

НАХОДЯТСЯ ВЪ ПРОДАЖЪ КНИГИ ПРОТОІЕРЕЯ П. СМИРНОВА:

**НАСТАВЛЕНИЕ
въ**

ЗАКОНЪ БОЖIЕМЪ.

Для народныхъ училищъ и церковно-приходскихъ школъ.

Издание третье, значительно дополненное и исправленное.

Святейшимъ Синодомъ одобрено въ качествѣ учебника для народныхъ училищъ вѣдомства Министерства Народного Просвещенія и допущено въ одноклассныи церковно-приходскія школы.

„Изложеніе вѣры“ и „Ученіе о Надеждѣ и Любви“ — опытъ повторенія Катихизиса съ дополненіемъ изъ Богословія, два выпуска, цѣна каждому 60 коп.

Исторія Христіанской Православной церкви — курсъ VI класса гимназий и реальныхъ училищъ, съ дополненіемъ для воспитанниковъ VIII класса, цѣна 1 рубл. сер.

Священная исторія Ветхаго и Новаго Завѣта — въ объемѣ курса гимназий и реальныхъ училищъ, двѣ книги, цѣна 1-й — 60 коп., 2-й — 40 коп.

Краткая Церковная исторія по программѣ городскихъ училищъ, цѣна 30 коп.

Всѣ означенныи книги одобрены для учебаго употребленія.

„Нѣсколько словъ и рѣчей“ № 1 руб.

Брошюра: Церковно-приходская школа — Упадокъ ея на западѣ Европы и значеніе для Россіи, Цѣна 20 коп.

Книги сіи можно получать во всѣхъ лучшихъ книжныхъ магазинахъ, въ особенности въ Москвѣ изъ книжнаго магазина „Наслѣдниковъ братьевъ Салаевыхъ“, въ С.-Петербургѣ изъ книж. магазина „Тузова“, и отъ автора Настоятеля Исаакіевскаго собора (Конногвард. бульваръ, домъ № 5). (811-1 л. 0881 а. 1981)

Редакторъ, Ректоръ Семинаріи
Протоіерей Г. Годлевъ.

Содержаніе. Ч. Офф. — Определенія Св. Синода. — Программы учебныхъ предметовъ. — Епархиальные распоряженія и извѣстія. — Ч. Неоф. Слово, сказанное Преосвященн. Модестомъ. — Историко-статистическое описание Нижегородскаго Печерскаго Вознесенскаго Мужскаго монастыря. — О молитвѣ за усопшихъ. Объявленія.

Дозволено Цензурой. Цензоръ, Инспекторъ Семинаріи,
Стат. Сов. Г. Полисадовъ.

Нижегородская Губернская Типографія.

Лип. азиянненчоидаяон пінотоо ѿ аштартто ниненде
нандору 6 1881 въ азиянчу азиянж азиянвіжано
-виду, эннрооди үзек, аштартто азиянненчо яң. ашт
-нісін іншпену азиянненчу азиянчи он отр (Г :кетеванцт
и міноттәод філон) он 749979 о азиянн
ажио нісінде ниненчоидаяон отс. ояттарттодо отр
-то күттеген аштарттодо азиянненчу азиянн
-нешап. об. ти азиянненчоидаяон аштарттоду
-лінорудо аштарттавцз джыннореда то, азиянненчу
-тіттәоден, таңда ыншоп аштарттодо азиянненчоидаяон
-оюнненчоидаяон отс. ояттарттодо азиянненчоидаяон
-месселек азиянненчоидаяон

НИЖЕГОРОДСКІЕ ЕПАРХІАЛЬНЫЕ ВѢДОМОСТИ.

ВЫХОДЯТЪ ДВА РАЗА ВЪ МѢСЯЦЪ.

Подписка принимается въ Редакціи „Нижегород. Епархіальныхъ Вѣдомостей“ при Духовной Семинаріи. Цѣна съ пересылкой и
безъ пересылки 5 руб. въ годъ.

15-го Сентября

№ 18-й

1886 года.

ЧАСТЬ ОФФІЦІАЛЬНАЯ.

ОПРЕДЕЛЕНІЯ СВЯТѢЙШАГО СИНОДА.

I. Отъ 30 іюля—12 августа 1886 года, за № 1637, по представляемъ епархіальными преосвященными отчетамъ о состояніи епархіальныхъ женскихъ училищъ.

По указу Его Императорскаго Величества, Святейшій Правительствующій Синодъ слушали: предложенный г. исправляющимъ должность синодального Оберъ-Прокурора, отъ 17 іюля го года, за № 476; журналъ Учебнаго Комитета, № 245, съ заключеніемъ Комитета, по представленнымъ епархіальными преосвя-

щенными отчетамъ о состояніи подвѣдомственныхъ имъ епархіальныхъ женскихъ училищъ за 1884/5 учебный годъ. Изъ означенныхъ отчетовъ, между прочимъ, усматривается: 1) что во многихъ училищахъ успѣхи воспитанницъ по русскому языку не вполнѣ достаточны и что обстоятельство это производившими ревизіи сихъ училищъ членами Учебного Комитета объясняется отсутствиемъ приготовительныхъ классовъ въ большей части училищъ, отвлеченнымъ характеромъ обучения, недостаточнымъ развитиемъ воспитанницъ, изъ которыхъ весьма многія оканчиваютъ полный курсъ, недостигнувъ 16-тилѣтнаго возраста, и, наконецъ, излишнею снисходительностью при переводе въ высшіе классы; 2) что въ нѣкоторыхъ училищахъ замѣчается стремленіе дать болѣе широкую, сравнительно съ требованіями установленной программы, постановку педагогикъ и геометріи; 3) что въ распределеніи учащихся по классамъ во многихъ училищахъ допускается нарушеніе требованія § 81 уст. епарх. женскихъ училищъ, чтобы въ каждомъ классѣ было не болѣе 45-ти воспитанницъ,—при чмъ число воспитанницъ въ одномъ классѣ доходитъ иногда до 60-ти, и 4) что нѣкоторые составители отчетовъ, вдаваясь иногда въ излишнія подробности, не даютъ точныхъ, опредѣленныхъ отвѣтовъ на нѣкоторые поставленные въ установленной формѣ отчетовъ вопросы, чмъ крайне затрудняется приведеніе къ общимъ итогамъ статистическихъ данныхъ; такъ, напримѣръ, въ отчетахъ по четыремъ училищамъ не указана, хотя приблизительно, общая сумма расходовъ по содержанию училищъ; въ отчетѣ по одному училищу не указано, сколько воспитанницъ изъ дочерей лицъ духовнаго сословія и сколько изъ иныхъ сословій; въ иныхъ от-

четахъ нѣкоторыя данныя о воспитанницахъ приводятся по числу ихъ въ началѣ учебнаго года, а другія—по числу ихъ въ концѣ учебнаго года, отчего итоги не сходятся. Въ виду изложенныхъ данныхъ Учебный Комитетъ полагаетъ: сообщить циркулярно всѣмъ преосвященнымъ, въ вѣдѣніи коихъ имѣются епархіальные женскія училища, для предложенія училищнымъ совѣтамъ, ниже слѣдующія руководственные указанія: 1) достиженіе того, чтобы воспитанницы епархіальныхъ женскіхъ училищъ приобрѣтали въ теченіе училищнаго курса навыкъ отчетливо и правильно писать порусски, составлять одну изъ главныхъ цѣлей училищнаго обученія, а потому къ этой цѣли должны быть направлены общія усиія преподавателей; 2) въ видахъ успѣшнѣйшаго достижения этой цѣли преподавателямъ русскаго языка и словесности необходимо воздерживаться отъ отвлеченного изложенія своихъ курсовъ, знакомить учащихся съ свойствами и законами языка и произведеніями словесности на примѣрахъ и образцахъ; особенное же вниманіе слѣдуетъ обращать, начиная съ низшихъ классовъ, на разнаго рода практическія упражненія. Прежде, чмъ воспитанницы приступятъ къ опытамъ въ сочиненіяхъ, необходимо научать ихъ правильно составлять предложения и периоды, а затѣмъ, давать руководственные указанія относительно расположения мыслей по известному плану. Чтобы дать просторъ этого рода занятіямъ, можно значительно сокращать курсы по словесности и исторіи литературы, опуская изъ нихъ все малодоступное и не вполнѣ соответствующее степени развитія учащихся; 3) въ виду предстоящей многимъ воспитанницамъ дѣятельности въ начальныхъ школахъ, слѣдуетъ обратить должное вниманіе на изученіе формъ и оборотовъ

