

ЛЕНИНСКОЕ ЗНАМЯ

ОРГАН
ВЕТЛУЖСКОГО
РАЙКОМА ВКЩ(б)
И РАЙОННОГО
СОВЕТА
ДЕПУТАТОВ
ТРУДЯЩИХСЯ

Учить и воспитывать комсомольский актив

В грозные дни отечественной войны значительно возросла ответственность комсомола перед Родиной. Кто, как не комсомол должен быть инициатором в любом деле, на любом участке, где решается вопрос о максимальной помощи фронту. А эта задача решается сейчас всюду, так как фронт не только там, где гремят орудия. Фронт—у каждого станка, в каждом цехе, в каждом колхозе—всюду где ты стоишь.

Организация помощи фронту—задача весьма ответственная. Решать ее нужно умело. Комсомольские руководители должны уметь организовывать молодежь, возглавлять ее инициативу, направлять ее энергию и желание на активную работу.

За время войны в районе к руководству комсомольскими организациями пришли новые люди. В 62 организациях сменились комсомольские организаторы. Многие из них энергично взялись за работу, но еще не все они имеют опыт организационной работы, не все знают порой за что в первую очередь взяться и поэтому робко и неуверенно берутся за дело. Некоторые секретари комсомольских организаций не знают как строить свою работу. Так, секретарь Пвняжского колхозной организации т. Нестерова вынуждена была обратиться с письменным вопросом в райком комсомола о том, как планировать работу, какие ставить вопросы на комсомольских собраниях.

Тов. Нестерова получила ответ на свой вопрос. Но сколько еще таких товарищей, которые не знают правильного решения подобных вопросов и работают вслепую. Конечно, это не украшает руководителей райкома комсомола, которые плохо учат и воспитывают молодые комсомольские кадры. Об этом говорит хотя бы тот факт, что с декабря, когда последний раз собирался пленум райкома комсомола, с руководителями первичных комсомольских организаций не было проведено ни одного семинара, не говоря уже о повседневной практической помощи.

Делового совета, практической помощи ждет молодой комсомольский актив. Этот совет и помощь ему должны оказывать райком комсомола, первичные партийные организации на местах.

Но воспитание комсомольского актива не ограничивается только этим. Практическая деятельность должна тесно сочетаться с повышением идейно-политического роста каждого товарища. Но и с этим не все благополучно. Учеба в комсомоле организована очень плохо. „Краткий курс истории ВКЩ(б)“ в организации закончили едва 54 человека или меньше одной трети имеющегося актива, а кружки текущей политики с июля совершенно не работают. Все это не может не отражаться на практической работе комсомольских организаций.

Умело сочетать практическую работу с идейно-политическим воспитанием комсомола, дать комсомольскому активу политическую закалку, без чего немисливо выполнение поставленных задач перед комсомолом,—над этим должны изо дня в день работать руководители райкома комсомола, секретари первичных партийных организаций на местах.

От Советского Информбюро

Вечернее сообщение 16 февраля

В течение 16 февраля наши войска вели наступательные бои против немецко-фашистских войск, заняли ряд населенных пунктов и нанесли противнику большие потери в технике и живой силе.

За 15 февраля сбито в воздушных боях 11 немецких самолетов. Наши потери—7 самолетов.

За 16 февраля под Москвой сбито 3 немецких самолета.

За 15 февраля частями нашей авиации уничтожено и повреждено 23 немецких танка, 4 бронемашин, 52 орудия, 17 минометов, 455 автомашин с войсками и грузами, 4 штабных автобуса, свыше 260 повозок с боеприпасами, 8 зенитно-пулеметных точек, разрушено 24 железнодорожных вагона, подожжен 1 железнодорожный эшелон, взорван склад с боеприпасами, рассеяно и частью уничтожено 6 батальонов пехоты противника.

