

Искра

ОРГАН
парткома, завкома
и заводоуправления
ордена Ленина
завода «Красная Этна»

Год издания XVI

Суббота, 2 июня 1945 г.

№ 22 (3336)
Цена 15 коп.

Неустанно повышать квалификацию рабочих, улучшать их бытовые условия

Позавчера состоялось общезаводское партийное собрание. С докладом об очередных задачах парторганизации завода выступил парторг ЦК ВКП(б) тов. Тверяков И. С. Выступавшие коммунисты подвергли резкой критике недостатки в работе завода, внесли свои предложения по улучшению культурно-бытовых условий, организации технической учебы кадров.

Партийное собрание приняло развернутое решение.

Об очередных задачах парторганизации завода

(Из доклада парторга ЦК ВКП(б) тов. ТВЕРЯКОВА И. С.)

Сейчас в практической работе нашей парторганизации — в борьбе за выполнение государственного плана будет почетной задачей — обеспечить новые более совершенные машины деталями повышенного качества.

Нужно решительно повернуть внимание всех коммунистов и руководителей нашего завода на выполнение решенной XVIII партийной конференции по вопросам экономики. Систематически снижать себестоимость выпускаемой продукции, всесторонне укреплять хозяйство. Необходимо навести и повседневно поддерживать чистоту и порядок на заводе. Покончить с неравномерным выпуском продукции, со штурмовщиной в работе, соблюдать дисциплину в технологическом процессе, выпускать продукцию комплектно и высокого качества.

Как обстоит дело у нас на заводе с выполнением указанных задач? Завод работает неудовлетворительно. За 5 месяцев этого года программа не выполнена и по сумме и по номенклатуре. Недовыполнение плана по сумме и по номенклатуре идет, главным образом, за счет плохой работы отдельных цехов, руко-

водители и парторганизации которых не смогли правильно организовать работу и не мобилизовали коллектив своего цеха на безусловное выполнение задач, поставленных XVIII партконференцией. Особенно плохо работали и работают цехи: горячепрокатный, волочильный, автоприводный, цех № 5.

XXV пленум Горкома ВКП(б) правильно указал на неудовлетворительный ход жилищного и культурно-бытового строительства на нашем заводе. Всем известно, что за время войны на заводе не было жилищного строительства, лишь в конце прошлого года мы приступили к строительству 2-х барачных, которые до сих пор полностью не построены и в эксплуатацию не сданы. Ход работ по строительству 10 рубленых домов идет явно неудовлетворительно и сроки окончания — под угрозой срыва.

Чем объяснить такое положение в решении этого серьезного вопроса в работе нашей парторганизации? Во-первых, парторганизация не присекала всякие объективные ссылки в решении этих вопросов, во вторых, слабо мобилизовала трудящихся на вы-

полнение задач по культурно-бытовому строительству.

За годы войны наше жилье приведено в крайне неудовлетворительное состояние. Так, например, Костинские бараки, дома на Гвоздильной и Весенней улицах, 10 домов подлежат обязательному ремонту в этом году. Нужно уже сейчас развернуть работу по подготовке жилья к зиме и потребовать с т.т. Ширяева, Левина и Болонина безусловного выполнения плана по капитальному ремонту жилищ.

Наши поселки все еще выглядят грязно и не благоустроены. Достаточно указать, на территории у магазина № 2, где люди все эти годы плавают в грязи, подхода к магазину нет. Для этого нужно замостить 10 погонных метров дороги и прорыть сточные ямы, но ни руководители ОРСа, ни коммунальные работники никаких мер не принимают.

При напряженной работе всей парторганизации, мобилизацией всего нашего коллектива создадим лучшие культурно-бытовые условия трудящимся, выполним решения XVIII партконференции.

Техническое обучение и закрепление кадров на заводе

(Из доклада главного инженера тов. ЛОБОВА Г. М.)

За годы войны на завод пришли тысячи новых молодых рабочих, не имеющих представления о производстве.

Вопрос о их производственном обучении, повышении их квалификации, освоении ими стахановских методов труда, на заводе встал очень остро. За время войны по всем видам техучебы на заводе обучено 80 проц. всех вновь принятых на завод рабочих.

Техническая учеба рабочих проходила, главным образом, по следующим направлениям: подготовка новых рабочих, обучение на высший разряд, овладение II и III профессией, стахановские школы, обучение самоналадке и др.

В течение 4-х месяцев этого года было охвачено всеми видами техучебы 1748 человек, из них окончило 1085 человек и обучается 662 чел. По видам обучения за это время было подго-

товлено: в школах техникума — 376 человек, в стахановских школах — 156 человек, подготовка новых рабочих — 143 чел., повышено в разряде — 68 чел., обучено вторым и третьим профессиям 125 человек, самоналадке — 41 чел.

