

Суббота

8

марта 1941 года

№ 56 (2321)

Выходит ежедневно.

Цена 8 копеек.

ЛУКОЯНОВСКИЙ КОЛХОЗНИК

Орган Лукояновского райкома ВКП(б) и районного Совета депутатов трудящихся

АДРЕС: г. Лукоянов,
Горьковской области,
Базарная площадь, 2
редактора—68,
ТЕЛЕФОНЫ: общий—33.

Праздник трудящихся женщин

Сегодня — Международный коммунистический женский день.

Трудящиеся женщины капиталистических стран встречают день 8 марта в условиях возросшей нищеты, голода и эксплуатации, еще более усилившейся в результате второй империалистической войны.

Женщины советской страны встречают этот день новыми победами, достижениями в борьбе за построение коммунистического общества, мобилизуют силы на выполнение новых задач социалистического строительства, на выполнение решений XVIII Всесоюзной партконференции.

В Сталинской Конституции записаны права женщины, которые ей дала Великая Октябрьская социалистическая революция. „Женщине в СССР предоставляются равные права с мужчиной во всех областях хозяйственной, государственной, культурной и общественной — политической жизни“.

Нет такой отрасли хозяйства и культуры, где бы не работали женщины.

Лишь за годы сталинских пятилеток число женщин-работниц и служащих в СССР выросло более чем в три раза. В 1940 году они составляли уже 38,4 проц. всех рабочих и служащих.

С победой колхозного строя поднялась к активной творческой жизни женщина-крестьянка. Миллионы колхозниц своим честным трудом завоевали себе непререкаемый авторитет в советской деревне.

„Женщины в колхозах — большая сила“, — сказал товарищ Сталин. Жизнь, колхозная практика полностью оправдали слова великого вождя трудящихся. Больше 14.200 женщин работает председателями и заместителями председателей колхозов, около 40 тысяч — заведующими животноводческими фермами, 42,5 тысячи — бригадирами. В одной лишь Московской области председатели 944 колхозов — женщины. В их числе — Анна Александровна Юнина. За прекрасную работу своего колхоза „Красный огородник-садовод“ им. Хрущева, Ленинского района, она в 1940 году была награждена Большой Золотой медалью Всесоюзной сельскохозяйственной выставки. Таких примеров можно привести много. В 1940 году медалями с.х. выставки награждены 5769 передовых женщин советского села.

На основе Сталинской Конституции в Верховный

Совет СССР и в Верховные Советы союзных и автономных республик избрано более 1650 депутатов-женщин. Около полумиллиона женщин — депутаты местных Советов.

В этом году впервые свободно празднуют день 8 марта труженицы Литвы, Латвии и Эстонии, Бессарабии и Северной Буковины. Новые миллионы женщин активно включились в социалистическое строительство, вкладывают свой труд, свои знания в общее дело борьбы советского народа за коммунизм.

Советские женщины — работницы, колхозницы, инженеры, врачи, научные работники — активно борются за дальнейшее процветание своей социалистической родины.

В развертывании стахановского движения, в переходе на многостаночное обслуживание и совмещении профессий инициаторами во многих случаях являются женщины. С большим успехом овладевают женщины так называемыми мужскими профессиями. В одних только МТС в прошлом году работало несколько десятков тысяч женщин-комбайнерок, трактористок, механиков, шоферов.

Советские патриотки уже не раз доказали свою преданность родине. В дни боев с белофиннами своим самоотверженным трудом, заботой о бойцах, а когда это требовалось — то и с оружием в руках помогали они громить врага. Многие из них награждены Советским Правительством орденами и медалями. В числе таких героинь — врачи Андреева, Павлинова, Нефедова, военфельдшер Неугодова и другие.

Советский Союз находит-

ся в капиталистическом окружении. В странах капитала уже второй год идет кровавая империалистическая война. Возросла военная опасность для нашей страны. Мы должны быть всегда готовы к тому, чтобы разгромить любого врага, который попытается посягнуть на нашу страну.

Долг советских патриотов — неустанно крепить хозяйственную и оборонную мощь своей родины — повышать производительность труда, трудовую дисциплину, бороться за график выполнения производственной программы, давать продукцию только высокого качества, беречь социалистическую собственность, заботиться о чистоте и порядке на предприятиях.

Святая обязанность каждой женщины — овладеть оборонными знаниями, специальностью медицинской сестры или санитарки.

Ответственная и почетная задача советской женщины — воспитание детей, будущих строителей коммунизма. Советская власть создала женщине — матери все условия для того, чтобы вырастить из детей культурных и честных граждан, воспитать их в духе преданности своей Родине, большевистской партии, великому Сталину.

