

# Молодая РАТЬ

№ 92 (437)

Пятница 2 декабря 1927 года.

Год издания 9-й.

Трудовая газета рабочей молодежи  
органа Нижегородского ВЛКСМ  
выходит по вторникам и пятницам  
Адрес редакции: Н.-Новгород, ул. Ян. Свердлова,  
д. № 29. Телефон № 8-69. Телеф. типогр. № 7-70.  
Подписная цена в месяц 25 коп.  
Цена отдельного № 4 коп.

Сегодня в Москве открывается XV съезд ВКП(б).

## КОМСОМОЛ ЗА ПАРТИЙНОЕ ЕДИНСТВО, ПРОТИВ ОППОЗИЦИИ.

Члены ВЛКСМ обсуждая вопросы партсъезда единодушно выносят резолюции, одобряющие линию ЦК ВКП.

### Предварительные итоги дискуссии в комсомольской организации.

На 28-е ноября в КСМ организациях тезисы тов. Рыкова обсудили по основным городским рабочим районам—6382 комсомольца. На собраниях выступило—261 чел. Вопросов подано более 2.000. Голосовало за тезисы тов. Рыкова и за решение Октябрьского пленума ЦК и ЦКК и исключение Троцкого и Зиновьевича из партии—6344 чел. Против—1, воздержалось—34. Посещаемость собраний в среднем от 50 до 80 проц.

### СОРМОВО.

30-го ноября состоялись собрания 21 ячеек, по вопросу «Комсомол и оппозиция».

Присутствовало 861 чел.—63,4%. По уважительным причинам не присутствовало 250 чел.

В прениях выступало 82 чел. За дано вопросов 281.

За линию Центрального Комитета голосовало 857 ч., против 1 и воздержалось—голосования трое.

### БЕРРАЙОН.

На 29 ноября по беррайону проведено семь собраний по вопросу «оппозиция и комсомол». На собраниях присутствовало 392 человека.

В прениях выступало 27, за оппозицию высказывался один.

За резолюцию, поддерживающую и одобряющую линию ЦК голосовали все единогласно, кроме одного воздержавшегося.

### БАЛАХНА.

По данным на 30-е ноября по Балахнинскому району состоялось 5 собраний ячеек и коллективов ВЛКСМ города, Картонстроя, Бумстроя, Электростроя и Гидротруба.

Присутствовало около 70 процентов членов ячеек.

На собраниях обсуждались вопросы «о пятилетнем плане советского строительства» и «о работе в деревне».

В прениях выступало 33 человека, было задано 90 вопросов.

В резолюции, одобряющей линию ЦК, в этих вопросах голосовали все присутствующие, за исключением 6 воздержавшихся.

Против ни одного.

### За единство ВКП.

28 ноября сего года коллектиз ВЛКСМ при заводе № 80 им. Я. М. Свердлова обсудил тезисы по 5-летнему плану строительства. Собрание целиком одобряет и присоединяется к тезисам, отвергая полностью контратезисы.

Собрание единодушно заявило:

— Мы видим реальность политики партии в деле социалистического строительства.

Расцениваем все поведение и действие оппозиции, как демагогические нападки на ленинский ЦК.

Мы за единство ВКП(б) и ленинский ЦК.

Да здравствует социалистическое строительство в нашей стране!

Резолюция принята единогласно.

С. А.

### СРЕДИ КРАСНОЭТНОВЦЕВ НЕТ ОППОЗИЦИОНЕРОВ.

Комсомольцы завода «Красная Этна» обсудили вопрос «Комсомол и оппозиция». На двух смешных собраниях присутствовало 120 человек. Выступавшие в прениях комсомольцы со всей решимостью заявили, что оппозиция вводит на комсомол напраслину. Мы, ленинцы, за партию, за ее единство, так сказать комсомольцы завода «Кр. Этна».

По деловому, со всей серьезностью обсудили этот вопрос, и когда проголосовали за резолюцию, то 120 рук поднялись за нее. В красноэтновской организации нет оппозиционеров.

Матисов.

С. А.

### Октябрьский призыв в комсомол.

Рабочая молодежь идет в комсомол, лучшие комсомольцы вступают в партию

#### БАЛАХНА.

На 30-е ноября 18 комсомольцев подали заявления о принятии их в члены ВКП(б) с электростроя—10 человек, Бумстроя—4, картонстроя 3 и горячей—1.

#### БЕРРАЙОН.

На 1-е декабря по беррайону подано 79 заявлений о приеме в ВЛКСМ.

#### СОРМОВО.

По 21-й ячейке Сормовского района, за 30 ноября в члены ВЛКСМ принято 111 человек.

#### ЕЖЕДНЕВНО ПОСТУПАЮТ ЗАЯВЛЕНИЯ.

#### Растяпино.

В ноябре месяце в коллективе ВЛКСМ при заводе № 80 им. Я. М. Свердлова, в Растяпине, поступило 22 заявления от ребят, желающих вступить в комсомол.

Из них 10 заявлений подано девушки.

Заявления поступают ежедневно, коллектив ВЛКСМ при заводе быстро растет, вступают хорошие, надежные ребята, желающие в самом деле воспитываться в политическом духе и работать в комсомоле. Эти ребята вступают за собой еще многих.

С. А.

### Кто вступает в ячейку?

В ячейку ВЛКСМ при Решетихинской фабрике «Сетеснасть» подано 20 заявлений о вступлении в комсомол.

Маленькая пачка серых четвертшек бумаги исписана и вдоль и поперек, первыми, кривыми строчками, не все они грамотно и по правилам орфографии написаны но, в этих строках—бодрость, сила, энергия, хотя и написаны они маленькими, незаметными, но боевыми ребятами.

Поперек—резолюции: «принять в члены».

А вот, что говорят эти ребята:

— Хочу политически воспитаться и работать вместе с вами...

Слова эти принадлежат работнице фабрики—Дуне Морозовой, сама она работает матерью в фабрике, ей—20 лет. Родители ее—крестьяне.

Ученица школы ФЗУ—Нюра Пушкина, 17 лет, говорит:

### Железнодорожники идут в комсомол.

Канавинская железнодорожная молодежь с большим энтузиазмом вступает в комсомол. За последние несколько дней, после проведенного до-  
клада о пятилетнем плане строительства, задающем фракционную работу оппозиции, было подано 25 заявлений о вступлении в ряды ленинского комсомола. 50 проц. (13 человек) из желающих вступить являются учащи-