Во время последних боев с противником часть под командованием тов. Михалицына захватила 14 немецких танков, 19 орудий, 16 минометов, 3 радиостанции, 500 винтовок, 5.650 снарядов, 1.825 гранат, 1.460 мин, 254.200 патронов и много других трофеев. Враг потерял убитыми 1.200 солдат и офицеров.

Наши кавалеристы под командованием тов. Гусева (Северо-Западный фронт), за последние дни освободили от немцев 40 населенных пунктов. Противник понес большие потери. Только в боях за 2 населенных пункта наши бойцы разгромили

штаб немецкого пехотного полка, захватили 3 орудия, 19 минометов, 23 автомашины, 3 радиостанции и истребили свыше 500 вражеских солдат и офицеров.

Наша часть, где командиром тов. Маслов (Юго-Западный фронт) отбила несколько контратак противника. На поле боя осталось свыше 300 немецких солдат и офицеров. Уничтожено 3 вражеских орудия и тяжелый танк. Взяты трофеи и пленные.

Немецкий отряд, силой до 150 штыков, при поддержке 4 танков, атаковал нашу часть. Отважный наводчик орудия красноармеец Белевин выкатил свое орудие на открытую позицию и прямой наводкой стал расстреливать противника. С первых же выстрелов тов. Белевин подбил один танк, а затем расстрелял несколько десятков немецких солдат. Враг был отброшен с большими для него потерями.

Славшийся в плен врач 1 батальона 163 полка 52 немецкой пехотной дивизии Эрих Хойер показал: «Батальон, в котором я был врачом, в конце января из-за больших потерь расформирован. В нем осталось всего лишь 24 солдата и один офицер. Истери 163 полка составляют 1.400 убитыми и ранеными и 200 больными. Вось стала бичем не только солдат, но и офицеров. Грязь привела к массовым накожным заболеваниям. Настроение солдат подавленное. Участились случаи симуляции, попытки под разными предлогами уклониться от боя. Дисциплина резко понизилась. Обычными явлениями

стали неряшливость, озлобленность, апатия. Солдаты не приветствуют офицеров, вступают с ними в пререкания. Во избежании обострения недовольства, офицеры иногда вынуждены отменять или изменять свои распоряжения».

Финский военнопленный Рейно Оскар Молайнен рассказал: «Волостные и городские тюрьмы Финляндии переполнены заключенными солдатами, бежавшими с фронта. Только в тюрьмах города Оулу заключено 200 дезертиров. Я тоже дезертировал, был пойман и просидел 2 месяца в тюрьме. Потом меня снова погнали на фронт и при этом сказали, что наказание за побег с фронта я буду отбывать после войны. Я предпочел сдаться в плен».

В ныне освобожденной от немцев деревне Слобода, Старорусского района, Ленинградской области, гитлеровские бандиты сожгли 70 домов и 2 общественных двора с сельскохозяйственным инвентарем. Немцы ограбили крестьян, отняв у них 11 коров, 8 лошадей, 2 свиньи, несколько сот кур, много картофеля и овощей, а также одежду и домашнюю утварь. В деревне зверски замучено 19 крестьян и 7 тяжело ранено.

В связи с транспортными затруднениями в Германии отменены почти все пассажирские поезда. Железнодорожные станции забиты неисправными вагонами и паровозами. Многие рабочие-железнодорожники мобилизованы и посланы на фронт в качестве солдат.

Там, где не руководят подготовкой к севу

Исключительно медленно готовятся к весеннему севу колхозы Катунинского сельсовета. До сих пор здесь не обеспечили засыпки семян, медленно ремонтируют сельскохозяйственный инвентарь, не уделяют серьезного внимания заготовке местных удобрений. Достаточно, например, сказать, что семян картофеля не хватает более 800 центнеров.

Положение с подготовкой к севу тревожное. Но, что делают руководители сельсовета, чтобы исправить положение, мобилизовать все силы на подготовку к севу?

