

томъ Академія избраны и Святѣйшимъ Синодомъ 29 Декабря минувшаго 1889 года утверждены въ званіи Почетнаго Члена С.-Петербургской Духовной Академіи.

Къ сему Совѣтъ имѣетъ честь присовокупить, что дипломъ на званіе Почетнаго Члена Академіи будетъ присланъ Вашему Преосвященству особо.

Ректоръ Академіи Епископъ Антоній.

Секретарь Алексѣй Княжинскій.

О Т Ч Е Т Ъ

о состояніи Нижегородскаго Епархіальнаго Женскаго Училища по учебно-воспитательной части за 188⁸, учебный годъ.

(Окончаніе).

г) Письменные упражненія.

Въ письменныхъ работахъ упражнялись воспитанницы всѣхъ классовъ. Письменные упражненія были классныя и домашнія.

Классныя письменныя работы въ младшихъ клас-

сахъ (I, II и III) были ведены преподавателями русскаго языка и состояли въ объяснительномъ и провѣрочномъ диктантѣ, въ составленіи предложеній (I кл.), простыхъ и короткихъ разсказовъ — сначала по данному и напередъ объясненному преподавателемъ плану, а потомъ и по плану, составляемому, подъ руководствомъ и при провѣркѣ преподавателя, самими воспитанницами (II и III кл.), и въ переложеніяхъ. Классныя письменныя работы въ старшихъ классахъ (IV, V и VI) состояли въ диктантахъ и экспромптахъ. Диктанты въ въ этихъ классахъ велись воспитательницами своего класса. Для этихъ диктантовъ были по росписанію еженедѣльныхъ уроковъ назначены особые часы: два въ IV и по одному въ V и VI классахъ. Такіе диктанты велись воспитательницами и въ младшихъ классахъ; для нихъ по росписанію было назначено по два часа въ недѣлю. Ими не исключались диктанты на урокахъ русскаго языка. Классные экспромпты въ старшихъ классахъ давались преподавателями почти всѣхъ предметовъ; одни изъ нихъ были приурочены къ извѣстнымъ срокамъ (предъ Рождественскими каникулами, великимъ постомъ и экзаменами), другіе давались по усмотрѣнію преподавателей, напр. съ цѣлью провѣрки степени усвоенія какого-либо класснаго объясненія или пройденнаго отдѣла науки.

Какъ диктанты и другія вышеназванныя работы въ младшихъ классахъ, такъ и классные экспромпты въ старшихъ — просматривались г.г. преподавателями на дому, тщательно исправлялись и оцѣнивались балломъ, который присоединялся къ балламъ по устнымъ отвѣтамъ.

Домашнія письменныя работы давались воспитанницамъ III и старшихъ классовъ. Въ III кл. эти работы не распредѣлялись по установленнымъ срокамъ и давались преимущественно во вторую половину учебнаго года, а въ старшихъ классахъ онѣ были распределены по слѣдующему составленному въ началѣ учебнаго года росписанію.

Росписаніе письменныхъ срочныхъ домашнихъ упражненій въ IV, V и VI классахъ на 18^{8/9} учебный годъ.

IV классъ.		V классъ.		VI классъ.	
Сроки.	Предметы.	Сроки.	Предметы.	Сроки.	Предметы.
1 16—27 сев.	по словесн.	16—28 сев.	по географ.	16—30 с.	по словесн.
2 28 с.—8 ок.	по гр. ист.	30—11 окт.	по словесн.	2—17 ок.	по физикѣ
3 10—20 окт.	по географ.	13—25 окт.	— физикѣ	19 окт. 3 нояб.	„граж. ист.
4 21—31 окт.	„словесн.	27 ок.—8 н.	„граж. ист.	4—18 н.	„географ.
5 2—12 нояб.	„граж. ист.	10—23 нояб.	„зак. Бож.	19 н.—3 д.	„зак. Бож.
6 15—25 нояб.	„зак. Бож.	25—7 дек.	„географ.	5—20 дек.	„педагог.
7 26 н.—7 дек.	„географ.	8—20 дек.	„словесн.	9—23 янв.	„словесн.
8 9—19 дек.	„словесн.	9—21 янв.	„физикѣ	23 янв. 11 фев.	„физикѣ

9 9—19 янв.	по зак. Бож.	23 ян.—6 ф.	„граж. ист.	13—27 ф.	„граж. ист.
10 21—31 ян.	„граж. ист.	8—27 фев.	„зак. Бож.	1—15 мар.	„словесн.
11 1—11 фев.	„географ.	1—13 мар.	„географ.	17 мар. 19 апр.	„зак. Бож.
12 13—27 фев.	„зак. Бож.	15—27 мар.	„физикѣ		
13 1—11 мар.	„словесн.	29—19 апр.	„зак. Бож.		
14 13—23 мар.	„граж. ист.				
15 27—19 апр.	„географ.				

Изъ сего росписанія видно, что общее годовое количество домашнихъ письменныхъ работъ въ старшихъ классахъ было неодинаково, именно: въ IV кл. этихъ работъ было 15, въ V—13, въ VI—11. Годовой срокъ ихъ для всѣхъ классовъ начался 16 Сентября, а закончился 19 Апрѣля. Для каждаго сочиненія IV класса срокъ былъ въ 10 дней, V кл.—12 дней, VI кл.—15 дней.—Отчасти для требуемаго педагогическими соображеніями разнообразія, отчасти въ видахъ облегченія труда преподавателей, сочиненія писались почти по всѣмъ учебнымъ предметамъ старшихъ классовъ, именно: по Закону Божию, Словесности и Исторіи русской литературы, Гражданской Исторіи, Географіи, Физикѣ и Педагогикѣ.—Темы для сочиненій были предварительно составлены преподавателями въ два приѣма: въ началѣ учебнаго года на первую половину его и послѣ рождественскихъ каникулъ—на вторую, и были обсуждены на Педагогическомъ Собраніи препода-

вателей и утверждены, по представлению Совѣта, Епархіальнымъ Архіереемъ.

Эти темы слѣдующія:

IV классу.

а) По Закону Божию:

1. Какъ Богъ приготовлялъ Пресвятую Дѣву Марію быть Матерію Господа? (Изъ Катихизиса).
2. Цѣль, обязанности и отвѣтственность восприемниковъ при крещеніи (Объясн. Богосл.).
3. Таинственное знаменованіе главнѣйшихъ частей храма (Объясн. Богосл.).

б) По Словесности:

1. Ночь на Пасху.
2. На основаніи описаній водопадовъ: Рейнскаго, Иматрскаго, Нарвскаго и Кивача составить описаніе вообще водопада.
3. Характеристика Іоанна III по Карамзину.
4. Разборъ разсужденія „О любви къ отечеству“ Карамзина.

