

XIX пленум Горьковского областного комитета ВКП(б) от 6 февраля 1945 года

О работе школ области и города Горького



Газета Горьковского обкома и горкома ВКП(б), областного и городского Советов депутатов трудящихся № 35 (7864) Воскресенье, 11 февраля 1945 года Цена 20 коп.

ПРИКАЗ

Верховного Главнокомандующего

Командующему войсками 2-го Белорусского фронта

Маршалу Советского Союза РОКОССОВСКОМУ

Начальнику штаба фронта

Генерал-лейтенанту БОГОЛОВУ

Войска 2-го БЕЛУРОССКОГО фронта, славящиеся сопротивлением окруженной группировке противника, сегодня, 10 февраля, штурмом овладели городом ЭЛЬБИНГ — крупным узлом коммуникаций и мощным опорным пунктом обороны немцев на правом берегу ВИСЛЫ, прикрывающим подступы к Данцигской бухте. В боях за овладение городом ЭЛЬБИНГ отличился войска генерал-полковника ФЕДИНИЧКОГО, генерал-лейтенанта КОКОРЕВА, генерал-лейтенанта АНИСИМОВА, генерал-майора ОТЕЙСОВА, генерал-майора ЯКУШЕВА, полковника КУРЕНКО, генерал-майора ДЕМИДОВА, полковника ЧЕСНОКОВА, артиллериста генерал-майора артиллерии КАЗАКОВА, полковника артиллерии РОГОЗИНА, полковника ОСТАИНА, полковника КРИВОШЕНКО, полковника МИХАЙЛЕНКО, полковника КУЛИЧИНА, полковника БОНДАРЕНКО, полковника ВОЛКОВА, танкиста полковника МИРОВОУЧА, полковника КОШЫЛОВА, майора ДОВИНА, лейтенанта ТРЕПОВА, лейтенанта полковника СМОЛОВА, полковника ВУСС, полковника КИУЧИНА.

Верховный Главнокомандующий

Маршал Советского Союза И. СТАЛИН.

10 февраля 1945 года. № 271.

ПРИКАЗ

Верховного Главнокомандующего

Командующему войсками 3-го Белорусского фронта

Генералу армии ЧЕРНЯХОВСКОМУ

Начальнику штаба фронта

Генерал-полковнику ПОКРОВСКОМУ

Войска 3-го БЕЛУРОССКОГО фронта, продолжая наступление, сегодня, 10 февраля, с боем овладели городом ПРЕЙСИШ АЙЛАУ — важным узлом коммуникаций и сильным опорным пунктом обороны немцев в Восточной Пруссии. В боях за овладение городом ПРЕЙСИШ АЙЛАУ отличился войска генерал-лейтенанта ЛУНИНСКОГО, генерал-лейтенанта ПЕТУХОВА, генерал-майора РОГАЧЕВСКОГО, генерал-майора АБИНА, генерал-майора ВАТИШКО, генерал-майора ШВАРЦА, генерал-майора АЛЕКСАНДРОВА, генерал-майора ЛОХТИКОВА, генерал-майора КУЗНЕЦОВА, полковника ШАЦКОВА, полковника РЫБАКОВА, генерал-майора ТУРЧИНСКОГО, полковника ПОВОВА, генерал-майора ДАНИЛОВА, генерал-майора ВЛАДИЧАНСКОГО, генерал-майора МЫШКИНА, полковника АЕОНОВА, генерал-майора САМОХВАЛОВА, полковника САВЕНКО, артиллериста генерал-полковника артиллерии ВАКУШОВА, генерал-майора артиллерии ПЕТРОВАВАСИЛЬСКОГО, генерал-лейтенанта артиллерии СТРЕЛЬБИЦКОГО, полковника СТРУВЕЯ, полковника КИРИЛОВА, полковника КОСТИКОВА, полковника ТИШИНА, полковника ЗУБКОВА, полковника ВИШНЕВСКОГО, полковника АФАНАСЬЕВА, танкиста генерал-полковника танковых войск РОДИНА, генерал-лейтенанта танковых войск ВУТКОВА, полковника СОММЕР, полковника КУЗНЕЦОВА, лейтенанта генерал-полковника авиации ХУЗЮКИНА, генерал-майора инженерной авиации АНТОНОВА, полковника НЕЧИПОРЕНКО, полковника ЧУБЕВА, генерал-майора авиации ШЕВЧЕНКО, генерал-майора авиации МОЛОЖОВА, саперы генерал-лейтенанта инженерных войск БАРАНОВА, генерал-майора инженерных войск ЖИРОВА, полковника ЛЕВИНА, полковника АНДРИЯШОВА, полковника КУШНИГА, саперы генерал-лейтенанта связи БУРОВА, генерал-майора связи КОКОРИНА, полковника ПЛОТКИНА.

