребляемы были тѣ же, какъ и въ предшествовавшемъ году, хотя, въ частности, не могли не измѣниться примѣнительно къ общему уровню познаній и умственнаго развитія въ каждомъ классѣ. Методъ авроаматическій примѣняемъ былъ къ предметамъ, имѣющимъ преимущественно воспитательное значеніе: къ св. исторіи, катихизису, ученію о богослуженіи, церковной и гражданской исторіи, а также къ преподаванію словесности и исторіи русской литературы и педагогики; но степень усвоенія ученицами преподаваемаго уяснялась способомъ катихизическимъ; къ предметамъ же, имѣющимъ преимущественно образовательное значеніе, примѣняемъ былъ методъ софратическій (эвристическій): къ ариметикѣ и геометріи, къ объяснительному чтенію и преподаванію грамматики, физикѣ; хотя все, добытое путемъ вопросовъ, въ послѣдствіи, представлялось въ общемъ связномъ изложеніи (способомъ догматическимъ). Въ частности же, преподаваніе по каждому отдѣльному предмету можно кратко представить въ слѣдующемъ видѣ:

А) По Закону Божію. Въ I классѣ, кромѣ начальныхъ молитвъ, переведенныхъ порусски и изъясненныхъ со стороны вѣроученія и нравоученія, была рассказана св. исторія ветхаго и новаго завѣта, хотя эпизодически, но съ сохраненіемъ внутренней связи, что, по возможности, достигалось указаніемъ на общую мысль ветхаго и новаго завѣта — приго-

товленіе людей къ принятію Спасителя и совершеніе Богочеловѣкомъ дѣла спасенія людей; для чего указывались (а нѣкоторыя заучивались наизусть) обѣтованія, прообразованія и пророчества,—и исполненіе ихъ въ новомъ завѣтѣ. При преподаваніи дѣлаемы были выводы къ уясненію догматическаго ученія христіанскаго и къ развитію дѣятельнаго благочестія, съ обращеніемъ къ опытамъ дѣтской жизни, что облегчало дѣтямъ усвоеніе краткаго катихизиса. Въ I классѣ на изученіе молитвъ, св. исторіи и краткаго катихизиса, употреблено было 3 урока (помощникъ законоучителя священникъ Сергіевской церкви Александръ Іосифовъ Соболевскій) и на объяснительное чтеніе Евангелія 1 урокъ (законоучитель и инспекторъ классовъ священникъ Александръ Михайловичъ Преображенскій).

Во II и III классахъ.—Во II классѣ преподавана была св. исторія ветхаго завѣта по учебнику Рудакова, а въ III классѣ—св. исторія новаго завѣта по учебнику Рудакова;—изъ Евангелія во второмъ классѣ было читаемо по той же книгѣ, что и въ I классѣ—изъ Дѣяній апостольскихъ. Приемы преподаванія въ обоихъ классахъ одинаковы. Разсказъ изъ св. исторіи предлагался или самимъ преподавателемъ, когда требовалось болѣе подробное и живое изложеніе событія, или былъ прочитываемъ по книгѣ воспитанницей, когда необходимо было, чтобы воспитанницы обратили особенное вниманіе на нѣкоторыя мѣста изъ учебника; эти мѣста были подчеркиваемы, какъ требующія нарочитаго усвоенія; иногда они были прочитываемы по библіи славянской. При прохожденіи св. исторіи ветхаго завѣта имѣлось въ виду утвердить въ умахъ дѣтей связность, цѣлостность представленія хода всей исторіи, и потому часто давались вопросы не изъ даннаго урока прямо, а по наведенію изъ всего пройденнаго. При прохожденіи св. исторіи новаго завѣта, имѣлось въ виду утвердить въ сознаніи дѣтей, что Іисусъ Христосъ есть обѣтованный Мессія, Господь и Искупитель міра.

Въ IV и V классахъ, при изученіи Пространнаго Катихизиса и ученія о богослуженіи, преподаваніе велось такъ: при объясненіи назначаемаго урока, вниманіе воспитанницъ, посредствомъ вопросовъ наводящихъ, обращалось къ тому, что уже говорено было при изученіи св. исторіи, и такимъ образомъ подлежащее катихизическое ученіе представлялось выводомъ изъ историческихъ фактовъ; потомъ, въ подтвержденіе ученія, приводился текстъ св. писанія. Тексты изъ св. писанія объяснялись дословно по всѣмъ понятіямъ, входящимъ въ составъ текста. Послѣ всего составлялось связное изложеніе урока безъ вопросовъ, какъ воспитанницы и должны были сдавать урокъ при повтореніи. Тексты св. писанія изучаемы были буквально наизусть, а свидѣтельства св. отецъ изучались не буквально, а по содержанію. При объясненіи богослуженія, указывалось на апостольскую древность богослужбныхъ дѣйствій, что объяснялось исторически—указаніемъ на устройство первенствующей церкви, на соотвѣтствіе церковно-богослужбныхъ дѣйствій духовнымъ стремленіямъ и потребностямъ челоуѣва, и на благотворное вліяніе богослуженія на христіанина, что уяснялось указаніями на историческіе примѣры и на собственный опытъ въ жизни воспитанницъ.