в) По Исторіи:

1. Черты сходства и различія въ религіяхъ древняго востока.
2. Марафонская битва.
3. За какія дѣянія Александръ Македонскій признанъ въ Исторіи Великимъ?
4. Римляне, какъ побѣдители и побѣжденные по отношенію къ Грекамъ.

г) По Географіи:

1. Индѣйцы Америки.
2. Гренландія и ея обитатели.
3. Путешествіе по Южной Америкѣ (физическій очеркъ).
4. Флора и фауна Австраліи.

V классу.

а) По Закону Божию:

1. Необходимость, кромѣ вѣры, любви, сопровождаемой добрыми дѣлами.
2. Какое значеніе имѣютъ для христіанина посты, установленныя Православною Церковью?
3. Пасха величайшій изъ Христіанскихъ праздниковъ (для V шт. класса) и Связь христіанскихъ праздниковъ съ праздниками ветхозавѣтными (для V нар. класса).

б) По Словесности:

1. Отличіе сказокъ отъ былинъ.
2. Сравнить характеръ Татьяны съ характеромъ Ольги въ Евгеніи Онегинѣ.

в) По Исторіи:

1. Характеристика Людовика IX.
2. Какое значеніе имѣло въ исторіи цивилизаціи изобрѣтеніе книгопечатанія?

г) По Географіи:

1. Волга и Рейнъ.

2. Ломбардская изменность.
3. Островъ Исландія.

д) По Физикѣ:

1. Инерція.
2. Сцѣпленіе частицъ жидкостей между собою и прилипаніе ихъ къ твердымъ тѣламъ.
3. Опыты съ пневматической машиной и ихъ объясненіе.

VI классу.

а) По Закону Божию:

1. (VI штатному) Какія были причины отдѣленія западной церкви отъ восточной.
— (VI параллел.) Причины гоненія на христіанъ въ первые три вѣка.
2. (VI шт. кл.) Содѣйствіе Русской Церкви государственному объединенію и возвышенію Руси.
— (VI пар. кл.) Миссіонерская дѣятельность свят. подвижниковъ сѣверо-восточн. края.

б) По Словесности:

1. Семейный бытъ русскаго народа по древнимъ свадебнымъ и семейнымъ пѣснямъ.
2. Воспитаніе по воззрѣніямъ Фонъ-Визина и Крылова.
3. Борьба и страданіе въ Макбетѣ и Борисѣ Годуновѣ, по драмамъ Шекспира и Пушкина.

в) По Исторіи:

1. Предшественники Лютера.
2. Какое значеніе имѣетъ въ исторіи тридцатилѣтней войны Густавъ Адольфъ?

г) По Географіи:

Причины развитія мануфактурно-промышленной дѣятельности въ центральномъ пространствѣ Россіи.

д) По Педагогикѣ:

Почему желательно преобладаніе церковности въ народной школѣ?

е) По Физикѣ:

1. Лейденская банка.
2. О цвѣтѣ тѣль.

Сочиненія воспитанницъ своевременно прочитывались и исправлялись г.г. преподавателями; выдающіяся по достоинствамъ или недостаткамъ критически разбирались въ классахъ съ привлеченіемъ къ участию самихъ воспитанницъ. Исправленные и разобранные г.г. преподавателями сочиненія представлялись на просмотръ Инспектору классовъ. Цифровыя данныя объ успѣхахъ воспитанницъ старшихъ классовъ въ письменныхъ упражненіяхъ представлены ниже въ общей таблицѣ годовыхъ успѣховъ воспитанницъ. Она показываетъ, что общій уровень этихъ успѣховъ удовлетворителенъ. Нельзя не отмѣтить добрыхъ результатовъ введенія особыхъ классныхъ часовъ для диктан-

товъ и въ старшихъ классахъ: правописаніе въ этихъ классахъ въ общемъ замѣтно улучшилось. На это имѣли свое вліяніе и усиленныя требованія г.г. преподавателей, какъ русскаго языка, такъ и другихъ предметовъ, по которымъ давались письменныя работы. Можно надѣяться, что будущій годъ дастъ еще лучшіе результаты въ этомъ отношеніи. Замѣтны успѣхи воспитанницъ и въ изложеніи письменной рѣчи. И въ этомъ отношеніи имѣло особенно большое значеніе дружное вниманіе всѣхъ г.г. преподавателей къ ученическимъ письменнымъ работамъ: всѣ преподаватели, дававшіе эти работы, наблюдали не только за содержаніемъ ихъ, за тѣмъ напримѣръ, какъ и насколько понять и усвоить извѣстный предметъ, но и за литературнымъ изложеніемъ рѣчи: недостатки изложенія рѣчи тщательно исправлялись всѣми преподавателями и при классномъ разборѣ объяснялись и поставлялись на видъ всѣмъ воспитанницамъ. Недостатки литературнаго изложенія, равно какъ и правописанія всѣми преподавателями одинаково принимались во вниманіе и при оцѣнкѣ ученическихъ сочиненій балломъ.

Дѣлу развитія и усовершенствованія письменной рѣчи ученицъ между прочимъ содѣйствовало и

д) *Чтеніе книгъ.*

Какъ начальствующими, такъ и преподавателями было обращено усиленное вниманіе на чтеніе книгъ воспитанницами. Для развитія этой стороны учебнаго дѣла уже нѣсколько лѣтъ тому назадъ были приняты нѣкоторыя мѣры и между прочимъ была выработана прежнимъ Инспекторомъ классовъ и одобрена Совѣ-

томъ особая программа. Но желательнаго успѣха не было вслѣдствіе крайняго недостатка въ книгахъ для чтенія. Только съ 1887 г. это дѣло стало улучшаться: въ этомъ году положено начало ученической библіотекѣ, составляемой на пожертвованія приходящихъ воспитанницъ; въ отчетномъ году составъ ея увеличенъ значительнымъ количествомъ новыхъ книгъ. Сравнительно большое пополненіе сдѣлано и въ фундаментальной библіотекѣ Училища. Усиленный, хотя, должно сознаться, далеко еще не полный, составъ библіотекъ далъ возможность хотя отчасти поднять дѣло чтенія книгъ.

Чтеніемъ книгъ завѣдывали классныя воспитательницы подъ непосредственнымъ наблюденіемъ Начальницы и руководствомъ Инспектора классовъ и преподавателей. Нѣкоторыми преподавателями (Словесности въ VI классѣ и Исторіи) были составлены списки книгъ, которыя слѣдовало прочесть воспитанницамъ. Эти списки предварительно были провѣрены Инспекторомъ классовъ. Чтеніе книгъ было или общее и состояло въ томъ, что извѣстная книга прочитывалась всему классу воспитательницей или ученицей, или частное. Общее чтеніе производилось за уроками руководѣлья или по окончаніи вечернихъ занятій.