церковно-славянского языка въ одномъ изъ среднихъ или высшихъ классовъ, что дасть поводъ основательнѣе выяснить грамматическія свѣдѣнія, пріобрѣтаемыя воспитанницами въ низшихъ классахъ; 4) такъ какъ умѣніе руководить церковнымъ хоромъ, при другихъ достоинствахъ, даетъ весьма важное значеніе народной учительницѣ, то необходимо открывать воспитанницамъ епархиальныхъ женскихъ училищъ возможность достигать такого умѣнія въ училищахъ, а для сего методически вести обученіе церковному пѣнію; 5) при краткости училищнаго курса и значительности объема его по нѣкоторымъ предметамъ, особенно въ высшихъ классахъ, не слѣдуетъ излишне расширять курсы по педагогикѣ и геометріи, какъ то дѣлается въ нѣкоторыхъ училищахъ. При отсутствіи философской подготовки, вести обстоятельный курсъ педагогики въ епархиальныхъ училищахъ невозможно, а потому слѣдуетъ ограничивать курсъ по сему предмету ознакомленіемъ воспитанницъ съ методикою предметовъ обученія въ начальныхъ школахъ. Курсъ же геометріи введенъ въ училища для ознакомленія воспитанницъ съ общеизвѣстными геометрическими терминами и главными свойствами важнѣйшихъ геометрическихъ фигуръ, а также для отчетливаго выясненія имъ квадратныхъ и кубическихъ измѣреній; 6) для того, чтобы воспитанницы приступали къ изученію училищнаго курса въ нормальныхъ классахъ съ достаточнouю къ тому подготовкoю, при училищахъ необходимы приготовительные классы, объ открытии коихъ при тѣхъ училищахъ, гдѣ они еще не существуютъ, и слѣдуетъ позаботиться. Во всякомъ случаѣ открытие приготовительного класса при училищѣ должно предшествовать открытию параллельныхъ отдѣленій, а тамъ, гдѣ уже существуютъ параллельныя от-

дѣленія, одно изъ нихъ съ удобствами можетъ быть обращено въ приготовительный классъ; 7) при переводахъ воспитанницъ въ высшіе классы, не должно допускать неумѣстной снисходительности, ведущей къ переполненію высшихъ классовъ мало подготовленными и мало развитыми воспитанницами, затрудняющими правильное веденіе дѣла, а также не слѣдуетъ, вопреки указанію § 81 устава, допускать переполненіе классовъ, вредное какъ въ гигиеническомъ, такъ и въ учебномъ отношеніи, обременительное для преподавателей и затрудняющее правильное веденіе практическихъ упражненій; 8) желательно, чтобы при составленіи годовыхъ отчетовъ статистическая свѣдѣнія, требуемыя установленною формою отчетовъ, вносились съ надлежащою точностью и определенностью и въ полной соотвѣтственности съ поставленными вопросами, дабы устранить затрудненія, возникающія при сведеніи общихъ итоговъ. Приказали: Заключеніе Учебнаго Комитета утвердить, о чёмъ, для зависящихъ распоряженій, дать знать епархиальнымъ преосвященнымъ чрезъ „Церковный Вѣстникъ“, редакціи коего сообщить выписку изъ настоящаго определенія.

П. Отъ 30 іюля - 8 августа 1886 года, за № 1623, объ открытии въ духовныхъ семинарияхъ преподавательскихъ каѳедръ по исторіи и обличенію русскаго раскола и сектантства.

По указу Его Императорскаго Величества, Святейшій Правительствующій Синодъ слушали: предложеніе г. исправляющаго должностъ синодальнаго Оберъ-Прокурора, отъ 30 іюля сего года, за № 3273, коимъ объявляется Святейшему Синоду, для зависящихъ распоряженій, о томъ, что Государь Императоръ, въ 28-й

день того же июля, Высочайше утвердить соизволилъ:

- 1) изложенный въ определении Святейшаго Синода, отъ 20 марта—26 июня текущаго года, предложеній объ открытии въ духовныхъ семинаріяхъ преподавательскихъ каѳедръ по истории и обличенію русскаго раскола и сектантства; и 2) проектъ соединенныхъ съ тѣмъ нѣкоторыхъ измѣненій въ дѣйствующихъ уставѣ и штатѣ семинарій. Справка: определеніемъ Святейшаго Синода отъ 20 марта—26 июня сего года постановлено:
- 1) учредить во всѣхъ духовныхъ семинаріяхъ самостоятельный штатный каѳедры по истории и обличенію русскаго раскола и существующихъ въ епархіяхъ сектъ, но открытие этихъ каѳедръ произвести въ трехлѣтній срокъ, начиная съ наступающаго 1886—87 учебнаго года; причемъ съ началомъ сего учебнаго года открыть таковыя каѳедры въ слѣдующихъ двадцати семинаріяхъ: архангельской, владимирской, донской, казанской, калужской, кіевской, костромской, московской, нижегородской, новгородской, олонецкой, псковской, самарской, саратовской, с.-петербургской, ставропольской, томской, уфимской, херсонской и черниговской, съ тѣмъ, чтобы о порядкѣ и времени открытия означенныхъ каѳедръ въ осталыхъ семинаріяхъ въ теченіе двухъ послѣдующихъ учебныхъ годовъ въ свое время были сдѣланы со стороны Синода особыя распоряженія; 2) присоединить къ учреждаемой каѳедрѣ однородный ей по содержанію предметъ „обличительное богословіе“, а съ каѳедрою „общей церковной исторіи и исторіи россійской церкви“ соединить „біблейскую исторію“, причемъ назначить для второй каѳедры 11 недѣльныхъ уроковъ, а для первой—7, согласно прилагаемому при семъ расписанію учебныхъ предметовъ для семинарій, съ доказаніемъ

числа уроковъ по каждому изъ нихъ, и кромѣ сего возложить на преподавателя обличительного богословія и ученія о расколѣ и сектантствѣ должностъ семинарскаго бібліотекаря, безъ особыго по сей должности вознагражденія, съ освобожденіемъ отъ упомянутой должности занимающаго ону въ настоящее время, преподавателя всеобщей гражданской и русской исторіи; 3) распространить на преподавателей обличительного богословія, исторіи и обличенія русскаго раскола и сектантства права и преимущества по службѣ, какими пользуются всѣ прочие преподаватели духовныхъ семинарій; 4) за перечисленіемъ біблейской исторіи къ каѳедрѣ общей и русской церковной исторіи и сокращеніемъ чрезъ то числа уроковъ у преподавателей св. Писанія, на коихъ доселѣ лежало преподаваніе біблейской исторіи, сдѣлать соответственныя измѣненія въ нѣкоторыхъ пунктахъ дѣйствующаго штата духовныхъ семинарій, согласно прилагаемому при семъ проекту; 5) предоставить правленіямъ тѣхъ семинарій, въ которыхъ понынѣ дѣйствующимъ штатамъ положено по два и болѣе помощниковъ инспектора, но не имѣется казенныхъ квартиръ, для всего числа ихъ, исполненіе обязанностей сихъ должностныхъ лицъ по надзору за воспитанниками поручать, подъ собственному избранию и съ утвержденіемъ епархиального архіерея, одному или двумъ преподавателямъ, смотря по требованію обстоятельствъ, за вознагражденіе изъ младшаго оклада содержанія (700 р.) помощниковъ инспектора; 6) независимо отъ сего, какъ для сокращенія расходовъ по содержанію духовно-учебныхъ заведеній, такъ и въ видахъ облегченія доступа къ преподавательскимъ должностямъ въ духовныхъ училищахъ, лучшимъ воспитан-

никамъ духовныхъ семинарій, не получившимъ возмож-
ности продолжать свое образование въ духовныхъ ака-
деміяхъ, существующія въ настоящее время и имѣющія
открыться въ будущемъ вакансіи преподавателей рус-
скаго и церковно-славянскаго языковъ въ I классѣ учи-
лищъ замѣщать исключительно студентами семинарій
на основаніяхъ, изложенныхъ въ примѣчаніи къ § 61
уст. дух. училищъ, съ назначеніемъ имъ содержанія,
согласно требованію § 63 уст. дух. училищъ, по 420 р.
и за каждый годичный, сверхъ 12. урокъ—по 20 р.,
и за симъ назначеніе на упомянутыя вакансіи централь-
нымъ духовно-учебнымъ управлениемъ лицъ съ акаде-
мическимъ образованіемъ прекратить; 7) въ семинарі-
яхъ, имѣющихъ по три отдѣленія въ I, II и III кла-
сахъ, вместо положенныхъ по штату трехъ преподава-
телей для греческаго и трехъ для латинскаго языковъ
назначить по два преподавателя для каждого изъ сихъ
языковъ и соответственно всему производить и содер-
жаніевъ размѣрѣ положенномъ по штату для двухъ
преподавателей; 8) примѣчаніе 2-е къ расписанію учеб-
ныхъ предметовъ для семинарій, приложенное къ уставу
1884 г., о содержаніи на мѣстныя средства существу-
ющіхъ въ нѣкоторыхъ епархіяхъ каѳедръ обличенія
русскаго раскола отмѣнить, и измѣнить соответственно
2-му пункту настоящаго опредѣленія примѣчаніе къ
Высочайше утвержденному 22 августа 1884 г. штату
объ исполненіи въ нѣкоторыхъ семинаріяхъ обязанно-
стей библіотекарей учителями гражданской истории.
Приказали: Объ изъясненной Высочайшей волѣ и
объ оказавшемся по справкѣ дать знать, для завися-
щихъ распоряженій, чрезъ „Церковный Вѣстникъ“
преосвященнымъ, въ епархіяхъ коихъ предположено

съ начала наступающаго 1886—87 учебнаго года от-
крытие въ семинаріяхъ каѳедръ по исторіи и обличенію
русскаго раскола и мѣстныхъ сектъ, объявивъ прочимъ
епархіальнымъ преосвященнымъ, что, впредь до распо-
ряженія объ открытии таковыхъ каѳедръ во введенныхъ
имъ семинаріяхъ, преподаваніе въ сихъ послѣднихъ
„обличенія раскола“ должно оставаться на прежнемъ
основаніи, для чего сообщить редакціи „Церковнаго
Вѣстника“ выписку изъ настоящаго опредѣленія, съ
приложеніемъ копій съ проекта измѣненій въ дѣйству-
ющемъ штатѣ духовныхъ семинарій и расписанія учеб-
ныхъ предметовъ для семинарій, съ показаніемъ числа
уроковъ по каждому изъ нихъ.