Радостно празднуют день 8 марта счастливые, свободные женщины страны социализма. Они шлют пламенный привет своим зарубежным сестрам, борющимся против империалистической войны.

Вместе со всем народом советские женщины крепят мощь своей страны — отечества трудящихся всего мира.

Преподавательница русского языка 99-й Тбилисской неполной средней школы Гюльнар Ахвердова в селе Земоведжиси организовала кружок по ликвидации неграмотности. В кружке занимаются 30 женщин, они изучают русский, азербайджанский языки и арифметику.



Гюльнар Ахвердова занимается с группой женщин.

Смелее выдвигать женщин на руководящую работу

На основе Сталинской Конституции женщина в нашей стране пользуется равными правами с мужчиной во всех областях государственной, хозяйственной, культурной и общественной-политической жизни. Велика роль женщины в социалистическом сельском хозяйстве. На первом Всесоюзном съезде колхозников-ударников товарищ Сталин так определил значение женщин в колхозах: „Женщины в колхозах — большая сила. Держать эту силу под спудом, значит допустить преступление. Наша обязанность состоит в том, чтобы выдвигать вперед женщин в колхозах и пустить эту силу в дело“. Это указание товарища Сталина никогда не следует забывать.

Выдвижение женщин на руководящую работу как в промышленности, так и в сельском хозяйстве является залогом укрепления обороноспособности нашей родины. Если враг нападет на нашу страну, то сотни и тысячи женщин должны будут заменить своих мужей, братьев у станка, на тракторе, в учреждении, на руководящей советской, хозяйственной, партийной работе. Отсюда вытекает задача улучшать массово-воспитательную работу среди женщин и смелее выдвигать их на руководящую работу, в особенности в колхозах.

Женщины, выдвинутые в колхозах нашего района на руководящую работу, как правило, полностью оправдывают доверие колхозных масс и пользуются уважением колхозников. Председатель колхоза „Красный богатырь“ Е. Ф. Колмакова умело руководит колхозным хозяйством, Т. С. Казакова — председатель колхоза им. Молотова, — приняв колхоз в полуразваленном состоянии, наводит в нем необходимые порядки и колхоз неплохо готовит-

ся к весеннему севу. Ведущую роль занимает бригада тов. Кастьяновой в колхозе „14 лет Октября“.

Неплохо работает в Мерлиновском колхозе „Борьба“ заведующей фермой молодая колхозница М. Н. Трохина. Работники этой фермы поставили своей задачей в 1941 г. надойти от каждой коровы не менее 2000 литров молока, досрочно выполнить план молокопоставок государству и силами работников МТФ посадить гектар кормовой свеклы и добиться урожая 400 центнеров. Женщины, работающие бухгалтерами в колхозах, например, т. Корнилина в колхозе „Победа“, т. Астафьева в колхозе „Путь к коммунизму“ успешно справляются с порученным им делом.

В районе есть немало женщин-активисток, которых можно выдвигать на должности председателей колхозов, бригадиров, заведующих фермами, бухгалтеров, счетоводов и т. д. Между тем, выдвижение женщин на руководящую работу в колхозах нашего района идет очень робко. В 80 колхозах только 2 председателя женщины, 4 — бригадира.

Перед партийными организациями колхозов стоит задача рассеять недоверие к выдвижению женщин и разбить существующее у отдельных руководителей консервативное мнение, что женщина не справится с работой председателя колхоза, бригадира, зав. фермой и т. д.

Задача партийных и советских организаций района — шире развернуть массово-политическую работу среди женщин, смелее выдвигать лучших колхозниц-стахановок на руководящую работу в колхозах и повседневно оказывать им необходимую помощь.

Ф. МЯСНИКОВ,
инструктор райкома ВКП(б).

Новые ясли, родильные дома, консультации

К Международному женскому коммунистическому дню в ряде городов и рабочих поселков страны открываются детские ясли, родильные дома, женские и детские консультации, молочные кухни. Сейчас в СССР насчитывается более 145 тысяч коек в родильных домах, около 900 тыс. мест — в постоянных детских яслях. Интересно отметить, что в 1913 году в стране насчитывалось 6824

родильных койки и 550 ясельных мест.

Забота о матери и ребенке нашла яркое выражение в строительстве молочных кухонь, которых сейчас имеется более 2200, женских и детских консультаций, число которых достигло 5500.

В СССР насчитывается почти 84 тысячи врачей-женщин и около 70 тысяч акушеров. За последнее 5-летие число акушеров увеличилось более чем вдвое.

Шура Новикова

(Из блокнота военного корреспондента)

Ей всего только 19 лет. У нее еще совсем детские, пухлые щеки, тугие косы, спрятанные под красноармейский шлем, смешливые глаза, ребячья улыбка. Ей даже трудно дать 19 лет, — так, семнадцать, не более.