На примерах отдельных рабочих, которые не являются единицами, можно проследить, что дала техническая учеба рабочим.

Тов. Бойкова (автоматный цех) недавно пришедшая на завод из деревни овладела профессией на резбонарезных автоматах, затем обучена второй профессии — нарезка резьбы на токарном станке, сейчас обучается самоналадке станков. Производственное задание выполняет от 200 до 250 проц. Безарплата составляет: декабрь — 358 руб., январь — 548 руб., февраль — 461 руб., март — 516 руб., апрель — 554 руб.

По цеху № 1 — Яшунина в дни войны обучена станочницей. Закончив стахановскую школу выполняет нормы на 200-220 проц.

Однако отдельные начальники цехов и секретари парторганизаций явно игнорировали техническую учебу, не занимались обучением своих кадров. Так, в цехе холодного проката ленты за 4 месяца обучено только 5 человек, волочильном — 9 человек, тогда как в этих цехах не было получено и с кадрами и с качеством выпускаемой продукции.

Несмотря на некоторые недостатки в организации техучебы, мы имеем положительные показатели в работе завода. Так, среднее часовое выполнение норм в апреле составило 146,3 проц., против 130 проц. в январе, т.е. увеличение на 16,3 проц. Количество рабочих невыполняющих нормы выработки уменьшилось в апреле на 3 проц. против января.

Создать условия для учебы ремесленников

(Из выступления пом. директора ремесленного училища
Ж. 6 тов. РОЙТЕНБЕРГА Л. М.)

Задача закрепления кадров неразрывно связана с ремесленным училищем. Сейчас 230 учеников находятся на практике в цехах завода. Многие из них уже теперь показывают высокие образцы труда. Среди них молодые инструментальщики Зуев, Киселев, Трофимов и многие другие. Скоро они войдут в общий коллектив работающих завода.

Я останавливался на отдельных руководителях завода, которые не помогают ремесленному училищу, не хотят выполнять приказов директора завода. К ним относятся главный архитектор Будрин. По

приказу директора он обязан организовать изготовление классных досок, парт и т.д. для учебы ремесленников, однако ничего не делает. Нач. хозяйственного отдела Андреев обязан оборудовать учебные кабинеты и помещения, он также ничего пока не сделал. Спрашивается: чего же делает сектор проверки исполнения? Почему не проверяются приказы директора завода?

Сейчас необходимо на это обратить самое пристальное внимание, так как приближается время нового набора учащихся.

На участке рубки домов труд рабочих не организован

(Из выступления тов. НИЗОВЦЕРА Д. С. — нач. автопружинного цеха)

Мне хочется остановиться на вопросе жилищного строительства. Основным недостатком здесь является недопустимо слабая организация труда. Вот, например

на рубке домов трудовая дисциплина стоит на таком уровне, что работы не могут проходить успешно. Рабочие на рубке работают только по 5 часов. А это получается потому, что нет руководства. Бригадир Тихомиров безинициативный руководитель, не пользующийся авторитетом

среди рабочих. Нет здесь социалистического соревнования, нет массовой работы. Все это привело к тому, что из 10 срублено только 2 дома.

Не выполняет свои обязательства и Стройгаз. В течение трех месяцев ничего не сделано. Отделу капитального строительства следует обратить серьезное внимание на участок рубки домов, на строительство барачных, добываясь пуска в эксплуатацию жилых домов хорошего качества.

Больше внимания ремонту жилищ и заготовке топлива

(Из выступления тов. ЗУСМАНА А. Г. — зам. главного энергетика завода)

Вопрос культуры и быта заслуживает сейчас самого серьезного внимания. За время войны жилой фонд пришел в такое состояние, что в любой квартире можно обнаружить много дефектов. Работники жилищно-коммунального отдела плохо реагируют на заявки жильцов, ссылаясь на отсутствие рабочих, на недостаток материалов. В жилищно-коммунальном отделе не занимаются подготовкой кадров, не ищут возможности к лучшему бытовому обслуживанию рабочих завода.

До сих пор не имеется дефектной ведомости по подготовке к зиме, а этим вопросом нужно за-

ниматься уже сейчас, не теряя ни одного дня.

Коротко останавливаясь на вопросе заготовки топлива — торфа. Добыча торфа проходит медленно. Месяц сезона уже прошел и чтобы успешно выполнить план торфозаготовок, нужно добывать ежедневно не менее 300 тонн торфа. 5 июня следует приступить к добыче торфа на новом болоте, но этот срок срывается, так как болото не подготовлено.