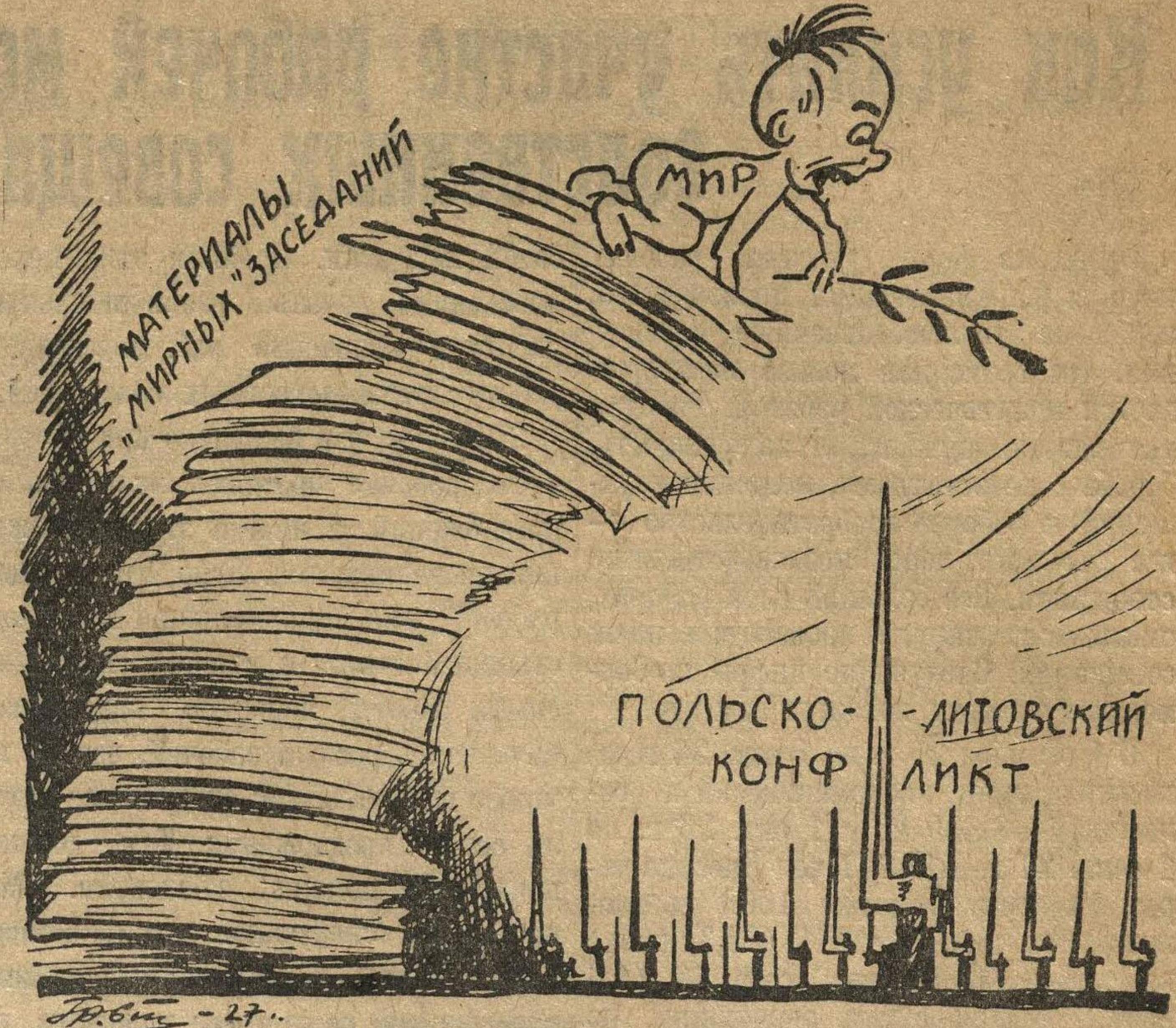
ми школы ФЗУ. Будущие квалифицированные рабочие решили своим вступлением пополнить ряды ВЛКСМ, тем самым дав хороший отпор зарвавшимся «троцкистам».

В своих заявлениях ребята заявляют, что желают идти нога в ногу вместе с ленинским комсомолом.

С. А.

Конст. Поздняев.

В Женеве начала свои работы IV сессия подготовительной комиссии по разоружению. Эта комиссия создана Лигой Наций 2 года тому назад. С тех пор она имела около 200 заседаний, но нельзя сказать, чтобы проблема разоружения это была разрешена хоть в малейшей степени. Примеры «внедрения мира» налицо: взять хотя бы угрозу военного столкновения Польши с Литвой.



«МИРНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ».

## ТРИ ДНЯ ЗА КРАСНОЙ ГРАНИЦЕЙ

◆ Польское правительство уверяет в своем миролюбии. ◆ Миролюбие которое заставляет Литву жаловаться Лиге Наций. ◆ Лига Наций „на страже мира“ ◆ Вместо борьбы за мир,—попытки замазать вопрос.

### ПОЛЬША УВЕРЯЕТ В СВОЕМ МИРЛОЮБИИ.

Угроза войны в Восточной Европе остается одним из наиболее жгучих вопросов сегодняшнего дня.

В ответ на все заявления печати, на ноту советского правительства (о нем см. прошлый номер «М. Р.»), польское правительство отвечает отгро-  
ворочками. В своей ноте оно пишет:

«Польское правительство заявляет, что оно не имеет никаких намерений, направленных против политической

назиданий и терроризму.

Видя подготовку Польши к вооруженным выступлениям против Литвы, правительство указывает на провокационные сведения, распространяемые польской печатью. Нота обращает внимание на

«сообщения варшавской газеты

«Курьер Прорыны» о мнимом массовом дезертирстве литовских солдат в полном вооружении.

Газета сообщает также, что эти мнимые дезертиры отправляются по распоряжению польского правительства в Вильнюс.

В виду того, что из литовской армии никто не дезертирует, эти сообщения газеты подтверждают прежние сведения об организации польским правительством банд против Литвы. Ответственность за начинания такого рода Литва возлагает на польское правительство».

Тот факт, что литовское правительство обратилось с таким решительным заявлением, уже говорит о серьезности положения. Правда, само литовское правительство старается не выявлять перед общественным мнением своей страны всю остроту положения, литовский премьер Вольдемарос, заявил, что слухи об угрозе войны «сильно преувеличены Москвой». Эта боязнь решительного выступления перед широкими слоями против угрозы войны может только повредить делу мира.

Лига Наций, как ей и полагается, стоит на страже мира. Ее отставивание дела мира, в данном случае, заключается в том, что она уговаривает Литву взять обратно свое заявление.

Англия, Франция и Италия предприняли на днях в Ковно совместные шаги, чтобы побудить литовское правительство взять обратно поданную в Лигу Наций жалобу против Польши и склонить его договориться с Польшей путем непосредственных переговоров.

Германия было предложено присоединиться к этому выступлению.

Убийственный факт! Бессиляе, абсолютная неспособность принять решительные шаги — вот такие свои качества показала Лига Наций при попытке разрешить польско-литовский конфликт...

БЕСПОЛЕЗНЫЕ ЖАЛОБЫ.

Литовское правительство в связи с этим обратилось за помощью к Лиге Наций.

Обратив внимание на выступления литовских эмигрантов, которые доказали

В воскресенье, 4 декабря, в 11 час. утра, в «Красном уголке» Дворца Свободы (Кремль) назначается совещание членов бюро советских и кооперативных ячеек города, берега, Сормова и Канавина.

