

Суббота

4

января

1941 года

№ 3 (1714)

Колхозное знамя

Орган Курмышского райкома ВКП(б) и районного Совета депутатов трудящихся

10-й год издания

Выходит
ежедневно

Цена отд. №
8 копеек

с. Курмыш,
Горьковской
области

Клубы, красные уголки, избы-читальни должны быть очагом культуры

За последние пять лет сеть политико-просветительных учреждений в районе увеличилась больше чем в три раза. Теперь мы имеем 11 изб-читален, 5 библиотек, 3 колхозных клуба, районный клуб, 10 красных уголков. Клубы, избы-читальни, библиотеки, красные уголки партии Ленина—Сталина призваны решать в деревне одну задачу—задачу воспитания трудящихся в коммунистическом духе.

Обращаясь ко всем районным и сельским советам депутатов трудящихся в апреле 1940 г.—М. И. Калинин писал: «Колхозный строй создал основу для подлинной культурной революции в деревне. Теперь перед нами стоит задача помочь всей массе колхозников стать в один ряд с передовиками. Как никогда необходима сейчас культурно-просветительная работа».

Колхозная деревня быстро шагает вперед в области экономического развития. Из года в год растет урожайность, поднимается продуктивность общественного животноводства.

Мы имеем большую сеть политико-просветительных учреждений. Но их работа все еще находится на низком уровне. Она не идет в ногу с колхозной экономикой. Этот огромный пробел первичные партийные и комсомольские организации, руководство сельских советов и колхозов обязаны выполнить.

Правда, у нас есть 2—3 избы-читальни о которых можно сказать, что они ведут повседневную работу в массах, воспитывают у колхозников честное отношение к социалистической собственности, уважение к коллективному труду, любовь к своей Родине.

При Деяновской избы-читальне (избач т. Сарбаев) имеются кружки: текущей политики, литературный, драматический, физкультурный и оборонный. В них вовлечено до 100 человек молодежи. Кружками руководят учителя неполной средней школы.

Бортеурманская избы-читальня провела за год 127 читок-бесед дала три художественных постановки, при активном участии избача т. Степанова за лето в колхозных бригадах выпущено 121 номер стенок газет.

Но таких изб-читален немного. Большинство политико-просветительных учреждений, в том числе и районный клуб (директор Е. Зинovieв), работают неважно.

В каждом колхозном селе и тем более, в районном центре, найдется много людей, готовых принять активное участие в художественной самодеятель-

ности и в другой клубной жизни. Каждой избы-читальне, клубу, красному уголку надо иметь свой актив. Разве у нас мало интеллигенции, из числа которой можно найти мастеров художественного чтения, беседчиков, докладчиков, танцоров, руководителей самодеятельных кружков? Нет. На это жаловаться нельзя. Такой народ окружает колхозный клуб, читальню, библиотеку, но руководители политико-просветительных учреждений его порой просто не замечают.

Возьмем директора райклуба К. Зинovieва. Он палец о палец не стукнул, чтобы создать творческий клубный актив. Хуже этого, существо перестройки клубной работы он видит в раздувании штата платных работников. По его мнению, драмкружок будет работать хорошо тогда, когда будет платный режиссер, в клубе появятся новые плакаты и декорации тогда, когда будет платный художник, и, наконец, очевидно, в клубе будет чисто и тепло тогда, когда у этого, с позволения сказать, «зава» будет с пяток помощников и до десятка уборщиц.

Директор райклуба не одинок. Есть ряд других руководителей политпросвет учреждений, которые не дооценивают творческую инициативу масс, а занимаются своим «творчеством», вешают замок на избы-читальню и этим ограничивают свою «деятельность».

Такой избач не в состоянии превратить свою избы-читальню в культурный центр колхозного села, связывающей собой в единое целое всю массовую работу, агрономическую и зоотехническую учебу колхозников. От таких «работников» лучше освободиться и поставить на их место политически грамотных и образованных людей, могущих наладить самостоятельность избы-читальни, клуба, красного уголка.

Вопрос перестройки работы изб-читален и колхозных клубов требует немедленного разрешения, под углом вовлечения масс в широкую самодеятельность клубов и изб-читален. При каждой избы-читальне нужно создать совет и организовать вокруг него крепкий актив.

Политико-просветительным учреждениям большую помощь могут оказать комсомольские организации. Сделать свою избы-читальню, красный уголок, клуб доподлинно культурным центром на селе, любимым местом колхозников—почетная задача каждой комсомольской организации.

Обмен профсоюзных билетов

2 января по решению ВЦСПС начался обмен профсоюзных билетов, срок действия которых истек в 1940 году.

Обмен профсоюзных билетов будет продолжаться до 1 марта 1941 года. По ориентировочным данным, билеты должны быть обменены почти у половины членов профсоюзов СССР. (ТАСС)

Новые учебники

РПЕВ. Издательство «Радянська школа» выпускает из печати несколько новых учебников для начальной, средней и высшей школы, а также ряд методических пособий для преподавателей.

В ближайшее время выйдет из печати труд академика Булаховского «Русский литературный язык первой половины XIX века», печатаются «Школьный орфографический словарь», «Сборник художественных текстов для средних школ».

