

Четверг

13

февраля

1941 года

№ 36 (1747)

Колхозное ЗНАМЯ

10-й год издания

Выходит
ежедневно

Цена отд. №
8 копеек

с. Курмыш,
Горьковской
области

Орган Курмышского райкома ВКП(б) и районного Совета депутатов трудящихся

Укрепить сельский врачебный участок

Огромные средства расходует наша страна на охрану здоровья сельского населения. Тысячи сельских врачебных участков имеют лаборатории, располагают современным хирургическим инструментарием, физиотерапевтической аппаратурой.

Но в медицине, как и везде, успех дела решают кадры. Сельский врачебный участок может выполнить стоящие перед ним ответственные задачи только в том случае, если работой его руководит культурный, знающий врач. Между тем на 15 декабря 1940 года у нас не имело врачей 3.100 сельских врачебных участков. Цифра очень тревожная. Сейчас благодаря принятым мерам число врачей на селе несколько увеличилось, но и по сию пору на 1.100 участках врачей нет.

Как «Правда» уже сообщала, Совнарком СССР на днях принял по этому поводу специальное решение. Постановление Совнаркома указывает, что Наркомздрав СССР и местные органы здравоохранения плохо занимаются распределением врачебных кадров, предоставили это дело самотеку. Постановление правительства наметит ряд мер для усиления сельских врачебных участков. По РСФСР, Украине и Грузии все участки должны быть укомплектованы к 1 марта, а по остальным республикам — до 1 мая. Перевод врачей с сельских участков в другие места теперь может производиться лишь с разрешения наркома здравоохранения союзной республики и при условии обязательной замены уезжающего врача другим.

Это важное постановление создает необходимые условия для подлинного расцвета медицинской работы на селе. Перед органами здравоохранения стоит задача — точно, в срок, не допуская ни одного дня промедления, выполнить решение правительства, сделать так, чтобы в советской стране не было ни единого пустующего, бездействующего врачебного участка.

В колхозную деревню направляется новый отряд сельских врачей. Нужно обеспечить им условия для плодотворной работы. Местные органы власти обязаны подготовить приезжающим врачам квартиры, обеспечить их топ-

ливом, словом, тепло, товарищески встретить людей, которые приезжают с горячим желанием отдать все свои силы культурному строительству в колхозной деревне.

Нужно, чтобы городские врачи, научные институты, больницы и вузы городов не от случая к случаю, а регулярно помогали бы сельским врачам в их почетной, благородной работе. Сельский врач должен знать, что в трудном случае он найдет товарищеский совет, получит нужную ему помощь.

Наши высшие медицинские учебные заведения готовят, вежливых, знающих и любящих свое дело специалистов. Но они мало думают о том, с чем столкнется будущий врач, когда он приедет на село — место постоянной работы.

Наши вузовские газеты очень редко практикуют печатание писем сельских врачей — питомцев своего института. Между тем такие письма способны дать очень многое будущим врачам, они помогут студенту яснее представить себе, что необходимо ему для плодотворной деятельности по окончании института.

Укрепление сельского врачебного участка немислимо без повседневной заботы о нуждах среднего медицинского персонала. В селах нашей страны — свыше 130 тысяч фельдшеров, акушеров, патронажных сестер и других медицинских работников, не имеющих вузовского диплома. Роль их огромна. От патронажных сестер, например, в значительной мере зависит, насколько быстро сумеем мы добиться дальнейшего снижения детской заболеваемости. Между тем средний медицинский персонал во многих местах как то забыт партийными и советскими организациями. Можно просмотреть десятки областных и районных газет, не встретив в них даже заметки о нуждах, о работе патронажных сестер, фельдшеров, акушеров. Непростительно такое забвение значительного отряда советской интеллигенции.

Постановление правительства, несомненно, поможет улучшению всей медицинской работы. Органы здравоохранения обязаны выполнить его точно и в срок!

(„Правда“ от 5 февраля с. 1)

По Советской Стране

Выдающийся рекорд бурщика Янкина

Знатный бурщик шахты «Красногвардейская» (Красноуральский район, Свердловской области), Илларион Янкин установил в честь XVIII Всесоюзной партконференции выдающийся рекорд 10 февраля он выполнил норму на 4357 процентов. Отбито 810 тонн руды.

(ТАСС).

Электролампы в 67 тысяч свечей

11 февраля на московском электроламповом заводе закончено изготовление двух самых мощных в стране электрических ламп. Мощность каждой — 30 тысяч гагт. Сила света равна 67 тысячам свечей. Лампа способна осветить огромный стадион, большую площадь. Высота каждой лампы около метра. Из вольфрама, использованного на изготовление спирали такой лампы, можно сделать 17 тысяч обычных электрических ламп — мощностью в 25 ватт.

(ТАСС).

Приезд Бельгийской торговой делегации

11 февраля в Москву прибыла Бельгийская Торговая Делегация. На Белорусском вокзале Делегацию встречали представители Наркомвнешторга и чины Германского посольства.

(ТАСС).

Конкурс на лучший проект оформления павильонов Всесоюзной сельскохозяйственной выставки

На Всесоюзной сельскохозяйственной выставке заканчивается конкурс на лучший проект внутреннего оформления павильонов в 1941 году. Участвуют в конкурсе свыше 100 художников, архитекторов, директоров и методистов павильонов.

