

ОРГАН
Лукояновского
РАЙКОМА ВКП(б)
РАЙОННОГО СОВЕТА
депутатов трудящихся
Выходит ежедневно
Год издания 11-й.

ЛУКОЯНОВСКИЙ КОЛХОЗНИК

четверг
6
февраля 1941 года
№ 30 (2295)
Цена 8 копеек.

Пионеры и школьники, включайтесь в игру „Разведчики“!

Дети страны социализма беспредельно любят свою родину, Рабоче-Крестьянскую Красную Армию. Большинство детей горит желанием стать бойцами и командирами РККА. Задача учителей, комсомольских и пионерских организаций подготовить советскую молодежь к почетной службе в нашей славной Рабоче-Крестьянской Красной Армии.

Необходимо в пионерском отряде и звене научить детей строевой подготовке, умению ходить на лыжах, снимать карты районов боевых действий, т. е. привить детям элементарные навыки, которые пригодятся им в Красной Армии.

Многие из нас наблюдали с каким желанием, энтузиазмом пионеры и школьники участвовали в игре „Пионерской правды“ „На штурм“, с какой гордостью они носят присвоенные им звания юнармейцев, юных сержантов и т. д. А какое громадное значение сыграла эта игра в деле повышения успеваемости и дисциплины в школе!

Юнармейцы со всей силой прочувствовали, что в Красную Армию могут идти только грамотные, дисциплинированные товарищи. Поэтому совершенно неслучайно ряд наших школьников исправил свои плохие отметки, улучшил свое поведение. Вот характерные примеры: ученик 7 класса средней школы № 1 Гараньин Вася имел плохое поведение, часто грубил учителям и даже родителям, сейчас он в результате участия в этой игре стал примерным юнармейцем и приказом по штабу ему присвоили звание юного сержанта. Или другой пример: ученик этой же школы Шарганов почти ежедневно получал плохие отметки, т. е. почти по всем предметам был не успевающим. Когда его зачислили в игру с условием, чтобы он исправил отметки, он за II четверть получил „плохо“ только по русскому языку, стал дисциплинированным учеником. Да мало ли можно привести таких примеров. Следует

сожалеть, что в этой игре приняли участие только учащиеся городских школ нашего района.

В целях широкого развертывания массово-физкультурной и оборонной работы в школах и пионерских отрядах и идя навстречу желаниям самих ребят „Пионерская правда“ организовала новую военно-тактическую игру „Разведчики“, которая будет посвящена XXIII годовщине Красной Армии. Эта игра преследует цель научить детей военной хитрости, умению маскироваться, развивать слух, наблюдательность и т. д.

Все школы нашего района должны включиться в проведение этой пионерской игры. Готовясь к игре, надо ознакомить детей с героическим прошлым Красной Армии, с боевыми эпизодами советских разведчиков. В игре имеют право принять участие пионерские отряды и звенья 5, 6, 7, 8 классов. Особых подразделений создавать не надо.

На днях в „Пионерской правде“ будут опубликованы условия игры, но уже сейчас следует продолжать строевую подготовку, проверять и изготавливать оружие, учиться ходить на лыжах.

Руководство игрой „Разведчики“ в школах возлагается на штабы в составе: секретаря комитета ВЛКСМ, директора, старшего вожака, председателя первичной организации Осоавиахима, начальника штаба из ребят, хорошо знающих военное дело, и одного из военных активистов. Для руководства игрой „Разведчики“ в районе организован районный штаб игры. Начальник штаба лейтенант Севальнев.

Задача всех комсомольских, пионерских организаций и учителей широко развернуть подготовку к предстоящей игре „Разведчики“. Повседневнo готовить детей, будущих бойцов РККА, славных сынов нашей родины. Школы и пионерские отряды, включайтесь в проведение игры „Разведчики“!

В честь VIII сессии Верховного Совета СССР

Актив Лукояновского сельсовета принял вызов кудеяровцев о развертывании социалистического соревнования в честь VIII сессии Верховного Совета СССР на досрочное выполнение финплана первого

квартала и взял на себя обязательства: к 15 февраля финансовый план I-го квартала выполнить на 60 проц., а к 20 марта на 100 проц.

И. ЗАВИДОНОВ.

У н а з

Президиума Верховного Совета СССР

О созыве VIII сессии Верховного Совета СССР

Созвать восьмую сессию Верховного Совета Союза Советских Социалистических Республик 25 февраля с. г. в гор. Москве.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР
М. КАЛИНИН.

Секретарь Президиума Верховного Совета СССР
А. ГОРКИН.

Москва, Кремль.
4 февраля 1941 г.