Кроме того, на совещание приглашаются представители комсомола в местных, экономсоветчинах и производ-

ственных комиссиях при учреждениях

и комсомольцы, работающие на администрации, магазинами, приказчиками и т. д.

Повестка дня. 1) Доклад РКИ о итогах борьбы с бюрократизмом и участии в этом деле молодежи. 2) Содоклады одной советской ячейки из города и кооперативной из Сормова.

В понедельник, 5 декабря, в 6½ час. вечера, в помещении Райкома созывается

Пленум Нижегородского ВЛКСМ.

Приглашаются секретари коллективов и ячеек ВЛКСМ.

Порядок дня:

1. О росте и регулирование ростом Гор организаций ВЛКСМ.

2. О работе с комсомольским активом.

# Как усилить участие рабочей молодежи в производственных совещаниях.

Одной из форм участия рабочих масс в рационализации производства, являются производственные совещания. Их громадная польза подтверждается практической работой. Рабочая активность, смекалка и находчивость, борьба с недостатками, введение улучшений и рабочее изобретательство — все это идет через производственные совещания. Все больший слой рабочих, смыкается вокруг производственных совещаний. Следующие цифры по Сормовскому заводу покажут нам это.

С 1 октября 25 г. по 1 окт. 26 года посетило засед. экономкомиссий и совещаний — 8.820 ч., с 1 окт. 26 г. по 1 сент. 27 г. — 11.747 ч. Внесено через производственные совещания 1060 предложений, из них уже 671 (63,3 проц.) выполнено. Отклонено всего 49 (4,6 проц.). Общая сумма экономии по предложениям составляет 130.143 р.

Производственные совещания помогают делу рационализации всего производства. Голой клеветой является утверждение оппозиции, что проводимая рационализация ухудшает положение рабочего класса. Если бы это было так, то вокруг дела рационализации не создавался бы широкий круг рабочих, улучшающих производство и способствующих скорейшей рационализации. Вокруг одного из путей рационализации — производственных совещаний обединяются лучшие рабочие производственники, изобретатели, и все шире и шире разрастается кадр производственного актива, который стремится улучшить свое производство.

Участие рабочей молодежи в улучшении производства должно быть особенно активным и массовым.

Революция коренным образом изменила труд рабочей молодежи, превратив его из объекта эксплуатации в объект воспитания и подготовки квалифицированных и сознательных общественников-рабочих. В процессе работы в производстве, молодежь, под руководством комсомола должна быть втянута в дело улучшения производства, изжития его недостатков — а значит и улучшения условий своего труда. Это одно от другого неотделимо.

На основе материалов, полученных в результате смотра участия рабочей молодежи в рационализации производства на Сормовском заводе — мы можем сделать следующие выводы и предложения.

Молодежь улучшила свое участие в производственных совещаниях, вносит дальние предложения, дающие экономию заводу. Среди рабочей молодежи есть активные участники производственных совещаний. Смотр на ряду с этим показал и малое еще участие рабочей молодежи в производственных совещаниях и выявил целый ряд причин этого.

1. Участие рабочей молодежи в производственных совещаниях недостаточно. Нужно усилить работу по вовлечению рабочей молодежи в работу последних. Это возможно. Усилить разъяснительную работу, о роли производственных совещаний в рационализации производства и вести ее систематически. Использовать в качестве материала при разъяснительной работе имеющийся практический опыт работы производственных совещаний своего цеха и вообще по заводу. Использовать для кучковых бесед активных участников производственных совещаний. Наладить регулярное обсуждение перед рабочей молодежью работы по улучшению производства не только по своему цеху, но и по другим заводам, используя в этом газетный материал, обсуждая с рабочей молодежью предложения с других заводов (напр., предложения с однородных зав. металлоизделий). Особенно необходимо развернуть сормовичам работу в основных цехах завода. Рабочая молодежь таких цехов, как дизельный, механический, цеха горячей обработки, мало участвует в производственных совещаниях. Эти цеха имеют большие карты квалифицированной ра-

бочей молодежи. Ячейкам этих цехов необходимо начать разъяснительную работу и вовлечь раб. молодежи в работу производственных совещаний.

2. Второе, что выявлено при смотре, — что рабочая молодежь мало вносит предложений, а иногда эти предложения проваливаются. Ясно, что молодой рабочий, имеющий меньший производственный стаж и меньше имеющий опыта работы, меньшую квалификацию, чем взрослый рабочий, часто не может обдумать, как следует все детали своего предложения. Тут должен придти на помощь коллектив.

**Мы предлагаем следующее для планомерного и более обдуманного внесения предложений со стороны молодежи на производственное совещание:** обсуждать каждое предложение молодого рабочего в кругу участников производственных совещаний — молодежи, предварительно, как следует, всем вместе обдумать предложение своего товарища, обсуждать предложения среди раб. молодежи (предположим, предложение по усовершенствованию токарной работы, — среди молодых токарей и т. д.); советоваться с высококвалифицированными взрослыми рабочими. Ячейка КСМ должна особенно помочь в этом деле — подготовке предложений. Тщательная подготовка предложений, обсужденная коллективом молодых рабочих обеспечивает значительно большую возможность, что предложение будет принято, коллективу же легче будет его отстаивать.

3. При проведении смотра ребята указывали на слабость проведения предложений в жизнь, что умаляет значение производственных совещаний в глазах молодежи. Здесь необходимо будет делать следующее. Производственные совещания и их руководители должны быть чутки и внимательны к предложениям молодежи, всячески помогая проведению в жизнь принятых предложений, своевременной информацией, поощрениями внесших предложения.

**Чем больше будет знать рабочая молодежь о том, какие предложения внесены и проведены в жизнь, тем больше у нее будет проявляться интерес к работе производственных совещаний.**

Ячейки КСМ должны помочь молодым рабочим, как комсомольцам, так и беспартийным в осуществлении при-

нятых предложений. А экономработник, или член экономкомиссии ячейки должен постоянно проверять как молодежь участвует, какие предложения выдвигаются и подталкивать при задержке соответствующие органы к их проведению в жизнь.

4. В целях учета ведущейся в производственных совещаниях работы, обмена опытом, оказания помощи и советов молодежи в производственных совещаниях, при райкомах должны создаваться регулярно участники производственных совещаний — комсомольцы. Регулярность таких совещаний даст возможность оформливать производственный комсомольский актив, помогать ему и укреплять его роль в улучшении производства. Ячейки в цехах также должны наладить регулярное заслушивание комсомольцев о их работе в производственных совещаниях. Ячейки должны изжить из практики работы, прикрепление к производственным совещаниям загруженных комсомольцев, должны согласовать с производственными календарями заседаний. Ячейка должна брать линию не только на участие прикрепленных комсомольцев в работе производственных совещаний, а на вовлечение широких слоев и комсомольцев и беспартийной молодежи в улучшении производства.

6. Особенно должна помочь напечатать (в частности «М. Рать») ячейкам в целом и участникам производственных совещаний, шире освещая на своих страницах производственную работу ячеек, предложения отдельных комсомольцев, выдвигая на обсуждение целый ряд производственных вопросов, особенно изобретения. Вместе с тем, «М. Рать» должна после проведения смотра на Сормове и провести, как сормовичи выполняют предложения смотра, изживают подмеченные недостатки.

