

Молодая РАДЬ

№ 24 (369)

Пятница, 25 марта 1927 года

Год издания 8-й

Троходневная газета рабоче-крестьянской молодежи орган Нижнегородского комитета ВЛКСМ
выходит по вторникам и пятницам

Адрес редакции: Н.-Новгород, ул. Як. Свердлова,
д. № 29. Телефон № 8-69. Телеф. типогр. № 7-70.

Подписная цена в месяц 25 коп.

Цена отдельного № 4 коп.

В ШАНХАЕ ОБРАЗОВАНО ВРЕМЕННОЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО.

НАЦИОНАЛЬНО-РЕВОЛЮЦИОННЫЕ ВОЙСКА ВСТУПИЛИ В ГОРОД.

ШАНХАЙ, 22. Первый дивизия первого национально-революционного армейского корпуса вступила сегодня утром в Шанхай. Вся китайская часть города, за исключением района железнодорожной станции, продолжает оставаться сегодня в руках рабочих, которые в результате разоружения полиции и оккупации арсенала пленительно вооружены. Весь южный район напоминает первые дни Октябрьской революции. Вооруженные рабочие имеют вид типичных красногвардейцев, настущих службу. Это впечатление особенно усиливается в трамваях и парке, который является по существу главным штабом восставших: рабочие вооружены там не только ружьями, но и пулеметами, ручными гранатами и другим оружием. В южной части города происходят митинги и демонстрации; трибуны вздигнуты повсюду. На созданном сегодня центральном митинге присутствовало более 30 тысяч человек. Основное содержание речей состояло в призывах и поддержке восстания, как явившегося частью народно-революционного движения. Далее ораторы призывали к поддержке народно-демократического правительства Шанхая, призывали приветствовать национально-революционные армии и национальное правительство.

Сегодня утром на заседании исполнительного комитета конференции народных делегатов было избрано временное правительство Шанхая, на основе комитетской системы, принятой в национальном правительстве. Правительство состоит из 12 человек, в том числе из нескольких коммунистов, из которых один представляет непосредственно шанхайскую организацию компартии и нескольких рабочих.



Чан-Кай-Ши—главнокомандующий национально-революционной армии.

Революционные войска подошли к Нанкину.

ПЕКИН. По сообщениям печати авангард национальных войск подошел к Нанкину. Вблизи самого города идут бои с шандунцами.

Стягивают силы.

НЬЮ-ЙОРК. Отряд американской пехоты высадился в Нанкине.

ЧТО ЗНАЧИТ „ВЗЯТ ШАНХАЙ“.

Шанхай взят.

Мировой порт, центр китайской промышленности и торговли, Шанхай 21 марта, в 4 часа утра по шанхайскому времени был взят войсками национального китайского правительства.

Чтобы показать важность этой победы революционных китайских войск, надо знать, чем является Шанхай и какую роль играет он в жизни страны.

Шанхай является крупнейшим портом мирового значения и главным торговым промышленным центром Китая. Из 119 текстильных фабрик Китая в Шанхае находятся 58, на которых занято около 120.000 рабочих. На шанхайских шелко-прядильных работают около 110.000 рабочих. Кроме того, в Шанхае сосредоточены крупные машиностроительные заводы. Через шанхайский порт проходит от 50 до 60 процентов внешней торговли Китая.

Это уже в достаточной степени говорит о той важности, которую имеет взятие Шанхая для революционной китайской армии.

Не нужно забывать и то обстоятельство, каким образом был занят Шанхай. Шанхай был занят шанхайскими же рабочими.

Революционный шанхайский пролетариат через восстание пошел навстречу национальной армии. Помимо, несмотря на террор властей, несмотря на обширную базу реакционных китайских генералов и английских войск.

И Шанхай шел.

Взятие Шанхая, этой важнейшей торгово-промышленной единицы, открыло новые перспективы для революционной войны в Китае. Эта победа национальной армии отдает в руки китайцев всю железнодорожную линию Нанкин—Шанхай. Крупнейшие китайские провинции Аньхой и Цзянсу

РУССКИЕ БЕЛОГВАРДЕЙЦЫ ОБСТРЕЛЯЛИ ПОМЕЩЕНИЕ ГОМИНДАНА.

НЬЮ-ЙОРК. По сообщению из Шанхая, в международном квартале и французской концессии ощущается острый недостаток рыбы и мяса. Иностранцы эвакуируются из пригородов и пересяляются в международный квартал. Русские белогвардейцы обстреляли с бронированного поезда помещение Гоминдана. Помещение разрушено, многие ранены. Несколько снарядов попало на французскую концессию.

У БЕРЕГОВ ОКЕАНА.