Страна широко отмечает 60-летие товарища К. Е. Ворошилова

На имя товарища Климента Евремовича Ворошилова продолжают поступать многочисленные приветствия в связи с исполнившимся 60-летием со дня его рождения.

Приветствия получены от Президиума Верховного Совета РСФСР, Президиума Академии наук СССР, Сталинградского обкома и горкома ВКП(б), Кол-

легии Народного Комиссариата черной металлургии и др.

В городах и селах страны проходят собрания, лекции и беседы о жизни и революционной деятельности товарища Ворошилова.

Широко отмечают 60-летие со дня рождения товарища Ворошилова в военных учеб-

ных заведениях и частях Красной Армии. В Академии Генерального Штаба Красной Армии состоялся митинг слушателей, профессоров, преподавателей и начальствующего состава. В военных академиях имени Ленина, имени Фрунзе прошли собрания слушателей, преподавателей и их семей.

в Главном Управлении Трудовых Резервов

В соответствии с Постановлением Совнаркома Союза ССР начальник Главного Управления Трудовых Резервов при Совнаркомe Союза ССР Москва издал приказ о дополнительных мероприятиях по подготовке государственных трудовых резервов в школах фабрично-заводского обучения в 1941 году.

Приказом предусмотрено улучшение материальных и культурно-бытовых условий учащихся школ ФЗО.

Согласно приказу в 1941

году должно быть подготовлено для лесной промышленности центральных и южных районов СССР 100 тыс. рабочих массовых профессий. Для подготовки их организуется 239 школ ФЗО с 3-месячным сроком обучения. Все окончившие школы будут направлены для работы в лесную промышленность центральных и южных районов СССР.

Предусматривается также организация в 1941 году дополнительной подготовки в 129

школах ФЗО 36080 рабочих массовых профессий для промышленности строительных материалов.

Начало занятий установлено для первой очереди обучения с 15 апреля 1941 г. и для второй очереди — с 1 августа 1941 г.

Призыв (мобилизация) молодежи в школы ФЗО (первой очереди обучения) будет произведен в областях, краях и республиках в период с 20 марта по 10 апреля 1941 г.

Лучшие колхозники едут в дом отдыха

Члены сельхозартели „Примерный“, Больше-Арсского сельсовета, посылают своих лучших производителей колхозных полей и общественного животноводства в дом отдыха.

5 февраля за счет средств кассы взаимопомощи в дом отдыха отправляются: ко-

люхи колхоза М. Димарев (он конюхом работает 8 лет) и звеньевая колхоза М. Кочетова, получившая высокий урожай технических и зерновых культур со своего участка. В этом году т. Кочетова выработала около 450 трудодней.

ИЗВЕЩЕНИЕ

8-го февраля 1941 года, в 11 часов дня, в помещении кино-театра созывается совещание передовиков сельского хозяйства.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Итоги 1940 сельскохозяйственного года и задачи на 1941 сельскохозяйственный год.

На совещание приглашаются: председатели сельсоветов, секретари сельских первичных партийных организаций, председатели колхозов, бригадиры полеводческих бригад, руководители звеньев, работники животноводческих ферм, агротехники, согласно указаний райзо, специалисты сельского хозяйства и работники МТС.

Председатель исполкома райсовета А. ДЬЯКОВ.
Секретарь РК ВКП(б) П. МУРАВЬЕВ.



Слева направо: учительница 29-й средней школы Анна Рауд, ученики Ринго Ранд и Гарри Гайнто „в дозоре“.

Распространить опыт работы стахановской школы на все колхозы района

Стахановская школа работников животноводства

Б.-Мамлеевский колхоз „Победа“ имеет 4 животноводческие фермы, но продуктивность скота на фермах чрезвычайно низка, скот же в основном метизирован и способен при соответствующих условиях дать высокую продуктивность. Кадры животноводства слабо подготовлены для работы на фермах. В связи с таким положением было решено организовать для работников животноводства стахановскую школу.

Для организации и проведения стахановской школы необходимо было сделать большую подготовительную работу: утепление ферм, установка конной соломорезки и запарника, подвозка корма к фермам, приобретение известки для известкования кормов, ацидофилина, правильно организовать труд на фермах и др.

В связи с тем, что все вышеперечисленные мероприятия требовали некоторых денежных затрат и времени, со стороны правления колхоза вначале проявлялись такие рассуждения: „Почему, мол, решили именно у нас проводить школу, нельзя ли в другом колхозе“. Поэтому часто приходилось самим организаторам школы контролировать выполнение нарядов, связанных с подготовкой к занятиям стахановской школы. Однако сами руководители колхоза вскоре убедились в необходимости проведения стахановской школы.

21 января стахановская школа приступила к занятиям. Программа была рассчитана на 8 дней.