е) *Продолжительность учебного года; время и результаты экзаменовъ.*

Учебный годъ начался 1 Сентября 1888 года перекзаменовками и приѣмными испытаніями и кончился 11 Юня 1889 года выпускнымъ и переводнымъ актомъ. Годичныя испытанія начались 13 Мая и кончились 8 Юня. 9 и 10 Юня были конференціи членовъ Совѣта,

преподавателей и учительницъ для разсмотрѣнія результатовъ экзаменовъ и составленія переводныхъ списковъ.

Изъ переводныхъ списковъ видно слѣдующее:

Классы.	Число ученицъ въ классахъ.	Число державшихъ экзаменъ.	Число не державшихъ экзамена.	Число переведенныхъ по экзамену.	Число переведенныхъ безъ экзамена.	Число допущенн. до переэкзаменовокъ по 1-му предмету.	Число допущенн. до переэкзаменовокъ по 2-мъ предмет.	Число оставлен. на повторит. курсъ по малоуспѣшн.	Число оставл. на повторительный курсъ по прошенію.	Число допущен. до экзамена послѣ лѣтнихъ каникулъ.	Число уволенныхъ по малоуспѣшн.	Число уволенныхъ по прошенію.	Число кончившихъ курсъ.
I-й шт.	29	29	—	27	—	1	—	1	—	—	—	—	—
I-й пар.	28	27	1	24	—	3	—	1	1	—	—	—	—
II	47	45	2	36	1	6	—	3	—	1	—	—	—
III	47	42	5	30	—	3	—	6	—	3	3	2	—
IV	43	43	—	32	—	7	1	3	—	—	—	—	—
V шт.	37	34	3	28	—	2	2	2	1	—	—	2	—
V пар.	40	37	3	29	—	4	1	—	1	2	2	1	—

*) *Примѣчаніе.* Кромѣ сего одна вновь поступающая дѣвочка была допущена до приѣмнаго испытанія для поступленія во 2 кл.

Классы.	Число ученицъ въ классахъ.	Число державшихъ экзаменъ.	Число не державшихъ экзамена.	Число переведенныхъ по экзамену.	Число переведенныхъ безъ экзамена.	Число допущенн. до переэкзаменовокъ по 1-му предмету.	Число допущенн. до переэкзаменовокъ по 2-мъ предмет.	Число оставлен. на повторит. курсъ по малоуспѣшн.	Число оставл. на повторительный курсъ по прошенію.	Число допущен. до экзамена послѣ лѣтнихъ каникулъ.	Число уволенныхъ по малоуспѣшн.	Число уволенныхъ по прошенію.	Число кончившихъ курсъ.
VI шт.	38	36	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
VI пар.	34	34	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ИТОГО	343	327	16	206	1	26	4	16	3	8	5	5	—

*) Въ числѣ этихъ 37 кончившихъ курсъ одна держала экзамены послѣ каникулъ.

Изъ этой таблицы видно, что изъ общаго числа 343 воспитанницъ держали экзамены передъ лѣтними каникулами 327 воспит. и не держали экзаменовъ 16 воспитанницъ, изъ которыхъ 8 допущены до экзамена послѣ лѣтнихъ каникулъ; переведены въ слѣдующій классъ 207 воспитанницъ, изъ нихъ 206 по экзамену и 1 безъ экзамена; подвержены переэкзаменовкѣ 30 воспитанницъ, изъ нихъ 26—по одному предмету и 4 по 2-мъ предметамъ; оставлены на повторительный курсъ 19 воспитанницъ, изъ нихъ 16—по малоуспѣшн и 3 по прошенію; уволены 10 воспитанницъ, изъ нихъ 5—по малоуспѣшн и 5—по прошенію.

Кончившія курсъ воспитанницы VI шт. и VI пар. классовъ, числомъ 71, уволены изъ Училища съ аттестатами.

ж) *Успѣхи въ наукахъ, поведеніе и состояніе здоровья воспитанницъ.*

Успѣхи воспитанницъ за отчетный учебный годъ показываются въ слѣдующей таблицѣ, представляющей общій выводъ годовыхъ и экзаменныхъ балловъ по каждому предмету отдѣльно и вмѣстѣ общій выводъ балловъ каждаго класса по всѣмъ предметамъ и общій выводъ балловъ всѣхъ классовъ по всѣмъ предметамъ:

ТАБЛИЦА УСПѢХОВЪ.

Классы.	Учебные предметы училищнаго курса.	Количество балловъ каждаго класса.					Средній баллъ класса по ка- ждому предмет	Средній баллъ класснаго всѣхъ предметов	Общій баллъ класса за годъ и взаимъ по всѣмъ предметамъ.	Общій баллъ всѣхъ клас. въ годъ						
		Баллъ 5.	Баллъ 4.	Баллъ 3.	Баллъ 2.	Баллъ 1.										
		Годичный. Экзаменическ.	Годичный. Экзаменическ.	Годичный. Экзаменическ.	Годичный. Экзаменическ.	Годичный. Экзаменическ.										
I-й штатный. Число ученицъ 29.	Законъ Божій.	7	18	9	3	11	7	2	1	—	3,73	4,31	} 3,76 4,06 3,91			
	Русскій языкъ.	8	12	9	8	10	7	1	1	1	1	3,76				4,00
	Ариѳметика .	5	8	9	12	13	6	2	3	—	—	3,79				3,86
I-й параллельный. Число ученицъ 27.	Законъ Божій.	15	20	9	5	3	2	—	—	—	4,44	4,66	} 3,60 4,13 3,86			
	Русскій языкъ.	9	14	6	4	10	6	2	3	—	—	3,81				4,07
	Ариѳметика .	6	7	7	8	10	8	4	4	—	—	3,55				3,66
II. Число ученицъ 46; держал экза- м. 45.	Законъ Божій.	5	16	15	10	24	18	2	1	—	—	3,50	3,91	} 3,58 3,84 3,71		
	Русскій языкъ.	8	12	14	16	21	11	3	6	—	—	3,59	3,76			
	Ариѳметика .	6	18	15	10	15	9	10	7	—	1	3,37	3,82			
	Географія . .	15	14	11	12	19	18	1	1	—	—	3,87	3,87			
III. Число ученицъ 43; держал экза- м. 42.	Законъ Божій.	10	16	14	11	17	13	2	1	—	1	3,74	3,95	} 3,34 3,56 3,45		
	Русскій языкъ.	7	11	9	10	13	10	11	8	3	3	3,14	3,45			
	Ариѳметика .	7	10	11	12	17	8	8	9	—	3	3,40	3,40			
	Географія . .	7	10	13	8	19	15	4	8	—	1	3,09	3,43			

