

Отличники учебы — славные патриоты Родины

Завтра во Дворце культуры имени Ленина открывается первая городская конференция отличников учебы ремесленных, железнодорожных училищ и школ ФЗО. Городская конференция проводится в ознаменование годовщины социалистического соревнования в системе трудовых резервов.

С чем пришел к конференции коллектив нашего ремесленного училища? В дни Великой отечественной войны учащиеся умело сочетают кропотливую учебу с производственной работой. Не считаясь со временем, не жалея сил, они работают над выполнением порученных заданий. Годовая программа была коллективом выполнена досрочно — 15 декабря, за что коллектив получил благодарность от Главного управления трудовых резервов. Досрочно — 19 июня была завершена и полугодовая программа текущего года.

Успешно коллектив сработал и в июле. Воодушевленные героическим поступком славных фронтовиков, молодые герои тыла показали замечательные образцы в проводимом двухнедельном гвардейского труда и добились досрочного выполнения июльской программы к 24 июля.

Самоотверженно трудятся ремесленники и в цехах завода. Они с честью заменяют кадровых рабочих, ушедших на фронт. Среди них такие как ученик Назаров, работающий по 7 разряду на доводке плиток Погансона, ученик Балабанов, работающий на сложнейших прессах, ученик Саранцев сейчас бригадир на стане холодного проката ленты и т. д.

Многие воспитанники Ремесленного Училища ушли на фронт и с оружием в руках защищают свою Родину. 8 из них удостоились высоких правительственных наград. Вот, например, бывший ученик Гоша Семин награжден тремя орденами.

Производственная работа, упорная учеба и военно-физкультурная подготовка воспитывают в каждом ученике качество советского воина.

Коллектив ремесленного училища как и весь советский народ принял горячее участие в укреплении фонда обороны Родины. Коллектив учащихся внес свои трудовые сбережения — 135 тысяч рублей, получив благодарность товарища Сталина.

В ответ на эту благодарность учащиеся собрали еще дополнительно сто тысяч рублей. Так учащиеся работают и борются с ненавистным врагом наши молодые патриоты.

Привет славным отличникам учебы, делегатам I городской конференции!

Самоотверженным трудом, новыми производственными победами отвечают красноэтновцы на приказ Верховного Главнокомандующего товарища Сталина



Стахановец-рессонщик цеха холодной высадки Я. М. Кашин. Выполняет норму на 209 проц. Фото С. Гуревича.

Ответ делом

Сильное чувство радости и гордости охватило коллектив цеха, где начальником тов. Жуков, когда он услышал о приказе Маршала Советского Союза товарища Сталина. На всех участках разгорелись битвы. Из уст в уста передавались цифры громадных потерь, нанесенные доблестной Красной Армией немецко-фашистским захватчикам.

Обязавшись июльскую и августовскую программу выполнить досрочно, коллектив цеха, воодушевленный приказом Верховного Главнокомандующего товарища Сталина, работает с удвоенной энергией.

В эти дни в цехе можно наблюдать много примеров само-

отверженного труда. Так станочницы т. т. Маркелова и Ежлова, ежедневно дают по две нормы каждая. Замечательных показателей добиваются фронтовые молодежно-комсомольские бригады, возглавляемые т. т. Дойниковым и Плюшкиным. Обе бригады являются двухсотниками.

Неустанно повышают производительность труда и молодые работницы. Совсем недавно пришла в цех ученица ремесленного училища Андрейченкова и сейчас дает уже 130-140 проц. нормы.

По окончании каждой смены в цехе вывешиваются «Молнии», рассказывающие о новых боях трудового фронта.

Ф. Яковлев.

Молодые токари работают по-фронтовому

В дни Великой отечественной войны самоотверженно трудятся молодые токари-ученики ремесленного училища. Совсем недавно они не имели ни малейшего понятия ни о теории резания, ни об угле заточки реза, предельном калибре и других деталях токарного дела, сейчас же это квалифицированные токари, выполняющие сложные токарные работы.

Когда в училище был объявлен декадник гвардейского труда многие ученики-токари встали на стахановскую вахту и добились высоких показателей производительности труда. Среди них ученики Патин, Иванов, Степанен-

кова, Клоникова и целый ряд других.

Собравшись на линейках они приняли обязательство — досрочно выполнить июльскую программу.

Слова не разошлись с делом. Коллектив группы № 11, где мастером тов. Агафонов досрочно — 22 июля рапортовал о выполнении плана на 101,3 проц. 28 июля закончила месячную программу группа токарей мастера тов. Гусева. Успешно завершил план и весь коллектив токарного цеха, выполнив его на 101,3 проц. к 25 июля.

