

Молодая РАДЬ

Трехдневная газета рабоче-крестьянской молодежи орган Нижегородского комитета ВЛКСМ

выходит по вторникам и пятницам

Адрес редакции: Н. Новгород, ул. Як. Свердлова, д. № 23. Телефон № 8-69. Телеф. типогр. № 7-70.

Подписная цена в месяц 25 коп.
Цена отдельного № 4 коп.

№ 34 (379)

Четверг 5 мая 1927 года

Год издания 8-й

5 МАЯ—„ДЕНЬ ПЕЧАТИ“.

ПРАЗДНИК ТРУДЯЩИХСЯ.

Печатное слово самое доступное, самое широкое и понятное для широких масс трудящихся.

Недаром печать стала достоянием трудящихся СССР.

День печати в этом году совпадает с празднованием 15-летия «Правды» и с десятилетием Октября.

Старая «Правда», издававшаяся на рабочие пятаки, призывавшая рабочий класс к борьбе—неотделима от истории партии, истории Октября, истории всей страны.

День печати есть праздник молодежи. Чествуя в этот день «Правду»—мы чествуем нашу ленинскую партию, коллективный разум и воля которой наполняет жизнью печатные столбы «Правды», воспитывающей нашу молодежь. Этот праздник наш и потому, что мы имеем десятки наших собственных газет и журналов. У нас насчитывается сейчас 37 газет на русском языке, 48 газет и журналов на национальных языках и десятия полтора центральных журналов, тираж которых около миллиона экземпляров.

Нигде в мире трудящаяся молодежь не имеет такого количества печатных

органов, отражающих ее чувства и стремления.

Участвуя в праздновании, укрепляя и пропагандируя нашу партийную и советскую печать—молодежь должна в День Печати высоко держать знамя своей юношеской печати.

Газеты наши выросли, окрепли, стали мощным оружием Союза в деле большевистского воспитания рабочего и крестьянского молодняка. С помощью газет Союз вовлекает массы молодежи в социалистическое строительство.

Газеты являются важнейшими помощниками Союза в деле оживления его работы.

Пусть в день печати молодежь сплотится вокруг газет!

Пусть двинет Союз свою печать в самые глухие, самые темные, самые отсталые уголки советской страны! Пусть тесней сплотятся вокруг газет широкие кадры их друзей, читателей и юнкоров! Пусть день печати станет не только праздником печати, но и праздником всей молодежи, всей советской страны!

Н. Слепнев.

XIII ГУБЕРНСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ КОМСОМОЛА ОТКРЫВАЕТСЯ 14 МАЯ.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Политдоклад.
2. Доклад ЦК ВЛКСМ.
3. Отчет Губкома ВЛКСМ.
4. Выборы Губкома и Ревизионной комиссии.

О месте и времени открытия будет объявлено особо.

ПОЛТОРА ДЕСЯТИЛЕТИЯ.



Было время—Бюрократический царский режим гнал и преследовал первые зачатки рабочей печати.



нились даже социалисты-революционеры, потребовавшие раздела собранной суммы на три равные части. Агитация тех и других не имела успеха, и «День рабочей печати» в 1914 г. был проведен большевиками. В этот день очередной № «Пути Правды» (№ 67) со статьями о рабочей печати разошелся более чем в 100.000 экземпляров. Рабочей печати, в частности двухлетней годовщине «Правды», посвящены были номера выходивших тогда легальных рабочих журналов (преимущественно профессиональных). Появился в этот день также № 1 газеты «Рабочий», посвященный истории рабочей печати в России (статьи Ленина и Зиновьева). Рабочие «в железный фонд» собирали к этому дню 18.000 руб. В последующие годы празднование «Дня рабочей печати» не могло состояться, так как рабочая печать была задушена царским самодержавием. Лишь впоследствии (в 1922 г.) партия признала целесообразным возобновить празднование «Дня Печати». В настоящем, 1927 году, он совпадает с пятнадцатилетней годовщиной со дня выхода первого номера «Правды» и с десятым годом существования советской печати.



Будем, как старые „Правдисты“!

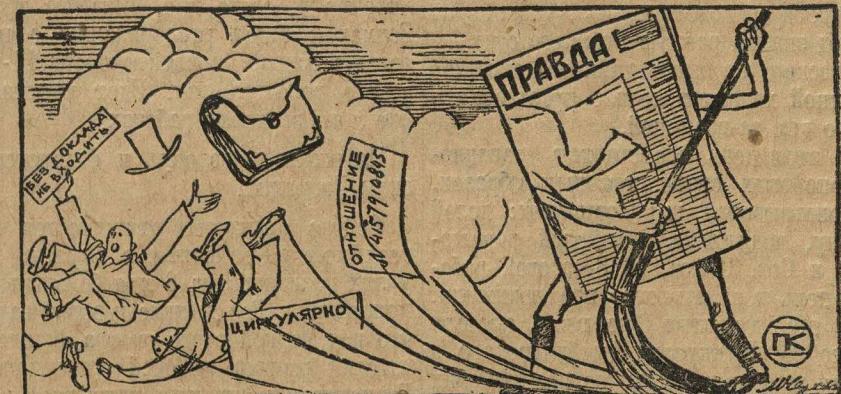
8—10 лет тому назад рабочая газета «Правда» была одна на всю Россию. Сейчас у нас сотни газет, продолжающих великое дело «Правды». 8—10 лет тому назад рабочая печать была у нас в центре внимания. От февраля до октября вопросы печати занимали во всей нашей работе виднейшее место. Сейчас не то. Сейчас совсем не то...

Между тем, если печать оказывала рабочему классу огромные, неоценимые услуги в деле завоевания, в деле удержания власти, то ее значение в деле создания нового мира, совершенно исключительно. В строительстве нового мира принимают участие миллионы. Этими миллионами нужно руководить, их работу нужно направлять в определенную сторону, их нужно воспитывать, обучить, дисциплинировать.

Далее, новый мир строится во временном окружении. Бесчисленные остатки старого обволакивают нас со всех сторон, пытаются пронести всю нашу работу и разложить и сорвать ее. Работая над созданием нового, нужно отбиваться от старого, нужно неустанно, упорно, каждодневно оборонять ростки нового. И в этой труднейшей работе роль печати ни с чем не сравнимы. Но и это не все. Мы отступили от слишком выдвинутых вперед позиций. Мы делаем экономические уступки буржуазии. Она снова начинает оживать и вступает в борьбу с рабочим классом. Буржуазия понимает, что в этой борьбе она целиком усиливала бы свои позиции, если бы ей удалось захватить в свои руки печать, если бы она вооружилась таким мощным оружием, как печатное слово. Поэтому руководители и адвокаты буржуазии выдвигают лозунги свободы печати, т.е. лозунг вооружения буржуазии могучим средством борьбы. Задача наша заключается в том, чтобы не сделать в этом отношении буржуазии никаких уступок.

Классу, который пытается утвердить навеки наемное рабство, рабочая страна не даст свободы для пропаганды этого рабства. В день нашей рабочей печати мы открыто говорим это всем друзьям и врагам пролетарского дела.

ПОЛТОРА ДЕСЯТИЛЕТИЯ.



Прошло пятнадцать лет—и наступило время, когда рабочая печать гонит и вычищает последние остатки бюрократического царского режима.

Газета же только коллектический пропагандист и агитатор, но также и коллектический организатор.

Десять лет тому назад «Правда» была одна, и лучшие представители рабочего класса, вся наша партия окружала ее неослабным вниманием, проявляла к ней всестороннюю заботу. Передовые рабочие сотрудничали в «Правде», распространяли ее, собирали деньги на «Правду», и она жила, несмотря на тяжкий гнет царизма, несмотря на бесчисленные удары, которые сыпались на нее.

В 1916 году в одном из уголков обширной сибирской ссылки была произведена анкета среди ссыльных. Даные анкеты показали, что 57% находившихся в ссылке большевиков сотрудничали в своей рабочей газете, 72%—распространяли ее, 75%—собирали на нее деньги. Вот маленький факт, рисующий отношение передовых пролетариев к своей рабочей газете. Сегодня «Правда» у нас много, но многие из нас сотрудничают в них, многие ли распространяют их, многие ли заходят в наши газетах и журналах...

Это 1912—1913 гг. была эпохой «правдизма». Большевики тогда назывались «правдистами». Название целого движения сильнейшего политического направления, было связано с именем рабочей газеты. Сейчас, конечно, нам не нужно связывать свое имя с названием наших газет. Но сейчас нам нужно, сейчас мы обязаны вспомнить практику старых «правдистов» и подражать им. День рабочей печати должен стать началом всемерной заботы, беспрерывной поддержки, неслабого внимания к нашим газетам. Тесными, неразрывными узами каждый коммунист, каждый передовой рабочий и работница должны связать себя со своей рабочей партийно-советской коммунистической газетой.

В наших руках—сильнейшее оружие. Пусть оно будет ярким, сильным, отточенным, чтобы смертельно разить врага, чтобы укреплять наше великое дело.

Во имя революции, во имя победы рабочего класса, будем помогать нашей печати так, как помогали своей «Правде» старые «правдисты»—большевики!

И. Вардин.

(«Советская Печать», 1924 г.)

ПИСЬМА ОТ СТАНКОВ

На первую ступеньку.

ПОРА ПОЛОЖИТЬ КОНЕЦ.

Партия начала кампанию за рационализацию производства. Успех этой кампании зависит от того, какое в ней примут участие широкие рабочие массы.

Важнейшим звеном, вытягивающим общую цепь рационализации, является производственная инициатива рабочих. Организующим центром этой производственной инициативы рабочих масс являются производственные совещания на предприятиях. Производственные совещания рабочих уже успели показать свою действительную полезность. В Ленинграде, например, за одно только полугодие на производственных совещаниях внесено 52.000 предложений рабочих. Большинство этих предложений проведено в жизнь.

А МОЛОДЕЖЬ?

Надо сознаться, что рабочая молодежь еще очень мало втянута в работу производственных совещаний.

Объясняется это слабой заинтересованностью молодежи работой этих совещаний. Такая слабая заинтересованность произошла по многим причинам.