Институт языка Академии наук УССР сдает в печать книгу академика Булаховского «Современный украинский литературный язык».

В производстве находятся такие книги, как «Вступление к славянскому языковедению» проф. Грунского, хрестоматия по истории древнеукраинской литературы и ряд других.

В 1941 году издательство выпускает 730 названий учебников и методических пособий, в том числе «Методику преподавания литературы в 8-х—10-х классах», учебник греческого языка.

В колхозе имени 8-го Марта (Ленинский район, Московская область) выстроен зимний птичник



Птичница-стахановка Н. В. Еремина с пятимесячными цыплятами.

Новые клубы, библиотеки, музеи

МИНСК. За истекший год в западных областях республики открыто более 1.000 изб-читален, 97 районных домов социалистической культуры, 380 библиотек, 5 музеев.

В новом году сеть этих учреждений еще более расширяется. В селах Вилейской, Белостокской, Брестской, Барановичской и Пинской областей открываются 476 изб-читален. Организуется литературный музей имени Я. Ожешко в Гродно.

ТРИ ЛЫЖНЫХ КРОССА

В январе и феврале 1941 года в нашей стране состоятся 3 лыжных кросса.

С 5 по 26 января проводится традиционный массовый кросс профсоюзов.

С 1 по 28 февраля состоится комсомольский кросс имени XXIII годовщины Красной Армии. В нем примет участие молодежь, сдавшая испытания по лыжным нормам ГТО.

Наконец, с 9 по 23 февраля будет проходить Всесоюзный кросс имени Маршала Советского Союза С. К. Тимошенко. В этом кроссе будут принимать участие лыжники—бойцы Красной Армии.

По городам и селам Советского Союза развернулась деятельная подготовка к предстоящим кроссам.

Хорошие примеры показывают комсомольцы Карело-Финской республики—инициаторы заочных лыжных соревнований с комсомольцами Архангельской, Горьковской и Молотовской областей. Около 4 тысяч комсомольцев Карело-Финской ССР сдали испытания по нормам БГТО и ГТО.

Широкие размеры приняла подготовка к соревнованиям на Украине, где уже скомплектовано свыше 20 тысяч команд, регулярно проводящих тренировки.

В Архангельской, Молотовской, Горьковской, Ленинградской и в других областях регулярно тренируются десятки тысяч молодых людей.

(ТАСС).

Навстречу XVIII Всесоюзной партийной конференции

Вывозят ил и навоз

Колхоз «Путь Ильича», включившись в социалистическое соревнование имени XVIII Всесоюзной партконференции, ежедневно вывозит навоз и ил на 10 лошадей.

Соревнуясь за образцовую подготовку к весеннему севу, за получение высокого урожая хлебов в 1941 году, бригады, вывезли в поле 400 возов навоза и 100 возов ила.

Четко идет соревнование между шорником А. П. Платоновым и кузнецом И. А. Чалимовым. Первый стремится лучше подготовить сбрую, второй—сельхозмашины.

Семена в колхозе оттриерованы.

И. Кузьмин,
Председатель колхоза.

ЗА НОВЫЙ ВЫСОКИЙ УРОЖАЙ

Производственное звено Марии Васильевны Королевой — на лучшем счету в колхозе «Красная горка» № 1. Не делю случая, не единичная удача помогли ему стать передовым. Настоящий труд, высокий урожай минувшего года решил судьбу первенства, определил почетное место звена.

36,54 гектара колхозной земли любовно обрабатывались звеном в течение года. Много местных и минеральных удобрений оно внесло в почву участка, старательно ухаживало за посевами, по-хозяйски, дружно убрало урожай и вот итог: с 12,47 гектара звено овса сняло по 20,56 центнера с га, с 6,6 гектара—проса по 20,05 центнера, а в среднем зерно-

вых оно получило по 17,56 центнера с каждого гектара.

Неплохой урожай и картофеля. Каждый из 4 гектаров дал картофеля по 133,27 центнера.

Достигнув таких результатов в минувшем году по урожайности, включившись в социалистическое соревнование имени XVIII партконференции, звено на основе накопившегося опыта, при едином желании звеньевой и колхозников организует борьбу за новый высокий урожай хлебов в 1941 году. Оно оттриеровало семена, задерживает снег на своих участках, заготавливает золу, птичий помет.

И. Королев.

Неопубликованные материалы А. С. Макаренко

ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ В ШКОЛЕ И СЕМЬЕ

Сокращенная стенограмма доклада А. С. Макаренко 8 февраля 1939 года
в Московском Доме учителя

Нельзя ставить вопрос о воспитании в зависимости от качества или таланта отдельно взятого учителя. Так, по крайней мере, говорит моя логика, так говорит и мой опыт. Я тоже когда-то начинал с убеждения, что отдельный учитель — это все и что именно он должен воспитывать. Я тоже представлял себе воспитание, как какой-то парный процесс, как писали в старых педагогических книгах: учитель, учитель, учитель, ребенок, ребенок, ребенок — и все это в единственном числе. Так и представлял себе: я — учитель, ты — ребенок, мы — один-на один, и я тебя воспитываю.

Сейчас я настаиваю на том, что правильной воспитательной организацией, руководящей воспитательной организацией и по отношению к отдельному учителю, и по отношению к отдельному ученику, и по отношению к семье должна быть школа как нечто целое, как единый школьный коллектив.