IV. Число ученицъ 43.	Законъ Божій.	12	12	15	12	13	15	3	4	—	—	3,82	3,74	} 3,80 3,63 3,61		
	Словесность .	7	11	8	7	23	17	5	6	—	2	3,40	3,44			
	Ариѳметика .	4	12	16	10	16	13	7	7	—	1	3,40	3,58			
	Географія . .	7	16	15	13	20	12	1	2	—	—	3,65	4,00			
	Гражд. исторія.	15	20	11	8	16	11	1	4	—	—	3,93	4,02			
	Письм. работы.	4	3	13	8	22	15	4	11	—	6	3,40	2,95			
V шт. Число ученицъ 34.	Законъ Божій.	8	13	10	8	15	9	1	4	—	—	3,74	3,88	} 3,69 3,84 3,77		
	Словесность .	8	10	12	7	14	12	—	2	—	3	3,82	3,56			
	Ариѳметика .	5	12	13	10	9	6	7	6	—	—	3,47	3,82			
	Географія . .	6	9	19	11	9	12	—	2	—	—	3,91	3,79			
	Гражд. исторія.	15	16	7	6	12	9	—	3	—	—	4,09	4,03			
	Физика . . .	6	16	9	9	16	8	3	—	—	1	3,53	4,15			
	Письм. работы.	1	10	11	5	19	16	3	3	—	—	3,29	3,65			
V пар. Число ученицъ 39; держал экза- м. 37.	Законъ Божій.	24	20	10	9	5	8	—	—	—	—	4,49	4,32	} 3,81 3,95 3,58		
	Словесность .	9	13	11	11	17	8	2	3	—	2	3,69	3,81			
	Ариѳметика .	7	11	12	10	14	9	6	5	—	2	3,51	3,73			
	Географія . .	7	12	20	13	12	8	—	4	—	—	3,87	3,89			
	Гражд. исторія.	19	16	7	9	8	8	5	2	—	2	4,03	3,95			
	Физика . . .	7	19	13	7	16	9	3	2	—	—	3,62	4,16			
	Письм. работы.	5	9	9	13	24	13	1	2	—	—	3,46	3,78			
VI шт. Число	Законъ Божій.	9	15	11	10	16	10	—	1	—	—	3,81	4,08	} 3,91 4,16 4,03		
	Словесность .	17	18	6	10	13	8	—	—	—	—	4,11	4,28			
	Геометрія . .	10	19	10	12	15	3	1	1	—	1	3,81	4,31			
	Географія . .	13	14	13	11	10	10	—	1	—	—	4,08	4,08			

учениц 36.	Гражд. исторія.	18	20	4	8	14	6	—	2	—	—	4,08	4,28	} 3,91 4,16 4,03	
	Физика . . .	12	20	6	11	17	5	1	—	—	—	3,81	4,42		
	Педагогика . .	12	15	12	13	12	8	—	—	—	—	4,00	4,17		
	Письм. работы.	8	8	8	10	18	16	2	2	—	—	3,61	3,67		
VI пар. Число учениц 34.	Законъ Божій.	18	14	12	11	4	8	—	1	—	—	4,41	4,12	} 4,13 4,19 4,16	3,82
	Словесность .	18	19	12	11	4	4	—	—	—	—	4,41	4,21		
	Геометрія . . .	11	21	9	6	12	7	2	—	—	—	3,85	4,41		
	Географія . . .	16	19	11	9	7	6	—	—	—	—	4,26	4,36		
	Гражд. исторія.	18	18	8	8	8	6	—	2	—	—	4,29	4,23		
	Физика	9	17	8	10	17	6	—	1	—	—	3,76	4,26		
Педагогика . . .	14	14	12	14	8	6	—	—	—	—	4,18	4,23			
Письм. работы.	9	10	11	10	14	13	—	1	—	—	3,85	3,68			

При сравненіи настоящей таблицы успѣховъ за отчетный годъ съ таблицею успѣховъ за предыдущій годъ, видно весьма значительное пониженіе балловъ отчетнаго года.

Такъ въ 1887—88 учебномъ году общій выводъ успѣховъ всѣхъ классовъ училища стоялъ на высотѣ 4,31, а за отчетный годъ онъ понизился до 3,82, т. е. на 0,49. Эта разниа еще замѣтнѣе въ выводахъ по классамъ. Именно:

(Общій баллъ каждого класса за годъ и экз. по всѣмъ предметамъ).

1887—88 учебный годъ.		1888—89 учебный годъ.	
I-й классъ.	3,91	I-й шт. кл.	3,91
		I-й пар. кл.	3,86

II-й классъ.	4,16	II классъ.	3,58
III классъ.	4,14	III классъ.	3,45
IV кл. шт. и пар.	4,33	IV классъ.	3,61
V кл. шт.	4,46	V классъ шт.	3,77
V кл. пар.	4,45	V классъ пар.	3,88
VI кл. шт.	4,68	VI классъ шт.	4,03
VI кл. пар.	4,63	VI классъ пар.	4,16

Въ отчетномъ году сравнительно низшій уровень успѣховъ показываетъ III классъ. Это зависѣло отчасти отъ слабаго вообще состава учащихся этого класса, отчасти отъ совершенной неуспѣшности нѣсколькихъ ученицъ (около 10-ти), неудовлетворительные баллы которыхъ отразились на общемъ выводѣ.

На высшемъ уровнѣ стоитъ VI пар. классъ, отличавшійся сравнительно лучшимъ составомъ ученицъ.

Общее пониженіе балловъ произошло отъ указанной ниже причины, т. е. было необходимымъ послѣдствіемъ педагогической мѣры, принятой въ отчетномъ году противъ прежняго слишкомъ высокаго уровня балловой системы.

Въ общемъ однако и при настоящемъ пониженіи общій выводъ показываетъ успѣхи ученицъ за отчетный годъ очень удовлетворительными.

Лучшія по успѣхамъ воспитанницы удостоены Со-

въ томъ соответствующихъ наградъ двухъ степеней—
1) книгою съ похвальнымъ листомъ и 2) похвальнымъ
листомъ. Всѣхъ награжденныхъ ученицъ было 71.
Поклассное распредѣленіе наградъ первой и второй
степени видно изъ слѣдующей таблицы:

Классы.	Число воспитанницъ каждаго класса.	Число награжденныхъ.		
		Книгою съ похв. лист.	Похваль- нымъ лист.	И т о г о.
1-й шт.	29	3	7	10
1-й пар.	28	6	5	11
2-й кл.	47	2	8	10
3-й кл.	47	3	4	7
4-й кл.	43	2	5	7
5-й шт.	37	—	6	6
5-й пар.	40	4	7	11
6-й шт.	38	4	—	4
6-й пар.	34	5	—	5
И т о г о.	343	29	42	71

Всѣхъ награжденныхъ. 71

Общее число награжденныхъ отчетнаго года ниже
общаго числа награжденныхъ 188³/₈ учебнаго года на

65 человекъ, а въ частности награжденныхъ первой
наградой меньше на 30 человекъ, второй на 35 че-
ловекъ. Это пониженіе объясняется вышеозначеннымъ
пониженіемъ балловъ.