Оформители создали ряд интересных проектов. Обращает на себя внимание стенд «Травополные севообороты многоотраслевого хозяйства». Путем сочетания световой и звуковой автоматики авторам проекта удалось показать весь комп-

лекс агромероприятий, связанных с введением правильных севооборотов. Выделяется макет стенда колхоза «Гигант», Аларского района, Иркутской области. В стенд введены натуральные экспонаты, детали машин, фотографии, схемы и т. д.

В ближайшие дни жюри конкурса рассмотрит образцы проектов, представленных на конкурс. Авторы лучших работ будут премированы.

(ТАСС).

Старт при 57-градусном морозе

11 февраля в Якутске при 57-градусном морозе стартовала команда лыжников спортивного общества «Молния», совершающая переход по маршруту Якутск — Алдан — Якутск. 1.200 километров пути, про-

легающего по сильно пересеченной местности и бездорожью, лыжники предполагают пройти за 22 дня. Переход посвящен XXIII годовщине Красной Армии.

(ТАСС).

Закончилась первая сессия Совета Молдавской ССР

11 февраля закончилась продолжавшаяся 4 дня Первая Сессия Верховного Совета Молдавской ССР.

Сессия единогласно утвердила Конституцию Молдавской Советской Социалистической Республики. Избран президиум Верховного Совета в составе 15 человек. Председателем президиума избран товарищ Бровков.

Образовано правительство Молдавской республики. Пред-

седателем Совнаркома Молдавской ССР утвержден товарищ Константинов.

Принято решение о переводе Молдавской письменности на алфавит, основанный на русской графике.

Сессия с исключительным подъемом приняла приветственные телеграммы товарищам Сталину, Молотову, Калинин, Хрущеву и Тимошенко.

(ТАСС).

ДЕНЬ НАШЕГО РАЙОНА

Хорошие показатели в ходьбе на лыжах

Готовясь к лыжному кроссу имени XXIII годовщины Рабоче-Крестьянской Красной Армии, комсомольцы учащиеся Бортсурманской средней школы 11 февраля приступили к сдаче норм на значок ГТО второй ступени.

Всего в этот день приняло участие в сдаче — 13 юношей и девушек 8, 9, 10 классов.

Лучшие результаты показал комсомолец, ученик 10 класса Михаил Давыдов. Дистанцию в 10 километров он прошел за 35 минут.

Из девушек первенство заняла комсомолка Леля Варакина, пробежавшая 3 х километровое расстояние на лыжах за 20 минут. Одной минутой позднее прошла эту дистанцию Надежда Семенова. Остальные 10 человек также выдержали время. Н. Куликов.

Отчетное собрание

10 февраля в колхозе «Путь Ильича» состоялось отчетное собрание. Собрание обсудило отчеты правления и ревизионной комиссии.

Колхозники подвергли критике правление за то, что оно не решительно боролось с лентяями, с дезорганизаторами общественного производства.

Выступившие в прениях П. А. Хохлов, П. И. Ляханов указали, что среди членов правления не было обоюдности, единства в решении ряда серьезных вопросов. В частности указывалось на такой факт, что когда на собрании решался вопрос о невыходе на работу во время сенокоса Н. Я. Кирилина, то отдельные члены правления занимали примиренческую позицию, своим невмешательством, очевидно, хотели умадить поступок

дезорганизатора трудовой дисциплины.

Резкой критике колхозники подвергли ревизионную комиссию. Она крайне недостаточно уделяла внимания своим обязанностям. Выступающие отметили такие случаи, когда ревизионная комиссия совместно со счетоводом Хирмановым 3 месяца не требовала отчета на 1.500 рублей с Гусева, ездившего в Рыбинск продавать колхозные яблоки.

После отчета правления колхоза, собравшиеся обсудили обращение областного совещания по сельскому хозяйству. В ответ на призыв передовиков сельского хозяйства области колхозники решили включиться в соревнование за урожай зерновых по 20 центнеров с гектара, за новые успехи развития всех отраслей колхозного производства. И. Строев.



Сила воздействия школьного коллектива

Председатель учкома Костя Кузнецов объявил классным организаторам 5—7 классов, что сегодня, после уроков, состоится общее собрание.

Уроки кончились.

В классе парты уже стояли вдоль стен, а в середине стола для президиума. Учащиеся быстро заняли места. Костя объявляет собрание открытым. Отлапается повестка. На ней один вопрос—о дисциплине учащихся: Тарасова, Горашова, Гайнова, Чернова, Еличева и Елюшкина.

Это ученики 6—7 классов. Все они допустили недостойные советского школьника поступки. Собрание требует провинившимся встать на видном месте и перед лицом школьного коллектива рассказать о своих неблагоприятных делах. Но провинившиеся молчат, хотят скрыть правду от коллектива учащихся.

Слово берет директор школы. Он знакомит учащихся подробно о проступках каждого виновника. Лица учащихся, после того, как было сообщено о хулиганских выходках Гайнова и др., стали серьезными, глаза были устремлены на стоящих в центре круга шестерых провинившихся учеников. Когда до сознания каждого из «шести» дошло, что их поступки заключаются в нарушении трудовой дисциплины на уроках и вне школы, в нечестном отношении к социалистической собственности, в курении, и т. п., учащегося Гайнова М. от стыда навернулись на глазах слезы, а затем стыдно стало за свое поведение, не достойное звания ученика, и другим.

Председатель собрания после выступления т. Мурзина предоставил слово школьному коллективу, одновременно сообщая, что каждый из названной «шестерки» имеет неоднократные замечания от учите-

лей и дирекции школы.