Наряду с хорошей работой учеников-производственников следует отметить и подсобные служ-

бы. Ученики-ремонтники Фирсов, Чуфырин, Брюков тщательно следили за работой каждого станка, каждого агрегата, добивались того, чтобы они работали точно и были в полной исправности.

Коллектив молодых токарей, воодушевленный приказом Верховного Главнокомандующего Маршала Советского Союза товарища Сталина стремится работать еще лучше и приложит все усилия к тому, чтобы все ответственные задания выполнялись строго по графику.

П. Блинов — ст. мастер токарного цеха ремесленного училища № 6.

Досрочно выполнили план

В июле досрочно выполнили производственный план цехи: калибровочный (начальник тов. Сервирог), автопроволочный (начальник тов. Мальцев), ширпотреб (начальник тов. Михельсон), цехи, где начальниками т. т. Жуков и Успенский.

Самоотверженный труд

Воодушевленные победами наших войск стахановцы цеха, где начальником тов. Кириллов изо дня в день повышают производительность труда.

Стахановка тов. Куличкова 24 и 25 июля выполнила норму на 330 проц. Она сказала:

— Для того, чтобы разгромить ненавистных фашистов я беру обязательство ежедневно давать не менее трех норм.

И свое обязательство она выполняет.

Ее примеру следуют работницы т. т. Григорьева и Симонина. Они также выполняют по три

нормы. Недавно здесь организована новая фронтовая бригада, которой руководит комсомолец-назадчик тов. Власов. Эта бригада обязалась производственную программу перевыполнить из месяца в месяц, обучать нескольких молодых рабочих. Кроме этого бригада обязалась ежемесячно вносить по одному рационализаторскому предложению. 24 июля бригада внесла одно предложение, которое сейчас находится на рассмотрении.

Весь коллектив упорно борется за выполнение взятых социалистических обязательств.

Буду выполнять по две нормы в смену

Красная Армия наступает. Хочется оказать ей всемерную помощь, чтобы приблизить желанный час победы.

Я работаю в цехе недавно, но за короткий срок я освоила дело и сейчас ежедневно даю по полторы нормы.

Приказ Верховного Главнокомандующего товарища Сталина

вселяет в меня новые силы, новую энергию. Полторы нормы меня уже не могут удовлетворить, так как долг каждого работника неустанно повышать производительность труда. Я обязуюсь в ближайшие же дни выработать не менее двух норм в смену.

С. Кузьмина — станочница.

Электрик Николай Козикин

В цехе ученик группы № 4 ремесленного училища Николай Козикин быстро освоил профессию электрика. Сейчас он работает ответственным дежурным по цеху, успешно справляясь со всеми видами ремонта и обслуживания цехового электрооборудования.

Кроме эксплуатации ремонтного парка Николай Козикин хорошо освоил сварочные машины. За отличную работу в цехе он неоднократно премировался.

А. Ерохин — зам. начальника цеха № 1.

Досрочно

Коллектив отделения, возглавляемый тов. Ипатовым в цехе холодной высадки в течение многих месяцев работал неудовлетворительно. Особенно отстаивал шпунтовой участок. С июня коллектив отделения резко улучшил свою работу и работает равномерно. 27 июля коллектив отделения рапортовал о выполнении месячного плана.

Однако еще лучшей работе коллектива мешают инструментальщики, которые систематически подают недоброкачественные фрезы. Так 27 июля из партии 86 фрез ни одно не оказалось с стопроцентной годностью. Коллектив отделения требует от инструментальщиков фрез хорошего качества.

Учащиеся ремесленного училища! Упорно боритесь за новые успехи в учебе, за новые победы в труде!

Успехи молодого лекальщика

Ученик ремесленного училища № 6 Назаров А. П. комсомолец. Он является лучшим учеником группы. Работая в качестве слесаря-лекальщика, он выполняет самые разнообразные работы 6-7 разрядов рабочей сетки и имеет отличную успеваемость и отличную дисциплину.

В настоящее время ученик Назаров работает на доводке плиток Пюгансона и является единственным специалистом в цехе.

На шим заводе он посылался учиться в Горьковскую палату мер и весов, где после двухмесячной учебы окончил курс на «отлично».

Ученик Назаров является примером исключительной дисциплинированности и аккуратного исполнения: за все время учебы не имел ни одного прогула, ни одного нарушения. Рабочие нормы выполняются им на 150-170 проц. и заработок его выражается в сумме 600-800 руб. в месяц.

Руководители цеха, где работает ученик Назаров—дают о его работе отличные отзывы.

А. Лушников—нач. ШИХ'а инструментального цеха завода.

Стала автоматчиком

Я поступила в ремесленное училище № 6 два года назад. Меня зачислили в группу № 1 автоматчиков, к мастеру Куклину.

