

Воодушевленный докладом и приказом товарища Сталина и успехами Красной Армии, коллектив завода № 172 имени Молотова обратился ко всем предприятиям нашей страны с призывом развернуть Всесоюзное социалистическое соревнование в честь 25-й годовщины Красной Армии.

Ознаменуем 25-ю годовщину Красной Армии новыми успехами на фронте и в тылу.

Усилить агитационную работу на производстве

Агитатор сегодня — боевой вождь, неутомимый организатор. Он призван неустанно разъяснять, что долг советского патриота, где бы он не работал, отдавать все свои силы на помощь фронту.

Трудиться самоотверженно, разумно использовать каждую минуту рабочего времени, давать продукцию высокого качества, экономить металл, энергию — вот к чему должен призывать агитатор работников тыла.

Здесь большую роль должен сыграть личный пример агитатора. Вот, например, мастер цеха холодной высадки тов. Моисеев, мобилизуя свой коллектив на самоотверженный труд нередко сам встает к станку и дает высокую выработку. Это есть агитация не только словом, но и делом.

В автопружинном цехе мастер участка тов. Хренов систематически проводит агитационную работу на своем участке. Он ежедневно собирает свой коллектив, рассказывает кто сегодня работает хорошо, кто отстаёт. Тут же вскрываются причины, мешающие работать лучше.

Коллектив мастера-агитатора тов. Хренова работает равномерно с первых дней месяца и сменное задание перевыполняет. Тесно увязывает агитатор т. Хренов текущий момент с задачами производственного участка воспитывает людей на примерах практической жизни.

Самоотверженный труд, безусловное выполнение всех заказов — непереманные условия помощи фронту. Выполнению этих условий и должна быть подчинена сейчас агитационно-массовая работа, в цехах и отделах нашего завода.

Однако далеко не во всех цехах агитационная работа стоит на должном уровне. Отдельные руководители партийных организаций не руководят агитколлективом. К таким относится цех № 2 (и. о. секретаря партбюро т. Сесоров). Здесь слабо осуществляется контроль за выполнением суточного графика, агитаторы работают от случая к случаю.

Не лучше обстоит дело и в штампово-инструментальном отделе (секретарь партбюро т. Пахтунов). Вся агитационная работа сводится к чтке газет, да и та проводится не регулярно.

То же самое можно сказать о цехах: калибровочном, цехе, где начальником тов. Каленов и ряде других.

Широкий размах социалистического соревнования за всемерную помощь фронту обязывает нас усилить внимание работе агитаторов и повседневно руководить ими.

В новом году работать с еще большей энергией, отдавая все силы на помощь фронту



М. ЛУХМАНОВ — распрямитель второго отделения цеха холодной высадки. Работает самоотверженно, не считаясь со временем.

Самоотверженный труд

Воодушевленные успешным наступлением наших войск стахановцы автопружинного цеха работают не покладая рук, неустанно повышая производительность труда. Вот прессовщица т. Сотова систематически перевыполняет нормы. 5 января за 6,5 часов она выполнила норму на 180 проц.

Самоотверженно трудится термист тов. Широков. Он работает не выходя из цеха по две и более смены, намного перевыполняя нормы выработки. Нередко тов. Широков выполняет шлифовку деталей, сам заботится о быстрейшем передвижении деталей с операции на операцию.

Ничуть не хуже работает термист тов. Ларьков, который си-

стематически дает по две с половиной нормы в смену. Образцы стахановского отношения к труду показывает автоматчица тов. Кузнецова. Она работает одновременно на двух автоматах, выполняя по три и более нормы в смену.

Прессовщица тов. Абрамова изо дня в день повышает производительность труда. В первые дни января она работает особенно напряженно. 5 января тов. Абрамова выполнила четыре нормы в смену. Хорошо работают т.т. Куприянская, Агафонов, Серов, Алексеева.

Советские патриоты не жалуют ни сил, ни средств, оказывая всемерную помощь фронту.

П. Устинов, Н. Гусев.

Соревнование на лучшего стахановца профессии

КТО ВПЕРЕДИ

Прессовщики.

Упорно добиваются первенства прессовщики цеха холодной высадки. В первые дни января самоотверженно трудится прессовщик тов. Казанцев. Он ежедневно выполняет нормы не ниже 140 проц.

Обрезчики.