Каждый молодой рабочий и участники производственных совещаний должны читать газету, которая приносит им столько пользы, должны после смотра сами писать в газету, освещать в ней, как они проводят в жизнь предложения газеты.

Мы выдвинули эти вопросы пред ячейками КСМ и всеми участниками на фронте улучшения производства для того, чтобы их обсудить, внести еще целый ряд практических предложений, чтобы колективом улучшать нашу общую работу, улучшать наше производство.

Ем. Елин.

**От редакции.** Помещая статью тов. Ем. Елина, редакция «М. Р.» приглашает высказаться по практическим предложениям статьи.

## ПИСЬМА МОЛОДЫХ РАБОЧИХ.

### Молодежь отталкивается от производственных совещаний.

Много говорят, что плохо посещают эконом-производственные совещания молодежь. Почему это получается? В столярном цехе возник вопрос об участнице практике бригаде; его поставили на эконом-производственные совещания. Заслушали информацию зав. цехом, в которой тот говорит, что «бригада у нас только сидит на стеле цеха, и я думаю ее расформировать». Молодежь, которая была на этом совещании, доказывала пользу бригады, но производственное совещание не хотело даже слушать и соглашалось с мнением завода.

Такое обсуждение на эконом-производственных совещаниях вопросов молодежи, совсем отталкивает молодежь от посещения.

Ф. В.



### Маринуют на одной работе

В болтовом цеху завода «Красное Сормово», в горячем отделении работает около 15 чел. подростков. Все они работают по году, по полтора, некоторые по два года.

Ребята жалуются, что в других цехах молодежь скорее переводят на место, а их никогда не переводят, маринуют ребят на одной работе.

Представителю молодежи надо позаботиться об этом.

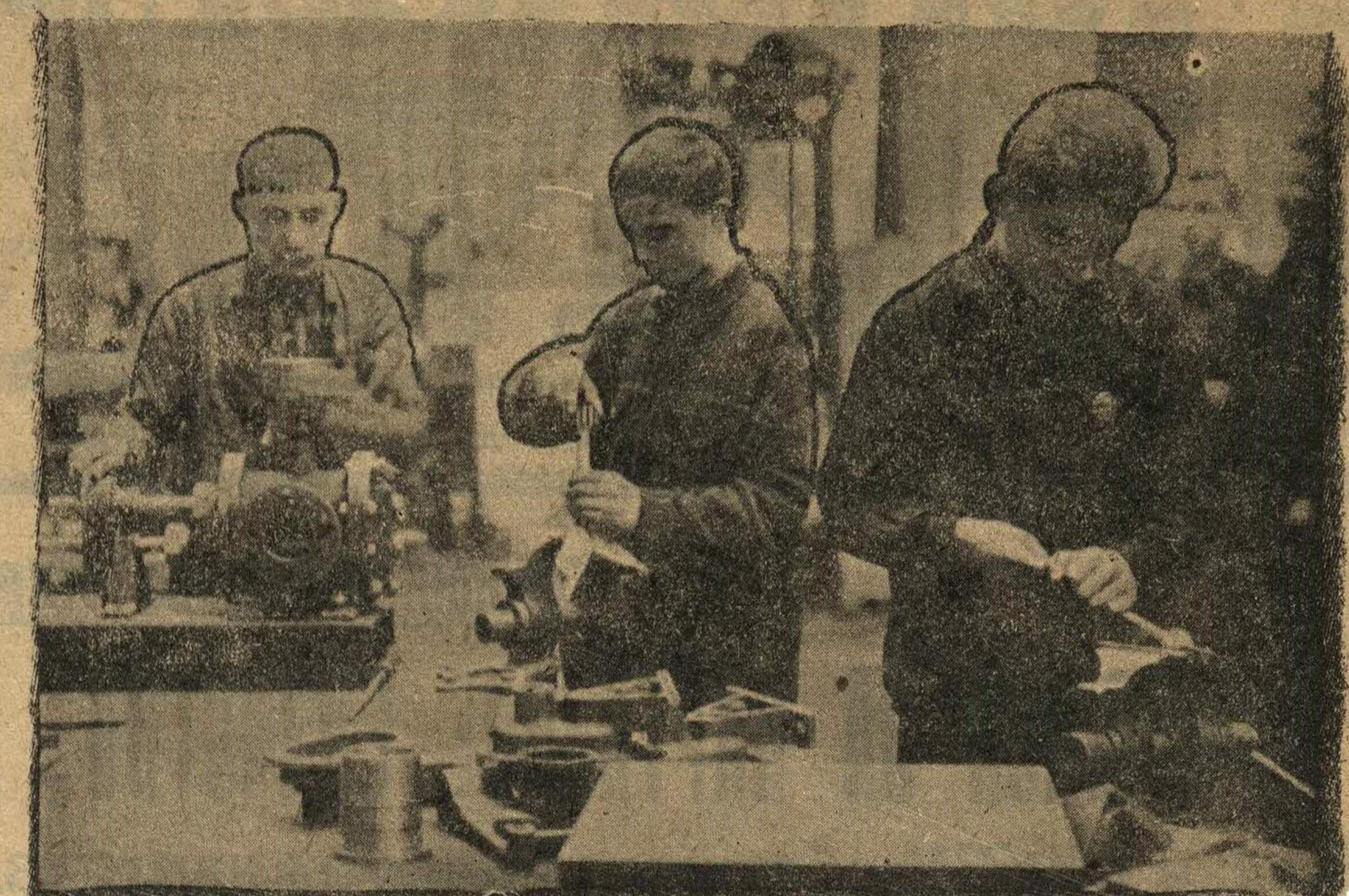
Я. Свой.

### Слушают, не обращают внимания.

Ученикам фрезеровщикам пароштрафтревательного цеха Семеновой и Колесниковой приходится часто ничего не делать. Просто бывают из-за недостатка инструментов. Администрация на это внимания не обращает, хотя ей говорят об этом.

Пила.

# Наш смотр на „Красном Сормове“.



ШКОЛА ФЗУ ЗАВОДА «КРАСНОЕ СОРМОВО».

## НА ХРОМОЙ КОБЫЛЕ ДАЛЕКО НЕ УДЕШЬ.

Проведение социалистической рационализации производства отнюдь не имеет в виду невнимательного отношения к вопросу о воспроизведении квалифицированной раб. силы. Подготовка нужного кадра новых, действительно квалифицированных рабочих, наоборот, одна из составных частей всей рационализаторской работы.

Как дела в этом отношении на нашем Сормовском заводе? Мы имеем здесь три формы подготовки рабочей силы: школу фабзавуча, индивидуальное ученичество и бригадное ученичество.

Посмотрим, как дела с бригадным ученичеством, этой наиболее распространенной на зав. формой ученичества. О трех из них мы имеем письма молодых рабочих. О других мы имеем ряд выступлений на созываемых редакцией «М. Р.» совещаниях.

