

Партийная жизнь

МАРКСИСТСКО-ЛЕНИНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ РУКОВОДЯЩИХ КАДРОВ

Большинство руководящих партийно-хозяйственных кадров и интеллигенции Куйбышевского района систематически работает над изучением основ марксизма-ленинизма, стремясь превратить полученные знания в своей практической работе. Свыше трехсот человек изучили «Краткий курс истории ВКП(б)» и многие из них успешно овладевают трудами классиков марксизма-ленинизма. Около 350 человек изучают послеклассовый период истории партии.

Райком партии практикует индивидуальные и групповые беседы с руководящими кадрами, организует лекции, требует от товарищей более глубокого усвоения материала, предостерегает от поверхностного заучивания отдельных положений.

В результате глубокой работы над своим марксистско-ленинским образованием, многие руководящие работники стали читать лекции, руководить кружками, проводить консультации.

Управляющий конторой сельхозбанка тов. Шаров, изучив «Краткий курс истории ВКП(б)», работает над книгой В. И. Ленина «Материализм и эмпириокритицизм» и учится в заочном финансово-экономическом институте. Начальник планового сектора швейного отдела облбюро тов. Хвостов, заместитель секретаря парторганизации, руководит на фармзаводе кружком по изучению истории ВКП(б), делает доклады о международном положении, читает лекции по конкретной экономике.

Взросший идейно-теоретический уровень советского учителя виден из того, что 70 учителей закончили изучение «Краткого курса истории ВКП(б)» и 110 человек изучают послеклассовый период. Естественно, это отразилось и на практической работе учителя. Например, в третьей четверти текущего учебного года 90,4 процента учеников успевают по всем предметам.

Тяга учителя к дальнейшему расширению и углублению своих марксистско-ленинских знаний возрастает. В школе № 31 15 учителей из числа закончивших изучение «Краткого курса истории ВКП(б)» в настоящее время работают над книгой В. И. Ленина «Империализм, как высшая стадия капитализма». Учителя стремятся глубоко ознакомиться с причинами, порождаящими империалистические войны, в частности все расширяющейся второй империалистической войны. Другая группа учителей, из школы № 35, желая основательно ознакомиться с марксистско-ленинской теорией о государстве, изучает величайшее произведение В. И. Ленина «Государство и революция».

Вместе с этим надо сказать, что в районе еще немало таких руководящих работников, которые несистематически работают над повышением своего политического уровня.

Партийное собрание — об учете труда в бригаде

На очередном собрании первичной парторганизации колхоза «Заря коммунизма» коммунисты обсудили доклад бригадира — члена ВКП(б) А. П. Солодова о том, как он учитывает труд колхозников в своей бригаде в связи с постановлением СНК СССР и ЦК ВКП(б) о дополнительной оплате труда колхозников. Выяснилось, что в учете труда бригады допускает серьезные оплошности: перечень по трудодням в контору колхоза он дает несвоевременно, учет он ведет по звеньям, но в табелях не всегда указывает

культуру, на возделывание которой затрачены трудодни. Трудодневные книжки находятся на руках не у колхозников, а у бригадира, и колхозники не имеют возможности проверить правильность начисления трудодней. Неудовлетворительное состояние учета вскрыто и в ряде других бригад. Собрание приняло решение, наметившее мероприятия по ликвидации всех этих недостатков.

П. Мухин, инструктор Спасского райкома ВКП(б).

Первый том IV издания Сочинений В. И. Ленина

Вышел в свет первый том четвертого издания Сочинений В. И. Ленина. Новое издание выходит по решению ЦК ВКП(б) и является крупнейшим событием в идейной жизни партии и народов Советской страны.

В первый том включены четыре работы Ленина, написанные в период 1893—1894 г. Уже эти первые произведения показывают глубокое знание молодым Лениным теории марксизма, мастерское умение применять марксизм к изучению экономического и политического развития России. В то же время Ленин выступает здесь, как воинствующий материалист, непримиримый борец против врагов марксизма.

Исходя из анализа экономического развития и положения классов в России, Ленин определил задачи революционной социал-демократии, указав дорогу открытой политической борьбы пролетариата против царизма, помещиков и буржуазии.