Среди обрезчиков в эти дни хорошие результаты показывает обрезчик тов. Седов. Он систематически дает 120-130 проц. сменного задания.

Попрежнему высокую производительность труда дают обрезчики — участники социалистического соревнования т.т. Корчагин, Балабанова.

Накатчицы.

У накатчиц идет впереди тов. Воронцова, которая дневную норму выполняет на 110-120 проц. Накатчица т. Вережгина изо дня в день повышает темпы работы. Не считаясь со временем трудится славная патриотка, выполняющая все ответственные задания высококачественно и в срок.

Сверловщицы.

В соревновании на звание лучшей сверловщицы хороших показателей добились т.т. Камарова, Белова, Курзова. На первенство претендует т. Комарова. Она выполняет до двух норм в смену.

Женщины-отжигальщицы

Война резко изменила лицо каждого производственного участка. Там, где раньше работали только мужчины, сейчас с успехом работают женщины. Вот работница т. Князева в цехе № 1 до войны была станочницей, а когда из отжигального отделения мужчины ушли на фронт, она встала на их место к отжигальной печи.

У отжигальной же печи работает тов. Камарова. Сначала она была на подсобных работах, сейчас работает отжигальщицей.

Обе они работают с напряжением всех сил. Приятно смотреть на проворное движение их рук, вынимающих из печи рас-

каленные детали. Каждая из них выполняет до двух норм в смену.

С первых дней нового месяца коллектив цеха старается работать ритмично, по графику, но нередко цех-поставщик тормозит работу. Цех холодной высадки (начальник тов. Кочетков) почти ежедневно не додает нам детали. Например 7 января коллектив первой смены простоял из-за неподачи деталей три часа.

Такая подача деталей срывает нам работу по графику, мешает выполнять социалистические обязательства.

Ф. Яковлев — секретарь партбюро цеха.

Овладевают вторыми профессиями

Коллектив участка холодной высадочного инструмента, возглавляемый тов. Малкиным из месяца в месяц выполняет и перевыполняет производственные задания.

Стахановцы работают не считаясь со временем, неустанно повышая производительность труда.

Фрезеровщик тов. Хвастунов овладел еще двумя профессиями — строгальщика и долбежника. Свое сменное задание он выпол-

няет на 270 проц. Токарь тов. Бычков обучил сверловщицу тов. Шеменкову работать на токарном станке. Работая токарем тов. Шеменкова выполняет нормы на 100-110 проц.

Самоотверженно работает слесарь тов. Акулов. Он систематически выполняет нормы на 200—220 проц. Свой опыт работы тов. Акулов охотно передает ученикам-ремесленникам.

С. Соколов.

Бригада работает по графику

В цехе холодной высадки по-прежнему самоотверженно трудится фронтовая бригада тов. Худашова.

В бригаде чувствуется спаянность, дружба. Здесь широко применяется передача опыта и помощи отстающим. Стахановец тов. Новиков обучил двух учеников — Крайнова и Семенову, которые сейчас показывают высокие образцы труда. И таких примеров много.

Бригада работает не считаясь со временем. Когда по вине цехов-поставщиков создавалась опасность срыва графика, то вся бригада в течение трех суток не выходила из цеха и добилась того, чтобы график был успешно выполнен.

Успешно закончив производственное задание в декабре, бригада и в январе не сдает темпы и работает строго по графику.

А. М.

Заботы мелкие пускай уходят прочь!
Пусть сердце полнится одной большой заботой, —
Скорей и лучше родине помочь
Ударной, боевой, невиданной работой!

ДЕЙСТВУЮЩАЯ АРМИЯ



1. На снимке: Бронебойщики-гвардейцы Н. С. Беляковцев и М. Я. Бесарабов ведут огонь по немецким танкам.
2. На горных перевалах Северного Кавказа. На снимке: Бойцы Н-ского горно-стрелкового отряда, выполняющие боевое задание, взбираются на скалы.

Фотохроника ТАСС.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Теоритическое собеседование по докладу товарища Сталина

На днях партийный комитет завода провел с начальниками цехов и отделов теоритическое собеседование по докладу товарища Сталина на торжественном заседании Московского Со-

вета депутатов трудящихся 6 ноября 1942 года.

В собеседовании активное участие приняли т. т. Малов, Эдуардов, Курятников и др.

