



## ОТ СОВЕТСКОГО ИНФОРМБЮРО

ОПЕРАТИВНАЯ СВОДКА ЗА 29 МАРТА

(Окончание)

вся Гисла и овладели большей частью Гданьского порта. Наши части добиваются последних праекескеских групп в северо-западной части города. В ходе и ведут усиленные бои за северную восточную часть города. Места боев завалены трупами гитлеровцев. Деятельность групп немецких солдат прекращена, со противление сдается в плен.

В боях за овладение городом Гданьской войска фронта разгромили пять пехотных, танковую, моторизованную эсэсовскую дивизии, две артиллерийские бригады, ряд отдельных батальонов и другие части и подразделения противника. Остатки разгромленных немецких дивизий прижаты к Далянскому заливу севернее Гданьска и уничтожаются наими войсками. вся территория, заимеемая немцами в этом районе, находится под обстрелом советской артиллерии.

▲ Войска 3-го Украинского фронта, прорвав оборону противника на реке Раба, развили стремительное наступление. Советские части прошли вперед на 30 километров и штурмом овладели венгерским городом Кесеч. За них этот город, на-



В Горьковском музыкальном училище. На уроке музыки у преподавателя Нины Николаевны Подузовой. У рояля Лидия Бодягова, слушают Светлану Степину, Валю Орлову и Наташу Бедуеву — отличницы училища. Фото П. Мозжухина.

### ЗА ДЕСЯТЬ ДНЕЙ ДО СРОКА

Работы, техники и служащие пищевой промышленности города Горького, выключившись в социалистическое соревнование за досрочное выполнение плана первого квартала, за десять дней до срока выпустили квартальный план.

### На строительство школы-дворца

Селе М. Пина, Д.-Константиновского района, колхозники решили построить новую школу-дворец в память героя-земляка, погибших при Отечественной войне.

Инициатором этого патриотического начинания является инвалид Отечественной войны, дважды орденосец, ныне директор школы М. И. Кузьмин.

При районном комитете партии создан специальный комитет по строительству школы.

Сбор средств на строительство школы проходит с большим успехом. Колхоз «Липы», Телешевского сельского совета, отсыпал 75 тысяч рублей, кроме того колхозники решили отработать 925 трудодней.

Плохо поставлен уход школы и вообще наличия скота. Руководители колхоза не знают, куда деваться из лошадей. Не поставлены на учет

Г. СЕМЕНОВ.

### Больше внимания хорасчетным brigadам и группам

На автозаводе им. Молотова немецкие хорасчетные бригады и группы вновь входят в завод. Но далеко не все хорасчетные руководители уделяют должное внимание этому делу. Начальник мастерской Тараненко (инструментально-штамповочный отдел) сначала горючего взялся за улучшение экономических показателей мастерской, за внедрение хорасчета в группах и бригадах, а потом у不可缺少.

Группа мастера ток. Бирюкова переведена на хорасчет в декабре прошлого года. В январе и феврале она перевыполнила программу и получила 2.200 руб. экономии. Но в марте положение изменилось, начались перебои в подаче заготовок.

По инструкции группа должна быть обеспечена заготовками в начале месяца, первого или в крайнем случае пятого числа, но это требование не выполнено.