Перед слушателями стахановской школы выступили лучшие животноводы района: тов. Харитонов — телятник из колхоза им. Сталина — очень просто и понятно рассказал, как он сохранил 100 проц. телят, а на второй день своего пребывания в Больше-Мамлеевском колхозе, практически показал свой опыт работы по уходу за телятами.

Участник Всесоюзной сельхозвыставки свиновод тов. Денисов из колхоза „Просвещенец“, Лопатинского сельсовета, тов. Лежачев — зав. МТФ из колхоза им. Сталина, К.-Архангельского сельсовета, рассказали слушателям, как они добились хороших результатов в работе, а на второй день своего пребывания — заведывали фермой и практически показывали как надо руководить работой ферм.

В ходе работы школы

зоотехники райзо показали и научили практически: приготовление ржаного отвара, сеного настоя, дрожжеванию кормов, приготовлению ацидофилина, как правильно организовать уход за скотом, показали преимущество подготовленных кормов.

Работники животноводства наглядно убедились, что приготовленные тем или иным способом корма животными поедались с большой охотой.

Все лекции работниками животноводческих ферм слушались с большой охотой, посещаемость школы была хорошая. Школу посетили конюха, работники СТФ, МТФ, ОТФ и ПТФ и ряд товарищей из актива колхоза.

На итоговом собрании слушателей школы, животноводы дали обязательство: полученные в школе знания применять в повседневной практической работе. Они справедливо требовали от правления колхоза создать условия для нормальной работы: утепления ферм, выделения специального помещения для работников ферм и обеспечения необходимым оборудованием и инвентарем.

Колхозы района должны подхватить опыт Больше-Мамлеевской стахановской школы. Каждый колхоз нашего района должен провести стахановскую школу для работников животноводства.

На выставке изделий, изготовленных из местного сырья Чкаловской областной промышленности.



Посетители выставки осматривают товары широкого потребления.

Фото В. Елагина Фото ТАСС

Программа

работы стахановской школы работников животноводства Б.-Мамлеевского колхоза „Победа“

Первый день
Днем — беседа о значении стахановской школы. (Зоотехник райзо тов. Афанасьев).

Вечером — постановление ЦК ВКП(б) и СНК СССР о развитии общественного животноводства в колхозе. (Лекция тов. Милыева).

Второй день
Днем — о достижениях стахановцев животноводства — участников Всесоюзной сельскохозяйственной выставки. (Лекция тов. Афанасьева).

Вечером — беседа зоотехника — как правильно организовать работу на фермах.

Третий день
Днем — проверка содержания скота на СТФ и МТФ. Лекция на тему: „Проведение случной кампании, уход, кормление, кониспользование жеребых маток и воспитание жеребят.“

Передовые животноводы — лекторы стахановской школы
В Больше-Мамлеевском колхозе „Победа“ с 21 по 30 января текущего года проводилась стахановская школа животноводов. Основными лекторами школы были знатные животноводы района, передававшие опыт своей работы дояркам, телятницам, конюхам, свиарям, чабанам и активу колхоза. Они просто и понятно, на конкретных примерах излагали методы своей работы по животноводству.

Заведующий СТФ Гавриловского колхоза „Просвещенец“ тов. Денисов рассказал слушателям об организации труда на СТФ, о росте доходов получаемых от фермы (в 1939 г. он получил доход свыше 17 тыс. руб.) о том, как они соблюдают зоотехнические мероприятия и распорядок дня. Тов. Денисов практически показал, как надо руководить работой на СТФ и доказал животноводам Б.-Мамлеевского колхоза, что при имеющихся у них условиях ферма может строить работу согласно распорядка дня, соблюдая все зоотехнические правила по уходу и содержанию за скотом. В день работы тов. Денисова на СТФ колхоза „Победа“ свиньи находились в чистых стойлах с подстилкой, с хорошо вычищенными кормушками, чего на СТФ колхоза „Победа“ ранее можно было встретить редко.

Тов. Денисов участник Всесоюзной сельскохозяйственной выставки, за высокие показатели по продуктивности скота он получил диплом ВСХВ.

Делясь опытом своей работы, заведующий МТФ колхоза им. Сталина (Перемчалки) тов. Лежачев, рассказал животноводам б.-мамлеевцам, каким путем он добился высоких показателей по надою молока. Весь „секрет“, оказывается, заключается в том, что надо правильно организовать труд, ввести сдельную оп-

Вечером — беседа участника ВСХВ свиновода тов. Денисова (колхоз „Просвещенец“, Лопатинского сельсовета) на тему: „Как организовать работу на СТФ.“

Четвертый день
Днем — тов. Денисов работает на ферме, показывает практически как он строит свою работу на СТФ.