Верховный Главнокомандующий

Маршал Советского Союза И. СТАЛИН.

10 февраля 1945 года. № 272.

Окружением постоянным вниманием и заботой партии и правительства, советская школа добилась серьезных успехов и, преодолевая трудности военного времени, продолжает улучшать учебно-воспитательную работу. В школах Горького и области, на основе решений партии и правительства, за годы войны проведены крупные преобразования: введено раздельное обучение мальчиков и девочек, новое обучение и физическое воспитание школьников, установлена пятилетняя система оценки успеваемости и поведения школьников, прекращена практика социалистического соревнования в учебной работе. Присущая коренной поворот во всей учебно-воспитательной работе в сторону улучшения качества обучения детей.

В школах начата подготовка клерков, выпускным экзаменам и экзаменам на аттестат зрелости, заметно повысилась прилежность учащихся.

Школы и школьники, комсомольские и пионерские организации отдали свой долг общественно-полезному труду, на помощь героическому фронту и тылу они построили свои оборонительные эскарпированные окопы, танковую колонну, собрали за годы войны свыше 6 миллионов рублей в фонд Красной Армии, за работы на полях колхозов и совхозов до 20 миллионов трудовых, ежегодно возмещая около 3.000 гектаров земли на пришкольных участках.

Однако реализация решений партии и правительства о школе проходила бы успешнее, если бы местные партийные, советские, комсомольские, профессиональные организации и органы народного образования более настойчиво устранили недостатки в работе школ и посвятили заботливым о качестве обучения и воспитании детей. Отделы народного образования слабо ведут борьбу за осуществление законных требований до сих пор в ряде районов (Б.-Волжский, Спасский, Петришинский и др.) не все дети посещают школу, а исполкомы городских, районных и сельских советов мирятся с этим фактом, не занимают все просим охватить детей обучением и не привлекают к борьбе с отставанием учащихся из школ советскую общественность.

Работники обкома и горногоры Горького, районных и городских отделов народного образования не полностью контролируют педагогическую работу учителей, не замечают того, что обучение и воспитание в многих случаях протекает формально, что некоторые преподаватели плохо знают предметное обучение, не владеют методами научного учения. Цельный ряд учителей нередко ограничивается преподаванием уснувших сумм отвлеченных правил, без необходимой практики в тренировке, без применения наглядности. Грамматика русского языка во многих случаях изучается в отрыве от живой речи, слабо применяется в классное чтение, не признаются навыки самостоятельной работы с книгой. Все это приводит к низкой грамотности и отрицательно сказывается на общей успеваемости учащихся.

«Правила для учащихся» в отдельных школах не являются основой воспитания культурных и дисциплинированных учащихся, не стали законом для школьников, значеия их не признают родители.

Во многих школах воспитательная работа организуется в рамках только школы, а роль внешкольных мероприятий необоснованно снижена. Сеть школьных детских учреждений имеет недостатки, большинство имеющихся домов пионеров, детских технических станций, детских библиотек.

В минувшем году здесь от фронтовой котловы в среднем получили по 1.600 литров молока при плане 1.500. Доярка Сарфима Яковлевна Баранова от каждой коровы своей группы выдала по 1700 литров. На ферме получено 67 поросят, все они сохранены.