Несколько минут тишина и молчание. Кто хочет говорить?— снова спрашивает председатель. После небольшого раздумья поднимаются руки желающих высказать свое мнение, осудить поступки и внести предложение.

—Первым выступает классный организатор, отличник учебы и поведения А. Козлов,—объявляет председатель собрания. Он говорит от имени 7 класса и выражает свое недовольство особенно поступками, совершенными Тарасовым и Горашевым. Он внес предложение: Тарасова и Горашова за нарушение дисциплины и за порчу стен в классе, как социалистической собственности, одновременно подчеркнул, что это есть самое тяжкое преступление перед государством, о чем записано в ст. 131 Сталинской Конституции,—просить дирекцию школы исключить из школы.

Правильно,—подхватил хор голосов,—стенным писакам это будет по заслугам.

Следом за Козловым выступил С. Кузнецов—ученик 6 класса. Он, как и все собрание, горячо поддержал предложение ученика Козлова, добавив, что Тарасов за грубость преподавателю по приказу школы уже имеет строгий выговор с предупреждением и для него будет заслуженным такое строжайшее наказание, как исключение из школы.

Свое негодование о недисциплинированной «шестерке» высказали Ломоносова, Шулаев Б. Елюшкина Л., Чернова Н. и Кузнецов К. Все их выступления были направлены на принятие самых решительных мер к провинившимся.

По мере того, как на собрании разрасталась буря негодования учащихся против своих одноклассников, посрамивших всю школу, провинившиеся 6

учеников переминались с ноги на ногу, не смея взглянуть своим товарищам в глаза. Перед ними прямо поставлен вопрос, или остаться в школе и честно учиться, или быть «вольным соколом», но тогда не быть учеником.

После выступлений учащихся и учителей собрание еще раз потребовало от всех шестерых высказаться перед школьным коллективом, извиниться перед ним за свое недостойное поведение и впредь этого не повторять.

Заявления раскаявшихся своих товарищей собрание школьного коллектива приняло к сведению, а в своем решении записало: просить дирекцию школы учащихся—Тарасову—дать последнее предупреждение; Чернову И.—выговор, Елюшкину М.—строгий выговор, Еличеву А.—строгий выговор с предупреждением, Горашову П.—строгий выговор. О Гайнове собрание решило ничего не записывать, а просто предупредить, т. к. его поступок им допущен был в первый раз.

Вопрос о дисциплине шести учеников, стоявший на повестке дня, был разрешен более чем положительно. Такого наказания Тарасови его друзья еще не получали. Не раз их предупреждал и наказывал директор, не раз напоминали преподаватели о том, что вести себя в школе, на улице и в семье надо прилично, но все это не действовало так, как сегодня подействовал школьный коллектив.

Закрывая собрание, председатель учкома в назидание другим сказал,—учтите, товарищи, как нехорошо вели себя раньше Тарасов, Горашов и др., которых мы здесь гневно судили. Будем надеяться, что ни один из нас не позволит себе вести себя недисциплинированно. А. Нагорный.

ЧЕТКО ПРОВЕДЕМ ОТЧЕТНО-ВЫБОРНУЮ КАМПАНИЮ МОПРОВСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

По постановлению областного комитета МОПР, с 15 февраля по 1 марта 1941 года в нашем районе будет проводиться отчетно-выборная кампания мопровских организаций.

Всегда памятуя указания вождя народов товарища Сталина о необходимости усиления и укрепления интернациональных пролетарских связей рабочего класса СССР с рабочим классом буржуазных стран и придавая исключительно важное политическое значение отчетно-выборной кампании, перед мопровскими организациями сейчас стоят большие задачи.

Мопровские организации под непосредственным руководством и практической помощью партийных и комсомольских организаций должны прежде всего проверить свою работу, вскрыть недостатки и немедленно устранить их.

На отчетно-выборных собраниях надо широко развернуть критику и самокритику недостатков. Необходимо организовать массово интернациональную агитацию.

В работе низовых мопровских организаций не мало недостатков, в частности по сбору членских взносов и политическому воспитанию членов МОПР. Особо плохо по этим вопросам дело обстоит в мопровских организациях при колхозе «Свободный труд», председателем ячейки МОПР т. Галуни, при колхозе «Оборона страны» и ряде других. Значительно лучше и с уплатой членских взносов и с массовой работой в мопровской организации союза государственных учреждений, председателем организации тов. Попова.

Предстоящая отчетно-выборная кампания, нет сомнения, послужит коренному улучшению и оживлению всех низовых мопровских организаций. Для того, чтобы отчетно-выборную кампанию провести на

высоком идейно-политическом уровне, каждый член МОПР должен активно включиться в это дело сам с тем, чтобы в дальнейшем сделать свою организацию крепкой, работоспособной. Кроме того, надо вести работу по вовлечению в ряды МОПР всех трудящихся. Уплату членских взносов нужно поставить на должную высоту. Активное участие надо принимать в добровольных взносах, чтобы собранные средства явились материальной помощью зарубежным братьям, томящимся в тюрьмах, и их семьям.

Протягивая братскую руку солидарности борцам против войны, капитализма и реакции, мы тем самым облегчаем их борьбу, ведущую к целям освобождения трудящихся во всем мире от ига капитала.