Вечером — беседа телятника тов. Харитонова (колхоз им. Сталина) на тему: „Как он добился 100 проц. сохранения телят.“
Лекция зоотехника тов. Афанасьева на тему: „Уход и кормление беременных животных.“

Пятый день
Днем — тов. Харитонов передает практически свой опыт работы по воспитанию телят.
Зоотехник тов. Афанасьев знакомит телятниц с зоотехнически-

ми правилами воспитания молодняка.
Вечером — лекция зоотехника: „Как правильно организовать кормление животных.“
Шестой день
Днем — практическое занятие на фермах по составлению рациона.
Вечером — беседа тов. Лежачева (колхоз им. Сталина, К.-Архангельского сельсовета) на тему: „Как он организовал работу на МТФ.“
Доярка тов. Хапова (Б.-Арский колхоз „Путь к социализму“ участница ВСХВ рассказывает: как она ухаживает за скотом.
Седьмой день
Днем — тов. Лежачев работает на ферме, показывает свой опыт работы.
Вечером — подведение итогов работы стахановской школы.

лату труда, строго соблюдать производственную дисциплину, добросовестно относиться к своим обязанностям работникам животноводства. Тов. Лежачев рассказал, что их молочная ферма в 1940 году получила свыше 51 тысячи литров молока. Это дало возможность колхозу досрочно рассчитаться с государством по молокопоставкам, помимо того сдать за колхозников масла государству 282 килограмма, продать мясомолокожиркомбинату по контрактации 30 килограммов масла, 115 килограммов — на колхозном рынке, улучшить общественное питание колхозников. Общественное животноводство в колхозе стало ключом к зажиточной жизни колхозников.

Ферма Перемчалковского колхоза растет количественно и качественно. Делу животноводства правление колхоза уделяет большое внимание. Председатель колхоза тов. А. Лежачев, как заявил заведующий МТФ, систематически занимается вопросами животноводства, помогает работникам ферм, дает им практические указания и советы.

Касаясь кормления скота тов. Лежачев отметил, что весь скот кормится смесью из овсяной, просяной и ржаной соломы, которая предварительно пропускается через соломорезку. Резаная и смешанная солома животными поедается охотнее. Скот имеет хороший вид и упитанность. Коров стельных кормят сеном и дают минеральной подкормки (поваренной соли). Тов. Лежачев призвал слушателей стахановской школы брать пример с фермы колхоза им. Сталина.

О 100-процентном сохранении телят докладывал слушателям школы телятник колхоза им. Сталина, К.-Архангельского сельсовета, тов. Харитонов. Рассказывая о приемах по

выращиванию телят, он особое внимание уделил тому, что без любви к делу, нельзя достичь высоких показателей. Тов. Харитонов в 1940 году вырастил 43 теленка, при суточном привесе до 6-месячного возраста по 750 граммов, у него не было ни одного случая падежа молодняка.

Телят тов. Харитонов выпаживает согласно схемы выпойки из расчета 260 литров цельного молока и 300 литров обрат. Для телят-молодняков он готовит сеной настоей, а для более взрослых — ржаной отвар. Уход за молодняком у его безупречен, а отсюда на ферме нет падежа, болезней.

Тов. Харитонов и летом телят никому не передоверят, а пасет их сам. Он не ограничивается только пастбищем, а практикует выпаживание ржаного отвара, сеного настоя и дает минеральную подкормку. В летнее время некоторые телята дают суточный привес по 1000—1200 граммов. Благодаря сдельщины тов. Харитонов в летнее время зарабатывает по 150—200 трудодней в месяц. За отличные показатели он в прошлом году колхозом был послан экскурсантом на ВСХВ и премирован облсоветом шерстяным костюмом.

Тов. Харитонов заявил животноводам Б.-Мамлеевского колхоза:

— За мои 2-х летние труды и высокие показатели в работе, которых я добился по животноводству колхоз выдал мне телку.

Правлению колхоза „Победа“ следует приложить все силы, чтобы опыты передовиков животноводства района провести в жизнь на фермах своего колхоза.

Материал полосы организован руководителями стахановской школы Н. Милеевым и А. Афанасьевым.



Самоотверженная Сиу Лиен

Китайское предание

В Китае существовал древний закон, по которому отрубали руки тому, кого уличали в обмане.

И вот однажды обвинили в обмане одного китайского мандарина. Богдыхан разгневался на мандарина и велел предать его казни — отсечь ему руки.

Все уже было приготовлено к совершению казни, когда вдруг во дворец богдыхана явилась Сиу Лиен, юная дочь опального вельможи, и стала умолять придворных допустить ее к богдыхану.

Нелегко было это сделать, но Сиу Лиен с такими горячими слезами упрашивала придворных, что они наконец смягчились и решились представить девочку перед грозными очами богдыхана.