Как только мы поставим такой тезис, так на нас наваливается бесчисленное множество вопросов методики школьного воспитания.

Первый вопрос — о педагогическом коллективе.

Второй вопрос — о детском коллективе, руководимом педагогическим коллективом.

И третий вопрос — педагогический коллектив и семья.

Возьмем вопрос о педагогическом коллективе. Я в своей практике этот вопрос разрабатывал до конца. И не в теории, а на опыте. Я много мучился, много ошибался, много путал, много пробовал, много сомневался и страдал от этих сомнений, но в конце-концов пришел к определенной форме педагогического коллектива.

И я говорю вам (вы и без меня это знаете): там, где нет коллектива в полном смысле этого слова, там, где нет полного единства всех педагогов школы между собой, там где нет помощи друг другу и большой требовательности друг к другу, там, где нет умения говорить своему товарищу неприятные вещи и не обижаться, если тебе говорят неприятные вещи, там, где нет умения приказывать товарищу (а это — трудное умение) и подчиняться товарищу (а это еще более трудно), — там нет и не может быть педагогического коллектива.

Коммунистическое воспитание. Мы очень часто говорим эти слова и думаем, даже искренно думаем и искренно хотим воспитывать детей коммунистами. А давайте, проверим на своем собственном поведении — воспитаны ли мы сами по-коммунистически? Не всегда.

У моих коммунаров дзержинцев были очень интересные измерители: кто воспитан коммунистически и кто не воспитан, эти измерители они

сами придумали. Надо сказать, что они очень много этим делом занимались.

Воспитателей у нас не было. Были только учителя, были бригадиры, командиры, и был я. Однажды коммунары постановили: в трамвае нужно уступать место. Ты — молодой человек, у тебя позвоночный столб в порядке, ты здоров, зачем тебе сидеть в трамвае? А вот в трамвай вошел человек. Можем быть, он болен, может быть, он устал, может быть, это старик, может быть, человеку просто отдохнуть хочется. Уступи ему место. Постановили уступать место всегда и всем, не только старикам но и всем, конечно, кроме мальчишек и юношей. И стали действительно уступать место.

Это постановление общего собрания не нужно было проверять. Вообще постановления общих собраний проверять не приходилось. Каждый считал за честь уступить место в трамвае. Через два месяца на общем собрании поднимается такого рода вопрос: некоторые из наших ребят уступают место в трамвае, но, вы понимаете, противно смотреть на них. Он место уступил и каждому в глаза смотрит: заметил или не заметил? что он место уступил? И решили постановить: нечего в глаза заглядывать! Постановили — уступать место так, чтобы никто не заметил, никто не видел. И я потом сам видел, как это делается. Еду я в трамвае, сидят два коммунара. Они меня не видят. В трамвай входит человек. Коммунар встает и уступает ему место, но делает это так, как будто бы он встал не для того, чтобы уступить ему место, а потому, что ему нужно выйти из трамвая.

Вот это — настоящее коммунистическое воспитание, когда человек ничего не ищет, когда он достигает высшей сознательности, когда он чувствует уважение к самому себе.

В дальнейшем выкристаллизовалась такая идея: поступать правильно для себя самого, когда никто об этом не знает, когда тебя за это никто не похвалит, никто не поблагодарит. Это мы сделали основным принципом нашей работы под флагом: моя сила, и я ее уважаю, уважаю себя, я настолько силен, что не нуждаюсь в аплодисментах окружающих.

Как будто бы пустяковый принцип, но я не вижу его в некоторых педагогических коллективах. Мне приходится бывать во многих школах. Иногда говорят: вот отличница классный руководитель, у нее класс лучше всех. Я знакомлюсь и вижу, что эта отличница заглядывает всем в глаза: все ли видят, что она — отличница, все ли наслаждаются этим, все ли ей завидуют? Она живет своим очарова-

нием, которое распространяет вокруг себя как отличница. Она все время думает об этом. На этой почве на каждом шагу мы сталкиваемся с такими фактами. Вдруг появляется новая отличница, которая может ее, что называется, заткнуть за пояс. Может быть такой случай? Может. И вот, я вижу уже в разговоре между ними какие-то странно «дамские» нотки. Как будто бы ничего плохого не сказано, все очень вежливо, но какие-то шипы выглядывают из каждого подлежащего, из каждого сказуемого. Внешне все благополучно, даже благоухание чувствуется: ах, какая вы милая, ах, как у вас все хорошо выходит! Но чувствуешь, что не просто, не по-товарищески говорится, чувствуешь, что человека зависть гложет.

Пригласили меня однажды в одном районе на собрание учителей-отличников в качестве почетного гостя. Вижу — сидят люди, едят пирожное, пьют чай, произносят тосты. Все очень хорошо, очень дружно. А когда немножко повеселели и со мной дружеские отношения начались, говорят: какие они там отличники, та с директором в хороших отношениях, а у той в школе своя кампания, так они друг друга выдвигают, а эта всем ученикам ставила «отлично», «отлично» и «отлично».

Поговорил, я с тем, с другим, с третьим. Думаю: куда же это я попал? Выходит так, что сплошные мошенники собрались.