Первая, наиболее ранняя из всех дошедших до нас работ Ленина — статья «Новые хозяйственные движения в крестьянской жизни». Она была написана весной 1893 г. в Самаре и направлена против народничества — главного врага марксизма в тот период. Поводом для статьи явилась книга В. Постникова «Южно-русское крестьянское хозяйство». Постников привел большой статистический материал о положении крестьянства в Таврической, Херсонской и Екатеринославской губерниях. В работе Ленина этот материал получил марксистское освещение и показал действи-

ЛЮБИТЕЛИ ПОЗАСЕДАТЬ В РАБОЧЕЕ ВРЕМЯ

С давних пор испокон Шарпинского райсовета начинают свои заседания точно в 10 утра. Вызываются нужные люди. Они сидят в коридоре и вполголоса рассуждают о том, что целесообразно и неправильно отрываться от работы для участия в заседаниях исполкома в самое горячее время рабочего дня.

Исполком райсовета и райком партии помещаются в одном доме. Заседания бюро райкома обычно начинались с 6 часов вечера, как раз в то время, когда исполком заканчивал свои заседания и заведующие отделами, помехивая портфелями, отправлялись обедать.

Долго крепился в райкоме, но не выдержал. И 22 апреля заседание бюро началось ровно в полдень. Может быть на повестку дня имелись какие-либо чрезвычайные вопросы? Нелзя этого сказать. Из 16 вопросов — 14 заключались в утверждении решений первичных парторганизаций и приеме в партию. Конечно, это серьезные вопросы, но разве все-таки была необходимость разбирать их в рабочее время? Над этим вопросом раздумывали вызванные: заведующий Горьковской больницы тов. Толухин, счетовод колхоза имени Ленина тов. Шатров, председатель Кривяцкой десхимзавода тов. Быков, служащий лесозавода № 5 тов. Бородакин и другие.

После первого заседания в рабочее время последовало второе. 7 мая в повестку дня было напечатано: «начало в 12 часов дня». В это время снова были вызваны люди; заседание началось аккуратно. В 3 часа для секретаря райкома тов. Лисицын без всяких объяснений прервал заседание. Члены бюро обиделись, но зашли и пошли работать. Но засиделись вызванные. Их кое-как успокоили. В 6 часов вечера заседание возобновилось.

Не знаем, как пойдет дело дальше, в рабочее время или по вечерам будут в райкоме проводиться заседания бюро, но следует все-таки напомнить секретарю райкома тов. Лисицыну, что невозможность отрыва рабочих и служащих от их прямых дел в рабочее время.

Н. ФАЙН.



В магазинах КОГИЗ'а города Горького началась выдача подписчикам первого тома IV издания полных Сочинений В. И. Ленина. На снимке: подписчики получают первый том в магазине КОГИЗ'а № 14 на улице Я. Свердлова. Фото Г. Иванова.

этой книге Ленин до конца идейно разгромил народничество, обеспечив дальнейшее распространение марксизма и возможность создания в России социал-демократической рабочей партии.

В 90-х годах либеральные народники, выдавая себя за «друзей народа», выступили против марксизма. Закрывая глаза на эксплуатацию крестьянской бедноты кулацким и классовую борьбу в деревне, они восхваляли развитие кулацких хозяйств, проповедовали примирение с царским правительством. Ленин разоблачил народников, как фальшивых «друзей народа», идущих на деле против народа. Подлинными друзьями народа являются только марксисты.

Народники в своих исторических взглядах исходили из идеалистической теории активных «героев» и пассивной «толпы». Согласно этой теории, история создается только героями, за которыми следуют массы — «толпа», якобы не способная к инициативе и самостоятельному творчеству в общественной жизни. С этой теорией было связано отрицание народниками массовой революционной борьбы.

Опровергая в своей книге вредные и антинаучные теории народников, Ленин разрабатывает в этой работе вопросы исторического материализма. Он дает марксистское понятие общественно-экономической формации, как «совокупности данных производственных отношений», как определенного конкретно исторического общества.

В книге «Что такое «друзья народа» Ленин впервые выдвинул идею революционного союза рабочих и крестьян, как главного средства свержения царизма, помещиков, буржуазии (История ВКП(б). Краткий курс, стр. 21). Этот союз

В СТОРОНЕ ОТ КОНКРЕТНЫХ, БОЕВЫХ ЗАДАЧ

В партийных группах на Выкуском заводе

Машинист Усанков, направляясь к составу, потерял на пути дышло-вой клин и вынужден был повернуть в депо. Но вице коммуниста был сорван график движения; паровоз простоял на ремонте около 5 часов.