Когда Сиу Лиен увидела перед собой богдыхана, сиявшего золотом и алмазами, она упала перед ним на колени.

— Великий государь, — сказала она, — говорят, мой отец заслужил наказание и должен лишиться рук. Возьми взамен мои руки.

И она протянула к богдыхану свои маленькие нежные руки.

— Эти руки, — продолжала она, — принадлежат моему несчастному отцу. Эти руки неспособны еще прокормить слабую мать, больного брата и маленькую сестру. Возьми же эти руки, вели поступить с ними по строгости закона, чтобы сохранить руки отца, которые кормят семью!

Богдыхан был поражен такой самоотверженной детской любовью, но, желая испытать ее, он сказал девочке:

— Встань! Пусть будет так, как ты просишь! Пусть отсекут твои невинные руки взамен виновных рук твоего отца!

И богдыхан повелел отвести девочку во двор казней.

Во дворе казней Сиу Лиен подвели к стоявшей посреди двора плахе и привязали ее руки к железным кольцам, вделанным в плаху. Палач с обнаженным мечом приблизился к девочке.

Вот он уже поднял меч над детскими руками...

Сиу Лиен поблдедела, но не крикнула ни слова о пощаде.

Тогда выступил вперед вельможа, посланный богдыханом. Он махнул палачу, и палач опустил меч на плаху, не задев и пальчика девочки.

В это время распахнулись ворота двора казней, и девочка увидела своего отца, который радостно простирал к дочери свои благодарные объятия.

Богдыхан простил мандарина и повелел не производить больше казней на этом дворе, где он испытывал девочку. Среди этого двора был воздвигнут каменный столб с мраморной доской, на которой золотыми буквами было написано: «Здесь Сиу Лиен, дочь мандарина Ихунга, готова была отдать свою жизнь для спасения жизни своего отца».

Почему победило звено „Разведчик“

М. ЧЕРЕВКОВ

Отряд готовился к лыжным соревнованиям. Звено „Разведчик“ два раза в неделю собиралось на тренировку.

Первые пять минут шли широким, размашистым шагом, не опираясь на палки, чтобы развить равновесие и научиться правильно передвигать ноги. Потом выходили на лыжню, где заранее были расставлены фанерные указатели на каждом километре. Здесь шли ускоренным шагом, энергично отталкиваясь палками. Пройдя километр, делали передышку и шли медленно минут десять-пятнадцать. Девочки проходили два километра, отдыхая один раз; мальчики — три километра, но отдыхали два раза.

В выходные дни устраивали более длинные прогулки; зато шли медленно,

экономя силы. Начали с трех километров, а к концу зимы легко одолевали и десять.

Катались с гор. Сначала состязались, кто меньше будет падать при спусках. А когда перестали падать, стали скользить с гор, далеко выдвинув одну ногу вперед, сильно согнув колено, держа равновесие. Ребята научились и многим другим приемам: спускались стоя на одном колене, низко присев; при спусках поднимали со склона шишки и падали ими в снежную бабу.

На соревнованиях звено „Разведчик“ завоевало первое место.

Вожатые звеньев! Тренируйте свои звенья так, как тренировалось звено „Разведчик“, и вы будете ходить на лыжах быстрее и лучше всех ребят!

В Центральном парке культуры и отдыха им. М. Горького (Москва).



Катание детей на санях.

Помощница

А. БАРТО

У Танюши дел немало, У Танюши много дел. Врату утром помогала — Он с утра конфеты ел.

Обещала вымыть ложки, Проплила столярный клей, Отворила двери кошке, Помогла мяукать ей.

Вот у Тани сколько дела! Тани ела, чай пила, Села, с мамой посидела, Встала, к бабушке пошла.

Перед сном сказала маме: — Вы меня разденьте сами. Я устала, не могу, Я вам завтра помогу!

К. ЧУКОВСКИЙ

Загадки

Вылетают четыре орла, У них по четыре крыла. И когда они к солнцу летят, На небе звезды блещат.

(Сочинил Ю. Яковлев)

Растет она вниз головою, Не летом растет, а зимою. Чуть солнце ее припечет, Заплачет она и умрет.

(Сочинил Ю. Яковлев)

Красные двери В пещере моей, Белые звери Сидят у дверей.

(Рот, губы и зубы.)

Я одноухая старуха, Я прыгаю по полотну, И нитку длинную из уха, Как паутину, я тяну.

(Иголка с ниткой.)

КОСТЯ

I.

На улице шумно, раздаются гудки автомобилей, звонки трамваев и говор людей. Костя вышел из кино-театра и направился к самой шумной улице города. Было уже 10 часов, когда он пришел домой. Он прошел в свою комнату и лег спать.