Над морем, через горы, сквозь туман. Гремят сегодня, радио, по странам: Великого волненья Океан! К Великому пробился Океану! Пусть рокот волн! Сметет позор веков! Пусть сметет кровь на подступах Шанхая!.. Над ядрами отрубленных голов Горит лицо воскресшего Китая. В полях сегодня, Может, в первый раз, Китайцы будут песнями смеяться: О, лорды, о, сеньоры! Не для вас Вздохнут посывы рисовых плантаций. И каждый кули будет подлевать, В рядах бойцов шагая с красным

бантом: Нам не придется больше продавать Сестер своих Купцам и лейтенантам! Сегодня часть своей большой земли у океана сторожат кантонцы. Они сюда на пиках привнесли Призыв к борьбе За счастье и за солнце!

Ал. Жаров.

Из жизни китайской женщины. (Письмо из Китая).

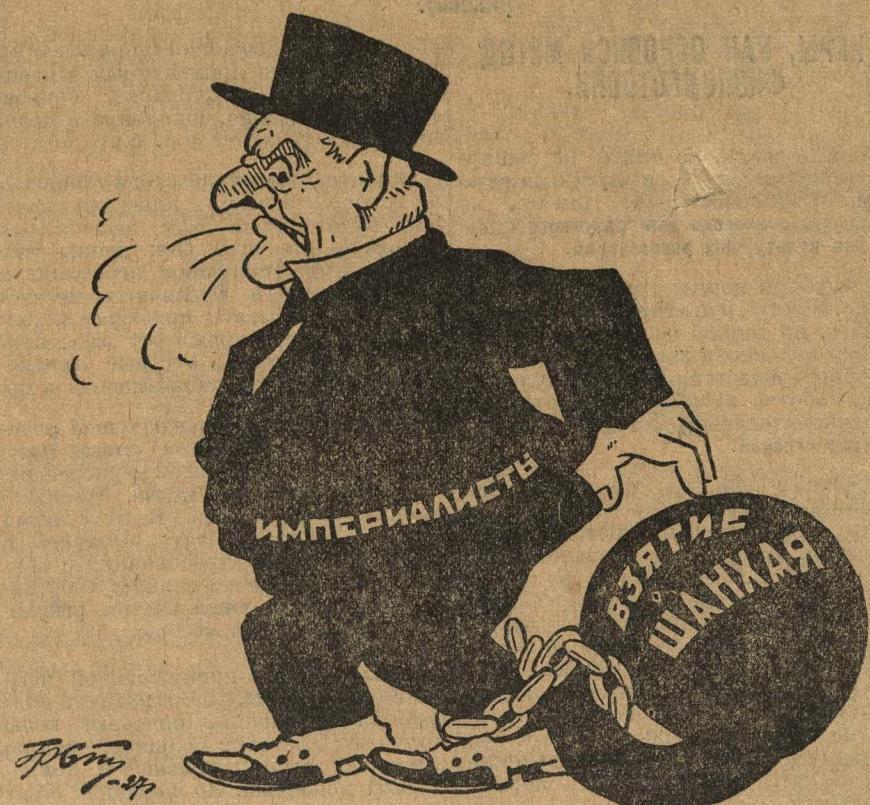
Женщина китайскими обычаями рассматривается, как фактическая рабыня. По китайским законам, дочь не имеет долга в наследстве родных. Разрешается многоженство. Весьма распространенный является и является убийство первенца-девочки (бросание в реку). Правда, этот зверский обычай сокращается, но есть еще такие факты и сейчас. Девушка и женщина—лишний рот в семье, даже и в такой, которая имеет достаточно средств существования. Во время голода несколько лет тому назад в провинции Аньхуй можно было купить девочку за 7—10 долларов. Браки заключаются в раннем возрасте родителями и часто существует купля невесты, прикрытая подчинением родительской воли. Китайские обычаи стесняют жизнь женщины.

Женщина сбывает в почете только раз в жизни: это тогда, когда она переезжает из дома родителей в дом будущего мужа. Во время переезда она пользуется всяческими почестями окружающих и встречных прохожих. Брачный повозок должен дать дорогу самому высшему начальнику. За исключением этих дней жизнь женщины тяжела и безрадостна.

Подобное положение женщин толкнуло их на свое женское движение. Однако, это движение ранее было только движением интеллигентных женщин. Движение это еще продолжается до сих пор: существует «Общество освобождения женщин», «Общество натуральной ноги», «Общество

Чувствительная помеха.

Взятие Шанхая народно-революционной армией значительно ослабляет активное участие империалистов в гражданской войне Китая: отрезан порт, через который шла главная масса военного снаряжения для армии Чжан-Цзо-Лина. (Из заявления представителя молодежи Гоминдана, Чжан-Ин-Фо).



РЕЗОЛЮЦИЯ

ПЛЕНУМА ГУБКОМА ВЛКСМ СОВМЕСТНО С КОМСОМОЛЬСКИМ АКТИВОМ ГОРОДА, БЕРЕГА, КАНАВИНА, СОРМОВА И НИЖУЕЗДА И 17-Й ДИВИЗИИ КРАСНОЙ АРМИИ.