Трудящиеся нашей страны встречают день открытия XVIII Всесоюзной партийной конференции новыми производственными успехами. Социалистическое соревнование в честь конференции разгорается с каждым днем. Со славными трудовыми подвигами мы пойдем и дальше к новым победам. Мопровцы, как и весь советский народ, должны идти вперед, по намеченному пути нашей партии.

Чтобы более успешно провести отчетно-выборную кампанию в мопровских организациях, первичные партийные организации должны непосредственно руководить и помогать.

Отчетно-выборную кампанию проведем под лозунгами: «Быть верными до конца делу пролетарского интернационализма, делу братского союза пролетариев всех стран» (Сталин). «Поддерживайте всеми силами МОПР потому, что это—дело всемирной пролетарской революции». (Димитров).

К Зиновьев.

Предрайкма МОПР.

Нахождение чисел по их сумме и разности

(Из материалов Горьковского Института Усовершенствования Учителей)

Решать задачи на нахождение чисел по их сумме и разности учащиеся начинают во II классе на задачах простейшего вида. В III и IV классах решение задач этого типа продолжается, причем в IV классе находятся уже не 2 числа, а 3 и более, задачи чаще всего усложняются целым рядом дополнительных условий и данных.

Задачи на нахождение чисел по их сумме и разности являются для учеников довольно трудными, а потому особенно важна методика ознакомления учащихся с данным видом задач.

Многолетний опыт работы в начальной школе подсказал мне, что ознакомление с задачами на нахождение чисел по их сумме и разности лучше проводить на конкретном ма-

териале, так, чтобы учащиеся не только видели изображения предметов или самые предметы, а чтобы осязали их, могли сами поделить на 2 неравные части.

Для проведения урока, на котором я знакомлю детей с нахождением 2-х чисел по их сумме и разности, я обычно готовлю кубики, карандаши, палочки и т. п.

Для начала лучше брать нечетное число, которое нельзя разделить без остатка пополам.

В начале урока я всегда сообщаю учащимся чем будем заниматься на уроке. В данном случае говорю ученикам, что будем учиться делить число на 2 неравные части.

Беру в руки 11 палочек и говорю: «Я сейчас буду рас-

кладывать 11 палочек в 2 кучки так, чтобы в одной было на 3 палочки больше.

«Повтори, Вятя, что я сейчас сказала?» После того, как вызванный ученик повторит, я спрашиваю:

—Сколько всего палочек будет в обеих кучках?

Этот вопрос задается для того, чтобы учащиеся не мешали с нахождением 1 числа которое на несколько единиц больше другого.

Обратив таким образом внимание учащихся на то, что мы имеем дело с суммой 2 чисел, я продолжаю работу по ознакомлению учащихся с приемом решения.

«Как же разложить 11 палочек в две кучки, чтобы в одной было на 3 палочки больше? Смотрите, как я это сделаю.

Я пока отложу в сторону эти 3 лишние палочки, чтобы легче было делить. Откладываю 3 палочки в сторону. Спрашиваю учащихся: что и сделала Почему отложила 3 палочки?

Отв. Отложили 3 палочки потому, что в одной кучке должно быть больше на 3 палочки.

Вопр.—Сколько у меня палочек осталось?

Отв.—Осталось 8 палочек.

—Теперь эти 8 палочек я разделю на 2 кучки поровну. Кладу в каждую из 2-х кучек по 4 палочки и затем спрашиваю учащихся: «Откуда у меня взялись эти 8 палочек? Что сделала я с 8 палочками?»

Дети отвечают.

Отложенные ранее 3 палочки прибавляю к первой кучке (кладу рядом с 4 палочками 3 палочки) и спрашиваю. «А что я сейчас сделала?»

Отв.—Отложенные 3 палочки Вы прибавили к 1 кучке и в ней получилось 7 палочек.

Вопр.—А почему я прибавила к одной из этих двух равных кучек 3 отложенных палочки?

Отв.—Нужно было прибавить эти 3 палочки потому,

что в одной кучке должно быть на 3 палочки больше.

Предлагаю детям проверить, правильно ли решена наша задача. Равные кучки или нет? Дети считают и убеждаются, что 11 палочек действительно разделили на 2 неравные части, из которых в одной на 3 палочки больше.

После проверки провожу работу по закреплению полученного детьми умения. Один из учеников рассказывает, как я делила 11 палочек на 2 неравные кучки. Затем закрепляю умение пользоваться приемом решения путем привлечения самих учащихся к делению предметов на 2 неравные части.

Для этого выношу к доске (к столу) 3 учеников, ставлю на видном месте двоих по сторонам, а между ними, на некотором расстоянии, ставлю 3-ьего и предлагаю этому третьему разделить 17 кубиков между I и II учениками так, чтобы I-му было дано на 5 кубиков больше, чем 2-му. Тот ученик, которому дано задание, сначала повторяет, что

ПОДГОТОВКА К ВЕСЕННЕМУ СЕВУ

К ВЕСНЕ НЕ ГОТОВЯТСЯ

Правление колхоза «Верный путь», во главе с председателем т. Макаровым, не спешит готовиться к весенне-посевной кампании.

— Времени до весны еще много, успеем, подготовимся — так рассуждают в правлении. Весна не за горами. Февраль — самый решающий месяц в деле полного завершения всех подготовительных работ к весенне-посевной кампании. Особенно он важен для вывозки местных и минеральных удобрений.