Работу ее осложняет также от-

### СОРЕВНОВАНИЕ МТС ОБЛАСТИ ПО РЕМОНТУ ТРАКТОРОВ

По данным областного на 25 марта 1945 года — в процентах к головному плану

|                    |       |                     |      |                    |      |
|--------------------|-------|---------------------|------|--------------------|------|
| 1. Каменская       | 110,7 | 28. Поникинская     | 97,5 | 57. Титковская     | 83,9 |
| 2. Беловежская     | 107,1 | 29. Воскресенская   | 96,5 | 58. Чернушинская   | 83,3 |
| 3. Лысковская      | 105,4 | 30. Холмская        | 96,9 | 59. Ганнинская     | 82,9 |
| 4. Чкаловская      | 103,8 | 31. Балахинская     | 96,7 | 60. Борисовская    | 82,8 |
| 5. Лукояновская    | 102,8 | 32. Вадская         | 95,6 | 61. Серпуховская   | 82,1 |
| 6. Семеновская     | 102,4 | 33. Пильнинская     | 95,5 | 62. Брянская       | 82,0 |
| 7. Шатковская      | 102,1 | 34. Н.-Псковская    | 94,6 | 63. Вутулкинская   | 81,8 |
| 8. Ветлужская      | 100,0 | 35. Костровская     | 93,3 | 64. Таможниковская | 81,6 |
| 9. Б.-Мурзинская   | 100,0 | 36. Хмелевинская    | 91,7 | 65. Залесская      | 80,0 |
| 10. Сосновская     | 100,0 | 37. Натылевинская   | 91,3 | 66. Коверинская    | 78,9 |
| 11. Томинская      | 100,0 | 38. Завелуская      | 91,2 | 67. Покалевская    | 78,0 |
| 12. Бородинская    | 100,0 | 39. Глуховская      | 91,2 | 68. Кагозянская    | 77,8 |
| 13. Рыбинская      | 100,0 | 40. Глубокская      | 90,6 | 69. Талышинская    | 77,5 |
| 14. Борисовская    | 100,0 | 41. Стародубская    | 90,3 | 70. Курмышская     | 76,0 |
| 15. Кашинская      | 100,0 | 42. Рогачевская     | 89,6 | 71. Ошмянская      | 75,9 |
| 16. Арамзанская    | 100,0 | 43. Рогачевская     | 89,6 | 72. Столбцовская   | 75,6 |
| 17. Петровская     | 100,0 | 44. Кр.-Борисовская | 89,6 | 73. Ошмянская      | 75,0 |
| 18. Ворсемская     | 100,0 | 45. Андрушевская    | 88,9 | 74. Ошмянская      | 74,0 |
| 19. Шарашовская    | 100,0 | 46. Высоковская     | 88,9 | 75. Воротынская    | 73,8 |
| 20. Вацкая         | 100,0 | 47. Липовская       | 88,5 | 76. Гагинская      | 73,7 |
| 21. Павловская     | 100,0 | 48. Макарьевская    | 88,5 | 77. Вознесенская   | 73,7 |
| 22. Городецкая     | 100,0 | 49. Рязановская     | 87,7 | 78. Ошмянская      | 73,7 |
| 23. Наровская      | 100,0 | 50. Шахунская       | 87,5 | 79. Никольская     | 72,5 |
| 24. Варваринская   | 100,0 | 51. Наровская       | 87,0 | 80. П.-Хованская   | 72,4 |
| 25. Рожковская     | 100,0 | 52. Лопатинская     | 85,4 | 81. Тонкинская     | 71,7 |
| 26. Переоскольская | 100,0 | 53. Б.-Слободская   | 84,7 | 82. Ушаковская     | 71,0 |
| 27. Смирновская    | 100,0 | 54. Б.-Слободская   | 84,4 | 83. Артадовская    | 70,0 |
|                    |       | 28. Перовская       | 84,1 | 84. Первомайская   | 66,7 |
|                    |       | 29. Дивеевская      | 84,1 | 85. Мадаевская     | 61,9 |

## ПРИВИВАТЬ СТУДЕНТАМ НАВЫКИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Перед медицинскими институтами нашей страны поставлена почетная задача — превратить советский врач в духе лучших традиций античной медицины, хорошо подготовленного для самостоятельной деятельности на фронте и в тылу, для участия в гигиенической работе по восстановлению города и села, разрушенных во время войны.

Обязательным условием для подготовки такого врача — не только специалиста в своей области, но и носителя высокой культуры — является расширение его кругозора, углубление его знаний, его ясное представление о взаимозависимых процессах, совершающихся в целом в организме и в окружающей среде.

Для успешного решения этой задачи правительство, не останавливаясь перед трудностями, предложенные в тяжелые дни войны, ввело шестимесячный срок обучения в ряде медицинских вузов, в том числе и в Горьковском. Это решение, как многому обязывает работников высшей школы. Оно заставляет профессорско-преподавательский состав и студентов перестраиваться как процесс преподавания, так и усвоения знаний.

Современно практически академия Кашин в своем выступлении в Академии наук СССР критиковала постановку учебного процесса в вузах; он указывал на «учительный характер работы» значительной части нашей профессуры, уделяющей особое внимание формальному, а не практическому изучению предмета, а не пониманию сущности материала в его применении к практике.

Вместе с тем, практикующие врачи должны стать к лекции не как лекционерам, а как практикам, которые удастся в то же время и слушателям. Записи на лекции не должны представлять механическое воспроизведение буквального материала, предлагаемого профессором. И тем более, если эти сочинения не должны служить единственно источником, которым пользуются студенты.

На малых курсах практические занятия должны вестись путем рецензии индивидуальных эссе, поставленных перед каждым студентом. Для этой цели студенту должен быть предоставлен право от перехода на эту систему самостоятельной обработки материала: из минувшей сессии студенты должны быть знакомы с практическими занятиями, а также с лекционными.

Современно практически академия Кашин в своем выступлении в Академии наук СССР критиковала постановку учебного процесса в вузах; он указывал на «учительный характер работы» значительной части нашей профессуры, уделяющей особое внимание формальному, а не практическому изучению предмета, а не пониманию сущности материала в его применении к практике.