По св. писанію въ IV классѣ было читано 1 посланіе къ Коринѣянамъ (главы I—IV, XII—XVI); а въ V классѣ соборное посланіе апостола Іакова. Кромѣ формальной цѣли—пріобрѣтенія навыка въ буквальномъ пониманіи апостольскихъ посланій, имѣлось въ виду: въ IV классѣ предвари-тельно познакомить дѣтей съ апостольскимъ ученіемъ о внѣшнемъ устройствѣ церкви и о пребывающихъ въ ней дарахъ Святаго Духа; чрезъ чтеніе посланія Іакова въ нравственно-практическомъ ученіи апостола—указать основанія къ изученію христіанской нравственности въ 3 части катихизиса.

Во II и III классахъ—на изученіе курса по Закону Божію употребляемо было по 3 урока (законоучитель и инспекторъ классовъ священникъ Александръ Михайловъ. Преобра-

женскій), а на объяснительное чтение Евангелія и Дѣяній апостольскихъ— по 1 уроку (помощникъ законоучителя священникъ Александръ Тосифовъ Соболевскій). Въ IV и V классахъ по 2 урока на изученіе катихизиса и ученія о богослуженіи и по 1 уроку на объяснительное чтение апостольскихъ посланій (законоучитель и инспекторъ классовъ).

Въ VI классѣ пройдено изъ исторіи христіанской, православной церкви— отъ сошествія Св. Духа на апостоловъ до отпаденія западной церкви отъ восточной; отъ просвѣщенія христіанствомъ славянскихъ народовъ и руси до 1812 года. Въ первой части было обращено вниманіе воспитанницъ на божественную силу христіанства въ борьбѣ съ іудействомъ и язычествомъ, на развитіе Христовой церкви на основаніи Евангелія, апостольскаго ученія, преданія и церковной практики временъ апостольскихъ; во второй части— на тождественность вѣроученія и учрежденій церкви російской съ древнею, восточною, апостольскою церковію.

Вообще, Законъ Божій, во всемъ объемѣ училищнаго курса преподаваемъ былъ не только какъ учебный предметъ, но какъ первѣйшій и преимущественный предметъ религиозно нравственнаго воспитанія въ духѣ православной церкви. Учебники были употребляемы указанные уставомъ.

Б) Русскій языкъ.— Въ I классѣ (4 урока; преподавательница Антолина Викторовна Лаврская) воспитанницы упражнялись въ чтеніи, рассказѣ прочитаннаго и въ разборѣ простыхъ предложеній. Въ первомъ полугодіи занимались, преимущественно, объяснительнымъ чтеніемъ. При чтеніи обращалось вниманіе на перемѣну интонаціи при знакахъ препинанія, и путемъ навыка дѣти знакомились съ значеніемъ этихъ знаковъ. При словесной передачѣ прочитаннаго давались вопросы о главномъ предметѣ рѣчи и— что о немъ говорится, что знакомило дѣтей съ частями предложенія главными и дополнительными. Послѣ такихъ предварительныхъ занятій, во второмъ полугодіи дѣтямъ легко было ознакомиться

ся съ значеніемъ грамматическихъ терминовъ— подлежащаго, сказуемаго, опредѣленія и дополненія, и съ главными, этимологическими формами. Для чтенія была употребляема книжка Паульсона: «книга для чтенія и практическихъ упражненій».

Во II классѣ (4 урока; преподавательница таже) продолжали заниматься практическими упражненіями въ чтеніи, на основаніи подробнаго знакомства съ этимологіей. Прочитанное разбиралось самими воспитанницами логически, по главнымъ и дополнительнымъ частямъ предложенія, и этимологически; при этомъ, чрезъ рядъ вопросовъ, дѣти наводились на значеніе каждаго слова въ предложеніи, и на этимологическое его измѣненіе, что служило уже къ составленію извѣстнаго грамматическаго правила. Для упражненія въ чтеніи и разборѣ, употреблялась таже книжка Паульсона; для занятія грамматикой— учебникъ грамматики Антонова; для диктовки— Тихомирова.

Въ III классѣ (4 урока; преподаватель Павелъ Ивановъ Нечаевъ) изучаемъ былъ синтаксисъ русскаго языка. Дѣло велось путемъ практическимъ или посредствомъ разбора по книгѣ, или (большею частію) письмомъ на доскѣ и на бумагѣ. Методъ преподаванія былъ большею частію синтетическій, а внѣшній приѣмъ большею частію катихизическій. Учебникъ— Антонова.