Проектъ измѣненій въ дѣйствующемъ штатѣ духов- ныхъ семинарій.

Число уро- ковъ.	Годовое со- держаніе.	Число уро- ковъ.	Годовое со- держаніе.
Учителямъ:	Рубли.	Учителямъ:	Рубли.
a) Въ семинаріяхъ, не имѣющихъ паралель- ныхъ отдѣленій.			
Священнаго Писания	1 15	1,080	1 13
Основнаго, догматиче- скаго и нравственнаго богословія	1 12	900	1 11
Библейской истории, всеобщей церковной ис- торіи и исторіи русскѣй церкви	1 12	900	1 11

Обличительного бого- словія, історії и обли- чення русского раскола —	2	19	1,800	1	17	900
б) Въ семинаріяхъ, имъ- ющіхъ по два отдѣл- нія въ первомъ класѣ:						
Священнаго Писанія	2	19	1,800	1	17	1,200
Основнаго, доктриче- скаго и нравственаго богословія	1	12	900	1	11	900
Библейской истории всебѣй церковной ис- торіи и исторіи русской церкви	1	12	900	1	11	900
Обличительного бого- словія, історії и обли- чення русского раскола — — —				1	7	900
в) Въ семинаріяхъ, имъ- ющіхъ по два отдѣл- нія въ первомъ и вто- ромъ класахъ:						
Священнаго Писанія	2	23	1,800	1	19	1,320
Основнаго, доктриче- скаго и нравственаго богословія	1	12	900	1	11	900
Библейской истории, всебѣй церковной ис- торіи и исторіи русской церкви	1	12	900	1	13	960
Обличительного бого- словія, історії и обли- чення русского раскола — — —				1	7	900
г) Въ семинаріяхъ, имъ- ющіхъ по два отдѣл- нія при I, II и III klassахъ:						
Священнаго Писанія	2	27	1,980	2	23	1,800
Основнаго, доктриче- скаго и нравственаго богословія	1	12	900	1	11	900
Библейской истории, всебѣй церковной ис- торіи и исторіи русской церкви	1	14	1,020	1	16	1,140

Обличительного бого- словія, історії и обли- чення русского раскола	—	—	—	1	14	1,020
Греческого языка	3	38	2,820	2	38	2,640
Латинского языка	3	38	2,820	2	38	2,640
П						

Примѣчаніе. Должность библіотекаря возлагается на учителя обличительного богословія, исторіи и обличенія русскаго раскола, безъ особаго по сей должности вознагражденія, кромѣ тѣхъ семинарій, въ коихъ имѣются по два отдѣленія во всѣхъ шести классахъ.

РОСПИСАНИЕ

учебныхъ предметовъ для семинарій, съ показаніемъ числа
уроковъ по каждому изъ нихъ.

Число уроковъ въ классахъ. Итого уро-
Наименование предметовъ. I. II. III. IV. V. VI. ковъ въ се-
минарії.

	Священное писание	4	2	4	3	3	3	19
Русская словесность съ исторіей литературы	4	4	3	—	—	—	—	11
Греческий языкъ	4	4	2	2	1	1	1	14
Латинский языкъ	4	4	2	2	1	1	1	14
Математика	3	3	3	—	—	—	—	9
Физика	—	—	3	—	—	—	—	3
Исторія всеобщая и русская	3	3	3	—	—	—	—	9
Логика	—	—	2	—	—	—	—	2
Психология	—	—	2	—	—	—	—	2
Начальныя основанія и краткая исторія философіи	—	—	—	3	—	—	—	3
Церковная исторія, библейская исторія и исторія российской церкви	2	3	3	2	1	—	—	11
Обличительное богословіе, исторія и обличеніе русского раскола	—	—	—	2	5	—	—	7
Литургика	—	—	—	1	2	—	—	3
Гомилетика	—	—	—	2	1	1	—	4
Основное богословіе	—	—	—	1	2	—	—	3
Догматическое богословіе	—	—	—	3	3	—	—	6
Нравственное богословіе	—	—	—	—	2	—	—	2
Практическое руководство для пастырей	—	—	—	2	2	—	—	4

Дидактика . . : : : : 1 1 1 1 1 1 1 1 1

Итого уроковъ въ недѣлю: 23 23 23 23 23 21 21

Примічаніє. Французькій, німецькій и єврейській язичні, ико-
пописаніе и гимнастика полагаються виѣ классного времени.

ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХЪ ПРЕДМЕТОВЪ

для церковно-приходскихъ школъ.

Объяснительная записка къ программѣ преподаванія закона Божія въ церковно-приходскихъ школахъ *(Продолженіе).*

**Распределение предметовъ закона Божія въ церковно-приходской школѣ
одноклассной и двухклассной.**

При разсмотрѣніи предметовъ закона Божія въ церковно-приходской школѣ не трудно установить между ними ту разность, что одни имѣютъ характеръ болѣе теоретической, каковы, напримѣръ, священная исторія и катехизисъ, другіе болѣе практическій, каковы изученіе молитвъ и богослуженія. Первые изъ сихъ науки составляютъ наставленіе въ законѣ Божіемъ въ собственномъ смыслѣ; чрезъ изученіе молитвъ и богослуженія долженъ быть утвержденъ въ дѣтяхъ благочестивый навыкъ къ молитвѣ, и они должны быть введены, насколько возможно мірянамъ, въ дѣятельное участіе въ богослуженії. Такимъ образомъ, предметы закона Божія въ одно-классной церковно-приходской школѣ дѣлятся на двѣ группы, которые должны идти и развиваться совмѣстно: 1) наставленіе въ законѣ Божіемъ; 2) руководство къ молитвѣ и дѣятельному участію въ

богослуженії. Объ эти части курса распадаются на два года одноклассной церковно-приходской школы, а именно: изъ наставленія въ законѣ Божиемъ должны быть пройдены въ первый годъ священная исторія Ветхаго и Новаго Завѣта, во второй годъ катихизисъ. Изъ руководства къ молитвѣ въ первый годъ должны быть изучены дѣтьми молитвы, во второй они должны быть ознакомлены съ устройствомъ храма и важнѣйшими дѣйствіями богослуженія. Этотъ самый распорядокъ предметовъ неизмѣнно сохраняется для первыхъ двухъ лѣтъ двуклассной школы. Въ третій годъ дѣти изучаютъ новыя статьи изъ священной исторіи, подробно указаныя въ программѣ, причемъ, для связи сихъ статей съ другими, повторяется ими пройденное изъ нея въ первый годъ ихъ ученія, и затѣмъ сообщаются имъ начальныя свѣдѣнія изъ исторіи церкви. Во второй годъ они повторяютъ катихизисъ и ученіе о богослуженіи, также съ дополненіемъ новыхъ статей, подробно указанныхъ въ программѣ.

Воспитательное значение предметов закона Божия, преподаваемых въ церковно-приходской школѣ, и некоторые указания относительно ихъ преподаванія.

Преподаваніе закона Божія въ естественномъ по-
рядкѣ постепенности начинается съ священной исторіи
Ветхаго Завѣта. Это—исторія дѣства человѣческаго
рода, въ особенности близкая сердцу дѣтей и для нихъ
назидательная. Здѣсь они изъ живыхъ примѣровъ долж-
ны получить первыя понятія о главныхъ обязанностяхъ,
какъ семейныхъ, такъ и общественныхъ (какъ должно
почитать родителей и дорожить ихъ благословеніемъ,
о братней и родственной любви, объ обязанностяхъ
слугъ и господъ и т. п.). Въ тоже самое время дѣти

увидять здѣсь начало и возникновеніе многихъ обычаевъ, учрежденій и обрядовъ, которые до сихъ поръ сохраняются въ семейномъ, общественномъ и церковномъ быту (семейныя могилы, закрытие очей умершаго ближайшимъ родственникомъ, исканіе указаній свыше и добра го рода при выборѣ невѣсты, покрывало на головѣ ея и т. п.). Здѣсь открывается для наставника возможность ознакомить дѣтей съ нѣкоторыми, и притомъ наиболѣе важными, сторонами человѣческой жизни и дать взгляду ихъ на всѣ явленія ея направленіе религіозное. Дѣти увидятъ, какъ самъ Господь Богъ воздвигаетъ власть вождя народнаго и первосвященника (пророки Моисей и Ааронъ) и строго караетъ противниковъ этой власти (казнь Корея, Даѳана и Авиона) и какъ, наконецъ, передаетъ не иную, а свою собственную власть надъ народомъ особенному своему избраннику — царю (исторія избрания на царство Саула), какое внушается къ ней уваженіе, и какъ строго охраняется неприкосновенность помазанника Божія (отношеніе Давида къ Саулу). Въ жизни избранниковъ Божіихъ и вообще богоизбраннаго еврейскаго народа въ особенности ясно и наглядно представляются пути Божія промысла: за преступлениемъ большою частію сейчасъ же изрекается и неминуемо, рано или поздно, слѣдуетъ наказаніе, по молитвѣ подается прощеніе и помилованіе; пророки указываютъ эти пути божественного промысла и впередъ предрекаютъ судьбы царствъ. Эта особенная очевидность путей Божія промысла въ событияхъ священной исторіи воспитываетъ и утверждаетъ въ сердцахъ дѣтей живую и твердую вѣру, что всѣмъ въ мірѣ править воля Всевышняго. Вмѣстѣ съ симъ наставникъ неуклонно долженъ обращать вниманіе дѣтей ко временамъ

Мессіи: 1) по возможности твердо усвоить ихъ вниманию и памяти важнѣйшія прообразы и пророчество (жертвоприношеніе Исаака, таинственная лѣтница, судьба Іосифа, неопалимая купина, мѣдный змій, спасеніе пророка Іоны и предсказанія пророка Моисея, Давида, Исаіи, Даніила) и 2) уяснить имъ, сколько возможно, ту народную среду, въ которой явился Спаситель міра.