Как проходит здесь эта работа? Очень плохо. На 8 февраля извозу вывезено в поле всего лишь 1765 возов, тогда, как по плану его нужно вывезти за зимний сезон 3.000 возов. Еще хуже, вывозка с 8 февраля превращена совершенно.

Не заготавливаются там и другие удобрения — торф, фекалий, зола, птичий помет. Правление пренебрежительно относится к этому делу, считая его пустяковым.

Не торопится оно сортировать семенной материал, ремонтировать плуги, бороны и сеялки. Не готовятся и конь. И на все это спокойно взирают и бригадиры, и руководители производственных звеньев.

При таком отношении самого руководства колхоза к решающему участку борьбы за высокий урожай (подготовке к весеннему севу), конечно, высокого урожая ожидать вряд ли придется.

Правлению артели надо большевистски руководить подготовкой к весенне-посевной кампании.

Н. Саблин.

КОМСОМОЛЬЦЫ В АВАНГАРДЕ

Комсомольцы колхоза «Парижская Коммуна» значительно лучше стали участвовать в общественном производстве, вникать в хозяйственную деятельность правления.

5 февраля они обсудили на своем собрании вопрос: как колхоз готовится к весеннему севу. С докладом выступила председатель правления т. Симулина.

— Наш колхоз, — говорит т. Симулина, — к весеннему севу полностью еще не готов. У нас слабо проходит ремонт сельскохозяйственного и машин. К сеялкам и другим машинам нет запасных частей. Крайне медленно очищаем семена, плохо заготавливаем местные и минеральные удобрения. Во всем этом нам должна оказать помощь комсомольская организация.

— В ознаменование XVIII партконференции, — продолжает докладчик, — наши колхозники взяли обязательство образцово подготовиться к весеннему севу, получить при любых климатических условиях 100 пудовый урожай. Комсомольцы должны занять авангардную роль в этом, помочь колхозникам выполнить взятые обязательства.

Отмечая недостатки в деле подготовки к севу, комсомольцы единодушно решили оказать помощь колхозу в проведении очередных работ, чтобы ко дню открытия партконференции прийти в боевой готовности к весне.

Выполняя свое решение, комсомолец Костя Лячканов несколько дней работал в кузнице молотобойцем, стараясь быстрее и качественнее отремонтировать плуги. Зина Горячева с звеньевой А. Молевой организует колхозников на сбор золы, птичьего помета и других удобрений. П. Иванов

Подарок шестой бригады

С честью выполняют взятые обязательства члены шестой бригады колхоза «Красная новь». Готовя свой подарок дню открытия XVIII Всесоюзной партийной конференции, они полностью закончили триерование семян, ремонт плугов, бороны, сеялок.

Руководитель производственного звена Е. С. Полшкова, колхозницы Е. М. Абрамова, Е. Г. Кузьмина, А. В. Полшкова, А. В. Манина ежегодно про-

пускали через триер зерна по 40 центнеров каждая, вместо нормы 15 центнеров.

Хорошо работают А. С. Недостеров и Ф. А. Абрамов. На расстоянии 3 километров они отвозят торфа в день по 15 возов каждый, вместо 7 возов по норме.

По заготовке удобрений, да и вообще по подготовке к весеннему севу шестая бригада является передовой в колхозе.

Л. Гришаева.

ПОПРАВКИ

В статье А. Моторина («К. З.» от 12 февраля) в последнем предложении пятого абзаца пропущено 2 строки, ввиду чего искажена одна цифра. Следует читать:

План товарооборота выполнен всего навсего на 70 процентов, самозакупа — на 25 про-

центов, яйцазаготовок — на 60 процентов, заготовок козсырья — на 31,5 проц, и далее, как напечатано.

В этом же номере автор заметки «Досрочно сдали мясопоставки государству» не Н. Сапожков, а М. Сапожков.

именно ему предложено сделать, потом делит кубики, повторяет мой прием, и рассказывает, как он делит 17 кубиков между 2-мя вызванными учениками.

«Я отложу 5 кубиков пока на стол. Остальные 12 делю поровну между 2-мя учениками Ваней и Колей. Каждый из них получит по 6 кубиков. Потом отложенные 5 кубиков отдаю Ване, чтобы у него было на 5 кубиков больше. У Коли будет только 6 кубиков, а у Вани — 11».

Спрашиваю учащихся: верно ли разделены кубики? Что было задано? Получилось ли у одного на 5 больше чем у другого?

Такую же работу проделывает другая тройка учащихся с карандашами. После того, как прием решения задачи закреплен в достаточной степени, произвожу обобщение. Я спрашиваю учеников, какие действия мы выполняем, когда делим число на 2 неравные части?

Спрошенный мною ученик отвечает: «Вычитание, деление на 2 равные части и сложение».

ние», 2—3 ученика повторяют ответ.

Вызывается к доске новый ученик и по моему предложению записывает на доске все действия, которые производили при делении карандашей на две неравные части.

Чтобы проверить, как усвоен учениками изучаемый прием решения, рисую на доске 2 квадрата, вызываю ученика и предлагаю в этих квадратах разместить 18 кружков, чтобы в одном квадрате было больше на 4.

Ученик пишет над 2-мя квадратами цифру 18, в стороне, вне квадратов, пишет 4 (мой ученик понимает, что это значит) и размещает в квадратах поровну оставшиеся 14 кружочков. Потом в один из квадратов вписывает еще 4 кружочка.

Учащиеся следят за работой, вызванного к доске ученика.