Случай этот не мог не привлечь внимания руководителей транспортного цеха, — аварийщик пошел выяснять.

Кто-то посоветовал группатору паровозников тов. Маликову поступить коммунисту-аварийщику обществу на группе, воздействовать на Усанкова и предупредить других. На это предложение Маликов ответил было согласием, но на следующий день передумал.

Некоторые время спустя сделал аварий коммунист Шимарыгин, а вслед за ним и Воронков. Но группатор тем не менее не изменил своего мнения.

Разбирать аварии — дело хозяйственников, — равнодушно говорил он.

Откуда у Маликова появилось такое мнение? Почему группатор по отношению к коммунистам-аварийщикам занял позицию равнодушного наблюдателя? Ответ на эти вопросы дали коммунисты на отчетно-выборном собрании группы. Оказалось, что и сам Маликов был аварийщиком и поэтому никаким авторитетом не пользовался среди машинистов.

В партгруппе паровозников — 12 коммунистов. Все они работают машинистами или занимают командные посты. Партгруппа могла бы оказать руководителям депо огромную помощь, если бы она реагировала на имеющиеся недостатки. Но партгруппа ничем себя не проявила. Она бездействовала, существовала только по названию и не оказывала никакого влияния на работу коллектива паровозников.

По словам самого Маликова, за год группа собралась только три раза и притом в начале отчетного года. Не было случая, чтобы группа когда-либо быстро, вдумчиво обсуждала тот или иной нехороший поступок товарища, его нерадивое отношение к паровозу, к порученному

делу. Коммунисты-паровозники не были требовательны к себе и к другим, большинство их не занимало авангардной роли на производстве, а партийная группа не оказывала на них серьезного воздействия.

Группатор тов. Маликова спросил на отчетно-выборном собрании: — Как в депо внедряются ленинские методы?

Он промолчал.

А ведь в депо, где работает Маликов, имеются последователи Ленина. Машинист Канавин и его напарники Большаков и Кадулин, овладев слесарной работой, производят весь мелкий и текущий ремонт паровоза своими силами. Их паровоз проработал без захода в депо 109 суток, в три раза больше, чем положено по плану. Прекрасный же почти беспартийных машинистов Канавин, Большаков, Кадулин не нашел никакой поддержки у партгруппы. Хуже того, некоторые коммунисты, в том числе и сам Маликов, замечательное начинание ленинцев встретили в штыки.

Наше дело водить поезда, а что касается ремонта, то на это есть слесари!..

Неудивительно поэтому, что ленинское движение, имеющее исключительно важное значение для транспорта промышленных предприятий, в депо транспортного цеха Выкуского металлургического завода развивается очень плохо.

Партгруппа паровозников по существу перестала существовать. Развал партгруппы происходил на глазах у дехового парторбу и его бывшего секретаря тов. Ускова.

Но ни у кого из членов бюро старого состава это не вызвало тревоги. Парторбу транспортного цеха вспоминало о существовании низовых партийных звеньев от случая к случаю, по-настоящему не руководило ими, не направляло их внимание и силы на разрешение конкретных задач, стоящих перед

В. ИВЛЕВ.

ВЫЕСА. (Соб. корр.).

ИСПОЛЬЗОВАТЬ ФОЛЬКЛОР В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ

Малыш Валя Сайкова, Вова, Боря, Лина Плякины и Вера Овчинникова — постоянные гости в доме Тарасовых. Нравится детям здесь потому, что хозяйка дома, Степан Федорович, старый кузнец завода «Красное Сормово», всегда приветлив, и потому, что жена его, Евдокия Александровна, знает много интересных сказок.

«В некотором царстве, в некотором государстве...» — начинается Евдокия Александровна, — жила-была старик со старухой и была у них курная избушка да разбитое корыто...»

Много интересного узнают дети из этих сказок. Евдокия Александровна представляет их воображению всю красоту и богатства земли русской. Рассказывает она сказки одну за другой, и день ото дня крепнет дружба ее с ребятами...