Посмотрим, что они говорят:

В заметке о бригаде судокотельного цеха тов. Вагора пишет:

В учебригаде судо-строительного цеха работает 37 человек. Имеются ученики сборщиков, клепальщиков и разметчиков. Работой обеспечены плохо, за неимением работы ученики целыми часами ничего не делают, а это сильно расходует производственную дисциплину. Учеников часто используют на работе не по их квалификации, дают трудную работу 9-го разряда, а выплачивают поденно, не дают мелких чертежей для разметки.

Перевод из разряда в разряд идет слабо. Ученики говорят: «Мы были переведены на 3 разр. без пробы, прошло уже 9 мес. пробы не дают. Одна из больших сторон учебригады — мало помещения. Для того, чтобы встать в помещение лист железа для разметки, нужно выставить окно (так как в дверь встаскивать нельзя), а потом его вагонять, на что затрачивается очень много времени. К изжитию этих недостатков надо принять меры, а учебригаду перевести на сделанную работу».

Вагора.

Нормальное ли это явление? Нет, конечно, а почти об этом же, ведь, пишет тов. Следопыт из ремонтно-механического цеха:

При ремонтно-механическом цехе имеется слесарная бригада, которая находится в самых плохих условиях. Страшный холод, но, кроме того, и страшная теснота. Подростки работают в пальто, которые мешают работе.

При таких условиях нельзя поднимать интенсивность труда.

Следопыт.

О чем говорят обе эти заметки? О том, что условия работы чрезвычайно плохи. Что нужны меры. Ведь работать в тесноте, работать, тогда, когда все условия мешают работе, трудно даже тому, кто умеет работать, а не только тому, кто только еще учится, привыкает к работе.

Мы имеем сведения, что ячейка судо-строительного цеха выносит ряд решений по вопросу о бригаде, но запечатленных перемен от этого нет.

Бывают случаи и хуже, чем в этих двух бригадах. В своей заметке о бригаде инструментальщиков т. Титов пишет, что:

Бригада инструментального цеха работает не по программе. В большинстве случаев работа дается заказного порядка. Дают почти одну обидику ключей, сбивать окапину. Поэтому у ребят нет интереса к работе. Говорили об этом с администрацией цеха. Она указала, что у нее нет другой работы, а ключи отделять кому-то надо. Будет работа — дадим. А у заведующего цехом есть, между прочим, намерение

К. См. в.

## Юбилейный паровоз ВС7 вошел в строй.



Вошел в строй новый, выпущенный в десятилетию Октября, паровоз ВС7.

Отличается же он от прочих тем, что его выпуск был приурочен, как в десятилетию юбилею Великой революции и азарт звезды с юбилейной датой еще более выделяет его из ряда других.

# МНОГО ГОВОРИМ, НО МАЛО ДЕЛАЕМ.

Юнсекция клуба «Спартак» много говорила о кружке «Кройки и шитье», но сейчас, когда кружок нуждается в помощи, на него не обращается никакого внимания. Комсомольцы «26 Бакинских Коммунаров» не могут организовать производственного конкурса. Среди молодежи Сибирских пристаний, много говорят о культработе, но ничего не делают.

## Швейницы, которых хотят заморозить.

Очень часто у нас бывает так: взявшись за какое-либо дело, ребята трезвонят, что называется, «по-пасхальному». Чешут языками, говорят много, о значении затеи, за которую взялись. Уверяют даже в том, что они ее поддержат, а потом... На вопрос, о комором так много кричали и говорили, что из некоторый промежуток времени обращается нуль внимания. Почти также история вышла и с кружком «Кройки и шитье», организованным



юнсекцией клуба «Спартак» (ст. Н.-Новгород, Моск.-Курск. ж. дороги).

В кружке три группы, обитающие 60 чел. девушек-железнодорожниц, да к ним даны еще и девочки-пионерки из ж.-д. отряда. Интерес у членов кружка был большой, собрания посещались аккуратно, но теперь все это по немногу начинает принимать другие формы. Теплая комната при учкотрофаже 6, осталась там, где и была, но вот члены-то кружка очути-

лись в скромном времени далеко, далеко за ее пределами. Пришлось работать в новом помещении, впрочем не работать, а просто прозябать в нем... «Дом физкультуры» на ж.-д. стадионе, издавна славится зимой своим «северным, суровым климатом». Тесно здесь почти никогда не бывает, но вот холода сколько угодно. Юнсекция, как видимо, решила немножко умерить пыль кружковцев, взваливши горячо за дело и направивши их сюда заниматься.

— От холода, не шьют даже швейные машины. Примерку совершенно нельзя производить, так как в комнате раздеться быть холодно. Три часа подряд, занятия производят так же невозможно, опять из-за того же холода. Мерзнут руки, ноги... Девчата почти окончательно разбежались... Из 25 человек, составляющих каждую группу, посещают занятия иногда только 8 чел.—рассказывает мне про свои горести, председ. бюро кружка т. Черкасова.

Хожу, хожу. И вправление, и туда, и сюда, и все ничего добиться не могу. Даже перестали, выписывать для нас «Женский Журнал», в котором чувствуется сейчас большая нужда...

В таких вот условиях сейчас проходит работа кружка. А между тем, так много было разговоров и даже теперь в отчете о работе клуба пишется: «Существует кружок кройки и шитья». Существует, а в каком положении он находится-то?

Лучше бы не организовывали до сих пор слышатся в ушах слова Черкасовой.

И верно... Неужели и дальше так будет?..

К. Шрапнельный.

## Говорить то говорим.

(Бердайон, Сибирская пристань).

миссиях много говорится об изучении быта молодежи для удовлетворения ее культурных потребностей.

Но, несмотря на эти разговоры, в действительности ничего не проводится. Ребята комсомольцы от нечего делать собираются в общежитиях поиграть в откю, в лото. Тут же рассказывают прибаутки с примесью матерщины, и т. д. Нужно завлечь ребят в клуб, чтобы они там нашли все необходимое для развлечения, как шашки, шахматы, подходящую литературу, газеты и повести среди них работу.

М. А.—р.

Как на общих собраниях, так и на заседаниях бюро ячейки и разных ко- вольны ли ребята? Конечно, нет. Необходимо организовать столовую, так как это особого труда не представит, а обеды доставлять из фабрики-кухни, которая снабжает «Кр. Этну». Общественное питание для ученика-фабричика, горячим завтраком подкрепит его здоровье.

П. Кор.

## Негде отдохнуть.

Негде отдохнуть молодежи-железнодорожникам. Юнсекции пообещали к 10-й годовщине Октября дать комнату, но на этом обещании дело и закончилось. И молодежь сейчас слоняется по улицам, не находя себе места. В прошлом году была в клубе комната отдыха, где молодежь хорошо проводила время. Там были игры, шашки, шахматы, домино и т. д., и молодежи там всегда было много. А теперь и этой комнаты нет.

Клубный.