По докладу тов. Жданова

«О решениях Февральского Пленума ЦК ВКП (б)».

Заслушав доклад тов. Жданова о работе Февральского Пленума Центрального Комитета ВКП(б), Пленум Губкома ВЛКСМ совместно с комсомольским активом: Города, Берега, Канавина, Сормова, Нижнезада и 17-й дивизии Красной армии целиком присоединяется к решениям Пленума, своевременно и правильно дающими ответ на очередные важнейшие вопросы практического строительства социализма в нашей стране.

Совещание считает, что активное участие в снижении цен, в промышленном строительстве, рационализации аппарата и производства, повышения активности трудящихся масс в советах должно быть в центре работы. Совещание призывает все организации КСМ, всех комсомольцев к внимательному изучению и активному проведению решений партии по этим вопросам.

По Советскому Всюду.

Открылась V Всесоюзная Конференция ВЛКСМ.

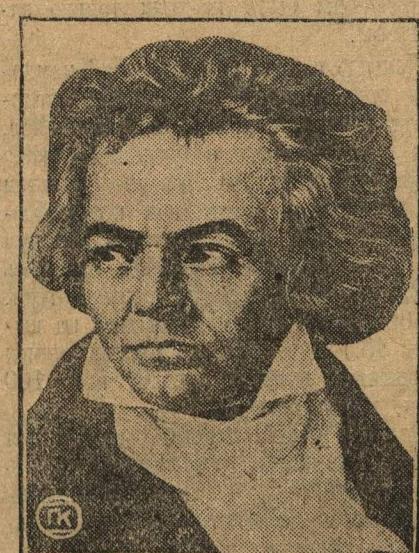
Вчера в Москве в помещении театра имени МГСПС открылась V Всесоюзная Конференция ВЛКСМ.

Людвиг Бетховен.

26 марта исполняется сто лет со дня смерти величайшего композитора девятнадцатого века Людвига Бетховена.

Бетховен родился 16 декабря 1770 года, в гор. Бонна (Австрия), умер 26 марта 1827 года и похоронен в Вене.

В СССР столетний юбилей будет отмечен организацией бесплатных камерных и симфонических концертов и торжественным заседанием в М-



большая трудность в этом деле есть борьба с женщинами. Они дерутся, как фурии. Там, где надо для мужчин одного пола, для женщин требуется несколько. Главным образом, активность женщин-пролетарят идет через профессиональные союзы, коммунистическую партию и комсомол. Большую активность проявляют также девушки-студентки. Число женщин в комсомоле в настоящее время—21 проц. всего состава организации. Для обслуживания женского пролетарского движения Центральным Комитетом компартии вместе с ЦК комсомола издается журнал «Китайская женщина», довольно распространенный.

Под влиянием комсомола и компартии находятся несколько организаций женщин-интеллигентов, стоящих на платформе политической борьбы, как например, Хубейская женская ассоциация, издающая женский журнал «Женщина Хубея», в Нанкине «Ассоциация молодых женщин», в Хунани «Провинциальный женский союз» и т. д.

Все эти женские организации вместе с профессиональными фазами проводили во многих городах Международный женский день, который собирал много участников, как например, в Чанша, Нанкине и др. Надо отметить, что еще пока очень мало активных работников женщин в комсомоле, хотя есть уже много ячеек, секретарями которых являются женщины.

Н-ов.

сковском Большом Государственном театре.

В этот день в Вене (Австрия) открывается музыкально-исторический конгресс. Московская консерватория посыпает на этот конгресс свою делегацию.

Боевые игры молодежи.

(Статья члена президиума научно-технического комитета ВСФК—тov. Ставрикова).

1. ИГРЫ, КАК ОСНОВНОЙ МЕТОД ФИЗПОДГОТОВКИ.

Многие знали, но никто не решался высказать: клуб и кружок физкультуры, в частности, не школа, не агитпункт, а место для разумного отдыха, для культурных развлечений.

В клубном порядке можно и учить, и просвещать, и агитировать, и воспитывать, но только особыми методами, только на основе заинтересованности и добровольчества. Для физкультурной работы это будет спортивный (соревновательный) метод или иначе, — метод игровой.

Основная задача физкультурной игры—доставить удовольствие, радость, поднять настроение. Она является, прежде всего, отвлечением, отходом от повседневного труда, от учебы. Физическое оздоровление достигается в играх попутно, без насилия, без обязательного оповещения об этом играющих. Нужно помнить, что огромное большинство играет для удовольствия, а не для пользы. Иной подход к физкультурной работе неизбежно приводит к уклонению молодежи от активных занятий спортом в кружках.

В основе всякой игры лежит соревнование, коллективное или личное. Возможны также игры, при которых каждый ставит себе определенную задачу и стремится выполнить ее, постепенно улучшая свои результаты. Любое упражнение, выполняемое в целях соревнования, уже приближается к форме игры.

