





# На фронтах отечественной войны

(Обзор военных действий за время с 20 по 26 сентября 1944 г.)

Войска Ленинградского фронта, перешедшие в наступление из района севернее Тарту, прорвали сильно укрепленную оборону противника и за 4 дня боев продвинулись вперед до 70 км. и расширили прорыв до 120 км. по фронту. К 20 сентября наши войска освободили более 1.500 населенных пунктов. Западнее города Нарва войска Ленинградского фронта за 3 дня с боями продвинулись вперед до 60 км. и заняли более 300 населенных пунктов.

Развивая наступление, войска Ленинградского фронта 21 сентября очистили от немецких захватчиков более 300 населенных пунктов, в том числе город и узловую железнодорожную станцию Раквере. Войска, наступающие к западу от города Нарва, полностью очистили от противника перешеек между Чудским озером и Финским заливом и соединились с войсками, наступающими вдоль западного побережья Чудского озера. 22 сентября наши войска с боями овладели важной военно-морской базой и крупным портом на Балтийском море — столицей Советской Эстонии — городом Таллин (Ревель). Советские части заняли также более 800 других населенных пунктов, в том числе города Тапа, Пайде и Пылтсама. В последующие дни войска фронта овладели важным портом в Рижском заливе — городом Пярну (Пернов), городом и крупным узлом шоссе дорог Вяльанди, городом и портом Хапсалу. По неполным данным, в Таллине захвачено 25 самолетов, 185 орудий, свыше 200 автоматов, много железнодорожных эшелонов с различными грузами, 15 судов и другие трофеи. В городе Тапа захвачено 50 орудий, большое количество пулеметов, 5 железнодорожных эшелонов с грузами, 10 крупных складов с боеприпа-

сами, имуществом связи и другими военными материалами. Взято в плен свыше 300 немецких солдат и офицеров.

Войска 3-го Прибалтийского фронта 23 сентября продвинулись вперед на 30 км. и овладели крупным железнодорожным узлом и городом Валмьера. Немцы в панике бежали из города, бросив не только все вооружение — они даже оставили госпиталь со своими ранеными солдатами и офицерами. Продолжая наступление, наши войска заняли города Руйена, Смильтэна, Мазсалапе.

Восточнее города Рига наши наступающие войска заняли до 600 населенных пунктов. За один только день советские части захватили у противника 9 исправных танков и 65 орудий.

Развивая наступление на Рижском направлении, советские войска 26 сентября овладели городами Айнажи, Салацгрива, Алоя, Лимбражи и Цесис.

Южнее и юго-восточнее города Саяок наши войска, преодолевая упорное сопротивление противника и его инженерные заграждения в горно-лесистой местности, с боями заняли ряд населенных пунктов, в том числе районный центр Дрогобычской области город Турка.

В западной части Румынии наши войска, действуя совместно с румынскими войсками, заняли город и крупный железнодорожный узел Арад. Арад — крупный промышленный центр и пятый по величине город Румынии. На другом участке наши части заняли ряд населенных пунктов и захватили в плен свыше 600 немецких и венгерских солдат и офицеров.

За время с 19 по 25 сентября наши войска на всех фронтах подбили и уничтожили 303 немецких танка. В воздушных боях и огнем зенитной артиллерии сбито 252 самолета противника.

# Партийная жизнь

## Росту партийных рядов — повседневное внимание

Забота о росте партийных рядов — дело большое и сложное, требующее постоянного внимания от каждой парторганизации и особенно ее секретаря. К сожалению, этого не поняли некоторые парторганизации нашего района. Примером может служить парторганизация колхоза „Путь к культуре“ (секретарь тов. Горьков), которая за весь 1944 год не приняла ни одного человека кандидатом в члены партии и ни одного — членом партии. И это в то время, когда она имеет кандидатов партии т. т. Кислякову и Гусеву с просроченным стажем — обе с 1939 г.

Отсутствие роста объясняется тем, что эта парторганизация не изучает людей, которые ее окружают, не знает лучших людей — колхозников, не организовала вокруг себя актив, не работает с ним, не знакомит актив с уставом и программой партии, проявляет ненужную боязнь в даче отдельных поручений активу, а если и дает кому-нибудь поручения, то не помогает и не контролирует выполнение.