Заготовка топлива не терпит ни одного дня промедления и нужно сделать все для того, чтобы план по добыче торфа был не только выполнен но и перевыполнен.

Работать по графику

(Из выступления тов. СИНИЦЫНА И. Ф. — директора завода)

Сейчас, когда наша промышленность перешла в условия мирного времени, вопрос ритмичной, рентабельной работы каждого цеха приобретает особо важное значение. Сейчас нужно говорить о повышении производительности труда, об организации труда, о работе строго по графику.

В ближайшее время цехи завода перейдут на 8-ми часовый рабочий день. Использовать каждую рабочую минуту,

подавать нормальную проволоку, гвозди равномерно — такова задача.

Серьезное внимание нужно обратить на качество выпускаемой продукции, на ее себестоимость. Этого от нас требуют решения XVIII партийной конференции. Строго, по-хозяйски учитывать каждую государственную копейку — долг каждого руководителя, каждого рабочего.

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ И УЛУЧШЕНИЕ БЫТОВЫХ УСЛОВИЙ РАБОЧИХ — НЕПРЕМЕННЫЕ УСЛОВИЯ УСПЕШНОЙ РАБОТЫ



В. Любчинкова — станочница штампово-инструментального отдела, овладевшая двумя профессиями.

Овладела двумя профессиями

Обучаясь в кружке по овладению второй профессией я повысила свои знания по фрезерному и строгальному делу.

Если до учебы я и работала на фрезерном станке, но не могла самостоятельно пользоваться делительной головкой, не умела производить деление окружностей, не умела подсчитывать шаг спиралей и шестерни для фрезерования их.

Учеба в техническом кружке дала возможность мне все эти работы производить самостоятельно. Сейчас я совмещаю две профессии: строгальщика и универсала — фрезеровщика, успешно выполняя и перевыполняя производственные задания.

В. Любчинкова — работница штампово-инструментального отдела.

Что мне дала техническая учеба

В цех № 5 я пришла в годы войны. Производство, станки — все для меня было ново, незнакомо, так как до этого я работала конторщицей.

Охотно я взялась за изучение станка, за овладение одной из технологических операций и стала выполнять норму.

Однако на этом не остановилась и стала заниматься в стахановской школе. Здесь я изучила технологию изготовления своей детали, организацию рабочего места и стахановские методы работы. Одновременно я обучалась самоналадке станка. Обучал меня мастер цеха тов. Рукавов А. Е. Экзамен по самоналадке я сдала на «отлично» а обучение в стахановской школе закончила на «хорошо».

Приказом по цеху мне повысили разряд и перевели на самоналадку. Все это дало мне возможность одиннадцатичасовое задание выполнять за восемь часов работы.

Салапова — станочница цеха № 5.

В волочильном цехе учебой кадров не занимаются

Техническое обучение рабочих — одно из неперенных условий успешного выполнения производственной программы. Однако, на нашем заводе есть еще такие руководители, которые не поняли этого.

Вот, волочильный цех плохо справляется с выполнением плана. Здесь велико число невыполняющих нормы. Если в марте невыполняющих нормы было 14 человек, то в апреле число их не уменьшилось, а увеличилось. Особо отстающим участком в цехе является штурный, где более половины рабочих не справляются со своими заданиями. Началь-

ник цеха тов. **Камелов** не занимается изучением причин плохой работы. На участке не организована техническая учеба рабочих.

А как учатся рабочие других участков? В цехе учеба ведущих профессий — волочильщиков совсем отсутствует. И если не считать курсов целевого назначения, на которых слесари-ремонтники изучали оборудование, то можно прямо сказать, что рабочие — волочищики свою квалификацию не повышают и в этом виноваты руководители цеха **Камелов** и **Михайлов**.

Не заботятся о быте своих рабочих

В калибровочном цехе плохо заботятся о бытовых условиях рабочих. Достаточно сказать, что здесь нет умывальника, душ, ремонтывался всю зиму, а пользоваться им все же нельзя. Так и уходят рабочие домой грязными.

В цехе не благополучно и с вентиляцией. Вот, например в травильном отделении вентиляционные трубы не чистились в течение почти целого года. Из семи работают только две вытяжные трубы и рабочие вынуждены дышать отравленным кислотой воздухом. Мало проявляют заботы руководители цеха

и о спецодежде. Часты случаи, когда при чистке травильных ванн рабочие сжигают свою одежду. Об этих фактах писал в цеховой стенной газете травильщик, инвалид Отечественной войны тов. **Денисов**. Вместо того, чтобы принять меры к устранению подобных случаев, начальник цеха **Сервириг** «поступил проще» — убрал из цеха рабочего, который указал на недостатки.