За год до войны Шура Новикова окончила фельдшерскую школу. На финский фронт она пошла лекпомом, фельдшером. На воротничке ее гимнастерки два квадрата обозначали воинское звание.

В армии Шура свылась с новой для нее средой, с необычной обстановкой. До армии она несколько месяцев служила на медпункте деревни Большое Шекотово.

События 1939—1940 года вовлекли ее в свой водоворот. Шуре Новиковой довелось принять участие в польском походе, хотя, по совести сказать, ее медицинские познания в этот период получили очень слабое применение: раненых почти не было. В декабре 1939 года Шура Новикова прибыла на финскую границу.

* * *
Густой лес, глубокий снег, синее небо, мороз. Холм, господствующий над местностью, занят нашими войсками.

Обстановка чрезвычайно напряженная. Бой кипит в каких-нибудь 500 метрах от блиндажа медпункта, где работает Шура Новикова. Рвутся мины, свистят пули, перекликаются пулеметы. Шура привыкла к грозному шуму боя. Она работает спокойно, как где-нибудь в деревне Большое Шекотово под шум мирной деревенской мельницы. Да и некогда ей разбираться в

собственных ощущениях: раненых надо перевязать, обласкать, накормить и отправить с вооруженным конвоем дальше, в тыл, по дороге, которую частенько пытались прервать белофинны...

Бобруйская фельдшерская школа дала Шуре, в конце концов, не так уж много знаний. Приходилось учиться тут же, во время работы, а вместе с тем таскать на своих плечах тяжело раненых, помогать санитарам, ругаться с начальниками, добывать для раненых еду получше, епирить с диспетчерами, подготавливать перевязочный материал.

Дни мчались стремительно, один за другим, полные забот, волнений и тяжелого, почти непосильного труда. На сон оставалось 2—3 часа.

Раненые с нежностью и благодарностью говорили о маленьком фельдшере—19-летней девушке с розовыми, детскими щеками и тугими косами под красноармейским шлемом:

—Ласковая...

—Душевная...

—Заботливая...

Шура Новикова для каждого раненого находила слова теплого участия, и это трогало.

На фронте было немало таких чудесных, действительно самоотверженных девушек, отдававших великую и благородную помощь раненым все свои силы, весь свой молодой пыл.

* * *
Шура Новикова почти два месяца прожила в землянке на Вторых Хиликах, много раз была под об-

стрелом, работала в тяжелых условиях, спала, не снимая полушубка, и несмотря на это вынесла с собой запас такой бодрости, жизнерадостности, какой другому хватит на всю жизнь.

Незадолго до заключения мира Шуру Новикову перевели в гарнизонную больницу в приграничное село Реболы. В Реболах было тихо, гром орудий сюда не доносился, пули не злетали. Шура Новикова получила возможность читать книги, умываться, спать в чистой постели—неслыханное удовольствие после фронта! И все-таки, при всей этой благодати, скучала.

—Прошу обратно—не пускают меня, — говорила Шура — „Незачем, — отвечают, — таким молодым девушкам работать на передовой линии“. А для меня эта передовая линия стала родным домом. Кругом хорошие товарищи и большое дело—как же мне не любить эти Хилики?..

—Вот кончится скоро война, что будете делать, Шура?

—Учиться в институте. На доктора. По-моему, это замечательная профессия. Я в этом убедилась на войне.

...Думаю, что Шура осуществила свое желание. Она, конечно, будет хорошим врачом, ибо медицинское дело требует прежде всего большого сердца, беззаветной самоотверженности. А у этой маленькой девушки со Вторых Хилик действительно большое и горячее сердце.

НИК. КРУЖКОВ.

Москва.



Т. А. Хапова, доярка колхоза „Путь к социализму“, Больше-Арского сельсовета. В 1940 году она надоила от каждой коровы по 2393 литра молока.

Фото Дунаева Г.



Н. Я. Куранова, звеньевая колхоза „III Интернационал“, Т-Майданского сельсовета. В 1940 году она получила 100 цент. конопля-тресты с гектара.

Фото Дунаева Г.

От прислуги до руководящего работника

Мне пришлось расти без отца. Жили мы плохо. Как только я достигла школьного возраста, меня мать устроила на работу прислужкой. Нянькой я работала 6 лет, поэтому учиться мне не пришлось.

Когда мне стало 17 лет, я решила больше прислужкой не работать. На летний сезон я устроилась работать в Б.-Арском совхозе, а потом перешла в колхоз „Путь к социализму“.

