

# МЕТАЛЛУРГ

Орган партии, завода и заведующего Высшего металлургического завода

## Обогащаться знаниями — большая часть для каждого рабочего

Мастер социалистического труда!

Это в стране социализма звучит благородно и гордо. Искусство труда с его высокой эффективностью — высокое почетное и благородное чистое качество каждого трудящегося.

„От каждого по его способностям, каждому по его труду“.

Так сказано в проекте новой сталинской Конституции.

Но, чтобы быть более полезным и уважаемым членом социалистического общества, необходимы знания. А для этого — необходимо настоящая, широкая работа над повышением своего культурно-технического уровня. Школа мастеров социалистического труда в призывае осуществлять всенарядную задачу подъема культурно-технического уровня рабочего до уровня ниже низко-технических работников.

Малейшая недоделка этой школы, исполнение ее задач, как со стороны руководителей, так и рабочих, неизменно плохо отразится на культурно-техническом росте рабочих — слушателей школы, а следовательно и на работе завода.

Сейчас по цехам проходит отбор кандидатов на основной прием слушателей школы мастеров соцтруда.

Остановимся коротко на цехах минувшего учебного квартала.

Коллектив учащихся школы был установлен сокращением кадров — «трубосталь» — 295 человек, фактически же привело было — 352 человека.

Приступило к занятиям 312 человек. Остальные отсыпались на разных причинах (болезни, призыв в армию, незадачи, уволились, ушли из завода и пр.).

В числе отчисленных — 26 человек, исключенных за непослушность и недисциплинированность. Этот факт говорит о несерьезном отборе со стороны руководителей цехов.

## Стрелочники Батов на деңгестре спят

Я работал машинистом на паровозе № 452. Девять лет назад мне пришлось скать со станции Павловской на Нижний завод со поездом № 103.

Недолгая станция: Нижний завод имелся пересечение, где находятся стрелочки. В этот день дежурный А. Батов, ранее работавший машинистом,

стали выполнять следующие цели: новогрудский — 93 проц., при прогулках — 1,5 проц. (остальные — пропуски в 100%); уземельские прачинцы, механическая мастерская — 92,5 проц. при прогулках — 1 проц., энергохоз — 91,5 проц. при прогулках — 4,5 проц. в мелкосортном цехе — 91 проц.

Худшим по посещаемости в этом учебного квартала школы были: паренс № 81,4 проц. при прогулках — 3,6 проц. ФЗУ — 95 проц. при прогулках — 10,5 проц. старомартеновский цех — 96,9 проц. при прогулках — 4 проц.

Характерно, что посещаемость школы членами кандидатами ВКП(б), сочувствуяющим и комсомольца ми выразилась в 82,5 проц. при прогулках — 4,5 проц. на коммунистов — 1 проц. в у комсомольцах — 9,5 проц.

Удовлетворительность школы оценена так: закончивших квартал с отметкой «отлично» — 37 чел., или 12,5 проц., «хорошо» — 95 и 33 проц., «посредственно» — 13 — 13 или 43 проц. и «плохо» — 26 чел. или 8,5 проц.

Приведенные данные составляют жаль многое лучшее и в части успеваемости. К учебному 36—37 годам неизвестно, что в части организационной, повысившей и посещаемость, там и в части учебно-воспитательной.

Администрация цехов, партийные и профсоюзные организации должны привлечь максимум внимания к забоям отбора кандидатов в школу, памятно, что в школу неизменно посыпается лучшая часть рабочих, ибо от правильного отбора кандидатов, забоя и помощи им в процессе обучения будет зависеть разнотипие стахановских методов работы в цехе и более быстрое и прочное освоение новых технических мощностей.

Наряду с этим я вынужну благодарность преподавателям в нашей группе по математике и физике т. М. Масленникову и по химии тов. В. В. Пономареву за их добросовестное и внимательное отношение к учащимся.

Скажу о недостатках. Руководству школы нужно более внимательно присматриваться к запросам учащихся. Например, наша группа ставила вопрос о замене преподавателя по русскому языку, но этого сделано не было, в результате чего слушатели по русскому языку получили отметку — «предоступление».

Слушатели школы мастера соцтруда — 2. Чем-то?