Сейчас я вполне овладела техникой автоматов, самостоятельно производжу наладку их и выполняю на «отлично» задание по изготовлению сложной ответственной детали.

Имея 6 разряд, я зарабатываю ежемесячно 700-800 руб.

За мою работу меня неоднократно премировали в цехе завода.

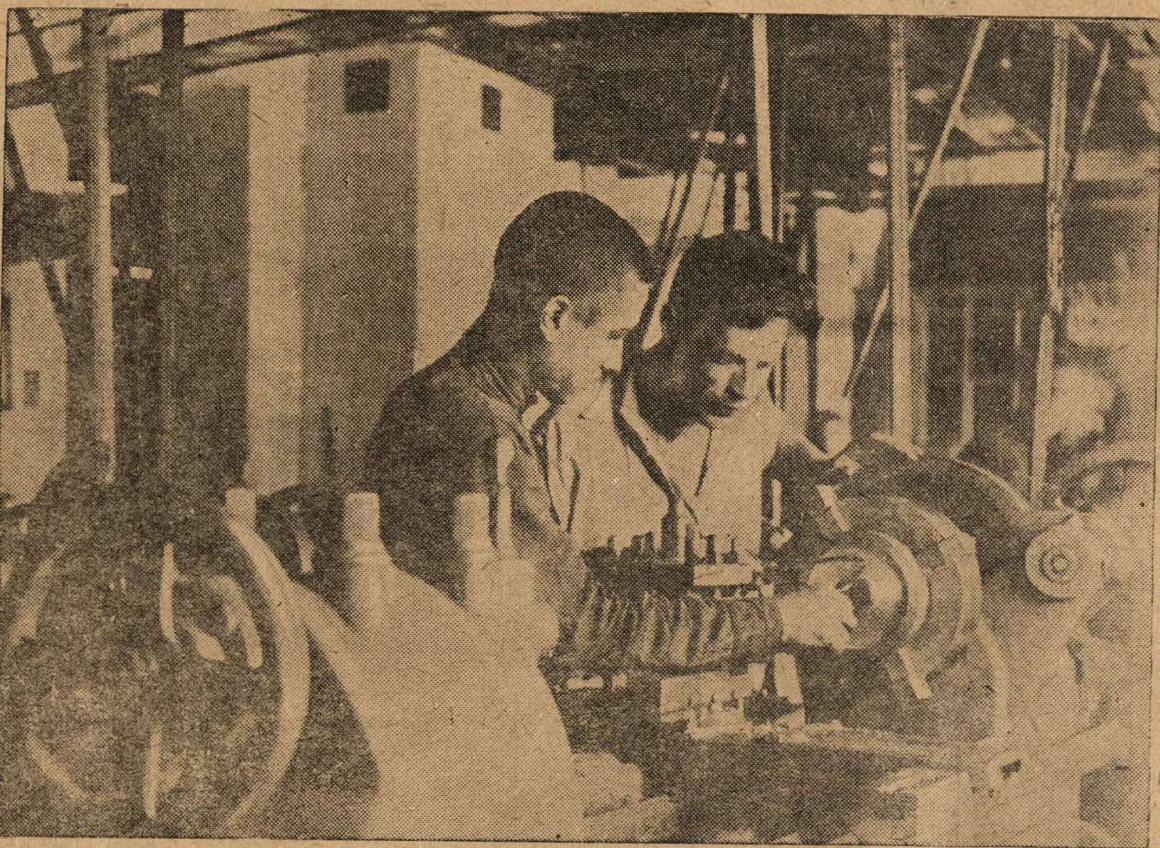
Призываю других учащихся работать на отлично, помогая фронту в борьбе с кровавым фашизмом.

Ученица группы № 1 **А. Сокол**.



Валя Чебышев — ученик-отличник группы № 11.

Фото С. Гуревича.



Мастер П. Гусев и ученик стилистик А. Мосалев за наладкой новой детали. Фото С. Гуревича.

В краснознаменной группе

Коллектив учащихся группы № 25 (мастер тов. **Захаров**) завоевал в июле переходящее Красное знамя училища. Это знамя группа получила в результате упорного, самоотверженного труда, на основе широко развернутого социалистического соревнования.

Учащиеся группы № 25 добились самой лучшей успеваемости, лучшего выполнения производственного плана, высокой дисциплины. Такие ученики, как **Мавский**, **Щегловский**, **Толкачев**, **Войцеховский** и многие другие имеют отличную успеваемость по всем предметам теоретического обучения и по производственно-

му обучению. Каждый из них работает по 5-7 разряду и выполняет норму на 200-250 проц. Мастер тов. **Захаров** любовно воспитывает молодые кадры, прививает им любовь к профессии столяра, стремится как можно быстрее сделать из них полноценных работников.