Поведеніе воспитанницъ Училища въ теченіи все-
го года было отличное и отмѣчено балломъ 5.

Состояніе здоровья воспитанницъ вообще очень
удовлетворительное.

з) *О мѣрахъ, принятыхъ къ возвышенію учебно-воспи-
тательнаго дѣла.*

Завѣдующія учебно-воспитательнымъ дѣломъ лица
и Совѣтъ Училища прилагали должное стараніе къ
возвышенію его и своевременно принимали соответ-
ственные мѣры. Именно:

1. Инспекторомъ классовъ было замѣчено, что въ
предыдущіе годы слишкомъ высоко были подняты уро-
вень балловыхъ отмѣтокъ, какъ при оцѣнкѣ классныхъ
отвѣтовъ воспитанницъ и срочныхъ сочиненій ихъ,
такъ и на экзаменахъ. Находя это не полезнымъ въ
педагогическомъ отношеніи, инспекторъ классовъ пред-
ложилъ гг. преподавателямъ не держаться прежнихъ
традицій, но руководствоваться въ оцѣнкѣ успѣховъ
воспитанницъ строгою справедливостью, обращая вни-
маніе на дѣйствительныя достоинства или недостатки
ученическихъ отвѣтовъ и работъ. Означенное пред-
ложеніе о. инспектора было принято гг. преподавате-
лями къ исполненію, и уже къ концу первой четверти
учебнаго года оказалось значительное пониженіе обща-
го уровня балловыхъ отмѣтокъ. (Это необходимое при
правильной оцѣнкѣ пониженіе балловъ, чуждое какой-
либо искусственности, имѣло добрыя послѣдствія:

а) воспитанницы лучше могли понять разницу въ отвѣтахъ и справедливую оцѣнку ихъ; б) дѣйствительно выдающіяся по прилежанію и способностямъ ученицы выдѣлились изъ класса; в) привыкшія получать прежде высокія отмѣтки, чтобы удержать ихъ, усилили свое прилежаніе, равно какъ и тѣ, у которыхъ стали неудовлетворительныя баллы; г) получилась большая возможность завѣдующимъ учебнымъ дѣломъ наблюдать за малоуспѣшными и принимать мѣры къ ихъ исправленію въ теченіе учебнаго года; д) малоуспѣшныя законно могли быть (по отмѣткамъ) или подвергнуты переэкзаменовкамъ или оставляемы на повторительный курсъ, или даже уволены изъ Училища, тогда какъ при прежней слишкомъ высокой системѣ балловъ эти случаи не могли имѣть мѣста въ Училищѣ.

2. Совѣтомъ и въ частности инспекторомъ классовъ и Начальницею Училища своевременно принимались мѣры въ отношеніи къ малоуспѣшнымъ воспитанницамъ. Такъ, вслѣдствіе представленія инспекторомъ классовъ вѣдомостей объ успѣхахъ воспитанницъ за первыя двѣ четверти, Совѣтомъ были сдѣланы особыя постановленія: а) Журналомъ 11 ноября 1888 г. № 44 постановлено: „поручить гг. преподавателямъ и воспитательницамъ обратить особенное вниманіе на оказавшихъ слабые успѣхи въ первую четверть и вообще на малоуспѣвающихъ, съ тѣмъ, чтобы они по истеченіи слѣдующей четверти, представили отзывы о такихъ воспитанницахъ съ показаніемъ, въ чемъ заключались и, можетъ быть, заключаются причины ихъ малоуспѣшности.“ б) Журналомъ 19 декабря 1888 г. № 48 постановлено: „малоуспѣшныхъ воспитанницъ изъ приходящихъ, по соглашенію г-жи Начальницы или

Инспектора классовъ, преподавателей и преподавательницъ, оставлять послѣ уроковъ на часъ или полтора для приготовленія ими невыученныхъ уроковъ и, кромѣ того, внушить родителямъ ихъ или заступающимъ ихъ мѣсто, чтобы и они съ своей стороны приняли мѣры противъ ихъ малоуспѣшности и, между прочимъ, безъ уважительной причины не позволяли бы имъ уклоняться отъ посѣщенія уроковъ.“ в) Журналомъ 26 іюня 1889 г. № 11 опредѣлено: „согласно съ дѣйствующими уставами духовныхъ Семинарій и мужскихъ училищъ съ будущаго учебнаго года оставлять малоуспѣвшихъ воспитанницъ, пользующихся полнымъ епархіальнымъ содержаніемъ (кромѣ болѣзни и другихъ подобныхъ уважительныхъ причинъ) въ томъ же классѣ въ теченіе всего курса только два раза и не подрядъ, а не менѣе какъ черезъ классъ, и оставленныхъ по малоуспѣшію лишать бесплатнаго епархіальнаго и стипендіатскаго содержанія.“ г) Заведены ученическіе журналы для приходящихъ воспитанницъ, чтобы родственники ихъ могли ежедневно справляться объ ихъ успѣхахъ и противъ малоуспѣшныхъ принимать своевременныя мѣры съ своей стороны. д) По истеченіи каждой учебной четверти (два мѣсяца) инспекторъ классовъ выдавалъ воспитанницамъ таблицы съ отмѣтками ихъ успѣховъ для представленія родителямъ или заступающимъ ихъ мѣсто. е) Инспекторъ классовъ посѣщалъ уроки преподавателей и, по поводу тѣхъ или другихъ замѣченныхъ имъ недостатковъ въ преподаваніи, дѣлалъ нужныя замѣчанія и давалъ руководственныя указанія. Также посѣщались имъ и вечернія занятія ученицъ. Въ этомъ дѣлѣ ему много помогала Начальница, весьма часто посѣщавшая какъ