Услышав тихий разговор, который раздавался из кабинета дяди, Костя проснулся. „Дядя приехал“, подумал он, но в ту же минуту насторожился — в комнате говорил не дядя, голоса были женские. Он прислушался. Разговаривала жена дяди, Ольга Николаевна, и еще какая-то женщина.

— Что же это такое? — думал Костя. — Почему они в кабинете дяди? — Он слез с кровати, тихонько подошел к стене, прислушался

и отчетливо услышал их разговор.

— Так, значит, завтра в 11 часов ночи вы будете здесь. Не забудьте принести динамит, — сказала Ольга Николаевна.

Костя на миг остолбенел. Молнией пронеслась мысль: „они... они... хотят взорвать завод... Нет не удастся им этого сделать. Я разоблачу их!“ Костя стоял у стены и не знал что ему делать. Голоса в комнате стихли. Слышно было как у двери щелкнул замок. Костя сидел не шевелясь.

Когда все стихло, Костя подошел к телефону и дрожащими руками взял трубку. Он позвонил директору завода и предупредил его об опасности. Директор велел позвонить, как только знакомка снова придет к ним. Костя лег, но

заснуть не мог. Стучало в голове. Он думал только об одном: „Скорее бы приехал дядя“.

Дядя Кости, Петр Иванович

II.

На другой день Костя притворился больным и не пошел в школу. Ольга Николаевна была необычайно ласкова с ним, ухаживала за ним, как за грудным ребенком. Косте было противно смотреть на нее. Он несколько раз порывался ее оттолкнуть, но сдерживался.

Вечером пришла знакомка. Костя слез с кровати, подошел к телефону. В это время женщины проходили мимо комнаты и услышали его разговор. Ольга Николаевна открыла дверь, но Костя уже лежал на кровати, притворившись спящим.

— С кем ты сейчас говоришь? — злобно прошептала она.

веч был военный инженер, работал на заводе. Сейчас он был в командировке и должен был в скором времени вернуться.

— Уйди! — крикнул Костя, — я выполнил долг пионера! — Он не кончил фразы, затрещал телефон.

— Подойди к телефону и скажи, что все благополучно, — сказала Ольга Николаевна. Костя слез с кровати и подошел к телефону.

— Слушаю... кто... это? — произнес Костя дрожащим голосом: — Дядя это ты? Иди быстрее домой! — Он не кончил фразы: раздался выстрел. Незнакомка с Ольгой Николаевной быстро положили Костю под кровать и вышли из комнаты.

Незнакомка хотела уйти, но было уже поздно: зазеленели френчи работников Наркомвнудела. Торопливо

пришел Петр Иванович. Он был бледен.

— Где Костя? — спросил он у жены.

— Не знаю, — еле слышно прошептала она.

— У..., мразь! — крикнул Петр Иванович и бросился в комнату, откуда слышались тихие стоны. Он открыл дверь... На полу темнела лужа крови, а... под кроватью стоял тяжело раненный Костя.

Подлым изменникам Родины не удалось осуществить свои гнусные замыслы. Пройдут месяцы, годы, могилы коварных врагов зарастут польной и бурьяном. А наша Родина будет цвести, расти и улыбаться счастьем молодому поколению.

Будем же и мы такими, ребята, как Костя! За Родину, за Сталина, если понадобится, мы отдадим все.

ЛИДА МАРТЫНОВА,

ученица 8 класса Т. Майданской СШ,

ЗА ГРАНИЦЕЙ

Военная помощь Канады Англии

Как сообщает агентство Канадиен Пресс, премьер Канады Бинг в своем выступлении по радио призывал население оказать правительству финансовую помощь в связи с войной. Он заявил, что в скором времени ожидается «колоссальная по своему размаху попытка разрушить Англию целым рядом сокрушительных ударов невиданной силы». Канада намерена послать в помощь Англии 25 новых авиаэскадрилий, танковую бригаду, бронетанковую дивизию и т. д.

Обсуждение в США законопроекта о передаче займы или в аренду вооружения

3-го февраля в палате представителей началось обсуждение законопроекта о передаче займы или в аренду вооружения.

Ряд членов палаты призвал одобрить законопроект. Представители оппозиции критиковали законопроект за то, что он расширяет права президента. Член палаты-республиканец Фиш, возглавляющий оппозицию, заявил, что в случае принятия конгрессом законопроекта, США будут втянуты в войну в Европе и Азии в ближайшие 6 месяцев.