На испытаниях обязательно излагать тему, в которой студенты должны быть знакомы с практическими занятиями, а также с лекционными.

На испытаниях обязательно излагать тему, в которой студенты должны быть знакомы с практическими занятиями, а также с лекционными.

На испытаниях обязательно излагать тему, в которой студенты должны быть знакомы с практическими занятиями, а также с лекционными.

На испытаниях обязательно излагать тему, в которой студенты должны быть знакомы с практическими занятиями, а также с лекционными.

На испытаниях обязательно излагать тему, в которой студенты должны быть знакомы с практическими занятиями, а также с лекционными.

На испытаниях обязательно излагать тему, в которой студенты должны быть знакомы с практическими занятиями, а также с лекционными.

На испытаниях обязательно излагать тему, в которой студенты должны быть знакомы с практическими занятиями, а также с лекционными.

На испытаниях обязательно излагать тему, в которой студенты должны быть знакомы с практическими занятиями, а также с лекционными.

На испытаниях обязательно излагать тему, в которой студенты должны быть знакомы с практическими занятиями, а также с лекционными.

На испытаниях обязательно излагать тему, в которой студенты должны быть знакомы с практическими занятиями, а также с лекционными.

На испытаниях обязательно излагать тему, в которой студенты должны быть знакомы с практическими занятиями, а также с лекционными.

На испытаниях обязательно излагать тему, в которой студенты должны быть знакомы с практическими занятиями, а также с лекционными.

На испытаниях обязательно излагать тему, в которой студенты должны быть знакомы с практическими занятиями, а также с лекционными.

На испытаниях обязательно излагать тему, в которой студенты должны быть знакомы с практическими занятиями, а также с лекционными.

На испытаниях обязательно излагать тему, в которой студенты должны быть знакомы с практическими занятиями, а также с лекционными.

На испытаниях обязательно излагать тему, в которой студенты должны быть знакомы с практическими занятиями, а также с лекционными.

На испытаниях обязательно излагать тему, в которой студенты должны быть знакомы с практическими занятиями, а также с лекционными.

На испытаниях обязательно излагать тему, в которой студенты должны быть знакомы с практическими занятиями, а также с лекционными.

На испытаниях обязательно излагать тему, в которой студенты должны быть знакомы с практическими занятиями, а также с лекционными.

На испытаниях обязательно излагать тему, в которой студенты должны быть знакомы с практическими занятиями, а также с лекционными.

На испытаниях обязательно излагать тему, в которой студенты должны быть знакомы с практическими занятиями, а также с лекционными.

На испытаниях обязательно излагать тему, в которой студенты должны быть знакомы с практическими занятиями, а также с лекционными.

На испытаниях обязательно излагать тему, в которой студенты должны быть знакомы с практическими занятиями, а также с лекционными.

На испытаниях обязательно излагать тему, в которой студенты должны быть знакомы с практическими занятиями, а также с лекционными.

На испытаниях обязательно излагать тему, в которой студенты должны быть знакомы с практическими занятиями, а также с лекционными.

На испытаниях обязательно излагать тему, в которой студенты должны быть знакомы с практическими занятиями, а также с лекционными.

На испытаниях обязательно излагать тему, в которой студенты должны быть знакомы с практическими занятиями, а также с лекционными.

На испытаниях обязательно излагать тему, в которой студенты должны быть знакомы с практическими занятиями, а также с лекционными.

На испытаниях обязательно излагать тему, в которой студенты должны быть знакомы с практическими занятиями, а также с лекционными.

На испытаниях обязательно излагать тему, в которой студенты должны быть знакомы с практическими занятиями, а также с лекционными.

На испытаниях обязательно излагать тему, в которой студенты должны быть знакомы с практическими занятиями, а также с лекционными.

На испытаниях обязательно излагать тему, в которой студенты должны быть знакомы с практическими занятиями, а также с лекционными.

На испытаниях обязательно излагать тему, в которой студенты должны быть знакомы с практическими занятиями, а также с лекционными.

На испытаниях обязательно излагать тему, в которой студенты должны быть знакомы с практическими занятиями, а также с лекционными.

На испытаниях обязательно излагать тему, в которой студенты должны быть знакомы с практическими занятиями, а также с лекционными.

На испытаниях обязательно излагать тему, в которой студенты должны быть знакомы с практическими занятиями, а также с лекционными.

На испытаниях обязательно излагать тему, в которой студенты должны быть знакомы с практическими занятиями, а также с лекционными.

На испытаниях обязательно излагать тему, в которой студенты должны быть знакомы с практическими занятиями, а также с лекционными.