Молодежь еще очень мало квалифицирована. А основной кадр участников производственных совещаний — это квалифицированные рабочие, знакомые со всем процессом производства своего предприятия. Неквалифицированной молодежи трудно сразу же оправиться с работой таких совещаний, которые безусловно требуют производственных навыков.

Вместе с тем, огромное количество молодежи не понимает значения этих совещаний, недооценивает их роли. В этом виновата наши комсомольские ячейки. Среди них были такие, которые вместо живого заинтересовывания молодежи работой производственных совещаний, занимались «мертвичной» — выделением официальных представителей в них. Есть и еще одна причина. Многие взрослые рабочие смотрели на молодежь, как на «сопляков», ничего не смыслящих мальчиков, и поэтому часто встречали предложения молодежи насмешками и недоверием.

Конечно, такое отношение отбивало у молодежи всякую охоту активно участвовать в производственных совещаниях.

ЧТО НУЖНО СДЕЛАТЬ?

Во-первых, заинтересовать молодежь этими производственными совещаниями. За это дело должны взяться наши комсомольские ячейки. Но не казенно подходить к этому делу. Нельзя ограничиваться формальным выделением своих представителей в производствовещания. Это значило бы не работать по рационализации, а заниматься ерундой. Надо добиться действительного массового участия молодежи в совещаниях. Для этого, надо заинтересовать молодежь работой этих совещаний, заразить ее необходимостью участия в общей производственной жизни, вызвать в ней творческий подъем.

В этом случае меньше всего нужны трескучие доклады и агитационные выступления. В этом случае требуется углубленная работа с молодежью. Нужно будет заполнить повестки для ячейковых собраний производственными вопросами достаточно понятными, близкими и родными рабочей молодежи. При обсуждении этих вопросов, безусловно посыпается много толковых предложений, которые нужно будет вынести на производственные совещания и там их энергично отстаивать. Таким образом, постепенно инициатива рабочей молодежи пройдет в производственные совещания. Это то и создает условия заинтересованности молодежи их работой.

Необходимо энергично отстаивать и проводить в жизнь предложения молодежи. Ряд фактов с различных предприятий говорят о том, что эти предложения бывают очень цепкими.

В этом отношении нужна будет энергичная борьба с косностью.

А. Кириллов.

Обо всем из ячеек и с производства.

Лодку для устройства прогулок и экскурсий по Волге и Оке приобрела ячейка ВЛКСМ при фабрике «Фармахи». Сейчас изыскиваются средства на покупку еще одной лодки.

Юнкор.

С-кий.

Сокращая брак, улучшаем продукцию.

Из-за плохого качества продукции недавно в Павловском кустарном районе случился кризис сбыта, значительно увеличивающий безработицу.

На это явление своевременно партией, совхозом, профсоюзами и комсомолом было обращено большое внимание. Комсомольские ячейки устраивали суды над комсомольцами, производящими много брака. Ставили доклады на ячейках о качестве продукции, проводили беседы по этому вопросу, использовали стенгазету для освещения вреда брака. В результате всего этого брак у молодежи склонен сейчас на нет.

В мало-сборочном цеху Марасановской фабрики молодежи работает 65 чел. Процент брака за последнее время равняется 3%, при чем и это количество получается, главным образом, из-за плохого полуфабриката, ломки рожек у вилок, получающейся благодаря перекалие.

Зав. цехом замочного производства Павловской артели, где молодежи работает 45 человек, об отношении молодежи к улучшению продукции, заявляет: — за последние время молодежь значительно подтянулась. Плохо относящихся к работе у нас в цеху имеется всего 2 чел.

Так кустарная молодежь Павлова, сокращая брак, борется за улучшение качества продукции.

Дядя Шип.

НЕ ЗНАЮТ ЗАДАЧ ПРОИЗВОДСТВОВЕЩАНИЙ.

На Решетихинской ф-ке «Сетенасть» молодежи работает свыше 600 чел., а производственные совещания и комиссии проходят всего несколько человек, являющихся представителями от комсомольских ячеек.

Большинство представителей сидят на совещаниях безмолвно, не внося никаких предложений. Получается это потому, что ячейки плохо руководят выделенными в комиссии, не указывают, на что им там следует обращать внимание.

Вообще же молодежь не участвует в производственных совещаниях, потому что в большинстве не чувствуют необходимости в этом, не знают задач и целей совещаний. Ячейки по разъяснению необходимости участия молодежи в совещаниях почти ничего еще не сделали.

Чужой.

СПЕЦИАЛИСТ — ДРУГ РАБОЧЕЙ МОЛОДЕЖИ.

Специедство — вещь достаточно известная. Известно также, что специеды, это обычно малоразвитые, неквалифицированные, отсталые рабочие. Чем квалифицированнее и культурнее рабочий, тем больше он ценит мастера, техника, инженера.

Молодежь, не пропедевшая еще по настоящему производственной школы, в особенности молодежь свежая, только что влившаяся в производство, часто поддается противоспецовским настроениям. Зацепки у специедов несложные: «вишь, жалованье какое специдувало?», «нет, ты не командуй, а вот постой-ка 8 часов за станком!», «нашашишее сидишь!» и другие в этом же роде.

Комсомол должен дать бой специедству по всему фронту. Нужно добиться, чтобы каждый молодой рабочий понимал пользу, которую приносит нашему строительству специалист. Мало того: молодежь должна использовать специалистов в своих молодежных делах.

Рационализация производства — сейчас у нас главная работа. Через рационализацию и механизацию производства мы сильно подвинем вперед строительство нашей промышленности, мы получим возможность действительно снизить цены и тесно сближить город с деревней; рационализация производства — верный путь к социализму.

Можно ли эту рационализацию провести без помощи специалистов? Без

их усиленной помощи? Конечно, нет. И поэтому, комсомольцы должны всюду и везде, в цеху, в школе, среди молодежи и взрослых рабочих разъяснять необходимость тесной, сплоченной работы со специалистами.

Рационализация требует от рабочей молодежи активного участия в производстве. А действительно активное, полезное участие в жизни производства молодежь сумеет принять тогда, когда привлечет к делу собственной квалификации специалистов.

Каждый специалист может оказать большие услуги рабочей молодежи, участвуя на ее производственных собраниях, в работе технических кружков и др. Специалиста можно привлечь к консультации и помощи молодым изобретателям. Часто изобретатель не может закончить своего изобретения или делает ошибку, благодаря технической безграмотности. Здесь помощь специалиста окажется несомненной.

Привлекая специалиста к поднятию квалификации рабочей молодежи, комсомольские ячейки этим самым втягивают его в производственную работу на предприятии. Это тоже очень важно для дела нашей рационализации.

Комсомольцы на предприятии могут быть тем звеном, которое теснее связывает специалиста с производством и рабочего со специалистом.

От такой связи наша промышленность только выиграет.

Антон Лепов.

учащиеся в процессе работы недоразумения. За все время не было случаев, когда бы мастер отказал парню в каком-нибудь разъяснении. Так же не было случаев, когда бы мастера скрывали (*«секретчили»*) от ребят какой-либо процесс работы. Отношение у нас с мастерами близкое, товарищеское и это способствует плодотворной работе.

Норд.

ВЗЛЫКАЮТ С ПЕРЕВОДАМИ В ВЫСШИЕ РАЗРЯДЫ.

ВМЕСТО 6 ЧЕРЕЗ 12 МЕСЯЦЕВ.

В Канрайской школе ФЗУ дело с повышением учеников в высший разряд обстоит плохо. Не только через 6 месяцев, как это полагается по колдоговору, но и через 9 — 10 месяцев многим ученикам не повышают разрядов.

Одна ученица II года обучения, работающая в слесарном цехе, находится 11 месяцев во II разряде. Некоторым ученикам не повышают разрядов больше года.

Существующую ненормальность администрация объясняет тем, что многие ученики не заслуживают перевода, слабо работают и т. д.

В большинстве неуспеваемость учеников обясняется не тем, что они лениятся, а не совсем хорошо подбраны обучающим персоналом, так, напр., многие инструкторы совершают не имеют профтехнического образования. задержка в разрядах ведет к тому, что многие ученики думают уходить из школы на заводы. Этого допустить нельзя. Разряды должны повышаться своевременно.

Наблюдатель.

ПОВЫСИТЬ ЗАРПЛАТУ.

Ученики кино-механиков работают с 6 час. вечера до 12 ночи, а иногда и до 2 часов. Получают они с сентября месяца и по сие время по 1 разряду (13 рублей). Ставка мизерная, не по работе, но... увеличения ее не предвидится. Вопрос о повышении зарплаты ученикам ставился на собрании кино-работников, было принято решение — **повысить**. Решение это в жизнь никто не проводит. Ученики подавали коллективное заявление о повышении зарплаты, но и оно полностью не принесло.

Зарплата учеников должна быть повышена.

С. Цейтлин.

Безобидные простачки.

(ФЕЛЬЕТОН).

Капризна природа. Несправедлива она к людям. Одного награждает необычайным умом, другого силой, а третьего, скажем, тягчайшей из всех болезней — глупостью.

Однако, не будем судить-ризать карманный природу. На то ее воля. Объясняется на нее только за одно, почему это она делает некоторых иногда совершение непохожими на людей, потерявших человеческий образ. Иногда, издали посмотришь на этих людей и подумаешь: человек со всеми признаками — голова, лоб, уши, глаза, а присмотрешься — другое, только похожее на человека. Сматривает такой человек на тебя — глаза живые, понимающие и, кажется, что он тебе понимает, что он все кругом видит, сознает. Вокруг него кипит жизнь. Такие же, как и он, люди, с такими же глазами работают, трудятся, вкладывают в каждую мысль смысл, понятие. Стараются, чтобы эта мелочь шла на общую пользу. А он все делает кое-как, весят, видя

только то, что перед носом и не понимает, что будет дальше, для чего он делает это. Вот тут-то и досадуешь на природу. На несправедливость ее обижашься. Зачем она создала таких спокойных, безобидных простачков. С первого взгляда они, как-будто, и не опасны и не особенно вредны.

Иного же мнения придерживались наши древние предки. Они считали, что глупец опаснее вора.

Иногда среди таких спокойных, безобидных простачков встречаются как будто и резонные, рассудительные люди.