—Мы разрабатываем мероприятия, даем разрядку каждому колхозу,—так заявляет председатель сельсовета т. Малов.

Но мероприятия, составленные в сельсовете, остаются пока что на бумаге. Сельсовет дал разрядку о заготовке чурки для газогенераторных тракторов, а чурки до сих пор не заготовлено ни одного кубометра. Сельсовет дал указания о завозе минеральных удобрений, а их не завезено ни одним колхозом ни одного килограмма.

Какая же цена этим «мероприятиям» и «разрядкам»? Поверхностное, бумажное руководство подготовкой к севу сказывается во всем. Об этом может красноречиво свидетельствовать хотя бы тот факт, что председатель сельсовета т. Малов сам даже не знает плана сева, не знает какая нагрузка на лошадь, не знает свои резервы. Как же после этого можно руководить конкретно и оперативно подготовкой к севу, на что и как будут нацеливать руководители сельсовета колхозников, когда они сами не видят глубоко в существо дела, говорят о подготовке к севу вообще.

Весенний сев нынешнего года явится проверкой того, насколько в том или ином колхозе, сельсовете осознали те грандиозные задачи, которые стоят перед ними в грозные дни великой отечественной войны. Позор тому, кто не выдержит этой проверки, кто будет в период сева работать неряшливо, кое-как, кто не подготовится к севу и не проведет его на отлично!

Катунинцы должны наверстать упущенное. Они обязаны мобилизовать сейчас все силы на подготовку к севу, использовать все возможности, чтобы в текущем году не только выполнить план сева, но и перевыполнить его, провести сев в максимально сжатые сроки. А это может быть достигнуто только отличной подготовкой к севу.

Годовщине Красной Армии—достойную встречу!

Комсомольско-молодежный воскресник

Ясный морозный зимний день. С 8 часов утра потянулась вереница людей за реку. Кто с пилкой, кто с топором, шли шутили, пели песни. И молодежь, и пожилые—все шли на комсомольско-молодежный воскресник.

Дружно кипела в этот день работа в лесу. То там, то здесь глухо падали спиленные с корня деревья, стук топоров перекликался с лязгом пил, бригады соревновались на первенство в работе.

Подведены итоги дня. За пять часов работы участники воскресника заготовили около 400 кубм. дров, заработанные средства от воскресника перечислены в фонд обороны родины.

Хорошо работали в этот день бригады: райпотребсоюза, пищекомбината, торгова, райисполкома и райкома партии, выполнявшие за неполный рабочий день дневную норму выработки.

Социалистическое соревнование на предприятиях столицы в честь 24 годовщины Красной Армии.



Участники социалистического соревнования стахановцы Н-ского завода, выполняющие по 3 нормы на изготовлении деталей для самолетов. Слева направо: газосварщик Н. П. Котов, М. Д. Разуваев и Б. Л. Измайлов сваривают детали.

Обязательства выполнены

Звеньевая колхоза „Красный земледелец“, Хуторского сельсовета, А. Коротаева, вступая в социалистическое соревнование имени XXIV годовщины Красной Армии, брала на себя обязательства—быстро провести сбор и заготовку местных удобрений, выполнив план до 23 февраля и отсортировать все засыпанные семена.

Свои обязательства она с честью выполнила, план по сбору и заготовке местных удобрений ею выполнен досрочно на 200 процентов и полностью на всю площадь посева отсортированы семена.

Выполнены социалистические обязательства в целом по колхозу. Колхозники досрочно обеспечили ремонт всего инвентаря, засыпали и отсортировали все семена и заготовили большое количество местных удобрений.

В. НЕТРУСОВ.

К пятилетию со дня смерти Г.К. Орджоникидзе

Товарищ Серго

18 февраля советская страна отмечает скорбную дату — пятилетие со дня смерти крупнейшего деятеля партии, пламенного, бесстрашного большевика, ближайшего соратника Ленина и Сталина, одного из организаторов Красной Армии, выдающегося руководителя хозяйственного строительства нашей страны, человека, отдавшего всю свою героическую жизнь за дело народа, — Григория Константиновича Орджоникидзе.