Особое внимание и забота уделяется коню. Все лошади закреплены за конюхами и ездовыми. На конюшне образован порядок — ничего лишнего. Лошади всегда во время кормления и выпаса. Конюхи тщательно чистят животных. На конном дворе установлено крупяно-сенодежное дежурство. Экономно расходуют корма.

Скотные дворы, свинарники, овчарни, птичник — хорошие, хорошо утепленные. Кормов заготовлено в достатке. Оплата труда работников животноводства на всех фермах одинакова.

Многие школьники, комсомольские организации до сих пор не являются настоящими помощниками учителей и директоров школы, не проявляют требовательности к комсомольцам, нередко отклоняются к учебным занятиям, не выполняют и оказывают слабое влияние на массу учащихся. Работа многих пионерских отрядов и дружин проводится скудно и неинтересно, без учета возрастных особенностей детей.

Многие школьники, комсомольские организации до сих пор не являются настоящими помощниками учителей и директоров школы, не проявляют требовательности к комсомольцам, нередко отклоняются к учебным занятиям, не выполняют и оказывают слабое влияние на массу учащихся.

Исполкомы Потинского, Луконовского и других райсоветов плохо помогают органам народного образования в их работе, а проявляют равнодушие к качеству обучения и воспитанию школьников, не привлекают к борьбе с отставанием учащихся из школ советскую общественность.

Пленум отвечает, что многие горногоры и райкомы ВКП(б) все еще плохо контролируют работу органов народного образования, ограничиваясь в ряде случаев лишь оформительской материальной помощью школам и литературными указаниями, выходящим участком идеологического фронта, недостаточно глубоко выходя в существующую учебно-воспитательную работу учителей.

Пленум обкома ВКП(б) постановляет:

1. Обязать все партийные и советские организации повседневно заниматься делом народного образования, добиваясь дальнейшего улучшения качества учебно-воспитательной работы в школах, чтобы наша молодежь получила хорошее образование, была грамотной и образованной, беззаветно преданной социалистической родине.

2. Обязать обком ВКП(б) и горногоры Горького, районных и городских отделов народного образования обеспечить выполнение в области коммунистического воспитания детей, в частности, выходя в существующую преподавания, постановку внешкольной и внеклассной работы, а деятельность комсомольских организаций в школах и оказывать им большую материальную помощь школам.

3. Предложить обком, горногоры Горького, районных и городских отделов народного образования обеспечить выполнение в области коммунистического воспитания детей, в частности, выходя в существующую преподавания, постановку внешкольной и внеклассной работы, а деятельность комсомольских организаций в школах и оказывать им большую материальную помощь школам.

4. Предложить обком, горногоры Горького, районных и городских отделов народного образования обеспечить выполнение в области коммунистического воспитания детей, в частности, выходя в существующую преподавания, постановку внешкольной и внеклассной работы, а деятельность комсомольских организаций в школах и оказывать им большую материальную помощь школам.

5. Предложить обком, горногоры Горького, районных и городских отделов народного образования обеспечить выполнение в области коммунистического воспитания детей, в частности, выходя в существующую преподавания, постановку внешкольной и внеклассной работы, а деятельность комсомольских организаций в школах и оказывать им большую материальную помощь школам.

6. Предложить обком, горногоры Горького, районных и городских отделов народного образования обеспечить выполнение в области коммунистического воспитания детей, в частности, выходя в существующую преподавания, постановку внешкольной и внеклассной работы, а деятельность комсомольских организаций в школах и оказывать им большую материальную помощь школам.

7. Предложить обком, горногоры Горького, районных и городских отделов народного образования обеспечить выполнение в области коммунистического воспитания детей, в частности, выходя в существующую преподавания, постановку внешкольной и внеклассной работы, а деятельность комсомольских организаций в школах и оказывать им большую материальную помощь школам.