Въ IV классѣ (3 урока; преподаватель Василій Ивановъ Богословскій) преподавано было о разныхъ родахъ и видахъ словесныхъ произведеній. Преподаваніе шло путемъ практическимъ чрезъ чтеніе и разборъ образцовыхъ произведеній русскаго словесности. При чтеніи словесное произведеніе раздѣлялось по частямъ на основаніи его содержанія, съ указаніемъ плана его построенія, и такимъ образомъ указывались правила составленія сочиненій; отсюда практически выводилось понятіе о разныхъ родахъ сочиненій. Послѣ ознакомленія воспитанницъ съ родами словесныхъ произведеній, все

это уяснялось, чрезъ повтореніе, чтеніемъ такихъ статей — или стихотворныхъ, или прозаическихъ, въ которыхъ, при разборѣ, можно указать характеръ разныхъ родовъ сочиненій — эпическихъ, лирическихъ, драматическихъ. Въ продолженіи года воспитанницамъ даваемы были на домъ письменныя работы. Учебниками служили руководства Стоюнива и Минина.

Въ V классѣ (3 урока; преподаватель тотъ-же) изъ словесности преподано было о поэтическихъ родахъ словесныхъ произведеній. Приемы преподаванія тѣже, что и въ IV классѣ, только образцовое сочиненіе разбиралось не только съ внѣшней стороны его построенія и словеснаго выраженія, но и со стороны основной его идеи. Чрезъ разборъ сочиненія и сопоставленіе разныхъ его частей, воспитанницы рядомъ вопросовъ доводимы были до пониманія главной мысли сочиненія, а чрезъ указаніе на частныя черты составлялось опредѣленіе характера дѣйствующихъ лицъ. Кромѣ классныхъ письменныхъ упражненій, воспитанницамъ даваемы были письменныя работы на домъ. — Учебникъ теорія словесности — Стоюнина.

Въ VI классѣ (3 урока; преподаватель Иванъ Иванов. Разногорскій) преподана была исторія русской литературы до Тургенева включительно. Преподаваніе шло чрезъ чтеніе и разборъ памятниковъ русской литературы; при уясненіи содержанія взятаго произведенія, указывалось на отношеніе его къ народной жизни; при этомъ указывалось на историческіе факты того періода, къ которому принадлежитъ разбираемое словесное произведеніе. Воспитанницы этого класса также занимались письменными работами. Учебникъ исторія русской литературы — Орлова.

В) Ариѳметика и геометрія. Въ I и II классахъ (по 4 урока; въ первое полугодіе преподавательница Марья Хрисанф. Херсонская, во второе полугодіе — Анна Александров. Савельева) и въ III классѣ (4 урока; преподавательница Марья Хрисанфов. Херсонская) пройдено: въ I классѣ — сложеніе и

вычитаніе цѣлыхъ чиселъ, во II — умноженіе и дѣленіе цѣлыхъ чиселъ, въ III — именованныя числа и начало дробей. При преподаваніи, болѣе всего было обращено вниманіе на то, чтобы воспитанницы приучены были къ быстротѣ соображенія, и потому практикуемы были въ умственномъ счисленіи и въ правильномъ сопоставленіи величинъ въ данной задачѣ. При этомъ упражненія умственныя шли отъ простѣйшихъ къ болѣе труднымъ сочетаніямъ, перестроивались перестановкой чиселъ и отношеній величинъ; послѣ этого приступали къ написанію задачъ на доскѣ и приучались къ формальному процессу счисленія. Задачи даваемы были и для домашняго занятія — на бумагѣ. Руководство — Евтушевскаго.

Въ IV и V классахъ (по 3 урока; въ первое полугодіе преподаватель Павелъ Васильев. Знаменскій, а во второе полугодіе преподавательница Марья Хрисанф. Херсонская) и въ VI классѣ (2 урока; преподаватель Павелъ Васильев. Знаменскій) пройдено было: въ IV классѣ — о дробяхъ простыхъ и десятичныхъ; въ V — тройное правило — простое и сложное; въ VI — повторено о сложномъ тройномъ правилѣ и начала Геометріи. При изученіи правилъ о дробяхъ, прежде дано понятіе о величинѣ и ея частяхъ, о составленіи изъ частей величины цѣлой; отсюда — понятіе о дробяхъ; чрезъ измѣненіе количества и качества частей, объяснено значеніе составныхъ частей дроби, а такими практическими указаніями выводилось понятіе объ ариѳметическихъ правилахъ — сокращеній дробей и приведеніи ихъ къ одному знаменателю. Чрезъ предложеніе простѣйшихъ задачъ, уяснялись правила дальнѣйшія, и потомъ уже давались сложнѣйшія задачи для самостоятельнаго примѣненія усвоенныхъ правилъ. Такими же приемами шло преподаваніе и въ V классѣ; было обращено особенное вниманіе на ясность и опредѣленность представленія задачи въ ариѳметической формулѣ. Преподаваніе геометріи было наглядное чрезъ черченіе геометрическихъ фигуръ, чему, впрочемъ, предпосланы были общія понятія о тѣлахъ

и ихъ измѣреніи. Учебникъ—по ариѳметикѣ Евтушевскаго, а по геометріи—Дистервега и Буссе.