Правление колхоза, видя мою прилежность и добросовестное отношение к работе выдвинуло меня руководить звеном высокого урожая. На этой работе у меня дело шло хорошо, члены звена меня уважали. Работали дружно. В результате в первый год работы наше звено достигло неплохих показателей в урожайности, за что я в течение года была дважды премирована. Звеном высокого урожая я руководила 5 лет и ежегодно получала премии.

В 1938 году мое звено добилося высокого урожая технических культур и пшеницы. За сданную конопля-тресту звено, состоящее из 8 человек, получило около 4 тыс. рублей премий-надбавок, а я была участницей Всесоюзной сельскохозяйственной выставки 1939 года и награждена Главвыставкомом малой серебряной медалью.

Во время выборов в местные советы депутатов трудящихся избиратели села Б.-Ар-Арь избрали меня депутатом райсовета и депутатом Б.-Арского сельсовета. Сейчас я работаю председателем исполкома Б.-Арского сельсовета.

Так в нашей стране осуществляются слова гения человечества В. И. Ленина—каждая кухарка должна уметь управлять государством.

А. БУДАРАГИНА,

председатель Б.-Арского сельсовета.

4.410 млн. рублей —многодетным матерям

Из года в год увеличиваются средства, отпускаемые государством на пособия многодетным матерям. В 1936 году многодетные матери получили 200,2 миллиона рублей, в истекшем году—более 1.225,5 млн. рублей, а всего со времени издания закона—4.410 млн. рублей. Государственную помощь получают в Советском Союзе около 450 тыс. матерей.

В этом году пособия по многодетности стали получать трудящиеся женщины советских республик Прибалтики, Бессарабии, Северной Буковины и новых районов Карело-Финской ССР. (ТАСС).

Вечер, посвященный дню 8-е марта

6-го марта в Лукояновской райбиблиотеке был проведен вечер, посвященный Международному коммунистическому женскому дню 8-е марта.

С докладом о значении этого дня выступила преподаватель Лукояновского педагогического училища Андропова Н. Д.

По окончании доклада для присутствующих была продемонстрирована кинокартина „Мать“, а затем был организован показ художественной самодеятельности воспитанников детского дома.

СТЕПАНОВ,



Плакат „У них и у нас“—работы художника В. Корецкого, выпущенный издательством „Искусство“ к Международному коммунистическому женскому дню.

Фото ТАСС

На поле „боя“

На поле тихо. Вдруг, где-то за бугром послышалась ритмичная дробь „пулемета“. Вдали, по склону горы едва заметно, но быстро продвигалась группа лыжников с „винтовками“ наперевес. Немного дальше, из-за возвышенности показалась цепь „бойцов“, которая быстро ползком и короткими перебежками, искусно применяясь к местности, продвигалась вперед.

Группа лыжников южной „армии“ (школа № 2 и № 17) умело пробралась в район расположения главного штаба северян (школа № 1) и засела в укрытии. Пулеметчики подготовились к „бою“ и стали с осторожностью наблюдать за окружающей местностью. Один из пулеметчиков заметил какое-то движение за стогом сена. Он быстро доложил об этом командиру. Командир стал обдумывать решение. Положение было трудное: продвигаться вперед к штабу было не возможно, открывать огонь по разведке „противника“, тоже опасно—обнаружишь себя. Что же делать?

Но все же было решено огнем пулеметов уничтожить разведку „противника“. Раздалась команда и быстро была уничтожена разведка северян.

Южане — лыжники были обнаружены и под натиском северян вынуждены приостановить наступление, перейти к обороне. Завязалась „ружейно-пулеметная“ перестрелка.

Северяне, используя фланговый скрытый путь, решили окружить группу южан лыжников и уничтожить ее, однако эта попытка не удалась.

Южане этот маневр предусмотрели заранее и устроили засаду, на которую внезапно наткнулась группа северян и моментально была „уничтожена“.

Все же лыжникам северян удалось прорвать линию обороны „противника“ с фронта и углубиться далеко в тыл. Они искали более серьезные военные объекты и уничтожали их, деморализуя тыл. Умело добравшись до главного штаба южан они атаковали его. Однако, эта атака была отбита, подразделение

лыжников в беспорядке рассеяно.

Период сближения главных сил воюющих сторон кончился, „противники“ вошли в соприкосновение друг с другом и начался упорный „бой“, который вскоре был окончен, принесся победы ни той ни другой воюющей стороне.

Военно-тактическая игра „Разведчики“ между учащимися средних школ №№ 1 и 2 и НСШ № 17 прошла организованно. Большинство ребят на поле боя действовали как в настоящем бою. Особенно хорошо подготовились к игре и умело действовали во время „боевых“ операций юнармейцы Ерофеев, Подольский, Щербаков, Шарганов (школа № 1), Сисин, Бобров, Комков, Захаров и другие (школа № 2 и № 17). Этим товарищам приказом по штабу военно-тактической игры „Разведчики“ объявлена благодарность.