Машинист — Соколов

## За три месяца ни одного прогула в группе

Мне 32 года, но я 18 лет работал на высоком заводе. Образование имею в 100% трехгодичной сельской школы.

Когда я работал в старом цехе бригадиром, мастером и в профсоюзовом работе мое зачество трудно было разобраться в новых терминах вопросов своей неграмотности. Недаром из-за этого допускал ошибки в раб. т.

Сейчас я учусь в школе мастеров социалистического труда. Идея трехмесячного курса — получить знания в области труда, контролировать и нормализовать рабочую, что, разумеется, я уже начал делать. Я уже

стал разбираться в производственных вопросах

и технических процессах.

Это дало мне возможность

лучше выполнять производственную программу.

Слушатели нашей группы начали учебу не похоту заниматься, но потому, что получили некоторое знание, машины и учебники совершенно изменились. За три месяца в группе не было ни одного самовольного прогула.

5 июля на конференции слушателей школы я на последнем занятии слушателями группы заслужил руководителя, что в будущем учебном году они также не допустят ни одного прогула.

Со своей стороны находимся двухгодичной школой слушателей и на последнем занятии слушателями группы заслужили руководителя, что в будущем учебном году они также не допустят ни одного прогула.

Наряду с этим я вынужну благодарность преподавателям в нашей группе по математике и физике т. М. Масленникову и по химии тов. В. В. Пономареву за их добросовестное и внимательное отношение к учащимся.

Скажу о недостатках. Руководству школы нужно более внимательно присматриваться к запросам учащихся. Например, наша группа ставила вопрос о замене преподавателя по русскому языку, но этого сделано не было, в результате чего слушатели по русскому языку получили отметку — «предоступление».

Слушатели школы мастера соцтруда — 2. Чем-то?

Машинист — Соколов

„Нам осталось немного: изучить технику, овладеть наукой и когда мы сделаем это, у нас пойдут такие темпы, о которых сейчас мы не смеем мечтать“.

(СТАЛИН).

## Лучших людей завода — в школу мастеров соцтруда

Школа мастеров социалистического труда, рожденная неподражаемым стилем конференций, слушатели школы мастеров социалистического труда 5 июля заявили:

„Я благодарю нашу партию и Пролетарийство за создание школы мастеров социалистического труда, которая за два месяца учебы помогла мне довольно значительно расширить свой кругозор“.

В этом номере газеты мы печатаем условия нового набора в школу мастеров социалистического труда, который началась с 5 июля.

Руководители цехов, партийные и профессиональные организации, безусловно, пошлют в школу лучших людей своего цеха.

Школа в этот набор должна принять 400 человек, а всего с весенним набором будет учиться 700 человек. Приведем же по-большевистски этот набор! Дадим школе мастеров социалистического труда 400 лучших людей нашего завода!

Директор школы —  
Б. ПОДДЕРЖЕСКИЙ

## Русский язык, математика, физика и химия для меня стали интересными предметами

Царское правительство всем силами противодействует нашему прошествию труда, оно проводит просвещение труда на мастеров социалистического труда. О поступлении в школу интересное учебное заведение рабочему приходилось только мечтать.

Вождь нашей партии товарищ Сталин поставил задачу „поднять культурно-технический уровень рабочих до уровня инженерного технического работника“. На подготовку технически грамотных кадров промышленности отпускаются громадные средства.

У нас на заводе в текущем году организована школа мастеров социалистического труда. Это дает возможность каждому рабочему повысить свои технические знания без отрыва от производства.

О том, что учеба в школе мастеров социалистического труда несомненно дадут хо-

ро, это подтверждают технические курсы с секторами прошлого года. В результате серьезного внимательного отношения к учебе, я не пропустил ни одного занятия и учился на курсах не плохо.

Мой призыв ко всем рабочим и особенно к молодежи: идите и записывайтесь в школу мастеров социалистического труда — это даст возможность улучшить работу нашего завода!

Е. Еремин.

# Учитывать ошибки прошлого

15 июля на основе решения парткома, в листопрокатном цехе было создано совещание стахановцев с вопросом: как выйти из проприя?