Г) Географія. Во II и III классахъ (по 2 урока) и въ IV (3 урока, преподавательница Марья Хрисанфов. Херсонская) преподано было: въ II классъ—общее обозрѣніе глобуса; въ III—географія Азіи и Африки; въ IV—географія Америки и Австраліи. Преподаваніе началось съ общихъ понятій о землѣ, какъ планетѣ въ ряду другихъ планетъ, о ея отношеніи къ солнцу, о движеніи земли, о лунѣ и ея фазахъ; все это было объяснено безъ научныхъ терминовъ приспособительно къ наблюденіямъ, доступнымъ для дѣтей. Отсюда перешли къ черченію географической сѣтки, имѣя въ виду вести дѣло при помощи черченія. При дальнѣйшемъ обозрѣніи глобуса, дѣти приучались опредѣлять долготу и широту мѣста и указывать отношенія географическихъ данныхъ къ странамъ свѣта. Въ III и IV классахъ задачею было—усвоить характеристическія частности, и потому, чрезъ сравненіе или противопоставленіе, указывались особенности каждой части свѣта въ отношеніи климата, геологическаго строенія, флоры и фауны. Необходимымъ пособіемъ при этомъ было черченіе воспитанницами географическихъ картъ на классной доскѣ и въ своихъ тетрадкахъ. Учебники—Корнеля и Смирнова.

Въ V (3 урока) и въ VI (2 урока) классахъ (преподаватель Николай Александров. Долгоруковъ) преподава географія Европы въ V и—Россіи въ VI классѣ. При изложеніи географіи разныхъ государствъ Европы, прежде чертили карту на доскѣ съ главнѣйшими узаніями по орографіи, гидрографіи и политическому раздѣленію страны; потомъ излагалась вкратцѣ исторія государства, принадлежность народа къ извѣстному племени; за тѣмъ излагалась физическая географія и отсюда объяснялись разные виды промышленности и торговли; при изложеніи географіи политической, объяснялись политическія учрежденія. Учебникъ—Смирнова. При изученіи географіи Россіи, было обращено особенное внима-

ніе на физическое раздѣленіе Россіи, на основаніи орографіи и гидрографіи,—на естественныя богатства и пути сообщенія. Учебникъ—географія Россіи Бѣлоха.

Д) Исторія въ IV, V и VI классахъ (въ IV—2 урока, въ V—3 и въ VI—4 урока; преподаватель Егоръ Петров. Кочкинъ). Въ IV классѣ урокъ предварительно уяснялся посредствомъ вопросовъ, въ V и VI классахъ излагался въ повѣствовательной формѣ. При изложеніи новой исторіи обращено было особенное вниманіе на тѣ событія, которыя имѣютъ отношенія къ русской исторіи. Учебникъ и по всеобщей исторіи и по русской—Иловайскаго; пособіемъ служили—историческіе очерки по Груббе и всеобщая исторія—Шульгина.

Е) Физика въ V классѣ (3 урока) и въ VI (2 урока) (преподаватель Павелъ Васильев. Знаменскій). Большею частью преподаваніе шло отъ частнаго къ общему, отъ частныхъ явленій къ изложенію физическаго закона; иногда прежде показывались опыты на физическихъ приборахъ, потомъ эти опыты—посредствомъ анализа общеизвѣстныхъ частныхъ явленій въ природѣ объяснялись, и выводился законъ. Воспитанницы или сами дѣлали на инструментахъ опыты, или объясняли оныя посредствомъ черченія на доскѣ. Руководство по физикѣ—Гано.

Ж) Педагогика и дидактика въ VI классѣ (2 урока; преподаватель законоучитель и инспекторъ классовъ священникъ Александръ Михайлов. Преображенскій) преподавалась применительно къ программѣ преподаванія педагогики въ духовной семинаріи. Значительно были расширены только отдѣлы о физическомъ и нравственномъ уходѣ за дѣтьми, такъ какъ при преподаваніи имѣлась въ виду будущая не только учительская, но и воспитательская дѣятельность воспитанницъ, какъ будущихъ матерей семейства. Отдѣлу о физическомъ воспитаніи предпосланы были необходимыя свѣдѣнія изъ анатоміи и физиологіи, а отдѣлу о воспитаніи душевныхъ способностей предпосланы были необходимыя свѣдѣнія изъ пси-