Будь вот в одном селе теперь, в наше время председатель сельсовета — комсомолец. Знает политику, порядок любят. В совете всегда образцовую чистоту. На одной стене — портреты вождей революции: Ленина, Троцкого, а на другой — Николай чудотворец. Регулирует старое с новым. Тактика!!! Мужиков нужно постепенно приучать

к новому. И когда спросил его приехавший из города инструктор: «а что же у тебя, дружище, выходит это?» — с какой спокойной, хладнокровной расцедительностью ответил председатель: «Ну, что же его снимать, пускай висит».

Из другой области. На собрании ячейки комсомола, при переводе из кандидатов в члены ячейки спрашивали патропка: «Как ты, вот, думаешь вести борьбу за производительность труда?».

Спокойно, невозмутимо парень отвечает: «С производительностью труда не знаком. Знаю, что есть такое постановление, а читать никогда».

А вот еще портретик. Профорганизатор — комсомолец. «Почему не ставят доклады о рационализации производства?» — спрашивает у него. Спокойно и невозмутимо отвечает организатор: «У нас в плане этого нет, привыкли директиву, тогда будем ставить». «Ну, а если директива придет

и через год?». — «Ну, что же будем делать, ничего не поделаем».

М. Р.

У НАС МАЛО ВОСПИТАНИЯ МАСС НА ЖИВЫХ КОНКРЕТНЫХ ПРИМЕРАХ И ОБРАЗЦАХ ИЗ ВСЕХ ОБЛАСТЕЙ У НАС МАЛО ВНИМАНИЯ, ОГЛАСКИ ОБЩЕСТВЕННОЙ КРИТИКИ

О СТРОИТЕЛЯХ ГАЗЕТЫ—ЮНКОРАХ.

«В условиях хозяйственного и культурного подъема страны и связанные с ним роста материальных запросов молодежи юнрабселькоровское движение является... одной из форм проявления политической активности молодежи, приобретает исключительное значение».

(Из резолюции III Всесоюзного совещания рабселькоров о юнкорах)

Летом—работать.

Многие юнкоровские кружки с наступлением весны прекращают свое существование, или, как некоторые выражаются «смыкают лески».

В большинстве «смыкания лесок» происходит из-за того, что кружки не умеют своевременно приспособить своей работы к летним условиям.

Ясно, что юнкоров, не связанных никакими узами «солзной дисциплины», работающих на добровольных основах, заставить в жаркий день сидеть в каком-либо душном помещении весьма и весьма трудно.

Тут требуется прежде всего заинтересованность. Вот эту-то заинтересованность и необходимо создать.

Как это сделать?

Прежде всего работу кружков следует вынести на открытый воздух.

Собрания можно и следует проводить на полянах, в лугах, в лесу.

Чтобы на собрания кружковцы шли охотно, не приходилось бы их тянуть на веревке, помимо подбора хороших вопросов, следует устрашивать развлечения.

В прошлом году некоторые кружки уходя в поле для проведения собрания

устраивали там игру в городки, в лапту и др.

Эта форма не только не распыляла основных зимних ядер кружков, но и привлекала новых ребят и девушек к участию в юнкордвижении.

Так надо делать и в нынешнее лето.

Будет не плохо, если кружки используют летний период для знакомства с техникой печатания газет (посещение типографий и цинкографий). Собирать соревнования так часто, как это делается зимой, мы не рекомендуем, но однако, все боевые вопросы должны быть проработаны своевременно, иначе значение кружка может уменьшиться.

Если кружки выполняют эти советы, мы уверены, что в это лето «лески-смотаны» не будут.

Надо усвоить, что важнейшие мероприятия партии и нашего комсомола с сезоном не считаются, а это значит с сезоном не может считаться и газета и ее строители — рабкоры и юнкоры.

Нашей работе — лето помешать не должно!

Р. А.

Из юнкора на административный пост.

До участия в юнкоровском движении, Пашка Сорокин, работающий на Решетихинской фабрике «Сетеснасть», был неразвитым, чуждающимся общественности, парнем.



Организовали кружок юнкоров

При стенгазете «Голос Ленинца», издающейся молодежью завода «Вахтан», организовался кружок юнкоров. В кружок вошло 15 чел. Проведены беседы о целях и задачах юнкоровского движения и др.

И. Попов.

А здесь разваливают.

«У передовой матери дите цветсти не будет» — говорит одна старая пословица. Изрекавший ее попал коллектику ВЛКСМ зав. «Кр. Энта», как говорится, не в бровь, а в глаз. Сами посудите.

В конце 1926 года организовалась здесь юнкоровский кружок. Вошли в него 22 чел. Первые занятия провели хорошо. Потом коллектив ВЛКСМ начал отказывать в помещении.

На приглашение руководителя посетить занятия кружка, члены бюро коллектива не обращали внимания. Отчетов о работе кружка и помощи ему так-же не было.

В результате этого, кружок сейчас разваливается, работа в нем почти не ведется.

«Нерадивая мать» вспомни о своем детеныше!

Юнкорки.

Дать ему выговор.

Написал один юнкор заметку в «М. Рать» про то, что девушки Госпархозства выходят из ЮСМ. Прочитало ее бюро и, ехидно улыбаясь, зашебетало:

— Ага, выходят? Мы вот тебе покажем, как выходят... Мы тебе...

И оно показало.



Вызвали юнкора на заседание бюро и давай калить:

— Ты зачем это написал, ведь, это ложь... Ведь это — чорт знает, что такое...

Всех больше горячился секретарь ячейки:

— Товарищи, написанное я считаю неверным, предлагаю дать товарищу выговор и т. д.

Но «выговор» не клеился — 5 членов бюро из 11 считали заметку правильной.

Наконец, при шести за и 5 против было принято решение написать опровержение.

Возникает интересный вопрос: если юнкор ошибся, то могли ли ошибиться 5 членов бюро?

Ясно, что нет. А отсюда становится ясным и то, что заметка была правильной.

Мы советуем бюро бросить квалифицировать себя на письменном опровергении, а дачи выговоров, а следует чутче относиться к замечаниям юнкоров и быстрее изживать указываемые ими недостатки.

Оса.

Плохой руководитель.

Руководитель юнкоровского кружка зав. «Октябрьской Революции» (Нижнекиржестра) плохо относится к своим обязанностям.

Он нередко теряет заметки юнкоров, подаваемые в стенгазету.

Он самоволко менят и меняет псевдонимы юнкоров (пример: заметка «Внимание коллектива ВКП(б)»).

Бюро коллектива ВЛКСМ должно руководителю кружка, как комсомольцу сказать, что такие явления недопустимы.

А. Русаков.

Лечать должна служить социалистиче

ЧИТАТЕЛИ „МР“ О „МР“.

Заметки „М. Р.“ попадают в цель.

У «Молодой Рати» есть много достижений, среди которых не малое место занимает то, что ее заметки попадают в цель, помогают изживать недостатки.

После появления заметки о том, что Лукояновская школа не хочет завязать связи со стенгазетой Богородской школы, связь была установлена. Зав. АПО Богородского райкома грубо обращался с безработными подростками. Попав за это в «М. Р.», он прекратил безобразия.

На имеющихся достижениях редакции не следует останавливаться. Ей необходимо сейчас обратить внимание на большую связь с юнкорами, на работу стенгазет и как можно больше расширить листрапицу, все время улучшая качество ее.

Максимов Н.

Поменьше помещайте длинных статей, больше карикатур и фельетонов

Часто от молодежи приходится слышать рефлексы: «М. Р.» не интересна», в «М. Р.» ничего нет и т. д. Эти отгульные отзывы, по моему, создаются благодаря некоторых недостатков, имеющихся в газете.

Нередко бывает, что газета на половину и больше заполнена несколькими аршинными статьями, вытесняющими заметки, характеризующие работу на местах. Такие статьи нередко отпугивают молодежь от чтения газет.

Второй недостаток — это малая иллюстрация газеты карикатурами, причем и многие помещаемые карикатуры слишком грубо исполнены.

Также плохим сейчас в газете является отсутствие фельетонов, которые сильно «оживляли» газету.

М. Рей.

Дайте „подзатылок“.

Газета «Молодая Рать» сейчас является одним из лучших руководителей и помощников для ячеек комсомола. Большинство ребят столярного цеха зав. «Кр. Сормово» о ней отзываются довольно хорошо.

Но у газеты есть и недостатки. Так, напр., она очень мало уделяет места освещению вопросов быта. Кроме этого, редакция обещала в марте месяце выпустить юмористическую страницу «Подзатылок», а до сих пор его не дает. Помещаемые раньше «Подзатылок» молодежи сильно нравились и их следует продолжать давать.

Верховой.

К ГОЛОСУ ЮНКОРОВ ПРИСЛУШИВАЮТСЯ.

Период, в который наши ячейки на помещенные заметки не обращали внимания, стал понемногу отходить. Сейчас ячейки прислушиваются к голосу юнкоров и в большинстве случаев их предложения выполняются.

Примером может служить 3-я яч. ВЛКСМ при шк. ФЗУ завода «Кр. Сормово».

После появления в «М. Р.», № 26, заметки о приеме в ЮСМ, вопрос о приеме в комсомол стал ставиться на повестку дня первым.

Шибко — свой.



Всем членам ВЛКСМ, всей ра

Рап

ГАЗЕТЫ „МОЛ

На одном из участков комсомольской работы в нашей губернии — газете «Молодая Рать» за последний год произошел целый ряд изменений.

По воле читателей и губернской организации комсомола, «Молодая Рать» реорганизована из газеты рабоче-крестьянской молодежи в газету рабочей молодежи.

Это дало возможность больше и лучше организовать через газету нашу комсомольскую работу, освещать работу и быт молодежи на производстве, выполнять одну из основных задач газеты по воспитанию молодежи.

Проведенная еще в начале прошлого года кампания по обсуждению содержания газеты внесла ряд изменений в ее содержание.

Важнейшие решения партии и советской власти находили свое отражение в газете «Молодая Рать». Все последнее время «Молодая Рать» уделяла большое внимание таким кампаниям, как рационализация производства, борьба с бюрократизмом, рационализация аппарата и снижение цен.