Тогда я начал расспрашивать:

— Скажите, а вот этот как?

— Ах, это скучнейший человек, серое существо, ничего не стоит, вытягивал свои «отлично», как лошадь работает.

— А вот такая-то?

— Да вы же видите, как она держится: и плечи и глаза в ход пускает.

Что это значит? Вероятно, люди немало поработали, что бы заслужить звание отличников, и все таки за углом где-то считают, что это неправильно, кто то не доволен.

Если такие люди в школе имеются, так какой же может быть разговор о едином школьном коллективе.

Поэтому я считаю: та школа, где нет единого школьного коллектива, как правило, не может руководить воспитанием в школе и не может руководить семьей.

На что может рассчитывать такой школьный коллектив? Только на силы отдельных учителей. Есть учителя хорошие, опытные, работоспособные — они что-то сделают. А если учителя молодые, которые только что пришли в школу, они ничего не сделают. Есть учителя, которые не умеют делать, и им никто не показывает, никто их не научит.

Между тем нет такой специальности, которой нельзя

было бы выучить человека. Говорят, что, если зайца бить он будет спички зажигать. А человека и бить не нужно. Он может освоить любую специальность. А специальность учителя — быть воспитателем, педагогом.

Это — очень легкое дело. Уверю вас, воспитание человека — чрезвычайно легкое, очень хорошее, прекрасное дело. Но при каких условиях? Об этом я скажу дальше.

В последние годы я приглашал к себе каких угодно учителей и прежде всего старался их учить. Я уже стал мастером, а они еще молодые. И я говорил каждому из них: пришел ко мне, ничего не знаешь, учись. И он видел, что я говорю правду.

Если в школе есть такой коллектив, для которого успех целой школы стоит на первом месте, а успех его класса стоит на втором месте и затем уж на третьем месте его личный успех как педагога, то в таком коллективе будет настоящая воспитательная работа.

Вторым важным условием я считаю единый коллектив учеников школы. Я уже писал в «Правде» о том, что у нас нет школьного коллектива, а есть классный коллектив. Школьный коллектив как-то не создается. Ученики старших классов не знают учеников младших классов. А если и знают, то относятся к этому так: я — ученик 10-го класса, я выделен пионервожатым в 5-й класс, и я знаю, что делается в моем 5-м классе.

Это, товарищи, совсем не то. Это не единый школьный коллектив. Школа все-таки разбита на несколько коллективов, и каждый коллектив живет отдельно, 9-й класс знает только себя. Может быть, знает другие 9-е классы, но не больше.

Я не представляю себе такой работы. Я не сумел бы работать, если бы у меня не было единого школьного коллектива.

Во всяком случае, если бы мне сейчас дали школу, то я первой своей задачей поставил бы создание единого школьного коллектива. Что для этого нужно? Я уверен, что для этого нужны единые школьные интересы, единые школьные формы работы, единое школьное самоуправление, и, наконец, общение, соприкосновение этого коллектива.

У вас есть такой инструмент, как коллектив школы, и коллектив первичный — класс. Коллективы эти расположены близко друг от друга и должны находиться в нормальных взаимоотношениях друг с другом. Когда есть такой коллектив, тогда вопрос об отношении к семье разрешается гораздо легче.

Конечно, школьный коллектив трудно представить себе

без хорошей дисциплины. Возьмем такой часто технический вопрос, как ежедневные общие собрания. Когда говоришь: «ежедневные общие собрания», каждый опускает глаза и думает: легко сказать — ежедневные общие собрания, разве это возможная вещь? А на самом деле — очень возможная вещь и к тому же очень интересная. Но эти ежедневные общие собрания нужно прежде всего хорошо организовать. Как и все, это нужно сделать. Я, например, у себя в коммуналке имел ежедневные общие собрания. Сначала было трудно. Что нужно прежде всего? Прежде всего нужна точность. Общее собрание назначается на 8 ч. 30 м. В 8 ч. 29 м. (не 28 минут и не 30 минут, а точно 29 минут) дается сигнал, и ровно в 8 ч. 30 мин. общее собрание открывается.

Это входит в привычку. Секретарь совета бригадиров смотрит на часы и ровно в 8 час. 30 минут говорит: объявляю общее собрание открытым. Ни одной минуты мы не потеряли зря.

Регламент определяется просто: одна минута по песочным часам.

— Дай слово!

— Получай.

Перевернул песочные часы. Песок выпался — минутка кончилась. На общем собрании о деле нужно говорить одну минуту. Сначала было трудно, а потом привыкли и приучились просто замечательно. Некоторые даже короче говорили.

При таком жестком регламенте, люди приучаются говорить очень коротко, не размазывать, не говорить лишних слов. Человек приучается к деловитости.

Это очень простой и как будто даже не педагогический вопрос — расположение во времени, но он является решающим. Надо выдерживать время, выдерживать точность. Точность — это первый закон. Точность позволяет иметь ежедневные общие собрания. А ежедневные общие собрания — это постоянный контроль коллектива, постоянное знание друг друга, постоянное знание дел друг друга и первичного коллектива.