Другой недостаток работы парторганизации колхоза „Путь к культуре“ заключается в том, что некоторые коммунисты здесь не являют собой примера во всей работе, и особенно молодые члены и кандидаты в члены партии. Они не выполняют основного уставного положения — нарушают государственную и трудовую дисциплину, оторваны от производственной жизни колхоза, безразлично относятся к недостаткам работы колхоза и парторганизации. Таковы кандидаты в

члены партии т. т. Гусева и Кислякова. Тов. Гусева, работая в бригаде колхоза „Путь к культуре“, не только не показывает образцовую дисциплинированность, а, наоборот, является самой недисциплинированной колхозницей. На работу она выходит только в том случае, когда считает это нужным. А колхоз находится в глубоком прорыве по уборке урожая и вывозке хлеба государству. Тов. Кислякова тоже мало интересуется работой колхоза и к положению, создавшемуся в нем, относится безразлично. Эти товарищи не работают над повышением своего идейно-политического уровня, не изучают историю партии и книгу тов. Сталина „О Великой Отечественной войне“, а парторганизация не помогает им в работе над собой. Именно поэтому они не занимают ведущей роли в производстве.

К сожалению, такие парторганизации не единичны. Не лучше обстоит дело в Спасской территориальной парторганизации (секретарь т. Мартынов), также не принявшей в ряды партии ни одного человека за 1944 г. Недалеко от них ушли Смирновская и Костянская территориальные парторганизации.

Работу по росту партии надо проводить ежедневно, увязывая ее с практическими делами. Не вербовать в партию, а уметь находить достойных звания члена партии людей, вдумчиво и заботливо воспитывать их и за счет лучших из лучших растить наши партийные ряды.

В. СИНЕНКО

Инструктор райкома ВКП(б)

## Срывают борьбу за высокий урожай будущего года

Колхоз «Красный воин» должен провести под «ем» зяби на площади 120 га. График райземотдела устанавливает, что вся зябь в колхозе должна быть поднята за 18 рабочих дней, для чего нужно ежедневно выделывать 11 рабочих лошадей и вспахивать по 6,6 га.

Правление колхоза обсудило вопрос о практической реализации графика, было выделено нужное количество лошадей, пахарей. Назначен ответственный за под «ем» зяби. Формально было сделано как будто все, что нужно. А как обстоит дело в действительности?

Зяби пока поднито всего 11 га из 120. Вместо 11 лошадей работает 9. Нормы выработки не выполняются, при норме 0,50 га пахари вырабатывают не более 0,25—0,30 га. Выполнение графика под «ема» зяби в колхозе «Красный воин» фактически сорвано.

Все дело в том, что организацией труда на под «еме» зяби ни председатель колхоза (он же секретарь партийно-комсомольской группы) тов. Шачин, ни бригадиры полеводческих бригад не занимаются. Стоит в стороне от этого важного дела и председатель сельсовета тов. Субботин. Определенные задания пахарям не даны, ежедневное выполнение норм выработки не контролируется. Тов. Фунаев, на которого возложена ответственность за под «ем» зяби, в поле не бывает. Бригадиры не подают ежедневных сводок о ходе работы.

А что происходит при выезде на работу? Пахари ищут кто построит, кто вальки, кто плуги. Некоторые ждут лошадей, потому что ночной пастух не приволяет всех лошадей на двор своевременно. Приходится ездовым ходить на дом к бригадирам, чтобы получить наряд, так как бригадиры, особенно т. т. Тагаркин и Карпеева, не имеют хорошей привычки приходить на конный двор во время. В общем сборы продолжаются часа по три и пахари выезжают на работу не раньше 9 часов утра. Бывает и так, что 3—4 лошадей по вине пастуха не бывает до полудня. Обеденный перерыв в колхозе продолжается часа четыре. Рабочий день кончается в 6—7 часов вечера. Именно потому, что безответственно тратятся в колхозе «Красный воин» драгоценные рабочие часы, столь низка выработка и так медленно пашется зябь.

Не организовано здесь социалистическое соревнование, нет досок показателей и почета. Массово-политическая работа не проводится, стенгазеты не выходят. Все это несколько не волнует председателя колхоза и секретаря парткомсомольской группы т. Шачина и председателя сельского совета т. Субботина.

Срыв выполнения плана под «ема» зяби наносит серьезный ущерб урожаю будущего года.

Райземотдел должен потребовать от тов. Шачина, чтобы он в корне изменил свое отношение к важнейшему делу борьбы за высокий урожай 1945 года. Не полагаться на самотек, а оперативно руководить ходом зяблевой вспашки, выполнением графика — вот что требуется сейчас от каждого руководителя колхоза.

А. ЦЫБАНИНА

Отв. редактор А. КОНОРОВ

Тираж 2700 экз.