## Горячий обед в школу.

В Канрайшколе ФЗУ, в обеденный перерыв, ребята обедают тут же на своих грязных верстаках. Едят хлеб, размачивают его в кипятке. Бывает часто, что кипятку не хватает и ребята остаются часто даже без кипятку. До-

## Мать улита— заводская волокита.

Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается!

Месяц шесть тому назад, комсомольская ячейка на заводе «26 Бакинских Коммунаров» не могла организовать производственного конкурса. Среди молодежи Сибирских пристаний, много говорят о культработе, но ничего не делают.

— Так, мол, и так, уважаемые товарищи, хотим конкурс на лучшего молодого рабочего провести—большой важности дело! Как вы думаете?..

Но там, не долго думая, передали



дело «на разработку» в заводоуправление. День прошел, другой прошел, конечно, недели в счет пошли, а тут уж и месяца... Три месяца и все еще, как говорится,—ни коня ни возу!..

Вторично на пленуме завкома ставится вопрос. Вторично обсуждают и предлагают:

— Заводоуправлению весь материал о конкурсе представить в месячный срок... Но... до сих пор ни тинь тиличин!..

И вновь, видно, обречено на многие лета пребывания в заводоуправлении без всяких результатов.

А ребята вместо того, чтобы добиваться, руки уже опустили и думать перестают об этом конкурсе.

Федор Вик.

**ЕЩЕ НЕ ПОЗДНО ПОДПИСАТЬСЯ  
на декабрь  
на газету  
„Молодая Рать“.  
Стоит всего 25 коп.  
в месяц.**

## Почему пересматриваются нормы брони подростков.

КОЛИЧЕСТВО ПОДРОСТКОВ ДОЛЖНО СООТВЕТСТВОВАТЬ ЧИСЛУ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ.

За последние годы безработица среди молодежи и детей рабочих привела большие размеры. Это требует принятия настоятельных мер к вовлечению безработной молодежи в производство. Однако, оно не может проводиться вне зависимости от условий промышленности. Вовлечение подростков в производство должно быть подчинено нашей обще-хозяйственной задаче—подготовке квалифицированной рабочей силы.

Между тем теперь у нас такое положение, когда в промышленности имеется излишек подростков, которых производство не может у себя целесообразно использовать. Многолетний опыт показывает, что, несмотря на все принимаемые меры, установленные в 1922 году нормы брони подростков полностью не выполняются. Причин этому много. Но главная из них та, что хотя количество рабочих в промышленности все время растет, но темп этого роста уже медленнее, чем в восстановительном периоде. К тому же необходимо принять во внимание, что проводимая теперь рационализация производства ведет к максимальному уплотнению рабочего состава в производстве, освобождая от имеющихся излишков.

Естественно, что броня подростков, проводимая с целью обеспечения промышленности квалифицированной рабочей силы, должна быть приспособлена к теперешним условиям промышленности. Установленные в 1922 г. нормы брони подростков должны быть пересмотрены для того, чтобы количество подростков в производстве полностью соответствовало требованиям промышленности. Вот почему было принято решение о пересмотре действующих норм брони подростков с тем, чтобы новые нормы брони исчислялись только к числу

квалифицированных рабочих, действительно требуемых промышленностью.

Конечно, пересмотр норм брони подростков приведет к уменьшению этих норм и, следовательно, к некоторому сокращению притока новых подростков в производство. Но это явление будет временным. Необходимо учесть, что фактическое количество забронированных подростков, какое мы имеем в промышленности, согласно директив правительства, не должно сокращаться путем увольнения их из производства. Оно может уменьшаться только вследствие ограничения нового приема подростков и перевода переростков из брони на общие работы. Но такое положение будет временным для того, чтобы установить правильное соотношение количества подростков в производстве с требованиями промышленности. В дальнейшем же, по мере общего увеличения числа рабочих в производстве, будет увеличиваться и количество подростков.

Это некоторое сокращение притока новых подростков в производство, имеющее временный характер, должно быть нами учтено для того, чтобы не ослабить вовлечение в производство детей рабочих. С этой целью мы должны больше, чем когда-либо поставить работу по социальному подбору подростков, посыпаемых в производство. Конкретно это должно выразиться в том, чтобы в ближайшее время посылка по броне и в школы ФЗУ производилась в первую очередь из числа детей рабочих.

При энергичной работе в этом направлении комсомола, органов труда и профсоюзов мы, несмотря на пересмотр норм брони, не ослабим вовлечение в производство детей рабочих.

И. П.

## ДАВАЙТЕ ОХОТИТЬСЯ!

У нас в стране тысячи охотников. Некоторым из них охота дает даже средства к жизни.

Однако, польза охоты не только в этом. Охота учит меткой стрельбе, делает человека ловким, выносливым, крепким и смелым.

Есть немало комсомольцев и рабочих ребят, имеющих пристрастие к ружью и стрельбе. Они нередко покупают ружье, и от нечего делать стреляют дробью в угол комнаты, превращая обои в решето.

Среди охотников молодежи почти не видали, а, казалось бы, кому, как не ей, заниматься этим полезным спортом.

В Швейцарии трудно найти горного жителя, не умеющего стрелять, не знакомого с охотой. Там бывают массовые охотничьи праздники, ежегодные состязания, конкурсы на лучшего стрелка.

В наше время охота идет на помощь социализации.

Стрельба по живой мишени—птице, зайцу или оленю приучает к большей меткости, нежели стрельба по щиткам и мертвым предметам.

Охота может выработать из каждого комсомольца, молодого рабочего и крестьянина снайпера, т. е. сверхметкого стрелка. Хороший охотник будет гордым стрелком и разведчиком на войне.

Каждую зиму крестьянин становится от волчьего бандитизма. Каждая зима стоит деревне чуть ли не миллион рублей, так как волки беспременно уничтожают крестьянский скот. Неужели нельзя найти управу на волков, неуже-

таких, может быть, охота спасет от скуки, пивотушки и беспечального шатания, научит стрелять и приносить общественную пользу.

— Мы за охоту, за кружки юнохов!

Н. П.

## ПИОНЕРСКИЕ ДЕЛА.

### Наше достижение— радиокружок.

(18-й отряд Ю. П. им. Бухарина, город).

В мае 1927 года наш отряд завязал связь с полковой школой 2-го радиополка. 7 мая мы пошли всем отрядом к красноармейцам в полк на экскурсию для того, чтобы познакомиться с красноармейской жизнью и работой радиомастерской. Экскурсия нам очень понравилась, мы слушали там радиогромкоговоритель, посмотрели все радиоприспосабления и после чего задались целью организовать в отряде радиокружок, и этой цели мы достигли.

На ближайшем же заседании совета вожаков постановили организовать радиокружок. После совета отряда обсудили этот вопрос на общем собрании, где ребята из явили желание рабо-

тать в этом кружке. После этого военный отряда договорился с полковой школой. И радиополк и полкника пошли нам на встречу, выделили руководителя-красноармейца, члена комсомола и мы смогли начать работать.