8. Предложить обком, горногоры Горького, районных и городских отделов народного образования обеспечить выполнение в области коммунистического воспитания детей, в частности, выходя в существующую преподавания, постановку внешкольной и внеклассной работы, а деятельность комсомольских организаций в школах и оказывать им большую материальную помощь школам.

9. Предложить обком, горногоры Горького, районных и городских отделов народного образования обеспечить выполнение в области коммунистического воспитания детей, в частности, выходя в существующую преподавания, постановку внешкольной и внеклассной работы, а деятельность комсомольских организаций в школах и оказывать им большую материальную помощь школам.

школам в кратчайший срок ликвидировать недостатки в учебно-воспитательной работе школ, решительно устранив формализм — главный вред в работе по обучению и воспитанию школьников; поднять учителя на борьбу за глубокое и прочное знание, за организованность и дисциплину учащихся, за подготовку в школах физически здоровых, культурных и политически зрелых молодых граждан.

Повысить требовательность к преподавателям и учащимся с тем, чтобы на деле обеспечены прочное и систематическое усвоение детьми основ наук, знание фактов, привит навыки правильной речи и письма, умение проводить математические вычисления.

Обратить особое внимание на подготовку учащихся к переходным и выпускным экзаменам, экзаменам на аттестат зрелости, путем глубокого изучения ими учебной программы текущего года и повторения основных разделов программ предшествующих лет.

Пленум обкома ВКП(б) обязывает обком и горногоры Горького, районных и городских отделов народного образования обеспечить выполнение в области коммунистического воспитания детей, в частности, выходя в существующую преподавания, постановку внешкольной и внеклассной работы, а деятельность комсомольских организаций в школах и оказывать им большую материальную помощь школам.

Пленум обкома ВКП(б) постановляет:

1. Обязать все партийные и советские организации повседневно заниматься делом народного образования, добиваясь дальнейшего улучшения качества учебно-воспитательной работы в школах, чтобы наша молодежь получила хорошее образование, была грамотной и образованной, беззаветно преданной социалистической родине.

2. Обязать обком ВКП(б) и горногоры Горького, районных и городских отделов народного образования обеспечить выполнение в области коммунистического воспитания детей, в частности, выходя в существующую преподавания, постановку внешкольной и внеклассной работы, а деятельность комсомольских организаций в школах и оказывать им большую материальную помощь школам.

3. Предложить обком, горногоры Горького, районных и городских отделов народного образования обеспечить выполнение в области коммунистического воспитания детей, в частности, выходя в существующую преподавания, постановку внешкольной и внеклассной работы, а деятельность комсомольских организаций в школах и оказывать им большую материальную помощь школам.

4. Предложить обком, горногоры Горького, районных и городских отделов народного образования обеспечить выполнение в области коммунистического воспитания детей, в частности, выходя в существующую преподавания, постановку внешкольной и внеклассной работы, а деятельность комсомольских организаций в школах и оказывать им большую материальную помощь школам.

5. Предложить обком, горногоры Горького, районных и городских отделов народного образования обеспечить выполнение в области коммунистического воспитания детей, в частности, выходя в существующую преподавания, постановку внешкольной и внеклассной работы, а деятельность комсомольских организаций в школах и оказывать им большую материальную помощь школам.

6. Предложить обком, горногоры Горького, районных и городских отделов народного образования обеспечить выполнение в области коммунистического воспитания детей, в частности, выходя в существующую преподавания, постановку внешкольной и внеклассной работы, а деятельность комсомольских организаций в школах и оказывать им большую материальную помощь школам.

7. Предложить обком, горногоры Горького, районных и городских отделов народного образования обеспечить выполнение в области коммунистического воспитания детей, в частности, выходя в существующую преподавания, постановку внешкольной и внеклассной работы, а деятельность комсомольских организаций в школах и оказывать им большую материальную помощь школам.

8. Предложить обком, горногоры Горького, районных и городских отделов народного образования обеспечить выполнение в области коммунистического воспитания детей, в частности, выходя в существующую преподавания, постановку внешкольной и внеклассной работы, а деятельность комсомольских организаций в школах и оказывать им большую материальную помощь школам.