Помимо разъяснительной кампании, которую газета провела в достаточной степени, особенно по первым трем вопросам, «Молодая Рать» печатала на своих страницах и результаты их, опыта отдельных организаций в этой работе (борьба с бюрократизмом путем рационализации, участие молодежи в производственных комиссиях и совещаниях, изобретатели и т. д.), а вместе с тем показывала и плохие стороны, бичуя конкретных носителей зла и цепких коллективов, не выполнявших решения партии (спики прогульщиков, материалы о шарлатанах на производстве, о ячейках, не занимающихся производственным воспитанием молодежи и проч.).

Выполняя роль коллективного организатора комсомольской работы в губернии, «Молодая Рать» являлась скопием опыта работы организации и особенно в последнее время уделила большое внимание к подготовке организации к летней работе (использование досуга молодежи, о самообразовании

В библ

Тихо. Заката рыжее пламя
Плещется в стекла.

Книги корешки

Я улыбаюсь ласкаю глазами,
Думы от мудрости книжной легки.

Много приходит за книгой народу.

Много любовно

Оней говорят:

«Книга — отдых».

«Книга — заря».

Девушка спросит: Что вы возьмете:
Горького,
Синклера
Или других?..



Юнкор! Лиши в газету о недостатках и достижениях своего производства.

В. Морозов.

ЖИЗНИ, А ЭТО—ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА ПРЕССЫ ВО ВРЕМЯ ПЕРЕХОДА ОТ КАПИТАЛИЗМА К КОМУНИЗМУ. КИ, ТРАВЛЯ НЕГОДНОГО, ПРИЗЫВА УЧИТЬСЯ У ХОРОШЕГО. (Н. ЛЕНИН.)

**орудием
ского строительства.** лехих.

ЧИТАТЕЛИ „МР“ О „МР“.

Больше иллюстраций и рассказов

— А что, ребята, улучшилась ли за последнее время «Молодая Рать»? — такой вопрос я задавал ряду ребят сормовской школы ФЗУ, регулярно выписывающих газету.

— Да. Улучшилась и улучшилась здорово — ответили большинство. Но рядом с улучшением имеются и некоторые недостатки. Во-первых, некоторые номера газеты недостаточно иллюстрируются снимками и рисунками, во-вторых, недостаточно помещается рассказов, и в третьих, мало печатаются заметок, передающих опыт работы отдельных кружков юнкоров и стенгазет. Это мы предлагаем редакции изжить.

Шибко свой.

Больше внимания беспартийной молодежи.

На страницах «М. Р.» подавляющее большинство материалов с мест помещается о работе комсомольских ячеек и отдельных комсомольцев. А как живет беспартийная молодежь, как она работает — этого не видно.

По моему, работа беспартийного актива, его достижения и недостатки должны в газете занимать должное место.

Н. Лебедев.

„В часы досуга“

Такой отдел я предлагаю ввести в газете «Молодая Рать». Помещать в нем следует ребусы, шарады, задачи и пр. Этот отдел явится средством для умственного развития молодежи.

Я думаю, что уголок заинтересует молодежь, и она будет принимать в нем участие, как в присыпке материала, так и решения такового. Чтобы больше заинтересовать молодежь уголком, можно иногда устраивать конкурсы на решение задач.

Вик. Суханов.

Завести уголки молодого кустаря и безбожника.

Кустарная молодежь г. Шавлов, хвалит «Молодую Рать» за то, что она хорошо поставила рабочий отдел, где в коротеньких заметках передается опыт работы ячеек, отмечаются все недостатки и т. д., хороша регулярно выпускаемая литературная страница.

Очень правильно и хорошо делает «Молодую Рать», помещая международные и внутренние обзоры, часто заменяющие постановку безграмотных докладов в ячейках на эту тему. Недостатком «Молодой Рати», кустари считают малую помещаемость заметок о жизни кустарей. В газете нужно завести уголок молодого кустаря.

Также необходим уголок безбожника, ибо далеко еще не вся молодежь не верит в бога, чудеса и пр. чепуху.

Константин Одиночкин.

Все помещенные, а также не помещенные, за недостатком места в газете, пожелания, редакцией «Молодая Рать» будут обсуждаться на ближайшем редакционном совещании.

Константин Одиночкин.



бочей молодежи Нижегород. Г. орт ода РАТЬ“.

ни, об экскурсиях, о физкультуре и т. д.). Всей этой работой «Молодая Рать» занимается и сейчас.

Помимо организации комсомольской работы, через свои страницы, «Молодая Рать» занимается и живым конкретным делом по организации культурно-массовой работы: проведено несколько вечеров в городе и Канавине, проведен межрайонный шахматный турнир, созвано несколько совещаний по отдельным вопросам комсомольской работы, создана консультация по вопросам летней работы.

В ближайшее время «Молодая Рать» намерена производить смотр отдельных организаций. Недостаточно окрепшее юнкорское движение в губернии и недостаточно чуткое отношение к газете со стороны комсомольского актива, неумение использовать газету в своей работе мешают шире развернуть обмен опытом комсомольской работы.

На 5 мая юнкоров насчитывается 657.

Тираж газеты неудовлетворителен. Такие районы, как Сормово, Канавино, город, Выкса, Павлово и др., на которые, главным образом, опирается «Молодая Рать», выписывают лишь по несколько сот экземпляров, несмотря на многочисленность там рабочей молодежи и комсомольских организаций. Одна из причин недостаточной выписки газеты является плохое распространение ее в районах самими ячейками и, главным образом, активистами, удовлетворяющимися «Комсомольской Правдой» и забывающими очень часто об обслуживании газетой остальной массы молодежи. Особенно мало распространяется газета среди беспартийной рабочей молодежи.

День пролетарской печати «Молодая Рать» встречает с большими успехами, но и с большими трудностями.

Преодоление этих трудностей зависит от внимания к газете со стороны всей комсомольской организации и всей рабочей молодежи.

РЕДАКЦИЯ ГАЗЕТЫ
«МОЛОДАЯ РАТЬ».

иотеке.

Товарищ я говорил на работе: «Горький — один из любимых моих. Много рабочего ходит народу. Книгу, как друга, Положишь на грудь.

«Книга — отходы». «Книга — путь». Девушка Горького мне записала. Девушка знает, что я беру.

Завтра в заводе До начала Я расскажу, что читал, поутру.

Ф. Ж.

КНИГА—ВАЖНЫЙ УЧАСТОК НАШЕЙ РАБОТЫ.

Дать молодежи хорошую книгу!
К работе с книгой подойти вплотную!

Внимание книге!

Нат Пинкертон в почете.

Увлекаются книжками похождений Ната Пинкертон в Канавинской школе II ст.

Даже комсомольцы погрязли в этом, — а остальная — беспартийная молодежь — старается не отставать.

Даже за уроками (особенно за географией) нет-нет да и появится «затягивающая» обложка Ната Пинкертон.



Ячейка не заботится; вопроса никто до сих пор всерьез не обсуждал. Стенгазета «Искра» начала было его обсуждение, но безрезультатно.

Над этим вопросом надо задуматься.

Шрапнель.

Читают книгу плохо — надо научить.

(Канавино, зав. «Пролетарий» и «III Интернационал»).

Ребят, читающих регулярно книги, у нас мало. Из 70 чел. молодежи в библиотеке при клубе состоят только 25 чел. Остальные, видно, не читают совершенно.

К числу их, кроме рядов ребят, придется отнести и большую часть ячейкового актива.

Доля вины в таком явлении лежит и на библиотеке, в которой мало хороших книг. Недостаточно беллетристики вообще, революционной в частности. Нет совсем классиков — Пушкина, Гоголя и др. Нет юмористической литературы (Зощенко, Шишков), которая нравится молодежи.

Молодежи нужно завязать более тесную связь с библиотекой, и библиотека должна дать молодежи то, что она просит.

Молодежь еще не привыкла читать книги. Надо ее научить. — а для этого нужна совместная работа ячейки и библиотеки.

Читатель.

Спрашивают классиков и современных писателей.

(Канавино, б-ка им. Ленина).

У рабочей массы интерес к современной литературе растет.

В библиотеке особенно большой спрос на современную революционную беллетристику. Берут «Цемент» Гладкова, «Железный поток» Серафимовича, произведения И. Романова и Зощенко.

Спрашивают и классиков — сильный спрос на Пушкина («Евгений Онегин»), Грибоедова («Горе от ума»), Горького («Мать», «Детство», «Челкаш») и др.

Есть спрос также на политические и экономические книги.

Емельян Неолов.

Внимание книге!

Сегодня мы даем материал о том, как проникает в молодежные массы книга и какая, как обстоит дело со снабжением книгой молодняка наши библиотеками, что дает молодежи библиотеки и как относятся к библиотеке ребята на местах.

Даже за уроками (особенно за географией) нет-нет да и появится «затягивающая» обложка Ната Пинкертон.

Вряд ли нужно много говорить о важности этого материала. Книга — могучее орудие большевистского воспитания молодежи. Книга — средство организации разумного отдыха. Умелое использование ее в клубах, библиотеках, красных и ленинских уголках может дать большие результаты.

Совершенно неспорим огромный культурный рост молодежи. Большинство помещаемого материала говорит, что спрос на книгу есть, что молодежь уже умеет разбираться в книгах — спрашивает революционную литературу и классиков. Но там, где слаб комсомольский глаз, там где ячейка недопонимает книгу, мы видим, что молодняк берет не ту книгу, берет без разбора, вредную пинкертоновщину. Отсюда задача: направить молодежь, разъяснить, что читать и чего не читать, отсюда задача — продвижение хороших книг.

Мы говорим не только о политической и научной книжке, но и о беллетристике. Тут ячейки глаз видят меньше всего. Если иная ячейка интересуется, продвинет в библиотеку книгу по вопросам комсомола, то беллетристикой ячейки не интересуется и о ней не думает. А надо!

Следующий вопрос — научно-популярная и техническая книга.

Факты говорят — местами она идет слабо. «Молодежь» стесняется спрашивать книгу по половому вопросу — так пишет один товарищ. Видно, мало еще

Внимание книге!

Бор. Р.

Пропавший „друг“ книги.

При библиотеке Канавинского клуба им. Луначарского есть кружок друзей книги. Его председателем является комсомолка Баландина, которая сначала много говорила о том, что она делает, а потом совсем перестала ходить в кружок.

Как-то явилась, просит у библиотекаря справку о своей активной работе. Тот дал, но с условием, чтоб она в кружке работала, но получив справку, Баландина пропала и больше ее не видали.