уроки преподавателей, такъ и вечернія занятія ученицъ и наблюдавшая особенно за педагогическою стороною ученической жизни. Взаимно обмѣниваясь результатами своихъ наблюденій, они удобнѣе могли принимать своевременныя мѣры къ возвышенію учебно-воспитательнаго дѣла Училища. ж) Для совмѣстнаго съ преподавателями обсужденія тѣхъ или другихъ вопросовъ учебнаго дѣла разширено, сравнительно съ прежнею практикою Училища, примѣненіе § 18 Устава Епарх. Уч. о педагогическихъ собраніяхъ съ участіемъ преподавателей. По сему предмету состоялось, между прочимъ, особое постановленіе педагогическаго Собранія 2 декабря 1888 года: „На будущее время педагогическія собранія съ участіемъ преподавателей составлять не менѣе одного раза въ учебную четверть послѣ составленія инспекторомъ четвертной вѣдомости объ успѣхахъ воспитанницъ, а въ случаѣ надобности и чаще, по предложенію инспектора классовъ“; з) На педагогическихъ собраніяхъ отчетнаго года, между прочимъ, были сдѣланы постановленія относительно программъ и письменныхъ ученическихъ работъ. Еще въ 1883 году Учебнымъ Комитетомъ при Св. Синодѣ было предписано Совѣту Нижегородскаго Епархіальнаго Женскаго Училища озаботиться составленіемъ нормальныхъ программъ Училищнаго курса. Вслѣдствіе сего бывшимъ инспекторомъ классовъ немедленно были составлены соображенія для руководства преподавателямъ при составленіи программъ и, по разсмотрѣніи сихъ соображеній на педагогическомъ собраніи, Совѣтомъ было постановлено поручить преподавателямъ приступить къ составленію программъ. Но дѣло это не было приведено въ исполненіе до

отчетнаго года. На педагогическомъ собраніи 2 декабря 1888 г., вслѣдствіе предложенія инспектора классовъ, было постановлено вмѣнить въ обязанность преподавателямъ и преподавательницамъ Училища ознакомиться съ соображеніями бывшаго инспектора классовъ и представить свои мнѣнія о нихъ на будущее педагогическое собраніе. На этомъ собраніи, бывшемъ 19 декабря, означенныя соображенія приняты преподавателями въ руководство при составленіи объяснительныхъ записокъ къ программѣ. На этомъ же собраніи было постановлено пріобрѣсти учебныя программы другихъ Епархіальныхъ Училищъ и прочихъ среднихъ учебныхъ заведеній; срокомъ составленія программъ назначено начало будущаго учебнаго года.

По предмету усовершенствованія письменныхъ ученическихъ работъ на педагогическомъ собраніи 19 декабря было во 1-хъ постановлено: вѣзмъ преподавателямъ, дающимъ письменныя работы, принять къ руководству правила о веденіи диктантовъ, составленныя и утвержденныя Совѣтомъ въ 1883 году.

Загѣмъ на означенномъ и др. педагогическихъ собраніяхъ отчетнаго года, согласно предложеніямъ инспектора классовъ, были выработаны слѣдующія дополнительныя правила:

1. Преподаватели и преподавательницы, дающіе письменныя работы, должны наблюдать, чтобы воспитанницы заблаговременно принимались за составленіе сочиненій; для сего отъ воспитанницъ требуется, чтобы онѣ имѣли черновыя тетради для сочиненій по каждому предмету, которыя должны всегда носить въ классъ и показывать преподавателю по его требованію.
2. Воспитанницы должны быть пріучаемы къ со-

ставленію плановъ сочиненій съ 3 класса, гдѣ это дѣло можетъ быть ведено только преподавателемъ русскаго языка; по сему преподающему русскій языкъ въ 3-мъ классѣ поручить заняться пріученіемъ воспитанницъ этого класса къ составленію плановъ и писанію сочиненій по нимъ. Преподаватель словесности въ 4-мъ классѣ совершенствуетъ воспитанницъ въ составленіи плановъ. Всѣ преподаватели и преподавательницы, дающіе письменныя работы въ 4, 5 и 6 классахъ, послѣ дачи темы, надлежащаго разъясненія ея и указанія пособій, должны требовать отъ воспитанницъ, чтобы онѣ немедленно приступали къ собранію матеріала для сочиненія, составляли планъ, представляли его преподавателю на просмотръ и исправленіе; и сочиненія составляли бы непременно по одобренному плану, который на бѣловыхъ тетрадкахъ должны записывать предъ сочиненіемъ послѣ темы. Если воспитанницы затрудняются въ составленіи плана, особенно въ первое время, то имъ содѣйствуютъ преподаватели.

3. Если окажется, что какая либо воспитанница написала сочиненіе не самостоятельно, то преподаватель имѣетъ право поставить ей неудовлетворительный балль, хотя бы сочиненіе и было очень хорошее; если же воспитанница будетъ заподозрѣна въ несамостоятельности работы и не сознается, то преподаватель, по соглашенію съ инспекторомъ классовъ, имѣетъ право дать ей экспромптъ, и если изъ послѣдняго увѣрится, что ея сочиненіе было написано дѣйствительно самостоятельно, то поставить ей на сочиненіи неудовлетворительный балль, и воспитанница подвергается особому взысканію за несознаніе.

4. Срокъ для прочтенія и исправленія сочиненій преподавателями не долженъ превышать трехъ недѣль.

5. Всѣ преподаватели, читающіе письменныя работы ученицъ, должны обращать вниманіе не на содержаніе только, но и на изложеніе и правописаніе, и изложеніе тщательно исправлять, а ошибки орфографіи подчеркивать, исправленіе ихъ предоставляя воспитанницамъ; отъ послѣднихъ требовать строгой внимательности къ исправленіямъ и пометкамъ преподавательскимъ, а невнимательныхъ подвергать взысканіямъ.

6. При оцѣнкѣ письменныхъ работъ воспитанницъ преподаватели не должны допускать неумѣстной снисходительности, а должны оцѣнивать ихъ болѣе строго и правильнымъ балломъ, обращая при оцѣнкѣ вниманіе на всѣ стороны сочиненій и особенно на изложеніе и орфографію.

Практика отчетнаго года указала завѣдующимъ учебнымъ дѣломъ лицамъ и другія стороны его, которыя требуютъ улучшенія; но мѣры къ сему подлежатъ обсужденію и исполненію въ будущемъ учебномъ году. Такъ, во 1-хъ преподавателемъ географіи Россіи и математической географіи въ 6-мъ классѣ справедливо было заявлено, что для преподаванія ихъ недостаточно 2-хъ недѣльныхъ уроковъ; для устраненія этого недостатка имъ заявлено Совѣту о возможности перенесенія одного урока географіи изъ IV кл. въ VI-й, и въ засѣданіи Совѣта 26 іюня постановлено поручить инспектору классовъ дать мнѣніе, возможно ли означенное перенесеніе. 2. О. законоучителемъ Некрасовымъ въ его годичномъ отчетѣ отмѣчено, что преподаваніе Исторіи Русской Церкви затрудняется тѣмъ, что граж-