Ребята все очень увлеклись этой работой. Однако, работа велась только один месяц, ввиду того, что мы уехали всем отрядом в лагерь, уехал и наш руководитель в лагерь с полковой школой. Кружок не работал целый месяц, но по приезде из лагеря мы опять с большим удовольствием беремся за это дело. Проработав еще месяц, мы уже хорошо ознакомились с ламповым приемником и изучили азбуку Морзе. Пионерка 2 звена.

Член клуба.

И. Шкунов. В. Суханов.

# ЛИКВИДИРОВАТЬ ИЛИ ВОССТАНОВИТЬ.

Обсуждаем вопрос о существовании школы ФЗУ печатников.

В № 90 «МОЛ. РАТЬ» мы поместили статью Мих. Кузина о том, что школа ФЗУ Нижполиграфа находится на пути ликвидации. Хозяйственники Нижполиграфа категорически высказываются против положений выдвинутых тов. Кузиным. Сегодня мы помещаем статью Зав. школой ФЗУ т. Потапова, который пытается оправдать существующее положение своей статьей, фактически подтверждая часть выводов статьи помещенной в № 90.

В следующем № будет помещена статья директора Нижполиграфа т. Ярцева и ряд статей рабочих и представителей заинтересованных учреждений.

## Почему закрыли школу ФЗУ.

Автор заметки «На путях к ликвидации», подчеркнул высокое достижение фабзавуча печатников в подготовке квалифицированной рабочей силы, обрисовав отношение к фабзавчу Нифполиграфа и Губотдела союза печатников, обвиняя того и другого в ликвидации фабзавуча.

В своем ответе я хочу опровергнуть эту тенденциозность и преувеличение в помещенной статье и выдвинутых положениях, дабы не ввести в заблуждение читателя...

Дело в следующем:

К переводу школы ФЗУ печатников на производство и ликвидацию ее, как самостоятельной единицы, вынудило снижение % брони (до 10%) и удорожание, в силу этого, стоимости обучения до 45 руб. в месяц за ученика.

Школа, организованная в 1922 году и неполностью оборудованная, удаленная от крупного производства, как Нижполиграф, с момента перевода ее в отдельное помещение не могла проходить полностью программу производственного обучения — хотя бы академической работой.

Полное оборудование производственных мастерских, которое отвечало бы всем запросам программы производственного обучения — требовало больших затрат. А это произвести не представлялось возможным, хотя бы и хотел того Губотдел и хозорган: оборудования не было в губернии, да пожалуй и в центре.

Собранные со всех типографий оборудование (как говорят — самое лучшее тогда) к моменту ликвидации школы уже не могло обслужить потребности рынка и далеко отстало по качеству от однородного оборудования Нижполиграфа.

Чтобы выполнить полностью программу производственного обучения, — необходимо загрузить школу соответствующими заказами. Ряд работ, обозначенных в программе, имеют свой срок исполнения и теряли бы свой смысл, если не выполнялись к сроку.

В условиях фабзавуча — эти требования были не выполнимы.

В первые годы существования фабзавча производственное обучение по программе, при самых тогда благоприятных условиях для нашей промышленности и поддержке со стороны хозорганов, выполнялось максимум на 80%, благодаря неполному оборудованию. Затем все снижалось и дошло до 50%.

Принципиальной сдвигом в выполнении программы явился кризис в нашем производстве, с момента проведения режима экономии, который сильно ударили по нашему производству. Появилась безработица, допущенная до 25% по нашему союзу, и застой в производстве. Вместе с этим появилась недороговая конкуренция; хозяйственники, отбивая друг от друга ту или иную работу, шли на все условия выполнения заказа, вплоть до убытка, только бы избежать по возможности большого проста и сохранить квалифицированную рабочую силу. Заказчик учел положение и предъявил жесткие требования сроков и условий выполнения заказа, не давая снисхождения и школе, считая ее производственной единицей, поскольку она брала заказы и предъявляла счета за выполнения.

В связи с застоем хозяйственный орган совершенно прекратил и без того слабое снабжение работой школы. Ассигнования на броню выплачивалась всегда с натяжкой и не всегда полностью. Неоднократно приходилось прибегать к помощи Губотдела о давлении на того или иного хозяйственника в выплате брони.

Снабжение школы со стороны Нижполиграфа не прекращалось за все время существования школы только бумагой и другими вспомогательными материалами и ремонтом в счет ассигнований на броню, с «надбавкой» за доставку, эти надбавки были такие, что школе выгоднее и дешевле было бы приобретать на стороне, но, не имея своих оборотных средств, приходилось довольствоваться отпуском того, чего не нужно было Нижполиграфу и что слабо или совершенно не шло у него.

Кризис и безработица резко оказались на дальнейшем существовании школы.

Оставленная одинокой на произвол судьбы, не получавшая абсолютно помощи и поддержки от тех органов, которые были заинтересованы в существовании школы и обязаны оказывать поддержку, вынуждена была к переводу на производство. На школьный совет представители заинтересован-

ных органов все реже и реже являлись, и, наконец, совсем прекратили посещение к моменту перевода школы на производство.

Хозяйственники (в особенности Нижполиграф) учили такое положение, стали налагать на ликвидацию школы, как самостоятельной единицы и перевод учеников к себе на производство.

Накануне резко стал проявляться с момента второго выпуска в 1926 г. Ни один хозорган не соглашался разместить у себя окончивших фабзавч, школа вынуждена была оставить их у себя, дабы не посыпать на биржу.

Прием новых, взамен выпускавших, был отменен в виду налипания безработицы и снижения брони. Школа оставалась при старом составе, имея 55 учеников.

Школа с начала 1926 г. оставалась без поддержки, выходила из тяжелого положения, сама изыскивая везде и всюду себе заказы, несмотря на нападки со стороны предприятий за «сбитие цен». Фактически она превратилась в профтехшколу, выполняя программу только теоретического обучения.

К моменту третьего выпуска из школы и «второй смены» прием в школу по причине безработицы и снижения брони, удорожания ученика до 75 руб., если оставить ее на месте в таком виде, встал во всей своей остроте вопрос о дальнейшем существовании школы, как самостоятельной единицы, обособленной и удаленной от крупного производства.

Если произвести выпуск в 1928 году и оставить школу без приема новых подростков, то она вынуждена механически превратиться в производственную единицу. При наборе в первую группу в 1928 году, при отсутствии двух групп (второй и третьей), стоимость ученика дошла бы до 130 р. в месяц, так как первая группа в течение года не могла бы дать никакой самоокупаемости.

Такое положение, в каком очутилась школа, диктовало или перевести учеников на производство или платить приблизительно указанную сумму набор.

Ф. Потапов.

**В СВОЕЙ СТАТЬЕ ТОВ. ПОТАПОВ ПИШЕТ, ЧТО ШКОЛА ФЗУ ЛИКВИДИРОВАНА ПОТОМУ, ЧТО ЭТО ДАЕТ ЭКОНОМИЮ СРЕДСТВ, А КАК ВСЕ ЭТО ОТРАЖАЕТСЯ НА УЧЕНИЧЕСТВЕ, ХОРОШО ГОВОРЯТ ПОМЕЩАЕМЫЕ НИЖЕ ПИСЬМА УЧЕНИКОВ.**

### Что пишут ученики:

#### Никаких признаков ФЗУ нет.

В настоящее время мы не чувствуем признаков того, что школа ФЗУ существует. Программу обучения у нашего инструктора отобрали, с целью якобы переработать ее и переработывают уже два месяца.