хологін. Послѣ сообщенія воспитанницамъ психологическихъ свѣдѣній, началось изученіе дидактики: обзоръ главныхъ дидактическихъ методовъ и взложеніе общеупотребительныхъ приемовъ преподаванія чтенія, письмо-чтенія, элементарныхъ свѣдѣній изъ грамматики, ариѳметики и закона божія. Для практическаго ознакомленія воспитанницъ съ преподаваніемъ, воспитанницы бывали на урокахъ объяснительнаго чтенія въ I классѣ и ариѳметики въ I и II классахъ и, подъ руководствомъ наставника, самостоятельно занимались съ дѣтьми Епархіальнаго дѣтскаго пріюта, гдѣ, иногда, въ присутствіи всѣхъ воспитанницъ VI класса, наставникъ давалъ примѣрные уроки по предметамъ первоначальнаго обученія. Наконецъ, воспитанницамъ объясняемо было о задачѣ сельской школы и о должномъ отношеніи учительницы въ сельской общинѣ. Руководство по педагогикѣ — Диттеса, по дидактикѣ — Эвземпларскаго.

5) Учебники и учебныя пособія употреблялись указанные уставомъ 1868 года; учебники, не указанные въ уставѣ, введены въ употребленіе, по усмотрѣнію Совѣта, съ утвержденія Его Преосвященства.

6) Классы, во время занятій, были посѣщаемы начальницею училища и инспекторомъ классовъ, и они, послѣ обмена своихъ наблюденій, входили въ совѣщаніе съ преподавателями и преподавательницами; такимъ совмѣстнымъ дѣйствіемъ всѣхъ уяснялись потребности преподаванія, согласно умственному развитію воспитанницъ и усвоенію ими познаній.

7) Предъ окончаніемъ учебнаго года, согласно росписанію годичныхъ испытаній, утвержденному Его Преосвященствомъ, производились испытанія съ 27 мая по 15 іюня. Экзамены были производимы всѣмъ Совѣтомъ, при участіи преподавателя или преподавательницы учебнаго предмета, по которому производилось испытаніе. Каждая изъ воспитанницъ получала билетъ съ указаніемъ № конспекта, по которому

просматривала подлежащій ей отвѣтъ и излагала его; сообразно содержанію билета, преподаватель и члены Совѣта давали отъ себя вопросы, для уясненія степени умственнаго развитія воспитанницы и разумнаго ею усвоенія изученнаго. Послѣ отвѣта, преподаватель и члены Совѣта отмѣчали баллы, каждый въ своей особенной вѣдомости; послѣ экзамена преподаватель и члены Совѣта составляли конференцію для вывода общаго балла, который инспекторомъ классовъ и вносился въ общую вѣдомость. По окончаніи всѣхъ испытаній, на общей конференціи членовъ Совѣта, преподавателей и воспитательницъ, составлены были списки соотвѣтственно успѣхамъ и поведенію воспитанницъ; эти списки, утвержденныя Его Преосвященствомъ, были прочитаны въ день отъѣзда въ присутствіи воспитанницъ.

8) Учебныя книги имѣются при училищной библіотекѣ въ достаточномъ количествѣ. Одна изъ воспитательницъ исполняетъ должность библіотекаря, выдаетъ воспитанницамъ, живущимъ въ училищѣ, учебники, учебныя пособія и книги для чтенія. Учебниковъ по всѣмъ предметамъ состоитъ налицо 745 экземпляровъ; фундаментальная библіотека основана въ 1870 году, въ ней находятся книги содержанія религиозно-нравственнаго, историческаго литературнаго (образцовыхъ произведеній для изученія словесности), журналы педагогическіе и руководѣльные. Книгъ для чтенія воспитанницъ достаточно.

(Окончаніе въ слѣдующемъ номерѣ.)

ПОЖЕРТВОВАНІЯ:

сдѣланныя, по общему соглашенію духовенства г. Нижняго-Новгорода, въ пользу семействъ лицъ духовнаго вѣдомства Нижегородской Епархіи, поступившихъ въ военную службу.