СЕВАЛЬНЕВ,

начальник штаба игры „Разведчики“.

ПАВЛУКОВ,

юный сержант средней школы № 2.

Черчение в средней школе

Быстрое движение науки и техники вперед предъявляет к работникам промышленности и сельского хозяйства требования внимательно следить за специальной и технической литературой. Для этого необходимо знать чертежи, уметь их читать и выполнять чертежи если потребуется самостоятельно.

Программа по черчению в средней школе ставит своей задачей:

1. Научить осмысленно производить при помощи общепотребительных чертежных инструментов основные геометрические построения, которые имеют место при выполнении чертежей; 2. Развить способность по плоскостному чертежу, представлять пространственные формы (научить читать чертеж); 3. Научить составлять изображения основных геометрических тел и их сочетаний, а также простейших технических деталей.

В историческом постановлении от 25 августа 1932 г. «Об учебных программах и режиме в начальной и средней школе» ЦК ВКП(б) указал на «недостаточность и даже отсутствие увязки между отдельными программами, в особенности между программой по математике и черчению».

В настоящее время программа по черчению построена в такой последовательности, при которой все основные геометрические построения проходятся раньше по систематическому курсу геометрии, а отчасти и алгебры.

Начав работать преподавателем черчения в средних школах №№ 1 и 2 с осени 1940—41 учебного года, я обнаружил слабую подготовленность учащихся по черчению, особенно техническому. Пришлось вплотную заняться разработкой частной методики черчения в объеме программно-

го материала средней школы, которая состояла в следующем:

1. Учащимся было объяснено значение ГОСТов. (Чертежи — общесоюзный стандарт). Значение их таково. Вся наша промышленность и сельское хозяйство в свое время поставили вопрос о стандартизации и нормализации в машиностроительном черчении. В области чертежей Всесоюзный комитет стандартизации при СНК СССР утвердил для всех видов технических чертежей определенные стандарты. Всем ученикам с VI по X класс внедряется в сознание необходимость чертить только по ГОСТу и контрольная работа, сделанная не по ГОСТу, считается неудовлетворительной.

2. Чертежный инструмент. Ученик должен иметь: циркуль — измеритель, циркуль со вставной ножкой, рейсфедер, чертежную линейку не толще 2 мм. и длиной не менее 70 мм., чертежные угольники в 30° и в 45°, масштабную линейку, лекало, карандаши № 2, 3, 4, резинку, тушь, чертежное перышко и т. д. Весь этот инструмент должен приноситься в класс при уроках черчения.

3. Техника черчения. Сюда входят проработка на уроках форматки, разметка чертежа, карандашная работа, как подготовка к обводке тушью и обводка тушью, а также знакомство со шрифтом, заточка карандаша, обращение с резинкой и т. д. Во время урока учащимся даются практические указания по технике черчения и тут же показываются отдельные приемы неправильной техники черчения отдельных учеников.

4. Увязка черчения с практическими задачами жизни. Для того, чтобы сделать черчение более живым и увлекательным, необходимо во время изложения курса приводить учащим-

ся примеры, где они в практике жизни могут встретиться с той или иной геометрической фигурой, проекцией, кривой и т. п. Например, при вычерчивании эллипса, эвольвента, параболы и т. д., при графическом изучении их свойств

указывается, что эллипсе очень часто встречается в практике машиностроения в виде фланцев, люков, движения (эллиптической траектории) в сеноуборочных машинах, астрономии и т. п. Эвольвента имеет громадное применение в качестве образующей форму зуба в шестернях (шестерни с эвольвентными зубьями). Все эти кривые, фигуры и проекции при таком вычерчивании с объяснением оживают и делаются более интересными, а не сухими и отвлеченными предметами.

5. Учащимся на уроках даются задачи, цель которых развить у них умение разбираться и читать технические чертежи. Делается это так: преподаются 2—3 проекции той или иной технической детали. Например, вид спереди (фронтальная проекция), вид сбоку и вид сверху, причем два или две проекции заведомо сделаны неправильно. Учащиеся должны вычертить все эти проекции уже правильно, внося те или иные поправки в неверно сделанные проекции.

Вот вкратце вся та методика, которая применяется мною при изложении курса черчения и опыт которой, накопившийся в результате многолетней работы по черчению на машиностроительных заводах и преподавания ряда технических дисциплин, тесно связанных с черчением, мне хотелось передать. Практика показывает, что такое изложение дает неплохие результаты и программный материал усваивается учащимися полностью и прочно.