данская исторія Россіи новаго періода не предшествуетъ изученію Церковной Русской исторіи. 3. Преподаватель Исторіи Русской словесности заявилъ въ своемъ отчетѣ, что существующее учебное руководство къ Исторіи Русской литературы Орлова неудобно для употребленія ученицами, потому что 1) обширно по объему, 2) не вездѣ доступно для пониманія и 3) оканчивается только Пушкинскимъ періодомъ, такъ что о послѣдующихъ писателяхъ приходится проходить по другимъ руководствамъ или довольствоваться объясненіями преподавателя. и) Число пропущенныхъ преподавателями и преподавательницами уроковъ: Посѣщенія классовъ преподавателями вообще было исправно. Всѣхъ опущенныхъ преподавателями уроковъ было 93. Изъ нихъ законоучителемъ о. Некрасовымъ опущено 4 урока, законоучителемъ П. Г. Политковскимъ 12, преподавателемъ педагогики священникомъ о. Тихонравовымъ 2 урока, преподавателемъ словесности Н. Н. Иорданскимъ — 3, преподавателемъ словесности П. Н. Городецкимъ — 5, преподавателемъ физики И. Е. Дементьевымъ — 6, преподавательницей ариметики и географіи М. М. Лебедевой — 21, преподавательницей географіи Л. А. Аргентовой — 8, учителемъ чистописанія Грушевскимъ — 2, учителемъ чистописанія діакономъ о. Архангельскимъ — 14, учителемъ пѣнія діакономъ о. Маковымъ — 12 и учительницей фр. яз. А. Я. Раткиной — 4.

Всѣ опущенія уроковъ преподавателями имѣли тѣ или другія уважительныя причины. Въ свободные отъ посѣщеній преподавателями урочные часы воспитанницы занимались подъ руководствомъ классной воспитательницы или повтореніемъ, или диктантомъ, или чтеніемъ книгъ, или руководліемъ.

IV. Библіотека и физическій кабинетъ.

При Училищѣ имѣются, кромѣ необходимой учебной бібліотеки, двѣ бібліотеки пособій и книгъ для чтенія: фундаментальная и ученическая. Учебная бібліотека имѣетъ всѣ необходимыя для пансіонерокъ учебныя руководства. Скучная прежде по составу фундаментальная бібліотека въ отчетномъ году была значительно пополнена вновь приобрѣтенными на училищныя средства необходимыми книгами. Книги выписывались по представленнымъ инспекторомъ классовъ и преподавателями спискамъ, рассмотрѣннымъ на Совѣтѣ. Выписка произведена была въ отчетномъ учебномъ году два раза: въ первую половину года 64 названія въ 98 томахъ въ счетъ суммы 1888 г. на сумму 191 р. 80 к., и во вторую половину года 93 названія въ 103 томахъ на сумму 105 рублей въ счетъ суммы 1889 года; всего на сумму 296 р. 80 к. Новопріобрѣтенныя книги по содержанию своему предназначены однѣ (большая половина) въ пособіе преподавателямъ, другія въ пособіе и для класснаго чтенія воспитанницамъ. — Такъ какъ при фундаментальной бібліотекѣ не было правильной записи имѣющихся и поступающихъ книгъ, то инспекторъ классовъ совместно съ завѣдующей бібліотекой воспитательницей составилъ новый каталогъ. По сему каталогу въ настоящее время значится 611 названій въ 985 томахъ, не считая періодическихъ изданій. Составъ послѣднихъ очень ограниченный, именно: духовныхъ журналовъ 10 наименованій въ 117 томахъ и свѣтскихъ 24 названія въ 240 томахъ.

Ученическая бібліотека, начатая составленіемъ въ 1888 году, въ настоящее время имѣетъ 260 назва-

ній въ 264 томахъ; въ отчетномъ году для нея приобретено 141 назван. въ 141 том. Всѣ книги приобретены исключительно на добровольныя пожертвованія приходящихъ ученицъ и служатъ для чтенія имъ же.

Физическій кабинетъ Училища, вообще недостаточный, въ отчетномъ году пополненъ болѣе необходимыми предметами 17 наименованій на сумму 58 р. Кроме того были поправлены и починены нѣкоторые предметы изъ имѣвшихся въ физическомъ кабинетѣ.

V. Средства содержанія Училища.

Средства содержанія Училища, какъ значится въ экономическомъ отчетѣ за 1888 г., были слѣдующія.

- 1) Отъ епархіальныхъ учрежденій (отъ церкви, свѣчнаго завода, Духовной Консисторіи и епархіальнаго Попечительства) получено 7238 р. 20 к.
- 2) Получено процентовъ съ училищнаго капитала въ 64536 р., заключающагося въ Государственныхъ % бумагахъ и 6850 р. — въ серіяхъ 3024 р. 36 к.
- 3) Получено за содержаніе и обученіе воспитанницъ положенной платы 17055 р. 5 к.
- 4) Изъ разныхъ источниковъ и благотворительныхъ 850 р. 64 к.

Итого за годъ было на приходѣ 28168 р. 25 к.

Изъ нихъ израсходовано:

1. На жалованье начальствующимъ, преподавателямъ и преподавательницамъ и другимъ должностнымъ при Учи-

- лицѣ лицамъ 9027 р. 21 к.
2. На содержаніе воспитанницамъ пищей, одеждой и обувью 10387 р. 33 к.
3. На жалованье прислугѣ 1879 р. 24 к.
4. На содержаніе бібліотеки (фундаментальной и ученической) и физическаго кабинета и на приобрѣтеніе наградныхъ воспитанницамъ книгъ 556 р. 67 к.
5. На канцелярскіе расходы 40 р. 26 к.
6. На рукодѣльные принадлежности 62 р. 15 к.
7. На содержаніе дома, ремонтъ его и на содержаніе лошадей и экипажа 4923 р. 22 к.
8. На содержаніе лазарета 380 р. 76 к.
9. На экстраординарные и мелочные расходы 321 р. 19 к.
10. На покупку облигацій 2-го вост. займа 1100 р.

Всего за годъ въ расходъ поступило. 28678 р. 3 к.

VI. Дополнительные свѣдѣнія.

Нижегородское Епархіальное Женское Училище пользуется постояннымъ благосклоннымъ вниманіемъ и заботливостью добраго и попечительнаго Нижегородскаго Архипастыря Преосвященнѣйшаго Епископа Модеста. Слѣдя постоянно за ходомъ учебновоспитательнаго дѣла Училища, онъ не оставляетъ его и личнымъ своимъ посѣщеніемъ.