Воспитательные свойства большинства игр очень велики. Но мы, конечно, должны делать между ними известный выбор и насыщать преимущественно те, которые являются наиболее ценными в физкультурном (оздоровительном) и социально-педагогическом отношении.

Необходимость использовать физкультуру для целей обороны заставляет нас применять к играм еще одно условие: их **военно-прикладную ценность**. С точки зрения военной ценности физкультурные игры можно распределить на следующие категории:

Игры, основанные на борьбе за первенство (победу) двух команд. Эти игры, служат как бы прообразом «войны», заключают в себе много моментов, условно соответствующих подлинно-боевым требованиям. Они развивают способность дружно действовать в организованном колективе, энергично добиваться намеченных целей в пределах установленных правил, применяться к тактике противников и т. п. К этой категории относится часть так называемых «партийных» (двусторонних) подвижных игр и все спортивные игры.

Игры, заключающиеся в соревновании команд или отдельных лиц и

состоящие из движений (упражнений), непосредственно применяемых в военном обиходе (фехтование, борьба, лазание, ползание, попадание в цель, переноска тяжестей и т. п.).

Игры, протекающие среди природы, за городом: в лесу, в поле, на воде. Это будет серия так называемых «охотничьих» игр. Они ценные уже потому, что приучают играющих к ориентировке в различных местностях, вырабатывают привычку к различным температурным условиям, привычку использовать местные предметы, находчивость, подвижность и пр.

Игры, сходные с предыдущей категорией, но **основанные на уставах Красной армии**. Это по существу скорее несложные **тактические задачи**, организованные в форме игр. В этих играх самое трудное—сочетать близость к подлинно-военным требованиям с обязательным условием всякого спортивного занятия: точным учетом результатов и увлекательностью.

В Германии, принужденной изыскивать скрытые формы военной подготовки населения, подобные игры получают довольно большое распространение среди школьной и допризывной молодежи. Но немецкий опыт не всегда удовлетворяет нашей обстановке и запросам. Нам самим придется приступить к созданию игр такого же военно-полевого типа.

Подробное освещение вопроса об использовании «боевых» игр молодежи, особенно игр последней категории в следующих статьях.

Оправдывается ли система заданий в отряде.

Вопрос о том, как прививаются задания в пионер-отрядах—требует большого внимания.

При обследовании нескольких уездов и районов выявилось, что работают по заданиям около 64 отрядов.

В большинстве работы этих отрядов имеет результаты.

Вот ряд примеров того, как развивается работа по темовым заданиям. Станционная жел.-дор. пионер-база Лукьянинской организации взяла задание:

«Борьба с хулиганством среди детей».

Подробно обсудили тему на совете, на отряде, наметили шаги конкретной деятельности и повели работу.

Учили персонально всех хулиганов в школе и на улице.

Выяснили причины этого.

В школе провели кампанию против хулиганства, обсудили этот вопрос на собрании учащихся и осветили в стенгазете. Отдельных ребят-пионеров заставили подтянуться и хулиганство пошло на тормоза.

Отряд Троицкой горы, Павловского уезда долго работал над заданием:

«Благоустройство отрядного клуба».

Занялись улучшением внутреннего устройства комнаты, стали проводить вечера досуга.

Организуют шумовой оркестр.

Сейчас подготавливаются к выступлению живые газеты к 1 мая.

Постановка работы в клубе значительно улучшилась, в результате клуб ежедневно посещают неорганизованные дети, человек по 20—25, чего раньше не было.

При ст. Шахунья, Ветлужского уезда, пионер-отряд организовал в школе горячие застаки.

Арзамасского у. б. ю.-п. выдвинуло задание:

«Организацию мастерских и производственных кружков».

Отряды дружно взялись за работу и организовали 11 производственных кружков и мастерских.

Родители были довольны проведенной работой отряда.

Таких фактов показательной работы по заданиям имеется гордочно. Но, наряду с успехами, мы имеем случаи профанов и срывов работы по заданиям.

В Сормовском районе один из отрядов взял задание по благоустройству клуба, тогда как у отряда совершение не было помещения.

Задание осталось невыполненным.

В Ветлуге несколько городских отрядов взяли задание:

«Устройство детплощадок», а в городе имеется место всего для однойплощадки. Задание провалилось.

Еще есть до сих пор такие показательные, которые не имеют представления о заданиях (считают заданием устройство уголка).

С активом пионеров вопрос о заданиях проработан слабо. Не всегда помогают ячейки КСМ в работе отряда, слабо поддерживая его в начинаниях. Выходы сводятся к следующим основным пунктам:

а) Общественно-полезные задания при внимательном применении их отрабатываются, но не имеют еще широкого применения в отрядах.