Г. ТАРАКАНОВ.

Результат отсутствия воспитательной работы

Площадь около школы самое оживленное место в Пое. В зимнее время, еще не успеют рассеяться сумерки прошедшей ночи, как тишина морозного утра нарушается. Площадь оживает.

На крыльце школы, у самой учительской собралась группа учащихся в большинстве из старших классов. В группе весело. Рассказы, прибаутки, «остроумные» замечания в адрес проходящих мимо учителей — все это сопровождается дружным хохотом.

Эта группа учащихся самая спаянная. В ней живут одними интересами, дышат одним воздухом, правда, с примесью махорочного дыма, но это создает для них даже некоторое удовольствие и усиливает попытку копировать взрослых, причислить себя к ним.

Директор школы тов. Волков хорошо знает, что уборные не переделывались ни на банк по старому деревенскому образцу, ни на дымные овины, но спокойно, даже с некоторым удовольствием смотрит на облака табачного дыма, выходящие из уборных. Если случится кто-нибудь выбежит оттуда в присутствии директора, красиво выпуская дым одновременно из рта, носа, то он спросит:

— Ну как, накурился?

— Да нет, Александр Иванович, что вы, — ответит смущенный ученик.

— То-то же, смотри у меня! — погрозит директор и, стараясь не улыбаться, исчезает в учительской.

Наступает час начала занятий. В 9 классе первый урок немецкого языка. Звонок подан. С гиканьем, с криком встречаются ученики преподавателя в дверях класса. Такое «оживление» наблюдается в течение всего урока. Напрасно учитель старается перекрыть развеселившихся. По классу уже во все концы летят комья штукатурки, клочья бумаги и прочее. Неприятно, что все это «летающее» делает посадку кому на голову, кому на шею, кому на лицо, а иногда не обходит учителя, если замечтавшаяся сторожиха опоздает на 2—3 минуты со звонком.

В результате урок немецкого языка проходит впустую. Не найдется учащийся с какими способностями, который смог бы что-нибудь усвоить при таком хаосе. При нормальном проведении учебно-воспитательной работы учитель немецкого языка мог бы дать учащимся многое. Сейчас же этот урок для жаждущих знаний — самый мучительный урок.

Можно безошибочно сказать, что по всей школе четвертая часть учащихся знает проходную программу немецкого языка на посредственно, а остальные — неуспевающие (если отбросить формальную оценку). В этом прежде всего виноваты сами ученики (особенно девятиклассники), но не менее виноват и преподаватель немецкого языка Михайлов А. А., проявляющий равнодушие к существующему

и, еще более виновата в этом, дирекция. Директор тов. Волков хватился тогда, когда с уроков немецкого языка учащиеся во всех классах стали уходить. 27 февраля ученику 9 класса был дан строгий выговор с исключением из школы на 3 дня. Но не было сделано даже попытки искоренить безобразия на самом уроке. Дисциплина от этого не улучшилась.

В школе много учащихся имеют плохие отметки. Как же борется дирекция за повышение успеваемости? Обычно тов. Волков вызывает к себе в кабинет «плохого» ученика и с жаром читает ему нравоучение.

— Ты в науках невежда! — говорит он. — Ты много о себе мыслишь, но ни черта не знаешь! Даю тебе срок (обычно на 3 дня) — не исправись, тогда смотри у меня. А затем, после минутного молчания добавит: «Можешь быть свободным».

Большинство учащихся из других сел живет на квартирах в Пое. Свободное время они проводят каждый по своему. Некоторые, чувствуя себя свободными от вмешательства родительских наблюдений, вместо подготовки к урокам ходят по вечерам по улице, другие спят, третьи скучают в одиночестве.

— Да ведь, больше и нечего делать, — говорят ученики в оправдание. И действительно. Самодеятельные кружки значатся лишь на бумаге, не собираются, если и занимаются, то очень редко. Нередко учащиеся заражаются желанием или подготовить пьесу, или какое-либо выступление, чтобы занять свободное время и провести его культурно. Но эти желания учащихся поддерживаются дирекцией очень плохо.

Учащиеся 9 класса «А» к новому году подготовили пьесу Островского «Ведная невеста». Разыграна она была неплохо. Зрители (в большинстве колхозники) отзывались об спектакле хорошо. Но если взглянуть за кулисы, то можно заметить, что подготовка пьесы велась в крайне утомительных условиях. Многие из учителей в т. ч. и тов. Волков (тогда еще завуч) смотрели на это, как на недобрую затею. Особенно туго было инициатором постановки. Только благодаря учительнице Шитовкиной А. В., помогавшей учащимся, постановка не сорвалась.