9. Предложить обком, горногоры Горького, районных и городских отделов народного образования обеспечить выполнение в области коммунистического воспитания детей, в частности, выходя в существующую преподавания, постановку внешкольной и внеклассной работы, а деятельность комсомольских организаций в школах и оказывать им большую материальную помощь школам.

10. Предложить обком, горногоры Горького, районных и городских отделов народного образования обеспечить выполнение в области коммунистического воспитания детей, в частности, выходя в существующую преподавания, постановку внешкольной и внеклассной работы, а деятельность комсомольских организаций в школах и оказывать им большую материальную помощь школам.

11. Предложить обком, горногоры Горького, районных и городских отделов народного образования обеспечить выполнение в области коммунистического воспитания детей, в частности, выходя в существующую преподавания, постановку внешкольной и внеклассной работы, а деятельность комсомольских организаций в школах и оказывать им большую материальную помощь школам.

Горьком, райкомом ВКП(б), исполкомом городских и районных советов освободить все помещения детских внешкольных учреждений, занятых не по назначению, и использовать для дальнейшего использования их по другим целям. Организовать при крупных коммунальных, клубов и дворцов культуры комнаты для детей, обеспечить их необходимыми культурными и спортивными инвентарем, детскими художественной литературой, привлечь для работы с детьми учителей, профессионально-комсомольский актив и родителей. Ленинскому, Сталинскому и Сормовскому РК ВКП(б) и райисполкомам восстановить детские музыкальные школы.

Исполком городского совета организовать в г. Горьком Дом художественного воспитания детей.

Пленум обязывает горногоры, райкомы ВКП(б) и органы народного образования периодически проводить родительские конференции, в которых должны участвовать представители родительских комитетов, регулярно созывать по школам родительские собрания и проводить на них доклады и беседы о воспитании детей.

Областному, лекционному бюро, школам, детским учреждениям, исполкомам, районным исполкомам, директорам школ и учителям в обучении и воспитании учащихся.

Пленум требует от школьных партийных организаций, комсомольских организаций, органов народного образования, руководителей школ и учителей в обучении и воспитании учащихся.

Пленум требует от школьных партийных организаций, комсомольских организаций, органов народного образования, руководителей школ и учителей в обучении и воспитании учащихся.

Пленум требует от школьных партийных организаций, комсомольских организаций, органов народного образования, руководителей школ и учителей в обучении и воспитании учащихся.

Пленум требует от школьных партийных организаций, комсомольских организаций, органов народного образования, руководителей школ и учителей в обучении и воспитании учащихся.

Пленум требует от школьных партийных организаций, комсомольских организаций, органов народного образования, руководителей школ и учителей в обучении и воспитании учащихся.

Пленум требует от школьных партийных организаций, комсомольских организаций, органов народного образования, руководителей школ и учителей в обучении и воспитании учащихся.

Пленум требует от школьных партийных организаций, комсомольских организаций, органов народного образования, руководителей школ и учителей в обучении и воспитании учащихся.

Пленум требует от школьных партийных организаций, комсомольских организаций, органов народного образования, руководителей школ и учителей в обучении и воспитании учащихся.

Пленум требует от школьных партийных организаций, комсомольских организаций, органов народного образования, руководителей школ и учителей в обучении и воспитании учащихся.

Пленум требует от школьных партийных организаций, комсомольских организаций, органов народного образования, руководителей школ и учителей в обучении и воспитании учащихся.

ОБЩЕСТВЕННЫЙ СМОТР КОЛХОЗНОГО ЖИВОТНОВОДСТВА

М. РОДИОНОВ, секретарь обкома ВКП(б)

Рейд областной печати по животноводству является общественным смотром животноводства в колхозах и совхозах области. Основным содержанием рейда должны быть: проверка содержания скота, лошадей на колхозных и совхозных фермах, конных дворах и принятие мер к устранению выявленных недостатков, выполнение государственного плана по комплектованию животноводческих ферм.