Такие собрания я считаю полезным практиковать и в школе. Сначала будет скучно. Десятиклассники будут скучать. Почему? Да потому, что обсуждается поведение малыша и среднего класса. Но когда этот малыш один раз промелькнет на собрании, другой раз, третий, десятиклассники его узнают и невольно заинтересуются им. А потом, глядишь, в коридоре увидят его за какой-нибудь шалостью и вспомнят:

— Ведь ты вчера был на общем собрании, отдувался там, а теперь опять летишь, как сумасшедший.

(Продолжение следует).

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

С пленума РК ВЛКСМ

Позавчера проходил пленум райкома ВЛКСМ. Пленум обсудил следующие вопросы:

1. О состоянии пропаганды в комсомоле.

2. О ходе подготовки к лыжному кроссу и заочным лыжным соревнованиям.

По первому вопросу с докладом выступила председатель постоянной комиссии по пропаганде при райкоме комсомола т. Федорова. Она назвала ряд комсомольцев и отдельные комсомольские организации, как например, при колхозе «Красная новь» и др., которые серьезно занимаются изучением «Краткого курса истории ВКП(б)».

Одновременно т. Федорова привела факты плохой работы комсомольцев над повышением своего идейно-политического уровня.

После доклада выступающие в прениях товарищи рассказали о состоянии пропаганды в своих комсомольских организациях, а также о своей учебе.

Старший пионервожатый Курмышской средней школы Н. Гущин отметил, что многие комсомольцы средней школы историю партии изучают слабо, тогда как они имеют возможности изучать «Краткий курс истории ВКП(б)» самостоятельно и показывать пример для несоюзной молодежи. Над этим недостатком надо работать и добиться того, чтобы каждый комсомолец школы изо дня в день повышал свои политические знания самостоятельно.

Затем т. Гущин отметил, что комсомольцы колхоза им. Мартынова историю партии почти не изучают. Организованный кружок по повышению политических знаний комсомольцев, которым руководит

т. Чернов, занимается не регулярно.

Выступивший комсомолец учитель Курмышской средней школы т. Морозов рассказал, что отдельные комсомольцы школы изучают 8—9 главы «Краткого курса истории ВКП(б)». Этот пример не плохой. Однако многими комсомольцами он не воспринимается.

Пленум райкома комсомола в решении по этому вопросу записал: районная комсомольская организация пропагандой занимается слабо, отдельные секретари комсомольских организаций сами не изучают, а если изучают, то 2—3 главы «Краткого курса».

Пленум предложил всем секретарям обсудить данный вопрос на комсомольских собраниях и в самое ближайшее время наладить политическую учебу, используя для этого кружковую и самостоятельную работу.

По второму вопросу с докладом выступила т. Пригоршнева. Она рассказала о значении лыжного кросса, о необходимости заочных лыжных соревнований.

Докладчик и выступившие товарищи говорили, что некоторые комсомольские организации, как при МТС, колхозе «Новая жизнь» и других, лыжным спортом не занимаются, их секретари не мобилизуют комсомольцев на это дело.

Пленум отметил, что до последних дней в ряде комсомольских организаций не организованы пятёрки по лыжному кроссу. Пленум потребовал от каждой комсомольской организации и их секретарей немедленного улучшения подготовки к заочным лыжным соревнованиям, чтобы выйти победителями в соревновании с Пильненским районом.

Научиться хорошо ходить на лыжах

Комсомольцы сельхозартеля «Осоавиахим», Александровского сельсовета, после того, как Карело-Финские комсомольцы сделали призыв о лыжных соревнованиях, собрались на собрание и обсудили этот вопрос, договорились наладить лыжный спорт и прежде всего сами решили ходить на лыжах.

Выполняя свое решение, комсомольцы за последнее время провели три пятикилометровых перехода по прямой местности. Все три похода прошли дружно, оставших не было.

Первые походы показывают, что комсомольцы неплохо могут овладеть лыжным спортом. Надо надеяться, что каждый комсомолец научится ходить на лыжах на длительные расстояния по любой местности.

Сейчас наша комсомольская организация активно готовится к лыжному кроссу. Создано 3 пятёрки, назначены их командиры. Так, например, командиром первой женской пятёрки назначена З. Чуплыгина, второй пятёрки — М. Шибалов и третьей — Г. Пазин.

Чтобы выйти в соревновании победителями, мы будем ежедневно тренироваться. Это позволит нам выковывать в себе стойкость, выносливость.

Нет сомнения, при этом встретится немало трудностей. Но тем не менее их нужно преодолевать. Каждому комсомольцу необходимо научиться хорошо ходить и бегать на лыжах.

А. Шибалов.

Секретарь комсомольской организации.

В колхозе имени 8-го Марта (Ленинский район, Московская область) заново переоборудован колхозный клуб. Колхозом приобретена библиотека-передвижка, закуплены музыкальные инструменты, бильярд, шашки и шахматы.



В выходной день в колхозном клубе.
Фото В. Плотникова.

Фото ТАСС.

За право участия на Всесоюзной сельскохозяйственной выставке

Кандидат на выставку

Пошел пятый год, как Екатерина Григорьевна Белоборова стала работать на молочно-товарной ферме артели «Новый путь». До этого она была в полеводческой бригаде рядовой колхозницей. Трудилась прилежно, на совесть, как полагается всякому честному колхознику.