События в Йоганнесбурге

31 января в Йоганнесбурге (крупнейший город Южно-Африканского Союза—Британского доминиона, объединяющего с 1910 года большую часть Британских владений в Южной Африке) возникли серьезные беспорядки. В этот день в городе состоялось собрание членов националистской анти-британской организации «Осева Брандваг». После окончания собрания на улицах начались столкновения, в которых принимали участие члены «Осева Брандваг», а также солдаты и гражданское население. Порядок был восстановлен лишь через два дня с помощью воинских частей и дополнительных полицейских сил, вызванных из других городов.

События в Йоганнесбурге свидетельствуют о дальнейшем обострении внутривосточной борьбы, значительно усилившейся в связи с вступлением Южно-Африканского Союза в войну. Как известно, генерал Герцог, занимавший в течение 15 лет пост премьер-министра Южно-Африканского Союза, в 1939 году был отстранен от этого поста, так как выступил против участия Южно-Африканского Союза в войне.

Готовьтесь к новой военно-тактической игре „Пионерской правды“

„Разведчики“

РЕБЯТА!

В зимние каникулы вы участвовали в игре „Пионерской правды“ „На штурм“. Вы занимались строевой подготовкой, учились ходить на лыжах, делали оружие, снимали карты районов „боевых действий“, приобретали элементарные военные навыки, которые пригодятся вам в Красной Армии.

Сейчас эта игра закончилась, но в нашу редакцию поступает много писем от пионерских отрядов, в которых ребята просят продлить игру. Удовлетворяя желание пионеров и школьников, редакция „Пионерской правды“ организует новую военно-тактическую игру — „Разведчики“. Она будет посвящена всенародному празднику—Дню Красной Армии. „Все вы любите нашу славную Красную Армию, и всем вам очень хочется быть бойцами и командирами. Знайте же, что к почетной службе в нашей армии готовиться вы должны уже сейчас, в пионерском отряде и звене“ (С. Тимошенко). Кроме тех навыков, которые приобрели пионеры в игре „На штурм“, нужно будет хорошо обучиться военной хитрости, уметь маскироваться, незаметно для „противника“ пробираться в

его тыл, уметь все видеть и самому оставаться невидимым, развивать слух, наблюдательность.

Во время игры мы будем пробираться сквозь чащу леса в тыл „противника“, выслеживать его разведчиков, нападать и захватывать штабы, уничтожать „склады боеприпасов и снаряжения“. Прочтите, какой героический рейд совершили курсанты интернациональной школы под командой 23-летнего Тойво Антикайнена в 1922 году. Сотни километров курсанты прошли на лыжах по вражеской территории, уничтожали военные склады белофиннов в Кимас-озере и благополучно соединились с частями Красной Армии. Об этом рассказывает в интересной книге Геннадия Фиша „Падение Кимас-озера“.

Но „противник“ тоже будет стремиться проникнуть в наш тыл, чтобы захватить штаб нашей части, уничтожить склады или „взорвать“ мост. Поэтому надо будет зорко охранять и защищать свой штаб, склад или мост.

Готовясь к игре, мы будем знакомиться с героическим прошлым Красной Армии, с боевыми эпизодами в разведке. В новой игре будут участвовать пионерские отряды и звенья 5, 6,

7 и 8-х классов. Особых подразделений создавать не надо.

Правила игры мы напечатает в ближайшие дни, но уже сейчас надо готовиться к „боевым операциям“. Надо продолжать строевую подготовку, проверять оружие, изготовить новые ружья и пулеметы там, где их нехватает. Надо научиться отлично ходить на лыжах. Ведь, чтобы захватить штаб „противника“, надо быстро и незаметно пробраться в его тыл, а зимой по лесу без лыж не пройдешь. Надо научиться определять расстояние на-глаз, уметь без компаса найти дорогу. Надо будет научиться читать следы. Хороший разведчик, например, всегда может определить по лыжне, в какую сторону, когда и сколько лыжников прошли здесь, по обрывкам бумаги, погашенным кострам и другим признакам точно определить, сколько человек останавливались здесь на отдых.

Игра „Разведчики“ будет проведена в День Красной Армии—23 февраля.

Руководство игрой в школах должны принять на себя штабы, которые руководят военно-физкультурными соревнованиями.

(Из газеты „Пионерская правда“ за 1 февраля).

От игры „На штурм“ к игре „Разведчики“

Игра „На штурм“ в школе № 1 дала положительные результаты в поднятии школьной дисциплины и в успеваемости, что содействовало получению школой переходящего Красного знамени райсовета депутатов трудящихся.

В школе № 1 игра прошла с большим подъемом. Сама погода благоприятствовала проведению ее. Ребята тянуло в поле на простор, в „бой“. Несмотря на глубокий снег они с задором, с воинственным видом, с „винтовками“ и „пулеметами“, воображая из себя настоящих бойцов, выполняли точно возложенные на них боевые задачи. Под сплошным „треском пулеметов“ они развевались в боевой порядок, перебежали, ползли, отходили и снова бросались в атаку на огневые точки „противника“ с неописуемым порывом и криками „ура“.