Новозавѣтная священная исторія представляетъ исполненіе всѣхъ тѣхъ чаяній и надеждъ, которыми жили праведники ветхозавѣтные. Это — исторія спасенія всѣхъ людей и каждого человѣка въ особенности. Передавая дѣтямъ обѣ ученія Господа Спасителя, наставникъ долженъ внушать имъ, что слово Господа не имѣть въ виду только лицъ, жившихъ во время Его земной жизни, а обращено къ каждому изъ настѣ и есть для настѣ непремѣнная заповѣдь. И всѣ праведные люди подаютъ намъ примѣръ добродѣтелей; но въ особенности въ сердцахъ дѣтей должны ясно и твердо напечатлѣться черты спасительной жизни Господа нашего Іисуса Христа (самоотверженіе, смиреніе, кротость, милосердіе, дружба, заботливость о матери, повиновеніе ей и минимому отцу, любовь ко врагамъ и друг.), какъ образецъ и правило жизни христіанской. Евангельскія повѣствованія о чудесахъ Господа Спасителя укрепляютъ въ сердцахъ дѣтей вѣру въ Его всемогущую силу и надежду на Его милосердіе. При изображеніи страданій Господа, наставникъ долженъ въ особенности возвышать въ мысли ихъ истину Его божества, внушая имъ, что Онъ добровольно ради настѣ смирилъ себя, и указывая, какъ божественная слава Его сіяетъ среди самого крайняго

уничоженія. Наконецъ, новозавѣтная священная исторія должна объяснить дѣтямъ, сколько возможно, происхожденіе христіанской церкви и божественное установлениe ея іерархіи, выяснить имъ въ особенности содержаніе празднуемыхъ въ ней событій изъ исторіи спасенія, указать самое начало праздниковъ (въ исторіи воскресенія Христова) и постовъ (примѣръ Господа Спасителя и учение Его о постѣ), ею наблюдавшихъ, и, такимъ образомъ, предполагать нѣкоторыя данныя для изученія катехизиса и для объясненія богослуженія и въ особенности литургіи, которая совершаются въ воспоминаніе Господа Спасителя.

Примѣчаніе 1. Принимая во вниманіе воспитательное значение священной исторіи, какъ ветхозавѣтной, такъ въ особенности новозавѣтной, и также возрастъ дѣтей, наставникъ долженъ стараться о живости и впечатлительности разсказа и избѣгать сухаго перечня лицъ и событій. При семъ весьма полезно прочитывать дѣтямъ соотвѣтственные мѣста изъ самыхъ священныхъ книгъ, которые для сего указаны въ программѣ, и въ собственныхъ разсказахъ наставникъ долженъ какъ можно ближе держаться не только духа, но и самого текста священныхъ повѣстствованій.

Примѣчаніе 2. Къ оживленію разсказа могутъ способствовать изображенія, въ особенности въ первое время ученія, когда дѣти, не умѣя читать, не могутъ пользоваться книгой для повторенія разсказовъ наставника. Но надобно пользоваться картинами съ осторожностью: 1) должно выбирать изъ нихъ тѣ, которые соответствуютъ истинѣ событій, такъ какъ художники часто позволяютъ себѣ отступать отъ нея, слѣдя своей

фантазіи; 2) помылъ, что священное изображеніе есть предметъ не только созерцанія, но и почитательного поклоненія, наставникъ всячески долженъ остерегаться какихъ-либо поводовъ къ оскорблению религіознаго чувства. Наиболѣе рекомендуются рисунки скиніи и ея принадлежностей, ветхозавѣтныхъ священныхъ облаченій и мѣстностей, упоминаемыхъ въ священной исторіи. Хорошо было бы, если бы дѣти сами съумѣли сдѣлать, по ихъ возможности, чертежъ скиніи и ея принадлежностей. Это утвердило бы въ ихъ памяти расположение ветхозавѣтнаго храма и помогло бы болѣе основательному ознакомленію ихъ съ устройствомъ и отличіями храма христіанскаго. Хорошая карта Палестины и странъ, къ ней прилежащихъ, составляетъ желательную принадлежность школы и даже учебной книги.

Примѣчаніе 3. Не ограничиваясь указанными въ программѣ новозавѣтной священной исторіи статьями, наставникъ знакомить дѣтей съ содержаніемъ всѣхъ воскресныхъ евангелій, читаемыхъ какъ на утрени, такъ и во время литургіи, пріурочивая, по возможности, объясненіе ихъ ко времени сихъ чтеній въ церкви.

Изъ обширной области *церковной исторіи* воспитанникамъ двухклассной церковной школы должны быть сообщены наиболѣе необходимыя свѣдѣнія, принаровительно къ потребностямъ и запросамъ по преимуществу простого народа. Дѣти должны знать, чрезъ кого распространилась святая вѣра въ мірѣ и особенно въ нашей странѣ. Народъ нашъ совершаетъ благочестивыя путешествія къ святымъ мѣстамъ; дѣти должны знать, какъ и чрезъ кого эти мѣста прославились. Православный народъ слышать о раскольникахъ и сталкивается съ

ними. Дѣти должны знать, откуда это зло идетъ. Свѣдѣнія собственно исторического характера могутъ и должны быть дополнены, смотря по нуждѣ, примѣчаніями и объясненіями изъ области другихъ наукъ, напримѣръ, послѣ разсказа о сошествіи Святаго Духа слѣдуетъ объяснить, гдѣ и чрезъ кого подается теперь спасительная благодать. Желательно, чтобы свѣдѣнія изъ истории нашей церкви были преподаны дѣтямъ въ связи съ свѣдѣніями изъ истории отечества, которая въ большой своей половинѣ имѣеть характеръ церковный, напримѣръ, при разсказѣ объ основаніи Троице-Сергіевской лавры должно объяснить дѣтямъ, какія услуги она оказала отечеству. Необходимыя къ краткимъ церковно-историческимъ свѣдѣніямъ дополненія дѣти могутъ почерпать изъ чтенія подъ руководствомъ преподавателя разсказовъ о путешествіяхъ ко святымъ мѣстамъ и изъ чтенія избранныхъ житій святыхъ, которое въ особенности любить народъ.

Катихизисъ излагаетъ въ ясныхъ и опредѣленныхъ чертахъ истины христіанской вѣры, чаянія надежды и правила нравственности. Здѣсь обобщаются и группируются свѣдѣнія, преподанныя дѣтямъ изъ священной истории, и представляются въ связи и взаимномъ соотношеніи. Исторический разсказъ имѣеть цѣлую, по преимуществу, добре впечатлѣніе на сердце дѣтей. Катихизисъ долженъ пріучить ихъ къ разсужденію о томъ, что уже они слышали и знаютъ и знаютъ изъ истории. При преподаніи истинъ, въ особенности догматическихъ, наставникъ долженъ строго держаться опредѣленій ихъ, данныхъ въ руководствѣ, и требовать отъ дѣтей, по возможности, точной передачи ихъ. При изложеніи

нравственного ученія наставникъ долженъ пользоваться примѣрами, извѣстными дѣтямъ изъ священной исторіи, и вообще долженъ заботиться о возможно большемъ согласованіи священно-историческихъ свѣдѣній съ катихизическими. Для облегченія дѣтей введены въ катихизическое преподаваніе вопросы; но пользуясь ими, наставникъ долженъ стараться, чтобы въ мысли дѣтей чрезъ эту вопросную дробность не терялась связь излагаемаго ученія. Надобно пріучать дѣтей къ тому, чтобы они умѣли въ связной формѣ передать заученное ими при помощи вопросовъ и отчетливо знали, какое ученіе содержится въ томъ или другомъ членѣ символа вѣры, или заповѣди Господней.