Вот за это правление послало ее в животноводческую бригаду, надеясь, что она быстро овладеет делом и будет приносить большую пользу артельному хозяйству.

Так оно и получилось. Екатерина Григорьевна и здесь не уронила своей чести, оправдала доверие в первый же год. Тем более росли ее трудовые успехи в последующие годы, когда она, упорно повышая свои знания зоотехнии, решительно претворяла их в жизнь.

Честный труд доярки заметили члены артели, а потому, когда в 1939 году развернулась избирательная кампания по выборам в местные советы, когда они собрались на собрание, чтобы выдвинуть кандидата в депутаты районного совета, они первым назвали имя Екатерины Григорьевны. Они знали, что она оправдает доверие — она проверенный человек на производственной работе, является активным членом правления колхоза. Эту общественную работу она исполняет с 1936 года.

После оказанного столь высокого доверия, после избрания ее депутатом сельсовета, она начала работать еще лучше. Как только в стране разнесся призыв животноводов Днепропетровской области — за получение 2.000 литров молока в среднем от каждой фуражной коровы, — т. Белоборова включилась в это замечательное движение и целиком отдалась этому делу, используя все возможное.

Кропотливая работа увенчалась полным успехом. От 10 закрепленных коров она надоила молока за истекший год 20.018 литров. Средний же

удой за последние 3 года у нее составил 1.783 литра.

Замечательно в ее работе и то, что она от своей группы коров ежегодно получает и сохраняет до передачи телятницам на 100 процентов молока — телят.

В достижении этих результатов дала себя знать любовь к общественному труду. Но доярка Белоборова четко понимает, что одного желания в получении высокого надоя молока еще недостаточно. Для этого нужно пользоваться услугами передовой зоотехнической науки. И она ими пользовалась. Кормила животных по зоотехническим нормам, применяла минеральную подкормку, соблюдала правила дойки: чистоту, массаж вымени, доение кулаком. Большое внимание она уделяла раздоя коров. Все эти знания она получила в зоокружке. Учится в нем она и сейчас.

Вместе с повышением продуктивности коров из года в год увеличивается и заработок доярки. В 1938 году она выработала 580 трудодней, в 1939 году — 596, а в минувшем 1940 году — 600.

Как только Екатерина Григорьевна узнала, что ЦК ВКП(б) постановил созвать 15 февраля 1941 года XVIII Всесоюзную партконференцию, она решила в честь ее включиться в социалистическое соревнование и добиться надоя молока не менее 2.200 литров в среднем от каждой закрепленной коровы. Борясь за такой удой она вызвала на соревнование доярку своего же колхоза М. П. Лобаеву.

На районном совещании колхозного актива, состоявшемся 27 декабря 1940 года, вместе с другими передовиками района была премирована. Е. Г. Белоборова, а на днях исполком райсовета утвердил ее кандидатом в участники Всесоюзной сельскохозяйственной выставки 1941 года.

Н. Некрасов.

Не допускать укрывательства скота

С 1 января началась перепись скота и птицы. Это важное государственное мероприятие, как известно, проводится с той целью, чтобы выявить поголовье скота, а в общественных хозяйствах и птицы. Узнать как реализуется решение XVIII съезда ВКП(б) по животноводству.

В каждом сельском совете счетчики внимательно выполняют порученное им государственное дело.

Главное при переписи — не пропустить наличия скота. Этого и добиваются счетчики.

Однако при переписи скота в Курмышском сельсовете некоторые хозяйства пытаются встать на неправильный путь — скрыть скот от счетчика. Так, например, пытался скрыть скот В. Губанов и другие.

Этот факт свидетельствует о том, что подготовительная работа в Курмышском сельсовете проведена недостаточно. Отдельные граждане, видимо, до сих пор не поняли значения переписи. Поэтому допускают антигосударственные поступки.

Перепись продолжается. Для того, чтобы не повторялись подобные случаи, агитаторы на своих участках должны еще раз рассказать о важности переписи скота. А. Федорова.

„Мелочь“

Колхоз им. Водарского ежегодно снимает высокие урожаи хлеба. Колхозники в это дело вкладывают много энергии, любовного труда, рачительно ухаживают за землей.

С душой они относятся и к другой важнейшей отрасли сельского хозяйства — животноводству. Об этом свидетельствует тот факт, что сейчас артель имеет 4 фермы.

Но мало того, колхозники хотят, чтобы общественный скот давал высокую продуктивность. Однако в этом отношении они не всегда встречают поддержку со стороны правления.

Не раз говорили колхозники о том, чтобы во дворе молочно-товарной фермы устроить потолок. Но к этим замечаниям правление колхоза, во главе с И. К. Дядюкиным остается глухим. Об этом сделали замечание участники общественного смотря, члены комиссии соревнующегося Ильиногорского сельсовета. Руководство обещало устранить недостаток в скором времени.

Во дворе и сейчас непомерно холодно. Коровы дрожат, отказываются от поилы. Сильно снизилась удойность даже те коровы, которые недавно отелились. Доярки с большим трудом подоят одну-две коровы и бегут греться.

Работники фермы не раз говорили Дядюкину, чтобы он распорядился наложить хотя бы жердей и соломы на потолок. Но он и этого не хочет сделать — считает мелочью.