В четверг 14 января теоритическое собеседование проводится для секретарей комсомольских организаций и председателей цехкомитетов в помещении комитета ВЛКСМ в 6 часов вечера.

(Проводит тов. Плахотник).

В этот же день в парткабинете завода проводится теоритическое собеседование для партгруппиров и зам. секретарей парторганизаций (пров. т. Косолапов).

В ПАРТКОМЕ

Об итогах соревнования по экономии топлива и энергии

Партийный комитет обсудил итоги социалистического соревнования по экономии топлива и электроэнергии.

Партком отметил, что отдельные коллективы цехов, отдел главного энергетика, отдел главного технолога провели большую работу. В результате взятые коллективом завода обязательства по экономии энергии выполнены.

Наряду с этим партком отметил, что ряд цехов, как прокатный (нач. тов. Зимин) отжигальный (нач. тов. Камаев), автоматный (нач. тов. Пастухов) не боролись за экономию топли-

ва и энергии и допустили перерасход.

Слабое участие в соревновании приняли комсомольские и профсоюзные организации цехов.

Партком обязал начальников цехов и секретарей партийных организаций составить план мероприятий по экономии топлива и энергии, обсудить его на открытых партсобраниях.

Комитету ВЛКСМ организовать рейд по проверке расходования электроэнергии и топлива. Завкому провести слет стахановцев-электриков и организовать соревнование на звание лучшего электрика.

НОВОГОДНЯЯ ЕЛКА

В зале необычайно торжественно. Стройная, богато украшенная елка ждет гостей.

В нарядных, маскарадных костюмах дети приветствуют елку, лобуются ею.

В лесу родилась елочка

В лесу она росла...

Далеко доносятся звонкие голоса ребят.

Сколько радости, сколько веселья принесла с собой елка, в эти дни ребятам.

Детский карнавал в полном разгаре. И кого только здесь нет. Вот Слава Канавалюк, Вадя Кудин и самый маленький Юрочка Пухов в красивых шелковых костюмах гномов. Здесь же «снежинки» Римма Воронова, Люся Маймудо и величественная «Зима».

Входит «Дед Мороз».

— Здравствуй, ребята! — говорит он.

Дети весело приветствуют дорогого гостя. И веселье продолжается... Дети искусно декламируют стихи, поют, играют.

Веселью нет конца... Гномы вытаскивают из под елки огромный поднос с подарками.

«Дед Мороз» и «Зима» раздают эти подарки детям.

Довольные, детские лица расплываются в улыбки. Дети еще раз внимательно рассматривают убранства елки и с подарками расходятся по домам.

70 маленьких патриотов, воспитанников детского сада № 122 (на Инструментальном поселке) весело, счастливо встретили праздник Новогодней елки.

К. Сергеева.

НЕУСТАННО ОКАЗЫВАТЬ ПОМОЩЬ МОЛОДЫМ КАДРАМ В ОВЛАДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ КВАЛИФИКАЦИЕЙ

Обучаю молодых рабочих

Обучать новых рабочих — почетное дело для каждого кадрового рабочего. Поэтому я охотно передаю свой опыт новичку Козлову.

Он никогда не видал станков и я стараюсь рассказать ему все подробно, научить его работать хорошо.

С чего я начинаю свое обучение? Во первых знакомя с устройством станка, затем рассказываю как нужно правильно вставлять металл.

С инструментом — фасонными, плоскими резцами молодой автоматчик познакомился быстро, научился как их нужно ставить. Тогда я рассказал ему как работает резец, как он затачивается.

Каждую свободную минуту я стараюсь посвятить новичку. Если произойдет какая-либо авария с автоматом, я обязательно рассказываю молодому рабочему отчего это произошло и как избежать подобных случаев. Вместе с ним мы производим наладку автомата с одной детали на другую.

Как приятно вспомнить, что за семилетний производственный стаж автоматчика я обучил около 20 новых рабочих своей профессии. Сейчас в цехе работает моя ученица Мутюкина. Она известна в цехе и на заводе как стахановка-двухсотница и таких много. Сам я работаю одновременно на трех автоматах вместо двух по норме, выполняя производственные задания не ниже 180 проц. И своего ученика Козлова я обязуюсь за короткий срок подготовить полноценным автоматчиком.

И. Иванов — автоматчик автоматного цеха.