Изученіе молитвъ представляетъ начало второй, наиболѣе практической части законоученія. Дѣти должны усвоить себѣ благочестивый навыкъ къ молитвѣ, чтобы молитва сдѣлалась насущною потребностью ихъ души, и они чувствовали себя неспокойными, не исполнивъ ея долга. Для сего представляется нужнымъ пріучить дѣтей къ ежедневному, строго для нихъ обязательному исполненію молитвы въ извѣстное время, по извѣстному узаконенному правилу. „Молитвою и непрѣмѣннымъ исполненіемъ ея въ назначенное время“, пишетъ митрополитъ Иннокентій въ извѣстномъ письмѣ къ графу Протасову, „дѣтямъ внушается, что они не животныя (вольные), но чѣмъ-то обязаны, что есть Кто-то, кому они должны покланяться и кланяться иначе, нежели людямъ“. Святитель не останавливается предъ тѣмъ, что это дѣйствие дѣтей будетъ въ началѣ нѣсколько какъ бы механическимъ: онъ видѣтъ даже пользу въ этомъ, именно ту, что такая молитва, внушая

чувство обязанности, прививаетъ дѣтей къ молитвѣ. Пусть ребенокъ еще не понимаетъ молитву; важно то, что онъ молитву считаетъ долгомъ, который непремѣнно долженъ исполнить утромъ и вечеромъ, при начатіи и окончаніи дѣла, предъ обѣдомъ и послѣ него и т. п. Чтеніе это исполняетъ или самъ наставникъ, или одинъ изъ старшихъ воспитанниковъ школы, при чмъ нѣкоторыя молитвы (Царю небесный, Отче нашъ, Богородице Дѣво радуйся, Спаси Господи люди Твоя, Достойно есть) должны быть пропѣты хоромъ. Пріобрѣтая навыкъ къ молитвѣ, дѣти вслушиваются въ слова и выраженія молитвы и незамѣтно усваиваютъ ихъ въ своей памяти. Послѣ сего имъ легко будетъ заучить необходимыя молитвы или со словъ законоучителя, или по молитвенной книжкѣ, когда они выучатся читать по славянски. При этомъ заучиваніи должно быть сообѣщено имъ буквальное значеніе непонятныхъ славянскихъ словъ и оборотовъ, встрѣчающихся въ той или другой молитвѣ. Но это только одна сторона дѣла: гораздо важнѣе введеніе дѣтей въ возможное для ихъ возраста разумѣніе молитвъ и усвоеніе имъ молитвеннаго духа. Первое можетъ идти или быть ведено не иначе, какъ въ уровѣніи ихъ общимъ наставленіемъ въ законѣ Божиемъ. Наставникъ терпѣливо долженъ ждать времени, когда можетъ ввести дѣтей въ полное, по ихъ возможности, разумѣніе той и другой молитвы, напримѣръ, при разсказѣ о благовѣщеніи Божией Матери и посѣщеніи ею праведной Елизаветы весьма удобно можетъ быть объяснена молитва „Богородице Дѣво, радуйся“, при разсказѣ о сошествіи Святаго Духа — молитва „Царю небесный“. То же самое съ пользою можетъ быть повторено при объясненіи 3-го и 8-го

членовъ символа вѣры, какъ это и указано въ начатахъ христіанскаго ученія. Для учащагося полезнѣе будетъ, если онъ, при изученіи соответственнаго мѣста изъ священной исторіи и катехизиса, прозрѣть въ не совсѣмъ понятный для него до сихъ поръ смыслъ молитвы, чмъ забѣгать впередъ и преждевременными искусственными, вѣрнѣе — насильственными мѣрами внѣдрять въ его память объясненіе, которое часто бываетъ непонятнѣе самой объясняемой молитвы. Ясное и отчетливое представлѣніе милости Божией, явленной въ томъ или другомъ событии, своевременно данное уму, не замедлитъ отразиться и въ чувствахъ сердца. Къ поддержанію же и усиленію молитвеннаго настроенія сильнѣе слова дѣйствуетъ примѣръ наставника и окружающей ребенка среды. Дѣти видятъ, какъ молятся большие, и сами проникаются тѣмъ же молитвеннымъ духомъ. Подавая самъ дѣтямъ примѣръ искренней, благоговѣйной молитвы, наставникъ долженъ пользоваться всѣми случаями, какіе представляется его пастырская дѣятельность въ церкви и приходѣ, чтобы ввести дѣтей въ со участіе общей церковной молитвы и утвердить ихъ въ молитвенномъ настроеніи, почитая это дѣло важнѣйшимъ въ законоученіи.

Ученіе о богослуженіи имѣть цѣллю ввести дѣтей въ ближайшее общеніе съ церковю. Церковь принимаетъ младенца подъ свой кровъ при самомъ рожденіи и предваряетъ въ своей заботѣ о немъ школу. Ученіе въ школѣ должно быть не иное, какъ по духу церкви, и она воспитываетъ дѣтей подъ ея кровомъ. Послѣ школы воспитаніе ихъ будетъ продолжаться чрезъ всю ихъ жизнь въ церкви. Надобно, чтобы они понимали

язъкъ церкви, значеніе церковныхъ священнодѣйствій, вошли, сколько возможно для нихъ въ качествѣ мірянъ и по степени полученного образованія, въ духъ ихъ и чувствовали потребность болѣе и болѣе усвоить своему сердцу назиданіе отъ храма Божія и всего, что въ немъ совершается, однимъ словомъ — пріобрѣли навыкъ жить подъ кровомъ и постояннымъ вліяніемъ церкви. Это со-ставляетъ окончательную цѣль религіознаго образова-нія, получаемаго дѣтьми въ школѣ, и къ ней должно быть направлено преподаваніе всѣхъ предметовъ закона Божія, въ особенности же ученіе о богослуженіи. Въ этихъ видахъ ученіе о богослуженіи отнесено къ концу курса церковно-приходской школы и составляетъ его заключительную часть.

Отношеніе Господина и. д. Оберъ-Прокурора Свя-
тѣйшаго Синода на имя Преосвященнѣйшаго Мо-
деста, Епископа Нижегородскаго отъ 24 Іюля
1886 г. за № 3213.

Преосвященный Владыко,

Милостивый Государъ и Архипастырь.

ГОСУДАРЬ ИМПЕРАТОРЪ по всеподданнѣйше-
му докладу моему, согласно опредѣленію Святѣйшаго
Синода, въ 12-й день текущаго іюля Высочайше со-
изволилъ: 1) на укрѣпленіе за духовнымъ училищемъ
въ с. Лысковѣ, Макарьевскаго уѣзда, деревяннаго
двухъ-этажнаго, на камennомъ фундаментѣ, дома съ
постройками при немъ и съ участкомъ земли въ 2279
кв. саж., находящихся въ Лысковѣ и жертвуемыхъ

вдовою Генераль-Лейтенанта Графинею А. Е. Толстой,
подъ устройство общежитія для учениковъ означенна-
го училища на предложенныхъ жертвователемъ ус-
ловіяхъ и 2) на возвращеніе Графинѣ Толстой участка
земли въ 500 кв. саж., находящагося въ томъ-же се-
льѣ Лысковѣ и пожертвованного ею прежде подъ у-
стройство общежитія для училища. О таковомъ Высо-
чайшемъ соизволеніи имѣю честь сообщить Вашему
Преосвященству, для зависящаго распоряженія, въ по-
следствіе представленія Вашего въ Святѣйшій Синодъ,
отъ 10 марта 1886 г. за № 2056, возвращая приложен-
ные къ тому представленію документы по особой описи.

Поручая себя молитвамъ Вашимъ, съ совершен-
нымъ почтеніемъ и преданностью имѣю честь быть
Вашего Преосвященства, Милостиваго Государя и Ар-
хипастырь, покорнейшимъ слугою Н. Смирновъ.

На семъ отношеніи резолюція Его Преосвящен-
ства послѣдовала таковая: 30 іюля 1886 года въ Прав-
леніе Лысковскаго Духовнаго училища для распоря-
женій. При чмъ: 1) Представить мнѣ копіи сего от-
ношенія и актовъ для напечатанія въ Епарх. Вѣд.
2) Заготовить отъ меня благодарственное письмо Гра-
финѣ по случаю сего Высочайшаго соизволенія. Е. М.

Выпись изъ крѣпостной Нижегородского Нотаріальна-
го Архива книги по Макарьевскому уѣзду на 1886 годъ.

Листъ 34 стр. 2 № 20.

Тысяча восемьсотъ восемьдесятъ шестаго года ав-
густа четырнадцатаго дня явились къ Александру Ва-
сильевичу Олигеру, Нижегородскому Нотаріусу, въ кон-
тору его, находящуюся Макарьевской части на ярмар-
кѣ, въ Малерской линіи № 28, известные ему лично

вичемъ Свѣтозарскимъ, явленной седьмого августа сего года за номеромъ тридцатымъ у Лысковскаго Нотариуса Пѣшеходова, желаютъ совершить дарственный актъ на слѣдующихъ условіяхъ: Графиня Анна Георгіевна Толстая съ Высочайшаго ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА соизволенія, послѣдовавшаго въ двѣнадцатый день июля сего года пожертвовала въ собственность Лысковскаго Духовнаго училища собственный свой деревянный на каменномъ фундаментѣ двухъ-этажный домъ подъ названіемъ „Лѣтній“, крытый желѣзомъ, мѣрою въ длину двадцать пять съ половиною сажень и въ ширину шесть сажень съ деревянными при немъ постройками и землею въ количествѣ двухъ тысячъ двухъ сотъ семидесяти девяти квадратныхъ сажень не вошедшую въ надѣль крестьянъ, состоящей Нижегородской губерніи, Макарьевскаго уѣзда въ имѣніи ея—селѣ Лысковѣ, доставшійся Графинѣ Толстой вмѣстѣ съ Лысковскимъ имѣніемъ, по наслѣдству послѣ покойнаго ея родителя Дѣйствительнаго Камергера, Князя Георгія Александровича Грузинскаго по опредѣленію Нижегородской Гражданской Палаты двадцать девятаго мая тысяча восемьсотъ пятьдесятъ втораго года. Даръ этотъ совершенъ на предметъ устройства духовенствомъ въ означенномъ домѣ общежитія для учениковъ Лысковскаго Духовнаго училища на слѣдующихъ условіяхъ: Первое, чтобы особый домъ и земля подъ нимъ въ селѣ Лысковѣ находящіеся, пріобрѣтенные духовенствомъ также отъ Графини Толстой, гдѣ помѣщается Лысковское Духовное училище, всегда занимались онъмъ и никогда никому въ постороннія руки не отчуждались во вредъ владѣльческихъ и помѣщичьихъ интересовъ, такъ какъ домъ тотъ и земля подъ