Где-то находится сейчас этот активный «друг-книги»?

А. Марсик-Барсик.

Нет хороших книг.

В библиотеке завода «Вахтан» иного читателей и мало книг. Особенно мало беллетристики. Нет ни классиков, ни современных писателей.

Очень хочется прочитать «Цемент» Гладкова — да нельзя.

Хорошей передвижной литературы — Синклера, Д. Лондона — микроскопическое количество.

Читать нечего — вот и повышай свой культурный уровень!

Читатель.

„Молодая Рать“ организатор комсомольской работы.

Никогда, кажется, газета не приобретала такого значения в нашем юношеском движении, как сейчас.

Удовлетворение возросших запросов молодежи никак не может уложиться в те рамки циркулярного поноса, директив и скучных докладов на ячейках, какими кормили очень часто наши ячейки «удовлетворяя запросы масс».

Творчество инициативы самой массы комсомольцев и вообще молодежи, совершившие новые виды ячейковой работы, проводимые шефкотными организациями, не мыслимы без соответствующего направления со стороны газеты, так же, как немыслима без газеты передача опыта в работе. А эта передача опыта необходима.

Целый ряд комсомольских организаций в нашей губернии проделали величайшую работу по внедрению новых форм и методов в своей деятельности, по действительному удовлетворению запросов масс молодежи.

В этом деле «Молодая Рать» являлась скопищем опыта и передатчиком этого опыта в другие организации, которые еще не умели работать по-новому.

Через «М. Р.» вы могли увидеть и то, как многие ячейки (напр., в Сормове), по-новому проводили свои собрания (собрания без докладчика, вчера после собраний и т. д.), как умело используется обеденный перерыв (гармонь, радио, шахматы, беседы и т. д.), как правило используется досуг молодежи — коллективное хождение в кино, работа в клубе, семейные вечера и т. д.).

Не ограничиваясь этим, «М.Р.» сама взялась за живое конкретное дело: ею проведено целый ряд вечеров по пред-

приятиям с целью показать — как надо проводить вечера, ею проведен межрайонный шахматный турнир, ею создавалось специальное совещание по вопросам летней работы, ею создана консультация при редакции по вопросам использования летнего досуга (экскурсии, туризм, изучение местного края и т. д.).

Вместе с этим газета была беспощадна к ячейкам, работающим по стариинке, к активистам, которые привыкли работать только по директивам сверху, а не видеть того, что делается у себя под носом.

Таких ячеек, которые бы не использовали в своей работе советы газеты, становились все меньше и меньше.

Еще в феврале месяце к нам стали поступать запросы, — как готовиться к лету.

Последние 1½—2 месяца наша газета из номера в номер эти указания и советы о летней работе давала — (как использовать досуг, самообразование, физкультура, экскурсии и т. д.).

Многие ячейки еще не привыкли делиться своим опытом в работе через газету; не доценивают того, что рядом с ними есть такие же ячейки, нуждающиеся в этом опыте.

В день печати эта сторона должна быть учтена.

Надо понять, что наша губернская юношеская газета — зеркало комсомольской работы в губернии, и что в этом зеркале должен быть отражен каждый шаг нашей деятельности.

Пишите в газету, делитесь через нее своим опытом и используйте газету в своей работе, перенимая опыт других ячеек.

Газета — друг, вожак, советчик, носитель культуры в массы молодежи.

«МОЛОДАЯ РАТЬ» В ДЕЛЕ ПРОВЕДЕНИЯ ВАЖНЕЙШИХ РЕШЕНИЙ ПАРТИИ И СОВВЛАСТИ.

Ни одна кампания ни одно важнейшее мероприятие, проводимое партией и соввластью не прошло мимо нашей юношеской газеты. Размер нашей газеты и срок ее выхода иногда мешали быстро реагировать на злобу дня, тем не менее наша газета являлась организатором и в этом деле. Самая кропотливая, самая серьезная кампания по рационализации производства имела свое отражение почти в каждом номере нашей газеты. Начиная от разъяснений, бесед о рационализации производства, на страницах «Молодой Рати» вы могли прочесть и тот опыт, какой уже имеют некоторые наши комсомольские ячейки и отдельные заводы в этом деле. Сама газета была беспощадна к тем беспорядкам на производстве, какие мешали рационализации производства; от общих рассуждений она перешла к выявлению конкретных носителей зла на производстве: прогульщиков, хулиганов, спаечеев, забывшихся только о своем личном кармане, помешавших иногда даже их фотографии. Результаты этой работы налицо; виновники, пристыженные газетой, а затем и своими товарищами исправили свои слабости. В том, что по основным промышленным предприятиям нашей губернии значительно уменьшились прогулы среди молодежи, помогла и наша газета «Молодая Рать».

Изобретательный суд имеется у молодежи и наших заводов и фабрик. На этом пути часть молодых изобретателей не всегда находила нужную поддержку со стороны специалистов и администрации. Мы вытаскивали такие факты на страницы «М. Р.», указывали на непорядки и требовали уважения к выдумщикам (телефонный завод, индустриальный техник и т. д.).

Рационализация соввласти и борьба с бюрократизмом и волокитой также нашла свое отражение в «М. Р.». Всем известно, что некоторые ячейки не совсем правильно понимают эту задачу — как задачу длительной работы. Многие ограничивались тем, что «вылагали» отдельных бюрократов. Под крупными заголовками «борьба с бюрократизмом путем рационализации» газета начала разъяснять свою работу, как надо бороться с бюрократизмом и показала это на примере ячейки Губфина, Каприка и др. учреждений.

Разъяснительная работа проводилась и проводится в деле борьбы за снижение цен.

Во всей этой работе было немало недостатков. Богатейший опыт некоторых наших организаций не всегда выносился на страницы печати. Были промахи и в вылавливании прогульщиков (недавний случай в Сормове) и в самой форме преподнесения этого материала в газете, но в общем линия в работе была взята правильная и те ошибки, какие наблюдал читатель, стирались. Не всегда умело бывают написаны заметки юнкоров, в этом наша беда, и над устранением этого «Молодая Рать» сейчас неустанно работает через созыв различного рода совещаний и через письменные указания юнкорам.

Сейчас наше внимание обращено на то, чтобы в газете не было недостатков. Богатейший опыт некоторых наших организаций не всегда выносился на страницы печати. Были промахи и в вылавливании прогульщиков (недавний случай в Сормове) и в самой форме преподнесения этого материала в газете, но в общем линия в работе была взята правильная и те ошибки, какие наблюдал читатель, стирались. Не всегда умело бывают написаны заметки юнкоров, в этом наша беда, и над устранением этого «Молодая Рать» сейчас неустанно работает через созыв различного рода совещаний и через письменные указания юнкорам.

Сейчас наше внимание обращено на то, чтобы в газете не было недостатков.

Были промахи и в вылавливании прогульщиков (недавний случай в Сормове) и в самой форме преподнесения этого материала в газете, но в общем линия в работе была взята правильная и те ошибки, какие наблюдал читатель, стирались. Не всегда умело бывают написаны заметки юнкоров, в этом наша беда, и над устранением этого «Молодая Рать» сейчас неустанно работает через созыв различного рода совещаний и через письменные указания юнкорам.

Сейчас наше внимание обращено на то, чтобы в газете не было недостатков.

Были промахи и в вылавливании прогульщиков (недавний случай в Сормове) и в самой форме преподнесения этого материала в газете, но в общем линия в работе была взята правильная и те ошибки, какие наблюдал читатель, стирались. Не всегда умело бывают написаны заметки юнкоров, в этом наша беда, и над устранением этого «Молодая Рать» сейчас неустанно работает через созыв различного рода совещаний и через письменные указания юнкорам.

Сейчас наше внимание обращено на то, чтобы в газете не было недостатков.

СТЕНГАЗЕТЫ

Не ждите праздников.

Громадное большинство редколлегий молодежных стенгазет имеет дурную традицию: выпускать газеты исключительно к «праздникам» (ленинским дням, февральской революции, к дню работницы, 1 Мая, к дню печати и т. д. и т. д.) и к кампаниям, которых бывает очень много. Выпуская в праздники газету, редколлегии стремятся целиком заполнить их праздничным материалом.

О вреде этого уже писалось и говорилось достаточно много и мы, не желая уподобляться людям, которые мешают воду в ступе, не будем распространяться об этом.

Наша цель — вкратце рассказать, что редколлегиям необходимо сейчас обратить внимание, что взять под обстрел при составлении ближайших «будничных» номеров газет, которые являются действительно нужными и полезными.

Одно из важнейших мест в стенгазетах молодежи сейчас должно занять освещение вопроса о рационализации производства и совашпарата.

Редколлегиям стенгазет необходимо разяснить молодежи цель проведения рационализации, какое участие в этом деле может принять молодежь, что делается партичкой и ячейкой комсомола в этой области.

Разъясняя вопрос о рационализации, нужно будет заострить внимание молодежи на работе производственных комиссий, показать какое участие там принимает молодежь, какие ее

вносятся предложения, как они выполняются и какую пользу приносят заводу, фабрике, учреждению.

Не менее важное место должен занять сейчас вопрос о снижении цен. Коротко разяснив молодежи значение кампании, нужно будет из № в № показывать, что молодежь делает сама для дальнейшего удешевления продукции: много ли у нее брака, прогулов, опозданий, в копечном счете, ведущих к удорожанию продукции. Здесь не плохо устроить смотр или конкурс прогульщиков и лодырей, а рядом с ними показать примерных производственников.

Третьим важным вопросом для стенгазет сейчас является освещение вопросов о работе летом. Помимо помещания «небольших» статеек о том, что делать молодежи летом (о развлечениях, о самообразовании и пр.), следует ввести уголки, где освещать, что комсомольцы и вообще молодежь хотят сами сделать летом, чего они ждут от ячеек и т. д.

Попрекнему стенгазеты должны уделить возможно большое место освещению вопросов быта: о взаимоотношениях ребят с девушками, личном и общественном — гигиене и т. д. и т. д.

Все эти вопросы, освещенные в стенгазетах, несомненно, принесут громадную пользу. Их освещение редколлегии сумеют, если не будут ждать «праздников». А ждать «праздников» мы не рекомендуем.