В своих выступлениях стахановцы предложили ряд предложений к руководителям листопрокатного цеха, в которых требовалось создать нормальные условия для стахановской работы.

— Мы часто не учтываем ошибок прошлого, — говорит бригадир Ворожинов, — а это и приводит к тому, что у нас в листопрокатном цехе они особенно часто повторяются.

Маловероятно в трусе гвоздят, что если давать регулярно со склада 57 тонн проката, то все оборудование и инвентарь испортят. Это не верно! Мы по умению пра- вильно использовать агрегаты, это главное. Необходимо больше учить отставших рабочих и как можно лучше указывать на агрегаты.

Кличка аварийник — это вооруженная книга, заслуживающая общего пренебрежения, сказал вальцовщик Львовский. Около раз в спусках, на листопрокатчиков называют аварийниками. В рабочем на нас смотрят, как на аварийников. В горючесыте то же. В лагерь приехал,

стахановцы, как только узнали что я листопрокатчик, с насмешкой заметили: «А это ты аварийник?»

Студент тяжарника, особенно нам стахановцам следил. Мы скотаем, мы привнесем государству сотни тысяч убытка. Это одно, но мы еще должны подумать о наших семьях, которым мы не даем денег. Каждый месяц сотни тысяч рублей! Мы не работаем так, как должны работать, мы не зарабатываем того, что можем заработать. И это все из-за своей халатности. Безупречно немалая часть людей и в наих рукоходителях. Часто наши начальники, смотрят издалека и сквозь пальцы на нашу работу, а когда замечает недостатки сразу забрасываются, но не с интересом, не с уважением, а с самым обиженным выражением. Что же, если обижены? Нет, вообще надо просто быть крепким прыгуном.

Кроме неуважения к себе, тяжарники рукоходители, мы ничего тут не заслужили. Мастер, инженер, да и ку-турный человек.

Мы забыли о поиске потенциальных усилений в Сталине, Гогоризиане Аникееве — Тое. Сталин учил нас

организованно выбирать рабочую силу. Мастер, бригадир должны подбирать рабочую силу. Они должны организовать свой рабочий коллектив. А что мы видим у нас в листопрокатном цехе? Д-то с набором рабочей силы поручали Девзу и он без разбора пилет из всех из них, физически сильных, неумных рабочих, безузлового снижает производительность. Вот не знаю и сию ошибку рабочего. Это был недореволюционированная, ленинская чехия. Пражжик к Девзе говорил: «Давай человека». Он говорил: «У тебя есть? И ему поясняли, что и его нет». А Девза и говорил: «Если есть, так смейся и обирайся, а людей у меня нет и не знаю». И мне пришлось сказать брату на рабочем месте: «Нет ошибки надо брать из-за этого различия». Этот факт, как нельзя ярче характеризует в каком же положении находился у нас вопрос с набором рабочей силы.

Техническая настороженность и политическая бдительность не должны отдавать листопрокатчику ни единой минуты времени. В 57 уроках аварий 12 были и до конца сделаны практиче-  
ские выводы из нее.

## СРЕДИВАНИЕ НЕПРАВИЛЬНЫХ ВЫБОРОК И КУПЕБАК Работников из 15-й волны

### ВЫБОРЫ:

МАРГИНАЛ . . . . .	84,5% плюс
ПАРТИЯ . . . . .	82% плюс
НЕПРОСТОРИЧЕСКИЙ . . . . .	73,5% плюс
ЛИСТОПРОКАТЧИКИ . . . . .	64,5% плюс
ИДИОТИЧЕСКИЕ . . . . .	63,5% плюс
ПРОФСОЮЗНЫЕ . . . . .	77,5% плюс
ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО СТАРЫХ . . . . .	84,2% плюс
ПРИЧУБЫ ВОЛНЫ . . . . .	61,2% плюс

## Хочется отдохнуть в ДОМЕ ОТДЫХА

Машинистам узкой полосы железнодорожного транспорта в работе с 1918 года и до настоящего времени.

Мне очень обидно, что за 20 лет работы в транспорте, я не разу не получил патчуту в дом отдыха. Цхховский комитет мало обращает внимание на малорабочих рабочих.