Несколько слов о культурно-массовой работе. В цехе имеется большое помещение красного уголка, но оно захлащено. Здесь и конторский архив, и ломанные столы и стулья. Неоднократно на собраниях рабочих отмечалось о необходимости приведения красного уголка в порядок, но положение до сих пор не изменилось. Рабочим негде отдохнуть, почитать газету, прослушать лекцию или беседу. И как мирится с таким положением секретарь парторганизации т. **Жиганов**?

И. Гурьев — слесарь калибровочного цеха.

Еще раз о рабочих общежитиях

В общежитии № 2 (Костинские бараки) живут 15 рабочих нашего завода. Здесь есть рабочие цеха № 2, цеха холодной проката ленты, цеха холодной высадки.

О не порядке, о безкультурье в этом общежитии не раз уже писалось в нашей газете, между тем положение мало изменилось. Правда, после этого отремонтированы печи, завезены дрова, причем и это не доведено до конца. Комendant общежития **Худобина** ничего не сделала для того, чтобы рабочие хотя бы сами могли расколоть или распилить двухметровые дрова. В общежитии нет ни пилы, ни колуна и безхозяйственного комеданта это, видимо, начуть не беспокоило.

А как помогают улучшить бытовые условия рабочих начальники цехов? Работница цеха, где начальником тов. **Кириллов** обратилась к начальнику цеха с просьбой изготовить кастрюли для приготовления пищи. На-

чальник цеха побеседовал, но с тех пор прошло три месяца, а просьба не выполнена.

Работница инструментального цеха **Патаргина** крайне нуждается в смене белья. Когда она обратилась за этой помощью к руководителям цеха, то ей просто отказали. Таких фактов бездушного отношения к своим рабочим немало.

В общежитии в течение почти трех месяцев из руководителей цехов никто не был. Массовая работа здесь отсутствует. Газет нет, агитаторы не бывают. Если было радио, то сейчас и оно не работает, так как в течение целого месяца ремонтируется репродуктор. На общежитие № 2 нужно обратить особое внимание, создать жильцам необходимые культурно-бытовые условия.

Ничуть не лучше условия и в общежитии № 6 комната № 17 по улице «9 января». Здесь помещаются рабочие разных цехов, а главным образом цехов, где

начальниками т.т. **КИРИЛЛОВ** и **УСПЕНСКИЙ**.

Когда зайдешь в это общежитие, то прежде всего увидишь такую грязь, такое безкультурье, что невольно напрашивается вопрос к коменданту общежития **ХУДОБИНОЙ** и к самим жильцам: — До каких же пор они будут мириться с таким антисанитарным состоянием жилья? Правда, девушки, живущие в этом общежитии взяли как-то за наведение порядка, но дело не довели до конца, снова забросили уборку своих комнат.

В общежитии не проводится культурно-массовая работа. Газет здесь не бывает, агитаторы из цехов забыли дорогу в общежитие.

Не мешало бы секретарям партбюро т.т. **ТУМАНОВУ** и **ШЕЛЕЦОВУ** и начальникам этих цехов т.т. **КИРИЛЛОВУ** и **УСПЕНСКОМУ** поинтересоваться бытом своих рабочих.

А. Соловьева

В стахановской школе

Недавно закончилась учебная программа в стахановской школе, которой я руководил. Учеба прошла успешно. Надо было при сравнительно небольшом количестве учебных часов пройти большую программу, разъяснить слушателям целый ряд теоретических вопросов, необходимых им в повседневной практической работе.

Большое внимание я уделял подготовке к занятиям. Перед каждым занятием я обязательно составлял конспект, по которому подробно останавливался на том или ином вопросе.

Учеба в стахановской школе помогла моим слушателям лучше разбираться в чертежах, изучить станки и инструмент. Фрезеровщицы **Ошарина** и **Кузнецова**, резьбонщица **Макарова** научились быстро подсчитывать сменные шестерни на свои станки, что позволило полнее использовать мощность этих станков, намного сократились простои.

В стахановской школе обучалось 11 человек станочников разных квалификаций. Все они успешно сдали экзамены с отличной и хорошей оценкой.

Повышение технических знаний, овладение стахановскими приемами в работе дало возможность работникам инструментального цеха значительно повысить производительность труда.

М. Вдовин — технолог, руководитель стахановской школы (инструментальный цех).

Отв. редактор

А. М. СУХОВА.



В ШТАМПОВО-ИНСТРУМЕНТАЛЬНОМ ОТДЕЛЕ. Руководитель стахановской школы тов. **М. Вдовин** проводит практические занятия.

Фото **Н. Тавокина**.