



# Невлияательные коммунисты

Спросил партнога листо-кремлевского цеха т. Сутигина о числе стахановцев в цехе,— я был крайне изумлен таким ответом:

— А ж их знает!—  
Было раньше человек пятьдесят пять, а сейчас право не могу сказать.

Заметив мое изумление, партног несколько не смутился, кивнул головой в сторону пом. начальника цеха тов Лебедева и продолжал:

— Но вышедшие показатели то... и учет у них никакого нет. А я откуда могу знать: работают ли в листокривельном, а в утиль цехе.

Работает Сутигин мастером в цехе № 10. Этот цех расположился буквально на нескольких метрах от листокривельного и в скольких десятках метров от цехов.

Производственных рабочих в листокривельном цехе насчитывается 250. Коммунисты в партногиции засели цеха—15 и 5 сучетствующими, но большинство из них работает не на производстве, а в администрации, хозяйственных должностях.

Все условия для хороших постановок партийно-массовой и воспитательной работы партногиции имеет налицо. Но большинством и равнодушные партноги и беспомощность,

нecessарность проф орга-коммунистов Аносовского рас-холаживают мобилизованность партногиции го-всего рабочего колlettства-ца. Отсюда и название людьи, механический под-ход к ним и отсутствие борьбы за стахановские методы работы.

Если к этому добавить, что партног тов Сутигин не имеет даже плана работы, то станет ясным, что дальше так работать нельзя.

В позавчерашнем номере «Металлург» мы сообщали, что в листокривельном цехе не мало прекрасных производственников, которые уже сейчас перекрыли в отдельности даже техническую мощность проектных станов. К наивысшим нам пришли можно до-бывать коммунисты т. Бирюкова, рабочий цеха ИЗО Бекетова, Гиус рев. др.

Где эти акты, способные возглавить стахановца в борьбе за современное освещение технических идей и стей, и за завоевание права подписи рапорта тов варшарину Сталину в Орджоникидзе.

Но для этого необходимо одно условие: энергичное руководство и неустанные воспитательная работа партногиции цеха.

Это то как раз и нет в листокривельном цехе.  
М. Дубровин.

## Радиолекции в парткабинете

16 июня, в 7 часов вечера в парткабинете парткома было организовано слушание по радио доклада тов Стенкого о проекте новой Конституции СССР. Слушателями были пропагандисты, агитаторы и члены в количестве 37 человек.

Надо сказать, что коллективное слушание по радио такого интересного доклада,

да, многим дало пропагандистам, агитаторам и членам и поможет им в работе по распространению проекта новой Конституции среди рабочих и служащих завода.

С этого дня в парткабинете слушание радиодокладов был буджетографии РСК

исключение передач ежемесячно

но будет публиковаться в газете «Металлург»—сочетавшийся с историей ВКП(б) в

газете «Металлург».

Почему нужна новая Конституция  
(Перемены в соотношении классовых сил)

В прошлом номере мы писали о том, каким образом произошло в нашей южно-западной жизни в 1924 г., когда была утверждена новая действующая Конституция. Согласно ей лама тервал о переменах, происшедших с 1924 года внутри самих классов.

Что случилось с пролетарием? Пролетариат, то есть рабочие фабрик, заводов, рудников, железнодорожников, промышленников, рабочие, теперешние работники государственных промпредприятий, крайне широк и в своей численности. Нетрудно понять, что если у нас

точно широк и пролетариат. Его сплоченность, его техническая выучка, его политическая сознательность, его культура поднялись на несколько ступеней. Не случайно его стремительно широкая сила превысила рабочий класс, который ничего не имеет, кроме своих рабочих рук (мы говорим о широкой и обученной передовой слой трудящихся, руководитель которой — пролетариат всего народа). Но уже нашего перехода к новому переходу своих природу о тесноте порвалась от промпредприятия и в многом обувила с 1924 года.

Что случилось с крестьянами?

## Историю партии изучить каждому рабочему

Учусь я в кружке по изучению истории партии, руководимом тов. Клавдором Скаком. Занятия у нас проходят очень интересно, руководитель обясняет нам очень понятно, про разработку времени, карту и др. наглядные пособия. На каждом занятии разбираются важные вопросы по текущему моменту.

Скак правдил у нас ведет, что каждый слушатель является не занятый с конспектом, а слушатель пропагандист какоелибо из занятий, сдает в областном порядке зачеты руководителя по прорешенной теме на следующем занятии.