Всего школой проведено 4 выхода в поле и игра совместно со школой № 2 проведена была хорошо. В школе № 1 после проведения „штурма“ игра не прекращалась. По всей школе была введена военная дисциплина и система рапортов. В каждом классе назначается дежурный по классу, кроме того в каждом здании—дежурный по зданию, которому подчинены дежурные по классам.

Все дежурные являются на развод к дежурному по зданию за инструктажем и повязкой, а в конце занятий—с рапортом о происшедших нарушениях правил внутреннего распорядка.

Все дежурные являются на развод к дежурному по зданию за инструктажем и повязкой, а в конце занятий—с рапортом о происшедших нарушениях правил внутреннего распорядка.

Всех преподавателей, приходящих на урок, дежурный встречает командой: „Встать, смирно“ и подходит четко по военному с рапортом. На приветствие учителя, учащиеся отвечают согласованно: „Здравствуйте“.

Это мероприятие нравится ребятам, дежурство они считают почетной обязанностью и выполняют его с достоинством. Желательно этот опыт перенести в другие школы.

Призыв „Пионерской правды“ к игре „Разведчики“ подхвачен с большим

желанием. Эта игра интересна и сложна. К ней нужно отнестись внимательно и подготовиться хорошо. Сейчас в школе отдан приказ о ремонте „пулеметов“, „винтовок“ и лыж.

Игра „Разведчики“ развивает все качества разведчика-бойца, необходимые в современном сложном бою: выносливость, смелость, глазомер, находчивость, хитрость, наблюдательность и готовит будущих бесстрашных разведчиков для нашей Красной Армии, без которых немисливо провести ни один бой.

Обращаюсь ко всем военно-физкультурным работникам, ко всем пионерам и школьникам школ района подхватить инициативу „Пионерской правды“, включиться в игру „Разведчики“ и показать в день Красной Армии, что к обороне нашей дорогой родины вы все готовы.

Юные разведчики, вперед в разведку!

И. ПРУССАКОВ,
военрук школы № 1.

Кружок по изучению автодела

При военном отделе райкома ВКП(б) организован кружок по изучению автодела партийными и советскими руководящими работниками района. Прохождение 62-часовой программы рассчитано закончить в мае. Проведены первые два занятия. Перед каждым занятием кружковцы делают 40-минутную лыжную тренировку на дистанцию в 5 километров.

А. МИРЗОНОВ.

Программа

основных радиопередач по станции имени Коминтерна с 6 по 9 февраля.

6-го февраля.

11—00. Передача для дошкольников: „Зимний концерт“. Музыка Марии Коган.

11—30. Передача для пионеров и старших школьников. Д. Фибих—„Огненный вал“.

15—00. Литературная передача, посвященная Н. А. Добролюбову (к 105-летию со дня рождения).

18—05. Передача для младших школьников. Уйда—„Пальма“.

21—15. Лекция в помощь изучающим марксизм-ленинизм. Маркс и Энгельс—основоположники научного социализма.

7-го февраля.

11—00. Передача для детей. „Жизнь школы“.

12—00. Лекция в помощь изучающим марксизм-ленинизм. Учение Ленина—Сталина о социализме и коммунизме (2-я лекция).

21—30. Литературная передача. Эл. Багрицкий—„Дума про Опанаса“.

8-го февраля.

11—30 Передача для пионеров и школьников из цикла „Русская классическая поэзия“. Выпуск 7-й—Лирика Пушкина.

18—05. Передача для младших школьников. Давидечков—„Как животные заботятся о своих детенышах“. Читает арт. Абрамов.

20—30 Научно-образовательная передача. Лекция кандидата физико-математических наук Л. А. Тумермана: „Строение вещества“ (история атомистики).

21—00. Литературно-музыкальная передача. Ершов—„Конек-горбунок“ (1-я часть). Читает заслуж. артист РСФСР Д. Н. Орлов.

9-го февраля.

11—00. Передача для пионеров и старших школьников. Долгушин—„Генератор чудес“ (1-я часть).

12—30. Песни советских композиторов в исполнении солистки ВРК Сатеевой и вокального квартета.

19—00. Передача для пионеров и старших школьников. Долгушин—„Генератор чудес“ (2-я часть).

22—05. Музыкально-литературная передача „О чем шумят Днепровские воды“.

Ответственный редактор
П. Е. ТИХОНОВ.

Клуб имени Ленина

ПОСТАНОВКА

„КОВАРСТВО
—И ЛЮБОВЬ“

с 4-й переносится на 6-е и 7-е февраля. Билеты, проданные на 4-й, действительны на 6-й.