Работа сопровождается объяснением (при моей помощи) примерно в таком духе: Ученик — «Когда я от 18 кружков 4 откладываю в сторону, то узнаю, сколько остается кружочков для двух квадратов поровну. Потом узнаю, сколько

же надо вписать в каждый, если дать поровну. Наконец прибавляю отложенные 4 кружочка в 1 квадрат и узнаю, сколько будет кружочков, если в нем должно быть на 4 больше».

Учащиеся придумывают задачи такого типа, но не решают их.

В заключение я спрашиваю: чему же научились сегодня? Отв.— Делить число на 2 неравные части, когда в одной получается на несколько единиц больше.

На дом дается задача на нахождение чисел по их сумме и разности, причем задача тщательно разбирается в классе вместе со мной.

Ознакомленные с решением задач данного типа, описанным мною способом, мои ученики в дальнейшем не затрудняются в решении таких задач.

Н. А. Пашкова.

Учительница
Б. Константиновской
начальной школы
Кстовского района.

На колхозных фермах

К новым успехам

Серьезное внимание отдают общественному животноводству колхозники сельхозартели «Красная горка» № 1. Они четко представляют значение этой отрасли, высоко ценят, заботятся о дальнейшем ее развитии.

Сейчас у нас 4 общественных фермы: молочно-товарная, свиноводческая, овцеводческая и птицеводческая. Их поголовье соответствует государственному плану.

Особенно внимательно колхозники относятся к ферме крупного рогатого скота. Она организована первая в нашем колхозе — 7 лет тому назад. Члены артели видят, что она повышает свою продуктивность, из года в год приносит все большие доходы.

Оно в действительности так. В 1939 году средний удой на фуражную корову фермы составил 1915 литров, а за лактационный период прошлого года они дали молока по 2100 литров.

Удвоились доходы от реализации продукции фермы. Если в 1939 году доход составил 17244 рубля, то в минувшем году получено 28 тысяч рублей только от продажи молочной продукции, да 11310 рублей от мясной продукции.

Получая такую продуктивность от фермы, колхоз с желанием уделяет часть ее государству. Причем мясо-молокопоставки выполняются своевременно и даже раньше установленных сроков. Сейчас мы уже сдали полностью мясо за 1941 год, 50 процентов сдано и молока.

Что обеспечивает эти успехи. Ответ на это одним — двумя словами дать трудно. Рост продуктивности обуславливается целым рядом, комплексом мероприятий. Для того, чтобы росла продуктивность нашего скота, мы из года в год улучшаем его породность, создаем сытую и теплую зимовку, стараемся лучше организовать выпас скота, в соответствии с инструкцией Наркомзема СССР оплачиваем труд животноводов, уделяем серьезное внимание подбору и воспитанию кадров.

В текущем году мы намерены получить молока за лактационный период от каждой фуражной коровы по 2500 литров, а удой отдельных коров довести до 4.000 литров. Таких коров у нас 4. От них в прошлом году был получен удой по 3600 литров.

Что мы делаем и есть ли возможности, чтобы получить такой удой? Есть. Да впрочем для этого и нужно не очень много. А это у нас есть, есть неплохие условия для скота, организован не плохо уход за животными.

Скотный двор теплый, благоустроенный, а это в зимних условиях весьма важно. Скот, даже в сильные морозы, находится как в теплом доме. Нормы кормления коров не плохая. На каждую дойную корову до февраля ежедневно давалось 1,5 килограмма концент-

ратов, а теперь по 2,5 килограмма. Сена давалось 3 кг., а сейчас по 4 кг. Делается так потому, что коровы начинают теляться. Соломы даем всегда одну норму — яровой по 3 кг. и ржаной по 4 кг.

Большое внимание мы отдадим сочным, молокогонным кормам. Колхоз выращивает для скота кормовую свеклу, ежегодно закладывает силосную массу. Сейчас каждой корове дается по 6 килограммов свеклы и по 8 килограммов силоса.

Скармливаются все эти корма согласно распорядку дня. В 5 часов 30 минут делается мешанина из ржаной соломы, в 13 час. 30 мин. даются сочные корма, а после них — яровая солома. Последняя дача — в 20 час. 30 мин. В это время коровы получают сено-

В настоящее время на нашей ферме кроме молодняка имеется 19 взрослых коров и 6 стельных телок. Ухаживают за ними две доярки — Вера Васильевна Елесина и Наталья Васильевна Фомина. Обе они горячо, любят свое дело, имеют немалый опыт. В. В. Елесина дояркой проработала 5 лет. Н. В. Фомина, хотя на этом посту еще только второй год, но она успешно справляется с работой, знает ее.

За свой труд доярки получают в следующем порядке: за каждые 100 литров надоенного молока им начисляется по 2 трудодня. За полученного и выращенного до 20 дневного возраста теленка по 10 трудодней. За покрытую корову — 1 трудодень. Кроме того начисляется 10 трудодней в виде премии при отсутствии яловости по всей группе коров. Производится это в конце года.

Такой порядок начисления трудодней мобилизует доярок на борьбу за повышение продуктивности скота, способствует улучшению ухода за животными, обеспечивает высокий заработок доярок. Доярка В. В. Елесина, получив все эти начисления, имела в прошлом году 620 трудодней.

Коровы фермы ежедневно чистятся, регулярно им дается прогулка, навоз со двора убирается чисто. Дойка коров в основном трехкратная. В 4 часа утра, в 12 часов дня и в 19 часов. Новотельные коровы доятся 4 раза в сутки. Доярки применяют массаж вымени и доят в большинстве кулаком.