На занятии я изучил подготовленным и в конспекте учусь на хорошо и отменно приработанном. История ВКП(б)-Кирова я изучалась.— Но просмы ленинские.— Стало я и другим учебникам.

Моя предположения: при проработке необходимо больше времени уделять художественному литературу. На каждом занятии прорабатывается хотя по одному два параграфа из устава. Проработать детально на кружке проект новой Конституции для развития наименований у слушателей, делать доклады, необходимо, но поменьше времени пороть слушателеям делать доклады на отдельные небольшие темы на кружках, занимая на 10—15 минут.

Слушателям нашей школы в бывшем грамматико-математическом лицее было предложено изучить кружок изучения рабочей и крестьянской грудной пропаганды, агитации и чтения по-русски настукиванием, интересными и увлекательными.

Слушателям школы гимназии пропагандисты и агитаторы и членов творческого коллектива, включая А. Кирютина.

Стоит? До революции это было класс, в основном со стоящими на мелких хулиганских со своим наделом, своим двором, своим хозяйством. Более быт и удачливые из него вылезли в кулаки, то есть перешли в другой класс, класс капиталистов. Более бедные скатились в батраков, то есть с другого конца хулиганов в другой класс, класс наемых рабочих, пролетариев. Середняки та же, ее разместили в других концах. Но она все же была огромна. Основной жизнью этого класса была частная собственность, частное хозяйство.

А теперь?.. Колхозное крестьянство?.. это уже не крестьянство прежнего времени или новой ее жизни сложит уже не частная собственность, а общественная. Труд стал механизированым, рабочая борьба идет по плану, кооператива по выработке

## Забота о человеке воплощается в закон

Новая сталинская Конституция есть такой документ прав человека и гражданина, которого еще не знала история человечества.

Я бы хотела, чтобы этот закон стал известен каждому из трудящимся всего мира, из наших советских Конституций — есть путеводный маяк в борьбе всех угнетенных народов за свою человеческие права.

Великая сталинская за борьбу за свободу человека и равенство в непреложим закон, в котором не только закреплены все завоевания нашей революции, но и тщательно продуманы все моменты взаимоотношений отдельных людей, их права и честолюбия.

Я отдал все свои знания и силы своей работе и каждый день мне хочется, их увидеть.

В нашей стране не стало беззастойной старости, мыслей о которой так страшны для трудящихся капиталистических стран. Каждый трудящийся нашей

## Повысить качество агитации и пропаганды

В связи с опубликованием проекта новой Конституции СССР вопросы пропаганды и агитации среди трудающих масс приобретают исключительно большое значение, ибо упор в борьбе с пережитками капитализма в сознании людей еще более шире переносится на методы терцлерного и настукивания разъяснения и убеждения.

Пропагандист, агитатор, член — это основные фигуры массово политической работы на заводе. Кроме того, что они должны знать о чем вестя пропаганду и агитацию и что читать на бочечку, они должны знать и уметь сделать пропаганду, агитацию и чтение по-русски настукиванием, интересными и увлекательными.

Главный недостаток многих пропагандистов, агитаторов и членов творческого коллектива, включая А. Кирютина, состоит в том, что они не знают, что надо

читать по тому или иному вопросу, где отыскать нужный материал и как составить план или конспект беседы.

Паркабинеты парткома, кроме лекций опытных творческих, радиодрам, газетных и сценарий ведут работу по индивидуальной консультированию по различным вопросам агитации и пропаганды, как по содержанию, а это и по методике.

В парткабинете кроме необходимой литературы имеются папки с подбором журнальных и газетного материала по различным вопросам и различным спортивным материалам. Здесь есть возможность агитатору и пропагандисту не только получить консультации по тому или иному вопросу, а и подготовиться к занятию в беседе непосредственно в парткабинете.

Зарегистрировано Г. Борисов.

в основном применяли к общему потоку.

Таким образом, что же получилось? Какие изменения в соотношении общественных сил произошли с 1924 года?

1. Уничтожен наемный и членский.

2. Рабочий класс крайне широк и передает свою собственную пропаганду.

3. Крестьянство стало колхозным крестьянством.

4. Интеллигенция стала трудовой интеллигентией, частью самого трудающего народа.

5. Равнинцы между рабочими и крестьянином быстрее пристрастились.

6. Стартовали гранчики между классами: классы все более превращаются — и в значительной степени превратились — в слои народа.

Зам. от ред. М. БАЛАШОВ

Ученометод. предлагаю № 3945