Дети дошкольного возраста любят слушать сказки. В этом возрасте они особенно восприимчивы, преимущественно мыслят образами и хорошо воспринимают все то, что преподносится им в художественной форме. Вот почему можно только приветствовать, когда родители в воспитании своих детей используют народное творчество.

Некоторые родители неправильно думают, что фольклорные произведения, в частности сказки и былины, являются нежизненными, содержащими в себе лишь элементы фантастики. Есть, к сожалению, такие семьи, в которых не найдешь ни одной детской книжки, ни одного сборника сказок. А между тем фольклорные произведения — лучший материал для воспитания детей.

В древнейшие времена фольклор отражал запросы и интересы первобытного человека в его суровой борьбе с силами природы. Позднее в фольклоре проявилась великая творческая сила народных масс, чаяния и ожидания трудового народа, героика его борьбы, его любви и ненависти.

Народные массы с незапамятных времен вкладывают все свои чувства и силы, свое художественное мастерство в устную поэзию, создавая высокохудожественные образы.

«Народ, — говорил Горький, — не только — сила, создающая все материальные ценности, он — единственный и неиссякаемый источник ценностей духовных... Только при условии сплошного мышления всего народа возможно создать столь широкие обобщения, гениальные символы, каковы Прометей, Сатана, Геракл, Святогор, Илья, Мухомор и сотни других гигантских обобщений жизненного опыта народа. Мощь коллективного творчества всего арха доказывает тем, что на протяжении сотен веков индивидуальное творчество не создало ничего равного Напалеону и Калевале».

И что индивидуальный гений не дал ни одного обобщения, в корне ко-

нечно, в передаче былины, сказки и т. д. нужен большой педагогический такт. Нельзя допустить, чтобы из полезного это дело превращалось во вредное. Отделы народного образования, библиотеки и другие культурные учреждения должны помочь родителям советом, выбором хороших фольклорных произведений, которые будут способствовать интеллектуальному росту ребят.

Пора серьезно поставить вопрос о самом широком использовании фольклора в коммунистическом воспитании подрастающего поколения.

С. ВАСИОНОВ.

Концерт эмиртонистов

ЛЕНИНГРАД. (Паш корр.). Недавно в Ленинградском доме писателей на концерте с огромным успехом выступал необычайный ансамбль музыкантов — квартет эмиртонистов.

Эмиртон — это новый музыкальный электронинструмент, в котором нет ни струн, ни органичных звуков, производимых трубочек. Звук достигается с помощью электрического тока и шелкового грифа. Этот инструмент издаст звуки, подобные человеческому голосу, имитирует мычание коровы, птичий крик, заводский шум и одновременно вос-

производит нежные звуки скрипки, виолончели, а также деревенских оркестровых инструментов.

На эмиртоне может быть исполнено почти любое музыкальное произведение, как в камерных условиях, так и в обстановке огромной площади. На концерте на эмиртоне были исполнены «Романсы Чайковского», «Полет шмеля» Римского-Корсакова, произведения Бородина, Баха и др.

Конструктора этого интересного инструмента гг. Иванов и Римский-Корсаков готовят сейчас новую, усовершенствованную модель эмиртона.

Ленин разоблачил буржуазное существование рассуждений Струве о государстве, интеллигенции, его увеличение реакционным буржуазным учением Милутова. Бедствия народных масс объясняются не «законом народонаселения» (по которому население увеличивается быстрее увеличения средств производства), а капиталистической эксплуатацией и гнетом капитала.

«Экономическое содержание народничества» дает образец непримиримой теоретической полемики, подлинно партийной борьбы против всех врагов марксизма. Эта работа сыграла громадную роль в марксистском воспитании кадров партии. Она явилась в значительной мере конспектом экономических работ Ленина, особенно его книги «Развитие капитализма в России».

Всё четвертое издание Сочинений В. И. Ленина, как известно, составило 40 томов. В него будет включено, кроме произведений, написанных во втором-третьем изданиях, свыше 500 новых ленинских документов, а также «Философские тетради», «Тетради по аграрному вопросу» и «Письма к родным».

После выпуска всего издания будут напечатаны дополнительные тома второго-третьего изданий, куда войдут ленинские документы, включенные в четвертое издание.

П. ЧЕРЕМНЫХ.