К концу спектакля за кулисы явился директор. Вместо того, чтобы поддержать многих выступающих впервые, он сухо произнес:

— Все это не так, как надо.

С тех пор подобных культурных вечеров уже не наблюдается. А жаль. Они многое заменили бы, многое открыли бы хорошего и, вместе с тем, преобразовали плохое. Другими бы стали интересы учащихся. Ведь, среди них много даже одаренных ребят.

В. УВАРОВ.

ЗА ГРАНИЦЕЙ

(ПО СООБЩЕНИЯМ ТАСС)

Выступление
английского
военного министра

Агентство Рейтер передает, что 6 марта в палате общин выступил английский военный министр Маргессон. Он указал, что опасность германского вторжения в Англию весьма реальна, но английское командование учитывает все возможные намерения противника.

Далее Маргессон заявил, что английские потери во время всех операций на Ближнем Востоке, в том числе и в Восточной Африке, с конца ноября прошлого года и до 11 февраля текущего года составили 1774 человека, из которых 438 убитыми.

В заключение Маргессон указал, что ощущающийся еще недостаток в некоторых видах снаряжения постепенно уменьшается благодаря расширению военного производства в Англии, доминионах и Индии, а также благодаря растущей помощи США.

Заявление
английского
министерства
экономической
войны

Как передает агентство Рейтер, английское министерство экономической войны заявило, что Болгария рассматривается английским правительством как территория, оккупированная противником. В связи с этим, начиная с 5 марта, на нее распространяется английская блокада. Все товары, принадлежащие Болгарии или происходящие из Болгарии, подлежат конфискации.

Английское министерство торговли объявило, что всякие коммерческие или финансовые связи с лицами, находящимися на территории Болгарии, являются преступлением, подлежащим наказанию.

Привлечение
английских
школьников к сельско-
хозяйственным
работам

Министерство просвещения Англии разработало план, предусматривающий привлечение к сельскохозяйственным работам 600—800 тыс. подростков-учащихся начальных и средних школ сельских местностей. Местным властям разрешено предоставлять школьникам каникулы в любое время года, когда фермеры будут ощущать наибольшую потребность в рабочей силе.

Передача США
Панамских баз

По сообщению агентства Ассошиэтед Пресс, президент Панамы (государство Центральной Америки) Ариас заявил, что панамское правительство согласилось предоставить США базы на своей территории. Агентство указывает, что США потребовали осуществления договора, заключенного в 1936 году между Панамой и США о проведении совместных оборонительных мероприятий в случае мировой войны или же угрозы нападения на Панамский канал. Ариас заявил, продолжает агентство, что в настоящее время мировая война угрожает безопасности Панамского канала. Он отметил, что США получает базы только на тот период, пока будет продолжаться европейская война.

Предстоящее
увеличение
рабочего дня
в Италии

Итальянская газета „Иль соле“ сообщает, что в Италии в настоящее время разрабатывается вопрос об увеличении рабочего дня в металлургической, железодельной и машиностроительной промышленности. На предприятиях, работающих круглосуточно, работа будет производиться в две смены вместо прежних трех смен. Рабочий день будет продолжаться 12 часов, или 72 часа в неделю. На остальных предприятиях рабочий день устанавливается в 10 часов, или 60 часов в неделю.

Газета указывает, что в результате увеличения рабочего дня часть рабочих будет уволена и направлена на промышленные предприятия Германии.

Численность английских
отрядов местной
обороны

В Лондоне официально объявлено, что общая численность отрядов местной обороны в Англии достигла 1700 тысяч человек, в том числе 50 тысяч командного состава.

Продление перемирия
между Таи
и Французским
Индо-Китаем

По сообщению агентства Юнайтед Пресс, перемирие между Таи и Французским Индо-Китаем продлено на неопределенный срок.

Звеньевая колхоза „Заря коммунизма“ (Починковский район, Горьковская область) Мария Петровна Зыкова в 1940 г. добилась рекордного урожая кормовой свеклы. С площади 5 гектаров она собрала по 1793 центнера свеклы. Тов. Зыкова участница ВСХВ 1939 и 1940 гг. и кандидат на ВСХВ 1941 года.



М. П. Зыкова.

На полях страны

Во всех районах Крыма развернулись весенние полевые работы. Первыми закончили сев ранних колосовых соревнующиеся между собой Тельманский и Биюк-Ондарский районы. Сев здесь производился кондиционными семенами по хорошо обработанной язи.

В степных колхозах Сальского района, Ростовской области, началось боронование язи. Организовано проводятся полевые работы в колхозе „Хлебород“. Здесь тракторами забороновано 280 гектаров. Трактористы вдвое перевыполняют нормы. Качество работ высокое.