## Районная учительская конференция

26 сентября закончилась трехдневная районная конференция учителей. В ее работе принимало участие свыше 200 учителей начальных, неполных средних и средних школ района.

С докладом «Постановление СНБ СССР о мероприятиях по улучшению качества обучения в школе и задачи на новый 1944—45 учебный год» выступил заведующий РОНО тов. Фролов А. М. Учительство собралось на свое традиционное совещание в те дни, — сказал тов. Фролов, — когда под ударами Красной Армии фашистские орды откатываются все дальше и дальше на запад, к своему логову.

В дни отечественной войны учительство и школьники нашего района оказали огромную помощь колхозам. Только в этом году ими выработано около 200 тысяч трудодней. Оказана значительная материальная помощь детям фронтовиков в обуви, одежде и т. д.

Подробно охарактеризовав положительные стороны в работе школ, докладчик отметил серьезные недостатки в учебно-воспитательной их работе. Несмотря на ряд постановлений партии и правительства, направленных на улучшение воспитания и обучения подрастающего поколения, все же в отдельных школах — Путятинской, Спасской, Понетаевской, Шатковской — были случаи формального подхода учителей к оценке знаний и поведения уча-

щихся. Это со всей очевидностью выявилось при проведении весенних испытаний, когда учащиеся при плохих ответах получали переводные и выпускные оценки. В наступившем учебном году элементы формализма и откровенного формализма не должны иметь места в советской школе. Этот год должен пройти под знаком новых, более высоких требований к школе, борьбы за решительное улучшение качества обучения и воспитания учащихся.

Чтобы давать прочные, глубокие знания учащимся, каждый учитель должен постоянно учиться и совершенствовать свое педагогическое мастерство. Однако конференция отметила, что вследствие отсутствия работы над собой, некоторые учителя сами имеют низкую грамотность, не заботятся о повышении своей культуры, не проходят заочного обучения, хотя и не имеют законченного образования для работы в младших или старших классах.

Учеба учителя — это его прямая профессиональная обязанность. На помощь учителю в повышении педагогического мастерства должны прийти районный методический кабинет и отдел народного образования.

Перед школой стоит огромнейшие задачи. Эти задачи можно решить лишь при условии, если каждый учитель будет работать самоотверженно, больше проявит требовательности к учащимся и

в первую очередь к себе. Он обязан быть примером для каждого воспитанника.

Большая задача учительства, сельских советов заключается в том, чтобы охватить учебой всех детей и не допускать отсева из школ в течение всего учебного года.

Учитель Лукановской начальной школы Л. Е. Карлин рассказывал участникам конференции о постановке уроков чтения в начальной школе, подробно остановился на методике преподавания объяснительного чтения, как новом методе, имеющем огромное значение в воспитании и образовании учащихся.

В этом году советская школа приступила к обучению детей семилетнего возраста. Учитывая возрастные особенности этой детворы, учительство обязано проявить много чуткости к ребенку, суметь занять внимание малыша, привить ему любовь к школе, любовь к знаниям и труду.

Перед народным учителем и родителями стоит большая задача воспитать у подрастающего поколения навыки культурного поведения. Известно не мало случаев, когда учащиеся, окончившие неполную среднюю и даже среднюю школу, остаются грубыми, непочтительными к старшим, людьми.

На эту тему доклад конференции сделала директор Шатковской средней школы тов. Седнева Е. И. На воспитание культуры труда, поведения, точности, порядка,

аккуратности, исполнительности учитель должен направить внимание учащегося буквально с первого дня пребывания его в школе.

Это огромный и кропотливый труд. Но советский учитель совместно с родителями обязан воспитать полноценных граждан нашего социалистического общества. В этой работе им должны оказывать большую помощь школьные комсомольские и пионерские организации.

С докладом о работе комсомола в школе выступила инспектор РОНО В. А. Покудина. Огромная ответственность в этом году возлагается на коллективы учителей школ, РОНО и Райком ВЛКСМ в деле улучшения работы школьных комсомольских организаций.

Отмеченные конференцией недостатки в работе комсомола в школе должны быть изжиты в новом учебном году. В основу деятельности школьных комсомольских организаций должны быть положены решения XII Пленума ЦК ВЛКСМ. В работе комсомола в школе, в свою очередь, должны принимать активное участие учителя. Только дружная работа учителя и комсомола, взаимная поддержка, внимание учителей к комсомольцам обеспечат выполнение школой важнейших решений партии и правительства о школе.