и къ совершеннюю актовъ законную правоспособность имѣющіе: довѣренный вдовы Генераль-Лейтенанта Графини Анны Георгіевны Толстой, Коллежскій Ассесоръ Василій Ивановичъ Духовской, жительствующій Макарьевскаго уѣзда въ селѣ Лысковѣ въ домѣ Графини Толстой и довѣренный Правленія Лысковскаго духовнаго училища, Макарьевскаго уѣзда, Нижегородской губерніи, Предсѣдатель Правленія, Смотритель Лысковскаго Духовнаго училища Коллежскій Совѣтникъ Михаилъ Илларіоновичъ Масловскій, жительствующій въ томъ-же селѣ Лысковѣ, въ домѣ духовнаго училища, въ сопровожденіи лично ему извѣстныхъ свидѣтелей: запаснаго унтеръ-офицера Петра Григорьевича Ефимова и Нижегородскаго мѣщанина Ивана Александровича Жулина, жительствующихъ въ Нижнемъ-Новгородѣ, Макарьевской части, на ярмаркѣ, въ Маклерской линіи, въ лавкахъ: первый номеръ тридцать четвертый и второй номеръ двадцать шестой, съ объявленіемъ что они, г. Духовской на основаніи двухъ подлинныхъ довѣреностей, данныхъ ему вдовой Генераль-Лейтенанта Графинею Анною Георгіевною Толстою, явленныхъ: а) семнадцатаго января сего года за номеромъ сто семьдесятъ четвертымъ въ конторѣ Московскаго Нотариуса Трескина и б) третьяго мая того же года за номеромъ тысяча сто четвертымъ унто же Нотариуса Трескина и г. Масловскій также на основаніи подлинной довѣренности, данной ему членами Правленія Лысковскаго Духовнаго училища Макарьевскаго уѣзда, Нижегородской губерніи Помощникомъ Смотрителя Лысковскаго Духовнаго училища Павломъ Федоровичемъ Сидонскимъ и священниками Алексѣемъ Ивановичемъ Кармазинскимъ и Константиномъ Ивано-

нимъ находятся среди принадлежащей Графинѣ Толстой въ селѣ Лысковѣ базарной площади. Второе, чтоб бы духовенство одновременно съ совершенiemъ сего акта возвратило Графинѣ Толстой по особому акту участокъ земли въ пятьсотъ квадратныхъ сажень, въ томъ-же селѣ Лысковѣ находящійся, пожертвованный Графинею Толстою прежде подъ устройство общежитія того-же училища. Третье, чтобы помѣщающіяся нынѣ въ двухъ флигеляхъ при жертвуемомъ домѣ бывшіе крѣпостные люди Графини Толстой: а) вдова Филиппа Ризника Пелагея Ивановна, б) Авдотья Милавина и в) Александръ Жарковъ оставались на жительствѣ въ занимаемыхъ ими квартирахъ въ теченіи десяти лѣтъ со временемъ поступленія жертвуемаго дома въ собственность училища и Четвертое, чтобы прилегающіе издавна по жертвуемому участку земли изъ ближайшихъ улицъ селенія мимо дома и сада училищу уступаемыхъ, — проходы и проѣзды оставались и на будущее время свободными и не застраивались духовенствомъ по пріобрѣтеніи пожертвованія въ собственность. Жертвуемое мѣсто подъ домомъ и постройками находится въ верхней части села Лыскова, въ сторонѣ, неподалеку отъ верхне-базарной площади въ слѣдующихъ границахъ: по линіи NW: девятнадцать градусовъ мѣрою всей шестьдесятъ сажень, отъ начала ея съ линіи ZW семьдесятъ одинъ съ половиною градусъ мѣрою семнадцать сажень отступить двадцать сажень и принять это за починный пунктъ, отсюда идти первою линіею сорокъ сажень до линіи NO: шестьдесятъ девять съ четвертью градусовъ мѣрою сорокъ семь сажень, затѣмъ поворотить вправо ZO: сорокъ градусовъ мѣрою двадцать сажень влево NO шестьдесятъ девять

съ четвертью градусовъ мѣрою девять сажень; въ левой сторонѣ показанныхъ четырехъ линій надѣлъ крестьянъ села Лыскова, а въ правой жертвуемый участокъ; затѣмъ идти вправо ZO: восемнадцать градусовъ мѣрою съ четвертью градусовъ мѣрою шестьдесятъ девять сажени, послѣднею линіею выйти на починный пунктъ; въ лѣвой сторонѣ показанныхъ двухъ линій земли, оставшаяся за владѣлицею Графинею Толстою, а въ правой жертвуемый участокъ. Согласно заявлению довѣренного Графини Толстой П. Духовскаго въ описанномъ участкѣ представляется Духовному училищу вся земля, сколько ея окажется, болѣе или менѣе безъ остатка съ тѣмъ, что если при утвержденіи въ натурѣ границъ даримаго участка встрѣтится надобность въ какомъ либо ихъ измѣненіи, то послѣдняя линія никоимъ образомъ передвиженію не подлежитъ, а должна находиться отъ даримаго дома въ четырехъ съ половиною саженяхъ, какъ показано на планѣ. Цѣна жертвуемому имѣнію опредѣляется восемнадцать тысячъ рублей. На предъ же сей дарственной записи жертвуемый домъ съ постройками и землею отъ Графини Толстой никому не проданы, не заложены, ни въ какихъ крѣпостяхъ не укрѣлены и ни за что не отписаны и, если кто въ нихъ почемулибо будетъ вступаться, Графинѣ Толстой и ея наследникамъ Духовное училище отъ тѣхъ вступковъ и отъ убытокъ, могущихъ быть отъ сего очищать какъ слѣдуетъ по законамъ. Условія сего дара должны быть исполнены свято и ненарушимо. Актъ сей, совершенный Нижегородскимъ Нотариусомъ Олигеромъ, утвержденъ и. д. Старшаго Нотариуса Нижегородскаго Окружнаго Суда девятнадцатаго августа тысяча во-

семьсот восемьдесят шестого года, при чём взыскано пошлина: актовыхъ три рубля, канцелярскихъ десяти копеекъ и на шублики три рубля и определено выдать главную выпись на простой бумагѣ довѣреному вдовы Генераль-Лейтенанта Графини Аны Георгіевны Толстой, Коллежскому Ассесору Василию Ивановичу Духовскому. Въ сей выписи исправлено „не вошедшую“ „нихъ“.

Выпись эта слово въ слово охднаясь актомъ внесеннымъ въ крѣпостную книгу, записана въ реестръ 1886 года подъ № 1593 и выдана вдовѣренному вдовы Генераль-Лейтенанта Графини Аны Георгіевны Толстой Коллежскому Ассесору Василию Ивановичу Духовскому тысяча восемьсот восемьдесят шестаго года августа двадцать перваго дня вътвору отъ лица

На подлинномъ подписался: И. д. Старшаго Нотаріуса П. Петровскаго.

Выпись изъ крѣпостной Нижегородского Нотаріаль-

наго Архива книги по макарьевскому уѣзду

на 1886 годъ.

Листъ 38, стр. 1, № 21.

Тысяча восемьсотъ восемьдесятъ шестаго года августа четырнадцатаго дня, явились къ Александру Васильевичу Олигеру, Нижегородскому Нотаріусу, въ контору его, находящуюся Макарьевской части, на Ярмаркѣ, въ Маклерской линіи, номеръ двадцать восьмой, известные ему лично и къ совершению актовъ законную правоспособность имѣющіе довѣренный Правленія Лысковскаго духовнаго училища Макарьевскаго