Пора правлению серьезно относиться к подмеченным недостаткам и без замедления устранять подобные «мелочи».

А. Кузнецов.



З А Г Р А Н И Ц Е Й

Англо-германская война

Агентство Рейтер передает, что 1 января в Лондоне солдаты продолжали работы по очистке улиц от обломков после налета германской авиации в ночь на 30 декабря. Инженерные войска взрывали динамитом грозящие обвалом остовы зданий. Многие улицы города еще закрыты для движения.

Германское информационное бюро сообщает, что 1 января германские самолеты проводили разведывательные полеты, во время которых атаковали и повредили несколько неприятельских торговых и военных судов. В ночь на 2 января германская авиация бомбардировала многочисленные важные в военном отношении объекты Центральной и Юго-Восточной Англии. Бомбардировке, в частности, были подвергнуты Лондон, Ливерпуль, Шеффилд, Ярмут и другие.

Английская авиация, как сообщает агентство Рейтер, в ночь на 2 января совершила налет на Германию, во время которого ожесточенной бомбардировке был подвергнут Бремен. Кроме того, бомбы были

сброшены на оккупированные порты Флиссинген, Остенде, Брест и другие.

* * *

Английская газета «Дейли скетч» помещает статью о германском плане вторжения в Англию. Один из германских планов завоевания Англии, пишет газета, предусматривает высадку на северо-восточном побережье большого числа моторизованных войск, действующих при поддержке парашютных десантов. Задача этих войск будет состоять в том, чтобы проникнуть по возможности на большее расстояние в глубь промышленной зоны. По мере продвижения десантные войска должны все уничтожать на своем пути и пытаться вызвать панику.

Другой германский план вторжения в Англию состоит якобы в том, что вторжение должно быть осуществлено армией численностью по меньшей мере в 600 тысяч человек. Эта армия, высадившись в шести местах, должна будет отрезать Лондон от остальной части страны.

Ответ Германии на речь Рузвельта

31 декабря представителям иностранной печати в Берлине было заявлено, что для германских политических кругов последняя речь Рузвельта не явилась неожиданной и не внесла ничего нового. Она была построена на неправильных аргументах и оскорбительных выпадах по отношению к Германии и Италии. Судьба Англии решена, никакая речь Рузвельта не в состоянии отвинуть или предостеречь окончательное решение. Речь Рузвельта построена

на ложном заявлении о том, что Гитлер намерен установить господство над всем миром. Германия удивлена, что политические деятели говорят такие слова. Рузвельт принимает тон Черчилля и высказывает сомнение в прочности союза между Германией и Италией. Но речь Рузвельта является не таким сильным аргументом, чтобы помешать падению Англии. Точка зрения Германии в вопросе англо-германских отношений ясна.

(ТАСС).

Прибытие отрядов германской авиации в Италию

По сообщению итальянского агентства Стефани, в Италию прибыло несколько отрядов германского воздушного флота. В связи с этим начальник штаба итальянских военно-воздушных сил генерал Приколо опубликовал приказ, в

котором говорится, что германский авиационный корпус примет участие в военно-воздушных операциях в зоне Средиземного моря, где противник концентрирует свои силы.

(ТАСС).

Война в Африке

Как передает агентство Рейтер, в военных кругах Лондона заявляют, что итальянский гарнизон в Бардии отрезан англичанами от основной итальянской армии. Агентство указывает, что подготовитель-

ные мероприятия английской армии к наступлению на Бардию подходят к концу и что англичане медленно продвигаются вперед.

(ТАСС).

Военные действия в Албании

Греческие газеты пишут, что греки продолжают продвигаться от Химары к Валоне. Итальянцы концентрируют свое главное внимание на обороне этого важного порта. Предпринятые ими контратаки были отбиты греками. Итальянцы понесли большие потери.

В районе Клизур греческие части заняли новые укрепленные позиции и захвати-

ли значительное число пленных.

На северном участке фронта после недавних ожесточенных боев отмечается сравнительное спокойствие. Погода изменилась. Дуют теплые южные ветры. Идет дождь, снег тает. Обе воюющие стороны используют эту передышку для переброски подкреплений, готовясь к новым большим сражениям.

(ТАСС).

Продовольственное положение в Норвегии

Шведская газета «Стокгольмск экстраблад» сообщает, что в последнее время продовольственное положение Норвегии сильно ухудшилось. Правда, пишет газета, в стране есть запасы рыбы, но она не может заменить хлеб, недостаток которого начинает чувствоваться повсеместно. Из многих мест сообщают, что беднейшее население питается хлебом с примесью древесной коры. Власти дают населению советы, какие сорта коры лучше всего добавлять в муку и как готовить для этого кору. В хлеб добавляют также муку из моха.

(ТАСС).

РЕЧЬ ЧАН КАЙ-ШИ

В речи по радио, посвященной новому году и 30-летию китайской республики, Чан Кай-ши сказал, что китайская республика в 31 году своего существования должна с новыми усилиями продолжать сопротивление и строительство. Итоги военных операций, сказал Чан Кай-ши, показывают несомненный провал планов врагов. Международное положение непрерывно улучшается в пользу Китая. Однако народ должен быть предупрежден, что хотя провал врага в этой войне и предрешен, но нужно многое еще сделать, чтобы обеспечить победу.