СТАХАНОВСКИЕ ШКОЛЫ — ЛУЧШАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Сейчас в цехи нашего завода пришло немало новых рабочих, стремящихся как можно скорее овладеть производственной квалификацией, получить необходимые технические знания. Поэтому техническое обучение молодых кадров приобретает первостепенное значение.

Однако на нашем заводе техническим обучением охвачено очень небольшое количество рабочих. В истекшем году закончили обучение 1317 человек.

Правда, немалое количество новых рабочих охвачено индивидуальным обучением. Старые опытные рабочие охотно передают свои знания новичкам, которые за короткий срок добиваются перевыполнения норм выработки.

Например, стахановец автоматного цеха тов. Иванов один обучил 20 человек.

Но этого далеко недостаточно. Плохо то, что одна из лучших форм обучения молодых кадров — стахановские школы у нас перестали существовать. В 1942 году в стахановских школах обучалось всего 211 человек.

Получилось это потому, что руководители отдельных цехов недооценивают роли и значения технического обучения рабочих и недостаточно занимаются ростом своих кадров. Вот, например в инструментальном цехе до сих пор не организовано ни одной стахановской школы, тогда как в цехе есть такие замечательные стахановцы, как т. т. Лошкарев, Ионов, Подцепина, показывающие высокие образцы труда. Они могли бы руководить этими стахановскими школами,

передавая свой богатый производственный опыт.

Плохо работала и не закончила своей программы стахановская школа в автоматном цехе. Большим недостатком является то, что стахановскую школу организуют и забудут о ней, не заботятся о создании нормальных условий для занятий. В результате стахановская школа или прекращает свое существование, или же слишком растягивает обучение. Так было в цехе, где начальником тов. Успенский, в цехе холодной высадки и др.

В текущем году предусмотрено в стахановских школах обучить 300 человек. Организуя массовую учебу в цехах мы должны поставить перед собой задачу — через стахановские школы множить ряды стахановцев-двухсотников, помочь отстающим рабочим в овладении техникой производства.

Не следует растягивать учебу в школе и включать в план вопросы, ничего общего не имеющие с опытом стахановца. Достаточно трех-четырех занятий, чтобы руководитель школы исчерпывающе разъяснил «секреты» своих успехов.

Руководителям цехов необходимо возглавить этот участок работы, выделить в цехе ответственных лиц за техническое обучение. Общественным организациям нужно повседневно осуществлять контроль.

А. Васильев.

ЗАБОТЛИВО ВОСПИТЫВАТЬ МОЛОДЫЕ КАДРЫ

(Беседа с и.о. начальника цеха № 1 т. Ерохиным А. И.)

Война во многом изменила облик нашего коллектива. Достаточно пройти по цеху, чтобы заметить это: всюду молодежь. Она и на решающих, и на подсобных участках, она и на основных и вспомогательных операциях.

Привить молодым кадрам вкус к технике, любовь к труду — вот что требуется от мастеров, старых опытных рабочих.

Особенно почетна и благодарна роль мастера. Кто, как не он, должен быть чутким наставником, первым учителем новых рабочих, никогда не работавших на производстве.

Обучение в нашем цехе проходит, главным образом, по линии прикрепления новичков к опытным рабочим. Вот на уча-

сток мастера Комиссарова недавно пришел новый рабочий Николаев. Его прикрепили к старой работнице. Сначала дня два он наблюдал за ходом работы на станке, затем его познакомили с инструментом, рассказали как нужно с ним обращаться. Теперь Николаев привыкает к производству и начинает работать самостоятельно.

Индивидуальное обучение дает плоды, но еще лучше, когда молодой рабочий помимо практики получит теоритические знания. Так на участке сварки было много рабочих, не выполняющих норм выработки. Организовали школу, в которой занимались почти все сварщики. В обучении помимо меня горячее участие приняли технологи и мастера.

Каждый рабочий детально изучил технологию сварочного дела и сейчас среди сварщиков большинство являются двухсотниками.

Воспитание молодых кадров требует большого умения, такта, чуткого подхода. Среди новичков мы встречаем людей различных слоев населения — городских и деревенских, юношей и девушек. Не все они в одинаковой мере быстро осваиваются на производстве. Поэтому задача мастеров, наладчиков как можно больше уделять внимания им, воспитывать из них полноценных работников, мастеров своего дела.

Отв. редактор А. Н. КУЛИК.