уѣзда, Нижегородской губерніи. Предсѣдатель Правленія, Смотритель Лысковскаго духовнаго училища, Коллежскій Совѣтникъ Михаилъ Илларіоновичъ Масловскій, жительствующій въ Макарьевскомъ уѣзда, въ селѣ Лысковѣ, въ домѣ духовнаго училища и довѣренный вдовы Генераль-Лейтенанта Графини Аны Георгіевны Толстой Коллежскій Ассесоръ Василий Ивановичъ Духовской, жительствующій въ томъ же селѣ Лысковѣ, въ домѣ Графини Толстой, въ сопровожденіи лично ему известныхъ свидѣтелей: Васильскаго мѣщанина Якова Михайловича Кузнецова и запаснаго унтер-офицера Петра Григорьевича Ефимова, жительствующихъ въ Нижнемъ-Новгородѣ, Макарьевской части, на Ярмаркѣ, въ Маклерской линіи въ лавкахъ: первый номеръ тринадцатый и второй номеръ тридцать четвертый, съ объявленіемъ, что они Г. Масловскій на основаніи подлинной довѣренности, данной ему членами Правленія Лысковскаго духовнаго училища Макарьевскаго уѣзда, Нижегородской губерніи помощникомъ смотрителя Лысковскаго духовнаго училища Павломъ Федоровичемъ Сидонскимъ и священниками Алексѣемъ Ивановичемъ Кармазинскимъ и Константиномъ Ивановичемъ Свѣтозарскимъ, явленной седьмого августа сего года за номеромъ тридцатымъ у Лысковскаго Нотаріуса Пѣшеходова и Г. Духовской; на основаніи подлинной же довѣренности, данной имут вдовою Генераль-Лейтенанта Графинею Анною Георгіевною Толстою, явленной семнадцатаго января сего года за номеромъ сто семьдесят четвертымъ въ конторѣ Московскаго Нотаріуса Трескина, — желаютъ совершиТЬ акты о возвращении дара па слѣдующихъ условіяхъ: Лысковское духовное училище, съ Высочайшаго Его Императорскаго

Величества соизволенія, въ способѣ дававшаго въ двѣнадцатый день июля сего года, возвратилъ въ собственность Графини Аны Георгіевны Толстой участокъ усадебной земли мѣрою въ пять сотъ квадратныхъ сажень, состоящій Нижегородской губерніи, Макарьевскаго уѣзда въ сель Лысковѣньѣстности, носящей название „на Гумнахъ“, пожертвованный Лысковскому духовному училищу, подъ устройство общежитія, же, Графинею Анною Георгіевною Толстою, по собственному акту, совершенному двадцать шестаго февраля тысяча восемьсотъ восемьдесятъ первого года Макарьевскимъ Нотаріусомъ Волковымъ, утвержденному старшимъ Нотаріусомъ Нижегородскаго Окружнаго Суда втораго апраля того же года. Участокъ этотъ возвращается Графинѣ Толстой вслѣдствіе принятія отъ нея въ даръ дома съ строеніями и землею на предметъ устройства въ немъ общежитія для учениковъ Лысковскаго духовнаго училища. Цѣна возвращаемому участку опредѣляется триста рублей. На предыдѣже сего акта означенный участокъ въ земли Макарьевскимъ духовнымъ училищемъ никому не проданъ, не задолженъ, никакою крѣпости неукрѣленъ и ни за что не отписанъ. Актъ сей, совершенный Нижегородскимъ Нотаріусомъ Олигеромъ, утвержденъ въ газидѣ старшаго нотаріуса Нижегородскаго Окружнаго Суда девятнадцатаго августи тысяча восемьсотъ восемьдесятъ шестаго года; при немъ взыскано пошлины актовыхъ три рубля, канцелярскихъ шестьдесятъ копѣекъ и на публикацію три рубля и опредѣлено выдать главную выпись на листѣ гербовой бумаги цѣною въ одинъ рубль довѣреному Правленію Лысковскаго духовнаго училища Предсѣдателю онаго, смотрителю того

училища, коллежскому советнику Михаилу Илларіоновичу Масловскому.

Вылись эти слова въ слово сходная съ актомъ внесеннымъ въ крѣпостную книгу записана въ реестръ 1886 года подъ № 1594 и выдана довѣреному Правленію Лысковскаго Духовнаго училища Предсѣдателю онаго смотрителю того училища, коллежскому советнику Михаилу Илларіоновичу Масловскому тысяча восемьсотъ восемьдесятъ шестаго года августа двадцать первого дня. И. л. старшаго нотаріуса П. Петровскій (М. П.)

Я нижеподписавшійся, удостовѣряю вѣрность этой копіи съ подлинникомъ ея, представленнымъ мнѣ, Александру Васильевичу Олигеру, Нижегородскому Нотаріусу, въ конторѣ моей Макарьевской части на ярмаркѣ, въ Маклёрской линіи № 28, Коллежскимъ Советникомъ Михаиломъ Илларіоновичемъ Масловскимъ, живущимъ въ сель Лысковѣ. При сличеніи мною этой копіи съ подлинникомъ, въ послѣднемъ почистокъ, по правокъ, приписокъ, зачеркнутыхъ словъ и никакихъ особенностей не было. 1886 года августа 22 дня. По реестру № 2991. Нотаріусъ Ал. Олигеръ.

ЕПАРХІАЛЬНАЯ РАСПОРЯЖЕННЯ И ИЗВѢСТІЯ.

Духовная Консисторія просила Контору Московской Синодальной Типографіи прислать восемь-сотъ (800) экземпляровъ инструкціи церковнымъ старостамъ. На таковую просьбу означенная Контора увѣдомила, что Инструкція церковнымъ старостамъ въ настоящее время находится въ разсмотрѣнніи особой комиссіи.

Духовная Консисторія во исполненіе резолюції
Его Преосвященства Преосвященнѣйшаго Модеста,
сообщила для припечатанія въ Епархіальныхъ Вѣдо-
мостяхъ, что крестьянинъ села Кузятова Ардатовскаго
уѣзда, Абрамъ Жаворонковъ утвержденъ церковнымъ
старостою въ означенномъ селѣ, и что присяга вѣнь
вообще церковнымъ старостамъ должна быть соверше-
на послѣ утвержденія каждого лица въ должности ста-
росты, до утвержденія же должны благочинные отби-
рать подписки отъ избранныхъ лицъ въ старости въ
повиновеніи Епархіальному Начальству, что покупать
будутъ свѣчи въ Епархіальномъ заводѣ. Можетъ слу-
читься, что иной и на время утвердится.

Крестьянинъ Казачьей Слободы, Княгининскаго
уѣзда Семенъ Мословъ утвержденъ въ должности цер-
ковнаго старосты къ Больше-Мурашкинской Кладби-
щенской церкви, а крестьянинъ села Низовки, Василь-
скаго уѣзда, Иванъ Дмитріевъ утвержденъ въ той же
должности къ церкви означенаго села Низовки.

Комитетомъ Церковнаго Древлехранилища при Нижегородской Духовной Семинарии получены на устройство и содержаніе Церковнаго Древлехранилища деньги отъ слѣдующихъ лицъ: отъ Благочинныхъ: Священника села Ивановскаго Васильскаго уѣзда Николая Золотницкаго. б.р. 85 к.

Священника Воскресенской церкви г. Балахны Иоанна Триумфова 9 р. 60 к.

Священника села Череватова Ардатов-
ского уезда Василія Владимірського . . . 4 р. 55 к.

Игуменіи Макарьевскаго Желтоводскаго монастыря —
Августы 3 р.
Начальницы Даально-Давыдской женской общины Филареты 1 р. 50 к.
А всего 25 р 50 к.

ОТЪ ЕПАРХІАЛЬНОГО УЧИЛИЩНАГО СОВѢТА ПРИ БРАТСТВѢ СВ. ГЕОРГІЯ.

Ножертвованія и членські взиоми, поступивши въ Совѣтъ Братства св. Благов. Вел. Кн. Георгія Всеволодовича, основателя гор. Нижняго-Новгорода, на содержаніе церковно-приходскихъ школъ епархій, съ 5 мая по 1 сентября сего 1886 года.

Отъ Преосвященнаго Александра, Епископа Можайскаго 5 р.,
свящ. Алексѣя Воскресенскаго 2 р., свящ. Серг. Славницкаго 3 р.,
вдовы протоіер. Олимп. С. Нарійской 3 р., благоч. свящ. В. Бѣля-
ева 58 р., благоч. свящ. Алр. Бутурлина 22 р. 70 к., свящ. Ф.
Троицкаго 3 р., протоіер. Іоан. Генієва 3 р. и свящ. Мих. Добро-
зракова—3 р.; кромѣ сего передано Совѣту Братства г. Директо-
ромъ народн. училищъ Нижегор. губ. 300 р.—Итого 402 р. 70 к.

ДЕНЕЖНЫЕ СБОРЫ ПО КРУЖКАМЪ ВЪ ЦЕРКВАХЪ ЕПАРХИИ, ПОСТУПИВШІЕ ВЪ УЧИЛИЩНЫЙ СОВѢТЪ, НА ТОТЪ ЖЕ ПРЕДМЕТЪ И ЗА ТОЖЕ ВРЕМЯ.