Протоіереи: І. Виноградовъ 15 р., Ал. Садовскій

10 р., П. Парійскій 8 р., І. Софійскій 5 р., Пор. Владимірскій 5 р., Гр. Политковскій 5 р., Ип. Свѣтовидовъ 5 р., Дим. Страховъ 4 р., Ал. Крыловъ 3 р., Вас. Страгородскій 2 р., І. Орнатскій 2 р., К. Миловидовъ 1 р., Н. Лиловъ 1 р., итого 66 р.; священники: Мих. Разногорскій 5 р., Ал. Соболевъ 5 р., Мих. Костровъ 4 р., І. Соколовъ 3 р., Л. Катанскій 3 р., І. Парійскій 3 р., А-ѣй Воскресенскій 3 р., Дор. Орловъ 3 р., В. Успенскій 3 р., П. Добронправовъ 3 р., Евг. Минервинъ 3 р., І. Коринескій 3 р., Ал. Румянцевъ 3 р., Ал. Снѣжницкій 3 р., Д. Покровскій 2 р., І. Вишневскій 2 р., Вл. Зерновскій 2 р., І. Соловьевъ 2 р., І. Листовъ 2 руб., К. Коринескій 2 р., Ал. Знаменскій 2 р., Гр. Вербицкій 2 р., Раф. Кудрявцевъ 2 р., Геор. Базилевскій 2 р., Ал. Малеинъ 2 р., А-ръ Знаменскій 2 р., Вас. Фіалковскій 2 р., Пав. Фіалковскій 2 р., Вас. Рождественскій 2 р., Н. Іорданскій 1 р. 50 к., А-ръ Воскресенскій 1 р. 50 к., Ал. Прилежаевъ 1 р. 50 к., Ал. Казанскій 1 р. 40 к., В. Алмазовъ 1 р., Н. Колесницкій 1 р., Н. Никольскій 1 р., П. Іорданскій 1 р., Ал. Фаминскій 1 р., Ал. Кармазинскій 1 р., В. Лебедевъ 1 р., Ев. Глѣбскій 1 р., В. Никольскій 1 р., І. Стекловъ 1 р., І. Быстровидовъ 1 р., Н. Фаминскій 1 р., Ал. Соболевскій 1 р., Сер. Троицкій 1 р., Ал. Виноградовъ 1 р., Пет. Никольскій 1 р., итого 98 р. 90 к.; протодіаконъ А. Фіалкинъ 3 р., діаконы: Мих. Храбровъ 2 р., Дим. Розановъ 2 р., Ал. Снѣжницкій 2 р., Ал. Виноградовъ 1 р. 50 к., П. Чистопольскій 1 р., І. Фіалковскій 1 р., П. Флоровскій 1 р., Ал. Архангельскій 1 р., І. Лавровъ 1 р., В. Хитровскій 1 р., Ев. Парійскій 1 р., Вл. Тенищевъ 1 р., Ал. Ястребцевъ 1 р., Ал. Клопскій 1 р., І. Зефировъ 1 р., Н. Ростовскій 1 руб., Θ.

Зефировъ 1 р., К. Крыловъ 1 р., В. Апраксинъ 1 р., Владимірскій 1 р., Н. Побѣдинскій 60 к., Д. Мухинъ 50 к., Ал. Днѣпровскій 50 к., Н. Архангельскій 50 к., Евл. Ястребцевъ 50 к., А. Никольскій 50 к., К. Авдентовъ 50 к., І. Святославскій 50 коп., П. Печерскій 50 к., І. Рюриковъ 50 к., Д. Ремезовъ 50 коп., А-ръ Никольскій 50 к., Мих. Бланковъ 50 к., П. Васильковъ 50 к., Ст. Яворскій 50 к., І. Прилежаевъ 50 к., Н. Полетаевъ 50 к., І. Ильинскій 50 к., П. Алѣевъ 50 к., Вик. Новинскій 50 к., І. Фонтановъ 40 к., Θад. Сперанскій 40 к., В. Прудовскій 30 к., И. Преображенскій 25 коп., Ал. Муравьевъ 20 к., Θ. Ключевъ 20 к., Евф. Лебединскій 20 к., итого 38 р. 55 к.; причетники: Ник. Виноградскій 1 р., Ал. Оивейскій 1 р., Ал. Петропавловскій 1 р., Θ. Дроздовъ 1 р., Ив. Бѣляевскій 1 р., Ив. Востокъ 1 р., Ал. Никольскій 1 р., Як. Лебедевъ 50 к., В. Соловьевъ 50 к., Ив. Костровъ 50 к., Н. Обрѣзковъ 50 к., Н. Сергіевскій 50 к., Іоас. Дроздовъ 50 к., Гр. Русинъ 50 к., Ал. Цедринъ 50 к., Евл. Казанскій 50 к., Бланковъ 50 к., Вл. Соколовъ 40 к., В. Виноградовъ 40 к., Арк. Добронправовъ 30 к., Н. Померанцевъ 25 к., Вл. Тумановскій 25 к., Анд. Дертевъ 25 к., Н. Кротковъ 25 к., Ив. Покровскій 25 к., Д. Стекловъ 25 к., П. Соколовъ 25 к., Н. Виноградовъ 25 к., В. Алфеевъ 25 к., Фортунатовъ 25 к., Ив. Никольскій 25 к., Д. Перитскій 20 к., В. Полетаевъ 20 к., С. Адамантовъ 20 к., Θ. Понятинъ 20 к., В. Лебединскій 20 к., Аргентовъ 15 к., Ир. Вѣтринскій 15 к., звонарь Д. Крилицкій 15 к., итого 17 р. 30 к., а всего 220 р. 75 к.

въ основной капиталъ нижегородскаго, епархіальнаго дѣтскаго пріюта:

Ардатовскаго уѣзда села Кологріева отъ свящ. Михаила Добронравова 3 руб.