Наша молочно-товарная ферма выдвинута кандидатом в участницы Всесоюзной сельхозвыставки. Это радует нас, животноводов, зовет к новым успехам в борьбе за повышение продуктивности скота, за дальнейшее развитие общественного животноводства.

И. Чеблук.

Заведующий фермами колхоза «Красная горка» № 1.

ЛУЧШЕ ОБСЛУЖИВАТЬ ЧИТАТЕЛЕЙ

Работа каждой библиотеки, и особенно районной, заключается не только в обмене прочитанных читателем книг на новые, но и в большой агитационно-массовой пропаганде по всевозможным вопросам как среди своих читателей, так и среди всего населения. К тому же работники райбиблиотеки, кажется, до сих пор остаются в «обиде» на своих читателей, будто бы последние мало работают с книгой в самой библиотеке, мало пользуются текущей и справочной литературой и т. д.

В этом отношении сдвиг в работе райбиблиотеки решила сделать Курмышская средняя школа. Ученики старших классов были направлены в библиотеку для подготовки к текущим политинформациям.

Школа надеялась, что работники библиотеки подхватят это начинание, укажут учащимся необходимую литературу, научат их, как надо находить нужную справку, наконец, приучат своих читателей работать с книгой и газетой в помещении библиотеки и таким образом постепенно создадут крепкий актив читателей.

Что же получилось на деле? Работники библиотеки не только не заинтересовались этим, но даже сама заведующая т. Полякова решила не затруднять себя, чтоб подобрать нужную для абонента литературу и просто на запросы отвечать, что такой литературы в библиотеке нет.

Это уже говорит о том, что библиотека не желает выполнять своих прямых обязанностей. Вообще надо сказать, здесь мало заботятся об улучшении обслуживания читателей нужной книгой, стараясь дать читателю ту литературу, которая у них находится под руками.

Н. Ильин.

Итальянская печать о войне в Средиземном море и в Африке

Итальянская газета «Пополо д'италиа» излагает причины, побуждающие Англию добиваться значительных успехов в Африке. По мнению газеты, «Англия во чтобы то ни стало должна попытаться изменить свое стратегическое положение в Средиземном море и в Африке с тем, чтобы быть в состоянии перебросить весной и летом большую часть своих вооруженных сил в те районы, на которые обрушатся атаки стран оси».

Касаясь последних событий в Ливии, газета «Телеграфо» пишет: самое лучшее, что мо-

гут сейчас сделать итальянцы, это хладнокровно и спокойно отнестись к занятию врагом всей Киренаики (Северо-Восточная часть Ливии) в ожидании того момента, когда английские силы предпримут переход через пустыню Сирт (между Киренаикой и Триполитанией). Газета считает, что стратегический план итальянского командования заключается в том, чтобы организовать в Триполитании такую оборону, которая смогла бы противостоять атакам Английских танков.

(ТАСС).

Налет итальянской авиации на Салоники

По сообщению корреспондента югославской газеты «Време», 10 февраля несколько соединений итальянских самолетов бомбардировали Салоники — большой город в Северной Греции. Причинен серьезный материальный ущерб. Среди гражданского населения много убитых и раненых.

Корреспондент сообщает также, что в этот день впервые с начала греко-итальянской войны, итальянцы подвергли бомбардировке железную дорогу, связывающую Салоники со Стамбулом (Турция). Однако, дорога не была повреждена.

(ТАСС).

Бомбардировка Остенде

Агентство Рейтер сообщает, что утром 11 февраля корабли английского военно-морского флота бомбардировали порт Остенде (на бельгийском побережье Северного моря).

Как передает, германское информационное бюро, английские военные корабли, пыта-

лись приблизиться к побережью близ Остенде, были взяты под обстрел на расстоянии 20—25 километров от побережья. После непродолжительной артиллерийской дуэли, английские корабли прекратили огонь и, быстро повернув, скрылись в темноте. (ТАСС).

Новый конституционный акт главы Французского правительства

Во Франции опубликован конституционный акт главы Французского правительства, которым устанавливается, что, в случае, если маршал Петэн по какой либо причине не смо-

жет исполнять свои функции, все его права и полномочия переходят к адмиралу Дарлану (новый министр иностранных дел и заместитель председателя совета министров). (ТАСС).

Сообщение агентства Рейтер о разрыве дипломатических отношений между Англией и Румынией

Агентство Рейтер передает, что Английское правительство решило отозвать своего посланника из Бухареста. 10 февраля в полдень английский посланник вручил Румынскому правительству ноту и потребовал свои паспорта. (ТАСС).

Забастовочное движение в Индии

По данным индийской печати, в Бангалоре (Индийское княжество Майсор) предприниматели текстильных фабрик, на которых занято 6—7 тысяч рабочих, объявили локаут (закрытие предприятий и увольнение рабочих), Локаут объявлен в ответ на забастовку рабочих, требующих увеличения заработной платы.

3 тысячи рабочих железнодорожных мастерских в Бомбее (крупнейший город и порт Индии) бастуют в знак протеста против невыплаты им заработной платы за дни забастовки в де-

кабре прошлого года. Рабочие пригородных молочных ферм Бомбея прекратили забастовку, так как владельцы ферм согласились увеличить зарплату рабочим и давать им определенное количество выходных дней.