А. Грошев.

В мае месяце
Губсъезд комсомола.
„Молодая Рать“ будет освещать работу съезда.
Запасись газетой
подпишись на „Молодую Рать“.
ПОДПИСКА УЖЕ ПРИНИМАЕТСЯ
СТОИТ ВСЕГО 25 КОПЕЕК.

Пропуск на арену.

(О переростках).

Что требует переросток.

Переростки требуют принять их в партию, добиваться партбилета, называя его «пропуском на арену общественно-политической деятельности». Рассуждения их очень несклонны:

— Ведь комсомол — резерв партии. Мы прошли комсомольскую школу общественных навыков. Поэтому передавай в партию.

Это касается и лучшей части переростков. V конференция это отчетливо подчеркнула в своем постановлении.

Но вся масса переростков, в порыве борьбы «за партбилет» забывает одно очень существенное, что комсомол — резерв пролетарского государства, что комсомол готовит не только членов партии, но готовит кадры красных специалистов-общественников, людей, приобретших общественные навыки, активные кадры советской общественности.

По отношению к деревне, комсомол вырабатывает из деревенского парня нового человека, тот деревенский актив, который будет строить новую, кооперированную деревню, через которую деревня будет приобщаться повседневно к социалистическому строительству в нашей стране.

Эти кадры актива советской общественности пополняет и будет пополнять наш комсомол — это его задача, это его роль.

Пополняя кадры этого актива, наши переростки получат огромные возможности к использованию своих навыков и уже, конечно, не будут за бортом общественно-политической деятельности. Навыки в общественной работе,

Чужда ли такая газета?

В Канавинской школе II ступени им. Карла Маркса издается «санитарно-хозяйственная стенгазета». Стенгазета является органом хозяйствственно-санитарной секции школы.

Редколлегия, как видимо ставит своей целью привить ученикам санитарно-гигиенические навыки, познакомить их с теми или иными признаками различных заболеваний (это основы в газете. Материала хосекции почти совсем нет).

Что ученикам необходимо прививать санитарно-гигиенические знания, против этого едва ли кто будет спорить, но вот об издании специальной стенгазеты по этому вопросу, при том положении, когда в школе выпускается общечувственная газета, следует сказать пару слов.

Прежде всего, «Санитарно-Хозяйственная стенгазета» издается при отсутствии всякой связи с членами юнкор-кружка и общей стенгазеты, ограничиваясь участием исключительно членов секции.

Во-вторых, в ней, главным образом, помещается материал, знакомящий читателя исключительно с вопросами медицины (т. е. такой, который можно найти в литературе по этим вопросам или в уголках при амбулаториях), в то время, как общий и главный принцип стенгазет основан на отражении быта и работы всего окружающего.

«Сан.-Хоз. стенгазета», помещая материал об работе секции, не дает возможности освещать работу последней в школьной газете «Искра», хотя данная организация является организацией школьной.

Отсюда вывод: Издание Санхозстенгазеты необходимо прекратить. Материал, призывающий учащихся санитарно-хозяйственные навыки помещать в имеющемся «Уголке Сансекции», тем самым улучшая его.

Корреспонденции, рисующие работу секции помещать в «Искре», что не будет одну секцию отрывать от других школьных организаций.

Конст. Поздняев.

Арк. В.

воспитания комсомолом верности пролетарской революции и является «пропуском» переростка на арену общественно-политической деятельности, а не только один партбилет.

Что решила V конференция.

До сих пор местные организации союза были невнимательны к вопросам использования переростков. В некоторых организациях многие переростки были окружены атмосферой какого-то недоверия. Именно в этой атмосфере недоверия родился негодующий ропот переростков. Такой атмосферой пора положить конец. Это было учтено V конференцией и она признала необходимым обратить внимание всех организаций союза на необходимость приступить к систематической работе по вовлечению переростков членов ВЛКСМ в различные отрасли культурно-хозяйственной работы партии и государства.

Это значит, что местным организациям союза надлежит в ближайшее время начать вовлечение переростков в работу советов, кооперации, рабкоров. Силы переростков, их навыки будут очень полезны этим органам.

Переростки же в этих органах найдут большее поле применения своих навыков и способностей.

Работая в этих органах они не оторвутся от общественно-политической жизни, будут приносить огромнейшую пользу пролетарскому государству.

Через это «безделию» переростков будет положен конец.

Стенная газета не может существовать без кружка, также кружок не может существовать без стенгазеты

Молодежь в школах и ВУЗ'ах.

Поможем тем, кто хочет учиться.

Много ребят лелеят мечту о поступлении в техникум, ВУЗ или на Рабфак. Учиться ведь хочется! Но есть ряд тормозов, мешающих выполнению этой мечты.

Главный тормоз—слабость подготовки, пехватка знаний. На приемных экзаменах в прошлом году большой процент поступавших из-за этого проваливался.

Кое-где профорганизациями совместно с ОНО организованы курсы по подготовке в ВУЗы и техникумы. Но такие курсы, во-первых, не везде, а во-вторых, даже там, где курсы создаются, охватить всех желающих они не могут.

Желающие пойти учиться есть почти в каждой ячейке. Для подготовки в ВУЗ за три с лишним месяца, что осталось до приема, можно еще кое-что сделать. Ячейки должны выявить тянувшихся к учебе и им помочь. В более крупных ячейках следует организовать группы для подготовляющихся, ячейки помельче могут договориться с комитетами о создании такой группы из ребят нескольких ячеек. Руководителями взять комсомольцев студентов и техникумцев. Скоро кани-

кулы, если раздадутся по местам и там это можно и нужно использовать. Но даже там, где ячейка руководителя достать не сможет, группы нужны, так как коллективная подготовка даст лучшие результаты, чем личная.

Ячейки не всегда идут навстречу желающим учиться. Есть факты, когда не разгружали от ячейковой работы ребят, которые хотели заняться подготовкой к поступлению в ВУЗ. Нечего говорить, что это—пепорядок, что надо предоставить все возможности желающим идти в ВУЗ или на Рабфак.

Много ли ячеек задумалось над подготовкой к учебе желающих ребят? Навряд ли! Это сделать надо. Конечно, готовиться летом трудно, но кто об учебе думает серьезно, того это не остановит.

Ячейкам надо взяться за это важное дело. Сами комсомольцы не должны спать, а идти в ячейку и требовать помощи и руководства.

Студент.

От редакции. Какие знания нужны для поступления на рабфаки и в ВУЗы, а также подробные советы, как подготовляться, редакция поместит в ближайших номерах.

настоящую производственную жизнь, получит известную закалку.

И материальное положение учеников, и большая польза производству говорят за то, что летнюю практику надо провести на производстве, а не в мастерских.

M.

Учимся научно организовывать труд.

В опытно-изыскательской школе им. Лепнина, работает уже второй год кружок научной организации труда (НОТ). Он помогает школе улучшать свою работу. Члены его проводят учет времени по особым карточкам (хронокартам) с целью выявить, как распределяется время в течение недели: сколько идет его на приготовление уроков, на ходьбу в школу, на сон и т. п., правильно ли оно расходуется. На основании этого учета даются указания—как правильно тратить время.

Для того, чтобы ознакомить кончавших школу с различными профессиями, чтобы учащийся мог выбрать, кончив школу и выйдя в жизнь, пригодную для себя профессию, кружок НОТ с конца марта ставит лекции по профессиональной ориентации. Приглашаются лекторы-специалисты для прочтения докладов о профессиях. Были прочтены доклады: профессия кооператора, врача, учителя, инженера. Будут еще прочитаны: о профессии юриста, агронома и журналиста. За несколько дней учащиеся школы оповещаются о лекциях, и собрания кружка происходят при многочисленной аудитории, приходят ученики и других школ. После лекций происходят оживленные прения, в обсуждении положительных и отрицательных сторон данной профессии.

Примеру кружка должны следовать и другие школы!..

Член кружка НОТ.

Против шаблона,
за живую работу.
(Горрайон).

Если посмотреть, чем занимаются ячейки в школах II ст., то легко увидеть, что большинство их не занимается злободневными вопросами—строительства школы, направления активности учащихся, их воспитания и т. д.

Однако, заведующий учебной частью тов. Матвеев говорит, что летняя практика должна проходить бесплатно в течение 1½ мес. в мастерских техникума.

— У меня программа, которую я должен провести, а материальное положение учеников меня не касается,— заявил он, и многочисленные крупные разговоры с учащимися не изменили такого решения.

Тов. Матвеев еще упирал на то, что на производстве такой практики, как в мастерских техникума, не получить. И это неверно. Хотя на производстве практику достать труднее, но пользы от нее больше. В мастерских за каждой мелочью, при каждом затруднении ученик может обратиться к мастеру—и не привьет самостоятельности и уверенности. На производстве разовьется самостоятельность, ученик узнает

Работой убъем „Филипповщину“.

В учебе рабфаковцев до сих пор еще много трудностей, возникающих в большинстве случаев от того, что мы плохо строим новый быт, неумело и неэкономно расходуем свои скромные средства, не умеем организовать досуг и бесцельно проводим свободное время.

Каждый месяц, особенно в конце его, значительная часть рабфаковцев живет исключительно студенческими обедами в столовке, но хуже всего то, что некоторые рабфаковцы шляются по пивным и зачастую пропиваются в «пух и пух»...

Все это ведет к тому, что ребята вынуждены вести полуоголодную жизнь, лишают себя учебных принадлежностей, сокращают до минимума удовлетворение культурных запросов (посещение кино, выписка газет, журналов и т. д.). Это скверно отражается и на академической успеваемости.

Конечно, это явление не массовое, такие ребята единичны, но это может разлагать подействовать и на остальных ребят и создать нехорошие настроения среди рабфаковцев.

Недавно комсомольская ячейка рабфака судила комсомолиста-студента П. к. Филиппова за пьянство, хулиганство и отрыв от комсомола.

Филиппов — рабочий парень, больше года активно выполнял комсомольскую работу.

Про себя он рассказывает так:

— Я раньше иногда выпивал, но не хулиганил, всегда скрывал от других, что я выпиваю.

Как-то раз ребята-рабфаковцы заставили меня в пивную, напоили в «дым» и от сильного опьянения я начал скандалить, ударил милиционера, обругал врача и был посанжен в камеру при отделении милиции. Потом так и пошло, как деньги появились — в пивную... и прошивал все до копейки.