Рейд может стать подлинным общественным смотром колхозного и совхозного животноводства в том случае, если в процессе его будут выявлены широкие массы колхозников, колхозниц, работников совхозов и специалистов животноводства, если во главе встанут партийные, комсомольские организации и советские органы.

Мы рассчитываем на самое активное участие в рейде всех партийных, комсомольских организаций, сельских советов, правлений колхозов. Особая роль и место в этом рейде и большом мероприятии придают контроль над ходом выполнения животноводства в колхозах. Их деятельность надо всемерно развивать и помогать им со стороны районных организаций.

Совершенно правильно будет, если представители партийных, комсомольских, сельских советов, правлений колхозов, совхозов, райисполкомов, сельсоветов, и руководители партийных и советских органов по линии примут конкретные меры по устранению выявленных недостатков на фермах.

На фермах передового колхоза

ПИЛЬИНА, 10. (По телефону). С большой удовлетворенностью осмотрела передовая бригада фермы Родинского колхоза «Большевик» (председатель тов. Блохин). Фермы полностью укомплектованы. Животноводство добилось немалых успехов в деле увеличения широкие массы колхозников и сокращения молящихся.

В минувшем году здесь от фронтовой котловы в среднем получили по 1.600 литров молока при плане 1.500. Доярка Сарфима Яковлевна Баранова от каждой коровы своей группы выдала по 1700 литров. На ферме получено 67 поросят, все они сохранены.

Особое внимание и забота уделяется коню. Все лошади закреплены за конюхами и ездовыми. На конюшне образован порядок — ничего лишнего. Лошади всегда во время кормления и выпаса. Конюхи тщательно чистят животных. На конном дворе установлено крупяно-сенодежное дежурство. Экономно расходуют корма.

Скотные дворы, свинарники, овчарни, птичник — хорошие, хорошо утепленные. Кормов заготовлено в достатке. Оплата труда работников животноводства на всех фермах одинакова.

Ферма колхоза «Большевик» послужило примером передовым, опыт которых полезно перенять другим фермам района.

С большим удовлетворением осмотрела передовая бригада фермы Родинского колхоза «Большевик» (председатель тов. Блохин). Фермы полностью укомплектованы. Животноводство добилось немалых успехов в деле увеличения широкие массы колхозников и сокращения молящихся.

ОПЕРАТИВНАЯ СВОДКА ЗА 10 ФЕВРАЛЯ

Войска 2-го БЕЛУРОССКОГО фронта, продолжая наступление, 10 февраля с боем овладели городом ПРЕЙСИШ АЙЛАУ — важным узлом коммуникаций и сильным опорным пунктом обороны немцев в Восточной Пруссии, в районе которого более 30 укреплений, в том числе ДОБРОУС, ГЛОБУНЕН, ТИЕНТАЛЬ, ШИШЕЛЕН, ВАКЕРН, РОДИТЕН, ШЕВКЕН, ТОПРИНЕН, ГАЛЕНЕН.

Войска 2-го БЕЛУРОССКОГО фронта, славящиеся сопротивлением окруженной группировки противника, 10 февраля штурмом овладели городом ЭЛЬБИНГ — крупным узлом коммуникаций и мощным опорным пунктом обороны немцев на правом берегу ВИСЛЫ, прикрывающим подступы к Данцигской бухте.

За 8 и 9 февраля войсками фронта взято в плен свыше 4.300 немцев солдат и офицеров.

Севернее и северо-западнее города ШНАЙДЕМЮЛЕ наши войска с боями заняли более 40 населенных пунктов, в том числе крупные населенные пункты: КНАКЗЕ, ГРОСС БЕРН, РЕДЕРИТ, ХОШТЕДТ, ХАНСФЕЛЬД, ЭКАРБЕРГ, КЛАУДОРФ, ШТРАЦЕН, КЛЯЙН НАКЕЛЬ, МАРТЕ, ДЕНЦИХ.