Отъ с. о. благочинныхъ: каѳедр. протоіер. Норф. Іоас. Вла-
димірскаго 23 р. 60 к., протоіер. Дм. Ив. Страхова 211 р. 88 к.,
свящ. II. Серебровскаго 9 р. 82 к., свящ. Крон. Юрасова 21 р.
48 к., свящ. Алекс. Крылова 8 р. 72 к., свящ. Вас. Владимірскаго
6 р. 90 к., свящ. Ник. Фіалковскаго 12 р., свящ. Арк. Колосов-
скаго 15 р. 72 к.. свящ. Ник. Лебединскаго 4 р. 57 к., свящ. П.
Коридалина 3 р. 20 к., свящ. Θ. Счастнєва 10 р. 25 к., свящ.
Іоан. Глазкова 5 р. 50 к., свящ. Ник. Золотницкаго 13 р. 40 к.,
протоіер. Ник. Лебединскаго 21 р., отъ него же 18 р. 52 к., свящ.
II. Серебровскаго 15 р. 3 к., свящ. Іак. Болеславскаго 9 р. 78 к.,
протоіер. Іоан. Генієва 22 р. 29 к., протоіер. Мих. Востокова 9 р.
42 к., свящ. Ник. Никольскаго 22 р., свящ. ѡеодос. Лаврова 6 р.
80 к., протоіер. Іоан. Страгородскаго 39 р. 14 к., свящ. Іоан.
Лебедева 4 р. 25 к., свящ. Іоан. Тріумфова 7 р. 79 к., свящ.
Іоан. Соколовскаго 4 р. 4 к., свящ. Іоан. Нарцисова 6 р., свящ.
II. Орлова 3 р., свящ. Евгр. Богомольскаго 13 р. 48 к., свящ.
Мих. Доброзракова 4 р. 14 к., свящ. Мих. Яхонтова 10 р. 83 к.,
игуменіи Евираксії 4 р. 21 к., игуменіи Паїсії 2 р., начальн.
Алексіевск. общ. Евг. Страгородской 2 р.—Итого 572 р. 76 к.

О Т Ч Е ТЪ

о приходѣ и расходѣ суммъ Нижегородскаго Епархіального Попечительства за 1885 годъ.

ПРИХОДЪ.

	Наличными.	Билетами.
	Рубли. К.	Рубли. К.
Оставалось отъ 1884 года:		
1 Собственное Попечительскихъ	7217 51	112707 95
2 Больничныхъ	116 —	2830 —
3 Опекунскихъ	16 55	14859 67
Итого . . .	7350 6	130397 62
Къ тому въ 1885 году на приходъ поступило:		
1. Суммъ собственно Попечительскихъ:		
1 Кружечного и тарелочного сбора въ соборахъ, церквяхъ и часовняхъ . . .	4201 70	—
2 Пожертвованій отъ церквей, соборовъ, притловъ и разныхъ лицъ по пригласительнымъ листамъ . . .	3714 46	—
3 Пожертвованій изъ доходовъ отъ отдаваемыхъ въ наемъ заведеній, какъ то: домовъ, лавокъ, а также отъ земель и капиталовъ, принадлежащихъ церквамъ . . .	452 66	—
4 Отъ квартиръ попечительского деревянного флигеля . . .	360 —	—
5 Отъ вакантныхъ священно-церковно-служительскихъ мѣстъ . . .	175 49	—
7 Штрафныхъ . . .	322 —	—
6 Возвращенныхъ пособій, не выданныхъ сиротствующимъ духовнымъ, за неявкою ихъ, и по другимъ причинамъ.	29 —	—

- | | |
|--|-----------|
| 8 Выручено отъ продажи журнала „Странникъ“, пожертвованаго Могилевскимъ Преосвященнымъ Виталиемъ въ пользу бѣдныхъ духовнаго званія. | 69 — |
| 9 Процентовъ по билетамъ кредитныхъ учрежденій, принадлежащимъ бѣднымъ духовнаго званія. | 1353 52 — |
| 10 Вѣчный билет Нижегородскаго Отделения Государственного Банка, за № 17312, въ пользу вдовъ и сиротъ духовнаго званія, призрѣваемыхъ въ Нижегородской Крестовоздвиженской Обители, на пожертвованную въ Вознесеніе Епископомъ Гереміею сумму. | 50 — |
| 11 Пожертвованій отъ разныхъ лицъ въ пользу Епархіальной Макарьевской Богадѣльни . . . | 191 67 — |
| 12 Кружечного сбора въ Ярмарочной Макарьевской Часовнѣ и Спасскомъ соборѣ въ пользу той же Богадѣльни. | 197 39 — |
| 13 Отъ служенія молебновъ предъ Иконою Преподобнаго Макарія въ Ярмарочной Макарьевской Часовнѣ и въ окрестностяхъ г. Макарьева . . . | 1010 93 — |
| 14 Отъ продажи восковыхъ свѣчъ и огарковъ въ Макарьевской Ярмарочной Часовнѣ . . . | 1443 37 — |
| 15 Пожертвованій въ пользу церкви при чте Епархіальной Макарьевской Богадѣльни . . . | 300 — |
| 16 Процентовъ по билетамъ кредитныхъ учрежденій, принадлежащимъ Епархіальной Богадѣльни . . . | 1493 27 — |
| 17 Отъ арендныхъ статей раздѣленаго Макарьевскаго монастыря и др. гихъ . . . | 2549 70 — |

18	Отъ пансионерокъ Епархіальной Богадельни	250	—
19	Неречислено изъ сиротскихъ суммъ на содержание Епархіальной Богадельни	600	—
20	Возвращено изъ Нижегородского Отделения Государственного Банка излишне взятыхъ на расходы при переводе банковыхъ билетовъ на именные въ пользу Епархіальной Богадельни	73087	—
21	Две облигации 2-го Восточного займа, по 1000 рублей, приобретены на сумму, принадлежащую Епархіальной Богадельни	2000	—
22	Возвращены изъ Нижегородского Отделения Государственного Банка изъ облигаций 2-го Восточного займа, по 1000 рублей, съ надписью на нихъ на имя Епархіальной Богадельни	2000	—
23	Два свѣчныхъ билета Нижегородского Отделения Государственного Банка, по 150 рублей, на пожертвованную въ пользу церкви и причта Епархіальной Богадельни сумму	300	—
24	Отъ Преосвященнаго Макарія, бывшаго Епископа Нижегородского и Арзамасскаго, на устройство зданія для Епархіального Макарьевскаго дѣтскаго Пріюта	308787	—
25	Пожертвованій въ пользу означенаго дѣтскаго Пріюта отъ разныx лицъ	1014	—
26	Одна облигация 2-го Восточного займа, приобретенная на пожертвованную въ пользу Епархіального Макарьевскаго дѣтскаго пріюта, сумму	1000	—

27	Возвращена изъ Нижегородского Отделения Государственного Банка облигация 2-го Восточного займа съ надписью на ней на имя Макарьевскаго Епархіального Дѣтскаго Пріюта	1000	—
28	Возвращено изъ того же Отделения Государственного Банка излишне взятыхъ на расходы при перевѣнѣ облигаций на именную въ пользу означенаго Дѣтскаго Пріюта	67	—
29	Процентовъ по „Тихоновскому“ билетамъ кредитныхъ учрежденій	127 50	—
30	Билетъ Государственного съ выигрышами 2-го займа, выѣсто вышедшаго въ тиражъ погашенія, въ пользу „Тихоновскаго“ капитала	100	—
31	Взносовъ отъ причтовъ въ пользу взаимно-въ помогательной погорѣльской кассы духовенства Нижегородской Епархии	842 90	—
32	Пожертвованій въ пользу той же кассы	10	—
33	Изъ Комитета Епархіального свѣчнаго завода капитальной суммы той же погорѣльской кассы, находившейся въ оборотахъ завода изъ %	901 35	—
34	Процентовъ на капиталъ погорѣльской кассы, находившейся въ оборотахъ свѣчнаго завода	29 33	—
35	По билету Нижегородского Александровскаго Дворянскаго Банка на принадлежащую погорѣльской кассѣ сумму капитальныхъ	445 35	—
36	Процентовъ по билету того же Дворянскаго Банка, принадлежащему погорѣльской кассѣ	143 71	—

37	Восемь облигаций 1-го и 2-го Восточного займа, по 100 рублей, привлеченных на принадлежащую Епархиальной кассе сумму.	800
38	На содержание и проезды членов Ревизионной Комиссии, выбираемых Епархиальным духовенством для ревизии Попечительства и других Епархиальных учреждений.	172 60
39	Пожертвование в пользу семейств духовных лиц, поступающих из жребью въ военную службу.	555
40	Переходящихъ суммъ	430 90
	Итого	25903 19
	А всего съ остаточными.	33120 70
		120057 95

II. Суммъ Больничныхъ:

1	Отъ причтовъ и церквей на лечение въ больницахъ бѣдныхъ от духовнаго званія.	735 40
2	Процентовъ по билетамъ кредит- ныхъ учрежденій.	91 25
	<u>Итого</u>	<u>826 65</u>
	— 68 100	—
	<u>А</u> всего съ остаточными.	<u>942 65</u>
		<u>2830</u>

(Продолжение будет).

НИЖЕГОРОДСКИЕ РХИАЛЬНЫЕ ВѢДОМОСТИ

15-го Сентября № 18-й 18

ЧАСТЬ НЕОФИЦІАЛЬНАЯ.

Историко-статистическое описание Нижегородского Печерского Вознесенского мужского монастыря.

III. **Обогащение монастыря**

Обогащениe монас тівшикоj йоннорвікозниа він наоднішніх (Продолженіе).

Печерскій монастиръ, съ самаго начала своего основанія, благодаря высокимъ подвигамъ благочестія, святой жизни своего основателя—Пр. Діовисія, всегда

1) При составлении этой второй части „Историко-статистического описания Нижегородского Печерского монастыря“ авторъ имѣлъ подъ руками слѣдующіе источники: 1) т. называемый „кормовой“ синодикъ 1595 года, принадлежащий Печерскому монастырю; 2) вкладные книги и 3) въ особенности акты Печерского монастыря. О первыхъ двухъ — синодикѣ и вкладныхъ книгахъ — будетъ сказано ниже, въ отдѣль о достопримѣчательныхъ вещахъ,