Кроме того, Филиппов 4 месяца не платил членских взносов, не посещал комсомольские и профессиональные союзы.

Его исключили из ячейки и рабфака.

Правильно ли это?

Общее собрание ячейки, судившее Филиппова, признает это вполне правильным, но ведь всех «Филипповых» не исключишь, их будет много, если ячейка не улучшит, не развернет большую работу среди «Филипповых».

Ячейка должна, прежде всего, нагрузить работой, по возможности, всех комсомольцев, чтобы каждый нес какую-либо союзную обязанность. Нужно усилить культработу в общежитии студентов.

Нужны новые живые формы работы.

Быт рабфаковцев требует улучшения.

Я. Востришев.

От редакции. Желательно обсудить замечания Востришева на собрании ячеек. Газета ждет подробных материалов о быте студенчества.

Туризм тормозится — нет льготного проезда.

Студенты живо заинтересовались вопросами туризма. Странят планы, обдумывают маршруты, бегают, организовывают.

Но вот беда—мало средств. Особенное злоупотребление с бесплатными проездными билетами. Рабфаковцам хорошо — билеты дадут, а у остальных, особенно у педфаковцев, насчет билетов «ничего в волнах не видно», а если и видно, то плохо.

Наши коллеги хотят добиться бесплатных проездных билетов—что будет? Исполбюро профсоюзов и не чешется.

Путешествовать многим хочется. Время хорошенко похлопотать!

Ник.



БОЕВЫЕ ИГРЫ МОЛОДЕЖИ.

(Ст. помощн. инспектора физподготовки тов. Старикова).

(См. прошлый номер «Мол. Рать»).

Простые игры на площадке.

Физкультурные игры ценные и в военно-воспитательном отношении. Из всей массы существующих игр нужно делать строгий выбор, чтобы не занимать внимания молодежи и дорогостоящего времени.

К этой категории следует отнести довольно распространенные, особенно в школьный период, игры: а) с водяными, где отсутствует момент борьбы коллегиев (команд); б) игры, в которых «пленники» и побежденные должны переходить в чужой лагерь и действовать против своих, что грубо нарушает принцип борьбы за свою часть, команду и т. п.; наконец, игры, не имеющие парадокса действия и активного, четкого конца, определяющего победителей. Все подобные игры, конечно, могут применяться в системе физического воспитания младших возрастов, особенно девушки. Но им нет места в плане физической подготовки старших возрастных групп мужской молодежи.

Из двухсторонних (командных) игр наиболее интересны игры с метанием различных мячей, а также парные и групповые игры с нападениями и защитой без оружия и с условным оружием (борьба, бокс, фехтование).

Из игр с мячом на первом плане стоят, так называемые, спортивные игры. О них придется говорить в особой статье. Здесь же мы дадим несколько примерных игр, в которые можно играть на любой, необорудованной площадке.

Красноармейский мяч. Построй игроков в виде подковы. Каждый из них, начиная с правого фланга, имеет какое-либо военное звание, начиная со старших должностей (командир, комполка, комбат и т. д.—до края отделения). Остальные считаются рядовыми. Каждый обозначает свое место кружком и начальными буквами своей должности. Старший (правофланговый) бросает мячом в кружок начальника и на него.

* * *

Приводимые ниже игры являются отличными упражнениями для развития быстроты, смелости, находчивости и хладнокровия. Большая часть их носит характер парных состязаний, во них легко обратить в командные игры, выпускав на «единоборство» по очереди игроков из разных команд. Победа при этом дает 1 очко, сомнительная победа (в некоторых играх это возможно)—½ очка. Выигрывает команда, собравшая большее число очков.

В этих играх молодежь вырабатывает те качества, которые ей будут нужны в более серьезных спортивных играх или в играх на открытой местности. В дальнейшем эти качества очень пригодятся в жизни, особенно в боевых условиях.

1. —Берегись!—Взять высокий, не очень толстый шест и крепко обмотать конец его мешком или соломой. Начертим на земле круг, радиусом шеста. Играющие ложатся на черте, спиной вверх, ногами к центру, упираются руками в землю и смотрят вперед или вниз. Поставив шест в центр, судья называет фамилию или номер кого-либо из игроков и при этом толкает шест (тихо!) в его сторону. Названный вскакивает и ловит шест на лету. Обернувшись, вскакивший до команды или не поймавший шеста руками—выбывает. Оставшийся сидит на земле, крепко обхватив мешок, и не可以让 его концами на катки. Играющие становятся на бревно, не касаясь друг друга. По сигналу они стараются дотянуться до гранат (городков и т. п.), поставленных вокруг каната на 1½—2 метра от каждого игрока. Дотянувшийся первый выигрывает. Можно играть до того, как останется последняя пара. Они считаются проигравшими, и должны пойти в очередь отвести на себе всех победителей с площадки (не далее 20—30 метров). Эта игра для молодежи 17—18 лет и старше.

2. —Бой мешками.—Укрепить кругом бревно горизонтально на высоте 1½—2 м от земли. Землю под бревном нужно вскопать или положить солому, сено и т. п.—на случай падения. Игроки усаживаются друг против друга на бревно, крепко обхватив его ногами. Каждому дается мешок, набитый мхом, мелким сеном или др. мягким материалом. Набивать нужно не слишком туго. По сигналу игроки начинают наносить удары мешками. Держать мешок нужно двумя руками за конец. Потерявший равновесие или скатившийся с бревна проигрывает. Игра эта не опасна, так как удары страшны только с виду: опрокинувшийся обычно остается висеть вниз головой, держась ногами за бревно.

3. —Бой на кинжалах.—Судья привязывает к дереву игрокам листья картона или фанеры (примерно, 20 × 20 см), дает им по куску угля или мела и ставит в круг, метра 2—3 в перечине. По сигналу, игроки стараются ударить друг друга «кинжалом», т. е. провести черту на доске противника при одновременном «ударе»—по ½ очка. Игроки могут отбивать руку противника левой рукой, но не сжимать ее в кулак и не закрывать доски ладонью; могут также всячески увертываться, не переступая при этом черты круга. Нарушивший эти правила—проигрывает. Можно требовать, чтобы были проведены 2 или 3 черты, нарисован треугольник и т. д.

4. —Второй вариант: концы палок (более крепких) застригаются. На равном расстоянии от противников кладется большая картофелина, яблоко, маленький арбуз, тыква и т. п. Задача противника—проткнуть лежащий на земле предмет и приподнять его на воздух. Игрок, коснувшись противника во время борьбы—проигрывает. В последних играх места можно не ограничивать. Игра № 5 представляет собой очень интересные и полезные подготовительные упражнения и фехтованию.



ПРИЯТНАЯ СОБАЧКА.

Собачку-то видите. Хорошая собачка. Приятная такая, Натурально-то, она даже лучше выглядит, чем на рисунке.

А принадлежит эта приятная собачка завинкой (Букино, Нижнеднестровский уезд).



Некрасиво только то, что у этой приятной собачки не совсем чистые ноги, которые она кладет постоянно на стол, да то, что она не дает возможности заниматься ученикам. А остальное все ничего. Хорошо. Одним словом, хорошая собачка.

Роза.

БУЙНЫЙ СЕКРЕТАРЬ.

В одном из юмористических рассказов говорилось об одной из редакций, в которой за короткое время сменилось шесть редакторов. У каждого из них была отчинительная черта. Один редактор—поэт, начал передовые закатывать в стихах, другой—агроном, говорил и писал в своих передовых исключительно о ящуре у скота, о способах выращивания огур-



цов и перспективах кормления людей из латексных кормушек.

В К. Слободской ячейке (Сергачский уезд) подобная этой же история произошла с секретарями. За короткое время сменились несколько секретарей. Один одного чище. Последний—т. Рыбаков, не только пьянствует, срывает собрания и играет в карты, но даже организует драки с попами.

Не везет ячейке с секретарями.

Нож.

И ТУТ СНИЖЕНИЕ.

Сильно увлеклись снижением цен комсомольцы яч. № 8 (Сормово). Увлеклись до того, что начали снижать членские взносы. Задолженность за ребяты большая (есть по году, по два). Приходят сборщики.

— Ну, как же насчет взносов-то?

— А сколько с меня?

За год требуется заплатить солидную сумму.

КРУГОМ НИЧЕГО.

Сегодня праздник печати. Не мешает сказать кое-что и о нашей ячейке. Слушайте.

В Богородской ячейке 30 человек членов, из них:

Не выписываются
«Молодой Рати»—30 человек.



«Комсомольской Правды»—30 человек.

Журналов—30 человек.

—Чего же они выписывают?

—Ничего.

—Чего же они читают?

—Ничего.

—А как же они дальше будут?

—?

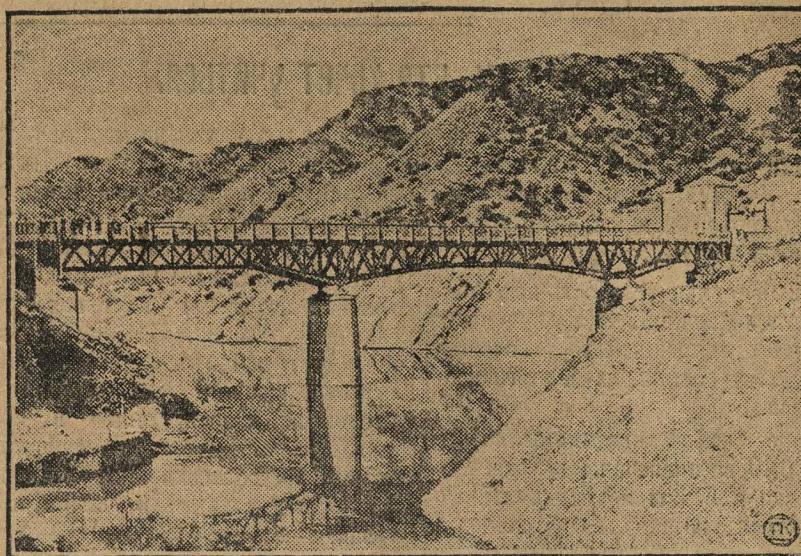
Послушаем их, что скажут.

Юнкор.