Важнейшим вопросом, заявил далее Чан Кай-ши, остается вопрос об экономике национальной обороны. В огне войны должен быть дан толчок к созданию экономической базы и обеспечению военной готовности.

Сопротивление, сказал в заключение Чан Кай-ши, должно проводиться и дальше, несмотря ни на какие жертвы, до тех пор, пока не будет завоевано освобождение Китая, пока внутреннее строительство не обеспечит постоянную военную готовность страны.

(ТАСС).

Выступление Петэна

Как сообщает агентство Гавас, 31 декабря Петэн выступил с речью по радио. Петэн сказал, что 1941 год будет трудным годом, но тем не менее он должен стать годом восстановления Франции. Петэн отметил, что война и блокада все более затрудняют снабжение страны. Он обратился с призывом к изобретательности французов и советовал им самим найти способы пополнения своих запасов продовольствия. Далее Петэн сказал: 1941 год должен быть годом упорного труда. Нужно, чтобы французские крестьяне извлекли из земли все, что она может дать. Рабочие не должны, заявил Петэн, отчаиваться, но их участь будет тяжелой. Наши запасы сырья истощаются... Возможно, что некоторые предприятия совершенно прекратят работу. Петэн призывал «объединиться и защищать свою землю и свою расу».

(ТАСС).

О конеферме и её заведующем

Развитие племенного животноводства — неотложная задача каждого колхоза ответственность за выполнение ее возложена на заведующих фермами.

Заведующие фермами обязаны следить за состоянием племенного дела. Выращивать для артельного хозяйства племенных коней, коров, свиней, памятуя о том, что породистый скот дает большие доходы, высокую продуктивность.

Но вот заведующий конево-дческой товарной фермой колхоза «Новый мир», Болобоновского сельсовета, т. Кулаков мало заинтересован в разведении племенного конево-дства.

На днях мне пришлось побывать в этом колхозе по отбору племенного молодняка в тренинг.

И что же я увидел там? Проходя по ферме и отбирая молодняк, я, как наездник, стал спрашивать о его происхождении, о кличках. Но ни на один из моих вопросов т. Кулаков не ответил. Он даже не знает кличек жеребят.

Спрашивается, может ли т. Кулаков вести журнал выращивания молодняка, в котором он должен записать кличку животного и его родословную? Конечно нет.

Конюхи тоже не интересуются потомством фермы. Уход

за конем поставлен также не удовлетворительно. Они обросли вазозной «броней».

Председатель колхоза т. Полшков на это не обращает внимания. Он не спрашивает ответственности с заведующего фермой и конюхов, не требует того, чтобы колхозного коня они содержали в чистоте и вели строгий учет племенного дела.

Тов. Полшков обязан почаще заглядывать на ферму и контролировать работу зав. фермой и конюхов. Надо наладить строгий учет племенного дела и коренным образом улучшить уход за конем. Зав. фермой должен следить за порядком на ферме, чтобы лошади содержались в чистоте, вовремя кормились и поились, чтобы у них всегда расчесались копыта.

Лучший молодняк необходимо отобрать для тренинга и вырабатывать из него крепкого рысистого коня, пригодного для артельного хозяйства и для Красной Армии.

Первоочередная задача правления артели «Новый мир», всех работников животноводства — всемерно бороться за воспроизводство общественно-го скота, обеспечить образцовый уход за ним.

М. Голов.

Наездник.

ИЗВЕЩЕНИЕ

6-го января 1941 года в парткабинете состоится лекция на тему: «Партия большевиков в период подготовки и проведения Великой Октябрьской социалистической революции» (лекция 1-я).

Начало в 7 часов вечера. Лекцию прочтет т. Климов П. П.

Отдел пропаганды и агитации РК ВКП(б).

ПРОДАЕТСЯ КОРОВА.

Справиться: с. Курмыш, ул. Володарского, дом № 9.

ПРИ КУРМЫШСКОЙ АРТЕЛИ ИНВАЛИДОВ

„КУСТАРЬ“

открыта фотография, которая принимает от населения разные фотографические заказы. Срок исполнения фото-заказов 3-дневный, а фото-заказов для документов — сиюминутный.

Стоимость фото-заказов по таксе, утвержденной правлением артели.

ПРАВЛЕНИЕ.

Ответственный редактор И. Я. ДАВЫДОВ

Курмышскому райздраву требуется один работник на должность дезинфектора. С заявлением обращаться в райздрав.

РАЙЗДРАВ.

На основании решения исполкома Курмышского райсовета от 28 декабря 1940 г. тариф за пользование коммунальной баней с 1 января 1941 г. устанавливается 1 р. 20 к. с человека. Дети дошкольного возраста баней пользуются бесплатно.

РАЙКОМХОЗ.

ПРАВЛЕНИЕ

Курмышской артели „Стахановец“

доводит до сведения всех граждан Курмыш и района, что при артели

ОТКРЫТА ФОТОГРАФИЯ

Фотография будет обслуживать всех граждан района

Адрес фотографии: с. Курмыш, улица Народная, д. № 32.

ПРАВЛЕНИЕ.