Наступившее потепление позволило колхозам многих районов Краснодарского края во второй половине февраля приступить к полевым работам. Колхозники Кубани, соревнующиеся за получение урожая зерновых по 110 пудов с гектара, борются за сжатые сроки проведения пахоты, боронования, сева. Колхозы Советского района, умело сочетая работу тракторов с использованием живого тягла, добились выполнения плана сева колосовых. Засеяно здесь 3238 гектаров земли.

Военно-лыжные
соревнования
Осоавиахима

С 25 февраля в городах и селах нашей страны проходят военно-лыжные командные соревнования Осоавиахима, посвященные XXIII годовщине Красной Армии и Военно-Морского Флота.

По сведениям, поступившим от 43 областных, краевых и республиканских организаций Осоавиахима, в первые 10 дней на соревнования вышло около 300 тысяч человек.

Практической работой
оправдываем доверие партии
и правительства

Большевистская партия и советское правительство проявляют неустанную заботу о нас, медицинских работниках. Эта забота ярко выражена в повседневном улучшении материально-культурного уровня работников здравоохранения, в создании огромных возможностей для повышения своих знаний, овладения высшими медицинскими науками. „Врачи“ и фармацевты в нашей стране окружены всеобщим вниманием и уважением со стороны широких масс трудящихся.

Отвечая на заботу партии и правительства наш небольшой коллектив прилагает все свои силы, знания и практический опыт для укрепления здоровья трудящихся. Каждый сотрудник нашей аптеки со всей ответственностью относится к нуждам клиентов, внимательно и терпеливо выслушивает их просьбы. Мы не слепо верим рецептам врачей при составлении лекарств, а тщательно проверяем их правильность. Только после того, как мы установим точность рецепта, приступаем к составлению лекарств. Это гарантирует нас от ошибок. За все 12 лет моей работы в аптеке не было случаев, чтобы мы допустили ошибку при составлении лекарств.

Чистота и порядок—необходимое условие работы аптеки, как и всякого медицинского учреждения. Руководствуясь этим правилом мы аптеку держим всегда в образцовой чистоте и опрятности.

Немалой заслугой нашей аптеки является и то, что она помогает органам наркомздрава готовить высококвалифицированных фармацевтов, провизоров и за-

ведующих аптеками. У нас ежегодно проходят практические студенты фармацевтических институтов и школ. В 1940 году в аптеке прошло практику 21 человек. Все они успешно закрепили теоретические знания, полученные в учебных заведениях, набирали практический опыт для своей самостоятельной работы в дальнейшем. Бывшие наши практиканты тт. А. Глазкова, Т. Запелалова в настоящее время сами руководят районными аптеками.

Сотрудники аптеки с большим воодушевлением встретили решение ЦК ВКП(б) о созыве XVIII Всесоюзной партконференции. Открытие ее мы решили ознаменовать новыми производственными победами. В соревновании в честь XVIII партконференции мы решили досрочно выполнить план товарооборота 1-го квартала, улучшить обслуживание населения. На сегодня квартальный план товарооборота нами выполнен.

Успехи аптеки достигнуты благодаря тому, что она располагает хорошими кадрами, любящими свое дело. Мы имеем таких специалистов, как И. Анненкова, имеющего 35-летний практический опыт работы, М. Насовину, недавно окончившую Ленинградский химико-фармацевтический институт, Л. Кудрявцеву и ряд других. При дружной работе всего коллектива аптека и впредь будет справляться с теми задачами, которые возложены на нас партией и правительством.

А. ХАЛФОН,

зав. Лукояновской районной аптекой.

Ответственный редактор П. Е. ТИХОНОВ.

Извещения

11 марта 1941 года, в 6 часов вечера, в помещении парткабинета созывается собрание районного партийного актива с повесткой дня:

Итоги XVIII конференции ВКП(б).

На собрание должны явиться: члены и кандидаты РК ВКП(б), члены ревкомиссии РК ВКП(б), секретари первичных партийных организаций, председатели сельсоветов, колхозов и руководители районных учреждений—члены ВКП(б).

Секретарь райкома ВКП(б) Ф. КАРЕВ.

8 марта в клубе им. Ленина состоится торжественное собрание, посвященное Международному коммунистическому женскому дню 8 марта.

По окончании—концерт.

Начало в 18 часов московского времени.

Вход по пригласительным билетам.

10 марта с. г., в 7 часов вечера, в помещении парткабинета будет прочитана лекция для партийно-советского и комсомольского актива города на тему: „Значение электрификации для народного хозяйства СССР“ (лектор тов. Ирсецкий).

Вход по пригласительным билетам.

Отд. пропаганды и агитации РК ВКП(б).