В народе его звали просто: «Товарищ Серго». И в это имя — подпольную партийную кличку товарища Орджоникидзе — народ вкладывал свое высокое уважение и нежную любовь к выдающемуся деятелю советского государства.

Выходец из бедной грузинской семьи, Серго рано познал народное горе. Одаренный от природы благородным, отзывчивым сердцем, мужеством, бесстрашием, кипучей энергией, Серго 17-летним юношей примыкает к революционному движению, становится большевиком, ярким сторонником Ленина, и через несколько лет вырастает в виднейшего революционера — ленинца, известного всей партии.

В 1906 году Серго подвергается первому аресту, и с тех пор до Великой Октябрьской социалистической революции вся его жизнь — это непрерывная смена царских тюрем, этапов, высылки и сравнительно небольших промежутков жизни «на воле». Не зная страха и препятствий в достижении великих целей, поставленных партией, Серго бежал из ссылок и снова возвращался к активной революционной деятельности.

Огромную роль в жизни Серго сыграло то, что его деятельность проходила под непосредственным руководством величайших людей современности — Ленина и Сталина. Под руководством Сталина Серго прошел в Закавказье школу революционной борьбы против царского самодержавия и буржуазного

гнета, против меньшевиков и эсеров и других соглашателей и приспособленцев из рядов националистической буржуазии.



Под руководством Ленина и Сталина Серго собирал ряды большевистской партии, боролся за ее единство, за чистоту революционного большевистского знамени.

В дни Великой Октябрьской революции — Серго в первых рядах борцов за победу молодой Советской республики против всех ее многочисленных врагов. Не имея специальной военной подготовки, Серго становится одним из виднейших организаторов, руководителей и комиссаров Красной Армии. По поручению Ленина и Сталина Серго побывал почти на всех важнейших участках гражданской войны, громил белогвардейцев, немцев и других интервентов и не раз с небольшими силами выигрывал ответственные сражения против превосходящего численностью хорошо вооруженного врага.

Памятью и никогда не забудется годы руководства товарищем Орджоникидзе социалистической индустрией, годы, когда выполнялись грандиозные планы сталинских пятилеток, когда закладывались основы экономического и оборонного могущества Советского Союза. Нет ни одной отрасли тяжелой промыш-

ленности, ни одной крупной социалистической стройки, которая не была бы связана с именем Серго. Он сам выбирал места для строек, рассматривал планы, объезжал строительные площадки, бывал на заводах, шахтах, рудниках, поощрял и выдвигал способных, талантливых работников, клеймил и изгонял лодырей, хвастунов и зазнаек. Главное, чего добивался Серго, — большевистской партийности в работе, беззаветной преданности родине, высокой производительности труда, неуклонного повышения выпуска продукции для нужд всех отраслей народного хозяйства и обороны страны, укрепления экономической независимости Советского Союза, улучшения жизни советских людей.

Серго стоял у колыбели стахановского движения. Недаром Серго называли наркомом стахановцев.

Безупречно чистый и стойкий партией, человек исключительной энергии и прямоты, Серго беззаветно любил народ, был предан ему до последнего дыхания. Так же сильно, как он любил народ, Серго ненавидел врагов народа и был беспощаден к ним.

Не покладая рук, дни и ночи напролет работал Серго над созданием могучей социалистической индустрии, способной снабдить вооруженные силы Советского Союза первоклассным боевым оружием. Оружием, вырабатываемым заводами, которые строил Серго, наша героическая Красная Армия сейчас громит врага на всех фронтах второй отечественной войны.

Чем трудящиеся нашей страны могут отметить память Серго? Лучшим памятником ему в наши дни может быть только самоотверженный стахановский труд, неуклонное повышение производительности труда, непрерывное увеличение выпуска продукции, необходимой фронту.