Мы теперь выполняем самые спешные работы Нижполиграфа. Выполняем самую невыгодную работу, которую хозяйственникам невыгодно отдавать рабочим.

Всю эту спешную работу нам приходится выполнять в очень тесном помещении — в конуре, в которую загнали нас в Нижполиграфе. А машины, которые не-

обходимы для работы, бывают часто заняты рабочими, благодаря чего нам приходится прогуливать.

Ученики: Ильинцева, Дмитриев, Казаков, Терехин, П. Чубышев, Л. Климин, Прокофьев, В. Сетельков, Ильинцев, Бурденев.

#### Работаем не по программе.

Мы работаем не по программе, а на спешку, не успевая сделать одно, как уже тычут другое. Главным же образом нам приходится не печатать, а обмывать, чистить, и приводить машину в порядок после рабочих, работающих в ночной смене. Ребята печатники разбросаны по среднему и верхнему этажу, что и не дает инструктору возможности наблюдать за работой учеников.

Ученики печатники: Метцнер и Горбунов.

### Школа должна существовать.

Празднование 10-летия Октябрьской революции в ряде городов СССР ознаменовалось открытием школ разных типов, а в Н.-Новгороде на 11 году ликвидируется школа ФЗУ печатников.

Конечно, ни Нижполиграф, ни губотдел СРПП не решается сказать — ликвидируется. Они обясняют это по другому:

— Школа приближена к производству. Все обучение продолжается, как и было.

Нужно прямо сказать, что при переводе школы на производство от нее остается одна лишь память. Ученики постепенно перейдут в группы рабочих. А так как вновь приема нет и не предвидится, то это значит — закрытие школы.

Как проходят практические занятия, частью уже указано т. Мих. Кузиным. Возьмем сейчас общеобразовательную сторону. Благодаря разбросанности учеников по мелким типографиям, получается неизвестность в организации нормального хода учебы.

Для чего же создавали школу в такие трудные для промышленности годы, как 1922—23 г. На это можно ответить словами директора Нижполиграфа т. Ярцева, который, приветствуя первый выпуск учеников, написал в стендгазету статью: «Лед тронул». Ежегодно полиграфическая промышленность будет пополняться квалифицированными культурно-раз-



#### «НОЗЛЫ».

Ученики школы им. К. Маркса (Канавино) часто сравнивают свой радио-клуб с... козлом. Самым настоящим обыкновенным козлом.

И они правы. Потому, что от этого радио-клуба... ни шерсти, ни молока.

Клуб существует три года, но ничего не сделал, несмотря на то, что потратил уже сотни рублей.

К. П.



Удивляться тут не приходится. Каков состав, такая и организация.

#### ЛАВОЧКА... ИНВАЛИДНАЯ.

В артели инвалидов при Коописполе «Красн. Свет» (лавка № 3) в качестве приказчика работает подросток. Этому подростку приходится работать по 13 часов без

перерыва. Жалованье ему выдают не регулярно. Всего уже 2 месяца как он ничего не получал. Работает 4 месяца, но в союз вступить ему не разрешают и говорят «брось из головы, что душеешь».

В. Ми-ев.

Что же, голубчики из Коописпола, говорите вы хорошо, но только пальто о двух концах, эти слова и в самом деле подходит. И вам придется выбросить из головы, что вы думаете... до первого инспектора труда только



Что же, срывать газеты занятие легкое. Гораздо легче, чем делать хорошие доклады.

Жало.

## Что читать молодежи.

### О коньках.

Не без опоздания, но все же ко времени выпуска «Мол. Гв.» книжку Пл. Ипполитова «Конькобежный спорт». Коньки стали у нас самым распространенным видом массового зимнего спорта. Но далеко не все умеют быстро и правильно выучиться бегать на коньках. Литературы по этому вопросу почти нет и тем более надо приветствовать удачную книжку одного из лучших конькобежцев СССР — Платона Ипполитова.

Книжка, являясь частью полного руководства по конькобежному спорту, охватывает период конькобежца от начального обучения на коньках до полного совершенства скоростного бега». Председатель секции зимнего спорта ВСФК пишет о книге: «Личное знакомство с автором позволяет мне, на основе моих личных наблюдений за розыгрышем всех

крупных соревнований за последние 10 лет, заявить, что Платон Ипполитов правильной и разумной тренировкой в течение долгих лет добился выдающихся результатов, благодаря выработанной технике, основы которой он дает читателю в этой книге. Автор является лучшим по технике русским конькобежцем, и его советы этим самым приобретают значительный интерес для всех конькобежцев».

Мы можем только присоединиться к этой оценке. Книжка написана очень ясно, просто, понятным и новичкам и опытным конькобежцам языком. Рекомендуем ее всей бегающей на коньках молодежи. Стоит она очень недорого, всего 60 коп.

И. К.

### Поправки.

В № 91 «М. Р.» в тексте заголовка отдела «Революционеры на производстве», допущена ошибка, напечатано: «Молодежь судостроительного цеха завода «Красное Сормово» решила самостоятельно выстроить пароход на

реку Иртыш». Нужно — на реку Енисей. В этом же отделе перепутаны подписи под портретами. Там, где напечатано Сидоров, следует читать Кириллов, а где Кириллов, — следует читать Сидоров.

Ответственный редактор Фед. Бородин.

### Извещения.

В субботу, 3 декабря, в редакции «Мол. Рати» состоится очередное собрание

#### Литгруппы «МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ»

Начало в 6½ часов. Вход свободный.

БЮРО.

Нижгоррайком ВЛКСМ совместно с ГорОНО, в пятницу 2 декабря, в 6 ч. вечера, в помещении школы «1 Мая» (угол Малой Печерки и Тихоновской) созывается совещание завед. школ

вityми работниками. Лед тронулся и... остановился. Затор. Почему? — Кризис в полиграфической промышленности. Школе нужны средства, а их мало. Если производство временно не нуждается в рабочей силе, нужно сократить прием в нее, но школу сохранить. Разве кто поверит, что с ростом строительства социализма и культурным развитием пролетариата — идет смерть типографскому делу?

Квалифицированные работники для полиграфической промышленности нужны и школа должна оставаться школой.

Григ.

В субботу, 3 декабря, в 5 час. вечера, в Нижгоррайкоме ВЛКСМ созывается совещание экономработников производственных и советских ячеек, представителей Райкома ВЛКСМ в школьные советы и преподавателей обществоведения.

В воскресенье, 4 декабря 27 г., в 1 час дня, в помещении Нижгоррайкома, назначается совещание президиумов форпостов. Необходимо явиться членам президиумов форпостов, возглавляемых форпостов. Приглашаются педагоги.