Необходимо поставить задачей распространение и применение их во всех пионер-отрядах.

б) Наблюдаются неподготовленность юношеских в этой области.

в) Слабо еще единогласна пионерская масса по линии работы по заданиям.

Районному комсомолу нужно усилить внимание к этой деятельности, поддерживая и помогая этим начинаниям не на словах, а на деле. Д. Прохоров.

Уголок пионеров.

КАК ВЫПОЛНЯЮТСЯ ТЕМОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

Задание выполнили.

47 пионер-отряд при Нижегородской школе им. Сталина успешно выполнил задание:

«Продвижение лет. шефат в массы детей».

Начали с обсуждения задания на совете отряда и на зборе, потом распределили задание между звеньями.

Стали заниматься чткой, разбором прочитанного, читали, что очередь газеты и журналы, обсудили вопрос о том, как читать, как делать выборки из газет и т. д.

Организовали уголок:

«У нас в ССР и за рубежом».

Вычищали причины слабой выписки газет и повели агитацию за подпись не только в отряде, но и в школе.

Провели беседу—о читке газет во дворе с неорганизованными детьми.

Сейчас решили сделать экскурсию в Нижегородскую газету.

В результате проработки заданий—40 чел. завербованы в подприсы «Пионерской Правды».

Работа по темовым заданиям сорвалась.

В дер. Сосновке, Горбатовской вол., Павловского уезда, пионер-отряд существует уже два года и за это время в нем сменилось 25 чел. вожаков, но работа от этого никакого не улучшилась.

В отряде нет никакой литературы и газет.

Ячейка ВЛКСМ в работе не помогает.

Работа по темовым заданиям проводится слабо.

Отряд взял для выполнения тему о развитии куроводства в деревне.

Решали выявить количество кур и теплых курятников в деревне.

Шошили всем отрядом по домам спрашивать—сколько у кого кур.

— А что вам это?—спрашивают крестьяне.

А один из пионеров ответил в шутку:

— Учет производим... Линии кур отбирать будем.

Крестьяне стали давать неверные сведения, а иные совсем покривили куру.

Так у ребят ничего и не вышло, а крестьяне после этого стали кoso посмотреть на пионеров.

С.

Н. Б.

СОВЕТСКАЯ НЕДЕЛЯ.

ЧТО ПОКАЗАЛИ ПЕРЕВЫБОРЫ ГОРСОВЕТОВ.

Перевыборы горсоветов в нашей губернии закончены.

Имеются уже предварительные итоги по Канавину, Сормову и Нижнему, где перевыборы были на днях только закончены.

Данные о ходе перевыборной кампании свидетельствуют о росте активности трудающихся масс выразившейся, как в оживленном обсуждении показаний новому Горсовету, так и в увеличении количестве участников перевыборных собраний. В частности, в Нижнем избирательные собрания явились 58%, против 54,4% прошлого года. Из 66,381 избирателей явились на выборы 45,171 чел. На 16 перевыборных собраниях присутствовали все 100% избирателей.

Наказ Губкома партии дополнялся многочисленными пунктами, при чем в частности, были вопросы: коммунального хозяйства, здравоохранения, просвещения и друг.

Кампания перевыборов отравила возрастную активность трудающихся, социальность, интерес к работе советов и доверие к коммунистической партии.

На уездных съездах советов также и делегаты главное внимание обращают на земельные вопросы, лес-

ные, дорожные, школьные и больничные строительство.

Вопросам строительства сов. власти уделяет большое значение. Сейчас в нашей губернии развертывается большое больничное строительство: будет построено 16 новых больниц, амбулаторий и диспансеров.

Для этой цели Наркомздравом отпущено полтора миллиона рублей. Хорошие больницы будут строиться во всех далеких углах губернии, где до последнего времени в почете были еще разные «внешари» и бабки.

УКРЕПЛЕНИЕ НАШУ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ.

С ростом и укреплением нашего хозяйства, в обстановке мирного строительства, мы получили возможность заняться и капитальным строительством, укреплением положения фабрик и заводов.

Недавно Губсовнархоз утвердил план капитальных строительных работ по местной Нижегородской промышленности.

Приведем здесь довольно интересные цифры: завод «Двигатель Революции» затратит на строительство и дооборудование 580 000 руб., «Кр. Этина»—690 тыс. руб., Павловские металлические фабрики—285 тыс. руб., Нижегородский завод—435 тыс. руб., Молитовская фабрика «Кр. Октябрь»—632 тыс. р.,

Валпрест—149 тыс. руб., Пизвест—115 тыс. руб., Кожкрест—277 тыс. руб. Кроме того, на достройку Балашихинской картонной фабрики, имеющей общегосударственное значение, отпускается 2 миллиона 318 тыс. руб.

Большая работа ведется по укреплению и оживлению промышленности и в известном на весь ССР Павловском (на Оке) кустарном металлическом районе.