Н. ШАТРОВ.

Повседневно заботиться о нуждах населения За средними цифрами и общими показателями...

— Когда будет наведен порядок в магазинах? — с таким вопросом часто обращаются покупатели к управляющему торгом т. Шабалину.

— Скоро будет. Принимаем меры, — так обычно отвечает т. Шабалин на этот острый, но справедливый вопрос. Руководители торгового дела дают десятки обещаний навести порядок в торговой сети. Очередное такое обещание управляющий торгом т. Шабалин дал на состоявшейся на днях сессии городского Совета. Сессия обсуждала вопрос о состоянии торговли в городе. Доклад управляющего торгом был несамодовольным. Докладчик старался всячески обойти «острые углы», он больше говорил о достижениях, о том, что торг полностью выполнил план товарооборота за 1941 год и робко, боязливо рассказывал об отдельных «недоработках».

За средними цифрами, за общими показателями руководители торгового дела замечают серьезные недостатки, они сжались, смирились с ними, именуют вопиющие безобразия «недоработками». Разве это недоработка, когда из магазинов торгового дела за последнее время почти совершенно исчезли товары местной промышленности! В магазинах нет совершенно таких товаров местной промышленности, как глиняный горшок, стул, табуретка, товаров хозяйственного обихода. А ведь все это изготавливается предприятиями местной промышленности и промышленности колхозов района. Но работники торгового дела привыкли торговать привозным, не проявляют инициативы в реализации товаров местной промышленности.

Маня торговать привозным, боязнь пустить в реализацию товары и продукты местные сказывается и на работе столовых торгового дела. В 1940 году работники торгового дела

вели большую заботу о проведении заготовок овощей, грибов, ягод. Круглый год в магазинах торгового дела имелись в продаже овощи, грибы, огурцы, помидоры, ягоды. А вот в 1941 году, в условиях военного времени, работники торгового дела почему то свернули это мероприятие, не сумели провести заготовки овощей, что безусловно сказывается сейчас на работе столовых.

Не уделяют серьезного внимания руководители торгового дела чистоте и культуре в магазинах, плохо борются за культурную, советскую торговлю, за четкую работу каждого магазина. В магазинах много грязи, отдельные продавцы грубо относятся к покупателям, имеются факты обчетов и обвешивания покупателей. Однако этого не замечают руководители торгового дела за теми средними цифрами, которые кое-кому из руководящего состава торгового дела очевидно вскружили головы.

Только безрукостью, отсутствием большевистской требовательности к аппарату со стороны руководителей торгового дела можно объяснить наличие очередей за хлебом. Хлеб выпекается и доставляется в магазины своевременно, но очереди существуют. Объясняется это низкой трудовой дисциплиной отдельных продавцов, которые часто в рабочее время занимаются лишними разговорами.

В торговле должен быть наведен безупречный порядок. Забота о покупателе, об обслуживании нужд и запросов населения — этим измеряется работа торговых работников. Военная обстановка обязывает работников торговли проявлять максимум инициативы, настойчивости, умения изыскивать новые, дополнительные виды товаров и принимать все меры к быстрой их реализации.

Т. МУЖИКОВ, депутат горсовета.

„Приходите домываться в следующую субботу“

Автору этой заметки, как и многим жителям города, на днях пришлось выдержать одно большое испытание — помыться в городской бане. Испытание это не из легких! Бани начинают работать с двух часов дня. Чтобы наверняка попасть в баню я, как и многие другие, очередь заняла с 10 часов утра. Этак надежнее!

... Идут томительные часы ожидания. Просиживаем в предбаннике до 2 часов дня. Баню не открывают. Не открыли ее и в 3, и в 4 часа.

— Не нагрелась вода, — тихим, невнятным голосом успокаивают посетителей работники бани.

Когда стемнело на улице, в предбанник принесли увязанную бичевкой коптилку — это единственная «лампа» в городской бане.