Въ отчетномъ году Его Преосвященство изволилъ многократно посѣтить училище. 21 ноября въ день храмоваго училищнаго праздника, Преосвященнѣйшій Архипастырь совершалъ въ училищной церкви Вожеественную Ли-

тургію съ параклисисомъ Божіей Матери. Послѣдній былъ совершенъ совмѣстно съ Преосвященнымъ Нижегородскимъ Викаріемъ. Послѣ Литургіи Ихъ Преосвященства благосклонно приняли скромное училищное угощеніе совмѣстно съ служащимъ персоналомъ и воспитанницами 6-го класса. Въ другіе дни Преосвященнѣйшій Модестъ посѣщалъ классныя уроки; былъ и на вечернихъ занятіяхъ ученицъ. 17 мая Онъ присутствовалъ на экзаменѣ по Закону Божію въ 6-мъ пар. классѣ и 11 іюня на выпускномъ актѣ. При посѣщеніяхъ классныхъ уроковъ Его Преосвященство обращалъ особенное вниманіе на изученіе Закона Божія.

Въ одно изъ первыхъ посѣщеній (15 ноябр.) имъ было обнаружено, что ученицы посѣщенныхъ имъ классовъ не твердо помнили молитвы, и преподавателямъ Закона Божія было поставлено въ непремѣнную обязанность немедленно приступить къ повторенію всѣхъ важнѣйшихъ и употребительнѣйшихъ повседневныхъ молитвъ.

Въ другое посѣщеніе Владыка нашель, что въ преподаваніи Русской Церковной Исторіи въ 6 классѣ составляетъ пробѣлъ отдѣлъ о русскомъ расколѣ и предложилъ о. Законоучителю на будущее время восполнить этотъ пробѣлъ. Всѣ свои посѣщенія добрый Архипастырь сопровождалъ отеческими наставленіями дѣтямъ, примѣнительно къ возрасту ихъ и случаю.

По предложенію Его Преосвященства неоднократно посѣщалъ Училище, съ цѣлью наблюденія за учебно-воспитательною частью его, Нижегородскій Викарій, Преосвященнѣйшій Епископъ Агаѳодоръ. 9 и 11 февраля отчетнаго года посѣтилъ Училище Его Превосходительство Г. Членъ-Ревизоръ Учеб-

наго Комитета С. И. Миропольскій. Командированный въ Нижній Новгородъ для ревизіи мѣстной Духовной Семинаріи и Духовнаго мужскаго Училища, онъ, по окончаніи ревизіи названныхъ учебныхъ заведеній, посѣтилъ и Женское Епархіальное Училище. 9 числа онъ былъ въ Училищѣ вечеромъ, слушалъ музыку, что собственно и было прямою цѣлью его посѣщенія, и заходилъ, между прочимъ, въ нѣкоторые классы на вечернія занятія ученицъ. 11 числа Г-нъ Ревизоръ былъ на утреннихъ классныхъ урокахъ и посѣтилъ уроки Закона Божія, Русскаго языка, Словесности, Исторіи и Пѣнія въ 1, 2, 5 и 6 классахъ.

Посѣщенія Г-на Ревизора не имѣли официальнаго характера; однако онъ не оставилъ своими руководственными указаніями Начальницу и Инспектора классовъ, съ которыми имѣлъ продолжительную бесѣду. 5 марта, въ воскресный день, удостоилъ училище своимъ посѣщеніемъ Его Высокопреосвященство Высокопреосвященнѣйшій Архіепископъ Владимірскій Θεогностъ, бывшій въ Нижнемъ Новгородѣ на торжественномъ чествованіи памяти основателя Нижняго Новгорода Св. Благовѣрнаго Вел. Князя Георгія Всеволодовича, по случаю исполнившагося 700 лѣтія со дня смерти его. Его Высокопреосвященство осмотрѣлъ училищную церковь и нѣкоторые классы и бесѣдовалъ съ дѣтьми, которыя для сего были собраны въ залѣ. Кроткій видъ, отеческая ласка и задушевное слово добраго Архипастыря глубоко тронули дѣтей, и его посѣщеніе всегда будетъ имъ памятно.

1. Въ селѣ Варварскомъ при Нижегородской церкви
2. — — — — —
3. — — — — —

**Пожертвованіе въ пользу Церковнаго Дрѣвлекрани-
лища при Нижегородской Семинаріи.**

Отъ церквей 3-го благочиннаго округа Арзамаскаго уѣзда Благочиннымъ, священникомъ Александромъ Предтеченскимъ, представлено 3 р. 86 к.

Перемѣны по службѣ.

1. Уволенный за штатъ діаконъ села Какина Іоаннъ Веселовскій, согласно прошенію, 8 января оставленъ на мѣстѣ впредь до усмотрѣнія.

2. Діаконъ на псаломщической должности села Лемети, Ардатовскаго уѣзда, Александръ Прудентовъ уволенъ за штатъ 9 января 1890 г.

3. Псаломщики: села Виняева Михаилъ Державинъ и Хрипунова Петръ Стекловъ, согласно ихъ прошенію, 9 января перемѣщены одинъ на мѣсто другаго.

4. Псаломщикъ села Полянъ Андрей Алявдинъ 23 декабря 1889 г. перемѣщенъ въ село Алистѣево.

П р а з д н ы я м ѣ с т а:

а) Священническія:

1. Въ селѣ Варварскомъ при Никоновской церкви съ 29 декабря.
2. — — Негоновъ Макаръ. у. съ 8 декабря.

3. При Катунской кладбищенской церкви съ 8 декабря.
4. Въ селѣ Звѣревѣ Сергач. у. съ декабря.
5. — — Адашевъ Сергач. у. съ 5 іюля.

б) Псаломщическія:

1. Въ селѣ Полянахъ Нижегород. уѣзда.
2. — — Выжлеяхъ Княгин. у. съ 22 декабря.
3. — — Лемети Ардат. у. съ 9 января.

ЧАСТЬ НЕОФИЦИАЛЬНАЯ.

В томъ, что Пресвященнѣйшій Владімиръ
было сдѣлано ————— своей епархіи во
время управленія Имъ сею епархіею.

Нижѣ буквально помѣщается, взятая изъ Ставро-
польскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей 1889 г., № 29,
отъ 16 Октября, статья подъ заглавіемъ: *По поводу
ослащенія зданія для Ставропольскаго епархіальнаго
и дирекціи полной его дѣятельности*.

Въ числѣ немногихъ посѣтителей, имъ пришло
бы свидѣтели скромнаго торжества, по поводу освя-
щенія новоустроеннаго зданія для епархіальнаго дѣ-
льнаго звѣзда. Закладка его была совершена лично Ар-
хидіаконъ Пресвященнѣйшій Владімиръ — въ
присутствіи архіепископа, въ присутствіи духовенства,
присутствіи на общеепархіальномъ съѣздѣ. Зданіе устро-
ено исключительно на средства Архіерейскаго Дочер-