Кризис сбыта павловского вазика вызвал к жизни стоявшее с 1915 г. коньковое производство.

После 4-месячной подготовительной работы заработала фабрика «III Интернационал», выпускающая советские коньки—«Снегурочка» и «Нурмис».

Спрос на коньки со стороны молодежи большой, ибо в ССР только Павлово вырабатывает коньки, а остальные заводы ввозились из-за границы.

Нижегородский потребительский общества по пружине ходовых товаров снижены цены в следующих размерах: по продуктам—3,95 проц. по пружинам—4,2 проц., по мануфактуре—6,1 проц.

Губпотребторг предложил Райисполку принять меры к немедленному снижению цен по всем пищевым кооперативам до пределов, установленных Губпотребкомом.

Установлено, что пищевые кооперативы Нижегородской области допускают выпуск пищевиков на товары широкого по-

требления, доходящие до 50 проц. выше установленной стоимости.

ГОТОВИМСЯ К ВЕСНЕ.

Весна не за горами. С ее приближением крестьянство ССР главное внимание обращает на вопросы сельского хозяйства.

Злободневным является вопрос о сем сеяне.

В текущую посевную кампанию Наркомзем отпускает 2 миллиона пудов семян сородиц Уралу, Крыму и Башкирии.

Остальные губернии обеспечены на время весенней посевной кампании своим зерном. Большое внимание Наркомзем уделяет и техническим культурам.

В льноводные районы отпущено 300 тысяч п

Больные вопросы школ ФЗУ.

С 14 ИЛИ 16 ЛЕТ ПРИНИМАТЬ В ШКОЛЫ ФЗУ.

14-ЛЕТНИЕ ПОДРОСТКИ БЫСТРО ЗАБОЛЕВАЮТ И УВЕЛИЧИВАЮТ СТОИМОСТЬ ОБУЧЕНИЯ.

Из принятых осенью в Сормовскую школу ФЗУ учеников сейчас более 20 проц. больны, а принимались исключительно здоровые.

Отчего ученики заболевают?

По моему, первой и основной причиной заболеваемости является низкий возрастный состав приемляемых в школу. 14-летнему подростку очень трудно работать 8 часов в сутки (4 практика и 4 теория), эти доводы подтверждают и врачи школы.

Кроме того, неусыпаемость в выполнении заданий по практике и теории вновь принятых подростков также сильно увеличилась против 2 первых наборов, в которые принимались подростки от 16 до 18 лет.

14—15-летний фабрикант еще не столько думает об учебе и работе, сколько о шалости и хулиганстве, у него еще детские, совсем не производственные мысли.

«Шалящих» учеников в школе не перечесть, а хороших работников, успевающих по теории и практике—раз, два и обчелся.

Это явление сильно отражается и на увеличении стоимости учеников.

Все выше изложенные факты требуют увеличения возрастного состава, принимаемых в школу ФЗУ.

Еще на 5 Губсовете по рабочему образованию сормовская делегация выдвинула вопрос об увеличении возрастного состава поступающих в ФЗУ, но съезд почему-то ее включение отклонил. Сейчас этот вопрос нужно разрешить.

От редакции. Редакция просит Губпрофобр и друг. организаций, заинтересованных в подготовке квалифицированной силы, высказать свое мнение по затронутому теме: «Шибо свой» вопросу.

ГОТОВЯТ В ДВОРНИКИ.

Многих учеников, окончивших Богословскую школу ФЗУ, хозяйственники используют на дворовых, подсобных работах.

Ученик ФЗУ Лосев, проучившись три года в школе, сейчас работает на заводе Карла Маркса чернорабочим —носит товары, стаскивает одуванчики и друг. Такая же участь постигла многих других учеников.

Профсоюзу кожевников и комсомольской организации следует добиться правильного использования учеников на производстве.

Оля маленький.

ШКОЛА... АНТИСАНИТАРИИ.

В школе конторгуча, находящейся при созюзе советских служащих, обучается 134 чел. Ученики школы находятся в

таких условиях.

Школа имеет 4 класса: 2 счетно-финансовых и 2 торгово-кооперативных, которые находятся в клубе советских служащих. В классах присвоено из воздуха отравлен газами, выделившимися из расположенной напротив уборной.

В классах ученикам приходится спать в плацдарме, т. к. клуб не дает ламп для раздевальни.

Культработы среди учеников не ведутся. Клуб вечером занимает классы для своей работы.

Пробыв 4 часа на теории (в прязи, при душном, отравленном воздухе), многие ученики уходят на практическую работу с большими головами.

Все это ведет к расшатыванию здоровья.

Мы требуем от Губотдела советских улучшения условий учебы будущих квалифицированных рабочих и стюардов.

Ученица Ф. Алексеева.

При открытии школы драм пошел звонок. Убирали из монастыря иконы, лампады, утварь... Наставили в зале десятка парт, а у «царских врат», классную доску и учеба шла полным ходом.