ОБЪЯВЛЕНІЯ:

Въ виду совершающихся событій на Востокъ и общаго желанія читающей публики имѣть самую подробную и большую карту театра войны, вышла въ свѣтъ

ГЕНЕРАЛЬНАЯ КАРТА ВСЕГО

БАЛКАНСКАГО ПОЛУОСТРОВА.

Сост. Н. И. Зуевымъ.

Съ полнымъ составомъ областей, населенныхъ славянскими племенами и другими народами.

Содержаніе карты: Турецкая Кроація, Герцеговина, Боснія, Сербія, Болгарія съ Добруджей, Черногорія, Румелия, Албанія, Македонія, Эпиръ, Фессалія и сѣверная половина королевства Греческаго, островъ Кандія. Кромѣ того, Молдавія и Валахія (Румынія) и окружающія владѣнія Австріи (Венгрія, Трансильванія, Воен. Граница, Далмація) и Россіи (губ. Бессарабск.). Къ картѣ принадлежитъ также: небольшой планъ Константинополя и планъ Константинопольскаго пролива съ подроб. означен. мѣстечекъ. Желѣзныя дороги. Масштабъ большой. Величина карты 1¼ арш. длины и болѣе арш. ширины, на 2-хъ большихъ листахъ. Надписей мѣсть болѣе семи тысячъ. На поляхъ карты находится краткій словарь, для объясненія турецкихъ и славянскихъ словъ и окончаній; это изданіе изящно гравировано и хромофотографировано на лучшей бумагѣ.

Цѣна картъ назначена весьма дешевая—1 р., а съ перес. 1 р. 10 к.

Также вышли въ свѣтъ самыя подробныя хромофотографированныя карты: 1) Сербіи, Босніи, Герцеговины и Черногоріи, цѣна 30 к., съ перес. 35 к.; 2) Болгаріи, Румелии, Албаніи, Македоніи, Валахіи и Молдавіи (Румыніи) до Азіатскихъ владѣній Турціи. Цѣна 40 к., съ перес. 45 коп.; 3) карта Азіатской Турціи (съ граничными русскими губерніями Кавказа). Сост. Н. И. Зуевымъ. Цѣна 35 к., съ пересылкою 40 коп.

Чтобы сдѣлать карты вполне доступными для всякаго, даже недостаточнаго человѣка, всѣмъ имѣ назначена, не взирая на величину и цѣлую массу надписей, чрезвычайно дешевая цѣна. Лица, живущія въ губерніяхъ, благоволятъ поспѣшить своими требованіями, чтобы можно было выслать карты безотлагательно по полученіи письма. Деньги для удобства, можно высылать почтовыми марками въ простыхъ письмахъ, адресуя въ С.-Петербургъ, Покровская площадь, Колом. части, д. Шкарина, № 95, кв. № 6, въ контору журнала «Сѣверная Звѣзда».

Подписчики на еженедѣльный иллюстрированный журналъ «Сѣверная Звѣзда» получаютъ три послѣдн. карты бесплатно. Годовая цѣна журнала, состоящаго изъ 52 еженедѣльныхъ и 12 мѣсячныхъ номеровъ (всего 64) вмѣстѣ съ пересылкою 8 р. Къ журналу принадлежитъ, кромѣ премій, бесплатное приложеніе «Избранные Романы».

Съ 1-го іюля 1877 года будетъ выходить въ Москвѣ политическая, общественная, литературная и экономическая **РУССКАЯ ГАЗЕТА.**

Приступая съ 1-го іюля текущего года къ изданію Русской Газеты, Редакція избрала себѣ задачей: сопоставить съ обзорѣніями явленій и событій, собственно политическихъ, — тѣ основные интересы, нужды и силы, нравственные и естественныя, изъ взаимодѣйствія которыхъ слагается наша столичная и провинціальная общественная жизнь. При выборѣ такой задачи, Редакція руководилась убѣжденіемъ въ необходимости близкаго знакомства съ зиждущими силами общества для правильнаго разумѣнія и всесторонней оцѣнки событій міра политическаго.

Сопоставляя въ одно цѣлое и дѣлая доступными общему вѣдѣнію тѣ стороны и выдающіяся явленія нашей общественной жизни, свѣдѣнія о которыхъ доселѣ составляли исключительное достояніе мѣстныхъ или спеціальныхъ изданій, Редакція надѣется этимъ путемъ способствовать сознательному общенію интересовъ и силъ государственныхъ съ общественными, общихъ съ мѣстными, нравственныхъ съ политическими.

Средствами къ выполненію этой задачи Русской Газетѣ будутъ служить, независимо отъ обзорѣній внѣшней и внутренней политики, общественная хроника, отечественная этнографія, статистика, мѣстная исторія, корреспонденція и сообщенія о важнѣйшихъ событіяхъ въ мірѣ судебномъ, биржевомъ, торговомъ и проч. Въ изданіи отведено мѣсто и изящной литературѣ, въ формѣ фельетона, очерковъ, рассказовъ и стихотвореній.