В 8 часов вечера заведующая баней снова появилась в предбаннике. Кое-кто уже вскопил со своих мест, чтобы первым попасть в баню. Но увы...

— Кочегар ушел домой, придется посидеть еще часа 2—3, когда нагреется вода, — заявила заведующая ожидающим.

В 10 часов вечера баню откры-

ли. Несколько десятков женщин из числа первой партии пошли мыться.

— Счастливы, — кто-то из оставшихся клиентов сказал с завистью.

Но завидовать «счастливым» напрасно. Не успели «счастливым» смыть мыло, как в краях кончилась холодная вода.

— И это так бывает всегда: то нет горячей воды, то нет холодной. Я знаю, где в следующий раз думаю прийти в баню со своей водой — надежнее, — кто то заметил из клиентов.

— А еще лучше захватывать свой самовар, — возмущенно вставил другой.

— Вода вся. Приходите домываться в следующую субботу, — возвестила наконец заведующая баней.

— А почему не завтра?

— Для женщин баня бывает только по субботам!

Но и следующая суббота ничего лучшего не предвещает. Мы не знаем ходит ли в баню руководители горсовета и горкомхоза. Очевидно ходят. Так неужели и они переносят эти испытания?

А. ФЕДЬКО.

Ответственный редактор И. П. МАТЮШИН.

Овладевать педагогическим мастерством

Качество преподавания зависит от подготовки учителя, от того насколько мастерски владеет учитель методическими приемами.

В школах нашего района не все учителя владеют методикой преподавания, не все добросовестно относятся к урокам и к повышению своей производственной квалификации. Такие учителя не в состоянии дать полноценного урока, следовательно и повысить успеваемость учащихся.

В Ветлужской средней школе № 2 успеваемость за первое полугодие составила лишь 74,2 процента. Плохо работала эта школа и в прошлом году дав успеваемость за полугодие 76,7 процента. В этом же году она не только не выправила положение, а стала работать еще хуже. Ново-Успенская НСШ имеет успеваемость за первое полугодие 76,7 процента. В этих, и в ряде других школ, плохо поставлена методическая работа. Лучшей методической комиссией в районе является комис-

сия русского языка и литературы при Ветлужской средней школе № 1, где руководителем учительница т. Покровская К. И. За первое полугодие комиссия собирала шесть заседаний, на которых были разобраны вопросы: планирование и методика преподавания литературы, обсуждение статьи из «Учительской газеты» от 17 августа 1941 года — «Организация учебно-воспитательной работы в школе», грамотность и каллиграфия учащихся 5-х классов, оборонная тематика на уроках русского языка и литературы и другие. В райметодкабинет сдан доклад преподавателя Аквилева С. Г. на тему: «Оборонная тематика на уроках русского языка в 6-х классах». Учителя русского языка этой школы провели семь индивидуальных консультаций для учителей района.

В районе есть хорошие учителя, как Печунова Н. Н., Лобастова А. Н., Вишневецкая М. П., Введенская Л. В. и другие. Во время весенних испытаний 1940 года учительница Вишневецкая

М. П. дала прекрасные результаты, — большинство учащихся ее класса кончили учебный год на «отлично» и «хорошо». В этом году она ведет первый класс. Учащиеся ее класса владеют высокой техникой чтения и счета, правильно пишут. Мария Петровна много работает над собой и большое внимание уделяет наглядности.

Опыт лучших учителей надо широко распространить и сделать его достоянием всех школ, каждого учителя. В дни отечественной войны задачи, стоящие перед учителем, значительно возросли. Священный долг каждого учителя еще упорнее и тщательнее готовиться к уроку, настойчиво и систематически работать над программным материалом с тем, чтобы выше поднять качество учебы, чтобы, к концу III четверти прийти с высокими показателями, с отличной успеваемостью учащихся.

К. КЛЮЕВА, заведующая роно.