В ШНАЙДЕМЮЛЕ и ПОЗНАНИ продолжался бой по уничтожению окруженных гарнизонов противника.

В западной части БУДАПЕШТА (БУДА) наши войска, продолжая бой по уничтожению гарнизонов противника, заняли несколько кварталов. За 9 февраля в этом районе взято в плен более 1.300 солдат и офицеров противника.

За 9 февраля на всех фронтах побито и уничтожено 110 немцев танков. В воздушных боях и огнем зенитной артиллерии сбито 70 самолетов противника.

Войска 3-го БЕЛУРОССКОГО фронта, продолжая наступление, вышли к реке Шпрее. В районе Шпрее АЙЛАУ, являющемуся центром укреплений района Восточной Пруссии. Этот район состоял из большого числа четырехэтажных железобетонных домов, прикрытых прочными сооружениями и минами.

Войска 3-го БЕЛУРОССКОГО фронта, продолжая наступление, вышли к реке Шпрее. В районе Шпрее АЙЛАУ, являющемуся центром укреплений района Восточной Пруссии. Этот район состоял из большого числа четырехэтажных железобетонных домов, прикрытых прочными сооружениями и минами.

Войска 3-го БЕЛУРОССКОГО фронта, продолжая наступление, вышли к реке Шпрее. В районе Шпрее АЙЛАУ, являющемуся центром укреплений района Восточной Пруссии. Этот район состоял из большого числа четырехэтажных железобетонных домов, прикрытых прочными сооружениями и минами.

Войска 3-го БЕЛУРОССКОГО фронта, продолжая наступление, вышли к реке Шпрее. В районе Шпрее АЙЛАУ, являющемуся центром укреплений района Восточной Пруссии. Этот район состоял из большого числа четырехэтажных железобетонных домов, прикрытых прочными сооружениями и минами.

Войска 3-го БЕЛУРОССКОГО фронта, продолжая наступление, вышли к реке Шпрее. В районе Шпрее АЙЛАУ, являющемуся центром укреплений района Восточной Пруссии. Этот район состоял из большого числа четырехэтажных железобетонных домов, прикрытых прочными сооружениями и минами.

Войска 3-го БЕЛУРОССКОГО фронта, продолжая наступление, вышли к реке Шпрее. В районе Шпрее АЙЛАУ, являющемуся центром укреплений района Восточной Пруссии. Этот район состоял из большого числа четырехэтажных железобетонных домов, прикрытых прочными сооружениями и минами.

Войска 3-го БЕЛУРОССКОГО фронта, продолжая наступление, вышли к реке Шпрее. В районе Шпрее АЙЛАУ, являющемуся центром укреплений района Восточной Пруссии. Этот район состоял из большого числа четырехэтажных железобетонных домов, прикрытых прочными сооружениями и минами.

Войска 3-го БЕЛУРОССКОГО фронта, продолжая наступление, вышли к реке Шпрее. В районе Шпрее АЙЛАУ, являющемуся центром укреплений района Восточной Пруссии. Этот район состоял из большого числа четырехэтажных железобетонных домов, прикрытых прочными сооружениями и минами.

ИНФОРМАЦИОННОЕ СООБЩЕНИЕ

об очередном пленуме Центрального Комитета ВЛКСМ

В Москве состоялся очередной XIII пленум Центрального Комитета ВЛКСМ с участием первых секретарей обкомов, крайкомов, ЦК комсомольских союзных республик. Пленум обсудил вопросы: А) Об улучшении политико-воспитательной работы комсомольских организаций среди молодежи — докладчик секретарь ЦК ВЛКСМ т. Н. А. Михайлов. Б) О мерах по улучшению работы комсомольских организаций среди молодежи — ремесленники, железнодорожники, учителя и школ ФЗО — докладчик секретарь ЦК ВЛКСМ т. А. Е. Харламов. По обсужденным вопросам приняты соответствующие постановления. С большим удовлетворением участники пленума приняли письмо товарищу СТАЛИНУ.