На испытаниях обязательно излагать тему, в которой студенты должны быть знакомы с практическими занятиями, а также с лекционными.

На испытаниях обязательно излагать тему, в которой студенты должны быть знакомы с практическими занятиями, а также с лекционными.

На испытаниях обязательно излагать тему, в которой студенты должны быть знакомы с практическими занятиями, а также с лекционными.

На испытаниях обязательно излагать тему, в которой студенты должны быть знакомы с практическими занятиями, а также с лекционными.

На испытаниях обязательно излагать тему, в которой студенты должны быть знакомы с практическими занятиями, а также с лекционными.

На испытаниях обязательно излагать тему, в которой студенты должны быть знакомы с практическими занятиями, а также с лекционными.

На испытаниях обязательно излагать тему, в которой студенты должны быть знакомы с практическими занятиями, а также с лекционными.

На испытаниях обязательно излагать тему, в которой студенты должны быть знакомы с практическими занятиями, а также с лекционными.

На испытаниях обязательно излагать тему, в которой студенты должны быть знакомы с практическими занятиями, а также с лекционными.

На испытаниях обязательно излагать тему, в которой студенты должны быть знакомы с практическими занятиями, а также с лекционными.

На испытаниях обязательно излагать тему, в которой студенты должны быть знакомы с практическими занятиями, а также с лекционными.

На испытаниях обязательно излагать тему, в которой студенты должны быть знакомы с практическими занятиями, а также с лекционными.

На испытаниях обязательно излагать тему, в которой студенты должны быть знакомы с практическими занятиями, а также с лекционными.

На испытаниях обязательно излагать тему, в которой студенты должны быть знакомы с практическими занятиями, а также с лекционными.

На испытаниях обязательно излагать тему, в которой студенты должны быть знакомы с практическими занятиями, а также с лекционными.

На испытаниях обязательно излагать тему, в которой студенты должны быть знакомы с практическими занятиями, а также с лекционными.

На испытаниях обязательно излагать тему, в которой студенты должны быть знакомы с практическими занятиями, а также с лекционными.

На испытаниях обязательно излагать тему, в которой студенты должны быть знакомы с практическими занятиями, а также с лекционными.

На испытаниях обязательно излагать тему, в которой студенты должны быть знакомы с практическими занятиями, а также с лекционными.

На испытаниях обязательно излагать тему, в которой студенты должны быть знакомы с практическими занятиями, а также с лекционными.

На испытаниях обязательно излагать тему, в которой студенты должны быть знакомы с практическими занятиями, а также с лекционными.

На испытаниях обязательно излагать тему, в которой студенты должны быть знакомы с практическими занятиями, а также с лекционными.

На испытаниях обязательно излагать тему, в которой студенты должны быть знакомы с практическими занятиями, а также с лекционными.

На испытаниях обязательно излагать тему, в которой студенты должны быть знакомы с практическими занятиями, а также с лекционными.

На испытаниях обязательно излагать тему, в которой студенты должны быть знакомы с практическими занятиями, а также с лекционными.

На испытаниях обязательно излагать тему, в которой студенты должны быть знакомы с практическими занятиями, а также с лекционными.

На испытаниях обязательно излагать тему, в которой студенты должны быть знакомы с практическими занятиями, а также с лекционными.

На испытаниях обязательно излагать тему, в которой студенты должны быть знакомы с практическими занятиями, а также с лекционными.

На испытаниях обязательно излагать тему, в которой студенты должны быть знакомы с практическими занятиями, а также с лекционными.

На испытаниях обязательно излагать тему, в которой студенты должны быть знакомы с практическими занятиями, а также с лекционными.

На испытаниях обязательно излагать тему, в которой студенты должны быть знакомы с практическими занятиями, а также с лекционными.

На испытаниях обязательно излагать тему, в которой студенты должны быть знакомы с практическими занятиями, а также с лекционными.

На испытаниях обязательно излагать тему, в которой студенты должны быть знакомы с практическими занятиями, а также с лекционными.

На испытаниях обязательно излагать тему, в которой студенты должны быть знакомы с практическими занятиями, а также с лекционными.

На испытаниях обязательно излагать тему, в которой студенты должны быть знакомы с практическими занятиями, а также с лекционными.

На испытаниях обязательно излагать тему, в которой студенты должны быть знакомы с практическими занятиями, а также с лекционными.

На испытаниях обязательно излагать тему, в которой студенты должны быть знакомы с практическими занятиями, а также с лекционными.

На испытаниях обязательно излагать тему, в которой студенты должны быть знакомы с практическими занятиями, а также с лекционными.

На испытаниях обязательно излагать тему, в которой студенты должны быть знакомы с практическими занятиями, а также с лекционными.

На испытаниях обязательно