* * *

В Мадрасе (Юго Восточная Индия) полиция произвела обыски, во время которых была обнаружена коммунистическая литература. Арестовано 2 человека.

(ТАСС).

Столкновение солдат с полицией в Канаде

Как передает агентство Юнайтед Пресс, в Квебеке (Канада) 9 февраля произошло столкновение солдат с полицией. Много полицейских и солдат было ранено. Полиция применяла слезоточивые газы.

В другом канадском городе Нью-Глазго в этот же день имело место столкновение между гражданским населением и солдат. Причины столкновения не указываются.

(ТАСС).

Новый тип парового двигателя

Бюллетень «Сайенс сервис» сообщает, что в Американском обществе инженеров механиков состоялся доклад о новом паровом двигателе, технические данные которого приближаются к данным обычного автомобильного двигателя, примерно той же мощности.

Мощность двигателя составляет 90 л. с., общий вес — около 202 кг.; таким образом, удельный вес машины — приблизительно 2,2 кг. на 1 л. с.

В докладе указывалось, что примененная конструкция парораспределительного механизма этого реверсивного двигателя проще золотникового механизма обычной паровой машины не реверсивного типа с одинаковым числом цилиндров.

Парогенератор работает на принципе вертикального котла с принудительной циркуляцией.

9 февраля. (ТАСС).

За культуру колхозного села

(Обзор писем)

За годы сталинских пятилеток под руководством партии и правительства советская деревня изменила свое лицо. Победоносный колхозный строй вывел крестьянство страны на торный путь к зажиточной жизни.

Повседневно укрепляя общественную собственность, колхозники тем самым закладывают прочный фундамент роста личных материальных благ, идут к дальнейшему расцвету зажиточной жизни.

Вместе с ростом материального благосостояния с каждым днем увеличиваются культурные запросы колхозников, их стремление к познанию нового, желание с пользой, культурно проводить свое свободное время.

Большинство колхозов нашего района, получив хорошие доходы в 1940 году выдает на трудодни колхозникам по 3—4 килограмма зерна, много кормов, денег, вещей и т. д. Этот полновесный трудодень позво-

ляет колхозникам сытно питаться, хорошо одеваться, справлять культурные потребности, что поднимает дух, веселит колхозников, зовет их в общественные культурные места, где можно разделить свою радость с другими, весело заполнить досуг, пополнить знания.

Однако руководители отдельных колхозов, сельсоветов, партийных и комсомольских организаций района не всегда замечают эти насущные потребности колхозников, молодежи современной деревни, не борются за создание им культурного отдыха.

Очагами культуры на селе являются избы читальни, красные уголки. Но они не везде хорошо работают, не везде удовлетворяют запросы, предъявляемые к ним населением. А в некоторых колхозах, при наличии всех возможностей, правления не считают нужным открыть красный уголок. Это волнует молодежь колхозников.

Свое недовольство они часто выражают в письмах в редакцию райгазеты «К. З.».

«Наша молодежь хочет культурно заполнить свой досуг, выикать в события международной обстановки, изучать опыт передовиков сельского хозяйства нашей страны — пишет в письме А. Гурьянов из колхоза «Бурьба». Но для этого не созданы условия, для этого правление колхоза, во главе с председателем Долинным, ничего не сделало и делать не спешит. Необходимо красный уголок, но его не открывают, и молодежь вынуждена собираться где-либо в частном доме и заниматься, иногда порочным для советских людей — игрой в карты, нецензурными анекдотами. Но это мало тревожит Долинна, на отсутствие культурно воспитательной работы хладнокровно смотрит комсомольская организация.

Молодежь, колхозники надеются, что правление колхоза учтет их желание и создаст условия для отдыха, дальнейшего развития».

Еще больше поступает в ре-

дакцию таких сигналов, что плохо организуется досуг колхозников в имеющихся избах-читальнях и красных уголках.

«В д. Андреевке хорошая изба-читальня, но в ней никакой работы не ведется, — пишет т. Тряхонин. — В избе читальне имеются шашки, шахматы, музыкальные инструменты, библиотечка, но избач З. Горячева не дает возможности использовать все это, не организует работу самодеятельных кружков. Изба-читальня часто не открывается с всем». В таком же духе пишет об этой избе читальне автор второго письма.

Справедливо выражается возмущение в письмах, по отношению к правлению колхоза «Путь Ильича».

«Впервые в д. Тимофеевке был открыт красный уголок в нынешний зимний сезон, — пишется в одном из писем. — Это обрадовало молодежь. По вечерам она собиралась сюда читать газеты, журналы, слушать радио. Но так продолжалось недолго. Сейчас красный уголок закрыт из-за отсутствия дров и молодежь вынуждена

возвращаться к старым, пережившим себя, способам развлечения. Это возмущает молодежь».

XVIII съезд партии Ленина — Сталина на третье пятилетие поставил главной задачей — воспитание трудящихся в коммунистическом духе. В разрешении этой задачи на селе могут и должны сыграть огромную роль избы-читальни и красные уголки. Но для этого нужна их живая деятельность, повседневная воспитательная работа с населением, направленная на успешное выполнение очередных задач. Поэтому трудно переоценить значение этих культурных учреждений. Отсюда избач-читальням, красным уголкам обязаны уделять серьезное внимание сельские советы, правления колхозов, партийные и комсомольские организации, а также не должны стоять в стороне от них отдел народного образования.

Ответственный редактор
И. Я. ДАВИДОВ