При школе ребята оборудовали библиотеку-читальню и организовали ряд кружков, как-то: сельско-хозяйственный, спортивный, музикальный, драматический и юнкорский.

Открыли свой кооператив...

Тут же, в монастырском доме, в верхнем этаже ребята устроили общежитие и стали полными хозяевами монастыря.

Земельный участок, находящийся при монастыре, они думают использовать весной под огород и показательное поле...

Ежедневно в монастырской школе кипит живая плодотворная работа и учеба.

Не звонит уже старый надгребный колокол...

Ан. Нечаев.

ЕСТЬ ЛИ ТОЛК ОТ НАШЕЙ ПОЛИТУЧЕБЫ? Как надо учиться?

Зима заканчивается, а с ней заканчивается и политучеба в политшколах и кружках.

В нынешнюю зиму в нашей губернии работает 236 школ I ст. с 5020 слушателями и 118 школ II ст. с 2466 слушателями.

Остальные комсомольцы учатся в партсекции и дневных и вечерних общеобразовательных и профтехнических школах и курсах.

Имеем ли мы достижения в постановке учебы в нынешнем году? Несомненно: у нас лучший учебник, лучшие руководители, хорошие у большинства школ помещения, звучат второй день учебы и т. д.

Но судить о качестве учебы нужно не только по этому, но и, главным образом по тому, какую пользу принесла политическая учеба комсомолу и тому комсомольцу, который учился в политшколе?

На этот вопрос нужен ответ массы. Этот вопрос надо обсудить в газете.

Что мы знаем?

Остановимся на ряде отрицательных моментов. Посещаемость школ была невысокой: в лучших случаях она достигала 60—70 проц., но это в меньшинстве школ. Кроме того, что губерния было охвачено сначала школами 11.357 человек, а в январе осталось 7.466. Количеством школ также уменьшилось на 105 школ (было 459, осталось 354). Чем объяснять это? Только ли тем, что плохо-де комплексование? Нет, тут есть и другие причины!

Мы не умеем еще в школе дать ответ слушателям на волнующие их вопросы. Ведь не редки случаи, что комсомольца интересует вопрос о событии-

ях в Китае, а ему руководство в это время говорит о Коминтерне; слушателя интересует вопрос о том, почему на заводе жесткие расценки, а руководство рассказывает о том, что профсоюзы—школа коммунизма, не давая конкретного материала; слушатели вспоминают вопрос—почему в кооперации высокие цены, а руководство убеждает, что кооперация—мост к социализму, не разясняя, а как по этому мосту дойти до низких цен и т. д.

И в результате у части слушателей появляется сомнение: сиди чи сиди в школе, а толку нет, так как школа не отвечает на волнующие его вопросы.

Правы ли эти комсомольцы, требуя, чтобы эти вопросы освещались в школе? Жажда знать должна быть сильна и глубока?

Правы ли эти комсомольцы, требуя, чтобы эти вопросы освещались в школе? Ведь они тоже должны обсуждать эти вопросы? Не лучше ли будет сделать так, что школа обсуждает пусть более серьезные теоретические вопросы, а ячейка—текущие, практические политические вопросы?

Второе—что, как заявляют некоторые, влияет на интерес к учебе—отсутствие в школе практических указаний, напр., что делать комсомольцу в цеху—после беседы о промышленности, в кооперации—после беседы о кооперации, в комсомоле—после беседы о комсомоле и т. п.

Некоторые комсомольцы выражают и так: «Зачем мне политическая учеба, я в комиссары не собираюсь, а вот на базар пойду, обсчитают, так как вы не учит в школе ни счету, ни письму».

Правы ли эти комсомольцы? Нужны ли общеобразовательные знания в политшколах или комсомолу нужно больше вовлекать комсомольцев в вечерние общеобразовательные школы и курсы?

Мы не умеем еще в школе дать ответ слушателям на волнующие их вопросы. Ведь не редки случаи, что комсомольца интересует вопрос о событии-

Новости ячеек и производств.

Курсы по подготовке подростков в ФЗУ организованы при Нижегородской секции подростков. На курсах занимается больше 50 чел.

С. Цейтлин.

Собрание без докладчика провело ячейка № 2 завода «Красное Сормово». Обсуждался вопрос о выявлении недочетов и оживления ячейковой работы. В обсуждении вопроса приняло участие 14 чел.

Низовой.

Баскетбольный матч проведен между командами советских служащих и «Кр. Эты». Матч между 1 командами окончился со счетом 19—45 в пользу советских служащих.

М. Шамин.

Выставку слесарных изделий устраивали в день работницы девушки работающие в школе ученичество ст. Н.-Новгород. На выставке были представлены вещи: молотки, трещетки, шведские ключи, плоскогубцы и т. д., сделанные исключительно самими девушками. Работы о большинстве венчали отзывы хороши.