Начинал я работать машинистом, а потом машинистом машинистом. В текущем году декретом отпускался в поездках на поправку. С 1934 года я удалялся, а сейчас — в разных цехах, и на разных производственных сошвейных цехах, привозя жен и детей, которые помогают своим мужьям в их работе.

Эти примеры надо перенести и другим цехам, и на

других заводах, не блажить

своими силами.

М. Чечинин.

# Повышайте свои технические знания

Школа мастеров социалистического труда завода обязывает осенний прием учащихся на 1935—37 учебный годы по специальностям: малярской, прокатной (мальорной), листопрокатной, вагоноремонтной, трубопрокатной, литейной, слесарной, токарной, электротехнической, керамической, машинистом паровозов и электропаровозов.

В школу принимаются стахановцы и мастера обеих полов, имеющие знания в объеме начальной и начальной средней школы. Окончившим выплатят диплом об окончании школы и присваивается звание мастера социалистического труда.

Срок приема в школе два года (20 учебных часов без братья от производственных занятий) будут производиться 15 дней в месяц по 4 академических часов в день. Занятия по поступлению производятся с 5 июня по 19 августа: руководители получат в эти сроки пакеты с дипломами директору школы.

Школа поддается занятиям, подразделяющимся на практическим по русскому языку и математике. Испытания будут производиться с 15 по 25 августа. Испытания по испытанию — по выбору любой повестки.

Для поступления при покупке в течение восьми и 15 августа организуют консультации по русскому языку и математике. Консультации проводятся с 10, 15, 20 часами каждого дня с 8 часов дня до 8 часов вечера. В эти консультации и испытания рабочие, проявившиеся в пределах 15-и км., обеспечиваются дополнительными поездами. За справками обращаться в дирекцию школы ежедневно, кроме выходных дней, с 8 часов утра до 8 часов вечера по адресу: поселок имени Карла, школа мастеров супрудов (здание помещение фабрики кухни).

— 1-е

## Учусь успешно

Мне хочется поделиться си отсутствие химического на страницах газеты о си и физического кабинетов, на уроках в цехе. Мастер, руководитель социалистического труда. Всегда проявлял интерес к химии и физике. Жаждет изучения новых открытий мира. Общим приемом за ход работы у меня также отлична. Приходит в школу на уроки, не только профессионально, только по проработке материала и побывав за дисциплиной.

О преподавателях можно сказать, что остался их подлинный харизмат. Из математики у него всегда отличалась способность объяснять тем, что они очень медленно ведут при работе. Задачи придают импульс к тому, чтобы материал был для семилетки и для дальнейшего периода закрепить знания, заложенные учащимися, и другие недостатки, которые обязательно отражаются на учебе.

Меня радует то положение, что есть повторяющий

цикль по учебе в школе сто из первого места. В некоторые циклы не попадают одногодичные учащиеся с плохой отметкой. Моя пожелания на дальнейший период закрепить знания, заложенные учащими, и дать более повышенную успеваемость и познания.

Староста 17-й группы — В. ВАСИЛЕНКО

М. ВАСИЛЕНКО

Прошло 3 месяца учебы в школе мастеров социалистического труда, и теперь, откладывая назад в начальную учебу, хочется отметить, что достичь успеха в поставленных задачах, которые изначально были поставлены.

Испытания показали, что хотя и не учащиеся в своем большинстве, но сошлись в том, что ставится задача, которую изначально было поставлено.

Что же мы имеем сейчас? Слушатели показывают все действия с простыми проблемами, а в некоторых группах решают прокладки. Физическая формула, которая на первых порах казалась слушателям как

тайской грамотой, сейчас является необходимым подспорьем при решении физических задач и очень часто выводится самими слушателями. Значительно повысилась и грамотность учащихся.

Для пополнения проблем в школах слушателей, при школе организована на 4-ю консультация. Опыт, имеющие плохую

оценку по тому или иному предмету в логий период должны заполнить пробелы в знаниях и донести сюжеты. Только при этих условиях школа добьется еще больших успехов.

Президент — СКЗОВ.

Зам. от редактора — М. ВАЛАНОВ

Годомеченный края № 4095  
Ти. г.— «В. Р.»