Стараясь сдѣлать изданіе, въ виду общаго интереса его задачи, по возможности, общедоступнымъ, Редакція вполне сознаетъ и трудность ея выполнения, безъ дѣятельнаго участія со стороны самаго общества, и, вѣря въ сочувствіе послѣдняго къ ея стремленіямъ, покорнѣй-

ше просить всѣхъ, обладающихъ свѣдѣніями изъ указанныхъ областей нашей общественной жизни, сообщать таковыя Редакціи, не стѣняясь литературной обработкой.

Русской Газетѣ обѣщали содѣйствіе: И. С. Аксаковъ, Н. П. Аксаковъ, Н. А. Артлебенъ, П. Е. Астафьевъ, Э. В. Барсовъ, Н. П. Бочаровъ, пр. М. Ф. Владимірскій-Будановъ, пр. А. Д. Градовскій, Д. И. Иловайскій, доц. Гр. Л. А. Комаровскій, пр. П. Л. Карасевичъ, В. О. Ключевскій, пр. В. Н. Лешковъ, А. Н. Плещеевъ, В. Е. Румянцевъ, А. Ц. Стадлинъ, пр. А. Н. Стояновъ, Н. А. Чаевъ, доц. А. И. Чупровъ, С. А. Юрьевъ и др.

Русская Газета выходитъ будетъ пять разъ въ недѣлю, а въ остальные дни особые листки съ политическими извѣстіями, въ видѣ прибавленій къ газетѣ.

Условия подписки: На полгода съ 1 іюля по 1 января 1878 г. безъ доставки 3 р. 50 к., съ доставкой въ Москвѣ и пересыл. 4 р. 25 к., на 3 мѣсяца съ 1 іюля по 1 октября 1877 г. безъ доставки 2 р., съ доставкой въ Москвѣ и пересыл. 2 р. 50 к.

ПОДПИСКА ПРИНИМАЕТСЯ:

Въ конторѣ Редакціи: Арбатъ, домъ Лазарика, № 2; и въ конторѣ Н. П. Бочарова, по изданію книги Сборника свѣдѣній о русскихъ процентныхъ бумагахъ; у церкви Николая Грачи, домъ Поливановой, квар. № 12.

Въ книжныхъ магазинахъ въ Москвѣ: Соловьева, Васильева (Страст. бульваръ), Мамонтова, Вольфа (Кузнец. мость), Анисимова, Кольчугина (Никольская);

Въ Петербургѣ: Анисимова, Мамонтова и Вольфа.

Гг. иногородніе съ своими требованіями благоволятъ обращаться непосредственно въ Контору Редакціи.

Частныя объявленія для напечатанія въ Русской Газетѣ по 10 к. за строчку мелкаго шрифта, принимаются въ Конторѣ Редакціи и въ Конторѣ Сборника Бочарова.

Отвѣтственный Редакторъ-Издатель **А. А. Александровскій.**

Отъ автора, преподавателя Кавказской Духовной Семинаріи (въ Ставрополѣ на Кавказѣ). Д. П. Аѳанасьева можно получать слѣдующія книги:

1) Учебное руководство по Свящ. Писанію для учениковъ III класса духовныхъ Семинарій. — Книги учительныя В. Завѣта. Вып. 1-ый. Тифлисъ 1876 г. Цѣна 1 р. 25 к. съ пересылкою.

2) Учебное руководство по Свящ. Писанію для учениковъ II класса духовныхъ Семинарій. — Книги историческія. Изд. 2. Кіевъ 1875 г. Ц. 2 р. 25 к. съ перес.

3) Учебное руководство по Свящ. Писанію для учениковъ I класса духовныхъ Семинарій. — Книги законоположительныя. Кіевъ 1874 г. Ц. 1 р. 25 к. съ пер.

Главный складъ первой книги находится у автора, преподавателя Кавказской духовной Семинаріи Д. Аѳанасьева и въ книжной торговлѣ М. Т. Тимофеева въ Ставрополѣ Кавказскомъ, а главный складъ второй и третьей книги — въ редакціи «Воскреснаго чтенія» въ Кіевѣ.

ПОДПИСКА ПРЯМЫМЪ СПОСОБОМЪ

При семъ № Епархіальныхъ Вѣдомостей прилагается отъ С.-Петербургскаго золотошвейнаго депо церковныхъ вещей г. Шадрина въ Москвѣ — печатное объявленіе, перепечатанное въ № 10 Нижегородскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей текущаго года

Редакторъ, Протоіерей Іоаннъ Виноградовъ.

СОДЕРЖАНІЕ. — Правительственныя постановленія. — Отчетъ Епархіальнаго женскаго училища за 1875/6 учебный годъ. — Пожертвованія. — Объявленія.

Нижегородъ. Губернская Типографія.