Воодушевленный Приказом Верховного Главнокомандующего товарища Сталина, коллектив Краснознаменной группы стремится учиться и работать еще лучше, упорно добивается новых успехов в учебе и труде.

С. Банин—ст. мастер учебных групп.

Лекции и беседы

В ремесленном училище № 6 проводится большая культурно-воспитательная работа. Помимо того, что училище дважды в неделю проводит культурные мероприятия в зале Дворца культуры им. Ленина, ежемесячно по линии областного лекционного бюро проводится 30-40 лекций на самые разнообразные темы.

В нашей работе мы связаны со многими ремесленными училищами и должны отметить, что руководители ремесленного училища № 6 уделяют культурно-воспитательной работе с молодежью наибольшее внимание, правильно оценивая ее значение.

Федотова—директор лекционного бюро ОблОНО.

За новые успехи

Вдовин проводится полностью силами учеников ремесленного училища. Такие учащиеся, как **Филиппов**, **Федяев** и **Мишугин** известны не только коллективу цеха, но и всего завода, как отличные слесари-ремонтники.

Большую работу проводят учащиеся ремесленного училища и в автоматном цехе. Здесь необходимо отметить таких как наладчицу **Лилию Сокол**, систематически выполняющую задания по ответственной детали на 180 проц., **Спиридонова** отличного слесаря по ремонту, регулярно выполняющего по полторы нормы, молодого токаря **Данилову**, аккуратно и точно выполняющую разнообразную сложную работу и др.

Нельзя не отметить таких, как ученик **Балабанов**, работающий наладчиком накатных машин в

цехе автономалей, **Долгов** и **Стрижов**—вальцовщики 6 разряда цеха холодной прокатки ленты.

Самоотверженно работают в цехах завода и ученики—электрики. Многие из них: **Козикин** (цех № 1), **Юров** (волоочильный цех), **Толмачев** (калибровочный цех) и др. настолько хорошо освоили свою специальность, что самостоятельно выполняют работу дежурного электрика по смене.

Между тем следует отметить и ряд недостатков в работе коллектива ремесленного училища. Среди учащихся—ремесленников имеются нарушители трудовой и производственной дисциплины—прогульщики, бракоделы. К ним относятся: **Сердитов**—токарь первой группы, **Вялов**—строгальщик, **Ляпунов**—прессовщик и другие, но коллектив училища не принимает должных мер для их воспитания.

Кроме того учащиеся слабо

Сегодня спортсмен, завтра—воин

Военно-физическое воспитание учащихся имеет сейчас большое значение. Ученики помимо специальной программы занимаются в военно-физкультурных кружках и секциях. Многие сейчас имеют значки ПВХО, ГТО, БГТО, стали воробьевскими стрелками. Около 800 учащихся занимаются в различных кружках и секциях. Два—три раза в месяц для всех учащихся проводятся военно-технические игры, которые пользуются у учащихся большой популярностью.

В военно-физкультурных кружках воспитываются выносливые, смелые ребята, готовые в любую минуту идти на защиту великой Родины.

Седов—ст. воспитатель училища.

Письмо из подшефного госпиталя

В текущем году коллектив художественной самодеятельности ремесленного училища № 6 провел большую работу среди бойцов в подшефном госпитале. Кружки художественной самодеятельности дали 10 концертных выступлений, которыми бойцы остались очень довольны.

В палатах госпиталя два раза выступал баянист училища **Шерстнев**, а пианистка тов. **Олешкевич** провела пять репетиций в самодеятельных кружках госпиталя. 7 выступлений в госпитале дал духовой и джаз-оркестр ремесленного училища.

Но особенно мы благодарим учащихся за регулярное посещение подшефных им палат, в которых они проводили и читки художественной литературы и небольшие концертные выступления. Мы выносим пожелания посещать нас чаще.

Янсон—зам. начальника по политчасти подшефного госпиталя.

знают теорию, что снижает качество работы даже лучших учащихся, мешает продвижению их в наладчики, бригадиров, мастеров. Поэтому необходимо обратить особое внимание на постановку теоретического обучения, прививать учащимся любовь к труду.

Нередко начальники цехов используют ремесленников как подсобную рабочую силу, тогда как, наоборот следует создавать для них лучшие условия в работе, в производственном обучении.

Коллектив завода выражает уверенность, в том, что учащиеся, мастера и руководящие работники ремесленного училища учтут указанные недостатки и используя опыт, приобретенный на первой городской конференции отличников встретят новый учебный год организованно и добьются новых успехов в производственно-теоретическом обучении новых кадров.

А. Ромаков—директор завода.

Отв. редактор **А. Н. Кулик**