Мартин.

Увеличили подписку на «Молодую Рать» в ячейке № 2 завода «Красное Сормово». Раньше здесь выписывали 2—4 номера, а сейчас 22.

Низовой.

2 молодых рабочих в заводе избрались на последних выборах в Чернушинском лесозаводе Промкомбата.

М. Пролетарский.

ЮНКОРЫ ПРЕДЛАГАЮТ.

Усилить санитарно-просветительную работу среди молодежи Решетчинской фабрики «Сетеснасть». Среди молодежи здесь замечается плохая распущенность, и большая часть ее не выполняет элементарных требований гигиены и санитарии.

Паша Око.

При открытии школы драм пошел звонок. Убирали из монастыря иконы, лампады, утварь... Наставили в зале десятка парт, а у «царских врат», классную доску и учеба шла полным ходом.

При школе ребята оборудовали библиотеку-читальню и организовали ряд кружков, как-то: сельско-хозяйственный, спортивный, музикальный, драматический и юнкорский.

Открыли свой кооператив...

Тут же, в монастырском доме, в верхнем этаже ребята устроили общежитие и стали полными хозяевами монастыря.

Земельный участок, находящийся при монастыре, они думают использовать весной под огород и показательное поле...

Ежедневно в монастырской школе кипит живая плодотворная работа и учеба.

Не звонит уже старый надгребный колокол...

Ан. Нечаев.

ВНИМАНИЮ РЕДКОЛЛЕГИЙ КОМСОМОЛЬСКИХ СТЕНГАЗЕТ.

В понедельник, 28 марта, в 7 часов вечера, в помещении Красного уголка «Нижкоммуны» (Свердловская ул., д. № 23), состоится межрайонное совещание редколлегий комсомольских, фабрично-заводских и советских стенгазет.

Редколлегии газет должны не позднее субботы, 26 марта, представить в редакцию 2—3 последних №№ стенгазет, для дачи оценки им на совещании.

Проезд членам редколлегий, проживающим в Сормове и Канавине, будет оплачен.

В ШКОЛАХ.

МЫ ЖДЕМ ОТВЕТА И ПОМОЩИ.

С тех пор прошло около года. Учащиеся школы села Алосова, Черновской вол., Сергиевск. у., завязали связи с учениками Нижегородской совхозшколы им. Кропоткина.

Вся связь выражалась в переписке...

На последнее письмо, в котором мы обрисовали работу самоуправления коллектива учащихся и материальное положение школы, ответа от школы им. Кропоткина не было.

На этом связь и оборвалась.. Потом не творческий.. Не захотели поделиться с нами опытом своей работы, а опыт есть...

Школа им. Кропоткина устраивает сейчас в городе платные ветера и спектакли, с цельюнакопления средств, для экскурсии в Крым и вес-

ной старшая группа учащихся уже уезжает. Ведь могли бы они написать нам об этом заранее, познакомить нас с формами работы по подготовке к экскурсии.

Многие ученики нашей школы совершенно не имеют понятия о том, что представляется из себя завод «Кр. Сормово» и совершенно незнакомы с производством.

Разве не могли бы ученики школы им. Кропоткина помочь нам устроить экскурсию в Сормово?

Могли, но не помогли...

Может быть, еще не поздно, может, они еще вспомнят о нашей школе, затерянной в глупии, и... помогут?..

А мы надеемся!..

Дм. Наумов.

ПЛОХОЙ ИНСТРУКТОР—ВРАГ УЧЕБЫ.

От многих учащихся Нижнекоммунального техникума можно услышать жалобы на то, что инструменты для практических занятий часто являются негодными. Это наблюдается во всех мастерских.

Был случай, когда из-за плохого инструмента в кузнецкой мастерской произошел несчастный случай. Учащийся 1-го курса механического отделения Хабалов, благодаря плохим клемщам не смог удержать раскаленный до бела кусок железа, который вырвался из клемщек и ударил его по лицу. Пришлось Хабалова отправить в больницу. Хорошо еще, что он отделался лишь на лбу и ожогом.

В слесарной мастерской не лучше. Никуда не годятся напильники, чтобы спилить что-нибудь, нужно неизменно сильно нажимать напильник. Также зубила и клеймейстера: ударишь несколько раз ручником и инструмент тут же сломается, приходится самому бегать точить и закаливать его, на это уходит много времени. В столярной мастерской благодаря изломанным верстакам приходится тратить много времени на установку обрабатывающего предмета. Все эти недостатки болезненно отражаются на успеваемости учащихся и должны быть устранены, как можно скорее.

Олрайт.

ИЗУЧАЕМ ВИНТОВКУ.

В школе им. Кропоткина (Н.-Новгород) недавно организовался военный кружок, охвативший до 50 чел. учащихся.

Один раз в неделю в кружке ведутся практические и теоретические занятия.

</div