Подпишись ли ты на „Молодую Рать“?
ПОДПИСКА принимается
до 10 мая. СПЕШИ ПОДПИСАТЬСЯ!

КУЗНИЦА РАБОЧЕИ КУЛЬТУРЫ.

НОВЫЙ МОСТ НА РЕКЕ КУРЕ.

Новый порядок приема
в члены союза.

ЦК ВЛКСМ установил новый порядок приема в члены союза. Кандидаты вступающие в союз, должны обязательно обсуждаться на открытых собраниях ячеек, с привлечением беспартийной молодежи. Рабочие принимаются без прохождения стажа и без рекомендации. Сельские учителя, избачи, библиотекари, происходящие из рабочих и крестьян, принимаются в союз без всяких рекомендаций, с прохождением 6-месячного стажа. Вопрос о переводе из кандидатов в члены может быть поднят лишь по истечении完整性 кандидатского стажа. Сокращение стажа за счет продления кандидатского срока не допускается. Решения ячеек, райкома и укома о переводе служащих из кандидатов в члены союза утверждается высшей инстанцией губернским или окружным комитетом ВЛКСМ. Прием пионеров в союз производится на общих основаниях.

Подготовительные курсы по фабзавучу.

Школы ФЗУ в 26—27 году не могли быть достаточно укомплектованы детьми рабочими из-за малой теоретической подготовки.

ЦК ВЛКСМ вынес постановление об организации в этом году специальных краткосрочных курсов для подготовки детей рабочих к поступлению в школы ФЗУ. По РСФСР уже предложено Главпрофоброму совместно с художественными и профессиональными организациями в текущем году создать предварительную сеть таких курсов.

На основе этих постановлений союзным комитетам на местах нужно будет приступить к созданию курсов для чего: комитеты союза в плановом порядке выясняют количество учащихся в школах, возможное количество учеников нового приема, общее количество подростков—детей рабочих данного предприятия.

Поставить вопрос перед заводскими или трестовскими (если школа районная) хозяйственными профсоюзами о создании курсов. Курсы создаются сроком от одного до трех месяцев. В программе курсов, главное внимание уделяется математике и родному языку.

Вкратце.

◆ Горсовет возбудил ходатайство перед Цекомбанком об отпуске ссуды в сумме 254.000 рублей, на постройку центральной прачечной в Н. Новгороде.

◆ НКХ предоставил 2 этажа помещения почтального дома, для почлега безработных, посылаемых Биржей Труда.

◆ За январь и февраль м-цы с. г. секцией подростков при ГОТе послано на работу 379 чел., из них 105 чел. девочек.

Послано в брони: 283 чел., сверх брони—50 чел., по добровольному спросу к кустарям и ремесленникам—25 ч.

◆ Купальня НКХ по предложению Горсовета передана в ведение о-ва спасания на водах.

На Военно-Грузинской дороге, во Мцхете (22 километра от г. Тифлиса) открыт новый мост через реку Кура, длиною в 80 метров. Этот мост построен взамен имевшегося, который после пуска ЗАГЕСа (Земо-Авчальская гидроэлектрическая станция) должен был быть затоплен водой.

С 15-го по 22-е мая проводится МДН.

ЧТО ГОВОРЯТ ЦК ВЛКСМ О ЕЕ ПРОВЕДЕНИИ.

Исполком КИМа постановил провести 7-ю международную детскую неделю с 15-го по 22-е мая с. г. В СССР МДН совпадает и будет проводиться одновременно с 5-летним юбилеем пионерской организации (18 мая), под следующим лозунгом:

1) «Поможем детям Китая. Укрепим связь с заграничными деж. ком. организациями, будем изучать их быт, работу и борьбу».

2) «Наш праздник—праздник всех трудящихся. Привлечем внимание взрослых к пионерам. Добьемся работы и помощи в работе по улучшению нашей жизни».

3) «Юные пионеры—передовой отряд детей трудящихся СССР».

Проведение МДН и юбилея, должно заключаться в следующем:

В городе: 1) 15-го мая массовые детские гуляния вблизи города.

2) Отрядные соревнования с привлечением неорганизованных детей и школьников.

3) День интернациональной связи.

4) День юбилея (итогов работы) и летней работы.

К этому дню приурочиваются открытие детских площадок и т. п.

22-го мая проводится детская демонстрация, карнавал, с участием взрослых и молодежи.

В течение недели организуются: кино, радио-урожничи, выезд в деревню, выставки итогов работы.

В деревне: 1) К 15 мая день итогов своей работы.

2) 22 мая массовое детское гуляние, под лозунгами недели и летней работы. Открытие площадки. Яч. ВЛКСМ выделяют гармошников, балалаечников и т. п.

3) В течение недели организуются детские вечера, кино и радио-часы в избе-читальне, экскурсии в город.

Вместе с тем, необходимо также бюро юн. пион. передать в отряды последние письма из-за границы и материалы, освещающие борьбу и работу зарубежных детских коммунистических союзов.

Провести сборы средств в помощь заграничной детской печати.

На выставках, организовать отряды юношеских международной связи.

21 апреля 1927 г.

Секретарь ЦК ВЛКСМ Косарев.

В следующем номере «М. Р.» будет дан материал о проведении МДН и юбилея пионер-организации по губерниям.

ШАХМАТЫ.

Под редакцией С. С. С.
ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ТУРНИРОВ.
(Продолж. предыдущей инструкции).

7. Перед началом турнира созывается общее собрание участников турнира, на котором устанавливается следующие положения: 1) часы начала игры, 2) число туров (дней игры) в неделю, а также определенный день в неделю для доигрывания недоконченных партий и для партий, по какимлибо причинам не сыгранных в свой тур, 3) максимум числа пропусков турнирных дней для участников по неуважительным причинам. Для участников, неаккуратно посещающих турнир, а также выбывших ранее окончавших турнира без уважительных причин, устанавливаются соответствующие меры наказания, выражавшиеся большей частью в недопущении в дальнейшем к участию в каких-либо турнирах, 4) выборы представителя в турнирную комиссию, 5) жребьевка для установления номеров участников.

8. Турнирная комиссия состоит из 3—5 товарищей, назначенных бюро кружка. В состав ее входит один представитель от участников турнира. На обязанности комиссии лежит наблюдение за правильным и спокойным течением турнира, расстановка шахмат на перед началом игры и вообще вся техническая работа по турниру. На обязанности комиссии лежит также, разбор всех недоразумений, возникающих между участниками в процессе игры, при чем все решения комиссии признаются окончательными и могут подлежать обжалованию в бюро лишь в особо принципиальных вопросах. (В следующем отделе будет помещена «Инструкция о внутрикружковой квалификации»).

ХРОНИКА.

Турнир союза советских служащих, май в 12 часов дня, в помещении СТС начинается шахматный чемпионат союза советских служащих, организованный шахматной губотделом советских служащих. Норма представительства: 1) показательный кружок ГО советских служащих—4 чл., 2) шахматный клуб СТС—6 чл., 3) Промзак—4 чл., 4) Статбюро—2 чл., 5) Загметзак—2 чл., 6) Губфина—2 чл., 7) Нефтесиндиката—2 чл., 8) НИЦПРС—2 чл., 9) клуб им. Зиновьева—2 чл., остальные кружки по 1 чл.

Регистрация шахматных кружков союза советских служащих производится лекционным членом шахматной секции по вторникам и субботам с 7 до 9 час. вечера. Незарегистрированные кружки в турнире не участвуют.

Отв. редактор Фед. Богодин.

КУЗНИЦА РАБОЧЕИ КУЛЬТУРЫ.

Ф. Ж.

Губшкола взрослых, что находится на Варварке, д. № 3, начинает свои занятия в 6 час. вечера. Снаружи это старое сероватое здание, до революции служившее общежитием дворянского института.

Знаю — нежные стройные юноши, загнутые в ремни, чинно выходили на прогулки, с барабаном, под надзором ротного. Рыжеволосый швейцар, из отставных фельдфебелей, любивший водку значительно больше, чем царя, вытягиваясь в струнку, отдавал честь проходившим дворянским недоноскам. Нынче не так. Сосредоточенные рабочие важно шествуют, неся под мышкой толстые «умные» книги. Рабочие — и больше молодежь. Я чувствую их стремление к знанию и в движении и в разговорах.

Школа открыта в 1923 году и с каждым новым набором в нее, все сильнее и сильнее рвется поток станковой молодежи. 3-летнее обучение — и кузнечный шаг, огромный шаг, совершен. Мы видим единодушный порыв к знаниям, даже из того, что ни одного урока слушатель — рабочий не пропускает. Приходит точно и аккуратно. А сколько задается вопросов лектору!

Ведь так хороши науки! Ты знаешь, сколько нового приносит для меня каждая лекция?!

Это — мир чудес! Подлинные слова рабочего — металлист. Вот что выросло на развалинах

Памятью о нем — трапеция во дворе, да окна с решетками в маленьких подвалных комнатах, с толстыми решетками. Очевидно, комнаты служили карцерами для непослушных господских сыночков при старой Руси.

**

Осенний набор дал новые кадры каждущих хлеба науки. Школа им. Свердлова не задается целью готовить в ВУЗ. Они лишь только повышают уровень культуры рабочего или крестьянина, что особенно и важно. Кого только здесь и нет. В первых, между лекциями в курилкой комнатах я встречаю красноармейца-кавалериста с кожевником-рабочим. Оживленно беседуют. О чём? О чём бы вы думали?

О протуберанцах на солнце.

В стороне толпа из блуз и гимнастерок. Тут разговор о синусах, о цилиндрах, о ромбах.

Рассуждают и практически применяют. Слесарь говорит мне:

— Геометрию лучше понимаю. Живая наука. Не то что тригонометрия. Все можно представить сразу в уме. И смеется выразительными голубыми глазами.

**

На лекции тихо. Слушатели с застенчивым дыханием ловят и взвешивают

каждое слово, укладывая прочно в рабочих мозгах.

Лекция кончена.

Груда вопросов. Лекция об оформлении земли и ее внутри-действующих силах. Вопросы примитивны, но они целиком выражают желания доподлинно знать каждую мелочь.

Вы говорите, земля внутри имеет раскаленную массу. А почему, чем глубже роешь ее, тем холоднее?